



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

М.В. Чукин

«26» декабря 2018 г.

Регистрационный номер РДПМ-18

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
**54.04.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ
ПРОМЫСЛЫ**

Направленность (профиль) программы
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МЕТАЛЛ

Уровень высшего образования – магистратура

Программа подготовки – академическая магистратура/ прикладная магистратура

Форма обучения
Очная

Программа одобрена Ученым советом МГТУ
Протокол № 10 «26» декабря 2018 г.

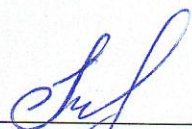
Согласовано:

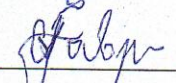
Согласовано:

Директор института строительства,
архитектуры и искусства

Заведующий кафедрой
художественной обработки материалов

руководитель образовательной программы

 /О.С. Логунова/

 /С.А. Гаврицков/

 /Н.С. Жданова/

Магнитогорск, 2018

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- 1.1 Общие положения
- 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП
- 1.4 Сроки, трудоемкость освоения образовательной программы

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- 4.1 Учебный план, включая календарный учебный график
- 4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.3 Программы практик

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

- 5.2 Кадровое обеспечение образовательной программы
- 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП:

- 7.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
- 7.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- 8.1 Перечень методических материалов по образовательной программе
- 8.2 Матрица формирования компетенций по образовательной программе
- 8.3 Аннотации дисциплин по образовательной программе
- 8.4 Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Образовательная программа (ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, и иных компонентов.

Целью образовательной программы по направлению подготовки 54.04.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и направленностью (профилем) ОП.

В области воспитания целью ОП является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, целеустремленности и настойчивости в достижении целей.

В области профессиональной подготовки целью ОП является формирование профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере декоративно-прикладного искусства и народных промыслов и быть высококвалифицированным и конкурентоспособным на ранке труда.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные МГТУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную базу для разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 21 марта 2016 года № 252.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Условия приема по образовательным программам магистратуры регламентируются Правилами приёма в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».

1.4 Сроки, трудоемкость освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы для очной формы обучения составляет (включая последипломный отпуск) 2 года.

Общая трудоемкость освоения ОП составляет 120 ЗЕТ или 4392 акад. часов.

Направленность (профиль) ОП - Художественный металл.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, с направленностью (профилем) Художественный металл является: вид творческой деятельности, связанный с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами и объединяющий достижения декоративного искусства, художественного конструирования, технологий и техник исполнения, экономики, социологии и направленный на создание эстетически совершенных и высококачественных уникальных предметов и изделий в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников с направленностью (профилем) Художественный металл в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- декоративные изделия и предметы, выполненные ручным или промышленным способом в материале (дерево, керамика, кость, камень, металл, стекло, ткань и другие материалы);

- художественное оформление интерьеров зданий и сооружений;

- архитектурно-декоративная пластика среды.

Магистр по направлению подготовки 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы с направленностью (профилем) Художественный металл готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- художественно-творческая;

- проектная;

- информационно-коммуникативная;

- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская и педагогическая;

- экспертно-консультационная и инновационная.

Магистр по направлению подготовки 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) Художественный металл ОП и видами профессиональной деятельности:

художественно-творческая деятельность:

1. уметь поставить художественно-творческие задачи и предложить их решение;

2. владеть художественными методами создания предметов декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

3. демонстрировать навыки композиционного формообразования, различных видов изобразительного искусства и проектной графики;

4. использовать практические навыки различных видов изобразительного искусства, рукотворных художественных техник;

проектная деятельность:

1. осуществлять подбор необходимой научно-методической и искусствоведческой литературы;

2. выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи;
3. проводить предпроектные исследования в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов с учетом современных технологий;
4. планировать экспериментальную работу в области технологий формообразования, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
5. выполнять эскизы проектов и прототипы для оригинального проекта и серийного производства;
6. разрабатывать проекты при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования, макетирования и прототипирования;
7. создавать оригинальные технологически грамотные патентоспособные разработки на уровне промышленного образца;

информационно-коммуникативная деятельность:

1. пользоваться современными информационными базами и графическими программами;
2. получать необходимую информацию и владеть техникой компьютерной визуализации своих идей;
3. разрабатывать прогнозы на основе предпроектных исследований;
4. выполнять макетирование и моделирование предмета с учетом эргономики и антропометрии;
5. предлагать варианты композиционных, цветографических, эргономических решений;
6. выполнять художественно-техническое редактирование;

производственно-технологическая деятельность:

1. владеть основами промышленного производства и производственными технологиями изготовления предметов;
2. демонстрировать способность к созданию художественно-конструкторских программ, направленных на повышение качества продукции;
3. подготавливать технологическую документацию проекта изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов для запуска его в производство;
4. осуществлять контроль по изготовлению изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;

организационно-управленческая деятельность:

1. осуществлять управленческие функции в учреждениях, организациях, фирмах, структурных подразделениях, занимающихся декоративно-прикладным искусством и народными промыслами, адаптироваться к новым ситуациям и применять на практике нормативно-правовые документы;
2. владеть принципами продвижения творческого продукта на рынке услуг;
3. обладать способностями и коммуникативными навыками для проведения выставок, конкурсов, фестивалей, презентаций, инсталляций;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

1. самостоятельно проводить научные исследования по вопросам профессиональной деятельности и готовностью участвовать в комплексных научных разработках;
2. выступать с сообщениями и докладами на научных конференциях;
3. представлять материалы собственных научных исследований в различных жанрах (статьи, презентации, портфолио);
4. способностью работать в международной среде;
5. владеть основными приемами педагогического мастерства, знать возрастную психологию, иметь представление о методиках преподавания, осуществлять

организацию образовательной деятельности обучающихся по овладению умениями, навыками, компетенциями, знать основные законодательные и нормативные правовые акты в области образования;

6. организовывать работу по планированию образовательной деятельности и выполнению методической работы, самостоятельно вести лекции и практические занятия;

7. осуществлять преподавательскую деятельность в области методики и практики проектной работы в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

экспертно-консультационная и инновационная деятельность:

1. вести экспертную, консалтинговую и инновационную работы;

2. реализовывать на практике принципы авторского надзора;

3. организовывать продвижение творческого продукта на рынке услуг;

4. устраивать и проводить выставки, конкурсы, фестивали, презентации, инсталляции.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- **ОК-1** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- **ОК-2** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения;

- **ОК-3** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- **ОПК-1** способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

- **ОПК-2** готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ;

- **ОПК-3** способностью вести научную и профессиональную дискуссию;

- **ОПК-4** готовностью проявлять творческую инициативу, брать на себя всю полноту профессиональной ответственности;

- **ОПК-5** способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- **ОПК-6** готовностью к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы);

- **ОПК-7** готовностью следить за предотвращением экологических нарушений;

- **ОПК-8** способностью социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни;

- **ОПК-9** готовностью участвовать в творческих мероприятиях.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

1. *художественно-творческая деятельность:*

- **ПК-1** способностью к системному пониманию всех проблем, связанных с умением поставить художественно-творческие задачи и предложить их решение,

готовностью к самостоятельному созданию художественного образа предмета, изделия, произведения декоративно-прикладного искусства и его исполнению в материале;

2. *проектная деятельность:*

- **ПК-2** способностью синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта, научно обосновать свои предложения и составить подробную спецификацию требований к проекту, готовностью к созданию проекта художественных произведений, предметов декоративно-прикладного искусства и изделий народных промыслов, разработке промышленного образца или производственной серии;

3. *информационно-коммуникативная деятельность:*

- **ПК-3** готовностью демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способностью к моделированию процессов, объектов и систем, используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач;

4. *производственно-технологическая деятельность:*

- **ПК-4** готовностью к оценке технологичности проектно-конструкторских решений, проведению опытно-конструкторских работ и технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства, способностью организовать рабочие места, осуществлять профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

5. *организационно-управленческая деятельность:*

- **ПК-5** способностью организации работы творческого коллектива исполнителей, готовностью к принятию профессиональных и управленческих решений, определению порядка выполнения работ и поиску оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости;

б. *научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

- **ПК-6** обладанием навыками научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, научных статей, оформленных с использованием современных художественных средств редактирования и печати, а также владением опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями;

- **ПК-7** способностью выбирать необходимые методы научного исследования и творческого исполнения, а также модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного научного исследования, либо художественного творчества;

- **ПК-8** способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения, создание авторских программ и курсов;

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

При разработке программы магистратуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

5.7. При разработке программы магистратуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Матрица формирования компетенций прилагается.