

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Управление рисками и страхование

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	Философские проблемы науки Цели изучения дисциплины: – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; – сформировать представление о специфике философских проблем науки и техники; – ознакомить студента с основными направлениями философии науки и техники; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Философия». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по программам аспирантуры. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ОК–2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – ОК–3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОПК–1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач; – ОПК–2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследо-	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	вателями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – методы научного исследования информации; – главные положения методологии научного исследования; – общенаучные методы проведения современного научного исследования; – систему ценностей, идеалов и норм научной деятельности; – основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; – когнитивные и этические нормы теоретической аргументации и научной дискуссий; – основные принципы работы в научных группах; – специфику философских проблем науки; – функции и роль научного знания в современной культуре; уметь: – анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; – использовать методы анализа и мышления при составлении научного текста в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, действовать в нестандартных ситуациях; – выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; – пользоваться и применять в профессии основные приемы общенаучного и философского мышления; – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике; владеть/ владеть навыками: – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; – подходами к совершенствованию творческого потенциала; – методами общекультурного и научного анализа; – навыками совместной работы в различных научных коллективах; – навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; – навыками реферирования литературы по философским про-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	блемам науки и техники; – навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Предметная область истории и науки. Основные формы бытия науки. 2. Структура и формы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. 3. Концепции развития науки. Научные революции как форма развития науки. 4. Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития. 5. Сциентизм и антисциентизм. Этические проблемы современной науки.	
Б1.Б.02	Макроэкономика (продвинутый уровень) Цели изучения дисциплины: – систематизация и углубление ранее полученных знаний с учетом особенностей экономического развития России и формирование экономического мышления обучающихся в процессе изучения основных понятий и моделей макроэкономики; – приобретение обучающимися практических навыков анализа и решения проблемных ситуаций на товарном и денежном рынках, движения уровня цен и денежной массы, применения макроэкономических моделей для анализа динамики российской экономики, тенденций ее развития; – ознакомление с текущими экономическими проблемами России. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур», ФТД.В.02 «Мировые валютные системы», Б1.В.04 «Корпоративное управление», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОПК–3 – способностью принимать организационно-управленческие решения;	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК–7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – ПК–8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне; – ПК–10 – способностью составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – ПК–12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно–управленческого характера; – порядок поведения в нестандартных ситуациях; – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место корпоративных финансов в системе социально–экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово–хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро– (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); – социально–экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально–экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– методику прогнозирования на основе моделирования социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико–математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа; – основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально–экономической эффективности; – системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций; – основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска; – определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико–математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально–экономической эффективности; уметь: – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро–(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем; – подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально–экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; – выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций; – обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками; – распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного; – объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области проектирования альтернатив,	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности; владеть/ владеть навыками: – навыками разработки организационно–управленческий решений; – навыками анализа возможных последствий; – навыками оценки эффективности принятых решений; – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; – современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно–экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах; – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей соци-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ально–экономических показателей деятельности организации; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро– и макроуровне; методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально–экономических показателей деятельности организации; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро– и макроуровне; – практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике; – способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критериев риска и социально–экономической эффективности; – методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально–экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций; – навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально–экономической эффективности; – способами оценивания социально–экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска; – возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; – основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально–экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования в деятельности экономических служб и подразделений; – основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений; – профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально–экономической эффективности предприятий и организаций с учетом критерия риска; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономические показатели. 2. Базовая макроэкономическая модель и ее современное использование. 3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель реального сектора. 4. Регулирование равновесия на рынке товаров и услуг. Бюджетно–налоговая политика. 5. Денежный рынок. Регулирование равновесия на денежном рынке. Кредитно–денежная политика. 6. Макроэкономическое равновесие товарного рынка и денежного рынка. Модель IS–LM. 7. Экономический рост. Проблемы макроэкономического роста в переходной экономике. 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. 9. Международные взаимосвязи. Открытая экономика. 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике.	
Б.1.Б.03	Эконометрика (продвинутый уровень) Цели изучения дисциплины: изучить основные эконометрические методы, их использование для решения практических задач анализа и оптимального выбора в области социально–экономического развития страны, финансово–экономического состояния фирмы, в моделировании процессов распределенных отношений в обществе. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.02 «Рискология». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско–страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур»,	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актуарные расчеты в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ПК–3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК–9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – ПК–10 – способностью составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – основные методы оценки статистической значимости построенных эконометрических моделей; – основные понятия и правила построения эконометрических моделей; – основные определения и понятия, связанные с разработкой эконометрической модели; – основные методы исследований, используемых в эконометрике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии поставленной задачей разработки эконометрической модели; – достоверные источники информации для построения эконометрической модели; – методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели; – методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели; – социально–экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально–экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска с помощью построения эконометрической модели; – порядок анализа и интерпретации результатов социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в результате построения эконометрической модели; – методику прогнозирования на основе эконометрического моделирования социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; уметь: – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы построения и анализа эконометрических моделей;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– обсуждать способы оптимального построения эконометрических моделей; – обосновывать практическую и теоретическую ценность разработанных эконометрических моделей; – применять альтернативные варианты построения эконометрических моделей и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – выделять основные этапы построения эконометрической модели; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного построения эконометрической модели; – самостоятельно объяснять (выявлять и строить) эконометрические модели; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения эконометрики; – в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели; – применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели; – интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска; – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью построения эконометрических моделей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	процессов предприятия в условиях риска на основе эконометрических моделей; владеть/ владеть навыками: – практическими навыками анализа выбора и построения эконометрических моделей в целях решения исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки эконометрических моделей; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности эконометрических моделей; – возможностью междисциплинарного применения построения эконометрических моделей; – профессиональным языком эконометрики как науки; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного построения эконометрической модели в соответствии с поставленной задачей; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком эконометрики как науки; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели; – методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей; – навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации; – навыками работы с техническими средствами обработки информации; – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро– и макроуровне.	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Дисциплина включает в себя следующие разделы : 1. Парный регрессионный анализ. 2. Множественный регрессионный анализ. 3. Временные ряды. 4. Системы эконометрических уравнений.	
Б.1.Б.04	История и методология экономической науки Цель изучения дисциплины: усвоение концептуальных, теоретических и методических положений ключевых экономических учений в мировой истории, их методологической основы как важного элемента системного восприятия формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Философские проблемы науки», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Систематизация и апробация научных исследований», «Рискология», «Корпоративная экономика». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Корпоративное управление», «Рисковые аспекты глобальной экономики», «Безопасность экономических систем», «Мировые валютные системы». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОК–1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ПК–2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК–5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК–13 – способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; – ПК–14 – способность разрабатывать учебные планы, про-	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	граммы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – основные методы критического анализа и оценки современных научных концепций, разработок, достижений; – основные понятия и правила решения методологических, методических, теоретических, научно–исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы и методологию исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; – терминологию, основное содержание, методологию и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно–методических материалов; – теоретические основы и основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин; – современные методы и методики преподавания; – принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; уметь: – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска; – применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; – разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; – использовать программы и учебно-методические материалы в учебном процессе; владеть/ владеть навыками: – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – методами теоретического обоснования результатов исследова-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ний; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования; – способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; – навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Цели и задачи дисциплины, предмет и основные этапы развития экономической науки, нормативный и позитивный методы исследования, методология истории экономической науки. 2. Развитие экономической теории и методологии в эпоху дорыночной экономики. Экономические учения Древнего Востока и античного мира: «Речение Ипусера», Кодекс законов Хаммурапи, конфуцианство, «Артхашастра», учения Ксенофонта, Платона, Аристотеля, «Домострой», трактаты Катона и Колумеллы. 3. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Экономические учения меркантилистов, классическая политэкономия: учения физиократов, Ф. Кенэ, А. Тюрго, экономические учения А. Смита, Д. Риккардо, Ж.Б. Сэя, Т.Р. Мальтуса, Дж.С. Милля, К. Маркса. 4. Развитие экономической теории и методологии в эпоху нерегулируемой рыночной экономики. Социально–историческое направление, маржинализм и неоклассическое направление: школа	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	предельной полезности, Кембриджская школа (А. Маршалл и А. Пигу), Американская школа (Дж.Б. Кларк). 5. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Институционализм: три этапа развития и неoinституционализм. 6. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Теория регулируемого капитализма Дж.М. Кейнса, проблема занятости и безработицы, критика «закона Сэя», концепция «эффективного спроса», сбережения и инвестиции, концепция мультипликатора. Неокейнсианство и неоклассический синтез. 7. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Неолиберальное направление экономической науки: социальное рыночное хозяйство, Фрайбургская и Лондонская школа, монетаризм (Чикагская школа), теория экономики предложения, теория рациональных ожиданий. 8. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Экономическая мысль России в XX веке: Организационно–производственная школа А.В. Чаянова, теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева, разработки концепции оптимального планирования, противоречия переходного периода в экономике.	
Б.1.Б.05	Деловой иностранный язык Цель изучения дисциплины: – повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования; – формирование достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции для получения и обмена информацией в устной и письменной формах в процессе делового общения в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Иностранный язык» (по программе бакалавриата), «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и дисциплин по профилю подготовки обучающихся. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при выполнении научно–исследовательской работы, подготовке к итоговой государственной аттестации и для дальнейшего делового общения в профессиональной сфере. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОПК–1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – лексический (терминологический) минимум иностранного языка в профессиональной сфере; – формы грамматических конструкций, необходимых для бизнес коммуникации в устной и письменной формах;	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	уметь: – анализировать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников на иностранном языке по специальности; – выбирать адекватные языковые средства перевода аутентичной профессиональной литературы на русский язык; – применять необходимый грамматический и лексический материал для ведения деловой переписки в профессиональной сфере; владеть/владеть навыками: – навыками устной и письменной речи на иностранном языке для межличностной коммуникации в деловой и профессиональной сферах; – способами создания точного сообщения, демонстрируя владение моделями организации делового и профессионального текста в устной и письменной формах. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Основы делового общения. 1.1. Речевой этикет делового общения. Стили делового общения. 1.2. Составление автобиографии. Визитная карточка. Личная презентация. 1.3. Формы организации деловой встречи. 1.4 Структура и деятельность компании (предприятия). 2. Ведение деловой корреспонденции. 2.1. Структура и виды делового письма. 2.2. Структура и типы докладов, отчетов.	
Б1.В	Вариативная часть	
Б.1.В.01	Систематизация и апробация научных исследований Цель изучения дисциплины: усвоение теоретических и методических положений планирования, организации и проведения научных исследований, их апробации, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Философские проблемы науки», «История и методология экономической науки», «Рискология», «Инновации в страховании». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», «Корпоративная экономика», «Рисковые аспекты глобальной экономики», «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», «Риски и финансовый	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	контроль в организации», «Проблемы прогнозирования риска», «Банковско–страховой бизнес», «Риски крупных корпоративных структур», «Мировые валютные системы». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК–1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – научные достижения и значимые результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – актуальные направления, возможности и перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – порядок формирования и разработки программы исследований; – актуальность, научную и практическую значимость избранной темы научного исследования; – особенности обоснования избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования и апробацией его результатов; – основные методы и методологию исследований, используемых в экономике, формы и методы апробации результатов исследования; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; уметь: – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса. – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современную методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	и страхования; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. владеть/владеть навыками: – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – методами теоретического обоснования результатов исследований; – повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования и апробации его результатов; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. Дисциплина включает в себя следующие разделы: Наука и система научного знания: общее понятие о науке и научной деятельности; цели науки и научные исследования; система наук – фундаментальные и прикладные исследования, дифференциация и интеграция; экономические науки; теорети-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ческие и экспериментальные исследования. Методология научных исследований: логическая схема научных исследований; научный подход, парадигма, теория, проблемы, приоритеты, ориентиры, критерии, альтернативы, процедуры выбора, методы и методики. Система экономического анализа и синтеза в научных исследованиях: абдукция, индукция и дедукция; методология экономического анализа и его информационное обеспечение; экономико–математические методы, методы экономической статистики, теории принятия решений, финансового анализа, управленческого анализа, исследования операций, эвристические методы, анализ ресурсов и производства, формирования и использования капитала. Апробация научных исследований: моделирование, аппроксимация зависимостей, адекватность, детерминация и автокорреляция, корреляционно–регрессионный анализ, детальная и официальная апробация результатов исследований; организационные основы современных научных исследований.	
Б.1.В.02	Рискология Цели изучения дисциплины: усвоение теоретических и методических положений управления рисками, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно–экономической и научно–исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.03 «Корпоративная экономика». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.В.04 «Корпоративное управление», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско–страховой бизнес». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– ОК–2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – ПК – 1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК–4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК–6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК–7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – основные определения понятий социальной и этической ответственности при принятии решений; – различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место корпоративных финансов в системе социально–экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово–хозяйственную	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; уметь: – выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно–управленческой задачи наилучший, в том числе в условиях риска и неопределенности; – правильно оценивать макро– и микросреду; – самостоятельно принимать эффективные организационно–управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности; – анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; – распознавать эффективное решение от неэффективного; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; владеть/ владеть навыками: – практическими навыками действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения; – способами оценивания макро– и микросреды и с учетом фактора неопределенности самостоятельно принимать эффективные организационно–управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретические и методологические основы рискологии	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1.1. Рискология как наука, ее роль в развитии экономической теории и взаимосвязь с другими науками. 1.2. Категориальный анализ риска как явления. 1.3. Структура и классификации рисков экономических систем. 2. Оценка, анализ и управление риском. 2.1. Управление риском в современных организациях. 2.2. Исследование риска на основе методов теории игр, чувствительности и анализа сценариев. 2.3. Исследование риска на основе методов экспертных оценок, нечетко–множественных описаний. 2.4. Концепция ограниченного риска и метод VAR (Value-at-Risk).	
Б.1.В.03	Корпоративная экономика Цели изучения дисциплины: – раскрытие экономического содержания финансов корпораций; – усвоение принципов их организации, – изучение форм и методов функционирования экономики корпораций; – раскрытие путей оптимизации инвестиционной деятельности и выбора наиболее эффективных вариантов инвестиционных вложений корпораций. – изучение сущности, форм и методов функционирования финансов корпораций; – обучение оперативному использованию результатов финансового анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов корпораций, – изучение формирования и направления использования капитала корпораций. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.04 «Корпоративное управление». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при прохождении учебной и производственно–педагогической практики, выполнении научно–исследовательской работы, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОПК–3 – способностью принимать организационно–управленческие решения; – ПК–5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК–7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	знать: – научные методы исследования экономики корпораций; – компьютерные технологии принятия решений в сфере экономики корпораций; – основные особенности российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства; – предметную, мировоззренческую и методологическую специфику экономики корпораций как науки; – свойства корпораций как сложных систем и основы системных исследований; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность российских корпораций; – основы многокритериальных методов принятия экономических решений; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – методы учета риска и неопределенности в разрабатываемых решениях по экономике корпораций; уметь: – давать оценку значимости различных проблем; – оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях; – выявлять проблемы экономического характера при анализе поведения разнообразных экономических агентов; – формировать критерии эффективности экономических решений в корпорациях; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; владеть/ владеть навыками: – методами анализа проблем экономики корпораций; – методами оптимизации искомых решений в сфере корпоративной экономики; – технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций; – современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных; – технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций; – методами оптимизации искомых решений в сфере корпоративной экономики;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– современной методикой построения эконометрических стратегий; – современными методиками анализа поведения агентов, характеризующих экономические процессы и явления их деятельности; – методами анализа проблем экономики корпораций. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Понятие корпорации. 2. Содержание и структура основных фондов корпораций. 3. Управление финансами корпораций. 4. Инвестиционная деятельность в корпорациях.	
Б.1.В.04	Корпоративное управление Цели изучения дисциплины: формирование знаний о теоретических основах корпоративного управления, формирование практических умений и навыков в части владения методами корпоративного управления. Кроме того, изучение основ корпоративной культуры, как части успешного корпоративного управления внутри компании, позволит студентам получить большее понимание о роли взаимоотношений генерального директора, управленцев, советом директоров и акционерами компании. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б.1.В.03 «Корпоративная экономика». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОПК–2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ОПК–3 – способностью принимать организационно–управленческие решения; – ПК–11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – базовые понятия и концепции корпоративного управления; – структуру управления компании и принятие решений в условиях корпоративного управления; – особенности формирования корпоративной культуры предприятий и организаций различных форм собственности; уметь: – анализировать производственно–экономическую деятельность корпораций; – оценивать специфику основных зарубежных и отечественных теорий корпоративного управления и на этой основе принимать	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	решения; – анализировать производственно–экономическую деятельность корпораций в контексте формирования корпоративной культуры; владеть/ владеть навыками: – навыками разрешения корпоративных конфликтов и методами защиты прав акционеров; – навыками анализа современных тенденций развития корпоративного управления; – навыками руководства экономическими службами на предприятиях и организациях различных форм собственности. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретические основы и исторические предпосылки корпоративного управления. 2. Международные системы корпоративного управления. 3. Корпоративное управление в период экономического кризиса. 4. Корпоративное управление в Российской Федерации. 5. Корпоративная культура в контексте корпоративного управления. 6. Перспективы корпоративного управления.	
Б.1.В.05	Конкурентоспособность организации: риски и страхование Цели изучения дисциплины: формирование устойчивых знаний в области теории и практики анализа конкурентных преимуществ и управления конкурентоспособностью различных хозяйствующих объектов, в частности страховых компаний. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б.1.В.02 «Рискология», Б.1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК–4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	знать: – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования; – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; уметь: – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; владеть/ владеть навыками: – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	среды. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретико – методологические аспекты конкуренции. 1.1. Понятие и экономическая сущность конкуренции. 1.2. Понятие и оценка доминирующего положения предприятия на товарном рынке. 2. Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности. 2.1. Понятие и социально–экономическое содержание конкурентоспособности. 2.2. Макро – и микроэкономические подходы к исследованию конкурентоспособности. 3. Методы оценки конкурентоспособности. 3.1. Методические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли. 3.2. Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия. 3.3. Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара. 4. Конкурентная стратегия предприятия. 4.1. Конкурентное преимущество предприятия и стратегии его завоевания. 4.2. Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики.	
Б.1.В.06	Инновации в страховании Цели изучения дисциплины: формирование теоретических знаний в области инноваций в страховом бизнесе инвестиций, организации и осуществлении процесса управления инновационной деятельностью в страховых организациях, а также умений и навыков, позволяющих применять полученные знания на практике. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б.1.В.02 «Рискология». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б.1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», а также при подготовке к итоговой государственной аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– ПК–3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК–4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований; – приоритетные направления и методы научных исследований, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам инновационного развития страховых компаний; – методологию научных исследований в целом; – методы обобщения результатов научного исследования и представления информации научному сообществу; уметь: – обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований; – выявлять проблему, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования; – использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования с применением современных информационных технологий; – сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию, выбирать журнал или конференцию для представления результатов научного исследования; владеть/ владеть навыками: – навыками обобщения и оценки результатов исследований, разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей; – навыками научного поиска, обработки и систематизации информации; – навыками обобщения и оценки результатов научного исследования; – навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации оценки получаемых результатов в области инновационного развития страховой деятельности; – навыками подготовки и оформления научных материалов; – навыками публичной и научной речи. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретико – методологические аспекты инноваций. 1.1. Понятие инноваций и их роль в страховой деятельности. 1.2. Классификация инноваций в страховании. 2. Совершенствование развития инновационной деятельности страховых компаний. Формирование конкурентных преимуществ. 2.1. Роль внедрения инноваций в страховании. Анализ инновационной деятельности в страховании. Основные задачи нововведений в страховании.	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2.2. Инновационные процессы и их влияние на развитие страхования. 3. Инновационные подходы к организации страховой деятельности. 3.1. Традиционные и инновационные техники продаж страховых продуктов. 3.2. Финансовые инновации в инвестиционной деятельности страховых компаний. 3.3. Инновационное управление в страховой деятельности. 4. Стратегии инновационного развития страховых компаний. 4.1. Стратегические цели инновационной деятельности на уровне фирмы. 4.2. Продуктовые стратегии.	
Б.1.В.07	Актuarные расчеты в страховании Цели изучения дисциплины: дать студентам научное представление о случайных событиях и величинах, характеризующих финансовые риски в страховом бизнесе, а также о методах их исследования, помочь им выработать навыки выполнения актуарных расчетов; дать обучающимся представление об основных направлениях работы актуария и познакомить будущих специалистов с основными актуарными задачами и методами их решения. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень)», Б.1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б.1.В.02 «Рискология», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б.1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б.1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», а также при подготовке к итоговой государственной аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–3 – способностью проводить самостоятельные исследования	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ния в соответствии с разработанной программой; – ПК–4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК–12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – основные законы распределения случайных величин; – методы интегрального исчисления; – основные проблемы страхования в стране и за рубежом; – научные труды и последние достижения ученых в этой области; – приоритетные направления научных исследований, включенные в правительственные, отраслевые и корпоративные программы; – способы сбора и обработки данных; – задачи актуария; – методы решения актуарных задач; – методику организации научного исследования; – методы обобщения результатов исследования; – требования, предъявляемые к научным исследованиям; – виды и формы научно–исследовательской деятельности и оформления ее результатов (научные статьи, доклады и презентационные материалы); – информацию о журналах и конференциях различного уровня; – теорию принятия оптимальных управленческих решений в области рисков и страхования; – критерии социально–экономической эффективности; – теоретические основы и практические методы выполнения актуарных расчетов в имущественном и личном страховании с требуемой гарантированной достоверностью результатов; – уметь: – использовать основные законы распределения случайных величин при решении задач страховой математики на высоком уровне; – обобщать и проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования; – выявлять перспективные направления исследования; – разрабатывать программу НИР; – обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования; – находить его место в общей системе научных исследований в области страхования; – оценивать влияние результатов на эффективность деятельности СК; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных актуарных задач; – оценивать полученные научные результаты; – осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи, доклада в соответствии с требованиями;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– выбирать журнал или конференцию для публикации; – определять тарифную политику СК в имущественном и личном страховании; – определять страховые резервы по всем видам страхования; – определять величину передаваемой в перестрахование ответственности; – оценивать надежность СК (вероятность разорения страховщика); – владеть/ владеть навыками: – методами решения задач с использованием основных понятий теории вероятностей и математической статистики на высоком уровне; – владеть навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов; – навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости; – методами проведения научных исследований и оценки получаемых результатов; – всеми навыками обработки информации с помощью ПППMS EXCEL, STATISTICA, SPSS; – навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) в соответствии с требованиями и представления их заинтересованным лицам и организациям; – методами исследования страхового портфеля и риска страховщика; – навыками содержательной интерпретации результатов расчетов. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Понятие актуарных расчетов и основные направления работы актуария. 2. Тариф и тарифная политика страховой организации. 3. Построение тарифов в видах страхования иных, чем страхование жизни. 4. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни. 5. Актуарные расчеты в страховании ответственности. 6. Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании. 7. Актуарные расчеты в перестраховании. 8. Актуарные расчеты в формировании страховых резервов.	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	Безопасность экономических систем Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика»	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	(продвинутый уровень)», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», а также при подготовке к итоговой государственной аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ОК–3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – ПК–7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала; – роль и место корпоративных финансов в системе социально–экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово–хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; уметь: – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные ре-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	зультаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития с учётом индивидуально–личностных особенностей, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; владеть/ владеть навыками: – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов использования творческого потенциала при решении профессиональных задач; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Экономическая безопасность: структура и содержание. 2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства. 3. Правовое обеспечение экономической безопасности. 4. Экономическая безопасность государства. 5. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки и управления экономической безопасностью. 6. Экономическая безопасность регионов России. 7. Экономическая безопасность организации. 8. Экономическая безопасность предпринимательства.	
Б1.В.ДВ.01.02	Корпоративная безопасность Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень)», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», а также при подготовке к итоговой государственной аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ОК–3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – ПК–7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных облас-	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	тях; – содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала; – роль и место корпоративных финансов в системе социально–экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово–хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; уметь: – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития с учётом индивидуально–личностных особенностей, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; владеть/ владеть навыками: – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов использования творческого потенциала при решении профессиональных задач; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1.Экономическая безопасность предприятия. Источники угроз экономической безопасности предприятия. 2.Служба экономической безопасности предприятия. 3.Частная детективная и охранный деятельность в РФ. 4.Физическая защита персонала коммерческого предприятия. 5.Обеспечение сохранности материально–финансовых ценностей. Охрана объектов и обеспечение безопасности перевозок. 6.Хищения и методы борьбы с ними. 7.Обеспечение информационной безопасности предприятия. 8.Обеспечение безопасности коммерческой деятельности предприятия. 9.Обеспечение безопасности при работе с кадрами.	
Б1.В.ДВ.02.01	Риски предпринимательской деятельности Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК– 4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК– 6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК– 7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – ПК– 10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место предпринимательства в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; уметь: – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем ; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	владеть/ владеть навыками: – практическими навыками использования элементов научно-го исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Предпринимательство и предпринимательская среда. 2. Теоретические основы предпринимательского риска. 3. Методы количественной оценки предпринимательского рис-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ка. 4. Качественные методы оценки предпринимательского риска. 5. Управление предпринимательскими рисками.	
Б1.В.ДВ.02.02	Теоретические и методологические основы бизнеса Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика». Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.04 «История и методология экономической науки, Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК– 4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК– 6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК– 7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – ПК– 10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место предпринимательства в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;	108 (З)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; уметь: – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем ; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; владеть/ владеть навыками: – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с це-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	лью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретические основы бизнеса. 2. Методологические основы бизнеса.	
Б1.В.ДВ.03.01	Рисковые аспекты глобальной экономики Цели изучения дисциплины: – усвоение понятия оценки риска как систематического процесса выявления факторов и видов глобального (мегаэкономического) риска; – количественная и качественная оценка глобального риска, ознакомление с методологией оценки и анализа рисков; – изучение риск-менеджмента как системы управления риском и экономическими, финансовыми отношениями, возникающими в процессе управления; – изучение системы управления риском как совокупности методов, приемов в определении степени прогнозирования наступления рисков событий, разработка мероприятий к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.04 «История и методология экономической науки, Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхо-	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	вания; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; уметь: – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; владеть/ владеть навыками: – навыками самостоятельной исследовательской работы;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Мировая экономика: причины формирования, субъекты, система показателей. 2. Цикличность и экономические циклы в развитии экономики. 3. Мировые финансовые рынки. 4. Мировые валютные стандарты и системы.	
Б1.В.ДВ.03.02	Сюрвей и андеррайтинг в страховании Цели изучения дисциплины: – усвоение понятия оценки риска как систематического процесса выявления факторов и видов глобального (мегаэкономического) риска;	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– количественная и качественная оценка глобального риска, ознакомление с методологией оценки и анализа рисков; – изучение риск-менеджмента как системы управления риском и экономическими, финансовыми отношениями, возникающими в процессе управления; – изучение системы управления риском как совокупности методов, приемов в определении степени прогнозирования наступления рисков событий, разработка мероприятий к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.04 «История и методология экономической науки, Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориен-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	тированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; уметь: – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; владеть/ владеть навыками: – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригод-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Понятие оценки риска, как систематического процесса выявления факторов и вида риска в процессе сюрвея и андеррайтинга. 2. Методология анализа рисков как основа андеррайтинга страховой компании 3. Финансовые и экономические отношения, возникающие в процессе сюрвея и андеррайтинга. 4. Меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления рисков событий как основа сюрвея.	
Б1.В.ДВ.04.01	Риски и финансовый контроль в организации Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта, а также ознакомление с механизмами организации контрольного процесса на федеральном и муниципальном уровнях. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика»,	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении учебной и производственно-педагогической практики, выполнении научно-исследовательской работы, а также для подготовки к итоговой государственной аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК- 4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК- 6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; уметь: – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать по-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ложения предметной области знания; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; владеть/ владеть навыками: – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Сущность и функции финансового контроля. 2. Содержание формы и методы контрольно-ревизионного процесса. 3. Бюджетный финансовый контроль.	
Б1.В.ДВ.04.02	Проблемы прогнозирования риска Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта, а также ознакомление с механизмами организации контрольного процесса на федеральном и муниципальном уровнях. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.04 «Корпоративное управление», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по программам аспирантуры. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; уметь: – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; владеть/ владеть навыками: – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Понятие прогнозирования риска как важнейшей функции управления риском в современных организациях и его взаимосвязь с процессами контроля. 2. Методология и методы прогнозирования в современных организациях. 3. Риск-менеджмент как система управления риском и подсистема прогнозирования рисков.	
Б1.В.ДВ.05.01	Риски корпоративных ценных бумаг Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о сущности и основах функционирования фондового рынка, принципах и методах оценивания риска корпоративных ценных бумаг, принятия решений в условиях неопределенности и риска. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б.1.Б.04 «История и	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	методология экономической науки», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; уметь: – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; владеть/ владеть навыками: – навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Риски вложений в корпоративные ценные бумаги 1.1. Ценные бумаги и иные финансовые инструменты. 1.2. Соотношение риска и доходности ценных бумаг. Расчет стандартного отклонения. Кривая нормального распределения. 2. Портфель ценных бумаг. Принципы формирования портфеля.	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2.1. Оценка доходности и риска портфеля ценных бумаг. 2.2. Модель «доходность-риск» Г. Марковица. Особенности модели единичного индекса У. Шарпа. 2.3. Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Активный и пассивный подход к управлению портфелем. 2.4. Специфика инвестиционного портфеля корпорации.	
Б1.В.ДВ.05.02	Фондовые инструменты корпоративной экономики Цели изучения дисциплины: изучение сущности и основ функционирования фондового рынка и ценных бумаг, как инструментов фондового рынка, формирование навыков в проведении сделок и расчетов с использованием корпоративных ценных бумаг. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б.1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; уметь: – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	владеть/ владеть навыками: – навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Фондовый рынок и его организационно-правовое обеспечение 1.1. Сущность фондового рынка. 1.2. Инфраструктура фондового рынка. 2. Фондовые инструменты (ценные бумаги) и производные инструменты. 2.1. Акции. Облигации. Стоимостная оценка и доходность акций и облигаций. 2.2. Вексель. Вексельное обращение. 2.3. Государственные ценные бумаги. Вторичные ценные бумаги. 2.4. Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Активный и пассивный подход к управлению портфелем.	
Б1.В.ДВ.06.01	Банковско-страховой бизнес Цели изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний основ организационного механизма функционирования субъектов банковского и страхового бизнеса, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области финансового (банковского и страхового) предпринимательства. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономика» в объеме программы бакалавриата, а также дисциплин Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.03 «Корпоративная экономика». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», ФТД.В.02 «Мировые валютные системы». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – методологию подготовки заданий и разработки проектных решений, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – принципы, методы и соответствующие им показатели оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – сущность, назначение и виды прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; – ключевые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; – систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики, их преимущества и недостатки; уметь: – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – оперировать принципами оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – выбирать и применять корректные методы оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности, рассчитывать соответствующие им показатели; – применять теоретические знания в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; – выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	владеть/ владеть навыками: – навыками применения методологии подготовки заданий и разработки проектных решений, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – навыками обоснованного выбора и применения методов оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности, расчета соответствующих им показателей; – навыками применения теоретических знаний в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; – навыками формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Сущность и виды финансового предпринимательства. 2. Организационно-правовые и экономические основы создания и ведения банковского бизнеса. 3. Оценка эффективности банковского бизнеса. 4. Организационно-правовые и экономические основы создания и ведения страхового бизнеса. 5. Оценка эффективности страхового бизнеса.	
Б1.В.ДВ.06.02	Риски крупных корпоративных структур формирование комплексных и систематизированных знаний основ организационного механизма функционирования крупных корпоративных структур, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области корпоративного предпринимательства с учетом факторов риска и неопределенности. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономика» в объеме программы бакалавриата, а также дисциплин Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.03 «Корпоративная экономика». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», ФТД.В.02 «Мировые валютные системы». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – методологию подготовки заданий и разработки проектных решений для крупных корпоративных структур, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – принципы, методы и соответствующие им показатели оценки эффективности проектов развития крупных корпоративных структур с учетом факторов риска и неопределенности; – сущность, назначение и виды прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; – ключевые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; – систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики, их преимущества и недостатки; уметь: – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения для крупных корпоративных структур, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – оперировать принципами оценки эффективности проектов развития крупных корпоративных структур с учетом факторов риска и неопределенности; – выбирать и применять корректные методы оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности, рассчитывать соответствующие им показатели; – применять теоретические знания в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; – выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных прогнозов	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; владеть/ владеть навыками: – навыками применения методологии подготовки заданий и разработки проектных решений для крупных корпоративных структур, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – навыками обоснованного выбора и применения методов оценки эффективности проектов развития крупных корпоративных структур с учетом факторов риска и неопределенности, расчета соответствующих им показателей; – навыками применения теоретических знаний в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; – навыками формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Экономическое содержание и значение крупных корпоративных структур. 2. Риски управления финансовым капиталом корпораций. 3. Риски управления основным капиталом корпораций. 4. Риски управления оборотным капиталом корпораций. 5. Корпоративное планирование как инструмент риск-менеджмента.	
Б2	Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР)	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических профессиональных знаний, приобретенных магистрантами в процессе обучения, а также формирование системы компетенций, позволяющих самостоятельно проводить научную работу, исследования для написания научных работ и магистерской диссертации. Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология». Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, необходимы при изучении дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», а также при подготовке к итоговой государственной аттестации. Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен: знать: – основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования; – достоверные источники информации для проведения экономических расчетов; – методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов; – методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов; уметь: – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследова-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	тельских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; – в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов; – применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных; интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска; владеть/ владеть навыками: – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– методикой расчета экономических и финансовых показателей; – навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации; – навыками работы с техническими средствами обработки информации. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включает в себя следующие этапы: 1. Уточнение проблем исследования. Определение перечня литературных и электронных источников, необходимой для исследования статистической информации. 2. Работа с литературными и электронными научными, нормативно-методическими и учебными источниками, необходимыми для исследования статистической информации. Написание отчета о прохождении практики. 3. Оформление отчета о прохождении практики.	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа Цели научно-исследовательской работы: формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности. Научно-исследовательская работа осуществляется в тесной взаимосвязи с дисциплинами 1 блока образовательной программы, производственными и преддипломной практиками, проводится магистрантами в течение 1-4 семестров и ориентирована на приобретение необходимых знаний (умений, навыков) через эффективную организацию научно-исследовательской работы в течение всего периода обучения, творческое развитие способностей и умений магистрантов в соответствии с выбранным направлением подготовки, более полное, целевое формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности. Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций: – ОК–3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследо-	1080 (30)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	вателями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен: знать: – содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала; – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); уметь: – формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития с учётом индивидуально-личностных особенностей, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала; – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система; подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендации, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; владеть: – приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов использования творческого потенциала при решении профессиональных задач; – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследо-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	вательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – современными приемами и способами подготовки аналитических – материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической поли-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	тики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах. Научно-исследовательская работа включает в себя следующие этапы: 1. Планирование научно-исследовательской работы. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры. Сбор и обобщение материалов по теме работы, формирование первичной научной структуры работы. 2. Проведение научно-исследовательской работы и корректировка планов НИР. Синтез разработок ведущих школ на тематике работы, идентификация проблем, поиск научных идей решения поставленных задач исследования, формирование методологии и методики исследования. 3. Корректировка плана научно-исследовательской работы по итогам разработок в 1-2 семестрах. Уточнение научной структуры исследований. Проведение научно-исследовательских разработок. 4. Завершение научно-исследовательской работы.	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.В.03(П)	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цели производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике ее различных видов, углубление и закрепление базовых знаний в области управления рисками и страхования, необходимых для проведения научно-исследовательской работы, выполнения магистерской работы, комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по направлению, а также приобретение умений и навыков практической работы в сфере управления рисками и страхования. Прохождение производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики». Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации. Прохождение производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на формирование и развитие следующих компе-	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	тенций: – ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. В результате прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен: знать: – психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; – основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом; – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место рисков деятельности экономических агентов в системе социально -экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; методы и методики экспертного исследования; – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, от-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	расли, региона и экономики в целом; уметь: – использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала; – формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников; – применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач; – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; владеть/ владеть навыками: – навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы; – навыками формирования команды и лидерства в группе; – навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	страхования; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя следующие этапы: 1. Подготовительный этап. 2. Исследовательский этап. 3. Обработка и анализ полученной информации. 4. Оформление отчета о прохождении практики.	
Б2.В.04(П)	Производственная – педагогическая практика Цели производственной – педагогической практики: формирование и развитие профессиональных навыков преподавания в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы. Прохождение производственной – педагогической практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины Б1.Б.04 «История и методология экономической науки».	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении производственной – педагогической практики, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации. Прохождение производственной – педагогической практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК-13 – способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; – ПК-14 – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. В результате прохождения производственной – педагогической практики обучающийся должен: знать: – терминологию, основное содержание и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно-методических материалов; – основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин; – современные методы и методики преподавания; – принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; уметь: – применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; – разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; – использовать программы и учебно-методические материалы в учебном процессе; владеть: – способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; – навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. Производственная – педагогическая практика включает в себя следующие этапы: 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	
Б2.В.05(П)	Производственная – преддипломная практика Цели производственной – преддипломной практики: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере управления рисками и страхования, овладение необходимыми профессиональными компетенциями, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений. Прохождение производственной – преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация экономических исследований», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.07 «Актуарные расчеты в страховании». Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении производственной – преддипломной практики, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации. Прохождение производственной – преддипломной практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; – ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – ПК-11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; – ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. В результате прохождения производственной – преддипломной практики обучающийся должен: знать: – основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования; актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитиче-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ских материалов различного вида и назначения на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); – достоверные источники информации для проведения экономических расчетов; – методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов; методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов; – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные определения и понятия функционирования, управления, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, специфику принятия решений в условиях неопределенности и риска, формирования программ управления риском; – основные методы программирования и экспертных исследований, факторного и финансового анализа, методы теории игр, идентификации, оценки, анализ и управления рисками, используемых в деятельности экономических служб и подразделений; – определения понятий система, ситуация, функционал, риск, решение, оценка, анализ и управление риском, социально-экономическая эффективность, ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость и конкурентоспособность предприятий и организаций, страхование, хеджирование и резервирование, планирование и программирование, мотивация, контур управленческого контроля, руководство, выделять их структурные характеристики; – основные принципы, парадигмы, аксиомы, постулаты, концепции, методы и правила руководства службами и подразделениями, приоритеты, критерии и ограничения в организации их текущей и исследовательской деятельности; – определения процессов организации взаимодействия специалистов, планирования текущей и исследовательской деятельности, процессов анализа, управления и контроля рисков; процессов организации и мотивации исследовательской деятельности специалистов и подразделений; – основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа; – основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности; – системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций; – основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска; – определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико-математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; уметь: – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем; подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов; – применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных; интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска; – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнози-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	вания социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; – выделять специфику ситуации, критические точки в развитии процессов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, идентифицировать точки бифуркации, релевантные методы планирования и программирования деятельности, оценки и управления рисками, методы мотивации специалистов и подразделений; – обсуждать способы эффективного решения текущих задач и проблем развития предприятий и организаций, альтернативные варианты текущей и исследовательской деятельности, аргументировать необходимость разработок и исследований, актуализировать вопросы текущей и исследовательской деятельности; – распознавать проблемы, эффективные варианты решений, аргументировать их и подтверждать расчетами, выявлять неиспользуемые резервы предприятий и организаций, идентифицировать и оценивать риски и возможности их управления, релевантные методы научных исследований в деятельности подразделений; – выявлять и формировать типичные модели постановки и решения задач текущей и исследовательской деятельности, информационные базы экономических служб и подразделений, рискованные аспекты экономико-математического моделирования, возможности проверки адекватности моделей и оптимизации рисков; – применять знания методологии и практики научно-исследовательской работы, оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области методологии и методики научных исследований, руководства экономическими службами и подразделениями, управления рисками, планирования и программирования, экономико-математического моделирования и организации текущей и исследовательской деятельности, оценки социально-экономической эффективности, проектов, предприятий и организаций; – корректно выражать и с применением аргументации обосновывать положения оценки, анализа и управления рисками в процессах проектирования, планирования и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций; – обсуждать способы эффективного решения проблем обеспе-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	чения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками; – распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного; – объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности; владеть: – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования;	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – современными приемами и способами подготовки аналитических – материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах; – навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов; – методикой расчета экономических и финансовых показателей; – навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации; – навыками работы с техническими средствами обработки ин-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	формации; – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; – практическими навыками использования элементов идентификации, оценки, анализа и управления рисками, планирования и программирования, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений при изучении других дисциплин, в рамках научно-исследовательской работы, на занятиях в аудитории, на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуации риска в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планировать и организовывать деятельность творческих групп по выполнению целевых программ развития, представлять результаты и аргументировать использование релевантных методов деятельности, наиболее эффективных вариантов решений; – методами идентификации, оценки, анализа и управления рисками текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планирования и контроля их деятельности, проектирования функциональной деятельности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций; – навыками и методиками обобщения результатов решений, контроля выполнения планов и программ, профессионального и творческого развития специалистов экономических служб и подразделений, экспериментальной деятельности и выявления перспектив практического использования разработок; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска; – возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики научно-исследовательской работы, оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; – основными методами исследования в области оценки, анализа и управления риском, обеспечения социально-экономической эффективности, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятий и организаций, практическими умениями и навыками	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	их использования; – основными методами решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений и совершенствования архитектуры предприятий и организаций; – профессиональным языком предметной области знания в системе оценки, анализа и управления риском, обеспечения социально-экономической эффективности, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятий и организаций на основе использования методов страхования, хеджирования и резервирования, эффективного руководства функциональными подразделениями и творческими коллективами; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования возможностей информационных систем и технологий, ИТ-проектирования, облачных технологий, информационных баз различного уровня; – практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике; – способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критериев риска и социально-экономической эффективности; – методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций; – навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально-экономической эффективности; – способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска; – возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; – основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования в деятельности экономических служб и подразделений; – основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений; – профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально-экономической эффективности предприятий и организаций с учетом критерия риска; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений. Производственная – преддипломная практика включает в себя следующие этапы: 1. Исследовательский этап. 2. Обработка и анализ полученных результатов. 3. Оформление отчета о прохождении практики.	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Цели подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник в результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций: – ПК – 5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК – 7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – ПК-13 – способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессио-	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	нального образования; – ПК-14 – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	
Б3.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Цели подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник в результате подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций: – ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения; – ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; – ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расче-	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	тов; – ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; – ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы включает следующие этапы: 1. Выбор темы и ее утверждение в установленном порядке. 2. Формирование структуры и календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы, согласование с руководителем. 3. Непосредственная разработка проблемы (темы) выпускной квалификационной работы, включающая формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций. 4. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями СМК-О-СМГТУ-36-16. 5. Прохождение процедуры нормоконтроля выпускной квалификационной работы и проверка на объем заимствований. 6. Рецензирование выпускной квалификационной работы. 7. Предварительная защита выпускной квалификационной работы. 8. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной аттестационной комиссии.	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В.01	Медиакультура Цели изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношения к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.В.02 «Рискология». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемые в медиаанали-	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	зе с целью выявления нестандартных культурных ситуаций; – определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; – определения медийных процессов; уметь: – применять знания по медиакультуре в нестандартных ситуациях; – приобретать знания в области медиакультуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – анализировать свою потребность в информации для формирования готовности действовать в нестандартных ситуациях; владеть/ владеть навыками: – навыками использования знаний в области медиакультуры в нестандартных ситуациях; – навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками работы с медиаинформацией, учитывая социальную и этическую ответственность за принятые решения. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Медиагенезис. 1.1. Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры. 2. Медиакультура и медиасреда. 2.1. Медиакультура как феномен эпохи модерна. 2.2. Медиакультура и мифы XX века. 2.3. Медиакультура России в эпоху социальной модернизации.	
ФТД.В.02	Мировые валютные системы Цели изучения дисциплины: изучение основных понятий и этапов формирования мировой валютной системы; формирование представлений о регулировании мировой валютной системы и проблемах ее функционирования; усвоение понятия оценки валютного риска как систематического процесса выявления факторов особого вида мегаэкономического риска; исследование валютных и валютно-финансовых кризисов и современных проблем реформирования мировой валютной системы. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин по программе бакалавриата. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; – ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	региона и экономики в целом. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; уметь: – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; владеть/ владеть навыками:	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	– современными приемами и способами подготовки аналитических – материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах; – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Мировая валютная система: основные понятия, этапы формирования. 2. Валюта и ее разряды (конвертируемость). 3. Валютно-финансовые кризисы и их классификации.	