

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Институт дополнительного профессионального образования
и кадрового инжиниринга «Горизонт»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

_____ Д.В. Терентьев

«___» _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Применение инструментов бережливого производства в
образовательной деятельности»**

Программа утверждена ученым советом МГТУ

Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.

Магнитогорск, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Повышение профессионального уровня слушателей, усовершенствование своих компетенций и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Знакомство с инструментами Бережливого производства и возможностями их применения с целью повышения эффективности образовательной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа разработана с учетом требований Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и СМК-К-ДИ-14-17 «Должностная инструкция преподавателя многопрофильного колледжа». По окончании обучения планируется достижение слушателями следующих результатов по реализации Вида деятельности:

- Умение организовывать рабочее пространство по системе 5S; анализировать использование рабочего времени; планировать рабочий день; выявлять "потери" времени и разрабатывать мероприятия по их устранению.
- Внедрение системы 5S в отдельных мастерских и лабораториях колледжа; повышение эффективности использования рабочего времени преподавателей в образовательной деятельности.

В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы следующие компетенции:

- Применение инструментов Бережливого производства (5S, Канбан, визуализация, стандартизация, Кайдзен, пока-йоке) в образовательном процессе;
- Планирование, организация и контроль рабочего времени преподавателя;
- Анализ информации, принятие обоснованных и нестандартных решений проблем;
- Педагогическая поддержка преподавателей в образовательной деятельности по применению инструментов Бережливого производства и в профессионально-личностном развитии.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение и специальные требования (при наличии)

Не предусмотрены.

1.5. Форма обучения

Очная

1.6. Трудоемкость программы составляет 16 часов.

1.7. Выдаваемый документ

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ модулей/ дисциплин/ тем	Всего, час.	Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная/ проектная работа слушателя, час	Консультации	Формы аттестации
			Лекции	Практические, лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	9	11
1	Введение в Бережливое производство	2	2	-			
2	Организация рабочего пространства по системе 5S	2		2			
3	Организация ремонтных работ станочного оборудования (интерактивный раунд)	2		2			
4	Разработка мероприятий по улучшению процесса ремонта станочного оборудования	2		2			
5	Проведение анализа фотографии рабочего дня в образовательной деятельности	2		2			
6	Разработка мероприятий по повышению эффективности использования рабочего времени в образовательной деятельности	2		2			
7	Разработка карточки-проекта	2		2			
8	Итоговая аттестация (защита карточки-проекта)	2		-			2
ИТОГО		16	2	12			2

2.2. Календарный учебный график (примерный)

Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели	
		1 неделя	2 неделя
Введение в Бережливое производство	2	2	
Организация рабочего пространства по системе 5S	2	2	
Организация ремонтных работ станочного оборудования (интерактивный раунд)	2	2	
Разработка мероприятий по улучшению процесса ремонта станочного оборудования	2	2	
Проведение анализа фотографии рабочего дня в образовательной деятельности	2		2
Разработка мероприятий по повышению эффективности	2		2

использования рабочего времени в образовательной деятельности			
Разработка карточки-проекта	2		2
Итоговая аттестация (защита карточки-проекта)	2		2
ИТОГО:	16	8	8

Точный календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы.

2.3. Рабочие программы разделов/модулей/дисциплин.

№ наименование модуля/раздела/дисциплины, темы	Вид занятий или формы промежуточной аттестации (из учебного плана)	Количество часов
1	2	3
Введение в Бережливое производство	Теоретическое занятие	2
Организация рабочего пространства по системе 5S	Практическое занятие	2
Организация ремонтных работ станочного оборудования (интерактивный раунд)	Практическое занятие	2
Разработка мероприятий по улучшению процесса ремонта станочного оборудования	Практическое занятие	2
Проведение анализа фотографии рабочего дня в образовательной деятельности	Практическое занятие	2
Разработка мероприятий по повышению эффективности использования рабочего времени в образовательной деятельности	Практическое занятие	2
Разработка карточки-проекта	Практическое занятие	2
Итоговая аттестация (защита карточки-проекта)	зачет	2
ИТОГО		16

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

Вид ресурса	Характеристика ресурса
мастерская «Фабрика процессов»	Комплект оборудования и материалов лин-лаборатории «УПРАВЛЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЕМ», ноутбуки
Программное обеспечение	MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007.
Материальное обеспечение	Ручки, маркеры, цветные карандаши, фломастеры, листы формата А4, бланки фотографии рабочего дня, бланки карточки-проекта, бланки с заданием, бланки диаграммы спагетти

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Литература	Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4328-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869254 (дата обращения: 25.010.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.3. Кадровые ресурсы

Кадровое обеспечение программы осуществляют:

Елифанова Юлиана Александровна, преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»,
Коровченко Ольга Викторовна, преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Итоговая аттестация - зачет.

Зачет оценивается на основании выполнения и защиты карточки-проекта.

Критерии оценки:

Критерии	Количество баллов		
	2 балла (критерий раскрыт в полном объеме)	1 балл (критерий раскрыт не в полном объеме)	0 баллов (критерий не раскрыт)
Актуальность и обоснованность проблемы			
Цель и задачи проекта			
Анализ текущей ситуации			
Предложены улучшения и решения			
План реализации и оценка эффективности			
Защита проекта			

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Елифанова Юлиана Александровна, преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»,
Коровченко Ольга Викторовна, преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».