

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА**

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б.	Базовая часть	
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования	<p>а) Основная литература: 1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы: Учебное пособие / М.Т. Громкова. – М.: Изд-во Логос. – 2012.– 541с. 2. http://www.uhlib.ru/pedagogika/pedagogika [Электронный ресурс] Педагогика. – Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е Н. : Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений.</p> <p>б) Дополнительная литература: Основные парадигмы образования, их сущность и отличительные особенности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://infourok.ru/osnovnie-paradigmi-obrazovaniya-ih-suschnost-i-otlichitelnie-osobennosti-503223.html Назарова, С. И. Тенденции развития европейского образования: структура, стандарты, оценка качества [Электронный ресурс] / С. И. Назарова // Современные научные исследования и инновации. – 2014. – № 9. – Ч. 2 – URL: http://web.snauka.ru/issues/2014/09/38434 (дата обращения: 28.09.2017). Грезнева, О. Научные школы: принципы классификации / О. Грезнева // Высшее образование в России. – 2004. – №5. – С. 42-43. Рогов, Д. В. Реформы в образовании: этапы и результаты [Электронный ресурс] / Д. В. Рогов – Режим доступа: https://superinf.ru/view/helpstud.php?id=2493 (дата обращения 10.04.2018). Хуторской, А. В. Технология проектирования ключевых и предметных компетенций [Электронный ресурс] / А. В. Хуторской // Эйдос: интернет-журнал. – Режим доступа: http://eidoss.ru/journal/2005/1212.htm (дата обращения 10.07.2018). Днепров, С. А. Обоснование актуальности, противоречий и проблемы диссертационного исследования по педагогике. / С. А. Днепров // Прогнозирование, моделирование и проектирование в структуре социально-педагогического исследования : науч.-методич. матер. Межрег. семинара-практикума по практич. методологии пед. исследования, 24 октября 2007 г. – Тюмень : Изд-во Тюм. ГУ, 2007. – 68 с. Вербицкий, А. А. Становление новой образовательной парадигмы в российском образовании / А. А. Вербицкий // Образование и наука : Известия Уральского РАО. – 2012. – № 6. – С. 5-19. Андреев, А. «Национальная модель» университетского образования: возникновение и развитие / А. Андреев // Высшее образование в России. – 2005. – № 1. – С. 156-169; 2005. – № 2. – Ч. 2. – С. 10-119. Налетова, И. В. Становление и развитие европейского образовательного пространства в рамках европейской культурной традиции [Электронный ресурс] / И. В. Налетова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2007. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-i-razvitie-evropeyskogo-obrazovatel'nogo-prostranstva-v-ramkah-evropeyskoy-kulturnoy-traditsii (дата обращения 05.07.2018). Кузнецова Н. И. Социокультурные проблемы формирования науки в России / Н. И. Кузнецова. – М., 1997.</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>4. Кузнецова, Н. И. О специфике формирования университетского образования в России / Н. И. Кузнецова. – М. : ГУ «Высшая школа экономики», 2011.</p> <p>в) Методические указания:</p> <p>1. Ильина Н.Ф. Современные проблемы науки и образования. / Учебно-методическое пособие. – Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева; ККИПК РО, 2012. – 97 с.</p> <p>2. Косяков Г.В. Современные проблемы науки и образования (учебно-методическое пособие для магистрантов). – Омск: ГОУ «Омский государственный педагогический университет», 2010. – 72 с.</p> <p>3. Кружилина Т. В., Орехова Т. Ф. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для магистрантов. – Электронно-образовательный ресурс. – 2018.</p> <p>з) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>1. http://pedagogical_dictionary.academic.ru – Педагогический терминологический словарь;</p> <p>2. www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/BimBad/index.php – Бим-Бад Б. Педагогическая антропология;</p> <p>3. http://www.science-education.ru/ — Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования»</p> <p>4. http://lit.lib.ru/t/trushnikow.../aktualnyevoprosysovremennogoobrazovaniya.shtml – Актуальные вопросы современного образования.</p>
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : метод. пособие для студ. днев. и заоч. отд. ФПиМНО по спец. «ПиМНО» М. : ФЛИНТА, 2011. – 139 с. – Режим доступа : http://bookz.ru/authors/t-orehova.html</p> <p>2. Губа, В. П. Методы научного исследования туризма [Электрон. ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / В. П. Губа, Ю. С. Воронов, В. Ю. Карпов. – М. : Изд-во «Физическая культура», 2010. – 176 с. ISBN 978-5-9746-0149-1. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/</p> <p>3. Орехова Т. Ф., Ганцен, Н. Ф., Колмогорова О. А. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам [Электрон. ресурс] : учебное пособие. – Магнитогорск, 2015. – 1 электрон. опт. диск CD/DVD-ROM, 0,49 Мб.</p> <p>4. Орехова Т. Ф., Колмогорова О. А., Жидкова Л. Р. Хрестоматия по методологии и методам научного педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие. – учебное пособие. – Магнитогорск, 2015. – 1 электрон. опт. диск CD/DVD-ROM, 0,99 Мб..</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электрон. ресурс] / В. М. Кожухар. – М. : Изд-во «Дашков и К», 2012. – 216 с. ISBN 978-5-394-01711-7. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/</p> <p>2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электрон. ресурс] / М. Ф. Шкляр. – М. : Изд-во «Дашков и К», 2012. – 244 с. ISBN 978-5-394-01800-8. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/</p> <p>3. Андреев, Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электрон. ресурс] / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов. – М. : Изд-во «Финансы и статистика», 2012. – 296 с. ISBN: 978-5-279-03527-4. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/</p> <p>в) Методические указания:</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>Все необходимые методические указания по дисциплине «Методология и методы научных исследования» представлены в трех учебных пособиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Орехова Т. Ф., Ганцен Н. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : метод. пособие для студ. днев. и заоч. отд. ФПиМНО по спец. «ПиМНО» М. : ФЛИНТА, 2011. – 139 с. – Режим доступа : http://bookz.ru/authors/t-orehova.html – Орехова Т. Ф., Ганцен, Н. Ф., Колмогорова О. А. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам [Электрон. ресурс] : учебное пособие. – Магнитогорск, 2015. – 1 электрон. опт. диск CD/DVD-ROM, 0,49 Мб. – Орехова Т. Ф., Колмогорова О. А., Жидкова Л. Р. Хрестоматия по методологии и методам научного педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие. – учебное пособие. – Магнитогорск, 2015. – 1 электрон. опт. диск CD/DVD-ROM, 0,99 Мб. <p>г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://bookz.ru/authors/t-orehova.html. 2. http://tolkslovar.ru/m4507.html 3. http://bse.sci-lib.com/article076034.html 4. http://my-dictionary.ru/word/14939/metodika/ 5. http://slovaizbukv.ru/.html 6. http://eusi.ru/lib/pidkasistyj_pedagogika 7. http://vaniorolap.narod.ru/theme2.html
Б1.Б.03	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2011. — 118 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30032 — Загл. с экрана. 2. Соболева, М.Л. Информационные технологии. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. — Электрон. дан. — М. : Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2012. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63339 — Загл. с экрана. <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415216 – Загл. с экрана.- ISBN 978-5-394-01350-8. 2. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241862 – Загл. с экрана.–ISBN 978-5-8199-0469-5 3. Исаев, Г.Н. Информационные технологии. Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2012. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5528 — Загл. с экрана.

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>4. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Киреева, В.Д. Курушин, А.Б. Мосягин, Д.Ю. Нечаев, Ю.В. Чекмарев. - М.: ДМК Пресс, 2010.–272 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1148 – Загл. с экрана.– ISBN 978-5-94074-458-0</p> <p>5. Журнал «Открытое образование, информационные технологии, науке и бизнесе». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.e-joe.ru;</p> <p>6. Журнал «Вестник образования». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vestniknews.ru/</p> <p>7. Журнал «Компьютерные инструменты в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ipr.spb.ru/journal/</p> <p>в) Методические указания:</p> <p>1. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум / Л.А. Савельева, И.Ю. Ефимова, И.Н. Мовчан. – Магнитогорск, 2016</p> <p>2. Боброва И.И., Трофимов Е.Г. Информационные технологии в образовании: практический курс / Москва, 2014. (2-е издание, стереотипное)</p> <p>г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение: операционная система MS Windows; MS Office, установленные на каждом персональном компьютере вычислительного центра ФГБОУ ВПО «МГТУ». <i>Интернет-ресурсы:</i></p> <p>Официальные сайты организаций http://www.magtu.ru, http://www.gks.ru и т.п.</p> <p>Каталог образовательных Интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://edu-top.ru/katalog/;</p> <p>Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/educ.htm</p> <p>Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru/;</p> <p>– Федеральный портал. Российское образование. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/</p> <p>– Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/</p> <p>– Федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/</p> <p>– Информика. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/</p>
Б1.Б.04	Деловой иностранный язык (английский)	<p><i>а) Основная литература:</i></p> <p>1. Маньковская З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=752502. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Е.Данчевская, А.В. Малев. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 195 с. - Режим доступа: http:// portalmagru.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9765-1284-9</p> <p><i>б) Дополнительная литература</i></p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>3.Бутова А. В. WorldHistoryTimeline [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Бутова, А. И. Дубских, В. С. Севастьянова ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>4. Зеркина, Н.Н. STUDIES FOR SPECIAL PURPOSES/Н.Н. Зеркина, Е.А.Ломакина. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск.гос.тех.ун-та им. Г.И. Носова, 2015.- 100с</p> <p>5.Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] / А.С. Комаров. - М.: Изд-во «ФЛИНТА», 2012. - 248с. - Режим доступа: http://portalmagru.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана.</p> <p>6. Поленова, А.О. ACompleteGuidetoModernWritingForms. Современные форматы письма в английском языке [Электронный ресурс]: учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА — МЖ Академцентр, 2012. - 160 с. - Режим доступа: http://portalmagru.ru, электронная библиотечная система «ИНФРА-М». - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-005155-0.</p> <p><i>в) Методические указания</i></p> <p>7. Зеркина, Н.Н. ENGLISHWITHEXTRAPARTI [Текст]: учеб.-метод. пособие / Н.Н. Зеркина, С.В. Овчарова. - Магнитогорск: МаГУ, 2013. - 48 с.</p> <p>8. Зеркина, Н.Н. ENGLISHWITHEXTRAPARTII [Текст]: учеб.-метод. пособие / Н.Н. Зеркина, С.В. Овчарова. - Магнитогорск: МаГУ, 2014. - 48 с.</p> <p>9. Колесникова, О.Ю. Интернет-тестирование: речевой этикет, чтение (английский язык) [Текст]: учеб.-метод. пособие / О.Ю., Колесникова, Е.А. Ломакина. - Магнитогорск: МаГУ, 2010. - 75 с.</p> <p><i>г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</i></p> <p>1. Johnson Christine Intelligent Business [Электронныйресурс]: class CD. - Pearson Education Limited, 2008.- – электрон. опт. Диск (CD-ROM).</p> <p>2. Foley M., Hall D. Total English Elementaty[Электронныйресурс] : class CDs.- Pearson Education Limited. – электрон. опт. Диск (CD-ROM).</p> <p>3. Foley M., Hall D. Total English Elementaty[Электронныйресурс] : class DVD.- PearsonEducationLimited. – электрон. опт. Диск (DVD).</p> <p>4.Электронная версия журнала «1 сентября» на английском яз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.1september.ru</p> <p>5. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.wikipedia.org</p> <p>6. www.smallbusinessnotes.com</p>
Б1.Б.04	Деловой иностранный язык (немецкий)	<p><i>а) Основная литература:</i></p> <p>1. Васильева М. М. Немецкий язык: деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (переплет). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=441988. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-98281-379-4.</p> <p>2. Пашенко, Л. Deutsch [Электронный ресурс] / Л. Пашенко. - М.: Вузовский учебник, Znanium.com, 2014. - Режим доступа: http://portalmagru.ru, электронная библиотечная система «Znanium.com». - Загл. с экрана. - ISBN978-5-16-102236-8</p> <p><i>а) Дополнительная литература:</i></p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>3. Антропова Л. И. Германия. Страна и люди [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Антропова, Л. М. Калашникова, Л. А. Шорохова. - 2-е изд. испр. и доп. - Магнитогорск: МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>4. Бутова А. В. Weltgeschichte :PersonenundGeschehen [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Бутова, А. И. Дубских, В. С. Севастьянова ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2013 г.]. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>5. Басова, Н.В. Немецкий язык для технических вузов [Текст]: учебник / Н. В. Басова, Л. И. Ватлина, Т. Ф. Гайвоненко и др.; под ред. Т. Ф. Гайвоненко. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2013. - 510 с.: табл. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02218-4.</p> <p><i>в) Методические указания:</i></p> <p>6. Дубских, А.И. Wissenschaftliche Arbeit: методические рекомендации по дисциплине «Деловой иностранный язык» для студентов неязыковых направлений / А.И. Дубских, С.В. Харитонова. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.тех. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. - 33 с</p> <p>7. Уразаева Н. Р. Деловая переписка на немецком языке [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Р. Уразаева, Т. В. Емец ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p> <p><i>з) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</i></p> <p>http://newgerman.narod.ru/teste.html http://www.studygerman.ru/online/test.html http://freebooks.net.ua/german/ http://ndce.edu.ru http://www.karl-kirst.de/daf-links/ http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.php http://www.schubert-verlag.de/ http://www.juppidu.de/ http://www.vitamine.de/ http://www.vorleser.net/html/busch.html http://www.franklang.ru/index.php? http://www.uz-translations.su http://www.deutsch-arbeitsblaetter.de/</p>
Б1.В.	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.01	Современные проблемы управления образованием	Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины представлены в приложении.
Б1.В.02	Методология	Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины (приложение)

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
	управленческих исследований	
Б1.В.03	Менеджмент	<p>1. Пустовойтова О.В. Практикум по дисциплине менеджмент: [Электронный ресурс] : практикум / Ольга Васильевна Пустовойтова; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (557 КБ). – Магнитогорск ФГБОУ ВО «МГТУ», 2017. – 1 электрон. опт. диск (CDR). – Систем. требования : IBM PC, любой, более 1 GHz ; 512 Мб RAM ; 10 Мб HDD ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader 8.0 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с титул. экрана.</p> <p>2. Пустовойтова О.В. Теоретические основы менеджмента: методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине Менеджмент» для обучающихся направления 44.04.01 Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. 28 с.</p>
Б1.В.04	Психология управления	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Мананикова, Е. Н. Психология управления : учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. - М.: Дашков и К°, 2009. - 319 с.</p> <p>2. Смирнов, В. Н. Психология управления персоналом в экстремальных условиях : учеб. пособие для вузов / В. Н. Смирнов. - М.: Академия, 2007. - 251 с. - Рек. УМО.</p> <p>3. Столяренко, А. М. Психология менеджмента : учеб. пособие для вузов / А. М. Столяренко, Н. Д. Амаглобели. - М.: ЮНИТИ, 2011. - 455 с. - Рек. Мин. обр. РФ.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Волкогонова О. Д. Управленческая психология: учебник для вузов / О. Д. Волкогонова, А. Т. Зуб. - М.: ФОРУМ, 2010. - 351 с.</p> <p>2. Ковальчук, А. С. Основы имиджологии и делового общения : учеб. пособие для вузов / А. С. Ковальчук. - Ростов н/ Д : Феникс, 2009. - 283 с. - Доп. Мин обр. РФ.</p> <p>3. Занковский, А. Н. Организационная психология : учеб. пособие для вузов / А. Н. Занковский. - М.: ФОРУМ, 2009. - 647 с.</p> <p>4. Викулина, О. В. Теория и практика психологии управления : настол. кн. менеджера по персоналу / О. В. Викулина. - М.: ВЛАДОС-Пресс, 2010. - 239 с.</p> <p>5. Психология управления : учеб.-метод. комплекс / МаГУ ; авт.-сост. Корнилова К. В. - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2010. - 58 с.</p> <p>6. Краснов, М. А. Президент в экономике: эффект «компетенционной гравитации» // Общественные науки и современность. 2014. № 1. С. 77-92.</p> <p>7. Онучин, А.Н. Матрицы восприятия подчиненных менеджерами // Организационная психология. 2011. Т. 1. № 1. С. 59–67.</p> <p>в) Методические указания:</p> <p>1. Психология управления: учебно-методический комплекс / ФГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы»; авт. Н. Н. Юрьева. – Электронные текстовые данные (1 файл: 780 Кб = 2,4 уч.-изд. л.). – СПб.:Изд-во СЗАГС, 2010. – [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://szags.ru/index.phtml?id_page=482.</p> <p>г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа:</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>http://window.edu.ru/</p> <p>2. Интернет-журнал «Вопросы Интернет Образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.npstoik.ru/vio/index.php</p> <p>3. «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс] / Центральный коллектор библиотек «Бибком». – М.: ООО «Агентство «Книга-Сервис», 2011. – Режим доступа: http://rucont.ru/</p> <p>4. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</p> <p>5. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165984/</p> <p>6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/</p> <p>7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.eor.edu.ru</p> <p>8. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/</p> <p>9. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий library [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iqlib.ru/</p>
Б1.В.05	Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Алебастрова, А.А. ППУ Справочник директора школы [Электронный ресурс] /А.А. Алебастрова. – Изд-во «ВАКО», 2013. – 224 с. - ISBN 978-5-408-00473-7- . Режим доступа: http://e.lanook.com/books/element.php?p11_id=50056.</p> <p>2. Кибанова, А.Я. Управление персоналом: теория и практика [Электронный ресурс] /А.Я. Кибанова. – Изд-во «Прспект», 2015. – 72 с. - ISBN 978-5-392-02881-8- . Режим доступа: http://e.lanook.com/books/element.php?p11_id=54861.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Ефремов, О. Ю. Педагогика :учеб. пособие для вузов / О. Ю. Ефремов. - СПб.: Питер, 2010. - 351 с. - ISBN 978-5-49807-665-2.</p> <p>2. Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Г. Ибрагимова [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М] – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2011, 383с. Режим доступа: http:// portal magnu.ru , электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9765-1173-6</p> <p>3.Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Под ред. В.А. Слостенина. -М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 647с. Режим доступа: http:// portal magnu.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. ISBN 978-5-6910-1654-7</p> <p>4.Солнцева Н.В. Управление в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Н.В. Солнцевой - 2-е изд. стер. –М.: ФЛИНТА, 2012. -120с.- Режим доступа: http:// portal magnu.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-0861-3</p> <p>5. Савва Л.И. Педагогика в системно-образном изложении: учебное пособие /Л.И. Савва, Н.Я. Сайгушев, О.А.</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>Веденева.- Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2015.- 129 с.: табл.</p> <p>6. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165984/</p> <p>в) Методические указания</p> <p>1. Савва Л.И Педагогика в системно-образном изложении: учебное пособие / Л.И. Савва, О.А. Веденева, Н.Я. Сайгушев. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2015. – 129 с.</p> <p>г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс] – режим доступа: http://window.edu.ru/</p> <p>Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс] – режим доступа: http://www.edu.ru/</p> <p>2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] – режим доступа: www.eor.edu.ru</p> <p>Интернет-журнал «Вопросы Интернет Образования» [электронный ресурс] – режим доступа:http://www.npstoik.ru/vio/index.php</p> <p>3.Центр открытых систем [электронный ресурс] – режим доступа: http://opensys.info/</p> <p>4.Сайт журнала «e-Learning World» [электронный ресурс] – режим доступа: http://www.elw.ru/</p> <p>5.Бордовская Н.В., Реан А.А Педагогика. Учебник для вузов. Допущено учебно-методическим объединением вузов России по педагогическому образованию Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений // http://studentam.net/content/view/5/5/</p> <p>6.Джуринский А.Н. История зарубежной педагогики// http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/Djurin/07.php</p> <p>7.Соловцова И. А., Борытко Н. М. Общие основы педагогики. Учебник для студентов педагогических вузов // http://window.edu.ru/resource/297/63297/files/Obschie_osnovy_pedagogiki.pdf</p> <p>8.Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина // http://krotov.info/lib_sec/shso/71_slas0.html</p>
Б1.В.06	Маркетинг в образовании	Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины (приложение)
Б1.В.07	Управление качеством общего образования	<p>а) основная литература</p> <p>1. Елькина, О. Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электрон. ресурс] / О. Ю. Елькина, Н. Л. Сабурова. – М. : Изд-во «Флинта», 2012. – 162 с. – ISBN 978-5-9765-1485-0. – Режим доступа : http://e.lanbook.com.</p> <p>2. Ершов, А. eBook. Управление качеством [Электрон. ресурс]: учебное пособие / А.Ершов. – М. : Университетская книга, Логос, 2010. – ISBN: 978-5-457-14545-0. – Режим доступа : http://kniga.com/books/product.</p> <p>б) дополнительная литература</p> <p>1. Ершова, Н. В. Управление качеством образования [Электрон. ресурс] : учебно-метод. комплект / Н. В.Ершова. – Якутск : Изд-во ИРО и ПК, 2011. – 80 с. – Режим доступа : http://lib.convdocs.org.</p> <p>2. Полупан, К. Л. Мониторинг качества образования в вузе в условиях внедрения компетентностной модели подготовки специалистов [Электрон. ресурс] / К. Л. Полупан // Вестник Балтийского федерального университета</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>им. И. Канта. – 2012. – № 11. – С. 41-45. – Режим доступа : http://e.lanbook.com.</p> <p>3. Бабич, Г. Н. Грани международного сотрудничества в области качества [Электрон. ресурс] / Г. Н. Бабич // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 4. – С. 56-63. – Режим доступа : http://e.lanbook.com.</p> <p>4. Мамонтова, М. Ю. Развитие квалиметрической компетентности педагогических работников в условиях реформирования общероссийской системы оценки качества образования: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ [Электрон. ресурс] / М. Ю. Мамонтова // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 5. – С. 96-101. – Режим доступа : http://e.lanbook.com.</p> <p>5. Сахарчук, Е. И. Принципы управления качеством образования в вузе [Электрон. ресурс] / Е. И. Сахарчук // Известия Волгоградского государственного университета : Педагогические науки. – 2011. – С. 24-28. – Режим доступа : http://e.lanbook.com.</p> <p>6. Никитина Н. Ш. Формирование компетенций преподавателей профессионального образования в области мониторинга, оценивания и управления качеством [Электрон. ресурс] / Н. Ш. Никитина, Н. В. Зазон // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2013. – № 2 (542). – Т. 1. – С. 114-119. – Режим доступа : http://e.lanbook.com.</p> <p>г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Сайт www.inter-pedagogika.ru Сайт Всероссийского интернет-педсовета http://pedsovet.org Сайт Института образовательной политики «Эврика» http://www.eurekanet.ru/ewww/info/school.html Сайт менеджмента качества www.iso9000.ru Сайт по качеству в образовании http://www.tqm.spb.ru/ Персональный сайт учителя Козловой В. И. Доклад «Управление качеством образования в образовательном учреждении» http://vera-kozlova111.narod.ru/index/0-9 Сайт xliby.ru/nauchnaja_literatura_proch... копия : <u>Глава 1 КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ / Тестовый контроль в образовании</u> Сайт http://superinf.ru/view_helpstud.php?id=2752 : Качество образования и эффективность управления педагогическим персоналом современной школы</p>
Б1.В.08	Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования	<p>Основная литература:</p> <p>1. Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса : [Электрон. ресурс] : учеб.-метод. пособие. – М. : Изд-во «Флинта», 2013. – 134 с. ISBN 978-5-9765-1726-4. – Режим доступа : http://e.lanbook.com.</p> <p>2. Шмакова, А. П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий : [Электрон. ресурс] / А. П. Шмакова. – М. : Изд-во «Флинта», 2013. – 184 с. ISBN 978-5-9765-1726-4. – Режим доступа : http://e.lanbook.com.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Алемасова, М. Л. Вопросы современной науки и практики [Электрон. ресурс] / М. П. Алемасова, М. Н. Гусева // Проблема формирования имиджа будущего специалиста в современной педагогике высшей школы : Университет</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>им. В. И. Вернадского. – 2010. – № 4-6 (29). – С. 161-164.</p> <p>2. Белобородов Н. В. Социальные творческие проекты в школе. М.: Аркти, 2006.</p> <p>3. Бурханова, Ф. Б. Внедрение инновационных активных и интерактивных методов обучения и образовательных технологий в Российских вузах: современное состояние и проблемы / Ф. Б. Бурханова, С. Е. Родионова // Вестник Башкирского университета. – 2012. – Т. 17. – № 4. – С. 1862-1875.</p> <p>4. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000.</p> <p>5. Джужук И. И. Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования : материалы к дидактическому исследованию. – Ростов н/Д., 2005.</p> <p>6. Дульзон, А. А. Опыт проблемно-ориентированного и проектно-организованного обучения / А. А. Дульзон // Высшее образование в России. – 2010. – № 10.</p> <p>7. Землянская Е. Н. Учебные проекты младших школьников // Начальная школа. – 2005. – № 9.</p> <p>8. Иванова Н. В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе // Начальная школа. – 2004. – № 2.</p> <p>9. Мкртчян, Н. В. Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса [Электрон. ресурс] / Н. В. Мкртчян // Гуманитарные науки и образование. – 2010. – № 3. – С. 23-25.</p> <p>10. Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными проблемами [Электрон. ресурс]. – 2-е изд. – М. : Изд-во «Флинта», 2011. – 186 с. ISBN 978-5-9765-1206-1. – Режим доступа : http://e.lanbook.com.</p> <p>11. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии : учеб. пособие для пед. вузов и ин-тов повыш. квалификации. – М. : Нар. образование, 1990. – 256 с.</p> <p>12. Селевко, Г. К. Технология проведения дискуссии / Г. К. Селевко. // Школьные технологии. – 2004. – № 5.</p> <p>13. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2005.</p> <p>14. Щуркова, Н. Е. Практикум по педагогической технологии / Н. Е. Щуркова. – М. : Педагогическое общество России, 1998. – 250 с.</p> <p>Методические указания:</p> <p>1. Орехова Т. Ф., Ганцен Н. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : методическое пособие для студентов... – Магнитогорск : МаГУ, 2009. – 139 с.</p> <p>2. Лешер О.В., Аришина Э.С. Формирование ценностного отношения студентов вуза к профессиональной деятельности в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин: Учеб.-метод. пособие. Магнитогорск: МГТУ, 2005.</p> <p>3. Михайлова С.З. Практикум по самопознанию: учебное пособие. - Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2009.-50 с.</p> <p>4. Сычева Т.Б., Маркина Ф.А., Кашуба И.В. Исследование социально-психологических качеств личности: Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Психология и педагогика» для студентов всех специальностей. Магнитогорск: МГТУ, 2002.</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>1. https://pedtechno.ru/content/evristicheskoe-obuchenie</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>2. ГОСТ Р 52614.2-2006: Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования оригинал документа https://www.psyoffice.ru/slovar-s186.htm</p> <p>3. http://www.xn--80aacc4bir7b.xn--p1ai/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C/</p> <p>4. http://tolkslovar.ru/t2397.html http://nikulina.ucoz.com/load/portfolio/tekhnologii/tekhnologija_grupпового_obuchenija/3-1-0-8</p> <p>5. https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_tech/475/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5 http://xn--i1abbnckbmc19fb.xn--p1ai/%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B/101-178-844</p> <p>6. https://sites.google.com/a/shko.la/ejrono_1/vypuski-zurnala/vypusk-16-sentabr-2012/innovacii-poiski-i-issledovania/sovremennye-innovacionnye-tehnologii-v-obrazovanii https://sites.google.com/a/shko.la/ejrono_1/vypuski-zurnala/vypusk-16-sentabr-2012/innovacii-poiski-i-issledovania/sovremennye-innovacionnye-tehnologii-v-obrazovanii http://technomag.edu.ru/doc/172651.html http://edu.inovat.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=34</p> <p>7. http://интерактивные технологии метод Модерации ТОГИС</p> <p>8. http://for-teacher.ru/78-multimedia-tehnologii-v-obrazovanii.html</p> <p>9. http://www.unn.ru/pages/issues/vestnik/99990199_West_innov_2005_1(6)/25.pdf</p> <p>10. http://vestnik.tspu.ru/files/PDF/articles/shishmintceva_a._p._97_98_8_123_2012.pdf</p>
Б1.В.09	Сравнительная педагогика	Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины представлены в приложении.
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	История образования	<p>а) основная литература</p> <p>1. Богуславский М.В. XX век российского образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богуславский М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7375.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Молокова Т.А. Очерки истории университетского образования [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Т.А., Фролов В.П., Посвятенко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 175 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16360.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Рыжов А.Н. Генезис педагогических понятий в России в XI – XX вв [Электронный ресурс]: монография/ Рыжов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2012.— 300 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18562.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>б) дополнительная литература:</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учеб. пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2009.</p> <p>2. Васильева З.И. История педагогики и образования. Учеб. пособие для студентов учреждений высшего проф. образования. [для бакалавров]. 6-е изд., перераб. – М.: Академия, 2011.</p> <p>3. Галагузова М.А. История социальной педагогики. Хрестоматия-учебник: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ВЛАДОС, 2000.</p> <p>4. Каптерев П. Ф., Арсеньев А. М. Избранные педагогические сочинения. П. Ф. Каптерев. ред. А. М. Арсеньев. АПН СССР. М.: Педагогика, 1982.</p> <p>5. Курочкина И.Н. Русская педагогика. Страницы становления (8-18 вв.) Учебное пособие. М.: Флинта, 2001.</p> <p>6. Латышина Д.И. История педагогики и образования. Учеб. пособие для вузов. – М.: Гардарики, 2007.</p> <p>7. Пискунов А.И. История педагогики и образования. от зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.. учеб. пособие для пед. вузов. 3-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>8. Торосян В.Г. История образования и педагогической мысли. Учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Педагогика и психология», «Социальная педагогика», «Педагогика». – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006.</p> <p>г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс] – режим доступа: http://window.edu.ru/</p> <p>Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс] – режим доступа: http://www.edu.ru/</p> <p>2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] – режим доступа: www.eor.edu.ru</p> <p>Интернет-журнал «Вопросы Интернет Образования» [электронный ресурс] – режим доступа:http://www.npstoik.ru/vio/index.php</p> <p>3.Центр открытых систем [электронный ресурс] – режим доступа: http://opensys.info/</p> <p>4.Сайт журнала «e-Learning World» [электронный ресурс] – режим доступа: http://www.elw.ru/</p> <p>5.Бордовская Н.В., Реан А.А Педагогика. Учебник для вузов. Допущено учебно-методическим объединением вузов России по педагогическому образованию Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений // http://studentam.net/content/view/5/5/</p> <p>6.Джуринский А.Н. История зарубежной педагогики// http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/Djurin/07.php</p> <p>7.Соловцова И. А., Борытко Н. М. Общие основы педагогики. Учебник для студентов педагогических вузов // http://window.edu.ru/resource/297/63297/files/Obschie_osnovy_pedagogiki.pdf</p> <p>8. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165984/</p>
Б1.В.ДВ.01.02	История менеджмента	<p>1.Пустовойтова О.В. Практикум по дисциплине менеджмент: [Электронный ресурс] : практикум / Ольга Васильевна Пустовойтова; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (557 КБ). – Магнитогорск ФГБОУ ВО «МГТУ», 2017. – 1 электрон. опт. диск (CDR). – Систем. требования : IBM PC, любой, более 1 GHz ; 512 Мб RAM ; 10 Мб HDD ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader 8.0 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с титул. экрана.</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>2 Пустовойтова О.В. Теоретические основы менеджмента: методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Менеджмент» для обучающихся направления 44.04.01 «Магнитогорск»: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. 28 с.</p> <p>3. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины (приложение)</p>
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по делопроизводству в образовательных учреждениях	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов, И. Н. Делопроизводство / И. Н. Кузнецов; 6-е изд. – М. : Издательство «Дашков и К», 2017. – 460 с. – ISBN: 978-5-394-01981-4. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : Электронно-библиотечная система – «Лань» : http://e.lanbook.com/view/book/50237/ 2. Делопроизводство в кадровой службе / под ред. А. Я. Кибанова. – М. : Издательство «Проспект», 2018. – 80 с. – ISBN: 978-5-392-12476-3. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : Электронно-библиотечная система – «Лань» : http://e.lanbook.com/view/book/54837/ <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комментарий к Трудовому кодексу РФ с постатейным приложением материалов / отв.ред. С. П. Маврин, В. А. Сафонов; 2-е изд. – М. : Издательство «Проспект», 2015. – 1128 с. – ISBN: 978-5-392-14723-6. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : Электронно-библиотечная система – «Лань» : http://e.lanbook.com/view/book/54557/ 2. Межуева, Т. Н. Справочник по делопроизводству / Т. Н. Межуева; 2-е изд. – М. : Издательский дом «Гросс Медиа», 2015. – 264 с. – ISBN: 978-5-4230-0256-5. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : Электронно-библиотечная система – «Лань» : http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=9065 3. Мунин, А. Н. Деловое общение. Курс лекций / А. Н. Мунин. – 2-е изд. – М. : Издательство «ФЛИНТА», 2015. – 376 с. – ISBN: 978-5-9765-0125-6. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : Электронно-библиотечная система – «Лань» : http://e.lanbook.com/view/book/2444/ 4. Самоквасов, Д. Я. Централизация государственных архивов. Архивное дело на Западе / Д. Я. Самоквасов. – СПб. : Издательство «Лань», 2014. – 252 с. – ISBN: 978-5-507-39748-8. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : Электронно-библиотечная система – «Лань» : http://e.lanbook.com/view/book/50502/ <p>в) Методические указания:</p> <p>При изучении каждой темы студент должен придерживаться следующего порядка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до практического занятия необходимо изучить материалы соответствующей темы и подумать, какие уточняющие вопросы можно задать преподавателю на занятии; – при закреплении материала необходимо воспользоваться контрольными вопросами и заданиями к каждой теме; – самостоятельную работу по теме (разделу) выполнять после изучения материала; – при подготовке к практическим занятиям необходимо руководствоваться вопросами для обсуждения при изучении источников; – при выполнении заданий к практическим занятиям необходимо тщательно проработать формулировку задания; – при подготовке к занятиям необходимо ориентироваться на показатели и критерии оценки активной работы

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>студентов на практических занятиях и выполнение программы самостоятельной работы. Переход к изучению новой темы возможен только в случае выполнения всех заданий предыдущих разделов. г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Microsoft Office XP Open Office Internet Explorer Интернет-ресурсы: 1. Архивное дело. Профессиональная обработка архивов. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://proarhiv.ru/ 2. Все о делопроизводстве. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://deloved.ru/category/deloproizvodstvo/dokumentoorobot 3. Делопроизводство – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://delpro.narod.ru/docobr.html 4. Организационно-распорядительные документы: – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.plam.ru/bislit/deloproizvodstvo_dlja_sekretarja/p3.php</p>
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по делопроизводству в ДОУ	1. Санникова, Л.Н. Организация делопроизводства в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]: интерактивный учебно-методический комплекс/ Л.Н.Санникова. – Магнитогорск: МаГУ, 2008. - 23,1 Мб 2. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины (приложение).
Б1.В.ДВ.03.01	Управление образовательными системами	а) Основная литература: 1. Неретина Т.Г. Управление образовательными системами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Неретина/. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 147 с. – Режим доступа: http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/313893 - Загл. с экрана. 2. Панфёрова Н. Н. Управление в системе образования [Текст]: Учебное пособие / Н. Н. Панфёрова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 248 с. 3. Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. Педагогика [Электронный ресурс]. Уч. пособие для студентов высших пед. уч. Заведений / В.А. Сластенин и др. – Режим доступа: http://www.uhlib.ru/pedagogika/pedagogika б) Дополнительная литература: 1.Коджаспирова Г. М. Педагогика: Учебное пособие / Г. М. Коджаспирова. – М.: КНО РУС, 2014. – 740 с. 2.Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : Учебное пособие / Н. В. Матяш. – М.: Академия., 2015. – 2011. – 141 с. 3.Солнцева Н. В. Управление в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Солнцева. – М.: Флинта, 2013. – 120 с. – Режим доступа: http://modernlib.net/books/n_v_solnceva/upravlenie_v_pedagogicheskoy_deyatelnosti_uchebnoe_posobie/read/ в) Методические пособия и указания: 1. Красношлыкова, О. Г. Государственно-правовые основы социально-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы / О. Г. Красношлыкова, Е. В. Филатова. – Кемерово – 2012. – Режим

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>доступа: http://edu.kemsu.ru/res/res.htm?id=5949</p> <p>2. Шамова Т. И., Третьяков, П. И., Капустин, Н.П. Управление образовательными системами [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. Режим доступа: Nashjl.com>...управление-образовательными-системами</p> <p>г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Impisr.edunsk.ru/images/d/d4/Maksakov.doc 2. Педагогический терминологический словарь. – Режим доступа: http://pedagogical_dictionary.academic.ru 3. http://pedagogical_dictionary.academic.ru 4. www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/BimBad/index.php 5. impisr.edunsk.ru/images/d/d4/Maksakov.doc 6. http://www.uhlib.ru/pedagogika/pedagogika
Б1.В.ДВ.03.02	Управление дошкольным образованием	Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины представлены в приложении.
Б1.В.ДВ.04.01	Теория и практика педагогического просвещения	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неретина Т.Г. Управление образовательными системами [Электронный] – Режим доступа: http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/313893- Загл. с экрана. 2. Панфёрова Н. Н. Управление в системе образования [Текст]: Учебное пособие / Н. Н. Панфёрова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 248 с. 3. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. - Режим доступа: http://znanium.com. <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коджаспирова Г. М. Педагогика: Учебное пособие / Г. М. Коджаспирова. – М.: КНО РУС, 2014. – 740 с. 2. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : Учебное пособие / Н. В. Матяш. – М.: Академия., 2015. – 2011. – 141 с. 3. Солнцева Н. В. Управление в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Солнцева. – М.: Флинта, 2013. – 120 с. – Режим доступа: http://modernlib.net/books/n_v_solnceva/upravlenie_v_pedagogicheskoy_deyatelnosti_uchebnoe_posobie/read/ Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - Режим доступа: http://znanium.com. 4. Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс] : монография / Под науч. ред. В. Д. Шадрикова. – М.: Логос, 2014. – 168 с. - Режим доступа: http://znanium.com. <p>в) Методические пособия и указания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Красношлыкова, О. Г. Государственно-правовые основы социально-педагогической деятельности [Электронный

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>ресурс]: учебно-методические материалы / О. Г. Красношлыкова, Е. В. Филатова. – Кемерово – 2012. – Режим доступа: http://edu.kemsu.ru/res/res.htm?id=5949</p> <p>2. Шамова Т. И., Третьяков, П. И., Капустин, Н.П. Управление образовательными системами [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – Режим доступа: https://studfiles.net/preview/5246754/</p> <p>г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Impisr.edunsk.ru/images/d/d4/Maksakov.doc 2. Педагогический терминологический словарь. – Режим доступа: http://pedagogical_dictionary.academic.ru 3. http://pedagogical_dictionary.academic.ru 4. www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/BimBad/index.php 5. impisr.edunsk.ru/images/d/d4/Maksakov.doc 6. http://www.uhlib.ru/pedagogika/pedagogika
Б1.В.ДВ.04.02	Теория и практика реализации преемственности в образовании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы представлены в приложении 1. 2. Методические указания по подготовке к семинарскому занятию представлены в приложении 2. 3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы представлены в приложении 3. 4. Методические рекомендации для подготовки к зачету представлены в приложении 4.
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика и межкультурная коммуникация в образовании	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волков Г. Н. Этнопедагогика [Электронный ресурс] / Г.Н. Волков. – М. : Академия, 2012. – 168 с. – Режим доступа: http://www.studmed.ru/view/volkov-gn-etnopedagogika-uchebnik_8452f557f0d.html 2. Бережнова Л. Н., Набок И.Л., Щеглов В.И. Этнопедагогика : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Л.Н.Бережнова, И. Л Набок , Щеглов В. И. - М. : Академия, 2013. - 233 с. - (Высшее профессиональное образование) – Режим доступа: http:// library.psu.kz/fulltext/buuk/b1193.pdf 3. Болдырев В.Е. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / В.Е. Болдырев. – М., 2010. – 144 с. – Режим доступа: https://docplayer.ru/36560009-Vvedenie-v-teoriyu-mezhkulturnoy-kommunikacii.html <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Косолапова Н. Г., Калинина Н. В. Этнопедагогика и этнопсихология: Учебное пособие. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. - 139 с. 2. Платонов Ю. П. Психология национального характера : учеб. пособие для вузов - М. : Академия, 2013. - 234 с. - (Высшее профессиональное образование) - Доп. УМО 31 экз. 3. Протасова Е. Ю. Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. ISBN 978-5-91134-500-6 Znanium.com <p>в) Методические указания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьев В.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Этнопедагогика» [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев. – М., 2012.– 170с. – Режим доступа: http://obp.mgmt.ru/index.php?option=com_mtree&task=att_download&link_id=321&cf_id=24 2. Перекусихина Н.А. Этнопедагогика: Учебная программа и методические рекомендации для студентов III

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>курса заочного отделения педагогики и методики дошкольного образования факультета ПИМНО [Электронный ресурс] / Н.А. Перекусихина. Владимир, 2008.– Режим доступа: https://docplayer.ru/41860065-Etnopedagogika-uchebnaya-programma-i-metodicheskie-rekomendacii.html</p> <p>г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: 1. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.pedlib.ru/ 2. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.razumniki.ru/ 3. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://pedagogic.ru/</p>
Б1.В.ДВ.05.02	Теоретико-прикладные аспекты этнокультурного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы представлены в приложении 1. 2. Методические указания по подготовке к семинарскому занятию представлены в приложении 2. 3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы представлены в приложении 3. 4. Методические рекомендации для подготовки спецвопроса к зачету представлены в приложении 4.
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум по решению профессионально-педагогических задач	<p>а) Основная литература: 1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов.- СПб: Изд-во «Питер» 2000. 2. Пашкевич А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.-метод. пос./ - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 76 с. - Режим доступа: http://catalog.php?bookinfo=480767 3. Черкасова : Теория и практика решения профессиональных педагогических задач : учеб. пособие. - Тобольск : ТГСПА, - Ч. 1. - 2011. - 160 с. 4. Харченко, С. А. Практикум по решению профессиональных задач: Учеб.- метод. Пособие. - Иркутск: ИЗД-ВО Иркут. гос.пед. ун-та, 2008.-90с 5. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - Режим доступа: http://catalog.php?bookinfo=392282 4. Солнцева Н.В. Управление в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Н.В. Солнцевой - 2-е изд. стер. –М.: ФЛИНТА, 2012. -120с.- Режим доступа: http://portal.magnu.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-0861-3 6. Судачкова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учеб. пособие 3-е изд., стер./ Под ред. Л.Г. Судачковой – М.:ФЛИНТА, 2014. -377с.. Режим доступа: http://portal.magnu.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-1173-6</p> <p>в) Методические указания 1. Веденева О.А. Теория и практика классного руководства[Текст]: учебное пособие/ О.А. Веденева, Л.И. Савва, Н.Я. Сайгушев.- Магнитогорск: Дом печати, 2015.- 122 с.; 2. Кружилина Т. В, Гончарова А. Л., Орехова Т. Ф. Практикум по решению профессионально-педагогических задач : электронное учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование». – Магнитогорск : Магнит. гос. техн. ун-т им. Г. И. Носова, 2017. – 82 с. 3. Сайгушев Н. Я. Сборник задач по пиктографической педагогике: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений / Магнитогорск: МаГУ, 1998.</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балл, Г. А. Теория учебных задач: Психолого-педагогический аспект / Г. А. Балл. – М., 1990. – 139 с. 2. Елисеева, Е. В. Сущность задачного подхода в обучении [Электронный ресурс] / Е. В. Елисеева. – Режим доступа http://biochimik.ucoz.ru/dir/sajty_uchitelej/drugie/didaktor/8-1-0-89 (дата обращения 12.06.2017). 3. Моделирование педагогических ситуаций / под ред. Ю. Н. Кулюткина, Г. С. Сухобской. – М. : Педагогика, 1981. – 120 с. 4. Орехов, Ф. А. Решение ситуационных педагогических задач : метод. указания / Ф. А. Орехов. – Магнитогорск, 1980. – 144 с. 5. Сохор, А. М. Информационные аспекты решения задач / А. М. Сохор // Новые исследования в педагогических науках. – М. : Педагогика. – 1980. – № 1 – С. 7–9. 6. Спириин, Л. Ф. Теория и технология решения педагогических задач (развивающее профессионально-педагогическое обучение и самообразование) / Л. Ф. Спириин; под ред. П. И. Пидкасистого. – М. : Рос. пед. агентство, 1997. – 174 с. 7. Толлингерова Д. К психолого-педагогической теории учебных задач / Д. Толлингерова // Социалистическая школа. – 1976/77. – № 4. – С. 156–160. 8. Фридман, Л. М., О некоторых вопросах использования задач в обучении / Л. М. Фридман, К. К. Джумаев // Советская педагогика. – 1974. – № 6. – С. 50–55. 9. Эсаулов, А. Ф. Психология решения задач / А. Ф. Эсаулов. – М. : Высш. шк., 1972. – 216 с.
Б1.В.ДВ.06.02	Практикум по решению профессиональных управленческих задач	Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины (приложение).
Б1.В.ДВ.07.01	Педагогическая антропология	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-002893-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php. 2. Коджаспирова Г. М. Антропоориентированные технологии в образовательном процессе школы и вуза [Электронный ресурс] / Г.М. Коджаспирова. – М., 2005. - Режим доступа: http://referat-lib.ru/view/referat-pedagogics/136/135303.htm 3. Максакова В. И. Педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов / В.И. Максакова. – М. : Академия, 2012. – 207 с. – (Высшее профессиональное образование). – Доп. Мин. обр. РФ Кол-во экземпляров: 20 4. Ушинский К.Д. Собрание сочинений. Том 8. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том 1. Том 2 [Электронный ресурс] / К.Д. Ушинский. М., 1950 – Режим доступа: http://www.bookposter.ru/info/imwerden/philosophy-psychology-pedagogy25.html#.W7TCzvbYUups <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аханьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб., 2002. 2. Москатова А. К. Развивающее обучение: антропологические аспекты. М., 2001. 3. Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>[Электронный ресурс]: монография / Под науч. ред. В. Д. Шадрикова. – М. : Логос, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8. - Режим доступа: http://znanium.com.</p> <p>4. Тейяр де Шарден Л. Феномен человека. М., 1987.</p> <p>5. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.</p> <p>6. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир - эпоха Просвещения. М., 1991.</p> <p>7. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии., XIX век. М., 1995.</p> <p>8. Чистяхов В.В. Антрополого-методологические основы педагогики. Ярославль, 1999.</p> <p>в) Методические пособия и указания:</p> <p>1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психолого-педагогическая антропология» [Электронный ресурс] / Сост. С.Б. Гришина. – Волжский, 2010. - Режим доступа: http://www.viepp.ru/documents/050706/metod_psihologo-pedagogicheskaya_antropologiy_050706_pp_21-05-2010.pdf</p> <p>2. Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс]: монография / Под науч. ред. В. Д. Шадрикова. – М. : Логос, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8. - Режим доступа: http://znanium.com.</p> <p>г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>1. http://pedagogical_dictionary.academic.ru</p> <p>2. www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/BimBad/index.php</p> <p>3. impisr.edunsk.ru/images/d/d4/Maksakov.doc</p>
Б1.В.ДВ.07.02	Педагогическая аксиология	Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины (приложение)
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : метод. пособие для студ. днев. и заоч. отд. ФПиМНО по спец. «ПиМНО» М. : ФЛИНТА, 2011. – 139 с. – Режим доступа : http://bookz.ru/authors/t-orehova.html</p> <p>2. Губа, В. П. Методы научного исследования туризма [Электрон. ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / В. П. Губа, Ю. С. Воронов, В. Ю. Карпов. – М. : Изд-во «Физическая культура», 2010. – 176 с. ISBN 978-5-9746-0149-1. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/</p> <p>3. Орехова Т. Ф., Ганцен, Н. Ф., Колмогорова О. А. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам [Электрон. ресурс] : учебное пособие. – Магнитогорск, 2015. – 1 электрон. опт. диск CD/DVD-ROM, 0,49 Мб.</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>4. Орехова Т. Ф., Колмогорова О. А., Жидкова Л. Р. Хрестоматия по методологии и методам научного педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие. – учебное пособие. – Магнитогорск, 2015. – 1 электрон. опт. диск CD/DVD-ROM, 0,99 Мб..</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электрон. ресурс] / В. М. Кожухар. – М. : Изд-во «Дашков и К», 2012. – 216 с. ISBN 978-5-394-01711-7. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/</p> <p>2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электрон. ресурс] / М. Ф. Шкляр. – М. : Изд-во «Дашков и К», 2012. – 244 с. ISBN 978-5-394-01800-8. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/</p> <p>3. Андреев, Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электрон. ресурс] / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов. – М. : Изд-во «Финансы и статистика», 2012. – 296 с. ISBN: 978-5-279-03527-4. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/</p> <p>в) Методические указания</p> <p>Все необходимые методические указания по научно-исследовательской работе представлены в трех учебных пособиях:</p> <p>– Орехова Т. Ф., Ганцен Н. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : метод. пособие для студ. днев. и заоч. отд. ФПиМНО по спец. «ПиМНО» М. : ФЛИНТА, 2011. – 139 с. – Режим доступа : http://bookz.ru/authors/t-orehova.html</p> <p>– Орехова Т. Ф., Ганцен, Н. Ф., Колмогорова О. А. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам [Электрон. ресурс] : учебное пособие. – Магнитогорск, 2015. – 1 электрон. опт. диск CD/DVD-ROM, 0,49 Мб.</p> <p>– Орехова Т. Ф., Колмогорова О. А., Жидкова Л. Р. Хрестоматия по методологии и методам научного педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие. – учебное пособие. – Магнитогорск, 2015. – 1 электрон. опт. диск CD/DVD-ROM, 0,99 Мб.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке доклада для защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Для доклада по тексту ВКР, согласно установленной процедуре защиты ВКР, отводится 10 минут. Объем текста доклада, рассчитанного на 10 минут, составляет 5 страниц текста, напечатанного на компьютере с соблюдением требований стандартного форматирования: тип шрифта – Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ – 1,25, поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – по 2 см.</p> <p>Текст доклада допустимо читать (в среднем темпе).</p> <p>В докладе отражаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальность темы исследования, – противоречие, – гипотеза исследования (<i>это все занимает ориентировочно 1-1,5 страницы. Все остальные параметры – цель исследования, объект исследования, предмет исследования, задачи исследования, методы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования – опускаются, то есть не зачитываются, так как они</i>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>должны быть представлены в автореферате и в раздаточном материале или на слайдах при наличии презентации).</p> <p>Далее раскрывается содержание первой главы (ориентировочно на 1,5-2 страницы), содержание второй главы (на 1,5-2 страницы) с акцентированием внимания на методике реализации педагогических условий и критериях оценки результатов исследования и делаются выводы по тексту заключения (0,5 страницы).</p> <p>Начинается доклад со слов:</p> <p>«Уважаемый председатель и члены государственной аттестационной комиссии. Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему... (далее называется тема ВКР).</p> <p>Актуальность данной темы обусловлена... (далее полностью зачитывается актуальность, если объем этого элемента во введении не превышает двух-трех абзацев. Обзор литературы, представленный во введении, опускается). Изучение степени разработанности проблемы... (называется заявленная в теме исследования проблема) позволило выявить противоречие между... (зачитывается противоречие). Выявленное противоречие послужило основанием для постановки проблемы исследования: каковы педагогические условия (зачитывается проблема исследования).</p> <p>Для разрешения данной проблемы нами была выдвинута гипотеза, согласно которой... (зачитывается гипотеза).</p> <p>Проверка гипотезы потребовала от нас разработки ключевого понятия исследования, в качестве которого выступает понятие «...» (обозначается ключевое понятие исследования. Далее излагается содержание первого параграфа первой главы).</p> <p>Изучив состояние разрабатываемой проблемы в опыте учителей начальных классов, мы пришли к выводу, что... (кратко, в обобщенной форме раскрываются главные выводы о том, что делается в современной школе в направлении решения заявленной в исследовании проблемы).</p> <p>Для проверки достоверности выдвинутой гипотезы мы провели экспериментальную работу. Согласно гипотезе, реализация первого педагогического условия обеспечивается, если... (зачитывается первое педагогическое условие и далее дается краткая характеристика процесса его реализации). Реализация второго педагогического условия осуществлялась... (раскрывается процесс реализации второго педагогического условия...). Для реализации третьего педагогического условия (подобным образом описывается процесс реализации третьего и всех остальных педагогических условий, представленных в гипотезе).</p> <p>Для оценки результатов исследования и эффективности проведенной экспериментальной работы мы разработали критерии... (обозначается то, что подвергалось измерению. Далее называются и кратко характеризуются критерии и показатели, по которым отслеживалась динамика эффективности экспериментальной работы).</p> <p>Анализ результатов экспериментальной работы показал, что... (называются числовые данные, свидетельствующие об эффективности проведенной экспериментальной работы).</p> <p>По результатам проведенного исследования мы сделали следующие выводы: (излагается текст заключения в сокращении).</p> <p>Благодарю за внимание».</p> <p>г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>1. http://bookz.ru/authors/t-orehova.html.</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		2. http://tolkslovar.ru/m4507.html 3. http://bse.sci-lib.com/article076034.html 4. http://my-dictionary.ru/word/14939/metodika/ 5. http://slovaizbukv.ru/.html 6. http://eusi.ru/lib/pidkasistyj_pedagogika 7. http://vaniorolap.narod.ru/theme2.html 8. http://pedagogical_dictionary.academic.ru 9. www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/BimBad/index.php
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : метод. пособие для студ. днев. и заоч. отд. ФПиМНО по спец. «ПиМНО» М. : ФЛИНТА, 2011. – 139 с. – Режим доступа : http://bookz.ru/authors/t-orehova.html</p> <p>2. Губа, В. П. Методы научного исследования туризма [Электрон. ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / В. П. Губа, Ю. С. Воронов, В. Ю. Карпов. – М. : Изд-во «Физическая культура», 2010. – 176 с. ISBN 978-5-9746-0149-1. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/</p> <p>3. Орехова Т. Ф., Ганцен, Н. Ф., Колмогорова О. А. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам [Электрон. ресурс] : учебное пособие. – Магнитогорск, 2015. – 1 электрон. опт. диск CD/DVD-ROM, 0,49 Мб.</p> <p>4. Орехова Т. Ф., Колмогорова О. А., Жидкова Л. Р. Хрестоматия по методологии и методам научного педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие. – учебное пособие. – Магнитогорск, 2015. – 1 электрон. опт. диск CD/DVD-ROM, 0,99 Мб..</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электрон. ресурс] / В. М. Кожухар. – М. : Изд-во «Дашков и К», 2012. – 216 с. ISBN 978-5-394-01711-7. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/</p> <p>2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электрон. ресурс] / М. Ф. Шкляр. – М. : Изд-во «Дашков и К», 2012. – 244 с. ISBN 978-5-394-01800-8. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/</p> <p>3. Андреев, Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электрон. ресурс] / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов. – М. : Изд-во «Финансы и статистика», 2012. – 296 с. ISBN: 978-5-279-03527-4. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/</p> <p>в) Методические указания</p> <p>Все необходимые методические указания по научно-исследовательской работе представлены в трех учебных пособиях:</p> <p>– Орехова Т. Ф., Ганцен Н. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : метод. пособие для студ. днев. и заоч. отд. ФПиМНО по спец. «ПиМНО» М. : ФЛИНТА, 2011. – 139 с. – Режим доступа : http://bookz.ru/authors/t-orehova.html</p> <p>– Орехова Т. Ф., Ганцен, Н. Ф., Колмогорова О. А. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам [Электрон. ресурс] : учебное пособие. – Магнитогорск, 2015. – 1 электрон. опт. диск CD/DVD-ROM, 0,49 Мб.</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>– Орехова Т. Ф., Колмогорова О. А., Жидкова Л. Р. Хрестоматия по методологии и методам научного педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие. – учебное пособие. – Магнитогорск, 2015. – 1 электрон. опт. диск CD/DVD-ROM, 0,99 Мб.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке доклада для защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Для доклада по тексту ВКР, согласно установленной процедуре защиты ВКР, отводится 10 минут. Объем текста доклада, рассчитанного на 10 минут, составляет 5 страниц текста, напечатанного на компьютере с соблюдением требований стандартного форматирования: тип шрифта – Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ – 1,25, поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – по 2 см.</p> <p>Текст доклада допустимо читать (в среднем темпе).</p> <p>В докладе отражаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальность темы исследования, – противоречие, – гипотеза исследования (<i>это все занимает ориентировочно 1-1,5 страницы. Все остальные параметры – цель исследования, объект исследования, предмет исследования, задачи исследования, методы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования – опускаются, то есть не зачитываются, так как они должны быть представлены в автореферате и в раздаточном материале или на слайдах при наличии презентации</i>). <p>Далее раскрывается содержание первой главы (<i>ориентировочно на 1,5-2 страницы</i>), содержание второй главы (<i>на 1,5-2 страницы</i>) с акцентированием внимания на методике реализации педагогических условий и критериях оценки результатов исследования и делаются выводы по тексту заключения (<i>0,5 страницы</i>).</p> <p>Начинается доклад со слов:</p> <p>«Уважаемый председатель и члены государственной аттестационной комиссии. Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему... (<i>далее называется тема ВКР</i>).</p> <p>Актуальность данной темы обусловлена... (<i>далее полностью зачитывается актуальность, если объем этого элемента во введении не превышает двух-трех абзацев. Обзор литературы, представленный во введении, опускается</i>). Изучение степени разработанности проблемы... (<i>называется заявленная в теме исследования проблема</i>) позволило выявить противоречие между... (<i>зачитывается противоречие</i>). Выявленное противоречие послужило основанием для постановки проблемы исследования: каковы педагогические условия (<i>зачитывается проблема исследования</i>).</p> <p>Для разрешения данной проблемы нами была выдвинута гипотеза, согласно которой... (<i>зачитывается гипотеза</i>).</p> <p>Проверка гипотезы потребовала от нас разработки ключевого понятия исследования, в качестве которого выступает понятие «...» (<i>обозначается ключевое понятие исследования. Далее излагается содержание первого параграфа первой главы</i>).</p> <p>Изучив состояние разрабатываемой проблемы в опыте учителей начальных классов, мы пришли к выводу, что... (<i>кратко, в обобщенной форме раскрываются главные выводы о том, что делается в современной школе в</i></p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>направлении решения заявленной в исследовании проблемы).</p> <p>Для проверки достоверности выдвинутой гипотезы мы провели экспериментальную работу. Согласно гипотезе, реализация первого педагогического условия обеспечивается, если... (зачитывается первое педагогическое условие и далее дается краткая характеристика процесса его реализации). Реализация второго педагогического условия осуществлялась... (раскрывается процесс реализации второго педагогического условия...). Для реализации третьего педагогического условия (подобным образом описывается процесс реализации третьего и всех остальных педагогических условий, представленных в гипотезе).</p> <p>Для оценки результатов исследования и эффективности проведенной экспериментальной работы мы разработали критерии... (обозначается то, что подвергалось измерению. Далее называются и кратко характеризуются критерии и показатели, по которым отслеживалась динамика эффективности экспериментальной работы).</p> <p>Анализ результатов экспериментальной работы показал, что... (называются числовые данные, свидетельствующие об эффективности проведенной экспериментальной работы).</p> <p>По результатам проведенного исследования мы сделали следующие выводы: (излагается текст заключения в сокращении).</p> <p>Благодарю за внимание».</p> <p>г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://bookz.ru/authors/t-orehova.html. 2. http://tolkslovar.ru/m4507.html 3. http://bse.sci-lib.com/article076034.html 4. http://my-dictionary.ru/word/14939/metodika/ 5. http://slovaizbukv.ru/.html 6. http://eusi.ru/lib/pidkasistyj_pedagogika 7. http://vaniorolap.narod.ru/theme2.html 8. http://pedagogical_dictionary.academic.ru 9. www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/BimBad/index.php
Б2.П	Производственная практика	
Б2.В.03(П)	Производственная - педагогическая практика	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беркалиев Т. Н. Инновации и качество школьного образования : [науч.-метод. пособие] / Заир-Бек Е. С., Тряпицина А. П. – СПб. : КАРО, 2007. – 138 с. 2. Лихачев Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Под ред. В.А. Сластенина. -М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 647с. Режим доступа: http:// portal_magru.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. ISBN 978-5-6910-1654-7. 3. Усольцев, А. П. Идеальный урок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Усольцев. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 296 с. - Режим доступа: http:// portal_magru.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9765-1589-5 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванов Д. Внутришкольная система управления качеством образования. Как управлять качеством образования в

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>ОУ? – М. : Чистые пруды, 2009. – 32 с.</p> <p>2. Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Г. Ибрагимова [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2011, 383с. Режим доступа: http://portal.magru.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-1173-6.</p> <p>3. Слостенин, В. А. Педагогика [Текст] : учебник для вузов / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 567 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в конце глав. - Доп. Мин. обр. РФ. - ISBN 978-5-7695-4762-1.</p> <p>4. Солнцева Н.В. Управление в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Н.В. Солнцевой - 2-е изд. стер. –М.: ФЛИНТА, 2012. -120с.- Режим доступа: http://portal.magru.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. -ISBN 978-5-9765-1173-6.</p> <p>5. Судаchkова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учеб. пособие 3-е изд., стер./ Под ред. Л.Г. Судаchkовой – М.:ФЛИНТА, 2014. -377с.. Режим доступа: http://portal.magru.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-1173-6.</p> <p>в) Методические указания:</p> <p>1. Педагогическая практика: Учебно-методическое пособие для студентов факультета педагогического образования / сост. Т.А. Исаева, О.Ф. Кунгурова. - ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»: Барнаул, 2011. – 39 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.asu.ru/files/documents/00008298.</p> <p>2. Орехова, Т. Ф. Как написать научную статью по педагогическим наукам : метод рекоменд. для студ. очного и заоч. отделений ФПиСТ / Т. Ф. Орехова. – Магнитогорск : МаГУ, 2011. – 20 с.</p> <p>3. Эффективное управление школой в современных условиях : учеб.-метод. пособие - СПб. : КАРО, 2005. – 269 с.</p> <p>г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Педсовет.org. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pedsovet.org</p> <p>2. Профобразование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://проф-обр.рф</p> <p>3. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://273-фз.рф</p> <p>4. Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.firo.ru/</p> <p>5. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148995/</p> <p>6. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека</p> <p>7. http://www.1september.ru/ru/main-slow.htm - Объединение педагогических изданий «Первое сентября».</p> <p>8. http://biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн.</p> <p>9. http://www.spas01.ru – Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи.</p> <p>10. http://www.novtex.ru/bjd/ - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>11. http://koob.ru - Электронная библиотека гуманитарной литературы.</p>
Б2.В.04(П)	Производственная - практика по получению	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Беркалиев Т. Н. Инновации и качество школьного образования : [науч.-метод. пособие] / Заир-Бек Е. С.,</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Тряпицина А. П. – СПб. : КАРО, 2007. – 138 с.</p> <p>2. Лихачев Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Под ред. В.А. Слостенина. -М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 647с. Режим доступа: http:// portal_magru.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. ISBN 978-5-6910-1654-7.</p> <p>3. Усольцев, А. П. Идеальный урок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Усольцев. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 296 с. - Режим доступа: http:// portal_magru.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9765-1589-5</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Иванов Д. Внутришкольная система управления качеством образования. Как управлять качеством образования в ОУ? – М. : Чистые пруды, 2009. – 32 с.</p> <p>2. Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Г.. Ибрагимова [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М] – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2011, 383с. Режим доступа: http:// portal_magru.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-1173-6.</p> <p>3. Слостенин, В. А. Педагогика [Текст] : учебник для вузов / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 567 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в конце глав. - Доп. Мин. обр. РФ. - ISBN 978-5-7695-4762-1.</p> <p>4. Солнцева Н.В. Управление в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Н.В. Солнцевой - 2-е изд. стер. –М.: ФЛИНТА, 2012. -120с.- Режим доступа: http:// portal_magru.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. -ISBN 978-5-9765-1173-6.</p> <p>5. Судачкова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учеб. пособие 3-е изд., стер./ Под ред. Л.Г. Судачковой – М.:ФЛИНТА, 2014. -377с.. Режим доступа: http:// portal_magru.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-1173-6.</p> <p>в) Методические указания:</p> <p>1. Педагогическая практика: Учебно-методическое пособие для студентов факультета педагогического образования / сост. Т.А. Исаева, О.Ф. Кунгурова. - ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»: Барнаул, 2011. – 39 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.asu.ru/files/documents/00008298.</p> <p>2. Орехова, Т. Ф. Как написать научную статью по педагогическим наукам : метод рекоменд. для студ. очного и заоч. отделений ФПиСТ / Т. Ф. Орехова. – Магнитогорск : МаГУ, 2011. – 20 с.</p> <p>3. Эффективное управление школой в современных условиях : учеб.-метод. пособие - СПб. : КАРО, 2005. – 269 с.</p> <p>г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Педсовет.org. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pedsovet.org</p> <p>2. Профобразование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://проф-обр.рф</p> <p>3. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://273-фз.рф</p> <p>4. Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.firo.ru/</p> <p>5. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148995/</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>6. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека</p> <p>7. http://www.1september.ru/ru/main-slow.htm - Объединение педагогических изданий «Первое сентября».</p> <p>8. http://biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн.</p> <p>9. http://www.spas01.ru – Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи.</p> <p>10. http://www.novtex.ru/bjd/ - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>11. http://koob.ru - Электронная библиотека гуманитарной литературы.</p>
Б2.В.05(П)	Производственная - преддипломная практика	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загвязинский, В. И. Методология и методика дидактического исследования / В. И. Загвязинский. – М. : Педагогика, 2009. – 160 с. 2. Кочетов, А. И. Педагогическое исследование : учеб. пособие / А. И. Кочетов. – Рязань : РГПИ, 2009. – 178 с. 3. Орехова, Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : метод пособие для студ. очного и заоч. отделений ФПиМНО / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен. – 3-е изд., испр. и доп. – Магнитогорск : МаГУ, 2009. – 139 с. <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Г. Ибрагимова [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2011, 383с. Режим доступа: http://portal.magru.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-1173-6. 2. Солнцева Н.В. Управление в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Н.В. Солнцевой - 2-е изд. стер. –М.: ФЛИНТА, 2012. -120с.- Режим доступа: http://portal.magru.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. -ISBN 978-5-9765-1173-6. 3. Тюрикова Г. Организация самостоятельной работы студентов – условие реализации компетентностного подхода / Г. Тюрикова, О. Филатова, Ю. Ильина, Е. Семенова // Высшее образование в России. – 2009. – № 10. <p>в) Методические указания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андреев, В. И. Педагогическая практика студентов: Учебно-методическое пособие / В.И. Андреев, Е.В. Асафова, И.И. Голованова, О.И. Донецкая. – Казань, 2006. 2. Орехова, Т. Ф. Как написать научную статью по педагогическим наукам : метод рекоменд. для студ. очного и заоч. отделений ФПиСТ / Т. Ф. Орехова. – Магнитогорск : МаГУ, 2011. – 20 с. 3. Педагогическая практика: Учебно-методическое пособие для студентов факультета педагогического образования / сост. Т.А. Исаева, О.Ф. Кунгурова. - ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»: Барнаул, 2011. – 39 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.asu.ru/files/documents/00008298. <p>г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г.г. официальный текст – http://base.garant.ru/70183566/ 2. Педсовет.org. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pedsovet.org 2. Профобразование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://проф-обр.рф 3. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>доступа: http://273-фз.рф</p> <p>4. Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.firo.ru/</p> <p>5. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148995/</p> <p>6. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека</p> <p>7. http://www.1september.ru/ru/main-slow.htm - Объединение педагогических изданий «Первое сентября».</p> <p>8. http://biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн.</p> <p>9. http://www.spas01.ru – Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи.</p> <p>10. http://www.novtex.ru/bjd/ - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>11. http://koob.ru - Электронная библиотека гуманитарной литературы.</p>
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.Б.01		<p>При подготовке выпускной квалификационной работы студент руководствуется следующими материалами:</p> <p>1) методическим пособием по подготовке курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам (см.: Орехова Т. Ф., Ганцен Н. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : метод. пособие для студ. днев. и заоч. отд. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 139 с. – Режим доступа : http://bookz.ru/authors/t-orehova.html),</p> <p>2) Орехова, Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам электронное учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова. – Магнитогорск, 2015. – 52 с. – Рег свидет. обязат. федер. экз. электр. издания № 40422; номер гос. рег – 0321501786..</p>
БЗ.Б.02	Подготовка к ГИА	<p>3) требованиями к магистерской диссертации по педагогическим наукам (см. приложение 2 «Положение о магистерской диссертации по педагогическим наукам» и приложение 2 а «Общие требованиям к магистерским диссертациям по педагогическим наукам»);</p> <p>4) методическими рекомендациями по разработке гипотезы научного педагогического исследования (см. приложение 3);</p> <p>5) методическими рекомендациями для подготовки на защиту доклада по теме исследования (см. приложение 4);</p> <p>6) документом системы менеджмента качества СМК-О-СМГТУ-36-00 Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления.</p> <p>Законченная магистерская диссертация подвергается процедуре нормоконтроля, а затем представляется научному руководителю, который вместе со своим отзывом представляет работу заведующему кафедрой.</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>Выпускная работа, допущенная к защите, направляется на рецензию. Рецензент оценивает значимость полученных результатов, анализирует имеющиеся в работе недостатки, характеризует качество ее оформления и изложения, дает заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям и оценивает ее.</p> <p>В оценке магистерской диссертации руководитель и рецензент учитывают следующее:</p> <p><i>1. Актуальность выбранной темы магистерской диссертации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – тема соответствует списку тем программы ГИА; – тема выбрана по заявке хозяйствующего субъекта; – тема выбрана в соответствии с актуальными научными проблемами (бюджетная НИР, грант). <p><i>2. Полнота раскрытия темы магистерской диссертации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие темы магистерской диссертации ее содержанию; – логика построения и качество стилистического изложения текста магистерской диссертации; – научное и практическое значение выводов, содержащихся в магистерской диссертации. – использование иностранной литературы в оригинале, международных стандартов (МСФО, МСА) по теме исследования; – наличие публикаций по теме исследования; – использование пакетов прикладных программ; – наличие концептуального, комплексного, системного подхода; – апробация результатов исследования (наличие актов, справок о внедрении). <p><i>3. Качество оформления магистерской диссертации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие объема магистерской диссертации рекомендуемым требованиям внутривузовских стандартов; – соответствие оформления текста, таблиц, графиков, формул, ссылок, рисунков, списка использованной литературы требованиям внутривузовских образовательных стандартов и ГОСТов. <p>За один месяц до даты защиты проводится предзащита магистерской диссертации, на которой решается вопрос о допуске магистерской диссертации к защите.</p> <p>К защите допускается магистерская диссертация, подписанная заведующим кафедрой, имеющая рецензию и отзыв руководителя работы.</p> <p>Объявление о защите магистерских диссертаций вывешивается на кафедре за несколько дней до защиты.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной аттестационной комиссии и является публичной. Защита одной выпускной работы не должна превышать 30 минут.</p> <p>Для сообщения по теме исследования студенту предоставляется до 10 минут. Сообщение по содержанию магистерской диссертации может сопровождаться графическими материалами и/или презентацией с раздаточным материалом для членов ГАК. В ГАК могут быть представлены также другие материалы,</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР – печатные статьи по теме магистерской диссертации с участием выпускника, документы, отражающие степень практического применения результатов исследования, макеты, образцы материалов, изделий и т. п.</p> <p>В своем выступлении студент отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание проблемы и обоснование актуальности темы исследования; – противоречие, цель и гипотезу исследования; – теоретическую разработку ключевого понятия исследования; – методику организации и содержание экспериментальной работы; – полученные теоретические и практические результаты исследования и их теоретическую и практическую ценность; – выводы и заключение. <p>Задачи исследования, его объект и предмет, методологическая основа и таблица критериев оценки результатов исследования могут быть представлены в раздаточном материале или в презентации, если таковая предусмотрена магистрантом.</p> <p>По окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы. Вопросы могут задавать все присутствующие. Все вопросы протоколируются.</p> <p>Затем слово предоставляется научному руководителю, который дает характеристику работы студента. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается одним из членов ГАК.</p> <p>После этого выступает рецензент или рецензия зачитывается одним из членов ГАК.</p> <p>Заслушав официальную рецензию своей работы, студент отвечает на вопросы и замечания рецензента.</p> <p>Затем председатель ГАК предоставляет слово присутствующим с выступлением по существу магистерской диссертации. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому в случае отсутствия желающих выступить этот процедурный этап может быть опущен.</p> <p>После дискуссии по теме работы студент выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю и рецензенту за проделанную работу, а также членам ГАК и всем присутствующим за внимание.</p>
ФТД	Факультативы	
ФТД.В.01	Тренинг личностного роста	Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины представлены в приложении.
ФТД.В.02	Культура здорового образа жизни	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Орехова, Т. Ф. Педагогика здоровья : курс лекций по основам организации здоровьесотворяющего образования в</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>современной школе () для студентов педагогических специальностей) / Т. Ф. Орехова. – Магнитогорск : МаГУ, 2013. – 338 с. ISBN 978-5-4463-0070-9.</p> <p>2. Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : / Т. Ф. Орехова. – 2-е изд. – М. : Изд-во «ФЛИНТА», 2011. – 352 с. ISBN 978-5-9765-1211-5. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books</p> <p>3. Вайнер Э.Н. Валеология [Электронный ресурс] : учебник. – 9-е изд. / Э. Н. Вайнер. – М. : Флинта. – 2011. – 448 с. – Режим доступа : http://e.lanbook.com</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Орехова, Т. Ф. Педагогика здоровья : курс лекций по основам организации здоровьесберегающего образования в школе / для студентов педагогических специальностей / Т. Ф. Орехова. – Магнитогорск : МаГУ, 2013. – 338 с. ISBN 978-5-4463-0070-9.</p> <p>2. Яшин, В. Н. ОБЖ : Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] / В. Н. Яшин. – 3-е изд., перераб. – М. : Изд-во «ФЛИНТА», 2011. – 128 с. ISBN 978-5-9765-1121-7. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books.</p> <p>3. Гарбузов В. И. Инстинкты и судьба человека / В. И. Гарбузов. – СПб. : Издательство АСТ, Астрель-СПб, 2007. – 480 с. [Серия «Тайны человеческого организма»]. – ISBN 5-17-035539-4, 5-9725-0319-0.</p> <p>4. Здоровое поколение [Электронный ресурс] : программа уроков здоровья и нравственности для уч. 1–11-х кл. / авт-сост. Т. В. Кружилина, Т. Ф. Орехова. – 2-е изд. – М. : Изд-во «ФЛИНТА», 2011. – 66 с. ISBN 978-5-9765-1213-9. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books.</p> <p>5. Организация здоровьесберегающего образования в современной школе (монография) М. : Изд-во «ФЛИНТА», 2011. – Режим доступа : bookmix.ru/book.phtml; http://bookz.ru/authors/t-orehova.html</p> <p>6. Орехова Т. Ф. Здоровьесберегающие педагогические технологии как фактор качества образования учащихся / Т. Ф. Орехова // Здоровьесберегающее образование – залог безопасной жизнедеятельности молодёжи: проблемы и пути решения : матер. VIII Междунар. науч.-практ. конф., г. Челябинск, 7-8 нояб. 2013. – СПб. : ТНИТ «Астерион»; Челябинск ; Изд-во ЧГПУ, 2013. – С. 112-118.</p> <p>в) Периодические издания</p> <p>Будь здоров : ежемесячный журнал [Электрон. ресурс] – Режим доступа : http://journalovik.ru/zhurnaly-ozdorove/4984-budte-zdorovu.</p> <p>в) Методические указания</p> <p>1. Орехова, Т. Ф. Принципы здоровьесберегающего образования и их реализация в условиях педагогического процесса школы : метод. указания для студ. и учит. / Т. Ф. Орехова. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 48 с. – Режим доступа : http://mybook.ru/author/t-f-orehova/principy-zdorovetvoryashego-obrazovaniya-i-ih-real/citations; http://bookz.ru/authors/t-orehova.html</p> <p>2. Орехова Т. Ф. Методические рекомендации по проведению диагностики на выявление профильного типа личности (по В. И. Гарбузову) / Т. Ф. Орехова. – Магнитогорск : МаГУ, 2011. – 28 с. .</p> <p>г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p> <p>1. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/</p> <p>2. Видеофильмы проекта «Общее дело» [Электронный ресурс] – 1 электр. опт. диск (DVD) :</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Методические материалы
		<p>– д/ф «Спасем детей – спасем Россию» (о технологии организации образовательного процессе В. Ф. Базарного);</p> <p>– д/ф «Обездвиженность»;</p> <p>– д/ф «Чижитк-пыжик. Пьющие дети»;</p> <p>– д/ф «День рождения»;</p> <p>3. Здоровый образ жизни : правила здоровья [Электрон. ресурс] – 1 электр. опт. диск (DVD) :</p> <p>– Герман Тюхин. Комплекс для разминки позвоночника;</p> <p>– Анатолий Некрасов. Комплекс силовых упражнений;</p> <p>– Мирзакарим Норбеков. 5 тибетских жемчужин;</p> <p>– Иван Неумывакин. Суставная гимнастика;</p> <p>– Сергей Ковалёв. Очищение организма.</p> <p>– Марва Оганян. Питание, голодание.</p> <p>– Ольга Бутакова. Исцеление зрения; Закаливание, баня; Правила здоровья; Дыхание.</p> <p>Методические рекомендации по изучению курса «Культура здорового образа жизни»</p> <p>При изучении каждой темы студент должен придерживаться следующего порядка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучив материалы до соответствующего занятия, подумать, какие уточняющие вопросы можно задать преподавателю на лекции; – при закреплении материала необходимо воспользоваться контрольными вопросами и заданиями к каждой теме; – самостоятельную работу по теме (разделу) выполнять после изучения всего материала; – при подготовке к семинарским занятиям необходимо руководствоваться вопросами для обсуждения при изучении источников; – при выполнении заданий к семинарским занятиям необходимо тщательно проработать формулировку задания; – при подготовке к занятиям необходимо ориентироваться на показатели и критерии оценки активной работы студентов на семинарских занятиях и выполнение программы самостоятельной работы; – переход к изучению новой темы возможен только в случае выполнения всех заданий предыдущих разделов. <p>При проведении лекционных и практических занятий используются следующие образовательные технологии: традиционная технология обучения, модульно-компетентностная технология, информационные технологии (часть лекционных занятий проводятся с применением презентаций и показом видеофильмов), технология личностно-ориентированного обучения, элементы адаптивной технологии и технологии сотрудничества, технология развивающейся кооперации.</p> <p>В учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция пресс-конференция, семинар-дискуссия, семинар-конференция, круглый стол, технология развивающейся кооперации, педагогический бином.</p>

