

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Институт дополнительного профессионального образования  
и кадрового инжиниринга «Горизонт»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета,  
ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Д.В. Терентьев

«28» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

**Погружение в тест-дизайн и баг-трекинг**

Программа утверждена ученым советом МГТУ

Протокол №  «28» января 2026 г.

г. Магнитогорск, 2026

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИЯ)

## 1.1. Цель реализации программы

- Ознакомиться с основами тест-дизайна и его методами
- Научиться создавать тестовые кейсы и сценарии
- Освоить инструменты баг-трекинга и практики их использования
- Провести практическую работу по написанию тестов и фиксации багов

Программа реализуется на русском языке.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

- Учащиеся смогут самостоятельно диагностировать и устранять основные проблемы с программным обеспечением.
- Учащиеся будут уверенно работать с документацией и смогут проводить обновления ПО без помощи специалистов.
- Учащиеся приобретут навыки эффективной коммуникации при работе с пользователями.

## 1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

Студенты 4 курса Многопрофильного колледжа

## 1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение и специальные требования (при наличии)

1) Не предусмотрены.

## 1.5. Форма обучения

Очная

## 1.6. Трудоемкость (объем) программы составляет 18 часов

## 1.7. Выдаваемый документ

Лицам, завершившим обучение, выдается сертификат установленного образца.

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	Практические занятия
1	2	3	4
1	Введение в тестирование ПО	2	2
2	Основные виды тест-кейсов и методы тест-дизайна	2	2
3	Введение в баг-трекинг	4	4
4	Обзор систем баг-трекинга (JIRA, Bugzilla)	4	4
5	Расширенные методы тест-дизайна	6	6
6	Практическое создание тест-кейсов для сложных сценариев	6	6

ИТОГО	24	24
-------	----	----

## 2.2. Календарный учебный график (примерный)

Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели		
		1 неделя	2 неделя	
Введение в тестирование ПО	2	2		
Основные виды тест-кейсов и методы тест-дизайна	2	2		
Введение в баг-трекинг	4		4	
Обзор систем баг-трекинга (JIRA, Bugzilla)	4		4	
Расширенные методы тест-дизайна	6			
Практическое создание тест-кейсов для сложных сценариев	6	3	3	
ИТОГО:	24	4	11	

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.

Точный календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы.

## 2.3. Рабочие программы учебных предметов/курсов/разделов/модулей/дисциплин.

№, наименование модуля/раздела/дисциплины, темы	Вид занятий (из учебного плана)	Количество часов
1	2	3
<b>Раздел/модуль/дисциплина 1.</b>		
Тема 1 Введение в тестирование ПО	Практическое занятие	2
Тема 2. Основные виды тест-кейсов и методы тест-дизайна	Практическое занятие	2
Эквивалентное деление, граничные значения, сценарии.		

<b>Тема 3. Введение в баг-трекинг</b>  Разработка сценариев для программных продуктов.	Практическое занятие	8
<b>ИТОГО</b>		12

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ\*

#### 3.1 Материально-технические условия

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Аудитория	У 505
Компьютерный класс	Стационарный на 10 посадочных мест, доступ в Интернет
Программное обеспечение	ОС Windows, , LibreOffice Draw
Канцелярские товары	
Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при использовании ДОТ)	

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Нормативные правовые акты/регламенты	
Литература	
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. "Практическое тестирование программного обеспечения" — Игорь Шейко</li><li>2. Функциональное моделирование на базе стандарта IDEF0: метод. указания / сост. Д.Ю. Киселев, Ю.В. Киселев, А.В. Вавилин. – Самара: Изд-во СГАУ, 2014. – 20 с.</li></ol>
Методические материалы	
Раздаточные материалы	Методические указания по выполнению практических работ

#### 3.3. Кадровые ресурсы

Кадровое обеспечение программы осуществляют:

Преподаватель Кобыльская О.В., ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова, многопрофильный колледж, преподаватель первой категории

### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. *Итоговая аттестация не предусмотрена.*

### 5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Кобыльская О.В., преподаватель ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова, многопрофильный колледж, преподаватель первой категории.