



# MONDLY LEARN LANGUAGES VR:

## ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Ковш Дарья Олеговна, Лингвистический факультет, специальность «Современные иностранные языки»,

Копытич Ирина Георгиевна

### Актуальность исследования

Погружение обучающегося в виртуальную реальность и предоставление ему возможности не просто увидеть, но и стать частью социокультурной реальности стран изучаемого языка, является перспективным направлением развития языкового образования в мире. Применение технологии виртуальной реальности, в процессе обучения иностранным языкам, является незаменимым ресурсом для формирования коммуникативных навыков обучающихся.

### Цель и задачи исследования

Цель: Изучить технологию виртуальной реальности, как одну из форм интерактивного обучения иностранным языкам, которая переносит обучающихся в искусственно созданный цифровой мир.

Задачи:

- ознакомить с виртуальной языковой средой;
  - изучить иноязычные материалы, посредством использования технологий виртуальной реальности;
  - убедиться в том, что VR-технология усовершенствовала принцип наглядности, дополнив его эффектом присутствия за счет создания подобия реальных объектов.
- Представить цель, задачи исследования (объект, предмет).

### Методы исследования в работе

- теоретический анализ литературы для обоснования теоретических и практических направлений исследования;
- систематизацию, обобщение.



### Полученные результаты, их новизна

Внедрение технологий виртуальной реальности в процесс обучения иностранным языкам имеет ряд неоспоримых преимуществ:

- трёхмерные модели позволяют вовлечь обучающихся в познавательную и коммуникативную деятельность;
- обучающиеся полностью погружаются в ситуацию, приближенную к реальности, сосредотачивая своё внимание на содержании высказывания;
- зрительное и слуховое восприятие информации обеспечивает высокую эффективность речевой коммуникации;
- в виртуальной реальности обучающиеся процесс коммуникации происходит с вымышленными персонажами, что позволяет преодолеть страх общения с незнакомыми людьми и получать больше практики общения на иностранном языке.

### Предложения по использованию результатов

Технология VR, решая многие языковые, предоставляет обучающимся возможность стать частью виртуального мира – мира, в котором они могут взаимодействовать с различными персонажами. Для них это будет как реальная встреча с носителями языка. Кроме того, обучающиеся смогут попасть в разнообразные жизненные ситуации, которые максимально приближены к реальности. Некоторые компании уже создали такие приложения для изучения иностранного языка, и отличным примером является приложение **Mondly VR**.



### Список использованных источников

Любанец, И.И. Использование технологии виртуальной реальности в обучении иностранным языкам (на примере приложения MONDLY LEARN LANGUAGES VR) / И.И.Любанец, А.Н.Брезина, Д.В.Ломако, Ю.И.Трегуб. – Ульяновск: УАГПУ, 2020. – с.154-162.