

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	2376 (66)
Б1.Б	Базовая часть	648 (18)
Б1.Б.01	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность программы «Управление качеством общего образования» современными знаниями о предмете и структуре педагогических наук, категориально-понятийным аппаратом; знаниями современных проблем педагогической науки и образования, современных требований к организации образования в русле идей Болонского процесса; формирование способности сознательного выбора психолого-педагогических теорий, концепций, идей, критериев их оценки; осуществления интеграции междисциплинарных знаний.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Педагогическая аксиология», «Методология и методы научного исследования», «Менеджмент», «Современные проблемы управления образованием», «Научно-исследовательская работа».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Б1. В.ДВ.06.01 «Практикум по решению профессионально-педагогических задач»; – Б1.В. ДВ.01.01 «История образования»; – Б1.В.02 «Методология управленческих исследований»; – Б1.В.04 «Психология управления»; – Б1.В. ДВ.04.01 «Теория и практика педагогического просвещения»; – Б2.В.03 (Н) «Научно-исследовательская работа»; – Б1.В.ДВ.4 «Управление качеством общего образованием». <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); – готовностью использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2); – способностью осуществлять профессиональное личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4); – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностировать и оценивать качество процесса по различным образовательным программам (ПК-1); –готовностью изучать состояние и потенциал управляемой 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>системы и её макро- и микроокружение путём использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управляемый процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14); – готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществлять образовательную деятельность реализации экспериментальной работы (ПК-15); – готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществлять образовательную деятельность (ПК-16). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмы абстрактного мышления, методы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; – современные проблемы науки и образования; – способы проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональную карьеру; – современные методики и технологии организации образовательной деятельности; – состояние и потенциал управляемой системы и её макро- и микроокружения; – правила и принципы организации командной работы для решения задач развития организации; – индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач – осуществлять профессиональное и личностное самообразование; – диагностировать и оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам; – использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа управляемой системы; – осуществлять образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами абстрактного мышления, методами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. – способами использования знаний современных проблем 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру; – способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностикami оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – рациональными способами изучения состояния и потенциала управляемой системы и её макро- и микроокружения путём использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; – технологиями организации командной работы для решения задач развития организации; – готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы развития науки. 2. Проблемы развития образования в мире. 3. Становление и развитие образования и педагогической науки в России. 4. Модернизация российского образования. 	
Б1.Б.02	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Управление качеством общего образования» профессионально ориентированных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере управления образованием с использованием соответствующих информационно-компьютерных технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Технологии организации образовательного процесса в высшей школе», «Управление качеством образования».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для подготовки к защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3); – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5); 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);</p> <p>– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);</p> <p>– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);</p> <p>– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях; – способы добыванию и применения новых методов исследования; – способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – особенности научного стиля изложения исследовательского материала; – логику построения научного исследования; – методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – логику и структурные компоненты рефлексивной деятельности; – иметь представление о креативных способностях личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – перерабатывать и преобразовывать добытые знания; – самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – перерабатывать письменный стиль научной речи в устный; – организовать исследовательскую деятельность обучающихся; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – применять методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; – использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа нестандартных ситуаций; – способами накопления и передачи знаний; – практическими навыками приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; – перерабатывать письменный стиль научной речи в устный; – практическими навыками руководства исследовательской работой обучающихся; – способами реализации методологических подходов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – навыками самостоятельного осуществления научного исследования; – практическими навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел. Понятие о методологии научного исследовании в сфере управления образованием</p> <p>2 Раздел. Методология и методы осуществления библиографического поиска и анализа литературных источников по теме научного исследования</p> <p>3 Раздел. Методологические основы и технология формулирования параметров исследования (проблемы, цели, объекта, предмета, задач) и структуры</p> <p>4 Раздел. Понятие о методологической основе научного исследования и способах ее определения в педагогических исследованиях</p> <p>5 Раздел. Методологические подходы к выявлению и формулированию противоречия и гипотезы научного исследования в сфере управления образованием</p> <p>6 Раздел. Методологические подходы к организации экспериментальной работы по теме исследования, обсчету и интерпретации его результатов</p>	
Б1.Б.03	Информационно-коммуникационные технологии в	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: усвоение студентами базовых понятий теории информационных и коммуникационных технологий в области образования, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика», «Информационные технологии» по программам бакалавриата.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при дальнейшем изучении всех дисциплин программы подготовки по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4); – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5); – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); – способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); – готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия информационных технологий, основные понятия, подходы, правила и методы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах, возможности современных технологий сбора, обработки и представления информации, ресурсы современных информационных систем; – современные методы и способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>различные источники новых знаний и приемы работы с ними;</p> <p>– возможности и методы применения современных ИКТ и информационных систем в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>уметь:</p> <p>– аргументировано обосновывать выбор метода формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах, использовать ресурсы современных информационных систем;</p> <p>– аргументировано обосновывать выбор метода сбора, анализа и синтеза информации, самостоятельно приобретать, использовать и продуцировать новые знания и умения, в том числе с помощью информационных технологий;</p> <p>– обосновывать выбор, в зависимости от требуемых целей, икт и информационных систем в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– практическими навыками работы с ресурсно-информационными базами, различными методами формирования и оценки ресурсно-информационных баз, приемами работы с ресурсами современных информационных систем для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>– практическими навыками сбора, анализа и синтеза информации, навыками оценивания продуктивности методов самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе с помощью информационных технологий, практическими навыками применения офисных программных пакетов для решения профессиональных задач;</p> <p>– практическими навыками использования икт и информационных систем в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-коммуникационные технологии и образовательные ресурсы. 2. Автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением. 3. Использование информационных технологий в обучении. 4. Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ в образовании. 	
Б1.Б.04	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: высшее образование.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Тренинг личностного роста».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3); <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности артикуляции, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка; – разнообразие языковых средств и точность их употребления в ситуациях профессионального и общения в рамках международных проектов и сетевых сообществ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, объяснить коллективу свою точку зрения по актуальной проблеме, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального общения; – профессиональным языком общения в коллективе. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения). 2. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	общения).	
Б1.В	Вариативная часть	1728 (48)
Б1.В.01	<p>Современные проблемы управления образованием</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие профессиональных знаний и умений в сфере управленческой деятельности в системе образования; овладение способами исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования» и «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении модуля «Теории и технологии управления образованием», дисциплины «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в т.ч. с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о современных сайтах и информационных системах, посвященных законодательству; – о современных ориентирах развития системы образования и подходах к решению проблем образования; – понятие «управленческий процесс» и составляющие управленческого процесса; <ul style="list-style-type: none"> - инновационные технологии менеджмента; – закономерности развития организационной системы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться современными сайтами и информационными системами, посвященными законодательству; <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные тенденции развития системы образования; – адаптировать современные достижения науки к управлению образованием; – использовать инновационные технологии менеджмента для решения проблем управления образованием; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами приобретения и использования новых знаний в области законодательства; – способами решения задач управления образованием с учетом состояния науки и системы образования; – методами исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса в системе образования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и нормативные предпосылки управления образованием на современном этапе. 2. Подходы к решению проблем управления образованием на современном этапе 	
Б1.В.02	<p>Методология управленческих исследований</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности в организации научно-исследовательской деятельности в области управления образованием посредством овладения современными методами научного исследования управленческого процесса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Методология и методы научного исследования» и «Менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Практикум по решению профессиональных управленческих задач» и «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; – ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных методах исследования, актуальных в сфере управления образованием, в т.ч., используемых в других сферах профессиональной деятельности; - способы профессиональной коммуникации, применяемые в управленческой деятельности; - закономерности развития управляемой системы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные междисциплинарные 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методы исследования для решения актуальных управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять устную и письменную коммуникацию в управленческой деятельности; – исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами решения управленческих задач, применяемых и в других сферах профессиональной деятельности; – способами профессиональной управленческой коммуникации на русском и иностранном языках; – инновационными технологиями менеджмента <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методологические подходы к управлению. 2. Состояние научных исследований в области управления образованием 	
Б1.В.03	<p>Менеджмент</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами базовой системой научных знаний и умений в области теории управления; освоение сущности и специфики методологии, современных направлений менеджмента, типов управления; формирование умений анализировать проблемы менеджмента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «История менеджмента», «Психология управления», «Современные проблемы управления образованием», «Маркетинг в образовании».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 - готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>ПК-15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p> <p>ПК-16 - готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных категориях и направлениях менеджмента; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - о методологических основах менеджмента; - о закономерностях и принципах управления - сущность процесса управления; - специфику каждой управленческой функции; - элементы и типы организационной культуры; - о связующих процессах в управлении; - о свойствах управленческой информации и требованиях к ее обработке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы развития управленческой мысли; - самостоятельно классифицировать научные школы управления; - использовать методы управления в профессиональной деятельности; - самостоятельно выделять логическую последовательность и доминирующий характер функций руководителя в управленческом цикле; - самостоятельно соотносить связующие процессы и функции управления; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными современными методами анализа внешней и внутренней среды организации; - основными способами анализа национальных моделей менеджмента; - навыками совершенствования организационной культуры; - технологиями планирования и организации в управлении; - основными технологиями контроля и анализа в управлении организацией; - технологиями принятия решения, методами и способами мотивации; - достаточно владеет этапами коммуникационного процесса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и категории менеджмента 2. Организация и ее среда 3. Общие функции управления 4. Связующие процессы в управления 	
Б1.В.04	<p style="text-align: center;">Психология управления</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, раскрытие специфики использования психологических знаний в структуре деятельности руководителя и выработка навыков командного взаимодействия для решения управленческих задач в новых экономических условиях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Менеджмент», «Методология и методы научного исследования», «Сравнительная педагогика», «Технологии организации образовательного процесса в системе</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>современного образования», «Тренинг личностного роста».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для изучения последующих дисциплин: «Современные проблемы управления образованием», «Управление качеством общего образования», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», «Методология управленческих исследований», на производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2); – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности психологии управления в зависимости от специфики коллектива; – фундаментальные понятия психологических теорий управленческой деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние коллектива и выделять преобладающие психологические схемы управления; – планировать управление в соответствии с социально-психологическими особенностями коллектива; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологического изучения управленческой деятельности; – методами социально-психологического анализа и диагностики содержания и форм управленческой деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы психологии управления. 2. Психология субъекта управленческой деятельности. 3. Личность подчинённого как объект управления. 4. Психология управления групповыми процессами и управленческого воздействия в деятельности руководителя. 5. Управленческое общение. 6. Психология решения управленческих задач 	
Б1.В.05	<p>Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов педагогических знаний, необходимых для повышения их профессиональной компетентности, конкурентоспособности,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формирования педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования», «Управление образовательными системами», «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Управление качеством общего образования», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам – методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – методы исследования управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – применять методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>– организовывать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>– способами реализации методологических подходов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>– способами оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Технология разработки программы развития образовательного учреждения.</p> <p>2. Технология разработки основной образовательной программы развития образовательного учреждения.</p>	
Б1.В.06	<p>Маркетинг в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области маркетинга; формирование представлений о специфике маркетинга в образовании; овладение умением осуществлять системный анализ образовательной организации, исследовать её внутреннюю и внешнюю среду; овладение методами проведения маркетинговых исследований в сфере образовательных услуг</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Менеджмент», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Методология управленческих исследований», «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для подготовки к сдаче государственного экзамена и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– ПК-13 - готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</p> <p>– ПК-14 - готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию маркетинга; – методы и функции маркетинга, методы проведения маркетинговых исследований; – особенность развития и функционирования образовательной организации в условиях рыночной конъюнктуры; – терминологию менеджмента; – методы и функции управления, концепции маркетинга; – особенности управленческого процесса в социальных системах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать факторы, влияющие на внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду образовательной организации; – осуществлять сбор и переработку информации о состоянии макро и микроокружения образовательной организации, проводить SWOT-анализ; – с помощью комплекса методов стратегического и оперативного анализа осуществлять прогнозирование развития социальной системы; - адаптировать полученные знания о маркетинге к сфере образовательных услуг; - анализировать внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние прямо или косвенно на функционирование образовательной организации и на её перспективы развития; - сегментировать рынок образовательных услуг; - осуществлять маркетинговые исследования, направленные на изучение рынка образовательных услуг, образовательных потребностей; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования внешней и внутренней маркетинговой среды образовательной организации; – методами разработки и реализации маркетинговых программ; – практическими умениями и навыками стратегического управления образовательной организацией в условиях демографического спада, экономического кризиса и высокой конкуренции; - понятийным аппаратом теории маркетинга; - навыками по проектированию стратегического плана развития образовательной организации на основе маркетинговых подходов; - по разработке плана маркетинга образовательной организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Маркетинг в современной концепции управления. 2. Маркетинговые исследования в сфере образовательных услуг	
Б1.В.07	<p>Управление качеством общего образования</p> <p>Целью освоения дисциплины «Управление качеством общего образования» является: формирование компетенций в области управленческой деятельности руководителей разных уровней в системе образования в направлении менеджмента качества общего образования.</p> <p>Для изучения дисциплины «Управление качеством общего образования» необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования» (1 сем.), «Методология и методы научного исследования» (1 сем.), «Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования» (1 сем.), Психология управления (2 сем.), Практикум по делопроизводству в образовательных учреждениях (2 сем.), «Управление образовательными системами» (2 сем.).</p> <p>Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление качеством общего образования» необходимы для изучения дисциплины: «Практикум по решению профессионально-педагогических задач» (4 сем.).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-13 – готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</p> <p>ПК-14 – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>– содержание понятий «образование», «общее образование», «уровни общего образования» (дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование), компоненты готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения как личностного качества педагога, организующего различные педагогические процессы (образования, воспитания, обучения, развития, формирования);</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– содержание понятий «качество образования», «качество общего образования», «управление», «управление качеством общего образования»,</p> <p>– подходы и способы разработки критериальной оценки качества общего образования на разных уровнях (дошкольного, начального, основного, среднего общего образования);</p> <p>– диагностики адекватной оценки качества общего образования применительно к различным образовательным программам,</p> <p>– методы выявления потенциала образовательных учреждений общего образования как управляемой системы;</p> <p>методы исследования управленческого процесса в системе общего образования,</p> <p>– инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития системы образования;</p> <p>уметь:</p> <p>– обсуждать способы эффективных действий педагога и руководителя в процессе управления качеством образования, корректно выражать и аргументированно обосновывать свои действия в процессе управления качеством образования;</p> <p>– определять критерии оценки качества образовательного процесса по различным образовательным программам,</p> <p>– определять критерии оценки качества результатов общего образования на уровне дошкольного, начального, основного и среднего образования;</p> <p>– подбирать адекватные диагностики для оценки качества общего образования в различных образовательных программах,</p> <p>– применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности обучающихся с учетом критериев оценки качества общего (дошкольного, начального, основного, среднего) образования;</p> <p>– применять методы исследования управленческого процесса в системе общего (дошкольного, начального, основного и среднего) образования,</p> <p>– применять инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития системы образования</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– практическими навыками принятия адекватных управленческих решений в различных, в том числе нестандартных педагогических ситуациях,</p> <p>способами оценивания целесообразности принятых решений с позиции социальной и этической ответственности за их последствия;</p> <p>– практическими навыками переноса умений по разработке критериальной оценки учебных достижений на другие сферы своей образовательной деятельности,</p> <p>– способами оценивания качества планируемых результатов образования обучающихся в различных образовательных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>программах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками применения диагностик оценки качества общего образования с учетом особенностей различных образовательных программ, – практическими навыками применение методов выявления потенциала образовательных учреждений общего образования как управляемой системы; – практическими навыками методы исследования управленческого процесса в системе общего (дошкольного, начального, основного и среднего) образования, – практическими навыками применения инновационных технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития системы образования <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление качеством общего образования как предмет педагогической науки и практики 2. Теоретические основы управления качеством общего образования 3. Практические подходы к управлению качеством общего образования 	
Б1.В.08	<p>Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: заключается в формировании у студентов профессионально ориентированных компетенций технологически целесообразной организации современного образовательного процесса в системе общего и высшего образования с учетом современных достижений педагогической науки и практики.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении таких дисциплин, как «Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения» и «Управление качеством общего образования». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5); – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о разновидностях информационных технологий; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методики и технологии организации образовательного процесса в высшей школе;</p> <p>– иметь представление о закономерностях развития образовательного процесса в высшей школе;</p> <p>– принципы и способы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>уметь:</p> <p>– использовать информационные технологии в разных видах деятельности;</p> <p>– анализировать и сравнивать методики и технологии организации образовательного процесса в системе общего и высшего образования;</p> <p>– исследовать, организовывать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента;</p> <p>– организовывать командную и экспериментальную работу в высшей школе;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– практическими навыками реализации образовательных технологий в образовательном процессе высшей школы;</p> <p>– практическими навыками оценивания образовательного процесса в высшей школе с использованием инновационных технологий менеджмента;</p> <p>– навыками организации командной работы в технологии развивающейся кооперации;</p> <p>– принципы и способы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Общее понятие о технологиях организации образовательного процесса в системе современного образования.</p> <p>2. Общая характеристика современных образовательных (педагогических) технологий организации образовательного процесса</p> <p>3. Интерактивные технологии в системе высшего образования.</p>	
Б1.В.09	<p>Сравнительная педагогика</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие способности ориентироваться в современных тенденциях развития образования и педагогической мысли как в России, так и за рубежом, формирование умений сопоставительного анализа основных концепций отечественного и зарубежного образования и воспитания.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Педагогическая антропология», «Современные проблемы науки и образования», «Педагогическая аксиология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при последующем изучении дисциплины «Управление качеством общего образования», «Управление дошкольным образованием»,</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Современные проблемы управления образованием», выполнения научно-исследовательской работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; – ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о сущности основных идей, концепций и теорий в мировой педагогике; – о принципах и методах компаративистики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно критически оценивать идеи и практику образования в России и за рубежом; – учитывать социальный, культурный, национальный контекст обучения и воспитания <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования метода компаративистики в научно-исследовательской работе и на практике; - навыками сравнительного анализа теории и практики образования <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в сравнительную педагогику 2. Современные стратегии мирового образования 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	684 (19)
Б1.В.ДВ.01.01	<p>История менеджмента</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области становления и развития управленческой мысли от периода Древнего Египта до современности; систематизация знаний о достижениях управленческой мысли в различные периоды истории; ознакомление с современными отечественными и зарубежными моделями, подходами, школами менеджмента; изучение современных направлений развития менеджмента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Менеджмент».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Маркетинг в образовании», «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>– ПК-16 - готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы становления менеджмента как науки, школы менеджмента; – исторические события, оказавшие влияние на становление управленческой мысли, на формирование идей; – основные идеи и направления школ менеджмента, мировоззрение личностей, являвшихся представителями школ; – достижения школ менеджмента в сфере управления экономическими, трудовыми и др. материальными ресурсами; – идеи школ менеджмента, которые активно используются при управлении социальными системами; – российскую, американскую, японскую и западноевропейскую модель управления современными организациями; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы развития менеджмента от истоков до современности; – сопоставлять модели менеджмента, выделять сильные и слабые позиции; – осуществлять анализ концепций школ и моделей управления, сопоставлять, выделять ключевые позиции; – оценивать и определять перспективы развития современного менеджмента; – воспроизводить теоретические знания об управленческих идеях, взглядах, теориях, концепциях, научных школ; – принимать участие в коллективной работе по решению управленческих задач, опираясь на концепции школ менеджмента; – самостоятельно находить решение поставленной управленческой задачи; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими основами управленческой деятельности; – методами анализа концепций менеджмента; – навыками сравнения, сопоставления современных тенденций менеджмента, прогнозирования развития 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>управленческой мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического использования полученных знаний по истории менеджмента; – технологиями (количественные и качественные) принятия управленческого решения; – оперативным и стратегическим мышлением при принятии управленческого решения, навыками работы как коллективно, так и индивидуально. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие управленческой мысли в донаучный период 2. Развитие менеджмента как научной дисциплины. 	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>История образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: являются развитие у студентов культуросообразного, гуманистически ориентированного мировоззрения, приобщение к «полифонизму» эволюции существующей системы образования и актуальных педагогических проблем в контексте формирования исторического сознания и самосознания студентов как основы личностной рефлексии и осмысления себя в триаде «прошлое - настоящее – будущее».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Сравнительная педагогика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения: «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2); – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологические основы способов самосовершенствования и развития общекультурного уровня; – историю образования, специфику современных проблем науки и образования; – логику и структурные компоненты рефлексивной деятельности; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать профессиональные решения согласно интеллектуальному и общекультурному уровню развития личности; – использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; <p>владеть/владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами и приемами анализа, синтеза, саморазвития; – практическими навыками отбора и анализа знаний современных проблем науки и образования; – анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «История образования». 2. Становление просвещения в России и развития педагогической мысли. 3. Просвещение и педагогика в Западной Европе (17-18 век). 	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Практикум по делопроизводству в ДОУ</p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к осуществлению документационного оформления и сопровождения стандартных задач профессиональной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОУ).</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, будут необходимы при оформлении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общей и специфической закономерностям развития управляемой системы;</p> <p>ПК-16 – готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о документальном оформлении управленческих решений в образовательной организации; - о документационном обеспечении управленческого процесса в образовательной организации; - о современных требованиях к созданию организационно- 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>распорядительной документации, с учетом специфических особенностей управляемой системы;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-методические основы делопроизводства при оформлении управленческих решений; - самостоятельно реализовывать процесс документирования; - технологию осуществления различных этапов документооборота в образовательной организации; <p>- владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями документирования в процессе принятия решения в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; - современными технологиями документирования и документооборота, соответствующих общей и специфической особенностям развития управляемой системы – образовательной организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс создания и оформления документов. 2. Организация работы с документами. 	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Практикум по делопроизводству в образовательных учреждениях</p> <p>Цель изучения дисциплины: На основе нормативных актов формирование у студентов представления об организации делопроизводства в образовательном учреждении (далее – ОУ) как обязательной части эффективного менеджмента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Управление качеством общего образования».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения», «Практикум по решению профессиональных управленческих задач».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4); – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5); – готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятия «делопроизводство», «ресурсно-информационные базы ОУ». Основы документирования деятельности образовательного учреждения. Реквизиты документов;</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– информационные технологии, применяемые в делопроизводстве ОУ (мультимедийные технологии, система «Сетевой город», Базы данных, АИАС «Директор», программа «Школьный офис» и др.;</p> <p>– основы документирования организации воспитательной работы, реализации образовательных программ, экспериментальной работы в ОУ; типовые циклограммы издания распорядительных документов ОУ; документирование организации хранения документов.</p> <p>уметь:</p> <p>– формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в ОУ;</p> <p>– документировать управленческую деятельность образовательного учреждения; вставлять необходимые реквизиты в документы ОУ;</p> <p>– документировать организацию воспитательной работы, реализацию образовательных программ, экспериментальной работы в ОУ; составлять типовые циклограммы издания распорядительных документов ОУ; документировать организацию хранения документов.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– общими приёмами документирования: составлять приказ, заявление, трудовой договор, представление о переводе, график отпусков, характеристику;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационных технологий в ОУ; навыками использования ПК и ИКТ в ОУ;</p> <p>– приёмами документирования организации; воспитательной работы, реализации образовательных программ, экспериментальной работы в ОУ; способами составления типовых циклограмм издания распорядительных документов ОУ; способами документирования организации хранения документов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы делопроизводства ОУ и требования к их организации. 2. Издание распорядительных документов ОУ. 3. Хранение документов в ОУ. 	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Управление дошкольным образованием</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности в сфере управленческой деятельности в дошкольном образовании посредством овладения способами работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Менеджмент» «Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Современные проблемы управления образованием» и «Методология управленческих исследований», при</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – ПК-13 – готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о современных ориентирах развития и подходах к решению проблем дошкольного образования; – понятия «управляемая система и ее макро- и микроокружение» («организационная система») применительно к дошкольному образованию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные тенденции развития системы дошкольного образования; – использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа в управлении дошкольным образованием; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа и проектирования развития организационных систем в дошкольном образовании; – приемами управления командной работой. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые основы управления дошкольным образованием. 2. Теоретико-прикладные основы управления дошкольным образованием. 	
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Управление образовательными системами</p> <p>Цель изучения дисциплины: заключаются в формировании у студентов магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» компетенций в области управления образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными учреждениями, общего образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Управление качеством общего образования», «Педагогическая антропология», «Технологии организации образовательного процесса в высшей школе».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении данной дисциплины будут необходимы студентам для прохождения</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>производственной практики и государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР). Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); – готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и её макро и микроокружения путём использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13); – готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15); – готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях; – способы изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; – способы и формы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – способы и возможности использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, связанные со сферой профессиональной деятельности, в том числе проектировать образовательный маршрут; – применять способы изучения состояния и потенциала управляемой системы в образовательной практике; – использовать индивидуальные способности для организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – применять индивидуальные и групповые технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа нестандартных ситуаций; – комплексом методов стратегического и оперативного анализа изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>макро- и микроокружения; – практическими навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – различными вариантами использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее представление о педагогическом управлении и педагогическом менеджменте. 2. Школа как образовательная система и объект управления. 3. Управленческая культура руководителя. 	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Теория и практика реализации преемственности в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях непрерывного образования в период детства; выработка навыков получения, анализа и обобщения информации в аспекте преемственности в образовании; осуществление профессиональных задач в педагогической деятельности и в дальнейшем самообразовании.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научных исследований», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Менеджмент», «Сравнительная педагогика», «Педагогическая аксиология», «Педагогическая антропология», «Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Маркетинг в образовании», «Управление качеством общего образования», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», «Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; - ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности и структуре преемственности в образовании; - о сопровождении субъекта образовательных отношений в 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>процессе реализации преемственности в образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных методиках и технологиях организации образовательной деятельности в процессе реализации преемственности в образовании; - о диагностике и оценивании качества образовательного процесса в процессе реализации преемственности в образовании <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные тенденции преемственности в образовании; - определять перспективные направления научных исследований преемственности в образовании; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в процессе реализации преемственности в образовании; - применять современные методики и технологии реализации преемственности на различных образовательных уровнях; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в процессе реализации преемственности в образовании; - технологиями диагностики и развития дошкольников и младших школьников в профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы реализации преемственности в образовании. 2. Современные подходы к реализации преемственности в образовании 	
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Теория и практика педагогического просвещения</p> <p>Цель изучения дисциплины: заключаются в формировании у студентов магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» компетенций в области организации просветительской работы по пропаганде среди профессиональных работников и населения педагогических знаний.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Педагогическая антропология», «Педагогическая аксиология», «Управление качеством общего образования», «Технологии организации образовательного процесса в высшей школе».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики и государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деятельности (ОК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2); – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы способов саморазвития и самосовершенствования; – способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – специфику современных проблем науки и образования; – способы построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; особенности процесса руководства коллективом; – специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать профессиональные решения согласно общеинтеллектуальному и общекультурному уровню развития личности; – самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; – применять способы построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; – руководства коллективом; учитывать специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами и приемами саморазвития; – практическими навыками приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; – практическими навыками отбора и анализа знаний современных проблем науки и образования; – способами реализации построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководства коллективом; учитывать специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое просвещение как компонент управленческой деятельности. 2. Виды и формы педагогического просвещения. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Теоретико-прикладные аспекты этнокультурного образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии народов России, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях этнокультурного образования; введение в круг этнокультурных проблем, связанных с областью будущей педагогической профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения этнокультурно-образовательной информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Сравнительная педагогика», «Педагогическая аксиология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Теория и практика реализации преемственности в образовании».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные парадигмы этнокультурного образования; - основные понятия краеведческого образования; - особенности развивающей образовательной среды этнокультурной направленности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективные направления научных исследований этнокультурного образования; - анализировать образовательные программы этнокультурной направленности; - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в области этнокультурного образования; - основными способами осмысления и критического анализа научной информации; - основными технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы проблемы. 2. Этнокультурная коннотация образования. 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Этнопедагогика и межкультурная коммуникация в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: заключаются в формировании у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии народов России; формировании систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях этнокультурного образования; введение в круг этнокультурных проблем, связанных с областью будущей педагогической профессиональной деятельностью.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Сравнительная педагогика», «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Практикум по решению профессионально-педагогических задач».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5); – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3); – готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологические основы способов самосовершенствования и развития общекультурного уровня; – методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях; – способы добывания и применения новых методов исследования; – способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; – способы построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; особенности процесса руководства коллективом; специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать профессиональные решения согласно интеллектуальному и общекультурному уровню развития личности; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>– перерабатывать и преобразовывать добытые знания;</p> <p>– самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>– применять способы построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководства коллективом; учитывать специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий;</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <p>– способами и приемами анализа, синтеза, саморазвития;</p> <p>– способами анализа нестандартных ситуаций;</p> <p>– способами накопления и передачи знаний;</p> <p>– практическими навыками приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>– способами реализации построения отношений с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководства коллективом; учитывать специфику социальных, этноконфессиональных и культурных различий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Предмет науки этнопедагогике и межкультурной коммуникации в образовании.</p> <p>2. Пути научно-прикладного решения проблемы этнопедагогике и межкультурной коммуникации в образовании.</p> <p>3. Народное воспитание и народная педагогика.</p>	
Б1.В.ДВ.06.01	<p>Практикум по решению профессиональных управленческих задач</p> <p>Цель изучения дисциплины: формировать профессиональную компетентность в сфере управленческой деятельности в системе дошкольного образования посредством совершенствования способов работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Практикум по делопроизводству в ДОУ», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговому государственному испытанию.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</p> <p>- ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>инновационных технологий менеджмента, соответствующих общей и специфической закономерностям развития управляемой системы.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о профессиональном и личностном самообразовании в области управления ДООУ; - о закономерностях управленческого процесса в ДООУ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное и личностное самообразование в целях решения управленческих задач; - исследовать и оценивать управленческий процесс в ДООУ; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проектирования профессиональной управленческой карьеры; - инновационными технологиями решения профессиональных управленческих задач, соответствующих особенностям развития управляемой системы – ДООУ. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Постановка и проектирование решения профессиональных управленческих задач</p>	
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Практикум по решению профессионально-педагогических задач</p> <p>Цель изучения дисциплины: является развитие способности решать основные группы педагогических задач, характеризующих профессиональную компетентность современного педагога; содействие развитию базовой профессиональной компетентности магистранта на основе обобщения и систематизации освоенных педагогических заданий, путем обогащения опыта решения магистрантами профессиональных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Психология управления», «История образования».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Практикум по решению профессиональных управленческих задач», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>иметь представление о способах взаимодействия с участниками образовательного процесса в процессе решения профессионально-педагогических задач;</p> <p>– иметь представление о сути профессионального и личностного самообразования;</p> <p>– иметь представление о современных методиках и технологиях решения профессионально-педагогических задач в процессе организации образовательной деятельности;</p> <p>– иметь представление о сущности креативных способностей для самостоятельного решения профессионально-педагогических задач;</p> <p>уметь:</p> <p>– применять способы взаимодействия с участниками образовательного процесса в процессе решения профессионально-педагогических задач;</p> <p>– проектировать образовательные маршруты и профессиональную карьеру посредством решения профессионально-педагогических задач;</p> <p>– применять технологии организации образовательной деятельности;</p> <p>– применять творческий подход в решении профессиональных исследовательских задач;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– технологиями эффективного решения профессионально-педагогических задач в процессе взаимодействия с социальными партнерами;</p> <p>– методами профессионального и личностного самообразования;</p> <p>– современными методиками и технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>– способами творческого решения возникающих профессионально педагогических задач.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные профессиональные задачи современного педагога. 2. Организация социального взаимодействия в группе для решения профессиональных задач. 	
Б1.В.ДВ.07.01	<p>Педагогическая аксиология</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения философскими и психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетентности о специфике педагогической аксиологии как способе познания и духовного освоения мира, рассмотреть образовательные ценности с позиции самооценности человека, осуществлять ценностные подходы к образованию, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования», «Педагогическая антропология».</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении дисциплин: «Современные проблемы управления образованием», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; - ОПК-4 - способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения, категории и сущность педагогической аксиологии; - основные методы исследований ценностных представлений в мировом образовательном пространстве; - основные аксиологические основы организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы использования аксиологических знаний в профессиональной деятельности - приобретать знания в области педагогической аксиологии - самостоятельно участвовать в обсуждении способов эффективного решения аксиологических задач <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения аксиологических знаний при решении профессиональных задач - практическими навыками профессионального и личностного самообразования; - способами решения задач в области педагогической аксиологии. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы педагогической аксиологии. 2. Технологические основы педагогической аксиологии 	
Б1.В.ДВ.07.02	<p>Педагогическая антропология</p> <p>Цель изучения дисциплины: заключаются освоение компетенций в области формирования педагогического сознания и понимания основных закономерностей развития человека в онтогенезе, учета его возможностей в педагогической практике.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Управление образовательными системами»; «Теория и практика педагогического просвещения»; «Этнопедагогика и межкультурная коммуникация в образовании»; «Управление качеством образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14). <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы добывания и применения новых методов исследования – способы самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности и карьерой <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перерабатывать и преобразовывать добытые знания – самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, связанные со сферой профессиональной деятельности, в том числе проектировать образовательный маршрут <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами накопления и передачи знаний – практическими навыками приобретения, использования и проектирования новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности и карьеры <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция педагогической антропологии. 2. Биологические и культурные программы развития человека как субъекта образования. 3. Воспитание человека человеком и обществом. 	
Б2	Практики	1620 (45)
	Вариативная часть	
Б2.В.01(Н)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Целями научно-исследовательской работы магистра являются развитие профессиональных компетенций в области научно-исследовательской и управленческой деятельности для решения конкретных управленческих и исследовательских задач в дошкольном образовании.</p> <p>Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Современные проблемы науки и</p>	648 (18)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образования»; «Методология и методы научного исследования»; «Современные проблемы управления образованием»; «Методология управленческих исследований»; «Менеджмент»; «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате прохождения производственных практик: производственная педагогическая практика, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная преддипломная практика по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в ходе выполнения научно-исследовательской работы, необходимы для защиты выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации, позволят студентам интегрироваться в профессиональную среду и использовать их как средство решения инновационных управленческих задач.</p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; - ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; - ПК-4: готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность - ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; - ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; - ПК-15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы. <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы научного исследования; - способы выявления современных проблем науки и образования; - современные методики, технологии и приемы 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к решению исследовательских задач; - критерии результативности научного исследования; - закономерности, принципы и механизмы развития организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий; - использовать исследовательский подход к принятию управленческих решений; - использовать исследовательский подход к принятию управленческих решений; - разрабатывать и реализовывать современные методики, технологии и приемы обучения; - разрабатывать и реализовывать программу экспериментальной работы для решения конкретных управленческих проблем; - использовать результаты исследования в профессиональной практике для решения научных, организационно-управленческих и др. задач; - использовать командную работу для решения исследовательских проблем в управлении дошкольным образованием; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной научной и управленческой терминологией; - научным стилем изложения; - методами анализа результатов процесса использования современных методик, технологий и приемов обучения; - методами и методиками диагностики управленческих проблем; - культурой оформления и представления результатов исследования; - технологией экспериментальной работы для решения исследовательских проблем в управлении дошкольным образованием. <p>Научно-исследовательская работа включает в себя следующие этапы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-обобщающий этап 2. Экспериментально-обобщающий этап 3. Заключительный этап 	
Б2.В.02(Н)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Целями научно-исследовательской работы магистра являются: формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской и управленческой деятельности для решения конкретных управленческих и исследовательских задач в дошкольном образовании.</p> <p>Научно-исследовательская работа предполагает практическое использование студентами знаний, получаемых в</p>	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>процессе теоретической подготовки при изучении дисциплин: «Современные проблемы науки и образования»; «Методология и методы научного исследования»; «Современные проблемы управления образованием»; «Методология управленческих исследований»; «Менеджмент»; «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Научно-исследовательская работа связана с производственными практиками (производственная педагогическая практика, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Управление дошкольным образованием».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в ходе выполнения научно-исследовательской работы, необходимы для прохождения производственной преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации,</p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; - ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; - ПК-4: готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность - ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; - ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; - ПК-15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы. <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы научного исследования; - способы выявления современных проблем науки и образования; - современные методики, технологии и приемы обучения; - современные подходы к решению исследовательских 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии результативности научного исследования; - закономерности, принципы и механизмы развития организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий; - использовать исследовательский подход к принятию управленческих решений; - использовать исследовательский подход к принятию управленческих решений; - разрабатывать и реализовывать современные методики, технологии и приемы обучения; - разрабатывать и реализовывать программу экспериментальной работы для решения конкретных управленческих проблем; - использовать результаты исследования в профессиональной практике для решения научных, организационно-управленческих и др. задач; - использовать командную работу для решения исследовательских проблем в управлении дошкольным образованием; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной научной и управленческой терминологией; - научным стилем изложения; - методами анализа результатов процесса использования современных методик, технологий и приемов обучения; - методами и методиками диагностики управленческих проблем; - культурой оформления и представления результатов исследования; - технологией экспериментальной работы для решения исследовательских проблем в управлении дошкольным образованием. <p>Научно-исследовательская работа включает в себя следующие этапы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный этап 2. Теоретический этап 3. Экспериментальный этап 	
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Целями производственной педагогической практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются: профессиональной компетентности в сфере проектирования и реализации образовательного процесса на базе образовательной организации высшего образования, закрепление и углубление теоретической подготовки магистров, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной преподавательской деятельности.</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для прохождения производственной педагогической практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Менеджмент», «Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования», «Педагогическая аксиология», «Тренинг личностного роста.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данных дисциплин, будут необходимы для изучения дисциплин: «Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения», «Управление качеством общего образования».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные в процессе производственной – педагогической практики, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате прохождения производственной педагогической практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики, оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; - ПК-2- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; - ПК-3- способность руководить исследовательской работой обучающихся; - ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. <p>В результате прохождения производственной педагогической практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об общих принципах, возможностях и особенностях применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики, оценивания качества образовательного процесса в высшей школе; - об общих принципах, различных возможностях образовательной среды, способах ее конструирования и критериях инновационной деятельности преподавателя в высшей школе; - о видах исследовательской деятельности студентов, формах и методах ее управления в высшей школе; - теоретические основы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в высшей школе <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать, оценивать и адаптировать современные методики 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и технологии организации образовательной деятельности, диагностики, оценивания качества образовательного процесса в высшей школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать педагогически целесообразную образовательную среду на основе внесения элементов инновационной деятельности в высшей школе; - проектировать и осуществлять исследовательскую деятельность студентов в высшей школе; - проектировать и реализовывать различные (традиционные и нетрадиционные) методики и технологии обучения, анализировать результаты их внедрения в высшей школе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностирования и оценивания образовательной деятельности в высшей школе; - навыками организации образовательного процесса с учетом имеющихся возможностей образовательной среды - способностью и готовностью организации и управления исследовательской деятельностью студентов в высшей школе - алгоритмом проектирования и реализации различных методик и технологий обучения, анализа результатов их использования в высшей школе <p>Производственная - педагогическая практика включает в себя следующие этапы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный. 2. Основной. 3. Заключительный 	
Б2.В.04(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются формирование профессиональной компетентности в сфере управленческой деятельности в дошкольном образовании посредством овладения способами работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений.</p> <p>Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: Современные проблемы науки и образования, Современные проблемы управления образованием, Менеджмент, Нормативно-правовые основы образования, Психология управления, Практикум по решению профессиональных управленческих задач.</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные в процессе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы для изучения дисциплин (модулей): Теории и технологии управления образованием, Управление дошкольным образованием.</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; - ПК-13 – готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; - ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; - ПК-15 – готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; - ПК-16 – готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы и технологии, методы оценки качества образовательного процесса в дошкольном образовании; - о ДОО как организационной системе; - особенности управленческого процесса в ДОО и методы его исследования; - актуальные задачи развития ДОО; - процедуру принятия управленческих решений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать и оценивать качество образовательного процесса в ДОО; - использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа в управлении ДОО; - работать в команде; - использовать инновационные технологии менеджмента для исследования управленческого процесса; - анализировать возможные варианты решений и выбирать наиболее эффективный вариант; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации и оценки качества образовательного процесса в ДОО; - способами анализа и проектирования развития ДОО; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- методами исследования, проектирования и оценки управленческого процесса в ДОО;</p> <p>- способами организации командной работы в ДОО;</p> <p>- индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении ДОО.</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя следующие этапы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный этап. 2. Методический – исследовательский. 3. Методический – стажерски. 4. Отчетный – промежуточный. 5. Аналитический. 6. Управленческий – стажерский. 7. Отчетный – итоговый 	
Б2.В.05(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Целями преддипломной практики по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование являются углубление и обобщение теоретической подготовки обучающегося в области управленческой и исследовательской деятельности, закрепление исследовательских навыков и компетенций в процессе работы над магистерской диссертацией.</p> <p>Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования»; «Методология и методы научного исследования»; «Современные проблемы управления образованием»; «Методология управленческих исследований»; «Управление качеством образования».</p> <p>Преддипломная практика содержательно связана с производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, является логическим завершением научно-исследовательской работы.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения преддипломной практики, будут необходимы для защиты выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; - ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. <p>В результате прохождения производственной</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>преддипломной практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к решению исследовательских задач; - критерии результативности научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программу экспериментальной работы для решения конкретных управленческих проблем; - использовать результаты исследования в профессиональной практике для решения научных, организационно-управленческих и др. задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками диагностики управленческих проблем; - культурой оформления и представления результатов исследования. <p>Производственная преддипломная практика включает в себя следующие этапы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный 2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа полученной информации 4. Заключительный этап 	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	324 (9)
	Базовая часть	
БЗ.Б.01	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики, оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; - ПК-2- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; - ПК-3- способность руководить исследовательской работой обучающихся; - ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; - ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-13 – готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; - ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; - ПК-15 – готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; - ПК-16 – готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственного экзамена; – защиты выпускной квалификационной работы 	
БЗ.Б.02	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики, оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; - ПК-2- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; - ПК-3- способность руководить исследовательской работой обучающихся; - ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; - ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; - ПК-13 – готовность изучать состояние и потенциал 	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-14 – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; - ПК-15 – готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; - ПК-16 – готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственного экзамена; – защиты выпускной квалификационной работы 	
ФТД	Факультативы	72 (2)
	Вариативная часть	
ФТД.В.01	<p>Тренинг личностного роста</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня необходимого потенциала студентов для решения задач дальнейшего самопознания и саморазвития в интеллектуально-творческой и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин:</p> <p>«Педагогическая аксиология», «Педагогическая антропология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», «Теоретико-прикладные аспекты этнокультурного образования», «Этнопедагогика и межкультурная коммуникация в образовании», «Теория и практика педагогического просвещения».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - ОПК-4 - способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о понятии личностного роста и самообразования; - о лидерских качествах; 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- о проектировании образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</p> <p>уметь:</p> <p>- определять перспективы личностного и профессионального роста;</p> <p>- определять перспективы самообразования самообразование для профессиональной деятельности;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- приемами и методами приобретения авторитета в коллективе; работы рациональными и нерациональными суждениями;</p> <p>- технологиями индивидуальной и групповой мотивации при проектировании профессиональной карьеры.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Тренинг лидерских качеств.</p> <p>2. Стимулирование индивидуальной и групповой мотивации</p>	
ФТД.В.02	<p>Современные технологии оценки профессиональной деятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование профессиональной компетентности магистра в области современных технологий оценки профессиональной деятельности в образовании.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения «Управление дошкольным образованием», «Практикум по решению профессиональных управленческих задач», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач», «Управление качеством общего образования» выполнения научно-исследовательской работы, прохождения педагогической практики, выполнении магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>- теоретические и нормативные предпосылки организации и оценки профессиональной деятельности в образовании; технологии оценки профессиональной деятельности в образовании;</p> <p>уметь:</p> <p>- адаптировать современные теоретические положения организации и оценки профессиональной деятельности в</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовании; использовать инновационные технологии оценки профессиональной деятельности на разных уровнях образования;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования, проектирования, организации и оценки профессиональной деятельности в образовании. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные основы оценки профессиональной деятельности в образовании на современном этапе. 2. Организационно-прикладные основы оценки профессиональной деятельности в образовании 	