

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность программы «Технологическое образование» современными знаниями о предмете и структуре педагогических наук, категориально-понятийным аппаратом; знаниями современных проблем педагогической науки и образования, современных требований к организации образования в русле идей Болонского процесса; формирование способности сознательного выбора психолого-педагогических теорий, концепций, идей, критериев их оценки; осуществления интеграции междисциплинарных знаний.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования»; «Информационно-коммуникативные технологии в образовании»; «Инновационные технологии в декоративно-прикладном и техническом творчестве»; «Методология и методика технического творчества»; «Научно-исследовательская работа».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Моделирование в технологическом образовании»; «Проектирование элективных курсов для профильной подготовки технологического образования»; «История технологического образования Уральского региона»; «Научно-исследовательская работа».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологический механизм формирования абстрактного мышления, умений анализировать и синтезировать; - способы совершенствования и развития своего интеллектуального уровня; - как, с помощью чего повышать свой общекультурный уровень; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактно мыслить, анализировать существующие проблемы; - приобретать знания в области самосовершенствования и повышения общекультурного уровня; <p>владеть/ владеть навыками:</p>	144 (43ЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- приёмами совершенствования и развития своего общекультурного и интеллектуального уровня;</p> <p>- мышлением абстрактно, анализировать педагогические и научные проблемы;</p> <p>- постоянно и целенаправленно самосовершенствуется, и повышает свой культурный уровень;</p> <p>ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.</p> <p>знать:</p> <p>- основные понятия курса: наука, теория, проблема, противоречие, парадигма, образование, доктрина образования, стандарт образования и др.;</p> <p>- содержание основных нормативных документов по образованию: Закона об образовании, Доктрины, методологическую основу образовательных стандартов, основные реформы в образовании и т.д.;</p> <p>- законы и закономерности становления и развития науки и образования;</p> <p>уметь:</p> <p>- грамотно формулировать основные параметры своего исследования, используя знания, приобретённые на занятиях по курсу «Современные проблемы науки и образования»;</p> <p>- анализировать содержание авторефератов кандидатских диссертаций с позиции, полученных знаний;</p> <p>- анализировать образовательные системы, образовательные программы и пр.;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- применения на практике, приобретённые знания и умения в области исследовательской деятельности, в организации исследования учащихся, студентов;</p> <p>- практическими умениями и использовать их при решении профессиональных задач разного уровня;</p> <p>ОПК-4 – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.</p> <p>знать:</p> <p>- в каком направлении осуществлять профессиональное и личностное самообразование и совершенствование своих способностей;</p> <p>- каким образом, с помощью каких средств и методов осуществлять профессиональное и личностное самообразование;</p> <p>уметь:</p> <p>- проектировать дальнейшие образовательные маршруты;</p> <p>- чётко определять границы и временные рамки карьерного роста;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- методами профессионального и личностного самообразование и совершенствование своих способностей;</p> <p>- проектированием своих дальнейших образовательных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>маршрутов, осуществлять помощь при разработке образовательных маршрутов учащимся, студентам;</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии организации образовательной деятельности; - современные средства диагностирования и оценивания качества образовательного процесса; - содержание различных образовательных программ и их особенности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности разного уровня; - грамотно подобрать необходимые диагностики для оценки качества образовательной деятельности и образовательного процесса; - адекватно подходить к оценке качества образовательной деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками и технологиями организации экспериментальной образовательной деятельности; - диагностированием и оцениванием качества экспериментальной образовательной деятельности; - анализом и интерпретацией результатов экспериментальной образовательной деятельности; <p>ПК-2 – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы формирования и организации образовательной среды; - каким образом можно использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной политики; - нормативные документы, положенные в основу инновационной политики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать необходимыми умениями в формировании и организации образовательной среды; - использовать профессиональные знания и умения в реализации; - анализировать и делать соответствующие выводы при изучении нормативных документов в образовании; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике умениями анализировать нормативных документов в области инновационной политики в образовании; - необходимыми профессиональными знаниями и умениями при разработке образовательной среды. - способностью самостоятельно осуществлять анализ и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>оценку инновационной политики в области образования.</p> <p>ПК-7 – способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и этапы проектирования образовательного пространства; - сущность инклюзивного образования; - каким образом, с помощью каких средств и методов осуществлять проектирование образовательного пространства в условиях инклюзивного образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы проектирования образовательного пространства; - учитывать при проектировании образовательного пространства особенности инклюзии; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования; - проектирование образовательного пространства в условиях инклюзии; - оценочными средствами при проектировании образовательного пространства в условиях инклюзии. <p>ПК-8 – готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, этапы и особенности педагогического проектирования; - знаком со структурой и способами разработка образовательных программ; - основы теории и методы разработки и организации педагогических образовательных маршрутов; - методы сбора и анализа предпроектной документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать проектную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки педагогического проекта; - умеет анализировать и разрабатывать авторские образовательные программы; - умеет использовать знания о способах разработки и организации педагогических образовательных маршрутов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами осуществления педагогического проектирования; - принимает участие в разработке образовательных проектов; - творческими приемами выдвижения авторского подхода к разработке образовательных программ; - в совершенстве владеет способами разработки и организации педагогических образовательных маршрутов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы развития науки. 2. Проблемы развития образования в мире. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Становление и развитие образования и педагогической науки в России. 4. Модернизация российского образования.	
Б1.Б.02	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка магистрантов к самостоятельному научному педагогическому исследованию в сфере образования.</p> <p>Для изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» магистранты используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения основ педагогики, психологии, и философии в рамках программы бакалавриата или специалитета вуза. Входные знания формируются в рамках базовой подготовки при освоении дисциплины «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социальные и моральные нормы общества; - понимать понятие ответственность личная и социальная; - понимать ответственность педагога перед общественностью в педагогической деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять обучающимся моральные и социальные нормы общества; - действовать в нестандартных ситуациях сохраняя и этическую ответственность за принятые решения; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общения с обществом в нестандартных ситуациях; - навыками действия в нестандартных ситуациях сохраняя и этическую ответственность за принятые решения; <p>ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований; - способы освоения новых методов и технологий; - методологию психолого-педагогических исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять новые методы исследования на практике; - сочетать и профессионально применять технологии научного познания; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с новыми методами исследования на практике; <p>ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самостоятельного приобретения, использования и комбинирования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать, использовать и комбинировать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами самостоятельного приобретения, использования и комбинирования, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности. <p>ОПК-1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический потенциал языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности, правила составления деловой корреспонденции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; - использовать профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования полученной информации на практике; - разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального общения. <p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи исследовательской работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методологический аппарат исследовательской работы; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы. <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- методики, технологии и приемы обучения, способы управления образовательной деятельностью;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать методики, технологии и приемы обучения на практике; - анализировать результаты образовательной деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического внедрения методик, технологий и приемов обучения в образовательный процесс. <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы решения научно-исследовательских задач; - методики и технологии педагогического анализа образовательного процесса; - способы постановки и решения научно-исследовательских задач в собственной научно-исследовательской работе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять образовательный процесс; - анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач; - самостоятельно осуществлять научное исследование; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов научных исследований; <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуально-психологические особенности личности; - методики и технологии креативного обучения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать исследовательские задачи; - применять методики и технологии для решения исследовательских задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью внедрения методик и технологий для решения исследовательских задач; - навыками анализа технологий самостоятельного решения исследовательских задач. <p>ПК-10 – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, цели, задачи, методику исследовательской работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать и использовать знания исследовательской работы; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методиками обобщения результатов экспериментальной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Научные исследования.</p>	
Б1.Б.03	<p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки Педагогическое образование (профиль) Технологическое образование.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения следующих дисциплин бакалавриата: «Теоретические основы информатики», «Педагогика», «Программное обеспечение ЭВМ», «Основы математической обработки информации».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Компьютерное моделирование», «Информационная безопасность», «Методика обучения информатике», «Управление проектами в образовании», а также при прохождении практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-4; ОК-5; ПК-9; ДПК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные принципы формирования ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; - классификацию и основные характеристики технических средств реализации ИТ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информации, информационного общества, информационного пространства; - применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности; - использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятиями информации, информационного общества, информационного пространства; понятийным аппаратом сферы современных ИТ; - использования современных технических средств; - технологией работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных задач; 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- технологией работы в глобальной сети.</p> <p>ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перспективные коммуникативные стратегии и тактики приобретения и использования информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; - выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами использования современных коммуникативных стратегий и тактик; - основными методами осуществления информационной безопасности; <p>ПК-9 – способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проектирования форм и методов контроля качества образования; знать типы контрольно-измерительных материалов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки создания контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта. <p>ДПК-5 – готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях дополнительного образования.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия моделей, методик, технологий и приемов обучения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и реализовать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	дополнительного образования; владеть/ владеть навыками: - навыками работы с современными программными средствами мультимедийной обработки. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Введение в предметную область. 2. Информатизация образования. 3. Базовые и прикладные информационные технологии. 4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.	
Б1.Б.04	Деловой иностранный язык (английский, немецкий) Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: высшее образование. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Научно-исследовательская работа». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: ОПК-1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. знать: - правила делового общения, основные коммуникативные модели языка деловой коммуникации на уровне, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; - набор конструкций, ассоциируемых со знакомыми, регулярно происходящими ситуациями, учитывая социальные и культурные различия; уметь: - понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, толерантно воспринимая языковые и культурные различия; владеть/ владеть навыками: - профессиональным языком общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные коммуникативные модели, ассоциируемых с профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - возникающих во время исследовательской работы; использовать свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования профессионально-профилированных знаний в области взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения). 2. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения). 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	<p>Современные проблемы технологического образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами знаниями о современном состоянии технологического образования обучающихся.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Управление системами непрерывного технологического образования», «Теория и методика обучения дисциплинам технологического образования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Методология и методика декоративно-прикладных технологий», «Моделирование в технологическом образовании».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние технологического образования обучающихся; 	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- концепции технологического образования;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять календарно-тематическое планирование; - планировать и составлять учебный план образовательной программы «Технология»; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аксиологическим подходом при моделировании обучения; - прогнозированием в педагогике; <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии организации образовательной деятельности; - диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; - применять диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности; - диагностиками оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты научных исследований; - способы решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; - технологии самостоятельного осуществления научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты научных исследований; - решать конкретные научно-исследовательские задачи в сфере науки и образования; - самостоятельно осуществлять научное исследование; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа результатов научных исследований; - решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; - самостоятельного осуществления научного исследования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Проблемы технологического образования на современном этапе развития.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.02	<p>Методология и методика декоративно-прикладных технологий</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами методологией и методикой декоративно-прикладных технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные технологии в декоративно-прикладном и техническом творчестве».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Современные проблемы технологического образования», «Моделирование в технологическом образовании».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3; ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию декоративно-прикладных технологий; - методики декоративно-прикладных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать новые сферы профессиональной деятельности; - применять методики декоративно-прикладных технологий; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного освоения декоративно-прикладных технологий; - методологическим аппаратом декоративно-прикладных технологий. <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию декоративно-прикладных технологий по материалам; - возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять индивидуальные креативные способности обучающихся для создания изделий декоративно-прикладного творчества; - самостоятельно решать исследовательские задачи; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования индивидуальные креативные способности обучающихся для создания изделий декоративно-прикладного творчества; - способами самостоятельного решения исследовательских 	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>задач.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Методологический аппарат и методические основы декоративно-прикладных исследований.</p>	
Б1.В.03	<p>Методология и методика технического творчества</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами методологией и методиками технического творчества.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Современные проблемы технологического образования», «Методология и методика декоративно-прикладных технологий».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-3; ПК-6; ДПК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику и методологию по организации научно-исследовательской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить исследовательской работой обучающихся с использованием современных методов работы в полевых и лабораторных условиях; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научно-исследовательской работы для решения поставленных задач, навыками руководства исследовательской работой. <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования и организации научных исследований и проектов; - структуру научных работ, отчетов, магистерских диссертаций, научно- практических статей и т.п.; - основные методы исследования по теме магистерской диссертации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план научных исследований; - организовывать свою научно- исследовательскую работу; - подготавливать отчет по результатам научных исследований; - выдвигать гипотезы по тематике исследований; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки научных проектов; - информацией об отечественных и зарубежных журналах, в которых публикуются материалы исследований; 	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- самостоятельной работы со специализированной литературой; - методами анализа исследуемых проблем. ДПК-5 – готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях дополнительного образования.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к организации образовательного процесса; - структуру и направления профилизации образования; - модели организации дополнительного образования; - принципы, закономерности и факторы дифференциации образования; - принципы личностно-ориентированного обучения и воспитания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать в практике образовательного процесса интерактивные, деятельностные методы обучения и разнообразные формы организации образовательного процесса; - работать со стандартами дополнительного образования; - реализовать личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию в дополнительном образовании; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения на практике традиционных и инновационных форм и методов обучения; - проектирования и создания новых моделей дополнительного образования; - построения образовательного процесса с использованием различных форм профилизации; - проектирования и осуществления индивидуальных профильных образовательных программ; - организации эффективного межличностного общения и совместной деятельности в группах. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Методологический аппарат и методические основы технического творчества.</p>	
Б1.В.04	<p>Управление системами непрерывного технологического образования.</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами особенностями управления и структурой систем непрерывного технологического образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методика технического творчества», «Теория и методика обучения дисциплинам технологического образования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Современные проблемы технологического образования», «Методология и методика декоративно-</p>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>прикладных технологий».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-4; ПК-9; ДПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, различать, дифференцировать задачи профессиональной деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами коммуникации. <p>ПК-9 – способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические и теоретические основы современного образования; - современные формы и методы контроля качества образования, виды контрольно-измерительных материалов; - разрабатывать контрольно-методическое обеспечение реализации образовательных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить подбор диагностических материалов; - использовать методы анализа результатов использования методик, технологий и приемов обучения обучающихся; - анализировать результаты процесса применения методик, технологий и приемов обучения; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки учебно-методического обеспечения контроля качества с учетом отечественного и зарубежного опыта; - методами анализа результатов использования методик, технологий и приемов диагностики качества образования. <p>ДПК-7 – конструировать, реализовать и анализировать результаты процесса обучения технологических дисциплин в различных типах учебных заведений.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации обучения школьников технологии и их развитие в современной педагогической практике; - типы уроков технологии и их специфика в условиях предпрофильной и профильной подготовки обучающихся; - сущность, задачи и формы организации внеклассной работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проверку и оценку результатов обучения 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обучающихся по технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять методику организации производственного обучения в рамках профилизации школы; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими аспектами использования информационно-компьютерных технологий на уроках технологии; - формами организации обучения школьников технологии и их особенностями в современной педагогической практике; - способами организации образовательного процесса в учреждениях различного типа. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Особенности управления и структуры систем непрерывного технологического образования.</p>	
Б1.В.05	<p>Инновационные технологии в декоративно-прикладном и техническом творчестве</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности магистрантов в области применения инновационных технологий в декоративно-прикладном и техническом творчестве.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего профессионального образования уровня бакалавриата.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Виды декоративно-прикладных технологий по материалам», «Технология художественной обработки материалов», «Закономерности композиционного построения в декоративно-прикладном и техническом творчестве», а также при прохождении практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-8; ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-8 – готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и основы области целеполагания и целепостроения, текущего, оперативного и стратегического планирования (в т.ч. педагогического); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать оптимальные средства и методы решения задач на основе разностороннего анализа их позитивного и негативного влияния на участников педагогического процесса; управлять учебной деятельностью учащихся и собственной деятельностью; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования результатов диагностик и как основы для педагогического целеполагания и проектирования; - навыками проектной деятельности в сфере 	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технологического образования, в разработке инновационных проектов и управлению ими.</p> <p>ПК-9 – способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические и теоретические основы современного образования; - современные формы и методы контроля качества образования, виды контрольно-измерительных материалов; - разрабатывать контрольно-методическое обеспечение реализации образовательных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить подбор диагностических материалов; - использовать методы анализа результатов использования методик, технологий и приемов обучения обучающихся; - анализировать результаты процесса применения методик, технологий и приемов обучения; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки учебно-методического обеспечения контроля качества с учетом отечественного и зарубежного опыта; - методами анализа результатов использования методик, технологий и приемов диагностики качества образования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. ДПИ и техническое творчество: от истории к современности.</p>	
Б1.В.06	<p>Закономерности композиционного построения в декоративно-прикладном и техническом творчестве</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности магистрантов, владеющих не только знаниями на основе особенностей зрительного восприятия человека, но и умеющих создать эмоционально выразительно-содержательную формальную композицию.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Методология и методика технического творчества», «Методология и методика декоративно-прикладных технологий».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Современные народные промыслы как составная часть общероссийской культуры», «Технология художественной обработки материалов», «Декоративно-прикладное творчество регионов Урала и Сибири», а также при прохождении практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-6; ДПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические концепции; - типы мышления; способы мышления; - педагогические условия и пути развития креативных способностей; - инновационные технологии в развитии креативных способностей; - критерии креативных способностей; - уровни сформированности креативных способностей для оригинального решения исследовательских задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать психологические концепции; - определять подходы к развитию креативных способностей; - разбираться в вопросах индивидуальных различий; - различать признаки креативных способностей; - создавать педагогические условия для развития креативных способностей; находить пути развития креативных способностей; - отбирать инновационные технологии в развитии креативных способностей; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и инновационными технологиями оригинального решения исследовательских задач с учетом креативных способностей; - полным набором педагогического инструментария для оригинального решения исследовательских задач с учетом креативных способностей. <p>ДПК-4 - владеет практикой составления композиции и переработкой ее для проектирования любого объекта; владеет принципами выбора техники исполнения.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия композиции: целостность, единство и соподчинение, статичность, динамичность, пропорциональность, масштабность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными приемами, законами и средствами гармонизации формальной композиции; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных средств и приемов, используемых для создания гармоничной формальной композиции; - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Основные понятия и законы композиции.</p>	
Б1.В.07	<p>Виды декоративно-прикладных технологий по материалам</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной компетентности магистрантов в области применения технологий в декоративно-прикладном творчестве.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Закономерности композиционного построения в декоративно-прикладном и техническом творчестве», «Методология и методика декоративно-прикладных технологий», «Инновационные технологии в декоративно-прикладном и техническом творчестве».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Современные народные промыслы как составная часть общероссийской культуры», «Технология художественной обработки материалов», «Декоративно-прикладное творчество регионов Урала и Сибири», а также при прохождении практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-10; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-10 – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы проектирования содержания учебных дисциплин и инновационных образовательных технологий; - особенности взаимодействия педагога и учащихся в процессе использования инновационных образовательных технологий; - принципы проектирования инновационных образовательных технологий в конкретных условиях школьного образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать содержание образования, специфичное для использования различных инновационных образовательных технологий; - самостоятельно проектировать и использовать инновационные образовательные технологии; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проектирования и конструирования базовых инновационных образовательных технологий. <p>ДПК-1 - знает основы технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства; готов к оценке технологичности проектно-конструкторских решений.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства; - организацию работы в решении творческих задач с установкой определенных заданий перед творческим коллективом; - принципы проектирования с учетом требований качества, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>надежности и стоимости;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные подходы к научному исследованию или проектированию, исходя из задач конкретного исследования либо художественного творчества: квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов практических разработок и научных исследований; - использовать различные методы формообразования в изделиях; - внедрять художественные идеи и результаты научных исследований в практику создания изделий; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию методов творческого процесса, методикой создания объектов, изделий включая выполнение поисковых эскизов, композиционных решений объектов, создание художественного образа; - индивидуальным творческим видением проектной задачи и ее решения; навыками по внедрению в практику результатов научно-исследовательской, художественной и проектной деятельности; - навыками по организации и проведению художественно-творческих мероприятий: выставок, конкурсов, мастер-классов. <p>ДПК-2 – способен к системному пониманию всех проблем, связанных с умением поставить художественно-творческие задачи и предложить их решение.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-творческие задачи; - основы составления композиции и переработки их в направлении проектирования; - методы исследования и творческого исполнения, связанные с конкретным решением; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию для творческих целей; - уметь проводить исследования в творчестве и выполнить проект для решения конкретных задач; - системно понимать совокупность художественных задач проекта для творческого исполнения поставленных задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований, которые способствуют творческому исполнению творческого решения; - определенной системой понимания и решения художественно-творческих проблем в творчестве. <p>ДПК-3 – готов к уважительному и бережному отношению и использованию исторического наследия и художественных традиций, толерантно воспринимать.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философско-эстетические аспекты исследования художественных идей; - способы внедрения результатов научно- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательской, художественной и проектной деятельности, в практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации и методику подготовки и проведения художественно-творческих мероприятий: выставок, конкурсов, мастер-классов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи; - трансформировать художественную идею в творческую форму; - выполнять художественные проекты для экспозиционно-выставочных мероприятий; - художественные идеи и результаты научных исследований внедрять в практику; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию методов творческого процесса, методикой создания объектов, включая выполнение поисковых эскизов, композиционных решений объектов, создание художественного образа; - навыками по внедрению в практику результатов научно-исследовательской, художественной и проектной деятельности; - навыками по организации и проведению художественно-творческих мероприятий: выставок, конкурсов, мастер-классов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Декоративно-прикладные технологии в искусстве. Понятие «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства.</p>	
Б1.В.08	<p>Основы технологии художественной резьбы в России</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование практических умений и навыков резьбы по дереву и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения технологических задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Инновационные технологии в декоративно-прикладном и техническом творчестве», «Виды декоративно-прикладных технологий по материалам», «Декоративно-прикладное творчество регионов Урала и Сибири», «Технология художественной обработки материалов».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при выполнении научно-исследовательской работы и написании магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-6; ДПК-1; ДПК-3; ДПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательских задач.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии развития креативного мышления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать исследовательскую проблему на основе логических алгоритмов, используя анализ и синтез; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем технологического образования. <p>ДПК-1 – знает основы технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства; готов к оценке технологичности проектно-конструкторских решений.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к организации рабочего места для резьбы по дереву, порядок работы, общие требования безопасности труда и производственной санитарии; - требования к выбору материала для резных изделий; - основные инструменты и приспособления для выполнения резьбы; - последовательность выполнения резьбы по дереву; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место для резьбы по дереву; - выполнять порядок работы, общие требования безопасности труда и производственной санитарии; - производить выбор материала для выполнения резьбы по дереву; - применять основные инструменты и приспособления для выполнения резьбы по дереву. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками организации рабочего места для резьбы по дереву; - практическими навыками выбора и работы с материалами для резьбы по дереву; - практическими навыками работы с основными инструментами и приспособлениями для резьбы по дереву; - техниками резьбы по дереву. <p>ДПК-3 – готов к уважительному и бережному отношению и использованию исторического наследия и художественных традиций, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю зарождения и развития резьбы по дереву в России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ДПК-4 – владеет практикой составления композиции и переработкой ее для проектирования любого объекта; владеет принципами выбора техники исполнения конкретного художественно-проектного предложения.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы композиции; - методы проектирования и способы решения проектного задания; - техники исполнения художественно-проектного предложения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические и практические знания по дизайну при проектировании резных изделий из древесины; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками выполнения проекта в материале. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Организация рабочего места и правила безопасной работы. 2. Плосковыемчатая геометрическая резьба по дереву. 	
Б1.В.09	<p>Моделирование в технологическом образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний в области трехмерного моделирования в САПР при решении задач в профессиональной деятельности с использованием графических редакторов и САПР.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные технологии в декоративно-прикладном и техническом творчестве».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-4; ПК-7; ПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОПК-4 – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы решения задач и поиск путей для выбора метода решения; - основные методы обобщения, анализа в технологическом образовании; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по решению абстрактных задач, подобрать методы решения на основе анализа. <p>ПК-7 - способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики, технологии и приемы обучения, используемые в образовательных организациях, осуществляющих 	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательную деятельность;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты используемых методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик, технологий, приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность <p>ПК-8 - готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы решения инженерных задач с применением традиционных методов и современных подходов с использованием САПР; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы построения виртуальных моделей адаптированных для различных потребителей с различным уровнем знаний; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проектирования в САПР как способа современного подхода в проектировании. 	
Б1.В.10	<p>Теория и методика обучения дисциплинам технологического образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами теоретическими и методическими основами обучения дисциплинам технологического образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Современные проблемы технологического образования», «Управление системами непрерывного технологического образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2; ПК-4; ПК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций; - теоретические основы обучения дисциплинам технологического образования; - методические основы обучения дисциплинам технологического образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нестандартных ситуациях; 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>- критически анализировать и оценивать собственную деятельность;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- готовностью действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>знать:</p> <p>- методики, технологии и приемы обучения, используемые в образовательных организациях;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать результаты используемых методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- применения методик, технологий, приемов обучения в образовательных организациях.</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>знать:</p> <p>- структуру и основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Теоретические и методические основы обучения дисциплинам технологического образования.</p>	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Современные народные промыслы как составная часть общероссийской культуры</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний и практических умений и овладений опытом народных промыслов России, как неотъемлемой частью культуры.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Виды декоративно-прикладных технологий по материалам», «Инновационные технологии в декоративно-прикладном и техническом творчестве», «Методология и методика декоративно-прикладных технологий».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины будут необходимы для следующих дисциплин: «Декоративно-прикладное творчество регионов Урала и Сибири», «Технология художественной обработки материалов», а также при прохождении практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1; ПК-9; ДПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. <p>ПК-9 – способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические и теоретические основы современного образования; - современные формы и методы контроля качества образования, виды контрольно-измерительных материалов; - разрабатывать контрольно-методическое обеспечение реализации образовательных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить подбор диагностических материалов; - использовать методы анализа результатов использования методик, технологий и приемов обучения обучающихся; - анализировать результаты процесса применения методик, технологий и приемов обучения; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки учебно-методического обеспечения контроля качества с учетом отечественного и зарубежного опыта; - методами анализа результатов использования методик, технологий и приемов диагностики качества образования. <p>ДПК-3 – готов к уважительному и бережному отношению и использованию исторического наследия и художественных традиций, толерантно воспринимать.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философско-эстетические аспекты исследования 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>художественных идей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы внедрения результатов научно-исследовательской, художественной и проектной деятельности, а в практику; - систему организации и методiku подготовки и проведения художественно-творческих мероприятий: выставок, конкурсов, мастер-классов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи; - трансформировать художественную идею в творческую форму; выполнять художественные проекты для экспозиционно-выставочных мероприятий; - художественные идеи и результаты научных исследований внедрять в практику; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию методов творческого процесса, методикой создания объектов, включая выполнение поисковых эскизов, композиционных решений объектов, создание художественного образа; - навыками по внедрению в практику результатов научно-исследовательской, художественной и проектной деятельности; - навыками по организации и проведению художественно-творческих мероприятий: выставок, конкурсов, мастер-классов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Традиционные виды ремесел и декоративного искусства России.</p>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>История технологического образования Уральского региона</p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями истории технологического образования России, формирование системы базовых теоретических знаний в области методов исследования в области технологического образования, современных методик.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе освоения смежных дисциплин магистратуры.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для следующих дисциплин: «Технология художественной обработки материалов», «Современные народные промыслы как составная часть общероссийской культуры», «Виды декоративно-прикладных технологий по материалам», «Научные основы методики обучения декоративно-прикладному и техническому творчеству».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1; ДПК-6; ДПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества.</p> <p>знать:</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>- теорию, закономерности, принципы построения и функционирования систем оценки качества образования;</p> <p>уметь:</p> <p>- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</p> <p>- оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- различными современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, различными приемами и методами диагностирования достижений обучающихся.</p> <p>ДПК-6 – владеть современными методами исследований в области технологического образования.</p> <p>знать:</p> <p>- историю технологического образования;</p> <p>- методику преподавания технологии;</p> <p>- методы исследования в области технологического образования;</p> <p>уметь:</p> <p>- применять новые методы в педагогической деятельности;</p> <p>- внедрять разработки в образовательный процесс;</p> <p>- сохранять опыт в области технологического образования;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- навыками исследовательской деятельности;</p> <p>- способами организации образовательного процесса;</p> <p>- методикой исследований в области технологического образования.</p> <p>ДПК-7 – конструировать, реализовать и анализировать результаты процесса обучения технологических дисциплин в различных типах учебных заведений.</p> <p>знать:</p> <p>- формы организации обучения школьников технологии и их развитие в современной педагогической практике;</p> <p>- типы уроков технологии и их специфика в условиях предпрофильной и профильной подготовки учащихся;</p> <p>- сущность, задачи и формы организации внеклассной работы;</p> <p>уметь:</p> <p>- организовывать проверку и оценку результатов обучения обучающихся по технологии;</p> <p>- внедрять методику организации производственного обучения в рамках профилизации школы;</p> <p>- использовать интерактивные методы обучения на уроках технологии;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- методическими аспектами использования информационно-компьютерных технологий на уроках технологии;</p> <p>- формами организации обучения школьников технологии и их развитием в современной педагогической практике;</p> <p>- способами организации образовательного процесса в школах различного типа.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Технологическое образование на Урале.</p>	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Технология художественной обработки материалов</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний, практических умений и навыков по художественные обработки древесины и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения технологических задач в различных областях профессиональной деятельности, а также развитие творческих способностей и познавательной активности в работе.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Методология и методика технического и декоративно-прикладного творчества», «Виды декоративно-прикладных технологий по материалам», «Современные народные промыслы как составная часть общероссийской культуры».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы будут необходимы при изучении дисциплины «Виды художественной резьбы в России», а также при выполнении научно-исследовательской работы и написании магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-6; ДПК-1.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>знать:</p> <p>- методы и технологии развития креативного мышления современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>уметь:</p> <p>- решать исследовательскую проблему на основе логических алгоритмов, используя анализ и синтез;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем технологического образования.</p> <p>ДПК-1 – знает основы технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства; готов к оценке технологичности проектно-конструкторских решений.</p> <p>знать:</p> <p>- требования к организации рабочего места для</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>художественной обработки материалов, порядок работы, общие требования безопасности труда и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к выбору материала для художественной обработки материалов; - основное оборудование, инструменты и приспособления для художественной обработки материалов; - последовательность выполнения технологических операций при изготовлении изделий из древесины; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место для художественной обработки материалов; - выполнять порядок работы, общие требования безопасности труда и производственной санитарии; - производить выбор материала для художественной обработки материалов; - применять основное оборудование, инструменты и приспособления для художественной обработки материалов; - последовательно выполнять технологические операции при изготовлении изделий из древесины. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками организации рабочего места для художественной обработки материалов; - практическими навыками выбора и работы с материалами для художественной обработки материалов; - практическими навыками работы с основным оборудованием, инструментами и приспособлениями для художественной обработки материалов; - технологическими операциями при изготовлении изделий из древесины. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Организация рабочего места и правила безопасной работы. 2. Художественная обработка древесины, как вид декоративно-прикладного искусства. 3. Технология токарной обработки древесины. 	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Декоративно-прикладное творчество регионов Урала и Сибири</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций; подготовка специалистов, владеющих знаниями о региональных Урала и Сибири, умеющих создать художественно-педагогическую среду, воспитывающую и пропагандирующую местные промыслы, и ремесла. А также формирование системы базовых теоретических знаний в области декоративно-прикладных технологий обработки древесины, обучение студентов практическим умениям и навыкам работы инструментами и на оборудовании, а также развитие творческих способностей и познавательной активности в работе.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Методология и методика технического и декоративно-</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>прикладного творчества», «Виды декоративно-прикладных технологий по материалам», «Современные народные промыслы как составная часть общероссийской культуры».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы будут необходимы при изучении дисциплины «Виды художественной резьбы в России», а также при выполнении научно-исследовательской работы и написании магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1; ПК-9; ДПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины декоративно-прикладных технологий и особенности исполнения художественных изделий разных видов ДПИ регионов Урала и Сибири; - приемы, технологические цепочки, историю развития различных видов ДПИ Урала и Сибири; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выстраивать выполнение технологических операций различных видов ДПИ, распространенных в регионах Урала и Сибири; - различать характерные особенности различных видов ДПИ, распространенных в регионах Урала и Сибири; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со специальной литературой, сбором материала и его анализом по видам ДПИ Урала и Сибири, основным центрам и мастерам каждого промысла. <p>ПК-9 – способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы педагогического контроля; - формы и методы контроля качества образования; - различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся; - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными способами оценивания учебных достижений, обучающихся; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования практическими навыками организации рабочего места для художественной обработки материалов;</p> <p>ДПК-3 – готов к уважительному и бережному отношению и использованию исторического наследия и художественных традиций, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю ДПИ Урала и Сибири; - различные виды и техники декоративно-прикладных технологий обработки материалов промыслов региона Урала и Сибири; - основные центры и ведущих мастеров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать учебно-воспитательный процесс обучения декоративно-прикладным технологиям промыслов региона Урала и Сибири; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы необходимым инструментом, выстраивать композиционный строй и цветовой ряд, характерный для промыслов Урала и Сибири, владеть характерными особенностями технологических процессов промыслов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Организация рабочего места и правила безопасной работы. 2. Декоративно-прикладное искусство Урала и Сибири. 3. Маркетри – вид мозаики по дереву. 	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Проектирование элективных курсов для профильной подготовки технологического образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами процессом проектирования элективных курсов для профильной подготовки технологического образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Теория и методика обучения дисциплинам технологического образования», «Методология и методы научного исследования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Современные проблемы технологического образования», «Методология и методика декоративно-прикладных технологий».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-3; ПК-10; ДПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и назначение элективных курсов в учебном плане 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>старшей школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс подготовки учителя к проектированию элективных курсов в профильной школе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать учебный процесс согласно профилю обучения; - руководить исследовательской работой обучающихся в рамках творческих проектов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки обучающихся к применению элективных курсов в профильной школе; <p>ПК-10 – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проектирования элективных курсов технологической направленности для предпрофильной подготовки учащихся; - структуру учебного материала элективных курсов в профильной школе; - проектирование содержания элективных курсов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить отбор и структурирование учебного материала элективных курсов в профильной школе; - проектировать технологии и методики обучения учебных дисциплин; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения. <p>ДПК-7 – конструировать, реализовать и анализировать результаты процесса обучения технологических дисциплин в различных типах учебных заведений.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к экспертизе программ элективных курсов; - учебный материал элективных курсов в учебно-воспитательном процессе профильной школы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать и реализовывать результаты процесса обучения технологических дисциплин в различных типах учебных заведений; - анализировать результаты процесса обучения технологических дисциплин в различных типах учебных заведений; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструирования, реализации и анализа результатов процесса обучения технологических дисциплин в различных типах учебных заведений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Особенности проектирования элективных курсов для профильной подготовки технологического образования.</p>	
Б1.В.ДВ.03.02	Методика профориентационной работы в системе	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технологического образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами методикой профориентационной работы в системе технологического образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Теория и методика обучения дисциплинам технологического образования», «Методология и методы научного исследования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Современные проблемы технологического образования», «Методология и методика декоративно-прикладных технологий».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3; ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные организационные принципы и варианты профориентационной работы; - основные профориентационные методики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профориентационный процесс в различных социокультурных условиях; - проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать процесс профориентации в различных социокультурных условиях; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профориентационной работы в различных социокультурных условиях. <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и формы профориентационной работы; - средства профориентационной работы; - индивидуальные способности и соответствующая им профпригодность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы и методы профориентационной деятельности; - осуществлять различные виды профориентационных диагностик; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- различными профориентационными методами и методиками.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Методические основы профориентационной работы в системе технологического образования.</p>	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Использование 3D моделирования в подготовке методических материалов</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний в области Трехмерного моделирования в САПР при решении задач в профессиональной деятельности с использованием графических редакторов и САПР.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Теория и методика обучения дисциплинам технологического образования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена; «Методология и методы научного исследования»; Научно-исследовательская работа; Производственная – преддипломная практика; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1; ПК-4; ДПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы решения задач и поиск путей для выбора метода решения; - основные методы обобщения, анализа в инженерной графике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по решению абстрактных задач, подобрать методы решения на основе анализа; <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики, технологии и приемы обучения, используемые в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты используемых методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик, технологий, приемов 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>ДПК-8 – готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в технологическом образовании на основе информационных технологий.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы решения инженерных задач с применением традиционных методов и современных подходов с использованием САПР; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы построения виртуальных моделей, адаптированных для различных потребителей с различным уровнем знаний; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проектирования в САПР как способа современного подхода в проектировании. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия компьютерной графики и его назначение в профессиональной деятельности. 2. Основы компьютерной графики с использованием САПР. 3. Управление порядком отрисовки и наложения графических объектов в САПР. 4. Интерфейс программы САПР, КОМПАС способы создания виртуальных объектов. 	
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Проектирование и макетирование изделий в 3D программах</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний в области Трехмерного моделирования в САПР при решении задач в профессиональной деятельности с использованием графических редакторов и САПР.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Теория и методика обучения дисциплинам технологического образования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена; «Методология и методы научного исследования»; Научно-исследовательская работа; Производственная – преддипломная практика; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1; ПК-3; ДПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы решения задач и поиск путей для выбора метода решения; - основные методы обобщения, анализа в инженерной графике; 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по решению абстрактных задач, подобрать методы решения на основе анализа; <p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики, технологии и приемы организации исследовательской работы обучения, используемые в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты используемых методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик, технологий, приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. <p>ДПК-8 – готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в технологическом образовании на основе информационных технологий.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы решения инженерных задач с применением традиционных методов и современных подходов с использованием САПР; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы построения виртуальных моделей, адаптированных для различных потребителей с различным уровнем знаний; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проектирования в САПР как способа современного подхода в проектировании. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия компьютерной графики и его назначение в профессиональной деятельности. 2. Основы компьютерной графики с использованием САПР. 3. Управление порядком отрисовки и наложения графических объектов в САПР. 4. Интерфейс программы САПР, КОМПАС способы создания виртуальных объектов. 	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01(Н) Б2.В.02(Н)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Целями научно-исследовательской работы магистра являются: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков научно-исследовательской работы в различных типах образовательных учреждениях.</p> <p>Научно-исследовательская работа магистра базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения</p>	648 (18 ЗЕТ) 423(12 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Методология и методика декоративно-прикладных технологий», «Современные проблемы технологического образования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные в процессе научно-исследовательской работы магистра будут необходимы для прохождения производственной – преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ДПК-5; ДПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследовательской работы; - педагогические технологии исследовательской работы; - инновационные педагогические технологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику исследовательской работы; - сочетать педагогические технологии исследовательской работы; - профессионально применять инновационные педагогические технологии; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы; - навыками интеграции педагогических технологий; - навыками профессионального применения инновационных педагогических технологий. <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики, технологии и приемы обучения; - методики, технологии и приемы обучения, способы управления образовательной деятельностью; - инновационные методики, технологии и приемы обучения; - способы управления образовательной деятельностью; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать методики, технологии и приемы обучения на практике; - реализовывать методики, технологии и приемы обучения на практике; - анализировать результаты образовательной деятельности; - моделировать образовательный процесс; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического внедрения педагогических 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технологий в образовательный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов образовательной деятельности; - навыками моделирования, анализа, рефлексии образовательной деятельности. <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы решения научно-исследовательских задач; - методики, технологии педагогического анализа образовательного процесса; - способы постановки и решения научно-исследовательских задач в собственной научно-исследовательской работе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сопоставлять, моделировать образовательный процесс; - анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач; - самостоятельно осуществлять научное исследование; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, моделирования, рефлексии; - навыками анализа результатов научных исследований. <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуально-психологические особенности личности; - методики и технологии креативного обучения; - педагогические инновационные технологии креативного обучения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальные креативные способности; - применять методики и технологии креативного обучения на практике; - применять педагогические инновационные технологии креативного обучения; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа; - способностью внедрения методик, технологий креативного обучения; - навыками технологий креативного обучения. <p>ПК-7 – способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и этапы проектирования образовательного пространства; - сущность инклюзивного образования; <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- использовать современные методы проектирования образовательного пространства;</p> <p>- учитывать при проектировании образовательного пространства особенности инклюзии;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- методами проектирования;</p> <p>- проектирование образовательного пространства в условиях инклюзии;</p> <p>- оценочными средствами при проектировании образовательного пространства в условиях инклюзии.</p> <p>ПК-8 – готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>знать:</p> <p>- способы педагогического проектирования;</p> <p>- нормативную базу для проектирования образовательных программ;</p> <p>- технологии педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять педагогическое проектирование;</p> <p>- применять навыки педагогического проектирования;</p> <p>- внедрять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальные образовательные маршруты;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- навыками педагогического проектирования;</p> <p>- навыками педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p>- навыками инновационного педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>ДПК-5 – готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях дополнительного образования.</p> <p>знать:</p> <p>- методические модели, методики, технологии и приемы обучения;</p> <p>- способы разработки методических моделей, методик, технологий и приемов обучения;</p> <p>- способы разработки методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях дополнительного образования;</p> <p>уметь:</p> <p>- реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения;</p> <p>- внедрять в образовательный процесс дополнительного образования способы разработки методических моделей,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методик, технологий и приемов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, реализовывать и анализировать результаты внедрения разработки методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях дополнительного образования; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения; - навыками разработки методических моделей, методик, технологий и приемов обучения; - навыками анализа результаты внедрения разработки методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях дополнительного образования. <p>ДПК-6 – владеть современными методами исследований в области технологического образования.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования; - нормативную базу в области технологического образования; - инновационные методы исследования в области технологического образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследования в образовательный процесс; - внедрять современные методы исследования в образовательный процесс; - внедрять и анализировать результаты инновационных методов исследования в области технологического образования; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения исследовательской работы; - методологией исследовательской работы в области технологического образования; - владеть современными методами исследований в области технологического образования. 	
Б2.В.03(П)	<p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются – закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы, а также получение необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин:</p>	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Методология и методы научного исследования», «Теория и методика обучения дисциплинам технологического образования», «Инновационные технологии в декоративно-прикладном и техническом творчестве», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», изучаемые магистрантами в первом семестре.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Управление системами непрерывного технологического образования», «Виды декоративно-прикладных технологий по материалам», «Современные народные промыслы как составная часть общероссийской культуры», «Проектирование элективных курсов для профильной подготовки технологического образования», и прохождения производственной – педагогической практики.</p> <p>Изучение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1; ПК-2; ПК-10; ДПК-1; ДПК-4; ДПК-5.</p> <p>В результате изучения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:</p> <p>ОПК-1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила поиска конкретной, легко предсказуемой информации в простых текстах: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области беседы на профессиональные темы, и все же понимать недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с текстом, построенном на частотном языковом материале профессионального общения. <p>ПК-2 – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия задач современной инновационной образовательной политики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать образовательную среду в ученических коллективах; <p>владеть/ владеть навыками:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- навыками совершенствования и развития своего профессионального и научного потенциала.</p> <p>ПК-10 – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и задачи исследовательской работы обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели исследовательской работы обучающихся; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания. <p>ДПК-1 – знает основы технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства; готов к оценке технологичности проектно-конструкторских решений.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологические свойства используемых материалов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные технологические операции при производстве изделий; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с конструкционными материалами. <p>ДПК-4 – владеет практикой составления композиции и переработкой ее для проектирования любого объекта; владеет принципами выбора техники исполнения конкретного художественно-проектного предложения.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия композиции: доминанта, ритм, симметрия, асимметрия, контраст, нюанс; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы формальной композиции; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами выбора техники исполнения. <p>ДПК-5 – готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях дополнительного образования.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия в области психолого-педагогических исследований в организациях дополнительного образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области психолого-педагогических исследований; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала. 	
Б2.В.04(П)	<p>Производственная – педагогическая практика.</p> <p>Целями производственной – педагогической практики являются – закрепление знаний и умений, полученных в ходе</p>	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>теоретического обучения в вузе на основе практического участия в педагогической деятельности образовательных учреждений, формирование умения применять знания в педагогической деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы, а также получение необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Для прохождения производственной – педагогической практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Теория и методика обучения дисциплинам технологического образования», «Проектирование элективных курсов для профильной подготовки технологического образования», «Управление системами непрерывного технологического образования», изучаемые магистрантами на первом курсе.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной – педагогической практики будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы технологического образования», «Методология и методика декоративно-прикладных технологий», «Моделирование в технологическом образовании», и прохождения производственной – преддипломной практики.</p> <p>Изучение производственной – педагогической практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ДПК-3; ДПК-5; ДПК-7.</p> <p>В результате изучения производственной – педагогической практики обучающийся должен:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия современных методик и технологий организации образовательной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками оценки и диагностики образовательного процесса. <p>ПК-2 – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные методы и способы формирования образовательной среды; <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования.</p> <p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся.</p> <p>знать:</p> <p>- основные понятия и задачи исследовательской работы обучающихся;</p> <p>уметь:</p> <p>- ставить цели исследовательской работы обучающихся;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- профессиональным языком предметной области знания.</p> <p>ПК-7 – способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.</p> <p>знать:</p> <p>- основные понятия проектирования образовательного пространства;</p> <p>уметь:</p> <p>- выделять основные направления проектирования образовательного пространства;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- методиками проектирования педагогических технологий при подготовке к проведению занятий конкретной дисциплины педагогическом процессе.</p> <p>ПК-9 – способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>знать:</p> <p>- основные понятия форм и методов контроля;</p> <p>уметь:</p> <p>- проектировать формы и методы контроля качества образования;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- практическими навыками использования элементов контроля качества образования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на педагогической практике.</p> <p>ДПК-3 – готов к уважительному и бережному отношению и использованию исторического наследия и художественных традиций, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>знать:</p> <p>- способы внедрения результатов научно-исследовательской, художественной и проектной деятельности в педагогическую практику;</p> <p>уметь:</p> <p>- художественные идеи и результаты научных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследований внедрять в педагогическую практику;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по организации и проведению художественно-творческих мероприятий: выставок, конкурсов, мастер-классов. <p>ДПК-5 – готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях дополнительного образования.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований, используемых в психолого-педагогических диагностиках в организациях дополнительного образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пополнять знания и использовать их в практической и научной деятельности, в том числе и в организациях дополнительного образования; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами осмысления и критического анализа научной информации. <p>ДПК-7 – конструировать, реализовать и анализировать результаты процесса обучения технологических дисциплин в различных типах учебных заведений.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения конструирования процесса обучения технологическим дисциплинам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения конструирования педагогического процесса при обучении технологических дисциплин; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами решения задач в области обучения технологическим дисциплинам в различных типах учебных заведений. 	
Б2.В.05(П)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики являются – закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в педагогической деятельности образовательных учреждений, формирование умения применять знания в педагогической деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы и их ориентация на профессионально-практическую подготовку обучающихся, а также получение необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Для прохождения производственной – преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Теория и методика обучения дисциплинам технологического образования», «Проектирование элективных курсов для профильной подготовки технологического образования»,</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Управление системами непрерывного технологического образования», «Современные проблемы технологического образования», изучаемые магистрантами на первом и втором курсах.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной – преддипломной практики будут необходимы для подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение производственной – преддипломной практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ДПК-2; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8.</p> <p>В результате изучения производственной – преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; - современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; - применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников. <p>ПК-2 – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах. <p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся.</p> <p>знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- цели и задачи исследовательской работы обучающихся;</p> <p>уметь:</p> <p>- приобретать и использовать знания в области руководства исследовательской работы обучающихся;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- основными методами решения задач в области руководства исследовательской работы обучающихся.</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>знать:</p> <p>- методики, технологии и приемы обучения;</p> <p>уметь:</p> <p>- реализовывать методики, технологии и приемы обучения на практике;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- навыками практического внедрения педагогических технологий в образовательный процесс.</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>знать:</p> <p>- способы решения научно-исследовательских задач;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать, сопоставлять, моделировать образовательный процесс;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- навыками анализа и моделирования.</p> <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>знать:</p> <p>- индивидуально-психологические особенности личности;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать индивидуальные креативные способности;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- навыками анализа.</p> <p>ПК-7 – способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.</p> <p>знать:</p> <p>- основные цели и задачи проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии;</p> <p>уметь:</p> <p>- обсуждать способы эффективного решения педагогических задач;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- практическими навыками использования полученных знаний на занятиях в аудитории и на педагогической практике.</p> <p>ПК-8 – готовностью к осуществлению педагогического</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы педагогического проектирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическое проектирование; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогического проектирования. <p>ПК-9 – способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила, различные виды контрольно-измерительных материалов и средств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностью междисциплинарного применения навыков использования элементов контроля качества образования. <p>ПК-10 – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи процесса проектирования содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать и использовать знания в области конкретные методики обучения; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения. <p>ДПК-2 – способен к системному пониманию всех проблем, связанных с умением поставить художественно-творческие задачи и предложить их решение.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы, связанные с умением ставить художественно-творческие задачи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать решение проблем, связанных с умением ставить художественно-творческие задачи; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным пониманием всех проблем, связанных с умением поставить художественно-творческие задачи. <p>ДПК-5 – готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях дополнительного образования.</p> <p>знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- методику психолого-педагогического анализа методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, процесса их использования в организациях дополнительного образования;</p> <p>уметь:</p> <p>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области педагогики и психологии;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- аналитическими и исследовательскими умениями.</p> <p>ДПК-6 – владеть современными методами исследований в области технологического образования.</p> <p>знать:</p> <p>- современные методы исследований в области технологического образования;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать современные методы исследований в области технологического образования;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- современными методами исследований в области технологического образования.</p> <p>ДПК-7 – конструировать, реализовать и анализировать результаты процесса обучения технологических дисциплин в различных типах учебных заведений.</p> <p>знать:</p> <p>- особенности реализации педагогических программ в различных типах учебных заведений;</p> <p>уметь:</p> <p>- выделять главное в конструировании процесса обучения технологическим дисциплинам;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- способами демонстрации умения анализировать возникшую педагогическую ситуацию различных типах учебных заведений.</p> <p>ДПК-8 – готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в технологическом образовании на основе информационных технологий.</p> <p>знать:</p> <p>- особенности научных исследований в технологическом образовании на основе информационных технологий;</p> <p>уметь:</p> <p>- самостоятельно осуществлять научное исследование в технологическом образовании на основе информационных технологий;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- навыками готовности к самостоятельному осуществлению научных исследований в технологическом образовании на основе информационных технологий.</p>	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108 (3 ЗЕТ)
БЗ.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными и аттестационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы «Технологическое образование» и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая, - научно-исследовательская, - проектная. <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-4 – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</p> <p>ДПК-1 – знает основы технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>производства; готов к оценке технологичности проектно-конструкторских решений;</p> <p>ДПК-2 – способен к системному пониманию всех проблем, связанных с умением поставить художественно-творческие задачи и предложить их решение;</p> <p>ДПК-3 – готов к уважительному и бережному отношению и использованию исторического наследия и художественных традиций, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ДПК-4 – владеет практикой составления композиции и переработкой ее для проектирования любого объекта; владеет принципами выбора техники исполнения конкретного художественно-проектного предложения;</p> <p>ДПК-5 – готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях дополнительного образования;</p> <p>ДПК-6 – владеть современными методами исследований в области технологического образования;</p> <p>ДПК-7 – конструировать, реализовать и анализировать результаты процесса обучения технологических дисциплин в различных типах учебных заведений;</p> <p>ДПК-8 – готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в технологическом образовании на основе информационных технологий;</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-2 – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</p> <p>ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</p> <p>ПК-7 – способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;</p> <p>ПК-8 – готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p>ПК-9 – способностью проектировать формы и методы</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ПК-10 – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.</p>	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	
ФТД.В.01	<p>Технология обработки нетрадиционных материалов</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний, практических умений и владения навыками по художественной обработке нетрадиционных материалов студентами.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Виды декоративно-прикладных технологий по материалам», «Основы технологии художественной резьбы в России».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ДПК-1; ДПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ДПК-1 – знает основы технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства; готов к оценке технологичности проектно-конструкторских решений.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства; - организацию работы в решении творческих задач с установкой определенных заданий перед творческим коллективом; - принципы проектирования с учетом требований качества, надежности и стоимости; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные подходы к научному исследованию или проектированию, исходя из задач конкретного исследования либо художественного творчества: квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов практических разработок и научных исследований; - использовать различные методы формообразования изделий; - внедрять художественные идеи и результаты научных исследований в практику создания изделий; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию методов творческого процесса, методикой создания объектов, изделий включая выполнение поисковых эскизов, композиционных решений 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>объектов, создание художественного образа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальным творческим видением проектной задачи и ее решения; навыками по внедрению в практику результатов научно-исследовательской, художественной и проектной деятельности; - навыками по организации и проведению художественно-творческих мероприятий: выставок, конкурсов, мастер-классов. <p>ДПК-2 – способен к системному пониманию всех проблем, связанных с умением поставить художественно-творческие задачи и предложить их решение.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-творческие задачи; - основы составления композиции и переработки их в направлении проектирования; - методы исследования и творческого исполнения, связанные с конкретным решением; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию для творческих целей; - уметь проводить исследования в творчестве и выполнить проект для решения конкретных задач; - системно понимать совокупность художественных задач проекта для творческого исполнения поставленных задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований, которые способствуют творческому исполнению творческого решения; - определенной системой понимания и решения художественно-творческих проблем в творчестве. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Нетрадиционные материалы в декоративно-прикладном творчестве.</p>	
ФТД.В.02	<p>Инновационные технологии обработки материалов</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности магистрантов в области применения инновационных технологий в декоративно-прикладном и техническом творчестве.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Инновационные технологии в декоративно-прикладном и техническом творчестве».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной – преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-2; ДПК-1; ДПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы соответствия современных тенденций и 	36 (1 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проблем развития науки по проектированию образовательного процесса;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять профессиональные задачи в соответствии с решением современных проблем по проектированию образовательного процесса; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком сопоставления проблем науки и образования с решением профессиональных задач по проектированию образовательного процесса. <p>ДПК-1 – знает основы технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства; готов к оценке технологичности проектно-конструкторских решений.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства; - организацию работы в решении творческих задач с установкой определенных заданий перед творческим коллективом; - принципы проектирования с учетом требований качества, надежности и стоимости; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные подходы к научному исследованию или проектированию, исходя из задач конкретного исследования либо художественного творчества: квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов практических разработок и научных исследований; - использовать различные методы формообразования в изделиях; - внедрять художественные идеи и результаты научных исследований в практику создания изделий; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию методов творческого процесса, методикой создания объектов, изделий включая выполнение поисковых эскизов, композиционных решений объектов, создание художественного образа; - индивидуальным творческим видением проектной задачи и ее решения; навыками по внедрению в практику результатов научно-исследовательской, художественной и проектной деятельности; - навыками по организации и проведению художественно-творческих мероприятий: выставок, конкурсов, мастер-классов. <p>ДПК-2 – способен к системному пониманию всех проблем, связанных с умением поставить художественно-творческие задачи и предложить их решение.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-творческие задачи; - основы составления композиции и переработки их в направлении проектирования; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- методы исследования и творческого исполнения, связанные с конкретным решением;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию для творческих целей; - проводить исследования в творчестве и выполнить проект для решения конкретных задач; - системно понимать совокупность художественных задач проекта для творческого исполнения поставленных задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований, которые способствуют творческому исполнению творческого решения; - определенной системой понимания и решения художественно-творческих проблем в творчестве. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Инновационные технологии обработки материалов.</p>	