

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЯ  
НЕДВИЖИМОСТЬЮ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ**

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.01	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплин «Социология», «Политология», «Философия», «Культурология». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать</b> Основные события исторического процесса в хронологической последовательности Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи <b>Уметь</b> Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому <b>Владеть</b> Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековье как стадия всемирного исторического процесса. 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</p>	144 (4)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая 8. Послевоенное устройство мира (1946 – 1991) 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.; пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы.	
Б1.Б.02	<p style="text-align: center;"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p> <p>Цель дисциплины «Иностранный язык» конкретизируется в 3 аспектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалии другой культуры;</li> <li>- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития и становления таких личностных качеств, как толерантность, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;</li> <li>- развивающий аспект предполагает рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности, способность не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур.</li> </ul> <p>Конечная цель курса овладения иностранным языком заключается в формировании межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, предполагающей использование средств иностранного языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам.</p> <p>Иноязычная коммуникативная компетенция, сформированная в ходе изучения дисциплины "Иностранный язык", позволит студентам интегрироваться в международную социальную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-9 владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать - базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лингвострановедческие и социокультурные особенности страны, изучаемого языка.</li> </ul> <p>Уметь - читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов;</p>	252 (7)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>- делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке  Владеть  - нормами речевого этикета;  - навыками устной и письменной речи на иностранном языке;  - основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я в современном мире</li> <li>2. Ценности образования</li> <li>3. История научной мысли</li> <li>4. Страна, где я живу</li> <li>5. Страны изучаемого языка</li> <li>6. Современное производство и окружающая среда</li> <li>7. Достижения научно-технического прогресса</li> </ol>	
Б1.Б.03	<p style="text-align: center;"><b>ФИЛОСОФИЯ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:  способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни, привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучения дисциплины базируется на знаниях (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследить динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для</p>	144 (4)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии;</p> <p>Уметь раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;</p> <p>Владеть навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мировоззренческая сущность философии. Становление философского знания. Ранние формы философии</li> <li>– Общая логика становления основных категорий философии</li> <li>– Философская картина мира</li> <li>– Познание как предмет философского анализа. Проблема истины</li> <li>– Философский анализ бытия человека и общества как системы</li> <li>–</li> </ul>	
Б1.Б.04	<p style="text-align: center;"><b>ЭКОНОМИКА</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теорети-</li> </ul>	108 (3)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>ческих концепций, обосновывающих механизм эффективно-го функционирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;</li> <li>- формирование у студентов основ экономического мышления;</li> <li>- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения в рамках сформированные в результате изучения курса экономики, в объеме программы средней школы, а так же дисциплин «История».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Проектная деятельность», в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</p> <p>методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</p> <p>методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</p> <p>теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия.</p> <p>Уметь ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</p> <p>использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</p> <p>рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</p> <p>анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики в целом и отдельного предприятия в частности.</p> <p>ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе.</p> <p>Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</p> <p>практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</p> <p>самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономи-</p>	

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>ческие знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в экономическую теорию.</li> <li>2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.</li> <li>3. Производитель и потребитель в рыночной экономике.</li> <li>4. Конкуренция: виды рыночных структур.</li> <li>5. Закономерности функционирования национальной экономики.</li> <li>6. Цикличность экономического развития.</li> <li>7. Экономическая политика государства.</li> <li>8. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики.</li> <li>9. Ресурсы предприятия.</li> <li>10. Затраты и финансовые результаты деятельности предприятия.</li> <li>11. История экономических учений.</li> </ol>	
Б1.Б.05	<p style="text-align: center;"><b>ПРАВОВЕДЕНИЕ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-8 Умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10 Знание организационно правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные правовые понятия; основные источники права; принципы применения юридической ответственности.</p> <p>Уметь ориентироваться в системе законодательства; определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; разрабатывать документы правового характера;</p>	144 (4)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>приобретать знания в области права; корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию.</p> <p>Владеть практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы государства и права</li> <li>2. Основы частного права</li> <li>3. Основы публичного права</li> <li>4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</li> </ol>	
Б1.Б.06	<p><b>КУЛЬТУРОЛОГИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования;</li> <li>– получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения истории и иностранного языка.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения философии, в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и содержание межкультурного взаимодействия;</li> <li>– суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;</li> <li>– материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;</li> <li>– движущие силы и закономерности культурного процесса,</li> </ul>	144 (4)



№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>многовариантность культурного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества;</li> <li>– содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности;</li> <li>– методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;</li> <li>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– анализировать проблемы культурных процессов;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</li> <li>– анализировать и оценивать социокультурную ситуацию;</li> <li>– объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межкультурного взаимодействия;</li> <li>– критического восприятия культурно значимой информации;</li> <li>– навыками социокультурного анализа современной действительности;</li> <li>– навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости.</li> <li>– навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью;</li> <li>– навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов;</li> <li>– навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия</li> <li>2. Основные понятия культурологии</li> <li>3. История культурологических учений</li> </ol>	

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
Б1.Б.07	<p><b>ТЕХНОЛОГИЯ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Технология командообразования и саморазвития» являются: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженное индивидуальное взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при освоении научно-исследовательской работы и процесса взаимодействия с коллективом во время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК – 6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК – 7: способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-7: готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать основные определения и понятия командообразования и называет их структурные характеристики; основы взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики, командообразования и саморазвития; основные методы исследований, используемых в сущности теорий личности и взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики и командообразования; проблемные несоответствия в своей деятельности с точки зрения технологий командообразования; достоинства и недостатки моделей взаимодействия, имеет четкое представление об особенностях личности и взаимодействия людей в коллективе, относящихся к вопросам групповой динамики и командообразования; использовать наиболее эффективные средства осуществления взаимодействия, в т.ч. на основе этнических, социальных и</p>	108 (3)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>культурных различий и особенностей взаимодействия людей в коллективе, относящихся к вопросам групповой динамики и командообразования</p> <p>основные принципы и алгоритмы принятия решений в нестандартных ситуациях и правила поведения в них.</p> <p>Уметь</p> <p>выделять и выбрать адекватные способы взаимодействия с коллегами и детьми в зависимости от представления об особенностях их личности, в т.ч. об этнических, социальных и культурных различиях;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения работы в коллективе с учетом социальных, культурных и др. различий;</p> <p>выбирать адекватные способы взаимодействия с коллегами в зависимости от этнических, социальных и культурных различий и организовать командную работу в детском коллективе в зависимости от особенностей аудитории (возрастные особенности, гендерные различия и проч.);</p> <p>подбирать способы и методы взаимодействия с коллегами в зависимости от представления о представлении об особенностях их личности, в т.ч. об этнических, социальных и культурных различиях;</p> <p>организовать командную работу в профессиональном коллективе в зависимости от особенностей аудитории (возрастные особенности, гендерные различия и проч.), организовывать наиболее эффективным способом командную работу в производственной группе</p> <p>применять знания дисциплины в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>приобретать знания в области командообразования и саморазвития.</p> <p>Владеть</p> <p>практическими навыками использования элементов командообразования и саморазвития на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на учебной и производственной практике;</p> <p>применять на практике избранные средства организации работы коллектива, некоторые способы саморегуляции и тренинговые упражнения, направленные на выработку эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение связанное с особенностями групповой динамики и командообразования;</p> <p>соотносить достоинства и недостатки используемых моделей взаимодействия с точки зрения учета социальных, конфессиональных, культурных различий; навыками планирования и осуществления своей деятельности ценностно-нормативных оснований современной культуры, навыками саморегуляции и эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение связанное с особенностями групповой динамики и командообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы командообразования</li> <li>2. Внутрикомандные процессы и отношения</li> <li>3. Саморазвитие членов команды</li> </ol>	

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
Б1.Б.08	<p align="center"><b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:  формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Математика», «Физика», «Химия».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при итоговой государственной аттестации и производственной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  ОПК-5 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий  ПК-9 способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен  Знать:  - механизм действия опасных и вредных факторов на организм человека;  - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий  Уметь:  - контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности;  - распознавать эффективные способы защиты человека от неэффективных  Владеть: - основными методами решения задач в условиях чрезвычайных ситуаций;  - методами применения современных средств защиты от опасностей и основными мерами по ликвидации их последствий</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  1 Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания.  Первая доврачебная помощь  2 Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем  3 Технические методы и средства повышения</p>	144/4

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>безопасности и экологичности производственных систем</p> <p>4 Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций</p> <p>5 Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	
Б1.Б.09	<p style="text-align: center;"><b>МАТЕМАТИКА</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:          Воспитание достаточно высокой математической культуры;          Привитие навыков современных видов математического мышления;          Привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины школьного курса математики</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при освоении других дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способность использовать основные законы математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения векторной алгебры и аналитической геометрии,</li> <li>- основные положения теории пределов и непрерывных функций,</li> <li>- основные теоремы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных, методы дифференциального исчисления исследования функций,</li> <li>- основные типы обыкновенных дифференциальных уравнений и методы их решения,</li> <li>- основные понятия теории вероятностей и математической статистики</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы дифференциального исчисления для исследования функций одной и двух переменных;</li> <li>– выявлять, строить и решать математические модели прикладных задач;</li> </ul>	360 (10)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>- обсуждать способы эффективного решения задач, распознавать эффективные результаты от неэффективных</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения и решения математических моделей прикладных задач;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии</li> <li>2. Введение в математический анализ</li> <li>3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</li> <li>4. Интегральное исчисление функции одной переменной</li> <li>5. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных (ФНП)</li> <li>6. Обыкновенные дифференциальные уравнения</li> <li>7. Элементы теории вероятностей и математической статистики</li> </ol>	
Б1.Б.10	<p align="center"><b>ФИЗИКА</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:          овладение базовыми знаниями основных физических законов и методов классической и современной физики для успешного формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области металлургии, охватывающей процессы получения металлических изделий требуемого качества, а также процессы обработки, при которых изменяется структура металлов (сплавов) для достижения определенных свойств в соответствии с требованиями ФГОС ВО и направленностью (профилем) ОП</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения «Математика», «Информатика» на базе среднего (полного) общего образования.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения всех естественнонаучных и большинства профессиональных дисциплин базовой и вариативной частей образовательной программы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущ-</p>	252/7

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>ность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы физики;</li> <li>– следствия из этих законов;</li> <li>– физическую сущность явлений и процессов, происходящих в природе;</li> <li>– физико-математический аппарат, применяющийся для описания законов физики;</li> <li>– методы анализа и моделирования сложных физических процессов;</li> </ul> <p>методы и подходы к теоретическому и экспериментальному исследованию, применяемые в физике и распространяющиеся на другие области знаний</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные физические модели для описания реальных процессов,</li> <li>– выбирать методы исследования, с помощью приборов;</li> </ul> <p>делать обоснованные выводы по результатам физических исследований</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом,</li> <li>– навыками анализа и синтеза в исследовательской деятельности</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать теорию при решении инженерных задач;</li> <li>– методами проведения физических измерений, расчета величин, анализа полученных данных и навыками планирования исследовательского процесса;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения физических знаний;</li> <li>– основными методами физических исследований в профессиональной области, практическими умениями и навыками их использования;</li> </ul> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механика</li> <li>2. Электромагнетизм</li> <li>3. Молекулярная физика и термодинамика</li> <li>4. Волновая оптика</li> <li>5. Квантовая физика</li> <li>6. Атомная и ядерная физика</li> </ol>	

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
Б1.Б.11	<p style="text-align: center;"><b>ХИМИЯ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины «Химия» является формирование фундаментальных знаний в области современной химии, включающих основные понятия, законы и закономерности, описывающие свойства химических соединений; развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для применения химических знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.  Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения общего курса по дисциплинам «Химия», «Физика», «Математика».  Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины будут необходимы им при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Металлические конструкции», «Железобетонные и каменные конструкции», «Конструкции из дерева и пластмасс».  Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  ОПК-1  способностью использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования  ОПК-2  способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе производственной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико – математический аппарат  В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  Знать  - основные законы математического анализа применительно к химическим процессам;  - методы теоретического и экспериментального исследования современные направления развития научных теорий;  - современные направления развития научных теорий, методы теоретического и экспериментального исследования в области химии  - основные химические понятия, положения и законы;  - современные направления развития научных теорий;  - методы теоретического и экспериментального исследования в области химии  Уметь  - решать расчетные задачи практического содержания;  - решать расчетные задачи с использованием математического (компьютерного) моделирования  - прогнозировать возможность протекания самопроизвольных процессов в различных химических системах;  - сочетать теорию и практику для решения инженерных задач  решать расчетные задачи применительно к материалу программы;  - прогнозировать возможность протекания самопроизвольных процессов в различных химических системах;</p>	72 (2)



№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>- сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками математического анализа и математического (компьютерного) моделирования в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами математического анализа и математического, теоретического и экспериментального исследования применительно к профессиональной деятельности</li> <li>- навыками применения основных химических законов в профессиональной деятельности;</li> <li>- практическими навыками теоретического и экспериментального исследования в области химии, привлекая для их решения соответствующий физико – математический аппарат</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химическая термодинамика</li> <li>2. Химическая кинетика</li> <li>3. Растворы</li> <li>4. Дисперсные системы</li> <li>5. Окислительно-восстановительные процессы</li> <li>6. Электрохимические системы</li> </ol>	
Б1.Б.12	<p><b>НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Начертательная геометрия и компьютерная графика» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения анализу форм объектов окружающего нас действительного мира и отношений между ними, установления соответствующих закономерностей и применения их к решению практических задач (при этом геометрические свойства объектов изучаются непосредственно по чертежу), обучения различным способам изображения пространственных форм на плоскости: обучения графическим методам решения задач, относящихся к пространству;</li> <li>- развитие пространственного воображения студента, т.е. подготовка будущего инженера к успешному изучению специальных дисциплин и к техническому творчеству – проектированию;</li> <li>- развитие логического мышления, которое наряду с пространственным воображением облегчает решение инженерных задач. «Начертательная геометрия и компьютерная графика» изучает алгоритмы графических операций построения чертежей различных объектов и способы решения на чертеже различных задач. Составление алгоритмов позволяет перейти к решению проекционных задач на ЭВМ, продемонстрировать связь между начертательной геометрией и современными разработками в области систем автоматизированного проектирования, машинной графики.</li> </ul> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Геометрия» (элементарные геометрические построения, понятие – поверхности, их разновидности) и «Черчение» «Информатика» (элементарные навыки работы с компьютером).</b></p>	216/6

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p><b>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Архитектура зданий», «Металлические конструкции», «Железобетонные и каменные конструкции», «Конструкции большепролетных зданий и сооружений»,</b> что позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 - владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p> <p>ПСК-1.1 - способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов уникальных объектов с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы начертательной геометрии и инженерной графики</li> <li>- Способы построения чертежа</li> <li>- Основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов на чертежах</li> <li>- Практические приёмы построения наглядных изображений</li> <li>- Правила оформления чертежей на основе ЕСКД</li> <li>-- Программные средства компьютерной графики для автоматизированного построения чертежей любой степени сложности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободно представлять форму деталей по их изображениям</li> <li>- Изображать и обозначать резьбу выполнять расчеты деталей</li> <li>- Самостоятельно оформлять конструкторскую документацию: выполнять чертежи деталей и элементов конструкций, сборочные чертежи и спецификацию</li> <li>- Свободно пользоваться стандартами и другими нормативными документами</li> <li>- Свободно пользоваться различными графическими системами</li> <li>- Пользоваться измерительными инструментами</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободно навыками работы с современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	1. Введение. Предмет и метод начертательной геометрии 2. Задание прямой линии на комплексном чертеже Монжа 3. Задание на чертеже Монжа плоскости. 4. Задание на чертеже Монжа поверхности. 5. Сечение тел проецирующей плоскостью 6. Способы преобразования чертежа 7. Частные случаи пересечения поверхностей. Взаимное пересечение поверхностей. 8. Построение развёрток поверхностей 9. Касательные линии и плоскости к поверхности	
Б1.Б.13	<p style="text-align: center;"><b>ИНФОРМАТИКА</b></p> <p>Целью дисциплины «Информатика» является повышение исходного уровня владения ин-формационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Строительство». Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений курса «Информатика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Проектная деятельность», «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества», учебных и производственных практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием ин-формационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия информации, принципы и методы ее обработки, хранения и передачи</li> <li>технические средства, необходимые для обеспечения сбора, обмена хранения и обработки информации</li> <li>преобразование информации из одного вида в другой, технические средства реализации информационных процессов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять основные методы сбора, обработки, обмена и хранения информации</li> <li>использовать технические средства управления информацией</li> <li>классифицировать и применять наиболее эффективные</li> </ul>	180 (5)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>методы сбора, обработки, обмена и хранения информации с использованием технических средств управления информацией</p> <p>Владеть</p> <p>методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>навыками работы с современными программными и техническими средствами практического использования современных компьютеров для обработки информации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы информатики</li> <li>2. Системное и прикладное программное обеспечение</li> <li>3. Локальные и глобальные сети</li> <li>4. Программные средства реализации информационных процессов</li> <li>5. Типовые алгоритмы и модели решения практических задач с использованием прикладных программных средств</li> <li>6. Языки программирования высокого уровня</li> <li>7. Информационные системы. Базы данных</li> <li>8. Основы защиты информации</li> </ol>	
Б1.Б.14	<p style="text-align: center;"><b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Теоретическая механика» является обучить будущих бакалавров знаниям общих законов механического движения и механического взаимодействия материальных тел, необходимых для инженерных расчетов. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Б1.Б.9 Математики; Б1.Б.10 Физики. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения таких дисциплин, как: Б1.В.04 Строительная физика; Б1.В.05 Сопротивление материалов. В результате освоения дисциплины (модуля) «Теоретическая механика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2 – способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат. В результате обучения обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <p>основные понятия проецирования и способы преобразования проекций, равновесия материальных тел, виды движения тел,</p>	252 (7)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>реакции связей, основные законы, методы и принципы решения задач кинематики, статики, динамики</p> <p>уметь выбрать метод решения задачи, составлять расчетные схемы к решению поставленной задачи, записывать дифференциальные уравнения движения</p> <p>владеть навыками и методиками обобщения поставленной задачи, практическими навыками использования элементов решения задач кинематики, статики и динамики на других дисциплинах</p> <p>Дисциплина содержит разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кинематика</li> <li>2. Статика</li> <li>3. Динамика</li> </ol>	
Б1.Б.15	<p align="center"><b>ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы организации и управление в строительстве» является освоение студентами теоретических основ логистики, строительства, организации и планирования строительного производства, а также формирования у студентов умения находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях в практической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате освоения следующих дисциплин: «Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)», «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Строительные материалы».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы организации и управление в строительстве», будут необходимы при последующем изучении дисциплины «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий», при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основы организации и управление в строительстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p> <p>ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению</p> <p>ПК-9 способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества</p>	108 (3)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности</p> <p>ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p> <p>ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p>В результате обучения обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия экономики, менеджмента, технологию строительного производства, методы моделирования строительного производства;</li> <li>– инновационные методы развития строительной организации;</li> <li>– основы управления трудовым коллективом строительной организации;</li> <li>– критерии оценки эффективности принятых решений.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретать знания в области инновационного развития в управлении и организации строительного производства;</li> <li>– оценивать степень эффективности использования инновационных разработок в практическом применении.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управления трудовым коллективом организации, используя основные функции менеджмента;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– навыками оценки эффективности принятых решений.</li> </ul> <p>Дисциплина содержит разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы организации строительства и строительного производства</li> <li>2. Организация проектирования и изысканий в строительстве</li> <li>3. Подготовка строительного производства</li> <li>4. Организация поточного метода строительного производства</li> <li>5. Моделирование строительного производства. Сетевые модели</li> <li>6. Календарное планирование</li> <li>7. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов</li> <li>8. Организация управления качеством строительной продукции</li> <li>9. Методы и стиль управления в строительном производстве</li> <li>10. Управленческие решения и организация управленческого труда в строительном производстве</li> </ol>	

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
Б1.Б.16	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ</b></p> <p><b>Цели и задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение навыков, обеспечивающих профессиональную деятельность в области проектирования и строительства зданий и сооружений различного назначения;</li> <li>- изучение функциональных основ проектирования архитектурных объектов, приемов объемно-планировочного решения зданий, нормативной базы проектирования гражданских и промышленных зданий, основных видов строительных конструкций (конструктивных элементов), конструктивных систем и схем зданий.</li> </ul> <p>Курсу основ архитектуры и строительных конструкций предшествует инженерная геодезия и инженерная геология. Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: архитектурно-строительные основы реконструкции объектов недвижимости, теплогазоснабжение с основами теплотехники, водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, электроснабжение с основами электротехники, использование подземного пространства зданий и сооружений, основы технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости, основы проектирования с использованием геоинформационных систем жилищно-коммунального хозяйства, строительные конструкции, основы энерго- и ресурсосбережения в недвижимости, управление инвестиционными проектами и объектами недвижимости, бухгалтерский учет, экономика недвижимости, финансы и кредит, экономика строительства, экономика отрасли.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);</li> <li>- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);</li> <li>- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);</li> <li>- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);</li> <li>знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы отображения архитектурных объектов и конструктивных элементов, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий и строительных конструкций, конструктивные решения зданий и ограждающих конструкций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания по архитектуре и строительным конструкциям при изучении других дисциплин и в проектировании зданий и сооружений различного назначения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и приемами проектирования зданий и их конст-</li> </ul>	180 (5)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>руктивных элементов.</p> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типология зданий.</li> <li>- Конструктивные системы и схемы гражданских и промышленных зданий.</li> <li>- Конструктивные элементы зданий и сооружений.</li> <li>- Особенности проектирования зданий для различных условий.</li> </ul>	
Б1.Б.17	<p align="center"><b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Технологические процессы в строительстве» является: сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Технологические процессы в строительстве»; раскрыть понятийный аппарат дисциплины; освоение теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих; сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительномонтажных работ; сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств; - сформировать навыки разработки технологической документации; сформировать навыки ведения исполнительной документации; сформировать умение проводить количественную и качественную оценки выполнения строительномонтажных работ; сформировать умения анализировать пооперационные составы строительных процессов с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения.</p> <p>Дисциплина «Технологические процессы в строительстве» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: Б1.Б.09 «Математика»; Б1.Б.08 «Безопасность жизнедеятельности»; Б1.Б.12 «Начертательная геометрия и компьютерная графика»; Б1.Б.16 «Основы архитектуры и строительных конструкций»; Б1.Б.18 «Строительные материалы»; Б1.В.03 «Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)»; Б2. Практики: Б2.В.01(У) «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»; Б2.В.02(У) «Учебная - ознакомительная».</p> <p>Дисциплины, для которых дисциплина «Технологические про-</p>	144 (4)



№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>цессы в строительстве» является предшествующей: Б1.Б.15 «Основы организации и управление в строительстве».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Технологические процессы в строительстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-5 Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ПК-5 Знать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p> <p>ПК-8 Владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p> <p>ПК-9 Способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживания</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические документы; - техническое и тарифное нормирование; - методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации; - требования к качеству строительной продукции и методы ее обеспечения; - исполнительную документацию; - контроль качества производства подготовительный, строительно-монтажных и других видов строительных работ. Уметь</li> <li>- составлять калькуляцию трудовых затрат; - подбирать бригады на работы; - строить календарные графики; - составлять технологические схемы строительных процессов; - составлять карты операционного контроля качества работ; - подготавливать технологические карты.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации рабочего места; - профессиональным языком; - методами подготовки технологических карт; - типовыми методами контроля технологических процессов на производственных участках, навыками осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины</li> </ul> <p>Дисциплина содержит разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы технологического проектирования</li> <li>2. Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов</li> <li>3. Технологические процессы устройства несущих и ограждающих строительных конструкций</li> <li>4. Технологические процессы устройства защитных покрытий</li> <li>5. Технологические процессы устройства отделочных покрытий</li> </ol>	

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
Б1.Б.18	<p style="text-align: center;"><b>СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины "Строительные материалы" являются: – формулировка у студентов представления о функциональной взаимосвязи материала и конструкции, предопределяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций; – изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов, с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления. – формирование знаний, создающих базу для изучения специальных дисциплин: строительных конструкций, технологии строительного производства, экономики, управления и организации строительства, городского хозяйства и строительства, архитектуры и др.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Химия» (основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов, свойства химических элементов и соединений, составляющих основу строительных материалов); «Физика» (основные физические явления). Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Технологические процессы в строительстве», «Инженерные системы и оборудование зданий», «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат</p> <p>ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p> <p>ПК-14 владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <p>– основные методы испытаний строительных материалов, изделий и конструкций; – методы оптимизации строения и свойств материала с заданными свойствами при максимальном ресурсосбережении; – технико-экономическое значение экономики материальных, трудовых и энергетических ресурсов</p>	180 (5)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>при изготовлении и применении строительных материалов, изделий и конструкций.</p> <p>Уметь – использовать методики для определения стандартных свойств строительных материалов и их математическую обработку в соответствии с требованиями нормативной документации; – комплексно оценивать результаты экспериментальной деятельности, пользуясь методами и средствами контроля физико-механических свойств строительных материалов; – прогнозировать на основе имеющихся данных и свойств материалов рациональные области их использования, долговечность и надежность.</p> <p>Владеть – навыками по проектированию и самостоятельному подбору составов для различных видов строительных материалов; – навыками элементарной научно-исследовательской работы; – понятиями и навыками для самостоятельных испытаний в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>Дисциплина содержит разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительное материаловедение. Строение, состав, и основные свойства</li> <li>2. Состав, строение и свойства сырья для производства строительных материалов</li> <li>3. Керамические материалы и материалы из минеральных расплавов</li> <li>4. Металлические материалы</li> <li>5. Неорганические вяжущие вещества</li> <li>6. Строительные материалы на основе неорганических вяжущих веществ</li> <li>7. Строительные материалы на основе органического сырья</li> <li>8. Строительные материалы специального назначения</li> </ol>	
Б1.Б.19	<p style="text-align: center;"><b>ЭКОНОМИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Экономика в строительстве» является формирование экономических знаний, которые позволят обучающимся выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями в строительстве; обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; правильно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Экономика», в частности, использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в строительстве. Также эта дисциплина должна давать</p>	108 (3)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>теоретическую и практическую подготовку в области составления сметной документации, сметного нормирования и ценообразования в строительстве, в курсе дается представление о сметной документации, договорных ценах, действующей сметно-нормативной базе в строительстве.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Экономика в строительстве» необходимы при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Основы организации и управление в строительстве», «Организация, планирование и управление в строительстве», прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и при выполнении выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины «Экономика в строительстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ПК-7 - способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению</p> <p>ПК-10 - знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда</p> <p>ПК-12 - способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения экономики строительного проектирования;</li> <li>- принципы организации современного строительного производства;</li> <li>- основные понятия организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативную и читать техническую документацию;</li> <li>- рассчитывать основные параметры производственной деятельности строительного предприятия;</li> <li>- анализировать параметры производственной деятельности строительного предприятия.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональным языком в области сметного ценообразования и экономики строительного проектирования;</li> <li>- методиками проведения анализа производственной деятельности строительного предприятия;</li> <li>- современное программное обеспечение, позволяющее осуществлять анализ производственной деятельности строительного предприятия в автоматизированном режиме.</li> </ul>	

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>Дисциплина содержит разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и роль сметной стоимости в капитальном строительстве.</li> <li>2. Состав и структура сметной стоимости и себестоимости строительных работ</li> <li>3. Действующая система ценообразования в строительстве</li> <li>4. Состав документации при определении сметной стоимости в капитальном строительстве</li> <li>5. Показатели операционной деятельности предприятия</li> <li>6. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве</li> </ol>	
Б1.Б.20	<p><b>ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ ЗДАНИЙ</b></p> <p><b>Цели и задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение организации эксплуатации конструкций зданий и сооружений;</li> <li>- изучение эксплуатационных требований, неисправностей и дефектов, причин их возникновения и способы устранения;</li> <li>- изучение методик оценки технического состояния конструкций и иных систем;</li> <li>- изучение методик восстановления конструкций, разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий.</li> </ul> <p>Курсу предшествуют Инженерная геодезия, Инженерная геология, Основы архитектуры и строительных конструкций, Архитектурно-строительные основы реконструкции объектов недвижимости, Теплогазоснабжение с основами теплотехники, Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, Электроснабжение с основами электротехники, Использование подземного пространства зданий и сооружений, Строительные конструкции (железобетонные, металлические, из дерева и пластмасс).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);</li> <li>- способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК-20) – ПСК-2;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство зданий и сооружений;</li> <li>- условия работы конструкций;</li> <li>- технические нормативы на материалы и конструкции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приближенно оценивать техническое состояние здания и отдельных конструкций;</li> <li>- производить осмотры с целью выявления мелких поврежде-</li> </ul>	144 (4)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>ний, дефектов, контроля за соблюдение правил содержания зданий и сооружений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки текущего состояния конструкций, зданий и сооружений с целью выявления разной степени дефектов и повреждений.</li> </ul> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи и объемы реконструкции при современной методике интенсивного градостроительства; принципы градостроительной, архитектурной и технической реконструкции районов и зданий исторической застройки, включая частичное перепрофилирование, измерение плотности застройки, благоустройство;</li> <li>- Массовая городская застройка 1950-1960 гг. ее особенности, социальная, архитектурно-планировочная и экономическая актуальность ее реконструкции; методы мобилизации и реконструкции градостроительных объемно-планировочных и технических решений; реконструкция промышленной застройки и зданий; решение градостроительных, социальных, технических, экономических проблем реконструкции.</li> </ul>	
Б1.Б.21	<p><b>ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ЗДАНИЙ</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Инженерные системы и оборудование зданий» является формирование у обучающихся знаний в области теории и практики водо и теплообеспечения зданий и сооружений, представляющих основу инженерного обеспечения объектов строительства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математика: дифференциальное и интегральное исчисления, вероятность и статистика, элементарная теория вероятностей, модели случайных процессов, статистические методы обработки экспериментальных данных;</li> <li>- информатика: общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; базы данных; компьютерная графика;</li> <li>- начертательная геометрия и компьютерная графика: числовые отметки; пересечения в аксонометрии; черчение: техника черчения и геометрические построения; ГОСТы; ЕСКД; машиностроительные и архитектурно-строительные чертежи; машинная графика: методы и средства машинной графики;</li> <li>- механика жидкости и газа с основами гидравлики: гидростатика, основы гидродинамики, гидравлические сопротивления, установившееся и неустановившееся движения жидкости; истечение жидкости;</li> <li>- теоретические основы теплотехники (техническая термодинамика и теплообмен): основные процессы термодинамики, цикл Карно, диаграмма двухфазного перехода вещества, процессы теплообмена, расчет теплообменных аппаратов;</li> </ul> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Инженерные системы и оборудование зданий» необходимы при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Ис-</p>	216 (6)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>пользование нетрадиционных источников энергии», «Энерго-сбережение в системах ТГВ» и при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  ПК-1 – обладает знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест  ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования  ОПК-2 обладает способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат  Дисциплина содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия о системах водоснабжения</li> <li>2. Системы горячего водоснабжения</li> <li>3. Внутренний водопровод</li> <li>4. Водоотведение.</li> <li>5. Внутренняя канализация зданий</li> <li>6. Дворовая канализация</li> <li>7. Гидравлический расчет системы холодного водоснабжения</li> <li>8. Гидравлический расчет системы горячего водоснабжения</li> <li>9. Трубопроводы систем водоснабжения и водоотведения</li> </ol>	
Б1.Б.22	<p><b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b></p> <p><b>ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</b></p> <p><b>АДАПТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</b></p> <p>Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «ОБЖ», «Педагогика», «Психология», «Культурология», «Химия», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>способностью использовать методы и средства физической</p>	<p>72 (2)</p> <p>328 (9)</p>

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> социальную роль физической культуры в развитии личности; основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p><b>уметь:</b> использовать личный опыт физкультурно – спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей и спортивно – технической подготовке).</p> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баскетбол</li> <li>2. Легкая атлетика</li> <li>3. Тяжелая атлетика</li> <li>4. Футбол</li> <li>5. Гимнастика</li> <li>6. ОФП</li> <li>7. Спецмедотделение</li> </ol>	
<b>Б1.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Б1.В.01	<p><b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: <b>является</b> формирование у студентов <b>профессиональных знаний в области проектирования зданий и сооружений различного назначения, несущие элементы которых выполняются из стали, алюминиевых сплавов, железобетона с использованием норм проектирования, стандартов, справочников, средств автоматизированного проектирования.</b></p> <p>Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин и базовой части профессиональных дисциплин.</p> <p>Программа дисциплины логически взаимосвязана со смежными дисциплинами: высшая математика, физика, строительные материалы, теоретическая механика, сопротивление материалов, основы архитектуры и строительных конструкций, строительная механика, механика грунтов, технологические процессы в строительстве.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> в будущей профессиональной деятельности и при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 – знанием нормативной базы в области инженерных изы-</p>	216/6



№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>сканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест</p> <p>ПК-2 – владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования и графических пакетов программ</p> <p>ПК-3 – способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию</p> <p>ПК-10 – знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности</p> <p>ПК-12 – способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p> <p>ПСК-1.2 – владением знаниями нормативной базы проектирования и мониторинга высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектирования металлических конструкций, их элементов и узлов сопряжения с учетом требований изготовления, монтажа, эксплуатационной надежности;</li> <li>- особенности работы металла, основных соединений конструкций;</li> <li>- методику проведения проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием и с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и автоматизированных систем проектирования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для проектирования зданий и сооружений;</li> <li>- выполнять расчет и конструирование деталей и узлов;</li> <li>- использовать стандартные средства автоматизации проектирования;</li> <li>- выполнять рабочую техническую документацию при проектировании металлических конструкций.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа прочности, устойчивости и деформативности отдельных элементов металлических конструкций и зданий в целом;</li> <li>- навыками проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и автоматизированных систем проектирования.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Хрупкое разрушение стали и элементов стальных конструкций</p>	

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	2. Проектирование и изготовление хладостойких стальных конструкций 3 Проектирование защиты от коррозии металлических конструкций 4 Проектирование облегченных балок 5 Проектирование ферм из круглых и прямоугольных труб 6 Сведения из проектирования металлических конструкций 7 Реконструкция металлических конструкций зданий и сооружений. 8 Проектирование усиления металлических конструкций 9 Подпорные стенки 10 Железобетонные бункера 11 Железобетонные силосы 12 Резервуары 13 Железобетонные оболочки 14 Железобетонные и металлические мосты и путепроводы	
Б1.В.02	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Продвижение научной продукции» является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области организации и управления процессом создания, освоения и коммерциализации результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности в области строительства</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе прохождения учебных и производственных практик, а также в результате изучения следующих дисциплин (модулей): «Правоведение», «Экономика», «Экономика в строительстве».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей): «Основы организации и управление в строительстве», «Проектная деятельность», а также для подготовки к итоговой аттестации и при выполнении ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Продвижение научной продукции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями</p> <p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ПК-11 - владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p> <p>ПК-13 - знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности</p> <p>ПК-15: способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <p style="text-align: center;">стадии инновационного процесса;</p>	108/3

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>основные элементы инфраструктуры инновационной деятельности;</p> <p>Уметь</p> <p>планировать и принимать участие в организации и реализации инновационной деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>способностью выбора направления исследований.</p> <p>способностью формулирования цели, задач и результатов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>способностью выбора способов решения поставленных задач и ресурсов для достижения целей исследования.</p> <p>практическими навыками представления результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности, в том числе с применением современного программного обеспечения</p> <p>Дисциплина содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-техническая продукция. Общие сведения. Термины и определения предметной области знаний.</li> <li>2. Рынок научно-технической продукции: участники, особенности, коммерческие и некоммерческие способы продвижения результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности на рынок.</li> <li>3. Анализ рисков при продвижении результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности на рынок. Виды рисков и способы управления</li> <li>4. Патентная охрана результатов интеллектуальной деятельности</li> <li>5. Инновации: подходы к определению, классификация и источники возникновения. Факторы, сдерживающие процесс создания инноваций в России.</li> <li>6. Инновационный процесс. Основные особенности и этапы инновационного процесса.</li> <li>7. Экспертиза инновационных проектов.</li> <li>8. Понятие и критерии коммерциализуемости инновационного проекта</li> <li>9. Основы бизнес-планирования.</li> <li>10. Формы и источники финансирования научно-исследовательской и инновационной деятельности.</li> </ol>	
Б1.В.03	<b>ИНЖЕНЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА (ГЕОДЕЗИЯ, ГЕОЛОГИЯ)</b>	288/8

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p><b>Целью</b> преподавания дисциплины «Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)» является изучение студентами состава и технологии геодезических работ, обеспечивающих изыскания, проектирование, строительство и эксплуатацию сооружений, формирование знаний и практических навыков, необходимых при изучении геологической среды, развивающихся в ней процессах и ее месте в строительной отрасли.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины «Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)» заключаются в обучении способам производства геодезических измерений на местности и на различных графических материалах: топографических картах и планах, профилях, а также подготовке специалиста, умеющего самостоятельно определять основные виды грунтов и устанавливать их классификацию, определять состав и методы инженерно-геологических изысканий для различных видов строительства, анализировать инженерно-геологические условия площадки для проектирования зданий и сооружений.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения:</b></p> <p>Б1.Б.6 Математики, которая вооружает геодезию средствами анализа и методами обработки результатов измерений;</p> <p>Б1.Б.9 Химии, изучающей процессы и явления растворения, осаждения, гидролиза простых веществ и соединений, протекающих в природных и техногенных системах;</p> <p>Б1.Б.10 Физики, на знаниях законов которой рассчитывают оптические приборы и инструменты для геодезических измерений;</p> <p>Б1.Б.8. Инженерной графики, дающей представление о законах отображения различных объектов, в том числе и поверхности Земли;</p> <p>Б1.Б.7. Информатики, дающей возможности автоматизировать многочисленные процессы геодезических и инженерно-геологических работ;</p> <p>А также школьных знаний астрономии, обеспечивающей геодезию необходимыми исходными данными и географии, обеспечивающие правильную трактовку элементов ландшафта.</p> <p><b>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы:</b></p> <p>Б1.Б.11.3 Механика грунтов.</p> <p>Б1.В.ОД.4 Геодезические работы в строительстве.</p> <p>Б1.В.ОД.14 Организация, планирование и управление в строительстве.</p> <p>Б2.У.1. Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>-- ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>-- ОПК-4 – владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>-- ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий</p> <p>-- ПК-2 - владеть методами проведения инженерных изысканий</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>Состав и строение Земли и земной коры; геологические процессы; развитие земной коры во времени; методы диагностирования горных пород в лабораторных и в полевых условиях; процессы магматизма, метаморфизма и метасоматизма, литогенеза. геологическую деятель-</p>	

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>ность человека; деятельность поверхностных и подземных вод; строение, состав и свойства грунтов; основные типы грунтов и их физико-механические свойства; основную инженерно-геологическую информацию в нормативных документах (СНиП, ГОСТ и т. д.); анализировать полученную в процессе геологических и гидрогеологических изысканий информацию об объекте исследования; правила работы с геологической литературой, базами данных и другими источниками геологической информации, в том числе электронными; основные методы исследования</p> <p>Основные определения и понятия геодезии. Понятие об основных системах координат применяемых в геодезии. Основные методы и средства сбора первичной геодезической информации (угловые и линейные измерения, превышения) и принципы камеральной обработки результатов измерений. Основные принципы математического анализа результатов измерений.</p> <p><b>уметь:</b>  Определять по диагностическим признакам важнейшие породообразующие и рудные минералы, и наиболее распространенные горные породы; оценивать влияние различных геологических процессов на изменение свойств минералов и горных пород; анализировать полученную в процессе геологических и гидрогеологических изысканий информацию об объекте исследования; разбираться в инженерно-геологических процессах; читать геологические материалы, составлять простейшие геологические карты, разрезы.</p> <p>Использовать различные виды исходных данных при проведении геодезических изысканий, в т.ч. топографо-геодезический материал. Применять методы математической обработки результатов измерений.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b>  Основными понятиями, терминами, определениями, и закономерностями, рассматриваемыми при освоении дисциплины. Навыками самостоятельной работы с геологической информацией, основами современных методов геологических исследований Методикой построения и чтения геологических, гидрогеологических карт и разрезов; навыками проведения химического анализа природных вод по полученным исходным данным; методами оценки физических свойств природных вод. Методикой расчета устойчивости горных пород под сооружениями; методами и техническими средствами инженерно-геологических и гидрогеологических изысканий для строительства.</p> <p>Основными приемами работы с геодезическими приборами и инструментами. Методиками математических расчетов и представлением полученных результатов в графическом виде.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Геодезия» <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Применяемые в геодезии системы координат.</li> <li>3. Угловые измерения.</li> <li>4. Нивелирование</li> <li>5. Государственные опорные геодезические сети и сети сгущения.</li> <li>6. Ориентирование линий местности.</li> </ol> </li> <li>2. Раздел «Геология» <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о геологии</li> <li>2. Основные породообразующие минералы</li> <li>3. Магматические, осадочные и метаморфические минералы</li> <li>4. Основные сведения о грунтоведении</li> <li>5. Подземные воды</li> <li>6. Инженерно-геологические процессы</li> </ol> </li> </ol>	

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	Инженерно-геологические изыскания для строительства	
Б1.В.04	<p style="text-align: center;"><b>СТРОИТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА</b></p> <p>Целью преподавания дисциплины «Строительная физика» является привитие студентам знаний физико-технических основ проектирования зданий.</p> <p>В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формируются представления о роли и значении архитектурно-строительной физики в строительном образовании;</li> <li>- приобретаются знания по основам климатологии, строительной теплофизики, акустики, светотехники;</li> <li>- формируются умения использовать в архитектурном проектировании нормативный и вспомогательный материал по строительной климатологии, принципы и методы обеспечения требуемых физико-технических качеств наружных и внутренних ограждающих конструкций зданий, а также регулирования климатических параметров помещений и территорий градостроительными методами.</li> </ul> <p>Дисциплина «Строительная физика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП. Для её изучения, прежде всего, необходимо усвоение дисциплин математика и физика.</p> <p>Освоение дисциплины «Строительная физика» впоследствии необходимо для изучения дисциплин профессионального цикла: архитектура зданий; реконструкция, обследование и испытание сооружений; проектная деятельность.</p>	108/3
Б1.В.05	<b>СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ</b>	216/6
Б1.В.06	<p><b>КОНСТРУКЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ</b></p> <p><b>Цели и задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка студентов к профессиональной деятельности в области проектирования металлических конструкций;</li> <li>- изучение студентами основ проектирования, изготовления, монтажа, усиления, железобетонных и каменных конструкций зданий и сооружений;</li> <li>- обучение проектированию зданий и сооружений на основе строительных конструкций из пластмасс, обеспечению их долговечности на стадии проектирования и в процессе эксплуатации, основам реконструкции и ремонта объектов с применением КДиП;</li> <li>- обучение основам технологии изготовления, монтажа и определения экономической эффективности КДиП</li> </ul> <p>Курсу предшествуют Физико-химические основы оценки состояния объектов недвижимости, Архитектурно-строительные основы реконструкции объектов недвижимости, Основы проектирования с использованием геоинформационных систем жилищно-коммунального хозяйства, Основы архитектуры и строительных кон-</p>	216/6

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>струкций, Теплогазоснабжение с основами теплотехники, Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, Электроснабжение с основами электротехники, Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Использование подземного пространства зданий и сооружений, Правовая экспертиза, Основы энерго- и ресурсосбережения в недвижимости, Управление инвестиционными проектами и объектами недвижимости, Бухгалтерский учет, Экономика недвижимости, Финансы и кредит, Экономика строительства, Экономика отрасли, Экологическая экспертиза, Основы технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);</li> <li>- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проектирования конструкций зданий и сооружений;</li> <li>– методы расчета строительных конструкций;</li> <li>– область применения строительных конструкций;</li> <li>– физико-механические свойства бетона, арматуры, стали, дерева;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета строительных конструкций зданий и сооружений;</li> <li>– информацией о российских и зарубежных инновационных разработках в изучаемой предметной области.</li> </ul> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы:</b></p> <p>Металлические конструкции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства и работа строительных сталей и алюминиевых сплавов.</li> <li>- Работа элементов металлических конструкций и основы расчета их надежности.</li> <li>- Соединения металлических конструкций. Металлические конструкции одноэтажных производственных зданий. Металлические конструкции большепролетных покрытий. Металлические конструкции многоэтажных зданий и высотных сооружений.</li> <li>- Сварка металлических конструкций.</li> </ul> <p>Железобетонные и каменные конструкции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные физико-механические свойства бетона и арматуры; железобетон.</li> <li>- Экспериментальные основы теории сопротивления железобетона, основные положения методов расчета; прочность, трещиностойкость и перемещения стержневых железобетонных элементов.</li> <li>- Основы сопротивления элементов действию статических и динамических нагрузок.</li> <li>- Каменные и армокаменные конструкции: общие сведения; физико-механические свойства кладок, расчет и конструирование каменных и армокаменных элементов; железобетонные и каменные конструкции промышленных и гражданских зданий и сооружений.</li> <li>- Конструкции стыков и соединений сборных элементов и их</li> </ul>	

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>расчет.</p> <p>- Основная нормативная и техническая документация по проектированию железобетонных и каменных конструкций.</p> <p>Конструкции из дерева и пластмасс:</p> <p>- Свойства и работа строительных сталей и алюминиевых сплавов; работа элементов металлических конструкций и основы расчета их надежности; соединение конструкций; основы проектирования, изготовления и монтажа конструкций; балочные конструкции; центрально-сжатые колонны и стойки; фермы; конструкции зданий и сооружений различного назначения; реконструкция; основы экономики металлических конструкций; классификация основных видов сварки; типы сварных швов и соединений; термический цикл сварки; напряжения и деформации сварных соединений; строение и свойства сварных соединений; основные сведения по технологии сварочных работ и термической резке; контроль качества сварки и сварных соединений; техника безопасности при термической резке и сварке.</p> <p>Древесина и пластмассы как конструкционные материалы; работа элементов конструкций, соединений и методы их расчета; принципы проектирования; сплошные и сквозные плоскостные конструкции; обеспечение пространственной неизменяемости плоскостных конструкций; пространственные конструкции; основы технологии изготовления, монтажа, эксплуатации, ремонта и реконструкции; основы экономики конструкций.</p>	
Б1.В.07	<p align="center"><b>ОЦЕНКА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является овладение студентами необходимыми знаниями, умениями и навыками применения методов оценки недвижимости.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства ДПК-3</p> <p>способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства ДПК-4.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  классификацию принципов оценки собственности;  законодательные и нормативные положения по оценке недвижимости;  современные требования к отчетам оценке недвижимости;  методы оценки недвижимости с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b>  самостоятельно изучать техническую документацию, использовать стандартные и новые требования по оценке недвижимости;  решать прикладные задачи оценки всех видов собственности;  обрабатывать и усреднять результаты, полученные различными подходами оценки.</p> <p><b>Владеть навыками:</b>  навыками сбора информации, основными методами обработки данных;  навыками работы с профессиональными пакетами программ по оценке недвижимости.</p> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы:</b>  - Сравнительный подход к оценке собственности;</p>	288 (8)



№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>- Метод рынка капитала. Система ценовых мультипликаторов и порядок расчета рыночной стоимости</p> <p>- Доходный подход к оценке собственности</p>	
Б1.В.08	<p style="text-align: center;"><b>ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b></p> <p><b>Цели и задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технической экспертизы строительных конструкций при реконструкции и восстановлении зданий и сооружений;</li> <li>- применения современных экспериментальных и теоретических данных по оценке прочности, деформативности, трещиностойкости элементов зданий и сооружений;</li> <li>- основных принципов планирования, проведения работ по оценке состояния эксплуатируемых зданий и сооружений.</li> </ul> <p>Курсу предшествуют Информационные методы оценки недвижимости, Физико-химические основы оценки состояния объектов недвижимости, Основы проектирования с использованием геоинформационных систем жилищно-коммунального хозяйства. Сама дисциплина является итоговой с выходом на Государственный экзамен.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);</li> <li>- владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);</li> <li>- владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18) – ПСК-1.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы обеспечения безопасности и безотказности сложных технических систем;</li> <li>- основные этапы проведения технической экспертизы ;</li> <li>- основные принципы постановки и проведения натурных исследований;</li> <li>- виды агрессивных сред, воздействие агрессивных сред на конструкции зданий и сооружений;</li> <li>- пределы огнестойкости конструкций и сейсмостойкости объектов недвижимости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и решать задачи, возникающие при оценке состояния недвижимости;</li> <li>- выбирать необходимые методы исследования строительных конструкций внешним воздействиям, оценивать и модифицировать существующие методы оценки исходя их конкретных задач;</li> <li>- обрабатывать полученные в ходе обследований результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;</li> <li>- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения технической экспертизы и определе-</li> </ul>	144 (4)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>ния эксплуатационной пригодности строительных конструкций объектов недвижимости.</p> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи оценки технического состояния строительных конструкций.</li> <li>- Определение прочностных свойств конструкционных материалов зданий и сооружений.</li> <li>- Определение фактических нагрузок, воздействий на строительные конструкции.</li> <li>- Агрессивное воздействие сред.</li> <li>- Оценка состояния конструкций, подвергшихся воздействию пожара.</li> <li>- Оценка состояния конструкций, подвергшихся сейсмическому воздействию.</li> <li>- Оценка объектов недвижимости.</li> </ul>	
Б1.В.09	<p style="text-align: center;"><b>ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b></p> <p><b>Целью преподавания дисциплины является формирование</b> базы экономических знаний, необходимых для практической работы в условиях рынка строительных услуг.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами основ экономических знаний в области строительства на разных этапах создания строительной продукции и ценообразования в строительстве;</li> <li>- получение знаний о составе и структуре методической и сметно-нормативной документации, а также навыков ее разработки, в том числе и посредством программного обеспечения.</li> </ul> <p>Дисциплина «Сметное дело и ценообразование в строительстве» должна давать теоретическую и практическую подготовку в области составления сметной документации, сметного нормирования и ценообразования в строительстве, в курсе дается представление о сметной документации, договорных ценах, действующей сметно-нормативной базе в строительстве.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при итоговой государственной аттестации и освоении следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация и оценка инвестиционной деятельности в строительстве»;</li> <li>«Управление в жилищно-коммунальном комплексе».</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21) – ПСК-3;</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и особенности разработки сметной документации;</li> <li>- структуру сметной стоимости строительного монтажа работ;</li> <li>- особенности определения сметной стоимости СМР;</li> <li>- сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться сметно-нормативной базой при разработке сметной документации;</li> <li>- определять объемы строительного монтажа работ;</li> </ul>	180 (5)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>- составлять различные виды сметной документации;  - рассчитать договорную цену на строительную продукцию и индекс изменения сметной стоимости строительно-монтажных работ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами определения сметной стоимости строительства;  - навыками работы с сметно-нормативной литературой.</p> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы:</b></p> <p>- Сравнительный подход к оценке собственности;  - Метод рынка капитала. Система ценовых мультипликаторов и порядок расчета рыночной стоимости  - Доходный подход к оценке собственности</p>	
Б1.В.10	<p><b>ОЦЕНКА БИЗНЕСА</b></p> <p>Целью преподавания настоящей дисциплины является изучение основных принципов оценки стоимости зданий и сооружений. Изучение дисциплины «Оценка бизнеса» позволит будущему специалисту приобрести знания, умения и практический опыт в анализе и оценки стоимости компаний при их слиянии и поглощениях.</p> <p>В процессе обучения реализуется принцип единства познавательной и практической деятельности с применением курсовых и контрольных работ, обязательного превращения знаний в убеждения, в руководство практическим действиям, в жизненную и профессиональную позицию будущего специалиста. Ориентация будущего выпускника данной специальности осуществляется по направлениям организационно-управленческой, проектно-конструкторской и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачами дисциплины являются повышение уровня знания экономики будущих специалистов, совершенствования практических навыков работы в стандартных ситуациях, обеспечение их активного участия в работе по повышению эффективности деятельности предприятий.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21) – ПСК-3;</p> <p>способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22) – ПСК-4.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды стоимости и процедуры оценки;</li> <li>• основные подходы в оценке зданий и сооружений, оборудования;</li> <li>• особенности оценки объектов типового и индивидуального строительства;</li> <li>• методику составления смет на строительство объекта;</li> <li>• нормативную базу расчета смет;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать пакет смет на строительство объекта;</li> <li>• применять затратный, рыночный и доходный подходы в оценке зданий и сооружений;</li> <li>• оценивать все виды износа зданий и сооружений;</li> <li>• уметь прогнозировать влияние оценки на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>	216 (6)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией видов стоимости и по процедуре оценки;</li> <li>• затратным, рыночным и доходным подходами в оценке зданий и сооружений;</li> <li>• методами оценки физического, морального и экономического износа зданий;</li> <li>• формировать отчетную документацию.</li> </ul> <p><b>1 Содержание теоретического раздела дисциплины (лекции 36 часов)</b></p> <p><b>Введение. Общая характеристика изучаемой дисциплины (2 часа).</b> Значение дисциплины для специалиста, ее место в системе специальных дисциплин. Структура курса. Значение оценки для общества и экономического состояния предприятий. Применение полученных знаний при выполнении курсовых и дипломных работ, в практической деятельности. Основные подходы к оценке бизнеса, их характеристика.</p> <p><b>Тема 1. Информационное обеспечение оценки бизнеса (2 часа).</b> Финансовая отчетность предприятия, необходимая для оценки бизнеса. Нормализация бухгалтерской отчетности в процессе оценки. Принципы, порядок и механизмы корректировки показателей финансовой отчетности.</p> <p><b>Тема 2. Финансовый анализ в оценке бизнеса (2 часа).</b> Финансовый анализ – пролог и важнейшая составляющая оценки бизнеса. Расчет и анализ финансовых коэффициентов. Временная оценка денежных потоков. Нарращение и дисконтирование денежных потоков</p> <p><b>Тема 3. Затратный подход к оценке бизнеса (2 часа).</b> Метод накопления чистых активов. Приведение статей бухгалтерского стоимости. Оценка ликвидационной стоимости предприятия.</p> <p><b>Тема 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса (4 часа).</b> Определение проблемы. Методики сравнительного подхода и области их применения. Метод рынка капитала. Система ц стоимости.</p> <p><b>Тема 5. Доходный подход к оценке бизнеса (4 часа)</b> Метод капитализации прибыли. Метод дисконтированных денежных потоков.</p> <p><b>Тема 6. Оценка стоимости пакетов акций (2 часа).</b> Премия за контроль. Скидки за неконтрольный характер пакета и за недостаточную ликвидность</p> <p><b>Тема 7. Слияния и поглощения: определения, классификация, подходы к анализу (4 часа).</b> Характеристика бизнеса как товара. Фирма как товар на рынке слияний и поглощений. Рынок слияний и поглощений в России и в мире. Тенденции и перспективы. Определения и классификация слияний и поглощений. Мотивы слияний и поглощений. Поведение продавцов и покупателей компании. Ретроспективная и перспективная оценка компаний при слияниях и поглощениях.</p> <p><b>Тема 8. Прогнозирование финансовых показателей в целях слияний и поглощений компании (4 часа).</b> Упрощенное прогнозирование на базе проформ отчетности. Детальное прогнозирование с применением имитационной модели. Проблемы построения имитационной модели функционирования компании</p> <p><b>Тема 9. Методы оценки стоимости компании при слияниях и поглощениях (6 часов).</b> Метод дисконтированных денежных потоков. Метод добавленной экономической стоимости. Метод скорректированной сегодняшней стоимости.</p>	

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p><b>Тема 10. Синергетические эффекты в сделках по слияниям и поглощениям (4 часа).</b>  Понятие и виды синергии. Достижение синергии в зависимости от видов сделки и структуры рынка.</p> <p><b>Содержание практического раздела дисциплины (18 часов)</b>  <i>Занятие 1. Финансовый анализ предприятия (4 часа).</i>  <i>Занятие 2. Затратный подход к оценке бизнеса (4 часа).</i>  <i>Занятие 3. Рыночный подход к оценке бизнеса (2 часа).</i>  <i>Занятие 4. Доходный подход к оценке бизнеса (4 часа).</i>  <i>Занятие 5. Оценка стоимости пакетов акций (2 часа).</i>  <i>Занятие 6. Расчет синергетических эффектов (2 часа).</i></p> <p><b>Лабораторные занятия</b> - не предусмотрены  <b>2.3 КУРСОВАЯ РАБОТА - НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА.</b>  <b>2.4 Содержание и объем самостоятельной работы студентов (66 часов)</b>  Самостоятельная работа студентов предусматривает:  материала по каждой теме лекционных занятий – 46 часов;  – подготовку к практическим работам: изучение учебной литературы, конспектов лекций – 10 часов;  – подготовку к зачету: изучение учебной литературы, конспектов лекций – 10 часов.</p> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы</b>:  - Сравнительный подход к оценке бизнеса;  - Метод рынка капитала. Система ценовых мультипликаторов и порядок расчета рыночной стоимости  - Доходный подход к оценке бизнеса</p>	
Б1.В.11	<p align="center"><b>БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ</b></p> <p><b>Цели и задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать на практическом примере (сквозная задача) ведение учёта в строительной организации в соответствии с современными требованиями законодательства РФ;</li> <li>- внести ясность в процесс организации всех видов учёта (бухгалтерского, налогового и управленческого), показать расчёты, которые проводит бухгалтер в конце месяца (квартала, года), чтобы увидеть различия видов учёта и проследить их взаимосвязь;</li> <li>- подготовиться к переходу на ведение бухгалтерского финансового учёта в соответствии с Международными стандартами финансовой отчётности (МСФО);</li> <li>- привести свои знания по организации учёта и составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности к такому состоянию, чтобы работа с документацией, а также проведение анализа на каждом этапе учёта приносили фирме пользу и давали ощутимый экономический эффект;</li> <li>- творчески осмыслить происходящие в современном финансовом учёте преобразования.</li> </ul> <p>Курсу предшествуют Основы архитектуры и строительных конструкций, Основы проектирования с использованием геоинформационных систем жилищно-коммунального хозяйства, Теплогазоснабжение с основами теплотехники, Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, Электроснабжение с основами электротехники, Строительные конструкции (железобетонные, металлические, из дерева и пластмасс), Использование подземного пространства зданий и сооружений, Основы энерго- и ресурсосбережения в недвижимости, Управление инвестиционными проектами и объектами недвижимости, Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества, Основы организации и управления в строительстве, Основы энерго- и ресурсосбережения в недвижимости, Правовая экспертиза, Экологическая экспертиза. Сама дисциплина является предшествующей для следующих: Экономика недвижимости, Фи-</p>	108 (3)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>нансы и кредит, Экономика строительства, Экономика отрасли.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основной нормативной учётной документации (Федеральный закон о бухгалтерском учёте; Положения по бухгалтерскому учёту №№ 1-23; Методические указания по учёту отдельных объектов бухгалтерского наблюдения);</li> <li>- основы теории бухгалтерского учёта;</li> <li>- правила организации и ведения учёта имущества, источников его финансирования, расчётов, доходов, расходов, финансовых результатов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять первичную документацию, работать со счетами бухгалтерского учёта, формировать журнал хозяйственных операций и оборотно-сальдовую ведомость;</li> <li>- составлять все возможные бухгалтерские проводки по законченным операциям;</li> <li>- пользоваться при необходимости Инструкцией по применению плана счетов бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линейным и нелинейным способами начисления амортизации по всем группам основных средств и нематериальных активов;</li> <li>- трансформировать бухгалтерскую отчётность, сформированную по российским правилам бухгалтерского учёта, в отчётность, соответствующую Международным стандартам финансовой отчётности (МСФО).</li> </ul> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность бухгалтерского учета; учет денежных средств и расчетов; учет производственных запасов; учет основных средств и нематериальных активов; учет капитальных и финансовых вложений; учет готовой продукции и ее реализация; учет фондов, резервов и займов; учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли; финансовая отчетность; принципы производственного учета; состав бюджета; управление бюджетированием; основные принципы налогообложения; виды налогов и их расчеты.</li> </ul>	
Б1.В.12	<p style="text-align: center;"><b>ВОСПРОИЗВОДСТВО ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Воспроизводство объектов недвижимости» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью».</p> <p>Дисциплина «Воспроизводство объектов недвижимости» является одной из базовых дисциплин при подготовке бакалавра данного направления, которая служит основой для формирования профессиональных знаний в области реконструкции, модернизации существующих объектов недвижимости и их воспроизводстве.</p> <p>Цель дисциплины «Воспроизводство объектов недвижимости» – дать студентам знания о теоретических положениях развития городской территории и месте данной дисциплины в подготовке специалистов по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p>	108 (3)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);</li> <li>- владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18) – ПСК-1.</li> </ul> <p>В результате освоения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные этапы развития недвижимости в процессе ее жизненного цикла;</li> <li>- работы по реконструкции, обновлению и воспроизводству недвижимости</li> <li>- знать правовые основы модернизации существующих объектов недвижимости;</li> <li>- механизмы реализации принципа наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка в условиях воспроизводства недвижимости;</li> <li>- иметь представление о конкурентной среде предпринимательской деятельности, о моделях рынка и специфике предпринимательства в условиях развития государственного регулирования экономики.</li> </ul> <p>Содержание курса распределено между аудиторными часами и самостоятельной работой на основе принципа дополнительности.</p>	
Б1.В.13	<p><b>Цели и задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основных правовых понятий в сфере управления недвижимостью;</li> <li>- формирование навыков ориентирования в системе законодательства федерального и регионального уровня по вопросам управления недвижимым имуществом;</li> <li>- анализ целей и задач правового регулирования управления недвижимостью;</li> <li>- исследование механизмов управления недвижимым имуществом и защиты прав, связанных с вещными правами на недвижимость.</li> </ul> <p>Курсу предшествуют Правоведение, Основы риэлторской деятельности, Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства, Философия, Экономика, Культурология, Профессиональная педагогика и психология, Мировая культура и искусство, Иностранный язык, Технический перевод иностранной литературы по профилю. Сама дисциплина является итоговой перед выходом на Государственный экзамен.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li> <li>- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет, цели, задачи место дисциплины в профессиональной подготовке студентов специальности «Экспертиза и управление недвижимостью»,</li> <li>- основные понятия гражданского права, применяемые в изучаемой области,</li> <li>- нормативные источники, регулирующие управление недвижимостью на всех уровнях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы гражданского законодательства, земельного законодательства и других отраслей на практике;</li> </ul>	180 (5)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>- обладать навыками самостоятельной работы по определению правового обеспечения управления недвижимостью, защиты законных прав и интересов обладателей вещных прав на недвижимое имущество.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и реализации норм гражданского и земельного права в области управления недвижимостью.</li> </ul> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданское законодательство РФ.</li> <li>- Муниципальное право.</li> <li>- Земельно-правовое регулирование.</li> <li>- Правовое регулирование жилищной сферы.</li> <li>- Защита прав, связанных с недвижимостью.</li> <li>- Налогообложение недвижимого имущества.</li> </ul>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	<p style="text-align: center;"><b>ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b></p> <p><b>Цели и задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение правовых основ в области гражданского, земельного, жилищного и градостроительного федерального российского законодательства, регламентирующего процесс создания и все этапы жизненного цикла объектов капитального строительства, включая правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных проектов и правовое сопровождение управления объектами недвижимости ,</li> <li>- овладение современными правовыми технологиями и практическими навыками реализации инвестиционно-строительных проектов;</li> <li>- изучение гражданско-правовых аспектов в области управления и гражданского оборота капитального строительства, развития договорных отношений, гражданско-правовых отношений, связанных с переходом прав и изменений форм собственности на объекты недвижимости;</li> <li>- изучение правовых аспектов регулирования в области земельных отношений, идентификационных признаков и характеристик правового режима использования земельных участков, обременений и ограничений по использованию земельных участков;</li> <li>- изучение правовых аспектов регулирования по вопросам возникновения, осуществления, изменения и прекращения прав владения, пользования и распоряжения жилыми помещениями государственного, муниципального и частного жилищного фонда,</li> <li>- изучение правовых аспектов градостроительных требований и регламентов к территориальному зонированию, видов разрешенного использования и градостроительного назначения территорий и земельных участков, регулирующих реализацию инвестиционно-строительных проектов.</li> </ul> <p>Курсу предшествуют Основы организации и управления в строительстве, Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества, Основы энерго- и ресурсосбережения в недвижимости, Управление инвестиционными проектами и объектами недвижимости, Экологическая экспертиза. Сама дисциплина является предшествующей для следующих: Бухгалтерский учет, Экономика недвижимости, Финансы и кредит, Экономика строительства, Экономика отрасли, Правовая экспертиза.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	144 (4)



№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li> <li>- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российское законодательство, регулирующее инвестиционную деятельность;</li> <li>- основные юридические понятия и категории, необходимые для освоения конкретных правовых дисциплин, связанных с реализацией ИСП, управлением недвижимостью;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать, обобщать и анализировать изученную информацию;</li> <li>- использовать нормативно-правовую базу РФ, регулиующую инвестиционную деятельность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нахождения и исследования реальных социально-экономических связей и зависимостей по заданной теме в нормативных и адаптированных источниках различного типа;</li> <li>- элементами причинно-следственного анализа;</li> <li>- приемами определения существенных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;</li> <li>- навыками сознательного развития и организации своей познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата).</li> </ul> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных проектов.</li> <li>- Правовые аспекты юридической чистоты сделок с объектами недвижимости.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p style="text-align: center;"><b>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ</b></p> <p><b>Цели и задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основных правовых понятий в сфере управления недвижимостью;</li> <li>- формирование навыков ориентирования в системе законодательства федерального и регионального уровня по вопросам управления недвижимым имуществом;</li> <li>- анализ целей и задач правового регулирования управления недвижимостью;</li> <li>- исследование механизмов управления недвижимым имуществом и защиты прав, связанных с вещными правами на недвижимость.</li> </ul> <p>Курсу предшествуют Правоведение, Основы риэлторской деятельности, Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства, Философия, Экономика, Культурология, Профессиональная педагогика и психология, Мировая культура и искусство, Иностранный язык, Технический перевод иностранной литературы по профилю. Сама дисциплина является итоговой перед выходом на Государственный экзамен.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li> <li>- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p>	144 (4)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>- объект, предмет, цели, задачи место дисциплины в профессиональной подготовке студентов специальности «Экспертиза и управление недвижимостью»,</p> <p>- основные понятия гражданского права, применяемые в изучаемой области,</p> <p>- нормативные источники, регулирующие управление недвижимостью на всех уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять нормы гражданского законодательства, земельного законодательства и других отраслей на практике;</p> <p>- обладать навыками самостоятельной работы по определению правового обеспечения управления недвижимостью, защиты законных прав и интересов обладателей вещных прав на недвижимое имущество.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и реализации норм гражданского и земельного права в области управления недвижимостью.</p> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы:</b></p> <p>- Гражданское законодательство РФ.</p> <p>- Муниципальное право.</p> <p>- Земельно-правовое регулирование.</p> <p>- Правовое регулирование жилищной сферы.</p> <p>- Защита прав, связанных с недвижимостью.</p> <p>- Налогообложение недвижимого имущества.</p>	
Б1.В.ДВ.02.01	<p align="center"><b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b></p> <p><b>Цели и задачи</b> дисциплины:</p> <p>- подготовка бакалавров, способных осуществлять разработку раздела «Охрана окружающей среды» в проектной документации, а также проводить комплексную экологическую экспертизу новой и существующей техники и технологии и принимаемых проектных решений, координировать эту работу между специалистами различных отраслей;</p> <p>- рассмотрение принципов, методов и организации экспертизы как инструмента прогнозирования и предотвращения негативного воздействия хозяйственной деятельности на природную среду и человека</p> <p>- раскрытие во взаимосвязи проблем экологии и обеспечения устойчивого развития экономики, обоснование роли и места Государственной экологической экспертизы в системе принятия хозяйственных решений,</p> <p>- рассмотрение практических вопросов проведения комплексных эколого-социально-экономических экспертиз ,</p> <p>- изучение важнейших природоохранных требований, учитываемых на всех стадиях проектирования.</p> <p>Курсу предшествуют Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества, Технологические процессы в строительстве, Основы энерго- и ресурсосбережения в недвижимости, Управление инвестиционными проектами и объектами недвижимости, Строительные конструкции (железобетонные, металлические, из дерева и пластмасс), Основы риэлторской деятельности. Сама дисциплина является предшествующей для следующих: Бухгалтерский учет, Экономика недвижимости, Финансы и кредит, Экономика строительства, Экономика отрасли, Правовая экспертиза.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности</p>	144 (4)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>тельности и защиты окружающей среды при выполнении строитель- но-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строи- тельных объектов (ПК-5).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормирования состояния компонентов природно-территориальных комплексов;</li> <li>-основы экологического законодательства, регулирующего деятельность в области проектирования, оценки воздействия на окружающую среду, государственной и общественной экологической экспертизы;</li> <li>-этапы экологического сопровождения инвестиционного процесса;</li> <li>-общие процедуры инвестиционного проектирования, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы ;</li> <li>-методологические положения и принципы экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации;</li> <li>-требования к документации, представляемой на экологическую экспертизу;</li> <li>-структуру и содержание раздела “Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)” в составе обосновывающей проектной документации;</li> <li>-основные функции, права и обязанности инициатора деятельности, осуществляющего инвестиции в подготовку и реализацию проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить программу проведения комплексных инженерно-экологических изысканий;</li> <li>- применять теоретические и практические знания для разработки материалов экологического обоснования инвестиционных проектов;</li> <li>- обосновывать природоохранные мероприятия по охране окружающей среды при разработке проектной документации;</li> <li>- оценивать экологические последствия реализации инвестиционно-строительных проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа экологической информации;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами и с нормативно-технической документацией;</li> <li>- теоретическими, методическими и практическими приемами экологического обоснования намечаемой деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовая и нормативно-методическая основа экологической экспертизы и экологического обоснования намечаемой деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экологическое обоснование инвестиционного проекта</li> <li>– Инженерно-экологические изыскания на различных стадиях проектирования</li> <li>– Экологическая экспертиза. Процедура и регламент проведения государственной экологической экспертизы.</li> </ul> </li> </ul>	
Б1.В.ДВ.02.02	<b>ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b>	144 (4)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
Б1.В.ДВ.03.01	<p style="text-align: center;"><b>ФИНАНСЫ И КРЕДИТ</b></p> <p><b>Цели и задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение содержания основных финансово-кредитных категорий;</li> <li>– формирование необходимых теоретических знаний для использования их в практике финансово-кредитной работы;</li> <li>– приобретение навыков оценки ситуации в области финансов, денег и кредита и умения – находить наиболее оптимальные решения по выходу из этих ситуаций.</li> </ul> <p>Курсу предшествуют Основы архитектуры и строительных конструкций, Основы проектирования с использованием геоинформационных систем жилищно-коммунального хозяйства, Теплогазоснабжение с основами теплотехники, Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, Электроснабжение с основами электротехники, Строительные конструкции (железобетонные, металлические, из дерева и пластмасс), Использование подземного пространства зданий и сооружений, Основы энерго- и ресурсосбережения в недвижимости, Управление инвестиционными проектами и объектами недвижимости, Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества, Основы организации и управления в строительстве, Основы энерго- и ресурсосбережения в недвижимости, Правовая экспертиза, Экологическая экспертиза, Бухгалтерский учет, Экономика недвижимости. Сама дисциплина является предшествующей для следующих: Экономика строительства, Экономика отрасли.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</li> <li>способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22) – ПСК-4.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды финансирования и инвестиций в недвижимость;</li> <li>– взаимосвязь и различия понятий «финансы», «кредит», «деньги», «денежное обращение», «государственный долг», «ипотека» и др.;</li> <li>– основные схемы жилищного финансирования;</li> <li>– элементы ипотечного рынка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике основные финансовые инструменты;</li> <li>– объяснить термин «ипотека» с финансовой и других точек зрения;</li> <li>– объяснить особенности российского ипотечного кредитования на различных этапах его развития;</li> <li>– выделять функции основных участников системы ипотечного кредитования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами кредитования недвижимости;</li> <li>– терминологией финансов и банковского кредитования недвижимости;</li> <li>– формулами по расчёту суммы ипотечного кредита.</li> </ul> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования; безналичные расчеты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме</li> </ul>	144 (4)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	управления предприятием; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием; роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий; основные положения об ипотеке; ипотечный договор; ипотека на земельные участки; ипотечно-инвестиционный анализ.	
Б1.В.ДВ.03.02	<b>ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И ИПОТЕКА</b>	144 (4)
Б1.В.ДВ.04.01	<b>ОЦЕНКА МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ</b>	144 (4)
Б1.В.ДВ.04.02	<b>ОЦЕНКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ</b>	144 (4)
Б1.В.ДВ.05.01	<p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b></p> <p><b>Цели и задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение навыков в области составления инвестиционного плана объекта недвижимости и проведения его комплексной экспертизы в соответствие с требованиями российского законодательства;</li> <li>- формирования представлений об основных направлениях инвестиционной деятельности в строительстве, инвестиционных процессах и источниках финансирования инвестиций объектов недвижимости.</li> </ul> <p>Курсу предшествуют Основы архитектуры и строительных конструкций, Основы проектирования с использованием геоинформационных систем жилищно-коммунального хозяйства, Теплогазоснабжение с основами теплотехники, Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, Электроснабжение с основами электротехники, Строительные конструкции (железобетонные, металлические, из дерева и пластмасс), Использование подземного пространства зданий и сооружений, Основы энерго- и ресурсосбережения в недвижимости, Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества, Основы организации и управления в строительстве. Сама дисциплина является предшествующей для следующих: Бухгалтерский учет, Экономика недвижимости, Финансы и кредит, Экономика строительства, Экономика отрасли, Экологическая экспертиза, Правовая экспертиза.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22) – ПСК-4.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, сущность, признаки и классификацию объектов недвижимости и инвестиционной деятельности,</li> <li>- специфику и порядок проведения элементов экспертизы недвижимости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техническую и нормативно-правовую базу при составлении заключений юридической, экономической и инвестиционной, экологической и технической экспертизы объектов недвижимости;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами проведения комплексной экспертизы и инвестиционных проектов объектов недвижимости.</li> </ul>	216 (6)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>Дисциплина включает следующие <b>разделы</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и формы инвестиций.</li> <li>- Специфика инвестиционной деятельности в строительстве.</li> <li>- Классификация форм и видов инвестиций. Классификация инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.</li> <li>- Особенности рынка недвижимости</li> <li>- Инвестиционные процессы недвижимости. Источники финансирования инвестиций. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций на макро- и микроэкономическом уровнях.</li> <li>- Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов предприятий строительной отрасли.</li> <li>- Способы мобилизации инвестиционных ресурсов. Привлечение иностранных инвестиций. Сущность и виды иностранных инвестиций в объекты недвижимости. Понятие инвестиционного климата.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.05.02	<p><b>УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b></p> <p><b>Цели и задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение навыков в области составления инвестиционного плана объекта недвижимости и проведения его комплексной экспертизы в соответствии с требованиями российского законодательства;</li> <li>- формирования представлений об основных направлениях инвестиционной деятельности в строительстве, инвестиционных процессах и источниках финансирования инвестиций объектов недвижимости.</li> </ul> <p>Курсу предшествуют Основы архитектуры и строительных конструкций, Основы проектирования с использованием геоинформационных систем жилищно-коммунального хозяйства, Теплогасоснабжение с основами теплотехники, Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, Электроснабжение с основами электротехники, Строительные конструкции (железобетонные, металлические, из дерева и пластмасс), Использование подземного пространства зданий и сооружений, Основы энерго- и ресурсосбережения в недвижимости, Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества, Основы организации и управления в строительстве. Сама дисциплина является предшествующей для следующих: Бухгалтерский учет, Экономика недвижимости, Финансы и кредит, Экономика строительства, Экономика отрасли, Экологическая экспертиза, Правовая экспертиза.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22) – ПСК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, сущность, признаки и классификацию объектов недвижимости и инвестиционной деятельности,</li> <li>- специфику и порядок проведения элементов экспертизы недвижимости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техническую и нормативно-правовую базу при составлении заключений юридической, экономической и инвестиционной, экологической и технической экспертизы объектов недвижимости;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами проведения комплексной экспертизы и инвести-</li> </ul>	216 (6)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>ционных проектов объектов недвижимости.</p> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и формы инвестиций.</li> <li>- Специфика инвестиционной деятельности в строительстве.</li> <li>- Классификация форм и видов инвестиций. Классификация инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.</li> <li>- Особенности рынка недвижимости</li> <li>- Инвестиционные процессы недвижимости. Источники финансирования инвестиций. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций на макро- и микроэкономическом уровнях.</li> <li>- Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов предприятий строительной отрасли.</li> <li>- Способы мобилизации инвестиционных ресурсов. Привлечение иностранных инвестиций. Сущность и виды иностранных инвестиций в объекты недвижимости. Понятие инвестиционного климата.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.06.01	<p><b>ОСНОВЫ РИЭЛТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p><b>Цели и задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение необходимых знаний о профессиональных участниках рынка недвижимости; субъектах оценочной деятельности на рынке недвижимости; видах страхования недвижимости; функциях риэлтерских организаций;</li> <li>- изучение основных направлений регулирования риэлтерской деятельности и направлений развития оценочной деятельности в России.</li> </ul> <p>Курсу предшествуют Правоведение, Философия, Экономика, Культурология, Профессиональная педагогика и психология, Мировая культура и искусство, Основы энерго- и ресурсосбережения в недвижимости. Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства, Правовые основы управления недвижимостью, Экологическая экспертиза.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18) – ПСК-1;</li> <li>- способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22) – ПСК-4.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональных участников рынка недвижимости;</li> <li>– субъекты оценочной деятельности на рынке недвижимости;</li> <li>– виды страхования недвижимости;</li> <li>– функции риэлтерских организаций;</li> <li>– основные направления регулирования риэлтерской деятельности;</li> <li>– направления развития оценочной деятельности в России;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать функции девелопмента и редевелопмента;</li> <li>– ставить задачи по управлению недвижимостью;</li> <li>– выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности на рынке недвижимости;</li> <li>– определять величину арендной платы объекта недвижимости;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	72 (2)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>– законодательной основой регулирования предпринимательской деятельностью на современном рынке недвижимости;</p> <p>– терминологией по оценке, страхованию и управлению недвижимостью;</p> <p>– категориями качества сделок с риэлтерскими организациями;</p> <p>– инструментами контроля и регулирования оценочной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы</b>:</p> <p>- Деятельность риэлтора на рынке недвижимости. Требования, предъявляемые к риэлтору, как к профессиональному участнику рынка недвижимости. Права и обязанности риэлтора.</p> <p>Ответственность риэлтора определяемая положениями трудового, гражданского, административного и уголовного законодательства РФ.</p> <p>- Жилищный кодекс РФ. Земельный кодекс РФ. Федеральный закон «О риэлторской деятельности в РФ». Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости». Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)". Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации".</p> <p>- Рынок недвижимости и его особенности. Приобретение недвижимости на первичном и вторичном рынке.</p> <p>- Особенности ипотечного кредитования.</p> <p>- Классификация объектов недвижимости. Рынок аренды, земли.</p> <p>Определение цены на объекты недвижимости. Аренда недвижимости.</p> <p>Правила оформления сделок с недвижимостью.</p> <p>- Документооборот риэлтора.</p> <p>- Порядок страхования.</p> <p>- Осуществление государственной регистрации соответствующей сделки в органе юстиции РФ по регистрации прав и сделок с недвижимым имуществом.</p> <p>- Маркетинг и реклама объекта недвижимости. Теория продаж.</p>	
Б1.В.ДВ.06.02	<p><b>ПАСПОРТИЗАЦИЯ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА</b></p> <p><b>Целью</b> преподавания дисциплины является формирование теоретических и практических знаний и навыков юридически грамотного управления объектами недвижимости, формирование навыков применения нормативно-правовых актов и документов в профессиональной деятельности, что позволит также обладать достаточными навыками для защиты собственных имущественных прав.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <p>- усвоение основных правовых понятий в сфере управления недвижимостью;</p> <p>- формирование навыков ориентирования в системе законодательства федерального и регионального уровня по вопросам управления недвижимым имуществом;</p> <p>- анализ целей и задач правового регулирования управления недвижимостью;</p> <p>- исследование механизмов управления недвижимым имуществом и защиты прав, связанных с вещными правами на недвижимость.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21) – ПСК-3;</p> <p>способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-</p>	72 (2)



№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>коммунального хозяйства (ПК-22) – ПСК-4.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет, цели, задачи место дисциплины в профессиональной подготовке студентов специальности «Паспортизация жилищного фонда»,</li> <li>- основные понятия гражданского права, применяемые в изучаемой области,</li> <li>- нормативные источники, регулирующие управление недвижимостью на всех уровнях.</li> </ul> </li> <li>• <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы гражданского законодательства, земельного законодательства и других отраслей на практике;</li> <li>- обладать навыками самостоятельной работы по определению правового обеспечения управления недвижимостью, защиты законных прав и интересов обладателей вещных прав на недвижимое имущество.</li> </ul> </li> <li>• <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- методами и процедурами ведения процесса паспортизации объекта недвижимости.</li> </ul> </li> </ul> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнительный подход к оценке бизнеса;</li> <li>- Метод рынка капитала. Система ценовых мультипликаторов и порядок расчета рыночной стоимости</li> <li>- Доходный подход к оценке бизнеса</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.07.01	<p><b>ОПЕРАЦИИ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ И СТРАХОВАНИЕ</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины</b> состоят в формировании у слушателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России;</li> <li>2. основ экономики страхования;</li> <li>3. базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ;</li> <li>4. основных представлений о практике работы страховых компаний;</li> <li>5. базового комплекса знаний об организационной структуре страховых компаний;</li> <li>6. базового комплекса знаний об организации страховой защиты;</li> <li>7. знания принципов эффективного использования инструментов страхования и взаимодействия с субъектами страховой инфраструктуры.</li> </ol> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);</li> <li>- способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22) – ПСК-4.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическую сущность и функции страхования;</li> <li>– правовые основы страхования, законодательные, инструктивные и другие нормативные документы по организации страховой</li> </ul> </li> </ul>	144 (4)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы управления рисками методами страхования;</li> <li>– основные понятия и термины в страховании;</li> <li>– современное состояние страхового рынка и перестрахования;</li> <li>– основные отрасли страхования, виды страхования;</li> <li>– экономические основы построения страховых тарифов;</li> <li>– принципы обеспечения финансовой устойчивости страховой организации.</li> </ul> <p>• <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационную базу для принятия управленческих решений по использованию страховых инструментов;</li> <li>– разрабатывать системы управления рисками субъектов рыночной экономики с помощью механизма страхования;</li> <li>– заключать договоры страхования, участвовать в разработке оригинальных и стандартных технологий страхования применительно к своей сфере деятельности;</li> <li>– осуществлять маркетинг в страховании и осуществлять сбор, обработку и анализ страховой статистики для управленческих решений по повышению эффективности собственной деятельности;</li> <li>– оценивать финансовую устойчивость и платежеспособность страховщика, определить финансовый результат деятельности страховщика.</li> </ul> <p>• <b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки конкурентных преимуществ различных страховых продуктов и компаний;</li> <li>– решения задач по оценке эффективности использования страховой защиты;</li> <li>– оптимизации страхового покрытия в целях минимизации расходов на страхование;</li> <li>– оценки страховой стоимости объекта страхования;</li> <li>– проверки расчетов страховых тарифов, страховых премий (страховых взносов);</li> <li>– определения размера ущерба;</li> <li>– определения размеров выплаты страхового возмещения;</li> <li>– использования страхования в социальной и кадровой политике.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.07.02	<p><b>СТРАХОВАНИЕ В ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И В СДЕЛКАХ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины</b> состоят в формировании у слушателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России;</li> <li>2. основ экономики страхования;</li> <li>3. базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ;</li> <li>4. основных представлений о практике работы страховых компаний;</li> <li>5. базового комплекса знаний об организационной структуре страховых компаний;</li> <li>6. базового комплекса знаний об организации страховой защиты;</li> <li>7. знания принципов эффективного использования инструментов страхования и взаимодействия с субъектами страховой ин-</li> </ol>	144 (4)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>фраструктуры.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);</li> <li>- способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22) – ПСК-4.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическую сущность и функции страхования;</li> <li>– правовые основы страхования, законодательные, инструктивные и другие нормативные документы по организации страховой деятельности;</li> <li>– основы управления рисками методами страхования;</li> <li>– основные понятия и термины в страховании;</li> <li>– современное состояние страхового рынка и перестрахования;</li> <li>– основные отрасли страхования, виды страхования;</li> <li>– экономические основы построения страховых тарифов;</li> <li>– принципы обеспечения финансовой устойчивости страховой организации.</li> </ul> </li> <li>• <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационную базу для принятия управленческих решений по использованию страховых инструментов;</li> <li>– разрабатывать системы управления рисками субъектов рыночной экономики с помощью механизма страхования;</li> <li>– заключать договоры страхования, участвовать в разработке оригинальных и стандартных технологий страхования применительно к своей сфере деятельности;</li> <li>– осуществлять маркетинг в страховании и осуществлять сбор, обработку и анализ страховой статистики для управленческих решений по повышению эффективности собственной деятельности;</li> <li>– оценивать финансовую устойчивость и платежеспособность страховщика, определить финансовый результат деятельности страховщика.</li> </ul> </li> <li>• <b>Владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки конкурентных преимуществ различных страховых продуктов и компаний;</li> <li>– решения задач по оценке эффективности использования страховой защиты;</li> <li>– оптимизации страхового покрытия в целях минимизации расходов на страхование;</li> <li>– оценки страховой стоимости объекта страхования;</li> <li>– проверки расчетов страховых тарифов, страховых премий (страховых взносов);</li> <li>– определения размера ущерба;</li> <li>– определения размеров выплаты страхового возмещения;</li> <li>– использования страхования в социальной и кадровой политике.</li> </ul> </li> </ul>	

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
Б1.В.ДВ.08.01	<p><b>ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО, ЗЕМЕЛЬНОГО И ЖИЛИЩНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА</b></p> <p><b>Цели и задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование необходимых и систематизированных знаний гражданского и земельного законодательства ,</li> <li>- использование полученных знаний в профессиональной деятельности,</li> <li>- применение полученных навыков при решении практических задач.</li> </ul> <p>Курсу предшествуют Правоведение, Основы риэлторской деятельности, Философия, Профессиональная педагогика и психология, Мировая культура и искусство, Экономика, Культурология, Иностранный язык, Технический перевод иностранной литературы по профилю. Сама дисциплина является предшествующей для дисциплины Правовые основы управления недвижимостью.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li> <li>- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения гражданского и земельного права в сфере правового регулирования недвижимости;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского и земельного права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и реализации норм гражданского и земельного права.</li> </ul> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданское и земельное законодательство в сфере правового регулирования недвижимости.</li> <li>- Право собственности и ограниченные вещные права на недвижимость.</li> <li>- Государственный кадастр недвижимости.</li> <li>- Правовое регулирование сделок с недвижимостью.</li> <li>- Отдельные виды договоров по сделкам с недвижимостью.</li> </ul>	144 (4)
Б1.В.ДВ.08.02	<p><b>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ</b></p> <p><b>Цели и задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основных правовых понятий в сфере управления недвижимостью;</li> <li>- формирование навыков ориентирования в системе законодательства федерального и регионального уровня по вопросам управления недвижимым имуществом;</li> <li>- анализ целей и задач правового регулирования управления недвижимостью;</li> <li>- исследование механизмов управления недвижимым имуществом и защиты прав, связанных с вещными правами на недвижимость.</li> </ul>	144 (4)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>Курсу предшествуют Правоведение, Основы риэлторской деятельности, Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства, Философия, Экономика, Культурология, Профессиональная педагогика и психология, Мировая культура и искусство, Иностранный язык, Технический перевод иностранной литературы по профилю. Сама дисциплина является итоговой перед выходом на Государственный экзамен.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li> <li>- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет, цели, задачи место дисциплины в профессиональной подготовке студентов специальности «Экспертиза и управление недвижимостью»,</li> <li>- основные понятия гражданского права, применяемые в изучаемой области,</li> <li>- нормативные источники, регулирующие управление недвижимостью на всех уровнях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы гражданского законодательства, земельного законодательства и других отраслей на практике;</li> <li>- обладать навыками самостоятельной работы по определению правового обеспечения управления недвижимостью, защиты законных прав и интересов обладателей вещных прав на недвижимое имущество.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и реализации норм гражданского и земельного права в области управления недвижимостью.</li> </ul> <p>Дисциплина включает следующие <b>разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданское законодательство РФ.</li> <li>- Муниципальное право.</li> <li>- Земельно-правовое регулирование.</li> <li>- Правовое регулирование жилищной сферы.</li> <li>- Защита прав, связанных с недвижимостью.</li> </ul> <p>- Налогообложение недвижимого имущества.</p>	
Б1.В.ДВ.09.01	<b>АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>	144 (4)
Б1.В.ДВ.09.02	<b>РАСЧЁТ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ НА ЭВМ</b>	144 (4)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
Б1.В.ДВ.10.01	<b>ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</b>	108 (3)
Б1.В.ДВ.10.02	<b>ОЦЕНКА СОБСТВЕННОСТИ В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЙ СФЕРЕ</b>	108 (3)
	<b>ПРАКТИКИ</b>	864
Б2.В.01(У)	<p style="text-align: center;"><b>УЧЕБНАЯ-ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 08.03.01 Строительство является закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин "Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)", «Геодезические работы в строительстве».</p> <p>Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются приобретение студентами следующих практических навыков и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения проверок и юстировок геодезических приборов в полевых условиях,</li> <li>- приемами работ с геодезическими приборами</li> <li>– способов выполнения различных видов измерений на местности,</li> <li>– обработки результатов полевых измерений,</li> <li>– выполнения типовых детальных разбивок для отдельных строительных операций</li> <li>– выполнения, обработки и анализа наблюдений за осадками инженерных сооружений во время их эксплуатации.</li> </ul> <p><b>Для прохождения</b> учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности <b>необходимы</b> знания, умения и владения, <b>сформированные в результате изучения</b> следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б1.Б.6 Математики, которая вооружает геодезию средствами анализа и методами обработки результатов измерений;</li> <li>- Б1.Б.10 Физики, на основе которой рассчитывают оптические приборы и инструменты для геодезических измерений;</li> <li>- Б1.Б.8 Начертательная геометрия и инженерная графика, позволяющие создавать чертежи поверхности Земли;</li> <li>- Б1.В.ОД.1 Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология) дает представление о способах, методах и приборах позволяющих выполнять измерения на земной поверхности;</li> <li>- Б1.В.ДВ.7.1. Геодезические работы в строительстве</li> </ul> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональ-</p>	108 (3)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>ных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, будут необходимы для государственной итоговой аттестации студента.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 – владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ПК-2 – владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные определения и понятия геодезии. Понятие об основных системах координат применяемых в геодезии. Основные методы и средства сбора первичной геодезической информации (угловые и линейные измерения, превышения) и принципы камеральной обработки результатов измерений. Основные принципы математического анализа результатов измерений. Состав и методы выполнения инженерно-геодезических изысканий, технологию производства и требуемую точность исполнительных съемок, способы оценки результатов равноточных и неравноточных измерений, Элементы геодезических разбивочных работ, способы разбивки и привязки сооружений, способы решения задач на топографических картах и планах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать различные виды исходных данных при проведении геодезических изысканий, в т.ч. топографо-геодезический материал. Применять методы математической обработки результатов измерений. Выполнять основные виды инженерно-геодезических изысканий, выбирать и осуществлять необходимый вид топографических съемок для конкретных условий, производить оценку результатов равноточных и неравноточных измерений. Пользоваться геодезическими приборами и осуществлять вынос элементов геодезических разбивочных работ, привязку объектов съемок, решать задачи на топографических картах и планах</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Основными приемами работы с геодезическими приборами и инструментами. Методиками математических расчетов и представлением полученных результатов в графическом виде. Терминологией инженерно-геодезических изысканий и теории ошибок, основными видами и методиками производства топографических съемок, методиками оценки точности результатов геодезических измерений. Терминологией инженерно-геодезических изысканий, способами съемок ситуации, разбивки сооружений и привязки объектов, приемами чтения содержания топографических карт и решения задач по картам и планам.</p>	
Б2.В.02(У)	<p><b>УЧЕБНАЯ-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Целями ознакомительной практики по направлению 08.03.01 Строительство являются: ознакомление с организацией строительного производства, задачами, функционированием и техническим оснащением заводов стройиндустрии; изучение организационной структуры строительной организации, его техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл; получение профессиональных навыков.</p> <p>В результате прохождения данной практики обучающийся должен</p>	

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>приобрести следующие практические навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные научно-технические проблемы и перспективы развития строительной науки, техники и технологии;</li> <li>- знать предназначение различных строительных машин и механизмов, оборудования и инструментов;</li> <li>- знать специфику различных строительно-монтажных работ: подготовительных, земляных, каменных, бетонных, монтажных, кровельных, отделочных и других;</li> <li>- уметь различать объемно-планировочные решения зданий различных типов;</li> <li>- уметь различать строительные материалы, конструкции и изделия.</li> </ul>	
Б2.В.03(П)	<p style="text-align: center;"><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Целью производственной практики является приобретение практических навыков работы специалиста в области управления недвижимостью, формирование образа деятельности специалиста по экспертизе и управлению недвижимостью.</p> <p>Задачами первой производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление теоретических знаний по специальным дисциплинам в области технической, правовой и управленческой экспертиз объектов недвижимости;</li> <li>– приобретение практики выполнения отчетов по оценке объектов собственности;</li> <li>– приобретение навыков ведения работы с людьми в риэлторских компаниях; – изучение передовых методов производства строительных или ремонтно-строительных работ;</li> <li>– освоение навыков работы с архитектурно-строительной и инженерно-технической документацией;</li> <li>- знакомство с организационной структурой управления ЖКХ.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);</li> <li>- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);</li> </ul>	648
Б2.В.04(П)	<p style="text-align: center;"><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины «...»</b>. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при ...</b></p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p>	



№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. 2. ...</p>	
БЗ	<p><b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);</li> <li>- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15);</li> </ul>	324
БЗ	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
БЗ.Б	<b>Базовая часть</b>	
БЗ.Б.01	<p><b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины «...»</b>. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при ...</b></p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. 2. ...</p>	108(3)
БЗ.Б.02	<p><b>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины «...»</b>. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при ...</b></p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и разви-</p>	216(6)

№ п.п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач.един.)
	<p>тие следующих компетенций:</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>...</p>	
<b>ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>		
ФТД.В.01	<p style="text-align: center;"><b>МЕДИАКУЛЬТУРА</b></p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие основных и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);</li> <li>- отовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-11).</li> </ul>	36
ФТД.В.02	<b>КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b>	72 (1)