

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Институт дополнительного профессионального образования  
и кадрового инжиниринга «Горизонт»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета,  
про. ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
 Д.В. Терентьев  
«25» января 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Китайский язык. Уровень А2 (Pre-Intermediate)

Программа утверждена ученым советом МГТУ

Протокол № 2 «25» января 2023 г.

г. Магнитогорск, 2023

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИЯ)**

### **1.1 Цель реализации программы**

Целью реализации программы «Китайский язык. Уровень А2 (Pre-Intermediate)» является повышение исходного уровня владения китайским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение слушателями необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Программа реализуется на русском языке.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- иностранный язык на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;

**уметь:**

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;

**владеть:**

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

### **1.3 Категория слушателей**

Курс ориентирован на людей, изучавших ранее китайский язык и обладающих необходимыми знаниями, умениями и владением, сформированными в результате изучения программы «Китайский язык» на предыдущей ступени.

**1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение и специальные требования (при наличии):** не предусмотрены.

**1.5 Форма обучения:** очно-заочная.

### **1.6 Трудоемкость обучения**

Общая трудоемкость программы составляет 224 часа.

### **1.7. Выдаваемый документ**

Лицам, завершившим обучение, выдается сертификат установленного образца.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Китайский язык. Уровень А2 (Pre-Intermediate)»

№ п/п	Наименование разделов/тем	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд. ч.	Аудиторные занятия, ч.			самост. работа, ч.	Форма контроля
				лекции	практ. занятия	лаб. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Раздел 1 «Дружба».</b>	<b>44</b>	<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>	
2	1.1. Поход. Культура и традиции стран изучаемого языка: Туристические места в Китае.	14	7		7		7	Иероглифический диктант, пересказ диалогов.
3	1.2. Забота о друзьях. Культура и традиции стран изучаемого языка: Дружба с китайцами.	14	7		7		7	Иероглифический диктант, пересказ текста.
4	1.3. Китайская кухня. Культура и традиции стран изучаемого языка: Особенности китайской кухни.	16	8		8		8	Иероглифический диктант, пересказ диалогов.
5	<b>Раздел 2 «Жизнь в столице».</b>	<b>56</b>	<b>28</b>		<b>28</b>		<b>28</b>	
6	2.1. Вождение авто. Культура и традиции стран изучаемого языка: Правила дорожного движения в Китае.	18	9		9		9	Иероглифический диктант, пересказ диалогов.
7	2.2. Пекин. Культура и традиции стран изучаемого языка: Столичная жизнь.	20	10		10		10	Иероглифический диктант, пересказ текста.
8	2.3. Свадьба. Культура и традиции стран изучаемого языка: Свадьба в Китае.	18	9		9		9	Иероглифический диктант, пересказ текста.

<b>9</b>	<b>Раздел 3 «Культурные различия».</b>	<b>68</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	
<b>10</b>	3.1. Выражение чувств. Культура и традиции стран изучаемого языка: Культурные различия в выражение комплиментов.	18	9		9		9	Иероглифический диктант, пересказ текста.
<b>11</b>	3.2. «Половина неба». Культура и традиции стран изучаемого языка: Равноправие между мужчинами и женщинами в Китае.	18	9		9		9	Иероглифический диктант, пересказ текста.
<b>12</b>	3.3. Поиск работы. Культура и традиции стран изучаемого языка: Самые востребованные специалисты в Китае.	18	9		9		9	Иероглифический диктант, пересказ диалогов.
<b>13</b>	3.4. Новый год в деревне. Культура и традиции стран изучаемого языка: Праздник Нового года в сельской местности.	14	7		7		7	Иероглифический диктант, пересказ текста.
<b>14</b>	<b>Раздел 4 «Планы на будущее».</b>	<b>56</b>	<b>28</b>		<b>28</b>		<b>28</b>	
<b>15</b>	4.1. Лу Синь и его произведения. Культура и традиции стран изучаемого языка: Произведение Лу Синя «Кун Ицзы».	20	10		10		10	Иероглифический диктант, пересказ текста.
<b>16</b>	4.2. Маленькие хитрости продавцов. Культура и традиции стран изучаемого языка: Торг в маленьких магазинах Китая.	18	9		9		9	Иероглифический диктант, пересказ диалогов.
<b>17</b>	4.3. Собеседование. Культура и традиции стран изучаемого языка: Как вести себя на собеседовании в китайской компании.	18	9		9		9	Иероглифический диктант, пересказ текста.
<b>18</b>	<b>Итого</b>	<b>224</b>	<b>112</b>	<b>-</b>	<b>112</b>	<b>-</b>	<b>112</b>	<b>-</b>

## 2.2 Календарный учебный график

Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные месяцы						
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц
Раздел 1	44							
Раздел 2	56							
Раздел 3	68							
Раздел 4	56							
<b>ИТОГО:</b>	<b>224</b>							

Календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы.

## 2.3 Рабочая программа раздела 1 «Дружба» (44 часа).

**Тема 1.1.** Поход. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование слов по заданной тематике. Культура и традиции стран изучаемого языка: Туристические места в Китае.

**Тема 1.2.** Забота о друзьях. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование простых текстов по заданной тематике. Составление диалогов по заданной тематике. Культура и традиции стран изучаемого языка: Дружба с китайцами.

**Тема 1.3.** Китайская кухня. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование слов по заданной тематике. Культура и традиции стран изучаемого языка: Особенности китайской кухни.

### Виды самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как купить билеты на поезд?</li> <li>2. Что нужно взять с собой в поход?</li> <li>3. Как ориентироваться по карте?</li> <li>4. Нравится ли Вам ходить в горы?</li> </ol>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как помочь другу в сложной ситуации?</li> <li>2. Расспросите друга что ему нужно купить в магазине.</li> <li>3. Как провести поход с друзьями весело?</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробовали ли Вы блюда китайской кухни?</li> <li>2. Что такое хуогуо?</li> <li>3. Какие блюда китайской кухни Вы знаете?</li> <li>4. Какие блюда хотели бы попробовать?</li> </ol>

#### **2.4 Рабочая программа раздела 2 «Жизнь в столице» (56 часов).**

**Тема 2.1.** Вождение авто. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование простых текстов по заданной тематике. Составление диалогов по заданной тематике. Культура и традиции стран изучаемого языка: Правила дорожного движения в Китае.

**Тема 2.2.** Пекин. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование простых текстов по заданной тематике. Составление диалогов по заданной тематике. Культура и традиции стран изучаемого языка: Столичная жизнь.

**Тема 2.3.** Свадьба. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование простых текстов по заданной тематике. Составление диалогов по заданной тематике. Культура и традиции стран изучаемого языка: Свадьба в Китае.

##### **Виды самостоятельной работы слушателей**

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Стали бы Вы водить машину в Китае?</li><li>2. Какие особенности китайских дорог Вам известны?</li><li>3. Какую машину Вы бы купили в Китае?</li><li>4. Умеете ли Вы водить машину?</li></ol>
2.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Как найти работу иностранцу в столице?</li><li>2. Какие сувениры можно купить в Пекине?</li><li>3. Куда бы Вы пошли на улицу Ванфутинь?</li><li>4. Какие самые большие вузы в Китае?</li></ol>
3.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Если Вы попадете на китайскую свадьбу, что бы Вы подарили?</li><li>2. Какие традиции национальной свадьбы Вы знаете?</li><li>3. Какие традиционные цвета присутствуют в китайской свадьбе?</li></ol>

#### **2.5 Рабочая программа раздела 3 «Культурные различия» (68 часов).**

**Тема 3.1.** Выражение чувств. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование слов по заданной тематике. Культура и традиции стран изучаемого языка: Культурные различия в выражение комплиментов.

**Тема 3.2.** «Половина неба». Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование простых текстов по заданной тематике. Составление диалогов по заданной тематике. Культура и традиции стран изучаемого языка: Равноправие между мужчинами и женщинами в Китае.

**Тема 3.3.** Поиск работы. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование слов по заданной тематике. Культура и традиции стран изучаемого языка: Самые востребованные специалисты в Китае.

**Тема 3.4.** Новый год в деревне. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование слов по заданной тематике. Культура и традиции стран изучаемого языка: Праздник Нового года в сельской местности.

### Виды самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Любят ли китайки когда им делают комплименты?</li><li>2. Говорят ли китайцы комплименты?</li><li>3. Как выбрать блюдо в ресторане?</li><li>4. Как заказать нужную Вам порцию?</li></ol>
2.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Должна ли женщина не работать?</li><li>2. Как китайцы относятся к работающим женщинам?</li><li>3. Часто ли в Китае мужчины становятся домохозяйками?</li><li>4. Как относятся мужчины к равноправию между мужчинами и женщинами?</li></ol>
3.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Как выбрать себе место работы после окончания университета?</li><li>2. Влияет ли мнение родителей у китайцев на выбор места работы?</li><li>3. Как подготовиться к собеседованию?</li><li>4. Как пожелать успешного собеседования на китайском языке?</li></ol>
4.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие новые традиции празднования Нового года остались только в китайских деревнях?</li><li>2. Какие праздничные блюда можно попробовать в деревне?</li><li>3. Какие названия блюд новогоднего стола созвучны с китайскими пожеланиями добра, счастья и благополучия?</li><li>4. Какие числа в Китае считаются счастливыми?</li></ol>

#### 2.6 Рабочая программа раздела 4 «Планы на будущее» (56 часов).

**Тема 4.1.** Лу Синь и его произведения. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование простых текстов по заданной тематике. Составление диалогов по заданной тематике. Культура и традиции стран изучаемого языка: Произведение Лу Синя «Кун Ицзы».

**Тема 4.2.** Маленькие хитрости продавцов. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование простых текстов по заданной тематике. Составление диалогов по заданной тематике. Культура и традиции стран изучаемого языка: Торг в маленьких магазинах Китая.

**Тема 4.3.** Собеседование. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование простых текстов по заданной тематике. Составление диалогов по заданной тематике. Культура и традиции стран изучаемого языка: Как вести себя на собеседовании в китайской компании.

**Тема 4.4.** Подработка в Китае. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование простых текстов по заданной тематике. Составление диалогов по заданной тематике. Культура и традиции стран изучаемого языка: Взгляд китайцев на поиск дополнительного заработка.

### Виды самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что Вы можете рассказать о китайском авторе Лу Сине?</li><li>2. Какие его произведения Вы знаете?</li><li>3. Расскажите о романе «Кун Ицзы»?</li><li>4. Что понравилось Вам в этом романе?</li></ol>
2.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Часто ли китайянки покупают одежду?</li><li>2. Какие заманчивые предложения предлагают китайские продавцы своим покупателям?</li><li>3. Какие бренды представлены в китайских магазинах одежды?</li><li>4. Что нужно делать, чтобы выгодно купить товар в Китае?</li></ol>
3.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Как выбрать хорошую работу?</li><li>2. Как договориться о собеседовании?</li><li>3. Как показать руководителю фирмы, что Вы лучший кандидат на данную вакансию?</li></ol>

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО «Горизонт»

О.В. Ибрагимова

27 марта 2023 г.



Индивидуальный учебный план  
дополнительной общеобразовательной образовательной программы  
«Китайский язык. Уровень А2 (Pre-Intermediate)»

Слушатель: Тетюшкина Варвара Петровна

Форма обучения: очно-заочная

Сроки обучения: с 27.03.2023 по 07.06.2023

№ п/п	Наименование разделов/тем	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд. ч.	Аудиторные занятия, ч.			самост. работа, ч.	Текущий контроль	Срок сдачи
				лекции	практ. занятия	люб. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1.1. Поход. Культура и традиции стран изучаемого языка: Туристические места в Китае.	14	-		-		14	Самостоятельно	-
2	1.2. Забота о друзьях. Культура и традиции стран изучаемого языка: Дружба с китайцами.	14	-		-		14	Самостоятельно	-
3	1.3. Китайская кухня. Культура и традиции стран изучаемого языка: Особенности китайской кухни.	16	-		-		16	Самостоятельно	-
4	2.1. Вождение авто. Культура и традиции стран изучаемого языка: Правила дорожного движения в Китае.	18	-		-		18	Самостоятельно	-
5	2.2. Пекин. Культура и традиции стран изучаемого языка: Столичная жизнь.	20	-		-		20	Самостоятельно	-
6	2.3. Свадьба. Культура и традиции стран изучаемого языка: Свадьба в Китае.	18	-		-		18	Самостоятельно	-
7	3.1. Выражение чувств. Культура и традиции стран изучаемого языка: Культурные различия в выражение комплиментов.	18	-		-		18	Самостоятельно	-

8	3.2. «Половина неба». Культура и традиции стран изучаемого языка: Равноправие между мужчинами и женщинами в Китае.	18	-	-	18	Самостоятельно	-		
9	3.3. Поиск работы. Культура и традиции стран изучаемого языка: Самые востребованные специалисты в Китае.	8	-	-	8	Самостоятельно	-		
		10	5	5	5	Иероглифический диктант, пересказ текста.	Март-апрель, 2023		
10	3.4. Новый год в деревне. Культура и традиции стран изучаемого языка: Праздник Нового года в сельской местности.	14	7	7	7	Иероглифический диктант, пересказ текста.	Апрель, 2023		
11	4.1. Лу Синь и его произведения. Культура и традиции стран изучаемого языка: Произведение Лу Синя «Кун Ицзы».	20	10	10	10	Иероглифический диктант, пересказ текста.	Апрель-май, 2023		
12	4.2. Маленькие хитрости продавцов. Культура и традиции стран изучаемого языка: Торг в маленьких магазинах Китая.	18	9	9	9	Иероглифический диктант, пересказ диалогов.	Май, 2023		
13	4.3. Собеседование. Культура и традиции стран изучаемого языка: Как вести себя на собеседовании в китайской компании.	18	9	9	9	Иероглифический диктант, пересказ текста.	Май-июнь, 2023		
14	<b>Итого</b>	<b>224</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>184</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Специалист по УМР I категории

Киселева О.А.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-технические условия реализации программы и образовательные технологии

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программное обеспечение
мультимедийный класс	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основными средствами обучения являются учебники, учебные пособия и ресурсные папки, содержащие определенный программный учебный материал, аудио- и видеокурсы, аутентичные тексты, тексты средств массовой информации, иноязычная справочная литература, словари (толковые, двуязычные, общие и отраслевые, частотные, словари-минимумы), а также подготовленные авторскими коллективами преподавателей кафедры пособия учебно-методического комплекса.

Отбор текстового материала осуществляется с учётом тематики общения, типичной для предметной области, в которой специализируются будущие выпускники.

##### Литература и методические указания:

1. Маслакова, О. Н. Сборник упражнений по учебному переводу с русского языка на китайский язык: для студентов I-II курсов : учебное пособие / О. Н. Маслакова. – Москва : МГИМО, 2013. – 86 с. – ISBN 978-5-9228-1000-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/65788>
2. Маслакова, О. Н. Китайский язык. Вводный иероглифический курс : учебное пособие / О. Н. Маслакова. – 2-е изд. – Москва : МГИМО, 2011. – 27 с. – ISBN 978-5-9228-0722-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/46292>
3. Ерасов, С. Б. Китайский язык. Электронные устройства и Интернет в повседневной жизни. Практикум : учебное пособие / С. Б. Ерасов. – Москва : МГИМО, 2014. – 81 с. – ISBN 978-5-9228-1095-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/65749>
4. Жигульская, Д. А. Тексты для аудирования к «Практическому курсу китайского языка» : учебное пособие / Д. А. Жигульская ; под редакцией А. Ф. Кондрашевского. – Москва : ВКН, 2017. – 96 с. – ISBN 978-5-7873-1170-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/99479>
5. Лян, Ц. Синонимы и синонимичные словосочетания в современном китайском языке : учебное пособие / Ц. Лян. – Санкт-Петербург : Антология, 2013. – 128 с. – ISBN 978-5-94962-231-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/36971>

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Фильм «Послезавтра» на китайском языке. - Диск (CD-ROM).
2. Фильм «Служебный роман» на китайском языке. - Диск (CD-ROM).
3. Аудио курс «Деловой Китайский» - Диск (CD-ROM).
4. Фильм «Мечь Софии» часть 1 на китайском языке. - Диск (CD-ROM).
5. «Мечь Софии» часть 2 на китайском языке. - Диск (CD-ROM).
6. Аудио курс «Китайский для предпринимателей» - Диск (CD-ROM).

7. <http://www.shibushi.ru/>
8. <http://russian.cri.cn/newru/chinese/>
9. <http://studychinese.ru/>

### **3.3. Кадровые ресурсы**

кафедры иностранных языков для профессиональной коммуникации

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Итоговая аттестация не предусмотрена.

#### **5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Федина Юлия Александровна, директор Центра иностранных языков ИДПО «Горизонт».