

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Целями освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» (Б.1.Б.1) является овладение студентами направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность программы «Физкультурно-оздоровительные технологии» современными знаниями о предмете и структуре педагогических наук, категориально-понятийным аппаратом; знаниями современных проблем педагогической науки и образования, современных требований к организации образования в русле идей Болонского процесса; формирование способности сознательного выбора психолого-педагогических теорий, концепций, идей, критериев их оценки; осуществления интеграции междисциплинарных знаний.</p> <p>Отсюда вытекают задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обобщить и систематизировать педагогические знания, умения и навыки магистрантов, полученные за годы предшествующего образования; 2) развивать потребность и способность систематически пополнять знания, наращивать умения и отрабатывать навыки в избранной области деятельности; 3) формировать умения ориентироваться в информационном потоке, отбирать необходимую информацию для профессионального роста; 4) формировать аналитические и критические умения магистрантов; 5) способствовать формированию исследовательских и проектировочных умений магистрантов <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), формируемые в результате одновременного изучения по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Б1.Б.02 «Методология и методы научного исследования» (1 семестр); – Б1.Б.03. «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (1 семестр); – Б1.В.0 «Педагогика и психология высшей школы» (1 сем.); – Б1.В.02 «Современные технологии обучения» (1 сем.); – Б1.В.09 «Инновационные процессы в образовании» (1 сем.) – Б1.В.ДВ.05.01 «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста» (1 сем.) – Б1.В.03 (Н) «Научно-исследовательская работа» (1 сем.). <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Б1. В.03 «Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта» (3 семестр); 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– Б1.В.06 «Психология физкультурно-оздоровительной деятельности» (2 семестр);</p> <p>– Б1.В.07 «Теория и методика физической рекреации» (3);</p> <p>– Б1.В.08 «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности» (2 сем.);</p> <p>– Б1.ДВ.02.01 «Основы организации исследовательской деятельности обучающихся» (3 сем.);</p> <p>– Б1.В.ДВ.02.02 «Методология работы над магистерской диссертацией» (3 сем.);</p> <p>– Б2.В.03 (Н) «Научно-исследовательская работа» (2,3 сем.).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-4 – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>– Знать, что значит нестандартная ситуация.</p> <p>– Знать смысл понятия «ответственность».</p> <p>– Понимать суть социальной и этической ответственности. За принятое решение;</p> <p>Знать основные понятия курса: наука, теория, проблема, противоречие, парадигма, образование, доктрина образования, стандарт образования и др.</p> <p>Знать содержание основных нормативных документов по образованию: Закона об образовании, Доктрины, методологическую основу образовательных стандартов, основные реформы в образовании и т. д.</p> <p>– Знать законы и закономерности становления и развития науки и образования;</p> <p>Знать, в каком направлении осуществлять профессиональное и личностное самообразование и совершенствование своих способностей.</p> <p>– Знать, каким образом, с помощью каких средств и методов осуществлять профессиональное и личностное самообразование.</p> <p>Знать современные методики и технологии организации образовательной деятельности.</p> <p>Знать современные средства диагностирования и оценивания качества образовательного процесса.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>–Знать содержание различных образовательных программ и их особенности.</p> <p>Знает, какие креативные способности необходимы для осуществления исследовательской деятельности.</p> <p>Знает способы диагностирования своих индивидуальных креативных способностей.</p> <p>–Знает, как использовать свои индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>уметь:</p> <p>Уметь определять нестандартные ситуации.</p> <p>Уметь видеть в нестандартных ситуациях проблемы разного уровня.</p> <p>Уметь вычленять стратегические и тактические проблемы в нестандартных ситуациях.</p> <p>Уметь грамотно формулировать основные параметры своего исследования, используя знания, приобретённые на занятиях по курсу «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Уметь анализировать содержание авторефератов кандидатских диссертаций с позиции, полученных знаний.</p> <p>Уметь анализировать образовательные системы, образовательные программы и пр.</p> <p>Уметь проектировать дальнейшие образовательные маршруты.</p> <p>Уметь чётко определять границы и временные рамки карьерного роста</p> <p>Уметь применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности разного уровня.</p> <p>Уметь грамотно подобрать необходимые диагностики для оценки качества образовательной деятельности и образовательного процесса.</p> <p>Уметь адекватно подходить к оценке качества образовательной деятельности</p> <p>Умеет изучать свои индивидуальные креативные способности.</p> <p>Имеет умения использования своих индивидуальных креативных способностей в решении исследовательских задач.</p> <p>Есть навыки осуществления исследовательской деятельности</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>Брать на себя ответственность за принятие профессиональных решений в нестандартных ситуациях.</p> <p>Не бояться действовать в нестандартных ситуациях и просчитывать меру социальной и этической ответственности за принятое решение;</p> <p>Применять на практике, приобретённые знания и умения в области исследовательской деятельности, в организации исследования учащихся, студентов.</p> <p>Владеть практическими умениями и использовать их при решении профессиональных задач разного уровня</p> <p>Владеть методами профессионального и личностного самообразование и совершенствование своих способностей.</p> <p>Проектировать свои дальнейшие образовательные маршрута, осуществлять помощь при разработке образовательных маршрутов учащимся, студентам.</p> <p>Владеть современными методиками и технологиями организации экспериментальной образовательной деятельности.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Владеть диагностированием и оценением качества экспериментальной образовательной деятельности.</p> <p>Владеть анализом и интерпретацией результатов экспериментальной образовательной деятельности.</p> <p>Владеет приёмами самопознания и самосовершенствования, необходимых для формирования индивидуальных креативных способностей.</p> <p>Использует свои индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы развития науки. 2. Проблемы развития образования в мире 3. . Становление и развитие образования и педагогической науки в России 4. Модернизация российского образования <p>...</p>	
Б1.Б.02	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются: формирование у обучающегося комплекса компетенций, направленных планирование, организацию и контроль научного исследования в сфере образования с использованием современных научных методов и технологий.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Информационно-коммуникативные технологии в образовании».</p> <p>Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и владения будут необходимы для научно-исследовательской работы, производственной-педагогической практики и государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - основные определения понятий «абстрактное мышление», «анализ», «синтез», интеллектуальный и культурный уровень» – приемы и возможности абстрактного мышления, анализа, синтеза в развитии интеллектуального и общекультурного уровня; основные методы и формы развития интеллектуального и культурного уровня; – -основные понятия: «методы научного исследования», «педагогика и психология высшей школы – определения «педагогическая деятельность» – структурные характеристики педагогической деятельности; – основные сфере изучения педагогики и профессиональной педагогической деятельности », – методы исследований, используемые в области педагогики и психологии образования, назначение, особенности применения и характеристики методов исследования, используемы в области педагогики и психологии образования; --понятия «исследовательская работа обучающихся», «руководство исследовательской работой» ,исследовательские умения учащихся; особенности исследовательской работы обучающихся; -«предмет, результат, процесс, проблемы, методы, средства исследования; -этапы и методы планирования, организации и контроля исследовательской работой обучающихся; – -понятия «методики, технологии и приемы обучения» – способы определения критериев, показателей анализа результатов использования методов , технологий и приемов обучения в организациях этапы и приемы анализа результатов использования методов , технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; -- понятие «научное исследование», «задачи научных исследований»; «анализ результатов исследования», «логика исследования», -критерии, показатели, диагностические методики, -методы анализа результатов исследования -основные методологические компоненты исследования -этапы, средства, методы научных исследований; -понятия «исследовательская деятельность», «исследовательские задачи», -«креативные способности личности; -принципы самостоятельного решения исследовательских задач; методы самостоятельного решения исследовательских задач; -средства самостоятельного решения исследовательских задач; -характерные черты исследовательского процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные направления в развитии своего интеллектуального и общекультурного в научно-исследовательской деятельности; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– планировать развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня в научно-исследовательской деятельности; применять на практике абстрактное мышление, анализ, синтез в совершенствовании развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>– выделять области изучения педагогики и психологии высшей школы;</p> <p>– распознавать актуальные направления изучения педагогической деятельности;</p> <p>– обсуждать способы эффективного использованию новых методов исследования педагогической деятельности; применять знания о профессиональной деятельности и методы исследования ее в решении педагогических и психологических задач;</p> <p>-- определять объект и предмет в учебно-исследовательской деятельности работе обучающихся;</p> <p>- определять актуальность и проблему учебно-исследовательской деятельности</p> <p>-формулировать цель и задачи, гипотезу учебно-исследовательской деятельности</p> <p>-уметь выбирать необходимые методы учебно-исследовательской деятельности работе с обучающимися;</p> <p>- составлять программу учебно-исследовательской деятельности с - выбирать методы планирования, организации и контроля-в исследовательской работе с обучающимися;</p> <p>– - определять применяемые методики, технологии и приемы обучения;</p> <p>– определять критерии, показатели, диагностические методики при анализа использования методов , технологий и приемов обучения в организациях ; анализировать результатов использования методов , технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>- формулировать тему и проблему исследования;</p> <p>-формулировать цель исследования и исследовательские задачи в области образования</p> <p>-определять объект и предмет исследования по проблемам в области образования;</p> <p>-определять проблемы, противоречия исследования;</p> <p>-определять назначение, этапы и методов исследования</p> <p>-вести отбор, выбор литературу по проблеме исследования;</p> <p>- анализировать результаты исследования, новизну исследования, теоретическую и практическую значимости;</p> <p>-определять способности личности-исследователя;</p> <p>-применять принципы самостоятельного решения исследовательских задач ;</p> <p>- определять и формулировать исследовательские задачи;</p> <p>-выбирать методы, средства решения исследовательских задач;</p> <p>- применять креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– -основные определения понятий «абстрактное мышление»,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«анализ», «синтез», интеллектуальный и культурный уровень»</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы и возможности абстрактного мышления, анализа, синтеза в развитии интеллектуального и общекультурного уровня; основные методы и формы развития интеллектуального и культурного уровня; – основными методами исследования в области изучения вопросов педагогики и психологии высшей школы – основными навыками подбора и выбора методов исследования применительно к изучению сферы образования; практическими умениями и навыками использования методов исследования в изучении сфер педагогической профессиональной деятельности; --навыками выбора предмета, цели и задач, методов учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - навыками выбора актуальной проблемы учебно-исследовательской деятельности обучающихся; навыками планирования и составления программы учебно-исследовательской деятельности обучающихся; -- навыками выбора критериев и показателей и диагностических методик для оценки эффективности учебно-исследовательской деятельности обучающихся; -навыками выбора методов планирования, организации и контроля - исследовательской работой обучающихся; – -навыками определения применяемых методик, технологий и приемов обучения навыками по определению критериев, показателей, диагностических методик при анализе использования методов , технологий и приемов обучения в организациях; анализировать результатов использования методов , технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; --навыками формулирования проблем, противоречий, задач, исследования -навыками сбора, и отбора и анализа необходимой научной литературы по проблеме исследования -навыками выбора и использования различных методов исследования -навыками анализа результатов исследования, новизны исследования, теоретической и практической значимости; навыками определять способности личности-исследователя; - -практическими навыками применять принципы самостоятельного решения исследовательских задач ; - навыками определения исследовательские задачи; -навыками выбора методов и средств решения исследовательских задач; -навыками развития креативных способностей личности в решении исследовательских задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научного исследования 2. Методы научного исследования и их характеристика ... 	
Б1.Б.03	<p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании Целями освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных и коммуникационных технологий в области образования, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения информатики и информационных технологий по программам бакалавриата. Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», будут необходимы при дальнейшем изучении всех дисциплин программы подготовки по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-2 – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>Основные понятия, связанные с формированием ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах – способы поиска и формирования научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;</p> <p>Способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности – Описать и продемонстрировать использование широко распространенных технических средств ИКТ;</p> <p>-основы социального и межличностного взаимодействия и способы установления контакта;</p> <p>-Формы и методы формирования образовательной среды с использованием информационных технологий;</p> <p>уметь:</p> <p>Использовать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности;</p> <p>-устанавливать доверительные взаимоотношения, организовать и поддержать диалог;</p> <p>-Применять формы и методы формирования образовательной среды с использованием информационных технологий;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>-Навыками работы ресурсно-информационными базами для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>-Основными методами самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>-приемами установления контакта и техниками психологической поддержки;</p> <p>-Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-коммуникационные технологии и образовательные ресурсы 2. Автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением 3. Использование информационных технологий в обучении 4. Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ в образовании 	
Б1.Б.04	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической в процессе академического и ю <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров; 2) создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «...».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при ...</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: высшее образование.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Научно-исследовательская работа».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОПК-1- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие в современной науке методы исследований; - правила делового общения, основные коммуникативные модели языка деловой коммуникации на уровне, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; <p>набор конструкций, ассоциируемых со знакомыми, регулярно происходящими ситуациями, учитывая социальные и культурные различия;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять (выявлять и строить) типичные модели решения задач; <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, толерантно воспринимая языковые и культурные различия; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; возможностью междисциплинарного применения полученных знаний; способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - профессиональным языком общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения) 2. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения) ... 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	<p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: формирование у обучающихся базиса знаний в области психологии и педагогики высшей школы и овладение</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>общекультурными, профессиональных компетенциями, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Основы организации исследовательской деятельности обучающихся», Методология работы над магистерской диссертацией». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -основные понятия: «методы научного исследования», «педагогика и психология высшей школы – определения «педагогическая деятельность» – структурные характеристики педагогической деятельности; – основные сфере изучения педагогики и профессиональной педагогической деятельности », – методы исследований, используемые в области педагогики и психологии образования, назначение, особенности применения и характеристики методов исследования, используемы в области педагогики и психологии образования; – -основные проблемы науки и образования в современных условиях; - задачи образовательной политики; -цель модернизации образования ; -идеи Болонского процесса; - Государственную доктрину Российского образования; -Нормативные документы в области образования; -определения «участники и субъекты образовательного процесса», «команда», « социальный партнер», «командное взаимодействие»; - принципы взаимодействия сотрудничества, -методы толерантного командного взаимодействия участников образовательного процесса; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-понятия «индивидуальные способности», «креативные способности обучающихся», - виды педагогических задач; -педагогическая техника; -технологии выявления и использования индивидуальных и креативных способностей обучающихся - методы и формы самостоятельной работы студентов;</p> <p>уметь: – -выделять области изучения педагогики и психологии высшей школы; – распознавать актуальные направления изучения педагогической деятельности; – обсуждать способы эффективного использованию новых методов исследования педагогической деятельности; применять знания о профессиональной деятельности и методы исследования ее в решении педагогических и психологических задач; – -выявлять современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач; – корректно выражать и аргументированно обосновывать актуальность научной проблемы в области профессионального образования; - корректно формулировать и аргументированно обосновывать современные проблемы, направления и задачи науки в области образования; -толерантно взаимодействовать с участниками образовательного процесса - понимать этноконфессиональные и культурные различия в социальных партнерах и членах команды; - руководить педагогическим и научным коллективом, командой, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; -выявлять индивидуальные и креативные способности обучающихся; - использовать индивидуальные и креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач; - аргументированно обосновывать применение отдельных методов для организации самостоятельной работы в решения исследовательских задач;</p> <p>владеть/ владеть навыками: – -основными методами исследования в области изучения вопросов педагогики и психологии высшей школы – основными навыками подбора и выбора методов исследования применительно к изучению сферы образования; практическими умениями и навыками использования методов исследования в изучении сфер педагогической профессиональной деятельности; -способами анализа современных проблем науки и образования; - практическими навыками обоснования актуальность научной проблемы в области профессионального образования; практическими навыками аргументации современных проблем, направлений и научных задач в области профессионального</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками эффективной коммуникации с участниками образовательного процесса; - навыками толерантного восприятия различий участников образовательного процесса; - способами толерантного руководства коллективов учащихся и педагогов на основе принципов командного взаимодействия; - навыками выявления индивидуальных и креативных способностей; -практическими умениями и навыками использования индивидуальных и креативных способностей обучающихся -методами и средствами самостоятельного решения исследовательских задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Педагогические и психологические основы высшей школы</p>	
Б1.В.02	<p>Современные технологии обучения</p> <p>Целями освоения дисциплины «Современные технологии обучения» являются повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области использования современных образовательных технологий; ознакомление с теоретико-методологическими аспектами технологического подхода в образовании; обучение методам моделирования учебного процесса через применение современных технологий обучения; формирование мотивационной направленности студентов к инновационной деятельности</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения: «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах», «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», Производственная – педагогическая практика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - общепедагогические технологии; - причины возникновения проблем в освоении и использовании педагогических технологий; <p>требования к методике и технологии организации образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- - алгоритм применения методик, технологий обучения способы анализа результатов процесса обучения;</p> <p>уметь:</p> <p>- -применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; разрабатывать и реализовывать современные психолого-педагогические технологии;</p> <p>– -осуществлять выбор методик, приемов, технологий обучения – разрабатывать методики, технологии и приемы, используемые в процессе обучения. анализировать результаты использования методик, приемов, технологий обучения;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>-- опытом ориентировки в современных технологиях обучения;</p> <p>- опытом реализации и анализа методик, приемов, технологий в процессе обучения</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология обучения: современные трактовки понятия, структура образовательной технологий и их классификация 2. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса 3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся 4. Технологии дифференцированного обучения 5. Технологии программированного обучения 6. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала 7. Природосообразные технологии 8. Технологии развивающего обучения 9. Альтернативные технологии <p>...</p>	
Б1.В.03	<p>Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Целями освоения дисциплины «Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта» является: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов научных исследований</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования» «Современные технологии обучения», «Психология физкультурно-оздоровительной деятельности», «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для научно-исследовательской работы, производственной-преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -основные понятия: «методы научного исследования»; – определения «физкультурно-спортивная деятельность»; – структурные характеристики физкультурно-спортивной деятельности; – основные сферы изучения физической культуры и спорта; – методы исследований, используемые в физической культуре и спорте; назначение, особенности применения и характеристики методов исследования, используемых в сфере физической культуры и спорта; – - современные методики организации образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта; – основы методики обучения двигательным действиям, особенности дозирования нагрузки, планирования рабочего материала в сфере физической культуры и спорта; – разнообразие форм и методов оздоровительной работы с группами занимающихся различных по полу, возрасту и профессиональной деятельности; организационные и методические особенности построения занятий различного типа при реализации физкультурно-оздоровительных технологий; – - понятие «научное исследование», «задачи научных исследований»; «анализ результатов исследования», «логика исследований»; – логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физической культуры и спорта; – основные этапы, средства научного исследования; – методику проведения научного исследования; – методы исследований, используемые в сфере физической культуры и спорта; – методы анализа результатов исследования; <p>способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -выделять области изучения в физической культуре и спорте; – распознавать актуальные направления изучения физкультурно-спортивной деятельности; – обсуждать способы эффективного использованию новых методов исследования физкультурно-спортивной деятельности; применять знания о профессиональной деятельности и методы 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследования в решении задач в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать содержание занятий физической культурой и спортом с различным контингентом занимающихся с учетом индивидуально-типологических особенностей и состояния здоровья; - дозировать и регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий физической культурой и спортом; - разрабатывать стратегию и осуществлять педагогическую коррекцию физкультурно-спортивной деятельности с учетом результатов комплексной диагностики психофизического состояния занимающихся; - формулировать тему и проблему исследования; - формулировать цель исследования и исследовательские задачи в сфере физической культуры и спорта; - определять объект и предмет исследования по проблемам в сфере физической культуры и спорта; - определять проблемы, противоречия исследования; - определять назначение, этапы и методы исследования; - вести отбор, выбор литературы по проблеме исследования; - обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования; - определять новизну исследования, теоретическую и практическую значимости; <p>осуществлять литературно-графическое оформление научной работы;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами исследования в сфере физической культуры и спорта; - основными навыками подбора и выбора методов исследования в сфере физической культуры и спорта; <p>практическими умениями и навыками использования методов исследования при изучении физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения оздоровительных технологий в физкультурно-спортивной деятельности; - навыками физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях разной направленности; - навыками использования традиционных и нетрадиционных двигательных систем оздоровления; - системой оценки состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом; - навыками формулирования проблем, противоречий, задач, исследования; навыками сбора, отбора и анализа необходимой научной литературы по проблеме исследования; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - навыками выбора и использования различных методов исследования; - навыками статистической обработки результатов исследования; <p>навыками анализа результатов исследования, новизны исследования, теоретической и практической значимости.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы технологии научных исследований в физической культуре и спорте. 2. Планирование и этапы выполнения научного исследования 3. Характеристика методов научного исследования в области 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	физической культуры и спорта 4. Методы статистической обработки экспериментальных данных 5. Применение информационных технологий в научных исследованиях ...	
Б1.В.04	<p>Современные методы восстановительной медицины и реабилитация лиц, занимающихся физической культурой и спорта</p> <p>Целями освоения дисциплины «Современные методы восстановительной медицины и реабилитации лиц, занимающихся физической культурой» является формирование у студентов целостного представления о системе физической реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой как процессе восстановления здоровья больного посредством комплексного использования различных средств, направленных на максимальное восстановление нарушенных физиологических функций организма.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате обучения в бакалавриате и изучения в школе курсов «Анатомия», «Биология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика», «Физиология», «Лечебная физическая культура и массаж», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», «Спортивная медицина», «Физиология физического воспитания и спорта», «Возрастная морфология», «Физическая реабилитация».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении курсов «Адаптация организма к физическим нагрузкам», «Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры», «Традиционные оздоровительные технологии в России», «Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии» «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции, принципы, структуру, методические основы физической реабилитации разных категорий лиц; – роль и место физической активности в общем процессе реабилитации; – важнейшие факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний, условия, способствующие развитию патологических процессов различных органов и систем, характерные для конкретных видов нарушений здоровья; <p>методы организации физической реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой в нашей стране и мировом сообществе;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы физической реабилитации; <p>составлять программу профилактических мероприятий для</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой в нашей стране и мировом сообществе с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями о физической реабилитации как важнейшей составляющей восстановления здоровья и работоспособности человека; – навыками проведения отдельных методов физической реабилитации, – приемами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности, – культурой мышления о здоровье как об общечеловеческой ценности, – способностью к обобщению, анализу, восприятию общей медицинской информации, способами выбора оптимальных форм деятельности человека, основанных на знании потенциальных опасностей, средств и методов защиты <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы, закономерности и методики физической реабилитации. Особенности организации занятий физическими упражнениями в реабилитационных целях. 2. Особенности двигательной (физической) реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях, переутомлениях и стрессах у лиц, занимающихся физической культурой. 3. Современное аппаратное обеспечение процесса реабилитации спортсменов в диспансерах и в медико-восстановительных центрах. <p>...</p>	
Б1.В.05	<p>Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности» является формирование знаний, умений и навыков по рациональному питанию, предупреждению травматизма, использованию фармакологических средств и физиотерапевтической коррекции в профессиональной деятельности педагога физической культуры.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате обучения в бакалавриате и изучения в школе курсов «Анатомия», «Биология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика», «Физиология», «Лечебная физическая культура и массаж», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», «Спортивная медицина», «Физиология физического воспитания и спорта», «Возрастная морфология», «Физическая реабилитация».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении курсов «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах», «Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры», «Адаптация организма к физическим нагрузкам», «Физкультурно-оздоровительные</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технологии для детей дошкольного и школьного возраста».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура заболеваемости спортсменов. Классификация причин заболеваний и смертности у спортсменов Основные понятия, механизм формирования перетренированности спортсменов. Способы управления процессами, приводящими к переутомлению и перетренированности. Основные нарушения в организме, связанные с физкультурно-спортивной деятельностью. Структура заболеваемости спортсменов. Классификация причин заболеваний и смертности у спортсменов. Основные факторы риска, приводящие к заболеваемости и смертности спортсменов. Основы спортивного травматизма. Факторы, способствующие появлению спортивных травм. Меры профилактики спортивного травматизма. Основные требования к питанию спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности. Основные принципы фармакологической и физиотерапевтической коррекции состояния спортсмена <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Прогнозировать развитие заболеваний в зависимости от вида и характера физкультурно-спортивной деятельности. Выявлять признаки перетренированности Управлять процессами, приводящими к переутомлению и перетренированности. Распознавать основные нарушения в организме, связанные с физкультурно-спортивной деятельностью. Выявлять основные факторы риска, приводящие к заболеваемости и смертности спортсменов. Распознавать факторы, способствующие появлению спортивных травм. Осуществлять основные меры по профилактике спортивного травматизма. Оценивать питание спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками управления процессами, приводящими к переутомлению и перетренированности. Способами выявления основных нарушений в организме, связанные с физкультурно-спортивной деятельностью. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Методами распознавания основных факторов риска, приводящих к заболеваемости и смертности спортсменов.</p> <p>Навыками профилактики спортивного травматизма.</p> <p>Способами оценки питания спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Основными принципами фармакологической и физиотерапевтической коррекции состояния спортсмена</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура заболеваемости спортсменов. Классификация причин заболеваний и смертности у спортсменов. 2. Перетренированность. 3. Нарушение деятельности организма при занятиях спортом. 4. Травматизм в спорте. 5. Питание спортсменов. 6. Фармакологическая и физиотерапевтическая коррекция <p>...</p>	
Б1.В.06	<p>Психология физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Целью освоения дисциплины «Психология физкультурно-оздоровительной деятельности» является: формирование у учащихся системы психологических знаний в области психологии физкультурно-оздоровительной деятельности, а так же общего повышение психологической грамотности учащихся.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: Современные проблемы науки и образования, Педагогика и психология высшей школы, Современные технологии обучения.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин: Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности, Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах, Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- закономерности и причины развития психологии физкультурно-оздоровительной деятельности; - современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; - основы разработки и реализации методик, технологий и приемов 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>- основные понятия психологии физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>-- самостоятельно применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>-- самостоятельно реализовывать умения разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>-- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>- профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину «Психология физкультурно-оздоровительной деятельности» 2. Психологическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности 3. Специфика профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту 4. Стресс в физкультурно-оздоровительной деятельности и основные способы борьбы с ним 5. Психология личности спортсмена и физкультурно-оздоровительных групп 6. Основы построения оздоровительной тренировки 7. Диагностика, контроль и самоконтроль физического состояния в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности 	
Б1.В.07	<p>Теория и методика физической рекреации</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика физической рекреации» является компетенция специалиста по физическому воспитанию, которая предполагает готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие обучающихся.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения дисциплин: «Психология физкультурно-оздоровительной деятельности»; «Современные технологии обучения».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для дисциплин «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста»; «Методики закаливания детей» сдачи государственной итоговой аттестации</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм составления учебных программ; – пути реализации учебных программ в образовательных учреждениях; <p>применение нормативных документов при создании учебных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рекреационные технологии; – предмет теорию и методику физической рекреации; - методы исследования теории и методики физической культуры и спорта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять учебные программы; – реализовывать учебные программы в образовательных учреждениях; <p>применение нормативных документов при создании учебных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать учебно-воспитательный процесс; - уметь определять результаты обучения через цели, задачи и методы обучения; - анализировать уровень сформированности социально-личностных качеств у обучающихся. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативными документами и общеобразовательными программами; - алгоритмом реализации учебных программ; <p>способами совершенствования образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными способами коммуникации для осуществления учебно-воспитательного процесса; - средствами преподаваемого учебного предмета; - способами реализации результатов обучения путем поставления правильных учебных задач <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика рекреативного направления в системе физической культуры 2. Рекреативная физическая культура в учреждениях отдыха и по месту жительства ... 	
Б1.В.08	<p>Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности» являются: расширение знаний о современных физкультурно-оздоровительных технологиях; сформировать у будущего специалиста комплекс знаний и умений,</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>отражающих здоровьесберегающий и здоровьеразвивающий аспекты физической культуры и спорта; обеспечить освоение системы знаний в области физкультурно-оздоровительных технологий, целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности в сфере оздоровительно-рекреативной физической культуры; научить подбирать и использовать основные критерии диагностики процесса адаптации организма человека к физическим нагрузкам с использованием современных компьютерных технологий для управления процессом оздоровительной тренировки; научить вырабатывать стратегию, моделировать построение физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом индивидуально-типологических особенностей, физического состояния занимающихся</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Инновационные процессы в образовании», «Современные технологии обучения», «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин как: «Традиционные оздоровительные технологии в России», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах», а также для прохождения производственной - педагогической и производственной – преддипломной практик, подготовка к защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – средства и системы оздоровления, традиционные и нетрадиционные физкультурно-оздоровительные технологии; – общие характеристики оздоровительной тренировки; – основы методики обучения двигательным действиям, особенности дозирования нагрузки, планирования рабочего материала в различных видах физкультурно-оздоровительных технологий; – физкультурно-оздоровительные технологии: понятие, роль и их место в системе физической культуры; <p>основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>современные методики организации образовательной деятельности с</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>помощью физкультурно-оздоровительных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики обучения двигательным действиям, особенности дозирования нагрузки, планирования рабочего материала в различных видах физкультурно-оздоровительных технологий; - разнообразие форм и методов оздоровительной работы с группами занимающихся различных по полу, возрасту и профессиональной деятельности; - характеристики фитнес-программ и методики их применения; - организационные и методические особенности построения занятий различного типа при реализации физкультурно-оздоровительных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – реализовывать задачи здоровьесбережения в процессе занятий физической культурой и спортом; анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - моделировать содержание физкультурно-оздоровительных занятий с различным контингентом занимающихся с учетом индивидуально-типологических особенностей и состояния здоровья; - дозировать и регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий физкультурно-оздоровительными технологиями; - разрабатывать стратегию и осуществлять педагогическую коррекцию физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом результатов комплексной диагностики психофизического состояния занимающихся; - дозировать и регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий физкультурно-оздоровительными технологиями <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.; - навыками применения специфических фитнес-технологий в физкультурно-оздоровительной деятельности; - навыками физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях разной направленности; - навыками использования традиционных и нетрадиционных двигательных систем оздоровления; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- системой оценки состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль оздоровительной физической культуры в формировании культуры здоровья личности 2. Основы здоровьесберегающей педагогики 3. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях 4. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. 5. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением. 6. общая характеристика оздоровительной тренировки 7. Разновидности традиционных и нетрадиционных двигательных систем оздоровления 	
Б1.В.09	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Целями освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» являются: формирование профессиональных компетенций в инновационной деятельности в сфере образования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление студентов магистратуры с теоретическими основами инновационного процесса в условиях реализации стратегии модернизации образования в России. 2. Овладение студентами магистратуры принципами проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса, критериями инновационных процессов в образовании. 3. Формирование умений планировать инновационный процесс, разрабатывать портфель новшеств и инноваций в целях обеспечения конкурентоспособности организации, оценивать инновационные идеи на основе существующих критериев. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Педагогика и психология высшей школы».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Основы организации исследовательской деятельности обучающихся», Методология работы над магистерской диссертацией». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>осуществлять научное исследование.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения «инновации», «инновационная деятельность», «инновационные процессы»; «новшества, «нововведения», «современные инновационные технологии», «вид инноваций» - теоретические основы педагогической инноватики и типологии педагогических инноваций - сущность инновационного процесса, его структуру; методы исследований, используемые в области инновационной деятельности в образовании; -- определение готовности педагога к участию в инновационном образовательном процессе», «инновационная культура педагога»; «инновационные современные технологии» -«готовность учителя в области проведения опытно-экспериментальной работы как части инновационного процесса»; особенности проявления профессионализма, творческих способностей, индивидуального стиля деятельности учителя-новатора; -возможные барьеры в деятельности учителя-новатора -методы толерантного взаимодействия участников инновационного процесса; - - основы государственной политики в области модернизации образования в Российской Федерации, -современные тенденции ин-новационного развития образовательных систем; - механизмы управления инновационными процессами; -критерии инновационных процессов в образовании; -основные подходы к инновационной деятельности, -методологию управления рисками в инновационной деятельности; - принципы анализа эффективности инновационной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять области изучения инновационной; - распознавать актуальные направления введения инноваций изучения педагогической деятельности; - объяснять и выявлять связи проблем педагогики и психологии высшей школы с другими науками; - обсуждать способы эффективного использованию новых методов исследования педагогической деятельности; применять знания о профессиональной деятельности и методах исследования ее в решении педагогических и психологических задач; -- выделять особенности инновационного образовательного процессе», - отличать современные педагогические технологии; -планировать действия по введению новых технологий»; проведения опытно-экспериментальную работу как часть инновационного процесса»; проявлять профессионализм, творческие способности, индивидуальный стиль учителя-новатора; -преодолевать возможные барьеры в инновационной деятельности ; -выбирать методы для толерантного взаимодействия участников инновационного процесс; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-- определять цели и задачи государственной политики в области модернизации образования в Российской Федерации, -формулировать современные тенденции инновационного развития образовательных систем; - определять механизмы управления инновационными процессами; -определять критерии инновационных процессов в образовании; -выявлять подходы к планированию инновационной деятельности, требования к разработке плана действий; методологию управления рисками в инновационной деятельности; – применять принципы анализа эффективности инновационной деятельности -выявлять проблемы, задачи, цели пути исследования нововведений и необходимость обновления; владеть/ владеть навыками: – основными методами исследования в области изучения вопросов инновационной педагогики – основными навыками подбора и выбора методов исследования применительно к изучению сферы педагогической профессиональной деятельности; практическими умениями и навыками использования методов исследования в изучении сфер педагогической профессиональной деятельности; -- определение готовности педагога к участию в инновационном образовательном процессе», «инновационная культура педагога»; «инновационные современные технологии» -«готовность учителя в области проведения опытно-экспериментальной работы как части инновационного процесса»; особенности проявления профессионализма, творческих способностей, индивидуального стиля деятельности учителя-новатора; -возможные барьеры в деятельности учителя-новатора -методы толерантного взаимодействия участников инновационного процесса; - практическими навыками выявлять проблемы, определять задачи, цели пути исследования нововведений и необходимость обновления; - навыками анализа качества инновационной деятельности в образовании. , навыками планирования, организации и ресурсного обеспечения инновационной деятельности в образовании. , - - навыками применения новых методов, технологий, средств, нового содержания в области образования; - навивками самостоятельно планировать и осуществлять инновационного процесса в образовательной организации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Инновационные процессы и инновационная педагогическая деятельность 2. Методология и технология создания новшеств ...</p>	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	Традиционные оздоровительные технологии в России	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Целями освоения дисциплины «Традиционные оздоровительные технологии в России» является изучение механизмов и факторов оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека, а также технологию разработки и применения современных тренировочных программ.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы», «Современные технологии обучения», «Современные проблемы науки и образования», «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении производственной – педагогической, производственной - преддипломной практик, а также при итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия, применяемые в изучаемой дисциплине; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; -современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа; - методику организации и проведения занятий по различным видам оздоровительной деятельности; - современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; - создавать коммуникативные материалы, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; - применять полученные знания при проведении занятий; использовать термины, определения и понятия на русском и иностранном языках; -применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- организовывать и проводить занятия по различным видам оздоровительной деятельности;</p> <p>- использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ навыками деловых и публичных коммуникаций; <p>- практическими умениями и навыками проведения занятий с использованием современных методик и технологий оздоровительной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ - практическими умениями и навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье и проблема его укрепления 2. Оздоровительные технологии в России ... 	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии</p> <p>Целями освоения дисциплины «Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии» является изучение механизмов и факторов оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека, а также технологию разработки и применения современных зарубежных тренировочных программ</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы», «Современные технологии обучения», «Современные проблемы науки и образования», «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении производственной – педагогической, производственной - преддипломной практик, а также при итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - основные определения и понятия, применяемые в изучаемой дисциплине; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; -современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- методику организации и проведения занятий по различным видам оздоровительной деятельности;</p> <p>- современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; - создавать коммуникативные материалы, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; - применять полученные знания при проведении занятий; использовать термины, определения и понятия на русском и иностранном языках; <p>- применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе;</p> <p>- организовывать и проводить занятия по различным видам оздоровительной деятельности;</p> <p>- использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловых и публичных коммуникаций; - практическими умениями и навыками проведения занятий с использованием современных методик и технологий оздоровительной направленности; - практическими умениями и навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье и проблема его укрепления 2. Зарубежные оздоровительные технологии ... 	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Основы организации исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Целью освоения дисциплины «Основы организации исследовательской деятельности обучающихся» является: подготовка к планированию, организации и руководству исследовательской деятельностью обучающихся в образовательных организациях.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Современные технологии обучения», «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: при проведении научно-исследовательской работы, прохождении производственно-педагогической практики и подготовке к защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды научно-исследовательской деятельности обучающихся; – основные методы исследований, доступные обучающимся разных возрастов; структурные особенности различных видов научно-исследовательских работ; -методы исследования, позволяющие анализировать результаты научных исследований, – подходы к решению конкретных научно-исследовательских задач в сфере и образования, – структуру научного педагогического исследования- -критерии, показатели и диагностические методики исследовательской деятельности учащихся <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать темы научных исследований разной направленности и разного уровня сложности; – организовывать исследовательскую работу обучающихся; оценивать результаты исследовательской работы обучающихся; -самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере образования, – строить, объяснять и обосновывать процесс решения научно-исследовательских задач, – анализировать результаты исследования, теоретическую и практическую значимости в сфере образования <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками управляющего сопровождения исследовательской работы обучающихся; – методами развития у учащихся навыков письменной и устной научной речи; -технологиями обучения учащихся организации исследовательской деятельности; -- практическими навыками самостоятельного проведения научных педагогических исследований, – практическими умениями и навыками применения результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, – основными методами исследования педагогических проблем результатов исследования; -практическими навыками оценки результатов исследования <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы организации научного исследования 2. Экспериментальная работа в исследовательской деятельности обучающихся <p>...</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Методология работы над магистерской диссертацией</p> <p>Целью освоения дисциплины «Методология работы над магистерской диссертацией» является: подготовка к планированию, организации и руководству исследовательской деятельностью обучающихся в образовательных организациях.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Современные технологии обучения», «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: при проведении научно-исследовательской работы, прохождении производственно-педагогической практики и подготовке к защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - основные виды научно-исследовательской деятельности обучающихся; – основные методы исследований, доступные обучающимся разных возрастов; структурные особенности различных видов научно-исследовательских работ; -методы исследования, позволяющие анализировать результаты научных исследований, – подходы к решению конкретных научно-исследовательских задач в сфере и образования, – структуру научного педагогического исследования- -критерии, показатели и диагностические методики исследовательской деятельности учащихся <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - формулировать темы научных исследований разной направленности и разного уровня сложности; – организовывать исследовательскую работу обучающихся; оценивать результаты исследовательской работы обучающихся; -самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере образования, – строить, объяснять и обосновывать процесс решения научно-исследовательских задач, -- анализировать результаты исследования, теоретическую и практическую значимости в сфере образования <p>владеть/ владеть навыками:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – -практическими навыками управляющего сопровождения исследовательской работы обучающихся; – методами развития у учащихся навыков письменной и устной научной речи; -технологиями обучения учащихся организации исследовательской деятельности; -- практическими навыками самостоятельного проведения научных педагогических исследований, – практическими умениями и навыками применения результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, – основными методами исследования педагогических проблем результатов исследования; -практическими навыками оценки результатов исследования <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы организации научного исследования 2. Экспериментальная работа в исследовательской деятельности обучающихся 	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах</p> <p>Целью освоения дисциплины «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах» является: обеспечение обучающихся необходимым уровнем знаний, навыков и умений об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в системе детских оздоровительных центров.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы», «Современные методы восстановительной медицины и реабилитация лиц, занимающихся физической культурой и спорта», «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста», производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - преддипломной практики а при подготовке к сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>оздоровительных центрах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы, методы, технологии и приемы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах; <p>методы анализа результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать в детских оздоровительных центрах условия, содействующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта; – привлекать учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в детских оздоровительных центрах; <p>использовать методики, технологии и приемы обучения</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах; – навыками организации и проведения спортивных секций и кружков в детских оздоровительных центрах; <p>навыками проведения массовых спортивных мероприятий и праздников в детских оздоровительных центрах</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах. 2. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в режиме дня. 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта. 4 Развитие инфраструктуры 5. Техника безопасности при занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в детских оздоровительных центрах. 	
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности» являются: формирование научно-методической основы теории организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, воспитание у будущих магистров способности обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к основам теории организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, формирование умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности магистра по физической культуре и спорту.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Инновационные процессы в образовании», «Современные технологии обучения», «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин как:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Традиционные оздоровительные технологии в России», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах», а также для прохождения производственной - педагогической и производственной – преддипломной практик, подготовка к защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – средства и системы оздоровления, традиционные и нетрадиционные физкультурно-оздоровительные технологии; – общие характеристики оздоровительной тренировки; – основы методики обучения двигательным действиям, особенности дозирования нагрузки, планирования рабочего материала в различных видах физкультурно-оздоровительных технологий; – физкультурно-оздоровительные технологии: понятие, роль и их место в системе физической культуры; – инновационные образовательные технологии в физической культуре; – систему научных знаний о физической культуре и спорте, ее структуре <p>основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- современные методики организации образовательной деятельности с помощью физкультурно-оздоровительных технологий; - основы методики обучения двигательным действиям, особенности дозирования нагрузки, планирования рабочего материала в различных видах физкультурно-оздоровительных технологий; - разнообразие форм и методов оздоровительной работы с группами занимающихся различных по полу, возрасту и профессиональной деятельности; - характеристики фитнес-программ и методики их применения; - организационные и методические особенности построения занятий различного типа при реализации физкультурно-оздоровительных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – выбирать адекватные теории и технологии для решения научных проблем; – реализовывать задачи здоровьесбережения в процессе занятий физической культурой и спортом; <p>анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>- моделировать содержание физкультурно-оздоровительных занятий с различным контингентом занимающихся с учетом индивидуально-типологических особенностей и состояния здоровья;</p> <p>- дозировать и регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий физкультурно-оздоровительными технологиями;</p> <p>- разрабатывать стратегию и осуществлять педагогическую коррекцию физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом результатов комплексной диагностики психофизического состояния занимающихся;</p> <p>- дозировать и регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий физкультурно-оздоровительными технологиями;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– -практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>– актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>-навыками применения специфических фитнес-технологий в физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>- навыками физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях разной направленности;</p> <p>- навыками использования традиционных и нетрадиционных двигательных систем оздоровления;</p> <p>- системой оценки состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы оздоровительной физической культуры. 2. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях 3. Физкультурно-оздоровительная работа в школе 4. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением. 5. Физкультурно-оздоровительные занятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. 6. Общая характеристика Оздоровительной тренировки 7. Физкультурно-оздоровительные технологии поддержания физического здоровья 	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры</p> <p>Цель дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов в</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>области физической культуры, изучивших механизмы биологических приспособлений человека к систематической напряженной мышечной деятельности - для студентов по направлению подготовки физической культуры. Дать магистрантам научное представление о механизмах сохранения и укрепления здоровья средствами физической тренировки, ее сходствах и отличиях от спортивной тренировки, способах дозирования, учета, контроля и оптимизации физической нагрузки в процессе оздоровительной тренировки различного характера с учетом индивидуально-типологических особенностей обучающихся.</p> <p>Дисциплина «Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры» относится к вариативной части блока дисциплины. Для успешного изучения интегрированной дисциплины «Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении следующих дисциплин: «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности». Знания полученные в результате дисциплины «Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры» являются необходимыми в профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему научного знания физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по её совершенствованию <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Физиологические основы здоровья. Физическая активность и ее роль в и укреплении здоровья. Виды и формы оздоровительной физической культуры. Здоровый образ жизни</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>2. Физиологические и биохимические механизмы адаптации к мышечной деятельности. Обмен веществ и энергии при мышечной деятельности. Пищеварение. Основы оздоровительного питания. Питание в процессе оздоровительной и фитнес-тренировки</p> <p>3. Биоэнергетика мышечной деятельности. Зависимость оздоровительного эффекта от биоэнергетической структуры применяемых упражнений</p> <p>4. Влияние физической тренировки на кардио-респираторную систему. Роль мышечной тренировки в укреплении защитных сил организма. Физиологические основы оздоровительной тренировки силы и быстроты.</p> <p>5. Аэробная выносливость, факторы, ее определяющие и механизмы развития</p> <p>6. Методы оценки тренированности и уровня физического здоровья населения. Мониторинг здоровья</p> <p>7. Факторы, влияющие на здоровье человека в разном возрасте</p> <p>8. Физиологические основы, цели и средства оздоровительной физкультуры для детей, взрослых и пожилых людей</p> <p>9. Половые и конституциональные особенности организма человека. Выбор индивидуально-оптимального режима оздоровительной тренировки.</p>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Адаптация организма к физическим нагрузкам</p> <p>Цель дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов в области физической культуры, изучивших механизмы биологических приспособлений человека к систематической напряженной мышечной деятельности - для студентов по направлению подготовки физической культуры. Дать магистрантам научное представление о механизмах сохранения и укрепления здоровья средствами физической тренировки, ее сходствах и отличиях от спортивной тренировки, способах дозирования, учета, контроля и оптимизации физической нагрузки в процессе оздоровительной тренировки различного характера с учетом индивидуально-типологических особенностей обучающихся.</p> <p>Дисциплина «Адаптация организма к физическим нагрузкам» относится к вариативной части блока дисциплины. Для успешного изучения интегрированной дисциплины «Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении следующих дисциплин: «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности». Знания полученные в результате дисциплины «Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры» являются необходимыми в профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему научного знания физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психолого-педагогических, социально-гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли;</p> <p>уметь: – оперировать основными теоретическими знаниями физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по её совершенствованию</p> <p>владеть/ владеть навыками: -актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические основы здоровья. Физическая активность и ее роль в и укреплении здоровья. Виды и формы оздоровительной физической культуры. Здоровый образ жизни 2. Физиологические и биохимические механизмы адаптации к мышечной деятельности. Обмен веществ и энергии при мышечной деятельности. Пищеварение. Основы оздоровительного питания. Питание в процессе оздоровительной и фитнес-тренировки 3. Биоэнергетика мышечной деятельности. Зависимость оздоровительного эффекта от биоэнергетической структуры применяемых упражнений 4. Влияние физической тренировки на кардио-респираторную систему. Роль мышечной тренировки в укреплении защитных сил организма. Физиологические основы оздоровительной тренировки силы и быстроты. 5. Аэробная выносливость, факторы, ее определяющие и механизмы развития 6. Методы оценки тренированности и уровня физического здоровья населения. Мониторинг здоровья 7. Факторы, влияющие на здоровье человека в разном возрасте 8. Физиологические основы, цели и средства оздоровительной физкультуры для детей, взрослых и пожилых людей 9. Половые и конституциональные особенности организма человека. Выбор индивидуально-оптимального режима оздоровительной тренировки. 	
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста» является компетенция специалиста по физическому воспитанию, которая предполагает готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения дисциплин: «Психология</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>физкультурно-оздоровительной деятельности»; «Современные технологии обучения».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для дисциплин «Теория и методика физической рекреации»; «Психология физкультурно-оздоровительной деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - алгоритм составления учебных программ; – пути реализации учебных программ в образовательных учреждениях; <p>применение нормативных документов при создании учебных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – - физкультурно-оздоровительные технологии; – предмет физкультурно-оздоровительных технологий; - методы исследования теории и методики физической культуры и спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - составлять учебные программы; – реализовывать учебные программы в образовательных учреждениях; <p>применение нормативных документов при создании учебных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – -организовывать учебно-воспитательный процесс; - уметь определять результаты обучения через цели, задачи и методы обучения; - анализировать уровень сформированности социально-личностных качеств у обучающихся; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - нормативными документами и общеобразовательными программами; - алгоритмом реализации учебных программ; <p>способами совершенствования образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – -основными способами коммуникации для осуществления учебно-воспитательного процесса; - средствами преподаваемого учебного предмета; - способами реализации результатов обучения путем поставления правильных учебных задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Общие вопросы теории физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста ...	
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Методика закаливания детей</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методики закаливания детей» является компетенция специалиста по физическому воспитанию, которая предполагает готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения дисциплин: «Психология физкультурно-оздоровительной деятельности»; «Современные технологии обучения».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для дисциплин «Теория и методика физической рекреации»; «Психология физкультурно-оздоровительной деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм составления учебных программ; – пути реализации учебных программ в образовательных учреждениях; <p>применение нормативных документов при создании учебных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – физкультурно-оздоровительные технологии; – предмет физкультурно-оздоровительных технологий; <p>- методы исследования теории и методики физической культуры и спорта.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять учебные программы; – реализовывать учебные программы в образовательных учреждениях; <p>применение нормативных документов при создании учебных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать учебно-воспитательный процесс; <p>- уметь определять результаты обучения через цели, задачи и методы обучения;</p> <p>- анализировать уровень сформированности социально-личностных качеств у обучающихся.</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативными документами и общеобразовательными программами; - алгоритмом реализации учебных программ; способами совершенствования образовательных программ; - основными способами коммуникации для осуществления учебно-воспитательного процесса; - средствами преподаваемого учебного предмета; - способами реализации результатов обучения путем поставления правильных учебных задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы методики закаливания детей дошкольного и школьного возраста 2. Закаливающие технологии для детей дошкольного и школьного возраста 	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Н)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Целью научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование является: подготовка магистров к проведению и анализу результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации студентов к научному познанию; - формирование системы знаний в области методологии и методики педагогического исследования; - подготовка студентов к применению комплекса исследовательских методов для решения конкретных научно-исследовательских задач; - формирование компетенций у магистров для проведения научного исследования с применением физкультурно-оздоровительных технологий. <p>Научно-исследовательская работа предполагает наличие определенных исследовательских умений и навыков, сформированных в курсе предварительной научно-исследовательской работы, а также предусматривает практическое использование студентами знаний, получаемых в процессе теоретической подготовки при изучении дисциплин: «Современные проблемы науки и образования»; «Методология и методы научного исследования»; «Педагогика и психология высшей школы», «Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта».</p> <p>Научно-исследовательская работа связана с производственными практиками (производственная педагогическая практика, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная преддипломная практика) по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Физкультурно-</p>	1080 (30)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>оздоровительные технологии».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в ходе выполнения научно-исследовательской работы, необходимы для защиты выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации, позволят студентам интегрироваться в профессиональную среду и использовать их как средство решения инновационных управленческих задач.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-4 – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать методы абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании развитии интеллектуального и общекультурного уровня; - современные методы научного исследования; - принципы построения информационно-ресурсных баз для реализации задач научно-исследовательской деятельности; - современные информационные технологии; - способы выявления современных проблем науки и образования; - способы осуществления профессионального и личностного самообразования; - Основы руководства научно-исследовательской работой обучающихся; - современные подходы к решению исследовательских задач; - критерии результативности научного исследования; <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике абстрактное мышление, анализ, синтез в совершенствовании развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня; - систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий; - проектировать и использовать базы информационных ресурсов для д реализации задач научно-исследовательской деятельности; - использовать современные информационные технологии в получении новых знаний; - использовать знания современных проблем науки и образования для решения конкретных физкультурно-оздоровительных задач; - составлять программу профессионального и личностного самообразования; - разрабатывать план научно- исследовательской работы обучающихся; - разрабатывать и реализовывать программу экспериментальной работы для решения конкретных физкультурно-оздоровительных задач; - использовать результаты исследования в профессиональной практике для решения конкретных физкультурно-оздоровительных задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами использования в научно-исследовательской деятельности абстрактного мышление, анализа, синтеза и способами совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня развития; - научным стилем изложения; - основными приемами построения, поиска и фильтрации в информационно-ресурсных базах различной структуры; - методами самостоятельного приобретения знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности с помощью информационных технологий; - современной научной терминологией при решении конкретных физкультурно-оздоровительных задач; - технологией проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - методами планирования научно- исследовательской работы обучающихся; - методами и методиками решения конкретных физкультурно-оздоровительных задач; - культурой оформления и представления результатов исследования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этап планирования научно - исследовательской работы 2. Этап теоретического исследования 3. Этап опытно-экспериментальной работы 	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Целями производственной практики – практики по получению	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта. <p>Задачами производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. непосредственное знакомство обучающихся с системой организации учебно-воспитательной, учебно-тренировочной работы в образовательных учреждениях; 2. участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций; 3. развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности. <p>Для прохождения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности», «Традиционные оздоровительные технологии в России».</p> <p>Обучающихся при прохождении практики должен знать особенности организации учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса в образовательной деятельности, уметь использовать современные технологии организации и планирования образовательного процесса, владеть методиками планирования деятельности в образовательных организациях.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы для прохождения последующих видов практик, таких как производственная-педагогическая, производственная-преддипломная, а также для организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>этноконфессиональные и культурные различия; ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - особенности принятия решений в нестандартных ситуациях; - основы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, правила и особенности руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; - методики, технологии и приемы обучения и анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>уметь: - ориентироваться и принимать решение в нестандартных ситуациях; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; - разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения ;</p> <p>владеть/ владеть навыками: навыками ориентирования и принятия решений в нестандартных ситуациях; -навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, правила и особенности руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; - методиками, технологиями и приемами обучения оздоровительным технологиям, методикой анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Ознакомительный этап 2. Учебно-методический этап 3. Спортивно-массовая работа 4. Научно-исследовательская работа 5. Заключительный этап</p>	
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - педагогическая практика Целями производственной-педагогической практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта. <p>Задачами производственной-педагогической практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в 	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций;</p> <p>2. планирование, организация и проведения занятий по физической культуре в образовательных организациях, тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях;</p> <p>3. развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности.</p> <p>Для прохождения производственной-педагогической практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности», «Традиционные оздоровительные технологии в России», полученные в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Обучающихся при прохождении практики должен знать особенности организации учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса в образовательной деятельности, уметь использовать современные технологии организации и планирования образовательного процесса, владеть методиками планирования деятельности в образовательных организациях.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной-педагогической практики будут необходимы для прохождения производственной-преддипломной, профессиональной деятельности, а также для организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия решений в нестандартных ситуациях; - основы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, правила и особенности руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; - методики, технологии и приемы обучения и анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательную деятельность;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться и принимать решение в нестандартных ситуациях; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; - разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения ; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>навыками ориентирования и принятия решений в нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, правила и особенности руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; - методиками, технологиями и приемами обучения оздоровительным технологиям, методикой анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный этап 2. Учебно-методический этап 3. Спортивно-массовая работа 4. Научно-исследовательская работа 5. Заключительный этап 	
Б2.В.04(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Целями производственной-преддипломной практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической, исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта. <p>Задачами производственной- преддипломной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций; 2. планирование, организация и проведения занятий по физической культуре в образовательных организациях, тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях; 3. планирование учебно-воспитательного и тренировочного процесса с целью повышения его эффективности; 4. развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности. 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для прохождения производственной- преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения всех дисциплин, предусмотренных учебным планом и прохождении всех видов практик.</p> <p>Обучающихся при прохождении практики должен знать особенности организации учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса в образовательной деятельности, уметь использовать современные технологии организации и планирования образовательного процесса, владеть методиками планирования деятельности в образовательных организациях.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной- преддипломной практики будут необходимы для организации научно-исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК- 1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК – 2 – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</p> <p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК- 4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные проблемы науки и образования, способы решения профессиональных задач; - Современные методики и технологии организации образовательной деятельности <p>Способы и методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы, методики и способы формирования образовательной среды - Способы, методы, методики руководства исследовательской работой обучающихся; - Методики, технологии и приемы обучения, способы их применения и использования в образовательных организациях; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- Способы, приемы анализа результатов научных исследований;</p> <p>- Способы и подходы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;</p> <p>уметь:</p> <p>- Решать профессиональные задачи</p> <p>Ориентироваться в современных проблемах науки и образования</p> <p>Решать современные проблемы науки и образования;</p> <p>-Использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности</p> <p>Использовать способы и методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>- использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</p> <p>- руководить исследовательской работой обучающихся руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>- Разрабатывать и использовать методики, технологии и приемы обучения в образовательных организациях;</p> <p>- применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,</p> <p>самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- Навыками решения профессиональных задач;</p> <p>-современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности</p> <p>Навыками использования способов и методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>- Навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики;</p> <p>- Навыками руководства исследовательской работой обучающихся;</p> <p>- Навыками разработки и применения методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях;</p> <p>- Навыками анализа результатов научных исследований</p> <p>Навыками организации научного исследования;</p> <p>- Навыками использования индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция 2. Научно-исследовательская работа 3. Заключительный этап. 	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.Б.01	<p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 44.04.01</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Педагогическое образование должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профилем –физкультурно-оздоровительные технологии образовательной программы и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическая; – научно-исследовательская. <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОПК-1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p>	
Б3.Б.02	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профилем –физкультурно-оздоровительные технологии образовательной программы и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическая; – научно-исследовательская. <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности; ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-4 – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-2 – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</p> <p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В.01	<p>Медиакультура</p> <p>Дисциплина «Медиакультура» входит в вариативную часть ФТД. Факультативы образовательной программы и призвана помочь магистрантам в изучении различных пластов истории и теории культуры, истории средств коммуникации. Он способствует формированию у магистрантов критической оценки особенностей различных медиа.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения культурологии, истории, философии в рамках программы бакалавриата.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемые в медиаанализе с целью выявления нестандартных культурных ситуаций; – определения медийных понятий, основные теоретические подходы 	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>к ним, их структурные характеристики; определения медийных процессов</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - применять знания по медиакультуре в нестандартных ситуациях; – приобретать знания в области медиакультуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – анализировать свою потребность в информации для формирования готовности действовать в нестандартных ситуациях <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования знаний в области медиакультуры в нестандартных ситуациях; – навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками работы с медиаинформацией, учитывая социальную и этическую ответственность за принятые решения <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиагенезис 2. Медиакультура и медиасреда 	
ФТД.В.02	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования</p> <p>Целью освоения дисциплины «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования» является: обеспечение студентов необходимым уровнем знаний об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования.</p> <p>Дисциплина «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки педагогическое образование профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной – педагогической, производственной - преддипломной практик. А также для изучения дисциплин «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Традиционные оздоровительные технологии в России», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах», «Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности», при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– -требования к планированию и проведению физкультурно-массовой работы в системе дополнительного образования;</p> <p>– формы, методы организации сотрудничества обучающихся;</p> <p>методы развития творческих способностей обучающихся;</p> <p>уметь:</p> <p>– - выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками физкультурно-массовых мероприятий, праздников и соревнований;</p> <p>– вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;</p> <p>привлечь детей к сдаче нормативов ВФСК «ГТО»;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– -навыками организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий, спортивных праздников и соревнований в системе дополнительного образования;</p> <p>навыками организации и проведения спортивных секций и кружков в системе дополнительного образования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования. 2. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня. 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта. 4. Развитие физкультурно- оздоровительной и спортивной инфраструктуры. 	