

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
Программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности среднего профессионального образования
 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
 базовой подготовки
очная форма получения образования на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2106	-
БД.00 Базовые дисциплины			1371	-
БД.01	Русский язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы 	117	-

		<p>и проблемы и выразить свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</p> <p>– для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;</p> <p>– для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;</p> <p>– для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. 2. Лексика и фразеология. 3. Фонетика, орфоэпия, графика. 4. Морфемика и словообразование. 5. Морфология. 6. Орфография. 7. Синтаксис и пунктуация. 		
БД.02	Литература	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Литература» на	175	-

		<p>базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;– для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской		
--	--	--	--	--

		<p>печатной машинке;</p> <p>– для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;</p> <p>– для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. 2. Русская литература на рубеже веков. 3. Серебряный век русской поэзии. 4. Особенности развития литературы 1920 – 1940-х гг. 5. Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет. 6. Особенности развития литературы 1950-1980-х гг. 		
БД.03	Иностранный язык	<p><i>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 	176	

		<p>3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Тематический план: 1. Основной модуль 2. Профессионально направленный модуль</p>		
БД.04	Математика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» являются:</p> <p>1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <p>2) сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>3) владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа</p>	234	

		<p>реальных зависимостей;</p> <p>6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> <p>9) Для слепых и слабовидящих обучающихся: овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля; овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое; наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения («Драфтсмен», «Школьник»); овладение основным функционалом программы невидуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;</p> <p>10) Для обучения с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать</p>		
--	--	---	--	--

		<p>персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; наличие умения использовать персональные средства доступа.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра; 2. Начала математического анализа; 3. Геометрия; 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. 		
БД.05	История	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшая стадия истории человечества 2. Цивилизации Древнего мира 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века 4. От Древней Руси к Российскому государству 5. Россия в XVI — XVII веках: от великого княжества к царству 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи 8. Становление индустриальной цивилизации 	175	

		<p>9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p> <p>10. Российская империя в XIX веке</p> <p>11. От Новой истории к Новейшей</p> <p>12. Между мировыми войнами</p> <p>13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p> <p>14. Мир во второй половине XX</p> <p>15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1982 годы</p>		
БД.06	Физика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» являются:</p> <p>1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>4) умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>5) сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>6) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>7) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>8) Овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)</p>	201	

		<p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механика с элементами теории относительности 2. Молекулярная физика. Термодинамика 3. Основы электродинамики 4. Строение атома и квантовая физика 5. Эволюция Вселенной 		
БД.07	Астрономия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Астрономия» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; – освоение роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет астрономии. Основы практической астрономии. 2. Законы движения небесных тел. 3. Солнечная система, методы астрономических исследований. 4. Звезды. 5. Галактики. Строение и эволюция Вселенной. 	58	-
БД.08	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения 	176	

		<p>заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>6) для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;</p> <p>7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Тематический план:</p> <p><i>I. Теоретическая часть</i></p> <p><i>II. Практическая часть</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика. 2. Баскетбол. 3. Настольный теннис. 4. Бадминтон. 5. Волейбол. 6. Атлетическая гимнастика. 7. Футзал (юноши). Шейпинг (девушки). 8. Игры народов России 		
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; 	117	

		<p>7) развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>11) освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная система обеспечения безопасности населения 2. Основы обороны государства и воинская обязанность 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья 4. Основы медицинских знаний 		
ПД.00 Профильные дисциплины			468	-
ПД.01	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются:</p> <p>1) сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p>	150	

		<p>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>3) использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>4) владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>6) сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>7) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>8) владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>9) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>10) понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>11) применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> <p>Тематический план:</p> <p>1. Информационная деятельность человека</p> <p>2. Информация и информационные процессы</p> <p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий. Телекоммуникационные технологии</p> <p>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>		
ПД.02	Химия	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия»	201	

		<p>являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 4) сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. 7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания; 8) для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля. <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общая и неорганическая химия 2.Органическая химия 		
ПД.03	Биология	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой 	117	

		<p>природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p> <p>5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы цитологии 2. Основы эмбриологии 3. Основы генетики и селекции 4. Эволюционное учение. Происхождение человека 5. Основы экологии. Бионика 		
ПОО Предлагаемые образовательной организацией			267	
ПОО.1	Индивидуальный проект	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навык осуществления способов проектной деятельности: учебно-управленческие действия, обеспечивающие планирование, организацию, контроль, регулирование и самоанализ исследовательской деятельности; • учебно-логические умения, обеспечивающие четкую структуру содержания процесса постановки и решения познавательных проблем в ходе учебного исследования: умения осуществлять анализ и синтез, определять их объект, причинно-следственные отношения компонентов объекта; умение осуществлять сравнение, классификацию и обобщение; • умение принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы; • владение учебно-информационными навыками: умение работать с письменными и устными 	58	

		<p>текстами и составлять библиографические списки к проектным работам; умение работать с реальными объектами как источниками информации (наблюдение, моделирование, эксперимент и т.д.).</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы проектной деятельности. 2. Продукт проектной деятельности: оформление и представление. 		
ПОО.01	Второй иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Второй иностранный язык» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка; – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из источников на иностранном языке в образовательных и самообразовательных целях. <p>Тематический план:</p> <p>Тема 1.1 Социальное общение. Тема 1.2 Межличностные отношения. Тема 1.3 Описание людей.</p>	58	-
ПОО.02	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового 	150	

		<p>сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и общество 2. Духовная культура человека и общества 3. Экономика 4. Социальные отношения 5. Политика 6. Право 		
ПОО.02	География	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «География» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового 	150	

		<p>географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p> <p>Тематический план:</p> <p>1. Общая экономическая и социальная география</p> <p>2. Региональная экономическая и социальная география</p>		
ПОО.03	Экология	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Экология» являются:</p> <p>1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;</p> <p>2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>6) сформированность способности к выполнению проектов экологически</p>	59	

		<p>ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая экология 2. Социальная экология 		
ПОО.03	Экология моего края	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Экология» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сформированность представлений об эколого-географических особенностях родного края, его географическом положении, рельефе, климате, внутренних водах; –сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; –владение умениями использовать природные ресурсы в хозяйстве региона; –владение знаниями об источниках загрязнения окружающей среды и государственных и общественных мероприятиях по охране окружающей среды; –владение знаниями о заповедных местах и памятниках природы родного края; –сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; –сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные особенности Челябинской области. 2. Экология Челябинской области и ее охрана. 	59	-
ПП Профессиональная подготовка			3132	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			540	

Обязательная часть			492	-
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Предмет философии её история</p> <p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p>	60	ОК 1-9
ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	60	ОК 1-9

		<p>-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</p>		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p> <p>Раздел 2. Профессиональный модуль</p>	140	ОК 1 – 9
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Теоретические сведения</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика</p> <p>Раздел 3. Баскетбол</p> <p>Раздел 4. Футбол, футзал (юноши)</p> <p>Раздел 5. Шейпинг (девушки)</p> <p>Раздел 6. Настольный теннис</p> <p>Раздел 7. Бадминтон</p> <p>Раздел 8. Волейбол</p> <p>Раздел 9. Атлетическая гимнастика</p>	232	ОК 2 ОК 3 ОК 6
Вариативная часть			48	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен</i></p>	48	ОК 1 ОК 4--6

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; -устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка. - использовать формулы делового этикета в процессе общения и составления деловых бумаг; – анализировать и преобразовывать тексты, самостоятельно строить тексты различных функционально-смысловых типов с учетом нормативных требований. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различия между языком и речью; -функции языка как средства формирования и трансляции мысли; -нормы русского литературного языка; -специфику устной и письменной речи; -правила продуцирования текстов различных деловых жанров. - действующую нормативно-техническую документацию по специальности. <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия Раздел 2. Лексика и фразеология. Словообразование. Раздел 3. Морфология Раздел 4. Синтаксис и пунктуация. Нормы русского правописания Раздел 5. Текст. Стили речи</p>		<p>ОК 8 ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 3.5</p>
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			168	
Обязательная часть			168	
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики; 	120	<p>ОК 1 – 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 3.1</p>

		<p>-основы интегрального и дифференциального исчисления</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Основы дискретной математики и элементы линейной алгебры</p> <p>Раздел 2. Теория комплексных чисел</p> <p>Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Раздел 4. Основы дифференциального и интегрального исчисления</p>		
ЕН.02	Экологические основы природопользования	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Современное состояние окружающей среды России</p>	48	<p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1. – 1.4</p> <p>ПК 2.1 –2.3</p> <p>ПК 3.1 –3.5</p>

		Раздел 2. Научно-правовые основы природопользования		
II Профессиональный цикл			2424	
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1041	
Обязательная часть			945	
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять виды и типы торговых организаций; -устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и содержание коммерческой деятельности; -терминологию торгового дела; -формы и функции торговли; -объекты и субъекты современной торговли; -характеристики оптовой и розничной торговли; -классификацию торговых организаций; -идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов; -структуру торгово-технологического процесса; -принципы размещения розничных торговых организаций; -устройство и основы технологических планировок магазинов; -технологические процессы в магазинах; -виды услуг розничной торговли и требования к ним; -составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей; -номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения; -материально-техническую базу коммерческой деятельности; -структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли; -назначение и классификацию товарных складов; <p>технологии складского товародвижения</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Тема 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности</p> <p>Тема 2. Формы и функции торговли</p> <p>Тема 3. Объекты и субъекты современной торговли</p> <p>Тема 4. Характеристика оптовой и розничной торговли</p>	90	ОК 1 – 9 ПК 1.1 –1.4 ПК 2.1 –2.3 ПК 3.1– 3.5

		<p>Тема 5. Розничная торговая сеть</p> <p>Тема 6. Размещение и планировка розничных торговых организаций.</p> <p>Тема 7. Технология товародвижения в розничной торговле.</p> <p>Тема 8. Торговое обслуживание покупателей</p> <p>Тема 9. Материально-техническая база коммерческой деятельности.</p> <p>Тема 10. Структура и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли</p> <p>Тема 11. Технология складского товародвижения</p>		
ОП.02	Теоретические основы товароведения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать классификационные группы товаров; -анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия товароведения; -объекты, субъекты и методы товароведения; -общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам; -виды, свойства, показатели ассортимента; -основополагающие характеристики товаров; -товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества; -количественные характеристики товаров; -факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик; - виды потерь, причины возникновения, порядок списания <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Методологические основы товароведения</p> <p>Раздел 2. Товароведные характеристики товаров</p> <p>Раздел 3. Обеспечение качества и количества</p>	90	<p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1 –1.4</p> <p>ПК 2.1 –2.3</p> <p>ПК 3.1 –3.5</p>
ОП.03	Статистика	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p>	90	<p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.4</p>

		<p>-использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;</p> <p>-собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>знать:</p> <p>-предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>-статистическое изучение связи между явлениями;</p> <p>-абсолютные и относительные величины;</p> <p>-средние величины и показатели вариации;</p> <p>-ряды: динамики и ряды распределения, индексы;</p> <p>-современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>-порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;</p> <p>-формы, виды и способы статистических наблюдений;</p> <p>-основные формы действующей статистической отчетности</p> <p>Тематический план:</p> <p>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики</p> <p>Тема 1.2. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике</p> <p>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных</p> <p>Тема 1.5. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</p> <p>Тема 1.6. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения</p> <p>Тема 1.7. Ряды динамики в статистике</p> <p>Тема 1.8. Индексы в статистике</p> <p>Тема 1.9. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения</p> <p>Тема 1.10. Методы изучения связи между явлениями</p> <p>Тема 1.11 Корреляционно-регрессивный</p>	<p>ПК 3.1 ПК 3.4</p>
--	--	---	--------------------------

ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>анализ</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; -обрабатывать текстовую и табличную информацию; -использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; -создавать презентации; -применять антивирусные средства защиты информации; -читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; -применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; -пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; -применять методы и средства защиты информации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; -назначение, состав, основные характеристики компьютера; -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; -технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет (далее –сеть Интернет); -принципы защиты информации от несанкционированного доступа; -правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; -основные понятия автоматизированной обработки информации; -основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической среде</p> <p>Раздел 2. Офисные информационные</p>	162	ОК 1 – 9 ПК 1.1 –1.4 ПК 2.1 –2.3 ПК 3.1 –3.5
-------	---	---	-----	---

		технологии Раздел 3. Информационно-правовое обеспечение деятельности товароведа		
ОП.05	Документационное обеспечение управления	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии; -осуществлять автоматизированную обработку документов; -осуществлять хранение и поиск документов; -использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; -системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию; -классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; -организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Документирование управленческой деятельности</p> <p>Раздел 2. Система организационно-распорядительной документации (ОРД)</p> <p>Раздел 3. Договорно-правовая документация</p> <p>Раздел 4. Претензионно-исковая документация</p> <p>Раздел 5. Организация работы с документацией</p>	72	ОК 1 – 9 ПК 1.1 –1.4 ПК 2.1 –2.3 ПК 3.1 –3.5
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать необходимые нормативные правовые акты; -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; -определять организационно-правовую форму организации; 	63	ОК 1 – 9 ПК 1.1 –1.4 ПК 2.1 –2.3 ПК 3.1 –3.5

		<p>-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации; -организационно-правовые формы юридических лиц; -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; -правила оплаты труда; -роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; -право граждан на социальную защиту; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности; -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Основы конституционного права Раздел 2. Основы гражданского права Раздел 3. Основы трудового права Раздел 4. Основы административного права</p>		
ОП.07	Бухгалтерский учет	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности; -выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; 	186	ОК 1 – 9 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5

		<p>-методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; -объекты бухгалтерского учета; -план счетов; бухгалтерскую отчетность</p> <p>Тематический план: Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета Раздел 2. Учет в предприятиях и организациях торговли</p>		
ОП.08	Метрология и стандартизация	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь: -применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов; -оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; -приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>знать: -основные понятия метрологии; -задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; -формы подтверждения соответствия; -основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; -терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p> <p>Тематический план: Раздел 1. Основы метрологии Раздел 2. Основы стандартизации Раздел 3. Подтверждение соответствия</p>	72	ОК 1 – 9 ПК 1.1 –1.4 ПК 2.1 –2.3 ПК 3.1 –3.5
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности и	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и</p>	120	ОК 1 – 9 ПК 1.1 –1.4 ПК 2.1 –2.3 ПК 3.1 –3.5

		<p>коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой 		
--	--	--	--	--

		помощи пострадавшим Тематический план: Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Основы военной службы		
Вариативная часть			96	
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен уметь:</i> - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - разрабатывать и анализировать предпринимательские бизнес-идеи; - оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности; - организовать маркетинговую деятельность в системе предпринимательства; - осуществлять планирование производственной деятельности; - оценивать финансовое состояние предпринимательства (делать экономические расчёты). знать: - понятие и сущность предпринимательской деятельности - организацию предпринимательской деятельности; - основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности; - финансово - экономическое обоснование бизнес - проекта. Тематический план: Раздел 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности Раздел 3. Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности Раздел 4. Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта	48	ОК 1-4 ОК 6-7
ОП.11	Введение в специальность	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь: • оценивать социальную значимость своей будущей профессии; • объективно оценивать свои должностные обязанности; • ориентироваться на рынке труда; • принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и	48	

		<p>задавать вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать необходимые источники информации при решении проблемы; • пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; • составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам); • пользоваться образовательным порталом МГТУ; • использовать возможности сети Интернет; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные цели и социальную значимость своей будущей профессии; • сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об Образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО); • структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание; • основные требования и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности; • квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника; • организационные формы учебного процесса, их обеспечение; • виды информационных ресурсов; • виды библиотек; • методы, средства и приемы самостоятельной работы; • типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). <p>Тематический план: Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2 Техническая эксплуатация и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>обслуживание электромеханического оборудования - специфическая отрасль экономики России</p> <p>Тема 1.3 Особенности выбранной профессии</p> <p>Раздел 2 Информационная поддержка обучения в Многопрофильном колледже</p> <p>Тема 2.1 Информационные средства МГТУ. Поиск необходимой информации</p> <p>Раздел 3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику</p> <p>Тема 3.1 Организация собственной деятельности</p> <p>Тема 3.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности</p> <p>Тема 3.3 Условия профессионального роста</p>		
ПМ.00 Профессиональные модули			1383	-
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров		885	-
МДК 01.01	Основы управления ассортиментом товаров	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся <i>должен иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа ассортиментной политики торговой организации; -выявления потребности в товаре (спроса); -участия в работе с поставщиками и потребителями; -приемки товаров по количеству и качеству; -размещения товаров; -контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров; -обеспечения товародвижения в складах и магазинах; -эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования; -участия в проведении инвентаризации товаров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать товары по ассортиментной принадлежности; -формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; -применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; -рассчитывать показатели ассортимента; -оформлять договоры с контрагентами; -контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; -предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; -готовить ответы на претензии 	870	ОК 1 – 9 ПК 1.1 –1.4
УП.01.01	Учебная практика		36 (1 нед)	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика		72 (2 нед)	

		<p>покупателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить закупку и реализацию товаров; -учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; -соблюдать условия и сроки хранения товаров; -рассчитывать товарные потери; -планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; -соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; -соблюдать требования техники безопасности и охраны труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства; -товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; -виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; -технологические процессы товародвижения; -формы документального сопровождения товародвижения; -правила приемки товаров; -способы размещения товаров на складах и в магазинах; -условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; -основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; -классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; -требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; -нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области 		
--	--	--	--	--

		<p>охраны труда; -причины возникновения и профилактики производственного травматизма; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товароведение товаров растительного происхождения 2. Товароведение товаров животного и комбинированного происхождения 3. Товароведение одежно-обувных товаров 4. Товароведение хозяйственных и культурно-бытовых товаров 5. Маркетинг 6. Техническое оснащение и охрана труда 		
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров		210	
МДК 02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	В результате освоения профессионального модуля обучающийся <i>должен</i>	210	ОК 1 – 9 ПК 2.1 –2.3
УП.02.01	Учебная практика	иметь практический опыт: -идентификации товаров однородных групп определенного класса;	36 (1 нед.)	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика	-оценки качества товаров; -диагностирования дефектов; -участия в экспертизе товаров; уметь: -расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки; -выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; -определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; -отбирать пробы и выборки из товарных партий; -проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); -определять градации качества; -оценивать качество тары и упаковки; -диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; -определять причины возникновения дефектов; знать: -виды, формы и средства информации о	72 (2 нед)	

		<p>товарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила маркировки товаров; -правила отбора проб и выборок из товарных партий; -факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; -требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; -органолептические и инструментальные методы оценки качества; -градации качества; -требования к таре и упаковке; -виды дефектов; причины их возникновения <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товарная экспертиза 2. Идентификация и фальсификация товаров 3. Управление качеством 		
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации		138	
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся <i>должен</i></p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирования работы подразделения; -оценки эффективности деятельности подразделения организации; 	148	ОК 1 – 9 ПК 3.1 –3.5
УП.03.01	Учебная практика	<ul style="list-style-type: none"> -принятия управленческих решений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -учитывать особенности менеджмента в торговле; -вести табель учета рабочего времени работников; -рассчитывать заработную плату; -рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации; -организовать работу коллектива исполнителей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и характерные черты современного менеджмента; -внешнюю и внутреннюю среду организации; -стили управления, виды коммуникации; -принципы делового общения в коллективе; -управленческий цикл; -функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; 	36 (1 нед.)	
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика		36 (1 нед.)	

		<p>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>-систему методов управления;</p> <p>-процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>-порядок оформления табеля учета рабочего времени;</p> <p>-методику расчета заработной платы;</p> <p>-методики расчета экономических показателей;</p> <p>-основные приемы организации работы исполнителей;</p> <p>-формы документов, порядок их заполнения</p> <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <p>1. Менеджмент</p> <p>2. Экономика торговли</p>		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных товаров		150	
МДК.04.01	Организация торгово-технологического процесса	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся <i>должен</i></p> <p>иметь практический опыт:</p>	150	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4
УП.04.01	Учебная практика	<p>-подготовки товаров к продаже;</p> <p>-обслуживания покупателей;</p> <p>-документирования процесса товародвижения;</p> <p>уметь:</p> <p>-обеспечивать бесперебойную работу товарной секции;</p> <p>-обслуживать покупателей;</p> <p>-осуществлять предложение и показ товаров покупателям;</p> <p>-контролировать отсутствие нарушений правил торговли;</p> <p>-контролировать своевременное пополнение рабочего запаса товаров;</p> <p>-контролировать сохранность, исправность и правильную эксплуатацию торгово-технологического оборудования, чистоту и порядок на рабочем месте.</p> <p>-производить полную предпродажную подготовку товаров (проверять наименование, количество, сортность, цену, состояние упаковки и соответствие маркировки, распаковку, осмотр внешнего вида и прочее);</p> <p>-размещать и выкладывать товары в торговом зале;</p> <p>-при приемке и отпуске покупателю товаров проверять их качество по органолептическим показателям, знать и соблюдать условия хранения и сроки годности продаваемых товаров;</p> <p>-составлять заявки на ремонт</p>	108 (3 нед.)	

		<p>оборудования; оформление оконных витрин и средств информации о товарах, имеющихся в продаже;</p> <p>-составлять товарные отчеты, акты на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей;</p> <p>знать:</p> <p>-приемы и методы активного обслуживания различных контингентов покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей;</p> <p>-устройство и правила эксплуатации обслуживаемого торгово-технологического оборудования;</p> <p>-принципы оформления витрин, размещения и выкладки товаров в торговом зале;</p> <p>-пути сокращения товарных потерь, затрат труда, материалов, электроэнергии;</p> <p>-методы снижения потерь товаров при хранении и реализации;</p> <p>-порядок составления и оформления товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация процесса продажи продовольственных товаров 2. Торгово-технологическое оборудование 		
Учебная практика			216	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4
Производственная практика (по профилю специальности)			180	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5