



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы профессиональной подготовки по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда
- 1.2 Общая характеристика программы профессиональной подготовки по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда

### **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 4.1 Учебный план
  - 4.2 Календарный учебный план
  - 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин
    - 4.3.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения»
    - 4.3.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»
    - 4.3.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Общие требования безопасности и охраны труда»
    - 4.3.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Специфика трудоустройства обучающихся в составе Российских студенческих отрядов»
  - 4.4 Рабочие программы профессиональных модулей
    - 4.4.1 Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение малярных работ»
  - 4.5 Программа учебной практики
  - 4.6 Программа итоговой аттестации
- ### **5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ 3-ГО РАЗРЯДА**
- 5.1 Порядок организации и проведения промежуточной аттестации
  - 5.2 Порядок организации и проведения итоговой аттестации

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы профессиональной подготовки по профессии рабочего **Маляр строительный 3-го разряда**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 29.02.2024 N 136, от 05.11.2024 N 768, от 10.09.2025 N 656);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-2025;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 15 июля 2024 г. N 355н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн;
- Тарифно-квалификационная характеристика по профессии рабочего 102031 Маляр строительный, ЕТКС, выпуск №3 ЕТКС (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233).

Термины, определения и используемые сокращения:

- документ о квалификации** – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего;
- итоговая аттестация** – форма оценки степени и уровня освоения слушателем образовательной программы;
- квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- квалификационный экзамен** – форма итоговой аттестации для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих;
- компетенция** – динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности;
- обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе;
- оценочные средства** - контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения слушателями учебного материала, учебной дисциплины (модуля), направленные на измерение степени сформированности компетенции, как в целом, так и отдельных ее компонентов;
- практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- практический опыт** – результат обучения, включающий выполнение слушателями деятельности, завершающейся получением результата/продукта, значимого при выполнении

трудовой, служебной функции, в условиях реального производства или в модельной ситуации;  
**промежуточная аттестация** – оценка степени и уровня освоения слушателями отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) программы профессионального обучения, проводимая в формах, определенных учебным планом;

**профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

**результаты обучения** – компетенции, умения, знания, практический опыт, обеспечивающие соответствующую квалификацию;

**слушатель** – физическое лицо, осваивающее программу профессионального обучения;

**требования работодателей** – потребность или ожидание работодателей относительно компетенций работников конкретной специальности определенного квалификационного уровня;

**трудовая функция** – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;

**трудовое действие** – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача;

**учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

**фонд оценочных средств** – комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенных для оценивания умений, знаний, практического опыта и компетенций на разных стадиях обучения.

В программе применены следующие сокращения:

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ИА – итоговая аттестация;

ЛПЗ – лабораторно-практические занятия;

МГТУ им. Г.И. Носова

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ПО – практический опыт;

ПК – профессиональная компетенция;

ПКР – практическая квалификационная работа;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

УП – учебная практика.

## **1.2 Общая характеристика программы профессиональной подготовки по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда**

Программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, обеспечивающей и регламентирующей объем, планируемые результаты, содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей в соответствии с установленными квалификационными требованиями или профессиональным стандартом: Маляр строительный по уровню квалификации 3.

**Целью обучения по программе** профессиональной подготовки является приобретение слушателями новых профессиональных знаний, умений, навыков и компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых функций (нового вида профессиональной деятельности) – выполнение малярных работ при отделке поверхностей с присвоением 3 квалификационного разряда по профессии рабочего «Маляр строительный», без повышения образовательного уровня.

**Срок освоения программы** профессиональной подготовки 144 часа (2 месяца).

Квалификация выпускника Маляр строительный 3 разряда.

К освоению программы профессиональной подготовки допускаются лица:

– различного возраста, без требований к уровню образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего Маляр строительный может реализовываться как самостоятельно, так и в рамках освоения образовательных программ.

Выпускник, прошедший обучение и итоговую аттестацию по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда готов к профессиональной деятельности в качестве Маляра строительного в организациях (на предприятиях) различной направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Программа реализуется на русском языке.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**Вид профессиональной деятельности** Производство малярных работ.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

**Описание трудовых функций** (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенная трудовая функция		Трудовые функции	
Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями	3	Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом (В/01.3)	3
		Приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями (В/02.3)	3
Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и оклеивание тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике	3	Выполнение шпатлевания поверхностей механизированным способом (С/01.3)	3
		Оклеивание поверхностей тонкими бумажными, текстильными обоями, фотообоями и фресками (С/01.3)	3
		Нанесение декоративных материалов на поверхность (С/01.3)	3

### Особые условия допуска к работе и другие характеристики

Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих
Требования к опыту практической работы	Не менее шести месяцев проведения малярных работ
Особые условия допуска к работе	Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Лица не моложе восемнадцати лет Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте Наличие удостоверения о допуске к самостоятельной работе с подъемными сооружениями с указанием вида работ и оборудования при использовании соответствующих подъемных сооружений

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Результатом освоения программы профессиональной подготовки является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) по виду профессиональной деятельности: умениями, знаниями, практическим опытом.

ВПД	Код ПК	Содержание ПК	Практический опыт (ПО)	Умения	Знания
Выполнение малярных работ	ПК.1	Выполнять подготовительные работы при отделке различных типов поверхностей (бетонных, оштукатуренных, гипсокартонных, деревянных, металлических) ручным и механизированным способом.	Очистка поверхностей от старых покрытий (краски, обоев, штукатурки) ручным и механизированным инструментом. Удаление загрязнений, жировых пятен, высолов. Выравнивание поверхностей штукатурными и шпатлевочными составами. Шлифование и обеспыливание подготовленных оснований. Нанесение грунтовочных составов на различные типы поверхностей. Подготовка инструментов, приспособлений и оборудования к выполнению работ.	Очищать поверхности от старых покрытий с применением ручного и механизированного инструмента. Определять тип поверхности и выбирать способ ее подготовки. Приготавливать штукатурные, шпатлевочные и грунтовочные составы по заданной рецептуре. Наносить штукатурные и шпатлевочные составы вручную и механизированным способом. Выполнять шлифование поверхностей ручным и механизированным инструментом. Наносить грунтовочные составы различными способами (кистью, валиком, распылителем). Проверять качество подготовки основания (ровность, отсутствие дефектов, влажность).	Виды и свойства материалов для подготовки поверхностей (грунтовки, шпатлевки, штукатурки). Способы подготовки различных типов поверхностей под окрашивание и оклеивание. Технологию очистки поверхностей от старых покрытий. Способы выравнивания поверхностей штукатурными и шпатлевочными составами. Устройство и правила эксплуатации ручного и механизированного инструмента для подготовки поверхностей. Требования к качеству подготовки основания под различные виды отделки. Правила чтения простых рабочих чертежей и технологических карт. Способы контроля качества выполнения подготовительных работ. Правила транспортировки и складирования материалов,

ВПД	Код ПК	Содержание ПК	Практический опыт (ПО)	Умения	Знания
				<p>Подбирать инструмент и оборудование в зависимости от вида подготовительных работ. Проверять исправность и работоспособность приспособлений, инструментов и оборудования.</p>	<p>инструментов и приспособлений в пределах рабочей зоны. Требования охраны труда при выполнении подготовительных работ.</p>
	ПК.2	<p>Выполнять окрашивание гладких, рельефных и фактурных поверхностей различными видами лакокрасочных материалов (водно-дисперсионными, масляными, эмалями, лаками) с применением ручного и механизированного инструмента.</p>	<p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.          Колеровка красок для получения необходимого оттенка.          Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами.          Окрашивание труднодоступных мест (радиаторы отопления, откосы, углы).          Нанесение рисунков и фактур по трафарету.          Выполнение торцевания, флейцевания и других видов декоративной отделки.          Нанесение лаковых покрытий.          Очистка и уход за инструментом и</p>	<p>Подбирать инструмент и оборудование в зависимости от вида окрасочного состава и типа поверхности.          Комплектовать краски по цвету, составлять колера вручную и с использованием колеровочного оборудования.          Приготавливать окрасочные составы рабочей вязкости.          Выполнять окрашивание гладких и рельефных поверхностей кистью, валиком, краскопультом.          Регулировать факел распыла и подачу краски при работе с краскопультом.          Наносить декоративные покрытия (фактурные</p>	<p>Виды и свойства лакокрасочных материалов (водно-дисперсионные, масляные, эмали, лаки, декоративные краски).          Технологию приготовления и колеровки окрасочных составов.          Технологию окрашивания различных поверхностей ручным и механизированным инструментом.          Приемы декоративной отделки поверхностей (торцевание, флейцевание, накатка рисунка валиком, работа по трафарету).          Устройство, принцип действия и правила эксплуатации краскопультов, валиков, кистей и другого малярного инструмента.          Способы регулировки факела распыла и подачи краски.</p>

ВПД	Код ПК	Содержание ПК	Практический опыт (ПО)	Умения	Знания
			<p>оборудованием после выполнения работ.</p>	<p>краски, "короед", "шуба" и др.).  Выполнять разделку поверхностей под ценные породы древесины, камень, шелк.  Наносить рисунки по трафарету различной сложности.  Определять качество окрашенной поверхности (равномерность, отсутствие подтеков, пропусков, шагрени).  Соблюдать технологическую последовательность выполнения малярных работ.</p>	<p>Нормы расхода лакокрасочных материалов.  Требования к качеству окрашенных поверхностей.  Способы выявления и устранения дефектов окраски.  Правила ухода за инструментом и оборудованием.  Требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами и окрасочным оборудованием.</p>
	ПК.3	<p>Выполнять оклеивание гладких и криволинейных поверхностей различными типами обоевых материалов (бумажными, виниловыми, флизелиновыми, текстильными, стеклообоями) с простыми и сложными способами подгонки рисунка.</p>	<p>Подготовка обоевых материалов (нарезка полотен, подгонка рисунка).  Приготовление клеевых составов в соответствии с типом обоев.  Разметка стен и потолков для наклейки обоев.  Нанесение клея на обои и на оклеиваемую поверхность.  Оклеивание стен обоями внахлестку (для бумажных обоев).  Оклеивание стен обоями</p>	<p>Подбирать тип обоев и клеящий состав в зависимости от типа поверхности и условий эксплуатации.  Производить разметку вертикальных и горизонтальных ориентиров для наклейки обоев.  Выполнять нарезку полотен обоев заданной длины с подгонкой рисунка (прямой, смещенный,</p>	<p>Виды обоев и других рулонных материалов (бумажные, виниловые, флизелиновые, текстильные, стеклообои, линкруст, самоклеящиеся пленки), их свойства и область применения.  Виды клеящих составов, способы их приготовления и применения.  Технологию оклеивания стен и потолков обоями различных типов.</p>

ВПД	Код ПК	Содержание ПК	Практический опыт (ПО)	Умения	Знания
			<p>впритык (для виниловых, флизелиновых, текстильных обоев).  Оклеивание потолков обоями.  Оклеивание поверхностей стеклообоями под последующую окраску.  Оклеивание откосов, ниш, колонн и других криволинейных поверхностей.  Подгонка обойных полотен в углах, у дверных и оконных проемов.  Удаление излишков обоев и воздуха, прикатка стыков.</p>	<p>встречный).  Приготавливать клеевые составы требуемой консистенции.  Наносить клей на обои (ручным и механизированным способом) и на оклеиваемую поверхность.  Наклеивать обои различных типов на стены и потолки, обеспечивая плотное прилегание и совпадение рисунка.  Выполнять обрезку кромок, подгонку полотен в углах, у проемов, за радиаторами.  Выполнять прикатку стыков и удаление пузырей воздуха.  Устранять дефекты, возникшие при оклейке (пузыри, отслоения, расхождение стыков).  Оклеивать обоями поверхности сложной конфигурации.  Определять качество оклеенной поверхности.</p>	<p>Способы разметки поверхности под оклейку обоями.  Способы подгонки рисунка (прямой, смещенный, встречный).  Способы нанесения клея на обои и на оклеиваемую поверхность.  Приемы оклеивания углов, откосов, ниш и других сложных участков.  Требования к качеству оклеенных поверхностей.  Способы выявления и устранения дефектов при оклейке обоями.  Правила ухода за инструментом и оборудованием.  Требования охраны труда при работе с клеями и рулонными материалами.</p>

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

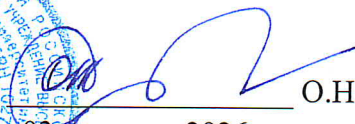
### **4.1 Учебный план**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»  
 Институт дополнительного профессионального образования  
 и кадрового инжиниринга «Горизонт»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя ученого совета  
 ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»



  
 О.Н. Тулупов  
 «03» апреля 2026 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 программы профессиональной подготовки  
 по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда

Квалификация: Маляр строительный  
 Форма обучения – очная

Разряд (класс, категория) - 3

Срок получения профессионального обучения по программе – 144 часа

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Все го часов	в том числе аудиторные зан.			Промежуточная аттестация (неделя)	
			Сам. работа	Лекции	ПЗ	зачет	дифф. зачет
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
ОП.01	Основы материаловедения	16	10	2	4	зачет	
ОП.02	Основы электротехники	18	12	-	6	зачет	
ОП.03	Общие требования безопасности и охраны труда	6	2	4	-	зачет	
ОП.04	Специфика трудоустройства обучающихся в составе РСО	4	-	4	-	зачет	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>82</b>		
ПМ.01	Выполнение малярных работ	30	14	-	16	зачет	
УП.01	Учебная практика	66	-	-	66		дифф. зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>140</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>92</b>		
Итоговая аттестация							
КЭ	Квалификационный экзамен	4					
Всего:		<b>144</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>92</b>		

**Формируемые компетенции**

Код	Содержание
ПК.1	Выполнять подготовительные работы при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом
ПК.2	Выполнять окрашивание гладких, рельефных и фактурных поверхностей различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента
ПК.3	Выполнять оклеивание гладких и криволинейных поверхностей различными типами обойных материалов с простыми и сложными способами подгонки рисунка

## 4.2 Календарный учебный график (примерный)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК программы профессиональной подготовки

по профессии рабочего **Маляр строительный 3-го разряда**

Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основы материаловедения	16	■								
Основы электротехники	18	■	■							
Общие требования безопасности и охраны труда	6		■							
Специфика трудоустройства обучающихся в составе Российских студенческих отрядов	4			■						
Выполнение малярных работ	30			■	■					
Учебная практика	66					■	■	■	■	
Итоговая аттестация	4									■

Всего: 144 часа

#### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

##### **4.3.1 Рабочая программа учебной дисциплины**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

**программы профессиональной подготовки по профессии  
рабочего Маляр строительный 3-го разряда**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» является частью программы профессиональной подготовки по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда.

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы материаловедения» является получение обучающимися знаний о современных отделочных материалах, их свойствах и области применения, необходимых в будущей профессионально-трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины слушатель **должен уметь:**

- определять вид лакокрасочного материала и его назначение;
- определять вид грунтовки, шпатлевки, ее зернистость и назначение;
- различать типы обоев и подбирать соответствующий клей;
- проверять качество материалов, выявлять видимые дефекты.

В результате освоения дисциплины слушатель **должен знать:**

- классификацию и свойства лакокрасочных материалов (масляные, эмалевые, вододисперсионные, водно-дисперсионные, лаки);
- классификацию и свойства грунтовок, шпатлевок;
- виды и характеристики обоев и других рулонных материалов;
- состав и свойства клеящих составов;
- правила хранения и транспортировки отделочных материалов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку слушателей к освоению профессионального модуля ПМ.01 Выполнение малярных работ и овладению профессиональными компетенциями:

ПК.1 Выполнять подготовительные работы при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом

ПК.2 Выполнять окрашивание гладких, рельефных и фактурных поверхностей различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента

ПК.3 Выполнять оклеивание гладких и криволинейных поверхностей различными типами обоев с простыми и сложными способами подгонки рисунка

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 16 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 6 часов;
- самостоятельной работы 10 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
- лекции	2
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
Форма промежуточной аттестации – <i>зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающегося	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Основы материаловедения</b>		
Тема 1.1 Лакокрасочные, шпатлевочные, грунтовочные и рулонные материалы	<b>Содержание учебного материала (лекции):</b> Классификация лакокрасочных материалов. Связующие вещества, пигменты, растворители. Водоэмульсионные, акриловые, масляные, алкидные краски, эмали, лаки: свойства и область применения. Грунтовки: виды, свойства, назначение. Шпатлевки: стартовые, финишные, для разных типов поверхностей. Рулонные материалы: виды обоев (бумажные, виниловые, флизелиновые, текстильные, стеклообои). Клеи для обоев. Вспомогательные материалы (шкурка, малярный скотч).	2
	<b>Практические занятия:</b> Определение вида ЛКМ по маркировке и внешним признакам. Комплектование колера по заданному образцу. Определение типа обоев и подбор клеящего состава. Расчет потребности материалов для отделки помещения.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сравнительная характеристика вододисперсионных и алкидных красок. Изучение свойств современных грунтовок глубокого проникновения. Виды декоративных штукатурок и фактурных красок. Особенности работы со стеклообоями и флизелиновыми обоями под покраску. Экологические требования к лакокрасочным материалам. Новые технологии в производстве отделочных материалов.	10
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Учебный кабинет	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Монитор Philips FT19,5";</li> <li>– Комплект интерактивный SBM685iv6S (доска интерактивная SMART Board SBM685 87", ПО SMART SLS, с пассивным лотком, проектор Vivitek DH772UST ультракороткофокусный, оригинальное настенное крепление WM-3) ;</li> <li>– Системный блок IRU Опал 515 MT i5, 16Gb Тип 2;</li> <li>– Колонки акустические;</li> <li>– Облучатель-рециркулятор бактерицидный Тип2;</li> <li>– Огнетушитель;</li> <li>– Комплект мебели (парты, стулья 16 шт.);</li> <li>– Огнетушитель;</li> <li>– Доска Классная;</li> <li>– Стол компьютерный;</li> <li>– Стул офисный;</li> <li>– Стул (27 шт)</li> <li>.</li> </ul>
Площадка многопрофильного колледжа МГТУ им. Г.И. Носова для проведения практических работ	<p>Лаборатория по обработке материалов для проведения практических занятий и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена с демонстрацией практических трудовых навыков, которая оснащена современным оборудованием для проведения профессиональной подготовки малярных работ.</p> <p>Рабочие кабины по количеству обучающихся</p> <p>Ванна для краски 350*330 мм</p> <p>Рулетка 3м*13 мм пластиковый корпус</p> <p>Рулетка 5 м. тип2</p> <p>Рулетка тип2 5м</p> <p>Тёрка</p> <p>Тёрка с зажимами "FIT" д/шлиф.сетки и бум. 230x105 мм</p> <p>Скребок телеск.универс. по 720 руб.</p> <p>Щетка по металлу</p> <p>Щетка по металлу 4-х рядная 200 мм</p> <p>Шпатель резиновый белый 150 мм</p> <p>Шнур разметочный белый на катушке 100 м</p> <p>Миксер строительный ЗУБР ЗМР-1350Э-2</p> <p>Уровень 1000 м Vira магнитный с поворотным глазком</p> <p>Уровень 0,4м брусковый 3 глаз.Matrix</p> <p>Уровень 150 см скелетный (3глазка+линейка)</p> <p>Кисть Макловица МАХI 70*170</p> <p>Кисть радиаторная 1,5*38мм</p>

	Кисть флейцевая 3*75 мм Кисть флейцевая 35*12мм Кисть флейцевая натур.щитина ,дерев.ручка 3/75*14 Полумаска фильтрующая с клапаном вдоха Перчатки виниловые, р.L Очки защитные открытые
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Посадочные места по количеству обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Основные источники

1. Логанина, В. И. Архитектурно-дизайнерское материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Логанина, С. Н. Кислицына. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589655> (дата обращения: 17.02.2026).

2. Сухопяткина, И. Т. Материаловедение и технология материалов : учебное пособие / И.Т. Сухопяткина. — 3-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 396 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015292-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150741> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники

1. Материаловедение и технологии современных перспективных материалов : практикум / сост. И. М. Шевченко, В. А. Тарала, М. А. Ясная [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2022. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132884> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Черепяхин, А. А. Материаловедение : учебник / А.А. Черепяхин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-18-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169731> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

##### Интернет-ресурсы:

1. Ассоциация российских плотников маляров [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://malerprof.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. яз. рус.
2. ООО "Издательский дом "Краски" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://kraski.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. яз. рус.

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе промежуточной аттестации по дисциплине.

##### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация слушателей по учебной дисциплине осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

##### Контрольные вопросы и задания зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	<p><b>Лакокрасочные материалы: состав, свойства, классификация.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое лакокрасочные материалы (ЛКМ) и каково их основное назначение?</li><li>2. Перечислите основные компоненты ЛКМ (связующие, пигменты, наполнители, растворители) и объясните их роль.</li><li>3. Как классифицируются ЛКМ по химическому составу связующего?</li><li>4. Какие свойства характеризуют качество лакокрасочных материалов (укрывистость, адгезия, вязкость)?</li><li>5. Что такое водно-дисперсионные краски? Их преимущества и недостатки.</li><li>6. Чем масляные краски отличаются от алкидных эмалей?</li><li>7. Что такое алкидные эмали и для каких работ они применяются?</li><li>8. Какие виды лаков вы знаете и для чего они используются?</li><li>9. Что такое специальные краски (огнезащитные, антикоррозионные, токопроводящие)?</li><li>10. Как правильно расшифровать маркировку лакокрасочного материала?</li></ol>	<p><b>Тема</b> <b>1.1</b> Лакокрасочные, шпатлевочные, грунтовочные и рулонные материалы</p>
2	<p><b>Грунтовки и шпатлевки: виды, назначение, свойства.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Для чего предназначены грунтовочные составы?</li><li>2. Какие виды грунтовок вы знаете (глубокого проникновения, адгезионные, антикоррозионные, изолирующие)?</li><li>3. Чем грунтовка глубокого проникновения отличается от адгезионной грунтовки?</li><li>4. Что такое шпатлевка и для каких целей она применяется?</li><li>5. Чем стартовая шпатлевка отличается от финишной?</li><li>6. Какие виды шпатлевок по составу связующего вы знаете (гипсовые, цементные, полимерные)?</li><li>7. Для каких поверхностей применяются гипсовые шпатлевки, а для каких — цементные?</li><li>8. Что такое фасадные шпатлевки и какими свойствами они обладают?</li><li>9. Какие требования предъявляются к качеству готовой шпатлевочной поверхности?</li><li>10. Как правильно подготовить шпатлевочный состав к работе?</li></ol>	
3	<p><b>Рулонные отделочные материалы: виды, свойства, особенности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Перечислите основные виды обоев, используемых для отделки помещений.</li></ol>	

№	Контрольные вопросы	Тема
	<p>2. Чем бумажные обои отличаются от флизелиновых?  3. Какие преимущества у виниловых обоев на флизелиновой основе?  4. Что такое флизелиновые обои под покраску и в чем их особенность?  5. Опишите свойства и область применения стеклообоев.  6. Какие виды клеев используются для различных типов обоев?  7. Что такое линкруст и где он применяется?  8. Какие требования предъявляются к обоям по показателям безопасности?  9. Как правильно рассчитать необходимое количество рулонов обоев для комнаты?  10. Какие существуют способы подгонки рисунка при нарезке обоев?</p>	
4	<p><b>Декоративные покрытия и вспомогательные материалы.</b>  1. Что такое декоративные штукатурки и чем они отличаются от обычных шпатлевок?  2. Какие виды декоративных штукатурок вы знаете (фактурные, структурные, венецианские)?  3. Что такое фактурные краски и как они наносятся?  4. Для чего используются жидкие обои? Каковы их преимущества и недостатки?  5. Какие вспомогательные материалы используются при малярных работах (малярный скотч, защитная пленка, шлифовальная сетка)?  6. Как правильно подобрать зернистость шлифовальной шкурки для разных этапов работ?  7. Какие материалы используются для защиты деревянных поверхностей (пропитки, морилки, лаки)?  8. Что такое колеранты и для чего они используются?  9. Как правильно хранить лакокрасочные и отделочные материалы?  10. Какие требования экологической безопасности предъявляются к отделочным материалам?</p>	
№	Типовые задания	Тема
1	<p><b>Лакокрасочные материалы: состав, свойства, классификация.</b>  1. Определите тип лакокрасочного материала по предоставленному образцу (этикетке) и объясните, для каких работ он предназначен.  2. Сравните вододисперсионную и алкидную краску по следующим параметрам: запах, время высыхания, стойкость к мытью, область применения.  3. Рассчитайте расход краски для окрашивания стены площадью 15 м<sup>2</sup> в два слоя, если расход краски составляет 120 г/м<sup>2</sup> за один слой.  4. Объясните, почему для влажных помещений не рекомендуется</p>	<p><b>Тема</b>  <b>1.1</b> Лакокрасочные, шпатлевочные, грунтовочные и рулонные материалы</p>

№	Контрольные вопросы	Тема
	<p>использовать меловые и клеевые краски.</p> <p>5. Подберите тип краски для окрашивания радиаторов отопления. Обоснуйте свой выбор.</p> <p>6. Опишите последовательность приготовления масляной краски рабочей вязкости к применению.</p> <p>7. Определите укрывистость краски, если для окрашивания поверхности площадью 5 м<sup>2</sup> в один слой потребовалось 0,8 кг краски.</p>	
2	<p><b>Грунтовки и шпатлевки: виды, назначение, свойства.</b></p> <p>1. Подберите тип грунтовки для следующих оснований: рыхлая старая штукатурка, гладкий бетон, металлическая поверхность, гипсокартон. Обоснуйте выбор.</p> <p>2. Приготовьте шпатлевочный состав из сухой смеси в соответствии с инструкцией на упаковке. Оцените его консистенцию и удобоукладываемость.</p> <p>3. Определите необходимое количество шпатлевки для выравнивания стены площадью 12 м<sup>2</sup> при среднем слое 3 мм, если расход смеси 1,2 кг/м<sup>2</sup> при толщине слоя 1 мм.</p> <p>4. Объясните, почему перед шпатлеванием гипсокартона необходимо грунтовать его поверхность.</p> <p>5. Опишите технологию нанесения стартовой и финишной шпатлевки. В чем разница в технике работы?</p> <p>6. Предложите способ устранения мелких трещин на оштукатуренной поверхности перед окраской.</p> <p>7. Оцените качество подготовленной под окраску поверхности (на образце) и укажите имеющиеся дефекты.</p>	
3	<p><b>Рулонные отделочные материалы: виды, свойства, особенности.</b></p> <p>1. Определите тип обоев по предоставленному образцу (по структуре, плотности, маркировке на этикетке).</p> <p>2. Рассчитайте количество рулонов обоев для комнаты размером 4х5 м с высотой потолков 2,7 м, используя рулоны шириной 1,06 м и длиной 10 м.</p> <p>3. Подберите тип клея для виниловых обоев на флизелиновой основе. Обоснуйте выбор.</p> <p>4. Выполните разметку стены для наклейки первого полотна обоев с использованием отвеса и уровня.</p> <p>5. Опишите технологию подгонки рисунка при прямой и смещенной стыковке полотен.</p> <p>6. Предложите способ оклейки внутреннего угла комнаты обоями, чтобы избежать образования складок и заломов.</p> <p>7. Оцените качество оклеенной обоями поверхности (на образце) и укажите имеющиеся дефекты (пузыри, расхождение стыков, непроклеенные края).</p>	
4	<p><b>Декоративные покрытия и вспомогательные материалы.</b></p> <p>1. Приготовьте колер заданного оттенка, используя белую базу и универсальный колер. Оцените соответствие полученного цвета</p>	

№	Контрольные вопросы	Тема
	<p>образцу.</p> <p>2. Опишите технологию нанесения фактурной краски с использованием фактурного валика.</p> <p>3. Выполните имитацию декоративной штукатурки "короед" на учебном образце.</p> <p>4. Подберите защитное покрытие (пропитка, лак) для деревянной поверхности, эксплуатируемой на открытом воздухе. Обоснуйте выбор.</p> <p>5. Объясните, для чего используется малярный скотч при окрашивании поверхностей в два цвета.</p> <p>6. Опишите порядок действий при загустении масляной краски в процессе работы.</p> <p>7. Предложите комплекс мер по безопасному хранению лакокрасочных материалов на строительной площадке.</p>	

Уровень результатов обучения определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основные критерии оценки знаний и умений слушателя:

– **«зачтено»** ставится слушателям, успешно занимающимся по данной учебной дисциплине не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и/или успешно прошедшим контрольное мероприятие;

– **«не зачтено»** ставится слушателю, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данной учебной дисциплине.

#### **4.3.2 Рабочая программа учебной дисциплины**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

**программы профессиональной подготовки по профессии рабочего  
Маляр строительный 3-го разряда**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» является частью программы профессиональной подготовки по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда

Учебная дисциплина «Основы электротехники» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы электротехники» является получение обучающимися навыков работы с электротехникой, необходимых в будущей профессионально-трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины слушатель *должен уметь*:

- рассчитывать параметры электрической цепи (силу тока, напряжение, сопротивление, мощность);
- использовать электрические приборы для измерения параметров электрической сети и проверки исправности оборудования;
- выбирать, подготавливать к работе и безопасно эксплуатировать электрифицированный инструмент маляра (краскопульты, шлифовальные машины, смесители, компрессоры);
- выявлять простейшие неисправности электроинструмента и принимать меры по их устранению.

В результате освоения дисциплины слушатель *должен знать*:

- основные физические законы и положения электротехники (закон Ома, законы Кирхгофа);
- электротехническую терминологию и символику;
- физические принципы функционирования и характеристики электрических цепей постоянного и переменного тока;
- устройство, принцип работы и правила эксплуатации электрифицированного инструмента, используемого в малярных работах: краскопультов (электрических и пневматических), шлифовальных машин, строительных миксеров, компрессоров;
- критерии выбора инструмента в зависимости от вида выполняемых работ;
- типичные неисправности электроинструмента и способы их устранения;
- назначение и правила применения средств защиты при работе с электроинструментом.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку слушателей к освоению профессионального модуля ПМ.01 Выполнение малярных работ и овладению профессиональными компетенциями:

ПК.1 Выполнять подготовительные работы при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом

ПК.2 Выполнять окрашивание гладких, рельефных и фактурных поверхностей различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента

ПК.3 Выполнять оклеивание гладких и криволинейных поверхностей различными типами обойных материалов с простыми и сложными способами подгонки рисунка

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 18 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 6 часов;
- самостоятельной работы 12 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
- лекции	-
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
Форма промежуточной аттестации – <i>зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающегося	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Основы электротехники</b>		
<p><b>Тема 1.1</b>  <b>Электрический ток.</b>  <b>Электрические цепи.</b>  <b>Электротехнические устройства и инструмент маляра</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>1. Расчет параметров электрической цепи для подключения инструмента.</b> Определение силы тока, потребляемой мощности для краскопульта, компрессора, тепловой пушки. Выбор сечения кабеля и номинала автоматического выключателя.</p> <p><b>2. Работа с электроизмерительными приборами.</b> Измерение напряжения в розетке, проверка наличия заземления, прозвонка кабеля питания тестером.</p> <p><b>3. Изучение устройства и правил эксплуатации электрифицированного инструмента маляра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Краскопульты электрические и пневматические:</b> устройство, подготовка к работе, регулировка факела распыла, очистка после работы.</li> <li>- <b>Шлифовальные машины (эксцентриковые, ленточные, вибрационные):</b> устройство, подбор абразивных материалов, правила безопасной работы.</li> <li>- <b>Строительные миксеры:</b> устройство, работа с различными насадками, правила перемешивания составов.</li> <li>- <b>Компрессорное оборудование:</b> устройство, подключение, настройка давления, правила безопасности.</li> <li>- <b>Осветительное оборудование:</b> типы прожекторов, переносных светильников, требования безопасности при работе во влажных помещениях.</li> </ul> <p><b>4. Правила подключения электроинструмента к временным строительным электрическим линиям.</b> Использование удлинителей, кабельных барабанов. Применение УЗО и заземления.</p>	6
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Единицы измерения напряжения, силы тока, сопротивления, мощности. Постоянный и переменный ток. Закон Ома для участка цепи.</p> <p>Действие электрического тока на организм человека (термическое, электролитическое, биологическое). Использование электрической энергии на строительной площадке.</p> <p>Определение электрической цепи. Источники и приемники электрической энергии. Элементы электрической цепи. Схематическое изображение электрической цепи. Параметры цепи постоянного тока.</p> <p>Электрические цепи переменного тока: основные понятия, характеристики. Последовательное, параллельное и смешанное соединение элементов. Понятие о трехфазной сети.</p> <p>Мощность переменного тока. Коэффициент мощности и его значение для работы электроинструмента.</p> <p>Магнитное поле: основные понятия и величины. Принцип работы электродвигателя переменного и постоянного тока. Устройство асинхронного двигателя.</p>	12

	Изучение марок кабельной продукции, применяемой на стройплощадке (КГ, КГ-ХЛ, ПВС, ШВВП), их маркировка и область применения. Устройство и принцип работы устройств защитного отключения (УЗО) и автоматических выключателей. Схемы их подключения.	
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Электротехники и электроники	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических и лабораторных занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Комплект демонстрационный «Составные части машин переменного и постоянного тока»; Комплект лабораторный электротехнический (рабочее место мастера, рабочие места ученика); Индикатор напряжения Duspol Master; Индикатор напряжения; Корпус КП103 д/кнопок 3 места (ВКР10-3-К01); Мультиметр МУ-68; Набор инструментов; Трансформатор ЯТП 0.25 220/12В ИЭК; Экитест-24/380-4к-102.
Лаборатория Электротехники и электроники	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических и лабораторных занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Макет электрической машины, макеты измерительных приборов.; Комплект учебного оборудования «Основы электроники»; Лабораторный стенд «Основы электроники»; Типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи» ЭЦ-МР; Стенд лабораторный «Уралочка»; Стенд учебный «Электроника»; Стенд лабораторный «Электрические цепи»
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Посадочные места по количеству обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Основные источники

1. Гутько, Е. С. Теоретические основы электротехники. Практикум : учебное пособие / Е. С. Гутько, Т. С. Шмакова. - Минск : РИПО, 2022. - 108 с. - ISBN 978-985-895-065-1. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916367> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Лихачев, В. Л. Электротехника : практическое пособие / В. Л. Лихачев, И. В. Николаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2022. - 608 с. - (Серия «Библиотека инженера»). - ISBN 978-5-91359-467-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185869> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники**

1. Марченко, А. Л. Электротехника и электроника : учебник : в 2 томах. Том 1. Электротехника / А. Л. Марченко, Ю. Ф. Опадчий. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 574 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009061-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2020596> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Электротехника. В примерах и задачах : учебное пособие / Е. И. Алгазин, В. В. Богданов, А. В. Сапсалева [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Алгазина. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-7782-4287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869119> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал по строительству и ремонту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gmnt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. яз. рус.
2. Все об электроинструменте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.remontnik.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. яз. рус.
3. Правила устройства электроустановок (ПУЭ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elec.ru/library/direction/pue/>, свободный. – Загл. с экрана. яз. рус.

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе промежуточной аттестации по дисциплине.

##### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация слушателей по учебной дисциплине осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

##### Контрольные вопросы и задания зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	<p>Основы электротехники и электробезопасность на стройплощадке.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Назовите единицы измерения напряжения, силы тока, сопротивления и электрической мощности.</li><li>2. Сформулируйте закон Ома для участка цепи.</li><li>3. Чем отличается постоянный электрический ток от переменного? Где на стройплощадке используется переменный ток?</li><li>4. Какое действие электрического тока наиболее опасно для человека?</li><li>5. Какие факторы определяют исход поражения электрическим током?</li><li>6. Что такое шаговое напряжение и чем оно опасно?</li><li>7. Что такое заземление и для чего оно необходимо?</li><li>8. Что такое устройство защитного отключения (УЗО) и каков принцип его действия?</li></ol>	<p>Тема 1.1 Электрический ток. Электрические цепи. Электротехнические устройства и инструмент маляра</p>
2	<p>Электрические цепи и электроизмерительные приборы.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое электрическая цепь и каковы ее основные элементы?</li><li>2. Как обозначаются на электрических схемах розетка, выключатель, лампа, электродвигатель?</li><li>3. Чем отличается последовательное соединение элементов от параллельного? Где на стройплощадке применяется параллельное соединение?</li><li>4. Как рассчитать общее сопротивление при последовательном и параллельном соединении резисторов?</li><li>5. Каким прибором измеряется напряжение в электрической сети и как он подключается?</li><li>6. Каким прибором измеряется сила тока и как он подключается?</li><li>7. Как с помощью мультиметра проверить целостность кабеля питания?</li><li>8. Что такое короткое замыкание и чем оно опасно? Какие аппараты защиты применяются для предотвращения последствий КЗ?</li><li>9. Как проверить наличие напряжения в розетке с помощью индикаторной отвертки?</li><li>10. Что такое активная и реактивная мощность? Почему при выборе стабилизатора напряжения нужно учитывать пусковые токи электродвигателей?</li></ol>	

3	<p>Электрифицированный инструмент маляра: устройство и правила эксплуатации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные виды электрифицированного инструмента, используемого маляром.</li> <li>2. Какие типы краскопульты вы знаете? В чем разница между электрическим и пневматическим краскопультом?</li> <li>3. Опишите устройство электрического краскопульта.</li> <li>4. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при работе с краскопультом?</li> <li>5. Для чего предназначены шлифовальные машины? Какие типы шлифмашин используются в малярных работах?</li> <li>6. Какие требования предъявляются к подключению компрессора на строительной площадке?</li> <li>7. Как правильно выбрать строительный миксер для перемешивания шпатлевки?</li> <li>8. Какие правила необходимо соблюдать при работе с переносными светильниками во влажных помещениях?</li> <li>9. Как правильно подобрать удлинитель для подключения мощного электроинструмента (компрессора, тепловой пушки)?</li> <li>10. Перечислите типичные неисправности электроинструмента и порядок действий при их обнаружении.</li> </ol>	
№	Типовые задания	Тема 1.1
1	<p>Основы электротехники и электробезопасность.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте силу тока, потребляемую электрическим краскопультом мощностью 1200 Вт при напряжении 220 В.</li> <li>2. Определите сопротивление нагревательного элемента тепловой пушки, если при напряжении 220 В сила тока составляет 9 А.</li> <li>3. Объясните, почему для подключения электроинструмента на улице необходимо использовать УЗО с током утечки не более 30 мА.</li> <li>4. Опишите порядок действий при обнаружении оголенного провода на корпусе электроинструмента.</li> </ol>	Электрический ток. Электрические цепи. Электротехнические устройства и инструмент маляра
2	<p>Электрические цепи и измерения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарисуйте схему подключения переносного светильника через понижающий трансформатор 220/36В.</li> <li>2. Рассчитайте общее сопротивление цепи, состоящей из двух параллельно соединенных нагревателей сопротивлением 50 Ом и 70 Ом.</li> <li>3. С помощью мультиметра (или по описанию) проверьте исправность плавкого предохранителя.</li> <li>4. Определите цену деления и снимите показания с аналогового или цифрового амперметра.</li> <li>5. Объясните, почему при подключении мощного компрессора "моргает" свет в соседнем помещении. Какие</li> </ol>	

	меры можно принять для устранения этой проблемы?	
3	<p>Электрифицированный инструмент маляра.</p> <p>1. Опишите последовательность подготовки электрического краскопульта к работе (сборка, заполнение краской, регулировка факела).</p> <p>2. Перечислите возможные причины неравномерного распыла краски краскопультом и способы их устранения.</p> <p>3. Опишите процесс очистки краскопульта после окончания работы водоэмульсионной краской.</p> <p>4. Выберите тип шлифовальной машины для шлифования шпатлевки на потолке. Обоснуйте выбор.</p> <p>5. Рассчитайте, какой максимальной мощности инструмент можно подключить к удлинителю сечением 1,5 мм<sup>2</sup> и длиной 30 метров (используя справочные таблицы или упрощенную формулу).</p>	

Уровень результатов обучения определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основные критерии оценки знаний и умений слушателя:

- **«зачтено»** ставится слушателям, успешно занимающимся по данной учебной дисциплине не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и/или успешно прошедшим контрольное мероприятие;
- **«не зачтено»** ставится слушателю, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данной учебной дисциплине.

### **4.3.3 Рабочая программа учебной дисциплины**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА**

**программы профессиональной подготовки по профессии рабочего  
Маляр строительный 3-го разряда**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общие требования безопасности и охраны труда» является частью программы профессиональной подготовки по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда.

Учебная дисциплина «Общие требования безопасности и охраны труда» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Общие требования безопасности и охраны труда» является формирование у обучающихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, получение знаний и навыков безопасного выполнения малярных работ на строительной площадке.

В результате освоения дисциплины слушатель *должен уметь*:

- идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, характерные для малярных работ (запыленность, загазованность, повышенная пожароопасность, работа на высоте, работа с электроинструментом, химические вещества);
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ) в зависимости от вида выполняемых работ;
- безопасно выполнять основные виды малярных работ (подготовка поверхностей, окраска, оклейка обоев);
- безопасно эксплуатировать ручной и электрифицированный инструмент, оборудование и приспособления;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях (поражение электротоком, отравление, травмы, ожоги).

В результате освоения дисциплины слушатель *должен знать*:

- основные положения законодательства об охране труда;
- права и обязанности работника в области охраны труда;
- опасные и вредные производственные факторы при выполнении малярных работ;
- виды и правила применения средств индивидуальной защиты (респираторы, очки, перчатки, спецодежда, страховочные системы);
- требования безопасности при подготовке поверхностей (очистка, шлифование, удаление старых покрытий);
- требования безопасности при работе с лакокрасочными материалами, растворителями, клеями (пожаровзрывобезопасность, вентиляция, хранение);
- требования безопасности при работе с ручным и электрифицированным инструментом (краскопультами, шлифмашинами, миксерами, компрессорами);
- требования электробезопасности на строительной площадке (заземление, УЗО, классы защиты инструмента);
- требования безопасности при работе на высоте (леса, подмости, стремянки, страховка);
- правила пожарной безопасности при производстве малярных работ;
- порядок действий при возникновении аварийной ситуации и несчастном случае;
- способы оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку слушателей к освоению

профессионального модуля ПМ.01 Выполнение малярных работ и овладению профессиональными компетенциями:

ПК.1 Выполнять подготовительные работы при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом

ПК.2 Выполнять окрашивание гладких, рельефных и фактурных поверхностей различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента

ПК.3 Выполнять оклеивание гладких и криволинейных поверхностей различными типами обойных материалов с простыми и сложными способами подгонки рисунка

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 6 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часа;
- самостоятельной работы 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
- лекции	4
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
Форма промежуточной аттестации – <i>зачет</i>	

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.03 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающегося	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Общие требования безопасности и охраны труда</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Безопасность и охрана труда при выполнении малярных работ</b>	<b>Содержание обучения (лекции):</b> Основы охраны труда и промышленной безопасности. Опасные и вредные производственные факторы в работе маляра: Средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ). Требования безопасности при подготовке поверхностей. Требования безопасности при работе с лакокрасочными материалами и клеями. Требования электробезопасности при работе с электроинструментом. Требования безопасности при работе на высоте. Пожарная безопасность. Оказание первой помощи пострадавшим.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Актуальные нормативные акты и стандарты, регулирующие охрану труда на строительных объектах. Ответственность за соблюдение правил	2
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Учебный кабинет	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Монитор Philips FT19,5";</li> <li>– Комплект интерактивный SBM685iv6S (доска интерактивная SMART Board SBM685 87", ПО SMART SLS, с пассивным лотком, проектор Vivitek DH772UST ультракороткофокусный, оригинальное настенное крепление WM-3) ;</li> <li>– Системный блок IRU Опал 515 MT i5, 16Gb Тип 2;</li> <li>– Колонки акустические;</li> <li>– Облучатель-рециркулятор бактерицидный Тип2;</li> <li>– Огнетушитель;</li> <li>– Комплект мебели (парты, стулья 16 шт.);</li> <li>– Огнетушитель;</li> <li>– Доска Классная;</li> <li>– Стол компьютерный;</li> <li>– Стул офисный;</li> <li>– Стул (27 шт)</li> <li>.</li> </ul>
Площадка многопрофильного колледжа МГТУ им. Г.И. Носова для проведения практических работ	<p>Лаборатория по обработке материалов для проведения практических занятий и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена с демонстрацией практических трудовых навыков, которая оснащена современным оборудованием для проведения профессиональной подготовки малярных работ.</p> <p>Рабочие кабины по количеству обучающихся</p> <p>Ванна для краски 350*330 мм</p> <p>Рулетка 3м*13 мм пластиковый корпус</p> <p>Рулетка 5 м. тип2</p> <p>Рулетка тип2 5м</p> <p>Тёрка</p> <p>Тёрка с зажимами "FIT" д/шлиф.сетки и бум. 230x105 мм</p> <p>Скребок телеск.универс. по 720 руб.</p> <p>Щетка по металлу</p> <p>Щетка по металлу 4-х рядная 200 мм</p> <p>Шпатель резиновый белый 150 мм</p> <p>Шнур разметочный белый на катушке 100 м</p> <p>Миксер строительный ЗУБР ЗМР-1350Э-2</p> <p>Уровень 1000 м Vira магнитный с поворотным глазком</p> <p>Уровень 0,4м брусковый 3 глаз.Matrix</p> <p>Уровень 150 см скелетный (3глазка+линейка)</p> <p>Кисть Макловица МАХI 70*170</p> <p>Кисть радиаторная 1,5*38мм</p>

	Кисть флейцевая 3*75 мм Кисть флейцевая 35*12мм Кисть флейцевая натур.щитина ,дерев.ручка 3/75*14 Полумаска фильтрующая с клапаном вдоха Перчатки виниловые, р.L Очки защитные открытые
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Посадочные места по количеству обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Основные источники

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 151 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01889-7>. - ISBN 978-5-369-01956-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139319> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники

1. Общие вопросы промышленной безопасности : учебное пособие / В. Р. Алабьев, С. Ю. Ксандопуло, Л. А. Пашиных, С. Д. Бурлака. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-1450-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096130> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Фоменко, Н. К. Охрана труда. Практикум : учебное пособие / Н. К. Фоменко. - Минск : РИПО, 2023. - 176 с. - ISBN 978-985-895-108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173549> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

##### Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда и техника безопасности на предприятии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://beltrud.ru/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-na-predpriyatii/>, свободный. – Загл. с экрана. яз. рус.
2. МЧС России: Пожарная безопасность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mchs.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. яз. рус.

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе промежуточной аттестации по дисциплине.

##### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация слушателей по учебной дисциплине осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

##### Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	<p>Основы охраны труда. Опасные и вредные факторы.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое охрана труда? Назовите ее основные цели и задачи.</li><li>2. Перечислите права и обязанности работника в области охраны труда.</li><li>3. Какие виды инструктажей по охране труда вы знаете? Какова периодичность их проведения?</li><li>4. Что такое опасный производственный фактор? Что такое вредный производственный фактор?</li><li>5. Перечислите основные опасные и вредные факторы, воздействующие на маляра при выполнении работ.</li><li>6. Каков порядок действий при возникновении несчастного случая на производстве?</li><li>7. Какие органы осуществляют контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства?</li></ol>	Тема 1.1 Безопасность и охрана труда при выполнении малярных работ
2	<p>Средства индивидуальной защиты (СИЗ).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое средства индивидуальной защиты? Каков порядок их выдачи и применения?</li><li>2. Какие виды спецодежды и спецобуви должен применять маляр?</li><li>3. Какие типы респираторов используются при малярных работах? В каких случаях применяется каждый тип?</li><li>4. Для чего необходимы защитные очки? В каких операциях без них нельзя работать?</li><li>5. Какие перчатки используются при работе с химическими веществами (растворителями, красками)?</li><li>6. Какие СИЗ применяются при работе на высоте?</li><li>7. Как проверить пригодность страховочного пояса перед использованием?</li></ol>	
3	<p>Пожарная безопасность. Работа с ЛКМ. Работа на высоте. Первая помощь.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Каковы основные причины пожаров на строительной площадке?</li><li>2. Перечислите правила пожарной безопасности при работе с лакокрасочными материалами и растворителями.</li><li>3. Как правильно хранить промасленную ветошь и ЛКМ на рабочем месте?</li><li>4. Какие типы огнетушителей вы знаете и для тушения каких материалов они предназначены?</li><li>5. Опишите правила применения порошкового огнетушителя.</li><li>6. Какие требования предъявляются к лесам и подмостям?</li></ol> <p>Какова периодичность их осмотра?</p>	

	<p>7. Перечислите правила безопасной работы со стремянки.</p> <p>8. Какова последовательность действий при поражении человека электрическим током?</p> <p>9. Как оказать первую помощь при отравлении парами краски?</p> <p>10. Как оказать первую помощь при попадании краски или растворителя в глаза?</p>	
№	Типовые задания	Тема 1.1 Безопасность и охрана труда при выполнении малярных работ
1	<p>Практическая ситуация: Подготовка рабочего места.</p> <p>1. Опишите, как правильно организовать рабочее место маляра перед началом работ в помещении (освещение, вентиляция, защита поверхностей, размещение материалов).</p> <p>2. Составьте перечень СИЗ, необходимых для выполнения шлифования старой шпатлевки в помещении.</p> <p>3. Составьте перечень СИЗ, необходимых для окраски фасада краскопультом с использованием органорастворимых красок.</p> <p>4. Проведите осмотр стремянки и перечислите дефекты, при которых ее эксплуатация запрещена.</p>	
2	<p>Практическая ситуация: Безопасная эксплуатация инструмента.</p> <p>1. Опишите порядок действий перед началом работы с электрической шлифовальной машиной (осмотр кабеля, проверка защитного кожуха, СИЗ).</p> <p>2. При работе краскопульта произошла закупорка сопла. Опишите безопасный способ устранения неисправности.</p> <p>3. Вы обнаружили, что вилка удлинителя искрит при включении в розетку. Ваши действия.</p> <p>4. Опишите порядок подключения компрессора к временной электросети с учетом требований безопасности.</p>	
3	<p>Практическая ситуация: Пожарная безопасность.</p> <p>1. В помещении, где хранятся растворители, произошло возгорание электропроводки. Опишите ваши действия.</p> <p>2. Загорелась промасленная ветошь в контейнере для отходов. Чем можно потушить возгорание? Опишите порядок действий.</p> <p>3. Выберите тип огнетушителя для тушения загоревшейся краски в ведре. Обоснуйте выбор.</p> <p>4. Составьте алгоритм эвакуации из строящегося здания при срабатывании пожарной сигнализации.</p>	

Уровень результатов обучения определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основные критерии оценки знаний и умений слушателя:

– **«зачтено»** ставится слушателям, успешно занимающимся по данной учебной дисциплине не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и/или успешно прошедшим контрольное мероприятие;

– **«не зачтено»** ставится слушателю, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данной учебной дисциплине.

#### **4.3.4 Рабочая программа учебной дисциплины**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Специфика трудоустройства обучающихся в составе Российских студенческих отрядов**

**программы профессиональной подготовки по профессии рабочего  
Маляр строительный 3-го разряда**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Специфика трудоустройства обучающихся в составе Российских студенческих отрядов

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Специфика трудоустройства обучающихся в составе Российских студенческих отрядов» является частью программы профессиональной подготовки по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы** профессиональной подготовки по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда.

Учебная дисциплина «Специфика трудоустройства обучающихся в составе Российских студенческих отрядов» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и навыков, необходимых для успешного трудоустройства в составе Российских студенческих отрядов (РСО), а также понимание правовых, организационных и психологических аспектов работы в студенческом отряде и построения карьерного пути внутри движения.

В результате освоения дисциплины слушатель *должен знать*:

- Современное состояние и тенденции развития движения студенческих отрядов в России;
- Место и роль студенческих отрядов в современной системе трудоустройства молодежи;
- Нормативно-правовые основы деятельности РСО;
- Структуру, организацию и основные направления деятельности РСО;
- Преимущества и особенности трудовых проектов РСО;
- Возможности планирования и реализации профессиональной карьеры в рамках движения РСО.

В результате освоения дисциплины слушатель *должен уметь*:

- Анализировать свои профессиональные навыки и соотносить их с требованиями к участникам отряда;
- Оценивать свои профессиональные возможности и потребности;
- Ставить цели и планировать шаги по достижению карьерных целей в рамках РСО;
- Адаптироваться к новым условиям труда и жизни в коллективе студенческого отряда;
- Использовать возможности РСО для профессионального развития и повышения квалификации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку слушателей к освоению программы профессиональной подготовки и овладению профессиональными компетенциями, с последующим применением их на практике:

ПК.1 Выполнять подготовительные работы при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом

ПК.2 Выполнять окрашивание гладких, рельефных и фактурных поверхностей различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента

ПК.3 Выполнять оклеивание гладких и криволинейных поверхностей различными типами обойных материалов с простыми и сложными способами подгонки рисунка

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 4 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часа;
- самостоятельной работы 0 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	4
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	4
в том числе:	
- лекции	4
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Форма промежуточной аттестации – <i>зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Специфика трудоустройства обучающихся в составе Российских студенческих отрядов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала слушателя	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел I</b>	<b>Организация деятельности студенческих отрядов</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Тенденции развития студенческих отрядов в России</b>	<b>2</b>
	<p><i>Содержание учебного материала (лекции):</i>                      Современное движение студенческих отрядов. Анализ современного движения студенческих отрядов. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность студенческих отрядов. Порядок формирования и организации деятельности студенческих отрядов РСО. Функции членов штаба. Основные этапы деятельности Студенческого отряда. Руководство деятельностью. Финансовая деятельность. Агитационная кампания. Обучение участников студенческих отрядов. Основные преимущества студенческих отрядов для работодателей по сравнению с другими работниками. Уровни трудовых проектов РСО.</p>	2
<b>Раздел II</b>	<b>Профессиональная адаптация, трудоустройство участников студенческих отрядов</b>	
<b>Тема II.1.</b>	<b>Карьерный путь участника студенческого отряда</b>	<b>2</b>
	<p><i>Содержание учебного материала (лекции):</i>                      Социальная, профессиональная и психологическая адаптация. Новые жизненные и профессиональные задачи. квалификации. Психологическая совместимость. Психологическая характеристика профессии. Психологический климат в коллективе. Вхождение в корпоративную культуру. Профессиональный этикет и правила поведения на рабочем месте. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Самообразование и повышение квалификации.                      Заключение договора. Периоды трудоустройства. Ответственность.                      Права и обязанности участника трудового проекта РСО: согласование с Заказчиком кандидатуры для трудоустройства; прохождение участниками Отряда первичного и периодического медицинского освидетельствования; комплект документов для трудоустройства; замены участников Отряда в соответствии с графиком работы и технологическим процессом соответствующего структурного подразделения, не явившихся на работу или недопущенных к работе; выполнение производственных показателей в структурных подразделениях; межсменный отдых бойцов студенческого отряда; отчётные документы бойцов студенческих отрядов, вернувшихся с работы.</p>	2
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.04 Специфика трудоустройства обучающихся в составе** **Российских студенческих отрядов**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия универсального учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- законы и нормативные документы

Технические средства обучения:

- профессиональное программное обеспечение;
- «КонсультантПлюс»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- различные носители информации

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Методические рекомендации по организации и обеспечению поддержки студенческих отрядов в образовательной организации / Сост. Дерягин Н.М. – Курган: Детско-юношеский центр, 2013. 22 с.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438
3. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» рег. № 1235, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 840н от 25 декабря 2018 г.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
5. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012
6. Пономарев А.В. Воспитательный потенциал студенческого самоуправления в подготовке конкурентоспособных специалистов : монография / А.В. Пономарев, М.А. Бердников. Екатеринбург : УГУ-УПИ, 2006. – 273 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Степанова Н.А., Каримов Р.М., Кудрина М.А. Подготовка студентов к работе в российских студенческих отрядах // Гуманитарные исследования Центральной России. 2022. №1 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-studentov-k-rabote-v-rossiyskih-studencheskih-otryadah> (дата обращения: 25.01.2025).
1. Молодежь и рынок труда. Конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях : материалы межд.науч.-практ.конф. / ред. Колл. И.В. Барынькин, Н.Я. Гарафутдинова, Н.А. орлова и др. – Омск : ОГПУ,2006. – 308 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. РСО. Режим доступа: <https://трудкрут.рф/> (Дата обращения 20.01.2026 г.)

2. Студенческий отряд им. С.С. Уваровского Режим доступа: <https://www.magtu.ru/vneuchebnaya-deyatelnost/studencheskie-organizatsii/studencheskij-otryad-im-s-s-uvarovskogo.html> (Дата обращения 10.01.2026 г.)

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе промежуточной аттестации по дисциплине.

##### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация слушателей по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

##### Контрольные вопросы и задания зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Опишите основные этапы деятельности студенческого отряда.	Тема 1.1
2	Какие виды обучения проходят участники студенческих отрядов перед трудоустройством?	
3	Какие преимущества имеют студенческие отряды для работодателей по сравнению с другими работниками?	
4	Какие права и обязанности имеет участник трудового проекта РСО?	Тема 2.1
5	Как можно спланировать и реализовать профессиональную карьеру в рамках движения РСО?	
6	Какую роль играет самообразование и повышение квалификации в профессиональном развитии участника студенческого отряда?	

№	Типовые задания	Тема
1	Сравнительный анализ: "Сравните различные типы студенческих отрядов по целям и задачам". Составление схемы: "Порядок формирования и организации деятельности студенческих отрядов РСО".	1.1
2	Практическое задание: Составьте памятку для участника студенческого отряда о правилах поведения в конфликтной ситуации. Кейс-стади: "Конфликтная ситуация между участниками студенческого отряда: как ее разрешить, используя знания о психологической совместимости и профессиональном этикете?" Анализ документа: "Проанализируйте образец трудового договора, заключаемого с участником студенческого отряда, и выделите основные права и обязанности сторон".	2.1

#### **4.4 Рабочие программы профессиональных модулей**

##### **4.4.1 Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение плотничных работ»**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**

программы профессиональной подготовки по профессии рабочего  
Маляр строительный 3-го разряда

Магнитогорск, 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение малярных работ является частью программы профессиональной подготовки по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1 Выполнять подготовительные работы при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом

ПК.2 Выполнять окрашивание гладких, рельефных и фактурных поверхностей различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента

ПК.3 Выполнять оклеивание гладких и криволинейных поверхностей различными типами обойных материалов с простыми и сложными способами подгонки рисунка

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### *иметь практический опыт:*

–Очистка поверхностей от старых покрытий (краски, обоев, штукатурки) ручным и механизированным инструментом.

–Удаление загрязнений, жировых пятен, высолов.

–Выравнивание поверхностей штукатурными и шпатлевочными составами.

–Шлифование и обеспыливание подготовленных оснований.

–Нанесение грунтовочных составов на различные типы поверхностей.

–Подготовка инструментов, приспособлений и оборудования к выполнению работ.

–Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.

–Колеровка красок для получения необходимого оттенка.

–Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами.

–Окрашивание труднодоступных мест (радиаторы отопления, откосы, углы).

–Нанесение рисунков и фактур по трафарету.

–Выполнение торцевания, флейцевания и других видов декоративной отделки.

–Нанесение лаковых покрытий.

–Очистка и уход за инструментом и оборудованием после выполнения работ.

–Подготовка обойных материалов (нарезка полотен, подгонка рисунка).

–Приготовление клеевых составов в соответствии с типом обоев.

–Разметка стен и потолков для наклейки обоев.

–Нанесение клея на обои и на оклеиваемую поверхность.

–Оклеивание стен обоями внахлестку (для бумажных обоев).

–Оклеивание стен обоями впритык (для виниловых, флизелиновых, текстильных обоев).

–Оклеивание потолков обоями.

–Оклеивание поверхностей стеклообоями под последующую окраску.

–Оклеивание откосов, ниш, колонн и других криволинейных поверхностей.

–Подгонка обойных полотен в углах, у дверных и оконных проемов.

–Удаление излишков обоев и воздуха, прикатка стыков.

### *уметь:*

–Очищать поверхности от старых покрытий с применением ручного и механизированного

инструмента.

- Определять тип поверхности и выбирать способ ее подготовки.
- Приготавливать штукатурные, шпатлевочные и грунтовочные составы по заданной рецептуре.
- Наносить штукатурные и шпатлевочные составы вручную и механизированным способом.
- Выполнять шлифование поверхностей ручным и механизированным инструментом.
- Наносить грунтовочные составы различными способами (кистью, валиком, распылителем).
- Проверять качество подготовки основания (ровность, отсутствие дефектов, влажность).
- Подбирать инструмент и оборудование в зависимости от вида подготовительных работ.
- Проверять исправность и работоспособность приспособлений, инструментов и оборудования.
- Подбирать инструмент и оборудование в зависимости от вида окрасочного состава и типа поверхности.
- Комплектовать краски по цвету, составлять колера вручную и с использованием колеровочного оборудования.
- Приготавливать окрасочные составы рабочей вязкости.
- Выполнять окрашивание гладких и рельефных поверхностей кистью, валиком, краскопультом.
- Регулировать факел распыла и подачу краски при работе с краскопультом.
- Наносить декоративные покрытия (фактурные краски, "короед", "шуба" и др.).
- Выполнять разделку поверхностей под ценные породы древесины, камень, шелк.
- Наносить рисунки по трафарету различной сложности.
- Определять качество окрашенной поверхности (равномерность, отсутствие подтеков, пропусков, шагрени).
- Соблюдать технологическую последовательность выполнения малярных работ.
- Подбирать тип обоев и клеящий состав в зависимости от типа поверхности и условий эксплуатации.
- Производить разметку вертикальных и горизонтальных ориентиров для наклейки обоев.
- Выполнять нарезку полотен обоев заданной длины с подгонкой рисунка (прямой, смещенный, встречный).
- Приготавливать клеевые составы требуемой консистенции.
- Наносить клей на обои (ручным и механизированным способом) и на оклеиваемую поверхность.
- Наклеивать обои различных типов на стены и потолки, обеспечивая плотное прилегание и совпадение рисунка.
- Выполнять обрезку кромок, подгонку полотен в углах, у проемов, за радиаторами.
- Выполнять прикатку стыков и удаление пузырей воздуха.
- Устранять дефекты, возникшие при оклейке (пузыри, отслоения, расхождение стыков).
- Оклеивать обоями поверхности сложной конфигурации.
- Определять качество оклеенной поверхности.

**знать:**

- Виды и свойства материалов для подготовки поверхностей (грунтовки, шпатлевки, штукатурки).
- Способы подготовки различных типов поверхностей под окрашивание и оклеивание.
- Технологию очистки поверхностей от старых покрытий.
- Способы выравнивания поверхностей штукатурными и шпатлевочными составами.
- Устройство и правила эксплуатации ручного и механизированного инструмента для подготовки поверхностей.
- Требования к качеству подготовки основания под различные виды отделки.
- Правила чтения простых рабочих чертежей и технологических карт.
- Способы контроля качества выполнения подготовительных работ.

–Правила транспортировки и складирования материалов, инструментов и приспособлений в пределах рабочей зоны.

–Требования охраны труда при выполнении подготовительных работ.

–Виды и свойства лакокрасочных материалов (водно-дисперсионные, масляные, эмали, лаки, декоративные краски).

–Технологию приготовления и колеровки окрасочных составов.

–Технологию окрашивания различных поверхностей ручным и механизированным инструментом.

–Приемы декоративной отделки поверхностей (торцевание, флейцевание, накатка рисунка валиком, работа по трафарету).

–Устройство, принцип действия и правила эксплуатации краскопультов, валиков, кистей и другого малярного инструмента.

–Способы регулировки факела распыла и подачи краски.

–Нормы расхода лакокрасочных материалов.

–Требования к качеству окрашенных поверхностей.

–Способы выявления и устранения дефектов окраски.

–Правила ухода за инструментом и оборудованием.

–Требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами и окрасочным оборудованием.

–Виды обоев и других рулонных материалов (бумажные, виниловые, флизелиновые, текстильные, стеклообои, линкруст, самоклеящиеся пленки), их свойства и область применения.

–Виды клеящих составов, способы их приготовления и применения.

–Технологию оклеивания стен и потолков обоями различных типов.

–Способы разметки поверхности под оклейку обоями.

–Способы подгонки рисунка (прямой, смещенный, встречный).

–Способы нанесения клея на обои и на оклеиваемую поверхность.

–Приемы оклеивания углов, откосов, ниш и других сложных участков.

–Требования к качеству оклеенных поверхностей.

–Способы выявления и устранения дефектов при оклейке обоями.

–Правила ухода за инструментом и оборудованием.

–Требования охраны труда при работе с клеями и рулонными материалами.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 30 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 30 часов, включая:

- самостоятельную работу – 14 часов;

- обязательную аудиторную учебную нагрузку – 16 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Планируемые результаты освоения Программы определяются с учетом анализа трудовых функций Профессионального стандарта, принятых за основу формирования программы

Профессиональный стандарт	Наименование результата обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Производство малярных работ
Обобщенная трудовая функция	Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений
1.Трудовая функция	Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом (В/01.3)
Трудовые действия	Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную
	Шлифование и обеспыливание поверхности ручным способом
	Выполнение грунтования поверхности
	Окрашивание поверхности ручным способом
Необходимые умения	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
	Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
	Читать чертежи
	Использовать проектно-сметную документацию
	Выбирать способы разравнивания шпатлевочных составов в соответствии с требованиями к категории качества поверхности
	Выбирать проявочный свет для выполнения шпатлевания, ошкуривания, обеспыливания и грунтования поверхности
	Подбирать абразивные материалы и инструменты
	Подбор грунтовочные составы
	Использовать проявочный свет для определения категории качества поверхности
	Пользоваться инструментом и оборудованием для окрашивания поверхности ручным способом
	Выбирать материалы и инструменты для выполнения окрашивания поверхности ручным способом
	Применять технологию окрашивания поверхности ручным способом
	Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ
	Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ
	Применять СИЗ при выполнении малярных работ
	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
Необходимые знания	Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания
	Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания
	Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования

	для приготовления и нанесения шпатлевочных составов
	Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов
	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность ручную
	Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов
	Категории качества поверхностей в соответствии с требованиями нормативно-технической документации в зависимости от типов финишных покрытий
	Технология окрашивания поверхности ручным способом
	Виды и основные свойства грунтовочных составов
	Правила нанесения грунтовочных составов ручным и механизированным способом
	Способы и правила выполнения шлифовальных работ
	Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
	Нормы освещенности рабочих мест
	Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте
	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ
	Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ
	Правила производственной санитарии при проведении малярных работ
2. Трудовая функция	Приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями
Трудовые действия	Приготовление клеевых составов
	Оклеивание поверхности плотными обоями
Необходимые умения	Выбирать клеевые составы для работы с плотными обоями
	Применять технологию приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями
	Подбирать плотные обои
	Осуществлять подгонку рисунка
	Применять технологию оклеивания обоев, обеспечивая прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности обоев
	Использовать инструменты и расходные материалы при оклеивании поверхностей плотными обоями
	Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ
	Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ
Применять СИЗ при выполнении малярных работ	
Необходимые знания	Типы клеевых составов для оклеивания поверхностей плотными

	обоями
	Типы плотных обоев и особенности работы с плотными обоями
	Перечень инструментов и материалов для оклеивания поверхностей плотными обоями, правила работы с ними
	Технология приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями
	Нормы освещенности рабочих мест
	Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте
	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ
	Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ
	Правила производственной санитарии при проведении малярных работ
3.Трудовая функция	Выполнение шпатлевания поверхностей механизированным способом
Трудовые действия	Выполнение шпатлевания механизированным способом (аппарат безвоздушного распыления и шнековые аппараты)
	Выполнение шлифования и обеспыливания с использованием шлифовального оборудования
	Выполнение грунтования поверхности с использованием средств механизации (воздушный или безвоздушный способы распыления)
Необходимые умения	Применять технологию шпатлевания поверхностей механизированным способом
	Выбирать абразив для шлифовального оборудования
	Выбирать форсунки (сопла) для распыления составов для механизированного использования
	Выбирать материалы для механизированного распыления
	Выбирать и применять инструменты для снятия материалов с поверхности
	Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ
	Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ
	Применять СИЗ при выполнении малярных работ
Необходимые знания	Техника безопасной работы с оборудованием высокого давления
	Технология шпатлевания поверхностей механизированным способом
	Устройство, правила эксплуатации и сервисного обслуживания оборудования для механизированного шпатлевания и шлифовального оборудования
	Виды и правила эксплуатации инструментов для механизированного шпатлевания
	Способы и правила выбора материалов для механизированного шпатлевания
	Правила и способы настройки давления и подбора форсунок (сопел)

	для правильного раскрытия факела пистолета аппарата безвоздушного распыления
	Нормы освещенности рабочих мест
	Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте
	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ
	Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ
	Правила производственной санитарии при проведении малярных работ
4.Трудовая функция	Оклеивание поверхностей тонкими бумажными, текстильными обоями, фотообоями и фресками
Трудовые действия	Оклеивание поверхностей тонкими бумажными обоями
	Оклеивание поверхностей фотообоями и фресками
	Оклеивание поверхностей тканевыми обоями
	Выполнение пакетного раскроя обоев на станке
	Выполнение раскроя обоев ручным способом
Необходимые умения	Применять технологию оклеивания поверхностей тонкими бумажными, тканевыми обоями, фотообоями и фресками
	Применять технологию раскроя обоев ручным способом
	Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
	Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ
	Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ
	Применять СИЗ при выполнении малярных работ
Необходимые знания	Технология оклеивания поверхностей тонкими бумажными, тканевыми обоями, фотообоями и фресками
	Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ
	Принципы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями
	Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев
	Нормы освещенности рабочих мест
	Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте
	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ
	Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ
	Правила производственной санитарии при проведении малярных работ
	5.Трудовая функция
Трудовые действия	Нанесение декоративных материалов в классических техниках
	Подготовка образца (выкраса) из декоративных материалов в

	классических техниках
Необходимые умения	Использовать инструменты для выполнения декоративных работ
	Оценивать готовность поверхности для выполнения декоративных работ
	Применять способы защиты поверхностей лаками или восками
	Применять технологию ручной корректировки цвета в пределах трех тонов
	Применять технологию нанесения декоративных материалов
	Применять правила подготовки образца (выкраса) из декоративных материалов в классических техниках
	Воспроизводить эффект и цвет на поверхности по ранее подготовленному образцу (выкрасу)
	Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ
	Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ
	Применять СИЗ при выполнении малярных работ
Необходимые знания	Типы декоративных материалов
	Классические техники выполнения декоративных работ
	Принципы оценки поверхности перед началом декоративных работ
	Способы быстрой корректировки поверхности для конкретного декоративного материала
	Требования к влажности и температуре воздуха в помещении для проведения декоративных работ
	Нормы освещенности рабочих мест
	Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте
	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ
	Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ
	Правила производственной санитарии при проведении малярных работ

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1	Раздел 1. Подготовка поверхностей под отделку (ручным и механизированным способом)	7	4	4	3
ПК 2	Раздел 2. Технология окрашивания поверхностей и нанесения декоративных покрытий	9	5	5	4
ПК 3	Раздел 3. Технология оклеивания поверхностей обоями различных типов	10	5	5	5
ПК 1-3	Раздел 4. Выполнение малярных работ средней сложности (комплексные задания)	4	2	2	2
	Всего:	30	16	16	14

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.01</b> Выполнение малярных работ		30
<b>РАЗДЕЛ 1. Подготовка поверхностей под отделку (ручным и механизированным способом)</b>		7
Тема 1.1 Технология подготовки различных типов поверхностей ручным способом	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка поверхностей от старых покрытий (краски, обоев) ручным инструментом (скребки, шпатели, металлические щетки). Соблюдение техники безопасности.</li> <li>2. Приготовление шпатлевочных составов по заданной рецептуре.</li> <li>3. Нанесение шпатлевки на вертикальные и горизонтальные поверхности ручным способом (шпатели различные). Разравнивание и создание гладкой поверхности.</li> <li>4. Шлифование поверхности ручным инструментом (терки, шлифовальные бруски) с подбором абразива. Обеспыливание.</li> <li>5. Нанесение грунтовочных составов на подготовленную поверхность ручным способом (кисть, валик). Контроль качества подготовки под окраску.</li> </ol>	2
Тема 1.2 Механизированные способы подготовки поверхностей	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка аппарата безвоздушного распыления (шпатлевочного агрегата) к работе: заправка, настройка давления, подбор сопла.</li> <li>2. Нанесение шпатлевки на вертикальную поверхность механизированным способом (имитация/выполнение).</li> <li>3. Подготовка шлифовальной машины (эксцентриковой, ленточной) к работе. Подбор абразивных материалов.</li> <li>4. Шлифование зашпатлеванной поверхности механизированным способом. Обеспыливание промышленным пылесосом.</li> <li>5. Нанесение грунтовки механизированным способом (краскопульт).</li> </ol>	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Самостоятельная работа: Изучение видов шпатлевок, грунтовок и их свойств. Подбор инструментов для различных этапов подготовки. Изучение категорий качества поверхностей. Изучение устройства и правил эксплуатации оборудования для механизированного шпатлевания и шлифования. Техника безопасности при работе с оборудованием высокого давления.	3
<b>РАЗДЕЛ 2. Технология окрашивания поверхностей и нанесения декоративных покрытий</b>		9
Тема 2.1 Окрашка поверхностей ручным и механизированным инструментом	Практические занятия: 1. Комплектование колера по заданному образцу (ручная и механизированная колеровка). 2. Окрашка поверхности кистью (нанесение, растушевка, флейцевание). 3. Окрашка поверхности валиком различных типов (моховые, поролоновые, фактурные). 4. Подготовка краскопульта (электрического и пневматического) к работе: проверка, регулировка факела, подбор сопла. 5. Окрашка поверхности краскопультом (имитация на учебных стендах). Отработка равномерного нанесения. 6. Мытье и уход за инструментом после окраски.	3
Тема 2.2 Декоративные покрытия и защита поверхностей	Практические занятия: 1. Подготовка образца (выкраса) декоративного покрытия (например, "короед", "шуба", имитация ткани). 2. Нанесение декоративной краски фактурным валиком или кельмой. 3. Нанесение рисунка с помощью трафарета. 4. Нанесение защитного лакового покрытия на декоративную поверхность.	2
	Самостоятельная работа: Изучение типов красок, их свойств и области применения. Изучение устройства краскопультов и правил их эксплуатации. Анализ дефектов окраски и способов их устранения. Изучение типов декоративных материалов и техник их нанесения. Требования к поверхности для декоративных работ.	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>РАЗДЕЛ 3. Технология оклеивания поверхностей обоями различных типов</b>		10
Тема 3.1 Оклейка стен обоями (плотными, тонкими, фотообоями)	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разметка стен под оклейку обоями. Подготовка обоев: нарезка полотен, подгонка рисунка (прямая, смещенная, встречная).</li> <li>2. Приготовление клеевых составов для различных типов обоев.</li> <li>3. Оклейка стен бумажными обоями (тонкими) внахлестку.</li> <li>4. Оклейка стен виниловыми и флизелиновыми обоями (плотными) впритык. Прикатка стыков.</li> <li>5. Оклейка стен фотообоями (или имитацией) с точной стыковкой фрагментов.</li> <li>6. Подгонка обоев в углах (внутренних и наружных), у дверных и оконных проемов, за радиаторами.</li> <li>7. Выполнение пакетного раскроя обоев на станке (ознакомление).</li> </ol>	5
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучение типов обоев и клеев, их свойств и особенностей наклейки. Технология оклейки потолков. Анализ дефектов при оклейке обоями. Изучение устройства и принципа действия станков для пакетного раскроя обоев.</p>	5
<b>РАЗДЕЛ 4. Выполнение малярных работ средней сложности (комплексные задания)</b>		4
Тема 4.1 Комплексные работы по отделке помещений	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение комплексного задания: подготовка поверхности, грунтование, окраска стены в два цвета с четкой линией раздела (с использованием малярного скотча).</li> <li>2. Выполнение комплексного задания: подготовка поверхности, грунтование, оклейка части стены обоями с подгонкой рисунка и окраска сопряженной поверхности.</li> <li>3. Оценка качества выполненных работ в соответствии с требованиями нормативной документации.</li> </ol>	2
	Самостоятельная работа:	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Разработка технологической карты на отделку помещения заданного типа. Расчет потребности материалов.	
Итого		30

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Площадка многопрофильного колледжа МГТУ им. Г.И. Носова для проведения практических работ	Лаборатория по обработке материалов для проведения практических занятий и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена с демонстрацией практических трудовых навыков, которая оснащена современным оборудованием для проведения профессиональной подготовки малярных работ. Рабочие кабины по количеству обучающихся Ванна для краски 350*330 мм Рулетка 3м*13 мм пластиковый корпус Рулетка 5 м. тип2 Рулетка тип2 5м Тёрка Тёрка с зажимами "FIT" д/шлиф.сетки и бум. 230x105 мм Скребок телеск.универс. по 720 руб. Щетка по металлу Щетка по металлу 4-х рядная 200 мм Шпатель резиновый белый 150 мм Шнур разметочный белый на катушке 100 м Миксер строительный ЗУБР ЗМР-1350Э-2 Уровень 1000 м Vira магнитный с поворотным глазком Уровень 0,4м брусковый 3 глаз.Matrix Уровень 150 см скелетный (3глазка+линейка) Кисть Макловица МАХI 70*170 Кисть радиаторная 1,5*38мм Кисть флейцевая 3*75 мм Кисть флейцевая 35*12мм Кисть флейцевая натур.щитина ,дерев.ручка 3/75*14 Полумаска фильтрующая с клапаном вдоха Перчатки виниловые, р.L Очки защитные открытые
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Посадочные места по количеству обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Гутько, Е. С. Теоретические основы электротехники. Практикум : учебное пособие / Е. С. Гутько, Т. С. Шмакова. - Минск : РИПО, 2022. - 108 с. - ISBN 978-985-895-065-1. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916367> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Лихачев, В. Л. Электротехника : практическое пособие / В. Л. Лихачев, И. В. Николаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2022. - 608 с. - (Серия «Библиотека инженера»). - ISBN 978-5-91359-467-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185869> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Логанина, В. И. Архитектурно-дизайнерское материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Логанина, С. Н. Кислицына. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589655> (дата обращения: 17.02.2026).

4. Сухопяткина, И. Т. Материаловедение и технология материалов : учебное пособие / И.Т. Сухопяткина. — 3-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 396 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015292-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150741> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 151 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01889-7>. - ISBN 978-5-369-01956-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139319> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1. Марченко, А. Л. Электротехника и электроника : учебник : в 2 томах. Том 1. Электротехника / А. Л. Марченко, Ю. Ф. Опадчий. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 574 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009061-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2020596> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Материаловедение и технологии современных перспективных материалов : практикум / сост. И. М. Шевченко, В. А. Тарала, М. А. Ясная [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2022. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132884> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Общие вопросы промышленной безопасности : учебное пособие / В. Р. Алабьев, С. Ю. Ксандопуло, Л. А. Пашинян, С. Д. Бурлака. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-1450-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096130> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Фоменко, Н. К. Охрана труда. Практикум : учебное пособие / Н. К. Фоменко. - Минск : РИПО, 2023. - 176 с. - ISBN 978-985-895-108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173549> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Черепяхин, А. А. Материаловедение : учебник / А.А. Черепяхин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-18-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169731> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Электротехника. В примерах и задачах : учебное пособие / Е. И. Алгазин, В. В. Богданов, А. В. Сапсалева [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Алгазина. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-7782-4287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869119> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Ассоциация российских плотников маляров [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://malerprof.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. яз. рус.
2. Все об электроинструменте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.remontnik.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. яз. рус.
3. МЧС России: Пожарная безопасность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mchs.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. яз. рус.
4. ООО "Издательский дом "Краски" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://kraski.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. яз. рус.
5. Охрана труда и техника безопасности на предприятии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://beltrud.ru/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-na-predpriyatii/>, свободный. – Загл. с экрана. яз. рус.
6. Портал по строительству и ремонту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rmnt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. яз. рус.
7. Правила устройства электроустановок (ПУЭ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elec.ru/library/direction/pue/>, свободный. – Загл. с экрана. яз. рус.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения в процессе промежуточной аттестации по модулю.

### ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
1	2
ПМ.01 Выполнение малярных работ	зачет

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации** Промежуточная аттестация слушателей осуществляется по завершении их изучения и позволяет определить качество и уровень их освоения. Предметом оценки освоения профессионального модуля являются умения и знания.

#### Контрольные вопросы и задания зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	<ul style="list-style-type: none"><li>– Перечислите основные этапы подготовительных плотничных работ.</li><li>– Какие виды проектной документации необходимо изучить перед началом работ?</li><li>– Какие факторы следует учитывать при планировании рабочего пространства для повышения эффективности труда?</li><li>– Назовите основные виды опалубки и их назначение.</li><li>– Какие методы используются для контроля качества сборки опалубки? (Трудозатратного контроля)</li><li>– Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при работе с ручным инструментом?</li><li>– Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при работе с электроинструментом?</li><li>– Почему важна правильная организация рабочего места?</li><li>– Как выбрать подходящие материалы для выполнения плотничных работ?</li><li>– Какие бывают виды дефектов опалубки и как их можно избежать?</li></ul>	Тема 1.1 Подготовительные работы
2	<ul style="list-style-type: none"><li>– Какие инструменты необходимы для работы с древесиной, фанерой и ДСП?</li><li>– Какие виды соединений используются при работе с этими материалами?</li><li>– Перечислите основные правила безопасности при работе с гвоздями, винтами и клеем.</li><li>– Опишите процесс разметки и измерения при выполнении плотничных работ.</li><li>– Какие методы используются для контроля точности размеров при работе с древесиной?</li><li>– Как влияет выбор инструмента на качество и скорость выполнения работ?</li></ul>	Тема 2.1 Общестроительные работы (простая конфигурация)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В чем разница между различными видами клея для древесины и как правильно выбрать клей?</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В чем заключаются основные принципы создания опалубки для бетонных конструкций?</li> <li>– Какие материалы используются для изготовления опалубки простой конфигурации?</li> <li>– Какие требования предъявляются к точности геометрических размеров опалубки?</li> <li>– Какие факторы влияют на прочность опалубки?</li> <li>– Опишите процесс установки опалубки для фундамента.</li> <li>– Какие типичные ошибки могут возникнуть при установке опалубки?</li> <li>– Какие требования безопасности необходимо соблюдать при работе с опалубкой?</li> <li>– Какие бывают виды распорок и стяжек для опалубки и как правильно их использовать?</li> </ul>	<p>Тема 3.1 Опалубочные работы (простая конфигурация)</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие технологии и инструменты используются при выполнении плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности?</li> <li>– Какие материалы используются для изготовления опалубки средней сложности?</li> <li>– Какие особенности необходимо учитывать при выборе материалов для опалубки средней сложности?</li> <li>– Опишите процесс проектирования опалубки средней сложности.</li> <li>– Какие этапы включает монтаж и демонтаж опалубки средней сложности?</li> <li>– Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с опалубкой средней сложности?</li> <li>– Почему необходимо постоянно повышать квалификацию в области плотничных работ?</li> <li>– Какие современные методы и технологии используются в плотничных работах?</li> </ul>	<p>Тема 4.1 Общестроительные и опалубочные работы средней сложности</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие методы транспортировки используются для крупногабаритных строительных материалов?</li> <li>– Какие требования безопасности необходимо соблюдать при работе с тяжелыми объектами?</li> <li>– Какие инструменты и оборудование необходимы для монтажа крупногабаритных строительных материалов?</li> <li>– Опишите процесс проектирования опалубочных систем для крупногабаритных конструкций.</li> <li>– Какие технологические процессы необходимо соблюдать при работе с крупногабаритными строительными материалами?</li> <li>– Какие нюансы следует учитывать при выборе инструментов и оборудования для работы с крупногабаритными материалами?</li> <li>– Какие методы контроля качества используются при работе с крупногабаритными строительными материалами?</li> </ul>	<p>Тема 5.1 Общестроительные и опалубочные работы с крупногабаритными строительными материалами</p>

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие особенности необходимо учитывать при выполнении плотничных общестроительных и опалубочных работ со сложными способами установки крупногабаритных материалов?</li> <li>– Приведите примеры зданий и сооружений, где используются нестандартные решения в укладке и опалубке.</li> <li>– Какие технологии необходимы для установки сложных конструкций и форм?</li> <li>– Какие инструменты и оборудование упрощают процесс монтажа сложных конструкций?</li> <li>– Какие ключевые требования безопасности необходимо соблюдать при работе со сложными конструкциями?</li> <li>– Какие нестандартные методы крепления применяются при установке сложных конструкций?</li> <li>– Какие риски связаны с работой со сложными конструкциями и как их минимизировать?</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Тема 6.1 Общестроительные и опалубочные работы с крупногабаритными строительными материалами (сложные способы установки)</p>
№	Типовые задания	Тема
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организуйте рабочее пространство для выполнения плотничных работ. Оцените его с точки зрения безопасности и эффективности.</li> <li>– Соберите простейшую опалубку (например, для небольшой колонны или балки) по предоставленному чертежу. Оцените качество сборки и соблюдение размеров.</li> <li>– Составьте перечень необходимых материалов и инструментов для изготовления опалубки под фундамент ленточного типа.</li> <li>– Опишите ваши действия при обнаружении неисправности электроинструмента на рабочем месте.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Подготовительные работы</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполните соединение двух деревянных брусков на гвоздях, винтах и клею. Оцените прочность и качество каждого соединения.</li> <li>– Разметьте деталь из фанеры по предоставленному чертежу. Вырежьте деталь и оцените точность размеров.</li> <li>– Опишите технологию установки деревянной перегородки в помещении.</li> <li>– Опишите, что вы будете делать, если при забивании гвоздя древесина начала трескаться.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Тема 2.1 Общестроительные работы (простая конфигурация)</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Установите опалубку для бетонной колонны простой конфигурации. Оцените точность размеров и прочность конструкции.</li> <li>– Разберите установленную опалубку, соблюдая технику безопасности.</li> <li>– Составьте схему установки опалубки для ленточного фундамента.</li> <li>– Во время заливки бетона опалубка начала деформироваться. Опишите ваши действия.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Тема 3.1 Опалубочные работы (простая конфигурация)</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработайте проект опалубки для бетонной балки</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Тема 4.1</p>

	<p>сложной формы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Смонтируйте и демонтируйте опалубку для небольшой бетонной лестницы.</li> <li>– Опишите процесс установки опалубки для бетонной стены с проемами.</li> <li>– Во время монтажа опалубки обнаружено несоответствие размеров элементов чертежу. Опишите ваши действия.</li> </ul>	Общестроительные и опалубочные работы средней сложности
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработайте план транспортировки железобетонной плиты на строительную площадку.</li> <li>– Смоделируйте процесс монтажа железобетонной балки с использованием подъемного крана (в виде схемы или описания).</li> <li>– Опишите процесс установки опалубки для железобетонной колонны большого сечения.</li> <li>– Во время подъема железобетонной плиты стропы начали проскальзывать. Опишите ваши действия.</li> </ul>	Тема 5.1 Общестроительные и опалубочные работы с крупногабаритными строительными материалами
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработайте схему монтажа арки из клееных деревянных балок.</li> <li>– Опишите процесс установки опалубки для купола.</li> <li>– Проанализируйте конструктивные особенности здания с нестандартной формой и опишите используемые технологии укладки и опалубки.</li> <li>– Во время монтажа сложной конструкции обнаружилась деформация одного из элементов. Опишите ваши действия.</li> </ul>	Тема 6.1 Общестроительные и опалубочные работы с крупногабаритными строительными материалами (сложные способы установки)

### Контрольные вопросы и задания зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	<p><b>Подготовка поверхностей (ПК 1).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные этапы подготовки поверхности под окраску.</li> <li>2. Какие инструменты используются для очистки поверхности от старых покрытий?</li> <li>3. Какие виды шпатлевок вы знаете и для каких целей они применяются?</li> <li>4. Как правильно приготовить шпатлевочный состав из сухой смеси?</li> <li>5. Опишите технологию нанесения шпатлевки на поверхность ручным способом.</li> <li>6. Для чего необходимо шлифование и обеспыливание поверхности?</li> <li>7. Какие виды грунтовок вы знаете и для чего они применяются?</li> <li>8. Какие требования предъявляются к качеству подготовленной поверхности под окраску?</li> <li>9. Какое оборудование используется для механизированного нанесения шпатлевки?</li> </ol>	<b>Раздел 1</b> Подготовка поверхностей под отделку

№	Контрольные вопросы	Тема
	<p>10. Как правильно подобрать сопло (форсунку) для аппарата безвоздушного распыления?</p> <p>11. Какие типы шлифовальных машин используются для механизированного шлифования?</p> <p>12. Как подобрать абразивный материал для различных этапов шлифования?</p>	
2	<p><b>Окрашивание поверхностей и декоративные покрытия (ПК 2).</b></p> <p>1. Какие виды красок используются для внутренних работ?</p> <p>2. Какие виды красок используются для фасадных работ?</p> <p>3. Как правильно подобрать инструмент (кисть, валик) для различных видов красок?</p> <p>4. Опишите процесс колеровки краски для получения заданного оттенка.</p> <p>5. В чем разница между окраской кистью, валиком и краскопультом?</p> <p>6. Как правильно подготовить краскопульт к работе?</p> <p>7. Как регулируется факел распыла краскопульт?</p> <p>8. Какие дефекты окраски вы знаете и каковы причины их возникновения?</p> <p>9. Что такое декоративные штукатурки и какие техники их нанесения вы знаете?</p> <p>10. Опишите технологию нанесения фактурной краски.</p> <p>11. Для чего применяются защитные лаки и воски?</p> <p>12. Что такое "выкрас" и для чего он нужен при выполнении декоративных работ?</p>	<p><b>Раздел 2</b> Технология окрашивания поверхностей и нанесения декоративных покрытий</p>
3	<p><b>Оклеивание обоями (ПК 3).</b></p> <p>1. Перечислите основные типы обоев и их характеристики.</p> <p>2. Как правильно подобрать клей для различных типов обоев?</p> <p>3. Опишите технологию приготовления клеевого состава.</p> <p>4. Как выполняется разметка стен под оклейку обоями?</p> <p>5. Как правильно нарезать обои с подгонкой рисунка (прямая, смещенная, встречная стыковка)?</p> <p>6. В чем разница между оклейкой стен обоями внахлестку и впритык?</p> <p>7. Опишите технологию оклейки внутренних и наружных углов.</p> <p>8. Как оклеивать обоями участки стен за радиаторами отопления?</p> <p>9. Какие дефекты могут возникнуть при оклейке обоями и как их устранить?</p>	<p><b>Раздел 3</b> Технология оклеивания поверхностей обоями различных типов</p>

№	Контрольные вопросы	Тема
	<p>10. В чем особенности оклейки стен фотообоями и фресками?</p> <p>11. Что такое пакетный раскрой обоев и для чего он применяется?</p> <p>12. Какие требования предъявляются к качеству поверхностей, оклеенных обоями?</p>	
4	<p><b>Комплексные работы и контроль качества (ПК 1-3).</b></p> <p>1. Какова последовательность выполнения малярных работ при отделке помещения "под ключ"?</p> <p>2. Какие факторы влияют на выбор технологии отделки помещения?</p> <p>3. Как производится приемка малярных работ? На что обращается внимание?</p> <p>4. Какие нормативные документы регламентируют качество малярных работ?</p> <p>5. Как рассчитать потребность в материалах для отделки помещения заданной площади?</p> <p>6. Какие требования безопасности необходимо соблюдать при выполнении малярных работ на высоте?</p> <p>7. Какие требования безопасности необходимо соблюдать при работе с лакокрасочными материалами?</p> <p>8. Какие средства индивидуальной защиты применяются при различных видах малярных работ?</p>	<p><b>Раздел 4</b> Выполнение малярных работ средней сложности</p>
№	Типовые задания	Тема
1	<p><b>Подготовка поверхности (ПК 1).</b></p> <p>1. Подготовьте поверхность учебного стенда (гипсокартон, бетон) под высококачественную окраску: очистка, грунтование, шпатлевание (старт и финиш), шлифование, обеспыливание, повторное грунтование. Оцените качество выполненной работы.</p> <p>2. Определите тип имеющегося основания (бетон, оштукатуренная поверхность, гипсокартон) и подберите необходимые материалы (грунтовку, шпатлевку) для подготовки под оклейку обоями.</p> <p>3. Приготовьте шпатлевочный состав из сухой смеси в соответствии с инструкцией. Оцените его консистенцию и удобоаносимость.</p> <p>4. Нанесите шпатлевку на стену, используя различные виды шпателей (широкий, узкий, угловой).</p> <p>5. Подготовьте аппарат безвоздушного распыления к работе и выполните нанесение шпатлевки на вертикальную поверхность (имитация).</p>	<p><b>Раздел 1</b> Подготовка поверхностей под отделку</p>

№	Контрольные вопросы	Тема
2	<p><b>Окраска поверхности и декоративные покрытия (ПК 2).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполните колеровку белой краски до заданного образца цвета.</li> <li>2. Окрасьте подготовленную поверхность стены вододисперсионной краской с помощью валика и кисти (в углах). Оцените равномерность окраски.</li> <li>3. Подготовьте краскопульт к работе: проверьте его исправность, отрегулируйте факел распыла, подберите давление. Выполните пробную окраску.</li> <li>4. Окрасьте поверхность в два цвета с четкой линией раздела, используя малярный скотч. Оцените качество линии.</li> <li>5. Выполните нанесение декоративной штукатурки типа "короед" на небольшой участок.</li> <li>6. Создайте образец (выкрас) декоративного покрытия с использованием трафарета или фактурного валика.</li> <li>7. Нанесите защитный лак на декоративную поверхность.</li> </ol>	<p><b>Раздел 2</b> Технология окрашивания поверхностей и нанесения декоративных покрытий</p>
3	<p><b>Оклейка обоями (ПК 3).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполните разметку стены, нарежьте полотна обоев с подгонкой заданного рисунка (прямая, смещенная стыковка).</li> <li>2. Приготовьте клей для виниловых обоев на флизелиновой основе.</li> <li>3. Оклейте стену виниловыми обоями (впритык). Обеспечьте плотное прилегание и совпадение рисунка на стыках.</li> <li>4. Оклейте внутренний и наружный угол комнаты обоями, выполнив правильный заход полотна на смежную стену.</li> <li>5. Оклейте небольшой участок стены фотообоями (или имитацией), точно состыковав фрагменты.</li> <li>6. Выполните оклейку участка стены вокруг дверного проема (имитация).</li> <li>7. Оцените качество оклеенной обоями поверхности (на образце) и укажите имеющиеся дефекты.</li> </ol>	<p><b>Раздел 3</b> Технология оклеивания поверхностей обоями различных типов</p>
4	<p><b>Комплексное задание (ПК 1-3).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработайте технологическую карту на выполнение отделки помещения (тип помещения задается преподавателем) с указанием последовательности операций, применяемых материалов, инструментов и требований к качеству.</li> <li>2. Выполните комплексную отделку фрагмента стены: подготовка, грунтование, окраска нижней части, оклейка верхней части обоями с подгонкой рисунка,</li> </ol>	<p><b>Раздел 4</b> Выполнение малярных работ средней сложности</p>

№	Контрольные вопросы	Тема
	<p>установка декоративной разделительной планки (или покраска разделительной полосы).</p> <p>3. Проанализируйте готовую поверхность (с заданными дефектами) и составьте дефектную ведомость с указанием причин возникновения дефектов и способов их устранения.</p> <p>4. Рассчитайте необходимое количество материалов (грунтовка, шпатлевка, краска, обои, клей) для отделки помещения площадью 20 м<sup>2</sup>.</p>	

#### **4.5 Программа учебной практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**программы профессиональной подготовки по профессии рабочего  
Маляр строительный 3-го разряда**

Магнитогорск, 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Цели и задачи учебной

Программа учебной практики является частью программы профессиональной подготовки по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда.

Учебная практика направлена на формирование у слушателей практических профессиональных умений, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности для освоения профессиональных компетенций по профессии.

<b>ВПД</b>	<b>Код ПК</b>	<b>Содержание ПК</b>	<b>Практический опыт (ПО)</b>
Производство малярных работ	ПК 1	Выполнять подготовительные работы при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом	ПО1. Выполнение подготовительных работ при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом
	ПК 2	Выполнять окрашивание гладких, рельефных и фактурных поверхностей различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента	ПО2. Выполнение окрашивания гладких, рельефных и фактурных поверхностей различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента
	ПК 3	Выполнять оклеивание гладких и криволинейных поверхностей различными типами обойных материалов с простыми и сложными способами подгонки рисунка	ПО3. Выполнение оклеивания гладких и криволинейных поверхностей различными типами обойных материалов с простыми и сложными способами подгонки рисунка

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

### 2.1 Объем учебной практики

Вид практики: учебная	Кол-во часов / недель	Место проведения практики
УП.01 Учебная практика	66 / 4	Площадка многопрофильного колледжа МГТУ им. Г.И. Носова для проведения практических работ
Итого	66 / 4	

### 2.2 Содержание учебной практики

#### 2.2.1 Содержание учебной практики по профессии **Маляр строительный 3-го разряда**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК.1 Выполнять подготовительные работы при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом

ПК.2 Выполнять окрашивание гладких, рельефных и фактурных поверхностей различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента

ПК.3 Выполнять оклеивание гладких и криволинейных поверхностей различными типами обойных материалов с простыми и сложными способами подгонки рисунка

слушатель должен:

**иметь практический опыт:**

- Очистка поверхностей от старых покрытий (краски, обоев, штукатурки) ручным и механизированным инструментом.
- Удаление загрязнений, жировых пятен, высолов.
- Выравнивание поверхностей штукатурными и шпатлевочными составами.
- Шлифование и обеспыливание подготовленных оснований.
- Нанесение грунтовочных составов на различные типы поверхностей.
- Подготовка инструментов, приспособлений и оборудования к выполнению работ.
- Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.
- Колеровка красок для получения необходимого оттенка.
- Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами.
- Окрашивание труднодоступных мест (радиаторы отопления, откосы, углы).
- Нанесение рисунков и фактур по трафарету.
- Выполнение торцевания, флейцевания и других видов декоративной отделки.
- Нанесение лаковых покрытий.
- Очистка и уход за инструментом и оборудованием после выполнения работ.
- Подготовка обойных материалов (нарезка полотен, подгонка рисунка).
- Приготовление клеевых составов в соответствии с типом обоев.
- Разметка стен и потолков для наклейки обоев.
- Нанесение клея на обои и на оклеиваемую поверхность.
- Оклеивание стен обоями внахлестку (для бумажных обоев).
- Оклеивание стен обоями впритык (для виниловых, флизелиновых, текстильных обоев).
- Оклеивание потолков обоями.
- Оклеивание поверхностей стеклообоями под последующую окраску.
- Оклеивание откосов, ниш, колонн и других криволинейных поверхностей.
- Подгонка обойных полотен в углах, у дверных и оконных проемов.

- Удаление излишков обоев и воздуха, прикатка стыков.

**уметь:**

- Очищать поверхности от старых покрытий с применением ручного и механизированного инструмента.
- Определять тип поверхности и выбрать способ ее подготовки.
- Приготавливать штукатурные, шпатлевочные и грунтовочные составы по заданной рецептуре.
- Наносить штукатурные и шпатлевочные составы вручную и механизированным способом.
- Выполнять шлифование поверхностей ручным и механизированным инструментом.
- Наносить грунтовочные составы различными способами (кистью, валиком, распылителем).
- Проверять качество подготовки основания (ровность, отсутствие дефектов, влажность).
- Подбирать инструмент и оборудование в зависимости от вида подготовительных работ.
- Проверять исправность и работоспособность приспособлений, инструментов и оборудования.
- Подбирать инструмент и оборудование в зависимости от вида окрасочного состава и типа поверхности.
- Комплектовать краски по цвету, составлять колера вручную и с использованием колеровочного оборудования.
- Приготавливать окрасочные составы рабочей вязкости.
- Выполнять окрашивание гладких и рельефных поверхностей кистью, валиком, краскопультом.
- Регулировать факел распыла и подачу краски при работе с краскопультом.
- Наносить декоративные покрытия (фактурные краски, "короед", "шуба" и др.).
- Выполнять разделку поверхностей под ценные породы древесины, камень, шелк.
- Наносить рисунки по трафарету различной сложности.
- Определять качество окрашенной поверхности (равномерность, отсутствие подтеков, пропусков, шагрени).
- Соблюдать технологическую последовательность выполнения малярных работ.
- Подбирать тип обоев и клеящий состав в зависимости от типа поверхности и условий эксплуатации.
- Производить разметку вертикальных и горизонтальных ориентиров для наклейки обоев.
- Выполнять нарезку полотен обоев заданной длины с подгонкой рисунка (прямой, смещенный, встречный).
- Приготавливать клеевые составы требуемой консистенции.
- Наносить клей на обои (ручным и механизированным способом) и на оклеиваемую поверхность.
- Наклеивать обои различных типов на стены и потолки, обеспечивая плотное прилегание и совпадение рисунка.
- Выполнять обрезку кромок, подгонку полотен в углах, у проемов, за радиаторами.
- Выполнять прикатку стыков и удаление пузырей воздуха.
- Устранять дефекты, возникшие при оклейке (пузыри, отслоения, расхождение стыков).
- Оклеивать обоями поверхности сложной конфигурации.
- Определять качество оклеенной поверхности.



Практический опыт (ПО)	Виды работ	Наименования тем практики	Кол-во часов по темам
<p><b>ПО1. Выполнение подготовительных работ при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Очистка поверхностей от старых покрытий (краски, обоев, штукатурки) ручным инструментом (скребки, шпатели, металлические щетки).</li> <li>- Очистка поверхностей механизированным инструментом (шлифовальные машины, пескоструйные аппараты).</li> <li>- Удаление загрязнений, жировых пятен, высолов.</li> <li>- Приготовление штукатурных и шпатлевочных составов по заданной рецептуре.</li> <li>- Нанесение штукатурных и шпатлевочных составов на поверхности ручным способом (шпатели, терки).</li> <li>- Нанесение шпатлевки механизированным способом (аппарат безвоздушного распыления).</li> <li>- Шлифование поверхностей ручным инструментом (терки, бруски).</li> <li>- Шлифование поверхностей механизированным инструментом (эксцентриковые, ленточные шлифмашины).</li> <li>- Обеспыливание подготовленных оснований.</li> <li>- Приготовление грунтовочных составов.</li> <li>- Нанесение грунтовочных составов на различные типы поверхностей ручным способом (кисть, валик).</li> <li>- Нанесение грунтовки механизированным способом (краскопульт).</li> <li>- Подготовка инструментов, приспособлений и оборудования к выполнению работ.</li> <li>- Проверка исправности и работоспособности инструмента и оборудования.</li> <li>- Проверка качества подготовки основания (ровность, отсутствие дефектов, влажность).</li> </ul>	<p><b>Тема 1.1 Подготовительные работы при отделке поверхностей</b></p>	<p><b>26</b></p>
<p><b>ПО2. Выполнение окрашивания гладких, рельефных и фактурных поверхностей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.</li> <li>- Колеровка красок для получения необходимого оттенка (ручная и механизированная).</li> </ul>	<p><b>Тема 2.1 Окрашивание поверхностей и нанесение декоративных покрытий</b></p>	<p><b>20</b></p>

Практический опыт (ПО)	Виды работ	Наименования тем практики	Кол-во часов по темам
<p><b>различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор инструмента (кисти, валики) в зависимости от вида окрасочного состава и типа поверхности.</li> <li>- Окрашивание вертикальных и горизонтальных поверхностей кистями (нанесение, растушевка, флейцевание).</li> <li>- Окрашивание поверхностей валиками различных типов.</li> <li>- Подготовка краскопульты (электрического и пневматического) к работе: проверка, регулировка факела, подбор сопла.</li> <li>- Окрашивание поверхностей краскопультом.</li> <li>- Окрашивание труднодоступных мест (радиаторы отопления, откосы, углы).</li> <li>- Нанесение рисунков и фактур по трафарету.</li> <li>- Выполнение торцевания и флейцевания.</li> <li>- Нанесение декоративных покрытий (фактурные краски, "короед", "шуба").</li> <li>- Нанесение лаковых покрытий.</li> <li>- Очистка и уход за инструментом и оборудованием после выполнения работ.</li> <li>- Определение качества окрашенной поверхности (равномерность, отсутствие подтеков, пропусков, шагрени).</li> </ul>		
<p><b>ПО3. Выполнение оклеивания гладких и криволинейных поверхностей различными типами обойных материалов с простыми и сложными способами подгонки рисунка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка обойных материалов: нарезка полотен, подгонка рисунка (прямая, смещенная, встречная).</li> <li>- Приготовление клеевых составов в соответствии с типом обоев.</li> <li>- Разметка стен и потолков для наклейки обоев (вертикальные и горизонтальные ориентиры).</li> <li>- Нанесение клея на обои (ручным и механизированным способом).</li> <li>- Нанесение клея на оклеиваемую поверхность.</li> <li>- Оклеивание стен бумажными обоями внахлестку.</li> <li>- Оклеивание стен виниловыми и флизелиновыми обоями впритык.</li> <li>- Оклеивание стен текстильными обоями.</li> <li>- Оклеивание стен фотообоями и фресками с точной стыковкой фрагментов.</li> <li>- Оклеивание потолков обоями.</li> </ul>	<p><b>Тема 3.1 Оклеивание поверхностей обоями различных типов</b></p>	<p><b>20</b></p>

<b>Практический опыт (ПО)</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Наименования тем практики</b>	<b>Кол-во часов по темам</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оклеивание поверхностей стеклообоями под последующую окраску.</li> <li>- Оклеивание откосов, ниш, колонн и других криволинейных поверхностей.</li> <li>- Подгонка обойных полотен во внутренних и наружных углах.</li> <li>- Подгонка обойных полотен у дверных и оконных проемов.</li> <li>- Подгонка обойных полотен за радиаторами отопления.</li> <li>- Удаление излишков обоев и воздуха, прикатка стыков.</li> <li>- Выполнение пакетного раскроя обоев на станке (ознакомление).</li> <li>- Устранение дефектов, возникших при оклейке (пузыри, отслоения, расхождение стыков).</li> <li>- Определение качества оклеенной поверхности.</li> </ul>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>66</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Площадка многопрофильного колледжа МГТУ им. Г.И. Носова для проведения практических работ	Лаборатория по обработке материалов для проведения практических занятий и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена с демонстрацией практических трудовых навыков, которая оснащена современным оборудованием для проведения профессиональной подготовки малярных работ. Рабочие кабины по количеству обучающихся Ванна для краски 350*330 мм Рулетка 3м*13 мм пластиковый корпус Рулетка 5 м. тип2 Рулетка тип2 5м Тёрка Тёрка с зажимами "FIT" д/шлиф.сетки и бум. 230x105 мм Скребок телеск.универс. по 720 руб. Щетка по металлу Щетка по металлу 4-х рядная 200 мм Шпатель резиновый белый 150 мм Шнур разметочный белый на катушке 100 м Миксер строительный ЗУБР ЗМР-1350Э-2 Уровень 1000 м Vira магнитный с поворотным глазком Уровень 0,4м брусковый 3 глаз.Matrix Уровень 150 см скелетный (3глазка+линейка) Кисть Макловица МАХИ 70*170 Кисть радиаторная 1,5*38мм Кисть флейцевая 3*75 мм Кисть флейцевая 35*12мм Кисть флейцевая натур.щитина ,дерев.ручка 3/75*14 Полумаска фильтрующая с клапаном вдоха Перчатки виниловые, р.L Очки защитные открытые
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Посадочные места по количеству обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Сроки проведения учебной практики определяются в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым ежегодно приказом ректора.

#### 3.2 Общие требования к организации учебной практики

Практическая подготовка при реализации учебной практики может быть проведена в структурных подразделениях МГТУ им. Г.И. Носова, включая мастерские, лаборатории и учебно-производственные комплексы университета

Допускается прохождение учебной практики в профильных организациях на основе договора о сотрудничестве.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценка результатов учебной практики осуществляется на основе процедур контроля, осуществляемого руководителями практики в процессе проведения практики на основе анализа предусмотренных форм отчетности и экспертного оценивания результатов освоения практического опыта и умений.

Практический опыт	Виды работ на практике	Основные показатели оценки результата
1	2	3
<p><b>ПО1. Выполнение подготовительных работ при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Очистка поверхностей от старых покрытий (краски, обоев, штукатурки) ручным инструментом (скребки, шпатели, металлические щетки).</li> <li>- Очистка поверхностей механизированным инструментом (шлифовальные машины, пескоструйные аппараты).</li> <li>- Удаление загрязнений, жировых пятен, высолов.</li> <li>- Приготовление штукатурных и шпатлевочных составов по заданной рецептуре.</li> <li>- Нанесение штукатурных и шпатлевочных составов на поверхности ручным способом (шпатели, терки).</li> <li>- Нанесение шпатлевки механизированным способом (аппарат безвоздушного распыления).</li> <li>- Шлифование поверхностей ручным инструментом (терки, бруски).</li> <li>- Шлифование поверхностей механизированным инструментом (эксцентриковые, ленточные шлифмашины).</li> <li>- Обеспыливание подготовленных оснований.</li> <li>- Приготовление грунтовочных составов.</li> <li>- Нанесение грунтовочных составов на различные типы поверхностей ручным способом (кисть, валик).</li> <li>- Нанесение грунтовки механизированным способом (краскопульт).</li> <li>- Подготовка инструментов, приспособлений и оборудования к выполнению работ.</li> <li>- Проверка исправности и работоспособности инструмента и оборудования.</li> <li>- Проверка качества подготовки основания (ровность, отсутствие дефектов, влажность).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность выбора способа очистки и инструмента в зависимости от типа поверхности и вида старого покрытия.</li> <li>- Соблюдение технологии приготовления шпатлевочных и грунтовочных составов (пропорции, время перемешивания, консистенция).</li> <li>- Точность нанесения шпатлевки, равномерность слоя, отсутствие пропусков.</li> <li>- Качество шлифования (гладкость, отсутствие рисок и царапин).</li> <li>- Правильность выбора и настройки оборудования для механизированного нанесения.</li> <li>- Соответствие подготовленной поверхности требованиям к качеству (ровность, отсутствие дефектов, адгезия).</li> <li>- Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ и использовании СИЗ.</li> </ul>
<p><b>ПО2. Выполнение окрашивания гладких, рельефных и фактурных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.</li> <li>- Колеровка красок для получения необходимого оттенка (ручная и механизированная).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность подбора инструмента и оборудования для конкретного вида окрасочных работ.</li> </ul>

<b>Практический опыт</b>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p><b>поверхностей различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор инструмента (кисти, валики) в зависимости от вида окрасочного состава и типа поверхности.</li> <li>- Окрашивание вертикальных и горизонтальных поверхностей кистями (нанесение, растушевка, флейцевание).</li> <li>- Окрашивание поверхностей валиками различных типов.</li> <li>- Подготовка краскопульта (электрического и пневматического) к работе: проверка, регулировка факела, подбор сопла.</li> <li>- Окрашивание поверхностей краскопультом.</li> <li>- Окрашивание труднодоступных мест (радиаторы отопления, откосы, углы).</li> <li>- Нанесение рисунков и фактур по трафарету.</li> <li>- Выполнение торцевания и флейцевания.</li> <li>- Нанесение декоративных покрытий (фактурные краски, "короед", "шуба").</li> <li>- Нанесение лаковых покрытий.</li> <li>- Очистка и уход за инструментом и оборудованием после выполнения работ.</li> <li>- Определение качества окрашенной поверхности (равномерность, отсутствие подтеков, пропусков, шагрени).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность колеровки, соответствие полученного оттенка заданному образцу.</li> <li>- Качество нанесения окрасочного состава (равномерность, отсутствие подтеков, пропусков, следов кисти/валика).</li> <li>- Правильность регулировки краскопульта (форма и равномерность факела, отсутствие подтеков и шагрени).</li> <li>- Качество выполнения декоративных покрытий (соответствие требуемой фактуре, четкость рисунка).</li> <li>- Соблюдение технологической последовательности окрашивания.</li> <li>- Качество очистки инструмента после работы.</li> <li>- Соблюдение правил техники безопасности при работе с лакокрасочными материалами и оборудованием.</li> </ul>
<p><b>ПОЗ. Выполнение оклеивания гладких и криволинейных поверхностей различными типами обоевых материалов с простыми и сложными способами подгонки рисунка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка обоевых материалов: нарезка полотен, подгонка рисунка (прямая, смещенная, встречная).</li> <li>- Приготовление клеевых составов в соответствии с типом обоев.</li> <li>- Разметка стен и потолков для наклейки обоев (вертикальные и горизонтальные ориентиры).</li> <li>- Нанесение клея на обои (ручным и механизированным способом).</li> <li>- Нанесение клея на оклеиваемую поверхность.</li> <li>- Оклеивание стен бумажными обоями внахлестку.</li> <li>- Оклеивание стен виниловыми и флизелиновыми обоями впритык.</li> <li>- Оклеивание стен текстильными обоями.</li> <li>- Оклеивание стен фотообоями и фресками с точной стыковкой фрагментов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность подбора типа обоев и клея в зависимости от типа поверхности и условий эксплуатации.</li> <li>- Точность разметки поверхности под оклейку.</li> <li>- Правильность нарезки полотен и точность подгонки рисунка (совпадение на стыках).</li> <li>- Качество нанесения клея (равномерность, отсутствие пропусков и комков).</li> <li>- Качество наклейки обоев (отсутствие пузырей, складок, отслоений, плотное прилегание кромок).</li> </ul>

<b>Практический опыт</b>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оклеивание потолков обоями.</li> <li>- Оклеивание поверхностей стеклообоями под последующую окраску.</li> <li>- Оклеивание откосов, ниш, колонн и других криволинейных поверхностей.</li> <li>- Подгонка обойных полотен во внутренних и наружных углах.</li> <li>- Подгонка обойных полотен у дверных и оконных проемов.</li> <li>- Подгонка обойных полотен за радиаторами отопления.</li> <li>- Удаление излишков обоев и воздуха, прикатка стыков.</li> <li>- Выполнение пакетного раскроя обоев на станке (ознакомление).</li> <li>- Устранение дефектов, возникших при оклейке (пузыри, отслоения, расхождение стыков).</li> <li>- Определение качества оклеенной поверхности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность выполнения оклейки углов, откосов и других сложных участков.</li> <li>- Качество прикатки стыков и удаления излишков клея.</li> <li>- Соответствие готовой поверхности требованиям к качеству.</li> <li>- Соблюдение правил техники безопасности при работе с клеями и рулонными материалами.</li> </ul>

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной практике:

Вид аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет, который проводится в форме выполнения работ.

– **«отлично»** выставляется слушателю, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с поставленными задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– **«хорошо»** выставляется слушателю, если он твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, не допускает существенных неточностей в применении на практике;

– **«удовлетворительно»** выставляется слушателю, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

– **«неудовлетворительно»** выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также слушателю при отсутствии объективных свидетельств освоения им программы учебного курса, дисциплины, практики, если слушатель после начала контрольного мероприятия отказался его выполнять.

Оценки вносятся в документ о квалификации – свидетельство о профессии рабочего.

### **Требования к оформлению отчета по практике**

Отчет по практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики – задание по практике (Приложение 1); подготовленные практикантом материалы, подтверждающие выполнение заданий по практике. Отчет предоставляется руководителю практики от МГТУ.

Все необходимые материалы по практике, предусмотренные программой профессионального модуля и индивидуальным заданием на практику, комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

- титульный лист;
- внутренняя опись документов, находящихся в отчете;
- задание;
- аттестационный лист
- отчет о выполнении заданий по практике;
- приложения.

Отчет о выполнении заданий по практике должен занимать не менее 6 страниц. Каждый отчет выполняется индивидуально. Отчет является ответом на каждый пункт задания и сопровождается ссылками на приложения.

Отчет о выполнении заданий на практику оформляется в соответствии со следующими требованиями: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, поля документа: верхнее -2, нижнее-2, левое-2, правое-1; отступ первой строки – 1,25см; межстрочный интервал - 1,5; расположение номера страниц – внизу по центру. Нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится.

Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике (копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др.). На приложения делаются ссылки в разделе «Отчет о выполнении заданий по практике». Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Магнитогорский государственный технический университет  
 им. Г.И. Носова»

**ЗАДАНИЕ**  
**на учебную практику**  
**программы профессиональной подготовки**  
 по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда

Слушателя \_\_\_\_\_  
 (И.О. Фамилия)

**Цели практики:** приобретение и углубление практического опыта в рамках формируемых компетенций

Код ПК/ОК	Наименование	Практический опыт, умения
ПК 1	Выполнять подготовительные работы при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом	ПО1. Выполнение подготовительных работ при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом
ПК 2	Выполнять окрашивание гладких, рельефных и фактурных поверхностей различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента	ПО2. Выполнение окрашивания гладких, рельефных и фактурных поверхностей различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента
ПК 3	Выполнять оклеивание гладких и криволинейных поверхностей различными типами обоевых материалов с простыми и сложными способами подгонки рисунка	ПО3. Выполнение оклеивания гладких и криволинейных поверхностей различными типами обоевых материалов с простыми и сложными способами подгонки рисунка

**Задание на практику**

Практический опыт, умения	Виды работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций
ПО1. Выполнение подготовительных работ при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом	<p><b>1. Подготовительные работы при отделке поверхностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Очистка поверхностей от старых покрытий ручным и механизированным инструментом.</li> <li>- Приготовление штукатурных, шпатлевочных и грунтовочных составов.</li> <li>- Нанесение шпатлевки ручным и механизированным способом.</li> <li>- Шлифование и обеспыливание поверхностей.</li> </ul>

Практический опыт, умения	Виды работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций
<p>ПО2. Выполнение окрашивания гладких, рельефных и фактурных поверхностей различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента</p> <p>ПО3. Выполнение оклеивания гладких и криволинейных поверхностей различными типами обойных материалов с простыми и сложными способами подгонки рисунка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нанесение грунтовки ручным и механизированным способом.</li> <li>- Контроль качества подготовки основания.</li> </ul> <p><b>2. Окрашивание поверхностей и нанесение декоративных покрытий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Колеровка красок.</li> <li>- Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами.</li> <li>- Нанесение декоративных покрытий.</li> <li>- Нанесение лаковых покрытий.</li> <li>- Очистка и уход за инструментом.</li> <li>- Контроль качества окрашенных поверхностей.</li> </ul> <p><b>3. Оклеивание поверхностей обоями различных типов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарезка обоев с подгонкой рисунка.</li> <li>- Приготовление клеевых составов.</li> <li>- Разметка поверхности под оклейку.</li> <li>- Оклеивание стен и потолков обоями различных типов.</li> <li>- Подгонка обоев в углах, у проемов.</li> <li>- Удаление излишков и прикатка стыков.</li> <li>- Контроль качества оклеенных поверхностей.</li> </ul>

№ п/п	Содержание работ на практике	Примерные сроки выполнения
1	<p><b>Подготовительные работы при отделке поверхностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Очистка поверхностей от старых покрытий ручным и механизированным инструментом.</li> <li>- Удаление загрязнений.</li> <li>- Приготовление штукатурных и шпатлевочных составов.</li> <li>- Нанесение шпатлевки на различные типы поверхностей ручным способом.</li> <li>- Нанесение шпатлевки механизированным способом.</li> <li>- Шлифование поверхностей ручным и механизированным инструментом.</li> <li>- Обеспыливание.</li> <li>- Приготовление грунтовочных составов.</li> <li>- Нанесение грунтовки ручным и механизированным способом.</li> <li>- Контроль качества подготовки основания.</li> <li>- Подготовка и проверка исправности инструмента и оборудования.</li> </ul>	26 часов
2	<p><b>Окрашивание поверхностей и нанесение декоративных покрытий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовление окрасочных составов.</li> <li>- Колеровка красок (ручная и механизированная).</li> <li>- Окрашивание поверхностей кистями и валиками.</li> <li>- Подготовка краскопульта к работе (регулировка факела, подбор сопла).</li> <li>- Окрашивание поверхностей краскопультом.</li> </ul>	20 часов

№ п/п	Содержание работ на практике	Примерные сроки выполнения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Окрашивание труднодоступных мест.</li> <li>- Нанесение рисунков и фактур по трафарету.</li> <li>- Нанесение декоративных покрытий (фактурные краски).</li> <li>- Нанесение лаковых покрытий.</li> <li>- Очистка и уход за инструментом.</li> <li>- Контроль качества окрашенной поверхности.</li> </ul>	
3	<p><b>Оклеивание поверхностей обоями различных типов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарезка обоев с подгонкой рисунка (прямая, смещенная).</li> <li>- Приготовление клеевых составов.</li> <li>- Разметка стен под оклейку.</li> <li>- Оклеивание стен бумажными, виниловыми, флизелиновыми обоями.</li> <li>- Оклеивание стен фотообоями.</li> <li>- Оклеивание потолков обоями.</li> <li>- Оклеивание откосов, углов, ниш.</li> <li>- Подгонка обоев у дверных и оконных проемов.</li> <li>- Удаление излишков и прикатка стыков.</li> <li>- Устранение дефектов оклейки.</li> <li>- Контроль качества оклеенной поверхности.</li> </ul>	20 часов

Перечень документов, прилагаемых в качестве приложения к отчету по практике

1. Фотографии выполняемых работ и готовых поверхностей.
2. Образцы выполненных работ (выкрасы, фрагменты обоев).
3. Технологическая карта на выполненный вид работ.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Форма аттестационного листа по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Многопрофильный колледж

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

программы профессиональной подготовки

по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда

Слушателя \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

#### Цели практики:

Приобретение и углубление практического опыта в рамках формируемых компетенций

Код ПК/ОК	Наименование	Практический опыт, умения
ПК 1	Выполнять подготовительные работы при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом	ПО1. Выполнение подготовительных работ при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом
ПК 2	Выполнять окрашивание гладких, рельефных и фактурных поверхностей различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента	ПО2. Выполнение окрашивания гладких, рельефных и фактурных поверхностей различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента
ПК 3	Выполнять оклеивание гладких и криволинейных поверхностей различными типами обойных материалов с простыми и сложными способами подгонки рисунка	ПО3. Выполнение оклеивания гладких и криволинейных поверхностей различными типами обойных материалов с простыми и сложными способами подгонки рисунка

#### Виды и качество выполнения работ

Практический опыт, умения	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики в рамках формируемых компетенций	Зачтено/ не зачтено
ПО1. Выполнение подготовительных работ при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом	<b>1. Подготовительные работы при отделке поверхностей:</b> - Очистка поверхностей от старых покрытий ручным и механизированным инструментом.	

Практический опыт, умения	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики в рамках формируемых компетенций	Зачтено/ не зачтено
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовление штукатурных, шпатлевочных и грунтовочных составов.</li> <li>- Нанесение шпатлевки ручным и механизированным способом.</li> <li>- Шлифование и обеспыливание поверхностей.</li> <li>- Нанесение грунтовки ручным и механизированным способом.</li> <li>- Контроль качества подготовки основания.</li> </ul>	
<b>ПО2. Выполнение окрашивания гладких, рельефных и фактурных поверхностей различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента</b>	<p><b>2. Окрашивание поверхностей и нанесение декоративных покрытий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Колеровка красок.</li> <li>- Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами.</li> <li>- Нанесение декоративных покрытий.</li> <li>- Нанесение лаковых покрытий.</li> <li>- Очистка и уход за инструментом.</li> <li>- Контроль качества окрашенных поверхностей.</li> </ul>	
<b>ПО3. Выполнение оклеивания гладких и криволинейных поверхностей различными типами обойных материалов с простыми и сложными способами подгонки рисунка</b>	<p><b>3. Оклеивание поверхностей обоями различных типов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарезка обоев с подгонкой рисунка.</li> <li>- Приготовление клеевых составов.</li> <li>- Разметка поверхности под оклейку.</li> <li>- Оклеивание стен и потолков обоями различных типов.</li> <li>- Подгонка обоев в углах, у проемов.</li> <li>- Удаление излишков и прикатка стыков.</li> <li>- Контроль качества оклеенных поверхностей.</li> </ul>	

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

#### **4.6 Программа итоговой аттестации**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**программы профессиональной подготовки**  
**по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда**

Магнитогорск, 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
  - 1.1. Общие положения
  - 1.2. Условия допуска к итоговой аттестации
2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
  - 2.1 Проверка теоретических знаний
  - 2.2 Порядок подготовки и выполнения практической квалификационной работы
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
4. ПРИЛОЖЕНИЯ

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.1 Общие положения**

Программа итоговой аттестации (далее ИА) – является частью программы профессиональной подготовки по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда в части освоения вида профессиональной деятельности: Производство малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций

ПК.1 Выполнять подготовительные работы при отделке различных типов поверхностей ручным и механизированным способом

ПК.2 Выполнять окрашивание гладких, рельефных и фактурных поверхностей различными видами лакокрасочных материалов с применением ручного и механизированного инструмента

ПК.3 Выполнять оклеивание гладких и криволинейных поверхностей различными типами обойных материалов с простыми и сложными способами подгонки рисунка

Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

## **1.2 Количество часов, отводимое на итоговую аттестацию:**

всего – 4 часа.

Объем времени и сроки, отводимые на итоговую аттестацию, определяется учебным планом программы профессиональной подготовки по профессии рабочего.

## **1.3 Условия допуска к итоговой аттестации**

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессиональной подготовки и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин (модулей), учебной практики.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 3 разряд по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда и выдается свидетельство о профессии рабочего, образец которого самостоятельно устанавливается МГТУ.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из МГТУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому МГТУ.

## 2 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Квалификационный экзамен принимается аттестационными комиссиями, организуемыми по программе профессиональной подготовки из числа педагогических работников. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом ректора.

Квалификационный экзамен проводится в специально подготовленных помещениях, в соответствии с календарным учебным графиком.

Заседания аттестационной комиссии оформляются в установленном порядке протоколом. Решение об оценке принимается на закрытом заседании по окончании квалификационного экзамена.

Результаты квалификационного экзамена и решение о присвоении квалификации объявляются в тот же день после оформления протокола.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

### 2.1 Проверка теоретических знаний

Перечень вопросов для проверки теоретических знаний по программе разрабатывается на основании требований квалификационной характеристики с обязательным согласованием с представителем работодателя.

Перечень тестовых вопросов приведен в приложении 1.

Итоги проверки теоретических знаний вносятся в протокол заседания аттестационной комиссии квалификационного экзамена.

Оценка уровня и качества результатов обучения – знаний и умений осуществляется по уровням результативности:

Процент результативности (положительных оценок)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	зачтено
80 ÷ 89	4	хорошо	зачтено
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	зачтено
менее 70	2	не удовлетворительно	не зачтено

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении:

**теоретических заданий** предполагает наличие кабинета, лаборатории, мастерской  
Оборудование кабинета:

- рабочее место председателя,
- компьютер, принтер,
- рабочие места для обучающихся,
- комплект учебно-методической документации,
- другое

#### 3.2 Информационное обеспечение итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Гутько, Е. С. Теоретические основы электротехники. Практикум : учебное пособие / Е. С. Гутько, Т. С. Шмакова. - Минск : РИПО, 2022. - 108 с. - ISBN 978-985-895-065-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916367> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Лихачев, В. Л. Электротехника : практическое пособие / В. Л. Лихачев, И. В. Николаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2022. - 608 с. - (Серия «Библиотека инженера»). - ISBN 978-5-91359-467-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185869> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Логанина, В. И. Архитектурно-дизайнерское материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Логанина, С. Н. Кислицына. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589655> (дата обращения: 17.02.2026).

4. Сухопяткина, И. Т. Материаловедение и технология материалов : учебное пособие / И.Т. Сухопяткина. — 3-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 396 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015292-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150741> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 151 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01889-7>. - ISBN 978-5-369-01956-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139319> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. Марченко, А. Л. Электротехника и электроника : учебник : в 2 томах. Том 1. Электротехника / А. Л. Марченко, Ю. Ф. Опачий. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 574 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009061-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2020596> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Материаловедение и технологии современных перспективных материалов : практикум / сост. И. М. Шевченко, В. А. Тарала, М. А. Ясная [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2022. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132884> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Общие вопросы промышленной безопасности : учебное пособие / В. Р. Алабьев, С. Ю. Ксандопуло, Л. А. Пашинян, С. Д. Бурлака. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-1450-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096130> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Фоменко, Н. К. Охрана труда. Практикум : учебное пособие / Н. К. Фоменко. - Минск : РИПО, 2023. - 176 с. - ISBN 978-985-895-108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173549> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. Черепяхин, А. А. Материаловедение : учебник / А.А. Черепяхин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-18-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169731> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
6. Электротехника. В примерах и задачах : учебное пособие / Е. И. Алгазин, В. В. Богданов, А. В. Сапсалева [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Алгазина. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-7782-4287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869119> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

**Форма представления перечня теоретических тестовых вопросов**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»

**Перечень тестовых вопросов по программе профессиональной подготовки**  
по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда

Раздел 1. Материаловедение (вопросы 1-15)

**1. Какие материалы относятся к лакокрасочным?**

- a) Шпатлевки, грунтовки
- b) Краски, эмали, лаки**
- c) Обои, клей
- d) Цемент, песок

**2. Что такое водно-дисперсионные краски?**

- a) Краски на основе органических растворителей
- b) Краски, в которых связующее вещество распределено в воде**
- c) Краски на масляной основе
- d) Краски для фасадных работ

**3. Какие краски рекомендуется использовать для влажных помещений?**

- a) Масляные краски
- b) Влагостойкие водно-дисперсионные краски**
- c) Меловые краски
- d) Клеевые краски

**4. Для чего предназначены грунтовки глубокого проникновения?**

- a) Для придания блеска поверхности
- b) Для укрепления основания и снижения впитываемости**
- c) Для выравнивания поверхности
- d) Для создания декоративного эффекта

**5. Какие шпатлевки используются для финишного выравнивания?**

- a) Стартовые шпатлевки
- b) Финишные шпатлевки**
- c) Фасадные шпатлевки
- d) Клеевые шпатлевки

**6. Какие обои считаются наиболее износостойкими и моющимися?**

- a) Бумажные
- b) Виниловые**
- c) Текстильные
- d) Флизелиновые под покраску

**7. Что такое флизелиновые обои?**

- a) Обои на бумажной основе
- b) Обои на основе спрессованных целлюлозных волокон**
- c) Обои из натуральных тканей
- d) Обои из стекловолокна

**8. Какие обои предназначены под последующую окраску?**

- a) Бумажные
- b) Виниловые
- c) **Стеклообои и флизелиновые**
- d) Текстильные

**9. Для чего используются колерующие пасты (колеры)?**

- a) Для разбавления красок
- b) **Для придания краске нужного оттенка**
- c) Для увеличения укрывистости
- d) Для ускорения высыхания

**10. Какие свойства характеризуют качество лакокрасочных материалов?**

- a) Цвет и запах
- b) **Укрывистость, адгезия, вязкость**
- c) Температура замерзания
- d) Стоимость

**11. Что такое адгезия?**

- a) Способность материала растекаться по поверхности
- b) **Способность материала сцепляться с поверхностью**
- c) Способность укрывать цвет основания
- d) Время полного высыхания

**12. Какие краски используются для фасадных работ?**

- a) **Фасадные акриловые и силиконовые краски**
- b) Интерьерные водоэмульсионные краски
- c) Масляные краски
- d) Клеевые краски

**13. Что такое эмаль?**

- a) Водно-дисперсионная краска
- b) **Лакокрасочный материал на основе лака, образующий твердое блестящее покрытие**
- c) Грунтовочный состав
- d) Декоративная штукатурка

**14. Какие клеи используются для тяжелых виниловых обоев?**

- a) **Специальные клеи для виниловых обоев**
- b) Клейстер на основе муки
- c) Универсальный клей для легких обоев
- d) ПВА

**15. Что такое декоративная штукатурка?**

- a) Обычная цементная штукатурка
- b) **Отделочный материал, позволяющий создавать фактурные и рельефные покрытия**
- c) Гипсокартонный лист
- d) Жидкие обои

Раздел 2. Инструменты и оборудование (вопросы 16-25)

**16. Какой инструмент используется для нанесения шпатлевки на большие поверхности?**

- a) Узкий шпатель
- b) **Широкий шпатель**

- c) Кисть
- d) Валик

**17. Для чего используются резиновые шпатели?**

- a) Для нанесения стартовой шпатлевки
- b) **Для заглаживания углов и нанесения жидких составов**
- c) Для шлифования
- d) Для снятия старых обоев

**18. Какой инструмент применяется для шлифования зашпатлеванных поверхностей?**

- a) Кисть
- b) **Шлифовальная терка или шлифовальная машина**
- c) Шпатель
- d) Валик

**19. Какие валики используются для окраски гладких стен?**

- a) **Ворсистые (меховые) валики**
- b) Поролоновые валики
- c) Фактурные валики
- d) Резиновые валики

**20. Для чего используются поролоновые валики?**

- a) Для нанесения шпатлевки
- b) **Для грунтования и окраски водными составами на гладких поверхностях**
- c) Для создания фактуры
- d) Для нанесения клея на обои

**21. Какие кисти используются для окраски больших поверхностей?**

- a) **Маховые кисти (макловицы)**
- b) Флейцы
- c) Радиаторные кисти
- d) Трафаретные кисти

**22. Что такое краскопульт?**

- a) Инструмент для нанесения шпатлевки
- b) **Устройство для распыления лакокрасочных материалов**
- c) Инструмент для шлифования
- d) Приспособление для замеса красок

**23. Какие бывают типы краскопультов?**

- a) **Пневматические и электрические**
- b) Ручные и ножные
- c) Механические и гидравлические
- d) Вакуумные и компрессионные

**24. Для чего служит строительный миксер?**

- a) Для шлифования поверхностей
- b) **Для перемешивания шпатлевок, красок и других строительных смесей**
- c) Для нанесения грунтовки
- d) Для резки обоев

**25. Какое оборудование используется для механизированного нанесения шпатлевки?**

- a) Краскопульт
- b) Аппарат безвоздушного распыления (шпатлевочный агрегат)**
- c) Компрессор
- d) Шлифовальная машина

Раздел 3. Технология подготовки поверхностей (вопросы 26-35)

**26. С чего начинается подготовка поверхности под окраску?**

- a) С нанесения грунтовки
- b) С очистки поверхности от старых покрытий и загрязнений**
- c) С нанесения шпатлевки
- d) С шлифования

**27. Каким способом можно удалить старую масляную краску?**

- a) Механическим (шлифовка, скребок), химическим (смывки), термическим (нагрев)**
- b) Только водой
- c) Только растворителем
- d) Только шпатлеванием

**28. Для чего необходимо обеспыливание поверхности?**

- a) Для улучшения внешнего вида
- b) Для обеспечения хорошей адгезии последующих слоев**
- c) Для выравнивания цвета
- d) Для ускорения работ

**29. В какой последовательности наносится шпатлевка?**

- a) Сначала финишная, затем стартовая
- b) Сначала стартовая, затем финишная**
- c) Только финишная
- d) Только стартовая

**30. Сколько слоев грунтовки обычно наносится перед окраской?**

- a) Один слой
- b) Обычно один-два слоя, в зависимости от впитываемости основания**
- c) Три слоя
- d) Не менее пяти слоев

**31. Какая должна быть влажность основания перед нанесением водно-дисперсионных красок?**

- a) Влажность не имеет значения
- b) Основание должно быть мокрым
- c) Основание должно быть сухим**
- d) Основание должно быть замороженным

**32. Что такое "проявочный свет" и для чего он применяется?**

- a) Светильник для освещения рабочей зоны
- b) Направленный свет под острым углом для выявления неровностей поверхности**
- c) УФ-лампа для сушки краски
- d) Прожектор для фасадных работ

**33. Каким инструментом контролируется ровность поверхности?**

- a) Рулеткой
- b) Правилom и уровнем**

- c) Штангенциркулем
- d) Угольником

**34. Чем отличается стартовая шпатлевка от финишной?**

- a) Стартовая - крупнозернистая для чернового выравнивания, финишная - мелкозернистая для гладкой поверхности
- b) Стартовая - для наружных работ, финишная - для внутренних
- c) Стартовая - цветная, финишная - белая
- d) Стартовая - на водной основе, финишная - на масляной

**35. Что необходимо сделать с гипсокартоном перед шпатлеванием?**

- a) Покрыть олифой
- b) Загрунтовать поверхность
- c) Намочить водой
- d) Обработать антисептиком

Раздел 4. Технология окрашивания (вопросы 36-43)

**36. В какой последовательности выполняется окраска стен?**

- a) Снизу вверх
- b) Сверху вниз, чтобы избежать подтеков на окрашенную поверхность
- c) От углов к центру
- d) В хаотичном порядке

**37. Что такое флейцевание?**

- a) Нанесение краски валиком
- b) Разравнивание свеженанесенной краски сухой кистью-флейцем для получения гладкой поверхности
- c) Создание фактуры
- d) Очистка поверхности

**38. Что такое торцевание?**

- a) Окраска торцов деталей
- b) Нанесение краски торцом кисти для создания шероховатой фактуры
- c) Окраска труднодоступных мест
- d) Защита углов малярным скотчем

**39. Как правильно наносить краску валиком?**

- a) Движениями в разные стороны
- b) Движениями в одном направлении, затем растушевка крест-накрест
- c) Только вертикальными движениями
- d) Только горизонтальными движениями

**40. Что такое шагрень при окраске краскопультом?**

- a) Равномерное глянцевое покрытие
- b) Дефект в виде шероховатой поверхности, напоминающей кожу
- c) Отслоение краски
- d) Изменение цвета

**41. Каковы причины образования подтеков при окраске?**

- a) Низкая вязкость краски
- b) Высокое давление при распылении
- c) Избыточное нанесение краски, слишком жидкая краска, большое расстояние до

## поверхности

d) Низкая температура

### 42. Чем отличается окраска фасада от окраски внутренних помещений?

- a) Используются специальные фасадные краски с повышенной атмосферостойкостью
- b) Только цветом
- c) Только инструментом
- d) Ничем не отличается

### 43. Для чего используется малярный скотч?

- a) Для крепления бумаги
- b) Для защиты поверхностей и создания четких границ при окраске в два цвета
- c) Для заделки щелей
- d) Для временного ремонта

Раздел 5. Технология оклейки обоями (вопросы 44-50)

### 44. Как выполняется разметка стен под оклейку обоями?

- a) По горизонтальному уровню
- b) По вертикальному отвесу или уровню
- c) По диагонали
- d) Без разметки, от угла

### 45. Что такое подгонка рисунка?

- a) Изменение цвета обоев
- b) Совмещение узора на соседних полотнах обоев
- c) Обрезка кромок
- d) Нанесение клея

### 46. Какие виды стыковки обоев существуют?

- a) Внахлестку и впритык
- b) Внакладку и встык
- c) Сваркой и склеиванием
- d) Только внахлестку

### 47. Как оклеиваются внутренние углы?

- a) Цельным полотном с загибом на обе стороны
- b) Полотно заводится на смежную стену на 2-3 см, следующее полотно клеится с нахлестом или впритык по отвесу
- c) Угол не оклеивается
- d) Используются специальные угловые элементы

### 48. Как удалить пузыри воздуха под обоями?

- a) Разгладить щеткой или резиновым валиком от центра к краям, при необходимости проколоть иглой и выпустить воздух
- b) Оставить как есть
- c) Отклеить и переклеить полотно
- d) Нагреть феном

### 49. Чем отличается оклейка флизелиновых обоев от бумажных?

- a) Клей наносится на стену, а не на обои
- b) Клей наносится только на обои

- c) Используется другой клей
- d) Ничем не отличается

**50. Что такое пакетный раскрой обоев?**

- a) Раскрой ножницами
- b) **Одновременный раскрой нескольких рулонов обоев для ускорения работы**
- c) Раскрой по месту
- d) Раскрой с помощью станка

**51. Как правильно подготовить поверхность под оклейку стеклообоями?**

- a) Поверхность не требует подготовки
- b) **Поверхность должна быть выровнена, зашпатлевана и грунтована**
- c) Достаточно снять старые обои
- d) Поверхность должна быть влажной

**52. Что такое фреска?**

- a) Вид жидких обоев
- b) **Изображение, нанесенное на штукатурку или специальную основу, используемое для оклейки стен**
- c) Декоративная штукатурка
- d) Фактурная краска

**53. Какая температура воздуха рекомендуется при выполнении малярных работ?**

- a) Ниже 0°C
- b) **От +5°C до +30°C**
- c) Выше +35°C
- d) Любая температура

**54. Какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать при шлифовании?**

- a) Только перчатки
- b) **Респиратор, защитные очки, перчатки**
- c) Только респиратор
- d) Наушники

**55. Что запрещается делать при работе с лакокрасочными материалами?**

- a) Проветривать помещение
- b) **Курить и пользоваться открытым огнем**
- c) Использовать респиратор
- d) Делать перерывы в работе

Согласовано:

МП

## 5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

### 5.1 Порядок организации и проведения промежуточной аттестации

Реализация программы профессиональной подготовки сопровождается проведением промежуточной аттестации слушателей, которая проводится по завершении изучения каждого учебного курса, дисциплины (модуля), практики учебного плана. Периодичность промежуточной аттестации слушателей устанавливается учебным планом.

Система оценивания, формы, процедуры и периодичность промежуточной аттестации по учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам доводятся до сведения слушателей в течение первой недели обучения по программе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) является зачет. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, для образовательных программ, реализуемых в рамках ОПОП СПО – зачет. Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации указана в соответствующих программах.

Слушатель имеет право на перезачет учебных курсов, дисциплин (модулей), освоенных им в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях).

Уровень результатов обучения - знаний, умений, практического опыта определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» по результатам промежуточной аттестации (зачетов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам). Основные критерии оценки знаний, умений и практического опыта слушателя:

- **«зачтено»** ставится слушателям, успешно занимающимся по данному учебному курсу, дисциплине, практике не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и/или успешно прошедшим контрольное мероприятие;
- **«не зачтено»** ставится слушателю, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данному учебному курсу, дисциплине, практике;
- **«отлично»** выставляется слушателю, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- **«хорошо»** выставляется слушателю, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- **«удовлетворительно»** выставляется слушателю, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;
- **«неудовлетворительно»** выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также слушателю при отсутствии объективных свидетельств освоения им программы учебного курса, дисциплины, практики, если слушатель после начала контрольного мероприятия отказался его выполнять.

Принцип оценки уровня и качества результатов обучения - знаний, умений, практического опыта, компетенции представлен по уровням результативности:

Процент результативности (положительных оценок)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	зачтено
80 ÷ 89	4	хорошо	зачтено
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	зачтено
менее 70	2	не удовлетворительно	не зачтено

Оценки вносятся в документ о квалификации – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## 5.2 Порядок организации и проведения итоговой аттестации

Программа профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего Маляр строительный 3-го разряда.

К квалификационному экзамену допускаются лица, выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Квалификационный экзамен принимается аттестационной комиссией, организуемой из числа педагогических работников колледжа. Председателем комиссии является представитель работодателя, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Состав аттестационной комиссии утверждается приказом ректора.

Квалификационный экзамен проводится в специально подготовленных помещениях, в соответствии с календарным учебным графиком.

Заседания аттестационной комиссии оформляются в установленном порядке протоколом. Результаты квалификационного экзамена объявляются в тот же день после оформления протокола.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 3 разряд, категория выдается документ о квалификации - свидетельство о профессии рабочего, образец которого самостоятельно устанавливается МГТУ им. Г.И. Носова.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из МГТУ им. Г.И. Носова выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому МГТУ им. Г.И. Носова.