

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
38.04.01 ЭКОНОМИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И
СТРАХОВАНИЕ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p>Философские проблемы науки Цели изучения дисциплины: – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; – сформировать представление о специфике философских проблем науки и техники; – ознакомить студента с основными направлениями философии науки и техники; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Философия». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по программам аспирантуры. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ОК–2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – ОК–3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОПК–1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач; – ОПК–2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различ-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы научного исследования информации; – главные положения методологии научного исследования; – общенаучные методы проведения современного научного исследования; – систему ценностей, идеалов и норм научной деятельности; – основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; – когнитивные и этические нормы теоретической аргументации и научной дискуссий; – основные принципы работы в научных группах; – специфику философских проблем науки; – функции и роль научного знания в современной культуре; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; – использовать методы анализа и мышления при составлении научного текста в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, действовать в нестандартных ситуациях; – выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; – пользоваться и применять в профессии основные приемы общенаучного и философского мышления; – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; – подходами к совершенствованию творческого потенциала; – методами общекультурного и научного анализа; – навыками совместной работы в различных коллективах; – навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; – навыками реферирования литературы по философским проблемам науки и техники; – навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>1. Предметная область истории и науки. Основные формы бытия науки.</p> <p>2. Структура и формы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.</p> <p>3. Концепции развития науки. Научные революции как форма развития науки.</p> <p>4. Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития.</p> <p>5. Сциентизм и антисциентизм. Этические проблемы современной науки.</p>	
Б1.Б.02	<p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация и углубление ранее полученных знаний с учетом особенностей экономического развития России и формирование экономического мышления обучающихся в процессе изучения основных понятий и моделей макроэкономики; – приобретение обучающимися практических навыков анализа и решения проблемных ситуаций на товарном и денежном рынках, движения уровня цен и денежной массы, применения макроэкономических моделей для анализа динамики российской экономики, тенденций ее развития; – ознакомление с текущими экономическими проблемами России. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур», ФТД.В.02 «Мировые валютные системы», Б1.В.04 «Корпоративное управление», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК–3 – способностью принимать организационно-управленческие решения; – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – ПК–6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК–7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – ПК–8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне; – ПК–10 – способностью составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – ПК–12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно–управленческого характера; – порядок поведения в нестандартных ситуациях; – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место корпоративных финансов в системе социально–экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово–хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро– (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); – социально–экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально–экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные определения и понятия альтернатив решений, их 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>алгоритмов, критериев, ограничений, экономико–математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально–экономической эффективности; – системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций; – основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска; – определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико–математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально–экономической эффективности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; – использовать полученные навыки и знания при принятии 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>стратегических решений на различных уровнях управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес–процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро–(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем); – подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально–экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; <p>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций; – обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками; – распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного; – объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – корректно выражать и аргументировано обосновывать по- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ложения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки организационно–управленческий решений; – навыками анализа возможных последствий; – навыками оценки эффективности принятых решений; – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; – современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно–экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах; – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально–экономических показателей деятельности организации; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро– и макроуровне; методами 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально–экономических показателей деятельности организации; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро– и макроуровне; – практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике; – способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критериев риска и социально–экономической эффективности; – методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально–экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций; – навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально–экономической эффективности; – способами оценивания социально–экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска; – возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; – основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально–экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования в деятельности экономических служб и подразделений; – основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально–экономической эффективности предприятий и организаций с учетом критерия риска;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономические показатели. 2. Базовая макроэкономическая модель и ее современное использование. 3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель реального сектора. 4. Регулирование равновесия на рынке товаров и услуг. Бюджетно–налоговая политика. 5. Денежный рынок. Регулирование равновесия на денежном рынке. Кредитно–денежная политика. 6. Макроэкономическое равновесие товарного рынка и денежного рынка. Модель IS–LM. 7. Экономический рост. Проблемы макроэкономического роста в переходной экономике. 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. 9. Международные взаимосвязи. Открытая экономика. 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике. 	
Б.1.Б.03	<p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>изучить основные эконометрические методы, их использование для решения практических задач анализа и оптимального выбора в области социально–экономического развития страны, финансово–экономического состояния фирмы, в моделировании процессов распределенных отношений в обществе.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.02 «Рискология».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско–страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации»,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ПК–3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК–9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – ПК–10 – способностью составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы оценки статистической значимости построенных эконометрических моделей; – основные понятия и правила построения эконометрических моделей; – основные определения и понятия, связанные с разработкой эконометрической модели; – основные методы исследований, используемых в эконометрике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии поставленной задачей разработки эконометрической модели; – достоверные источники информации для построения эконометрической модели; – методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели; – методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели; – социально–экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально–экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска с помощью построения эконометрической модели; – порядок анализа и интерпретации результатов социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в результате построения эконометрической модели; – методику прогнозирования на основе эконометрического моделирования социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы построения и анализа эконометрических моделей; – обсуждать способы оптимального построения эконометрических моделей; – обосновывать практическую и теоретическую ценность раз- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рабочих эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять альтернативные варианты построения эконометрических моделей и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – выделять основные этапы построения эконометрической модели; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного построения эконометрической модели; – самостоятельно объяснять (выявлять и строить) эконометрические модели; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения эконометрики; – в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели; – применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели; – интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска; – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью построения эконометрических моделей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска на основе эконометрических моделей; <p>владеть/ владеть навыками:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа выбора и построения эконометрических моделей в целях решения исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки эконометрических моделей; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности эконометрических моделей; – возможностью междисциплинарного применения построения эконометрических моделей; – профессиональным языком эконометрики как науки; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного построения эконометрической модели в соответствии с поставленной задачей; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком эконометрики как науки; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели; – методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей; – навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации; – навыками работы с техническими средствами обработки информации; – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро– и макроуровне. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парный регрессионный анализ. 2. Множественный регрессионный анализ. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Временные ряды. 4. Системы эконометрических уравнений.	
Б.1.Б.04	<p>История и методология экономической науки Цель изучения дисциплины: усвоение концептуальных, теоретических и методических положений ключевых экономических учений в мировой истории, их методологической основы как важного элемента системного восприятия формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Философские проблемы науки», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Систематизация и апробация научных исследований», «Рискология», «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Корпоративное управление», «Рисковые аспекты глобальной экономики», «Безопасность экономических систем», «Мировые валютные системы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК–1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ПК–2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК–5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК–13 – способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; – ПК–14 – способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа и оценки современных научных концепций, разработок, достижений; – основные понятия и правила решения методологических, методических, теоретических, научно–исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы и методологию исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; – терминологию, основное содержание, методологию и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно–методических материалов; – теоретические основы и основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин; – современные методы и методики преподавания; – принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>значимость избранной темы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска; – применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; – разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; – использовать программы и учебно–методические материалы в учебном процессе; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками самостоятельной научно–исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – методами теоретического обоснования результатов исследований; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования; – способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; – навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи дисциплины, предмет и основные этапы развития экономической науки, нормативный и позитивный методы исследования, методология истории экономической науки. 2. Развитие экономической теории и методологии в эпоху дорыночной экономики. Экономические учения Древнего Востока и античного мира: «Речение Ипусера», Кодекс законов Хаммурапи, конфуцианство, «Артхашастра», учения Ксенофонта, Платона, Аристотеля, «Домострой», трактаты Катона и Колумеллы. 3. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Экономические учения меркантилистов, классическая политэкономия: учения физиократов, Ф. Кенэ, А. Тюрго, экономические учения А. Смита, Д. Риккардо, Ж.Б. Сэя, Т.Р. Мальтуса, Дж.С. Милля, К. Маркса. 4. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Социально–историческое направление, маржинализм и неоклассическое направление: школа предельной полезности, Кембриджская школа (А. Маршалл и А. Пигу), Американская школа (Дж.Б. Кларк). 5. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регу- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лируемой рыночной экономики. Институционализм: три этапа развития и неоинституционализм.</p> <p>6. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Теория регулируемого капитализма Дж.М. Кейнса, проблема занятости и безработицы, критика «закона Сэя», концепция «эффективного спроса», сбережения и инвестиции, концепция мультипликатора. Неокейнсианство и неоклассический синтез.</p> <p>7. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Неолиберальное направление экономической науки: социальное рыночное хозяйство, Фрайбургская и Лондонская школа, монетаризм (Чикагская школа), теория экономики предложения, теория рациональных ожиданий.</p> <p>8. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. Экономическая мысль России в XX веке: Организационно–производственная школа А.В. Чаянова, теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева, разработки концепции оптимального планирования, противоречия переходного периода в экономике.</p>	
Б.1.Б.05	<p>Деловой иностранный язык Цель изучения дисциплины: – повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования; – формирование достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции для получения и обмена информацией в устной и письменной формах в процессе делового общения в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Иностранный язык» (по программе бакалавриата), «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и дисциплин по профилю подготовки обучающихся. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при выполнении научно–исследовательской работы, подготовке к итоговой государственной аттестации и для дальнейшего делового общения в профессиональной сфере. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОПК–1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – лексический (терминологический) минимум иностранного языка в профессиональной сфере; – формы грамматических конструкций, необходимых для бизнес коммуникации в устной и письменной формах; уметь: – анализировать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников на иностранном языке по специально-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сти;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать адекватные языковые средства перевода аутентичной профессиональной литературы на русский язык; – применять необходимый грамматический и лексический материал для ведения деловой переписки в профессиональной сфере; <p>владеть/владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками устной и письменной речи на иностранном языке для межличностной коммуникации в деловой и профессиональной сферах; – способами создания точного сообщения, демонстрируя владение моделями организации делового и профессионального текста в устной и письменной формах. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы делового общения. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Речевой этикет делового общения. Стили делового общения. 1.2. Составление автобиографии. Визитная карточка. Личная презентация. 1.3. Формы организации деловой встречи. 1.4 Структура и деятельность компании (предприятия). 2. Ведение деловой корреспонденции. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Структура и виды делового письма. 2.2. Структура и типы докладов, отчетов. 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б.1.В.01	<p>Систематизация и апробация научных исследований</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>усвоение теоретических и методических положений планирования, организации и проведения научных исследований, их апробации, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно–экономической и научно–исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Философские проблемы науки», «История и методология экономической науки», «Рискология», «Инновации в страховании».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», «Корпоративная экономика», «Рисковые аспекты глобальной экономики», «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», «Риски и финансовый контроль в организации», «Проблемы прогнозирования риска», «Банковско–страховой бизнес», «Риски крупных корпоративных структур», «Мировые валютные системы».</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК–1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные достижения и значимые результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – актуальные направления, возможности и перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – порядок формирования и разработки программы исследований; – актуальность, научную и практическую значимость избранной темы научного исследования; – особенности обоснования избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования и апробацией его результатов; – основные методы и методологию исследований, используемых в экономике, формы и методы апробации результатов исследования; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса. – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современную методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – методами теоретического обоснования результатов исследований; – повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования и апробации его результатов; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Наука и система научного знания: общее понятие о науке и научной деятельности; цели науки и научные исследования; система наук – фундаментальные и прикладные исследования, дифференциация и интеграция; экономические науки; теоретические и экспериментальные исследования. Методология научных исследований: логическая схема научных исследований;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научный подход, парадигма, теория, проблемы, приоритеты, ориентиры, критерии, альтернативы, процедуры выбора, методы и методики.</p> <p>Система экономического анализа и синтеза в научных исследованиях: абдукция, индукция и дедукция; методология экономического анализа и его информационное обеспечение; экономико–математические методы, методы экономической статистики, теории принятия решений, финансового анализа, управленческого анализа, исследования операций, эвристические методы, анализ ресурсов и производства, формирования и использования капитала.</p> <p>Апробация научных исследований: моделирование, аппроксимация зависимостей, адекватность, детерминация и автокорреляция, корреляционно–регрессионный анализ, детальная и официальная апробация результатов исследований; организационные основы современных научных исследований.</p>	
Б.1.В.02	<p>Рискология Цели изучения дисциплины: усвоение теоретических и методических положений управления рисками, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно–экономической и научно–исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.03 «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.В.04 «Корпоративное управление», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско–страховой бизнес».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОК–2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК – 1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК–4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК–6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК–7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения понятий социальной и этической ответственности при принятии решений; – различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методике учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место корпоративных финансов в системе социально–экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово–хозяйственную деятельность корпораций (организаций); 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; уметь: – выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно–управленческой задачи наилучший, в том числе в условиях риска и неопределенности; – правильно оценивать макро– и микросреду; – самостоятельно принимать эффективные организационно–управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности; – анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; – распознавать эффективное решение от неэффективного; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать по- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ложения предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения; – способами оценивания макро– и микросреды и с учетом фактора неопределенности самостоятельно принимать эффективные организационно–управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, эксперименталь- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретические и методологические основы рискологии 1.1. Рискология как наука, ее роль в развитии экономической</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>теории и взаимосвязь с другими науками.</p> <p>1.2. Категориальный анализ риска как явления.</p> <p>1.3. Структура и классификации рисков экономических систем.</p> <p>2. Оценка, анализ и управление риском.</p> <p>2.1. Управление риском в современных организациях.</p> <p>2.2. Исследование риска на основе методов теории игр, чувствительности и анализа сценариев.</p> <p>2.3. Исследование риска на основе методов экспертных оценок, нечетко–множественных описаний.</p> <p>2.4. Концепция ограниченного риска и метод VAR (Value-at-Risk).</p>	
Б.1.В.03	<p>Корпоративная экономика</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие экономического содержания финансов корпораций; – усвоение принципов их организации, – изучение форм и методов функционирования экономики корпораций; – раскрытие путей оптимизации инвестиционной деятельности и выбора наиболее эффективных вариантов инвестиционных вложений корпораций. – изучение сущности, форм и методов функционирования финансов корпораций; – обучение оперативному использованию результатов финансового анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов корпораций, – изучение формирования и направления использования капитала корпораций. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.04 «Корпоративное управление».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при прохождении учебной и производственно–педагогической практики, выполнении научно–исследовательской работы, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК–3 – способностью принимать организационно–управленческие решения; – ПК–5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК–7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – научные методы исследования экономики корпораций; – компьютерные технологии принятия решений в сфере экономики корпораций; – основные особенности российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства; – предметную, мировоззренческую и методологическую специфику экономики корпораций как науки; – свойства корпораций как сложных систем и основы системных исследований; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность российских корпораций; – основы многокритериальных методов принятия экономических решений; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – методы учета риска и неопределенности в разрабатываемых решениях по экономике корпораций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку значимости различных проблем; – оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы экономические и социально–экономические показатели; – оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях; – выявлять проблемы экономического характера при анализе поведения разнообразных экономических агентов; – формировать критерии эффективности экономических решений в корпорациях; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа проблем экономики корпораций; – методами оптимизации искомых решений в сфере корпоративной экономики; – технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций; – современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных; – технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций; – методами оптимизации искомых решений в сфере корпоративной экономики; – современной методикой построения эконометрических страте- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>гий;</p> <p>– современными методиками анализа поведения агентов, характеризующих экономические процессы и явления их деятельности;</p> <p>– методами анализа проблем экономики корпораций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие корпорации. 2. Содержание и структура основных фондов корпораций. 3. Управление финансами корпораций. 4. Инвестиционная деятельность в корпорациях. 	
Б.1.В.04	<p>Корпоративное управление</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>формирование знаний о теоретических основах корпоративного управления, формирование практических умений и навыков в части владения методами корпоративного управления. Кроме того, изучение основ корпоративной культуры, как части успешного корпоративного управления внутри компании, позволит студентам получить большее понимание о роли взаимоотношений генерального директора, управленцев, советом директоров и акционерами компании.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б.1.В.03 «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК–2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ОПК–3 – способностью принимать организационно–управленческие решения; – ПК–11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия и концепции корпоративного управления; – структуру управления компании и принятие решений в условиях корпоративного управления; – особенности формирования корпоративной культуры предприятий и организаций различных форм собственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать производственно–экономическую деятельность корпораций; – оценивать специфику основных зарубежных и отечественных теорий корпоративного управления и на этой основе принимать решения; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– анализировать производственно–экономическую деятельность корпораций в контексте формирования корпоративной культуры;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– навыками разрешения корпоративных конфликтов и методами защиты прав акционеров;</p> <p>– навыками анализа современных тенденций развития корпоративного управления;</p> <p>– навыками руководства экономическими службами на предприятиях и организациях различных форм собственности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы и исторические предпосылки корпоративного управления. 2. Международные системы корпоративного управления. 3. Корпоративное управление в период экономического кризиса. 4. Корпоративное управление в Российской Федерации. 5. Корпоративная культура в контексте корпоративного управления. 6. Перспективы корпоративного управления. 	
Б.1.В.05	<p>Конкурентоспособность организации: риски и страхование</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>формирование устойчивых знаний в области теории и практики анализа конкурентных преимуществ и управления конкурентоспособностью различных хозяйствующих объектов, в частности страховых компаний.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б.1.В.02 «Рискология», Б.1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК–4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования; – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; уметь: – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Теоретико – методологические аспекты конкуренции.</p> <p>1.1. Понятие и экономическая сущность конкуренции.</p> <p>1.2. Понятие и оценка доминирующего положения предприятия на товарном рынке.</p> <p>2. Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности.</p> <p>2.1. Понятие и социально–экономическое содержание конкурентоспособности.</p> <p>2.2. Макро – и микроэкономические подходы к исследованию конкурентоспособности.</p> <p>3. Методы оценки конкурентоспособности.</p> <p>3.1. Методические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли.</p> <p>3.2. Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия.</p> <p>3.3. Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара.</p> <p>4. Конкурентная стратегия предприятия.</p> <p>4.1. Конкурентное преимущество предприятия и стратегии его завоевания.</p> <p>4.2. Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики.</p>	
Б.1.В.06	<p>Инновации в страховании</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>формирование теоретических знаний в области инноваций в страховом бизнесе инвестиций, организации и осуществлении процесса управления инновационной деятельностью в страховых организациях, а также умений и навыков, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б.1.В.02 «Рискология».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б.1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», а также при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–3 – способностью проводить самостоятельные исследова- 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния в соответствии с разработанной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований; – приоритетные направления и методы научных исследований, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам инновационного развития страховых компаний; – методологию научных исследований в целом; – методы обобщения результатов научного исследования и представления информации научному сообществу; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований; – выявлять проблему, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования; – использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования с применением современных информационных технологий; – сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию, выбирать журнал или конференцию для представления результатов научного исследования; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения и оценки результатов исследований, разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей; – навыками научного поиска, обработки и систематизации информации; – навыками обобщения и оценки результатов научного исследования; – навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации оценки получаемых результатов в области инновационного развития страховой деятельности; – навыками подготовки и оформления научных материалов; – навыками публичной и научной речи. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Теоретико – методологические аспекты инноваций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие инноваций и их роль в страховой деятельности. 1.2. Классификация инноваций в страховании. <p>2. Совершенствование развития инновационной деятельности страховых компаний. Формирование конкурентных преимуществ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Роль внедрения инноваций в страховании. Анализ инновационной деятельности в страховании. Основные задачи нововведений в страховании. 2.2. Инновационные процессы и их влияние на развитие страхо- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вания.</p> <p>3. Инновационные подходы к организации страховой деятельности.</p> <p>3.1. Традиционные и инновационные техники продаж страховых продуктов.</p> <p>3.2. Финансовые инновации в инвестиционной деятельности страховых компаний.</p> <p>3.3. Инновационное управление в страховой деятельности.</p> <p>4. Стратегии инновационного развития страховых компаний.</p> <p>4.1. Стратегические цели инновационной деятельности на уровне фирмы.</p> <p>4.2. Продуктовые стратегии.</p>	
Б.1.В.07	<p>Актуарные расчеты в страховании</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>дать студентам научное представление о случайных событиях и величинах, характеризующих финансовые риски в страховом бизнесе, а также о методах их исследования, помочь им выработать навыки выполнения актуарных расчетов; дать обучающимся представление об основных направлениях работы актуария и познакомить будущих специалистов с основными актуарными задачами и методами их решения.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень)», Б.1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б.1.В.02 «Рискология», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б.1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б.1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», а также при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>– ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы распределения случайных величин; – методы интегрального исчисления; – основные проблемы страхования в стране и за рубежом; – научные труды и последние достижения ученых в этой области; – приоритетные направления научных исследований, включенные в правительственные, отраслевые и корпоративные программы; – способы сбора и обработки данных; – задачи актуария; – методы решения актуарных задач; – методику организации научного исследования; – методы обобщения результатов исследования; – требования, предъявляемые к научным исследованиям; – виды и формы научно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов (научные статьи, доклады и презентационные материалы); – информацию о журналах и конференциях различного уровня; – теорию принятия оптимальных управленческих решений в области рисков и страхования; – критерии социально-экономической эффективности; – теоретические основы и практические методы выполнения актуарных расчетов в имущественном и личном страховании с требуемой гарантированной достоверностью результатов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные законы распределения случайных величин при решении задач страховой математики на высоком уровне; – обобщать и проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования; – выявлять перспективные направления исследования; – разрабатывать программу НИР; – обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования; – находить его место в общей системе научных исследований в области страхования; – оценивать влияние результатов на эффективность деятельности СК; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных актуарных задач; – оценивать полученные научные результаты; – осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи, доклада в соответствии с требованиями; – выбирать журнал или конференцию для публикации; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – определять тарифную политику СК в имущественном и личном страховании; – определять страховые резервы по всем видам страхования; – определять величину передаваемой в перестрахование ответственности; – оценивать надежность СК (вероятность разорения страховщика); – владеть/ владеть навыками: – методами решения задач с использованием основных понятий теории вероятностей и математической статистики на высоком уровне; – владеть навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов; – навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости; – методами проведения научных исследований и оценки получаемых результатов; – всеми навыками обработки информации с помощью ПППMS EXCEL, STATISTICA, SPSS; – навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) в соответствии с требованиями и представления их заинтересованным лицам и организациям; – методами исследования страхового портфеля и риска страховщика; – навыками содержательной интерпретации результатов расчетов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие актуарных расчетов и основные направления работы актуария. 2. Тариф и тарифная политика страховой организации. 3. Построение тарифов в видах страхования иных, чем страхование жизни. 4. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни. 5. Актуарные расчеты в страховании ответственности. 6. Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании. 7. Актуарные расчеты в перестраховании. 8. Актуарные расчеты в формировании страховых резервов. 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Безопасность экономических систем</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень)», Б.1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уровень», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», а также при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ОК–3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – ПК–7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала; – роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития с учётом индивидуально–личностных особенностей, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; владеть/ владеть навыками: – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов использования творческого потенциала при решении профессиональных задач; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рын- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая безопасность: структура и содержание. 2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства. 3. Правовое обеспечение экономической безопасности. 4. Экономическая безопасность государства. 5. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки и управления экономической безопасностью. 6. Экономическая безопасность регионов России. 7. Экономическая безопасность организации. 8. Экономическая безопасность предпринимательства. 	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Корпоративная безопасность</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень)», Б.1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б.1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», а также при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ОК–3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – ПК–7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – содержание процесса формирования целей личного и профессионального развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала; – роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – формулировать и реализовывать цели личного, профессионального развития с учётом индивидуально-личностных особенностей, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; владеть/ владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных на- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов использования творческого потенциала при решении профессиональных задач; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая безопасность предприятия. Источники угроз экономической безопасности предприятия. 2. Служба экономической безопасности предприятия. 3. Частная детективная и охранная деятельность в РФ. 4. Физическая защита персонала коммерческого предприятия. 5. Обеспечение сохранности материально-финансовых ценностей. Охрана объектов и обеспечение безопасности перевозок. 6. Хищения и методы борьбы с ними. 7. Обеспечение информационной безопасности предприятия. 8. Обеспечение безопасности коммерческой деятельности предприятия. 9. Обеспечение безопасности при работе с кадрами. 	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Риски предпринимательской деятельности</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.04</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК– 4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК– 6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК– 7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – ПК– 10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методика учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место предпринимательства в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в усло- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>виях риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем ; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научно- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>го исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство и предпринимательская среда. 2. Теоретические основы предпринимательского риска. 3. Методы количественной оценки предпринимательского риска. 4. Качественные методы оценки предпринимательского риска. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	5.Управление предпринимательскими рисками.	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Теоретические и методологические основы бизнеса Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.04 «История и методология экономической науки, Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК– 4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК– 6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК– 7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – ПК– 10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методiku учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место предпринимательства в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельность организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем ; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности ор- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ганизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретические основы бизнеса. 2. Методологические основы бизнеса. 	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Рисковые аспекты глобальной экономики</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение понятия оценки риска как систематического процесса выявления факторов и видов глобального (мегаэкономического) риска; – количественная и качественная оценка глобального риска, ознакомление с методологией оценки и анализа рисков; – изучение риск-менеджмента как системы управления риском и экономическими, финансовыми отношениями, возникающими в процессе управления; – изучение системы управления риском как совокупности методов, приемов в определении степени прогнозирования наступления рисков событий, разработка мероприятий к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.04 «История и методология экономической науки, Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актуарные расчеты в страховании».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с проведением 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика: причины формирования, субъекты, система показателей. 2. Цикличность и экономические циклы в развитии экономики. 3. Мировые финансовые рынки. 4. Мировые валютные стандарты и системы. 	
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Сюрвей и андеррайтинг в страховании</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение понятия оценки риска как систематического процесса выявления факторов и видов глобального (мегаэкономического) риска; – количественная и качественная оценка глобального риска, ознакомление с методологией оценки и анализа рисков; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– изучение риск-менеджмента как системы управления риском и экономическими, финансовыми отношениями, возникающими в процессе управления;</p> <p>– изучение системы управления риском как совокупности методов, приемов в определении степени прогнозирования наступления рисков событий, разработка мероприятий к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.04 «История и методология экономической науки, Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и управление», Б1.В.07 «Актуарные расчеты в страховании».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и мето- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результа- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тов научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие оценки риска, как систематического процесса выявления факторов и вида риска в процессе сюрвея и андеррайтинга. 2. Методология анализа рисков как основа андеррайтинга страховой компании 3. Финансовые и экономические отношения, возникающие в процессе сюрвея и андеррайтинга. 4. Меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления рисков событий как основа сюрвея. 	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Риски и финансовый контроль в организации Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта, а также ознакомление с механизмами организации контрольного процесса на федеральном и муниципальном уровнях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теорети-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ческие и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении учебной и производственно-педагогической практики, выполнении научно-исследовательской работы, а также для подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции финансового контроля. 2. Содержание формы и методы контрольно-ревизионного процесса. 3. Бюджетный финансовый контроль. 	
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Проблемы прогнозирования риска</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта, а также ознакомление с механизмами организации контрольного процесса на федеральном и муниципальном уровнях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.04 «Корпоративное управление», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по программам аспирантуры.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК- 4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК- 6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прогнозирования риска как важнейшей функции управления риском в современных организациях и его взаимосвязь с процессами контроля. 2. Методология и методы прогнозирования в современных организациях. 3. Риск-менеджмент как система управления риском и подсистема прогнозирования рисков. 	
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Риски корпоративных ценных бумаг</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>формирование у обучающихся целостного представления о сущности и основах функционирования фондового рынка, принципах и методах оценивания риска корпоративных ценных бумаг, принятия решений в условиях неопределенности и риска. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б.1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.ДВ.06.01 «Банков-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Риски вложений в корпоративные ценные бумаги</p> <p>1.1. Ценные бумаги и иные финансовые инструменты.</p> <p>1.2. Соотношение риска и доходности ценных бумаг. Расчет стандартного отклонения. Кривая нормального распределения.</p> <p>2. Портфель ценных бумаг. Принципы формирования портфеля.</p> <p>2.1. Оценка доходности и риска портфеля ценных бумаг.</p> <p>2.2. Модель «доходность-риск» Г. Марковица. Особенности мо-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дели единичного индекса У. Шарпа.</p> <p>2.3. Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Активный и пассивный подход к управлению портфелем.</p> <p>2.4. Специфика инвестиционного портфеля корпорации.</p>	
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Фондовые инструменты корпоративной экономики</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>изучение сущности и основ функционирования фондового рынка и ценных бумаг, как инструментов фондового рынка, формирование навыков в проведении сделок и расчетов с использованием корпоративных ценных бумаг.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б.1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методiku учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки методических и нормативных докумен- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;</p> <p>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Фондовый рынок и его организационно-правовое обеспечение</p> <p>1.1. Сущность фондового рынка.</p> <p>1.2. Инфраструктура фондового рынка.</p> <p>2. Фондовые инструменты (ценные бумаги) и производные инструменты.</p> <p>2.1. Акции. Облигации. Стоимостная оценка и доходность акций и облигаций.</p> <p>2.2. Вексель. Вексельное обращение.</p> <p>2.3. Государственные ценные бумаги. Вторичные ценные бумаги.</p> <p>2.4. Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Активный и пассивный подход к управлению портфелем.</p>	
Б1.В.ДВ.06.01	<p>Банковско-страховой бизнес</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>формирование комплексных и систематизированных знаний основ организационного механизма функционирования субъектов банковского и страхового бизнеса, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области финансового (банковского и страхового) предпринимательства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономика» в объеме программы бакалавриата, а также дисциплин Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.03 «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», ФТД.В.02 «Мировые валютные системы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию подготовки заданий и разработки проектных решений, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – принципы, методы и соответствующие им показатели оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – сущность, назначение и виды прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; – ключевые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; – систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики, их преимущества и недостатки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – оперировать принципами оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – выбирать и применять корректные методы оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности, рассчитывать соответствующие им показатели; – применять теоретические знания в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; – выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методологии подготовки заданий и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>разработки проектных решений, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснованного выбора и применения методов оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности, расчета соответствующих им показателей; – навыками применения теоретических знаний в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; – навыками формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды финансового предпринимательства. 2. Организационно-правовые и экономические основы создания и ведения банковского бизнеса. 3. Оценка эффективности банковского бизнеса. 4. Организационно-правовые и экономические основы создания и ведения страхового бизнеса. 5. Оценка эффективности страхового бизнеса. 	
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Риски крупных корпоративных структур</p> <p>формирование комплексных и систематизированных знаний основ организационного механизма функционирования крупных корпоративных структур, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области корпоративного предпринимательства с учетом факторов риска и неопределенности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономика» в объеме программы бакалавриата, а также дисциплин Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.03 «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», ФТД.В.02 «Мировые валютные системы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию подготовки заданий и разработки проектных решений для крупных корпоративных структур, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – принципы, методы и соответствующие им показатели оценки эффективности проектов развития крупных корпоративных структур с учетом факторов риска и неопределенности; – сущность, назначение и виды прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; – ключевые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; – систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики, их преимущества и недостатки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения для крупных корпоративных структур, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – оперировать принципами оценки эффективности проектов развития крупных корпоративных структур с учетом факторов риска и неопределенности; – выбирать и применять корректные методы оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности, рассчитывать соответствующие им показатели; – применять теоретические знания в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; – выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экономики;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методологии подготовки заданий и разработки проектных решений для крупных корпоративных структур, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – навыками обоснованного выбора и применения методов оценки эффективности проектов развития крупных корпоративных структур с учетом факторов риска и неопределенности, расчета соответствующих им показателей; – навыками применения теоретических знаний в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; – навыками формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание и значение крупных корпоративных структур. 2. Риски управления финансовым капиталом корпораций. 3. Риски управления основным капиталом корпораций. 4. Риски управления оборотным капиталом корпораций. 5. Корпоративное планирование как инструмент риск-менеджмента. 	
Б2	Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР)	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.В.01(У)	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:</p> <p>углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических профессиональных знаний, приобретенных магистрантами в процессе обучения, а также формирование системы компетенций, позволяющих самостоятельно проводить научную работу, исследования для написания научных работ и магистерской диссертации.</p> <p>Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, необходимы при изучении дисциплин</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», а также при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. <p>В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования; – достоверные источники информации для проведения экономических расчетов; – методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов; – методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; – в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов; – применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных; <p>интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов; – методикой расчета экономических и финансовых показателей; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</p> <p>– навыками работы с техническими средствами обработки информации.</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение проблем исследования. Определение перечня литературных и электронных источников, необходимой для исследования статистической информации. 2. Работа с литературными и электронными научными, нормативно-методическими и учебными источниками, необходимыми для исследования статистической информации. Написание отчета о прохождении практики. 3. Оформление отчета о прохождении практики. 	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(Н)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Цели научно-исследовательской работы:</p> <p>формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Научно-исследовательская работа осуществляется в тесной взаимосвязи с дисциплинами 1 блока образовательной программы, производственными и преддипломной практиками, проводится магистрантами в течение 1-4 семестров и ориентирована на приобретение необходимых знаний (умений, навыков) через эффективную организацию научно-исследовательской работы в течение всего периода обучения, творческое развитие способностей и умений магистрантов в соответствии с выбранным направлением подготовки, более полное, целевое формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК–3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–2 – способностью обосновывать актуальность, теоретиче- 	1080 (30)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>скую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала; – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития с учётом индивидуально-личностных особенностей, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала; – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем; подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов использования творческого потенциала при решении профессиональных задач; – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах. <p>Научно-исследовательская работа включает в себя следующие</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>этапы:</p> <p>1. Планирование научно-исследовательской работы. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры. Сбор и обобщение материалов по теме работы, формирование первичной научной структуры работы.</p> <p>2. Проведение научно-исследовательской работы и корректировка планов НИР. Синтез разработок ведущих школ на тематике работы, идентификация проблем, поиск научных идей решения поставленных задач исследования, формирование методологии и методики исследования.</p> <p>3. Корректировка плана научно-исследовательской работы по итогам разработок в 1-2 семестрах. Уточнение научной структуры исследований. Проведение научно-исследовательских разработок.</p> <p>4. Завершение научно-исследовательской работы.</p>	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.В.03(П)	<p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цели производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <p>формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике ее различных видов, углубление и закрепление базовых знаний в области управления рисками и страхования, необходимых для проведения научно-исследовательской работы, выполнения магистерской работы, комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по направлению, а также приобретение умений и навыков практической работы в сфере управления рисками и страхования.</p> <p>Прохождение производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Прохождение производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая со-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>циальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; – основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом; – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место рисков деятельности экономических агентов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; методы и методики экспертного исследования; – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать психологические знания для саморазвития, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>самореализации и реализации своего творческого потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников; – применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач; – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы; – навыками формирования команды и лидерства в группе; – навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности про- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; <p>возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; <p>навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p> <p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Исследовательский этап. 3. Обработка и анализ полученной информации. 4. Оформление отчета о прохождении практики. 	
Б2.В.04(П)	<p>Производственная – педагогическая практика</p> <p>Цели производственной – педагогической практики:</p> <p>формирование и развитие профессиональных навыков преподавания в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.</p> <p>Прохождение производственной – педагогической практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины Б1.Б.04 «История и методология экономической науки».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении производственной – педагогической практики, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Прохождение производственной – педагогической практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-13 – способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; – ПК-14 – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. <p>В результате прохождения производственной – педагогической практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию, основное содержание и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно-методических материалов; – основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин; – современные методы и методики преподавания; – принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; – разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; – использовать программы и учебно-методические материалы в учебном процессе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; – навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Производственная – педагогическая практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. 	
Б2.В.05(П)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Цели производственной – преддипломной практики: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере управления рисками и страхования, овладение необходимыми профессиональными компетенциями, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.</p> <p>Прохождение производственной – преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация экономических исследований», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.В.07 «Актуарные расчеты в страховании».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении производственной – преддипломной практики, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Прохождение производственной – преддипломной практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; – ПК-9 – способностью анализировать и использовать различ- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – ПК-11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; – ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. <p>В результате прохождения производственной – преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования; <p>актуальность избранной темы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; <p>основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; <p>основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); – достоверные источники информации для проведения эконо- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов; методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов; – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные определения и понятия функционирования, управления, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, специфику принятия решений в условиях неопределенности и риска, формирования программ управления риском; – основные методы программирования и экспертных исследований, факторного и финансового анализа, методы теории игр, идентификации, оценки, анализ и управления рисками, используемых в деятельности экономических служб и подразделений; – определения понятий система, ситуация, функционал, риск, решение, оценка, анализ и управление риском, социально-экономическая эффективность, ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость и конкурентоспособность предприятий и организаций, страхование, хеджирование и резервирование, планирование и программирование, мотивация, контур управленческого контроля, руководство, выделять их структурные характеристики; – основные принципы, парадигмы, аксиомы, постулаты, концепции, методы и правила руководства службами и подразделениями, приоритеты, критерии и ограничения в организации их текущей и исследовательской деятельности; – определения процессов организации взаимодействия специалистов, планирования текущей и исследовательской деятельности, процессов анализа, управления и контроля рисков; процессов организации и мотивации исследовательской деятельности специалистов и подразделений; – основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа; – основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности; – системные и структурные характеристики управленческих 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска; – определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико-математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятель- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем; подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов; – применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных; <p>интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; – выделять специфику ситуации, критические точки в развитии процессов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, идентифицировать точки бифуркации, релевантные методы планирования и программирования деятельности, оценки и управления рисками, методы мотивации специалистов и подразделений; – обсуждать способы эффективного решения текущих задач и проблем развития предприятий и организаций, альтернативные варианты текущей и исследовательской деятельности, аргументировать необходимость разработок и исследований, актуализировать вопросы текущей и исследовательской деятельности; – распознавать проблемы, эффективные варианты решений, аргументировать их и подтверждать расчетами, выявлять неиспользуемые резервы предприятий и организаций, идентифицировать и оценивать риски и возможности их управления, релевантные методы научных исследований в деятельности подразделений; – выявлять и формировать типичные модели постановки и решения задач текущей и исследовательской деятельности, информационные базы экономических служб и подразделений, рисковые аспекты экономико-математического моделирования, возможности проверки адекватности моделей и оптимизации рисков; – применять знания методологии и практики научно-исследовательской работы, оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области методологии и методики научных исследований, руководства экономическими службами и подразделениями, управления рисками, планирования и программирования, экономико-математического моделирования и организации текущей и исследовательской деятельности, оценки социально-экономической эффективности , проектов, предприятий и организаций; – корректно выражать и с применением аргументации обосновывать положения оценки, анализа и управления рисками в процессах проектирования, планирования и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций; – обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного; – объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности; владеть: – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – современными приемами и способами подготовки аналитических – материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах; – навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов; – методикой расчета экономических и финансовых показателей; – навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации; – навыками работы с техническими средствами обработки информации; – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; – практическими навыками использования элементов идентификации, оценки, анализа и управления рисками, планирования и программирования, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений при изучении других дисциплин, в рамках научно-исследовательской работы, на занятиях в аудитории, на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуации риска в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планировать и организовывать деятельность творческих групп по выполнению целевых программ развития, представлять результаты и аргументировать использование релевантных методов деятельности, наиболее эффективных вариантов решений; – методами идентификации, оценки, анализа и управления рисками текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планирования и контроля их деятельности, проектирования функциональной деятельности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций; – навыками и методиками обобщения результатов решений, контроля выполнения планов и программ, профессионального и творческого развития специалистов экономических служб и подразделений, экспериментальной деятельности и выявления перспектив практического использования разработок; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска; – возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики научно-исследовательской работы, оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; – основными методами исследования в области оценки, анализа и управления риском, обеспечения социально-экономической эффективности, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятий и организаций, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программиро- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вания, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений и совершенствования архитектуры предприятий и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания в системе оценки, анализа и управления риском, обеспечения социально-экономической эффективности, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятий и организаций на основе использования методов страхования, хеджирования и резервирования, эффективного руководства функциональными подразделениями и творческими коллективами; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования возможностей информационных систем и технологий, ИТ-проектирования, облачных технологий, информационных баз различного уровня; – практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике; – способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критериев риска и социально-экономической эффективности; – методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций; – навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально-экономической эффективности; – способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска; – возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; – основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования в деятельности экономических служб и подразделений; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений;</p> <p>– профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально-экономической эффективности предприятий и организаций с учетом критерия риска;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений.</p> <p>Производственная – преддипломная практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательский этап. 2. Обработка и анализ полученных результатов. 3. Оформление отчета о прохождении практики. 	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.Б.01	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Цели подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена:</p> <p>определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник в результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК – 5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК – 7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – ПК-13 – способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; – ПК-14 – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для пре- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	подавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	
Б3.Б.02	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Цели подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы:</p> <p>определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник в результате подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения; – ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; – ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, от- 	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>расли, региона и экономики в целом;</p> <p>– ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>– ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы и ее утверждение в установленном порядке. 2. Формирование структуры и календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы, согласование с руководителем. 3. Непосредственная разработка проблемы (темы) выпускной квалификационной работы, включающая формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций. 4. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями СМК-О-СМГТУ-36-16. 5. Прохождение процедуры нормоконтроля выпускной квалификационной работы и проверка на объем заимствований. 6. Рецензирование выпускной квалификационной работы. 7. Предварительная защита выпускной квалификационной работы. 8. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной аттестационной комиссии. 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В.01	<p>Медиакультура</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.01 «Философские проблемы науки», Б1.В.02 «Рискология».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– ОК–2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемые в медиаанализе с целью выявления нестандартных культурных ситуаций; – определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; 	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– определения медийных процессов;</p> <p>уметь:</p> <p>– применять знания по медиакультуре в нестандартных ситуациях;</p> <p>– приобретать знания в области медиакультуры;</p> <p>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>– анализировать свою потребность в информации для формирования готовности действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– навыками использования знаний в области медиакультуры в нестандартных ситуациях;</p> <p>– навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения конфликтов;</p> <p>– навыками работы с медиаинформацией, учитывая социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Медиагенезис.</p> <p>1.1. Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры.</p> <p>2. Медиакультура и медиасреда.</p> <p>2.1. Медиакультура как феномен эпохи модерна.</p> <p>2.2. Медиакультура и мифы XX века.</p> <p>2.3. Медиакультура России в эпоху социальной модернизации.</p>	
ФТД.В.02	<p>Мировые валютные системы</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>изучение основных понятий и этапов формирования мировой валютной системы; формирование представлений о регулировании мировой валютной системы и проблемах ее функционирования; усвоение понятия оценки валютного риска как систематического процесса выявления факторов особого вида мегаэкономического риска; исследование валютных и валютно-финансовых кризисов и современных проблем реформирования мировой валютной системы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин по программе бакалавриата.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>– ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем; подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными приемами и способами подготовки аналитических – материалов для оценки мероприятий в области экономиче- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ской политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах; – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая валютная система: основные понятия, этапы формирования. 2. Валюта и ее разряды (конвертируемость). 3. Валютно-финансовые кризисы и их классификации. 	