

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Институт дополнительного профессионального образования
и кадрового инжиниринга «Горизонт»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Д.В. Терентьев

«28» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Проектирование и реализация образовательной области «Физическое развитие» с
детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО**

Программа утверждена ученым советом МГТУ

Протокол № 2 «28» января 2026 г.

г. Магнитогорск, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Повышение профессионального уровня слушателей в сфере дошкольного, дополнительного образования в рамках имеющейся квалификации. Расширить профессионально-педагогическую компетентность педагогов (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, дополнительного образования) (воспитатель, учитель) в реализации образовательной области «Физическое развитие», «Физическая культура» с учетом Федерального государственного образовательного стандарта. Обновить теоретические и практические знания педагогов, на основании которых можно судить о компонентах готовности (теоретический, ценностно-мотивационный, профессионально-практический) педагогов (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, дополнительного образования) (воспитатель, учитель) к реализации физкультурно-оздоровительных технологий с детьми раннего и дошкольного возраста. Способствовать формированию готовности педагогов к овладению общекультурными и общими профессиональными компетенциями для решения задач физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях образовательной организации с учетом сохранения, укрепления и обогащения здоровья.

Программа реализуется на русском языке.
о формировании готовности

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа разработана с учетом требований:

профессионального(ых) стандарта(ов): «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н от 5 августа 2016 г. № 422н) и «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н).

– В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) – 5 уровень квалификации

– В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) – 6 уровень квалификации

– В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) – 6 уровень квалификации

– А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы (01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых))- 6.1 уровень квалификации

В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы следующие компетенции: способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и

образовательного пространства (ОПК-12).

Трудовые действия: владеть методиками применения здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Необходимые умения: уметь использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Необходимые знания: знать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение и специальные требования (при наличии)

1) Не предусмотрены.

1.5. Форма обучения

Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий им ЭО)

1.6. Трудоемкость программы составляет 16 часов.

1.7. Выдаваемый документ

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

/ п	Наименование разделов/ модулей/ дисциплин/ тем	Всего, час.	Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная/ проектная работа обучающихся, час.	Дистанционные занятия, в т.ч.		Консультации	Стажировка	Формы аттестации
			Лекции	Практические, лабораторные занятия		Теоретические занятия	Практические занятия			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Цель, задачи, планируемые результаты ОО «Физическое развитие» детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	6	5	1				1		

Проектирование и реализация программ физического развития детей раннего и дошкольного возраста в непрерывной физкультурной деятельности	6	5	1							
Формирование готовности педагогов к реализации парциальной программы раннего физического развития детей (от 2 до 7 лет) «Вместе весело шагать» в непрерывной физкультурной деятельности	3			3						
Итоговая аттестация	1									
ИТОГО	16									
зачет										

2.2. Календарный учебный график (примерный)

Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели			
		1	2	3	4
Раздел 1. Цель, задачи, планируемые результаты ОО «Физическое развитие» детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	3				
Раздел 2. Проектирование и реализация программ физического развития детей раннего и дошкольного возраста в непрерывной физкультурной деятельности	6				
Раздел 3. Формирование готовности педагогов к реализации парциальной программы раннего физического развития детей (от 2 до 7 лет) «Вместе весело шагать» в непрерывной физкультурной деятельности	6				
Итоговая аттестация	1				
ИТОГО:	16				

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.

Точный календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы.

2.3. Рабочие программы разделов/модулей/дисциплин.

№, наименование модуля/раздела/дисциплины, темы	Вид занятий или формы промежуточной аттестации (из учебного плана)	Количество часов
1	2	3
Раздел 1. Цель, задачи, планируемые результаты ОО «Физическое развитие» детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		3
Тема 1.1. Задачи, целевые ориентиры образовательной области «Физическое развитие» с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Теоретическое занятие с использованием ДОТ	1
Тема 1.2. Диагностический инструментарий оценивания уровня физического развития детей 2-7 лет.	Теоретическое занятие с использованием ДОТ	1
	<u>Практическое задание к разделу 1.</u> Представить сравнительный анализ диагностики <i>физической подготовленности</i> детей одной из групп образовательного учреждения (начало-конец года) (на выбор: в таблице или диаграммах). Определить динамику в %. Отправить файл на проверку.	1
Раздел 2. Проектирование и реализация программ физического развития детей раннего и дошкольного возраста в непрерывной физкультурной деятельности		6
Тема 2.1. Проектирование и реализация парциальной программы раннего физического развития детей (от 2 до 7 лет) «Вместе весело шагать»	Теоретическое занятие с использованием ДО	2
Тема 2.2. Роль маршрутной игры «Туристическая тропика» в парциальной программе «Вместе весело шагать!» Опыт, партнерство, региональный компонент	Теоретическое занятие с использованием ДО	2
	<i>Заполните содержание таблицы «Отличительные особенности маршрутной игры (МИ) «Туристическая тропинка»</i>	2
Раздел 3. Формирование готовности педагогов к реализации парциальной программы раннего физического развития детей (от 2 до 7 лет) «Вместе весело шагать» в		6

непрерывной деятельности	физкультурной		
Тема 3.1. Формирование ценностно-мотивационного компонента готовности педагогов к реализации парциальной программы раннего физического развития детей (от 2 до 7 лет) «Вместе весело шагать» в непрерывной деятельности	теоретического, физкультурной	Практическое задание к разделу 3, теме 3.1. Разработка слушателем 2 туристических маршрутов для детей дошкольного возраста (4-6 этапов) с учетом: - территории учреждения (для детей 3-4 лет); - культурных, оздоровительных и др. объектов города (для детей 6-7 лет). Схема, описание этапов.	2
Тема 3.2. Формирование практического компонента готовности педагогов к реализации парциальной программы раннего физического развития детей (от 2 до 7 лет) «Вместе весело шагать» в непрерывной деятельности. Опыт, партнерство, региональный компонент	практического физкультурной	Практическое задание к разделу 3, теме 3.2. Разработка туристического маршрута выходного дня для семей воспитанников с учетом: ознакомления с культурными, оздоровительными и др. объектами Южного Урала. Схема, описание этапов. <i>Ознакомление педагогов учреждения и семей воспитанников с туристическим маршрутом выходного дня. Обратная связь.</i>	2
		Защита туристического маршрута выходного дня для семей воспитанников с учетом: ознакомления с культурными, оздоровительными и др. объектами Южного Урала. Схема, описание этапов (он-лайн)	2
ИТОГО			16

Практическое задание 1 к разделу 1.

Практическое задание к теме 1.2.

Представить сравнительный анализ диагностики *физической подготовленности* детей одной из групп (возраст на выбор) образовательного учреждения (начало-конец года) (на выбор: в таблице или диаграммах).

Определить динамику в %. Отправить файл на проверку.

Практическое задание 2 к разделу 2.

Заполните содержание таблицы «Отличительные особенности маршрутной игры (МИ) «Туристическая тропинка».

Таблица 1»

Характеристика	Особенности МИ
----------------	----------------

Определение	МИ-
Новизна	
Тематика	
Межсетевое взаимодействие	
Преемственность	
Последовательность	
Обогащение	
Рекомендована	

Практическое задание 3 к разделу 3, теме 3.1.

Разработка слушателем 2 туристических маршрутов для детей дошкольного возраста (4-6 этапов) с учетом:

- территории учреждения (для детей 3-4 лет);
- культурных, оздоровительных и др. объектов города (для детей 6-7 лет).

Схема, описание этапов.

Таблица 2

Туристический маршрут 1 для детей 3-4 лет

1	2
4	3

Таблица 2.1.

Туристический маршрут 2 для детей 6-7 лет

1	2	3
6	5	4

Практическое задание к разделу 3, теме 3.2.

Разработка туристического маршрута выходного дня для семей воспитанников с учетом:

ознакомления с культурными, оздоровительными и др. объектами Южного Урала.
Схема, описание этапов.

Ознакомление педагогов учреждения и семей воспитанников с туристическим маршрутом выходного дня. Обратная связь.

Методические материалы

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Аудитория	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Стационарный /переносной, доступ в Интернет
Программное обеспечение	
Канцелярские товары	-
Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при использовании ДОТ)	http://m.idpo.magtu.ru/course/view.php?id=263

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Нормативные правовые акты/регламенты	
Литература	Основная литература 1. Развитие двигательной активности у детей 2-3 лет в маршрутной игре «Туристическая тропинка»: учеб.-метод. пособие / Ильина Г.В. и др. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2023. -79 с. 2. Парциальная программа раннего физического развития детей 2-7 лет «Вместе весело шагать»: учеб.-метод. пособие / Ильина Г.В. и др. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 212 с. 3. Парциальная программа раннего физического развития детей 3-4 лет «Вместе весело шагать»: учеб.-метод. пособие / Ильина Г.В. и др. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 193 с. 4. Парциальная программа раннего физического развития детей 4-5 лет «Вместе весело шагать»: учеб.-метод. пособие / Ильина Г.В. и др. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 204 с. 5. Парциальная программа раннего физического развития детей 5-6 лет «Вместе весело шагать»: учеб.-метод. пособие/ Ильина Г.В. и др. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 205 с.

	6. Парциальная программа раннего физического развития детей 6-7 лет «Вместе весело шагать»: учеб.-метод. пособие / Ильина Г.В. и др. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 250 с. 7. Раннее физическое развитие детей (от 2 до 3 лет). Парциальная программа «Вместе весело шагать»: учеб.-метод. пособие / Ильина Г.В. и др. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2024. 197 с. Дополнительная литература 1. Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329 (дата обращения:20.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2. Ильина, Г. В. Физическое развитие дошкольников : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/330 (дата обращения: 20.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 3. Ильина, Г. В. Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2339 (дата обращения: 20.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 4. Мониторинг индивидуального физического развития детей 2–7 лет / Под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. М.: ВАРСОН, 2022. 5. 8. Парциальная программа раннего физического развития детей 2–7 лет / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова; Под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. М.: ВАРСОН, 2022. 40 с.
Электронные ресурсы	1. Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения:20.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
Методические материалы	1. Методические рекомендации по работе с порталом дистанционного обучения [Электронный ресурс]: URL: https://clck.ru/SuPoX
Раздаточные материалы	Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения:20.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3.3. Кадровые ресурсы

Кадровое обеспечение программы осуществляют:

Ильина Г.В., доцент кафедры дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Тест-опросник (входной)

«Определение актуального уровня готовности педагога ДОО к проектированию и реализации ОО «Физическое развитие» с детьми раннего и дошкольного возраста

Уважаемые коллеги, предлагаем Вам прочитать вопрос, выбрать вариант ответа и проставить в соответствующем столбце знак.

Отвечайте на вопросы «Да», «Нет», «Затрудняюсь ответить», ставьте рядом с выбранным ответом «+».

Вопрос или утверждение	Варианты ответа		
	Да 1 балл	Нет 0 баллов	Затрудняюсь ответить (помню, но не могу воспроизвести) 0,5 балла
1. Сможете ли Вы дать определение понятия «физическое развитие»?			
2. Можете ли Вы обозначить целевые ориентиры физического развития детей 3 лет?			
3. Можете ли Вы перечислить основные виды деятельности, которые реализуются в ОО Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО?			
4. Можете ли Вы назвать авторов 2 парциальных программ по физической культуре дошкольников			
5. Сможете ли Вы назвать программу по физическому воспитанию дошкольников, авторы которой Е.Г. Сайкина, Ж.Е. Фирилева?			
6. Приведите пример 3 комплексных программ, в которых есть раздел «Физическое развитие»			
7. Назовите авторов 2 парциальных программ по физической культуре детей дошкольного возраста			
8. Можете ли Вы привести 2-3 примера языковой гимнастики?			
9. Сможете ли Вы отличить физ. минутку от физ. паузы?			
10. Вы согласны с мнением, что ребёнку раннего возраста необходимо обладать определенными знаниями о здоровом образе жизни?			

11. Вы согласны с мнением, что кинезиологические упражнения – это раздел ортопедической гимнастики?			
12. Вы согласны, что стретчинг – это вариант язычковой гимнастики?			
13. Вы поддерживаете мнение о необходимости применения точечного массажа с детьми раннего возраста?			
14. Согласны ли Вы, что уровень физического развития ребенка в ДООУ определяет медицинский работник?			
15. Сможете ли Вы самостоятельно (без помощи специалиста физической культуры) провести диагностику физической подготовленности детей раннего и (или) дошкольного возраста и определить соответствующий уровень?			
16. Являетесь ли Вы примером здорового человека для детей?			
17. Используете ли Вы здоровьесберегающие технологии не только в учреждении, но и в семье ежедневно (не менее 2 технологий)?			
18. Проходите ли Вы за день 10 тыс. шагов?			
19. Просвещаете законных представителей семей воспитанников в вопросах здоровьесбережения (с учетом разных форм) не менее 1 раза в месяц?			
20. Считаете ли Вы необходимым 1 раз в год повышать уровень компетентности (КПК)?			

Уровень готовности ВЫ можете определить, сложив баллы ответов ДА:

ИТОГ:

низкий уровень – от 8 до 10 баллов (да);

средний уровень - от 11 до 14 баллов (да);

высокий уровень – от 15 до 17 (да).

4.2 Промежуточная аттестация (практическое задание к разделу 1, 2, 3)

4.3 Итоговая аттестация (Защита туристического маршрута выходного дня для семей воспитанников с учетом: ознакомления с культурными, оздоровительными и др. объектами Южного Урала).

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Ильина Галина Вячеславовна, доцент кафедры дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук. (16 ч.)