

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Институт дополнительного профессионального образования
и кадрового инжиниринга «Горизонт»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета,
и.о. ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»



Д.В. Терентьев

«25» января 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Оказание первой помощи

Программа утверждена ученым советом МГТУ

Протокол № 2 «25» января 2023 г.

г. Магнитогорск, 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

(АННОТАЦИЯ)

1.1. Цель реализации программы

Повышение профессионального уровня слушателей в сфере охраны здоровья обучающихся, совершенствование и (или) получение навыков оказания первой помощи и отработка самостоятельных действий для проведения срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае, проводимых на месте происшествия до прибытия спасательных служб.

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа разработана с учетом требований: профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 6 декабря 2013 года, регистрационный № 30550

По окончании обучения планируется достижение слушателями следующих результатов по реализации обобщенных трудовых функций:

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уровень квалификации – 6.
- Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии. Уровень квалификации – 6.1.

В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы следующие компетенции (на основании Примерной программы обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, утвержденная Министерством здравоохранения от 22 мая 2018 г. № 16-2/10/1-3199):

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (K1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (K2).

Трудовые действия:

- соблюдение условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся;
- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

Необходимые умения:

Для формирования компетенции K 1 обучающие должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота, таза, конечностей.

Для формирования компетенции K2 обучающие должны уметь:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;

- прекращать действия повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание с использованием устройства для дыхания «рот-в-рот»;
- придавать устойчивое боковое положение;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- проводить иммобилизацию конечностей (аутоиммобилизация);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего;
- применять местное охлаждение при травмах и термических ожогах;
- применять термоизоляцию при отморожениях;
- придавать пострадавшему оптимального положения тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращения);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи или другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с ФЗ.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение и специальные требования (при наличии)

Не предусмотрены.

1.5. Форма обучения

Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.6. Трудоемкость программы составляет 72 часа.

1.7. Выдаваемый документ

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план (примерный)*

№ п/ п	Наименование разделов/ модулей/ дисциплин/ тем	Все- го, час.	Аудитор- ные занятия, час.		Самостоятельная/ проектная работа слушателя, час	Дистанционные занятия, в т.ч.			Стажировка	Формы аттестации
			Лекции	Практические, лабораторные занятия		Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Раздел 1. Организационно- правовые аспекты оказания первой по- мощи	7		0,5	5,5			1		тестиро- вание
2.	Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавше- го. Оценка состояния пострадавшего	7		0,5	5,5			1		тестиро- вание
3.	Раздел 3. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	9		1	6			2		тестиро- вание
4.	Раздел 4. Первая помощь при закупорке верхних дыхательных путей	7		1	5			1		тестиро- вание
5.	Раздел 5. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке	7		1	5			1		тестиро- вание
6.	Раздел 6. Первая помощь при ранениях и травме го- ловы, груди и живота	7		1	5			1		тестиро- вание
7.	Раздел 7. Первая помощь при травмах опорно- двигательной системы	7		1	4			2		тестиро- вание
8.	Раздел 8. Первая помощь при термических, химиче- ских ожогах, ожого- вом шоке. Первая по- мощь при отмороже- нии, переохлаждении. Первая помощь при электротравме	7		0,5	5,5			1		тестиро- вание

9.	Раздел 9. Первая помощь при острых отравлениях	7		0,5	5,5			1		тести- вание
10.	Раздел 10. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (инфаркт, инсульт, судорожный синдром)	7		1	5			1		тести- вание
11.	Итоговая аттестация				2					зачет
ИТОГО		72		8	54	-	-	12	-	

2.2. Календарный учебный график (примерный)

Наименование раздела/темы	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели	
		1 неделя	2 неделя
Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	7		
Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего	7		
Раздел 3. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	9		
Раздел 4. Первая помощь при закупорке верхних дыхательных путей	5		
Раздел 5. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке	7		
Раздел 6. Первая помощь при ранениях и травме головы, груди и живота	7		
Раздел 7. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы	7		
Раздел 8. Первая помощь при термических, химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Первая помощь при электротравме	7		
Раздел 9. Первая помощь при острых отравлениях	7		
Раздел 10. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (инфаркт, инсульт, судорожный синдром)	7		
Итоговая аттестация	2		
ИТОГО:	72		

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.

Точный календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы.

2.3. Рабочие программы разделов/модулей/дисциплин.

№, наименование модуля/раздела/дисциплины, темы	Вид занятий или формы промежуточной аттестации (из учебного плана)	Количество часов
1	2	3
<i>Раздел 1</i> Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: - статья 31 «Первая помощь» ФЗ № 323 от 21 ноября 2011 года - приказ от 4 мая 2012 года № 477 н (перечень угрожающих для жизни состояний) - приказ № 169 н от 05.03.2011 г. статья 223 Трудового кодекса РФ «Аптечка первой помощи»	Практические занятия	0,5
	Консультации	1
	Самостоятельная работа	5,5
<i>Раздел 2</i> Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего: - состояние клинической смерти - состояние биологической смерти - состояние без сознания - оценка дыхания - первичный осмотр на повреждения - транспортные положения	Практические занятия	0,5
	Консультации	1
	Самостоятельная работа	5,5
<i>Раздел 3</i> Сердечно-легочная реанимация СЛР - определение состояния клинической смерти - вызов бригады скорой помощи - непрямой массаж сердца - искусственная вентиляция легких (ИВЛ) - особенности СЛР у детей	Практические занятия	1
	Консультации	2
	Самостоятельная работа	6
<i>Раздел 4</i> Первая помощь при закупорки верхних дыхательных путей. Признаки полной обструкции дыхательных путей (человек не дышит): - прием освобождения дыхательных путей от инородного тела - прием Геймлиха - приемы освобождения дыхательных путей у детей Признаки частичной обструкции верхних дыхательных путей	Практические занятия	1
	Консультации	1
	Самостоятельная работа	5
<i>Раздел 5</i> Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Наружные кровотечения: - найти источник кровотечения - определить характер кровотечения (артериальное, венозное, капиллярное, смешанное) - способы остановки артериальных кровотечений - остановка венозного кровотечения - остановка капиллярного кровотечения Внутренние кровотечения: - признаки	Практические занятия	1
	Консультации	1

- транспортное положение - первая помощь Шок: - признаки шока - особенности оказания первой помощи	Самостоятельная работа	5
<i>Раздел 6</i> Первая помощь при ранениях и травме головы, груди и живота: - осмотр пострадавшего - признаки раны - виды ран - осложнения ранений - порядок оказания первой помощи при ранениях	Практические занятия	1
	Консультации	1
	Самостоятельная работа	5
<i>Раздел 7</i> Первая помощь при травме опорно-двигательной системы: - определить характер травмы - признаки закрытых переломов - признаки открытых переломов - порядок оказания помощи при закрытых переломах - порядок оказания помощи при открытых переломах - транспортная иммобилизация - признаки повреждения костей таза - порядок оказания помощи при травме костей таза - признаки травмы позвоночника - первая помощь без перемещения пострадавшего - первая помощь с перемещением пострадавшего	Практические занятия	1
	Консультации	2
	Самостоятельная работа	4
<i>Раздел 8</i> Первая помощь при термических, химических ожогах, ожоговом шоке: - ожог 1 степени, признаки - ожог 2 степени, признаки - ожог 3 степени, признаки - первая помощь при ожогах 1. 2. 3 степени - площадь ожога и способы ее определения - ожог верхних дыхательных путей - первая помощь при ожоговом шоке - признаки отравления угарным газом - химические ожоги, первая помощь. Первая помощь при отморожении и переохлаждении: - признаки отморожения - отморожения 1,2 3 степени - первая помощь при отморожении - признаки переохлаждения - первая помощь при переохлаждении Первая помощь при электротравме: - причины получения травмы - поражение от действия шагового напряжения - признаки электротравмы - причины смерти от электротравмы - степени тяжести электротравмы - порядок оказания первой помощи при электротравме	Практические занятия	0,5
	Консультации	1
	Самостоятельная работа	5,5

Раздел 9 Первая помощь при острых отравлениях: - пути проникновения яда в организм - классификация отравлений - признаки острых отравлений - принципы оказания ПП при острых отравлениях - «ресторанный» способ промывания желудка - отравления угарным газом - острое отравление алкоголем - острое отравление суррогатами алкоголя - отравление химическими веществами прижигающего действия (кислоты, щелочи, окислители) - особенности оказания первой помощи при отравлении кислотами и щелочами - поражения аварийно-опасными химическими веществами (хлор, аммиак, сероводород, сернистый газ)	Практические занятия	0,5
	Консультации	1
	Самостоятельная работа	5,5
Раздел 10 Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями. Острые состояния, вызывающие нарушения сознания: - обморок, причины и проявления - первая помощь при обмороке - нарушения сознания при сахарном диабете, причины, предвестники, первая помощь - эпилепсия, проявления, первая помощь Острые состояния, вызывающие нарушения дыхания: - признаки приступа удушья - причины - первая помощь Острое нарушение кровообращения: - острое нарушение мозгового кровообращения - причины - основные проявления - первая помощь при инсульте - острое нарушение кровообращения сердца (инфаркт) - причины сердечного приступа - проявления сердечного приступа - первая помощь при сердечном приступе Острые аллергические реакции: - пути проникновения аллергенов - виды аллергенов - анафилактический шок - отек Квинке - первая помощь	Практические занятия	1
	Консультации	1
	Самостоятельная работа	5
Итоговая аттестация (тестирование)	Зачет	2
ИТОГО		72

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Аудитория	Компьютер, мультимедийный проектор, экран,

	доска. Аптечка первой помощи. Робот-тренажер «Гоша-06»
Компьютерный класс	Стационарный /переносной персональный на 1 посадочное место, доступ в Интернет
Программное обеспечение	Минимальные требования к программному обеспечению
Канцелярские товары	Тетрадь, письменные принадлежности (при необходимости)
Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при использовании ДОТ)	Ссылка на интернет-страницу программы повышения квалификации «Оказание первой помощи»: http://m.idpo.magtu.ru/course/view.php?id=167

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Нормативные правовые акты/регламенты	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации» статья 41. Охрана здоровья обучающихся. Пункт 11: обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. (п.11 введен Федеральным законом от 03.07.2016 № 313-ФЗ) 2. Письмо Минздрава в Минобрнауки от 22.05.2018 №16-2/10/1-3199 «Примерная программа обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь». – 16 с. 3. Профессиональный стандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 6 декабря 2013 года, регистрационный № 30550 4. Профессиональный стандарт: 01.004 Педагог (профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 24 сентября 2015 года, регистрационный № 38993 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 г. № 2464 О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда. Редакция 24.12.2021. Действует с 01.03.2022 г.
Литература	1. Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Под ред.: Л.И. Дежурный, Ю.С.Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудачин, А.Ю.З акурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с. 2. Справочник по первой помощи. М.: Российский Красный Крест, 2014. – 174с.
Электронные ресурсы	1. Международное руководство по первой помощи и реанимации. Для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь , 2016. 192 с. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.redcross.ru/sites/default/files/books/mezhdunarodnoe_rukovodstvo_po_pervoy_pomoshchi_i_reanimacii_2016.pdf

Методические материалы	1. Европейское пособие по первой помощи Издатель: Бельгийский Красный Крест Адаптированный перевод: Российский Красный Крест. июнь 2011. 70с.
Раздаточные материалы	Аптечка первой помощи, буклеты.

3.3. Кадровые ресурсы

Кадровое обеспечение программы осуществляют:
специалисты практики по оказанию первой помощи, имеющие сертификат Министерства здравоохранения РФ и Российского Красного Креста.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Входной контроль – отсутствует.

4.2 Промежуточная аттестация

В каждом разделе проводится промежуточная аттестация в форме тестирования по 3-4 вопросам, правильность ответов на 80% позволяет считать слушателя аттестованным по разделу и возможность перейти к изучению другого раздела.

Инструкция по прохождению теста

Перед ответом внимательно прочитайте текст вопроса.

Затем выберите правильный вариант ответа.

Нажмите кнопку «**Ответить**» для подтверждения ответа.

Для просмотра и выбора вопросов используйте **Список вопросов** слева сверху.

1. Укажите, для чего проводится комплекс простейших мероприятий первой помощи.
Выберите правильный вариант ответа:

- A) Для прекращения действия повреждающих факторов.
- B) Для предупреждения развития тяжёлых осложнений
- C) Для поддержания жизни пострадавшего

2. Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.
Выберите правильный вариант ответа:

- A) Проведение простейших противошоковых мероприятий.
- B) Обеспечение проходимости дыхательных путей.
- C) Сердечно-легочная реанимация.
- D) Обеспечение безопасного оказания помощи.
- E) Остановка наружного кровотечения.

3. Первую помощь имеют право оказывать:
Выберите один или несколько правильных ответов:

- A) Водитель.
- B) Полицейский.
- C) Прохожий.
- D) Фельдшер, врач.

Е) Спасатель.

4. При наличии признаков сознания у пострадавшего при оценке его состояния следует прежде всего:

Выберите правильный вариант ответа:

- А) опросить пострадавшего и выяснить обстоятельства травмы
- В) попытаться успокоить пострадавшего, предложить ему воды
- С) произвести осмотр на наличие у него кровотечения и по возможности остановить его
- Д) дать понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери сознания

5. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:

Выберите правильный вариант ответа:

- А) определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи
- В) попытаться обнаружить ранения различных областей тела
- С) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);
- Д) оценить его общее состояние

6. Первая помощь оказывается во всех ниже перечисленных случаях, кроме следующего:

Выберите правильный вариант ответа:

- А) отсутствие сознания, дыхания и кровообращения
- В) травмы различных областей тела и наружные кровотечения
- С) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи
- Д) ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения
- Е) инородные тела в верхних дыхательных путях
- Ф) острые инфекционные заболевания
- Г) отравления

7. Для оценки сознания пострадавшего следует выполнить следующие действия:

Выберите правильный вариант ответа:

- А) окликнуть пострадавшего громким голосом
- В) потормошить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь
- С) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом
- Д) похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки

8. При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует сделать следующее:

Выберите правильный вариант ответа:

- А) подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив сгибание шейного отдела позвоночника
- В) повернуть пострадавшего на живот.
- С) придать пострадавшему устойчивое боковое положение
- Д) положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь

9. Соотношение надавливаний на грудную клетку при проведении непрямого массажа сердца и искусственных вдохов равно:

Выберите правильный вариант ответа:

A) 15:2

B) 5:1

C) 30:2

10. Укажите, где находится точка приложения рук спасающего при проведении непрямого массажа сердца взрослому пострадавшему.

Выберите правильный вариант ответа:

A) На верхней половине грудины.

B) На нижней половине грудины.

11. Укажите правильный темп массажных толчков при проведении сердечно-легочной реанимации.

Выберите правильный вариант ответа:

A) 100-120 в минуту

B) 60 в минуту.

C) 80 в минуту.

D) 100 в минуту.

12. Реанимация проводится

Выберите правильный вариант ответа:

A) Только в случае клинической смерти новорожденного, младенца, ребенка.

B) В каждом случае клинической смерти.

C) Только в случае клинической смерти пострадавшего работоспособного возраста.

13. Укажите продолжительность клинической смерти.

Выберите правильный вариант ответа:

A) 30 минут.

B) 15 минут.

C) 5 минут.

D) 10 минут.

14. Укажите основные признаки клинической смерти.

Выберите правильный вариант ответа:

A) Отсутствие дыхания.

B) Отсутствие сознания.

C) Расширение зрачков.

D) Отсутствие пульса на сонной артерии

15. Как правильно уложить пострадавшего без сознания

Выберите правильный вариант ответа:

A) на бок

- В) стабильное боковое положение
- С) на спину
- Д) на живот

16. Укажите признаки частичной закупорки верхних дыхательных путей.
Выберите правильный вариант ответа:

- А) Отсутствует кашель.
- В) Дыхание шумное, затруднённое.
- С) Отсутствует дыхание.
- Д) Внезапный приступ кашля.
- Е) Может говорить, голос сиплый.

17. Укажите признаки полной закупорки верхних дыхательных путей.
Выберите один или несколько правильных ответов:

- А) Отсутствует кашель.
- В) Может говорить, голос сиплый
- С) Отсутствует дыхание.
- Д) Внезапный приступ кашля.
- Е) Дыхание шумное, затруднённое.
- Ф) Нарастающая синюшность кожного покрова

18. Укажите, с чего начинают оказание первой помощи пострадавшему в сознании с полной закупоркой верхних дыхательных путей.
Выберите один или несколько правильных ответов:

- А) Серия ударов по спине.
- В) Стимуляция кашля.
- С) Сжатие живота.

19. Беременная женщина подавилась, не может ни говорить, ни кашлять, хватается за горло.
Какую первую помощь необходимо оказать?
Выберите правильный ответ:

- А) 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 толчков в живот
- В) 5 толчков в грудину, если инородное тело не вышло – 5 вдохов
- С) 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 вдохов
- Д) 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 толчков в грудину

20. Укажите наиболее опасное кровотечение.
Выберите правильный вариант ответа:

- А) Артериальное.
- В) Капиллярное.
- С) Венозное.

21. Укажите места наложения жгута при сильном кровотечении.
Выберите один или несколько правильных ответов:

- A) Бедро.
- B) Голень.
- C) Предплечье.
- D) Плечо.

22. Укажите способы остановки кровотечения
Выберите один или несколько правильных ответов:

- A) Наложение давящей повязки.
- B) Наложение кровоостанавливающего жгута.
- C) Максимальное сгибание конечности в суставе.
- D) Прижатие сосуда выше места ранения.

23. Признаками артериального кровотечения являются:
Выберите правильный вариант ответа:

- A) пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего
- B) обильное истечение крови со всей поверхности раны
- C) лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего
- D) обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего

24. Для остановки венозного кровотечения используются все способы, кроме следующего:
Выберите правильный вариант ответа:

- A) наложение кровоостанавливающего жгута
- B) прямое давление на рану
- C) максимальное сгибание конечности в суставе
- D) наложение давящей повязки на рану
- E) прямое давление на рану

25. Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет следующее:
Выберите правильный вариант ответа:

- A) обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь
- B) аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем за-
полнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, поло-
жить холод на место ранения
- C) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного
предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать ско-
рую медицинскую помощь
- D) не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников
- E) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными
способами, вызвать скорую медицинскую помощь

26. Пострадавшему с травмой груди следует придать следующее положение:
Выберите правильный вариант ответа:

- A) устойчивое боковое положение
- B) полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону
- C) положение на животе
- D) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами
- E) положение на спине с приподнятыми ногами

27. При проникающем ранении груди самое важное – это:
Выберите правильный вариант ответа:

- A) своевременно обезболить пострадавшего
- B) постоянно контролировать дыхание и кровообращение пострадавшего
- C) наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух
- D) попытаться остановить кровотечение давящей повязкой
- E) не прикасаться к ране во избежание причинения вреда
- F) придать пострадавшему устойчивое боковое положение

28. Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является:
Выберите правильный вариант ответа:

- A) придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций
- B) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего
- C) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.
- D) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь

29. Первая помощь пострадавшему с травмой живота, сопровождающейся выпадением внутренних органов, заключается в следующем:
Выберите правильный вариант ответа:

- A) приложить холод к выпавшим органам
- B) попытаться вправить выпавшие органы
- C) накрывать выпавшие органы влажной, чистой тканью
- D) оставлять выпавшие органы снаружи

30. Как правильно перемещать пострадавшего с травмой позвоночника:
Выберите правильный вариант ответа:

- A) на вакуумном матрасе
- B) на мягких носилках
- C) на руках
- D) на щите

31. Какую помощь следует оказать пострадавшему с предположительным переломом костей голени в случае, если травма получена в населенном пункте:

Выберите правильный вариант ответа:

- A) зафиксировать голень подручными средствами, вызвать скорую медицинскую помощь
- B) зафиксировать голень транспортными шинами, приложить холод, доставить пострадавшего в травмпункт
- C) зафиксировать голень транспортными шинами, дать обезболивающее средство, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома
- D) помочь пострадавшему принять удобное положение, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома

32. При иммобилизации нижней конечности, перед тем как накладывать шину, необходимо: Выберите правильный вариант ответа:

- A) вернуть конечность в нормальное положение, снять обувь
- B) вернуть конечность в естественное положение
- C) снять обувь
- D) обувь не снимать, конечность без необходимости не трогать, не пытаться вернуть в нормальное положение

33. Укажите простейшие приемы обезболивания при оказании первой помощи. Выберите один или несколько правильных ответов:

- A) «Холод» на область травмы.
- B) Физиологически выгодное (удобное) положение
- C) Иммобилизация.

34. Что делать при ожогах 1 и 2 степени Выберите правильный вариант ответа:

- A) напоить пострадавшего водой
- B) смазать ожоговую поверхность мазью спасатель
- C) наложить тугую повязку
- D) охладить в воде 15-20 мин

35. Что делать при ожогах 3 степени Выберите правильный вариант ответа:

- A) наложить тугую повязку
- B) закрыть рану стерильной салфеткой
- C) смазать ожоговую поверхность олазолью и пантенолом
- D) охладить в воде 15-20 мин

36. Что делать при отморожении конечности Выберите правильный вариант ответа:

- A) укрыть от воздействия теплой температуры
- B) согреть в горячей воде

- С) ничего не делать
- Д) растереть поврежденную конечность

37. Первая помощь при электротравме заключается в следующем:
Выберите правильный вариант ответа:

- А) вызвать скорую медицинскую помощь, прекратить действие тока, следить за признаками жизни
- В) последовательность действий не имеет значения
- С) прекратить действие тока, проверить признаки жизни, вызвать скорую медицинскую помощь
- Д) прекратить действие тока, вызвать скорую медицинскую помощь, определить наличие признаков жизни

38. Когда нельзя промывать желудок
Выберите правильные варианты ответа:

- А) отравление прижигающими жидкостями
- В) человек без сознания
- С) у пострадавшего язва желудка
- Д) человек без давления
- Е) маленький ребенок
- Ф) у пострадавшего туберкулез легких

39. Что делать при отравлении ядовитыми газами
Выберите правильные варианты ответа:

- А) оставить в зоне поражения и вызвать скорую
- В) на месте обнаружения начать СЛР
- С) устранить источник поражения
- Д) вынести на свежий воздух и вызвать скорую

40. Что делать при отравлении прижигающими препаратами
Выберите правильные варианты ответа:

- А) Повернуть на левый бок и вызвать СП
- В) дать нейтрализующую жидкость
- С) промыть желудок
- Д) повернуть на правый бок и вызвать СП

41. При подозрении на отравление пострадавшего ядовитым веществом, поступившим в его организм через желудочно-кишечный тракт, необходимо:
Выберите правильный вариант ответа:

- А) вызвать скорую медицинскую помощь
- В) предложить пострадавшему вызвать рвоту (если он в сознании)
- С) собрать образцы яда для анализа
- Д) дать пострадавшему попить воды

Е) все перечисленное

42. Как правильно уложить больного с сердечным приступом.

Выберите правильный вариант ответа:

- А) Приподнять голову
- В) Горизонтально
- С) Сидя с опущенными вниз ногами
- Д) Положение на боку

43. Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, первое, что необходимо сделать, это:

Выберите правильный вариант ответа:

- А) вызвать экстренные службы
- В) позвать помощника
- С) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний
- Д) осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для вас и пострадавшего

44. У мужчины 55 лет на фоне психоэмоционального стресса возникли сильные жгучие боли за грудиной. В чем будет заключаться первая помощь?

Выберите правильный вариант ответа:

- А) уложить пострадавшего с приподнятыми нижними конечностями, дать таблетку нитроглицерина под язык, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия
- В) позвонить родственникам пострадавшего, выяснить, какие лекарства он принимает, дать ему принять эти лекарства, уложить, обеспечить физический и эмоциональный покой, при сохранении болей в течение часа вызвать скорую медицинскую помощь
- С) придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия, предложить больному принять назначенные ему лекарства
- Д) предложить пострадавшему посетить поликлинику, рекомендовать принять таблетку нитроглицерина под язык, проводить пострадавшего до поликлиники

4.3 Итоговая аттестация.

Из всего перечня 44 вопросов промежуточной аттестации автоматически генерируются системой дистанционного образования 20 вопросов итоговой аттестации персонально для каждого слушателя и не повторяются. Правильность ответов на 80% позволяют считать слушателя аттестованным и успешно прошедшим обучение по оказанию первой помощи с отметкой «зачтено».

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Шевкунова Ирина Юрьевна – фельдшер ГБУЗ ССМП г. Магнитогорска, инструктор Российского Красного Креста по оказанию первой помощи.
2. Альбрехт Ольга Александровна – специалист по УМР 1 категории ИДПО «Горизонт».
3. Проскуряков Игорь Геннадьевич – начальник отдела УИТ ИДПО «Горизонт».

