

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Направленность (профиль) программы  
**Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей**

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

| Индекс      | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------|--|---------------------------------------|
| 1           | 2  | 3                                     |
| <b>Б1</b>   | <b>Дисциплины (модули)</b>   |                                       |
| <b>Б1.Б</b> | <b>Базовая часть</b>   |                                       |
| Б3.Б.01     | <p><b>История</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b><br/>сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Дисциплина «История» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, к базовой части дисциплин (Б.1.Б.01).</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплин «Философия».</p> <p>Знание истории научит студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные события, периоды, тенденции и особенности исторического развития России</li> <li>○</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать этапы и закономерности исторического процесса: устанавливать хронологическую последовательность, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты</li> <li>○</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</li> <li>○</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</li> <li>2. Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>3. Средневековье как стадия исторического процесса</li> <li>4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.</li> <li>5. Россия и мир в XIX веке.</li> </ol> | 144(4)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1       | 2   | 3                                     |
|         | 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.<br>7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.<br>8. Россия и мир во второй половине XX века.   |                                       |
| Б1.Б.02 | <p><b>Философия</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности;</li> <li>–Предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>–Сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>–Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> <li>–Привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</li> <li>–Сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</li> <li>–Сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</li> <li>–Сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</li> <li>–Определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «Социология». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследить динамику социально-политического развития. Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> | 144(4)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>– Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</p> <p>– Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории;</p> <p>– Основные направления и проблематику современной философии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>– представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии;</p> <p>– сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме;</p> <p>– отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками работы с философскими источниками и критической литературой;</p> <p>– приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;</p> <p>– способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>– владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Две автономные системы мир и человек</li> <li>2. Многообразие картин материального мира</li> <li>3. Идеальное как самостоятельная сфера мира</li> <li>4. Феномены культуры, отражающие целостность мира и человека</li> </ol> |                                       |
| Б1.Б.03 | <p><b>Иностранный язык</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: среднее общее образование, среднее профессиональное образование.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Правоведение», «Экономика», «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и</p>   | 252(7)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический состав языка по изученным темам на уровне, достаточном для свободного профессионального общения;</li> <li>– лингвострановедческие и социокультурные особенности стран изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и извлекать информацию из иноязычных текстов;</li> <li>– свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; нормами речевого этикета.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и моя семья в современном мире;</li> <li>2. Я и моё образование;</li> <li>3. Я и мир;</li> <li>4. Я и моя будущая профессия.</li> </ol>   |                                       |
| Б1.Б.04 | <p><b>Правоведение</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения</p> <p>Б1.Б.01 «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности; Б1.В.04 Продвижение научной продукции; Б1.Б.23 Нормативно-правовое обеспечение социальной работы; Б1.В.05 Продвижение научной продукции; для итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правовые понятия;</li> <li>– основные источники права;</li> </ul> <p>принципы применения юридической ответственности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства;</li> <li>– определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;</li> </ul> | 144(4)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>– разрабатывать документы правового характера;<br/> – приобретать знания в области права;<br/> – корректно выражать и аргументировано обосновывать свою юридическую позицию.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций;<br/> – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом;<br/> – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав;<br/> – способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/> 1. Основы государства и права;<br/> 2. Основы частного права;<br/> 3. Основы публичного права;<br/> 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>   |                                       |
| Б1.Б.05 | <p><b>Безопасность жизнедеятельности</b><br/> <b>Цели изучения дисциплины:</b><br/> формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;<br/> - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями;<br/> - выработка знаний и навыков, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизни».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:<br/> - ОК – 9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/> – методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей;<br/> – характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;<br/> – государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> – обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации;<br/> – применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;<br/> – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения</p> | 144(4)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>предметной области знания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым;</li> <li>– методикой формирования у обучающихся психологической устойчивости поведения.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>3. Безопасная среда социального учреждения.</li> </ol>  |                                       |
| Б1.Б.06 | <p><b>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций;</li> <li>– формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи;</li> <li>– выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка;</li> <li>– характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей;</li> <li>– выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.</li> </ul> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Иностранный язык», «Теория проведения деловых переговоров», «PR-связи с общественностью», а также при подготовке к сдаче и при сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК – 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции<sup>4</sup></li> <li>- ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- ОК – 6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания;</li> <li>– коммуникативные качества речи в их системе;</li> <li>– стандартные методики создания различных типов текстов;</li> <li>– основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания;</li> <li>– специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов;</li> <li>– формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов;</li> </ul> | 108(3)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>– логические правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации;</p> <p>– логические нормы организации письменной и устной профессиональной речи;</p> <p>– специфику организации текста в соответствии с законами логики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания;</p> <p>– анализировать и оценивать степень эффективности общения;</p> <p>– формулировать речевые интенции коммуникантов;</p> <p>– анализировать проблемы общения в команде;</p> <p>– ориентироваться в мире культурных норм и ценностей;</p> <p>– обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий;</p> <p>– воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений;</p> <p>– представлять результаты собственных исследований;</p> <p>– демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– нормами литературного языка;</p> <p>– навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста;</p> <p>– знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>– навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации;</p> <p>– навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм;</p> <p>– навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде;</p> <p>– навыками философского анализа устной и письменной речи;</p> <p>– навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>– навыками участия в дискуссии.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и речь;</li> <li>2. Культура речи;</li> <li>3. Стили современного русского литературного языка;</li> <li>4. Культура научной речи;</li> <li>5. Культура официально-деловой речи;</li> <li>6. Культура публичной речи.</li> </ol> |                                       |
| Б1.Б.07 | <p><b>Социология</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p>   | 144(4)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1       | 2   | 3                                     |
|         | <p>следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-6 – Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–введение в социологию;</li> <li>–общество, культура, личность;</li> <li>–методология и методы социологического исследования.</li> </ul>  |                                       |
| Б1.Б.08 | <p><b>Концепция современного естествознания</b></p> <p><b>Целью изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка студентов по дисциплине в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 39.03.02 Социальная работа Профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей;</li> <li>–приобретение студентами знаний и формирование профессиональных компетенций в области естественнонаучных концепций.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владение), сформированные в результате изучения дисциплин естественнонаучного цикла в средней школе.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственным экзаменам и защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и объект естественнонаучной картины мира;</li> <li>– предмет и объект отдельных естественных наук; Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи;</li> <li>– роль естествознания в формировании целостного видения мира и жизни;</li> <li>– роль математического знания и методов естественнонаучного исследования в современной науке и жизни;</li> <li>– возможности использования информации и основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>– Основные определения и понятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> | 144(4)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1       | 2   | 3                                     |
|         | <p>– правильно сформулировать цель и задачи при решении учебной проблемы, применять всеобщие методы научного исследования;</p> <p>– использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современного естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных вопросов;</p> <p>– уметь делать выводы и применять методы обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных задач;</p> <p>– выделять характерные особенности современного этапа развития естественных наук, основные тенденции их развития;</p> <p>– использовать знания в профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать их на междисциплинарном уровне в том числе для теоретического и экспериментального исследования в решении учебных задач и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками работы с научной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники);</p> <p>– навыками анализа и объяснения основных наблюдаемых природных и техногенных явлений и эффектов с позиций фундаментальных естественнонаучных законов;</p> <p>– навыками сопоставления основных элементов исторических и современной научных картин мира;</p> <p>– навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности;</p> <p>– навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования;</p> <p>– навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук;</p> <p>– навыками использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования в решении профессиональных задач.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. историко-логические основания современного естествознания;</li> <li>2. Идеи и понятия квантово-космологической картины природы;</li> <li>3. Интегративное понятие о земле и феномен человека.</li> </ol> |                                       |
| Б1.Б.09 | <p><b>Информатика</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>– ознакомление студентов с современными проблемами теоретической информатики, формирование фундаментальных понятий в информатике;</p> <p>– усвоение студентами базовых понятий теории информационных и коммуникационных технологий в социальной области, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения информатики и информационных технологий из курса общего образования.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Информатика», будут необходимы при дальнейшем изучении всех дисциплин программы подготовки бакалавров по направлению</p>  | 144(4)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1       | 2  | 3  |
|         | <p>подготовки 39.03.02 Социальная работа.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК – 4 - способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия дисциплины «Информатика»;</li> <li>– Разрозненные факты на уровне узнавания или воспроизведения теоретических основ и закономерностей функционирования современных компьютерных технологий и информационных процессов;</li> <li>– Современные методы, способы и средства оптимальным управлением информационным процессом при работе с компьютером и информационно-коммуникационной сети «Интернет».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выделять информационные процессы из взаимодействия систем; применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и функции компьютера в образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>– Ориентироваться в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в компьютерной среде, осуществлять поиск необходимой информации в информационно-коммуникационной сети интернет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основными методами и средствами информационных технологий для получения, хранения, переработки информации учебного назначения и профессиональной деятельности;</li> <li>– Современными информационными технологиями; Способами представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– Методами работы с сервисами Интернет для визуализации данных с использованием средств информационных технологий;</li> <li>– Владеть навыками получения информации с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация и информационные процессы</li> <li>2. Технические средства реализации информационных процессов;</li> <li>3. Программные средства реализации информационных процессов</li> </ol> |  |
| Б1.Б.10 | <p><b>Математика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Изучение дисциплины «Математика» базируется на знаниях, полученных в школе при изучении математики. Знания и умения, усвоенные в процессе изучения математики необходимы для освоения других дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>  | 180(5)   |

| Индекс  | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1       | 2   | 3                                     |
|         | <p>- ОПК-3 - способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Базовые понятия математики; иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах;</li> <li>– Основные понятия и методы теории вероятностей и статистического анализа результатов эксперимента, методы математической обработки информации;</li> <li>– Числовых характеристиках случайной величины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Решать задачи по изучаемым теоретически разделам;</li> <li>– Находить вероятность случайного события;</li> <li>– определять значения числовых характеристик случайной величины;</li> <li>– Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных;</li> <li>– Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм;</li> <li>– Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения;</li> <li>– Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками математической обработки информации; Интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;</li> <li>– Навыками статистического анализа для решения прикладных задач;</li> <li>– Методами решения задач дискретной математики, задач теории множеств и математической логики;</li> <li>– Практическими навыками использования математических понятий и методов (изучаемых разделов математики) при решении прикладных задач;</li> <li>– Навыками обобщения результатов обработки статистического эксперимента.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы теории множеств и математической логики;</li> <li>2. Элементы теории графов;</li> <li>3. Линейная алгебра;</li> <li>4. Теория вероятностей и математическая статистика.</li> </ol> |                                       |
| Б1.Б.11 | <p>Экономика</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</li> <li>- формирование у студентов основ экономического мышления;</li> </ul>   |                                       |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1      | 2   | 3                                     |
|        | <p>- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса экономики, в объеме программы средней школы, а так же дисциплин «Математика», «История».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Основы социального государства», «Продвижение научной продукции», «Проектная деятельность», «Занятость населения и ее регулирование», в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> </ul> <p>теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия.</p> <p>– уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</li> <li>– использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</li> <li>– анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики в целом и отдельного предприятия в частности.</li> </ul> <p>ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе.</p> <p>– владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> </ul> <p>самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления,</p> |                                       |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>события, ситуации.</p> <p>–</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в экономическую теорию.</li> <li>2. Производитель и потребитель в рыночной экономике.</li> <li>3. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики.</li> <li>4. История экономических учений.</li> </ol>  |                                       |
| Б1.Б.12 | <p><b>Психология</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>–Формирование системы знаний о природе и закономерностях функционирования психики человека, особенностях ее формирования в фило- и онтогенезе и проявлении в поведении и деятельности.</p> <p>Курс призван сформировать целостное представление о психологических особенностях личности и обеспечить психологические компетенции будущего бакалавра в сфере социальной работы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки сформированные в результате изучения: организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы, социология коммуникаций, введение в профессию. Знания, умения, навыки полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: социальная психология, семейное консультирование, социальные технологии и технологии социальной работы, социальная диагностика в работе с семьей и детьми, основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- ОПК-8 – способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы общей психологии;</li> <li>– основы психологии, профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать свою деятельность в соответствии с закономерностями индивидуальных особенностей психического развития человека на различных возрастных ступенях;</li> <li>– организовывать свою деятельность в соответствии с закономерностями предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;</li> </ul> | 108(3)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>– навыками предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>–История развития психологического знания;</p> <p>–Мозг и психика;</p> <p>–Развитие психики в филогенезе;</p> <p>–Развитие психики в онтогенезе</p> <p>–Субъект; индивид, личность, индивидуальность;</p> <p>–Сознание. Структура сознания;</p> <p>–Познавательные процессы. Ощущение;</p> <p>–Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности;</p> <p>–Воля. Способности;</p> <p>–Общие представления о личности. Многозначность понятия «человек» в психологии;</p> <p>–Темперамент. Характер;</p> <p>–Механизмы формирования эмоционального выгорания в трудах отечественных и зарубежных исследователей;</p> <p>–Симптом и факторы эмоционального и профессионального выгорания. Эмоциональная истощенность;</p> <p>–Психосоматическое осложнение;</p> <p>–Методы диагностики и психической регуляции профессионального «выгорания»;</p> <p>–Мотивация.</p>   |                                       |
| Б1.Б.13 | <p><b>Социальная психология</b></p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>–Формирование у студентов системы теоретических знаний о социально-психологических явлениях, видах и функциях общения, психологии групп; повышение социально-психологической культуры студентов, создание предпосылок для формирования у них навыков эффективного общения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения полученных в результате усвоения дисциплин «Психология», «Социология», «Технология проведения деловых переговоров», «Социология коммуникаций».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Основы социального образования», «Управление в социальной работе», «Конфликтология в социальной работе», «Технология проведения тренингов».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК 6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-8 способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные определения и понятия социальной психологии;</li> <li>– Основные методы изучения межличностных отношений в группе;</li> <li>– Определения и феномены общения, его структурные элементы</li> <li>– определения социальных групп, их структурные характеристики; развитие социальной группы как психической общности;</li> <li>– Основные стратегии взаимодействия и поведения в конфликте;</li> </ul> | 108(3)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1      | 2  | 3                                     |
|        | <p>– Определение социализации, ее механизмы и этапы; Факторы, определяющие социальное поведение личности;</p> <p>– Понятия социального поведения, социальной установки, социального и профессионального становления;</p> <p>– Основные методы изучения профессионального выгорания;</p> <p>– Этапы профессионального становления личности, называет их характеристики;</p> <p>– Причины, особенности протекания и последствия профессионального выгорания; приемы и методы профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–Обсуждать способы эффективного общения и взаимодействия; конструктивного решения конфликтных ситуаций;</p> <p>–Распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>–Объяснять причины, приводящие к нарушению общения и взаимодействия в социальных группах;</p> <p>–Применять социально-психологические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>–Приобретать знания в области социальной психологии;</p> <p>–Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>–Выявлять симптомы профессионального выгорания;</p> <p>–Обсуждать способы эффективного решения проблемы профилактики профессионального выгорания;</p> <p>–Распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>–Применять знания о профессиональной и личной деградации в профессиональной деятельности;</p> <p>–Использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>–Приобретать знания в области предупреждения и профилактики личной и профессиональной деградации;</p> <p>–Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– Практическими навыками использования элементов социальной психологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>– Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, сложившуюся в ходе общения и взаимодействия между людьми;</p> <p>– Методами организации взаимодействия в группе; изучения межличностных отношений; управления конфликтами;</p> <p>– Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>– Профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>– Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>– Практическими навыками применения приемов профилактики профессионального выгорания на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>– Способами демонстрации умения анализировать ситуацию личной и профессиональной деградации;</p> <p>– Методами диагностики эмоционального выгорания;</p> <p>– Профессиональным языком предметной области знания;</p> |                                       |

| Индекс  | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1       | 2   | 3                                     |
|         | <p>– Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>–Введение в социальную психологию;</p> <p>–Социально-психологический анализ общения;</p> <p>–Социальная психология групп;</p> <p>–Личность как социально-психологический феномен.</p>   |                                       |
| Б1.Б.14 | <p><b>Технология проведения деловых переговоров</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>– изучение и анализ технологии ведения деловых переговоров в социальной сфере, их видов и основных этапов, а также исследование различных стилей проведения переговоров;</p> <p>–овладение методами ведения переговоров в различных ситуациях;</p> <p>–формирование системы теоретических знаний и практических умений в ведении деловых переговоров, а так же умений грамотно применять полученные знания на практике.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Социология», «Концепция современного естествознания», «Психология», «Социология коммуникаций», «Введение в профессию».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «Управление в социальной работе», «Администрирование в учреждениях социальной защиты населения», «Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе», «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей», «Конфликтология в социальной работе», «Социальное сопровождение семьи», «Опыт межведомственного взаимодействия в работе с семьей и детьми», «Управление системой социальной защиты детства», «Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей» и других.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>–Теорию коммуникации;</p> <p>–Технологии коммуникации специалиста социальной службы;</p> <p>–Общие положения переговорного процесса;</p> <p>–Механизмы и компоненты в технологии переговорного процесса;</p> <p>–Динамику и этапы переговорного процесса;</p> <p>–Структуру переговорного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–Организовывать и осуществлять процесс профессиональной коммуникации специалиста социальной службы;</p> <p>–Выбирать необходимые формы коммуникации, организовывать благоприятную морально-психологическую атмосферу в процессе</p> | 108(3)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>профессиональной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Выбирать эффективные средства коммуникации при организации взаимодействия</li> <li>–Логично, ясно и аргументированно строить свою речь;</li> <li>–Создавать устные и письменные высказывания в различных стилях и жанрах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Навыками организации профессиональной коммуникации специалиста социальной службы;</li> <li>–Навыками организации работы в переговорном процессе;</li> <li>–Психологическими тактиками ведения переговоров.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Основы ведения деловых переговоров;</li> <li>–Этапы и структура переговоров;</li> <li>–Стратегии и тактики деловых переговоров.</li> </ul>   |                                       |
| Б1.Б.15 | <p><b>PR-связи с общественностью</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–формирование представлений о социальной рекламе и PR как феномене общественной жизнедеятельности и рекламной технологии, теоретических и технологических основах социального проектирования.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Введение в профессию», «Социология», «Иностранный язык» «Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Социология коммуникации», «Концепция современного естествознания» «Технология проведения деловых переговоров», «Социальные технологии и технологии социальной работы» в решении профессиональных задач, в том числе в ходе производственной практики студентов, а также для решения практических задач в ходе государственной итоговой аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- ПК-11 способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать особенности развития связей с общественность в современной России;</li> <li>– Типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;</li> <li>– Основы маркетинговых технологий для формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</li> <li>– Достоинства и недостатки реализации маркетинговых технологий с</li> </ul> | 108(3)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>целью привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективные средства реализации маркетинговых технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>–Устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями различных структур, рекламными агентствами;</li> <li>–Проводить исследования в конкретной предметной области;</li> <li>–Участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации;</li> <li>–Участвовать в формировании и поддержании корпоративной культуры;</li> <li>–Реализовывать маркетинговые технологии для формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</li> <li>–Основы маркетинговых исследований в PR, особенности распространения PR - сообщений;</li> <li>–Основы системы контроля и регламентирования коммуникативной деятельности;</li> <li>–Специфику организации рекламной и PR - деятельности;</li> <li>–Основы планирования и проведения кампании по связям с общественностью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>–Способностью применять на практике технологии маркетинга для формирования и развития рынка социальных услуг;</li> <li>–Навыками анализа, оценки и умением организовать деятельность по проектированию рекламно-информационного продукта и организации деятельности в сфере связей с общественностью;</li> <li>–Навыками оценки комплектности и соответствия нормативам документационного оформления реализации конкретного рекламно-информационного или PR-продукта;</li> <li>–Практическими технологиями разработки PR – проектов для различных сфер жизни общества, навыками по планированию, проектированию и реализации рекламных, информационных и пропагандистских кампаний и мероприятий.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Предмет и сущность рекламы и связей с общественностью в сервисе;</li> <li>–Реклама и связи с общественностью в деятельности организации;</li> <li>–Классификация рекламных и PR-агентств, их эффективность.</li> </ul> |                                       |
| Б1.Б.16 | <p><b>Социология коммуникаций</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–сформировать у студентов теоретические представления о роли и месте их специальности среди других родственных специальностей в системе социальных коммуникаций, содействовать профессиональному самосознанию студентов в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм социальной коммуникации.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения),</p>  | 108(3)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1      | 2   | 3                                     |
|        | <p>сформированные в результате изучения дисциплин «Введение в профессию», «Социология», «Иностранный язык» «Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной служб». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин, «PR-связи с общественностью» «Основы социального образования», «Теория социальной работы», «Проектная деятельность» «Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе» в решении профессиональных задач, в том числе в ходе производственной практики студентов, а также для решения практических задач в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп;</li> <li>–Инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</li> <li>–Сущность и специфику теоретико-методологических подходов к анализу коммуникативных систем; их специфику;</li> <li>–Иметь представление о социологических методах анализа коммуникативных систем;</li> <li>–Сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп;</li> <li>–Произвести элементарный социологический анализ процессов коммуникации на современном этапе;</li> <li>–Выявить, описать и объяснить тенденции современных коммуникативных процессов, их структуру и социокультурный контекст, уметь анализировать информацию исходя из знания теоретических концепций социологической науки;</li> <li>–Использовать социологические методы исследования для изучения актуальных тем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Категориальным аппаратом социологии и социологии коммуникаций;</li> <li>–Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>–Способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных</li> </ul> |                                       |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—Основы теории социальной коммуникации;</li> <li>—Разновидности коммуникационных каналов и рода социальной коммуникации.</li> </ul>   |                                       |
| Б1.Б.17 | <p><b>Основы социального государства</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—Дать студентам необходимые знания об основах социального государства: о сущности, принципах и моделях социального государства;</li> <li>—Сформировать у обучающихся представления проблемах, существующих в сфере правового регулирования социальных отношений, основных направлениях реформирования этой сферы;</li> <li>—Детально изучить нормативно-правовое регулирование соответствующих отношений и правоприменительную практику в этой сфере.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Социология», «Правоведение» «Концепции современного естествознания», «PR-связи с общественностью», «Социология коммуникаций» в рамках программы подготовки бакалавриата или специалитета.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для следующих дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальные институты защиты и охраны детства», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—Основы современной концепции развития социального государства;</li> <li>—Основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности;</li> <li>—Принципы построения моделей общества социального благополучия;</li> <li>—Теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации социальной работы для достижения социального благополучия в обществе;</li> <li>—Основные принципы, понятия, политико-правовые и этические нормы социальной и политической жизни;</li> <li>—Специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-</li> </ul> | 108(3)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1      | 2   | 3                                     |
|        | <p>этнических, половозрастных и социальноклассовых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</li> <li>–Сущность и специфику теоретико-методологических подходов к анализу коммуникативных систем; их специфику;</li> <li>–Иметь представление о социологических методах анализа коммуникативных систем;</li> <li>–Сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</li> <li>–Учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;</li> <li>–Находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>–Понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;</li> <li>–Анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения социального благополучия в обществе;</li> <li>–Учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп;</li> <li>–Произвести элементарный социологический анализ процессов коммуникации на современном этапе;</li> <li>–Выявить, описать и объяснить тенденции современных коммуникативных процессов, их структуру и социокультурный контекст, уметь анализировать информацию исходя из знания теоретических концепций социологической науки;</li> <li>–Использовать социологические методы исследования для изучения актуальных тем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Навыками анализа и социального прогнозирования в сфере социального благополучия;</li> <li>–Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение для достижения идеалов общества социального благополучия;</li> <li>–Умением находить организационно-управленческие</li> <li>–решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;</li> <li>–Технологией оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;</li> <li>–Средствами оценки качества, коррекции принятых политических решений;</li> <li>–Категориальным аппаратом социологии и социологии коммуникаций;</li> <li>–Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>–Способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению</li> </ul> |                                       |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Социальное государство;</li> <li>–Социальная политика современного российского государства;</li> <li>–Качество жизни как основа социального благополучия.</li> </ul>   |                                       |
| Б1.Б.18 | <p><b>Введение в профессию</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> знакомство студентов с профессией специалиста по социальной работе, его назначением в современном обществе, правилами, обязанностями, функциями, сферами деятельности. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Технология социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Администрирование в учреждениях социальной помощи семье и детям», «Управление в социальной работе» и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Историю и теорию социальной работы, профессионально-этические основы деятельности специалиста социальной службы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Организовывать свою деятельность, опираясь на основные положения социальной работы и соблюдая принципы социальной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Навыками качественного выполнения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Личность специалиста по социальной работе;</li> <li>–Социальная работа как наука, практическая деятельность и профессиональная деятельность.</li> </ul> | 144(4)                                |
| Б1.Б.19 | <p><b>Основы социального образования</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–формирование представлений о современном социальном образовании, его развитии и становлении как специфической области профессионального образования.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Основы социального государства», «Социология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин «Теория социальной работы», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты», «Управление в социальной работе».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</li> </ul>  | 108(3)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1       | 2   | 3  |
|         | <p>- ПК-15 – готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</p> <p>ПК-16 – готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Психолого-педагогические основы для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</li> <li>— Основы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</li> <li>— Основы социально-практической и образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Решать задачи общественного, национально-государственного и личностного развития, проблемы социального благополучия личности и общества;</li> <li>— Реализовывать образовательную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</li> <li>— Применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Способностью применения психолого-педагогических знаний в решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития;</li> <li>— Навыками реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</li> <li>— Навыками применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретико-методологические основы социального образования;</li> <li>– Организация системы социального образования.</li> </ul> |  |
| Б1.Б.20 | <p><b>Теория социальной работы</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системных знаний о социальной работе как области знания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Социология, Концепция современного естествознания, Психология, Социальная психология, Технология проведения деловых переговоров, PR-связи с общественностью, Социология коммуникаций, Введение в профессию, История социальной работы и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями, Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства, Социальная геронтология, Проблемы социальной работы с молодежью, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Опыт организационно-административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям, Управление в социальной работе.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p>   | 324(9)   |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p>следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</li> <li>- ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>- ПК-10 способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального;</li> <li>– Особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп;</li> <li>– Инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</li> <li>– Основные концепции и модели социальной работы, области применения социальной работы</li> <li>– Основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания;</li> <li>– Знать основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп;</li> <li>– Уметь предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>– Основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; соотносить технологии в сфере социального обслуживания населения с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;</li> <li>– Основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; соотносить технологии в сфере социального обслуживания населения с концепциями и теориями психосоциальной,</li> </ul> |  |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Способностью знать основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания применять концептуальные основы для обеспечения высокого уровня социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан;</li> <li>–Методами теории и практики социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения;</li> <li>–Способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>–Владеть навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</li> <li>–Принимать решение и аргументирует необходимость корректировки программы мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Теоретико-методологические основы социальной работы;</li> <li>–Теоретические основы практики социальной работы;</li> <li>–Практические основы социальной работы.</li> </ul> |                                       |
| Б1.Б.21 | <p><b>Социальные технологии и технологии социальной работы</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Сформировать у студентов систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов.</li> </ul> <p>Учебная дисциплина «Социальные технологии и технологии социальной работы» в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования занимает одно из ключевых мест в системе дисциплин профессиональной подготовки по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». В соответствии с целями и задачами курса его преподавание осуществляется на втором и третьем курсе после изучения дисциплин «Социально-медицинская поддержка семьи и детства» и «Теория социальной работы», так как у студентов сформировано представление о сущности и методологии социальной работы. А изучение дисциплины «Социальные технологии и технологии социальной работы» предусматривает овладение знаниями теории социальных технологий, принципов технологического подхода к профессиональной деятельности и конкретным методик работы с клиентами. Это готовит студентов к освоению дисциплин «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Моделирование и проектирование в социальной работе с семьей», «Администрирование в учреждениях социальной помощи семье и детям»,</p>   | 288(8)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1      | 2  | 3                                     |
|        | <p>«Управление в социальной работе» и подготовке к прохождению производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-2 – способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;</li> <li>- ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</li> <li>- ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>- ПК-6 – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Теории социальных технологий и технологии социальной работы, способы постановки и обоснования целей в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;</li> <li>–Индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</li> <li>–Теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>–Основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы;</li> <li>–Обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбор путей их достижения;</li> <li>–Организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан;</li> <li>–Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы,</li> <li>–Обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>–Осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Опытом реализации и разработки социальных технологий и технологии социальной работы, способами постановки и обоснования целей в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;</li> <li>–Навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных</li> </ul> |                                       |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>потребностей граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Опытот разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>–Навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина;</li> <li>–Общие технологии социальной работы;</li> <li>–Междисциплинарные технологии социальной работы;</li> <li>–Технологии социальной работы с различными категориями населения;</li> <li>–Инновации в социальной работе.</li> </ul>  |                                       |
| Б1.Б.22 | <p><b>Профессионально-этические основы социальной работы</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе (профессиональной научной и практической деятельности специалиста) и основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы.</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении «Конфликтология в социальной работе», «Коммуникация специалиста социальной службы», «Основы семейного консультирования» и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-7 – способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Основы социальной культуры и особенности профессиональной этики специалиста социальной сферы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Навыками качественного выполнения профессиональных задач и соблюдения профессионально-этических требований.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Социальная работа как этико-аксиологическая профессиональная деятельность;</li> <li>–Становление профессионально-этической системы социальной работы;</li> <li>–Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в системе социальной работы;</li> <li>–Деонтология социальной работы;</li> <li>–Развитие этико-аксиологической компетентности бакалавра социальной работы.</li> </ul> | 108(3)                                |
| Б1.Б.23 | <p><b>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать целостную систему знаний в области нормативно-</li> </ul>  | 216(6)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1      | 2  | 3                                     |
|        | <p>правового обеспечения социальной работы, их особенностях использования в социальной защите населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Научить студентов применять в практической деятельности нормативные акты, регулируются отношения, являющиеся предметом социальной работы;</li> <li>– Привить навыки применения нормативно-правовых актов в решении практических задач в социальной сфере.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Введение в профессию», «Основы социального государства», «Теория социальной работы».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при решении профессиональных задач, в том числе в ходе производственной практики студентов, а также полезны при изучении дисциплин «Технология социальной работы», «Социальное сопровождение семьи», «Опыт организационно-административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Права и свободы человека, закрепленные в международно-правовых актах;</li> <li>– Основные определения «права человека», «гражданство», «ратификация»;</li> <li>– Понятие и виды прав человека;</li> <li>– Источники международно-правового регулирования;</li> <li>– Международные нормы о правах человека;</li> <li>– Роль конституции в обеспечении прав человека;</li> </ul> <p>правосудие как способ обеспечения прав и свобод человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи;</li> <li>– Минимальные социальные гарантии федерального уровня;</li> <li>– Субъекты социальной политики РФ;</li> </ul> <p>понятия «социальная политика», «государственная социальная политика».</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить и применять международные документы, обеспечивающие права и свободы человека, в решении конкретной задачи;</li> <li>– Определять виды нарушенных прав человека;</li> <li>– использовать конституцию РФ для защиты прав клиента;</li> <li>– Использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи;</li> </ul> |                                       |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1       | 2  | 3  |
|         | <p>– Определять статус нормативно-правовых документов;</p> <p>–Находить и применять нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, для решения поставленной задачи.</p> <p>–Владеть:</p> <p>–Навыками поиска международных правовых документов;</p> <p>–Способами защиты прав и свобод человека в РФ;</p> <p>– Навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан;</p> <p>– Методами поиска нормативно-правовых документов всех уровней;</p> <p>–Способами применения федеральных и региональных законов.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>–Общие вопросы правового обеспечения социальной работы;</p> <p>–Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы.</p>   |  |
| Б1.Б.24 | <p><b>Управление в социальной работе</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирования организационно-управленческих компетенций у специалистов-управленцев социальной сферы. В ходе изучения дисциплины обеспечивается, с одной стороны, формирование систематизированных знаний о теоретических основах управления, с другой стороны, изучение практических аспектов управленческой деятельности на разных уровнях социальной работы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения (Б1.В.ОД.3) Методология теории и практики социальной работы, (Б1.В.ОД.7) Теория и практика социальной работы с разными группами населения, (Б1.В.ОД.4) Социальное проектирование, (Б1.Б.1) Современная философия и методология науки.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при параллельном освоение следующих дисциплин: «Case-технологии в социальной работе» (Б1.В.ОД.5), (Б1.В.ОД.7) Теория и практика с разными группами населения, (Б1.В.ДВ.2.1) Технология решения этических дилемм в социальной работе.</p> <p>Изучение дисциплины «Управление в социальной работе» дополняет последующее прохождение практики. Освоение дисциплины позволит подготовиться к прохождению практики, подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- ПК-8 - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>- ПК-10 - способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</li> <li>- ПК-11 - способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа</li> </ul> | 108(3)   |

| Индекс  | Наименование дисциплины   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1       | 2   | 3  |
|         | <p>социальной работы и реализующих ее специалистов<br/>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Основы этики и психологии делового общения;</li> <li>–Теорию организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>–Основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</li> <li>–Специфику маркетинговых технологий в социальной работе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Учитывать в работе с коллективом и клиентами социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>–Организовывать работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>–Организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</li> <li>–Применять маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника;</li> <li>–Навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>–Навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</li> <li>–Навыком применения маркетинговых технологий с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Научно-теоретические основы управления в социальной работе;</li> <li>–Сущность управления в социальной работе.</li> </ul> |  |
| Б1.Б.25 | <p><b>Администрирование в учреждениях социальной защиты населения</b><br/><b>Цель изучения дисциплины:</b> усвоение студентами системных знаний по организации, управлению и администрированию в учреждениях социальной защиты населения.</p> <p>Предшествующими для изучений данной дисциплины являются: Введение в профессию, Теория социальной работы, Семейное воспитание, Опыт социальной работы с семьей и детьми, Технология социальной работы, Этические основы социальной работы и др.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы при сдаче государственного экзамена, поскольку на него выносятся такие группы проблем, ответ по которым позволяет выявить степень полноты, фундаментальности и свободного оперирования знаниями в области социальной защиты и социального обслуживания семьи и детей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать</li> </ul>  | 108(3)   |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1      | 2  | 3                                     |
|        | <p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- ПК-7 – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <p>- ПК-9 – способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</p> <p>ПК-12 – способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>— Функции социального управления, принципы построения и функционирования социальной организации, мотивационные теории трудовой деятельности;</p> <p>—Теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, учреждений социальной помощи семье и детям;</p> <p>—Основы ведения документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты семей и детей;</p> <p>—Особенности обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы с семьями и детьми.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– – Применять известные стили руководства в соответствующей ситуации, методы разрешения конфликтов;</p> <p>– – Уметь организовывать и координировать социальную работу с различными категориями граждан;</p> <p>—Организовывать и осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, учреждений социальной помощи семье и детям;</p> <p>—Вести необходимую документацию и осуществлять документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты семей и детей;</p> <p>—Создавать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы с семьями и детьми.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>—Системой знаний по основам менеджмента;</p> <p>—Навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, учреждений социальной помощи семье и детям;</p> <p>—Навыками ведения необходимой документации и организации документооборота в профессиональной деятельности в системе социальной защиты семей и детей;</p> <p>—Навыками создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы с семьями и детьми.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>—Учреждения социальной защиты населения;</p> |                                       |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>–Особенности администрирования в учреждениях социальной защиты населения;</p> <p>–Управление персоналом.</p>  |                                       |
| Б1.Б.26 | <p><b>Методы исследования в социальной работе</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>– Основная цель преподавания курса «Методы исследования в социальной работе» сформировать у студентов целостное представление о методах научного познания, качественных и количественных методик проведения исследований в социальной работе, а также обучить оформлению, представлению, и защите результатов исследования.</p> <p>Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» связана с государственной итоговой аттестацией - защитой ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-4 - способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- ОПК-9 – способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;</li> <li>- ПК-13- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации ;</li> <li>–Методы и технологии, используемые в научной и практической деятельности для представления их результатов;</li> <li>–Теоретические основы организации и осуществления исследований в социальной работе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Получать, хранить, перерабатывать информацию, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет";</li> <li>–Применять методы и технологии, используемые в научной и практической деятельности для представления их результатов;</li> <li>–Выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет";</li> <li>–Навыками применения методов и технологий, используемых в научной и практической деятельности;</li> <li>–Навыками организации и проведения исследований в социальной работе, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</li> </ul> | 252(7)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>         – Учреждения социальной защиты населения;<br/>         – Особенности администрирования в учреждениях социальной защиты населения;<br/>         – Управление персоналом.</p>   |                                       |
| Б1.Б.27 | <p><b>Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг</b><br/> <b>Цель изучения дисциплины:</b><br/>         – «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг» являются: сформировать систематизированные знания в области социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества деятельности специалиста по социальной работе и социальных служб;<br/>         – Сформировать у студентов профессиональную готовность к оценке эффективности деятельности специалистов и учреждений социальной сферы;<br/>         – Владение студентами теоретико-методологическими основами социальной квалиметрии, нормативно-правовыми основами, регламентирующими качество социальных услуг, а также конкретно применяемыми методами, способами и приемами оценки качества социальных услуг.<br/>         Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Психология социальной работы с семьей», «Технология социальной работы», «Теория социальной работы», «Гендерология и феминология», «Семьеведение», «Правовое обеспечение социальной работы», «Методы исследования в социальной работе».<br/>         Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями», «Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства», «Опыт социальной работы с семьей и детьми», «Социальная геронтология», «Проблемы социальной работы с молодежью», «Администрирование в учреждениях социальной помощи семье и детям», «Опыт организационно-административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям», «Управление в социальной работе», «Социальная работа на предприятии», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке населения» и подготовке к прохождению производственной практики.<br/>         Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:<br/>         - ПК-4 – способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;<br/>         - ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.<br/>         В результате изучения дисциплины обучающийся должен:<br/> <b>Знать:</b><br/>         – Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;<br/>         – Проблемные несоответствия в своей деятельности по применению методов количественной оценки качества предоставления социальных</p> | 108(3)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1      | 2  | 3                                     |
|        | <p>услуг и мер социальной поддержки на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Достоинства и недостатки оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</li> <li>–Наиболее эффективные средства оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</li> <li>– Основы общей психологии;</li> <li>– Проблемные несоответствия в своей деятельности с точки зрения проявления общих закономерностей и индивидуальных особенностей развития человека;</li> <li>– Достоинства и недостатки своей деятельности с точки зрения проявления общих закономерностей и индивидуальных особенностей развития человека;</li> <li>–Наиболее эффективные методы, формы и средства деятельности, ориентируясь особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</li> <li>– Выбирать необходимые средства оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи;</li> <li>– Осуществлять анализ оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</li> <li>–Оценивать процесс оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</li> <li>– Организовывать свою деятельность в соответствии с закономерностями индивидуальных особенностей психического развития человека на различных возрастных ступенях;</li> <li>– Выбирать необходимые методы, формы и средства работы с учетом закономерностей возрастного развития и особенностей регуляции поведения и деятельности человека;</li> <li>– Осуществлять анализ собственной работы с учетом закономерностей возрастного развития и особенностей регуляции поведения и деятельности человека;</li> <li>–Оценивать процесс деятельности в соответствии с учетом закономерностей возрастного развития и особенностей регуляции поведения и деятельности человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками выявления и измерения показателей эффективности социального обслуживания, оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</li> <li>– Навыками применения на практике избранных показателей качества социального обслуживания и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</li> <li>– Навыками соотносить достоинства и недостатки осуществления</li> </ul> |                                       |

| Индекс  | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1       | 2   | 3                                     |
|         | <p>оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</p> <p>–Навыками управления процессом оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</p> <p>– Навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;</p> <p>– Навыками применения на практике избранных методов, форм и средств;</p> <p>– Навыками соотносить достоинства и недостатки выбранных методов, форм и средств, соответствующих возрастным особенностям человека</p> <p>–Навыками управления процессом оптимального использования методов, форм и средств, соответствующих возрастным особенностям человека.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>–Основные понятия социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг;</p> <p>–Методологические и технологические основы анализа качества социальных услуг;</p> <p>–Управление качеством социальных услуг;</p> <p>–Роль органов государственной власти в повышении качества социальных услуг;</p> <p>–Правовые основы, регламентирующие качество социальных услуг.</p> |                                       |
| Б1.Б.28 | <p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>     | 72(2)                                 |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1      | 2   | 3                                     |
|        | <p>- ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Закономерности и причины развития физической культуры и спорта;</li> <li>– Влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу;</li> <li>– Основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</li> <li>– Основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>–Основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности;</li> <li>– Основные понятия о приемах первой помощи;</li> <li>– Основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– Характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</li> <li>–Государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции;</li> <li>– Применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>– Применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности</li> <li>–Использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– Выделять основные опасности среды обитания человека;</li> <li>–Оценивать риск их реализации.</li> <li>–Владеть:</li> <li>–Навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов</li> <li>– Средствами и методами физического воспитания;</li> <li>– Методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</li> <li>–Методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля;</li> </ul> |                                       |

| Индекс                                  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---|--|---------------------------------------|
| 1                                       | 2  | 3                                     |
|   | <p>–Основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li> <li>2.Социально-биологические основы физической культуры;</li> <li>3.Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья;</li> <li>4.Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности;</li> <li>5.Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;</li> <li>6.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;</li> <li>7.Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений;</li> <li>8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</li> </ol>  |                                       |
| <p><b>Б1.</b><br/><b>Б.ДВ.01.02</b></p> | <p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли</p> | 264                                   |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1      | 2   | 3                                     |
|        | <p>физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 — способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> </ul> <p>технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> </ul> <p>выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного</p> |                                       |

| Индекс                                  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---|--|---------------------------------------|
| 1                                       | 2  | 3                                     |
|   | <p>комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> </ul> <p>навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>5. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>6. Общефизическая подготовка</li> <li>7. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol> |                                       |
| <p><b>Б1.</b><br/><b>Б.ДВ.01.02</b></p> | <p><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных</li> </ul>  | 264                                   |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1      | 2   | 3                                     |
|        | <p>ориентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</li> <li>– максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;</li> <li>– разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;</li> <li>– разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;</li> <li>– обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;</li> <li>– проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;</li> <li>– организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;</li> </ul> |                                       |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p>– реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.</p> <p>– привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-8 — способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения</li> </ul> |  |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p>высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</li> <li>- - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><b>1. Введение</b></p> |  |

| Индекс         | Наименование дисциплины   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|----------------|---|--|
| 1              | 2   | 3  |
|                | 2. Общефизическая подготовка и ЛФК<br>3. Учебные занятия по видам спорта<br>4. Общефизическая подготовка и ЛФК<br>Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта<br>6. Общефизическая подготовка и ЛФК<br>7. Учебные занятия по видам спорта<br>8. Общефизическая подготовка и ЛФК<br>9. Учебные занятия по видам спорта<br>10. Общефизическая подготовка и ЛФК<br>11. Учебные занятия по видам спорта<br>12. Общефизическая подготовка и ЛФК<br>13. Учебные занятия по видам спорта<br>14. Общефизическая подготовка и ЛФК<br>15. Учебные занятия по видам спорта<br>16. Общефизическая подготовка и ЛФК<br>17. Учебные занятия по видам спорта:  |  |
| <b>Б1.В</b>    | <b>Вариативная часть</b>  |  |
| <b>Б1.В.01</b> | <p><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать у студентов систему знаний о сущности и способах прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе;</li> <li>– Выработать у студентов профессиональные умения организации проектной деятельности;</li> <li>– Сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов на примере учреждений социальной сферы.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Психология социальной работы с семьей», «Технология социальной работы», «Теория социальной работы», «Гендерология и феминология», «Семьеведение», «Правовое обеспечение социальной работы», «Методы исследования в социальной работе».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при решении профессиональных задач, в том числе в ходе производственной практики студентов, а также полезны при изучении дисциплин «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями», «Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства», «Опыт социальной работы с семьей и детьми», «Социальная геронтология», «Проблемы социальной работы с молодежью», «Администрирование в учреждениях социальной помощи семье и детям», «Опыт организационно-административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям», «Управление в социальной работе», «Социальная работа на предприятии», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке населения».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-14 способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> | 396(11)  |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы;</li> <li>– Технологии проведения мониторинга социальных проектов,</li> <li>– Методы и технологии управления социальными рисками;</li> <li>– Основные понятия, технологии, техники, формы и методы прогнозирования, используемые в социальной работе;</li> <li>– Основные виды прогнозов и моделей;</li> <li>– Методику прогнозирования в социальной работе;</li> <li>– Этапы построения проекта, модели;</li> <li>– Ресурсное, правовое, информационное обеспечение проектной деятельности социальных служб.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять выбор методов прогнозирования, проектирования в практической деятельности;</li> <li>– Применять методы прогнозирования, проектирования в практической деятельности;</li> <li>– Разрабатывать социальные проекты;</li> <li>– Применять различные методы для проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;</li> <li>– Применять в профессиональной деятельности технику использования результатов прогнозирования;</li> <li>– Проводить оценку качества социальных проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Овладеть этапами построения проекта, модели;</li> <li>– Навыками разработки социальных проектов;</li> <li>– Навыками проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;</li> <li>– Навыками применения в профессиональной деятельности техники использования результатов прогнозирования;</li> <li>– Навыками проведения оценки качества социальных проектов.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методологические и нормативно-правовые основания социального проектирования, прогнозирования и моделирования;</li> <li>– Основы моделирования в социальной работе;</li> <li>– Основы проектирования в социальной работе;</li> <li>– Понятие и классификация проектов;</li> <li>– Алгоритм разработки социального проекта;</li> <li>– Технология проектирования в социальной работе;</li> <li>– Управление социальными проектами.</li> </ul> |                                       |
| Б1.В.02 | <p><b>История социальной работы</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование системных представлений у обучающихся о путях развития основных исторических форм, моделей, институтов социальной помощи и поддержки в России и мировой цивилизации.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Введение в профессию», «Социология», «Концепция современного естествознания», «Технология проведения деловых переговоров», «Социология коммуникаций», «Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины</p>  | 108(3)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1       | 2   | 3  |
|         | <p>будут необходимы при изучении дисциплин «Основы социального государства», «Теория социальной работы», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Управление в социальной работе», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей» и других</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-5- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</li> <li>- ПК-2 - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</li> <li>–Теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп;</li> <li>–Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы;</li> <li>–Обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп;</li> <li>–Опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Теоретические проблемы истории социальной работы;</li> <li>–Историческая практика социальной работы в России и мировом пространстве;</li> <li>–Современный опыт социальной работы.</li> </ul> |  |
| Б1.В.03 | <b>Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы</b>  | 108(3)   |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>–Знакомство студентов с основами организации социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы, необходимыми для профессиональной подготовки специалиста по социальной работе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин «Культурология», «Введение в профессию», «Психология», «История социальной работы».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Опыт организационно-административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям», «Социальная геронтология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-7 – способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления;</li> <li>ПК-6 – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Социально-культурные особенности современного общества;</li> <li>–Ценностные основания социальной работы, профессионально-этический кодекс;</li> <li>–Особенности проведения социально-культурных мероприятий для различных категорий граждан на основе высокой профессиональной культуры специалистов;</li> <li>–Теорию и особенности реализации социально-культурных проектов, программ и мероприятий с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Разрабатывать социально-культурные программы для различных категорий граждан;</li> <li>–Применять методы организации социально-культурной деятельности с целью профилактики: семейного неблагополучия; девиантного поведения детей, молодежи и взрослых;</li> <li>–Разрабатывать и организовывать мероприятия для решения проблем различных категорий граждан, относящихся к группе риска.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Навыками качественного выполнения профессиональных задач и соблюдения профессионально-этических требований;</li> <li>–Навыками организации социально-культурных мероприятий;</li> <li>–Навыками применения средств социально-культурной деятельности в социальной работе с различными категориями населения с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Теоретические основы организации культурно-досуговых мероприятий в учреждениях социальной службы;</li> <li>–Практика организации культурнодосуговых мероприятий в учреждениях социальной службы.</li> </ul> |                                       |
| Б1.В.04 | <b>Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной</b>  | 108(3)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p><b>защиты</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование системы теоретических знаний и практических умений о социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной защиты, а так же умений грамотно применять полученные знания на практике;</li> <li>– Формирование знаний о формах оказания социально-педагогической помощи населению в учреждениях социальной защиты.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «PR-связи с общественностью», «Социология коммуникаций», «Основы социального государства», «Введение в профессию», «Основы социального образования», «Теория социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Управление в социальной работе», «Администрирование в учреждениях социальной защиты населения», «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг», «Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе», «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ», «Социальная диагностика в работе с семьей и детьми», «Социальная работа на предприятии», «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями», «Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства», «Социальная геронтология», «Социальное сопровождение семьи», «Опыт социальной работы с семьей», «Профилактика в социальной работе с семьей и детьми», «Опыт межведомственного взаимодействия в работе с семьей и детьми», «Управление системой социальной защиты детства», «Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей», «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних» и других.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-16 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Цель, задачи и содержание образовательной деятельности на современном этапе;</li> <li>–Содержание социально-педагогической деятельности;</li> <li>–Место и роль социально-педагогической деятельности в образовательном процессе;</li> <li>–Содержание, методы и формы социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной защиты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности;</li> <li>– Планировать социально-педагогическую деятельность в учреждении социальной защиты с учетом специфики учреждения;</li> </ul> |  |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>– Осуществлять социально-педагогическую деятельность на основе научно-педагогических знаний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–Навыком планирования социально-педагогической деятельности в учреждении социальной защиты с учетом специфики учреждения;</p> <p>–Навыками критического оценивания применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>–Социальная педагогика как область практической деятельности и научного знания;</p> <p>–Практика социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной защиты.</p>   |                                       |
| Б1.В.05 | <p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>– Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа;</p> <p>– Формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации;</p> <p>– -Освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории, правоведения, экономики.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- ПК-13 – способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>–Основные категории и понятия экономики, в том числе в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>–Основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>–Теоретические основы организации и осуществления исследований в социальной работе.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности и других сферах жизнедеятельности;</p> <p>–Организовывать профессиональную деятельность на основе правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> | 108(3)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>–Выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</p> <p>–Навыками деятельности специалиста по социальной работе в различных сферах жизнедеятельности на основе правовых знаний;</p> <p>–Навыками организации и проведения исследований в социальной работе, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>–Научная продукция: понятие, виды;</p> <p>–Виды научной продукции;</p> <p>–Регистрация различных видов научной продукции;</p> <p>–Критерии эффективности продвижения научно-технических разработок;</p> <p>–Право интеллектуальной собственности;</p> <p>–Новые методы продвижения услуг: социальные и интеллектуальные сети;</p> <p>–Конкурсная документация и ее оформление.</p>   |                                       |
| Б1.В.06 | <p><b>Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>–Расширение базовых знаний, умений, навыков и компетенций при подготовке специалистов по социальной работе, способных в социально-технологической, организационно-управленческой, исследовательской, социально-проектной, педагогической деятельности успешно решать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью специалиста по социальной работе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ», «Методика преподавания социальных дисциплин», «Социальная диагностика в работе с семьей и детьми», «Методика преподавания социальных дисциплин», «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ», «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Психология социальной работы», «Занятость населения и ее регулирование», «Социальная геронтология», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная работа на предприятии», а также производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-9 – способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>- ОПК-2 – способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.</li> </ul> | 108(3)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1      | 2  | 3                                     |
|        | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы ведения документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>– Необходимые документы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>– Особенности ведения необходимой документации и организации документооборота организациях, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>– Анализировать способы ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>– Теории социальных технологий и технологии социальной работы, способы постановки и обоснования целей в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;</li> <li>– Проблемные несоответствия в своей деятельности по обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;</li> <li>– Достоинства и недостатки в своей деятельности по постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;</li> <li>– Наиболее эффективные средства при постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести необходимую документацию и осуществлять документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>– Выбирать документы необходимые в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>– Планировать профессиональную деятельность на основе необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>– Оценивать процесс организации документооборота и ведения необходимой документации в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>– Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы;</li> <li>– Обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбор путей их достижения;</li> <li>– Выбирать необходимые технологии для достижения целей в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;</li> <li>– Осуществлять анализ результатов профессиональной деятельности и выбора путей достижения с учетом поставленных целей;</li> <li>– Оценивать результаты достижений в процессе реализации профессиональной деятельности с учетом поставленных целей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками ведения необходимой документации и организации документооборота в профессиональной деятельности в системе</li> </ul> |                                       |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>социальной защиты граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками применения в профессиональной деятельности необходимых документов в области социальной защиты граждан;</li> <li>– Способностью к ведению документации и организации документооборота в организациях, осуществляющих социальную защиту граждан;</li> <li>– Навыками организации профессиональной деятельности на основе необходимых документов в области социальной защиты граждан, организует документооборот в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>– Опытном реализации и разработки социальных технологий и технологии социальной работы, способами постановки и обоснования целей в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;</li> <li>– Навыками применения на практике избранных средств для достижения целей в процессе реализации профессиональной деятельности;</li> <li>– Навыками критического оценивания способов и путей для достижения целей в процессе реализации профессиональной деятельности;</li> <li>– Навыками управления процессом реализации и достижения поставленных целей в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность и основные понятия социальной работы;</li> <li>– Роль и место социального работника в социальном учреждении;</li> <li>– Психологические аспекты социального работника, восприятия и оценка личности;</li> <li>– Основы профессионального взаимодействия.</li> </ul> |                                       |
| Б1.В.07 | <p><b>Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать навыки практической работы по учету общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, формирование готовности организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Профессиональная этика», «Теории обучения и воспитания», «Общая и экспериментальная психология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в образовательной организации», «Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательной среды».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</li> </ul>  | 108(3)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>- ПК-15 – готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>–Психолого-педагогические основы для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</p> <p>–Основы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–Решать задачи общественного, национально-государственного и личностного развития, проблемы социального благополучия личности и общества;</p> <p>–Реализовывать образовательную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p> <p>Владеть:</p> <p>–Способностью применения психолого-педагогических знаний в решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития;</p> <p>–Навыками реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>–Научно-теоретические, нормотивно-правовые основы образования лиц с ОВЗ;</p> <p>–Содержание образования лиц с ОВЗ.</p>   |                                       |
| Б1.В.08 | <p><b>Методика преподавания социальных дисциплин</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>–Формирование у студентов систематизированных знаний о методике преподавания социальных дисциплин в вузе, особенностях применения данных знаний в практической деятельности педагога высшей школы, формировании общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективной научно- педагогической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при решении профессиональных задач, в том числе в ходе производственной практики студентов, а также для решения практических задач в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>- ПК-15 готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</p> <p>ПК-16 готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– Основы психологии;</p> <p>– Закономерности совместной деятельности преподавателя и учащихся</p> | 108(3)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1       | 2  | 3  |
|         | <p>в процессе учения/обучения; Диалектику взаимодействия содержания и методов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специфику преподавания социальных, в том числе социологических дисциплин;</li> <li>–Знать основы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</li> <li>–Знать основы социально-практической и образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Уметь организовывать свою деятельность в соответствии с закономерностями индивидуальных особенностей психического развития человека на различных возрастных ступенях;</li> <li>–Уметь реализовывать образовательную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</li> <li>–Уметь применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Владеть навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;</li> <li>–Владеть навыками реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</li> <li>–Владеть навыками применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Нормативно-правовые и организационные основы осуществления учебного процесса вузе;</li> <li>–Технологии преподавания социальных дисциплин.</li> </ul> |  |
| Б1.В.09 | <p><b>Социальная диагностика в работе с семьей и детьми</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Постановка социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению семей и детей.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Теория социальной работы, Социальные технологии и технологии социальной работы, Профессионально-этические основы социальной работы, Проектная деятельность.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин Методы исследования в социальной работе, Профилактика в социальной работе с семьей и детьми, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</li> </ul>  | 108(3)   |

| Индекс         | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|----------------|---|---------------------------------------|
| 1              | 2   | 3                                     |
|                | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/>         –Индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         –Оценивать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         –Управляет процессом оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>         –Социальная диагностика как элемент социальной технологии;<br/>         –Общая характеристика системы методов социальной диагностики в работе с семьями и детьми.</p>   |                                       |
| <b>Б1.В.10</b> | <p><b>Основы социальной медицины</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b><br/>         – Сформировать у студентов профессиональную готовность к систематизации и реализации теоретических знаний и практических навыков в области социальной медицины, а также дать представление об общественном здоровье, инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Современная научная картина мира».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Социальная геронтология», «Социально-медицинская поддержка семьи и детства», «Анатомия и возрастная физиология», «Технология социальной работы», «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-3 – способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>- ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b><br/>         – Основные законы естественнонаучных дисциплин и методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования;<br/>         – Проблемные несоответствия в своей учебной деятельности с точки</p> | 108(3)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p>зрения законов естественнонаучного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Достоинства и недостатки способов и средств формирования здорового образа жизни;</li> <li>–наиболее эффективные средства формирования здорового образа жизни и оказания социально-медицинской поддержки.</li> <li>– Основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания;</li> <li>– Проблемные несоответствия в своей деятельности по предоставлению мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания;</li> <li>– Меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;</li> <li>–Меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Организовывать деятельность по оказанию клиенту социально-медицинской поддержки, опираясь на законы естественнонаучных дисциплин;</li> <li>– Выбирать необходимые средства формирования здорового образа жизни и оказания содействия клиенту в медицинской помощи;</li> <li>– Осуществлять анализ своей работы по оказанию клиенту социально-медицинской поддержки;</li> <li>–Оценивать результативность своей работы по оказанию клиенту социально-медицинской поддержки;</li> <li>– Предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>– Определять меры социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;</li> <li>– Выбирать формы социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;</li> <li>–Составлять индивидуальную программу социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Навыками оказания клиенту социально-медицинской поддержки, опираясь на законы естественнонаучных дисциплин;</li> <li>– Навыками применения на практике избранных средств организации работы по оказанию клиенту социально-медицинской</li> </ul> |  |

| Индекс  | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1       | 2   | 3                                     |
|         | <p>поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками соотношения достоинств и недостатков используемых методов в оказании клиенту социально-медицинской поддержки;</li> <li>–навыками управления процессом оказания клиенту социально-медицинской поддержки;</li> <li>– Навыками предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>– Навыками применения на практике меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>– Навыками соотношения достоинств и недостатков выбранных мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>–Навыками управления процессом применения мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Проблемы здоровья населения различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья;</li> <li>–Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>–Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности;</li> <li>–Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них;</li> <li>–Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Профилактика вредных привычек.</li> </ul> |                                       |
| Б1.В.11 | <p><b>Социальная работа на предприятии</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать целостную систему знаний в области социальной работы на предприятии, современными формами оказания социальной помощи и поддержки различным категориям граждан в сфере производства;</li> <li>– Научить студентов организации социальной деятельности для работников промышленного предприятия и членов их семей;</li> <li>– Привить навыки организации и реализации социальной защиты работников предприятия.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Проектная деятельность».</p>   | 108(3)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1       | 2  | 3  |
|         | <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при решении профессиональных задач, в том числе в ходе производственной практики студентов, а также для решения практических задач в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>- ПК-12 – способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, в том числе и на предприятии;</li> <li>– Основные определения.</li> <li>– Особенности обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы;</li> <li>– Эффективные механизмы к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы;</li> <li>– Обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</li> <li>– Создавать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы;</li> <li>– Выбирать необходимые методы для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы;</li> <li>– Осуществлять совместную деятельность по созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>– Навыками создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы;</li> <li>– Навыками оценивания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретические основы реализации социальной работы на промышленном предприятии;</li> <li>– Современные формы оказания социальной помощи и поддержки различным категориям граждан в сфере производства.</li> </ul> |  |
| Б1.В.12 | <p><b>Психология социальной работы с семьей</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у студентов целостного представления о</li> </ul>  | 144(4)   |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1      | 2  | 3                                     |
|        | <p>психологии семьи как о социально-психологическом явлении, закономерностях ее развития и функционирования, повышение общей и психолого-педагогической культуры, а также формирование общекультурных профессиональных организационно-управленческих компетенций в области теории и практики для решения задач обеспечения социального благополучия семей различных категорий и их отдельных членов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения курсов «Технология проведения деловых переговоров», «Теория социальной работы», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Социальная диагностика в работе с семьей и детьми», «Семьеведение», «семейная педагогика», «Социальное сопровождение семьи», «Опыт социальной работы с семьей». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения таких дисциплин как «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей», «Основы семейного консультирования», «Моделирование и проектирование в социальной работе с семьей», «Опыт социальной работы с семьей и детьми», «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями», «Профилактика в социальной работе с семьей и детьми», «Опыт межведомственного взаимодействия в работе с семьей и детьми», «Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</li> <li>- ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные определения и понятия психологии семьи;</li> <li>– Основные характеристики семьи и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; влияние семейных отношений на личность взрослого и ребенка;</li> <li>– Основные принципы работы с семьей и технологии, применяемые в практике социальной работы с семьей;</li> <li>– Основные определения и понятия психологии семьи;</li> <li>– Основные направления и формы работы с семьей и ее отдельными членами, используемых в практике социальной работы;</li> <li>– Психологические особенности личности, вызванные семейным неблагополучием; что может выступить в качестве психических и социальных ресурсов личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выделять показатели, свидетельствующие о семейном неблагополучии;</li> </ul> |                                       |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсуждать способы оказания эффективной помощи семье;</li> <li>– Распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– Применять знания из области психологии семьи в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– Приобретать знания в области работы с семьей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> <li>– Выделять характерные особенности личности, обусловленные определенным типом семейного неблагополучия;</li> <li>– Обсуждать способы включения семьи и ее отдельных членов в решение проблемы семьи;</li> <li>– Распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– Объяснять членам семьи возможности самостоятельного обеспечения своих потребностей и способы нахождения для этого собственных ресурсов;</li> <li>– Применять знания из области психологии семьи в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– Приобретать знания в области психологии семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и оказания ей помощи;</li> <li>– Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическими навыками использования полученных знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, сложившуюся в семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– Методами оказания помощи семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– Основными методами исследования проблем семьи, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– Основными методами решения задач в области оказания помощи семье и ее отдельным членам;</li> <li>– Профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– Практическими навыками использования знаний из области психологии семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– Способами демонстрации умения анализировать поведение членов семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– Возможностью междисциплинарного применения умений и навыков работы с членами семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; активизации их собственных ресурсов;</li> <li>– Основными методами решения задач в области мобилизации собственных сил и ресурсов членов семьи для решения ее проблем;</li> <li>– Профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем</li> </ul> |  |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>использования возможностей информационной среды.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Семья как объект социальной работы;</li> <li>–Психологические аспекты социальной работы с различными категориями семей.</li> </ul>   |                                       |
| Б1.В.13 | <p><b>Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>–является формирование системных представлений у студентов о месте и роли негосударственных организаций в социальной поддержке населения. Данная дисциплина входит в блок профессиональных дисциплин. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История социальной работы», «Теория социальной работы» «Технология социальной работы», «Опыт социальной работы с семьями и детьми», «Гендерология и феминология» и других и способствует более успешному прохождения студентами итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-10 – способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</li> <li>- ПК-14 – способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, технологии проведения мониторинга социальных проектов, методы и технологии управления социальными рисками</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</li> <li>–Осуществлять выбор методов прогнозирования и проектирования, применять различные методы для проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применять в профессиональной деятельности технику использования результатов прогнозирования, разрабатывать социальные проекты, проводить оценку качества социальных проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</li> <li>–Навыками проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применения в профессиональной деятельности техники использования результатов прогнозирования, разработки социальных проектов, проведения оценки качества социальных проектов.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> | 144(4)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>–Теоретические основы деятельности негосударственных организаций;</p> <p>1. Законодательные основы деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения;</p> <p>2. Опыт деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения.</p>   |                                       |
| Б1.В.14 | <p><b>Оформление результатов научного исследования</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>–Сформировать у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для того, чтобы приобрести навыки, позволяющие грамотно оформить результаты научного исследования в области гуманитарного знания, научить ориентироваться в специальной литературе, извлекать из неё нужную информацию, излагать результаты чужого и собственного научного поиска профессиональным языком.</p> <p>Дисциплина «Оформление результатов научного исследования» связана с государственной итоговой аттестацией - защитой ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>- ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;</li> <li>- ПК-6 – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>–Законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи;</li> <li>–Основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>–Использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи;</li> <li>–Осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> </ul> | 108(3)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>–Навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан;</p> <p>–Навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>–Оформление цитирований в научном исследовании;</p> <p>–Написание и оформление введения и заключения в научном исследовании;</p> <p>–Написание и оформление положений, выносимых на защиту, в научном исследовании;</p> <p>–Оформление списка источников в научном исследовании;</p> <p>–Написание и оформление научной статьи;</p> <p>–Оформление заявки на грант.</p>  |                                       |
| Б1.В.15 | <p><b>Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>–Знакомство студентов с основами социальных реабилитационных технологий работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей. Данный курс предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов. Курс читается на 3 курсе в 6 семестре, заканчивается данный курс экзаменом.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ и др.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Управление системой социальной защиты детства», «Основы семейного консультирования» и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</li> <li>- ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>- ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>–Индивидуальные потребности граждан для постановки социального</p> | 180(5)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1       | 2  | 3  |
|         | <p>диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</p> <p>–Теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>–Предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–Организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан;</p> <p>–Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы,</p> <p>–Обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>–Предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–Навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан;</p> <p>–Опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>–Мерами оказания социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>–Предмет и задачи курса «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями»;</p> <p>–Принципы организации социальной реабилитации;</p> <p>–Особенности развития детей с различными отклонениями;</p> <p>–Правовые аспекты социальной реабилитации.</p> |  |
| Б1.В.16 | <p><b>Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>–Знакомство студентов с системой социальной защиты детей, лишенных родительского попечительства и формами социальной работы с данной категорией детей.</p>  | 144(4)   |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1      | 2  | 3                                     |
|        | <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков, Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, Социально-педагогические технологии в системе профилактической работы, Психологические технологии профилактики девиантного поведения.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: социальное и психологическое сопровождение детей и подростков в суде, психология работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогическая работа с несовершеннолетними правонарушителями, практикум по социально-психологическому обучению.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-6– способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> <li>- ПК-2 способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>- ПК-7 – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты причины безнадзорности и беспризорности;</li> <li>– Типичные проблемы социальных сирот;</li> <li>– Основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</li> <li>– Причины социального сиротства;</li> <li>– Причины, факторы и закономерности сиротства –</li> <li>– Формы жизнеустройства детей-сирот - методы и формы социальной работы с детьми-сиротами</li> <li>– Формы семейного устройства детей-сирот</li> <li>– Концепцию и алгоритм постинтернатной адаптации детей-сирот</li> <li>– Систему государственных учреждений, нацеленных на оказание помощи детям-сиротам;</li> <li>– Теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</li> <li>– Формы семейного устройства детей-сирот - концепцию и алгоритм постинтернатной адаптации детей-сирот - систему государственных учреждений, нацеленных на оказание помощи детям-сиротам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> |                                       |

| Индекс  | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1       | 2   | 3                                     |
|         | <p>–Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы,</p> <p>– Обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p> <p>– Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p>– Анализировать причины, факторы и закономерности сиротства</p> <p>– Составлять программы профилактики социального сиротства,</p> <p>–Сопровождения замещающих семей, постинтернатной адаптации детей-сирот;</p> <p>– Осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p> <p>– Анализировать параметры семьи как системы;</p> <p>– Обсуждать способы эффективной помощи семье и ее членам;</p> <p>–Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>–Анализировать причины, факторы и закономерности сиротства - составлять программы профилактики социального сиротства, сопровождения замещающих семей, постинтернатной адаптации детей-сирот.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– Опытном разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p> <p>– Методами и формами сопровождения замещающих семей - методами и формами профилактики возврата детей-сирот из замещающих семей - методами и формами постинтернатной адаптации детей-сирот;</p> <p>– Навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p> <p>– Практическими навыками анализа семейных ситуаций;</p> <p>– Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>– Профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>–Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>– Навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <p>–Методами и формами сопровождения замещающих семей - методами и формами профилактики возврата детей-сирот из замещающих семей - методами и формами постинтернатной адаптации детей-сирот.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>–Теоретические и исторические аспекты проблемы социального сиротства;</p> <p>–Правовые основы опеки и попечительства над несовершеннолетними;</p> <p>–Формы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> |                                       |
| Б1.В.17 | <p><b>Социальная геронтология</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>– Сформировать целостную систему знаний по истории, теории и</p>   | 108(3)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1      | 2  | 3                                     |
|        | <p>методике социальной геронтологии, современных форм оказания социальной помощи и поддержки гражданам пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дать студентам необходимые знания о личности пожилого человека, о биосоциальной сущности старения и старости, об особенностях деятельности и общения в пожилом возрасте;</li> <li>– Ознакомить студентов со своеобразием социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста и с возможностями Благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей;</li> <li>– Научить студентов основам посреднической деятельности, консультационной и социально-психологической деятельности в области социализации, абилитации и реабилитации пожилых людей;</li> <li>– Привить навыки организации и внедрению опыта различных видов социальной работы с пожилыми людьми, в том числе инновационных форм работы.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Теория социальной работы», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «Основы социальной медицины».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Проектная деятельность», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке населения», при написании ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</li> <li>- ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</li> <li>– Основные виды социальных услуг;</li> <li>– определение понятий «социальный диагноз», «индивидуальная программа», «социальное сопровождение»;</li> <li>– Теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты,</li> </ul> |                                       |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>в том числе и на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные определения «социальная геронтология», «пожилой человек»;</li> <li>– Знать основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания;</li> <li>– Основные проблемы граждан пожилого возраста;</li> <li>– Основы правовой защиты граждан пожилого возраста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</li> <li>– Определять индивидуальные потребности граждан пожилого возраста;</li> <li>– Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы,</li> <li>– Обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>– Предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>– Внедрять новые формы и методы работы с гражданами пожилого возраста;</li> <li>– Изучать и анализировать опыт социальной работы с гражданами пожилого возраста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</li> <li>– Навыками определения индивидуальных потребностей граждан пожилого возраста;</li> <li>– Навыками эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>– Навыками предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>– Навыками внедрения различных форм и методов социальной работы с гражданами пожилого возраста;</li> <li>– Навыками изучения, обобщения и анализа опыта социальной работы с гражданами пожилого возраста.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретические основы курса;</li> <li>– Старение населения и его социальные последствия;</li> <li>– Государственная социально-геронтологическая политика в Российской Федерации.</li> </ul> |                                       |
| Б1.В.18 | <p><b>Занятость населения и ее регулирование</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Усвоение студентами комплекса теоретических знаний по вопросам государственной политики занятости, сущности и содержания занятости и</li> </ul>  | 108(3)                                |

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | 2  | 3                                     |
|         | <p>безработицы; формирование знаний о государственной программе обеспечения занятости различных категорий населения; ознакомление студентов с государственной службой занятости населения, ее структурой, основными направлениями деятельности, обязанностями.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Социологии и политологии, Социальной статистики.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины: Технологии социальной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-9 – способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;</li> <li>- ПК-7 - способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Методы и технологии, используемые в научной и практической деятельности для представления их результатов;</li> <li>–Инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Применять методы и технологии, используемые в научной и практической деятельности для представления их результатов;</li> <li>–Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Навыками применения методов и технологий, используемых в научной и практической деятельности;</li> <li>–Навыками обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Занятость, безработица, рынок труда;</li> <li>–Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.</li> </ul> |                                       |
| Б1.В.19 | <p><b>Конфликтология в социальной работе</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Формирование у студентов системы знаний, умений и владений в соответствии с компетенциями, обеспечивающими эффективное применение конфликтологических знаний при решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем</li> </ul>   | 108(3)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1      | 2   | 3                                     |
|        | <p>социального благополучия личности и общества и создающие условия для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Философия, Психология.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении: «Психология социальной работы с семьей», «Социальная работа на предприятии», «Основы семейного консультирования», «Социальное сопровождение семьи», «Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей», а также при прохождении практики и написании ВКР, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- ОПК-6 способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</li> <li>- ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе;</li> <li>–Психолого-педагогические основы для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</li> <li>–Потребности разных групп населения в социальных услугах, мерах социальной помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>–Решать задачи общественного, национально-государственного и личностного развития, проблемы социального благополучия личности и общества;</li> <li>–Осуществлять меры профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Навыками планирования и осуществления своей деятельности ценностно-нормативных оснований современной культуры;</li> <li>–Способностью применения психолого-педагогических знаний в решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития;</li> <li>–Мерами профилактической деятельности обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Общая теория конфликта;</li> </ul> |                                       |

| Индекс            | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| 1                 | 2   | 3                                     |
|                   | –Психология конфликтов;<br>–Методы и технологии управления и разрешения конфликтов.   |                                       |
| <b>Б1.В.ОД</b>    | <b>Обязательные дисциплины</b>  |                                       |
|                   |   |                                       |
| <b>Б1.В.ДВ</b>    | <b>Дисциплины по выбору</b>   |                                       |
| <b>Б1.В.ДВ.01</b> | <b>Дисциплины по выбору</b>   |                                       |
| Б1.Б.ДВ.01.01     | <p><b>Семьеведение</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>– Формирование системных знаний о теоретических и практических основах социально-педагогической работы с семьей, формирование знаний о семье, как важнейшем институте социализации личности. Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения дисциплин «Основы социального образования», «Социология», «Правоведение», «История» «Философия», «Социальная психология», «Введение в профессию», «Социология коммуникаций».</p> <p>Студент должен владеть интегративными по отношению к «Семьеведению» знаниями в области изученных ранее дисциплин, а также базовой профессиональной терминологией.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: «Социальная диагностика в работе с семьей и детьми», «Психология социальной работы с семьей», «Социальное сопровождение семьи», «Опыт социальной работы с семьей» и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-5 – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</li> <li>- ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</li> <li>–Основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп;</li> </ul> | 144(4)                                |

| Индекс        | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|--|---------------------------------------|
| 1             | 2  | 3                                     |
|               | <p>–Предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–Способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп;</p> <p>–Предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>–Семьеведение как научная дисциплина;</p> <p>–Теория семьи;</p> <p>–Нормативно-правовая база социально-педагогической работы с семьей;</p> <p>–Основные направления и технологические особенности социально-педагогической работы с различными категориями семей.</p>  |                                       |
| Б1.В.ДВ.01.02 | <p><b>Семейная педагогика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>–Подготовка студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Профиль социальная защита и социальное обслуживание семей и детей. Формирование системных теоретических знаний и практических умений и владений, в соответствии с заданными компетенциями.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Психология», «Социальная психология», «Введение в профессию», «Социология коммуникаций».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин: «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Социальная диагностика в работе с семьей и детьми», «Психология социальной работы с семьей», «Профилактика в социальной работе с семьей и детьми», «Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей», «Основы семейного консультирования», «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОПК-5 – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и</p> | 144(4)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1      | 2  | 3                                     |
|        | <p>социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</p> <p>- ПК-16 – готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</li> <li>– Фиксировать проблемные несоответствия в своей деятельности с точки зрения применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности</li> <li>– Анализировать причины недостатков и выявлять достоинства своей деятельности, опираясь на знания в социально-практической и образовательной деятельности</li> <li>– - Использовать эффективные средства в социально-практической и образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп;</li> <li>– Применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности;</li> <li>– Выбирать необходимые методы и формы для реализации социально-практической и образовательной деятельности;</li> <li>– Осуществлять анализ профессиональной деятельности, планировать и корректировать ее опираясь на научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности;</li> <li>– Оценивать уровень применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеть способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп;</li> <li>– Навыками применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;</li> <li>– Применять на практике научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности</li> <li>– Владеть навыками критического оценивания применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;</li> <li>– - Управлять процессом применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы семейной педагогики;</li> </ul> |                                       |

| Индекс            | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| 1                 | 2   | 3                                     |
|                   | –Методы семейной педагогики.  |                                       |
| <b>Б1.В.ДВ.02</b> | <b>Дисциплины по выбору</b>   |                                       |
| Б1.В.ДВ.02.01     | <p><b>Социальное сопровождение семьи</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>–Знакомство студентов с теоретическими знаниями и основами практической деятельности по социальному сопровождению семьи;</p> <p>–Формирование знаний о видах, формах социального сопровождения семьи. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты», «Семейная педагогика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Администрирование в учреждениях социальной защиты населения», «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг», «Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей», «Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства», «Профилактика в социальной работе с семьей и детьми», «Опыт межведомственного взаимодействия в работе с семьей и детьми», «Управление системой социальной защиты детства», «Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей», «Основы семейного консультирования» и других.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2 - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>- ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>- ПК-10 – способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Знать теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>–Основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания;</li> <li>–Способы и формы осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы, обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы,</li> </ul> | 144(4)                                |

| Индекс        | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|---------------------------------------|
| 1             | 2   | 3                                     |
|               | <p>направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>–Уметь предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</p> <p>–Выбирает формы по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–Владеть опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>–Применять на практике меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</p> <p>–Оценивать результаты реализации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>–Семья как объект социальной работы;</p> <p>–Практика социального сопровождения семьи.</p>  |                                       |
| Б1.В.ДВ.02.02 | <p><b>Опыт социальной работы с семьей</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>– Сформировать целостную систему знаний в области изучения опыта социальной работы с семьей, современных форм оказания социальной помощи и поддержки различным семьям;</p> <p>– Научить студентов организации и внедрению опыта различных видов социальной работы с семьей;</p> <p>–Привить навыки организации и внедрению опыта различных видов социальной работы с семьей, в том числе инновационных форм работы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты», «Семейная педагогика».</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Администрирование в учреждениях социальной защиты населения», «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг», «Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей», «Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства», «Профилактика в социальной работе с семьей и детьми», «Опыт межведомственного взаимодействия в работе с семьей и детьми», «Управление системой социальной защиты детства», «Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей», «Основы семейного консультирования» и других.</p> | 144(4)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>- ПК-10 – способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания;</li> <li>– Основные проблемы детей и их семей;</li> <li>– Основы правовой защиты детей и семей;</li> <li>– Типы семей;</li> <li>– Основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</li> <li>– Состояние и перспективы развития системы органов и служб социальной защиты семьи и детей в современной России;</li> <li>– Основы государственной политики в области социальной защиты детей: цель, задачи, принципы, направления деятельности, содержание;</li> <li>– региональные особенности социальной работы с семьей и детьми (на примере Челябинской области).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>– Обобщать опыт социальной работы с семьей;</li> <li>– Внедрять новые формы и методы работы с семьей;</li> <li>– Изучать и анализировать опыт социальной работы с семьей;</li> <li>– Организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</li> <li>– Привлекать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>– Навыками внедрения различных форм и методов социальной работы с семьей;</li> <li>– Навыками изучения, обобщения и анализа опыта социальной работы с</li> </ul> |  |

| Индекс            | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| 1                 | 2   | 3                                     |
|                   | <p>семьей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации и реализации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</li> <li>–Навыками привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Семья и дети как объект социальной работы;</li> <li>–Организация социальной работы детьми;</li> <li>–Практика социальной работы с различными типами семей.</li> </ul>  |                                       |
| <b>Б1.В.ДВ.03</b> | <b>Дисциплины по выбору</b>   |                                       |
| Б1.В.ДВ.03.01     | <p><b>Профилактика в социальной работе с семьей и детьми</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у студентов целостного теоретического представления о семье как объекте социальной работы, знакомство с содержанием, методикой и организацией профилактики в социальной работе с семьей и детьми.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы» и др.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Администрирование в учреждениях социальной защиты населения», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей», «Производственная – преддипломная практика» и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2 - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>- ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> <li>- ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>–Технологии социальной работы с семьей, в том числе технологии профилактики семейного неблагополучия;</li> <li>–Основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> <li>–Теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</li> </ul> | 144(4)                                |

| Индекс        | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|--|---------------------------------------|
| 1             | 2  | 3                                     |
|               | <p>– Основные направления межведомственного взаимодействия в работе по профилактике неблагополучия семья и возникновения у нее трудных жизненных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-- Выбирать необходимые социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>–Организовывать профилактическую работу с различными типами семей и детьми;</p> <p>-- Выбирать и реализовывать методы профилактики в работе с семьей;</p> <p>–Организовывать и осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания;</p> <p>-- Выбирать эффективные формы взаимодействия в профилактической работе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–Опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>–Навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>–Навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания</p> <p>-- Навыками разработки социальных проектов (программ), направленных на профилактику семейного неблагополучия.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>–Семья и дети как объект социальной работы;</p> <p>–Профилактика в социальной работе с детьми;</p> <p>–Профилактика в социальной работе с различными типами семей.</p> |                                       |
| Б1.В.ДВ.03.02 | <p><b>Опыт межведомственного взаимодействия в работе с семьей и детьми</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>– Определение места и роли межведомственного взаимодействия в профессиональной деятельности, освоение способов взаимодействия для решения профессиональных задач социальной работы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин, Психология социальной работы с разными группами населения, Теория и практика социальной работы с разными группами населения.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, Управление в социальной работе, Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей Производственная - преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>- ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных</p>   | 144(4)                                |

| Индекс            | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| 1                 | 2  | 3                                     |
|                   | <p>предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> <li>– Теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</li> <li>– Основные направления межведомственного взаимодействия в работе по профилактике неблагополучия семья и возникновения у нее трудных жизненных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать и реализовывать методы профилактики в работе с семьей;</li> <li>– Организовывать и осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания;</li> <li>– Выбирать эффективные формы взаимодействия в профилактической работе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> <li>– Навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания</li> <li>– Навыками разработки социальных проектов (программ), направленных на профилактику семейного неблагополучия.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Межведомственное взаимодействие в решении проблем социальной работы;</li> <li>– Межведомственное взаимодействие в социальной работе с различными категориями.</li> </ul> |                                       |
| <b>Б1.В.ДВ.04</b> | <b>Дисциплины по выбору</b>  |                                       |
| Б1.В.ДВ.04.01     | <p><b>Управление системой социальной защиты детства</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование системных знаний о социальных институтах защиты и охраны детства;</li> <li>– Усвоение магистрантом концепции социально-правовой защиты детей;</li> <li>– Овладение положениями международных и отечественных правовых норм в области защиты прав ребенка;</li> <li>– Формирование знаний об особенностях деятельности социальных институтов защиты и охраны детства.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения учебных дисциплин «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Методология теории и практики социальной работы», «Социальное проектирование».</p>   | 144(4)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1      | 2  | 3                                     |
|        | <p>Место курса в профессиональной подготовке определяется тем, что знания и умение осуществлять социологический анализ основных социальных проблем молодого поколения способствуют формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области работы по защите и охране детского населения.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при прохождении государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>- ПК-5 - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;</li> <li>ПК-8 - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</li> <li>ПК-8 - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания;</li> <li>–Законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи;</li> <li>–Теорию организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>–Использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи;</li> <li>–Организовывать работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Мерами оказания социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные</li> </ul> |                                       |

| Индекс        | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|---------------------------------------|
| 1             | 2   | 3                                     |
|               | <p>потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</p> <p>–Навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан;</p> <p>–Навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>–Основы правовой защиты прав ребенка в Российской Федерации;</p> <p>–Социальные институты защиты и охраны детства;</p> <p>–Деятельность специализированных учреждений по защите и охране детства;</p> <p>–Социальная защита детей в РФ и за рубежом: сравнительный анализ.</p>  |                                       |
| Б1.В.ДВ.04.02 | <p><b>Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Формирование компетенций необходимых для развития социального партнерства различных субъектов социальных отношений в социальной поддержке семьи и детей; приобретение знаний относительно модели социального партнерства; сопоставлении зарубежного и отечественного опыта в социальном партнерстве по социальной поддержке семьи и детей. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Социологии и политологии, Социальной статистики.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины: Технологии социальной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры.</li> <li>- ПК-10 – способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</li> <li>–знать основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</li> </ul> | 144(4)                                |

| Индекс            | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| 1                 | 2  | 3                                     |
|                   | <p>– уметь организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <p>–владеть навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Модели социального партнерства;</p> <p>2. Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей.</p>  |                                       |
| <b>Б1.В.ДВ.05</b> | <b>Дисциплины по выбору</b>  |                                       |
| Б1.В.ДВ.05.01     | <p><b>Основы семейного консультирования</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Получение бакалавром социальной работы специальных теоретических знаний области психологии семейных отношений и практических навыков в области семейного консультирования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Психология социальной работы с семьей», «Социальная диагностика в работе с семьей и детьми», «Социальное сопровождение семьи», «Профилактика в социальной работе с семьей и детьми».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей», «Проектная деятельность», при подготовке и сдаче ГИА, написании и защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</li> <li>- ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения семьи как системы и ее параметры;</li> <li>– принципы и правила семейного консультирования;</li> <li>– типичные проблемы супружеских пар и детско-родительских отношений на разных этапах функционирования семьи;</li> <li>– виды и модели консультативной помощи семье;</li> <li>– этапы консультирования, их содержание;</li> <li>– суть техник, применяемых в практике семейного консультирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать параметры семьи как системы;</li> <li>– обсуждать способы эффективной помощи семье и ее членам;</li> </ul> | 180(5)                                |

| Индекс        | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|--|---------------------------------------|
| 1             | 2  | 3                                     |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– применять знания в области семейного консультирования в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области семейного консультирования;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– анализировать возможности видов и моделей консультативной помощи семье;</li> <li>– выделять этапы консультирования семьи и ее членов;</li> <li>– определять техники, которые будут эффективными при работе с конкретной семьей;</li> <li>– применять техники семейного консультирования;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа семейных ситуаций;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– практическими навыками анализа семейных ситуаций;</li> <li>– техниками, применяемыми в семейном консультировании;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические основы семейного консультирования;</li> <li>2. Основы кризисного консультирования;</li> <li>3. Техники семейного консультирования семьи.</li> </ol> |                                       |
| Б1.В.ДВ.05.02 | <p><b>Этнопсихология</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у студентов представления об этнопсихологии - междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического;</li> <li>– Подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества;</li> </ul> <p>Развитие интереса к познанию и деятельности в области этнической и кросс-культурной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование компетенций для использования теоретических аспектов этнопсихологии в познавательной деятельности: обучение практическим методам кросс-культурного исследования и решения проблем в данной области;</li> <li>– Формирование навыков первичного анализа этнокультурной специфики индивидуального и группового поведения людей.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.05.02. «Этнопсихология» базируется на знаниях дисциплин «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности», «Социальная психология», «Профессионально-этические основы социальной работы».</p> <p>При изучении дисциплины создаются основы для освоения научно-исследовательской работы и процесса взаимодействия с коллективом во</p>  | 180(5)                                |

| Индекс            | Наименование дисциплины   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|-------------------|---|--|
| 1                 | 2   | 3  |
|                   | <p>время прохождения учебной и производственной практики.<br/>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК – 6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</li> <li>- ПК-10: способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе;</li> <li>– психолого-педагогические основы для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</li> <li>– принципы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для проектной деятельности по актуальным проблемам социальной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>– решать задачи общественного, национально-государственного и личностного развития, проблемы социального благополучия личности и общества;</li> <li>– рассчитывать финансовую эффективность и последствия реализуемых социальных проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования и осуществления своей деятельности ценностно-нормативных оснований современной культуры;</li> <li>– способностью применения психолого-педагогических знаний в решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития;</li> <li>– быть способным проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнопсихология и ее место в системе научного знания;</li> <li>2. Социально – психологические особенности межэтнических отношений.</li> </ol> |  |
| <b>Б1.В.ДВ.06</b> | <b>Дисциплины по выбору</b>   |  |
| Б1.В.ДВ.06.01     | <p><b>Гендерология и феминология</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Формирование системных знаний о гендерных особенностях социальной работы в условиях реформирования российского общества и учета отсутствия равных возможностей для самореализации личности женщин.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработать цельное научное мировоззрение у студентов, основанное на национальных, международных документах и нормативных актах РФ, предусматривающих повышение социального статуса женщин в</li> </ul>  | 108(3)   |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1      | 2   | 3                                     |
|        | <p>обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— изучить социальные факторы, обеспечивающие как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин;</li> <li>— способствовать приобретению навыков гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе;</li> <li>— обеспечить глубокое знание социальной технологии деятельности государственных и общественных организаций по улучшению социально-экономического и политического положения женщин.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Социология, Концепция современного естествознания, Психология, Социальная психология, Технология проведения деловых переговоров, PR-связи с общественностью, Социология коммуникаций, Введение в профессию, История социальной работы и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями, Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства, Социальная геронтология, Проблемы социальной работы с молодежью, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Опыт организационно-административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям, Управление в социальной работе.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</li> <li>- ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального;</li> <li>— Особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп;</li> <li>— Инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждани основные концепции и модели социальной работы, области применения социальной работы;</li> <li>— основы гендерного подхода к посреднической деятельности, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации отдельных лиц и социальных групп;</li> <li>— основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания;</li> </ul> |                                       |

| Индекс        | Наименование дисциплины   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1             | 2   | 3  |
|               | <p>– Основы гендерного подхода в социальной защите, помощи, поддержке и социальном обслуживании.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп;</p> <p>– применять гендерный подход в реализации посреднической деятельности, консультационной и реабилитационной работы с отдельными лицами и социальными группами;</p> <p>– уметь предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</p> <p>– ориентировать гендерный подход в социальной защите, помощи, поддержке и социальном обслуживании</p> <p>– основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; соотносить технологии в сфере социального обслуживания населения с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</p> <p>– навыками реализации посреднической деятельности, консультационной и реабилитационной работы с отдельными лицами и социальными группами в соответствии с положениями гендерного подхода;</p> <p>– навыками реализации социальной защиты, помощи, поддержки и социального обслуживания в соответствии с положениями гендерного подхода;</p> <p>– методами теории и практики социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения;</p> <p>– способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность феминологии и гендерологии;</li> <li>2. Специфика гендерного исследования экономики, политики, социальной и духовной сферы;</li> <li>3. Гендерные особенности содержания и организации социальной работы с населением.</li> </ol> |  |
| Б1.В.ДВ.06.02 | <p><b>Социальная поддержка женщин и детей, подвергшихся насилию</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p>   | 108(3)   |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
|        | <p>формирование системных знаний о гендерных особенностях социальной работы с женщинами и детьми, подвергшимися насилию в условиях реформирования российского общества и учета отсутствия равных возможностей для самореализации личности женщин;</p> <p>– изучить социальные факторы, влияющие на социальное самочувствие женщин, подвергшихся насилию и жизнедеятельности женщин и мужчин;</p> <p>– способствовать приобретению навыков гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе с женщинами и детьми, подвергшимися насилию;</p> <p>– Обеспечить глубокое знание социальной технологии деятельности государственных и общественных организаций по улучшению жизнедеятельности женщин и детей.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Социальные технологии и технологии социальной работы, Психология, Социальная психология, Технология проведения деловых переговоров, PR-связи с общественностью, Социальная диагностика в работе с семьей и детьми, Психология социальной работы с семьей, Социальное сопровождение семьи и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями, Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства, Социальная геронтология, Проблемы социальной работы с молодежью, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Опыт организационно-административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям, Управление в социальной работе.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</li> <li>- ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания</li> <li>– основы гендерного подхода в социальной защите, помощи, поддержке и социальном обслуживании;</li> <li>– знать основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных</li> </ul> |  |

| Индекс            | Наименование дисциплины  | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|-------------------|--|--|
| 1                 | 2  | 3  |
|                   | <p>сил, физических, психических и социальных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять гендерный подход в социальной защите, помощи, поддержке и социальном обслуживании;</li> <li>– основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; соотносить технологии в сфере социального обслуживания населения с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;</li> <li>– уметь выбирать способы и приемы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реализации социальной защиты, помощи, поддержки и социального обслуживания в соответствии с положениями гендерного подхода;</li> <li>– методами теории и практики социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения;</li> <li>– способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>– навыком применять на практике существующие способы и приемы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Женщина в системе общественных институтов;</li> <li>2. Гендерные аспекты социальной работы.</li> </ol> |  |
| <b>Б1.В.ДВ.07</b> | <b>Дисциплины по выбору</b>  |  |
| Б1.В.ДВ.07.01     | <p><b>Технология проведения тренингов</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретическая и практическая подготовка студентов в объеме, необходимом для последующей самостоятельной работы в области психологического тренинга.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Психология», «Психология развития», «Психология социальной работы с семьей». Необходимыми для усвоения студентами дисциплины являются программные знания по данным базовым дисциплинам.</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- ПК-2 - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>   | 108(3)   |

| Индекс        | Наименование дисциплины   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1             | 2   | 3  |
|               | <p><b>Знать:</b><br/>– основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе;<br/>– специфику социальных технологий в социальной работе.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, культурных и др. различий;<br/>– реализовать социальную технологию с учетом современных приоритетов развития общества;<br/>– разработать технологии социальной работы, построенные на нон-дискриминационных принципах, с учетом возможности возникновения конфликтов в процессе реализации технологии.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>– навыками планирования и осуществления своей деятельности ценностно-нормативных оснований современной культуры;<br/>– навыком проектирования технологий;<br/>– навыком комбинирования форм деятельности в зависимости от конкретной ситуации.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Методология психологического тренинга;<br/>2. Методические аспекты психологического тренинга;<br/>3. Основные типы психологического тренинга.</p>  |  |
| Б1.В.ДВ.07.02 | <p><b>Тренинг командообразования</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b><br/>формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.</p> <p>Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Тренинг командообразования» базируется на знаниях дисциплин «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности» и «Технология проведения тренингов»</p> <p>При изучении дисциплины создаются основы для освоения научно-исследовательской работы и процесса взаимодействия с коллективом во время прохождения учебной и производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК – 6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- ОПК-6: способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</li> <li>- ПК-7: способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> | 108(3)   |

| Индекс            | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| 1                 | 2  | 3                                     |
|                   | <p>– основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе;</p> <p>– психолого-педагогические основы для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</p> <p>– особенности межведомственного взаимодействия, организаций социального обслуживания, общественных организаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>– решать задачи общественного, национально-государственного и личностного развития, проблемы социального благополучия личности и общества;</p> <p>– реализовывать межведомственное взаимодействие и координацию деятельности субъектов, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками планирования и осуществления своей деятельности ценностно-нормативных оснований современной культуры;</p> <p>– способностью применения психолого-педагогических знаний в решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития;</p> <p>– навыками реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы командообразования;</li> <li>2. Внутриккомандные процессы и отношения;</li> <li>3. Саморазвитие членов команды.</li> </ol> |                                       |
| <b>Б1.В.ДВ.08</b> | <b>Дисциплины по выбору</b>  |                                       |
| Б1.В.ДВ.08.01     | <p><b>Профилактика беспризорности и беспризорности несовершеннолетних</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>– формирование системы теоретических знаний и практических умений о профилактической работе с семьей группы риска, а так же умений грамотно применять полученные знания на практике;</p> <p>– формирование знаний о формах оказания социальной помощи семьям группы риска.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Введение в профессию», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «История социальной работы», «Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы», «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты», «Социальная диагностика в работе с семьей и детьми», «Психология социальной работы с семьей», «Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства», «Семейная</p>  | 144(4)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1      | 2   | 3                                     |
|        | <p>педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Социальное сопровождение семьи», «Опыт социальной работы с семьей», «Профилактика в социальной работе с семьей и детьми», «Опыт межведомственного взаимодействия в работе с семьей и детьми».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей» и других.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2 способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>- ПК-6– способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> <li>- ПК-7 – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>– технологии социальной работы с семьей, в том числе технологии профилактики семейного неблагополучия;</li> <li>– основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> <li>– теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</li> <li>– основные направления межведомственного взаимодействия в работе по профилактике неблагополучия семья и возникновения у нее трудных жизненных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Выбирать необходимые социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>–Организовывать профилактическую работу с различными типами семей и детьми;</li> <li>–Выбирать и реализовывать методы профилактики в работе с семьей;</li> <li>–Организовывать и осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания;</li> <li>–Выбирать эффективные формы взаимодействия в профилактической работе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека</li> </ul> |                                       |

| Индекс        | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|---------------------------------------|
| 1             | 2   | 3                                     |
|               | <p>в сфере социальной защиты;</p> <p>–Навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>–Навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания</p> <p>–Навыками разработки социальных проектов (программ), направленных на профилактику семейного неблагополучия.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Теоретические основы проблемы безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних;</p> <p>2. Практическая деятельность по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.</p>  |                                       |
| Б1.В.ДВ.08.02 | <p><b>Профилактика наркомании среди несовершеннолетних</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>– Сформировать у студентов систему знаний о способах и методах проведения профилактики наркомании среди несовершеннолетних в обществе;</p> <p>– Выработать профессиональные умения и навыки определения путей и способов организации профилактической работы среди несовершеннолетних.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Введение в профессию», «Семейная педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология», «Современная научная картина мира».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Правовое обеспечение социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Управление в социальной работе», «Опыт социальной работы с семьей и детьми», «Коммуникация специалиста социальной службы», «Опыт организационно-административной работы в учреждениях социальной помощи семье и детям», «Основы семейного консультирования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>- ПК-6 – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> <li>- ПК-7 – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные определения и понятия социальной работы;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в социальных технологиях и технологиях социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>– основные методы выбора, разработки и эффективной реализации</li> </ul> | 144(4)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1      | 2  | 3                                     |
|        | <p>социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>– достоинства и недостатки в своей деятельности по выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>– наиболее эффективные средства при выборе, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>– основные определения и понятия социальной работы;</li> <li>– основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> <li>– проблемные несоответствия осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> <li>– достоинства и недостатки методов профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> <li>– наиболее эффективные способы и приемы осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> <li>– теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</li> <li>– проблемы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</li> <li>– наиболее эффективные механизмы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять научно-педагогическую основу для социально-практической и образовательной деятельности;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения социально-практическую и образовательную деятельность;</li> <li>– оценивать качество научно-педагогических знаний, используемых в социально-практической и образовательной деятельности;</li> <li>– применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности;</li> <li>– осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> <li>– выбирать способы и приемы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> </ul> |                                       |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1      | 2  | 3                                     |
|        | <p>– осуществлять анализ обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>– оценивать результативность процесса осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>– выбирать необходимые технологии реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <p>– осуществлять совместную деятельность и межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <p>– оценивать результативность совместной деятельности и межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– практическими навыками использования элементов научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>– навыками управления процессом реализации применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>– навыками применения научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>– навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>– существующими способами и приемами профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>– навыками определения достоинств и недостатков используемых способов и приемов профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>– навыками управления процессом осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>– навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <p>– навыками применения на практике навыков реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих</p> |                                       |

| Индекс      | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------|---|---------------------------------------|
| 1           | 2   | 3                                     |
|             | <p>социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;<br/> – навыками критического оценивания реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;<br/> –Навыками управления процессом реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы риска возникновения химической зависимости у несовершеннолетних;</li> <li>2. Нормативно-правовые аспекты профилактики наркомании среди несовершеннолетних;</li> <li>3. Профилактика наркомании среди несовершеннолетних как направление деятельности в социальной работе.</li> </ol>  |                                       |
| <b>Б2</b>   | <b>Практики</b>   |                                       |
| <b>Б2.У</b> | <b>Учебная практика</b>   |                                       |
| Б2.В.01(У)  | <p><b>Учебная – практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе;</p> <p>– приобретение ими практических навыков и компетенций, а также первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в ходе практической деятельности в учреждениях социальной защиты населения г. Магнитогорска.</p> <p>Для прохождения учебной практики - практики по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения «Теория социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы» и др.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения учебной практики, будут необходимы для следующих дисциплин «Управление в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Моделирование и проектирование в социальной работе с семьей», «Социальная работа на предприятии».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ОПК-1 – способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</li> <li>- ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других</li> </ul> | 216(6)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1      | 2   | 3                                     |
|        | <p>нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-9 – способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>- ПК-11 – способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</li> <li>- ПК-14 – способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю и теорию социальной работы, профессионально-этические основы деятельности специалиста социальной службы;</li> <li>– индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</li> <li>– законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи;</li> <li>– основы ведения документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>– основы маркетинговых технологий для формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</li> <li>– основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, технологии проведения мониторинга социальных проектов, методы и технологии управления социальными рисками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь организовывать свою деятельность, опираясь на основные положения социальной работы и соблюдая принципы социальной работы;</li> <li>– организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан;</li> <li>– использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи;</li> <li>– вести необходимую документацию и осуществлять документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>– реализовывать маркетинговые технологии для формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</li> <li>– осуществлять выбор методов прогнозирования и проектирования,</li> </ul> |                                       |

| Индекс      | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------|--|---------------------------------------|
| 1           | 2  | 3                                     |
|             | <p>применять различные методы для проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применять в профессиональной деятельности технику использования результатов прогнозирования, разрабатывать социальные проекты, проводить оценку качества социальных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками качественного выполнения профессиональных задач;</li> <li>– навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан;</li> <li>– навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан;</li> <li>– навыками ведения необходимой документации и организации документооборота в профессиональной деятельности в системе социальной защиты граждан;</li> <li>– навыками реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</li> <li>– навыками проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применения в профессиональной деятельности техники использования результатов прогнозирования, разработки социальных проектов, проведения оценки качества социальных проектов.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Подготовительный этап;</li> <li>–Рабочий этап;</li> <li>–Итоговый этап.</li> </ul> |                                       |
| <b>Б2.П</b> | <b>Производственная практика</b>   |                                       |
| Б2.В.02(П)  | <p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Содействие профессиональному самоопределению студента и формирование представлений студента о его будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Для прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Технология проведения деловых переговоров», «PR-связи с общественностью», «Социология коммуникаций», «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Социальные технологии и технологии социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы», «Управление в социальной работе», «Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы», «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты», «Социальная диагностика в работе с семьей и детьми», «Психология социальной работы с семьей», «Семейная педагогика», «Социальное сопровождение семьи», «Опыт социальной работы с семьей», а также при прохождении практики: «Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе</p>  | 216(6)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1      | 2  | 3                                     |
|        | <p>первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы при изучении таких дисциплин «Администрирование в учреждениях социальной защиты населения», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Проектная деятельность», «Социальная работа на предприятии», «Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей», «Оформление результатов научного исследования», «Социальная геронтология», «Занятость населения и ее регулирование», «Конфликтология в социальной работе», «Управление системой социальной защиты детства», «Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей», «Гендерология и феминология», «Социальная поддержка женщин и детей, подвергшихся насилию», «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних» и других.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-5 – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</li> <li>- ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</li> <li>- ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>- ПК-4 – способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</li> <li>- ПК-7 – способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</li> <li>- ПК-8 – способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>- ПК-9 – способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>- ПК-15 – готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</li> </ul> |                                       |

| Индекс | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1      | 2  | 3                                     |
|        | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</li> <li>– знать индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</li> <li>– теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>– основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</li> <li>– теорию и особенности реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</li> <li>– теорию организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>– основы ведения документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>– основы образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять в профессиональной деятельности учет специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</li> <li>– определять проблемные несоответствия в своей деятельности с точки зрения проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан</li> <li>– организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан;</li> <li>– разрабатывать и применять социальные технологии и технологии социальной работы,</li> <li>– обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>– разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной помощи на основе достижений современной;</li> <li>– организовывать и осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных</li> </ul> |                                       |

| Индекс     | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|------------|---|---------------------------------------|
| 1          | 2   | 3                                     |
|            | <p>предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выбирать необходимые технологии организации управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>– вести необходимую документацию и осуществлять документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>– реализовывать образовательную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком применения на практике имеющиеся методы выявления и разрешения профессиональных трудностей, проблем с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп;</li> <li>– навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан;</li> <li>– навыком применения на практике избранные средства для достижения целей в процессе разработки и реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>– навыками выявления и измерения показателей эффективности социального обслуживания, оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</li> <li>– навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;</li> <li>– навыки организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>– навыками ведения необходимой документации и организации документооборота в профессиональной деятельности в системе социальной защиты граждан;</li> <li>– навыками реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Подготовительный этап;</li> <li>–Рабочий этап;</li> <li>–Итоговый этап.</li> </ul> |                                       |
| Б2.В.03(П) | <p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование комплекса профессиональных умений по данному направлению подготовки в процессе самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Для прохождения производственной – преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Правовое обеспечение социальной работы», «Современная научная картина мира», «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Методы</p>   | 108(3)                                |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1      | 2   | 3                                     |
|        | <p>исследования в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Семейная педагогика», «Моделирование и проектирование в социальной работе с семьей», «Опыт социальной работы с семьей и детьми», «Семья как объект научного исследования», «Коммуникация специалиста социальной службы», «Социальное сопровождение семьи», «Психология социальной работы с семьей», «Основы семейного консультирования», «Современные теории социального благополучия», «Конфликтология в социальной работе», «Информационные технологии в социальной сфере», «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», «Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы», «Семьеведение», «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями», «Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства», а также при прохождении практики: «Учебная - практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной – преддипломной практики, будут необходимы в ходе государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-9 – способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;</li> <li>- ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</li> <li>- ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>- ПК-3 – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>- ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;</li> <li>- ПК-6 – способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> <li>- ПК-10 – способностью к осуществлению мероприятий по привлечению</li> </ul> |                                       |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p>ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-12 – способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы;</li> <li>- ПК-14 – способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов;</li> <li>- ПК-16 – готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и технологии, используемые в научной и практической деятельности для представления их результатов;</li> <li>– индивидуальные потребности граждан для постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</li> <li>– теории социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>– основы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания;</li> <li>– законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи;</li> <li>– основы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> <li>– основания и особенности осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</li> <li>– особенности обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы;</li> <li>– основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, технологии проведения мониторинга социальных проектов, методы и технологии управления социальными рисками;</li> <li>– основы социально-практической и образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и технологии, используемые в научной и практической деятельности для представления их результатов;</li> <li>– организовывать процесс оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан;</li> <li>– предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>– использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи;</li> <li>– осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность</li> </ul> |  |

| Индекс     | Наименование дисциплины  | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|------------|--|---------------------------------------|
| 1          | 2  | 3                                     |
|            | <p>граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–организовывать и проводить мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</li> <li>–создавать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы;</li> <li>–осуществлять выбор методов прогнозирования и проектирования, применять различные методы для проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применять в профессиональной деятельности технику использования результатов прогнозирования, разрабатывать социальные проекты, проводить оценку качества социальных проектов;</li> <li>–применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методов и технологий, используемых в научной и практической деятельности;</li> <li>– навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан;</li> <li>– опытом разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>– предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</li> <li>– навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан;</li> <li>– навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</li> <li>– навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</li> <li>– навыками создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы;</li> <li>– навыками проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, применения в профессиональной деятельности техники использования результатов прогнозирования, разработки социальных проектов, проведения оценки качества социальных проектов;</li> <li>– навыками применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Подготовительный этап;</li> <li>–Рабочий этап;</li> <li>–Итоговый этап.</li> </ul> |                                       |
| <b>ФТД</b> | <b>Факультативы</b>  |                                       |
| ФТД.В.01   | <b>Медиакультура</b>   | 36(1)                                 |

| Индекс   | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|----------|---|---------------------------------------|
| 1        | 2   | 3                                     |
|          | <p>Цель изучения дисциплины: – формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения культурологии, истории, философии.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия медиакультуры;</li> <li>– основные методы исследований, используемые в медиаанализе с целью выявления культурных различий;</li> <li>– определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики;</li> <li>определения медийных процессов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе;</li> <li>– приобретать знания в области медиакультуры;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– анализировать свою потребность в информации для работы в коллективе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к представителям различных конфессий;</li> <li>– навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения конфликтов;</li> <li>– навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на формирование медиасреды</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медиагенезис</li> <li>2. Медиакультура и медиасреда</li> </ol> |                                       |
| ФТД.В.02 | <p><b>Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>– Организация процесса овладения знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения; оптимизация коммуникативных возможностей обучающихся, необходимых для организации полноценного продуктивного взаимодействия с другими людьми в практической учебно-</p>  | 36(1)                                 |

| Индекс | Наименование дисциплины   | Общая<br>трудоемкость,<br>акад. часов<br>(ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3  |
|        | <p>профессиональной деятельности и межличностных отношениях в процессе обучения в вузе.</p> <p>Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений» входит в блок ФТД образовательной программы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Основы социального образования», «Социальная психология», «Психология», «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности социального взаимодействия, его нормы;</li> <li>– Принципы и правила сотрудничества в межличностном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>– Правила самопрезентации;</li> <li>– Этические и социальные нормы в социальной и профессиональной сферах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять нормы и правила социального поведения;</li> <li>– Осуществлять самопрезентацию в межличностном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>– Использовать принципы и правила сотрудничества в межличностном и профессиональном взаимодействии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способами демонстрации умения анализировать ситуацию социального поведения в межличностном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>– Профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы социально-правовых отношений;</li> <li>– Основы социальной адаптации.</li> </ul> |  |