

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Институт дополнительного профессионального образования
и кадрового инжиниринга «Горизонт»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Д.В. Терентьев

« 28 » января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

Занимательный русский язык

Программа утверждена ученым советом МГТУ

Протокол № 2 « 28 » января 2026 г.

г. Магнитогорск, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИЯ)

1.1. Цель реализации программы

Программа «Занимательный русский язык» является дисциплиной, формирующей базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин для подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования технологического и гуманитарного профиля профессионального образования.

Цели:

- формирование и развитие понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование умений представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

дополнительная подготовка студентов 1 курса для обеспечения усваивания основной программы в полном объеме.

Программа реализуется на русском языке.

1.2. Планируемые результаты обучения

По окончании обучения планируется достижение слушателями следующих результатов:

слушатель должен

знать:

- основные лингвистические термины по русскому языку;
- основные нормы русского литературного языка (орфографические, грамматические, пунктуационные);

уметь:

- соблюдать основные нормы литературного языка;
- производить виды лингвистических разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, синтаксический;
- обосновывать выбор орфограмм при написании слов, находить и исправлять орфографические ошибки;
- обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными правилами;
- находить и исправлять пунктуационные ошибки, производить пунктуационный разбор предложения;

владеть:

-способностью извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- основными нормами русского литературного языка (орфографическими, грамматическими, пунктуационными), использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования и стажу работы. Программа разработана для студентов 1 курса Многопрофильного колледжа, обучающихся по программам технологического и социально-экономического профиля.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение и специальные требования (при наличии)

Не предусмотрены.

1.5. Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий.

1.6. Трудоемкость (объём) программы составляет 24 часа.

1.7. Выдаваемый документ

Лицам, завершившим обучение, выдается сертификат установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Занимательный русский язык по специальностям технологического гуманитарного профиля.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час.	Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная/ проектная работа слушателя, час	Дистанционные занятия, в т.ч.	
			Лекции	Практические, лабораторные занятия		Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Язык и речь.	4		4			
1,2	Тема 1.1. Язык и речь. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы текстов. Виды переработки текстов (тезисы, таблицы, схемы; конспекты; выписки), работа с учебной литературой.	4		4			

	Раздел 2. Орфография	12		12			
3	Тема 2.1 Правописание гласных и согласных в корне слова	2		2			
4	Тема 2.2 Правописание приставок	1		1			
5	Тема 2.3 Правописание суффиксов	1		1			
6	Тема 2.4 Правописание окончаний	2		2			
7	Тема 2.5 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	2		2			
8	Тема 2.6 Правописание сложных слов	2		2			
9	Тема 2.7 Правописание предлогов, союзов	2		2			
	Раздел 3 Синтаксис и пунктуация	8		8			
10, 11	Тема 3.1 Знаки препинания в простых и сложных предложениях	6		6			
12	Тема 3.2 Знаки препинания при прямой и косвенной речи, цитирование	1		1			
	Итоговая аттестация	1		Зачёт (итоговый тест)			
ИТОГО		24		24			

2.2. Календарный учебный график

Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели					
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
Раздел 1. Язык и речь.	4	4					
Раздел 2. Орфография	12		4	4	4		
Раздел 3 Синтаксис и пунктуация	8					2	4
ИТОГО:	24						

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.

Точный календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы.

2.3. Рабочая программа «Занимательный русский язык» по специальностям технологического и гуманитарного профиля

№, наименование модуля/раздела/дисциплины, темы	Вид занятий (из учебного плана)	Количество часов
1	2	3
Раздел 1. Язык и речь		
Тема 1 Текст и его структура. Функционально-смысловые типы текстов; -составление тезисов; -составление таблиц, схем; -составление конспекта. - Работа с учебной литературой.	Практическое занятие	2
	Практическое занятие	2
Раздел 2. Орфография		
Тема 2.1 Правописание гласных и согласных в корне слова	Практическое занятие	2
Тема 2.2 Правописание приставок	Практическое занятие	1
Тема 2.3 Правописание суффиксов	Практическое занятие	1
Тема 2.4 Правописание окончаний	Практическое занятие	2
Тема 2.5 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	Практическое занятие	2
Тема 2.6 Правописание сложных слов	Практическое занятие	2
Тема 2.7 Правописание предлогов, союзов	Практическое занятие	2
Раздел 3 Синтаксис и пунктуация		
Тема 3.1 Знаки препинания в простых и сложных предложениях	Практическое занятие	6
Тема 3.2 Знаки препинания при прямой и косвенной речи, цитирование	Практическое занятие	2
ИТОГО		24

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*

3.1 Материально-технические условия

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Аудитория	Лекционная, оборудованная проектором, экраном
Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при использовании ДОТ)	https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S85 .pdf&show=dcatalogues/5/8785/S85.pdf &view=true.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса
Литература	Русский язык и культура речи: Учебник/Под ред. Проф. В.И.Максимова. – М.: Гардарики, - 2018. – 413 с.
Электронные ресурсы	Демина, О. А. Современный русский язык. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. А. Демина, О. А. Сахно; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. -95с.:табл.–Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S85.pdf&show=dcatalogues/5/8785/S85.pdf &view=true . – Макро-объект. Котукова, Е. Ю. Русский язык. Орфография и пунктуация [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Е. Ю. Котукова, Ю.А. Риве; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1электрон. опт. диск (CD-ROM).–Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S82.pdf&show=dcatalogues/5/8802/S82.pdf &view=true . – Макро-объект Риве, Ю.А. Самостоятельная работа при подготовке к урокам русского языка [Электронный ресурс] практикум для СПО/Ю.А.Риве, Е.Ю.Котукова, О.А.Дёмина; МГТУ. – Магнитогорск, 2017. – 79с. : табл. Сх. – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S83.pdf&show=dcatalogues/5/8784/S83.pdf&view=true .- Макро-объект
Методические материалы	Методические рекомендации по работе с порталом дистанционного обучения [Электронный ресурс]: URL: https://clck.ru/SuPoX
Раздаточные материалы	Карточки заданий

3.3. Кадровые ресурсы

Кадровое обеспечение программы осуществляют: преподавательский состав из числа преподавателей Многопрофильного колледжа

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой тестовой работой в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Перечень составителей программы с указанием для каждого: фамилии, имени, отчества (при наличии), места основной работы и должности, ученой степени и ученого звания (при наличии).

1. Астахина М.М., преподаватель первой квалификационной категории, ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова Многопрофильный колледж
2. Риве Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова Многопрофильный колледж

3. Третьякова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова Многопрофильный колледж