

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Институт дополнительного профессионального образования
и кадрового инжиниринга «Горизонт»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета,

ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Д.В. Терентьев

«23» октября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Проектирование учебных занятий с использованием современных образовательных
технологий в СПО в контексте ФГОС

Программа утверждена ученым советом МГТУ

Протокол № 21 « 23 » октября 2024 г.

г. Магнитогорск, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Повышение методического уровня, профессиональной компетенции и трансляции педагогического опыта слушателей в области применения образовательных технологий при проектировании учебных занятий

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на решение следующих задач:

- актуализация знаний о образовательных технологиях;
- формирование компетенций, связанных с применением образовательных технологий в СПО в условиях реализации ФГОС;
- повышение уровня практического владения образовательными технологиями.

1.3. Категория слушателей

Педагогические работники среднего профессионального образования

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение и специальные требования (при наличии)

Педагогический опыт менее 2-х лет.

1.5. Форма обучения

очная

1.6. Трудоемкость программы составляет 36 часов.

1.7. Выдаваемый документ

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ модулей/ дисциплин/ тем	Всего, час.	Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная/ проектная работа слушателя, час	Формы аттестации
			Лекции	Практические, лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сценарий занятий. Принципы, формы, методы обучения.	6	2	2	2	
2	Кейс-технология	4		2	2	
3	Игровые технологии	4		2	2	
4	Технология проектной деятельности	4		2	2	
5	Модульная технология	4		2	2	
6	Информационно-коммуникационные технологии	4		2	2	
7	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	2		2		
8	Здоровьесберегающая технология	2		2		
9	Технология проблемного обучения	4		2	2	
	Итоговая аттестация	2		2		
ИТОГО		36	2	20	14	Зачет

2.2. Календарный учебный график (примерный)

Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели	
		1 неделя	2 неделя
Сценарий занятий. Принципы, формы, методы обучения.	6	6	
Кейс-технология	4	4	
Игровые технологии	4	4	
Технология проектной деятельности	4	4	
Модульная технология	4	4	
Информационно-коммуникационные технологии	4	4	
Технология развития критического мышления через чтение и письмо	2		2
Здоровьесберегающая технология	2		2
Технология проблемного обучения	4		4
Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО:	36	26	10

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.

Точный календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы.

2.3. Рабочая программа разделов

№, наименование модуля/раздела/дисциплины, темы	Вид занятий или формы промежуточной аттестации (из учебного плана)	Количество часов
1	2	3
Сценарий занятий. Принципы, формы, методы обучения	Лекция	2
	Практическое занятие	2
	Самостоятельная работа	2
Кейс-технология Концепция, логика применения, организация учебного процесса (методы и формы), результат	Практическое занятие	2
	Самостоятельная работа	2
Игровые технологии Концепция, логика применения, организация учебного занятия (методы и формы), результат	Практическое занятие	2
	Самостоятельная работа	2
Технология проектной деятельности Концепция, логика применения, организация учебного	Практическое занятие	2

занятия (методы и формы), результат	Самостоятельная работа	2
Модульная технология Концепция, логика применения, организация учебного занятия (методы и формы), результат	Практическое занятие	2
	Самостоятельная работа	2
Информационно-коммуникационные технологии Концепция, логика применения, организация учебного занятия (методы и формы), результат	Практическое занятие	2
	Самостоятельная работа	2
Технология развития критического мышления через чтение и письмо Концепция, логика применения, организация учебного занятия (методы и формы), результат	Практическое занятие	2
Здоровьесберегающая технология Концепция, логика применения, организация учебного занятия (методы и формы), результат	Практическое занятие	2
Технология проблемного обучения Концепция, логика применения, организация учебного занятия (методы и формы), результат	Практическое занятие	2
	Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация	зачет	2
ИТОГО		36

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Аудитория	Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Нормативные правовые акты/регламенты	СМК-О-К-РИ-166-20 Организация работы школы начинающего педагога в Многопрофильном колледже Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ ФГОС СПО
Литература	1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная

	платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471108 (дата обращения: 15.12.2021). 2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473963 (дата обращения: 15.12.2021). 3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473964 (дата обращения: 15.12.2021). 4. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472694 (дата обращения: 15.12.2021).
--	--

3.3. Кадровые ресурсы

Кадровое обеспечение программы осуществляет Вильгаук Ольга Анатольевна, методист ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.3 Итоговая аттестация - *зачет*

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Вильгаук Ольга Анатольевна, к.п.н., методист ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».