

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
38.04.01 ЭКОНОМИКА  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И  
СТРАХОВАНИЕ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.01	<p><b>Философские проблемы науки</b>  <b>Цели изучения дисциплины:</b>  – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;  – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;  – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;  – сформировать представление о специфике философских проблем науки и техники;  – ознакомить студента с основными направлениями философии науки и техники;  – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;  – развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.  Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины «Философия»</b>.  Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> подготовке к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по программам аспирантуры.  Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b>  – <b>ОК–1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  – <b>ОК–2</b> – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;  – <b>ОК–3</b> – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  – <b>ОПК–1</b> – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач;  – <b>ОПК–2</b> – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  – <b>ПК–1</b> – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;  – <b>ПК–11</b> – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различ-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы научного исследования информации;</li> <li>– главные положения методологии научного исследования;</li> <li>– общенаучные методы проведения современного научного исследования;</li> <li>– систему ценностей, идеалов и норм научной деятельности;</li> <li>– основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;</li> <li>– когнитивные и этические нормы теоретической аргументации и научной дискуссий;</li> <li>– основные принципы работы в научных группах;</li> <li>– специфику философских проблем науки;</li> <li>– функции и роль научного знания в современной культуре;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию;</li> <li>– использовать методы анализа и мышления при составлении научного текста в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</li> <li>– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>– выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности;</li> <li>– пользоваться и применять в профессии основные приемы общенаучного и философского мышления;</li> <li>– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>– основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности;</li> <li>– подходами к совершенствованию творческого потенциала;</li> <li>– методами общекультурного и научного анализа;</li> <li>– навыками совместной работы в различных научных коллективах;</li> <li>– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>– навыками реферирования литературы по философским проблемам науки и техники;</li> <li>– навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>1. Предметная область истории и науки. Основные формы бытия науки.</p> <p>2. Структура и формы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.</p> <p>3. Концепции развития науки. Научные революции как форма развития науки.</p> <p>4. Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития.</p> <p>5. Сциентизм и антисциентизм. Этические проблемы современной науки.</p>	
Б1.Б.02	<p><b>Макроэкономика (продвинутый уровень)</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация и углубление ранее полученных знаний с учетом особенностей экономического развития России и формирование экономического мышления обучающихся в процессе изучения основных понятий и моделей макроэкономики;</li> <li>– приобретение обучающимися практических навыков анализа и решения проблемных ситуаций на товарном и денежном рынках, движения уровня цен и денежной массы, применения макроэкономических моделей для анализа динамики российской экономики, тенденций ее развития;</li> <li>– ознакомление с текущими экономическими проблемами России.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы для</b> освоения дисциплин Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур», ФТД.В.02 «Мировые валютные системы», Б1.В.04 «Корпоративное управление», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОПК–3</b> – способностью принимать организационно-управленческие решения;</li> <li>– <b>ПК–1</b> – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК–6</b> – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– <b>ПК–7</b> – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>– <b>ПК–8</b> – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне;</li> <li>– <b>ПК–10</b> – способностью составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– <b>ПК–12</b> – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно–управленческого характера;</li> <li>– порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта;</li> <li>– методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</li> <li>– роль и место корпоративных финансов в системе социально–экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово–хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> <li>– современные методы эконометрического анализа;</li> <li>– области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>– порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро– (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);</li> <li>– социально–экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально–экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные определения и понятия альтернатив решений, их</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>алгоритмов, критериев, ограничений, экономико–математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально–экономической эффективности;</li> <li>– системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций;</li> <li>– основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска;</li> <li>– определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико–математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально–экономической эффективности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</li> <li>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> <li>– использовать полученные навыки и знания при принятии</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>стратегических решений на различных уровнях управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять формы статистической отчетности;</li> <li>– использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес–процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро–(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем);</li> <li>– подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально–экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками;</li> <li>– распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного;</li> <li>– объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать по-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ложения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки организационно–управленческий решений;</li> <li>– навыками анализа возможных последствий;</li> <li>– навыками оценки эффективности принятых решений;</li> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</li> <li>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков; возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> <li>– современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>– навыками исследования сложных производственно–экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;</li> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально–экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро– и макроуровне; методами</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально–экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро– и макроуровне;</li> <li>– практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критериев риска и социально–экономической эффективности;</li> <li>– методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально–экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;</li> <li>– навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально–экономической эффективности;</li> <li>– способами оценивания социально–экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности;</li> <li>– основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально–экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования в деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально–экономической эффективности предприятий и организаций с учетом критерия риска;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономические показатели.</li> <li>2. Базовая макроэкономическая модель и ее современное использование.</li> <li>3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель реального сектора.</li> <li>4. Регулирование равновесия на рынке товаров и услуг. Бюджетно–налоговая политика.</li> <li>5. Денежный рынок. Регулирование равновесия на денежном рынке. Кредитно–денежная политика.</li> <li>6. Макроэкономическое равновесие товарного рынка и денежного рынка. Модель IS–LM.</li> <li>7. Экономический рост. Проблемы макроэкономического роста в переходной экономике.</li> <li>8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.</li> <li>9. Международные взаимосвязи. Открытая экономика.</li> <li>10. Макроэкономическая политика в открытой экономике.</li> </ol>	
Б.1.Б.03	<p><b>Эконометрика (продвинутый уровень)</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>изучить основные эконометрические методы, их использование для решения практических задач анализа и оптимального выбора в области социально–экономического развития страны, финансово–экономического состояния фирмы, в моделировании процессов распределенных отношений в обществе.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.02 «Рискология».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы для</b> освоения дисциплин Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско–страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации»,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОК–1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>– <b>ПК–3</b> – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– <b>ПК–9</b> – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– <b>ПК–10</b> – способностью составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы оценки статистической значимости построенных эконометрических моделей;</li> <li>– основные понятия и правила построения эконометрических моделей;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой эконометрической модели;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в эконометрике;</li> <li>– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии поставленной задачей разработки эконометрической модели;</li> <li>– достоверные источники информации для построения эконометрической модели;</li> <li>– методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели;</li> <li>– методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели;</li> <li>– социально–экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально–экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска с помощью построения эконометрической модели;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в результате построения эконометрической модели;</li> <li>– методику прогнозирования на основе эконометрического моделирования социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы построения и анализа эконометрических моделей;</li> <li>– обсуждать способы оптимального построения эконометрических моделей;</li> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность раз-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рабочих эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять альтернативные варианты построения эконометрических моделей и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– выделять основные этапы построения эконометрической модели;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного построения эконометрической модели;</li> <li>– самостоятельно объяснять (выявлять и строить) эконометрические модели;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения эконометрики;</li> <li>– в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели;</li> <li>– применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели;</li> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели;</li> <li>– интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</li> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью построения эконометрических моделей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска на основе эконометрических моделей;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа выбора и построения эконометрических моделей в целях решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– методами критического анализа и оценки эконометрических моделей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности эконометрических моделей;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения построения эконометрических моделей;</li> <li>– профессиональным языком эконометрики как науки;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного построения эконометрической модели в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком эконометрики как науки;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели;</li> <li>– методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей;</li> <li>– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</li> <li>– навыками работы с техническими средствами обработки информации;</li> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро– и макроуровне.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парный регрессионный анализ.</li> <li>2. Множественный регрессионный анализ.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Временные ряды. 4. Системы эконометрических уравнений.	
Б.1.Б.04	<p><b>История и методология экономической науки</b>  <b>Цель изучения дисциплины:</b>  усвоение концептуальных, теоретических и методических положений ключевых экономических учений в мировой истории, их методологической основы как важного элемента системного восприятия формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Философские проблемы науки», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Систематизация и апробация научных исследований», «Рискология», «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Корпоративное управление», «Рисковые аспекты глобальной экономики», «Безопасность экономических систем», «Мировые валютные системы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОК–1</b> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>– <b>ПК–2</b> – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– <b>ПК–4</b> – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– <b>ПК–5</b> – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>– <b>ПК–13</b> – способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</li> <li>– <b>ПК–14</b> – способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях</li> </ul>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа и оценки современных научных концепций, разработок, достижений;</li> <li>– основные понятия и правила решения методологических, методических, теоретических, научно–исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– актуальность избранной темы научного исследования;</li> <li>– теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы и методологию исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;</li> <li>– терминологию, основное содержание, методологию и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно–методических материалов;</li> <li>– теоретические основы и основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин;</li> <li>– современные методы и методики преподавания;</li> <li>– принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</li> <li>– применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>значимость избранной темы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</li> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;</li> <li>– применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</li> <li>– разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</li> <li>– использовать программы и учебно–методические материалы в учебном процессе;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>– методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– навыками самостоятельной научно–исследовательской работы;</li> <li>– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</li> <li>– методами теоретического обоснования результатов исследований;</li> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;</li> <li>– способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</li> <li>– навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи дисциплины, предмет и основные этапы развития экономической науки, нормативный и позитивный методы исследования, методология истории экономической науки.</li> <li>2. Развитие экономической теории и методологии в эпоху дорыночной экономики. Экономические учения Древнего Востока и античного мира: «Речение Ипусера», Кодекс законов Хаммурапи, конфуцианство, «Артхашастра», учения Ксенофонта, Платона, Аристотеля, «Домострой», трактаты Катона и Колумеллы.</li> <li>3. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Экономические учения меркантилистов, классическая политэкономия: учения физиократов, Ф. Кенэ, А. Тюрго, экономические учения А. Смита, Д. Риккардо, Ж.Б. Сэя, Т.Р. Мальтуса, Дж.С. Милля, К. Маркса.</li> <li>4. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Социально–историческое направление, маржинализм и неоклассическое направление: школа предельной полезности, Кембриджская школа (А. Маршалл и А. Пигу), Американская школа (Дж.Б. Кларк).</li> <li>5. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регу-</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лируемой рыночной экономики. Институционализм: три этапа развития и неоинституционализм.</p> <p>6. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Теория регулируемого капитализма Дж.М. Кейнса, проблема занятости и безработицы, критика «закона Сэя», концепция «эффективного спроса», сбережения и инвестиции, концепция мультипликатора. Неокейнсианство и неоклассический синтез.</p> <p>7. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Неолиберальное направление экономической науки: социальное рыночное хозяйство, Фрайбургская и Лондонская школа, монетаризм (Чикагская школа), теория экономики предложения, теория рациональных ожиданий.</p> <p>8. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Экономическая мысль России в XX веке: Организационно–производственная школа А.В. Чаянова, теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева, разработки концепции оптимального планирования, противоречия переходного периода в экономике.</p>	
Б.1.Б.05	<p><b>Деловой иностранный язык</b>  <b>Цель изучения дисциплины:</b>  – повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования;  – формирование достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции для получения и обмена информацией в устной и письменной формах в процессе делового общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Иностранный язык» (по программе бакалавриата), «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и дисциплин по профилю подготовки обучающихся.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при выполнении научно–исследовательской работы, подготовке к итоговой государственной аттестации и для дальнейшего делового общения в профессиональной сфере.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b>  – <b>ОПК–1</b> – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  <b>знать:</b>  – лексический (терминологический) минимум иностранного языка в профессиональной сфере;  – формы грамматических конструкций, необходимых для бизнес коммуникации в устной и письменной формах;  <b>уметь:</b>  – анализировать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников на иностранном языке по специально-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать адекватные языковые средства перевода аутентичной профессиональной литературы на русский язык;</li> <li>– применять необходимый грамматический и лексический материал для ведения деловой переписки в профессиональной сфере;</li> </ul> <p><b>владеть/владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устной и письменной речи на иностранном языке для межличностной коммуникации в деловой и профессиональной сферах;</li> <li>– способами создания точного сообщения, демонстрируя владение моделями организации делового и профессионального текста в устной и письменной формах.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы делового общения. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Речевой этикет делового общения. Стили делового общения.</li> <li>1.2. Составление автобиографии. Визитная карточка. Личная презентация.</li> <li>1.3. Формы организации деловой встречи.</li> <li>1.4 Структура и деятельность компании (предприятия).</li> </ol> </li> <li>2. Ведение деловой корреспонденции. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Структура и виды делового письма.</li> <li>2.2. Структура и типы докладов, отчетов.</li> </ol> </li> </ol>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
Б.1.В.01	<p><b>Систематизация и апробация научных исследований</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>усвоение теоретических и методических положений планирования, организации и проведения научных исследований, их апробации, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно–экономической и научно–исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Философские проблемы науки», «История и методология экономической науки», «Рискология», «Инновации в страховании».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», «Корпоративная экономика», «Рисковые аспекты глобальной экономики», «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», «Риски и финансовый контроль в организации», «Проблемы прогнозирования риска», «Банковско–страховой бизнес», «Риски крупных корпоративных структур», «Мировые валютные системы».</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК–1</b> – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>– <b>ПК–2</b> – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– <b>ПК–4</b> – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научные достижения и значимые результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– актуальные направления, возможности и перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– порядок формирования и разработки программы исследований;</li> <li>– актуальность, научную и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– особенности обоснования избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования и апробацией его результатов;</li> <li>– основные методы и методологию исследований, используемых в экономике, формы и методы апробации результатов исследования;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса.</li> <li>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– применять современную методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</li> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</li> <li>– навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</li> <li>– методами теоретического обоснования результатов исследований;</li> <li>– повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования;</li> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования и апробации его результатов;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b>          Наука и система научного знания: общее понятие о науке и научной деятельности; цели науки и научные исследования; система наук – фундаментальные и прикладные исследования, дифференциация и интеграция; экономические науки; теоретические и экспериментальные исследования. Методология научных исследований: логическая схема научных исследований;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научный подход, парадигма, теория, проблемы, приоритеты, ориентиры, критерии, альтернативы, процедуры выбора, методы и методики.</p> <p>Система экономического анализа и синтеза в научных исследованиях: абдукция, индукция и дедукция; методология экономического анализа и его информационное обеспечение; экономико–математические методы, методы экономической статистики, теории принятия решений, финансового анализа, управленческого анализа, исследования операций, эвристические методы, анализ ресурсов и производства, формирования и использования капитала.</p> <p>Апробация научных исследований: моделирование, аппроксимация зависимостей, адекватность, детерминация и автокорреляция, корреляционно–регрессионный анализ, детальная и официальная апробация результатов исследований; организационные основы современных научных исследований.</p>	
Б.1.В.02	<p><b>Рискология</b>  <b>Цели изучения дисциплины:</b>  усвоение теоретических и методических положений управления рисками, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно–экономической и научно–исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.03 «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> изучении дисциплин Б1.В.04 «Корпоративное управление», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско–страховой бизнес».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b>  – <b>ОК–2</b> – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК – 1</b> – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>– <b>ПК–2</b> – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– <b>ПК–3</b> – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– <b>ПК–4</b> – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– <b>ПК–6</b> – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– <b>ПК–7</b> – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения понятий социальной и этической ответственности при принятии решений;</li> <li>– различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– актуальность избранной темы научного исследования;</li> <li>– теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</li> <li>– роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> <li><b>уметь:</b></li> <li>– выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно–управленческой задачи наилучший, в том числе в условиях риска и неопределенности;</li> <li>– правильно оценивать макро– и микросреду;</li> <li>– самостоятельно принимать эффективные организационно–управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</li> <li>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</li> <li>– выделять основные этапы исследования;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать по-</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ложения предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>– способами оценивания макро– и микросреды и с учетом фактора неопределенности самостоятельно принимать эффективные организационно–управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</li> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</li> <li>– практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, эксперименталь-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  1. Теоретические и методологические основы рискологии  1.1. Рискология как наука, ее роль в развитии экономической</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>теории и взаимосвязь с другими науками.</p> <p>1.2. Категориальный анализ риска как явления.</p> <p>1.3. Структура и классификации рисков экономических систем.</p> <p><b>2. Оценка, анализ и управление риском.</b></p> <p>2.1. Управление риском в современных организациях.</p> <p>2.2. Исследование риска на основе методов теории игр, чувствительности и анализа сценариев.</p> <p>2.3. Исследование риска на основе методов экспертных оценок, нечетко–множественных описаний.</p> <p>2.4. Концепция ограниченного риска и метод VAR (Value-at-Risk).</p>	
Б.1.В.03	<p><b>Корпоративная экономика</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие экономического содержания финансов корпораций;</li> <li>– усвоение принципов их организации,</li> <li>– изучение форм и методов функционирования экономики корпораций;</li> <li>– раскрытие путей оптимизации инвестиционной деятельности и выбора наиболее эффективных вариантов инвестиционных вложений корпораций.</li> <li>– изучение сущности, форм и методов функционирования финансов корпораций;</li> <li>– обучение оперативному использованию результатов финансового анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов корпораций,</li> <li>– изучение формирования и направления использования капитала корпораций.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.04 «Корпоративное управление».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> прохождении учебной и производственно–педагогической практики, выполнении научно–исследовательской работы, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОПК–3</b> – способностью принимать организационно–управленческие решения;</li> <li>– <b>ПК–5</b> – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>– <b>ПК–7</b> – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научные методы исследования экономики корпораций;</li> <li>– компьютерные технологии принятия решений в сфере экономики корпораций;</li> <li>– основные особенности российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства;</li> <li>– предметную, мировоззренческую и методологическую специфику экономики корпораций как науки;</li> <li>– свойства корпораций как сложных систем и основы системных исследований;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность российских корпораций;</li> <li>– основы многокритериальных методов принятия экономических решений;</li> <li>– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>– методы учета риска и неопределенности в разрабатываемых решениях по экономике корпораций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку значимости различных проблем;</li> <li>– оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях;</li> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>– оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе поведения разнообразных экономических агентов;</li> <li>– формировать критерии эффективности экономических решений в корпорациях;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа проблем экономики корпораций;</li> <li>– методами оптимизации искомых решений в сфере корпоративной экономики;</li> <li>– технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций;</li> <li>– современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций;</li> <li>– методами оптимизации искомых решений в сфере корпоративной экономики;</li> <li>– современной методикой построения эконометрических страте-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>гий;</p> <p>– современными методиками анализа поведения агентов, характеризующих экономические процессы и явления их деятельности;</p> <p>– методами анализа проблем экономики корпораций.</p> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие корпорации.</li> <li>2. Содержание и структура основных фондов корпораций.</li> <li>3. Управление финансами корпораций.</li> <li>4. Инвестиционная деятельность в корпорациях.</li> </ol>	
Б.1.В.04	<p><b>Корпоративное управление</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование знаний о теоретических основах корпоративного управления, формирование практических умений и навыков в части владения методами корпоративного управления. Кроме того, изучение основ корпоративной культуры, как части успешного корпоративного управления внутри компании, позволит студентам получить большее понимание о роли взаимоотношений генерального директора, управленцев, советом директоров и акционерами компании.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б.1.В.03 «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОПК–2</b> – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– <b>ОПК–3</b> – способностью принимать организационно–управленческие решения;</li> <li>– <b>ПК–11</b> – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия и концепции корпоративного управления;</li> <li>– структуру управления компании и принятие решений в условиях корпоративного управления;</li> <li>– особенности формирования корпоративной культуры предприятий и организаций различных форм собственности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать производственно–экономическую деятельность корпораций;</li> <li>– оценивать специфику основных зарубежных и отечественных теорий корпоративного управления и на этой основе принимать решения;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– анализировать производственно–экономическую деятельность корпораций в контексте формирования корпоративной культуры;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– навыками разрешения корпоративных конфликтов и методами защиты прав акционеров;</p> <p>– навыками анализа современных тенденций развития корпоративного управления;</p> <p>– навыками руководства экономическими службами на предприятиях и организациях различных форм собственности.</p> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы и исторические предпосылки корпоративного управления.</li> <li>2. Международные системы корпоративного управления.</li> <li>3. Корпоративное управление в период экономического кризиса.</li> <li>4. Корпоративное управление в Российской Федерации.</li> <li>5. Корпоративная культура в контексте корпоративного управления.</li> <li>6. Перспективы корпоративного управления.</li> </ol>	
Б.1.В.05	<p><b>Конкурентоспособность организации: риски и страхование</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование устойчивых знаний в области теории и практики анализа конкурентных преимуществ и управления конкурентоспособностью различных хозяйствующих объектов, в частности страховых компаний.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б.1.В.02 «Рискология», Б.1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК–1</b> – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>– <b>ПК–2</b> – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– <b>ПК–3</b> – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– <b>ПК–4</b> – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– составлять программу исследования;</li> <li>– актуальность избранной темы научного исследования;</li> <li>– теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике; основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике; основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li><b>уметь:</b></li> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</li> <li>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</li> <li>– выделять основные этапы исследования;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</li> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</li> <li>– практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Теоретико – методологические аспекты конкуренции.</b></p> <p>1.1. Понятие и экономическая сущность конкуренции.</p> <p>1.2. Понятие и оценка доминирующего положения предприятия на товарном рынке.</p> <p><b>2. Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности.</b></p> <p>2.1. Понятие и социально–экономическое содержание конкурентоспособности.</p> <p>2.2. Макро – и микроэкономические подходы к исследованию конкурентоспособности.</p> <p><b>3. Методы оценки конкурентоспособности.</b></p> <p>3.1. Методические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли.</p> <p>3.2. Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия.</p> <p>3.3. Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара.</p> <p><b>4. Конкурентная стратегия предприятия.</b></p> <p>4.1. Конкурентное преимущество предприятия и стратегии его завоевания.</p> <p>4.2. Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики.</p>	
Б.1.В.06	<p><b>Инновации в страховании</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование теоретических знаний в области инноваций в страховом бизнесе инвестиций, организации и осуществлении процесса управления инновационной деятельностью в страховых организациях, а также умений и навыков, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б.1.В.02 «Рискология».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> изучении дисциплин Б.1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», а также при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК–1</b> – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>– <b>ПК–2</b> – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– <b>ПК–3</b> – способностью проводить самостоятельные исследова-</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния в соответствии с разработанной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК-4</b> – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований;</li> <li>– приоритетные направления и методы научных исследований, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам инновационного развития страховых компаний;</li> <li>– методологию научных исследований в целом;</li> <li>– методы обобщения результатов научного исследования и представления информации научному сообществу;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований;</li> <li>– выявлять проблему, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования;</li> <li>– использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования с применением современных информационных технологий;</li> <li>– сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию, выбирать журнал или конференцию для представления результатов научного исследования;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обобщения и оценки результатов исследований, разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>– навыками научного поиска, обработки и систематизации информации;</li> <li>– навыками обобщения и оценки результатов научного исследования;</li> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации оценки получаемых результатов в области инновационного развития страховой деятельности;</li> <li>– навыками подготовки и оформления научных материалов;</li> <li>– навыками публичной и научной речи.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b></p> <p><b>1. Теоретико – методологические аспекты инноваций.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Понятие инноваций и их роль в страховой деятельности.</li> <li>1.2. Классификация инноваций в страховании.</li> </ol> <p><b>2. Совершенствование развития инновационной деятельности страховых компаний. Формирование конкурентных преимуществ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Роль внедрения инноваций в страховании. Анализ инновационной деятельности в страховании. Основные задачи нововведений в страховании.</li> <li>2.2. Инновационные процессы и их влияние на развитие страхо-</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вания.</p> <p><b>3. Инновационные подходы к организации страховой деятельности.</b></p> <p>3.1. Традиционные и инновационные техники продаж страховых продуктов.</p> <p>3.2. Финансовые инновации в инвестиционной деятельности страховых компаний.</p> <p>3.3. Инновационное управление в страховой деятельности.</p> <p><b>4. Стратегии инновационного развития страховых компаний.</b></p> <p>4.1. Стратегические цели инновационной деятельности на уровне фирмы.</p> <p>4.2. Продуктовые стратегии.</p>	
Б.1.В.07	<p><b>Актuarные расчеты в страховании</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>дать студентам научное представление о случайных событиях и величинах, характеризующих финансовые риски в страховом бизнесе, а также о методах их исследования, помочь им выработать навыки выполнения актуарных расчетов; дать обучающимся представление об основных направлениях работы актуария и познакомить будущих специалистов с основными актуарными задачами и методами их решения.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень)», Б.1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б.1.В.02 «Рискология», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б.1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> изучении дисциплин Б.1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», а также при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОК–1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>– <b>ПК–1</b> – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>– <b>ПК–2</b> – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– <b>ПК–3</b> – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– <b>ПК-4</b> – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>– <b>ПК-12</b> – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы распределения случайных величин;</li> <li>– методы интегрального исчисления;</li> <li>– основные проблемы страхования в стране и за рубежом;</li> <li>– научные труды и последние достижения ученых в этой области;</li> <li>– приоритетные направления научных исследований, включенные в правительственные, отраслевые и корпоративные программы;</li> <li>– способы сбора и обработки данных;</li> <li>– задачи актуария;</li> <li>– методы решения актуарных задач;</li> <li>– методику организации научного исследования;</li> <li>– методы обобщения результатов исследования;</li> <li>– требования, предъявляемые к научным исследованиям;</li> <li>– виды и формы научно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов (научные статьи, доклады и презентационные материалы);</li> <li>– информацию о журналах и конференциях различного уровня;</li> <li>– теорию принятия оптимальных управленческих решений в области рисков и страхования;</li> <li>– критерии социально-экономической эффективности;</li> <li>– теоретические основы и практические методы выполнения актуарных расчетов в имущественном и личном страховании с требуемой гарантированной достоверностью результатов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные законы распределения случайных величин при решении задач страховой математики на высоком уровне;</li> <li>– обобщать и проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования;</li> <li>– выявлять перспективные направления исследования;</li> <li>– разрабатывать программу НИР;</li> <li>– обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования;</li> <li>– находить его место в общей системе научных исследований в области страхования;</li> <li>– оценивать влияние результатов на эффективность деятельности СК;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных актуарных задач;</li> <li>– оценивать полученные научные результаты;</li> <li>– осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи, доклада в соответствии с требованиями;</li> <li>– выбирать журнал или конференцию для публикации;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять тарифную политику СК в имущественном и личном страховании;</li> <li>– определять страховые резервы по всем видам страхования;</li> <li>– определять величину передаваемой в перестрахование ответственности;</li> <li>– оценивать надежность СК (вероятность разорения страховщика);</li> <li>– <b>владеть/ владеть навыками:</b></li> <li>– методами решения задач с использованием основных понятий теории вероятностей и математической статистики на высоком уровне;</li> <li>– владеть навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов;</li> <li>– навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости;</li> <li>– методами проведения научных исследований и оценки получаемых результатов;</li> <li>– всеми навыками обработки информации с помощью ПППMS EXCEL, STATISTICA, SPSS;</li> <li>– навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) в соответствии с требованиями и представления их заинтересованным лицам и организациям;</li> <li>– методами исследования страхового портфеля и риска страховщика;</li> <li>– навыками содержательной интерпретации результатов расчетов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие актуарных расчетов и основные направления работы актуария.</li> <li>2. Тариф и тарифная политика страховой организации.</li> <li>3. Построение тарифов в видах страхования иных, чем страхование жизни.</li> <li>4. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни.</li> <li>5. Актуарные расчеты в страховании ответственности.</li> <li>6. Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании.</li> <li>7. Актуарные расчеты в перестраховании.</li> <li>8. Актуарные расчеты в формировании страховых резервов.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Безопасность экономических систем</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень)», Б.1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уровень», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> изучении дисциплин Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», а также при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОК–1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>– <b>ОК–3</b> – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>– <b>ПК–7</b> – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала;</li> <li>– роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</li> <li>– применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития с учётом индивидуально–личностных особенностей, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> <li><b>владеть/ владеть навыками:</b></li> <li>– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>– методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов использования творческого потенциала при решении профессиональных задач;</li> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рын-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая безопасность: структура и содержание.</li> <li>2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства.</li> <li>3. Правовое обеспечение экономической безопасности.</li> <li>4. Экономическая безопасность государства.</li> <li>5. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки и управления экономической безопасностью.</li> <li>6. Экономическая безопасность регионов России.</li> <li>7. Экономическая безопасность организации.</li> <li>8. Экономическая безопасность предпринимательства.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Корпоративная безопасность</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень), Б.1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б.1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> изучении дисциплин Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», а также при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОК–1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>– <b>ОК–3</b> – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>– <b>ПК–7</b> – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процесса формирования целей личного и профессионального развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала;</li> <li>– роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</li> <li>– применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– формулировать и реализовывать цели личного, профессионального развития с учётом индивидуально-личностных особенностей, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>– методами критического анализа и оценки современных на-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов использования творческого потенциала при решении профессиональных задач;</li> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экономическая безопасность предприятия. Источники угроз экономической безопасности предприятия.</li> <li>2.Служба экономической безопасности предприятия.</li> <li>3.Частная детективная и охранная деятельность в РФ.</li> <li>4.Физическая защита персонала коммерческого предприятия.</li> <li>5.Обеспечение сохранности материально–финансовых ценностей. Охрана объектов и обеспечение безопасности перевозок.</li> <li>6.Хищения и методы борьбы с ними.</li> <li>7.Обеспечение информационной безопасности предприятия.</li> <li>8.Обеспечение безопасности коммерческой деятельности предприятия.</li> <li>9.Обеспечение безопасности при работе с кадрами.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Риски предпринимательской деятельности</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплин</b> Б1.Б.04</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы для освоения дисциплин</b> Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК– 4</b> – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– <b>ПК– 6</b> – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– <b>ПК– 7</b> – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>– <b>ПК– 10</b> – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методiku учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</li> <li>– роль и место предпринимательства в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> <li>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в усло-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>виях риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций</li> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем ;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов</li> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов научно-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>го исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство и предпринимательская среда.</li> <li>2. Теоретические основы предпринимательского риска.</li> <li>3. Методы количественной оценки предпринимательского риска.</li> <li>4. Качественные методы оценки предпринимательского риска.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	5.Управление предпринимательскими рисками.	
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Теоретические и методологические основы бизнеса</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b>  формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплин</b> Б1.Б.04 «История и методология экономической науки, Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы для освоения дисциплин</b> Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК– 4</b> – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– <b>ПК– 6</b> – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– <b>ПК– 7</b> – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>– <b>ПК– 10</b> – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методiku учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</li> <li>– роль и место предпринимательства в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельность организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> <li>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций</li> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем ;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов</li> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности ор-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ганизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации. Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b></li> <li>1. Теоретические основы бизнеса.</li> <li>2. Методологические основы бизнеса.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.03.01	<p><b>Рисковые аспекты глобальной экономики</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение понятия оценки риска как систематического процесса выявления факторов и видов глобального (мегаэкономического) риска;</li> <li>– количественная и качественная оценка глобального риска, ознакомление с методологией оценки и анализа рисков;</li> <li>– изучение риск-менеджмента как системы управления риском и экономическими, финансовыми отношениями, возникающими в процессе управления;</li> <li>– изучение системы управления риском как совокупности методов, приемов в определении степени прогнозирования наступления рисков событий, разработка мероприятий к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения <b>дисциплин</b> Б1.Б.04 «История и методология экономической науки, Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актуарные расчеты в страховании».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы при</b> подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК-2</b> – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– <b>ПК-4</b> – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– <b>ПК-6</b> – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– <b>ПК-7</b> – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность избранной темы научного исследования;</li> <li>– теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</li> <li>– роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</li> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировая экономика: причины формирования, субъекты, система показателей.</li> <li>2. Цикличность и экономические циклы в развитии экономики.</li> <li>3. Мировые финансовые рынки.</li> <li>4. Мировые валютные стандарты и системы.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p><b>Сюрвей и андеррайтинг в страховании</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение понятия оценки риска как систематического процесса выявления факторов и видов глобального (мегаэкономического) риска;</li> <li>– количественная и качественная оценка глобального риска, ознакомление с методологией оценки и анализа рисков;</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– изучение риск-менеджмента как системы управления риском и экономическими, финансовыми отношениями, возникающими в процессе управления;</p> <p>– изучение системы управления риском как совокупности методов, приемов в определении степени прогнозирования наступления рисков событий, разработка мероприятий к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения <b>дисциплин</b> Б1.Б.04 «История и методология экономической науки, Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы при</b> подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК-2</b> – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– <b>ПК-4</b> – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– <b>ПК-6</b> – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– <b>ПК-7</b> – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность избранной темы научного исследования;</li> <li>– теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</li> <li>– роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и мето-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</li> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</li> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результа-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тов научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие оценки риска, как систематического процесса выявления факторов и вида риска в процессе сюрвея и андеррайтинга.</li> <li>2. Методология анализа рисков как основа андеррайтинга страховой компании</li> <li>3. Финансовые и экономические отношения, возникающие в процессе сюрвея и андеррайтинга.</li> <li>4. Меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления рисков событий как основа сюрвея.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.04.01	<p><b>Риски и финансовый контроль в организации</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта, а также ознакомление с механизмами организации контрольного процесса на федеральном и муниципальном уровнях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теорети-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ческие и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы при</b> прохождении учебной и производственно-педагогической практики, выполнении научно-исследовательской работы, а также для подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК-3</b> – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– <b>ПК-4</b> – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– <b>ПК-5</b> – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>– <b>ПК-6</b> – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;</li> <li>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы исследования;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;</li> <li>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;</li> <li>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и функции финансового контроля.</li> <li>2. Содержание формы и методы контрольно-ревизионного процесса.</li> <li>3. Бюджетный финансовый контроль.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p><b>Проблемы прогнозирования риска</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b>  формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта, а также ознакомление с механизмами организации контрольного процесса на федеральном и муниципальном уровнях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Б1.Б.02 «Макроэкономика», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.04 «Корпоративное управление», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> подготовке к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по программам аспирантуры.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК-3</b> – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– <b>ПК- 4</b> – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– <b>ПК-5</b> – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>– <b>ПК- 6</b> – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила проведения самостоятельных</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;</li> <li>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы исследования;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;</li> <li>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;</li> <li>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие прогнозирования риска как важнейшей функции управления риском в современных организациях и его взаимосвязь с процессами контроля.</li> <li>2. Методология и методы прогнозирования в современных организациях.</li> <li>3. Риск-менеджмент как система управления риском и подсистема прогнозирования рисков.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.05.01	<p><b>Риски корпоративных ценных бумаг</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование у обучающихся целостного представления о сущности и основах функционирования фондового рынка, принципах и методах оценивания риска корпоративных ценных бумаг, принятия решений в условиях неопределенности и риска. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б.1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.ДВ.06.01 «Банков-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> изучении дисциплин Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК-5</b> – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>– <b>ПК-6</b> – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;</li> <li>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;</li> <li>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;</li> <li>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы</b>:</p> <p><b>1. Риски вложений в корпоративные ценные бумаги</b></p> <p>1.1. Ценные бумаги и иные финансовые инструменты.</p> <p>1.2. Соотношение риска и доходности ценных бумаг. Расчет стандартного отклонения. Кривая нормального распределения.</p> <p><b>2. Портфель ценных бумаг. Принципы формирования портфеля.</b></p> <p>2.1. Оценка доходности и риска портфеля ценных бумаг.</p> <p>2.2. Модель «доходность-риск» Г. Марковица. Особенности мо-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дели единичного индекса У. Шарпа.</p> <p>2.3. Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Активный и пассивный подход к управлению портфелем.</p> <p>2.4. Специфика инвестиционного портфеля корпорации.</p>	
Б1.В.ДВ.05.02	<p><b>Фондовые инструменты корпоративной экономики</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>изучение сущности и основ функционирования фондового рынка и ценных бумаг, как инструментов фондового рынка, формирование навыков в проведении сделок и расчетов с использованием корпоративных ценных бумаг.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б.1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> изучении дисциплин Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК-5</b> – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>– <b>ПК-6</b> – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;</li> <li>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методiku учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;</li> <li>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки методических и нормативных докумен-</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;</p> <p>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</p> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b></p> <p><b>1. Фондовый рынок и его организационно-правовое обеспечение</b></p> <p>1.1. Сущность фондового рынка.</p> <p>1.2. Инфраструктура фондового рынка.</p> <p><b>2. Фондовые инструменты (ценные бумаги) и производные инструменты.</b></p> <p>2.1. Акции. Облигации. Стоимостная оценка и доходность акций и облигаций.</p> <p>2.2. Вексель. Вексельное обращение.</p> <p>2.3. Государственные ценные бумаги. Вторичные ценные бумаги.</p> <p>2.4. Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Активный и пассивный подход к управлению портфелем.</p>	
Б1.В.ДВ.06.01	<p><b>Банковско-страховой бизнес</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование комплексных и систематизированных знаний основ организационного механизма функционирования субъектов банковского и страхового бизнеса, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области финансового (банковского и страхового) предпринимательства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины «Экономика»</b> в объеме программы бакалавриата, а также дисциплин Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.03 «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> изучении дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», ФТД.В.02 «Мировые валютные системы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>следующих компетенций:</b></p> <p>– <b>ПК-5</b> - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК-6</b> - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– <b>ПК-10</b> – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию подготовки заданий и разработки проектных решений, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>– принципы, методы и соответствующие им показатели оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>– сущность, назначение и виды прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики;</li> <li>– ключевые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики;</li> <li>– систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики, их преимущества и недостатки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>– оперировать принципами оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>– выбирать и применять корректные методы оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности, рассчитывать соответствующие им показатели;</li> <li>– применять теоретические знания в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики;</li> <li>– выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методологии подготовки заданий и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>разработки проектных решений, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснованного выбора и применения методов оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности, расчета соответствующих им показателей;</li> <li>– навыками применения теоретических знаний в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики;</li> <li>– навыками формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды финансового предпринимательства.</li> <li>2. Организационно-правовые и экономические основы создания и ведения банковского бизнеса.</li> <li>3. Оценка эффективности банковского бизнеса.</li> <li>4. Организационно-правовые и экономические основы создания и ведения страхового бизнеса.</li> <li>5. Оценка эффективности страхового бизнеса.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.06.02	<p><b>Риски крупных корпоративных структур</b>  формирование комплексных и систематизированных знаний основ организационного механизма функционирования крупных корпоративных структур, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области корпоративного предпринимательства с учетом факторов риска и неопределенности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины «Экономика»</b> в объеме программы бакалавриата, а также дисциплин Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.03 «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> изучении дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», ФТД.В.02 «Мировые валютные системы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК-5</b> - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом</li> </ul>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК-6</b> - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– <b>ПК-10</b> – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию подготовки заданий и разработки проектных решений для крупных корпоративных структур, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>– принципы, методы и соответствующие им показатели оценки эффективности проектов развития крупных корпоративных структур с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>– сущность, назначение и виды прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики;</li> <li>– ключевые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики;</li> <li>– систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики, их преимущества и недостатки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения для крупных корпоративных структур, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>– оперировать принципами оценки эффективности проектов развития крупных корпоративных структур с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>– выбирать и применять корректные методы оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности, рассчитывать соответствующие им показатели;</li> <li>– применять теоретические знания в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики;</li> <li>– выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экономики;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методологии подготовки заданий и разработки проектных решений для крупных корпоративных структур, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>– навыками обоснованного выбора и применения методов оценки эффективности проектов развития крупных корпоративных структур с учетом факторов риска и неопределенности, расчета соответствующих им показателей;</li> <li>– навыками применения теоретических знаний в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики;</li> <li>– навыками формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое содержание и значение крупных корпоративных структур.</li> <li>2. Риски управления финансовым капиталом корпораций.</li> <li>3. Риски управления основным капиталом корпораций.</li> <li>4. Риски управления оборотным капиталом корпораций.</li> <li>5. Корпоративное планирование как инструмент риск-менеджмента.</li> </ol>	
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР)</b>	
Б2.У	<b>Учебная практика</b>	
Б2.В.01(У)	<p><b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b></p> <p><b>Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:</b></p> <p>углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических профессиональных знаний, приобретенных магистрантами в процессе обучения, а также формирование системы компетенций, позволяющих самостоятельно проводить научную работу, исследования для написания научных работ и магистерской диссертации.</p> <p>Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, <b>необходимы при</b> изучении дисциплин</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», а также при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОК–1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>– <b>ПК–1</b> – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>– <b>ПК–9</b> – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul> <p>В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– составлять программу исследования;</li> <li>– достоверные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</li> <li>– применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</li> <li>– в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов;</li> <li>– применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов;</li> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;</li> </ul> <p>интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>– методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</li> <li>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методикой расчета экономических и финансовых показателей;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</p> <p>– навыками работы с техническими средствами обработки информации.</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включает в себя <b>следующие этапы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнение проблем исследования. Определение перечня литературных и электронных источников, необходимой для исследования статистической информации.</li> <li>2. Работа с литературными и электронными научными, нормативно-методическими и учебными источниками, необходимыми для исследования статистической информации. Написание отчета о прохождении практики.</li> <li>3. Оформление отчета о прохождении практики.</li> </ol>	
Б2.Н	<b>Научно-исследовательская работа</b>	
Б2.В.02(Н)	<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p> <p><b>Цели научно-исследовательской работы:</b></p> <p>формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Научно-исследовательская работа осуществляется в тесной взаимосвязи с дисциплинами 1 блока образовательной программы, производственными и преддипломной практиками, проводится магистрантами в течение 1-4 семестров и ориентирована на приобретение необходимых знаний (умений, навыков) через эффективную организацию научно-исследовательской работы в течение всего периода обучения, творческое развитие способностей и умений магистрантов в соответствии с выбранным направлением подготовки, более полное, целевое формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОК–3</b> – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>– <b>ПК–1</b> – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>– <b>ПК–2</b> – способностью обосновывать актуальность, теоретиче-</li> </ul>	1080 (30)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>скую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК-3</b> – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– <b>ПК-4</b> – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– <b>ПК-8</b> – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала;</li> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– актуальность избранной темы научного исследования;</li> <li>– теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– современные методы эконометрического анализа;</li> <li>– области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>– порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития с учётом индивидуально-личностных особенностей, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала;</li> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</li> <li>– выделять основные этапы исследования;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</li> <li>– составлять формы статистической отчетности;</li> <li>– использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем; подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов использования творческого потенциала при решении профессиональных задач;</li> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</li> <li>– практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>– навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах.</li> </ul> <p>Научно-исследовательская работа включает в себя <b>следующие</b></p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>этапы:</b></p> <p>1. Планирование научно-исследовательской работы. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры. Сбор и обобщение материалов по теме работы, формирование первичной научной структуры работы.</p> <p>2. Проведение научно-исследовательской работы и корректировка планов НИР. Синтез разработок ведущих школ на тематике работы, идентификация проблем, поиск научных идей решения поставленных задач исследования, формирование методологии и методики исследования.</p> <p>3. Корректировка плана научно-исследовательской работы по итогам разработок в 1-2 семестрах. Уточнение научной структуры исследований. Проведение научно-исследовательских разработок.</p> <p>4. Завершение научно-исследовательской работы.</p>	
Б2.П	<b>Производственная практика</b>	
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Цели производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</b></p> <p>формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике ее различных видов, углубление и закрепление базовых знаний в области управления рисками и страхования, необходимых для проведения научно-исследовательской работы, выполнения магистерской работы, комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по направлению, а также приобретение умений и навыков практической работы в сфере управления рисками и страхования.</p> <p>Прохождение производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, <b>необходимы при</b> подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Прохождение производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p>– <b>ОПК-2</b> – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая со-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>циальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК-5</b> – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>– <b>ПК-6</b> – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– <b>ПК-7</b> – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>– <b>ПК-10</b> – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;</li> <li>– основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;</li> <li>– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;</li> <li>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</li> <li>– роль и место рисков деятельности экономических агентов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; методы и методики экспертного исследования;</li> <li>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать психологические знания для саморазвития,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>самореализации и реализации своего творческого потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;</li> <li>– применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;</li> <li>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы;</li> <li>– навыками формирования команды и лидерства в группе;</li> <li>– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;</li> <li>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности про-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> </ul> <p>возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</li> </ul> <p>навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p> <p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя <b>следующие этапы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Исследовательский этап.</li> <li>3. Обработка и анализ полученной информации.</li> <li>4. Оформление отчета о прохождении практики.</li> </ol>	
Б2.В.04(П)	<p><b>Производственная – педагогическая практика</b></p> <p><b>Цели производственной – педагогической практики:</b></p> <p>формирование и развитие профессиональных навыков преподавания в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.</p> <p>Прохождение производственной – педагогической практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины Б1.Б.04 «История и методология экономической науки».</b></p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении производственной – педагогической практики, <b>необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</b></p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Прохождение производственной – педагогической практики направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК-13</b> – способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</li> <li>– <b>ПК-14</b> – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной – педагогической практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию, основное содержание и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно-методических материалов;</li> <li>– основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин;</li> <li>– современные методы и методики преподавания;</li> <li>– принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</li> <li>– разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</li> <li>– использовать программы и учебно-методические материалы в учебном процессе;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</li> <li>– навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Производственная – педагогическая практика включает в себя <b>следующие этапы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Основной этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>	
Б2.В.05(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b>  <b>Цели производственной – преддипломной практики:</b>  формирование и развитие профессиональных знаний в сфере управления рисками и страхования, овладение необходимыми профессиональными компетенциями, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.  Прохождение производственной – преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация экономических исследований», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.07 «Актуарные расчеты в страховании».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении производственной – преддипломной практики, <b>необходимы при</b> подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Прохождение производственной – преддипломной практики направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>– <b>ПК-1</b> – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>– <b>ПК-2</b> – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– <b>ПК-3</b> – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– <b>ПК-4</b> – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– <b>ПК-6</b> – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– <b>ПК-8</b> – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>– <b>ПК-9</b> – способностью анализировать и использовать различ-</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК-10</b> – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– <b>ПК-11</b> – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>– <b>ПК-12</b> – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной – преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– составлять программу исследования;</li> </ul> <p>актуальность избранной темы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> </ul> <p>основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> </ul> <p>основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта;</li> <li>– методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</li> <li>– современные методы эконометрического анализа;</li> <li>– области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>– порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);</li> <li>– достоверные источники информации для проведения эконо-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные определения и понятия функционирования, управления, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, специфику принятия решений в условиях неопределенности и риска, формирования программ управления риском;</li> <li>– основные методы программирования и экспертных исследований, факторного и финансового анализа, методы теории игр, идентификации, оценки, анализ и управления рисками, используемых в деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– определения понятий система, ситуация, функционал, риск, решение, оценка, анализ и управление риском, социально-экономическая эффективность, ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость и конкурентоспособность предприятий и организаций, страхование, хеджирование и резервирование, планирование и программирование, мотивация, контур управленческого контроля, руководство, выделять их структурные характеристики;</li> <li>– основные принципы, парадигмы, аксиомы, постулаты, концепции, методы и правила руководства службами и подразделениями, приоритеты, критерии и ограничения в организации их текущей и исследовательской деятельности;</li> <li>– определения процессов организации взаимодействия специалистов, планирования текущей и исследовательской деятельности, процессов анализа, управления и контроля рисков; процессов организации и мотивации исследовательской деятельности специалистов и подразделений;</li> <li>– основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности;</li> <li>– системные и структурные характеристики управленческих</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска;</li> <li>– определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико-математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</li> <li>– применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</li> <li>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</li> <li>– выделять основные этапы исследования;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятель-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</li> <li>– использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</li> <li>– составлять формы статистической отчетности;</li> <li>– использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем; подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>– в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов;</li> <li>– применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;</li> </ul> <p>интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> <li>– выделять специфику ситуации, критические точки в развитии процессов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, идентифицировать точки бифуркации, релевантные методы планирования и программирования деятельности, оценки и управления рисками, методы мотивации специалистов и подразделений;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения текущих задач и проблем развития предприятий и организаций, альтернативные варианты текущей и исследовательской деятельности, аргументировать необходимость разработок и исследований, актуализировать вопросы текущей и исследовательской деятельности;</li> <li>– распознавать проблемы, эффективные варианты решений, аргументировать их и подтверждать расчетами, выявлять неиспользуемые резервы предприятий и организаций, идентифицировать и оценивать риски и возможности их управления, релевантные методы научных исследований в деятельности подразделений;</li> <li>– выявлять и формировать типичные модели постановки и решения задач текущей и исследовательской деятельности, информационные базы экономических служб и подразделений, рисковые аспекты экономико-математического моделирования, возможности проверки адекватности моделей и оптимизации рисков;</li> <li>– применять знания методологии и практики научно-исследовательской работы, оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области методологии и методики научных исследований, руководства экономическими службами и подразделениями, управления рисками, планирования и программирования, экономико-математического моделирования и организации текущей и исследовательской деятельности, оценки социально-экономической эффективности , проектов, предприятий и организаций;</li> <li>– корректно выражать и с применением аргументации обосновывать положения оценки, анализа и управления рисками в процессах проектирования, планирования и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного;</li> <li>– объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности;</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>– методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</li> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</li> <li>– практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>– современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>– навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;</li> <li>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методикой расчета экономических и финансовых показателей;</li> <li>– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</li> <li>– навыками работы с техническими средствами обработки информации;</li> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li> <li>– практическими навыками использования элементов идентификации, оценки, анализа и управления рисками, планирования и программирования, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений при изучении других дисциплин, в рамках научно-исследовательской работы, на занятиях в аудитории, на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуации риска в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планировать и организовывать деятельность творческих групп по выполнению целевых программ развития, представлять результаты и аргументировать использование релевантных методов деятельности, наиболее эффективных вариантов решений;</li> <li>– методами идентификации, оценки, анализа и управления рисками текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планирования и контроля их деятельности, проектирования функциональной деятельности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решений, контроля выполнения планов и программ, профессионального и творческого развития специалистов экономических служб и подразделений, экспериментальной деятельности и выявления перспектив практического использования разработок;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики научно-исследовательской работы, оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности;</li> <li>– основными методами исследования в области оценки, анализа и управления риском, обеспечения социально-экономической эффективности, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятий и организаций, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– основными методами решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программиро-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вания, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений и совершенствования архитектуры предприятий и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания в системе оценки, анализа и управления риском, обеспечения социально-экономической эффективности, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятий и организаций на основе использования методов страхования, хеджирования и резервирования, эффективного руководства функциональными подразделениями и творческими коллективами;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования возможностей информационных систем и технологий, ИТ-проектирования, облачных технологий, информационных баз различного уровня;</li> <li>– практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критериев риска и социально-экономической эффективности;</li> <li>– методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;</li> <li>– навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально-экономической эффективности;</li> <li>– способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности;</li> <li>– основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования в деятельности экономических служб и подразделений;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений;</p> <p>– профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально-экономической эффективности предприятий и организаций с учетом критерия риска;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений.</p> <p>Производственная – преддипломная практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследовательский этап.</li> <li>2. Обработка и анализ полученных результатов.</li> <li>3. Оформление отчета о прохождении практики.</li> </ol>	
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
БЗ.Б.01	<p><b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b></p> <p><b>Цели подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена:</b></p> <p>определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник в результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена должен показать соответствующий уровень освоения следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК – 5</b> – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>– <b>ПК-6</b> – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– <b>ПК – 7</b> – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>– <b>ПК-9</b> – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– <b>ПК-13</b> – способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</li> <li>– <b>ПК-14</b> – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для пре-</li> </ul>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	подавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	
Б3.Б.02	<p><b>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p><b>Цели подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы:</b></p> <p>определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник в результате подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы должен показать соответствующий уровень освоения следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОК-1</b> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>– <b>ОК-2</b> – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>– <b>ОК-3</b> – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>– <b>ОПК-1</b> – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– <b>ОПК-2</b> – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– <b>ОПК-3</b> – способность принимать организационно-управленческие решения;</li> <li>– <b>ПК-1</b> – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>– <b>ПК-2</b> – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– <b>ПК-3</b> – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– <b>ПК-4</b> – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– <b>ПК-6</b> – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– <b>ПК-8</b> – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>– <b>ПК-9</b> – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– <b>ПК-10</b> – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, от-</li> </ul>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>расли, региона и экономики в целом;</p> <p>– <b>ПК-11</b> – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>– <b>ПК-12</b> – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы включает следующие <b>этапы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы и ее утверждение в установленном порядке.</li> <li>2. Формирование структуры и календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы, согласование с руководителем.</li> <li>3. Непосредственная разработка проблемы (темы) выпускной квалификационной работы, включающая формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.</li> <li>4. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями СМК-О-СМГТУ-36-16.</li> <li>5. Прохождение процедуры нормоконтроля выпускной квалификационной работы и проверка на объем заимствований.</li> <li>6. Рецензирование выпускной квалификационной работы.</li> <li>7. Предварительная защита выпускной квалификационной работы.</li> <li>8. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной аттестационной комиссии.</li> </ol>	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.В.01	<p><b>Медиакультура</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b> формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.В.02 «Рискология».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <p>– <b>ОК–2</b> – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия медиакультуры;</li> <li>– основные методы исследований, используемые в медиаанализе с целью выявления нестандартных культурных ситуаций;</li> <li>– определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики;</li> </ul>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– определения медийных процессов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– применять знания по медиакультуре в нестандартных ситуациях;</p> <p>– приобретать знания в области медиакультуры;</p> <p>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>– анализировать свою потребность в информации для формирования готовности действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– навыками использования знаний в области медиакультуры в нестандартных ситуациях;</p> <p>– навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения конфликтов;</p> <p>– навыками работы с медиаинформацией, учитывая социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b></p> <p><b>1. Медиагенезис.</b></p> <p>1.1. Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры.</p> <p><b>2. Медиакультура и медиасреда.</b></p> <p>2.1. Медиакультура как феномен эпохи модерна.</p> <p>2.2. Медиакультура и мифы XX века.</p> <p>2.3. Медиакультура России в эпоху социальной модернизации.</p>	
ФТД.В.02	<p><b>Мировые валютные системы</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>изучение основных понятий и этапов формирования мировой валютной системы; формирование представлений о регулировании мировой валютной системы и проблемах ее функционирования; усвоение понятия оценки валютного риска как систематического процесса выявления факторов особого вида мегаэкономического риска; исследование валютных и валютно-финансовых кризисов и современных проблем реформирования мировой валютной системы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> по программе бакалавриата.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p>– <b>ПК-8</b> – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>– <b>ПК-10</b> – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы эконометрического анализа;</li> <li>– области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>– порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);</li> <li>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</li> <li>– составлять формы статистической отчетности;</li> <li>– использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем; подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными приемами и способами подготовки аналитических</li> <li>– материалов для оценки мероприятий в области экономиче-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ской политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;</li> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя <b>следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировая валютная система: основные понятия, этапы формирования.</li> <li>2. Валюта и ее разряды (конвертируемость).</li> <li>3. Валютно-финансовые кризисы и их классификации.</li> </ol>	