

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы
Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	Методология исторических исследований Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методология исторических исследований» являются: формирование универсальных компетенций на основе объединения ключевых проблем методологии науки с практикой осуществления научного исследования в области исторических наук. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин бакалавриата: Истории, Источниковедения, Исторической географии, Теории и методологии истории, Продвижение научной продукции, Основы исторических исследований. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Компьютерные технологии в исторической науке и образовании, Отечественная историография советской и постсоветской эпохи: преемственность и особенности развития, Основы научно-исследовательской и проектной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Научно-исследовательская работа, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ ОПК-4 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания ПК-1- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-3- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций ПК-11 способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ПК-14- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: Методики и технологии экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных, социальных и экономических наук Инновационные методики на основе элементов естественнонаучного и математического знания содержание фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для проведения научно-исследовательской работы по проблемам курса, эффективные технологии проектирования и защиты научно-исследовательских работ имеет полное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций Инновационные технологии и методы подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) Исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ уметь: Применять инновационные методы экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных, социальных и экономических наук Формулировать, разрабатывать и реализовывать перспективные научно-исследовательские задачи в сфере междисциплинарного проектирования с использованием элементов естественнонаучного и математического знания Разрабатывать и применять индивидуальные и групповые технологии для проведения научно-исследовательских работ самостоятельно осуществлять научное исследование самостоятельно приобретать использовать и комбинировать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию Применять навыки подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия инновационных решений органами государственной власти и органами местного самоуправления разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ владеть:	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Различными навыками научной экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных, социальных и экономических наук Способностью к реализации методик, элементы естественнонаучного и математического знания решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, способностью к инновационной деятельности Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия стратегических решений органами государственной власти и органами местного самоуправления способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теория науки. 2. Современные методологические подходы в исторической науке. 3. Научно-исследовательский процесс.	
Б1.Б.02	Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является компаративный анализ европейской и американской цивилизаций в их историческом развитии. Для достижения этой цели необходимо определить основные сходства и различия в формировании и социально-экономическом, политическом и культурном развитии цивилизации Европы и США. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Методология исторических исследований», «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности», «Региональная конфликтология». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения практик, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы.	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования ПК-9 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук ПК-12 способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: основные принципы, законы и категории исторических знаний в их логической целостности и последовательности Основные формы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории историю становления и развития междисциплинарных подходов в контексте развития зарубежной и отечественной исторической мысли современные методологические и методические подходы с учетом специфики изучения междисциплинарных подходов в исторической науке; методологию и методику использования междисциплинарных подходов в изучении истории; содержание основных методов дисциплин, которые используются в междисциплинарных исследованиях (антропологии, социологии, демографии, культурологии, синергетики, семиотики, политологии, правоведения) современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	приемы исторического исследования основные организационные и управленческие функции основы использования баз данных и информационных систем для реализации различных направлений деятельности; основы организационно-управленческой деятельности уметь: использовать основы исторических знаний для оценивания и анализа различных современных тенденций, явлений и фактов создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию из исторических источников использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории оценивать существующие междисциплинарные исследовательские модели; конструировать перспективные модели междисциплинарных подходов исследования использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования формулировать и решать организационно - управленческие задачи пользоваться базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию навыками деловой и публичной коммуникации методиками использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах навыками ведения научно-исследовательских работ навыками реализации междисциплинарных подходов в исторических исследованиях навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования навыками организационной и управленческой деятельности навыками работы с базами данных и информационными	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	системами; методикой организационно-управленческой работы Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Понятие цивилизации. 2. Диалектика европейской и американской цивилизации. 3. Общественное развитие: Европа vs Америка. 4. Политическое развитие: Европа vs Америка. 5. Культурное развитие: Европа vs Америка.	
Б1.Б.03	Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области исторических наук. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения: – повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений в период античности, их социокультурных, политических и экономических особенностей и их отражений в исторических источниках; – формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере эллинистических государств; – ознакомление студентов с важнейшими событиями социально-экономического, политического и культурного развития в период эллинизма. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.04.01 История. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки: Дисциплина Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье входит в базовую часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: Дисциплина «Миграционные процессы в древности и раннем	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Средневековье» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом историко-культурного взаимодействия в контактных зонах цивилизаций античности, что обеспечивает профессионально-академическое изучение части курса всемирной истории. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения по предшествующим программам бакалавриата. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования Основы научно-исследовательской и проектной деятельности Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке Научно-исследовательская работа Производственная - педагогическая практика Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей ПК-13 способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах достижения и проблемы истории исторической науки на современном этапе в области изучения античной истории основные информационно-поисковые системы особенности развития исторической науки в прошлом и в настоящее время	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	основные методологические ориентиры в сфере историографических исследований в области изучения античной истории уметь: брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия совершенствовать методику анализа историографического материала в области изучения античной истории группировать выявленные материалы приобретать знания по истории исторической науки посредством работы в специализированных интернет сообществах и локальных информационных сетевых ресурсах осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности специализированных организаций и учреждений владеть: навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками управления и организации исследования способами совершенствования методики анализа и синтеза историографического материала в области изучения античной истории навыками использования в исторических исследованиях вновь выявленных историографических источников, в т.ч. электронных версии способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды профессиональными знаниями в историко-культурной и историко-краеведческой сферах Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Теория миграции в археологии и исторической науке о древности и средневековье Раздел 2. Древние и раннесредневековые миграции индоевропейских народов	
Б1.Б.04	Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Методика преподавания исторических дисциплин в система образования» являются: • Сформировать у магистрантов знания о содержании федерального государственного стандарта, учебных планов, рабочих программ; о методах, формах и средствах обучения историческим дисциплинам в основной и высшей школе; • познакомить магистрантов с важнейшими проблемами в области методики преподавания исторических дисциплин в основной и высшей школе; • ознакомить с современными технологиями, методами и формами преподавания истории в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта; • сформировать умения и навыки, необходимые для	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	эффективного процесса преподавания исторических дисциплин в основной и высшей школе; - сформировать у магистрантов педагогического образования навыки и умения управлять педагогическим процессом в основной и высшей школе; - сформировать у магистрантов стремление к просветительской деятельности и умение ее профессионально организовывать, культуру самоорганизации деятельности преподавателя. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Методология исторических исследований», «Компьютерные технологии в исторической науке и образовании». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК 5 способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально ПК 6 - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования ПК 8 - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности ПК 10 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: - Понятие «ответственность» Принципы и алгоритм действий в нестандартных ситуациях - основные сайты, содержащие методическую и педагогическую информацию периодические издания, посвященные проблемам методики преподавания исторических дисциплин - практические основы педагогической деятельности в	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	преподавании курса истории. практические основы работы в общеобразовательных организациях, и образовательных организациях высшего образования, в профессиональных образовательных организациях – современные методы и технологии обучения и диагностики; – методы и приемы оценивания достижений учащихся; специфику профессиональной деятельности Основные методы работы с информационно-коммуникационным технологиями – методы планирования и контроля; особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками образовательного процесса технику и технологии делового общения основные правовые и этические нормы в профессиональной деятельности значимых проектов уметь: Находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях – искать необходимую информацию – разрабатывать творческие задания отбирать информацию для саморазвития Организовать работу группы по выполнению профессиональных заданий Применять некоторые образовательные технологии Применять информационно-коммуникационные технологии в педагогической практике – планировать и осуществлять контроль за реализацией учебного процесса, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями применять правовые и этические нормы в профессиональной деятельности владеть: умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность – навыками написания эссе по темам преподаваемых дисциплин навыками написания научных статей – навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории навыками практической работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования основными образовательными технологиями в учебной деятельности навыками применения информационно-коммуникационных технологий в педагогической практике	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	способами планирования и организации учебного процесса в СОШ и ВУЗе способами реализации правовых и этических норм в ходе реализации социально значимых проектов Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел: «Методика преподавания исторических дисциплин» 2. Раздел: «Методика подготовки и проведения, лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий в высшей школе» 3. Раздел: «Методика организации самостоятельной работы студентов и контроль их знаний»	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	Деловой иностранный язык Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической в процессе академического и профессионального взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: 1) квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе профессиональной направленности, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема де-легаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах Министерства иностранных дел Российской Федерации, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений; 2) организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров; 3) создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: среднее общее образование, высшее профессиональное образование на уровне бакалавриата. Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	«Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования», «Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ». В результате освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ПК-1 – способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: существующие в современной науке методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала для повышения уровня владения иностранным языком; лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; теоретические и практические особенности артикуляции; правила составления деловой корреспонденции; социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка; основные явления морфологического и синтаксического уровня иностранного языка, базовые технологии восприятия иноязычной информации применительно к специфике подготовки и проведения научно-исследовательских работ и учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях уметь: эффективно использовать возможности среды для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала с целью совершенствования навыков коммуникации на иностранном языке; участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения; применять знание системы иностранного языка для анализа профессиональной информации с учётом особенностей подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях владеть: системой практических навыков использования элементов приобретённых знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала посредством общения на иностранном языке; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками использования иностранного языка для подготовки и проведения научно-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения) 2. Раздел. Карьера	
Б1.В.02	Компьютерные технологии в исторической науке и образовании Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Компьютерные технологии в исторической науке и образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История». Изучение магистрантами возможностей применения компьютерных технологий и информационного обеспечения для исторических исследований. Освоение специфики применения компьютерных математических методов и технологий для обработки экспериментальных данных. Формирование умений и навыков оценки перспектив применения компьютерных методов и технологий для работы с историческими источниками; поиска данных с помощью профессиональных информационных ресурсов в сети Интернет. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения информатики и информационных технологий по программам бакалавриата. Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины «Компьютерные технологии в исторической науке и образовании», будут необходимы при дальнейшем изучении всех дисциплин программы подготовки по направлению 46.04.01 «История». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4); - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8); - способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12) В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	основные понятия в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания; - понятийный аппарат в сфере программного обеспечения и компьютерных технологий перспективные направления использования информационных и коммуникационных технологий; - основные понятия в области тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых системах основные понятия сферы информатизации образования; понятие технологии мультимедиа, основные характеристики и возможности для образования; - понятие современных информационно-коммуникационных технологий, основные характеристики и возможности в учебной деятельности; - понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР), их классификацию и основные характеристики; основные методы и принципы создания ЭОР, методы их анализа и оценки основные понятия баз данных и информационных систем, их основные характеристики и возможности при реализации организационно-управленческих функций уметь: грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информации, информационного общества, информационного пространства; - оперировать основными понятиями в области основ информатики; - применять техническое обеспечение и компьютерные технологии в познавательной и профессиональной деятельности применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение для использования в исторических исследованиях; - использовать современные ИКТ для диагностики, контроля знаний и продвижения в учебе обучающихся; - использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для сбора и анализа научной информации грамотно оперировать основными понятиями сферы информатизации образования; - использовать мультимедийные технологии для решения профессиональных задач; применять информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности; - создавать собственные ЭОР и использовать уже готовые грамотно оперировать основными понятиями из сферы баз данных и информационных систем; - применять базы данных и информационные системы в профессиональной деятельности; - грамотно использовать в реализации организационно-управленческих функций базы данных и информационные системы владеть: понятиями информации, информационного общества,	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	информационного пространства; понятийным аппаратом сферы современных компьютерных технологий; - навыками работы на компьютере с современным программным обеспечением; - навыками использования технических средств для решения профессиональных задач методами и приемами использования современных средств ИКТ в исторических исследованиях и обучении; - навыками работы в базах данных и информационно-поисковых системах понятийным аппаратом сферы информатизации образования; - технологией использования мультимедиа и телекоммуникаций для решения профессиональных задач; - навыками разработки ЭОР и использования их в учебной деятельности понятийным аппаратом сферы баз данных и информационных систем для информатизации образования; - навыками использования технологий баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Информационные технологии в образовании 2. Информационные технологии в исторических исследованиях	
Б1.В.03	Национальная и региональная безопасность Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Политическая история современной России на английском языке», «Методология исторических исследований». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплины «Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке», «Европейский опыт борьбы с трансграничными вызовами и угрозами». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения практик, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) ПК-14 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: фактический материал, характеризующий процесс возникновения и развития угроз национальной и региональной безопасности в регионах мира; базовые категории общей теории национальной и региональной безопасности. характерные черты и особенности современных угроз национальной и региональной безопасности в регионах мира; основные направления обеспечения национальной и региональной безопасности отдельных государств мира. структуру, принципы функционирования и направленность деятельности современных систем безопасности; нормативные, организационные, методические основы функционирования современных систем обеспечения международной безопасности. современные тенденции развития науки достижения современной науки принципы разработки инновационных методов исследования технологии подготовки, принятия и реализации политических решений, направленных на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации политико-управленческие индикаторы и социально-регулирующие пороговые значения в сфере национальной и региональной безопасности; приемы и технологии вовлечения граждан в политический процесс по обеспечению национальной и региональной безопасности Российской Федерации. методы и механизмы политического влияния для совершенствования системы обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке основные общенаучные и специальные методы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке уметь: проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию,	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к изучению проблем национальной и региональной безопасности использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности реализовать опытно-экспериментальную работу с целью совершенствования качества исследований ориентироваться в системе современных политических технологий обеспечения региональной и национальной безопасности государства, безопасности общества, личности; разбираться в политике национальной безопасности, исходя из общей социально-политической и экономической ситуации, национальных интересов и приоритетов России. определять эффективность управленческих решений органов власти по обеспечению региональной и национальной безопасности вырабатывать предложения по совершенствованию государственной политики по обеспечению национальной и региональной безопасности с целью устранения кризисных ситуаций в политической, социальной и экономической сферах использовать знания о национальной и региональной безопасности в научно-исследовательской работе формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования анализировать основные тенденции современного развития в организации национальной и региональной безопасности и определять перспективы исследований в этой сфере владеть: навыками приобретения, обновления и использования полученных знаний; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; навыками логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности навыками библиографического анализа взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке внедрения инновационных научных технологий и практик с целью совершенствования качества научных исследований разнообразными методиками стратегического и оперативного анализа в сфере проблем национальной и региональной безопасности; навыками составления аналитической документации по результатам стратегического и оперативного анализа проблем в сфере национальной и региональной безопасности. навыками анализа источников по проблемам национальной и	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	региональной безопасности формирования источниковой базы исследования по проблемам национальной и региональной безопасности; источниковедческого анализа источников по данной проблеме с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел. Основы теории безопасности 2. Раздел. Виды безопасности 3. Раздел. Теоретические и практические аспекты обеспечения безопасности в РФ и зарубежных странах	
Б1.В.04	История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт» являются: формирование у студентов системных знаний об основных этапах формирования российского государственного аппарата и проблемах государственного строительства в России, формирование навыков, необходимых для работы в сфере государственного управления. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История», «Политическая история современной России на английском языке». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ», подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-11 Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления ПК-14 Способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные определения и понятия - принципы управления - исторические особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления современной России - структуру деятельности информационно-аналитических	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ уметь: учитывать особенности коллектива сравнивать и сопоставлять российский и зарубежный опыт модернизации государственных институтов, проведение административных реформ, формирования и реформирования государственной службы уметь осуществлять исторические и социально-политические проекты владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций навыками работы с различными источниками информации; навыками профессиональной экспертно-аналитической деятельности в системе государственного и муниципального управления, политических, общественных, экономических организациях навыками реализации исторических и социально-политических проектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Теоретические и-исторические основы государственного управления Раздел 2. Проблемы формирования новой российской государственности и становление системы государственного управления на современном этапе	
Б1.В.05	Современная история России в контексте общих мировых процессов Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Современная история России в контексте общемировых процессов» являются: изучение истории взаимоотношений позднесоветской и постсоветской России с ведущими странами мира и взаимодействия позднего СССР, а затем РФ с ведущими международными организациями; рассмотрение политики РФ на постсоветском пространстве («ближнее зарубежье»), а также сущности и функций военной доктрины РФ в контексте меняющихся международных отношений. Задачи освоения дисциплины «Современная история России в контексте общемировых процессов»: • сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории; • обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма; • обучить поиску информации и «чтению» разноплановые исторические источники; • научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка»;	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	специальной терминологии; - сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность проводить исторические параллели; - дать представление о многообразии культур и цивилизаций, а также толерантности и умении общаться в поликультурной среде; - сформировать активную гражданскую позицию и патриотизм. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «История России XX – начала XXI вв.», «Новейшая история». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК-7 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей ПК-14 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: особенности и тенденции в развитии России и мира в конце XX – начале XXI вв преемственность на различных этапах внешнеполитических целей и задач применительно к России и другим странам основные исторические события мировой и отечественной истории основные этапы отечественной и мировой истории указанного периода уметь: анализировать исторические факты и источники, уметь формулировать роль личности в истории обсуждать способы эффективного решения исследовательских задач приобретать знания по мировой и отечественной истории группировать исторический материал владеть:	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	навыками систематизации исторической информации навыками популярного изложения материала, как и системным подходом в контексте изучаемой дисциплины приемами периодизации, классификации и типологизации исторических фактов, явлений, процессов. навыками анализа и синтеза исторических фактов Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретико-методические основы государственного управления 2. Государственное управление в период Киевской Руси и феодальной раздробленности 3. Органы власти и управления Московской Руси 4. Европейский опыт управления и государственные реформы в России в XVIII в. 5. Поиски путей совершенствования национальной модели управления. Государственное управление в первой половине XIX века 6. Государственное управление во второй половине XIX – начале XX вв. 7. Советская система управления. 8. Особенности советской государственности и командно-административной системы управления обществом 9. Проблемы формирования новой российской государственности и становление системы государственного управления в современной России	
Б1.В.06	Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Методология исторических исследований, Национальная и региональная безопасность, Отечественная историография советской и постсоветской эпохи: преемственность и особенности развития. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы: Региональная конфликтология, История Урала в годы Великой отечественной войны, Историко-культурное наследие Урала в музейной практике, Научно-исследовательская работа, Производственная - преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей ПК-13 - способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: Основные правила осуществлении экспертного и аналитического анализа уроков Второй мировой войны для преодоления социокультурных угроз современности. Особенности и тематику научных исследований по истории Второй мировой войны Основные понятия и исторические факты истории Второй мировой войны Историко-культурные функции, возможности и предназначение архивных и музейных учреждений уметь: Обсуждать способы эффективного преодоления социокультурных угроз современности на основе уроков Второй мировой войны Выявлять исторические факты и аргументировано обосновывать положения в рамках научно-исследовательской деятельности по тематике истории Второй мировой войны Приобретать знания в области истории Второй мировой войны Применять знания в области военно-исторической антропологии в профессиональной деятельности историко-краеведческих организаций и учреждений (архивы, музеи) владеть: Основными методами решения задач в области преодоления социокультурных угроз современности на основе уроков Второй мировой войны Основными методами проведения научно-исследовательских работ по истории Второй мировой войны Практическими навыками использования знаний по истории Второй мировой войны в деятельности историко-краеведческих организаций и учреждений (архивы, музеи) Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел: Военно-историческая антропология как новая отрасль исторической науки. 2. Раздел: Человек в экстремальных условиях войны	
Б1.В.07	Геополитическая картина современного мира Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является рассмотрение современной внешней политики государств мира в зависимости от географических, экономических, культурных и иных условий их функционирования и развития. Место дисциплины в структуре образовательной	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	программы: Дисциплина «Геополитическая картина современного мира» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 46.04.01. История (направленность программы «Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития»). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Методология исторических исследований», «Восток-Запад: конфликты и взаимодействия в Древнем мире», «Деловой иностранный язык», «Политическая история современной России на английском языке», «Античный мир и варварская периферия», «История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим», «Научно-исследовательская работа», «Политическая история современной России: от Ельцина до Путина (на английском языке)» Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Отечественная историография советской и постсоветской эпохи: преемственность и особенности развития», «Вторая мировая война в контексте военно-исторической антропологии», «Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке», «История Урала в годы Великой Отечественной войны», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ», «Европейский опыт борьбы с трансграничными угрозами и вызовами», «Историко-культурное наследие Урала в музейной практике», «Научно-исследовательская работа», «Производственная - преддипломная практика, «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная - педагогическая практика» Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: -основные геополитические школы и концепции классической и современной геополитики; - принципы и особенности формирования геополитической структуры мира, и современную стадию ее развития; - современное геополитическое положение отдельных стран и	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	регионов мира; - понятийный аппарат, ключевые персоналии и хронологию основных событий. уметь: - работать с нормативными актами, текстами специальной литературы, данными прессы и справочной литературой; -самостоятельно анализировать основные направления развития внешней политики государств; - выявлять тенденции и перспективы развития держав в области геополитики в начале 21 века; - решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного и структурного подходов к анализу исторических процессов, которые проходили в странах Западной Европы, США и Азии в новое и новейшее время. владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики, различного вида рассуждений; - необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; - навыками анализа интернет-источников, связанных с внешней политикой государств. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1 раздел. Теоретические основы геополитической науки. 2 раздел. Процесс формирования и современная фаза развития геополитической структуры мира. 3 раздел. Геополитическое положение стран и регионов мира в современности.	
Б1.В.08	Политическая история современной России на английском языке Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Политическая история современной России на английском языке» являются: - выработка навыка анализа политической истории современной России; - ознакомление с зарубежными источниками и историографией политической истории современной России; - формирование навыков профессионального общения на английском языке; - развитие профессиональной культуры и критического мышления; Место дисциплины в структуре образовательной программы: Данная дисциплина изучается в первом семестре первого курса. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Иностранный язык» и «История» предшествующей ступени образования – бакалавриата. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности», «История государственного и регионального управления».	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	традиции, инновации и международный опыт». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: профессиональную терминологию историка и особенности перевода культурных реалий России на английский язык основные этапы и специфику политического развития России на современном этапе оценки политической истории России, доминирующие в зарубежной историографии и СМИ уметь: работать с зарубежной историографией и поисковыми системами выступать с научным докладом на английском языке подбирать интересный исторический материал; формировать активную гражданскую позицию; развивать политическую культуру учащихся. владеть: навыками поиска зарубежных источников и историографии специальным терминологией, необходимой для профессиональной коммуникации на английском языке приемами отбора и систематизации теоретических знаний; навыками использования в образовательном процессе исторических источников; приемами творческой подачи материала Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. The last years of Soviet Russia Раздел 2. Russia in 1993-1999: The Presidency of Boris Yeltsin Раздел 3. The Political Development of Russia in the 21st Century	
Б1.В.09	Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию» являются: • Изучить нормативно-правовую базу в сфере организации и проведения ЕГЭ по истории и обществознанию; • Рассмотреть эволюцию экзаменационных заданий по истории и обществознанию; • сформировать представления о методах и методике подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию; • проанализировать структуру КИМов по истории и обществознанию.; • изучить приемы работы со старшеклассниками в рамках	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	выполнения заданий второй части ЕГЭ по истории и обществознанию. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Геополитическая картина мира», «Политическая история России на английском языке». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК 3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ ОПК 6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК 7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: нормативно-правовую базу организации и проведения ЕГЭ по истории и обществознанию; структуру КИМов по истории и обществознанию; понятия, термины, даты, факты в области гуманитарных, социальных, экономических науках. критерии оценки ЕГЭ по истории и обществознанию основные тенденции развития КИМов по ЕГЭ в период с 2002 по настоящее время по истории и обществознанию; основные электронные образовательные платформы по организации подготовки к ЕГЭ политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития и процессов во всех сферах жизни общества в настоящее время; роль антропогенного фактора в развитии человечества и процессах глобализации уметь: систематизировать историческую и обществоведческую информацию; выполнять задания ЕГЭ по истории и обществознанию; выполнять аналитические работы; формулировать задания для обучающихся по аналогии с заданиями ЕГЭ разных уровней сложности. анализировать исторические факты, статистические материалы, материалы интервью и проч.; критически оценивать историческую информацию, отбирать ее	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	для формирования культурно-просветительских программ и подготовки обучающихся с сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию; формировать собственные подходы к индивидуальному обучению истории и обществознанию анализировать политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития и процессов во всех сферах жизни общества в настоящее время; критически оценивать историческую информацию и исторические источники; владеть: практическими навыками использования элементов материала курса «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; способами демонстрации умения анализировать текстовую, статистическую информацию. навыками отбора исторических источников для формирования базы вопросов и заданий по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию; навыками систематизации исторической и правовой информации; навыками анализа исторических источников; навыками объяснения материала по теме. навыками отбора источников информации для формирования базы вопросов и заданий по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию по вопросам политического, социокультурного и экономического развития; навыками объяснения материала по проблемам цивилизации. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Государственная итоговая аттестация в 2000-е гг. Анализ НПА о ЕГЭ 2. Анализ ДЕМОверсии, кодификатора и спецификации КИМов по истории в 2019 г. 3. Анализ ДЕМОверсии, кодификатора и спецификации КИМов по обществознанию 2019 г. 4. Методические рекомендации по оцениванию ЕГЭ. история 5. Методические рекомендации по оцениванию ЕГЭ. Обществознание.	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы научно-исследовательской и проектной деятельности Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Место дисциплины в структуре образовательной программы:	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Методология исторических исследований, Научно-исследовательская работа. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы: Научно-исследовательская работа, Производственная - преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач; – основные методы исследований, используемых в исторической науке; - формы междисциплинарного взаимодействия фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры - основные понятия, применяющиеся в междисциплинарных исследованиях в гуманитарных науках - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования - основные правила и стандарты составления информационных писем научных конференций - структуру и правила подготовки научных публикаций уметь: - ставить цели и задачи исследования, определять предмет и объект исследования; - выявлять исследовательские задачи прикладного и фундаментального характера применить междисциплинарный подходы к историческим фактам применять методические приемы к конкретному эмпирическому материалу подготовить и отредактировать научные публикации	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	владеть: – способами демонстрации умения создания и продвижения научных продуктов; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов исследований; Навыками поиска необходимой информации для решения задач исследования возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области основными методами исследования в области исторических наук, практическими умениями и навыками их использования; навыками и методиками организации научных мероприятий Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Характеристика научно-исследовательской деятельности. 2. Научно-исследовательская работа студентов, встроенная или дополняющая учебный процесс. 3. Научно-исследовательская деятельность студентов, ведущаяся опосредовано от учебного процесса	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы исследовательской работы студентов Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Методология исторических исследований, Научно-исследовательская работа. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы: Научно-исследовательская работа, Производственная - преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	научных публикаций В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач; - основные методы исследований, используемых в исторической науке - формы междисциплинарного взаимодействия фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры - основные понятия, применяющиеся в междисциплинарных исследованиях в гуманитарных науках - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования - основные правила и стандарты составления информационных писем научных конференций - структуру и правила подготовки научных публикаций уметь: - ставить цели и задачи исследования, определять предмет и объект исследования - выявлять исследовательские задачи прикладного и фундаментального характера - применить междисциплинарный подходы к историческим фактам - применять методические приемы к конкретному эмпирическому материалу - подготовить и отредактировать научные публикации владеть: – способами демонстрации умения создания и продвижения научных продуктов; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов исследований Навыками поиска необходимой информации для решения задач исследования возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области основными методами исследования в области исторических наук, практическими умениями и навыками их использования навыками и методиками организации научных мероприятий Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Характеристика научно-исследовательской деятельности 2. Научно-исследовательская работа студентов, встроенная или дополняющая учебный процесс 3. Научно-исследовательская деятельность студентов, ведущаяся опосредовано от учебного процесса	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке Целью изучения дисциплины: - формирование у студентов комплексного представления о причинах, типах и последствиях современных внутривосточных конфликтов и их специфике в отдельных странах Востока, связанных с неоднородным этническим и	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	конфессиональным составом населения, в контексте современной политической ситуации в региональных и международных отношениях. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 46.04.01. История (направленность программы «Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития»). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Методология исторических исследований», «Геополитическая картина современного мира», «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию», «Национальная и региональная безопасность», «Восток-Запад: конфликты и взаимодействия в Древнем мире», «Региональная конфликтология», «История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт» Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная - преддипломная практика, «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная - педагогическая практика». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; ПК-11 - способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: - способы обобщения, анализа, восприятия информации в этнополитической сфере; - особенности проявления социальных и культурных различий в этнополитической сфере; - значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, для сохранения межэтнического согласия и сотрудничества; - способы социального взаимодействия в различных этнических сообществах;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	- способы сотрудничества и разрешения конфликтов в полиэтническом обществе; - основные закономерности и тенденции мировых этнополитических конфликтов. уметь: - налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе с представителями различных этнических общностей; - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов мира и России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия в соответствии с концепцией общегражданской нации; - осознавать роль и место России в современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в связи с приоритетными целями развития страны и прежде всего – достижения межнационального и межконфессионального согласия; - принять нравственные обязанности в антисоциальной, этнополитической и этнокультурной сферах по отношению к обществу, другим людям и самому себе; владеть: - культурой мышления в этнополитической сфере; - способами социального взаимодействия в мультикультурной и полиэтнической среде; - навыками разрешения конфликтов на этнической почве; - навыками научных исследований этнополитических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти; - представлением о характерных особенностях поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан различных этнических сообществ, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков; - основными теоретико-методологическими подходами при подходе к этносу и этничности в сфере политического прогнозирования. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1 раздел. Современные этноконфессиональные конфликты и особенности их урегулирования. 2 раздел. Этнические и межконфессиональные конфликты в Африке и на Ближнем Востоке. 3 раздел. Этноконфессиональные конфликты в Юго-Восточной Азии.	
Б1.В.ДВ.02.02	Европейский опыт борьбы с трансграничными вызовами и угрозами Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов научных представлений о европейском опыте борьбы с трансграничными вызовами и угрозами. Для достижения этой цели необходимо ознакомить слушателей с сущностью трансграничных вызовов и угроз и сформировать представления о позитивных моделях борьбы с ними, которые были реализованы в ЕС.	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Национальная и региональная безопасность», «Геополитическая картина современного мира», «Региональная конфликтология», «Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплины «Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – современные тенденции развития науки – достижения современной науки – принципы разработки инновационных методов исследования – фактический материал, характеризующий процесс возникновения и развития трансграничных угроз национальной и региональной безопасности; – европейскую практику борьбы с трансграничными вызовами и угрозами. – методологию и методику использования междисциплинарных подходов в сфере безопасности – технологии подготовки, принятия и реализации политических решений, направленных на обеспечение безопасности ЕС уметь: – анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к изучению проблем национальной и региональной безопасности – реализовать опытно-экспериментальную работу с целью	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	совершенствования качества исследований – проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) - формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме – оценивать существующие междисциплинарные исследовательские модели; - конструировать перспективные модели междисциплинарных подходов исследования. – ориентироваться в системе современных политических технологий обеспечения региональной и национальной безопасности – определять эффективность управленческих решений органов власти по борьбе с трансграничными вызовами и угрозами - вырабатывать предложения по совершенствованию государственной политики по обеспечению национальной и региональной безопасности с целью устранения трансграничных угроз владеть: – навыками взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач – навыками профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке – навыками внедрения инновационных научных технологий и практик с целью совершенствования качества научных исследований – навыками приобретения, обновления и использования полученных знаний; – навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; – навыками логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности – навыками библиографического анализа – навыками реализации междисциплинарных подходов в исследованиях в сфере безопасности – методиками стратегического и оперативного анализа в сфере проблем национальной и региональной безопасности; – навыками составления аналитической документации по результатам стратегического и оперативного анализа проблем в сфере национальной и региональной безопасности. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Европейский опыт борьбы с трансграничной преступностью 2. Европейский опыт борьбы с нелегальной миграцией 3. Европейский опыт борьбы с терроризмом	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Античный мир и варварская периферия Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Античный мир и	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	варварская периферия» являются является ознакомление магистрантов с комплексным подходом к анализу характера и форм взаимоотношений племен варварского хинтерланда с античными центрами, к вопросу об их экономических, политических и культурных контактах на основе характеристики и анализа данных античной письменной традиции, археологических и нумизматических источников. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения по предшествующим программам бакалавриата, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки магистра истории: «Методология исторических исследований», «Восток-Запад: конфликты и взаимодействия в Древнем мире». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования», «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности», «Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ», «Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственной - педагогической практики; научно-исследовательской работе. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах достижения и проблемы истории исторической науки на современном этапе в области изучения античной истории основные принципы организации, подготовки и проведения научных мероприятий. уметь: выдвигать тезис и аргументировать его; работать со справочной	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	литературой, самостоятельно находить информацию; применять языковой материал в устной и письменной речи в рамках профессиональной деятельности совершенствовать методику анализа историографического материала в области изучения античной истории систематизировать и структурировать имеющиеся в распоряжении материалы. владеть: языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой коммуникации в рамках образовательной деятельности; навыками адекватного реагирования в ситуациях академического и профессионального общения способами совершенствования методики анализа и синтеза историографического материала в области изучения античной истории навыками использования в исторических исследованиях новых источников и материалов. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Предпосылки историко-культурного и политического взаимодействия античного мира и варварской периферии 2. Античность и варвары: военные, политические, дипломатические, торговые, религиозные и культурные взаимодействия.	
Б1.В.ДВ.03.02	История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области исторических наук. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.04.01 История. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	практик: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения по предшествующей(им) образовательной программе(ам) бакалавриата. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования Основы научно-исследовательской и проектной деятельности Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-5 способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты современные научные достижения в изучении античной истории особенности развития исторической науки в прошлом и в настоящее время уметь: уметь использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов предлагать и развивать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в узко специализированной сфере изучения развития античной истории приобретать знания по истории исторической науки посредством работы в специализированных интернет сообществах и локальных информационных сетевых ресурсах владеть:	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	владеть основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в узко специализированной сфере изучения развития античной истории способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды Дисциплина включает в себя следующие разделы: История повседневности и быта Древней Греции История повседневности и быта Древнего Рима	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Историко-культурное наследие Урала в музейной практике Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Историко-культурное наследие Урала в музейной практике» является ознакомление магистрантов с комплексным подходом к анализу вопросов и проблем, связанных с историко-культурным наследием Урала, региональным опытом его изучения, сохранения и популяризации и вопросам изучения и продвижения объектов историко-культурного наследия Урала в системе музейной, краеведческой и педагогической деятельности. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения по предшествующим программам бакалавриата, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки магистра истории: «Методология исторических исследований», «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «История Урала в годы Великой Отечественной войны», «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственной - педагогической практики; научно-исследовательской работе. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	цивилизационной составляющей В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: основные проблемы методологии науки, специфику их постановки и решения в исторических исследованиях. основные социокультурные, экономические и политические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. уметь: применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики в исследовательской практике; представлять результаты изучения материалов историко-культурного в формах конспекта, реферата, рецензии. анализировать, объяснять и систематизировать, и структурировать имеющиеся в распоряжении исторические факты и материалы. владеть: собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; методологией аргументации и критики истории; навыками философского и исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов и роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей; навыками сравнительного анализа и обобщения исторических фактов, событий, явлений, процессов общественной жизни советского времени на основе имеющихся источников; навыками ведения дискуссии и умения отстаивать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ 2. Историко-культурное наследие Урала в музеях региона. 3. Историко-культурное наследие Урала	
Б1.В.ДВ.04.02	История Урала в годы Великой Отечественной войны Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История Урала в годы Великой Отечественной войны» являются: формирование у студентов научного подхода и правильное понимание региональных конфликтов, знания о социально-экономическом, политическом, культурном развитии Урала в годы Великой Отечественной войны. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Восток-	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Запад: конфликты и взаимодействия в Древнем мире, Региональная конфликтология, Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: ГИА, подготовка и защита ВКР Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-7- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей ПК-11 - способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления ОПК-3-способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторический контекст Знать порядок осуществления экспертных и аналитических работ уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) осуществлять экспертные и аналитические работы владеть: навыками анализа политического, социокультурного, экономического, исторического факторов развития навыками анализа исторической информации (с учетом исторического контекста) навыками осуществления экспертных и аналитических работ Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1.Введение 2.Экономика Урала в годы войны 3.Социальная сфера Урала в годы Великой Отечественной войны. 4.Урал в годы войны.	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	Региональная конфликтология Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Региональная конфликтология» являются: формирование у студентов научного подхода и правильное понимание региональных конфликтов, знания о	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	закономерностях возникновения, развития, завершения, регулирования региональных конфликтов. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Восток-Запад: конфликты и взаимодействия в Древнем мире, Политическая история современной России на английском языке. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии, Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-7- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей ПК-13 - способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. историко-культурных и историко-краеведческих функций архивов и музеев уметь: Анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития Реализовывать историко-культурных и историко-краеведческие функции владеть: Навыками анализа политического, социокультурного, экономического, исторического факторов развития Навыками реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Введение в курс «Региональная конфликтология 2. Взаимодействие центра с регионами в государствах с федеративным устройством 3. Региональные конфликты 4. Стратегия урегулирования региональных конфликтов	
Б1.В.ДВ.05.02	Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС» являются:	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	- изучение современных миграционных процессов с точки зрения их политического и культурного влияния на страны ЕС; - ознакомление с зарубежными источниками и историографией по проблеме миграция, а также политического влияния и культурной адаптации мигрантов; - освоение сравнительного анализа на материале ситуации с мигрантами в различных странах ЕС; - формирование толерантного отношения к культурным особенностям разных народов. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Данная дисциплина изучается во втором семестре на первого курсе. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Восток и Запад: конфликты и взаимодействия в Древнем мире» и «Методология исторических исследований». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Европейский опыт борьбы с трансграничными вызовами и угрозами», «Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования ПК-13 способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: современные подходы к исследованию миграционных процессов нормативные акты, регулирующие положение и статус мигрантов в странах ЕС факторы, детерминирующие особенности миграционной политики в различных странах ЕС источники по миграционной статистике ЕС проблемы, связанные с политическим влиянием и культурной адаптацией мигрантов миграционную карту ЕС культурные особенности, прибывающих в ЕС мигрантов уметь: анализировать правовой статус мигрантов анализировать политические настроения мигрантов и их влияние на электоральные процессы выявлять способы адаптации мигрантов в инокультурной среде анализировать статистическим данные по вопросам миграции	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	анализировать культурные коллизии, возникающие между мигрантами и местным населением выявлять миграционные потоки, их направления, социально-экономические и политические причины объяснять сущность современных миграционных потоков и их влияние на политическую и культурную ситуацию в ЕС владеть: навыками поиска и анализа нормативной базы по проблеме правового статуса мигрантов навыками анализа политических процессов, программ партий в отношении миграционной политики навыками анализа статистической информации способами перевода текстовых данных в таблицы, диаграммы и графики для последующего анализа навыками доступной и интересной презентации материала по проблемам современной миграционной волны в ЕС, ее культурного и политического влияния на Европу Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Миграции и мигранты в контексте политики стран ЕС Раздел 2. Культурная трансформация стран ЕС под влиянием миграций	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Целями Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 46.04.01 История (Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития) являются - закрепление теоретической подготовки обучающихся; - обеспечение практической подготовкой магистрантов, предоставление им опыта педагогической деятельности и определенных навыков; - закрепление основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по истории; - подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности. Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин и практик: Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования Производственная - педагогическая практика В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях,	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования ПК-9 способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: Принципы и алгоритм действий в нестандартных ситуациях основные сайты, содержащие методическую и педагогическую информацию периодические издания, посвященные проблемам методики преподавания исторических дисциплин современные методы и технологии обучения и диагностики; методы и приемы оценивания достижений учащихся; специфику профессиональной деятельности методы планирования и контроля; особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками образовательного процесса технику и технологии делового общения. уметь: Находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях искать необходимую информацию разрабатывать творческие задания отбирать информацию для саморазвития Применять некоторые образовательные технологии планировать и осуществлять контроль за реализацией учебного процесса, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями владеть: Умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность навыками написания эссе по темам преподаваемых дисциплин навыками написания научных статей Основными образовательными технологии в учебной деятельности Основными образовательными технологии в учебной деятельности владеть навыками организации учебной, научной и воспитательной деятельности в образовательных организациях Практика включает в себя следующие разделы: 1. организационный (ознакомительный этап) 2. этап осуществления практической деятельности	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. подведение итогов	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа Цель научно-исследовательской работы: Целями научно-исследовательской работы магистра являются: формирование профессиональных компетенций позволяющих осуществлять научные исследования в области исторических наук. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы: Для успешного прохождения практики необходимы знания, сформированные в результате написании выпускной квалификационной бакалаврской работы, а также при изучения дисциплин магистратуры: Методология и методы исследования, Отечественная историография советской и постсоветской эпохи: преемственность и особенности развития, Основы научно-исследовательской и проектной деятельности. Знания (умения, владения), полученные при прохождении практики будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК-1- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК-3- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций В результате НИР обучающийся должен: знать: Методики и технологии абстрактного мышления, анализа, синтеза	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	методики и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач; - основные методы исследований, используемых в исторической науке содержание фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для проведения научно-исследовательской работы по проблемам курса, эффективные технологии проектирования и защиты научно-исследовательских работ основные понятия, применяющиеся в междисциплинарных исследованиях в гуманитарных науках имеет полное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности использовать в научных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций уметь: Применять методы анализа и синтеза в области исторических наук разрабатывать и применять методики саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала ставить цели и задачи исследования, определять предмет и объект исследования Разрабатывать и применять индивидуальные и групповые технологии для проведения научно-исследовательских работ самостоятельно осуществлять научное исследование применить междисциплинарный подходы к историческим фактам самостоятельно приобретать использовать и комбинировать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию владеть: Различными навыками использования абстрактного мышления, анализа, синтеза в научных исследованиях способностью к самостоятельному освоению методик саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала – способами демонстрации умения создания и продвижения научных продуктов; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов исследований Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	самостоятельно осуществлять научное исследование возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения навыками применения тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций НИР включает в себя следующие этапы: 1. планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования 2. написание реферата по избранной теме 3. проведение научно-исследовательской работы 4. корректировка плана проведения научно-исследовательской работы 5. составление отчета о научно-исследовательской работе публичная защита выполненной работы	
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа Цель научно-исследовательской работы: Целями научно-исследовательской работы магистра являются: формирование профессиональных компетенций позволяющих осуществлять научные исследования в области исторических наук. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы: Для успешного прохождения практики необходимы знания, сформированные в результате написании выпускной квалификационной бакалаврской работы, а также при изучении дисциплин магистратуры: Методология и методы исследования, Отечественная историография советской и постсоветской эпохи: преемственность и особенности развития, Основы научно-исследовательской и проектной деятельности. Знания (умения, владения), полученные при прохождении практики будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к	936 (26)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК-1- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК-3- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций В результате НИР обучающийся должен: знать: Методики и технологии абстрактного мышления, анализа, синтеза методики и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач; - основные методы исследований, используемых в исторической науке содержание фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для проведения научно-исследовательской работы по проблемам курса, эффективные технологии проектирования и защиты научно-исследовательских работ основные понятия, применяющиеся в междисциплинарных исследованиях в гуманитарных науках имеет полное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности использовать в научных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций уметь: Применять методы анализа и синтеза в области исторических наук разрабатывать и применять методики саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала ставить цели и задачи исследования, определять предмет и объект исследования Разрабатывать и применять индивидуальные и групповые технологии для проведения научно-исследовательских работ самостоятельно осуществлять научное исследование применить междисциплинарный подходы к историческим	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	фактам самостоятельно приобретать использовать и комбинировать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию владеть: Различными навыками использования абстрактного мышления, анализа, синтеза в научных исследованиях способностью к самостоятельному освоению методик саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала – способами демонстрации умения создания и продвижения научных продуктов; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов исследований Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения навыками применения тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций НИР включает в себя следующие этапы: 6. планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования 7. написание реферата по избранной теме 8. проведение научно-исследовательской работы 9. корректировка плана проведения научно-исследовательской работы 10. составление отчета о научно-исследовательской работе 11. публичная защита выполненной работы	
Б2.В.04(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цели производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 46.04.01 История являются:	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	обеспечить системное единство теоретических знаний, усвоенного магистрантами в процессе обучения, с навыками практической работы; углубить знания по избранной специальности; сформировать компетенции в области освоения и апробирования технологических приёмов профессиональной работы; приобрести самостоятельные навыки к рациональной организации своей профессии Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин и прохождения следующих практик: Производственная - педагогическая практика Историко-культурное наследие Урала в музейной практике Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования Основы исследовательской работы студентов Основы научно-исследовательской и проектной деятельности Методология исторических исследований Научно-исследовательская работа Основы научной коммуникации В результате прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-5 способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования ПК-9 способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук ПК-10 способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения ПК-11 способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: основы исторического процесса и принципы его развития принципы системной организации средства общения, основные проблемы межкультурной коммуникации принципы системной организации решения вопросов, связанных с изменением научного и научно-производственного профиля способы руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты основные подходы к организации процесса обучения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования основные методы и формы проведения научных исследований теоретические основы разработки и внедрения управленческих решений в профессиональной деятельности исторические особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления современной России уметь: анализировать полученные факты применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов; разрешать различные проблемные ситуации устанавливать контакты, поддерживать профессиональное и бытовое общение; использовать знание междисциплинарных подходов при изменении профиля и условий своей профессиональной деятельности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия уметь использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов организовывать процесс преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и составлять задания для контроля результатов обучения преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма оценивать эффективность управленческих решений сравнивать и сопоставлять российский и зарубежный опыт модернизации государственных институтов, проведение административных реформ, формирования и реформирования	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	государственной службы владеть: навыками анализа и синтеза исторических фактов навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций навыками поиска, отбора и анализа информации; навыком использования междисциплинарного подхода для адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности способами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности владеть основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов навыками организации проведения занятий по истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля умением определять проблемные ситуации в профессиональной деятельности и предлагать способы их решения навыками профессиональной экспертно-аналитической деятельности в системе государственного и муниципального управления, политических, общественных, экономических организациях Практика включает в себя следующие разделы: 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Теоретико-практический этап. 3. Этап подготовки отчета по практике. 4. Контрольно-проверочный этап. 5. Заключительный этап.	
Б2.В.05(П)	Производственная - педагогическая практика Целями производственной-педагогической практики по направлению подготовки 46.04.01 История являются: - закрепление теоретической подготовки обучающихся; - обеспечение практической подготовкой магистрантов, предоставление им опыта педагогической деятельности и определенных навыков; - закрепление основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по истории; - подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности. Производственная-педагогическая практика входит в состав цикла производственных практик образовательной программы по направлению подготовки магистров «История» (профиль «Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития»). Для прохождения производственной практики –	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин и прохождения следующих практик: «Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования», «Компьютерные технологии в исторической науке и образовании», «Вторая мировая война в контексте военно-исторической антропологии», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Отечественная историография советской и постсоветской эпохи: преемственность и особенности развития». В результате прохождения производственной педагогической практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей ПК-8 способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности ПК-9 способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук ПК-10 способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения ПК-12 способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: способы руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия основные подходы к организации процесса обучения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. методы, приемы, способы применения информационно-коммуникационных технологий основные методы и формы проведения научных исследований	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	теоретические основы разработки и внедрения управленческих решений в профессиональной деятельности; основы применения баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия организовывать процесс преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и составлять задания для контроля результатов обучения анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей применять информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма оценивать эффективность управленческих решений использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций владеть: способами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности навыками организации проведения занятий по истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей навыками применения информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля умением определять проблемные ситуации в профессиональной деятельности и предлагать способы их решения навыками применения баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций в своей профессиональной деятельности Практика включает в себя следующие разделы: 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Теоретико-практический этап. 3. Этап подготовки отчета по практике. 4. Контрольно-проверочный этап. 5. Заключительный этап.	
Б2.В.06(П)	Производственная - преддипломная практика Целями преддипломной практики по направлению подготовки	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	46.04.01 «История» с профилем «Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития» являются: сформировать навыки необходимые для проведения самостоятельных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы. Задачи практики: - подготовка историографического обзора темы ВКР; - изучение научной и профессиональной литературы по теме ВКР; - обобщение материалов научных исследований, проведенных за годы учебы; - оформление текста ВКР в соответствии с требованиями вуза; - формирование и оформление списка источников и литературы. Для успешного освоения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин Основы исследовательской работы студентов Основы научно-исследовательской и проектной деятельности Основы научной коммуникации Методология исторических исследований В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций ПК-11 способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления ПК-12 способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций ПК-13 способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) ПК-14 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: принципы работы в профессиональном педагогическом коллективе, теоретические основы планирования, организации, управления и контроля процессами в педагогической деятельности; основы организации современного государственного аппарата и структуру органов власти, а также социально-политические факторы, способные оказать влияние на их работу; организацию работы в музеях и архивах региона, а также историю и культуру своего региона и основные информационные ресурсы, необходимые для их изучения; содержание исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров и различных органов власти; методологические подходы и методы исторического исследования, новейшую отечественную и зарубежную литературу по теме исследования; крупнейшие базы данных и системы цитирования научной литературы; принципы и этапы подготовки научного мероприятия; основных информационных ресурсов, методов поиска официальной информации и нормативной документации; уметь: навыками планирования, организации, управления и контроля педагогическими процессами, а также способами формирования толерантной атмосферы в педагогическом коллективе. работать организовывать и контролировать педагогические процессы, работать с коллегами, создавать толерантную атмосферу в коллективе; анализировать социально-политическую ситуацию, составлять рекомендации органам власти на основе с учетом конкретно- исторического контекста в городе, регионе или стране; работать с архивными фондами и музейными коллекциями, подбирать специализированную информацию по интересующей тематике; анализировать исторический материал и социально-политическую информацию в аспекте, интересующем органы государственной власти и местного самоуправления; использовать современные методы научного исследования, вести самостоятельную исследовательскую работу, использовать информационные онлайн ресурсы; использовать межпредметные связи применять методы других наук в исторических исследованиях; планировать и организовывать проведение разных типов научных мероприятий, а также редактировать научные публикации работать с библиотечными информационными ресурсами и базами онлайн, находить актуальную нормативную документацию и официальную информацию по различным вопросам; владеть: навыками планирования, организации, управления и контроля педагогическими процессами, а также способами формирования толерантной атмосферы в педагогическом коллективе; навыками анализа текущей социально-политической и экономической ситуации, приемами подготовки аналитической документации	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	для органов государственной власти и муниципального управления. навыками работы в музеях и архивах, приемами поиска и подбора необходимой историко-культурной и краеведческой информации. навыками подготовки аналитической информации для органов власти и общественных организаций. навыками анализа историографии, работы в рамках современных исследовательских подходов. методикой проведения междисциплинарных исследований. навыками поиска оцифрованных источников и литературы в онлайн ресурсах. навыками организации и проведения научных мероприятий и приемами редактирования научных публикаций. приемами поиска информации и нормативной документации в сетевых ресурсах, навыками работы с электронными каталогами. Практика включает в себя следующие разделы: 1. Организационный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.Б	Базовая часть	
БЗ.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Цель ГИА: Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Магистр по направлению подготовки 46.04.01. История должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы История Древнего мира и видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская педагогическая организационно-управленческая культурно-просветительская экспертно-аналитическая В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-1- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2- готовностью руководить коллективом в сфере своей	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-3- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ ОПК-4 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания ОПК-5 - способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов ОПК-6- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК-1- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-2- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК-3- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования ПК-4-способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы ПК-5-способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций ПК-6-владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования ПК-7-способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей ПК-8-способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности ПК-9-способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук ПК-10-способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения ПК-11-способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	органами государственной власти и органами местного самоуправления ПК-12-способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций ПК-13-способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) ПК-14- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ ГИА включает: 1. Государственный экзамен 2. Защиту выпускной квалификационной работы	
Б3.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Цель ГИА: Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Магистр по направлению подготовки 46.04.01. История должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы История Древнего мира и видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская педагогическая организационно-управленческая культурно-просветительская экспертно-аналитическая В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-1- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ОПК-3- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ ОПК-4 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания ОПК-5 - способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов ОПК-6- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК-1- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-2- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК-3- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования ПК-4-способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы ПК-5-способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций ПК-6-владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования ПК-7-способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей ПК-8-способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности ПК-9-способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук ПК-10-способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения ПК-11-способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления ПК-12-способностью к использованию баз данных и	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	информационных систем при реализации организационно-управленческих функций ПК-13-способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) ПК-14- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ ГИА включает: 1. Государственный экзамен 2. Защиту выпускной квалификационной работы	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	
ФТД.В.01	Социалистический город: советская пропаганда и реалии Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» являются: • Изучить историю Социалистического города как социокультурного явления; • Рассмотреть эволюцию концепции социалистического города; • сформировать представления о соцгородах в СССР и на Урале; • проанализировать памятник «Социалистический город Магнитогорска». Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса история программ бакалавриата. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – историю социалистических городов; – эволюцию концепции «соцгород» в истории; основные этапы развития города Магнитогорска как примера социалистического города. уметь: – систематизировать историческую информацию; – нести социальную ответственность за памятники истории и культуры; принимать решения, связанные с развитием культуры в городе.	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	владеть: – практическими навыками использования элементов материала курса «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; - способами представления информации в рамках дисциплины для широкой аудитории. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Понятие «Социалистический город»: возникновение и развитие в науке и пропаганде 2. Концепция и планы создания Магнитогорска 3. Практическое воплощение идеи соцгорода в Магнитогорске 4. Пропаганда и реальность в жизни города Магнитогорска 5. Магнитогорск: история, культура, наука, перспективы развития.	
ФТД.В.02	Политическая история современной России: от Ельцина до Путина (на английском языке) Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Политическая история современной России: от Ельцина до Путина (на английском языке)» являются: - выработка навыка анализа политической истории современной России; - ознакомление с зарубежными источниками и историографией политической истории современной России; - формирование навыков профессионального общения на английском языке; - развитие профессиональной культуры и критического мышления. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Данная дисциплина изучается в первом семестре первого курса. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Иностранный язык» и «История» предшествующей ступени образования – бакалавриата. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности», «История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: - тенденции политического развития современной России - англоязычную лексику, необходимую для характеристики политического развития современной России - профессиональную терминологию историка и особенности перевода культурных реалий России на английский язык уметь: - анализировать политические процессы - выступать с научным докладом на русском и на английском языке - работать с зарубежной историографией и поисковыми системами - выступать с научным докладом на английском языке владеть: - приемами отбора и систематизации теоретических знаний; - навыками работы с историческими текстами на английском языке - навыками поиска зарубежных источников и историографии - специальным терминологией, необходимой для профессиональной коммуникации на английском языке Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. The last years of Soviet Russia Раздел 2. Russia in 1993-1999: The Presidency of Boris Yeltsin Раздел 3. The Political Development of Russia in the 21st Century	
ФТД.В.03	Основы научной коммуникации Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются: – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» (бакалавриат), «Методы и методология научного исследования» (бакалавриат). Знания (умения, владения), полученные при изучении данной	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Научно-исследовательская работа Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования Научно-исследовательская работа Основы исследовательской работы студентов Основы научно-исследовательской и проектной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: - понятийный аппарат дисциплины; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - средства научной коммуникации; - языковые средства научного стиля современного русского языка; - принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; - принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности. - приемы и принципы создания и редактирования текстов научного стиля, научных публикаций; - приемы и принципы научной новостной журналистики; - правила организации и проведения научных семинаров, конференций уметь: - работать с понятийным аппаратом дисциплины; - применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; - характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля; - учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	намерениями говорящего и ситуацией научного общения; учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности. применять на практике приемы и принципы создания и редактирования текстов научного стиля, научных публикаций и научных новостей, учитывая риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации; применять на практике правила организации и проведения научных семинаров, конференций. владеть: профессиональным языком предметной области знания; навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; навыками описания и использования стилевых, жанровых особенностей научного стиля; навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности. Навыками создания и редактирования текстов научного стиля, научных публикаций и научных новостей; навыками организации и проведения научных семинаров, конференций. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел «Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации» 2. Раздел «Научная полемика, дискуссия, спор» 3. Раздел «Научный стиль и письменная научная коммуникация» 4. Раздел «Научная журналистика»	