



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

М.В. Чукин

20 19 г.

Регистрационный номер 2019-23.02.07-Б-(9)



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Квалификация выпускника

**специалист**

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Программа одобрена Ученым советом

Протокол № 2 от «27» 02 2019 г.

Согласовано:

Директор

Заместитель директора по учебно-методической работе

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Заведующий отделением «Механическое, гидравлическое  
оборудование, транспорт и автоматизация технологических  
процессов»

С.А. Махновский

Ю.В. Федосеева

О.Н. Загора

О.П. Науменко

Магнитогорск, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 1.1 Общие положения
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы
- 1.3 Требования к поступающим на обучение по образовательной программе
- 1.4 Срок получения образования по образовательной программе
- 1.5 Структура и объем образовательной программы
- 1.6 Порядок реализации программы среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.7 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

### **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

- 3.1 Общие компетенции (ОК)
- 3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 4.1 Учебный план, включая календарный учебный график (типовой)
- 4.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 4.3 Программы практик

### **5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 5.1 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы
- 5.3 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

### **6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 7.1 Фонд оценочных средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников

### **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

## **1.1 Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от «09» декабря 2016 года, регламентирующего содержание, объем, порядок реализации и оценки качества подготовки обучающихся и выпускников.

Целью образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является формирование и развитие личностных качеств, а также общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности в области организации и осуществления технического обслуживания, модернизации и ремонта узлов и систем автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности обучающихся и выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающихся и выпускников к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей будет готов к деятельности по организации и осуществлению технического обслуживания, модернизации и ремонту узлов и систем автомобильного транспорта в качестве специалиста на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

В ППССЗ определяются:

- планируемые результаты освоения ППССЗ – общие и профессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и компетенции обучающихся, установленные образовательной организацией дополнительно;
- планируемые результаты обучения по каждой учебной дисциплине, модулю и практике – знания, умения и практический опыт, характеризующие этапы формирования общих и профессиональных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения.

## **1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от «09» декабря 2016 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;
- Примерная основная образовательная программа по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (регистрационный номер 23.02.07-180119);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».

### 1.3 Требования к поступающим на обучение по образовательной программе

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие основное общее образование.

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей осуществляется в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» и действующим законодательством Российской Федерации.

### 1.4 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения СПО по ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации | Срок получения образования по ППССЗ в очной форме обучения |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| основное общее образование                                       | специалист                | 3 года 10 месяцев                                          |

### 1.5 Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,51% и дает возможность:

- расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации;
- углубления подготовки обучающегося, определяемой содержанием обязательной части;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Соотношение объемов обязательной и вариативной части образовательной программы определено в соответствии с ФГОС СПО (п.2.1).

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Таблица 2

| №  | I. Общая структура основной образовательной программы                                                      | Единица измерения         | Значение сведений |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1. | <b>Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно, в том числе</b> | <b>академические часы</b> | <b>5724</b>       |
|    | Общеобразовательный цикл                                                                                   | академические часы        | 1476              |
|    | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл                                                          | академические часы        | 568               |
|    | Математический и общий естественнонаучный цикл                                                             | академические часы        | 260               |
|    | Общепрофессиональный цикл                                                                                  | академические часы        | 808               |

|    |                                                      |                           |            |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
|    | Профессиональный цикл,<br>в том числе                | академические часы        | 2612       |
|    | Учебная практика                                     | недели/академические часы | 11 / 396   |
|    | Производственная практика (по профилю специальности) | недели/академические часы | 15 / 540   |
|    | Производственная практика (преддипломная)            | недели/академические часы | 4 / 144    |
|    | Промежуточная аттестация (суммарно)                  | недели/академические часы | 8 / 288    |
| 2. | Государственная итоговая аттестация, суммарно        | недели/академические часы | 6 / 216    |
|    | Общий объем основной образовательной программы       | недели/академические часы | 199 / 5940 |

### **1.6 Порядок реализации программы среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена**

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения ППССЗ для лиц, получающих СПО на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы - 11 недель.

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей относится к технологическому профилю.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в выбранной одной или нескольких предметных областях.

### **1.7 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей реализуется ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж на русском языке.

Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ заключается в привлечении их в качестве внешних экспертов при разработке учебных планов, программ практик, при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предполагает освоение обучающимися профессии рабочего Слесарь по ремонту автомобилей с присвоением квалификации и выдачи свидетельства о профессии рабочего.

Выпускники специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

- востребованы на предприятиях и в организациях, учреждениях города и региона независимо от их организационно-правовых форм;
- подготовлены к освоению образовательной программы высшего образования, в том числе ускоренной по следующим направлениям подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

2.2 Соотнесение основных видов деятельности специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| Основные виды деятельности | Квалификация специалист |
|----------------------------|-------------------------|

|                                                                                                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ВД.1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                                                       | осваивается |
| ВД.2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей                           | осваивается |
| ВД.3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей                                                              | осваивается |
| ВД.4 Проведение кузовного ремонта                                                                                     | осваивается |
| ВД.5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля                                           | осваивается |
| ВД.6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств                                         | осваивается |
| ВД.7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Слесарь по ремонту автомобилей | осваивается |

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший ППССЗ должен обладать следующими компетенциями:

#### общие компетенции (ОК)

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                              | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действий; определить необходимые ресурсы; учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
|                 |                                                                                                                       | <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.    |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                       | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                        | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений; понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                  | <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; основы исследовательской деятельности; роли и требования смежных профессий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                               | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя; реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно; использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; контролировать личностные конфликты на рабочем месте; эффективно работать в команде; использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; значимость установления и поддержания доверительных отношений со стороны коллег/работодателя/клиентов; стандарты, требуемые при обслуживании клиентов; ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений; этические принципы общения; источники, причины, виды, динамику и способы разрешения конфликтов; важность оперативного разрешения недопонимания и конфликтных ситуаций; принципы, приемы и практики эффективной командной работы; основы проектной деятельности.</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p><b>Умения:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности; излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; использовать стандартный набор коммуникационных технологий; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> цели, функции, виды и уровни общения; взаимосвязь общения и деятельности; роли и ролевые ожидания в общении; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; важность эффективного общения и навыков профессиональной коммуникации; построения устных сообщений; правила оформления документов; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; особенности социального и культурного контекста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение                                                | <b>Умения:</b> отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; соблюдать стандарты антикоррупционного поведения; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности; оценивать чрезвычайную ситуацию; составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                | <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере              | <p><b>Умения:</b> применять знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и в повседневной жизни; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять источники финансирования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, уменьшать стоимость кредита; демонстрировать экономически рациональное поведение.</p> <p><b>Знания:</b> экономические явления и процессы общественной жизни; основы финансовой грамотности; основы предпринимательской деятельности; порядок выстраивания презентации; правила разработки бизнес-планов; основные элементы банковской системы; кредитные банковские продукты: депозит и кредит (накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане); расчётно-кассовые операции (хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия в предпринимательской деятельности.</p> |

**профессиональные компетенции (ПК)**

| Основные виды деятельности                                      | Код и формулировка компетенции                                                         | Требования к знаниям, умениям, практическим действиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД.1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ПК 1.1<br>Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей | <b>Практический опыт:</b> технического контроля эксплуатируемого транспорта; проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                 |                                                                                        | <b>Умения:</b> выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; извлекать информацию через систему коммуникаций; использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; использовать необходимые нормативно-правовые документы; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; применять основные законы физики для решения актуальных инженерных задач; оценивать социальную значимость своей будущей профессии; производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; определять конструктивные особенности узлов и систем автомобильного транспорта; осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; осуществлять технический контроль автотранспорта; составлять необходимую приемочную документацию; работать с основными объектами баз данных; определять исправность и функциональность инструментов, оборудования. |
|                                                                 |                                                                                        | <b>Знания:</b> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; основные понятия и аксиомы теоретической механики; основные понятия, термины и определения; основные правила построения чертежей и схем; технологию решения профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; правила оформления технической и отчетной документации; способы графического представления пространственных образов; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения; основные                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                         | положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>ПК 1.2</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание автомобилей двигателей согласно технологической документации</p> | <p><b>Практический опыт:</b> осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p><b>Умения:</b> использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; использовать необходимые нормативно-правовые документы; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оценивать социальную значимость своей будущей профессии; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; определять конструктивные особенности узлов и систем автомобильного транспорта; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; выполнять редактирование и форматирование текстового документа; подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; выполнять вычисления и обработку данных в электронных таблицах; определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя; выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей; определять исправность и функциональность инструментов, оборудования.</p> <p><b>Знания:</b> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; технологию решения профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; правила оформления технической и отчетной документации; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и методы их оценки; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; классификацию, основные характеристики и технические параметры</p> |

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                   | <p>автомобильного двигателя; назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения; системы и схемы сертификации; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией | <p><b>Практический опыт:</b> осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля.</p> <p><b>Умения:</b> выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; использовать необходимые нормативно-правовые документы; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; оценивать социальную значимость своей будущей профессии; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; определять конструктивные особенности узлов и систем автомобильного транспорта; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; переводить тексты (со словарем), инструкции и правила техники безопасности; применять первичные средства пожаротушения; работать с основными объектами баз данных; оказывать первую помощь; определять исправность и функциональность инструментов, оборудования.</p> <p><b>Знания:</b> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; различия между языком и речью; технологию решения профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; способы защиты населения от оружия массового поражения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; правила оформления технической и отчетной документации; методы измерения параметров и свойств материалов; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта</p> |

|                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                         | <p>автомобильных двигателей; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения; специфику устной и письменной речи; лексику (в том числе интернациональную), необходимую для понимания и перевода инструкций и правил техники безопасности; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; правила продуцирования текстов различных деловых жанров; систему допусков и посадок; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); порядок и правила оказания первой помощи; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> |
| ВД.2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ПК 2.1<br>Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей | <p><b>Практический опыт:</b> осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                             |                                                                                         | <p><b>Умения:</b> обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; оценивать социальную значимость своей будущей профессии; пользоваться измерительными приборами; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; определять конструктивные особенности узлов и систем автомобильного транспорта; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; осуществлять технический контроль автотранспорта; составлять необходимую приемочную документацию; определять исправность и функциональность инструментов, оборудования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                             |                                                                                         | <p><b>Знания:</b> основные положения электротехники; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; правила оформления технической и отчетной документации; устройство и принцип действия электрических машин и оборудования; устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов; классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); базовые схемы включения элементов электрооборудования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                             | ПК 2.2<br>Осуществлять техническое обслуживание                                         | <p><b>Практический опыт:</b> осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей.</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; оценивать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации</p>                                  |  | <p>социальную значимость своей будущей профессии; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; определять конструктивные особенности узлов и систем автомобильного транспорта; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов; подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей; определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; решать практические задачи повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                    |  | <p><b>Знания:</b> устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; правила оформления технической и отчетной документации; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; устройство и принцип действия электрических машин и оборудования; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; показатели качества и методы их оценки; устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов; классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; типичные и особые требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); базовые схемы включения элементов электрооборудования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> |  | <p><b>Практический опыт:</b> осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля.</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; оценивать социальную значимость своей будущей профессии; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; определять конструктивные особенности узлов и систем автомобильного транспорта; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; определять исправность и функциональность инструментов, оборудования.</p> <p><b>Знания:</b> виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; правила оформления</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                   | <p>технической и отчетной документации; устройство и принцип действия электрических машин и оборудования; устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); базовые схемы включения элементов электрооборудования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ВД.3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | ПК 3.1<br>Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей                                                    | <p><b>Практический опыт:</b> технического контроля эксплуатируемого транспорта; проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                          |                                                                                                                                                   | <p><b>Умения:</b> использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; использовать необходимые нормативно-правовые документы; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; оценивать социальную значимость своей будущей профессии; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; определять конструктивные особенности узлов и систем автомобильного транспорта; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; осуществлять технический контроль автотранспорта; составлять необходимую приемочную документацию; определять исправность и функциональность инструментов, оборудования.</p>                                                                           |
|                                                          |                                                                                                                                                   | <p><b>Знания:</b> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; правила оформления технической и отчетной документации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                          | ПК 3.2<br>Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации | <p><b>Практический опыт:</b> осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                          |                                                                                                                                                   | <p><b>Умения:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; оценивать социальную значимость своей будущей профессии; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; определять конструктивные особенности узлов и систем автомобильного транспорта; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; определять тип и количество необходимых эксплуатационных</p> |

|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                    | материалов; подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей; определять исправность и функциональность инструментов, оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                    | <b>Знания:</b> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; правила оформления технической и отчетной документации; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | <b>Практический опыт:</b> осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                    | <b>Умения:</b> выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; использовать необходимые нормативно-правовые документы; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; оценивать социальную значимость своей будущей профессии; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; определять конструктивные особенности узлов и систем автомобильного транспорта; работать с основными объектами баз данных; определять исправность и функциональность инструментов, оборудования. |
|  |                                                                                                                                    | <b>Знания:</b> технологию решения профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; правила оформления технической и отчетной документации; методы измерения параметров и свойств материалов; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД.4 Проведение кузовного ремонта | ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов             | <b>Практический опыт:</b> проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                   |                                                           | <b>Умения:</b> использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оценивать социальную значимость своей будущей профессии; выбирать методы и технологии кузовного ремонта; определять конструктивные особенности узлов и систем автомобильного транспорта; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; выполнять редактирование и форматирование текстового документа; выполнять вычисления и обработку данных в электронных таблицах; осуществлять технический контроль автотранспорта; составлять необходимую приемочную документацию; работать с основными объектами баз данных; определять исправность и функциональность инструментов, оборудования. |
|                                   | ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов | <b>Знания:</b> технологию решения профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов; назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                   |                                                           | <b>Практический опыт:</b> осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                   |                                                           | <b>Умения:</b> выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; оценивать социальную значимость своей будущей профессии; выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; определять конструктивные особенности узлов и систем автомобильного транспорта; выполнять работы по кузовному ремонту; определять исправность и функциональность инструментов, оборудования.                                                                                                                                                                |
|                                   |                                                           | <b>Знания:</b> виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов; методы измерения параметров и свойств материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                   | ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов            | <b>Практический опыт:</b> осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                   |                                                           | <b>Умения:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                               | <p>деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; оценивать социальную значимость своей будущей профессии; выбирать методы и технологии кузовного ремонта; определять конструктивные особенности узлов и систем автомобильного транспорта; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; выполнять работы по кузовному ремонту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов; подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь; определять исправность и функциональность инструментов, оборудования.</p> <p><b>Знания:</b> виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; способы защиты населения от оружия массового поражения; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; условия устойчивого состояния экосистем; принципы и методы рационального природопользования; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> |
| ВД.5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | ПК 5.1<br>Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля | <p><b>Практический опыт:</b> планирования и организации работ производственного поста, участка.</p> <p><b>Умения:</b> извлекать информацию через систему коммуникаций; использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ; планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; выполнять детализацию сборочного чертежа; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; проводить</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                               | <p>обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности; реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; выполнять редактирование и форматирование текстового документа; проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями; выполнять вычисления и обработку данных в электронных таблицах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                               | <p><b>Знания:</b> документационное обеспечение управления и производства; основные правила построения чертежей и схем; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; технологию решения профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основы организации деятельности предприятия и управление им; правила оформления документов; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения; организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; методы экологического регулирования; механизмы взаимопонимания в общении; правила охраны окружающей среды, бережливого производства; организационные и правовые средства охраны окружающей среды; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> |
|  | <p>ПК 5.2<br/>Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> | <p><b>Практический опыт:</b> оценки экономической эффективности производственной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять действия над комплексными числами; извлекать информацию через систему коммуникаций; использовать необходимые нормативно-правовые документы; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; вычислять значения геометрических величин; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать системы линейных уравнений различными методами; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> документационное обеспечение управления и производства; основные математические методы решения прикладных задач; основные положения Конституции Российской Федерации; порядок разработки и оформления технической документации; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; законодательные акты и другие нормативные документы,</p>                                                                        |

|  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                    | регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; методы нормирования и формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели производственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ПК 5.3<br>Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | <p><b>Практический опыт:</b> проверки качества выполняемых работ; обеспечения безопасности труда на производственном участке; планирования и организации работ производственного поста, участка.</p> <p><b>Умения:</b> использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; использовать необходимые нормативно-правовые документы; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; выполнять детализацию сборочного чертежа; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь.</p> <p><b>Знания:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; основные правила построения чертежей и схем; основные цели и социальную значимость своей будущей профессии; способы защиты населения от оружия массового поражения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа; способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основы организации деятельности предприятия и управление им; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; организационно-правовые формы юридических лиц; положения действующей системы менеджмента качества; принципы сетевых технологий обработки и передачи информации; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; порядок и правила оказания первой помощи; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | ПК 5.4<br>Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | <b>Практический опыт:</b> оценки экономической эффективности производственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                               |                                                                                                                                                   | <b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оформлять бизнес-план; проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности; реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; анализировать результаты производственной деятельности участка; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. |
|                                                                               |                                                                                                                                                   | <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила разработки бизнес-планов; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; организационные и правовые средства охраны окружающей среды; основы управленческого учета и бережливого производства; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.                                                      |
| ВД.6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства                                                                           | <b>Практический опыт:</b> сбора нормативных данных в области конструкции транспортных средств; общения с представителями торговых организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                               |                                                                                                                                                   | <b>Умения:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы; проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                               |                                                                                                                                                   | <b>Знания:</b> конструктивные особенности автомобилей; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                               | ПК 6.2<br>Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных                             | <b>Практический опыт:</b> расчета экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; общения с представителями торговых организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                               |                                                                                                                                                   | <b>Умения:</b> выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения "КОМПАС", "Auto                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | свойств                                                                                                   | <p>CAD"; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; выполнять редактирование и форматирование текстового документа; выполнять вычисления и обработку данных в электронных таблицах; работать с основными объектами баз данных.</p> <p><b>Знания:</b> виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; документационное обеспечение управления и производства; конструктивные особенности автомобилей; технологию решения профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ; методы измерения параметров и свойств материалов; приемы работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения "КОМПАС", "Auto CAD"; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства.</p> |
|  | ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля                                                               | <p><b>Практический опыт:</b> общения с представителями торговых организаций; проведения модернизации и тюнинга транспортных средств.</p> <p><b>Умения:</b> проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.</p> <p><b>Знания:</b> особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования                                        | <p><b>Практический опыт:</b> проведения испытаний производственного оборудования; общения с представителями торговых организаций.</p> <p><b>Умения:</b> производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</p> <p><b>Знания:</b> особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | ВД.7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Слесарь по ремонту | <p><b>Практический опыт:</b> выполнения ремонта двигателей внутреннего сгорания (ДВС).</p> <p><b>Умения:</b> выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей; выполнять техническое обслуживание: резку, ремонт, сборку, регулировку и испытания агрегатов, узлов и приборов средней сложности; определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов; ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p><b>Знания:</b> устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; регулировочные и крепежные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| автомобилей |                                                                                                                                    | работы; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             | ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией        | <b>Практический опыт:</b> выполнение и устранять неисправности в работе системы электрооборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                    | <b>Умения:</b> разбирать агрегаты и электрооборудование автомобилей; соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                    | <b>Знания:</b> основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения; назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             | ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | <b>Практический опыт:</b> выполнения демонтажа, монтажа, сборки, разборки, ремонта узлов и агрегатов трансмиссии; выполнения и устранения неисправности в тормозных системах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                                                                                                                    | <b>Умения:</b> разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили и автобусы длиной свыше 9,5 м; ремонтировать, собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м; выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей; выполнять техническое обслуживание: резку, ремонт, сборку, регулировку и испытания агрегатов, узлов и приборов средней сложности; определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов; выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 качествам с применением универсальных приспособлений; ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации. |
|             |                                                                                                                                    | <b>Знания:</b> устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; регулировочные и крепежные работы; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |