

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование у обучающегося комплекса компетенций, направленных планирование, организацию и контроль научного исследования в сфере образования с использованием современных научных методов и технологий <i>Основные разделы дисциплины:</i> - Методология научного исследования - Методы научного исследования и их характеристика	УК-1УК-6 ОПК-8	108
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> Целью освоения дисциплины «Инновационное предпринимательство» выступает подготовка студентов к разработке инновационного проекта (бизнес-плана) и управление его реализацией на всех этапах его жизненного цикла посредством организации работы команды и выработки стратегии для достижения поставленной цели. <i>Основные разделы</i>	УК-2 УК-3	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	дисциплины: - Содержание и организация инновационного процесса - Содержание предпринимательской деятельности		
Б1.О.03	Основы научной коммуникации <i>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются:</i> – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального	УК-2 УК-3	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	общения; – развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов <i>Основные разделы дисциплины:</i> - Научная коммуникация как дисциплина. - Цели, задачи и средства научной коммуникации - Научная полемика, дискуссия, спор - Научная журналистика		
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: 1) организация переводческого обеспечения различных	УК-4 УК-5	72

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	форм совещаний консультаций, деловых переговоров; 2) создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации <i>Основные разделы дисциплины:</i> Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения)		
Б1.О.05	Управление образованием <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование профессиональной компетентности в области управления образованием на основе базовых национальных ценностей, основных принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, посредством овладения функциями планирования, организации и контроля (мониторинга) взаимодействия участников образовательных	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	отношений <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Нормативно-правовые основы управления образованием 2. Теоретические основы управления образованием 3. Современные проблемы управления образованием		
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование у магистрантов педагогических знаний в области применения методов мониторинга и проектирования в практической работе с учетом личностных особенностей обучающихся; повышения их профессиональной компетентности, конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности. <i>Основные разделы дисциплины:</i> Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения)	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	108
Б1.О.07	Нормативно-правовое обеспечение управления образованием с практикумом по делопроизводству	ОПК-1	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование способности идентифицировать нормативную среду для реализации различных направлений профессиональной деятельности, решать профессиональные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, обеспечивать документационное сопровождение образовательной, управленческой и научно-исследовательской деятельности образовательной организации. <i>Основные разделы дисциплины:</i> - Нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности в образовательной организации - Организация делопроизводства образовательных учреждениях		
Б1.О.08	Мировоззренческие основы личностного самоопределения обучающихся в системе общего образования <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> изучение теоретических основ и практики применения педагогических знаний в организации	ОПК-4	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	самоопределения и формирования мировоззрения личности обучающихся <i>Основные разделы дисциплины:</i> - Теория и методика самоопределения обучающихся в системе общего образования - Мировоззрение личности, его основные характеристики		
Б1.О.09	Психологические основы управления персоналом в общеобразовательных организациях <i>Целями освоения дисциплины являются</i> формирование системных представлений о психологических закономерностях развития управляемой системы, готовность использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в структуре деятельности руководителя, готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента и выработка навыков командного взаимодействия для решения управленческих задач в новых экономических условиях <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Психология управления как наука	ОПК-6	144

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Психология субъекта управленческой деятельности 3. Личность подчинённого как объект управления 4. Психология управления групповыми процессами и управленческого воздействия в деятельности руководителя 5. Управленческое общение.		
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ			
Б1.О.ДВ.01.01	Педагогическая антропология <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> освоение компетенций в области формирования педагогического сознания и понимания основных закономерностей развития человека в онтогенезе, учета его возможностей в педагогической практике и возможностей воспитуемости человека человеком. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Эволюция педагогической антропологии 2. Воспитание человека человеком и обществом	ОПК-8	108
Б1.О.ДВ.01.02	Антропологические аспекты развития личности <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> освоение компетенций в области формирования педагогического сознания и	ОПК-8	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	понимания основных закономерностей развития человека в онтогенезе, учета его возможностей в педагогической практике и возможностей воспитуемости человека человеком. <i>Основные разделы дисциплины:</i> - Эволюция педагогической антропологии - Воспитание человека человеком и обществом		
Б1.В.02	Управление воспитательными системами <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> изучение теоретических основ и практики применения педагогических знаний в организации воспитательного процесса <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Теория и методика воспитания 2. Воспитательная система школы	ПК-2	144
Б1.В.04	Маркетинг в образовании <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> - формирование у студентов системы знаний в области маркетинга; - формирование представлений о специфике маркетинга в образовании; - овладение умением осуществлять системный анализ образовательной организации, исследовать её внутреннюю и внешнюю среду;	ПК-1	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	-овладение методами проведения маркетинговых исследований в сфере образовательных услуг. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Маркетинг в современной концепции управления. 2. Маркетинговые исследования в сфере образовательных услуг.		
Б1.В.05	Управление качеством общего образования <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование компетенций в области управленческой деятельности руководителей разных уровней в системе образования в направлении менеджмента качества общего образования <i>Основные разделы дисциплины:</i> - Управление качеством общего образования как предмет педагогической науки - Теоретические основы управления качеством общего образования - Практические подходы к управлению качеством общего образования - Административные аспекты управления качеством общего образования	ПК-1	144
Б1.В.06	Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования <i>Цели и задачи изучения</i>	ПК-2	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	дисциплины: формирование у студентов профессионально ориентированных компетенций технологически целесообразной организации современного образовательного процесса в системе общего и высшего образования с учетом современных достижений педагогической науки и практики. <i>Основные разделы дисциплины:</i> -Общее понятие о технологиях организации образовательного процесса в системе современного образования -Общая характеристика современных образовательных (педагогических) технологий организации образовательного процесса -Интерактивные технологии в системе высшего образования		
Б1.В.07	Основы организации инклюзивного образования <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> подготовка студентов осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;	ПК-2	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях. <i>Основные разделы дисциплины:</i> - Общие вопросы инклюзивного образования - Особенности образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования		
Б1.В.08	Организация здоровьесворящего образования в современной общеобразовательной организации <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование у студентов готовности к организации здоровьесворящего образования в современной общеобразовательной организации как функции целостного педагогического процесса и средства сохранения и укрепления здоровья школьников <i>Основные разделы дисциплины:</i> - Понятие о здоровом образе жизни современного человека - Теоретические основы	ПК-2	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	организации здоровьесворящего образования в современной общеобразовательной организации		
Б1.В.09	Организация духовно-нравственного воспитания обучающихся в системе общего образования <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> теоретических основ и практики применения педагогических знаний в организации воспитательного процесса. <i>Основные разделы дисциплины:</i> - Воспитание в учебной и внеучебной деятельности школьников. - Духовно-нравственное воспитание, его особенности - Методы и формы нравственного воспитания обучающихся в системе общего образования	ПК-2	108
Б1.В.10	Управление проектной деятельностью обучающихся в системе общего образования <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование у студентов педагогических знаний, необходимых для создания условий для успешного освоения обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности, повышения	ПК-2	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	их профессиональной компетентности, конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности <i>Основные разделы дисциплины:</i> - Теоретические основы управления проектной деятельностью обучающихся в системе общего образования - Управление качеством проекта, выполняемом обучающимися		
Б1.В.11	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе современного образования <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование у обучающихся профессионально-ориентированных компетенций по организации исследовательской, поисковой и проектной деятельности в общеобразовательной организации. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Понятие о научно-исследовательской деятельности участников образования 2. Организация исследовательской деятельности	ПК-1	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	обучающихся общеобразовательной организации 3. Проектная деятельность обучающихся в системе современного образования		
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по решению профессионально-педагогических задач формировать профессиональную компетентность в сфере управленческой деятельности в системе дошкольного образования посредством совершенствования способов работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений <i>Основные разделы дисциплины:</i> 4. Постановка и проектирование решения профессиональных управленческих задач 5. Практические аспекты решения профессиональных управленческих задач	ПК-2	108
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по решению профессионально-управленческих задач <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формировать профессиональную компетентность в сфере управленческой деятельности в системе дошкольного образования посредством совершенствования способов работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений.	ПК-2	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<i>Основные разделы дисциплины:</i> - Постановка и проектирование решения профессиональных управленческих задач		
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование у обучающихся педагогических знаний, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Задачи: – ознакомление обучающихся с особенностями организационной структуры образовательной организации; – умение изучать и анализировать содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации; – умение осуществлять описание должностных обязанностей работников общеобразовательной организации, работников административного аппарата и заместителей руководителя по	ОПК-1	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	направлениям деятельности образовательной организации. <i>Основные разделы дисциплины</i> 1. Общая характеристика базы практики 2. Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование системы 3. Отчётно-аналитический		
Б2.О.02(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов. <i>Задачи:</i> – формирование представления содержательной наполненности и общем объеме работе по теме научного исследования; проведение научно-исследовательской работы; – определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик;	ОПК-8	432

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	определение критериально-оценочного аппарата исследования; – умение разрабатывать программу научно-исследовательской работы и плана экспериментальной работы по теме исследования; – умение осуществлять сбор материала для списка литературы по теме научного исследования <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Планирование научно-исследовательской работы 2. Участие в научно-исследовательском семинаре 3. Отчётно-аналитический		
Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов. <i>Задачи:</i> – формирование представления содержательной наполненности и объеме работе по теме научного исследования;	ОПК-8	648

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	– проведение научно-исследовательской работы; – определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик; – определение критериально-оценочного аппарата исследования; – умение разрабатывать программу научно-исследовательской работы и плана экспериментальной работы по теме исследования; – умение осуществлять сбор материала для списка литературы по теме научного исследования. <i>Основные разделы дисциплины:</i> - Подготовительный - Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы - Публикации по теме научного исследования - Отчётно-аналитический		
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> осуществление организационно-методического обеспечения проектирования и реализации программ деятельности общеобразовательной организации. <i>Основные разделы дисциплины:</i> - Основной этап практики - Итоговый этап	ПК-2	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Подготовительный этап - практики		
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций по управлению образовательным процессом и осуществление организационно-методического обеспечения проектирования и реализации программ деятельности общеобразовательной организации. <i>Основные разделы дисциплины:</i> - Подготовительный этап - Основной этап практики - Итоговый этап практики	ПК-2	108
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также	ПК-1 ПК-2	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации педагогического эксперимента и анализа его результатов. <i>Основные разделы дисциплины:</i> - Подготовительный этап - Экспериментально-практический этап - Отчётно-аналитический этап		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	Теория и практика педагогического просвещения <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формировании у студентов магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» компетенций в области организации просветительской работы по пропаганде среди профессиональных работников и населения педагогических знаний <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Педагогическое просвещение как компонент управленческой деятельности 2. Виды и формы просветительской педагогической деятельности	ПК-2	36
ФТД.02	Организация просветительской деятельности в системе общего образования	ПК-2	36

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование у студентов магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» компетенций в области организации просветительской работы по пропаганде среди профессиональных работников и населения педагогических знаний <i>Основные разделы дисциплины:</i> - Педагогическое просвещение как компонент управленческой деятельности - Виды и формы просветительской педагогической деятельности		