

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ПРОФИЛЬ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>2376 (66)</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>648 (18)</b>
Б1.Б.01	<p><b>Современные проблемы науки и образования</b> Цель изучения дисциплины: овладение студентами направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность программы «Управление качеством общего образования» современными знаниями о предмете и структуре педагогических наук, категориально-понятийным аппаратом; знаниями современных проблем педагогической науки и образования, современных требований к организации образования в русле идей Болонского процесса; формирование способности сознательного выбора психолого-педагогических теорий, концепций, идей, критериев их оценки; осуществления интеграции междисциплинарных знаний.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Педагогическая аксиология», «Методология и методы научного исследования», «Менеджмент», «Современные проблемы управления образованием», «Научно-исследовательская работа».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при изучении следующих дисциплин:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Б1. В.ДВ.06.01 «Практикум по решению профессионально-педагогических задач»;</li> <li>– Б1.В. ДВ.01.01 «История образования»;</li> <li>– Б1.В.02 «Методология управленческих исследований»;</li> <li>– Б1.В.04 «Психология управления»;</li> <li>– Б1.В. ДВ.04.01 «Теория и практика педагогического просвещения»;</li> <li>– Б2.В.03 (Н) «Научно-исследовательская работа»;</li> <li>– Б1.В.ДВ.4 «Управление качеством общего образованием».</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);</li> <li>– готовностью использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>– способностью осуществлять профессиональное личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);</li> <li>– способностью применять современные методики и</li> </ul>	144 (4)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технологии организации образовательной деятельности, диагностировать и оценивать качество процесса по различным образовательным программам (ПК-1);</p> <p>– готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и её макро- и микроокружение путём использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);</p> <p>– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управляемый процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);</p> <p>– готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществлять образовательную деятельность реализации экспериментальной работы (ПК-15);</p> <p>– готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществлять образовательную деятельность (ПК-16).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмы абстрактного мышления, методы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>– современные проблемы науки и образования;</li> <li>– способы проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональную карьеру;</li> <li>– современные методики и технологии организации образовательной деятельности;</li> <li>– состояние и потенциал управляемой системы и её макро- и микроокружения;</li> <li>– правила и принципы организации командной работы для решения задач развития организации;</li> <li>– индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>– использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</li> <li>– осуществлять профессиональное и личностное самообразование;</li> <li>– диагностировать и оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа управляемой системы;</li> </ul>	

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– осуществлять образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</p> <p>– использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– способами абстрактного мышления, методами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p>– способами использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;</p> <p>– способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностикой оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>– рациональными способами изучения состояния и потенциала управляемой системы и её макро- и микроокружения путём использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</p> <p>– технологиями организации командной работы для решения задач развития организации;</p> <p>– готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы развития науки.</li> <li>2. Проблемы развития образования в мире.</li> <li>3. Становление и развитие образования и педагогической науки в России.</li> <li>4. Модернизация российского образования.</li> </ol>	
Б1.Б.02	<p><b>Методология и методы научного исследования</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов направления направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Управление качеством общего образования» профессионально ориентированных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере управления образованием с использованием соответствующих информационно-компьютерных технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Современные проблемы науки и образования», «Технологии организации образовательного процесса в</p>	144 (4)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>высшей школе», «Управление качеством образования». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы для подготовки к защите ВКР.</b></p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);</li> <li>– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);</li> <li>– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);</li> <li>– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);</li> <li>– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);</li> <li>– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях;</li> <li>– способы добыванию и применения новых методов исследования;</li> <li>– способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности научного стиля изложения исследовательского материала;</li> </ul>	

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– логику построения научного исследования;</li> <li>– методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– логику и структурные компоненты рефлексивной деятельности;</li> <li>– иметь представление о креативных способностях личности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>– перерабатывать и преобразовывать добытые знания;</li> <li>– самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– перерабатывать письменный стиль научной речи в устный;</li> <li>– организовать исследовательскую деятельность обучающихся;</li> <li>– применять методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;</li> <li>– использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа нестандартных ситуаций;</li> <li>– способами накопления и передачи знаний;</li> <li>– практическими навыками приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– перерабатывать письменный стиль научной речи в устный;</li> <li>– практическими навыками руководства исследовательской работой обучающихся;</li> <li>– способами реализации методологических подходов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов</li> </ul>	

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного осуществления научного исследования;</li> <li>– практическими навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <p>1 Раздел. Понятие о методологии научного исследования в сфере управления образованием</p> <p>2 Раздел. Методология и методы осуществления библиографического поиска и анализа литературных источников по теме научного исследования</p> <p>3 Раздел. Методологические основы и технология формулирования параметров исследования (проблемы, цели, объекта, предмета, задач) и структуры</p> <p>4 Раздел. Понятие о методологической основе научного исследования и способах ее определения в педагогических исследованиях</p> <p>5 Раздел. Методологические подходы к выявлению и формулированию противоречия и гипотезы научного исследования в сфере управления образованием</p> <p>6 Раздел. Методологические подходы к организации экспериментальной работы по теме исследования, обсчету и интерпретации его результатов</p>	
Б1.Б.03	<p><b>Информационно-коммуникационные технологии в образовании</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: усвоение студентами базовых понятий теории информационных и коммуникационных технологий в области образования, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Информатика», «Информационные технологии» по программам бакалавриата.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> дальнейшем изучении всех дисциплин программы подготовки по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);</li> <li>– способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью</li> </ul>	144 (4)

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);</li> <li>– способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);</li> <li>– способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);</li> <li>– готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия информационных технологий, основные понятия, подходы, правила и методы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах, возможности современных технологий сбора, обработки и представления информации, ресурсы современных информационных систем;</li> <li>– современные методы и способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, различные источники новых знаний и приемы работы с ними;</li> <li>– возможности и методы применения современных ИКТ и информационных систем в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументировано обосновывать выбор метода формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах, использовать ресурсы современных информационных систем;</li> <li>– аргументировано обосновывать выбор метода сбора, анализа и синтеза информации, самостоятельно приобретать, использовать и продуцировать новые знания и умения, в том числе с</li> </ul>	



<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>помощью информационных технологий; – обосновывать выбор, в зависимости от требуемых целей, икт и информационных систем в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– практическими навыками работы с ресурсно-информационными базами, различными методами формирования и оценки ресурсно-информационных баз, приёмами работы с ресурсами современных информационных систем для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>– практическими навыками сбора, анализа и синтеза информации, навыками оценивания продуктивности методов самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе с помощью информационных технологий, практическими навыками применения офисных программных пакетов для решения профессиональных задач;</p> <p>– практическими навыками использования икт и информационных систем в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>1. Информационно-коммуникационные технологии и образовательные ресурсы.</p> <p>2. Автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением.</p> <p>3. Использование информационных технологий в обучении.</p> <p>4. Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ в образовании.</p>	
Б1.Б.04	<p><b>Деловой иностранный язык</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: высшее образование.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> освоении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Тренинг личностного роста».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и</p>	216 (6)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности артикуляции, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка;</li> <li>– разнообразие языковых средств и точность их употребления в ситуациях профессионального и общения в рамках международных проектов и сетевых сообществ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, объяснить коллективу свою точку зрения по актуальной проблеме, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального общения;</li> <li>– профессиональным языком общения в коллективе.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения).</li> <li>2. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения).</li> </ol>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>1728 (48)</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>1044 (29)</b>
Б1.В.01	<b>Современные проблемы управления образованием</b> Цель изучения дисциплины: развитие профессиональных знаний и умений в сфере	108 (3)

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>управленческой деятельности в системе образования; овладение способами исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования» и «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении модуля «Теории и технологии управления образованием», дисциплины «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в т.ч. с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о современных сайтах и информационных системах, посвященных законодательству;</li> <li>– о современных ориентирах развития системы образования и подходах к решению проблем образования;</li> <li>– понятие «управленческий процесс» и составляющие управленческого процесса;</li> <li>- инновационные технологии менеджмента;</li> <li>– закономерности развития организационной системы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться современными сайтами и информационными системами, посвященными законодательству;</li> <li>- анализировать современные тенденции развития системы образования;</li> <li>– адаптировать современные достижения науки к управлению образованием;</li> <li>– использовать инновационные технологии менеджмента для решения проблем управления образованием;</li> </ul>	

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами приобретения и использования новых знаний в области законодательства;</li> <li>– способами решения задач управления образованием с учетом состояния науки и системы образования;</li> <li>– методами исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса в системе образования.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и нормативные предпосылки управления образованием на современном этапе.</li> <li>2. Подходы к решению проблем управления образованием на современном этапе</li> </ol>	
Б1.В.02	<p><b>Методология управленческих исследований</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности в организации научно-исследовательской деятельности в области управления образованием посредством овладения современными методами научного исследования управленческого процесса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Методология и методы научного исследования» и «Менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Практикум по решению профессиональных управленческих задач» и «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</li> <li>– ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о современных методах исследования, актуальных в сфере управления образованием, в т.ч., используемых в</li> </ul>	108 (3)

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>других сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы профессиональной коммуникации, применяемые в управленческой деятельности;</li> <li>- закономерности развития управляемой системы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные междисциплинарные методы исследования для решения актуальных управленческих задач;</li> <li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию в управленческой деятельности;</li> <li>- исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами решения управленческих задач, применяемых и в других сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- способами профессиональной управленческой коммуникации на русском и иностранном языках;</li> <li>- инновационными технологиями менеджмента</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные методологические подходы к управлению.</li> <li>2. Состояние научных исследований в области управления образованием</li> </ol>	
Б1.В.03	<p><b>Менеджмент</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами базовой системой научных знаний и умений в области теории управления; освоение сущности и специфики методологии, современных направлений менеджмента, типов управления; формирование умений анализировать проблемы менеджмента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «История менеджмента», «Психология управления», «Современные проблемы управления образованием», «Маркетинг в образовании».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-14 - готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</li> <li>- ПК-15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций,</li> </ul>	108 (3)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p> <p>– ПК-16 - готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о современных категориях и направлениях менеджмента;</li> <li>- о методологических основах менеджмента;</li> <li>- о закономерностях и принципах управления</li> <li>- сущность процесса управления;</li> <li>- специфику каждой управленческой функции;</li> <li>- элементы и типы организационной культуры;</li> <li>- о связующих процессах в управлении;</li> <li>- о свойствах управленческой информации и требованиях к ее обработке;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные этапы развития управленческой мысли;</li> <li>- самостоятельно классифицировать научные школы управления;</li> <li>- использовать методы управления в профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно выделять логическую последовательность и доминирующий характер функций руководителя в управленческом цикле;</li> <li>- самостоятельно соотносить связующие процессы и функции управления;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными современными методами анализа внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- основными способами анализа национальных моделей менеджмента;</li> <li>- навыками совершенствования организационной культуры;</li> <li>- технологиями планирования и организации в управлении;</li> <li>- основными технологиями контроля и анализа в управлении организацией;</li> <li>- технологиями принятия решения, методами и способами мотивации;</li> <li>- достаточно владеет этапами коммуникационного процесса.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и категории менеджмента</li> <li>2. Организация и ее среда</li> <li>3. Общие функции управления</li> <li>4. Связующие процессы в управления</li> </ol>	
Б1.В.04	<b>Психология управления</b>	144 (4)

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: формирование системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, раскрытие специфики использования психологических знаний в структуре деятельности руководителя и выработка навыков командного взаимодействия для решения управленческих задач в новых экономических условиях. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Менеджмент», «Методология и методы научного исследования», «Сравнительная педагогика», «Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования», «Тренинг личностного роста».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для изучения последующих дисциплин: «Современные проблемы управления образованием», «Управление качеством общего образования», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», «Методология управленческих исследований», на производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности психологии управления в зависимости от специфики коллектива;</li> <li>– фундаментальные понятия психологических теорий управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние коллектива и выделять преобладающие психологические схемы управления;</li> <li>– планировать управление в соответствии с социально-психологическими особенностями коллектива;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологического изучения управленческой</li> </ul>	

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности; – методами социально-психологического анализа и диагностики содержания и форм управленческой деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы психологии управления.</li> <li>2. Психология субъекта управленческой деятельности.</li> <li>3. Личность подчинённого как объект управления.</li> <li>4. Психология управления групповыми процессами и управленческого воздействия в деятельности руководителя.</li> <li>5. Управленческое общение.</li> <li>6. Психология решения управленческих задач</li> </ol>	
Б1.В.05	<p><b>Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов педагогических знаний, необходимых для повышения их профессиональной компетентности, конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования», «Управление образовательными системами», «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при изучении следующих дисциплин</b>: «Управление качеством общего образования», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);</li> <li>– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);</li> <li>– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента,</li> </ul>	108 (3)



<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</li> <li>– методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li> <li>– методы исследования управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– применять методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– организовывать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– способами реализации методологических подходов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– способами оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>1. Технология разработки программы развития</p>	

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	образовательного учреждения. 2. Технология разработки основной образовательной программы развития образовательного учреждения.	
Б1.В.06	<p><b>Маркетинг в образовании</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области маркетинга; формирование представлений о специфике маркетинга в образовании; овладение умением осуществлять системный анализ образовательной организации, исследовать её внутреннюю и внешнюю среду; овладение методами проведения маркетинговых исследований в сфере образовательных услуг</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Менеджмент», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Методология управленческих исследований», «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для подготовки к сдаче государственного экзамена и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-13 - готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</li> <li>– ПК-14 - готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию маркетинга;</li> <li>– методы и функции маркетинга, методы проведения маркетинговых исследований;</li> <li>– особенность развития и функционирования образовательной организации в условиях рыночной конъюнктуры;</li> <li>– терминологию менеджмента;</li> <li>– методы и функции управления, концепции маркетинга;</li> <li>– особенности управленческого процесса в социальных системах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать факторы, влияющие на внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду образовательной организации;</li> </ul>	108 (3)

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и переработку информации о состоянии макро и микроокружения образовательной организации, проводить SWOT-анализ;</li> <li>- с помощью комплекса методов стратегического и оперативного анализа осуществлять прогнозирование развития социальной системы;</li> <li>- адаптировать полученные знания о маркетинге к сфере образовательных услуг;</li> <li>- анализировать внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние прямо или косвенно на функционирование образовательной организации и на её перспективы развития;</li> <li>- сегментировать рынок образовательных услуг;</li> <li>- осуществлять маркетинговые исследования, направленные на изучение рынка образовательных услуг, образовательных потребностей;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования внешней и внутренней маркетинговой среды образовательной организации;</li> <li>- методами разработки и реализации маркетинговых программ;</li> <li>- практическими умениями и навыками стратегического управления образовательной организацией в условиях демографического спада, экономического кризиса и высокой конкуренции;</li> <li>- понятийным аппаратом теории маркетинга;</li> <li>- навыками по проектированию стратегического плана развития образовательной организации на основе маркетинговых подходов;</li> <li>- по разработке плана маркетинга образовательной организации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинг в современной концепции управления.</li> <li>2. Маркетинговые исследования в сфере образовательных услуг.</li> </ol>	
Б1.В.07	<p><b>Управление качеством общего образования</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: является: формирование компетенций в области управленческой деятельности руководителей разных уровней в системе образования в направлении менеджмента качества общего образования. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин:</b> «Современные проблемы науки и образования» (1 сем.), «Методология и методы научного исследования» (1 сем.). «Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования» (1 сем.), Психология управления (2 сем.), Практикум по делопроизводству в образовательных учреждениях (2 сем.), «Управление образовательными системами» (2</p>	144 (4)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сем.). Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> «Практикум по решению профессионально-педагогических задач» (4 сем.). Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);</li> <li>– готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);</li> <li>– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание понятий «образование», «общее образование», «уровни общего образования» (дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование),</li> <li>– компоненты готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения как личностного качества педагога, организующего различные педагогические процессы (образования, воспитания, обучения, развития, формирования)</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективных действий педагога и руководителя в процессе управления качеством образования,</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свои действия в процессе управления качеством образования</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками принятия адекватных</li> </ul>	

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>управленческих решений в различных, в том числе нестандартных педагогических ситуациях, – способами оценивания целесообразности принятых решений с позиции социальной и этической ответственности за их последствия.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление качеством общего образования как предмет педагогической науки и практики.</li> <li>2. Теоретические основы управления качеством общего образования</li> <li>3. Практические подходы к управлению качеством общего образования.</li> <li>4. Административные аспекты управления качеством общего образования.</li> </ol>	
Б1.В.08	<p><b>Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: заключается в формировании у студентов профессионально ориентированных компетенций технологически целесообразной организации современного образовательного процесса в системе общего и высшего образования с учетом современных достижений педагогической науки и практики.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Методология и методы научного исследования», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> изучении таких дисциплин, как «Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения» и «Управление качеством общего образования». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);</li> <li>– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о разновидностях информационных технологий;</li> </ul>	108 (3)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе;</p> <p>– иметь представление о закономерностях развития образовательного процесса в высшей школе;</p> <p>– принципы и способы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– использовать информационные технологии в разных видах деятельности;</p> <p>– анализировать и сравнивать методики и технологии организации образовательного процесса в системе общего и высшего образования;</p> <p>– исследовать, организовывать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента;</p> <p>– организовывать командную и экспериментальную работу в высшей школе;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– практическими навыками реализации образовательных технологий в образовательном процессе высшей школы;</p> <p>– практическими навыками оценивания образовательного процесса в высшей школе с использованием инновационных технологий менеджмента;</p> <p>– навыками организации командной работы в технологии развивающейся кооперации;</p> <p>– принципы и способы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>1. Общее понятие о технологиях организации образовательного процесса в системе современного образования.</p> <p>2. Общая характеристика современных образовательных (педагогических) технологий организации образовательного процесса</p> <p>3. Интерактивные технологии в системе высшего образования.</p>	
Б1.В.09	<p><b>Сравнительная педагогика</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие способности ориентироваться в современных тенденциях развития образования и педагогической мысли как в России, так и за рубежом, формирование умений сопоставительного анализа основных концепций отечественного и зарубежного образования и воспитания.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Педагогическая</p>	108 (3)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРАИндекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>антропология», «Современные проблемы науки и образования», «Педагогическая аксиология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при последующем изучении дисциплины «Управление качеством общего образования», «Управление дошкольным образованием», «Современные проблемы управления образованием», выполнения научно-исследовательской работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о сущности основных идей, концепций и теорий в мировой педагогике;</li> <li>– о принципах и методах компаративистики</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно критически оценивать идеи и практику образования в России и за рубежом;</li> <li>– учитывать социальный, культурный, национальный контекст обучения и воспитания</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования метода компаративистики в научно-исследовательской работе и на практике;</li> <li>- навыками сравнительного анализа теории и практики образования</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в сравнительную педагогику</li> <li>2. Современные стратегии мирового образования</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>684 (19)</b>
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>История образования</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: являются развитие у студентов культуросообразного, гуманистически ориентированного мировоззрения, приобщение к «полифонизму» эволюции существующей системы</p>	108 (3)

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образования и актуальных педагогических проблем в контексте формирования исторического сознания и самосознания студентов как основы личностной рефлексии и осмысления себя в триаде «прошлое - настоящее – будущее».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Современные проблемы науки и образования», «Сравнительная педагогика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения: «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);</li> <li>– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> методологические основы способов самосовершенствования и развития общекультурного уровня; – историю образования, специфику современных проблем науки и образования; – логику и структурные компоненты рефлексивной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> – принимать профессиональные решения согласно интеллектуальному и общекультурному уровню развития личности; – использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;</p> <p><b>владеть/владеть навыками:</b></p>	



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– способами и приемами анализа, синтеза, саморазвития; – практическими навыками отбора и анализа знаний современных проблем науки и образования; – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс «История образования».</li> <li>2. Становление просвещения в России и развития педагогической мысли.</li> <li>3. Просвещение и педагогика в Западной Европе (17-18 век).</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>История менеджмента</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области становления и развития управленческой мысли от периода Древнего Египта до современности; систематизация знаний о достижениях управленческой мысли в различные периоды истории; ознакомление с современными отечественными и зарубежными моделями, подходами, школами менеджмента; изучение современных направлений развития менеджмента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Маркетинг в образовании», «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</li> <li>– ПК-16 - готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы становления менеджмента как науки, школы менеджмента;</li> <li>– исторические события, оказавшие влияние на</li> </ul>	108 (3)

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>становление управленческой мысли, на формирование идей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные идеи и направления школ менеджмента, мировоззрение личностей, являвшихся представителями школ;</li> <li>– достижения школ менеджмента в сфере управления экономическими, трудовыми и др. материальными ресурсами;</li> <li>– идеи школ менеджмента, которые активно используются при управлении социальными системами;</li> <li>– российскую, американскую, японскую и западноевропейскую модель управления современными организациями;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы развития менеджмента от истоков до современности;</li> <li>– сопоставлять модели менеджмента, выделять сильные и слабые позиции;</li> <li>– осуществлять анализ концепций школ и моделей управления, сопоставлять, выделять ключевые позиции;</li> <li>– оценивать и определять перспективы развития современного менеджмента;</li> <li>– воспроизводить теоретические знания об управленческих идеях, взглядах, теориях, концепциях, научных школ;</li> <li>– принимать участие в коллективной работе по решению управленческих задач, опираясь на концепции школ менеджмента;</li> <li>– самостоятельно находить решение поставленной управленческой задачи;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими основами управленческой деятельности;</li> <li>– методами анализа концепций менеджмента;</li> <li>– навыками сравнения, сопоставления современных тенденций менеджмента, прогнозирования развития управленческой мысли;</li> <li>– навыками практического использования полученных знаний по истории менеджмента;</li> <li>– технологиями (количественные и качественные) принятия управленческого решения;</li> <li>– оперативным и стратегическим мышлением при принятии управленческого решения, навыками</li> </ul>	

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>работы как коллективно, так и индивидуально. Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие управленческой мысли в донаучный период</li> <li>2. Развитие менеджмента как научной дисциплины.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Управление образовательными системами</b> Цель изучения дисциплины: заключаются в формировании у студентов магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» компетенций в области управления образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными учреждениями, общего образования. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Управление качеством общего образования», «Педагогическая антропология», «Технологии организации образовательного процесса в высшей школе».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> изучении данной дисциплины будут необходимы студентам для прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>– готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и её макро и микроокружения путём использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);</li> <li>– готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);</li> <li>– готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях;</li> </ul>	108 (3)

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– способы изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</p> <p>– способы и формы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</p> <p>– способы и возможности использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, связанные со сферой профессиональной деятельности, в том числе проектировать образовательный маршрут;</p> <p>– применять способы изучения состояния и потенциала управляемой системы в образовательной практике;</p> <p>– использовать индивидуальные способности для организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</p> <p>– применять индивидуальные и групповые технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– способами анализа нестандартных ситуаций;</p> <p>– комплексом методов стратегического и оперативного анализа изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения;</p> <p>– практическими навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</p> <p>– различными вариантами использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>1. Общее представление о педагогическом управлении и педагогическом менеджменте.</p> <p>2. Школа как образовательная система и объект управления.</p> <p>3. Управленческая культура руководителя.</p>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Управление дошкольным образованием</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности в сфере управленческой деятельности в дошкольном</p>	108 (3)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовании посредством овладения способами работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Менеджмент» «Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Современные проблемы управления образованием» и «Методология управленческих исследований», при государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– ПК-13 – готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о современных ориентирах развития и подходах к решению проблем дошкольного образования;</li> <li>– понятия «управляемая система и ее макро- и микроокружение» («организационная система») применительно к дошкольному образованию;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать современные тенденции развития системы дошкольного образования;</li> <li>– использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа в управлении дошкольным образованием;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа и проектирования развития организационных систем в дошкольном образовании;</li> <li>– приемами управления командной работой.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-правовые основы управления дошкольным образованием.</li> <li>2. Теоретико-прикладные основы управления дошкольным образованием.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.03.01	<p><b>Практикум по делопроизводству в образовательных учреждениях</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: На основе нормативных актов формирование у студентов представления об</p>	72 (2)

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организации делопроизводства в образовательном учреждении (далее – ОУ) как обязательной части эффективного менеджмента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Управление качеством общего образования».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для изучения дисциплин: «Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения», «Практикум по решению профессиональных управленческих задач».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);</li> <li>– способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);</li> <li>– готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятия «делопроизводство», «ресурсно-информационные базы ОУ». Основы документирования деятельности образовательного учреждения. Реквизиты документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии, применяемые в делопроизводстве ОУ (мультимедийные технологии, система «Сетевой город», Базы данных, АИАС «Директор», программа «Школьный офис» и др.;</li> <li>– основы документирования организации воспитательной работы, реализации образовательных программ, экспериментальной работы в ОУ; типовые циклограммы издания распорядительных документов ОУ; документирование организации хранения документов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в ОУ;</li> <li>– документировать управленческую деятельность образовательного учреждения; вставлять необходимые</li> </ul>	

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>реквизиты в документы ОУ; – документировать организацию воспитательной работы, реализацию образовательных программ, экспериментальной работы в ОУ; составлять типовые циклограммы издания распорядительных документов ОУ; документировать организацию хранения документов.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– общими приёмами документирования: составлять приказ, заявление, трудовой договор, представление о переводе, график отпусков, характеристику; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационных технологий в ОУ; навыками использования ПК и ИКТ в ОУ; – приёмами документирования организации, воспитательной работы, реализации образовательных программ, экспериментальной работы в ОУ; способами составления типовых циклограмм издания распорядительных документов ОУ; способами документирования организации хранения документов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы делопроизводства ОУ и требования к их организации.</li> <li>2. Издание распорядительных документов ОУ.</li> <li>3. Хранение документов в ОУ.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p><b>Практикум по делопроизводству в ДОУ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к осуществлению документационного оформления и сопровождения стандартных задач профессиональной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОУ).</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, будут необходимы при оформлении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общей и специфической закономерностям развития управляемой системы;</p> <p>ПК-16 – готовность использовать индивидуальные</p>	72 (2)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРАИндекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о документальном оформлении управленческих решений в образовательной организации;</li> <li>– о документационном обеспечении управленческого процесса в образовательной организации;</li> <li>– о современных требованиях к созданию организационно-распорядительной документации, с учетом специфических особенностей управляемой системы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-методические основы делопроизводства при оформлении управленческих решений;</li> <li>- самостоятельно реализовывать процесс документирования;</li> <li>- технологию осуществления различных этапов документооборота в образовательной организации;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями документирования в процессе принятия решения в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li>– современными технологиями документирования и документооборота, соответствующих общей и специфической особенностям развития управляемой системы – образовательной организации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс создания и оформления документов.</li> <li>2. Организация работы с документами.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.04.01	<p><b>Этнопедagogика и межкультурная коммуникация в образовании</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: заключаются в формировании у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии народов России; формировании систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях этнокультурного образования; введение в круг этнокультурных проблем, связанных с областью будущей педагогической профессиональной</p>	72 (2)



<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельностью.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Сравнительная педагогика», «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> изучении дисциплины «Практикум по решению профессионально-педагогических задач».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);</li> <li>– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);</li> <li>– готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологические основы способов самосовершенствования и развития общекультурного уровня;</li> <li>– методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях;</li> <li>– способы добывания и применения новых методов исследования;</li> <li>– способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– способы построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; особенности процесса руководства коллективом; специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать профессиональные решения согласно интеллектуальному и общекультурному уровню развития личности;</li> <li>– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> </ul>	

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– перерабатывать и преобразовывать добытые знания;</p> <p>– самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>– применять способы построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководства коллективом; учитывать специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий;</p> <p><b>владеть / владеть навыками:</b></p> <p>– способами и приемами анализа, синтеза, саморазвития;</p> <p>– способами анализа нестандартных ситуаций;</p> <p>– способами накопления и передачи знаний;</p> <p>– практическими навыками приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>– способами реализации построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководства коллективом; учитывать специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>1. Предмет науки этнопедагогике и межкультурной коммуникации в образовании.</p> <p>2. Пути научно-прикладного решения проблемы этнопедагогике и межкультурной коммуникации в образовании.</p> <p>3. Народное воспитание и народная педагогика.</p>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p><b>Теоретико-прикладные аспекты этнокультурного образования</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии народов России, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях этнокультурного образования; введение в круг этнокультурных проблем, связанных с областью будущей педагогической профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения этнокультурно-образовательной информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Сравнительная педагогика», «Педагогическая аксиология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины</p>	72 (2)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Теория и практика реализации преемственности в образовании».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>- ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные парадигмы этнокультурного образования;</li> <li>- основные понятия краеведческого образования;</li> <li>- особенности развивающей образовательной среды этнокультурной направленности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований этнокультурного образования;</li> <li>- анализировать образовательные программы этнокультурной направленности;</li> <li>- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в области этнокультурного образования;</li> <li>- основными способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- основными технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические основы проблемы.</li> <li>2. Этнокультурная коннотация образования.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.05.01	<p><b>Теория и практика педагогического просвещения</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: заключаются в формировании у студентов магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» компетенций в области организации просветительской работы по пропаганде среди профессиональных работников и населения педагогических знаний.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин:</b> «Современные проблемы науки и образования», «Педагогическая антропология», «Педагогическая аксиология», «Управление качеством общего образования», «Технологии организации образовательного процесса в высшей школе».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при</p>	108(3)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при прохождении производственной практики и государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР). Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);</li> <li>– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы способов саморазвития и самосовершенствования;</li> <li>– способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– специфику современных проблем науки и образования;</li> <li>– способы построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; особенности процесса руководства коллективом;</li> <li>– специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать профессиональные решения согласно общеинтеллектуальному и общекультурному уровню развития личности;</li> <li>– самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– применять способы построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;</li> <li>– руководства коллективом; учитывать специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами и приемами саморазвития;</li> </ul>	

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– практическими навыками приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>– практическими навыками отбора и анализа знаний современных проблем науки и образования;</p> <p>– способами реализации построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководства коллективом; учитывать специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <p>1. Педагогическое просвещение как компонент управленческой деятельности.</p> <p>2. Виды и формы педагогического просвещения.</p>	
Б1.В.ДВ.05.02	<p><b>Теория и практика реализации преемственности в образовании</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях непрерывного образования в период детства; выработка навыков получения, анализа и обобщения информации в аспекте преемственности в образовании; осуществление профессиональных задач в педагогической деятельности и в дальнейшем самообразовании.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научных исследований», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Менеджмент», «Сравнительная педагогика», «Педагогическая аксиология», «Педагогическая антропология», «Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы <b>при изучении дисциплин</b> «Маркетинг в образовании», «Управление качеством общего образования», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», «Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>- ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества</li> </ul>	108(3)

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности и структуре преемственности в образовании;</li> <li>- о сопровождении субъекта образовательных отношений в процессе реализации преемственности в образовании;</li> <li>- о современных методиках и технологиях организации образовательной деятельности в процессе реализации преемственности в образовании;</li> <li>- о диагностике и оценивании качества образовательного процесса в процессе реализации преемственности в образовании</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современные тенденции преемственности в образовании;</li> <li>- определять перспективные направления научных исследований преемственности в образовании;</li> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в процессе реализации преемственности в образовании;</li> <li>- применять современные методики и технологии реализации преемственности на различных образовательных уровнях;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в процессе реализации преемственности в образовании;</li> <li>- технологиями диагностики и развития дошкольников и младших школьников в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы реализации преемственности в образовании.</li> <li>2. Современные подходы к реализации преемственности в образовании</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.06.01	<p><b>Практикум по решению профессионально-педагогических задач</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: является развитие способности решать основные группы педагогических задач, характеризующих профессиональную компетентность современного педагога; содействие развитию базовой профессиональной компетентности магистранта на основе обобщения и систематизации освоенных педагогических заданий, путем обогащения опыта решения магистрантами профессиональных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Современные проблемы науки и образования», «Психология управления», «История образования».</p>	108 (3)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> изучении дисциплин: «Практикум по решению профессиональных управленческих задач», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);</li> <li>– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>иметь представление о способах взаимодействия с участниками образовательного процесса в процессе решения профессионально-педагогических задач;</li> <li>– иметь представление о сути профессионального и личностного самообразования;</li> <li>– иметь представление о современных методиках и технологиях решения профессионально-педагогических задач в процессе организации образовательной деятельности;</li> <li>– иметь представление о сущности креативных способностей для самостоятельного решения профессионально-педагогических задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять способы взаимодействия с участниками образовательного процесса в процессе решения профессионально-педагогических задач;</li> <li>– проектировать образовательные маршруты и профессиональную карьеру посредством решения профессионально-педагогических задач;</li> <li>– применять технологии организации образовательной деятельности;</li> <li>– применять творческий подход в решении профессиональных исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями эффективного решения профессионально-педагогических задач в процессе взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>– методами профессионального и личностного самообразования;</li> <li>– современными методиками и технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> </ul>	

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– способами творческого решения возникающих профессионально педагогических задач.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <p>1. Основные профессиональные задачи современного педагога.</p> <p>2. Организация социального взаимодействия в группе для решения профессиональных задач.</p>	
Б1.В.ДВ.06.02	<p><b>Практикум по решению профессиональных управленческих задач</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формировать профессиональную компетентность в сфере управленческой деятельности в системе дошкольного образования посредством совершенствования способов работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Практикум по делопроизводству в ДОУ», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговым государственным испытаниям.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</li> <li>- ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общей и специфической закономерностям развития управляемой системы.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о профессиональном и личностном самообразовании в области управления ДОУ;</li> <li>- о закономерностях управленческого процесса в ДОУ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональное и личностное самообразование в целях решения управленческих задач;</li> <li>- исследовать и оценивать управленческий процесс в ДОУ;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами проектирования профессиональной управленческой карьеры;</li> <li>- инновационными технологиями решения профессиональных управленческих задач, соответствующих особенностям развития управляемой системы – ДОУ.</li> </ul>	108 (3)



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b> : 1. Постановка и проектирование решения профессиональных управленческих задач	
Б1.В.ДВ.07.01	<p><b>Педагогическая антропология</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: заключаются освоение компетенций в области формирования педагогического сознания и понимания основных закономерностей развития человека в онтогенезе, учета его возможностей в педагогической практике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы для изучения</b> следующих дисциплин: «Управление образовательными системами»; «Теория и практика педагогического просвещения»; «Этнопедагогика и межкультурная коммуникация в образовании»; «Управление качеством образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы добывания и применения новых методов исследования</li> <li>– способы самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности и карьерой</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перерабатывать и преобразовывать добытые знания</li> <li>– самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, связанные со сферой профессиональной деятельности, в том числе проектировать образовательный маршрут</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами накопления и передачи знаний</li> <li>– практическими навыками приобретения, использования и проектирования новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности и карьеры</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p>	108 (3)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Эволюция педагогической антропологии. 2. Биологические и культурные программы развития человека как субъекта образования. 3. Воспитание человека человеком и обществом.	
Б1.В.ДВ.07.02	<p><b>Педагогическая аксиология</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения философскими и психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетентности о специфике педагогической аксиологии как способе познания и духовного освоения мира, рассмотреть образовательные ценности с позиции самооценности человека, осуществлять ценностные подходы к образованию, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования», «Педагогическая антропология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении дисциплин: «Современные проблемы управления образованием», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>- ОПК-4 - способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</li> </ul> <p>ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения, категории и сущность педагогической аксиологии;</li> <li>- основные методы исследований ценностных представлений в мировом образовательном пространстве;</li> <li>- основные аксиологические основы организации</li> </ul>	108 (3)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРАИндекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>управленческого процесса с использованием инновационных технологий</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы использования аксиологических знаний в профессиональной деятельности</li> <li>- приобретать знания в области педагогической аксиологии</li> <li>- самостоятельно участвовать в обсуждении способов эффективного решения аксиологических задач</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками применения аксиологических знаний при решении профессиональных задач</li> <li>- практическими навыками профессионального и личностного самообразования;</li> <li>- способами решения задач в области педагогической аксиологии.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы педагогической аксиологии.</li> <li>2. Технологические основы педагогической аксиологии</li> </ol>	
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	<b>1620 (45)</b>
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>	
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	
<b>Б2.В.01(Н)</b>	<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p> <p>Целями научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность программы «Управление качеством общего образования» является формирование у студентов профессионально-ориентированных компетенций в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности в сфере управления образованием с использованием соответствующих информационно-компьютерных технологий, а также разработка темы научного педагогического исследования и описание его результатов.</p> <p>Научно-исследовательская работа магистрантов логически, содержательно и методически связана с дисциплинами: «Современные проблемы науки и образования» (1 сем.), «Методология и методы научного исследования» (1 сем.), «Менеджмент» (1 сем.), «Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования» (1 сем), «Практикум по делопроизводству в образовательных учреждениях» (1 сем), «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (1 сем), «Управление образовательными системами» (2 сем.), «Психология управления» (2 сем), «Методология управленческих исследований» (3 сем),</p>	1080(30)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРАИндекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Технология разработки программ деятельности образовательного учреждения (3 сем.), Практикум по решению профессионально-педагогических задач (3 сем).</p> <p>В процессе изучения данных дисциплин студенты приобретают знания об управлении педагогическими процессами в системе современного общего образования (процессами обучения, воспитания, образования), а также знания об особенностях педагогического менеджмента. Для выполнения научно-исследовательской работы студенту необходимы знания о педагогике как науке, о педагогических технологиях, психологических особенностях детей и подростков школьного возраста, о содержании общего образования на разных его уровнях (начального, основного, среднего образования), умение применять полученные знания при написании научных статей, рефератов по различным дисциплинам и других письменных работ, требующих умения добывать, перерабатывать, преобразовывать, применять, накапливать и передавать знания, а также пользоваться компьютерными информационными технологиями и приемами технической обработки компьютерных текстов.</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе научно-исследовательской работы, являются предшествующими всем видам практики: производственной, педагогической и преддипломной.</p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</li> <li>- ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>- ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</li> <li>- ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</li> <li>- ПК-15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.</li> </ul> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРАИндекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- современные методы научного исследования;  - способы выявления современных проблем науки и образования;  - современные методики, технологии и приемы обучения;  - современные подходы к решению исследовательских задач;  - критерии результативности научного исследования;  - закономерности, принципы и механизмы развития организаций;  <b>уметь:</b>  - систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;  - использовать исследовательский подход к принятию управленческих решений;  - использовать исследовательский подход к принятию управленческих решений;  - разрабатывать и реализовывать современные методики, технологии и приемы обучения;  - разрабатывать и реализовывать программу экспериментальной работы для решения конкретных управленческих проблем;  - использовать результаты исследования в профессиональной практике для решения научных, организационно-управленческих и др. задач;  - использовать командную работу для решения исследовательских проблем в управлении дошкольным образованием;  <b>владеть/ владеть навыками:</b>  - современной научной и управленческой терминологией;  - научным стилем изложения;  - методами анализа результатов процесса использования современных методик, технологий и приемов обучения;  - методами и методиками диагностики управленческих проблем;  - культурой оформления и представления результатов исследования;  - технологией экспериментальной работы для решения исследовательских проблем в управлении дошкольным образованием.  Научно-исследовательская работа включает в себя следующие этапы (разделы):  1. Теоретико-обобщающий этап  2. Экспериментально-обобщающий этап  3. Заключительный этап.</p>	
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>	
Б2.В.02(П)	<b>Производственная - практика по получению</b>	216 (6)

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются формирование профессиональной компетентности в сфере управленческой деятельности в дошкольном образовании посредством овладения способами работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений.</p> <p>Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: Современные проблемы науки и образования, Современные проблемы управления образованием, Менеджмент, Нормативно-правовые основы образования, Психология управления, Практикум по решению профессиональных управленческих задач.</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные в процессе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы для изучения дисциплин (модулей): Теории и технологии управления образованием, Управление дошкольным образованием.</p> <p>В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>- ПК-13 – готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</li> <li>- ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</li> <li>- ПК-15 – готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</li> <li>- ПК-16 – готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении</li> </ul>	

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные программы и технологии, методы оценки качества образовательного процесса в дошкольном образовании;</li> <li>- о ДОО как организационной системе;</li> <li>- особенности управленческого процесса в ДОО и методы его исследования;</li> <li>- актуальные задачи развития ДОО;</li> <li>- процедуру принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать и оценивать качество образовательного процесса в ДОО;</li> <li>- использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа в управлении ДОО;</li> <li>- работать в команде;</li> <li>- использовать инновационные технологии менеджмента для исследования управленческого процесса;</li> <li>- анализировать возможные варианты решений и выбирать наиболее эффективный вариант;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации и оценки качества образовательного процесса в ДОО;</li> <li>- способами анализа и проектирования развития ДОО;</li> <li>- методами исследования, проектирования и оценки управленческого процесса в ДОО;</li> <li>- способами организации командной работы в ДОО;</li> <li>- индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении ДОО.</li> </ul> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя следующие этапы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный этап.</li> <li>2. Методический – исследовательский.</li> <li>3. Методический – стажерски.</li> <li>4. Отчетный – промежуточный.</li> <li>5. Аналитический.</li> <li>6. Управленческий – стажерский.</li> <li>7. Отчетный – итоговый</li> </ol>	
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p>Целями производственной педагогической практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются: профессиональной компетентности в сфере проектирования и реализации образовательного процесса на базе образовательной организации высшего образования, закрепление и</p>	216 (6)

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>углубление теоретической подготовки магистров, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной преподавательской деятельности.</p> <p>Для прохождения производственной педагогической практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Менеджмент», «Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования», «Педагогическая аксиология», «Тренинг личностного роста.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данных дисциплин, будут необходимы для изучения дисциплин: «Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения», «Управление качеством общего образования».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные в процессе производственной – педагогической практики, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате прохождения производственной педагогической практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики, оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>- ПК-2- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</li> <li>- ПК-3- способность руководить исследовательской работой обучающихся;</li> <li>- ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной педагогической практики студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об общих принципах, возможностях и особенностях применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики, оценивания качества образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>- об общих принципах, различных возможностях образовательной среды, способах ее конструирования и критериях инновационной деятельности преподавателя</li> </ul>	



<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>в высшей школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о видах исследовательской деятельности студентов, формах и методах ее управления в высшей школе;</li> <li>- теоретические основы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в высшей школе</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать, оценивать и адаптировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики, оценивания качества образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>- конструировать педагогически целесообразную образовательную среду на основе внесения элементов инновационной деятельности в высшей школе;</li> <li>- проектировать и осуществлять исследовательскую деятельность студентов в высшей школе;</li> <li>- проектировать и реализовывать различные (традиционные и нетрадиционные) методики и технологии обучения, анализировать результаты их внедрения в высшей школе;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностирования и оценивания образовательной деятельности в высшей школе;</li> <li>- навыками организации образовательного процесса с учетом имеющихся возможностей образовательной среды</li> <li>- способностью и готовностью организации и управления исследовательской деятельностью студентов в высшей школе</li> <li>- алгоритмом проектирования и реализации различных методик и технологий обучения, анализа результатов их использования в высшей школе</li> </ul> <p>Производственная - педагогическая практика включает в себя следующие этапы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный.</li> <li>2. Основной.</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>	
Б2.В.04(П)	<p><b>Производственная - преддипломная практика</b></p> <p>Целями преддипломной практики по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование являются углубление и обобщение теоретической подготовки обучающегося в области управленческой и исследовательской деятельности, закрепление исследовательских навыков и компетенций в процессе работы над магистерской диссертацией.</p> <p>Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования»; «Методология и методы научного исследования»; «Современные</p>	108 (3)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проблемы управления образованием»; «Методология управленческих исследований»; «Управление качеством образования».</p> <p>Преддипломная практика содержательно связана с производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, является логическим завершением научно-исследовательской работы.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения преддипломной практики, будут необходимы для защиты выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</li> <li>- ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной преддипломной практики студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к решению исследовательских задач;</li> <li>- критерии результативности научного исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программу экспериментальной работы для решения конкретных управленческих проблем;</li> <li>- использовать результаты исследования в профессиональной практике для решения научных, организационно-управленческих и др. задач;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и методиками диагностики управленческих проблем;</li> <li>- культурой оформления и представления результатов исследования.</li> </ul> <p>Производственная преддипломная практика включает в себя следующие этапы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Исследовательский этап</li> <li>3. Этап обработки и анализа полученной информации</li> </ol> <p>Заключительный этап</p>	
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>324 (9)</b>
	Магистр по направлению подготовки 44.04.01	

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>педагогическое образование должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы – Управление качеством общего образования и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическая;</li> <li>– научно-исследовательская;</li> <li>– управленческая.</li> </ul> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-4 – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>ПК-2 – способностью формировать образовательную</p>	

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p> <p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>ПК-13 – готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p> <p>ПК-14 – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>ПК-15 – готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p> <p>ПК-16 – готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>На основании решения Ученого совета университета от 23.03.2015 (протокол № 3) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственного экзамена;</li> <li>– защиты выпускной квалификационной работы.</li> </ul>	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>108 (3)</b>
ФТД.В.01	<p><b>Тренинг личностного роста</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня необходимого потенциала студентов для решения задач дальнейшего самопознания и саморазвития в интеллектуально-творческой и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Педагогическая аксиология», «Педагогическая антропология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин</p>	72(2)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРАИндекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Практикум по решению профессионально-педагогических задач», «Теоретико-прикладные аспекты этнокультурного образования», «Этнопедагогика и межкультурная коммуникация в образовании», «Теория и практика педагогического просвещения».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>- ОПК-4 - способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о понятии личностного роста и самообразования;</li> <li>- о лидерских качествах;</li> <li>- о проектировании образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективы личностного и профессионального роста;</li> <li>- определять перспективы самообразования самообразование для профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами приобретения авторитета в коллективе; работы рациональными и нерациональными суждениями;</li> <li>- технологиями индивидуальной и групповой мотивации при проектировании профессиональной карьеры.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг лидерских качеств.</li> <li>2. Стимулирование индивидуальной и групповой мотивации</li> </ol>	
ФТД.В.02	<p><b>Культура здорового образа жизни</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов представления о здоровом образе жизни как показателе общей культуры личности и как основе их полноценной профессиональной, творческой и личностной самореализации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированные в процессе <b>изучения дисциплин:</b> Современные проблемы науки и образования, Педагогическая антропология, Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования, а также параллельно изучаемых дисциплинах: Психология управления, Теория и практика педагогического просвещения, Этнопедагогика и межкультурная коммуникация в</p>	36 (1)

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовании.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при освоении дисциплин: Современные проблемы управления образованием, Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения, Управление качеством общего образования, Управление качеством общего образования, Практикум по решению профессионально-педагогических задач.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)</li> <li>– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия «человек», «жизнь», «здоровье», «образ жизни», «здоровый образ жизни»; составляющие здорового образа жизни как показателя общей культуры личности;</li> <li>– современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам с учетом требований здорового образа жизни;</li> <li>– основные правила организации образовательной деятельности участников образования с учетом требований здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–приобретать знания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в вопросах здорового образа жизни, анализировать свое поведение с позиции норм здорового образа жизни</li> <li>– распознавать эффективные и неэффективные методы, методики и технологии здорового образа жизни</li> <li>применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом правил здорового образа жизни,</li> </ul>	

<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА</b> Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам с учетом требований здорового образа жизни</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– практическими навыками ведения здорового образа жизни,</p> <p>– способами анализа причин, в том числе поведенческих, повреждения здоровья участников образования,</p> <p>– способами оценивания результативности используемых для поддержания здоровья методов и технологий здорового образа жизни практическими навыками организации образовательной деятельности обучающихся по различным образовательным программам с учетом требований здорового образа жизни,</p> <p>– методами анализа и диагностики качества образовательных результатов с учетом требований здорового образа жизни</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о здоровом образе жизни современного человека.</li> <li>2. Здоровый образ жизни как основа сохранения и укрепления здоровья человека.</li> </ol>	