

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Институт дополнительного профессионального образования
и кадрового инжиниринга «Горизонт»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Д.В. Терентьев

«28» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Применение модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды
MOODLE для создания и сопровождения учебных курсов**

Программа утверждена ученым советом МГТУ
Протокол № 2 «28» января 2026 г.

г. Магнитогорск, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИЯ)

1.1. Цель реализации программы

Повышение профессионального уровня слушателей в сфере применения модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle (МООДУС Moodle) для решения задач профессиональной деятельности научно-педагогических работников в рамках имеющейся квалификации.

Программа реализуется на русском языке.

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа разработана с учетом требований:

– Конституции Российской Федерации от 12.12.1993: [ред. от 01.07.2020].
– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ: [ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016].

– Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г. № 499.

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 г. № 245.

– Приказа Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» от 11.01.2011 N 1н.

– Федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС 3+).

В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы следующие **компетенции**:

– способность создавать и настраивать учебные курсы и модули в МООДУС Moodle;

– способность применять инновационные педагогические технологии в условиях электронного обучения на примере МООДУС Moodle;

– способность применять в учебном процессе курс, разработанный в МООДУС Moodle.

Трудовые действия:

– проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Необходимые умения:

– использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:

• специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО);

• особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);

• задач занятия (цикла занятий), вида занятия.

Необходимые знания:

– психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образователь-

ных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля).

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение и специальные требования (при наличии) не предусмотрены.

1.5. Форма обучения

Заочная с использованием дистанционных технологий

1.6. Трудоемкость программы составляет 72 часов.

1.7. Выдаваемый документ

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ модулей/ дисциплин/ тем	Всего, час.	Дистанционные занятия, в т.ч.		Самостоятельная/ проектная работа слушателя, час	Формы аттестации
			Теоретические занятия	Практические, лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	11
1	Электронная информационно-образовательная среда	10			10	
1.1	Требования к электронной информационной-образовательной среде вузов и особенности ее реализации в МГТУ им. Г.И. Носова	4			4	
1.2	Общая характеристика и интерфейс системы Moodle	6			6	
2	Разработка учебного курса в системе Moodle	60			60	
2.1	Ресурсы и элементы курса в системе Moodle и возможности их применения	24			24	
2.2	Создание и настройка тестов	16			16	
2.3	Настройка параметров курса (редактор курса, резервное копирование, восстановление, импорт)	12			12	

2.4	Ведение электронного рейтинга обучающихся	8			8	
3	Итоговая аттестация	2			2	Зачет
ИТОГО		72			72	

2.2. Календарный учебный график (примерный)

Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Требования к электронной информационной-образовательной среде вузов и особенности ее реализации в МГТУ им. Г.И. Носова	4				
Общая характеристика и интерфейс системы Moodle	6				
Ресурсы и элементы курса в системе Moodle и возможности их применения	24				
Создание и настройка тестов	16				
Настройка параметров курса (редактор курса, резервное копирование, восстановление, импорт)	12				
Ведение электронного рейтинга обучающихся	8				
Итоговая аттестация	2				
ИТОГО:	72				

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.

Точный календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы.

2.3. Рабочие программы разделов/модулей/дисциплин.

№, наименование модуля/раздела/дисциплины, темы	Вид занятий или формы промежуточной аттестации (из учебного плана)	Количество часов
1	2	3
Электронная информационно-образовательная среда		
Тема 1. Требования к электронной информационной-образовательной среде вузов и особенности ее реализации в МГТУ им. Г.И. Носова	Самостоятельная работа	4
Тема 2. Общая характеристика и интерфейс системы Moodle	Самостоятельная работа	6
Разработка учебного курса в системе Moodle		
Тема 1. Ресурсы и элементы курса в системе Moodle и возможности их применения	Самостоятельная работа	24
Тема 2. Создание и настройка тестов	Самостоятельная работа	16
Тема 3. Настройка параметров курса (редактор курса, резервное копирование, восстановление, импорт)	Самостоятельная работа	12

Тема 4. Ведение электронного рейтинга обучающихся	Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация	Практическое занятие (Разработанный электронный курс по читаемой дисциплине)	2
ИТОГО		72

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с доступом в Интернет
Программное обеспечение	MS Office, браузеры Google Chrome, Opera, Яндекс или Mozilla Firefox

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Нормативные правовые акты/регламенты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. 3. СМК-О-ПВД-72-20 «Об образовательном портале университета». 4. СМК-О-ПВД-34-20 «Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования по заочной форме обучения».
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство для преподавателей, размещенное на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» http://newlms.magtu.ru/course/view.php?id=10400 2. Форум «Russian Moodle» https://moodle.org/course/view.php?id=25 3. Андреев А.В., Андреева С.В, Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 стр. Режим доступа: http://cdp.tti.sfedu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=451&Itemid=426 4. Клейносова Н. П., Кадырова Э.А., Телков И.А., Хруничев Р.В. Проектирование и разработка дистанционного учебного курса в среде Moodle 2.7: учебно-методическое пособие. – Рязань, 2015. – 164 стр. Режим доступа: http://sdo.rimsou.ru/pluginfile.php/649/mod_page/content/25/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20Moodle%202.7_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf 5. Шишлина Н.В. Автор электронного курса: учебно-методическое пособие. – Ижевск, ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2015. – 77 стр. Режим доступа: http://weblabor.ru/docs/aek-2015.pdf 6. Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle: учебное пособие. 2-е изд. испр. и дополн. –

	Харьков, ХНАГ, 2009. – 292 стр. Режим доступа: https://moodle.org/pluginfile.php/1968229/mod_resource/content/2/Anisimov_Book_%20Moodle_2009.pdf
Электронные ресурсы	https://newlms.magtu.ru/course/view.php?id=93202
Методические материалы	Представлены в электронном курсе на Образовательном портале МГТУ им. Г.И. Носова https://newlms.magtu.ru/course/view.php?id=93202
Раздаточные материалы	–

3.3. Кадровые ресурсы

Кадровое обеспечение программы осуществляют:

– Козлова Елена Сергеевна, начальник центра цифровых образовательных технологий и инклюзивного образования.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Входной контроль – не предусмотрен.

4.2 Промежуточная аттестация – выполнение практических заданий по отдельным ресурсам и элементам МООДУС Moodle.

4.3 Итоговая аттестация – защита разработанного учебного курса в МООДУС Moodle.

Критерии и показатели оценки итогового проекта слушателя:

№	Критерий	Балл
1	Структура курса (электронный курс разбит на тематические единицы в соответствии с Рабочей программой)	5
2	Наличие временных настроек элементов в курсе (реализованы элементы с настройками по времени выполнения; все события отражаются в календаре)	5
3	Реализация обратной связи (реализовано общение студентов с преподавателем и между собой в виде элементов: чат, форум, обратная связь, опрос)	5
4	Содержание практических заданий (реализованы практические задания в виде элемента задания обеспечивающие контроль знаний студентов)	5
5	Наличие теоретического материала (реализован теоретический материал в виде элементов: файл, книга, страница, лекция)	5
6	Качество тестовых заданий (реализованы тесты с настройками по времени выполнения, и ограничениями по предоставляемым попыткам)	5
7	Содержание глоссария (глоссарий содержит определения всех используемых в курсе терминов и понятий с использованием иллюстративного материала и ссылок на внешние ресурсы)	5

На оценку «зачтено» – слушатель показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. способен создавать и настраивать учебные курсы и модули в МООДУС Moodle и применять разработанный курс в учебном процессе.

На оценку «не зачтено» – результат обучения не достигнут, слушатель не способен создавать и настраивать учебные курсы и модули в МООДУС Moodle.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Козлова Елена Сергеевна, начальник центра цифровых образовательных технологий и инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».