

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
39.04.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
ПРОФИЛЬ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p>Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию ценностно-мотивационного компонента профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе в процессе изучения данного курса; – обобщить и систематизировать знания студентов, связанные с выполнением научного исследования в области социальной работы; – нацелить студентов на самостоятельную исследовательскую деятельность; – активизировать рефлексивные и креативные процессы мышления студентов в процессе выполнения развивающих заданий и упражнений. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Современная философия и методология науки», «Методология и методы научного социального познания».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплины «Методология теории и практики социальной работы», «Научно-исследовательский практикум», «Методологическая культура магистра социальной работы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 - способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК-2 - способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>ПК-3- способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии научного исследования; – особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) в России и за рубежом; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме; способы и возможности использования данных социологических опросов, 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и структуру научно-технической документации, научных отчетов; – основы методологии научного исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации научного исследования; анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию; – применять отечественный и зарубежный опыт; региональные особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.); использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; анализировать отчетность учреждений и организаций, данные социологических опросов, статистики; – работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности; – применять методы организации научного исследования; анализировать ситуации в социальной сфере <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации научного исследования; – навыком проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования; – навыками подготовки и представления отчетности по итогам выполнения деятельности; – методами организации научного исследования; анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы научного знания. 2. Методологический аппарат и логическая структура научного исследования. 	
Б.1 Б.02	<p>Информационные технологии в социальной сфере</p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в социальной сфере» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостную систему знаний в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в социальной сфере, при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости и социальной защиты населения, при подготовке специалистов отрасли; – привить навыки использования современных программно-инструментальных средств обработки данных при решении практических задач в социальной сфере; – познакомить со структурой и содержанием информации в базах социальных данных, а также с технологией работы с этими базами данных; показать возможности использования сетевых 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технологий в социальной сфере.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Информатика» и «Технология социальной работы».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при решении профессиональных задач, в том числе в ходе учебной, производственной, педагогической практики студентов, а также для создания, подготовки и оформления выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в социальной сфере» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2 – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой;</p> <p>ПК-1 – способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования деятельности;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия: «информационные технологии», «социальная сфера», «информационный процесс», «информационная система»; – основные информационные процессы для самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; – определение понятия «информационное общество» и критерии развитости информационного общества; <p>основные теоретико-методологические подходы к информатизации общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы исследования в социальной работе на основе информационных технологий; – особенности информационного обеспечения социального управления; – направления деятельности Министерства труда и социальной защиты населения РФ в создании, развитии и обслуживании информационно-коммуникационной инфраструктуры; – направления деятельности отдела информационно-аналитической работы Министерства социальных отношений Челябинской области; – направления деятельности отдела информационно правового обеспечения Управления социальной защиты населения Администрации г. Магнитогорска. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и редактировать документы; – обрабатывать числовую информацию с помощью электронных таблиц; – использовать информационные ресурсы компьютерной сети 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Интернет для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационные процессы для решения профессиональных задач; – приобретать знания в области нормативно-правовых документов используя доступные информационные интернет-ресурсы. – разрабатывать инструментарий и осуществлять социологические опросы; – формировать статистику в области социальной работы; – анализировать отчетность учреждений и организаций с применением аппаратно-программных средств; – использовать информационно-коммуникационные технологии. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с компьютером, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, электронные энциклопедии); – различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.); – практическими навыками использования информационных процессов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию при решении профессиональных задач. – навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта; – навыками работы по сбору, анализу, обработке информации в области социальной работы, с применением современной аппаратуры, оборудования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические подходы к информатизации социальной сферы. 2. Проблемы информатизации социальной сферы. 3. Практическое использование информационных технологий в социальной сфере. 	
Б1.Б.04	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической в процессе академического и профессионального взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования. – Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – 1) квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе профессиональной направленности, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах Министерства иностранных дел Российской Федерации, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений; – 2) организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров; – 3) создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: среднее общее образование, высшее профессиональное образование на уровне бакалавриата. – Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплины «Коммуникация в социальной работе с разными группами населения», прохождения «Производственно-педагогической практики». – В результате освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> – ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. – В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> – знать: <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; – теоретические и практические особенности артикуляции; – правила составления деловой корреспонденции; – социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка. уметь: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; – принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения. владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения). 2. Профессиональная деятельность (профессионально-деловая сфера общения).	
Б1.Б.05	<p>Теория и практика управления в социальной работе</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» являются:</p> <p>формирование организационно-управленческих компетенций у специалистов-управленцев социальной сферы. В ходе изучения дисциплины обеспечивается, с одной стороны, формирование систематизированных знаний о теоретических основах управления, с другой стороны, изучение практических аспектов управленческой деятельности на разных уровнях социальной работы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Методология теории и практики социальной работы, Теория и практика социальной работы с разными группами населения, Социальное проектирование, Современная философия и методология науки.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при параллельном освоении следующих дисциплин: «Case-технологии в социальной работе», Теория и практика с разными группами населения, Технология решения этических дилемм в социальной работе.</p> <p>– Изучение дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» дополняет последующее прохождение практики. Освоение дисциплины позволит подготовиться к прохождению практики, подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>– В результате освоения дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>– ОК-4 - способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда;</p> <p>– ПК-4 - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>– ПК-5 - способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства</p> <p>ПК-6 - способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.</p> <p>В результате изучения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>– основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе;</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основы гражданского законодательства; основы трудового законодательства; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; – федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения; – специфику маркетинговых технологий в социальной работе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; – планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; организовывать работу персонала, ставить цели и формулировать задачи, определять приоритеты; выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы); – обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; – применять маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания; – навыками планирования деятельности организации, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; навыком координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; навыком принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению; навыком осуществления контроля за выполнением планов и программ деятельности организации; навыком осуществления контроля за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда; навыком разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую организацию; – навыками организации сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения каче- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ства и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благо-творительной помощи, направленной на поддержание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организации; навыками формирования и обеспечения деятельности попечительских (общественных, наблюдательных) советов в организации; навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества;</p> <p>– навыком применения маркетинговых технологий с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг.</p>	
Б1.Б.06	<p>Социальное проектирование и моделирование</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>– формирование проектной культуры, предполагающей наличие умений и навыков применения методологических подходов и технологий к инициированию, развертыванию и управлению проектной деятельностью.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин на бакалавриате «Моделирование и проектирование в социальной работе», «Управление в социальной работе», «Технология социальной работы», «Теория социальной работы» и др.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Теория и практика управления в социальной работе», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения».</p> <p>Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины необходимы для разработки проектов и программ в практической части магистерской диссертации и для ее защиты, а также для изучения курсов «Теория и практика управления в социальной работе», «Квалитология в социальной работе», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения» и для успешной государственной итоговой аттестации, включая подготовку ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социальное проектирование и моделирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ПК-9 - способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;</p> <p>ПК-10 - способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы этики и психологии делового общения; – кодекс этики социального работника; – требования к конфиденциальности личной информации; – основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– технологию проведения социальной экспертизы научных и проектных разработок.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать способы действий в нестандартных ситуациях; – проявлять инициативу; – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – осуществлять разработку социальных проектов (программ), направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; – осуществлять подготовку предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов; – выбирать виды проектов, методы работы над проектом; – осуществлять социальную экспертизу научных и проектных разработок. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия нестандартных решений и разрешения этических дилемм в профессиональной деятельности; – навыками принятия решений о предоставлении социальных услуг клиенту; – навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника; – навыком ответственного отношения к профессиональной деятельности; – навыками разработки социальных проектов (программ), направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; – навыками осуществления экспертизы научных и проектных разработок различными методами. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические и нормативно-правовые основания социального проектирования и моделирования. 2. Разработка, верификация и реализация проекта. 3. Программные средства разработки и управления проектами 	
Б1.Б.07	<p>Образование в социально-практической деятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Образование в социально-практической деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление всесторонней подготовленности студентов к успешной профессиональной деятельности; – ознакомление студентов с организацией познавательной деятельности, самостоятельной работы и научного творчества; – помощь в освоении методики самообразования; – нахождении новых способов решения профессионально-педагогических задач в рамках социально-практической деятельности. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы», «Информационные технологии в социальной сфере», «Социальное проектирование и моделирование», «Психология социальной работы с разными груп-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>пами населения», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения таких дисциплин, как «Теория и практика управления в социальной работе», «Организационно-административная работа в социальной службе», «Технологии социальной работы с разными группами населения», «Квалитология в социальной работе», «Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами», «Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе», «Теория и практика социальной работы с семьями различных типов», «Социальное партнерство», «Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе», будут способствовать более успешному прохождению производственной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Образование в социально-практической деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 - способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда⁴</p> <p>ПК-7 - способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования;</p> <p>ПК-8 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>ДПК-1 - готовность оказывать социальные услуги с учетом психологических особенностей представителей различных групп населения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы самоорганизации и самообразования, методы и технологии повышения эффективности своего труда; – законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие образование в области социальной работы; – современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения; – теоретические основы педагогики социальной работы; – социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; – основы психологии личности; – типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); – типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности; – применять современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения; – применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности; – учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг; – мотивировать граждан – получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; – использовать методы и технологии самоактуализации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации социальной работы с разными группами населения; – навыками анализа реализации современных образовательных педагогических технологий в социальной работе с разными группами населения; – применять нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности; – навыками применения научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности; – методами стимулирования мотивации (активного привлечения) граждан – получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы педагогики в социально-практической деятельности. 2. Основы дидактики в системе профессионального образования. 3. Научно-исследовательская работа обучающихся и студенческое самоуправление. 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.01	<p>Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения</p> <p>Целями освоения дисциплины «Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с теоретическими основами курса «Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения»; – развитие умений использования комплекса профессионально-педагогических технологий для решения профессиональных задач; – овладение опытом и навыками реализации профессионально- 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>педагогических технологий в социальной работе с разными группами населения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», «Социальное проектирование и моделирование».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Образование в социально-практической деятельности», «Технологии социальной работы с разными группами населения» и для прохождения производственной-педагогической практики, успешной государственной итоговой аттестации, включая подготовку ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 - способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда;</p> <p>ПК-7 - способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования;</p> <p>ПК-8 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; – способы освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда; – структуру и характеристику социально-педагогического процесса; – основные определения и понятия: человек, индивидуум, личность, индивидуальность; – порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам; – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; – законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие образование в области социальной работы; – структуру и характеристику социально-педагогического процесса; – основные определения и понятия: человек, индивидуум, личность, индивидуальность; – порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам; – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; – законодательство Российской Федерации и нормативные ак- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ты, регламентирующие образование в области социальной работы.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно изучать новые методы и технологии повышения эффективности своего труда; – повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; – осваивать новое содержание деятельности для повышения эффективности своего труда; – организовать и осуществлять образовательный процесс в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования; – выбирать нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы и в профессиональной деятельности; – применять современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения; – применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности; – осуществлять социально-практическую и образовательную деятельность. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда; – навыки разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания; – навыками организации образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования; – навыками реализации современных образовательных педагогических технологий в социальной работе с разными группами населения; – реализации нормативно-правовых актов, регламентирующих образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности; – навыками применения научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы профессионально-педагогических технологий в социальной работе. 2. Практика профессионально-технологической деятельности в социальной работе с разными группами населения 	
Б1.В.02	<p>Организационно-административная работа в социальной службе</p> <p>Целями освоения дисциплины «Организационно-административная работа в социальной службе» являются: способствовать овладению студентами знаниями по организации, управлению и администрированию в социальной работе на</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практическом материале организационно-административной работы органов исполнительной власти и социальных учреждений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», «Социальное проектирование и моделирование», «Профессиональная культура руководителя социальной службы».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при параллельном освоение следующих дисциплин: «Case-технологии в социальной работе», Теория и практика с разными группами населения, Технология решения этических дилемм в социальной работе.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Организационно-административная работа в социальной службе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-4 - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>ДПК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения;</p> <p>ДПК-6 - способностью к осуществлению оценки и контроля качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы этики и психологии делового общения; – теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программноцелевого управления; основы гражданского законодательства; основы трудового законодательства; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; – инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.) инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.); – национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальной поддержки; методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать в работе с коллективом и клиентами социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; организовывать работу персонала, ставить цели и формулировать задачи, определять приоритеты; выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы); – взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; – разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне; представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника; – навыками планирования деятельности организации, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; навыком координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; навыком принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению; навыком осуществления контроля за выполнением планов и программ деятельности организации; навыком осуществления контроля за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда; навыком разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую организацию навыками планирования деятельности организации, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; навыком координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; навыком принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению; навыком осуществления контроля за выполнением планов и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>программ деятельности организации; навыком осуществления контроля за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда; навыком разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую организацию;</p> <p>– навыками обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг;</p> <p>– навыками выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки; навыком оценки качества социального обслуживания; навыком выявления и измерения показателей эффективности социального обслуживания; навыком оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки; навыком организации мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг, создание условий для проведения независимой системы оценки качества услуг, оказываемых организацией, в установленном порядке</p> <p>навыками выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки; навыком оценки качества социального обслуживания; навыком выявления и измерения показателей эффективности социального обслуживания; навыком оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки; навыком организации мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг, создание условий для проведения независимой системы оценки качества услуг, оказываемых организацией, в установленном порядке.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база организационно-административной работы 2. Раздел Содержание и методика организационно-административной работы 3. Раздел Опыт кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы. 	
Б1.В.03	<p>Социальная экспертиза научных и проектных разработок</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальная экспертиза научных и проектных разработок» являются:</p> <p>– получение студентами знаний, умений и навыков организации и проведения социальной экспертизы научных и проектных разработок.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как «Социальное проектирование и моделирование», «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы», «Образование в социально-практической деятельности».</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория и практика управления в социальной работе», «Организационно-административная работа в социальной службе», «Технологии социальной работы с разными группами населения», «Теория и практика социальной работы с семьями различных типов», «Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами», учебной, производственной и преддипломной практики, при проведении научно-исследовательской работы и подготовке к защите магистерской диссертации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социальная экспертиза научных и проектных разработок» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-3 - способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;</p> <p>ПК-9 - способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;</p> <p>ПК-10 - способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии научного исследования; – основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; – технологию проведения социальной экспертизы научных и проектных разработок. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации научного исследования; анализировать ситуации в социальной сфере; – осуществлять подготовку социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; – осуществлять подготовку предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов; – проводить социальную экспертизу научных и проектных разработок. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации научного исследования; анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере; – навыками разработки социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; – навыком осуществления экспертизы научных и проектных разработок. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социальной экспертизы. 2. Организация и поведение социальной экспертизы 	
Б1.В.04	Психология социальной работы с разными группами насе-	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ления</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология социальной работы с разными группами населения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представления об основных общетеоретических психологических идеях и концепциях, составляющих методологическую базу психологической практики социальной работы; – формирование представление об особенностях социально-психологической работы социальных работников с индивидами и разными группами населения, нуждающимися в психосоциальной помощи; – обучение конкретным психотехнологиям, т.е. психологическим методам профилактики, диагностики и разрешения социально-психологических проблем индивидов и отдельных групп, их социально-психологической адаптации и реабилитации; – выработка умения видеть психологические проблемы клиента в контексте микро- и макросред. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин как «Психология», «Конфликтология в социальной работе», «Психология работы с семьей», которые изучаются в ходе освоения программы бакалавриата.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами», «Консультирование в социальной работе с разными группами населения», «Коммуникация в социальной работе с разными группами населения», «Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Психология социальной работы с разными группами населения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ДПК-1 - готовность оказывать социальные услуги с учетом психологических особенностей представителей различных групп населения;</p> <p>ДПК-2 - готовность осуществлять консультативную деятельность с разными группами населения;</p> <p>ПК-7 - способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; основы психологии личности; типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; – личностные ресурсы и ресурсы социального окружения; основы консультирования; – законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие образование в области социальной рабо- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ты; современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг; мотивировать граждан – получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации; – применять способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; осуществлять консультирование клиентов в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; – анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности; применять современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами стимулирования мотивации (активного привлечения) граждан – получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; – навыками ведения личного приема клиентов, консультирования по вопросам получения социальных услуг; навыками осуществления консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; – навыками анализа реализации современных образовательных педагогических технологий в социальной работе с разными группами населения; применять нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы психологической деятельности в системе психосоциальной работы. 2. Формы и технологии психосоциальной деятельности с разными группами населения. 3. Психосоциальная работа с различными группами населения. 	
Б1.В.05	<p>Технологии социальной работы с разными группами населения</p> <p>Целью освоения дисциплины «Технологии социальной работы с разными группами населения» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у магистрантов систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Социальная культура», «Методология теории и практики социальной</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>работы», «Методология и методы организации научного исследования», «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», а также после прохождения педагогической практики, исследовательской практики, научно-исследовательской работе, так как у студентов сформировано представление о культуре, методологии и научном исследовании в социальной работе.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении исследовательской практики и проведению заключительного этапа научно-исследовательской работы, а также успешному проведению итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Технология социальной работы с разными группами населения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4 - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>ДПК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ДПК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ДПК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основы гражданского законодательства; основы трудового законодательства; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; – основные направления политики в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт; – особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения; – руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; – инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психо- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.).</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; организовывать работу персонала, ставить цели и формулировать задачи, определять приоритеты; вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые); – обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; – взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования деятельности организации, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; навыком координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; навыком принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению; навыком осуществления контроля за выполнением планов и программ деятельности организации; навыком осуществления контроля за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда; навыком разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую организацию; – навыками обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – навыками реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; – навыками обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина. 2. Общие технологии социальной работы. 3. Междисциплинарные технологии социальной работы. 	
Б1.В.06	<p>Квалитология в социальной работе</p> <p>Целью освоения дисциплины «Квалитология в социальной работе» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систематизированные знания в области квалитологии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и оценки качества деятельности специалиста по социальной работе и социальных служб; сформировать у магистров профессиональную готовность к использованию методов социальной квалитологии в процессе социально-проектной деятельности; а также сформировать способность к разработке критериев и показателей оценки эффективности социальных проектов. <p>В соответствии с целями и задачами курса его преподавание осуществляется на втором курсе после изучения дисциплин «Методологическая культура магистра социальной работы», «Методы психологической диагностики в практике социальной работы», «Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Информационные технологии», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», «Теория и практика управления в социальной работе», «Социальные институты защиты и охраны детства», «Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе», «Социальное сопровождение лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД», а также после прохождения организационно-управленческой практики, исследовательской практики, проведения научно-исследовательской работы, так как у студентов сформировано представление о необходимости измерения качества деятельности специалистов и социальной службы, заложены основы управленческой деятельности, культуры, методологии в научном исследовании в социальной работе, изучены основы социальной работы с разными группами населения.</p> <p>Стандартизация социальных услуг рассматривается как процесс разработки, установления и применения законодательно закрепленных правил обслуживания населения, правовая регламентация социальной работы в сети учреждений, предприятий и социальных служб изучается с целью идентификации, социального контроля за качеством предоставляемых услуг, уровнем социальных гарантий и мерой удовлетворения потребностей клиентов в социальных услугах. Это готовит магистрантов к прохождению производственной практики и проведению заключительного этапа научно-исследовательской работы, а также способствует успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Квалитология в социальной работе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4 - способностью к организационно-управленческой работе</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>ДПК-6 - способность к осуществлению оценки и контроля качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основы гражданского законодательства; основы трудового законодательства; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; – национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; организовывать работу персонала, ставить цели и формулировать задачи, определять приоритеты; выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы); – разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне; представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования деятельности организации, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; навыком координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; навыком принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению; навыком осуществления контроля за выполнением планов и программ деятельности организации; навыком осуществления контроля за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда; навыком разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки; навыком оценки качества социального обслуживания; навыком выявления и измерения показателей эффективности социального обслуживания; навыком оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки; навыком организации мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг, создание условий для проведения независимой системы оценки качества услуг, оказываемых организацией, в установленном порядке. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы квалитологии в социальной работе. 2. Квалиметрия как часть квалитологии. 3. Управление качеством социальных услуг. 	
Б1.В.07	<p>Теория и практика социальной работы с разными группами населения</p> <p>Целью освоения дисциплины «Теория и практика социальной работы с разными группами населения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать системные теоретические знания и практические умения в сфере социальной работы с разными группами населения; – привить навыки теоретических знаний и практических умений в сфере социальной работы с разными группами населения при решении практических задач в социальной сфере. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин, «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы», «Социальное проектирование и моделирование», а также после прохождения учебной практики, т.е. у студентов сформировано представление о концептуальных основах социального государства, методологии теории социальной работы, социально-проектной деятельности, основах научно-педагогической деятельности.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения таких дисциплин, как «Теория и практика управления в социальной работе», «Технологии социальной работы с разными группами населения», «Теория и практика социальной работы с семьями различных типов», «Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами», «Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения», «Социальная гендерология и феминология», «Социальное сопровождение лиц, уязвимых в ВИЧ/СПИД» будут способствовать более успешному прохождению производственной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Теория и практика социальной работы с разными группами населения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-5 - способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения про-</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>блем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;</p> <p>ДПК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ДПК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ДПК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные ресурсы социальной работы; – понятие и цели социального партнерства; – модели социального партнерства; – особенности социального партнерства в социальной работе.; – основные категории теории социальной работы; – социальные технологии: понятие, виды; – социальные технологии и технологии социальной работы; – общие технологии социальной работы; – частные технологии социальной работы; – технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; – понятие и содержание социальных услуг различным группам населения; – технологии оказания социальных услуг на различных основаниях; – основы организации межведомственного взаимодействия; – потенциал социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия; – применять технологии современного социального партнерства; – использовать конкретные технологии в практике социальной работы; – применять технологии оказания социальных услуг разным группам населения; – организовать межведомственное взаимодействие в работе с разными группами населения; – использовать потенциал социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования разнообразных ресурсов социальной работы; – навыками организации сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и эффективности оказания социальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию при решении профессиональных задач; – навыками применения социальных технологий в социальной работе с разными группами населения; – навыками реализации технологии оказания социальных услуг разным группам населения; – навыками организации межведомственного взаимодействия в социальной работе; – навыками использования потенциала социальной инфраструктуры в решении социальных проблем. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социальной работы. 2. Практика социальной работы с разными группами населения. 	
Б1.В.08	<p>Научно-исследовательский практикум</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование индивидуальной методологической культуры студента, способного самостоятельно организовывать научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность в социальных учреждениях. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Методология и методы организации научного исследования», «Методология теории и практики социальной работы».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения таких дисциплин, как «Методологическая культура магистра социальной работы», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Методы психологической диагностики в практике социальной работы», будут способствовать более успешному прохождению учебной практики.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 - способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования;</p> <p>ПК-2 - способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>ПК-3 - способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии научного исследования, способы формулирования научных идей, использования научных понятий; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) в России и за рубежом; способы организации фундаментальных и прикладных исследований;</p> <p>– способы оформления результатов научного исследования и структуру научно-технической документации, научных отчетов;</p> <p>– основы методологии научного исследования, способы анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере.</p> <p>уметь:</p> <p>– выделять главное, позитивные и негативные черты, анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию;</p> <p>– определять методику научного исследования, использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; анализировать отчетность учреждений и организаций, данные социологических опросов, статистики;</p> <p>– оформлять результаты научного исследования в соответствии со спецификой социальной работы;</p> <p>– обобщать и оценивать результаты научно-исследовательской работы.</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза;</p> <p>– навыками сбора, обработки и интерпретации полученной информации в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования;</p> <p>– способностью профессионально представлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>– навыками использования результатов НИР в практической деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование понятийного аппарата исследования. 2. Основы разработки теоретической части исследования. 3. Основы организации эмпирического исследования. 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами» являются:</p> <p>– знакомство с теоретическими основами социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами, правовыми нормами, которыми регулируются отношения в сфере социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами;</p> <p>– обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий;</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– выявление и оценка социальных проблем пожилых людей и инвалидов в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;</p> <p>– разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав пожилого человека и инвалида в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;</p> <p>– разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности пожилых граждан и инвалидов;</p> <p>– оценка эффективности реализации социальной защиты пожилых граждан и инвалидов, в том числе качества социальных услуг.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Информационные технологии», «Профессиональная культура руководителя социальной службы», «Теория и практика управления в социальной работе», «Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения», «Психология социальной работы с разными группами населения», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», «Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе», «Коммуникация в социальной работе с разными группами населения».</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для успешной государственной итоговой аттестации, включая подготовку ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-3 - владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия;</p> <p>ПК-3 - способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;</p> <p>ДПК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ДПК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ДПК-5 - готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>– основы социальной культуры и основы этики; национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции; социокультурные основы межличностного взаимодействия;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – основы методологии научного исследования; – основные направления политики в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт; – особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения; – инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; – сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия; использовать в профессиональной деятельности знания о факторах общественного и личностного развития и благополучия; – применять методы организации научного исследования; анализировать ситуации в социальной сфере; – обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; – взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника; – методами организации научного исследования; анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере; – навыками обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – навыками реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; – навыками обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами. 2. Практические основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами. 	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Консультирование в социальной работе с разными группами населения</p> <p>Целями освоения дисциплины «Консультирование в социальной работе с разными группами населения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся представления о психологическом консультировании, ознакомить с методологией и методическими основами психологического консультирования, развивать профессиональные умения и навыки, необходимые для успешной работы в сфере социальной работы. Овладение студентами данным курсом составляет неотъемлемую часть подготовки магистра, интегрируя полученные ранее знания, умения и навыки. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Психология социальной работы с разными группами населения, Технологии социальной работы с разными группами населения.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при Государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Консультирование в социальной работе с разными группами населения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ДПК-2 - готовность осуществлять консультативную деятельность с разными группами населения;</p> <p>ДПК-3 способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ДПК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ДПК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения;</p> <p>ПК-8 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в сфере консультирования; основные принципы и технологию осуществления консультативной деятельности; – личностные ресурсы личности и ресурсы ее социального окружения; – основные тенденции развития социальных технологий; – современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт; – особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; – технологии социальной работы и условия их применения; – инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; – регламенты межведомственного взаимодействия; – сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.); – основы социально-педагогических знаний и возможности их применения в социально-педагогической и образовательной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения проблем клиентов; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – применять способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; – осуществлять консультирование клиентов в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; – анализировать социальные технологии, эффективные в работе с определенной категорией населения; – обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; – применять меры социальной поддержки в отношении конкретного случая; – искать и выбирать современные методы и инструменты оказания социальных услуг; – выбирать способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; – обсуждать способы применения научно-педагогических знаний для эффективного решения задач социально-практической и образовательной деятельности; – распознавать эффективное решение от неэффективного. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения консультативной беседы с клиентами; – консультирования по вопросам получения социальных услуг; – навыками осуществления консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; – навыками обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – профессиональным языком предметной области знания; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; – навыками соотносить достоинства и недостатки результатов реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; – навыками обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи; – навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг; – практическими навыками применения научно-педагогических знаний для эффективного решения задач социально-практической и образовательной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативная работа в системе социальных служб. 2. Технологические основы консультирования в социальной работе. 3. Консультирование разных групп населения. 	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе</p> <p>Целью освоения дисциплины «Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у магистрантов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе (профессиональной научной и практической деятельности магистра) и основ ценностно-этического мышления магистра социальной работы. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин на бакалавриате «Этика в социальной работе», «Управление в социальной работе», «Технология социальной работы», «Теория социальной работы» и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Теория и практика социальной работы с семьями различных типов», «Квалитология в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Социальная ювенология».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала;</p> <p>ОПК-1 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-4 - способностью к организационно-управленческой работе</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы этики и психологии делового общения; кодекс этики социального работника Требования к конфиденциальности личной информации; – основы этики и делового стиля, психологии личности; – основы этики и психологии делового общения; – теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основы гражданского законодательства; основы трудового законодательства; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – использовать личный творческий потенциал в профессиональной деятельности; определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности; – учитывать в работе с коллективом и клиентами социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; организовывать работу персонала, ставить цели и формулировать задачи, определять приоритеты; вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия нестандартных решений и разрешения этических дилемм в профессиональной деятельности; навыками принятия решений о предоставлении социальных услуг клиенту; навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника; навыком ответственного отношения к профессиональной деятельности; – технологиями саморазвития; навыками организации и участия работников (а также собственного участия) в конкурсах профессионального мастерства в сфере социального обслуживания; навыком мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач; – навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника; – навыками планирования деятельности организации, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; навыком координации дея- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; навыком принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению; навыком осуществления контроля за выполнением планов и программ деятельности организации; навыком осуществления контроля за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда; навыком разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую организацию.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная работа как этико-аксиологическая профессиональная деятельность. 2. Деонтология в профессиональной этике социальной работы. 3. Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе. 4. Развитие этико-аксиологической компетентности магистра социальной работы. 	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Коммуникация в социальной работе с разными группами населения</p> <p>Цель дисциплины является:</p> <p>– теоретическая и практическая подготовка студентов к профессионально грамотной коммуникации.</p> <p>Для изучения данной дисциплины студенты должны обладать знаниями по дисциплинам: «Профессиональная культура руководителя социальной службы». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для систематизации полученных знаний и успешному изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательский практикум», «Межведомственное взаимодействие в социальной работе с разными группами населения» и др., а также при защите магистерской диссертации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Коммуникация в социальной работе с разными группами населения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала;</p> <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-8 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы этики и психологии делового общения; кодекс этики социального работника Требования к конфиденциальности личной информации, понятие и специфику профессиональной коммуникации в социальной сфере; – основы этики и делового стиля, психологии личности, барьеры и стили профессиональной коммуникации; – иностранный язык (деловой стиль); – основы этики и психологии делового общения; – педагогику социальной работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – использовать личный творческий потенциал в профессиональной деятельности; определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; – проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам социального обслуживания населения; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания; использовать информационно-коммуникационные технологии; анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина; – учитывать в работе с коллективом и клиентами социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; – применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия нестандартных решений и разрешения этических дилемм в профессиональной деятельности; навыками принятия решений о предоставлении социальных услуг клиенту; навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника; навыком ответственного отношения к профессиональной деятельности; – технологиями саморазвития; навыками организации и участия работников в конкурсах профессионального мастерства в сфере социального обслуживания; навыком мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач, навыками устной и письменной речи; – навыком установления деловых связей с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг; навыками организации подготовки информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника, навыками устранения барьеров, возникающих в процессе профессиональной коммуникации; – навыками применения научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы профессиональной коммуникации специалиста по социальной работе. 2. Технологические основы профессиональной коммуникации. 	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Теория и практика социальной работы с семьями различных типов</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория и практика социальной работы с семьями различных типов» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у магистрантов целостного теоретического представления о семье как объекте научного исследования, знакомство с содержанием, методикой и организацией социальной работы с различными типами семей. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы, Информационные технологии в социальной сфере, Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения, Социальная экспертиза научных и проектных разработок, Технологии социальной работы с разными группами населения и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при параллельном освоении следующих дисциплин: Квалитология в социальной работе, Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами, Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе, Социальные институты защиты и охраны детства, Социальное партнерство.</p> <p>Изучение дисциплины «Теория и практика социальной работы с семьями различных типов» дополняет применение полученных знаний и навыков при разработке программ научного исследования семьи.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Теория и практика социальной работы с семьями различных типов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-3 - способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;</p> <p>ДПК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ДПК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии научного исследования, виды, методы, теории организации научного исследования в социальной; – современные технологии работы с семьей; – основные типы семей и их проблемы; – духовно-нравственные, культурные основы, традиции семьи; – нормативно-правовую базу функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства; – механизмы реализации государственной семейной политики, федеральных и региональных целевых программ, проектов; – зарубежный опыт работы с различными типами семей в различных ситуациях; – нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения – национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания – основные направления политики социальной защиты населения – цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания – типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг – национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции – методы диагностики трудной жизненной ситуации – основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки; – инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; – ресурсы местного сообщества; – регламенты межведомственного взаимодействия; – сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы организации научного исследования; анализировать ситуации в социальной сфере; – осуществлять анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать его результаты в практической деятельности; – давать характеристику современной нормативно-правовой базы системы социальной защиты семей, попавших в трудную жизненную ситуацию – анализировать опыт работы служб по оказанию социальной поддержки неблагополучным семьям; – выявлять дисфункциональные семьи и их проблемы; – осуществлять первичную проверку и анализ документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки – проводить диагностику трудной жизненной ситуации гражд- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>данина, установление ее причин и характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и оценивать индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; – консультировать граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки; – выявлять обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания); – определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; – проводить анализ данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации научного исследования; анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере; – мнением применять на практике методы организации научного исследования, научно-исследовательских работ в социальной сфере; – способами оценивания достоинства и недостатков научно-исследовательских работ в социальной сфере с точки зрения использования их результатов в практической деятельности; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – навыками управления процессом проведения анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере; – навыками планирования поэтапной работы с неблагополучными семьями; – навыками определения методов выявления и коррекции семейного неблагополучия в семьях; – навыками применения технологии работы с неблагополучными семьями на практике; – навыками социального консультирования; – навыками фиксировать полученную от гражданина информацию; – навыками обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; – навыками реализовывать технологии оказания социальных услуг разным типам семей; – навыками обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – устанавливать контакты с социальным окружением гражданина. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Научно-теоретические основы исследования современной</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	семьи. 2. Практика социальной работы с различными типами семей.	
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Социальные институты защиты и охраны детства</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальные институты защиты и охраны детства» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системных знаний о социальных институтах защиты и охраны детства; усвоение магистрантом концепции социально-правовой защиты детей; овладение положениями международных и отечественных правовых норм в области защиты прав ребенка; формирование знаний об особенностях деятельности социальных институтов защиты и охраны детства. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения учебных дисциплин «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Методология теории и практики социальной работы», «Социальное проектирование».</p> <p>Место курса в профессиональной подготовке определяется тем, что знания и умение осуществлять социологический анализ основных социальных проблем молодого поколения способствуют формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области работы по защите и охране детского населения.</p> <p>Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами государственного образовательного стандарта.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при прохождении государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социальные институты защиты и охраны детства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-3 - способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности; ДПК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения; ДПК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения; ДПК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии научного исследования; – основные направления политики в сфере социальной защиты населения; – современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт; – особенности социальной работы с разными лицами и группа- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ми населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; – технологии социальной работы и условия их применения; – инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; – ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; – сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации научного исследования; – анализировать ситуации в социальной сфере; – обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности; – руководить внедрением современных методов и инструментов оказания социальных услуг; – обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; – взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации научного исследования; – анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере; – навыками реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; – навыками обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; – навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы правовой защиты прав ребенка в Российской Федерации. 2. Социальные институты защиты и охраны детства. 3. Деятельность специализированных учреждений по защите и охране детства. 4. Социальная защита детей в РФ и за рубежом: сравнительный анализ. 	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Социальное партнерство</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальное партнерство» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать овладению студентами теоретико- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства как способа эффективного решения задач практики социальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию социального мышления у студентов; – дать студентам базовые знания по методологии социального партнерства для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности; – подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы; – дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе; – способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований теории социального партнерства; – способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы; – формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Организационно-административная работа в социальной службе», «Социальная экспертиза научных и проектных разработок», «Теория и практика управления», «Коммуникация в социальной работе с разными группами населения».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к защите ВКР, в итоговой государственной аттестации, при прохождении научно-исследовательской, производственной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социальное партнерство» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-5 - способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударст- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>венными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благо-творительной помощи, направленной на поддержание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организации; навыками формирования и обеспечения деятельности попечительских (общественных, наблюдательных) советов в организации; навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и методологические основы социального партнерства. 2. Опыт социального партнерства за рубежом и в России. 	
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Межведомственное взаимодействие в социальной работе с разными группами населения</p> <p>Целью освоения дисциплины «Межведомственное взаимодействие в социальной работе с разными группами населения» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение места и роли межведомственного взаимодействия в профессиональной деятельности, освоение способов взаимодействия для решения профессиональных задач социальной работы. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин, Психология социальной работы с разными группами населения, Теория и практика социальной работы с разными группами населения</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Теория и практика управления в социальной работе, Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе, Производственная - преддипломная практика.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Межведомственное взаимодействие в социальной работе с разными группами населения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-5 - способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;</p> <p>ДПК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания; – инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.). 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; – осуществлять взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благотворительной помощи, направленной на поддержание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организации; – навыками формирования и обеспечения деятельности попечительских (общественных, наблюдательных) советов в организации; навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества; – навыками обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межведомственное взаимодействие в решении проблем социальной работы. 2. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с различными категориями. 	
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе</p> <p>Целями освоения дисциплины «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида через использование аналитической стратегии кейс-стади и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов; сформировать умение использовать аналитические стратегии кейс-стади в области научно-исследовательской, социально-технологической деятельности. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Социальная культура», «Методология теории и практики социальной работы», «Методология и методы организации научного исследования», «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», а также после прохождения педагогической практики, исследова-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тельской практики, научно-исследовательской работе, так как у студентов сформировано представление о культуре, методологии и научном исследовании в социальной работе.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении исследовательской практики и проведению заключительного этапа научно-исследовательской работы, а также успешному проведению итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-8 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>ДПК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ДПК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ДПК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия педагогики социальной работы; – основные методы исследований, используемых в социально-практической и образовательной деятельности; – теоретические основы педагогики социальной работы; – основные определения и понятия социальных технологий, называет их структурные характеристики; – теоретические основы реализации социальной политики в сфере социальной защиты населения; современных технологий организации социального обслуживания населения; – основные методы исследований, используемых в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт; – основные определения и понятия технологии оказания социальных услуг разным группам населения; – теоретические основы социальной работы с разными лицами и группами населения; технологий социальной работы; – нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; – основные определения и понятия межведомственного взаимодействия и потенциала социальной инфраструктуры; – основные методы исследований, используемых в организации межведомственного взаимодействия в работе с разными группами населения; – особенности инфраструктуры реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсов местного сообщества; регламентов межведомственного взаимодействия; сфер профес- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.).</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять научно-педагогическую основу для социально-практической и образовательной деятельности; – обсуждать способы эффективного решения социально-практическую и образовательную деятельность; – оценивать качество научно-педагогических знаний, используемых в социально-практической и образовательной деятельности; – применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности; – умеет искать и выбирать для применения передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – умеет осуществлять внедрение передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – оценивать результаты применения передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – искать и выбирать инновационные формы работы; современные методы и инструменты оказания социальных услуг; технологии социальной работы; – реализовывать технологии социальной работы, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки в отношении конкретного случая; – оценивать качество оказания социальных услуг с учетом реализованных технологий; – руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; – обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; – выбирать способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; – осуществлять взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; – оценивать качество взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности; – навыками управления процессом реализации применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности; – навыками применения научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности; – навыками обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – способностью соотносить достоинства и недостатки внедрения передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – навыками управлять процессом реализации внедрения передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – навыками применения на практике реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; – способностью соотносить достоинства и недостатки результатов реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; – навыками реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; – практическими навыками обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; навыки организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг; – способами демонстрации умения анализировать достоинства и недостатки организации межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения; – основными методами управления процессом организации межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы кейс-технологии в социальной работе. 2. Объектно-ориентированные кейс-технологии в социальной работе. 3. Субъектно-ориентированные кейс-технологии в социальной. 	
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Социальное сопровождение лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД Целями освоения дисциплины «Социальное сопровождение лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД» является:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– познакомить студентов с организацией социального сопровождения лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД и научить студентов применять в практической деятельности формы и методы социального сопровождения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения таких дисциплин, как «Теория и практика социальной работы с семьями различных типов» а также будут способствовать систематизации полученных знаний и успешному прохождению итоговой аттестации.</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Социальное сопровождение лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>ДПК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ДПК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ДПК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия педагогики социальной работы; – основные методы исследований, используемых в социально-практической и образовательной деятельности; – теоретические основы педагогики социальной работы <p>основные определения и понятия социальных технологий, называет их структурные характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы реализации социальной политики в сфере социальной защиты населения; современных технологий организации социального обслуживания населения; – основные методы исследований, используемых в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт; – основные определения и понятия технологии оказания социальных услуг разным группам населения; – теоретические основы социальной работы с разными лицами и группами населения; технологий социальной работы; – нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; – основные определения и понятия межведомственного взаи- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>модействия и потенциала социальной инфраструктуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы исследований, используемых в организации межведомственного взаимодействия в работе с разными группами населения; – особенности инфраструктуры реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсов местного сообщества; регламентов межведомственного взаимодействия; сфер профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять научно-педагогическую основу для социально-практической и образовательной деятельности; – обсуждать способы эффективного решения социально-практическую и образовательную деятельность; – оценивать качество научно-педагогических знаний, используемых в социально-практической и образовательной деятельности; – применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности; – умеет искать и выбирать для применения передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – умеет осуществлять внедрение передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – оценивать результаты применения передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – искать и выбирать инновационные формы работы; современные методы и инструменты оказания социальных услуг; технологии социальной работы; – реализовывать технологии социальной работы, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки в отношении конкретного случая; – оценивать качество оказания социальных услуг с учетом реализованных технологий; – руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; – обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; – выбирать способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; – осуществлять взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании со- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>циальных услуг и мер социальной поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать качество взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности; – навыками управления процессом реализации применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности; – навыками применения научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности; – навыками обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – способностью соотносить достоинства и недостатки внедрения передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – навыками управлять процессом реализации внедрения передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – навыками применения на практике реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; – способностью соотносить достоинства и недостатки результатов реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; – навыками реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; – практическими навыками обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; навыки организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг; – способами демонстрации умения анализировать достоинства и недостатки организации межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения; – основными методами правления процессом организации межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Теоретические основы проблемы социального сопровождения</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	лиц, уязвимых к ВИЧ. 2. Практика социального сопровождения лиц, уязвимых к ВИЧ /СПИД.	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.В.01У	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности самостоятельно формулировать цели, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; – ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. <p>Для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения таких дисциплин, как «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы», «Социальное проектирование и моделирование», «Теория и практика управления в социальной работе», «Научно-исследовательский практикум» и др. Так как учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в течение 1 курса обучения (т.е. в 1, 2 семестре), то связь между практикой и изучаемыми дисциплинами взаимная: с одной стороны, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин, необходимы для освоения данного вида практики, способствуют более успешному ее прохождению, с другой стороны, знания, умения и навыки, приобретенные во время исследовательской практики, необходимы для освоения последующих дисциплин и также способствуют лучшему усвоению учебного материала.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков будут необходимы для выполнения магистерской диссертации и защиты ВКР.</p> <p>В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 - способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и за-рубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с примени-</p>	216(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ем современной аппаратуры, оборудования;</p> <p>ПК-2 - способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>ПК-3 - способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии научного исследования; – особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) в Рос-сии и за рубежом; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме; – способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики; – виды и структуру научно-технической документации, научных отчетов; – основы методологии научного исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятийным аппаратом теории социальной работы, высказывать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, оперируя материалами изученной научной литературы по предмету социальной работы; – применять отечественный и зарубежный опыт, региональные особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.); – использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; – анализировать отчетность учреждений и организаций, данные социологических опросов, статистики; – работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности; – применять методы организации научного исследования; анализировать ситуации в социальной сфере. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией социального познания; – навыками проектирования своей деятельности; – навыком проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования; – навыками подготовки и представления отчетности по итогам выполнения деятельности; <p>методами организации научного исследования; анализа научно-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	исследовательских работ в социальной сфере.	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.Н	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Целями научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. <p>Для прохождения научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения таких дисциплин, как Методология и методы организации научного исследования, Методология теории и практики социальной работы, Социальное проектирование, Научно-исследовательский практикум и др. Научно-исследовательская работа проводится в течение всего цикла обучения (т.е. в каждом семестре), связь между научно-исследовательской работой и изучаемыми дисциплинами взаимная: с одной стороны, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин, необходимы для освоения данного вида практики, способствуют более успешному ее прохождению, с другой стороны, знания, умения и навыки, приобретенные во время научно-исследовательской работы, необходимы для освоения последующих дисциплин и также способствуют лучшему усвоению учебного материала.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе научно-исследовательской работы, будут необходимы для выполнения и защиты магистерской диссертации.</p> <p>Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-2 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ПК-1 - способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования;</p> <p>ПК-2 - способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>ПК-3 - способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	828(23)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – способы формулирования научных идей, использования научных понятий; – особенности применения полученной информации в профессиональной деятельности; – особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) в России и за рубежом; способы организации фундаментальных и прикладных исследований; – способы оформления результатов научного исследования; – способы анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять главное, позитивные и негативные черты, анализировать; – самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в других областях деятельности; – определять методику научного исследования, использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; анализировать отчетность учреждений и организаций, данные социологических опросов, статистики; – оформлять результаты научного исследования в соответствии со спецификой социальной работы; – обобщать и оценивать результаты научно-исследовательской работы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза; – навыками применения полученной информации для совершенствования профессиональной деятельности; – навыками сбора, обработки и интерпретации полученной информации в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования; – способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; – навыками использования результатов НИР в практической деятельности. 	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.В.03.П	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего магистра, готовности к профессиональной деятельности студента; – овладение основными функциями профессиональной деятельности; 	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– формирование у студентов теоретических знаний об актуальных и перспективных направлениях деятельности социальной работы с разными группами населения, о нормативно-правовой базе, специфике и основных направлениях деятельности магистранта в социальном учреждении; формирование у студентов первичных профессиональных умений по организации разнообразных видов работы.</p> <p>Для прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы», «Информационные технологии в социальной сфере», «Социальное проектирование и моделирование», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы при изучении таких дисциплин «Профессиональная культура руководителя», «Теория и практика управления в социальной работе», «Организационно-административная работа в социальной службе», «Социальная экспертиза научных и проектных разработок», «Квалитология в социальной работе», «Социальное партнерство», «Межведомственное взаимодействие в социальной работе с разными группами населения», а также будут необходимы для прохождения производственной – педагогической практики, производственной – преддипломной практики, успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ПК-4 - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>ПК-5 - способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;</p> <p>ПК-6 - способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</p> <p>ПК-9 - способностью к разработке и реализации социальных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;</p> <p>ПК-10 - способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования;</p> <p>ДПК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ДПК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные технологии и способы приобретения новых знаний и умений с помощью информационных технологий; – теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; – основы гражданского законодательства; – основы трудового законодательства; – основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; – федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения; – специфику маркетинговых технологий в социальной работе; – основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; – технологию проведения социальной экспертизы научных и проектных разработок; – особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; – нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; – технологии социальной работы и условия их применения; – инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; – ресурсы местного сообщества; – регламенты межведомственного взаимодействия; – сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации; применять информационные технологии для контроля за расходованием финансовых средств организации; использовать интернет-ресурсы; – планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; – организовывать работу персонала, ставить цели и формули- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рывать задачи, определять приоритеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы); – обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; – применять маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов; – осуществлять подготовку социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; осуществлять подготовку предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов; – проводить социальную экспертизу научных и проектных разработок; – навыком осуществления экспертизы научных и проектных разработок различными методами; – руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; – обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; – взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации социального обслуживания в установленном порядке; – навыками планирования деятельности организации, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; – навыком координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; – навыком принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению; – навыком осуществления контроля за выполнением планов и программ деятельности организации; – навыком осуществления контроля за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда; – навыком разработки предложений по повышению эффектив- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую организацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благотворительной помощи, направленной на поддержание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организации; – навыками формирования и обеспечения деятельности попечительских (общественных, наблюдательных) советов в организации; – навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества; – навыком применения маркетинговых технологий с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг; – навыками разработки социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; – навыком осуществления экспертизы научных и проектных разработок различными методами; – навыками реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; – навыками обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; – навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг. 	
Б2.В.04.П	<p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Целями производственной-педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка у будущих магистров высокого уровня педагогической культуры, навыков организации педагогического процесса в высшей школе и инновационной деятельности в сфере образования; – организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; – изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе реализации образовательной программы, отражающей специфику предметной области «социальная работа»; – участие в преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования; – осуществление профессионального самообразования и личного роста. <p>Для прохождения производственной-педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ре-</p>	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>зультате изучения дисциплин базовой и вариативной части. Производственная-педагогическая практика в соответствии с ее целями и задачами проводится на I курсе во втором семестре. Магистранты в ходе практической деятельности осваивают процесс профессионального обучения в высшей школе как специально организованный, управляемый процесс взаимодействия преподавателя (практиканта) и обучающихся, направленный на усвоение знаний, умений и навыков, формирование мировоззрения, развитие потенциальных возможностей обучения, выработку и закрепление навыков самообразования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения производственной-педагогической практики, будут необходимы для изучения дисциплин «Профессиональная культура руководителя социальной службы», «Организационно-административная работа в социальной службе», «Технологии социальной работы с разными группами населения». Кроме того, данная практика будет являться основой для прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате прохождения производственной-педагогической практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-3 - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала;</p> <p>ОК-4 - способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда;</p> <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7 - способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования;</p> <p>ПК-8 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы этики и делового стиля, психологии личности; – основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; – русский язык, деловой стиль общения, (иностраннй язык), способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; – законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие образование в области социальной работы; – современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения; – педагогику социальной работы. <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – использовать личный творческий потенциал в профессиональной деятельности; определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности; – повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; – информации, по вопросам социального обслуживания населения; – готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для средств массовой информации; использовать информационно-коммуникационные технологии; – анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; – устанавливать контакты с социальным окружением гражданина; – анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности; – применять современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения; – применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями саморазвития; навыками организации и участия работников (а также собственного участия) в конкурсах профессионального мастерства в сфере социального обслуживания; навыком мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач; – навыками разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания; – навыками установления деловых связей с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг; – навыками организации подготовки информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации; – навыками обеспечения эффективного взаимодействия с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; – навыками анализа реализации современных образовательных педагогических технологий в социальной работе с разными группами населения; – применять нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности; – навыками применения научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности. 	
Б2.В.05.П	<p>Производственная преддипломная практика Целями производственной-преддипломной практики являются:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– расширение профессиональных знаний, полученных студентами магистратуры в процессе обучения, закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, расширение профессионального кругозора, приобретение практических навыков в научной деятельности, изучение опыта работы организаций и учреждений в социальной сфере, сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации.</p> <p>Для прохождения производственной-преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения всех дисциплин. Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми другими видами практик. Практические навыки и умения, полученные в ходе преддипломной практики, подготавливают студента магистратуры к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. В результате прохождения производственной-педагогической практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 - способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования;</p> <p>ПК-2 - способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>ПК-3 - способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;</p> <p>ПК-4 - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>ПК-5 - способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;</p> <p>ПК-6 - способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</p> <p>ПК-7 - способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования;</p> <p>ПК-8 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>ПК-9 - способностью к разработке и реализации социальных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;</p> <p>ПК-10 - способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования.</p> <p>ДПК-1 - готовность оказывать социальные услуги с учетом психологических особенностей представителей различных групп населения;</p> <p>ДПК-2 - готовность осуществлять консультативную деятельность с разными группами населения;</p> <p>ДПК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ДПК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ДПК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения;</p> <p>ДПК-6 - способность к осуществлению оценки и контроля качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии научного исследования; – особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) в Рос-сии и за рубежом; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме; – способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики; – виды и структуру научно-технической документации, научных отчетов; – основы методологии научного исследования; – теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; – основы гражданского законодательства; – основы трудового законодательства; – основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; – федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения; – специфику маркетинговых технологий в социальной работе; – законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие образование в области социальной работы; – современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения; – педагогику социальной работы; – основы проектирования, прогнозирования и моделирования в 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию проведения социальной экспертизы научных и проектных разработок; – социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; – основы психологии личности; типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); – типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; – личностные ресурсы и ресурсы социального окружения; – основы консультирования; – основные направления политики в сфере социальной защиты населения; – современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт; – особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; – нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; – технологии социальной работы и условия их применения; – инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; – ресурсы местного сообщества; – регламенты межведомственного взаимодействия; – сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.); – национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; – основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; – методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятийным аппаратом теории социальной работы, высказывать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, оперируя материалами изученной научной литературы по предмету социальной работы; – применять отечественный и зарубежный опыт, региональные особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.); – использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; – анализировать отчетность учреждений и организаций, данные социологических опросов, статистики; – работать с документами, составлять отчеты по итогам вы- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>полнения деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации научного исследования; анализировать ситуации в социальной сфере; – планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; – организовывать работу персонала, ставить цели и формулировать задачи, определять приоритеты; – вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы); – обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; – применять маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов; – анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности; – применять современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения; – применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности; – осуществлять подготовку социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; осуществлять подготовку предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов; – проводить социальную экспертизу научных и проектных разработок; – учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг; – мотивировать граждан – получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации; – применять способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; <p>осуществлять консультирование клиентов в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; – взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; – разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; – анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне; – представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; – анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией социального познания; – навыками проектирования своей деятельности; – навыком проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования; – навыками подготовки и представления отчетности по итогам выполнения деятельности; – методами организации научного исследования, анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере; – навыками планирования деятельности организации, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; – навыком координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; – навыком принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению; – навыком осуществления контроля за выполнением планов и программ деятельности организации; – навыком осуществления контроля за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда; – навыком разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации и представлению данных предложений в вышестоящую организацию; – навыками организации сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благотворительной помощи, направленной на поддер- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>жание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования и обеспечения деятельности попечительских (общественных, наблюдательных) советов в организации; – навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества; – навыком применения маркетинговых технологий с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг; – навыками анализа реализации современных образовательных педагогических технологий в социальной работе с разными группами населения; – навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих образование в области социальной работы, в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования; – навыками применения научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности; – навыками разработки социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; – навыком осуществления экспертизы научных и проектных разработок различными методами; – методами стимулирования мотивации (активного привлечения) граждан – получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; – навыками ведения личного приема клиентов, консультирования по вопросам получения социальных услуг; – навыками осуществления консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; – навыками обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; – навыками реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения; – навыками обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; – навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг; – навыками выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки; – навыком оценки качества социального обслуживания; – навыком выявления и измерения показателей эффективности социального обслуживания; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – навыком оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки; – навыком организации мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг, создание условий для проведения независимой системы оценки качества услуг, оказываемых организацией, в установленном порядке. 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В.01	<p>Профилактика конфликтов в трудовом коллективе Целью освоения дисциплины «Профилактика конфликтов в трудовом коллективе» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов системы знаний, умений и владений в соответствии с компетенциями, обеспечивающими эффективное применение конфликтологических знаний при решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества и создающие условия для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. – Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Психология социальной работы с разными группами населения», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения» и др. – Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Формирование психологически комфортной, безопасной социальной и образовательной среды», «Регламенты межведомственного взаимодействия». Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины необходимы для разработки проектов и программ в практической части магистерской диссертации и для ее защиты. – В результате освоения дисциплины «Профилактика конфликтов в трудовом коллективе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: – ПК-4 - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений. – В результате освоения дисциплины обучающийся должен – знать: – теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основы гражданского законодательства; основы трудового законодательства; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда. уметь: – планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; организовывать работу персонала, ста- 	36(1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вить цели и формулировать задачи, определять приоритеты; выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы).</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования деятельности организации, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; навыком координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; навыком принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению; навыком осуществления контроля за выполнением планов и программ деятельности организации; навыком осуществления контроля за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда; навыком разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую организацию <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая теория конфликта. 2. Психология конфликтов. 3. Методы, технологии управления и разрешения конфликтов в трудовом коллективе. 	
ФТД.В.02	<p>Самообразование и проектирование профессиональной карьеры</p> <p>Целями освоения дисциплины «Самообразование и проектирование профессиональной карьеры» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостную систему знаний в области самообразования и проектирования профессиональной карьеры, их возможностях и особенностях использования для развития личности; – привить навыки самообразования и проектирования профессиональной карьеры. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Психология социальной работы с разными группами населения», «Профилактика конфликтов в трудовом коллективе».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при решении профессиональных задач, в том числе в ходе учебной, производственной, педагогической практики студентов, а также для создания, подготовки и оформления выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Самообразование и проектирование профессиональной карьеры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-8 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	36(1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия: «самообразование», «проектирование профессиональной карьеры», «образовательная деятельность», «социально-практическая деятельность»; – понятие «жизненного пути», «жизненной позиции», «жизненной перспективы», «жизненного сценария»; – методы самообразования и проектирования профессиональной карьеры; – этапы развития личности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать профессиональную карьеру; – организовывать самостоятельную работу по самообразованию; – применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования профессиональной карьеры; – методами самообразования и проектирования профессиональной карьеры; – навыками применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы формирования индивидуальных образовательных траекторий. 2. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального самообразования и личностного роста. 	