

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Институт дополнительного профессионального образования
и кадрового инжиниринга «Горизонт»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Д.В. Терентьев

«28» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста
в соответствии с ФОП ДО**

Программа утверждена ученым советом МГТУ

Протокол № 2 «28» января 2026 г.

г. Магнитогорск, 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Институт дополнительного профессионального образования
и кадрового инжиниринга «Горизонт»

СОГЛАСОВАНО¹⁾

УТВЕРЖДАЮ

Представитель заказчика

Председатель ученого совета, ректор
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

«__» _____ 202__ г.

_____ Д.В.Терентьев
«__» _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Музыкальное воспитание и развитие
детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»**

Программа утверждена ученым советом МГТУ

Протокол № _____ «__» _____ 20__ г.

Магнитогорск
2025г.

¹⁾ При необходимости согласования программы с заказчиком (работодателем) или другими организациями (Ростехнадзор и т.п.).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИЯ)

1.1. Цель реализации программы

Повышение профессионального уровня слушателей в сфере образовательно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, в частности, музыкальной деятельности, в рамках имеющейся квалификации, а также совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в сфере работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования..

Программа реализуется на русском языке.

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н от 5 августа 2016 г. № 422н), Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), Педагог-дефектолог» (педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023г. № 136 н., вступившего в силу с 1 сентября 2023г. и действующего до 1.09.2029г., а также ЕКСД 2025. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018).

Трудовые действия:

- Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, участие в разработке образовательной программы образовательного учреждения.
- Осуществление развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников, формирование их эстетического вкуса, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.
- Координация работы педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определение направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.
- Определение содержания музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.
- Участие в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение.
- Консультирование родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.

– Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

Необходимые умения:

- Владеть музыкальным инструментом и знание детского репертуара.
- Создавать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими.
- Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра, продуктивная; конструирование и пр.
- Применять психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, применять методы музыкального воспитания, физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации, специальных образовательных средств и ресурсов с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья детей с ОВЗ.
- Адаптировать музыкальные образовательные средства и технологии к возможностям и потребностям детей с ОВЗ
- Применять цифровые образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение при реализации музыкальных образовательных программ, в том числе программ коррекционной работы для детей с ОВЗ.
- Обеспечивать практическую направленность музыкального обучения, развитие у детей самостоятельности и активности в решении образовательных задач, социализации детей с ОВЗ посредством технологий музыкотерапии.
- Вести профессиональную документацию по вопросам музыкального образования детей с ОВЗ, включая электронный документооборот
- Осуществлять развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников, формировать их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.
- Координировать работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определять направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.
- Определять содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.
- Участвовать в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивать их музыкальное сопровождение.
- Консультировать родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.
- Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Стремиться к профессиональному саморазвитию, повышению квалификации в вопросах организации специальных условий образовательной среды для осуществления музыкальной деятельности.

Необходимые знания:

- Законодательства Российской Федерации о правах ребенка, о правах инвалидов, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья
- Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих образовательную деятельность, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка.
- Особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста, общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, педагогики и психологии, возрастной физиологии, анатомии, гигиены, индивидуальных особенностей развития детей, музыкального восприятия, эмоций, моторики и музыкальных возможностей детей разного возраста.
- Специфики дошкольного образования и современных тенденций развития дошкольного образования.
- Музыкальных произведений детского репертуара.
- Современных образовательных музыкальных технологий, достижений мировой и отечественной музыкальной культуры.
- Основ работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, музыкальными редакторами.
- Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, правил по охране труда и пожарной безопасности.

В результате освоения программы по окончании обучения планируется достижение слушателями результатов по реализации обобщенной трудовой функции и формирование следующих **компетенций**:

- ПК-1 – Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами.
- ПК-2 – Способен осуществлять организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации музыкально-педагогической деятельности в учреждениях дошкольного образования
- ПК-3– Способен организовывать виды музыкальной деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия, использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы, самостоятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка.
- ПК-4 – Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в сфере музыкальной деятельности.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее музыкально-педагогическое образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее музыкально-педагогическое образование. Музыкальные руководители и педагогические работники в дошкольном образовании, в начальном и основном общем образовании, преподаватели по программам дополнительного обучения, преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение и специальные требования (при наличии) – не предусмотрены

1.5. Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.6. Трудоемкость программы составляет 16 часов.

1.7. Выдаваемый документ

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ модулей/ дисциплин/ тем	Все- го, час.	Аудитор- ные занятия, час.		Самостоятельная/ проектная работа слушателя, час	Дистанци- онные занятия, в т.ч.		Консультации	Стажировка	Формы аттестации
			Лекции	Практические, лабораторные занятия		Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1. Основы и характеристика Федеральной образовательной программы дошкольного образования	4			1	1	1	1		
2	Раздел 2. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в музыкальной деятельности	6			1	1	1	1		
3.	Раздел 3. Занятия с музыкальным руководителем и музыкальным терапевтом в ДОУ	4			1	1	1	1		
4.	Раздел 4. Актуальные технологии музыкального развития детей дошкольного возраста	2			1	1	1	1		
	Итоговая аттестация									
ИТОГО		16			4	4	4	4		

2.2. Календарный учебный график (примерный)

Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели	
		1 неделя	2 неделя
Раздел 1. Основы и характеристика Федеральной образовательной программы дошкольного образования	4		
Раздел 2. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в музыкальной деятельности	5		
Раздел 3. Занятия с музыкальным руководителем и музыкальным терапевтом в ДОУ	7		
Раздел 4. Актуальные технологии музыкального развития детей дошкольного возраста			
Итоговая аттестация			
ИТОГО:	16		

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.

Точный календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы.

2.3. Рабочие программы разделов

№, наименование модуля/раздела/дисциплины, темы	Вид занятий или формы промежуточной аттестации (из учебного плана)	Количество часов
1	2	3
Раздел 1. Основы и характеристика Федеральной образовательной программы дошкольного образования 1.1. Общие положения ФОП ДО 1.2. Целевой раздел ФОП ДО 1.3. Организационный раздел ФОП ДО 1.4. Федеральная рабочая программа воспитания	<i>Лекция / Теоретическое занятие с использованием ДОТ</i>	1
	<i>Практическое занятие с использованием ДОТ</i>	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	1
	<i>Консультация</i>	1
Раздел 2. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в музыкальной деятельности 2.1. Основные задачи и содержание музыкальной деятельности на основе Федеральной программы дошкольного образования 2.2. Музыкальные произведения для реализации Федеральной программы 2.3. Особенности реализации ФОП ДО в инклюзивном и специальном образовании	<i>Лекция / Теоретическое занятие с использованием ДОТ</i>	1
	<i>Практическое занятие с использованием ДОТ</i>	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	1
	<i>Консультация</i>	1
Раздел 3. Занятия с музыкальным руководителем и музыкальным терапевтом в ДОУ 3.1. Занятие с музыкальным руководителем и музыкальным терапевтом в ДОУ различия целей и задач 3.2. Особенности ведения музыкальных занятий с	<i>Лекция / Теоретическое занятие с использованием ДОТ</i>	1
	<i>Практическое</i>	1

детьми групп коррекционной направленности 3.3. Музыкальная терапия в работе с детьми с ОВЗ как здоровьесберегающая технология в ДОУ. 3.4. Опыт организации музыкально-терапевтических занятий в ДОУ Рекомендации по организации НОД Скорая музыкальная помощь восстановление внутренних ресурсов педагогаБуклет	<i>занятие с использованием ДОТ</i>	
	<i>Самостоятельная работа</i>	1
	<i>Консультация</i>	1
Раздел 4. Актуальные технологии музыкального развития детей дошкольного возраста 4.1. Технологии музыкального развития детей дошкольного возраста 4.2. Актуальные технологии и методики организации образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста	<i>Лекция / Теоретическое занятие с использованием ДОТ</i>	1
	<i>Практическое занятие с использованием ДОТ</i>	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	1
	<i>Консультация</i>	1
Итоговое тестирование	<i>Тест</i>	
ИТОГО		16

Методические материалы (презентационный материал, видеолекции).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Аудитория	Лекционная, оборудованная проектором, экраном.
Компьютерный класс	Стационарный /переносной на 10 посадочных мест, доступ в Интернет
Программное обеспечение	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, MS Office 2007 Professional, 7Zip, Браузер Yandex
Канцелярские товары	Флип-чарт, маркеры ... и т.д. (при необходимости) Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при использовании ДОТ)	Ссылка на интернет-страницу программы повышения квалификации

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Нормативные правовые акты/регламенты	
Литература	
Электронные ресурсы	1. Миннурова, А. Ф. Теории и технологии музыкального развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / А. Ф. Миннурова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -

	Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/508 (дата обращения: 30.08.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2. Чернобровкин, В. А. Теории и технологии музыкального развития в дошкольном образовании : учебное пособие / В. А. Чернобровкин ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1970 (дата обращения: 18.10.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 3. Ästhetische Erziehung durch Musik = Эстетическое воспитание музыкой : учебное пособие / О. В. Михина, Т. В. Емец, Т. В. Акашева, Н. М. Рахимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2226 (дата обращения: 19.10.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 4. Абричкина, М. Е. Познавательное развитие дошкольников : учебно-методическое пособие / М. Е. Абричкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/212 (дата обращения: 29.05.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 5. Бабунова, Е. С. Основы дошкольной этнопедагогики : учебное пособие / Е. С. Бабунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1689 (дата обращения: 31.05.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 6. Игошина, Н. В. Технология художественно-эстетического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Н. В. Игошина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20554 (дата обращения: 25.07.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
Методические материалы	1. Бабарыкина И.Н., Субботина Е.В. Электронно-образовательный ресурс «Организация самостоятельной работы студентов: Учебно-методическое пособие». - Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2012. 2. Методические рекомендации по работе с порталом дистанционного обучения [Электронный ресурс]: URL: https://clck.ru/SuPoX 3. Вахитов, Р. Р. Методика проведения занятий с дошкольниками : учебно-методическое пособие / Р. Р. Вахитов, А. В. Емельянов, Е. В. Абрамкин ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20409

	(дата обращения: 12.07.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 5. Котышева Е.Н. Мы друг другу рады!/: Музыкально-коррекционные занятия для детей дошкольного возраста / Е.Н. Котышева. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0888-8. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/359039/reading (дата обращения: 21.01.2025). - Текст: электронный. 6. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях [Текст] : практическое пособие для педагогов и родителей / О. А. Новиковская ; [худож. Н. Борисова]. - Санкт-Петербург : КОРОНА-Век, 2012. - 269, [2] с. : ноты, ил. - Библиогр.: с. 270. - ISBN 978-5-7931-0921-5 : Б. ц. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776). Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).
Раздаточные материалы	Презентационный материал, эл. пособия

3.3. Кадровые ресурсы

Кадровое обеспечение программы осуществляют:

преподавательский состав из числа кандидатов наук кафедры дошкольного и специального образования института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И.Носова

- **Чернобровкин В.А.** канд.филос. наук, доцент, заведующий кафедры ДиСО МГТУ им. Г.И.Носова
- **Кувшинова И.А.,** канд.пед наук, доцент, доцент кафедры ДиСО МГТУ им. Г.И.Носова

Приглашенные специалисты

- **Андреева О.Р.,** специалист по сенсорной интеграции, музыкальной терапии и альтернативной коммуникации, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №54» г. Петрозаводск

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Входной контроль (*нет*).

4.2 Промежуточная аттестация (*вопросы, входящие в итоговый тест*).

4.3 Итоговая аттестация (*итоговый тест по всем разделам курса*).

Пример итогового теста

1. Какие основополагающие функции дошкольного уровня образования позволяет реализовать Федеральная программа?

- а) Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- б) Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- в) Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.
- г) Все перечисленное

2. Какой раздел не входит в содержание ФОП?

- а) целевой,
- б) содержательный
- в) организационный
- г) методический

3. Содержательный анализ музыкальных произведений относится к методам музыкального воспитания:

- а) Стимулирования и мотивации учения
- б) Организации и осуществлении учебных действий и операций
- в) Контроля и самоконтроля
- г) Двигательной активности

4. Пластическое интонирование относится к методам музыкального воспитания:

- а) Стимулирования и мотивации учения
- б) Организации и осуществлении учебных действий и операций
- в) Контроля и самоконтроля
- г) Двигательной активности

5. Что отличает репертуар для детей с ОВЗ?

- а) Повторяемость и краткость музыкального материала
- б) Многокуплетная форма
- в) Обязательное исполнение канона на занятии
- г) Быстрый темп исполнения

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

к.п.н., доцент Кувшинова И.А., Институт гуманитарного образования кафедра дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова