МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Институт дополнительного профессионального образования
и кадрового инжиниринга «Горизонт»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
_____ Д.В. Терентьев
«30» января 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Применение модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды MOODLE для создания и сопровождения учебных курсов

Программа утверждена ученым советом МГТУ
Протокол № 3 «30» января 2024 г.

г. Магнитогорск, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Повышение профессионального уровня слушателей в сфере применения модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle (МООДУС Moodle) для решения задач профессиональной деятельности научно-педагогических работников в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа разработана с учетом требований:

– Конституции Российской Федерации от 12.12.1993: [ред. от 01.07.2020].

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ: [ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016].

– Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г. № 499.

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 г. № 245.

– Приказа Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» от 11.01.2011 N 1н.

– Федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС 3+).

В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы следующие **компетенции**:

− способность создавать и настраивать учебные курсы и модули в МООДУС Moodle;

− способность применять инновационные педагогические технологии в условиях электронного обучения на примере МООДУС Moodle;

− способность применять в учебном процессе курс, разработанный в МООДУС Moodle.

Трудовые действия:

− проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Необходимые умения:

− использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:

- специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО);
- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);
- задач занятия (цикла занятий), вида занятия.

Необходимые знания:

− психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля).

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение и специальные требования (при наличии) не предусмотрены.

1.5. Форма обучения

Заочная с использованием дистанционных технологий

1.6. Трудоемкость программы составляет 72 часов.

1.7. Выдаваемый документ

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ модулей/ дисциплин/ тем	Всего, час.	Дистанционные занятия, в т.ч.		Самостоятельная/ проектная работа слушателя, час	Формы аттестации
			Теоретические занятия	Практические, лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	11
1	**Электронная информационно-образовательная среда**	**10**			**10**	
1.1	Требования к электронной информационной-образовательной среде вузов и особенности ее реализации в МГТУ им. Г.И. Носова	4			4	
1.2	Общая характеристика и интерфейс системы Moodle	6			6	
2	**Разработка учебного курса в системе Moodle**	**60**			**60**	
2.1	Ресурсы и элементы курса в системе Moodle и возможности их применения	24			24	
2.2	Создание и настройка тестов	16			16	
2.3	Настройка параметров курса (редактор курса, резервное копирование, восстановление, импорт)	12			12	
2.4	Ведение электронного рейтинга обучающихся	8			8	
3	**Итоговая аттестация**	**2**			**2**	**Зачет**

ИТОГО	**72**			**72**	

2.2. Календарный учебный график (примерный)

Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Требования к электронной информационной-образовательной среде вузов и особенности ее реализации в МГТУ им. Г.И. Носова	4				
Общая характеристика и интерфейс системы Moodle	6				
Ресурсы и элементы курса в системе Moodle и возможности их применения	24				
Создание и настройка тестов	16				
Настройка параметров курса (редактор курса, резервное копирование, восстановление, импорт)	12				
Ведение электронного рейтинга обучающихся	8				
Итоговая аттестация	2				
ИТОГО:	72				

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика. Точный календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы.

2.3. Рабочие программы разделов/модулей/дисциплин.

№, наименование модуля/раздела/дисциплины, темы	Вид занятий или формы промежуточной аттестации (из учебного плана)	Количество часов
1	2	3
Электронная информационно-образовательная среда		
Тема 1. Требования к электронной информационной-образовательной среде вузов и особенности ее реализации в МГТУ им. Г.И. Носова	Самостоятельная работа	4
Тема 2. Общая характеристика и интерфейс системы Moodle	Самостоятельная работа	6
Разработка учебного курса в системе Moodle		
Тема 1. Ресурсы и элементы курса в системе Moodle и возможности их применения	Самостоятельная работа	24
Тема 2. Создание и настройка тестов	Самостоятельная работа	16
Тема 3. Настройка параметров курса (редактор курса, резервное копирование, восстановление, импорт)	Самостоятельная работа	12
Тема 4. Ведение электронного рейтинга обучающихся	Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация	Практическое	2

	занятие (Разработанный электронный курс по читаемой дисциплине)	
ИТОГО		**72**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с доступом в Интернет
Программное обеспечение	MS Office, браузеры Google Chome, Opera, Яндекс или Mozila Firefox

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Нормативные правовые акты/регламенты	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. 3. СМК-О-ПВД-72-20 «Об образовательном портале университета». 4. СМК-О-ПВД-34-20 «Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования по заочной форме обучения».
Литература	1. Руководство для преподавателей, размещенное на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» http://newlms.magtu.ru/course/view.php?id=10400 2. Форум «Russian Moodle» https://moodle.org/course/view.php?id=25 3. Андреев А.В., Андреева С.В, Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 стр. Режим доступа: http://cdp.tti.sfedu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=451&Itemid=426 4. Клейносова Н. П., Кадырова Э.А., Телков И.А., Хруничев Р.В. Проектирование и разработка дистанционного учебного курса в среде Moodle 2.7: учебно-методическое пособие. – Рязань, 2015. – 164 стр. Режим доступа: http://sdo.rimsou.ru/pluginfile.php/649/mod_page/content/25/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20Moodle%202.7_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf 5. Шишлина Н.В. Автор электронного курса: учебно-методическое пособие. – Ижевск, ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2015. – 77 стр. Режим доступа: http://weblabor.ru/docs/aek-2015.pdf 6. Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучение Moodle: учебное пособие. 2-е изд. испр. и дополн. – Харьков, ХНАГ, 2009. – 292 стр. Режим доступа: https://moodle.org/pluginfile.php/1968229/mod_resource/content/2/Anisimov_Book_%20Moodle_2009.pdf

Электронные ресурсы	https://newlms.magtu.ru/course/view.php?id=93202
Методические материалы	Представлены в электронном курсе на Образовательном портале МГТУ им. Г.И. Носова https://newlms.magtu.ru/course/view.php?id=93202
Раздаточные материалы	–

3.3. Кадровые ресурсы

Кадровое обеспечение программы осуществляют:

– Козлова Елена Сергеевна, начальник центра цифровых образовательных технологий и инклюзивного образования.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Входной контроль – не предусмотрен.

4.2 Промежуточная аттестация – выполнение практических заданий по отдельным ресурсам и элементам МООДУС Moodle.

4.3 Итоговая аттестация – защита разработанного учебного курса в МООДУС Moodle.

Критерии и показатели оценки итогового проекта слушателя:

№	Критерий	Балл
1	Структура курса (электронный курс разбит на тематические единицы в соответствии с Рабочей программой)	5
2	Наличие временных настроек элементов в курсе (реализованы элементы с настройками по времени выполнения; все события отражаются в календаре)	5
3	Реализация обратной связи (реализовано общение студентов с преподавателем и между собой в виде элементов: чат, форум, обратная связь, опрос)	5
4	Содержание практических заданий (реализованы практические задания в виде элемента задания обеспечивающие контроль знаний студентов)	5
5	Наличие теоретического материала (реализован теоретический материал в виде элементов: файл, книга, страница, лекция)	5
6	Качество тестовых заданий (реализованы тесты с настройками по времени выполнения, и ограничениями по предоставляемым попыткам)	5
7	Содержание глоссария (глоссарий содержит определения всех используемых в курсе терминов и понятий с использованием иллюстративного материала и ссылок на внешние ресурсы)	5

На оценку «зачтено» – слушатель показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. способен создавать и настраивать учебные курсы и модули в МООДУС Moodle и применять разработанный курс в учебном процессе.

На оценку «не зачтено» – результат обучения не достигнут, слушатель не способен создавать и настраивать учебные курсы и модули в МООДУС Moodle.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Козлова Елена Сергеевна, начальник центра цифровых образовательных технологий и инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».