

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Институт дополнительного профессионального образования
и кадрового инжиниринга «Горизонт»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета,

ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Д.В. Терентьев

« 25 » марта 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

Разработчик веб и мультимедийных приложений

Программа утверждена ученым советом МГТУ

Протокол № 7 « 25 » марта 2026 г.

г. Магнитогорск, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков необходимых для сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Разработчик веб и мультимедийных приложений».

Программа реализуется на русском языке.

Кроме того, программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.07:

— ПК 5.3. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

— ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

— ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

— ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

— ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

— ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

— ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

— ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

— ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

— ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Планируемые результаты обучения

По окончании обучения планируется достижение слушателями следующих результатов:

слушатель должен знать:

— языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений;

— принципы работы объектной модели веб приложений и браузера;

— основы технологии клиент-сервер;

— стандарт UIX UI&UX Design;

— современные методики разработки графического интерфейса;

— объектно- ориентированное программирование;

— базы данных.

слушатель должен уметь:

— создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи;

— использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ;

— разрабатывать графический интерфейс приложения;

— проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям;

- структурировать получаемую информацию;
- придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях;
- использовать специальные графические редакторы;
- использовать открытые библиотеки (framework);
- оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.

слушатель должен владеть:

- языками программирования;
- навыками работы с базами данных;
- навыками работы с инструментами и редакторами кода.

1.3 Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

Обучающиеся четвёртого курса специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование Многопрофильного колледжа.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение и специальные требования (при наличии)

Не предусмотрены.

1.5. Форма обучения: очная без отрыва от учёбы

1.6. Трудоемкость (объём) программы составляет 24 часа

1.7. Выдаваемый документ

Лицам, завершившим обучение, выдается сертификат установленного образца.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план дополнительной общепрофессиональной общеразвивающей программы профессионального обучения по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные занятия, час	
			Лекции	Практические занятия
1	2	3	4	5
1	Модуль 1. Проектирование и разработка информационных систем	10	-	10
1.1	Создание проекта средствами фреймворка Laravel	1		1
1.2	Разработка базы данных при помощи миграций	1		1
1.3	Разработка маршрутов, моделей и контроллеров	6		6
1.4	Разработка валидации для форм	2		2
2	Модуль 2. Разработка дизайна веб-приложений	10	-	10
2.1	Создание и разработка формы Регистрации	2		2
2.2	Создание и разработка формы Авторизации	1		1
2.3	Создание и разработка формы подачи заявки	2		2
2.4	Создание и разработка страницы администратора	2		2
2.5	Создание и разработка страницы просмотра заявок	2		2
2.6	Разработка слайдера	1		1
3	Модуль 3. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	4	-	4
3.1	Создание анимации и микроанимации	1		1
3.2	Адаптив приложения	2		2
3.3	Работа с Git	1		1
Итого		24	-	24

2.2. Календарный учебный график (примерный)

Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Объем нагрузок и для	Учебные недели

		1 неделя	2 неделя		
Модуль 1. Проектирование и разработка информационных систем	10	10			
Модуль 2. Разработка дизайна веб-приложений	10	2	8		
Модуль 3. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	4		4		
ИТОГО:	24				

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.

Точный календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы.

2.3 Рабочая программа профессионального обучения по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена

№, наименование модуля/раздела/дисциплины, темы	Вид занятий (из учебного плана)	Количество часов
1	2	3
Модуль 1. Проектирование и разработка информационных систем		10
Создание проекта средствами фреймворка Laravel	<i>Практическое занятие</i>	1
Разработка базы данных при помощи миграций	<i>Практическое занятие</i>	1
Разработка маршрутов, моделей и контроллеров	<i>Практическое занятие</i>	6
Разработка валидации для форм	<i>Практическое занятие</i>	2
Модуль 2. Разработка дизайна веб-приложений		10
Создание и разработка формы Регистрации	<i>Практическое занятие</i>	2
Создание и разработка формы Авторизации	<i>Практическое занятие</i>	1
Создание и разработка формы подачи заявки	<i>Практическое занятие</i>	2
Создание и разработка страницы администратора	<i>Практическое занятие</i>	2
Создание и разработка страницы просмотра заявок	<i>Практическое занятие</i>	2
Разработка слайдера	<i>Практическое занятие</i>	1

Модуль 3. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений		4
Создание анимации и микроанимации	<i>Практическое занятие</i>	1
Адаптив приложения	<i>Практическое занятие</i>	2
Работа с Git	<i>Практическое занятие</i>	1
	ИТОГО	24

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Персональные компьютеры

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессионального обучения по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Лисьев, П. Ю. Романов, Ю. И. Аскерко. — Москва : ИНФРА М, 2021. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=365037 . – Загл. с экрана. 2. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. + Доп. материалы. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=379822 — (Среднее профессиональное образование). – Загл. с экрана. 3. Цупин, В. А. Управление контентом. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Цупин, М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=379146 . – Загл. с экрана. 4. Шаньгин, В. Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=389857 . – Загл. с экрана.
Раздаточные материалы	Печатные раздаточные материалы для слушателей

Программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> — MS Windows — MS Office 2019 — 7 Zip — PhpStorm — OSPanel — Devilbox
-------------------------	--

3.3. Кадровые ресурсы

Кадровое обеспечение программы осуществляют: преподавательский состав из числа преподавателей Многопрофильного колледжа

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется выполнением итоговой работы.

Итоговое задание

Портал «Корочки.есть» представляет собой информационную систему для записи на онлайн курсы дополнительного профессионального образования. Перед началом использования портала пользователю необходимо пройти процедуру регистрации.

Войдя в систему, пользователь может составить заявку на обучение по программе дополнительного профессионального образования, указав наименование курса, желаемое время начала обучения, способ оплаты курса. Все заявки пользователей хранятся в базе данных.

После подачи заявки она поступает на рассмотрение администратору, который проверяет корректность введенных данных и может изменить статус заявки.

Основной функционал информационной системы:

1. Страница регистрации. На данной странице необходимо предусмотреть добавление пользователя в систему. Пользователю необходимо предоставить возможность ввести уникальный логин (латиница и цифры, не менее 6 символов), пароль (минимум 8 символов), ФИО (символы кириллицы и пробелы), телефон (формат: 8(XXX)XXX-XX-XX), адрес электронной почты (формат: электронная почта). Все поля обязательны для заполнения. По кнопке «Создать пользователя» данные заносятся в базу данных.

2. Страница авторизации. На данной странице необходимо предусмотреть возможность ввода логина и пароля для зарегистрированных пользователей. Попытки некорректного ввода логина и пароля должны сопровождаться сообщениями. Предусмотрите переход между авторизацией и регистрацией в виде кнопки или ссылки с текстом "Еще не зарегистрированы? Регистрация" и обратно (на странице регистрации).

3. Страница просмотра заявок. На данной странице авторизованный пользователь имеет возможность просмотреть свои ранее оставленные заявки, а также оставить отзыв о качестве образовательных услуг.

4. Страница формирования заявки. Пользователь указывает: наименование курса (введя его название в соответствующее поле). Также пользователь указывает желаемую дату начала обучения, внося дату в предназначенное для этого текстовое поле. Помимо этого, пользователь должен выбрать удобный для него способ оплаты: наличными или переводом по номеру телефона. После формирования заявки и нажатия на кнопку «Отправить», заявка направляется на рассмотрение администратору портала.

5. Панель администратора. Доступ в панель администратора осуществляется по логину **Admin** и паролю **KorokNET**. В панели администратора видны все заявки от пользователей. Изначально заявка имеет статус «Новая». После просмотра администратор может сменить статус заявки на «Идет обучение» или «Обучение завершено».

Критерии оценки:

За правильно выполненное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.
За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

5 СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Рассадникова К.Д. ФГБОУ ВО МГТУ им Г.И.Носова Многопрофильный колледж