МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Б1</td><td>Дисциплины (модули)</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.Б</td><td>Базовая часть</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.Б.01</td><td>
История
Целями освоения дисциплины «История» являются:
сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Дисциплина «история» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.
Дисциплина «История» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, к базовой части дисциплин (Б.1.Б.01).
Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).
Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплин «Социология», «Философия».
Знание истории научит студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.
В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<table>
<tr><td>Структурный элемент компетенции</td><td>Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>Основные события, периоды, тенденции и особенности исторического развития России</td></tr>
<tr><td>Уметь</td><td>Анализировать этапы и закономерности исторического процесса: устанавливать хронологическую последовательность, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты</td></tr>
<tr><td>Владеть</td><td>Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</td></tr>
</table>
Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки
1.1. Тема Теория и методология исторической науки
Итого по разделу
Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества
2.1. Тема Государство и общество в Древнем мире
2.2. Тема Древнерусское государство в IX – XII вв.
Раздел 3. Средневековье как стадия исторического процесса
3.1. Тема Средневековье как стадия всемирного исторического процесса.
3.2. Тема Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками
3.3. Тема Образование и становление русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.
Раздел 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.
</td><td>144 (4)</td></tr>
</table>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	4.1. Тема Раннее Новое Время: переход к индустриальному обществу 4.2. Тема Иван Грозный: реформы и опричнина 4.3. Тема Россия в XVII в. 4.4. Тема Преобразования традиционного общества при Петре I 4.5. Тема Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II Раздел 5. Россия и мир в XIX веке. 5.1. Тема Мир XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. 5.2. Тема Россия в первой половине XIX в. 5.3. Тема Россия во второй половине XIX в. Итого по разделу Раздел 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 6.1. Тема Мир в начале XX века. Первая мировая война. 6.2. Тема Первая российская революция и ее последствия. 6.3. Тема Россия в 1917 г. Раздел 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. 7.1. Тема Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. 7.2. Тема Социалистическая революция и становление советской власти (октябрь 1917-май 1918 гг.). Гражданская война и интервенция 7.3. Тема Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг. 7.4. Тема СССР в годы Великой Отечественной войны Раздел 8. Россия и мир во второй половине XX века. 8.1. Тема Послевоенное устройство мира (1946 – 1991) 8.2. Тема СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования 8.3. Тема СССР в 1965 – 1991 гг. Раздел 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения 9.1. Тема Мировое сообщество на рубеже XX – XXI веков 9.2. Тема Внутренняя политика Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.).	
Б1.Б.02	**Философия** Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются: способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие». При освоении дисциплины «Филосо-	144 (4)

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>фия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, прослеживать динамику социально-политического развития.
Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.
В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<table>
<tr><td>Структурный элемент компетенции</td><td>Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;
основные направления философии и различия философских школ в контексте истории;
основные направления и проблематику современной философии;</td></tr>
<tr><td>Уметь</td><td>раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;
представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии;
сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме;
уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;</td></tr>
<tr><td>Владеть</td><td>навыками работы с философскими источниками и критической литературой;
приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;
способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;
владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</td></tr>
</table>
Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:
1. Две автономные системы мир и человек
2. Многообразие картин материального мира
3. Идеальное как самостоятельная сфера мира
4. Феномены культуры, отражающие целостность мира и человека</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.Б.03</td><td>Иностранный язык
Цель дисциплины «Иностранный язык» конкретизируется в 3 аспектах:
- общеобразовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалии другой культуры;
- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития и становления таких личностных качеств, как то-</td><td>252 (7)</td></tr>
</table>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

лерантность, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;
- развивающий аспект предполагает рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности, способность не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур.

Конечная цель курса овладения иностранным языком заключается в формировании межкультурной коммуникативной компетенции, предполагающей использование средств иностранного языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы (Б1.Б.03).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения иностранного языка на предыдущем этапе образования.

Иноязычная коммуникативная компетенция, сформированная в курсе изучения дисциплины "Иностранный язык", позволит студентам интегрироваться в международную социальную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

В результате освоения дисциплины **«Иностранный язык»** обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	- базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке; - базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи; - лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка.
Уметь	- читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; - делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке; - оформлять информацию в виде письменного текста.
Владеть	- навыками устной и письменной речи на иностранном языке; - основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое); - приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов; - нормами речевого этикета.

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:

1. Я в современном мире

1.1. Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме «О себе».

1.2. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: "Порядок слов в простом предложении, виды предложений»

1.3. Развитие навыков говорения и письма по теме «Мои планы на будущее»

2. Ценности образования

2.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме:
«Значение иностранного языка в карьере будущего специалиста»

2.2. Развитие навыков говорения и письма по теме «Система высшего образования в странах изучаемого языка»

.2.3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Числительное», «Местоимение и его виды»

2.4 Употребительные выражения

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	речевого этикета по теме «Студенческая жизнь» (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании 3. История научной мысли 3.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме «Выдающиеся учёные мира» 3.2: Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя существительное (число, род, артикли)» 3.3 Развитие навыков говорения по теме «Величайшие изобретения человечества» 4. Страна, где я живу 4.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система Российской Федерации» 4.2. Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции Российской Федерации» 4.3.Развитие навыков письма по теме «Города Российской Федерации» 5.Страны изучаемого языка 5.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка» 5.2. .Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции страны изучаемого языка» 5.3 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя прилагательное и наречие» 5.4 Развитие навыков чтения по теме «Крупные города страны изучаемого языка» 6.Современное производство и окружающая среда 6.1 Развитие умений и навыков чтения по теме: «ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира» 6.2 2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Видовременные формы глагола» 6.3 Развитие навыков письма по теме «Природные и экологические явления и изменения» 6.4 Развитие навыков говорения чтения и письма «Защита окружающей среды» 7. Достижения научно-технического прогресса 7.1. Развитие умений и навыков чтения, письма по теме: «Роль и место инновационных технологий в современном мире» 7.2. Развитие навыков говорения по теме «Информационные технологии 21-го века» 7.3 Диагностика сфорсированности навыков, умений по всем видам деятельности	
Б1.Б.04	**Правоведение** Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий. Дисциплина Б1. Б.04 «Правоведение» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Б1.Б.01 «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов. Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности; Б1.В.04 Продвижение научной продукции; Б1.В.ДВ.01.01 Основы профессиональной деятельности; для итоговой государственной аттестации. В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения **Код и содержание компетенции** (ОК-6). Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Знать – *основные правовые понятия;* – *основные источники права;* – *принципы применения юридической ответственности.* **Уметь** – *ориентироваться в системе законодательства;* – *определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;* – *разрабатывать документы правового характера;* – *приобретать знания в области права;* – *корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию.* **Владеть** – *практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций;* – *практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом;* – *навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав;* – *способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.* Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1. Раздел Основы государства и права 1.1. Тема Государство: понятие, признаки, формы. Основы конституционного строя Российской Федерации 1.2. Тема Право: понятие, источники. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Борьба с коррупцией. 2. Раздел Основы частного права 2.1. Тема Основы гражданского права 2.2. Тема Основы семейного права 2.3. Тема Основы трудового права 3. Раздел Основы публичного права 3.1. Тема Основы административного права 3.2. Тема Основы уголовного права 3.3. Тема Основы экологического права 4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 4.1. Тема Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	
Б1.Б.05	**Безопасность жизнедеятельности** Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями; Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизни». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации. В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения **ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в у**	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ных ситуаций Знать: - методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: - обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. Владеть: - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; .	
	Раздел / темаДисциплины 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них 1.3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них/ Антропогенные воздействия на окружающую среду 1.5 Чрезвычайные ситуации военного характера и защита от них Гражданская оборона РФ. Способы и средства защиты населения. 1.6. Безопасность в городе, на транспорте и в быту. 2 Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших. 2. 1. Терминальные состояния. Основы сердечно легочной реанимации. 2. 2. Первая помощь при ранениях. Синдром длительного раздавливания 2. 3. Первая помощь при кровотечениях 2.4. Первая помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях связок и ушибах. 2.5. Первая помощь при ожогах и отморожениях. 2.6. Первая помощь при отравлениях. 2.7. Первая помощь при острых состояниях. Некоторые аспекты сохранения личной психологической устойчивости в условиях чрезвычайной ситуации. 2.8. Первичная сортировка пострадавших писк и эвакуация.	
Б1.Б.06	**Культурология и межкультурное взаимодействие** Целями освоения дисциплины являются: – формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; – получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. Дисциплина входит в базовую часть блока 1 образовательной программы и призвана помочь студентам в изучении различных пластов истории и теории культуры и религии. Она способствует формированию у обучающихся критической оценки особенностей различных культур. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

в результате изучения истории и иностранного языка.
Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения философии, в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	– структуру и содержание межкультурного взаимодействия; – суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации; – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; – движущие силы и закономерности культурного процесса, многоварантность культурного процесса.
Уметь	– общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия; – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; – анализировать проблемы культурных процессов; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
Владеть	– навыками межкультурного взаимодействия; – критического восприятия культурно значимой информации; – навыками социокультурного анализа современной действительности; – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости.
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать	– суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; – методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса.
Уметь	– анализировать и оценивать социокультурную ситуацию; – объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; – планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации.
Владеть	– навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью; – навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов;

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>– навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>– способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в развитии культуры, постановки цели и выбора путей ее достижения в соответствии с социально одобряемыми культурными нормами;
– основы функционального взаимодействия культурологии и других общественных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
– способы анализа основных проблем и процессов культурной жизни общества.</td></tr>
<tr><td>Уметь</td><td>– при исполнении профессиональных обязанностей использовать культурологические знания об основах цивилизации и культуры;
– использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и профессиональных задач;
– анализировать проблемы, возникающие в процессе общественного функционирования культуры, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации.</td></tr>
<tr><td>Владеть</td><td>– навыками анализа культурного наследия в процессе размышления и принятия решений,
– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм;
– основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства.</td></tr>
</table>
Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:
1. Раздел: Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия
1.1. Тема: Культурология в системе научного знания
1.2. Тема: Культурогенез и проблема межкультурного взаимодействия
1.3. Тема: Основные теории происхождения культуры
2. Раздел: Основные понятия культурологии
2.1. Тема: Основные понятия культурологии
2.2. Тема: Основные формы и типы культуры
2.3. Тема: Культура как система знаков
3. Раздел: История культурологических учений
3.1. Тема: Доклассический и классический периоды развития культурологии
3.2. Тема: Развитие культурологии во второй половине XIX – XX веках
3.3. Тема: Типология культур
</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.Б.07</td><td>Социология
Целями освоения дисциплины является формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.
Социология занимает важное место в мировоззренческой и общекультурной подготовке выпускников, т.к. помогает понять механизм социальной жизни в обществе; учит выбирать, находить оптимальные формы взаимодействия с людьми и жить в гармонии с ними; помогает принимать ответственные решения, планировать свою деятельность и находить выход из сложных конфликтных ситуаций.
В соответствии с учебным планом дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.
Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для ус-</td><td>108 (3)</td></tr>
</table>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	пешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение», В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: **ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** Знать: Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию. Уметь: Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе. Владеть: Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности). Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1. Введение в социологию 1.1. Социология как наука. 1.2. История социологической мысли. 2. Общество, культура, личность. 2.1. Социальное действие и социальное взаимодействие. 2.2. Общество как социокультурная система. Социальные изменения и социальный прогресс. 2.3. Культура общества. 2.4. Личность и общество. 2.5 Социальная стратификация и мобильность. 3.Методология и методы социологического исследования. 3.1. Социологическое исследование как способ получения социальной информации. 3.2. Неопросные методы социологического исследования.	
Б1.Б.08	**Концепции современного естествознания** Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является: - формирование у студентов представлений об универсальных методах и законах современного естествознания, как неотъемлемого компонента единой культуры; - формирование представлений о естественнонаучной картине мира, как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира; - осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания. Дисциплина Б1.Б.08 «Концепции современного естествознания» входит в обязательную часть блока 1 основной образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология». Знания и умения обучающихся, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы им в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социально-экономических дисциплин. В результате освоения **дисциплины** «Концепции современного естествознания» обучающийся должен обладать следующей компетенцией: Структурный элемент компетенции: Планируемые результаты обучения ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоз Знать: - законы развития природы, общества, мышления; -взаимосвязи между физическими, химическими и биол сами; -формы и степени влияния техники и технологий на о Уметь: -использовать основы философских знаний для пред	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	нонаучной картины мира; -использовать полученные знания при осуществлении практической деятельности; -применять эти знания в профессиональной деятельности	
	Владеть: - общенаучными методами познания; - методами теоретического и эмпирического исследования; - способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности	
	Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1.Естественнонаучное познание окружающего мира 2.Фундаментальные принципы и законы 3.Атомный уровень строения материи 4.Концепция возникновения и эволюции Вселенной 5.Биосферный уровень организации материи	
Б1.Б.09	**Информатика** Целью дисциплины «Информатика» является повышение исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика**».** Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы. Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений курсов «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Теория финансов», «Корпоративные финансы», «Методы обработки экономической информации», «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов», «Налоговый учет и налоговая отчетность», учебных и производственных практик. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:	216 (6)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	– общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик – основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; – основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности; – основные возможности и функции современных операционных систем; – основные требования информационной безопасности;
Уметь:	– (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам;

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

	– использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации; – использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности
Владеть:	– основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач; – навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности; – технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения; – технологиями обработки баз данных
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать	– современные технические средства и информационные технологии возможности современных информационно-коммуникационных технологий на основе программных, информационно-поисковых систем и баз данных; – современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации
Уметь:	– уметь применять современные информационные технологии, приемы работы с интернет-ресурсами, прикладные программные средства для решения аналитических и исследовательских задач; – проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием ИКТ; – использовать, полученные с помощью ИКТ знания, на междисциплинарном уровне; – создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета
Владеть:	– навыками информационного поиска, анализа и обработки данных для выполнения работ в области производственной деятельности – навыками проектирования баз данных – навыками работы с современными СУБД

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:
Модуль 1. Общие вопросы информатики
Тема 1.1. Технические средства реализации информационных процессов
Тема 1.2. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации.
Модуль 2. Системное и прикладное программное обеспечение
Тема 2.1. Современные операционные системы Windows, Linux. Сравнительный анализ, основные функции.
Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение
Модуль 3. Локальные и глобальные сети
Тема 3.1. Сетевая модель передачи данных ISO/OSI. Работа с информацией в глобальных сетях.
Тема 3.2. Телекоммуникационные технологии. Средства и программное обеспечение
Тема 3.3. Основы WEB-технологий. Инструменты создания информационных объектов для Интернет
Модуль 4. Программные средства реализации информационных процессов
Тема 4.1. Средства представления и приемы обработки текстовой информации в современных офисных приложениях Microsoft Word, OpenOffice Writer.
Тема 4.2. Анализ и визуализация данных. Средства представления и обработка чи-

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>словой информации в офисных приложениях Microsoft Excel, OpenOffice Calc.
Модуль 5. Типовые алгоритмы и модели решения практических задач с использованием прикладных программных средств
Тема 5.1. Базовые алгоритмы. Модели решения задач с использованием базовых алгоритмов
Тема 5.2. Алгоритмы поиска по критерию
Тема 5.3. Решение задач оптимизации. Надстройка Excel "Поиск решения"
Компьютерное тестирование
Подготовка к зачету
Модуль 6. Языки программирования высокого уровня
Тема 6.1. Состав и назначение компонентов системы программирования. Формы представления алгоритмов. Структура программы
Тема 6.2. Понятие о структурном программировании. Реализация линейных, условных и циклических алгоритмов.
Модуль 7.Технологии программирования
Тема 7.1. Объектно-ориентированное программирование. Создание пользовательских приложений
Модуль 8. Информационные системы. Базы данных.
Тема 8.1. Информационные системы. Классификация, состав, перспективы развития. Основные функции СУБД.
Тема 8.2. Основные объекты файла базы данных. Приемы проектирования РБД. Приемы работы в СУБД Access
Модуль .9 Основы защиты информации
Тема 9.1. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну
Компьютерное тестирование</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.Б.10</td><td>Математика
Цель освоения дисциплины «Математика» состоит в получении студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.
Дисциплина «Математика» входит базовую часть Б1.Б.10 математического и естественнонаучного цикла дисциплин образовательного стандарта бакалавра.
Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса математики в объёме программы средней школы.
Математика является мощным средством решения прикладных задач, универсальным языком науки, элементом общей культуры. Изучение дисциплины базируется на следующих курсах: элементарная математика и основы линейной алгебры.
Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин:
- Статистика;
- Методы принятия управленческих решений.
В результате освоения дисциплины «Математика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<table>
<tr><td>Структурный элемент компетенции</td><td>Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК –1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>основные определения и понятия;
основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач;
определения основных понятий, называть их структурные характеристики;</td></tr>
</table></td><td>216 (6)</td></tr>
</table>

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		основные методы исследования, используемые в математическом анализе;	
	Уметь	выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач; применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера; выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; корректно выражать и аргумент рованно обосновывать положения предметной области знания.	
	Владеть	способами демонстрации умения анализировать ситуацию; методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
	ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
	Знать	- основные определения и понятия; - связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы; - основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов; - основные методы исследования, используемые в математическом анализе;	
	Уметь	- воспроизводить основные математические модели; - распознавать математические объекты; - решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; - оценивать достоверность полученного решения; - выбирать оптимальный метод; - записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей;	
	Владеть	- математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач; - математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; - основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным); - математическим языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области.	
	Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1. Предел и непрерывность функции 1.1. Функция. Предел последовательностей. Предел функции.		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1.2. Основные неопределенности. Эквивалентные бесконечно малые функции. 1.3. Первый и второй замечательные пределы. 1.4. Классификация точек разрыва. 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной 2.1. Понятие производной функции. Производная сложных функций. 2.2. Логарифмическое дифференцирование. Неявно заданная функция. 2.3. Функция, заданная параметрически. Правила Лопиталя. 2.4. Исследование функции и построение графика. 3. Неопределенный интеграл 3.1. Свойства интегрирования. Непосредственное интегрирование. 3.2. Метод замены переменной. 3.3. Метод интегрирования по частям. 3.4. Интегрирование рациональных дробей 4. Определенный интеграл 4.1. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница 4.2. Метод подстановки и интегрирование по частям определенных интегралов 4.3. Несобственные интегралы второго рода 5. Комплексные числа 5.1. Основные понятия. Геометрическое изображение комплексных чисел. Формы записи комплексных чисел. 5.2. Действия над комплексными числами 6. Функции нескольких переменных 6.1. Частные производные. Полный дифференциал 6.2. Касательная и нормаль к поверхности 6.3. Экстремум функции двух переменных 7. Дифференциальные уравнения первого порядка 7.1. Уравнения с разделяющимися переменными 7.2. Линейные дифференциальные уравнения 8. Элементы линейной алгебры: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений 8.1. Матрицы и действия над ними 8.2. Определители и способы их вычисления 8.3. Обратная матрица. Решение систем с помощью обратной матрицы 8.4. Формулы Крамера. Метод Гаусса 9. Теория вероятностей 9.1. Элементы комбинаторики 9.2. Классическое определение вероятности	
Б1.Б.11	Экономическая теория Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются: - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса экономики, математики в объёме программы средней школы. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Теория финансов», «Мировая экономика», «Экономика организации», «Проектная деятельность», «Продвижение научной про-	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

дукции» и др., в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.
В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать	– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия.
Уметь	– ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; – использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; – рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, – анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики в целом и отдельного предприятия в частности. – ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе.
Владеть	– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:
1. Введение в экономическую теорию. Определение экономики, основные понятия и определения. Факторы производства. Структура экономики. Границы производственных возможностей общества.
2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.
Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Спрос и предложение. Равновесная цена. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Эластичность спроса и предложения.
3. Производитель и потребитель в рыночной экономике.
Основы потребительского поведения. Основы теории производства. Производственная функция. Издержки производства: понятие, виды. Выручка. Прибыль. Рентабельность. Определение цены и объема производства. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа.
4. Конкуренция: виды рыночных структур.
Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	5. Закономерности функционирования национальной экономики. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного о писания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. 6. Цикличность экономического развития. Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, оценка, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы, оценка. Антиинфляционное регулирование. 7. Экономическая политика государства. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики. 8. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Понятие предприятия как юридического лица. Организационно-правовые формы предприятий. Формы объединения предприятий. Структура предприятия. 9. Ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы предприятий. Основные фонды предприятий. Оборотные средства предприятий. Эффективность использования ресурсов предприятия. 10. Затраты и финансовые результаты деятельности предприятия. Понятие себестоимости ее виды. Калькуляция. Состав и структура цены. Порядок формирования и виды прибыли предприятия. Точка безубыточности и запас финансовой прочности. 11. История экономических учений. Экономические мысли древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политэкономия. Марксизм. Кейнсианство. Маржинализм. Монетаризм. Неокейнсианство.	
Б1.Б.12	**Статистика** Целями освоения дисциплины (модуля) «СТАТИСТИКА» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс в соединении с математикой и другими экономическими дисциплинами формирует общие взгляды на суть и значение количественной стороны массовых социально-экономических явлений и процессов, происходящих обществе; дает теоретическую базу для анализа всех сторон деятельности на уровне макро и микроэкономики. В процессе изучения курса предусматривается овладение моделированием взаимосвязей между технико-экономическими показателями с использованием корреляционного метода. Предполагается изучение методологии построения различных типов индексов и практикум по их использованию в факторном анализе. Дисциплина «СТАТИСТИКА» входит в базовую блока 1 образовательной программы. (Б1.Б.12) Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьной программы. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для написания курсовых работ и при изучении большинства дисциплин, связанных с экономико-статистическими расчетами. В результате освоения дисциплины (модуля) «Статистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения **ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** Знать | – основные определения и понятия теоретической статистики; – метод исследований, используемых статистике;	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	– проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований – корректно выражать и аргументированно обосновывать положе-ния предметной области знания.	
	Владеть	– практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы	
	ПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
	Знать	Виды относительных и абсолютных показателей и средних величин и методику их расчета и применения	
	Уметь	– рассчитывать все виды относительных и абсолютных показателей и средних величин с применением стандартного ППП Ecxel; – обобщать полученные результаты – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели … задач; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	
	Владеть	– методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Ecxel и и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов	
	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
	Знать	– организацию ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями;	
	Уметь	– с использованием специальной литературы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях оценивать результаты деятельности промышленных предприятий – самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	
	Владеть	– навыками использования статистических данных ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями, СМИ и сети интернет	
	ПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
	Знать	– виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимо-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

	связей между признаками
Уметь	– по полученным расчетам распознавать эффективное решение от неэффективного; – строить типичные модели статистических рядов динамики для определения тенденций и прогнозирования социальных, экономических , финансовых и технических показателей; – корректно выражать и аргументированно обосновывать полученные в результате расчетов прогноз социальных, экономических , финансовых или технических показатели
Владеть	– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:
Тема 1. Предмет и задачи курса. Статистические исследования.
Тема 2. Сводка и группировка. Статистические таблицы.
Тема 3. Статистические графики
Тема 4. Абсолютные, относительные, средние величины.
Тема 5. Показатели вариации.
Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений
Тема 7. Выборочное наблюдение.
Тема 8 Ряды динамики и их анализ.
Тема 9. Индексы динамики.

Б1.Б.13 — 144 (4)

Методы принятия управленческих решений

Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются сформировать у будущего бакалавра-экономиста готовность к профессиональной деятельности, умение использовать эффективные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы 38.03.01 Экономика.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Технология командообразования и саморазвития».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Методы обработки экономической информации».

В результате освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать	– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений.
Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – применять возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений.
Владеть	– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия прини-

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	маемых организационно-управленческих решений. Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: Раздел 1. Концептуальные основы теории принятия управленческих решений 1.1. Функции решения в методологии и организации процесса управления 1.2. Типология управленческих решений 1.3. Условия и факторы качества управленческих решений Раздел 2. Методологические основы разработки управленческих решений 2.1. Методологические основы принятия управленческих решений 2.2. Методы формирования целей, определение альтернатив и выбора решения 2.3. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив 2.4. Методы оценки влияния внешней и внутренней сред при принятии управленческих решений 2.5. Методы прогнозирования при принятии управленческого решения 2.6. Методы оценки степени риска 2.7. Оценка эффективности УР 2.8. Методы контроля выполнения решения Раздел 3. Типовые методы принятия управленческих решений 3.1. Методы принятия управленческих решений, основанные на принципах проектного управления 3.2. Методы принятия управленческих решений, основанные на оценке рисков финансово-хозяйственной деятельности экономических систем 3.3. Методы принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления	
Б1.Б.14	**Технология командообразования и саморазвития** Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.14 «Технология командообразования и саморазвития» являются: формирование общекультурных компетенций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и функционированием команды в организации, а также ставить, планировать и реализовывать задачи направленные на саморазвитие личности. Дисциплина «Технология командообразования и саморазвития» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Культурология и межкультурное взаимодействие» Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин, как «Социология» и «Теория организации» В результате освоения дисциплины (модуля) «Технология командообразования и саморазвития» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:	108 (3)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК – 5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	
Знать	– основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив) – основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)
Уметь	– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования
Владеть	– практическими методами организации социального взаимодей-

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

	ствия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
ОК- 7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)	
Знать	– основные определения и понятия, связанные с тематикой самоорганизации и самообразования личности; – способы оценивания своих личностных качеств, – способы самоорганизации и самообразования личности
Уметь	– намечать пути и средства самоорганизации и самообразования; – подбирать средства оценивания своих личностных качеств; – подбирать способы своего самообразования
Владеть	– способами совершенствования собственной самоорганизации, – навыками самообразования

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:
1.Раздел «Теоретико-методологические основы командообразования и самоорганизации»
2.Раздел «Личностные характеристики членов команды»
3.Раздел «Организационно-процессуальные аспекты командной работы»
4.Раздел «Технология создания команды»
5.Раздел «Саморазвитие как условие повышения эффективности» личности

Б1.Б.15 — 144 (4)

Налоги и налогообложение

Целями освоения дисциплины « Налоги и налогообложение» является изучение налоговой системы РФ и основ налогообложения, экономической сущности и функций налогов, методологии расчета налогооблагаемой базы и сумм налоговых платежей, управление налогообложением в коммерческой деятельности.
Дисциплина Б1.Б.15 «Налоги и налогообложение» входит в базовый модуль.
Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин:
- Экономика организаций;
- Бухгалтерский учет;
- Экономическая теория;

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин:
- Экономический анализ,
- Бюджетная система РФ,
- Финансы организации.

Выходит на государственную итоговую аттестацию.
В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Панируемые результаты обучения
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать	-способы и методы принятия управленческих решений в области налоговых платежей -возможности для оптимизации налоговой нагрузки на предприятии
Уметь:	– собирать, обрабатывать и анализировать информацию о налогах и сборах, подлежащих уплате организацией – принимать решение о выборе системы налогообложения для предприятия – оцениват эффективность принятых управленческих решений

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Владеть:	– навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в налоговой сфере – навыками по управлению налоговыми потоками предприятия. -уметь корректировать параметры налогов го планирования и бюджетирования.	
	ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды		
	Знать	-Основные определения и понятия налогов и налоговой системы -Основные методы расчете налоговой нагрузки организации	
	Уметь:	-оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды -объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях; -распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного	
	Владеть:	- Основными методами решения задач в области налогообложения организаций; -основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования	
	ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации		
	Знать	- основные понятия налогового учета и налогового планирования; - механизм налогового планирования организаций;	
	Уметь	- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; -распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных	
	Владеть	- основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию; -практическими навыками налогового учета и налогового планирования	
	ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
	Знать	- основные понятия бюджетной системы Российской Федерации; - механизм распределения налогов и сборов по уровням бюджетов	
	Уметь	- вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - обсуждать методы эффективного налогового планирования	

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Владеть</td><td>- практическими навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</td></tr>
</table>
Раздел/ темадисциплины
Тема 1. Налоги в экономической системе общества
Тема2.Налоговая система страны и основы ее развития
Тема3. Федеральные налоги и сборы
Тема4. Региональные и местные налоги и сборы
Тема5.Специальные налоговые режимы
Тема 6. Основы налогового производства и налогового управления
Тема 7. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.
Тема 8. Налоговое планирование</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.Б.16</td><td>
Теория финансов
Целями освоения дисциплины «Теория финансов» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.
В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов.
Дисциплина Б1.Б.16 «Теория финансов» входит в базовую часть блока 1 обязательных дисциплин образовательной программы.
Изучение данной дисциплины базируется на знаниях в результате изучения макроэкономики, микроэкономики, мировой экономики и международных отношений.
Кроме того, для лучшей подготовки бакалавров по разделам финансы организаций необходимы знания бухгалтерского учета, экономики организаций.
Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:
- Экономика организации;
- Налоги и налогообложение
В ходе изучения дисциплин «Экономика организации» и «Налоги и налогообложение» студенты должны научиться овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Дисциплина «Теория финансов» формирует у студентов общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения базовых и обязательных дисциплин.
В результате освоения дисциплины «Теория финансов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<table>
<tr><td>Структурный элемент компетенции</td><td>Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>– основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;
– основные методы исследований, используемых в них;
– определения понятий, их структурные характеристики;</td></tr>
</table>
</td><td>144 (4)</td></tr>
</table>

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;	
	Уметь	– обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач*;* – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области экономических знаний; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания*;*	
	Владеть	– практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты*;* – методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей*;* – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний*;*	
	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
	Знать	– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; − механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;	
	Уметь	– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;	
	Владеть	– способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
	Знать	– основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; – методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;	
	Уметь	– применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; – использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		– использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;	
	Владеть	– знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; – способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;	
	ПК- 23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		
	Знать	– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления; – основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; – основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; – определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;	
	Уметь	– выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового кон-	

Индекс	Наименование дисциплины			Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2			3
			троля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; – обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применен я методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.	
		Владеть	– практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; – методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий; – навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой; – способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений; – возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; – основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их исполь-	

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>зованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;
– основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;
– профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;
– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</td></tr>
</table>
Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:
Раздел 1. Современная финансовая теория
1. Теория финансов как наука о финансах государства
2.развитие финансовой науки в России
3.роль современной теории финансов в теоретической экономике
Раздел 2. Понятие о финансах и управления ими
4. Финансовая система РФ: понятие, структура, актуальные проблемы развития
5. Управление финансами. Финансовый контроль
6.Направления развития теории финансов и финансовой политики</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.Б.17</td><td>
Корпоративные финансы
Целью освоения дисциплины Б1.Б.17 «Корпоративные финансы» является формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области эффективного корпоративного управления финансами.
Дисциплина Б1.Б.17 «Корпоративные финансы» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы 38.03.01 «Экономика».
Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Б.1.Б.11 «Экономическая теория», Б.1.Б.12 «Статистика», Б.1.Б.16 «Теория финансов», Б.1.Б.20 «Деньги, кредит, банки», Б.1.Б.22 «Экономика организации», Б.1.Б.23 «Менеджмент», Б.1.Б.24 «Маркетинг», Б.1.В.03 «Теория организации»
Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины Б.1.В.02 «Проектная деятельность», Б1.В.ДВ.01.02 «Управленческий анализ», Б1.В.09 «Бизнес-планирование», Б1.В.ДВ.01.01 «Бухгалтерский управленческий учет».
В результате освоения дисциплины Б1.Б.17 «Корпоративные финансы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<table>
<tr><td>Структурный элемент компетенции</td><td>Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>понятийно-категориальный аппарат корпоративных финансов, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</td></tr>
<tr><td>Уметь</td><td>оперировать понятийно-категориальным аппаратом корпоративных финансов;
определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;</td></tr>
</table>
</td><td>108 (3)</td></tr>
</table>

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Владеть	профессиональным языком предметной области знания; навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;	
	ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
	Знать	источники получения информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;	
	Уметь	осуществлять поиск информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;	
	Владеть	навыками поиска информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;	
	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
	Знать	ключевые показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами;	
	Уметь	выбирать и применять рациональные методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; идентифицировать корректные нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами;	
	Владеть	навыками обоснованного выбора и применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; навыками идентификации и применения корректных нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс организации и управления корпоративными финансами;	
	ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Знать	систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки; принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организац и стандартами;	
	Уметь	обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	
	Владеть	навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
	ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
	Знать	сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления; систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки; принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	
	Уметь	применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации; оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	
	Владеть	навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций; навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: Тема 1. Экономическое содержание и значение корпоративных финансов Корпорации и их роль в современной рыночной экономике. Преимущества и недостатки корпоративной формы бизнеса. Классификация корпоративных структур. Понятие «корпоративные финансы». Место корпоративных финансов в финансовой системе государства, их функции. Содержание принципов и особенности организации корпоративных финансов. Корпоративная отчетность как важнейший инструмент принятия финансовых решений. Тема 2. Управление финансовым капиталом корпорации Сущность и классификация капитала корпорации. Понятие и элементы финансового капитала корпорации. Цель, задачи, модели и методы управления финансовым капиталом корпорации. Понятие и структура собственного капитала корпорации, заемного капитала корпорации. Положительные и отрицательные последствия привлечения заемного капитала. Рациональная политика заимствования. Эффект финансового рычага. Понятие «стоимость капитала». Факторы, влияющие на стоимость капитала корпорации. Основные этапы процесса определения стоимости капитала корпорации, их характеристика. Модели оценки стоимости капитала корпорации, их преимущества и недостатки. Стоимость собственного и заемного капитала, традиционные способы их определения. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала, порядок их расчета. Структура капитала и ее влияние на стоимость. Оптимизация структуры капитала корпорации. Тема 3. Управление основным капиталом корпорации и источниками его финансирования Основной капитал корпорации: понятие, назначение, классификация и состав. Цель, задачи, модели и методы управления основным капиталом корпорации. Показатели эффективности управления основным капиталом корпорации, порядок их расчета. Источники и подходы к финансированию основного капитала корпорации. Инвестиции в основной капитал корпорации. Критерии оценки эффективности инвестиций в основной капитал корпорации. Тема 4. Управление оборотным капиталом корпорации и источниками его финансирования Оборотный капитал корпорации: понятие, назначение, классификация и состав. Цель, задачи, модели и методы управления оборотным капиталом корпорации. Показатели эффективности управления оборотным капиталом корпорации, порядок их расчета. Этапы и особенности управления вложениями в производственные запасы, дебиторской задолженностью, денежными средствами корпорации. Источники и подходы к финансированию оборотного капитала корпорации. Тема 5. Корпоративная финансовая политика Сущность корпоративной финансовой политики. Цели, задачи, направления формирования финансовой политики корпорации. Субъект, объект финансовой политики корпорации. Принципы формирования финансовой политики корпорации. Виды финансовой политики корпорации, их характеристика. Тема 6. Дивидендная политика и стоимость корпорации Дивиденды и порядок их выплаты. Сущность дивидендной политики. Цели, задачи, направления формирования дивидендной политики корпорации. Субъект, объект дивидендной политики корпорации. Принципы и теории формирования дивидендной политики корпорации. Основные типы дивидендной политики корпорации и подходы к ее формированию. Факторы, определяющие дивидендную политику корпорации. Показатели эффективности дивидендной политики корпорации, порядок их расчета. Дивидендная политика и ее влияние на стоимость корпорации. Подходы и методы оценки стоимости корпорации. Тема 7. Корпоративное финансовое планирование Понятие корпоративного финансового планирования. Цель, задачи корпоративного финансового планирования. Общие и конкретизированные принципы корпоративного финансового планирования. Методы корпоративного финансового планирования.	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Процесс корпоративного финансового планирования, содержание его основных этапов. Виды корпоративного финансового планирования, их характеристика. Инфраструктура корпоративного финансового планирования. Сущность бюджетирования как инструмента корпоративного финансового планирования. Виды бюджетов, их характеристика. Сущность риска, необходимость его учета при финансовом планировании деятельности корпорации.	
Б1.Б.18	**Мировая экономика** Целями освоения дисциплины (модуля) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс формирует общие взгляды на суть и значение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике. В процессе изучения курса предусматривается ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе развития мировой экономики; - изучение субъектов мирового хозяйства и механизма их взаимодействия в условиях глобализации, мировых рынков факторов производства, торговых, валютно-финансовых и кредитных отношений; - поиск места России в международном разделении труда.. Дисциплина «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА» входит в базовую блока 1 образовательной программы. (Б1.Б.18) Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения экономической теории, статистики, бухгалтерского учета и других экономических дисциплин.. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для написания курсовых работ и ВКР.. В результате освоения дисциплины (модуля) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2; ПК-7	108 (3)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет	
Знать	– Основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений; – Методы обработки и анализа информации;
Уметь	– Работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала – Объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения
Владеть	– Навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах ; – Уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменени в экономике РФ и на мировых рынках
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать	– Виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации , классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономики , основные группировки стран мира
Уметь	– Рассчитывать основные показатели, характеризующие эконо-

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<table><tr><td></td><td>мику стран ; – обобщать полученные результаты ; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</td></tr><tr><td>Владеть</td><td>– методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</td></tr></table> Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1 Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике. 2 Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК 3 Интеграционные процессы в мировой экономике. 4 Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно технический потенциал. 5 Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике. 6 Мировые валютные рынки. 7 Международная трудовая миграция и движение предпринимательского капитала. 8 Международная торговля и внешнеторговая политика. 9 Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей.	
Б1.Б.19	**Бухгалтерский учет** **Целью** изучения дисциплины “Бухгалтерский учет” является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета. **Задачи** изучения дисциплины. В процессе обучения студенты должны: – изучить теоретические основы бухгалтерского учета; – изучить основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; – изучить основы бухгалтерского учета по участкам (учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных средств и расчетов, финансовых вложений, кредитов и займов, доходов, расходов и финансовых результатов, собственного капитала и резервов и т.д.); – приобрести понимание основных подходов к использованию данных регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в анализе хозяйственной деятельности организации; – приобрести навыки интерпретации бухгалтерских и аналитических данных с учетом особенностей деятельности и учетной политики субъекта хозяйствования. Дисциплина Б1.Б.19 «Бухгалтерский учет» входит в профессиональный цикл (базовая часть) ОПП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт, анализ, аудит». Курсу бухгалтерского учета **предшествует** изучение следующих дисциплин: 1) Б1.Б.11 Экономическая теория. 2) Б1.Б.12 Статистика. Знания (умения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении МСФО, Финансового бухгалтерского учета, Методов обработки экономической информации и при выполнении выпускной квалификационной работы. В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: <table><tr><td>Структурный элемент компетенции</td><td>Планируемые результаты обучения</td></tr><tr><td colspan="2">ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</td></tr><tr><td>Знать</td><td>-совокупность источников данных для проведения экономического анализа;</td></tr></table>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		- совокупность и принципиальные отличия методов экономического анализа и обработки данных; - нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; - элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание	
	Уметь	эффективно осуществлять сбор, анализ и обработку совокупности данных, необходимых для проведения экономического анализа	
	Владеть	совокупностью способов, алгоритмов, технологий сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимых для проведения экономического анализа	
	ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
	Знать	основы нормативного регулирования, состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью.	
	Уметь	анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
	Владеть	навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним; базовыми навыками заполнения форм консолидированной финансовой отчетности.	
	ПК-14 – Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		
	Знать	суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов	
	Уметь	определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; разрабатывать рабочий план счетов на основе общего	
	Владеть	навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности	
	ПК-15 – Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации		
	Знать	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.	
	Уметь	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.	
	Владеть	продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

	источников хозяйственных средств организации
ПК-16 – Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
Знать	особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; особенности организации налогового учета.
Уметь	формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства
Владеть	навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17 – Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
Знать	особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;
Уметь	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; проводить реформацию баланса; работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов
Владеть	навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.

Раздел/ темадисциплины

1. Сущность и содержание бухгалтерского учета
2. Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации
3. Учет основных средств
4. Учет нематериальных активов
5. Учет материально-производственных запасов
6. Учет труда и его оплаты
7. Учет расходов по элементам затрат
8. Учет готовой продукции и товаров
9. Учет денежных средств
10. Учет финансовых вложений
11. Учет расчетов
12. Учет финансовых результатов деятельности организации
13. Бухгалтерская отчетность организации
14. Учет ценностей и обязательств на забалансовых счетах
15. Основы бухгалтерского учета собственного капитала и резервов
16. Основы анализа бухгалтерской отчетности
17. Основы управленческого учета и использование его данных при принятии управленческих решений
18. Основы международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.20	**Деньги, кредит, банки** Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике. Основными задачами учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются: - изучение закономерностей денежного оборота и кредита, - анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов, - изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, - формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, - изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах, - формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, - овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в профессиональный цикл в базовую часть программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин как Экономическая теория, статистика, Правоведение. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в следующих предметах: инвестиционный анализ, финансовый анализ, бизнес-планирование, написание ВКР. В результате освоения дисциплины «Деньги, Кредит, Банки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:	144 (4)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать	– основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – основные методы исследований, используемых в них; – определения понятий, их структурные характеристики;
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области экономических знаний; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;
Владеть	– практическими навыками решения проблемных ситуаций в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		– способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности*;* – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний*;*	
	ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		
	Знать	– основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля*;*	
	Уметь	– выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; – выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в .	
	Владеть	– практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производствен-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – методами регулированиям бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды.	
	Раздел/ темадисциплины 1 раздел. Деньги, денежное обращение, денежная эмиссия 1.1. Тема Необходимость и сущность денег. 1.2. Тема. Функции денег. 1.3. Тема. Роль денег в рыночной экономике. 1.4. Тема Денежная система. 1.5. Тема Денежный оборот 1.6. Тема. Налично - денежный оборот и денежное обращение. 1.7. Тема Выпуск денег в хозяйственный оборот 1.8. Тема. Инфляция 1.9. Тема. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчётов. 2 раздел. Кредит 2.1.Тема Необходимость и сущность кредита 2.2. Тема. Функции, законы и принципы кредита. 2.3. Тема Формы и виды кредита. 2.4. Тема Ссудный процент и его роль. 3 раздел. Банки 3.1. Тема Банковская система 3.2.Тема Центральные банки и основы их деятельности. 3.3. Тема Коммерческие банки и основы их деятельности	
Б1.Б.21	**Экономический анализ**	144 (4)

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>
Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является приобретение студентами знаний о принципах и методах экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.
Дисциплина «Экономический анализ» входит в блок обязательных дисциплин образовательной программы.
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения курсов «Экономика организации», «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет». Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Моделирование экономических систем», «Управленческий анализ», «Финансовый анализ», «Инвестиционный анализ», а также для прохождения производственной преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.
В результате освоения дисциплины «Экономический анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<table>
<tr><td>Структурный элемент компететии</td><td>Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>- основные источники данных для проведения экономического анализа;
- методы экономического анализаи принципы обработки данных;
- основные нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;
- основные элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание</td></tr>
<tr><td>Уметь:</td><td>грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа</td></tr>
<tr><td>Владеть:</td><td>основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа</td></tr>
</table>
Раздел/ темадисциплины
1.Раздел Теория экономического анализа
1.1.Тема Понятие, цель, задачи и содержание экономического анализа
1.2. Тема Организация аналитической работы на предприятии
2. Раздел Анализ результатов хозяйственной деятельности
2.1 Тема Анализ производства и реализации продукции
2.2. Тема Анализ влияния факторов на изменение объема производства.
2.3. Анализ затрат
3. Раздел Методика финансового анализа
3.1. Понятие финансового анализа, методы и источники информации
3.2 Анализ финансового состояния
3.3. Анализ финансовых результатов
3.4. Анализ деловой активности и эффективности.
</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.Б.22</td><td>
Экономика организации
Целью освоения дисциплины «Экономика организации» формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – Бухгалтерский учет, анализ, аудит.
Для достижения поставленной цели в курсе «Экономика организации» решаются следующие задачи: дать углубленное представление о принципах и законах функционирования организации как субъекта рыночного хозяйства; рассмотреть производственные ресурсы организации; изучить направления повышения эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов организации; рас-
</td><td>180 (5)</td></tr>
</table>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

смотреть пути повышения эффективности производства и капиталовложений.
Для усвоения данной дисциплины студенту необходим объем знаний, предусмотренный следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Статистика».
Данная дисциплина необходима для последующего успешного освоения следующих дисциплин: «Финансовый анализ», «Налоговый учет и налоговая отчетность», «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», подготовке к ГИА.
В результате освоения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать	– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; – основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и прави а;
Уметь	– работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;
Владеть	– современными компьютерными и информационными технологиями; – навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; **ПК -2способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. Уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Владеть: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - методикой обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. Раздел/ темадисциплины 1. Предприятие в системе рыночных отношений 2. Основные фонды организации 3. Оборотные фонды организации 4. Трудовые ресурсы организации 5. Расходы предприятия. Доходы предприятия и ценообразование 6. Финансовые результаты деятельности предприятия 7. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	
Б1.Б.23	**Менеджмент** Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются: - формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений; - изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации. Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части. Для освоения курса «Менеджмент» необходимы знания, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для освоения дисциплин, «Теория организации», «Маркетинг», «Бизнес-планирование» В результате освоения дисциплины «Менеджмент» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:	144 (4)

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Структурный элемент компетенции</td><td>Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления.</td></tr>
<tr><td>Уметь</td><td>экономически обосновывать принимаемые управленческие решения.</td></tr>
<tr><td>Владеть</td><td>навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности с интерпретацией результатов и принятием управленческих решений.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность ести за них ответственность</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;
общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;
формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</td></tr>
<tr><td>Уметь</td><td>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;
обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;
анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</td></tr>
<tr><td>Владеть</td><td>навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;
методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;
методами оценки их последствий и несения ответственности</td></tr>
</table>
Раздел/ темадисциплины
1. Организация как объект управления
1.1 Необходимость управления
1.2. Среда организации
2. Эволюция управленческой мысли
2.1. Основные этапы развития управленческой мысли
2.2. Значение школ управления для современного менеджмента
3. Основные управленческие функции
3.1. Функции управления
3.2 Процессы связи
4. Групповая динамика
4.1.Формальные и неформальные организации.
4.2. Лидерство</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.Б.24</td><td>Маркетинг
Целями освоения дисциплины (модуля) «МАРКЕТИНГ» являются: формирование некоторых общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс формирует общие взгляды на целостное представление о маркетинге как сфере деятельности; позволяет добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления;
Дисциплина «МАРКЕТИНГ» входит в базовую блока 1 образовательной программы.</td><td>144 (4)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>(Б1.Б.24).
Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения экономической теории, статистики, бухгалтерского учета , менеджмента и других экономических дисциплин..
Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для написания курсовых работ и ВКР.
В результате освоения дисциплины (модуля) «МАРКЕТИНГ» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:
<table>
<tr><td>Структурный элемент компетенции</td><td>Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>– Основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг»
– Основные принципы и функции маркетинговой деятельности</td></tr>
<tr><td>Уметь</td><td>– Самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга
– Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний
–Применять полученные знания в профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>Владеть</td><td>–Профессиональным языком предметной области знаний
–Культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований
–Практическими навыками проведения маркетинговых исследований</td></tr>
</table>
Раздел/ темадисциплины
1 Роль маркетинга в управлении фирмой. Основные понятия маркетинга
2 Маркетинговая среда фирмы
3 Комплексное исследование рынка
4 Стратегический маркетинг
5 Товар и товарные стратегии. Конкурентоспособность продукции
6 Методы ценообразования. Ценовая политика
7 Формирование товарной политики предприятия и рыночной стратегии
8 Формирование спроса и стимулирование сбыта. Маркетинговые коммуникации
9 Организация деятельности маркетинговой службы</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.Б.25</td><td>Методы обработки экономической информации
Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в теоретических основах методов обработки экономической информации, позволяющих работать с ними на практике.
Дисциплина Б1.Б.25 «Методы обработки экономической информации» входит в базовую часть образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
Дисциплина изучается в 4 семестре.
Курс «Методы обработки экономической информации» предшествует изучению дисциплин: моделирование экономических систем, лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, инвестиционный анализ (финансовый анализ).
В результате освоения дисциплины (модуля) «Методы обработки экономической информации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<table>
<tr><td>Структурный элемент компетенции</td><td>Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной дея-</td></tr>
</table></td><td>108 (3)</td></tr>
</table>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	тельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Знать: теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития; Уметь: работать в современных системах управления базами данных и программах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации; уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты. Владеть: продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц. **ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** Знать: основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации Уметь: применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных на продвинутом уровне **ПК-8 – Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** Знать: возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий; Уметь: заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий; Владеть: высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных информационных технологий; Раздел/ темадисциплины 1. Структура экономической информации 2. Понятие и классификации информационных технологий и систем в экономике 3. Информационные технологии электронных таблиц и направления их использования в экономике 4. Информационные технологии баз данных и направления их использования в экономике 5. Web и интернет-технологии и направления их использования в экономике	
Б1.Б.26	**Физическая культура и спорт** Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности. Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре» Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенство-	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

вания психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности историче щества для формирования гражданской позиции	
Знать:	- процесс историко-культурного развития человека и челов - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций, текстов; - движущие силы и закономерности исторического процесс - место человека в историческом процессе; - политическую организацию общества.
Уметь:	- определять ценность того или иного исторического или к явления; - уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отн ского наследию и культурным традициям; - анализировать многообразие культур и цивилизаций; оце ций в их взаимодействии.
Владеть:	- навыками исторического, историко-типологического, сра типологического анализа для определения места профессио в культурно-исторической парадигме; - навыками бережного отношения к культурному наследию - информацией о движущих силах исторического процесса; - приемами анализа сложных социальных проблем в конте истории и современного социума.
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для ценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	- основные средства и методы физического воспитания, ана физиологические особенности организма и степень влияни нений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, ос нирования самостоятельных занятий по физической культу физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, ос нирования самостоятельных занятий по физической культу физиологических особенностей организма и организации З ния здоровья, повышения уровня физической подготовлен
Уметь:	- применять полученные теоретические знания по организа занятий по физической культуре анатомо-физиологических низма; - применять теоретические знания по организации самосто учетом собственного уровня физического развития и физич сти; -использовать тесты для определения физической подгото организации самостоятельных занятий по определенному в вительной направленностью, для подготовки к профессион
Владеть:	- средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельны

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

	ской культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля
ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	- основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь:	- выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации
Владеть:	- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Раздел/ темадисциплины
Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
1.1.Возникновение термина «физическая культура»
1.2.Общие понятия теории физической культуры
1.3 Цель, задачи и формы организации физического воспитания
1.4.Организация физического воспитания и спортивной работы в вузе
Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры
2.1. Организм человека
как единая саморазвивающаяся биологическая система
2.2.Анатомо-морфологическое строение
и основные физиологические функции организма
2.3.Физическое развитие
2.4.Двигательная активность
и её влияние на адаптационные возможности организма человека
к умственным и физическим нагрузкам
2.5.Утомление и переутомление
Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечение здоровья
3.1.Понятие «Здоровый образ жизни»
3.2.Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека
3.3.Влияние окружающей среды на здоровье
3.4.Организация режима труда, отдыха и сна
3.5.Организация режима питания
3.6.Организация двигательной активности
3.7.Личная гигиена и закаливание
3.8.Профилактика вредных привычек
3.9.Культура межличностного общения
3.10.Психофизическая регуляция организма
3.11.Физическое самовоспитание – условие здорового образа жизни
Раздел 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
4.1.Основные понятия
4.2.Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов
4.3.Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения
4.4.Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	факторов 4.5.Здоровье и работоспособность студентов 4.6.Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания 5.1.Методы физического воспитания 5.2.Двигательные умения и навыки 5.3.Физические качества 5.4.Формы занятий 5.5.Общая физическая подготовка 5.6.Специальная подготовка 5.7.Спортивная подготовка 5.8.Интенсивность физических нагрузок 5.9.Энергозатраты при физических нагрузках 5.10.Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 6.1.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Итого по разделу Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений 7.1.Спорт в жизни студента 7.2. История развития Олимпийского движения. ВФСК «ГТО» в физическом воспитании студентов Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов 8.1.ППФП в системе физического воспитания студентов 8.2.Факторы, определяющие ППФП студентов 8.3.Средства ППФП студентов	
Б1.Б.ДВ.01.01	**Элективные курсы по физической культуре и спорту** Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются: – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: анатомия, физиология, психология (возрастная и спортивная), экология, безопасность жизнедеятельности. Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут не-	328 ()

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

обходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Код и содержание компетенции ОК-8 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать	– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).
Уметь	– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).
Владеть	– практическими навыками использования регулятивных, познава-

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	тельных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: Раздел 1. Введение 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся 1.2. Основы техники безопасности при выполнении упражнений Раздел 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО): 1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек) 2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин) 3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз) 4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см) 5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) 6. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин) Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта: • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт • Специальное медицинское отделение Раздел 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО): 1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек) 2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин) 3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз) 4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см) 5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) 6. Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин) 7. Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	(м) 8. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин) Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта: • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт • Специальное медицинское отделение Раздел 6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО): 1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек) 2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин) 3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз) 4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см) 5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) 6. Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м) 7. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин) 8. Подготовка к выполнению норматива (Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) или стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта: • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт • Специальное медицинское отделение Раздел 8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО): 1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек) 2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин) 3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз) 4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см) 5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) 6. Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин) 7. Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м) 8. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин) 9. Подготовка к выполнению норматива (Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) или стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта: • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	• Пауэрлифтинг и гиревой спорт • Специальное медицинское отделение Раздел 10. Учебные занятия по видам спорта: • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт • Специальное медицинское отделение Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта: • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт • Специальное медицинское отделение Раздел 12. Учебные занятия по видам спорта: • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт • Специальное медицинское отделение Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта: • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт • Специальное медицинское отделение	
Б1.Б.ДВ.01.02	**Адаптивные курсы по физической культуре и спорту** Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются: – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии	328 ()

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы: – проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры; – разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации; – разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента; – обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроя; – проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства; – организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде; – реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию. – привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков. Дисциплина «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенство-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

вания психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать	– роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
Уметь	– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
Владеть	– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультур-

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; – - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.	
	Раздел/ темадисциплины Раздел 1. Введение 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся 1.2. Основы техники безопасности при выполнении упражнений Раздел 2. Общефизическая подготовка и ЛФК 2.1. Оздоровительная гимнастика 2.2. Атлетическая гимнастика 2.3 Скандинавская ходьба 2.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 2.5. Фитнес 2.6. Подвижные игры Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта: • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон Раздел 4. Общефизическая подготовка и ЛФК 4.1. Оздоровительная гимнастика 4.2. Атлетическая гимнастика 4.3 Скандинавская ходьба 4.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	4.5. Фитнес 4.6. Подвижные игры Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта: • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон Раздел 6. Общефизическая подготовка и ЛФК 6.1. Оздоровительная гимнастика 6.2. Атлетическая гимнастика 6.3 Скандинавская ходьба 6.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 6.5. Фитнес 6.6. Подвижные игры Итого по разделу Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта: • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон Раздел 8. Общефизическая подготовка и ЛФК 8.1. Оздоровительная гимнастика 8.2. Атлетическая гимнастика 8.3 Скандинавская ходьба 8.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 8.5. Фитнес 8.6. Подвижные игры Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта: • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон Раздел 10. Общефизическая подготовка и ЛФК 10.1. Оздоровительная гимнастика 10.2. Атлетическая гимнастика 10.3 Скандинавская ходьба 10.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 10.5. Фитнес 10.6. Подвижные игры Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта: • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон Раздел 12. Общефизическая подготовка и ЛФК 12.1. Оздоровительная гимнастика 12.2. Атлетическая гимнастика 12.3 Скандинавская ходьба 12.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 12.5. Фитнес 12.6. Подвижные игры Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта: • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон Раздел 14. Общефизическая подготовка и ЛФК 14.1. Оздоровительная гимнастика 14.2. Атлетическая гимнастика 14.3 Скандинавская ходьба 14.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 14.5. Фитнес 14.6. Подвижные игры Раздел 15. Учебные занятия по видам спорта: • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон Раздел 16. Общефизическая подготовка и ЛФК 16.1. Оздоровительная гимнастика 16.2. Атлетическая гимнастика 16.3 Скандинавская ходьба 16.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 16.5. Фитнес 16.6. Подвижные игры Раздел 17. Учебные занятия по видам спорта: • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон	
Б1.В	**Вариативная часть**	
Б1.В.ОД	**Обязательные дисциплины**	
Б1.В.01	**Документирование управленческой деятельности** Целью освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

предприятиях и в организациях.
Дисциплина Б1.В.01 «Документирование управленческой деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы блока Б1. по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе обучения: владением базовых навыков практической работы по сбору реальных фактических материалов, их комплексной оценке, анализу и систематизации в части, касающейся решения документирования управленческой деятельности, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию, готовность пользоваться нормативными документами на практике
Знания, умения, владения, полученные при изучении дисциплины необходимы в освоении следующих курсов: «Бухгалтерский учет» «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», «Организация и планирование», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии». Знания по проблемам документирования управленческой деятельности нужны в научно - исследовательской работе и практической деятельности.
В результате освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК – 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать	– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;
Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;
Владеть	– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
ПК – 14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
Знать	– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств; – методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
Уметь	– осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета; – разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Владеть – навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета; Раздел/ темадисциплины 1.Тема: Теоретические основы делопроизводства организации. Информация, ее критерии. Документ. Реквизит документа. Функции документа. Юридическая сила документа. Делопроизводство, документирование. Документационное обеспечение управления. Документооборот. Классификация документов. Стандартизация и унификация документов. Унифицированная система документации (УСД). Системы документации. Принципы делопроизводства. Нормативно-методическая база документирования управленческой деятельности и организации работы с документами. 2. Тема: Общие правила оформления управленческих документов. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов". Реквизит 01- Государственный герб РФ. Реквизит 02- Герб субъекта РФ и муниципального образования. Реквизит 03 -Эмблема организации или товарный знак. Реквизит 04- Код организации. Реквизит 05- Указание на основной государственный регистрационный номер предприятия. Реквизит 06- Указание на идентификационный номер налогоплательщика/код причины постановки на учет. Реквизит 07- Код формы документа. Реквизит 08-Наименование организации. Реквизит 09-Справочные сведения об организации. Реквизит 10- Наименование вида документа. Реквизит 11- Дата документа. Реквизит 12- Регистрационный номер документа. Реквизит 13- Ссылка на регистрационный номер и дату документа. Реквизит 14- Место составления или издания документа. Реквизит 15- Сведения об адресате. Реквизит 16 -Гриф утверждения документа. Реквизит 17-Резолюция. Реквизит 18-Заголовок к тексту. Реквизит 19- Отметка о контроле Реквизит 20- Текст документа. Реквизит 21- Отметка о наличии предложений. Реквизит 22- Подпись. Реквизит 23- Гриф согласования документа. Реквизит 24- Визы согласования документа. Реквизит 25- Печать. Реквизит 26-Отметка о заверении копии. Реквизит 27- Отметка об исполнителе. Реквизит 28- Отметка об исполнении документа и направлении его в дело. Реквизит 29- Отметка о поступлении документа. Реквизит 30- Идентификатор электронной копии документа. Состав реквизитов, их месторасположение на документе. Формуляр-образец документа. 3. Тема: Особенности составления и оформления основных документов управления. Основные группы документов. Нормативные документы государственных органов. Организационные документы предприятия. Должностные инструкции. Распорядительные документы предприятия. Приказы по основной деятельности. Распоряжения, решения. Информационно-справочные документы. Протоколы, полная и краткая форма их оформления. Акты. Служебные и объяснительные записки. Справки. Служебные доверенности. Письма, их классификация, структура, стандартные фразы и выражения. Нормы официально-делового стиля служебных документов. Деловое письмо международного образца. Факсы, телефонограммы. Договора, контракты. Современные способы и техника создания документов. 4. Тема: Правила оформления документов по личному составу. Понятие и структура персональных данных. Принадлежность персональных данных: собственник, держатель и пользователь персональных данных. Структура кадровой информационно-документационной системы. Оформление документов при приеме, увольнении и переводе работника на другую должность. Анкета. Трудовые контракты. Приказы по личному составу. Основные реквизиты документов и правила их оформления. Краткие сведения о правилах оформления трудовых книжек, личных карточек, личных дел работников. 5. Тема: Организация документооборота. Понятия документооборот и организация документооборота. Нормативно-методическая регламентация документооборота. Основные правила организации документооборота на предприятии. Качественные характеристики документооборота. Классификация документопотоков: горизонтальные, вертикальные, восходящие, нисходящие, входящие, исходящие и внутренние.	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Подсчет объема документооборота. 6. Тема: Основные правила организации работы с документами. Обработка поступающих документов. Первичная обработка документов. Общие правила регистрации документов, формы регистрации. Передача документов, рассмотрение их руководителем. Порядок направления документа на исполнение и работы исполнителя с документами. Исполнение документа. Виды и формы контроля исполнения, сроковая картотека. Организация текущего хранения дел. Номенклатура дел, общие требования, виды номенклатур. Составление номенклатуры дел. Формирование и оформление дел. Систематизация документов в деле. Хранение дел. Подготовка документов к передаче на архивное хранение. Критерии оценки документов. Составление описей дел.	
Б1.В.02	**Проектная деятельность** Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: получение теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы, приобретение компетенций по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих проект, по расчету на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, по выполнению необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснованию их и представлению результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Дисциплина «Проектная деятельность» (Б1.В.ОД.2) входит в вариативную часть первого блока образовательной программы и является обязательной к изучению. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Статистика» в части проведения исследования динамических рядов, а также показателей макроэкономического уровня, «Методы принятия управленческих решений» в части инструментария принятия управленческих решений, «Менеджмент» в части реализации функции планирования, а так же «Маркетинг», «Методы обработки экономической информации». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Бизнес-планирование», а также написания ВКР и подготовки к ГИА. В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:	360 (10)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать	- субъекты экономической деятельности; - нормативное правовое регулирование экономической деятельности; - понятия и закономерности, характеризующие проектную деятельность; - показатели экономической деятельности, в том числе по проекту, в том числе содержащиеся в хозяйствующих субъектов; - социально-экономической показатели на разных уровнях управления экономикой; - методы маркетинговых исследований и их применение для проектной деятельности; - понятие статистической информации и методы ее обобщения.
Уметь	осуществлять выбор бизнес-идеи; применять маркетинговые приемы для сбора информации;

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		проводить диагностику проблем в области экономики и социально-экономических систем; - строить экономико-математические модели; - принимать управленческие решения в области управления проектом с учетом влияния внешней среды; - применять методы статистической обработки рядов данных и принимать решения.	
	Владеть	навыками постановки проблемы, формирования цели и принятия управленческого решения по проекту; навыками формирования задач и плана действий по реализации проекта; навыками анализа экономической информации; навыками работы в соответствующем программном обеспечении.	
	ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
	Знать	- методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе по проекту; - методы оценки социально-экономических показателей; - показатели результативности и эффективности проекта; - методы оценки эффективности ресурсов для проекта.	
	Уметь	- производить расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе по проекту; производить оценку социально-экономических показателей по проекту; делать выводы на основании рассчитанных показателей критически оценивать варианты полученных результатов.	
	Владеть	- навыками работы с программным обеспечением, позволяющим собрать и оценить экономические и социально-экономические показатели; - навыками принятия решений на основе полученных экономических показателей.	
	ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
	Знать	- понятие, структуру и состав бизнес-плана проекта; - методы планирования и прогнозирования экономической информации; - методы дисконтирования; - показатели и методы оценки эффективности инвестиционного проекта; - методикой оценки риска для инвестиционного проекта; - формат представления экономической информации.	
	Уметь	формировать структуру бизнес-плана проекта и его разделы; производить расчеты необходимых для бизнес-плана показателей; планировать организационные мероприятия для внедрения проекта; презентовать проект аудитории.	
	Владеть	- навыками работы с программным обеспечением, позволяющим произвести расчеты для бизнес-плана; - навыками принятия решений на основе полученной экономической информации; - навыками оценки риска; - представления бизнес-плана аудитории посредством презентации проекта.	
	Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Раздел - Основы экономической и проектной деятельности 1.1. Тема: Субъекты экономической деятельности и экономическая система страны 1.2. Тема: Нормативное правовое регулирование экономической деятельности 1.3. Тема: Основы проектной деятельности 2. Раздел – Информационное обеспечение проекта 2.1. Тема: Бизнес-идея: понятие, классификация и представление 2.2. Тема: Методы маркетинговых исследований и их применение для проектной деятельности 2.3. Тема: Понятие статистической информации и методы ее обобщения 3. Раздел – Методы оценки экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и по проекту 3.1. Тема: Показатели экономической деятельности хозяйствующего субъекта и по проекту. Методы их оценки 3.2. Тема: Социально-экономической показатели на разных уровнях управления экономикой, в том числе по проекту. Методы их оценки 4. Раздел – Бизнес-планирование 4.1. Тема: Бизнес-план (теоретический раздел): понятие, назначение, структура и содержание 4.2. Тема: Бизнес-план (практический раздел): составление бизнес плана по бизнес-идее 5. Раздел – Практическая реализация проектов 5.1. Тема: Предпринимательская деятельность 5.2. Тема: Источники финансирования предпринимательской деятельности. Государственная поддержка молодежного предпринимательства.	
Б1.В.03	**Теория организации** Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория организации» являются: - формирование у студентов исходного уровня владения теоретическими и концептуальными основами знаний об организационных системах, принципах, закономерностях, законах их построения, функционирования и развития; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения профессиональных задач по управлению различными типами организаций и организационными процессами. - формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе управления и процессах ее функционирования; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина Б1. В.03 «Теория организации» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Технология командообразования и саморазвития», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика организации», «Менеджмент», «Документирование управленческой деятельности». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Проектная деятельность», «Управленческий анализ», прохождения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной - преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы. В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория организации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	Знать	- основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий; - основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий -нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; - основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий	
	Уметь	- приобретать знания в области теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий; - применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий;	
	Владеть	- методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий - основными методами исследования в области теории организации, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий; - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теоии организации для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий;	
	ОПК-4 **способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**		
	Знать	- основные определения и понятия в области принятия решений - теоретические основы принятия организационно-управленческих решений	
	Уметь	- приобретать знания в области теории организации, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности -принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности для принятия организационно-управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне	
	Владеть	- навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях - методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
	ПК-2 **способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-**		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Знать: - основные понятия и определения, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, используемую для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: -приобретать знания в области теории организации, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - выделять типовые методики, используемые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности , использовать их на междисциплинарном уровне с учетом действующей нормативно-правовой базы Владеть: - практическими навыками использования элементов теории организации для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы - методами расчета на основе типовых методик экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1. Раздел 1 . Методологические основы теории организации 1.1. Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний 1.2. Тема 2. Эволюция теории организации. Модели организации 1.3. Тема 3. Законы и принципы организации 2. Раздел 2. Организационные системы и структуры. Организационное проектирование 2.1. Тема 4. Организация как система и процесс. Структурные и ситуационные характеристики организации. 2.2. Тема 5. Организация и управление. Организационные структуры управления. 2.3. Тема 6. Основы организационного проектирования. 2.4. Тема 7. Преобразования и изменения в организации. 3. Раздел 3. Человек в организации. 3.1. Тема 8. Взаимодействие человека и организации. 3.2. Тема 9. Организационная культура. 3.3 Тема 10. Организационные коммуникации и организационные полномочия.	
Б1.В.04	**Бухгалтерский финансовый учет** Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в вопросах организации и ведения бухгалтерского финансового учета. Дисциплина Б1.В.04 «Бухгалтерский финансовый учет» входит в профессиональный цикл ООП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Дисциплина изучается на 3 курсе, относится к дисциплинам вариативной части. Курс бухгалтерского финансового учета **предшествует** изучению дисциплин: – бухгалтерский управленческий учет, – бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ (особенности бухгалтерского учета по видам деятельности). Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин, как «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», «Налоговый учет и отчетность», а также для прохождения произ-	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

водственной-преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский финансовый учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-14 – Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
Знать	суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов
Уметь	определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; разрабатывать рабочий план счетов на основе общего
Владеть	навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности
ПК-15 – Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации	
Знать	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.
Уметь	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.
Владеть	продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации
ПК-16 – Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
Знать	особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; особенности организации налогового учета.
Уметь	формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства
Владеть	навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17 – Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
Знать	особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<table><tr><td></td><td>результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;</td></tr><tr><td>Уметь</td><td>отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; проводить реформацию баланса; работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов</td></tr><tr><td>Владеть</td><td>навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.</td></tr></table> Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1. Раздел 1. Теоретические и методические основы бухгалтерского финансового учета. 2. Основы организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. 3. Бухгалтерский учет основных средств. 4. Бухгалтерский учет нематериальных активов. 5. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов. 6. Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов. 7. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда. 8. Бухгалтерский учет издержек на производство продукции и незавершенного производства. 9. Бухгалтерский учет финансовых вложений. 10. Бухгалтерский учет кредитов и займов. 2. Раздел 11. Бухгалтерский учет доходов и расходов. 12. Бухгалтерский учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль. 13. Бухгалтерский учет собственного капитала и резервов. 14. Бухгалтерская финансовая отчетность организации. 15. Бухгалтерский учет событий после отчетной даты. 16. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов. 17. Организация забалансового учета.	
Б1.В.05	**Аудит** Целями освоения дисциплины (модуля) «Аудит» являются: изучение теории аудита, нормативной правовой базы и практики аудиторской деятельности в Российской Федерации, перехода на международные стандарты аудита, перспектив развития аудита в международной практике и в России, формирование навыков применения аудиторского инструментария, в том числе методического плана, развитие способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Дисциплина «Аудит» Б1.В.05 входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», а также в ходе учебной и производственной практик. А именно, понимание экономики организации в части ее ресурсов, результатов деятельности, понимание теории бухгалтерского учета (метода бухучета), организации учетных работ по всем объектам бухгалтерского учета, положений нормативной правовой базы бухгалтерского учета в Российской федерации, порядок формирования и	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

представления бухгалтерской финансовой отчетности, методы финансового анализа бухгалтерской финансовой отчетности. Прохождение учебной и производственной практик должно дать практические навыки использования справочно-правовых систем, ведения учетных работ с системе «1С», навыки работы с бухгалтерской и организационно-распорядительной документацией.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной-преддипломной практики, а также для подготовки к государственному экзамену и защите ВКР в части теории и практики аудита, международных стандартов аудита.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Аудит» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать	- роль и значение аудита, в том числе для принятия управленческих решений; - аудит и сопутствующие аудиту услуги как систему взаимосвязанных понятий, бизнес-процессов, принципов; - взаимосвязь аудита с финансовой системой страны; - основные понятия дисциплины «Аудит»; - принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности; - понятие систем внешнего и внутреннего контроля качества в аудите; - понятие системы внутреннего контроля организации; - общественную роль профессии аудитора; - влияние профессионального суждения аудитора на принятие решений пользователями бухгалтерской финансовой отчетности.
Уметь	– формировать общую стратегию и план аудиторского задания; – производить расчет уровня существенности, отклонения от уровня существенности; – производить экстраполяцию выявленных ошибок и отклонений; – производить оценку риска существенного искажения информации в финансовой (бухгалтерской) отчетности, уровня покрытия для процесса аудиторской выборки; – принимать решение по полученным результатам детального тестирования и тестирования системы внутреннего контроля для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации.
Владеть	– навыками анализа непрерывности деятельности аудируемого лица; – планирования аудиторской проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности; – навыками детального тестирования по отдельным статьям финансовой (бухгалтерской) отчетности, групп однотипных операций; – навыками тестирования систем внутреннего контроля аудируемого лица при подготовке им финансовой (бухгалтерской) отчетности, тестирования подтверждения предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:

1. Раздел - Общие положения

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1.1. Тема: Роль и значение аудита для общества, государства. Этапы развития аудита 1.2. Тема: Положения закона «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ. Стандарты аудита 1.3. Тема: Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита 1.4. Тема: Согласование условий аудиторских заданий 1.5. Тема: Международный стандарт контроля качества 2. Раздел – Аудиторские технологии (начало) 2.1. Тема: Планирование аудита. Общая стратегия аудита и план аудита 2.2. Тема: Существенность в аудите. Аудиторский риск 2.3. Тема: Аудиторская выборка 2.4. Тема: Аудиторская документация 2.5. Тема: Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности 3. Раздел – Аудиторские технологии (продолжение) 3.1. Тема: Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски 3.2. Тема: Аудиторские доказательства. Предпосылки составления бухгалтерской финансовой отчетности 3.3. Тема: Аналитические процедуры 3.4. Тема: Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление 3.5. Тема: Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности 3.6. Тема: Оценка искажений, выявленных в ходе аудита 3.7. Тема: Связанные стороны 3.8. Тема: События поле отчетной даты 3.9. Тема: Аудиторское заключение. Модификация аудиторского заключения 3.10. Тема: Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности 3.11. Тема: Сопутствующие аудиту услуги: обзорная проверка, согласованные процедуры, компиляция финансовой отчетности	
Б1.В.06	**Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита** Целями освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчётности и международные стандарты аудита» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков ведения учета, формирования показателей и аудита отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов. Дисциплина Б1.В.06 «Международные стандарты финансовой отчётности и международные стандарты аудита» входит в вариативную часть образовательной программы, блок «Обязательные дисциплины». Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: 1) Бухгалтерский учёт. Для освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчётности и международные стандарты аудита» бакалавры должны: - быть способны понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; - владеть основными методами получения и переработки информации; - способны осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области российского бухгалтерского учета. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для подготовки к итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы. В результате освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансо-	144 (4)

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>вой отчётности и международные стандарты аудита» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:
<table>
<tr><td>Структурный элемент компетенции</td><td>Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>– основные правила сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, для составления и аудита отчётности в соответствии с международными стандартами;
– Содержание МСФО;</td></tr>
<tr><td>Уметь</td><td>– выделять фазы, стадии и этапы трансформации отчётности из российского формата в формат международных стандартов; вести сопроводительную документацию процесса трансформации; оценивать точность процесса трансформации</td></tr>
<tr><td>Владеть</td><td>– практическими навыками сбора, анализа и обработки данных для составления и анализа международной финансовой отчётности с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета для решения профессиональных задач
– основными методами решения задач в области бухгалтерского учета и аудита;
– профессиональным языком предметной области знания;
– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</td></tr>
</table>
Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:
1. Раздел МСФО
1.1. Тема Роль и назначение международных стандартов финансовой отчётности (МСФО)
1.2. Тема Состав и структура финансовой отчётности
1.3 Тема Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по материальным и нематериальным активам
1.4 Тема Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по прочим видам активов и обязательств
1.5 Основные отличия МСФО от прочих учётных систем
1.6 Тема Методы трансляции российской отчётности в формат МСФО
2. Раздел МСА
2.1. Тема Сущность международного аудита, его содержание, цели и задачи
2.2. Тема Современное содержание международных стандартов аудита</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.В.07</td><td>Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
Целью учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является приобретение студентами системных знаний в области теории и практики компьютерного моделирования; овладение современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов; умение систематизировать бухгалтерскую финансовую отчетность и принимать решения по улучшению финансового состояния организации.
Дисциплина Б1.В.07 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы в качестве дисциплины по выбору.
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения курсов «Бухгалтерский учет», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита», «Инвестиции».
Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут не-</td><td>396 (11)</td></tr>
</table>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

обходимы для изучения таких дисциплин, как «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», «Налоговый учет и отчетность», а также для прохождения производственной-преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-14 – Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
Знать	суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов
Уметь	определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; разрабатывать рабочий план счетов на основе общего
Владеть	навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности
ПК-15 – Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации	
Знать	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.
Уметь	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.
Владеть	продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации
ПК-16 – Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
Знать	особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; особенности организации налогового учета.
Уметь	формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства
Владеть	навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="2">ПК-17 – Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;</td></tr>
<tr><td>Уметь</td><td>отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности;
проводить реформацию баланса;
работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов</td></tr>
<tr><td>Владеть</td><td>навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.</td></tr>
</table>
Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:
1. Раздел
1. Теоретические и методические основы бухгалтерского финансового учета.
2. Основы организации бухгалтерского учета в Российской Федерации.
3. Бухгалтерский учет основных средств.
4. Бухгалтерский учет нематериальных активов.
5. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов.
6. Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов.
7. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда.
8. Бухгалтерский учет издержек на производство продукции и незавершенного производства.
9. Бухгалтерский учет финансовых вложений.
10. Бухгалтерский учет кредитов и займов.
11. Бухгалтерский учет доходов и расходов.
12. Бухгалтерский учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.
13. Бухгалтерский учет собственного капитала и резервов.
14. Бухгалтерская финансовая отчетность организации.
15. Бухгалтерский учет событий после отчетной даты.
16. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов.
17. Организация забалансового учета.
</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.В.08</td><td>Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов
Целями освоения дисциплины «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов» являются:
• закрепление на практике полученных теоретических навыков по исчислению и уплате налогов и сборов организациями и физическими лицами;
• проработка особенностей исчисления и уплаты отдельных налогов;
• отработка приемов решения комплексных задач, охватывающих методику исчисления группы налогов (сборов).
Дисциплина Б1.В.08 «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов» входит в профессиональный цикл дисциплин.
Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин:
- Экономика организации;
- Налоги и налогообложение;
- Бухгалтерский финансовый учет
Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин:</td><td>432 (12)</td></tr>
</table>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	- Налоговый учет и налоговая отчетность - Бухгалтерский управленческий учет; -Управленческий анализ В результате освоения дисциплины (модуля) «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
Знать	-Основные определения и понятия налогов и налоговой системы -Основные методы расчете налоговой нагрузки организации
Уметь:	-оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды -объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях; -распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного
Владеть:	- Основными методами решения задач в области налогообложения организаций; -основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования
ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
Знать	- состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности
Уметь	- составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли;
Владеть	- составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;
ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	
Знать	- основные понятия налогового учета и налогового планирования; - механизм налогового планирования организаций;
Уметь	- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; -распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных
Владеть	- основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию; -практическими навыками налогового учета и налогового планирования

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: Тема 1 Теоретические основы по практике исчисления и уплаты налогов Тема2. Налоговая нагрузка и методы ее расчета Тема 3 Действующий механизм исчисления и уплаты налогов организациями Тема 4. Действующий механизм исчисления и уплаты налогов физическими лицами Тема 5. Действующий механизм исчисления и уплаты налогов индивидуальными предпринимателями	
Б1.В.09	**Бизнес-планирование** Целями дисциплины «Бизнес-планирование» являются: формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для решения экономических задач и самостоятельного составления бизнес-плана. Бакалавр должен быть способен разрабатывать перспективный финансовый план, а так же оценивать эффективность инвестиционных затрат. Дисциплина «Бизнес-планирование» входит в вариативную часть образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Математика», «Маркетинг», «Экономика организации», «Корпоративные финансы». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплины «Планирование на предприятии», подготовке к государственной итоговой аттестации, выполнении и защите ВКР. В результате освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: **Код и содержание компетенции: ПК-3 «способностью выполнять необходимые д. лов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соот стандартами»** Знать – инструментальные средства обработки экономических дан чей Уметь – систематизировать информацию при обработке экономиче ными задачами. Владеть – навыками оценки социально-экономических показателей. Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1. Раздел Теоретические основы планирования на предприятии Тема 1.1 Методологические основы планирования в управлении предприятием Тема 1.2 Состав и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта, инструментальная поддержка бизнес-планирования 2. Раздел Разработка бизнес-плана Тема 2.1 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и основных характеристик его видов деятельности Тема 2.2 Маркетинговая часть бизнес-плана Тема 2.3 Операционная составляющая бизнес-плана Тема 2.4 Организационный план проекта Тема 2.5 Финансовый план проекта Раздел 3 Оценка экономической эффективности и рисков проекта Тема 3.1 Оценка эффективности проекта и рисков его реализации Тема 3.2 Оценка рисков проектов и их страхование	216 (6)
Б1.В.10	**Налоговый учет и налоговая отчетность** Целями освоения дисциплины «Налоговый учет и налоговая отчетность» являются: • закрепление на практике полученных теоретических навыков по исчислению и уплате налогов и сборов организациями и физическими лицами; • проработка особенностей исчисления и уплаты отдельных налогов; • отработка приемов решения комплексных задач, охватывающих методику исчисления группы налогов (сборов);	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

- формирование комплекса практических навыков у студентов по методике

составления налоговой отчетности, анализу полученных результатов.

Дисциплина Б1.В.10 «Налоговый учет и налоговая отчетность» входит в профессиональный цикл дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин:

- Экономика организации;
- Налоги и налогообложение;
- Бухгалтерский финансовый учет;
- Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов;
- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин:

- Бухгалтерский управленческий учет;
-Управленческий анализ

В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоговый учет и налоговая отчетность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
Знать	-Основные определения и понятия налогов и налоговой системы -Основные методы расчете налоговой нагрузки организации
Уметь:	-оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды -объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях; -распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного
Владеть:	- Основными методами решения задач в области налогообложения организаций; -основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования
ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	
Знать	- основные понятия налогового учета и налогового планирования; - механизм налогового планирования организаций;
Уметь	- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; -распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Владеть</td><td>- основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию;
-практическими навыками налогового учета и налогового планирования</td></tr>
</table>
Раздел/ темадисциплины
Тема 1 Специфика организации учета налогов и сборов в РФ
Тема2. Методологические основы налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения»
Тема 3 Налоговый учет при начислении налога на прибыль организаций. ПБУ 18/02
Тема 4. Признание и классификация доходов и расходов для налогообложения
Тема 5. Налоговый учёт расходов на производство и реализацию и внереализационных расходов
Тема 6 Ограничение и резервирование расходов для целей налогообложения
Тема 7 Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость
Тема 8 Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.В.11</td><td>Продвижение научной продукции
Целями освоения дисциплины Б1.В.11 «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.
Дисциплина «Продвижение научной продукции» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.
Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения экономической теории, менеджмента, безопасности экономических систем.
Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА
В результате освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<table>
<tr><th>Структурный элемент компетенции</th><th>Планируемые результаты обучения</th></tr>
<tr><td colspan="2">ОК – 6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>- основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;</td></tr>
<tr><td>Уметь</td><td>- пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;</td></tr>
<tr><td>Владеть</td><td>- практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК – 7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>- принципы построения информационного обзора, аналитического</td></tr>
</table></td><td>108 (3)</td></tr>
</table>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	отчета , его структуру, методы работы с большим объемом информации; - наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации Уметь: - определять эффективное направление поиска с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов; Владеть: - приемами подготовки, анализа, презентации материала Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1. Понятие научной продукции. 2. Виды научной продукции. 3. Регистрация различных видов научной продукции. 4. Пути продвижения на рынок. 5. Системы финансирования. 6.Системы государственной поддержки. 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН. 8. Конкурсная документация и ее оформление.	
Б1.В.12	**Моделирование экономических систем** Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний в области моделирования экономических информационных систем. Дисциплина Б1.В.12 «Моделирование экономических систем» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Дисциплина изучается в 5 семестре. В результате освоения дисциплины (модуля) «Моделирование экономических систем» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: Структурный элемент компетенции: Планируемые результаты обучения **ПК-4 – Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** Знать: основные понятия и особенности организации и моделирования экономических систем с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности; Уметь: работать при моделировании экономических систем и процессов в качестве высококвалифицированного пользователя в программных продуктах, использующих технологии электронных таблиц и баз данных; Владеть: продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; продвинутыми навыками описания экономических систем и процессов повышенной сложности; навыками самостоятельного освоения программных продуктов экономического назначения на основе технологий баз данных и электронных таблиц. **ПК-8 – Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** Знать: возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий; Уметь: заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий;	108 (3)

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Владеть</td><td>высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью технологий баз данных и электронных таблиц;</td></tr>
</table>
Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:
1. Введение в моделирование экономических систем. Основные понятия, методы, классификации.
2. Функциональный подход к моделированию экономических систем
3. Законы экономических систем
4. Модели и методы моделирования в микроэкономике
5. Модели и методы моделирования в макроэкономике.
6. Анализ межотраслевых связей.
7. Модели поведения и взаимодействия потребителей и производителей
</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.В.ДВ</td><td>Дисциплины по выбору</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.В.ДВ.01</td><td>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.В.ДВ.01.01</td><td>
Бухгалтерский управленческий учет
Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет» являются: формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках конкретного предприятия.
Полученные в ходе изучения курса «Бухгалтерский управленческий учёт» знания также позволят обучающимся более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла.
Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.
Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:
- Бухгалтерский учет (Б1.Б.19);
- Бухгалтерский финансовый учет (Б1.В.04);
- Экономический анализ (Б1.Б.21);
- Статистика (Б1.Б.12).
Данная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), основные темы дисциплины находят отражения в составе вопросов государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).
В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<table>
<tr><td>Структурный элемент компетенции</td><td>Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>– основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета;
– цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета;
– основные методы и модели управленческого учета</td></tr>
<tr><td>Уметь</td><td>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа;
– распознавать эффективное решение от неэффективного;
– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.</td></tr>
<tr><td>Владеть</td><td>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета на других дисциплинах, на занятиях в</td></tr>
</table>
</td><td>468 (13)</td></tr>
</table>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

	аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа; – навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать	– основные методы и методики экономических расчетов; – стандарты выполнения и представления экономических расчетов.
Уметь	– обсуждать результаты полученных экономических расчетов; – распознавать эффективное решение от неэффективного.
Владеть	– практическими навыками выполнения экономических расчетов для целей принятия управленческих решений различного уровня; – навыками и методиками обобщения результатов полученных экономических расчетов; – способами оценивания значимости полученных результатов выполненных экономических расчетов.

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:
1. Раздел Теоретические основы и информационное обеспечение бухгалтерского управленческого учета
1.1. Тема Содержание, принципы и назначение управленческого учета
1.2. Тема Этапы развития управленческого учета. Понимание управленческого учета в России
1.3. Тема Затраты и их классификация по целям учёта. Основы калькулирования себестоимости продукции.
2. Раздел Методические основы бухгалтерского управленческого учета и проблемы его практического использования
2.1.Тема Системы калькулирования себестоимости продукции: общее представление
2.2. Тема Системы нормативного учета затрат и «стандарт-кост»
2.3 Тема Система позаказного калькулирования
2.4 Тема Система попередельного калькулирования
2.5 Тема Модификации попередельного метода калькулирования (попроцессный метод)
2.6 Тема Современные системы калькулирования затрат
3. Раздел Учет и распределение затрат по центрам ответственности
3.1.Тема Понятие центров ответственности и системы распределения затрат по ним в рамках управленческого учета
3.2. Тема Методы распределения затрат по центрам ответственности:
одношаговый (метод прямого распределения затрат),
многошаговый (пошаговый),
двухсторонний (метод распределения взаимных услуг).
4. Раздел Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления
4.1. Тема Типичные ситуации в управлении и методики их решения
4.2. Тема Анализ безубыточности: однопродуктовый и многопродуктовый
5. Раздел Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности
5.1. Тема Понятие бюджетирования и его место в системе управления современным предприятием

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	5.2. Тема Составление операционных и финансовых бюджетов	
Б1.В.ДВ.01.02	**Управленческий анализ** Целями освоения дисциплины (модуля) «Управленческий анализ» являются: формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках конкретного предприятия. Полученные в ходе изучения курса «Управленческий анализ» знания также позволят обучающимся более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла. Дисциплина «Управленческий анализ» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: - Бухгалтерский учет (Б1.Б.19); - Бухгалтерский финансовый учет (Б1.В.04); - Экономический анализ (Б1.Б.21); - Статистика (Б1.Б.12). Данная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), основные темы дисциплины находят отражения в составе вопросов государственной итоговой аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР). В результате освоения дисциплины (модуля) «Управленческий анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:	468 (13)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать	– основные определения и понятия управленческого анализа; – цели, задачи объект и предмет управленческого анализа; – методы управленческого анализа.
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого анализа; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого анализа.
Владеть	– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого анализа на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов управленческого анализа; – навыками и методиками обобщения результатов решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:

1. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием
2. Методологическая основа управленческого анализа
3. Стратегический управленческий анализ
4. Анализ в системе бизнес-планирования
5. Анализ внешней среды
6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
7. Анализ эффективности использования средств труда
8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
9. Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	10. Анализ расходов 11. Анализ безубыточности деятельности организации 12. Анализ финансовых результатов	
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	
Б1.В.ДВ.02.01	Судебно-бухгалтерская экспертиза Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, понимание её сущности и задач, а также соотношения судебно-бухгалтерской экспертизы и ревизионной работы. часть образовательной программы, блок «Дисциплины по выбору». Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: 1) Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский финансовый учёт. Для освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» бакалавры должны: – быть способны понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; – владеть основными методами получения и переработки информации; – способны осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; – обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области российского бухгалтерского учета. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для подготовки к итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы. В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебно-бухгалтерская экспертиза» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:	252 (7)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать	основные правила анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. -формы применения специальных бухгалтерских познаний в правовой сфере.
Уметь	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -отличать судебно-бухгалтерскую экспертизу от ревизии, проводимой по требованию правоохранительных органов.
Владеть	-навыками соединения полученных теоретических знаний с навыками и умениями в практической сфере; – формирования комплексного научного подхода к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:
1. Раздел Судебно-бухгалтерская экспертиза. Общие положения
1.1. Тема Цели, задачи и система методов судебной бухгалтерии
1.2. Тема Понятие, структура и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Класси-

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	фикация судебно-бухгалтерских экспертиз 1.3 Тема Права и обязанности эксперта-бухгалтера и его процессуальный статус 2. Раздел Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы 2.1. Тема Общие положения и вопросы, решаемые судебно-бухгалтерской экспертизой 2.2. Тема Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве 2.3 Тема Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование 2.4 Тема Особенности экспертного заключения по различного рода хозяйственным операциям.	
Б1.В.ДВ. 02.02	Аудит налоговой отчетности Целями освоения дисциплины (модуля) «Аудит налоговой отчетности» являются: изучение особенностей и технологии аудита налоговой отчетности, как сопутствующих аудиту услуг, нормативной правовой базы и практики аудиторской деятельности в Российской Федерации, перехода на международные стандарты аудита, формирование навыков применения аудиторского инструментария, в том числе методического плана, развитие способности анализировать и интерпретировать информацию о налогах и сборах, базах налогообложения, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**.** Дисциплина «Аудит налоговой отчетности» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы и является дисциплиной по выбору наряду с дисциплиной «Судебно-бухгалтерская экспертиза» Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», «Налоги и налогообложение», «Аудит», а также умения и навыки, полученные в ходе Учебной-ознакомительной практики и Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. А именно, понимание экономики организации в части ее ресурсов, результатов деятельности, показателей эффективности, теории бухгалтерского учета (метода бухучета), организации учетных работ по всем объектам бухгалтерского учета, положений нормативной правовой базы бухгалтерского учета и налогообложения в Российской федерации, порядка формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности, порядка формирования и представления налоговой отчетности, методов финансового анализа бухгалтерской финансовой отчетности, понимания аудита как отрасли деятельности и его технологий. Прохождение учебной практики должно дать знания по использованию справочно-правовых систем, ведению учетных работ в системе «1С», работы с сайтами Минфина РФ и др. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной-преддипломной практики, а также для подготовки к государственному экзамену и защите ВКР в части теории и практики аудита, международных стандартов аудита. В результате освоения дисциплины (модуля) «Аудит налоговой отчетности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения **ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и нало-**	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

говое планирование организации	
Знать	Роль в обществе, цели и задачи аудита налоговой отчетности, основные приемы осуществления аудита налоговой отчетности, особенности оказания сопутствующих аудиту услуг, работы с клиентом
Уметь	Производить расчет налогов всех видов, заполнять налоговые декларации по налогам , планировать согласованные процедуры; принимать решение по полученным результатам детального тестирования и тестирования системы внутреннего контроля для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации. Производить расчет налогов всех видов, заполнять налоговые декларации по налогам, планировать и проводить согласованные процедуры по поверке правильности исчисления и уплаты налогов
Владеть	Навыками работы в программных продуктах, по формированию налоговой базы, формированию налоговых деклараций; навыками налогового планирования и планирования аудиторских процедур; навыками работы в команде и организации работы в команде, навыками согласования работы с клиентом.
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Знать	Нормы налогового и аудиторского законодательства, подзаконные акты, арбитражную практику, в том числе особенности страховой, банковской деятельности
Уметь	Производить рас-чет налогов всех видов в соответствии с требованиями законодательства, заполнять налоговые декларации по налогам с учетом инструкций о их заполнению, оптимизировать налоговое бремя с учетом применения разных налоговых режимов и льгот, представлять интересы клиента в арбитражном суде в качестве эксперта, свидетеля
Владеть	Навыками работы в справочно-правовых системах, в программных продуктах, по формированию налоговой базы, формированию налоговых деклараций, навыками налогового планирования и планирования аудиторских процедур, навыками работы в команде и организации работы в команде, навыками согласования работы с клиентом

1. Раздел - Общие положения
1.1. Тема: Место аудита налоговой отчетности в аудиторской деятельности, его роль для бизнеса
1.2. Тема: Положения МССУ 4400 «Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации»
1.3. Тема: Аудиторские технологии, применимые при выполнении аудита налоговой отчетности
2. Раздел – Аудиторские технологии
2.1. Тема: Аудит налоговой отчетности: налог на прибыль
2.2. Тема: Аудит налоговой отчетности: налог на добавленную стоимость
2.3. Тема: Аудит налоговой отчетности: акцизы
2.4. Тема: Аудит налоговой отчетности: налог на имущество организаций
2.5. Тема: Аудит налоговой отчетности: страховые взносы
2.6. Тема: Аудит налоговой отчетности: НДФЛ.

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	
Б1.В.ДВ.03.01	Инвестиционный анализ Целями освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» являются: изучение вопросов организации и финансирования инвестиционной деятельности. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Инвестиционный анализ» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы в качестве дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения курсов «Теория финансов», «Методы принятия управленческих решений», «Методы обработки экономической информации», «Корпоративные финансы». Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: «Управленческий анализ», «Бизнес-планирование», а также для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной-преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы. В результате освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:	252 (7)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать	- основные подходы к определению эффективности инвестиционных проектов; - основные подходы к определению риска по реальным и финансовым инвестициям; - теоретические и прикладные аспекты формирования инвестиционных портфелей; - особенности оценки эффективности реальных инвестиций
Уметь	- анализировать и разрабатывать инвестиционные проекты; - анализировать и оценивать инвестиционные риски - оценивать различные виды активов и инвестиционных инструментов, в том числе ценных бумаг; - проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций; - делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков реальных инвестиций; - определять основные виды доходности инвестиционного портфеля
Владеть	- методами анализа денежных потоков; - системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования; - знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов; - методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе; - методами оценки рисков реальных инвестиций; - методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Знать</td><td>- основные методы инвестиционного анализа;
- особенности проведения анализа различных видов инвестиций.</td></tr>
<tr><td>Уметь</td><td>- анализировать и интерпретировать информацию об инвестиционной деятельности организации с учетом особенностей анализа различных видов инвестиций</td></tr>
<tr><td>Владеть</td><td>- навыками проведения инвестиционного анализа различных видов инвестиций для принятия оптимальных управленческих решений</td></tr>
</table>
Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:
1. Раздел Основы инвестиционного анализа
Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Основы инвестиционного анализа
Тема 2. Методические основы принятия инвестиционных решений
2. Раздел Оценка инвестиций
Тема 2.1. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
Тема 2.2. Учет фактора риска при оценке инвестиционных проектов
Тема 2.3. Оценка эффективности финансовых инвестиций
3. Раздел Управление инвестициями
Тема 3.1. Формирование инвестиционных портфелей и управление ими
Тема 3.2. Управление инвестициями в кризисных условиях
Тема 3.3. Источники и формы финансирования инвестиционной деятельности
Тема 3.4. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения операций, связанных с инвестиционной и инновационной деятельностью
</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.В.ДВ.03.02</td><td>
Финансовый анализ
Целью учебной дисциплины «Финансовый анализ» является приобретение студентами системных знаний в области теории и практики финансового анализа; овладение современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов; умение систематизировать финансовую отчетность и принимать решения по улучшению финансового состояния организации.
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовый анализ» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы в качестве дисциплины по выбору.
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения курсов «Бухгалтерский учет», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение».
Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин, как «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», «Налоговый учет и отчетность», а также для прохождения производственной-преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.
В результате освоения дисциплины «Финансовый анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<table>
<tr><td>Структурный элемент компетенции</td><td>Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>назначение, структуру и содержание основных финансовых документов организации;
категориально-понятийный аппарат, структуру и особенности функционирования финансовой системы организации в полном объеме программного материала.</td></tr>
<tr><td>Уметь</td><td>самостоятельно формировать систему показателей;
использовать современные технологии сбора и обработки инфор-</td></tr>
</table>
</td><td>252 (7)</td></tr>
</table>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	мации для решения задач без погрешностей Владеть: практическими навыками свободного безошибочного сбора и обработки необходимых данных для обоснования управленческих решений. **ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** Знать: модели управления финансовой деятельностью в различных формах функционирования бизнеса; методологии проведения перспективного и итогового финансового анализа как основы финансового планирования и прогнозирования в полном объеме программного обеспечения. Уметь: безошибочно проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: приемами и навыками безошибочного проведения перспективного и итогового финансового анализа; методами обоснования управленческих решений в сфере финансовой деятельности в полном объеме образовательной программы. Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: Раздел 1. Основы финансового анализа Тема 1.1 Цели и задачи финансового анализа Тема 1.2. Методы, способы и приёмы финансового анализа Раздел 2. Анализ финансового состояния Тема 2.1. Общая оценка динамики финансового состояния Тема 2.2. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности Тема 2.3. Анализ ликвидности Тема 2.4. Рейтинговая оценка Тема 2.5. Прогнозирование финансового состояния организации Раздел 3. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 3.1. Анализ прибыли Тема 3.2. Факторный анализ рентабельности Тема 3.3. Маржинальный анализ Раздел 4. Анализ деловой активности и эффективности Тема 4.1. Анализ показателей оборачиваемости Тема 4.2. Анализ эффективности использования имущества предприятия и источников его формирования	
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	
Б1.В.ДВ.04.01	**Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ** Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ» является формирование у студентов целостной системы теоретических знаний и практических навыков обобщения информации, полученной по данным бухгалтерского финансового учета. Полученные в ходе изучения курса «Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ» знания также позволят студентам более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла в рамках дальнейшего обучения. Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: - Бухгалтерский учет (Б1.Б.19); - Бухгалтерский финансовый учет (Б1.В.04); - Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (Б1.В.07); - Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов (Б1.В.08).	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Данная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), основные темы дисциплины находят отражения в составе вопросов государственной итоговой аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР). В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать	– основные определения и понятия бухгалтерской финансовой отчетности; – цели, задачи объект и предмет бухгалтерской финансовой отчетности; – общеизвестные методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа при помощи анализа бухгалтерской финансовой отчетности; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
Владеть	– практическими навыками использования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений; – способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.
ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
Знать	- цели, задачи, принципы составления бухгалтерской отчетности; - элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание; - нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России; - формы бухгалтерской отчетности и порядок их формирования; - особенности формирования сегментарной и консолидированной отчетности организации
Уметь	-уверенно решать задачи в области формирования показателей отчетности, в том числе в меняющихся условиях деятельности; -составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации
Владеть	-способностью составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования показателей отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:

1. Состав и основные правила формирования и представления бухгалтерской отчетности
2. Бухгалтерская финансовая отчетность - информационная база финансового анализа
3. Раскрытие содержания бухгалтерского баланса

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Анализ формы "Бухгалтерский баланс"
5. Подробная характеристика отчета о финансовых результатах
6. Анализ формы "Отчет о финансовых результатах"
7. Раскрытие содержания отчета об изменениях капитала
8. Анализ формы "Отчет об изменениях капитала"
9. Раскрытие содержания отчета о движении денежных средств
10. Анализ формы "Отчет о движении денежных средств"
11. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
12. Пояснительная записка как самостоятельная часть бухгалтерской отчетности</td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.В.ДВ.04.02</td><td>
Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности
Целями освоения дисциплины (модуля) «Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности» являются: формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках предприятий, осуществляющих различные виды деятельности.
Полученные в ходе изучения курса «Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности» знания также позволят студентам более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла в рамках дальнейшего обучения.
Дисциплина «Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.
Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:
- Бухгалтерский учет (Б1.Б.19);
- Бухгалтерский финансовый учет (Б1.В.04);
- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (Б1.В.07);
- Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов (Б1.В.08).
Данная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), основные темы дисциплины находят отражения в составе вопросов государственной итоговой аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР).
В результате освоения дисциплины (модуля) «Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<table>
<tr><th>Структурный элемент компетенции</th><th>Планируемые результаты обучения</th></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>– основные определения и понятия бухгалтерского учета;
– цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского учета;
– основные методы бухгалтерского учета по видам деятельности.</td></tr>
<tr><td>Уметь</td><td>– обсуждать способы эффективного решения задач бухгалтерского учета;
– распознавать эффективное решение от неэффективного;
– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели бухгалтерского учета по видам деятельности.</td></tr>
<tr><td>Владеть</td><td>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского учета на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;
– способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов бухгалтерского учета;
– навыками и методиками обобщения результатов решения;
– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</td></tr>
</table>
Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:
</td><td>360 (10)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>1.Учет в торговле
1.1. Характеристика отрасли и особенности учета в торговле
1.2.Учет поступления товаров и их хранение
1.3.Учет издержек обращения
1.4.Учет реализации товаров в оптовой торговле
1.5.Учет реализации товаров в розничной торговле
1.6.Особенности учета тары
1.7.Учет прочих доходов и расходов
2.Учет в строительстве
2.1. Характеристика отрасли и особенности учета
2.2.Учет расходов строительных организаций
2.3. Признание доходов и расходов за период выполнения строительного контракта
2.4.Учет доходов строительных организаций и расчетов с заказчиками
2.5.Учет строительных материалов
3. Учет в сельском хозяйстве
3.1. Характеристика отрасли и особенности учета
3.2.Государственная поддержка и налогообложение сельскохозяйственных предприятий
3.3.Учет запасов
3.4.Особенности учета основных средств
3.5. Учет расходов сельскохозяйственных предприятий
4. Учет в общественном питании
4.1. Характеристика общественного питания и особенности учета
4.2.Калькулирование стоимости блюд
4.3. Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания</td><td></td></tr>
<tr><td>Б2</td><td>Практики</td><td></td></tr>
<tr><td>Б2.В.01(У)</td><td>Учебная - ознакомительная практика
Цель учебно-ознакомительной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет , анализ, аудит» являются углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области экономических процессов, организаций и техники бухгалтерского учета, составление отчетности, знакомство с основами налогообложения на предприятии (организации) для дальнейшего использования практического материала при экономическом анализе производственной, хозяйственной и финансовой деятельности.
Базовый уровень развития необходимых компетенций формируется такими дисциплинами как «Экономическая теория», «Статистика».
Учебно – ознакомительная практика осуществляется на 1 курсе после прослушивания дисциплин, необходимых для ее эффективного прохождения: «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Экономическая теория» и тд.
Учебная проводится на базе предприятий и организаций города на основании действующего договора с МГТУ им. Г.И. Носова, ПАО "Сберегательный банк России", ООО "НОВАТЭК-Челябинск", ООО"МАГНА" УФНС России по Челябинской области и др.
Способ проведения практики: стационарная.
Учебно-ознакомительная практика осуществляется дискретно.
В результате прохождения учебно-ознакомительной практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:
<table>
<tr><td>Структурный элемент компетенции</td><td>Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОК -3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>- основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;
-основные методы исследований, используемых в них;</td></tr>
</table></td><td>108 (3)</td></tr>
</table>

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		-определения понятий, их структурные характеристики; -основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;	
	Уметь	- обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач; - распознавать эффективное решение от неэффективного; -объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области экономических знаний; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;	
	Владеть	- практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; - способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; -методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей;	
	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
	Знать	-отечественные и зарубежные источники получения финансовой ин-формации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; -современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; -основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;	
	Уметь	-работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; -использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; -выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; -обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; -распознавать эффективное решение от неэффективного; -объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<table><tr><td></td><td>предметной области знания;</td></tr><tr><td>Владеть</td><td>-современными компьютерными и информационными технологиями; -навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; -навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; -профессиональным языком предметной области знания;</td></tr></table> Разделы (этапы) и содержание практики 1. Подготовительный этап: Ознакомление с объектами практики, инструктаж по технике безопасности. 2. Основной этап: - Научно-исследовательская работа: а)сбор, обработка, систематизация и анализ необходимой информации для раскрытия содержания заданий (тем) программы практики; б) анализ спроса и предложения рынка и тенденции его развития - Посещение предприятия (организации) с целью изучения и проведения мероприятий по сбору, обработке, систематизации и оценке информации, необходимой для организации и управления деятельностью предприятия: а) общее ознакомление с деятельностью организации; б) анализ структуры рынка 3. Заключительный этап: Подготовка отчета по практике	
Б2.В.02(У)	**Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** Целями учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»» являются углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области экономики. Данная практика проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков в промышленных, страховых, кредитных, финансовых и административных предприятиях. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Налоги и налогообложение» и др. Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождении учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, будут необходимы для успешного изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Инвестиционный анализ», «Финансовый анализ», «Аудит», «Бухгалтерский управленческий учет» и др. Практика проводится на базе образовательной организации высшего образования. на основании действующего договора с МГТУ им. Г.И. Носова Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная. Практика осуществляется непрерывно. В результате прохождения практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
	ОК –3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
	Знать	Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике и основные методы исследований Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике и основные методы исследований, процессы, протекающие в экономике	
	Уметь	Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач, распознать эффективное решение от неэффективного Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач, распознать эффективное решение от неэффективного и приобретать знания во время прохождения практики	
	Владеть навыками	Способами демонстрации умения анализировать ситуацию Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, навыками и методиками обобщения решения Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, навыками и методиками обобщения решения, способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов	
	ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
	Знать	Основные методы исследований используемые для принятия стратегических решений Основные методы исследований используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики Основные методы исследований используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики; определения процессов оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	
	Уметь	Собрать аналитический материал для оценки Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений	
	Владеть навыками	Способами оценивания качества полученных результатов Способами оценивания качества и значимости полученных результатов Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов	
	ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
	Знать	Основные инструменты для обработки экономических данных Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Основные инструменты для обработки экономических данных в	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий	
	Уметь	Собрать аналитический материал для оценки Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений	
	Владеть навыками	Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов	
	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
	Знать	Основные инструменты для обработки экономических данных Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий	
	Уметь	Собрать аналитический материал для оценки Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений	
	Владеть навыками	Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов	
	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
	Знать	Основные инструменты для обработки экономических данных Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий	
	Уметь	Собрать аналитический материал для оценки Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений	
	Владеть навыками	Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Разделы (этапы) и содержание практики 1. Подготовительный этап. Ознакомление с объектами практики, инструктаж по технике безопасности. 2. Производственный этап Научно-исследовательская работа: Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ. 3. Заключительный этап . Подготовка отчета по практике.	
Б2.В.03(П)	**Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** Целями производственной- практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретической подготовки, приобретение необходимых практических навыков в области организации учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения всестороннего экономического анализа деятельности с применением современных информационных систем и технологий. Для прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение»,«Методы обработки экономической информации», «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита» и, кроме того навыки полученные во время прохождения Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождении производственной практики, будут необходимы для успешного изучения дисциплин: «Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ», «Налоговый учет и налоговая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Управленческий анализ» идр. Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе действующих организаций различных форм собственности и видов деятельности. Способ проведения практики: стационарная. Обучающийся может самостоятельно определить место прохождения производственной практики с учетом требований ФГОС ВО в соответствии с заключенными предварительно договорами между университетом и организацией о прохождении практики установленной формы. Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком. В результате прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции: <table><tr><td>Структурный элемент компетенции</td><td>Планируемые результаты обучения</td></tr><tr><td colspan="2">ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</td></tr><tr><td>Знать</td><td>– теоретические основы сбора информации и анализа исходных данных; – основные понятия и определения экономической и социально-экономической сферы деятельности хозяйствующих субъектов; – состав экономических и социально-экономических показателей; – методики расчета экономических и социально-экономических</td></tr></table>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		показателей и оценки.	
	Уметь	– рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели; – формировать аргументированные выводы по результатам выполненного анализа; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками сбора исходных данных для анализа экономических и социально-экономических показателей, а также навыками непосредственно анализа; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.	
	ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
	Знать	– основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского и налогового учета; – типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей.	
	Уметь	– рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели с использованием типовых методик; – формировать аргументированные выводы по результатам выполненного анализа.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками использования типовых методик анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.	
	ПК - 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
	Знать	– теоретические основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – критерии оценки значимости стандартных теоретических и эконометрических моделей.	
	Уметь	– строить стандартные теоретические и эконометрические модели, – анализировать полученные результаты; – содержательно интерпретировать результаты моделирования.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.	
	ПК - 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
	Знать	– основные определения и понятия бухгалтерской (финансовой)	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		отчетности; – состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности; – цели, задачи объект и предмет бухгалтерской (финансовой) отчетности; – общеизвестные методы анализа бухгалтерской (финансовой)отчетности.	
	Уметь	– обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа на базе анализа бухгалтерской финансовой отчетности; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа бухгалтерской финансовой отчетности.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками использования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений; – способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.	
	ПК - 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
	Знать	– базовые информационные технологии в области бухгалтерского учета и экономического анализа; – основы работы с указанными информационными технологиями.	
	Уметь	– обосновывать целесообразность и выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; – использовать для решения аналитических и исследовательских задач информационные технологии.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками использования информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; – способами демонстрации умения использовать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	
	ПК - 14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		
	Знать	– основные понятия и определения бухгалтерского учета; – понятие учетной политики и концепции формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; – основы использования двойной записи на счетах бухгалтерского учета; – типовые бухгалтерские проводки; – требования законодательства к учету денежных средств; – основы документирования (правила оформления первичных документов в бухгалтерском учете).	
	Уметь	– оформлять первичные документы в бухгалтерском учете; – разрабатывать рабочий план счетов; – формировать бухгалтерские проводки.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспече-	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		нии; – практическими навыками оформления первичными документами фактов хозяйственной жизни организации, формированием соответствующих проводок с использованием рабочего плана счетов конкретной организации.	
	ПК - 15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		
	Знать	– основные источники финансирования деятельности организации; – понятия и определения бухгалтерского учета; – основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения инвентаризации обязательств.	
	Уметь	– формировать бухгалтерские проводки по учету источников хозяйственных средств организации; – формировать бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; – оценивать правильность формирования бухгалтерских проводок с позиции действующего законодательства	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
	ПК - 16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды		
	Знать	– понятия и определения бухгалтерского учета; – основы расчета налогов и сборов; – основы расчета страховых взносов; – понятия и определения налогового законодательства; – основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок оформления платежных документов.	
	Уметь	– оформлять платежные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства; – формировать бухгалтерские проводкипо начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; – оценивать правильность формирования бухгалтерских проводок с позиции действующего законодательства.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
	ПК - 17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		
	Знать	– цели, задачи, принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их информационное содержание; – нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России; – формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок их	

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>формирования;
– особенности формирования сегментарной и консолидированной отчетности организации.</td></tr>
<tr><td>Уметь</td><td>– уверенно решать задачи в области формирования показателей отчетности, в том числе в меняющихся условиях деятельности;
– составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации.</td></tr>
<tr><td>Владеть</td><td>– навыками работы в соответствующем программном обеспечении;
– способностью составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования показателей отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК - 21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>– основы финансового планирования;
– механизм финансового взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</td></tr>
<tr><td>Уметь</td><td>– составлять финансовые планы организации;
– обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</td></tr>
<tr><td>Владеть</td><td>– навыками работы в соответствующем программном обеспечении;
– практическими навыками составления финансовых планов организации;
– способами демонстрации умения финансового планирования и обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
– способами оценивания значимости и практической пригодности финансовых планов.</td></tr>
</table>
Разделы (этапы) и содержание практики
1. Подготовительный этап. Ознакомиться со структурой организации, технологией, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составить краткую финансово-экономическую характеристику организации.
2. Производственный этап. Ознакомиться с учетной политикой организации и внутренними нормативными документами, изучить организацию бухгалтерского учета; построение учетного аппарата; Систематизация фактического и литературного (учебно-методического)материала, наблюдения, измерения и другие виды работ.
Тема 1. Ознакомление с деятельностью субъекта
Тема 2. Ознакомление с организацией учета
3. Заключительный этап. Систематизация материала и подготовка отчета по практике.
</td><td></td></tr>
<tr><td>Б2.В.04(П)</td><td>Производственная – преддипломная практика
Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»являются углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретической подготовки, приобретение новых знаний и умений, возникающих вследствие практической работы и получения опыта осуществления определенного круга операций и процедур, приобретение необходимых практических навыков и компетенций в области организации учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения всестороннего экономического анализа деятельности хозяйствующего</td><td>108 (3)</td></tr>
</table>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3

субъекта с применением современных информационных систем и технологий, осуществления аудита, сбор информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).
Для прохождения производственной – преддипломнойпрактики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изученияследующих дисциплин: «Аудит», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономический анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ»и др.
Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождении производственной – преддипломной практикибудут необходимы дляуспешного прохождения итоговой государственной аттестации , в том числе защиты ВКР.
Производственная – преддипломная практика проводится на базе действующих организаций различных форм собственности и видов деятельности.
Способ проведения практики: стационарная.
Обучающийся может самостоятельно определить место прохождения производственной – преддипломной практики с учетом требований ФГОС ВО в соответствии с заключенными предварительно договорами между университетом и организациями о прохождении практики установленной формы.
Производственная – преддипломная практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.
В результате прохождения производственной – преддипломной практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать	– теоретические основы сбора информации и анализа исходных данных; – основные понятия и определения экономической и социально-экономической сферы деятельности хозяйствующих субъектов; – состав экономических и социально-экономических показателей; – методики расчета экономических и социально-экономических показателей и оценки.
Уметь	– рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели; – формировать аргументированные выводы по результатам выполненного анализа; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.
Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками сбора исходных данных для анализа экономических и социально-экономических показателей, а также навыками непосредственно анализа; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.
ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать	– основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского и налогового учета; – типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	– рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели с использованием типовых методик; – формировать аргументированные выводы по результатам выполненного анализа.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками использования типовых методик анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.	
	ПК- 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
	Знать	– основные понятия и определения процесса планирования в организации; – экономические показатели, закладываемые при составлении планов организации.	
	Уметь	– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; – обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками планирования основных экономических показателей на уровне организации; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – способами демонстрации умения планирования основных экономических показателей на уровне организации.	
	ПК - 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
	Знать	– теоретические основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – критерии оценки значимости стандартных теоретических и эконометрических моделей.	
	Уметь	– строить стандартные теоретические и эконометрические модели, – анализировать полученные результаты; – содержательно интерпретировать результаты моделирования.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.	
	ПК - 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
	Знать	– основные определения и понятия бухгалтерской (финансовой) отчетности; – цели, задачи объект и предмет бухгалтерской (финансовой) от-	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		четности; – общеизвестные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.	
	Уметь	– обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа на базе анализа бухгалтерской финансовой отчетности; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа бухгалтерской финансовой отчетности.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками использования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений; – способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.	
	ПК - 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
	Знать	– основные понятия и определения статистики; – методы статистической обработки информации.	
	Уметь	– использовать методы статистической обработки информации для анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками статистической обработки социально-экономических показателей; – способами демонстрации умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.	
	ПК - 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
	Знать	– понятия и сущность информационного обзора; – состав и структуру типового аналитического отчета, методические подходы к его составлению.	
	Уметь	– работать (анализировать) с отечественными и зарубежными источниками; – подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками подготовки (формирования) информационного обзора и/или аналитического отчета; – способами демонстрации умения анализировать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и готовить информационный и/или аналитический отчет.	
	ПК - 8 способностью использовать для решения аналитических и исследова-		

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	тельских задач современные технические средства и информационные технологии		
	Знать	– базовые информационные технологии в области бухгалтерского учета и экономического анализа; – основы работы с указанными информационными технологиями.	
	Уметь	– обосновывать целесообразность и выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; – использовать для решения аналитических и исследовательских задач информационные технологии.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками использования информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; – способами демонстрации умения использовать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	
	ПК - 14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		
	Знать	– основные понятия и определения бухгалтерского учета; – понятие учетной политики и концепции формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; – основы использования двойной записи на счетах бухгалтерского учета; – типовые бухгалтерские проводки; – требования законодательства к учету денежных средств; – основы документирования (правила оформления первичных документов в бухгалтерском учете).	
	Уметь	– оформлять первичные документы в бухгалтерском учете; – разрабатывать рабочий план счетов; – формировать бухгалтерские проводки.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками оформления первичными документами фактов хозяйственной жизни организации, формированием соответствующих проводок с использованием рабочего плана счетов конкретной организации.	
	ПК - 15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		
	Знать	– основные источники финансирования деятельности организации; – понятия и определения бухгалтерского учета; – основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения инвентаризации обязательств.	
	Уметь	– формировать бухгалтерские проводки по учету источников хозяйственных средств организации; – формировать бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; – оценивать правильность формирования бухгалтерских проводок с позиции действующего законодательства	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		обязательств организации	
	ПК - 16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды		
	Знать	– понятия и определения бухгалтерского учета; – основы расчета налогов и сборов; – основы расчета страховых взносов; – понятия и определения налогового законодательства; – основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок оформления платежных документов.	
	Уметь	– оформлять платежные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства; – формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; – оценивать правильность формирования бухгалтерских проводок с позиции действующего законодательства.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
	ПК - 17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		
	Знать	– цели, задачи, принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их информационное содержание; – нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России; – формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок их формирования; – особенности формирования сегментарной и консолидированной отчетности организации.	
	Уметь	– уверенно решать задачи в области формирования показателей отчетности, в том числе в меняющихся условиях деятельности; – составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – способностью составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования показателей отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.	
	ПК - 18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации		
	Знать	– основные понятия и определения налогового учета и налогового планирования; – нормативно-правовое регулирование налогового учета.	
	Уметь	– осуществлять постановку и ведение налогового учета; – формировать регистры налогового учета; – составлять формы налоговой отчетности (налоговые декларации	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		и т.д.); – осуществлять налоговое планирование на уровне организации.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками налогового учета и планирования; – способами демонстрации умения анализировать и интерпретировать данные налогового учета; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов налогового планирования.	
	ПК - 19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
	Знать	– основные понятия и определения бюджетной системы Российской Федерации; – ключевые показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – теоретические и методические основы составления бюджетов и смет.	
	Уметь	– рассчитывать ключевые показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; – составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками бюджетного планирования; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов бюджетного планирования, исполнения и контроля.	
	ПК - 20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
	Знать	– основные понятия и определения бюджетной системы Российской Федерации; – основные понятия и определения налогового планирования; – нормативно-правовое регулирование налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы.	
	Уметь	– организовать и вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками планирования; – способами демонстрации умения анализировать и интерпретировать данные налогового планирования; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов налогового планирования.	
	ПК - 21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
	Знать	– основы финансового планирования; – механизм финансового взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	– составлять финансовые планы организации – обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками составления финансовых планов организации; – способами демонстрации умения финансового планирования и обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; – способами оценивания значимости и практической пригодности финансовых планов.	
	ПК - 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		
	Знать	– основные понятия и определения страховой и банковской деятельности; – нормативно-правовое регулирование бюджетных, налоговых и валютных правоотношений; – теоретические и методические основы учета и контроля.	
	Уметь	– применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – способами демонстрации умения применять норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	
	ПК - 23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		
	Знать	– основные понятия и определения финансового контроля; – основные понятия и определения государственного и муниципального управления.	
	Уметь	– принимать участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; – принимать меры по реализации выявленных отклонений.	
	Владеть	– навыками работы в соответствующем программном обеспечении; – практическими навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; – способами оценивания значимости и практической пригодности разработанных (предложенных) мер по устранению выявленных отклонений.	
	Разделы (этапы) и содержание практики 1. Подготовительный этап. Ознакомиться с организацией предприятия, его структурой, технологией, основными функциями производственных и управленческих под-		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	разделений, учредительными документами, составить краткую технико-экономическую характеристику предприятия. 2. Производственный этап. Ознакомиться с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами, изучить организацию бухгалтерского учета. Ознакомиться с порядком составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Выполнить ее анализ, сделать аргументированные выводы и предложения. 3. Заключительный этап. Систематизация материала и подготовка отчета по практике.	
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108 (3)
Б3.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	216 (6)
ФТД	**Факультативы**	
ФТД.В.01	**Медиакультура** Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются: – формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации. Дисциплина «Медиакультура» входит в вариативную часть ФТД. Факультативы образовательной программы и призвана помочь студентам в изучении различных пластов истории и теории культуры, истории средств коммуникации. Он способствует формированию у студентов критической оценки особенностей различных медиа. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения культурологии, истории, философии. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации. В результате освоения дисциплины «Медиакультура» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:	36 (1)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать	– основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемые в медиаанализе; – определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; – определения медийных процессов.
Уметь	– применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области медиакультуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы; – анализировать свою потребность в информации.
Владеть	– практическими навыками критического восприятия медиакультурной информации; – методами медиакультурного анализа современной действительности; – навыками социального взаимодействия, сотрудничества.

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:
1. Раздел: Медиагенезис
1.1. Тема Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры
2. Раздел: Медиакультура и медиасреда
2.1. Тема: Медиакультура как феномен эпохи модерна

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование дисциплины</th><th>Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>2.2. Тема: Медиакультура и мифы XX века
2.3. Тема: Медиакультура России в эпоху социальной модернизации</td><td></td></tr>
<tr><td>ФТД.В.02</td><td>
Налоговый консалтинг
Целями освоения дисциплины «Налоговый консалтинг» являются: формирование знаний о направлениях деятельности по оказанию услуг в области налогового консультирования; усвоение теоретических основ о действующих системах налогов и сборов в РФ, общих принципах налогообложения, видов налогов и сборов, взимаемых в РФ, об основании возникновения (изменения или прекращения) и порядке исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов, об ответственности за совершение налоговых правонарушений; приобретение умений и практических навыков по осуществлению консалтинговой деятельности в области налогообложения.
Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин:
- Экономика организаций;
- Бухгалтерский учет;
- Экономическая теория;
Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин:
- Экономический анализ,
- Бюджетная система РФ,
- Финансы организации.
В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоговый консалтинг» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<table>
<tr><td>Структурный элемент компетенции</td><td>Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>- основные понятия налогового учета и налогового планирования;
- о направлениях деятельности по оказанию услуг в области налогового консультирования</td></tr>
<tr><td>Уметь</td><td>приобретение умений и практических навыков по осуществлению консалтинговой деятельности в области налогообложения</td></tr>
<tr><td>Владеть</td><td>- основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию</td></tr>
</table>
Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:
1. Основные понятия, цели, задачи, виды консалтинговой деятельности
2. Налоги, виды налогового консалтинга, налоговое бремя
3. Основные системы налогообложения в РФ
4. Налоговое планирование
5. Консалтинг по НДС
6. Консалтинг по налогу на прибыль
7. Консультирование по прочим налогам и сборам
</td><td>36 (1)</td></tr>
</table>

8.3 АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

*Раздел **8.3 «Аннотации дисциплин по образовательной программе»** формируется по материалам рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и ГИА.*

Аннотация дисциплин представляется в таблице, где по каждому структурному элементу образовательной программы (дисциплине (модулю), практике, ГИА) дается краткое описание, включающее:

– цели освоения;

– место в структуре образовательной программы;

– компетенции и планируемые результаты обучения;

– краткое содержание.

Таблица может быть оформлена и представлена в отдельном файле.

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	**Дисциплины (модули)**	
Б1.Б	**Базовая часть**	
Б1.Б.1	**Наименование дисциплины по учебному плану** Цель изучения дисциплины: Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения **дисциплины «…»**. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, **необходимы при …** Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать:** **уметь:** **владеть/ владеть навыками:** Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. 2. …	Часы(ЗЕТ)
Б1.В	**Вариативная часть**	
Б1.В.ОД	**Обязательные дисциплины**	
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б2	**Практики**	
Б2.У	**Учебная практика**	
Б2.П	**Производственная практика**	
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	
ФТД	**Факультативы**	
ФТД.1		