



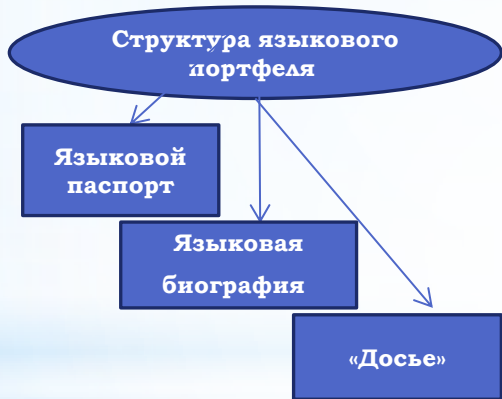
Name: _____
 Surname: _____
 Age: _____
 Class: _____
 School: _____
 Teacher: _____

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ЯЗЫКОВОЕ ПОРТФОЛИО»
 В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

Языковое портфолио – личный документ, который позволяет человеку продемонстрировать свою языковую компетентность в различных языках и контакты с другими культурами, а также руководит им в направлении изучения других языков.

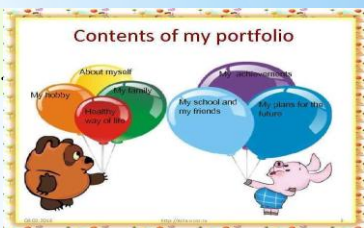
Цель применения технологии – научить отбирать, систематизировать и анализировать информацию по выбранной теме, работать с различными источниками информации; на уровне учебных дисциплин (практика языка, грамматика, фонетика, методика) – проследить динамику отношения обучающегося к учебной дисциплине, процесса освоения учебной программы и учебных достижений.

Литература:
 Тарасенко Е.В. Языковое портфолио как неотъемлемая часть урока английского языка XXI века // ОБРАЗОВАНИЕ В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ. – 2010. – № 4 (16). – 195 с.



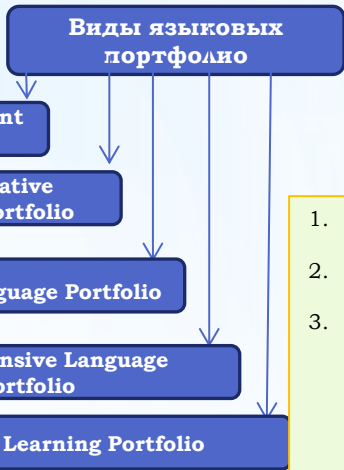
Вывод: Применение технологии языкового портфолио на уроках английского языка показывает, что оно способствует решению образовательных, развивающих, воспитательных задач урока, а также стимулирует активность, самостоятельность, творчество и познавательный интерес учащихся.

Выполнили: Гвоздская К. М.,
 Качановская К.Д., гр.СИЯж-21
 Научный руководитель: Копытич И.Г.



**ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОРТФОЛИО
 В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

1. Отдельное занятие – презентация (защита) портфолио.
2. Семинар с использованием элементов портфолио.
3. Занятие с использованием кейс технологии, портфолио может создаваться по конкретному кейсу, включать в себя как решение кейса, так и дополнительный материал, необходимый для его решения, либо весь кейс полностью.
4. Занятие с использованием технологии «Дебаты», –портфолио команд.
5. Лекционное занятие.



МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

- оценивается только процесс и характер работ над портфолио;
- оцениваются по заданным критериям только обязательные рубрики портфолио;
- оцениваются все рубрики, общая оценка выводится как среднее арифметическое;
- оценивается окончательный вариант портфолио по заранее определенным критериям;
- оценивается не только сам портфолио, но и качество его презентации;
- портфолио не оценивается, а учащийся выбирает отдельные части для презентации на итоговом занятии.

