МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Институт дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Проектирование информационных систем

Программа утверждена ученым советом МГТУ

Протокол № <u>31 « 23» актебря</u> 2024г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИЯ)

1.1. Цель реализации программы

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, развитие творческих способностей.

Программа реализуется на русском языке.

1.2. Планируемые результаты обучения

По окончании обучения планируется достижение слушателями следующих результатов:

Знать:

– инструменты и правила проектирования информационных систем.

Уметь:

- использовать базовые инструменты для проектирования программных модулей;
 - использовать методы и средства проектирования программных продуктов.
 Владеть:
 - приемами работы для проектирования информационных систем.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

Студенты 3-4 курса Многопрофильного колледжа

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение и специальные требования (при наличии)

1) Не предусмотрены.

1.5. Форма обучения

Очная

1.6. Трудоемкость (объём) программы составляет 16 часов(из них 8час – самостоятельно).

1.7. Выдаваемый документ

Лицам, завершившим обучение, выдается сертификат установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	Практические занятия
1	2	3	4
1	Структурно-функциональное моделирование компьютерных систем.	2	2
2	2 Структурные диаграммы UML (диаграммы компонентов, развертывания, пакетов и др.)		2
3	Поведенческие диаграммы UML (диаграммы прецедентов, последовательности, деятельности, состояния и др.)		4
4	Самостоятельная работа	8	
ИТОГО		16	8

2.2. Календарный учебный график (примерный)

Have to a so were a long or and long or a long	ем нагрузки слушателя, ч.	Учебные недели	
Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы		1 неделя	2 неделя
Структурно-функциональное моделирование компьютерных систем.		2	
Структурные диаграммы UML (диаграммы компонентов, развертывания, пакетов и др.)		2	
Поведенческие диаграммы UML (диаграммы прецедентов, последовательности, деятельности, состояния и др.)			4
Самостоятельная работа			
ИТОГО:	16	4	4

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика. Точный календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы.

2.3. Рабочие программы учебных предметов/курсов/разделов/модулей/дисциплин.

	Вид занятий	Количе-
№, наименование модуля/раздела/дисциплины,	(из учебного пла-	ство часов
темы	на)	
1	2	3
Раздел/модуль/дисциплина 1.		
Тема 1. Структурно-функциональное моделирование		
компьютерных систем.		
Создание графических моделей любой предметной	Пестинута	
цеятельности, включающих иерархическое описание Практическое		2
процессов, операций, ресурсов (информации), ин-	занятие	
струментария, исполнителей, управления и связей		
между ними на основе стандарта IDEF0.		
Тема 1. Структурные диаграммы UML (диаграммы		
компонентов, развертывания, пакетов и др.)		
Построение диаграмм UML для иллюстрации струк-	Практическое	2
туры системы, включая ее классы, объекты, пакеты,	занятие	2
компоненты и другие элементы, а также установлен-		
ные между ними связи.		
Тема 3. Поведенческие диаграммы UML (диаграммы		
прецедентов, последовательности, деятельности, состо-		
яния и др.)	Практическое	4
Построение диаграмм UML для отображения поведе-	занятие	4
ния системы и ее взаимодействия с пользователями,		
другими системами и прочими сущностями		
ОТОТИ		8

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗА-ЦИИ ПРОГРАММЫ*

3.1 Материально-технические условия

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Аудитория	A207
V as see various very very as	Стационарный на 14 посадочных мест, доступ в
Компьютерный класс	Интернет
Программное обеспечение	OC Windows, Figma, LibreOffice Draw
Канцелярские товары	
Условия для функционирования	
электронной информационно-	
образовательной среды	
(при использовании ДОТ)	

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Нормативные правовые	
акты/регламенты	
Литература	
Электронные ресурсы	 Окунев, А. Руководство по Figma [Электронный ресурс]: http://bit.ly/figma-examples Функциональное моделирование на базе стандарта IDEF0: метод. указа- ния / сост. Д.Ю. Киселев, Ю.В. Киселев, А.В. Вавилин. – Самара: Изд-во СГАУ, 2014. – 20 с.
Методические материалы	
Раздаточные материалы	Методические указания по выполнению практических работ

3.3. Кадровые ресурсы

Кадровое обеспечение программы осуществляют:

Преподаватель Тутарова В.Д., ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова, многопрофильный колледж, преподаватель высшей категории

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Итоговая аттестация не предусмотрена.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Тутарова В.Д., преподаватель ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова, многопрофильный колледж, преподаватель высшей категории.