

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
 по специальности среднего профессионального образования  
 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
 базовой подготовки  
**очная форма получения образования на базе основного общего образования**

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
БД	Базовые дисциплины		1261	-
БД.01	Русский язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных</li> </ul>	117	-

		<p>устных и письменных высказываниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</li> <li>– для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;</li> <li>– для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;</li> <li>– для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</li> <li>2. Лексика и фразеология.</li> <li>3. Фонетика, орфоэпия, графика.</li> <li>4. Морфемика и словообразование.</li> <li>5. Морфология.</li> <li>6. Орфография.</li> <li>7. Синтаксис и пунктуация.</li> </ol>		
БД.02	Литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Литература» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур,</li> </ul>	175	-

		<p>уважительного отношения к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</li> <li>– для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;</li> <li>– для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;</p> <p>– для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.</li> <li>2. Русская литература на рубеже веков.</li> <li>3. Серебряный век русской поэзии.</li> <li>4. Особенности развития литературы 1920 – 1940-х гг.</li> <li>5. Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет.</li> <li>6. Особенности развития литературы 1950-1980-х гг.</li> </ol>		
БД.03	Иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне являются:</p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран,</p>	176	-

		<p>использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводно-коррективный модуль.</li> <li>2. Основной модуль.</li> <li>3. Профессионально-направленный модуль.</li> </ol>		
БД.04	История	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» на базовом уровне являются:</p> <p>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнейшая стадия истории человечества.</li> <li>2. Цивилизации Древнего мира.</li> <li>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</li> <li>4. От Древней Руси к Российскому государству.</li> <li>5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.</li> <li>6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке.</li> <li>7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи.</li> </ol>	175	-

		8. Становление индустриальной цивилизации. 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. 10. Российская империя в XIX веке. 11. От Новой истории к Новейшей. 12. Межвоенный период (1918 – 1939). 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 14. Соревнование социальных систем. Современный мир. 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1982 годы.		
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне являются: – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <b>Тематический план:</b> 1. Человек в системе общественных отношений. 2. Общество как сложная динамичная система. 3. Экономика.	150	-

		4. Социальные отношения. 5. Политика. 6. Право.		
БД.06	Химия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;</li> <li>– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;</li> <li>– для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неорганическая химия.</li> <li>2. Органическая химия.</li> </ol>	117	-
БД.07	Астрономия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Астрономия» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о строении Солнечной системы,</li> </ul>	59	-

		<p>эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> <li>– освоение роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет астрономии. Основы практической астрономии.</li> <li>2. Законы движения небесных тел.</li> <li>3. Солнечная система, методы астрономических исследований.</li> <li>4. Звезды.</li> <li>5. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.</li> </ol>		
БД.08	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности,</li> </ul>	175	-



		<p>использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>– для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;</p> <p>– для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть</li> <li>2. Практическая часть <ul style="list-style-type: none"> <li>– Легкая атлетика</li> <li>– Баскетбол</li> <li>– Настольный теннис</li> </ul> </li> </ol>		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бадминтон</li> <li>– Волейбол</li> <li>– Атлетическая гимнастика</li> </ul>		
БД.09	ОБЖ	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «ОБЖ» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</li> <li>– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об</li> </ul>	117	-

		<p>обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная система обеспечения безопасности населения.</li> <li>2. Основы обороны государства и воинская обязанность.</li> <li>3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</li> <li>4. Основы медицинских знаний.</li> </ol>		
ПД	Профильные дисциплины		669	-
ПД.01	Математика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика» на базовом уровне являются:</p> <p>– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <p>– сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>– владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>– владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных,</p>	351	-

		<p>степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</li><li>– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li><li>– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</li><li>– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;</li><li>– сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</li><li>– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</li><li>– сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</li><li>– сформированность представлений об основных понятиях математического</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению;</p> <p>– для слепых и слабовидящих обучающихся: овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля; овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое; наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник"); овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;</p> <p>– для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; наличие умения использовать персональные средства доступа.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебра</li> <li>2. Основы тригонометрии</li> <li>3. Начала математического анализа</li> </ol>		
--	--	--	--	--

		4. Геометрия 5. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей		
ПД.02	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение стандартными приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	150	-

		<p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная деятельность человека.</li> <li>2. Информация и информационные процессы.</li> <li>3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).</li> <li>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</li> <li>5. Телекоммуникационные технологии.</li> </ol>		
ПД.03	Физика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</li> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>– сформированность умения решать физические задачи;</li> <li>– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;</li> <li>– овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной</li> </ul>	168	-

		<p>системы обозначений Л.Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механика.</li> <li>2. Основы молекулярной физики и термодинамики.</li> <li>3. Электродинамика.</li> <li>4. Колебания и волны.</li> <li>5. Оптика.</li> <li>6. Элементы квантовой физики.</li> </ol>		
ПОО	Предлагаемые ОО		58	-
ПОО.1	Индивидуальный проект	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык осуществления способов проектной деятельности: учебно-управленческие действия, обеспечивающие планирование, организацию, контроль, регулирование и самоанализ исследовательской деятельности;</li> <li>– учебно-логические умения, обеспечивающие четкую структуру содержания процесса постановки и решения познавательных проблем в ходе учебного исследования: умения осуществлять анализ и синтез, определять их объект, причинно-следственные отношения компонентов объекта; умение осуществлять сравнение, классификацию и обобщение;</li> <li>– умение принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;</li> <li>– владение учебно-информационными навыками: умение работать с письменными и устными текстами и составлять библиографические списки к проектным работам; умение работать с реальными объектами как источниками информации (наблюдение, моделирование, эксперимент и т.д.).</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы проектной деятельности.</li> <li>2. Продукт проектной деятельности: оформление и представление.</li> </ol>	58	-
ПП Профессиональная подготовка			4536	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК4.4
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			696	
ОГСЭ.01	Основы философии	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	60	ОК 1-ОК 9



		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  <b>Раздел 1. Предмет философии её история</b>  Введение  Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе.  Тема 1.2. Мировоззрение.  Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм.  Тема 1.4. Философия Древней Греции.  Тема 1.5. Средневековая философия. Теоцентризм  Тема 1.6. Философия эпохи Просвещения.  Тема 1.7. Философия Нового времени. Антропоцентризм  Тема 1.8. Философия XX века  Тема 1.9. Русская философия  <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>  Тема 2.1. Проблема бытия в философии.  Тема 2.2. Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека.  Тема 2.3. Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Тема 2.4. Наука, ее особенности и роль в современном обществе.</p> <p>Тема 2.5. Человек как главная проблема философии.</p> <p>Тема 2.6. Основные категории человеческого бытия.</p> <p>Тема 2.7. Общество и его философский анализ.</p> <p>Тема 2.8. Философия культуры.</p> <p>Тема 2.9. Глобальные проблемы современной цивилизации.</p>		
ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в</b></p>	60	ОК 1-ОК 9

		<p><b>мире в 80-е годы</b></p> <p>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам.</p> <p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х годов.</p> <p>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х годов.</p> <p><b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века</b></p> <p>Тема 2.1. Капиталистические страны в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.2. Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.3. Россия в конце XX начале XXI века.</p> <p>Тема 2.4. Создание обновленной Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.5. Геополитическое положение и внешняя политика России.</p> <p>Тема 2.6. Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Тема 2.7. Развитие культуры в России.</p> <p>Тема 2.8. Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века.</p> <p>Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире.</p> <p>Тема 2.10. Внешняя политика России на современном этапе.</p> <p>Тема 2.11. Россия на путях к инновационному развитию.</p>		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p><b>Раздел 1 Развивающий курс</b></p>	192	ОК 1-ОК 9

		<p>Введение          Тема 1.1. Отдых, досуг          Тема 1.2. Природа и человек (климат, погода, экология)          Тема 1.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни          Тема 1.4. Путешествие          Тема 1.5. Город и деревня          Тема 1.6. Еда, покупки          Тема 1.7. Новости, СМИ          Тема 1.8. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование          Тема 1.9. Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники  <b>Раздел 2 Профессиональный модуль</b>          Тема 2.1. Научно-технический прогресс          Тема 2.2. Моя будущая профессия          Тема 2.3. Деловые письма          Тема 2.4. Инструкции, руководства          Тема 2.5. Природа электричества          Тема 2.6. Компьютерные системы. Аппаратное и программное обеспечение          Тема 2.7. Функциональная организация компьютера          Тема 2.8. Интернет</p>		
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>          Введение  <b>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>          Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.  <b>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>          Тема 2.1. Общая физическая подготовка</p>	336	ОК 2, ОК3, ОК 6

		<p>Тема 2.2. Лёгкая атлетика. Тема 2.3. Спортивные игры. Тема 2.3.1. Баскетбол Тема 2.3.2 Волейбол Тема 2.3.3. Бадминтон Тема 2.3.4 Настольный теннис Тема 2.4 Аэробика (девушки) Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши) <b>Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b> Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</p>		
Вариативная часть				
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;</li> <li>• устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>• пользоваться словарями русского языка.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различия между языком и речью;</li> <li>• функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>• нормы русского литературного языка;</li> <li>• специфику устной и письменной речи;</li> <li>• правила продуцирования текстов различных деловых жанров.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b> Введение <b>Раздел 1. Язык и речь. Текст. Стили речи</b> Тема 1.1. Язык и речь Тема 1.2. Текст и его структура Тема 1.3. Функциональные стили литературного языка Тема 1.4. Основы ораторского искусства</p>	48	ОК 1-ОК 9

		<p><b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия</b> Тема 2.1. Орфоэпические нормы русского языка</p> <p><b>Раздел 3. Лексика и фразеология. Словообразование</b> Тема 3.1. Лексические и фразеологические единицы русского языка Тема 3.2. Лексико-фразеологическая норма Тема 3.3. Словообразование</p> <p><b>Раздел 4. Морфология</b> Тема 4.1. Нормативное употребление форм слова</p> <p><b>Раздел 5 Синтаксис и пунктуация</b> Тема 5.1. Словосочетание и предложение Тема 5.2. Принципы русской пунктуации</p>		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			381	ОК 1-ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
ЕН.01	Элементы высшей математики	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</li> <li>• применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>• решать дифференциальные уравнения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;</li> <li>• основы дифференциального и интегрального исчисления;</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b> <b>Раздел 1. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии</b> Тема 1.1. Матрицы и определители Тема 1.2. Системы линейных уравнений Тема 1.3. Алгебра векторов. Тема 1.4. Уравнение прямой на плоскости и в пространстве Тема 1.5. Кривые второго порядка. Поверхности второго порядка <b>Раздел 2. Основы математического анализа</b></p>	183	ОК 1-ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2

		<p>Тема 2.1. Предел и непрерывность функции</p> <p>Тема 2.2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной</p> <p>Тема 2.3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной</p> <p>Тема 2.4. Обыкновенные дифференциальные уравнения</p>		
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;</li> <li>• использовать методы математической статистики;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>• основные понятия теории графов.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  <b>Раздел 1. Теория вероятностей</b>  Тема 1.1. Классификация событий. Основные теоремы  Тема 1.2. Случайные величины и их числовые характеристики  <b>Раздел 2. Математическая статистика</b>  Тема 2.1. Элементы математической статистики  <b>Раздел 3. Графы</b>  Тема 3.1. Основные понятия теории графов</p>	102	ОК 1-ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2
ЕН.03	Физика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей;</li> <li>• применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, рационального</li> </ul>	96	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.5

		<p>природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законы равновесия и перемещения тел;</li> <li>• физические процессы в электрических цепях;</li> <li>• методы преобразования электрической энергии.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  <b>Раздел 1. Механика</b>          Тема 1.1. Кинематика материальной точки          Тема 1.2. Законы механики Ньютона          Тема 1.3 Законы сохранения в механике  <b>Раздел 2. Элементы молекулярной физики и термодинамики</b>          Тема 2.1. Основы МКТ          Тема 2.2 Основы термодинамики          Тема 2.3 Свойства жидкостей и твердых тел  <b>Раздел 3 Электродинамика</b>          Тема 3.1 Электростатика.          Тема 3.2. Законы постоянного тока          Тема 3.3. Магнитное поле  <b>Раздел 4 Электромагнитные колебания</b>          Тема 4.1. Колебательное движение. Переменный ток.  <b>Раздел 5 Электрический ток в различных средах</b>          Тема 5.1 Электрический ток в металлах и вакууме          Тема 5.2 Электрический ток в жидкостях и газах          Тема 5.3 Электрический ток в полупроводниках</p>		
П Профессиональный цикл			3459	
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1356	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК1.3-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1, ПК 3.3
ОП.01	Инженерная графика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	177	ОК 1-ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.5



- правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем;
- пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации;

**Тематический план:**

**Раздел 1. Геометрическое черчение**

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах

Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров

Тема 1.4. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей

**Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)**

Тема 2.1. Проецирование точки и отрезка прямой линии.

Тема 2.2 Проецирование плоскости

Тема 2.3. Аксонометрические проекции.

Тема 2.4. Проецирование геометрических тел.

Тема 2.5. Сечение геометрических тел плоскостями.

Тема 2.6. Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 2.7. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Тема 2.8. Проекции моделей

**Раздел 3 Машиностроительное черчение**

Тема 3.1. Основные положения

Тема 3.2. Категории изображений на чертеже - виды, разрезы, сечения.

Тема 3.3. Резьба, резьбовые изделия.

Тема 3.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи эскиза деталей

Тема 3.5. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей

Тема 3.6. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей.

Тема 3.7 Чтение и детализация чертежей. Правила разработки и оформления конструкторской документации

**Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности**

Тема 4.1 Методы и приемы выполнения

		схем по специальности <b>Раздел 5 Специальная часть</b> Тема 5.1 Элементы цифровой техники. Логические операции. Обозначение функций		
ОП.02	Основы электротехники	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные определения и законы теории электрических цепей;</li> <li>• учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;</li> <li>• различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;</li> <li>• свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией;</li> <li>• трехфазные электрические цепи;</li> <li>• основные свойства фильтров;</li> <li>• непрерывные и дискретные сигналы: методы расчета электрических цепей;</li> <li>• спектр дискретного сигнала и его анализ;</li> <li>• цифровые фильтры;</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b> <b>Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока</b> Тема 1.1. Электрическая цепь. Элементы электрической цепи. Тема 1.2. Основные понятия, определения и законы теории электрических цепей Тема 1.3. Законы последовательного и параллельного соединений потребителей постоянного тока Тема 1.4. Методы расчета электрических цепей постоянного тока Тема 1.5. Нелинейные электрические цепи Тема 1.6. Электромагнетизм</p>	150	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1

		<p><b>Раздел 2. Электрические цепи переменного тока</b></p> <p>Тема 2.1. Характеристики переменного тока</p> <p>Тема 2.2. Цепь переменного тока с активными и реактивными элементами</p> <p>Тема 2.3. Свойства основных электрических RC и RLC- цепочек, цепей с взаимной индукцией</p> <p>Тема 2.4. Трехфазные электрические цепи;</p> <p>Тема 2.5. Методы расчета электрических цепей</p> <p>Тема 2.6. Электрические фильтры</p> <p>Тема 2.7. Непрерывные и дискретные сигналы</p>		
ОП.03	Прикладная электроника	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать полупроводниковые диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры на схемах и в изделиях;</li> <li>• определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники: усилителей, генераторов в схемах;</li> <li>• использовать операционные усилители для построения различных схем;</li> <li>• применять логические элементы, для построения логических схем, грамотно выбирать их параметры и схемы включения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы функционирования интегрирующих и дифференцирующих RC -цепей;</li> <li>• технологию изготовления и принципы функционирования полупроводниковых диодов и транзисторов, тиристора, аналоговых электронных устройств;</li> <li>• свойства идеального операционного усилителя;</li> <li>• принципы действия генераторов прямоугольных импульсов, мультивибраторов;</li> <li>• особенности построения диодно-резистивных, диодно-</li> </ul>	126	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3

		<p>транзисторных и транзисторно-транзисторных схем реализации булевых функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цифровые интегральные схемы: режимы работы, параметры и характеристики, особенности применения при разработке цифровых устройств;</li> <li>• этапы эволюционного развития интегральных схем: большие интегральные схемы, сверхбольшие интегральные схемы, микропроцессоры в виде одной или нескольких сверхбольших интегральных схем, переход к нанотехнологиям производства интегральных схем, тенденции развития</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <p><b>Раздел 1. Физические основы электроники</b></p> <p>Тема 1.1. Электрофизические свойства полупроводников</p> <p>Тема 1.2. Контактные, поверхностные и Фотоэлектрические явления в полупроводниках</p> <p><b>Раздел 2. Полупроводниковые приборы</b></p> <p>Тема 2.1. Полупроводниковые Диоды</p> <p>Тема 2.2. Специальные диоды</p> <p>Тема 2.3. Биполярные транзисторы</p> <p>Тема 2.4. Схемы включения транзисторов</p> <p>Тема 2.5. Полевые транзисторы</p> <p>Тема 2.6. Тиристоры</p> <p>Тема 2.7. Основы микроэлектроники</p> <p><b>Раздел 3. Аналоговые электронные устройства</b></p> <p>Тема 3.1. Электронные усилители</p> <p>Тема 3.2. Усилители низкой частоты (УНЧ)</p> <p>Тема 3.3. Усилители постоянного тока (УПТ)</p> <p>Тема 3.4. Операционные усилители. (ОУ)</p> <p>Тема 3.5. Электронные генераторы.</p> <p>Тема 3.6. Цифровые и аналоговые Интегральные микросхемы</p> <p><b>Раздел 4. Выпрямительные устройства</b></p> <p>Тема 4.1. Нерегулируемые выпрямители.</p> <p>Тема 4.2. Регулируемые выпрямители. Инверторы.</p> <p>Тема 4.3. Сглаживающие фильтры</p> <p>Тема 4.4. Стабилизаторы</p>		
--	--	---	--	--

		Тема 4.5. Основы микропроцессорной техники		
ОП.04	Электротехнические измерения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать основные виды средств измерений;</li> <li>• применять основные методы и принципы измерений;</li> <li>• применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений;</li> <li>• применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы;</li> <li>• применять генераторы шумовых сигналов, акустические излучатели, измерители шума и вибраций, измерительные микрофоны, вибродатчики;</li> <li>• применять методические оценки защищенности информационных объектов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия об измерениях и единицах физических величин;</li> <li>• основные виды средств измерений и их классификацию;</li> <li>• методы измерений;</li> <li>• метрологические показатели средств измерений; виды и способы определения погрешностей измерений;</li> <li>• принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов;</li> <li>• влияние измерительных приборов на точность измерений;</li> <li>• методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности;</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  <b>Раздел 1. Основы метрологии</b>  Тема 1.1. Классификация погрешностей. Классы точности. Цена делений приборов.  Тема 1.2. Электроизмерительные приборы.</p>	72	ОК 1- ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.1

		<p><b>Раздел 2. Измерение тока, напряжения, мощности.</b>  Тема 2.1. Измерение тока  Тема 2.2. Измерение напряжения.  Тема 2.2. Измерение мощности.</p> <p><b>Раздел 3. Методы и средства измерений параметров электрических цепей.</b>  Тема 3.1. Методы и средства измерений сопротивлений, параметров катушек индуктивности, конденсаторов постоянной ёмкости.  Тема 3.2. Измерение коэффициента мощности и частоты.</p> <p><b>Раздел 4. Генераторы измерительных сигналов.</b>  Тема 4.1. Назначение, классификация, основные технические требования генераторов измерительных сигналов.  Тема 4.2. Генераторы сигналов высокочастотные, низкочастотные.  Тема 4.3. Генераторы импульсных сигналов, шумовых сигналов.</p> <p><b>Раздел 5. Измерение параметров полупроводниковых приборов.</b>  Тема 5.1. Измерение параметров полупроводниковых приборов.  Тема 5.2. Измерение параметров интегральных микросхем.</p>		
ОП.05	Информационные технологии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>• применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>• обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и виды информационных технологий;</li> <li>• технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>• состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>• базовые и прикладные информационные технологии;</li> <li>• инструментальные средства</li> </ul>	207	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2

		<p>информационных технологий;</p> <p><b>Тематический план:</b>  Тема 1.1. Основные понятия информационных систем и технологий.  Тема 1.2. Прикладные программные средства.  Тема 1.3. Компьютерная графика.  Тема 1.4. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.</p>		
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>• применять документацию систем качества;</li> <li>• применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>• основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>• основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>• показатели качества и методы их оценки;</li> <li>• системы качества;</li> <li>• основные термины и определения в области сертификации;</li> <li>• организационную структуру сертификации;</li> <li>• системы и схемы сертификации;</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  <b>Раздел 1. Основы метрологии</b>  Тема 1.1. Основные понятия метрологии  Тема 1.2. Метрологические службы. Государственный метрологический контроль и надзор  Тема 1.3. Средства измерений  <b>Раздел 2. Основы стандартизации</b>  Тема 2.1. Задачи стандартизации, ее</p>	72	ОК 1- ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.3

		<p>Экономическая эффективность</p> <p>Тема 2.2. Государственная, Международная, региональная, межгосударственная стандартизация</p> <p>Тема 2.3. Качество продукции. Показатели качества и методы их оценки.</p> <p>Тема 2.4. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</p> <p><b>Раздел 3. Основы сертификации</b></p> <p>Тема 3.1 Оценка и подтверждения соответствия</p> <p>Тема 3.2. Системы сертификации. Порядок и правила сертификации.</p> <p>Тема 3.3. Формы подтверждения соответствия</p>		
ОП.07	Операционные системы и среды	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;</li> <li>• использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;</li> <li>• устанавливать различные операционные системы;</li> <li>• подключать к операционным системам новые сервисные средства;</li> <li>• решать задачи обеспечения защиты операционных систем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные функции операционных систем;</li> <li>• машинно-независимые свойства операционных систем;</li> <li>• принципы построения операционных систем;</li> <li>• сопровождение операционных систем;</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <p><b>Раздел 1. Основы теории операционных систем</b></p> <p>Тема 1.1 Общие сведения об операционных системах</p> <p><b>Раздел 2. Машинно-зависимые свойства операционных систем</b></p> <p>Тема 2.1 Архитектурные особенности ОС</p>	126	ОК 1- ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.3



		<p><b>Раздел 3. Машинно-независимые свойства операционных систем</b></p> <p>Тема 3.1 Работа с файлами на уровне ОС</p> <p>Тема 3.2 Планирование заданий, сценарии</p> <p>Тема 3.3 Системное администрирование ОС</p> <p>Тема 3.4 Защищенность и отказоустойчивость операционных систем</p>		
ОП.08	Дискретная математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;</li> <li>• применять законы алгебры логики;</li> <li>• определять типы графов и давать их характеристики;</li> <li>• строить простейшие автоматы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и приемы дискретной математики;</li> <li>• логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;</li> <li>• основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста;</li> <li>• основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;</li> <li>• логика предикатов, бинарные отношения и их виды;</li> <li>• элементы теории отображений и алгебры подстановок;</li> <li>• метод математической индукции;</li> <li>• алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;</li> <li>• основные понятия теории графов, характеристики и виды графов;</li> <li>• элементы теории автоматов;</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  <b>Раздел 1. Множества</b>  Тема 1.1. Основы теории множеств  Тема 1.2. Основы теории графов</p>	81	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3

		<p><b>Раздел 2. Математическая логика</b>          Тема 2.1. Законы логики. Функции алгебры логики          Тема 2.2. Функционально замкнутые классы          Тема 2.3. Логика предикатов  <b>Раздел 3. Элементы теории автоматов</b>          Тема 3.1. Конечные автоматы</p>		
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формализовать поставленную задачу;</li> <li>• применять полученные знания к различным предметным областям;</li> <li>• составлять и оформлять программы на языках программирования;</li> <li>• тестировать и отлаживать программы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию;</li> <li>• современные интегрированные среды разработки программ;</li> <li>• процесс создания программ;</li> <li>• стандарты языков программирования;</li> <li>• общую характеристику языков ассемблера: назначение, принципы построения и использования;</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  <b>Раздел 1. Принципы машинной обработки данных</b>          Тема 1.1. Основные понятия алгоритмизации          Тема 1.2. Основные алгоритмические конструкции: линейные, разветвляющиеся, циклические.          Тема 1.3. Методы программирования  <b>Раздел 2 Структурное программирование</b>          Тема 2.1. Основные элементы языка          Тема 2.2. Ввод и вывод данных          Тема 2.3. Базовые конструкции Языков программирования          Тема 2.4. Массивы          Тема 2.5. Функции          Тема 2.6. Указатели</p>	225	ОК 1- ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3

		<p><b>Раздел 3 Основы программирования на Ассемблере</b>  Тема 3.1. Основные понятия языка ассемблера  Тема 3.2. Директивы и операторы ассемблера</p>		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том</li> </ul>	120	ОК 1- ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5

		<p>числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  <b>Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>  Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности.  Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики  Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.</p> <p>Тема 1.6. Классификация негативных факторов</p> <p>Тема 1.7. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p> <p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p> <p>Тема 2.2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p> <p>Тема 2.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени</p> <p>Тема 2.4. Вооруженные Силы России на современном этапе. Тема 2.5. Прохождение военной службы</p> <p>Тема 2.6. Уставы Вооруженных Сил России</p> <p>Тема 2.7. Строевая подготовка</p> <p>Тема 2.8. Огневая подготовка</p> <p>Тема 2.9. Медико-санитарная подготовка</p>		
Вариативная часть			264	
ОП.11	Основы экономики	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общие положения экономической теории.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <p><b>Раздел 1. Микроэкономика. Введение</b></p> <p>Тема 1.1. Принципы экономического мышления</p> <p>Тема 1.2. Спрос и предложение</p> <p>Тема 1.3. Издержки и прибыль</p> <p>Тема 1.4. Конкуренция</p> <p>Тема 1.5. Рынки факторов производства</p> <p><b>Раздел 2. Макроэкономика</b></p> <p>Тема 2.1. Деньги. Инфляция</p> <p>Тема 2.2. Макроэкономические показатели</p> <p>Тема 2.3. Экономический цикл</p> <p>Тема 2.4. Безработица</p> <p>Тема 2.5. Налоговая система</p> <p>Тема 2.6. Государственный бюджет</p> <p>Тема 2.7. Мировая интеграция и международная торговля</p>	96	ОК 1- ОК 9, ПК 1.5, ПК 3.1

		Тема 2.8. Роль государства в экономике		
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защищать свои права в соответствии с законодательством;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  <b>Раздел 1 Конституционное право</b>  Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации  Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина  <b>Раздел 2 Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>  Тема 2.1 Отрасли, регулирующие экономические отношения  Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности  Тема 2.3 Гражданско-правовой договор  Тема 2.4 Гражданское и арбитражное судопроизводство  <b>Раздел 3 Труд и социальная защита</b>  Тема 3.1 Основные положения трудового права  Тема 3.2 Трудовой договор  Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха  Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность  <b>Раздел 4. Административное право в сфере профессиональной деятельности</b>  Тема 4.1 Административные правонарушения  Тема 4.2 Административная ответственность</p>	72	ОК 1- ОК 9, ПК 1.5, ПК 3.3
ОП.13	Введение в специальность	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>• объективно оценивать</li> </ul>	48	ОК 1, ОК 4, ОК 8

		<p>должностные обязанности техника по компьютерным системам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться на рынке труда;</li> <li>• оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;</li> <li>• осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• владеть спецификой делового общения;</li> <li>• выбирать способы саморазвития и самореализации.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>• структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;</li> <li>• основные профессиональные требования к специалисту;</li> <li>• варианты трудоустройства по специальности;</li> <li>• основные социальные роли;</li> <li>• этапы профессионального становления;</li> <li>• пути достижения профессионального успеха.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  <b>Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии</b>  Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности  Тема 1.2. Особенности выбранной профессии  Тема 1.3. IT - специфическая отрасль экономики России  <b>Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику</b>  Тема 2.1. Организация собственной деятельности  Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности  Тема 2.3. Условия профессионального роста</p>		
ОП.14	Основы	В результате освоения дисциплины	48	ОК 1- ОК 9

	<p>предпринимательской деятельности</p>	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li> <li>• разрабатывать и анализировать предпринимательские бизнес-идеи;</li> <li>• оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;</li> <li>• организовать маркетинговую деятельность в системе предпринимательства;</li> <li>• осуществлять аналитическую деятельность предпринимателя;</li> <li>• оценивать финансовое состояние предпринимательства (делать экономические расчёты).</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>• организацию предпринимательской деятельности;</li> <li>• основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности;</li> <li>• финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  <b>Раздел 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности</b>  Тема 1.1 Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория  Тема 1.2 Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности  <b>Раздел 2 Организация предпринимательской деятельности</b>  Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности  Тема 2.2 Государственная регистрация предпринимательской деятельности  Тема 2.3 Выбор системы налогообложения</p>		
--	---	--	--	--



		<p><b>Раздел 3 Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности</b></p> <p>Тема 3.1 Назначение и структура бизнес-плана</p> <p>Тема 3.2 Маркетинг в системе бизнес-планирования</p> <p>Тема 3.3 Организация, управление, кадры</p> <p>Тема 3.4 Планирование производственной деятельности</p> <p><b>Раздел 4 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта</b></p> <p>Тема 4.1 Финансовая деятельность предпринимательства</p> <p>Тема 4.2 Риски в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4.3 Резюме бизнес-плана</p>		
ПМ.00 Профессиональные модули			1839	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 4.4
ПМ.01	<b>Проектирование цифровых устройств</b>		432	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.5
МДК.01.01	Цифровая схемотехника	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность;</li> <li>• проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;</li> <li>• оценки качества и надежности цифровых устройств;</li> <li>• применения нормативно-технической документации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять анализ и синтез комбинационных схем;</li> <li>• проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность;</li> <li>• разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;</li> <li>• выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;</li> <li>• проектировать топологию печатных плат, конструктивно-технологические модули</li> </ul>	231	
МДК.01.02	Проектирование цифровых устройств		192	
УП.01.01	Учебная практика		144	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика		144	

		<p>первого уровня с применением пакетов прикладных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием системы автоматизированного проектирования;</li> <li>• определять показатели надежности и давать оценку качества средств вычислительной техники (далее- СВТ);</li> <li>• выполнять требования нормативно-технической документации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• арифметические и логические основы цифровой техники;</li> <li>• правила оформления схем цифровых устройств;</li> <li>• принципы построения цифровых устройств;</li> <li>• основы микропроцессорной техники;</li> <li>• основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;</li> <li>• конструкторскую документацию, используемую при проектировании;</li> <li>• условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды;</li> <li>• особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ;</li> <li>• методы оценки качества и надежности цифровых устройств; основы технологических процессов производства СВТ;</li> <li>• регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  <b>Раздел 1. МДК.01.01. Цифровая</b></p>		
--	--	--	--	--

		<p><b>схемотехника</b></p> <p>Тема 1.1. Арифметические и логические основы цифровой техники</p> <p>Тема 1.2. Интегральное исполнение базовых цифровых элементов</p> <p>Тема 1.3. Цифровые последовательностные устройства (ЦПУ). Триггеры</p> <p>Тема 1.4. Цифровые последовательностные устройства (ЦПУ). Счётчики</p> <p>Тема 1.5. Цифровые последовательностные устройства (ЦПУ). Регистры.</p> <p>Тема 1.6. Цифровые комбинационные устройства (ЦКУ). Мультиплексоры и демультимплексоры</p> <p>Тема 1.7. Цифровые комбинационные устройства (ЦКУ). Преобразователи кодов, шифраторы и дешифраторы</p> <p>Тема 1.8. Цифровые комбинационные устройства (ЦКУ). Арифметические устройства</p> <p>Тема 1.9. Основы микропроцессорной техники</p> <p>Тема 1.10. ИМС запоминающих устройств</p> <p>Тема 1.11. Цифровые устройства на основе программируемых интегральных схем</p> <p>Тема 1.12. Устройства преобразования сигналов в цифровой технике</p> <p><b>Раздел 2. МДК 01.02 Проектирование цифровых устройств</b></p> <p>Тема 2.1 Организация проектирования цифровых устройств (ЦУ)</p> <p>Тема 2.2. Конструирование и производство ЦУ</p> <p>Тема 2.3. Условия эксплуатации цифровых устройств</p> <p>Тема 2.4. Требования к конструкции ЦУ</p> <p>Тема 2.5. Системы автоматизированного проектирования (САПР)</p>		
ПМ.02	<b>Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования</b>		390	ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4
МДК.02.01	Микропроцессорные системы	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	294	
МДК.02.02	Установка и конфигурирование периферийного	<b>иметь практический опыт:</b>	96	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>создания программ на языке</li> </ul>		

	оборудования	асSEMBлера для микропроцессорных систем;	
УП.02.0 1	Учебная практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирования и отладки микропроцессорных систем;</li> </ul>	36
ПП.02.0 1	Производственная (по профилю специальности) практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применения микропроцессорных систем;</li> <li>• установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств;</li> <li>• выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;</li> <li>• производить тестирование и отладку микропроцессорных систем (далее- МПС);</li> <li>• выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;</li> <li>• осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;</li> <li>• подготавливать компьютерную систему к работе;</li> <li>• проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем;</li> <li>• выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовую функциональную схему МПС;</li> <li>• программное обеспечение микропроцессорных систем;</li> <li>• структуру типовой системы управления (контроллер) и организацию микроконтроллерных систем;</li> <li>• методы тестирования и способы отладки МПС;</li> <li>• информационное взаимодействие различных устройств через информационно-</li> </ul>	180

		<p>телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее- сеть Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние производства и использование МПС;</li> <li>• способы конфигурирования и установки персональных компьютеров, программную поддержку их работы;</li> <li>• классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств; способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит;</li> <li>• причины неисправностей и возможных сбоев.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <p><b>Раздел 1. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования</b></p> <p><b>МДК 02.01. Микропроцессорные системы (МПС)</b></p> <p>Введение</p> <p>Тема 1.1. Общие сведения о микропроцессорных системах (МПС). Основные понятия и определения</p> <p>Тема 1.2. Однокристальные МП</p> <p>Тема 1.3 МПС</p> <p>Тема 1.4. Организация памяти МПС</p> <p>Тема 1.5. Организация ввода/вывода данных МПС</p> <p>Тема 1.6. Микроконтроллеры</p> <p>Тема 1.7. Применение МПС</p> <p>Тема 1.8 Программирование микроконтроллеров</p> <p>Тема 1.9 МПС на основе программируемых логических контроллеров (ПЛК)</p> <p><b>МДК 02.02 Установка и конфигурирование периферийного оборудования</b></p> <p>Тема 2.1. Общие сведения о периферийных устройствах.</p> <p>Тема 2.2. Внешние запоминающие устройства.</p> <p>Тема 2.3. Конфигурирование персональных компьютеров.</p> <p>Тема 2.4. Подключение периферийных устройств.</p> <p>Тема 2.5. Выявление причин</p>		
--	--	--	--	--

		неисправностей и сбоев компьютерных систем.		
ПМ.03	<b>Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов</b>		954	ОК 1-ОК 9, ПК 3.1-ПК 3.3
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;</li> <li>• системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;</li> <li>• отладки аппаратно-программных систем и комплексов;</li> <li>• инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;</li> <li>• проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;</li> <li>• принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;</li> <li>• инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;</li> <li>• выполнять регламенты техники безопасности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем;</li> <li>• основные методы диагностики;</li> <li>• аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики</li> </ul>	954	
УП.03.01	Учебная практика		36	
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика		144	

		<p>компьютерных систем и комплексов возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение сервисных средств и встроенных тест-программ;</li> <li>• аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;</li> <li>• инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;</li> <li>• приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;</li> <li>• правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <p><b>Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов</b></p> <p>Тема 1.1. Организация технического обслуживания СВТ</p> <p>Тема 1.2. Текущее техническое обслуживание</p> <p>Тема 1.3. Типовые алгоритмы нахождения неисправностей</p> <p>Тема 1.4. Утилизация неисправных элементов СВТ</p> <p><b>Раздел 2. Источники питания средств вычислительной техники</b></p> <p>Тема 2.1. Организация электропитания средств вычислительной техники</p> <p>Тема 2.2. Схемотехника источников питания</p> <p>Тема 2.3. Средства улучшения качества электропитания</p> <p>Тема 2.4. Энергосберегающие технологии</p> <p><b>Раздел 3. Программное обеспечение компьютерных сетей и WEB серверов</b></p> <p>Тема 3.1. Основные принципы технологии</p>		
--	--	--	--	--

		<p>«клиент-сервер»</p> <p>Тема 3.2. Серверы приложений, протоколы</p> <p>Тема 3.3. Развитие языков разметки. HTML. CSS.</p> <p>Тема 3.4. Основы Web-программирования. Javascript. PHP.</p> <p>Тема 3.5. Расширяемый язык разметки XML</p> <p>Тема 3.6. Почтовые и клиентские серверы и их сервисы</p> <p>Тема 3.7. Сетевые ОС и файл системы</p> <p>Тема 3.8. Защита и просмотр трафика</p> <p>Тема 3.9. Сетевые сервисы и программы для установки соединений</p> <p>Тема 3.10. Создание собственных серверов</p> <p>Тема 3.11. Создание собственных клиентов</p> <p><b>Раздел 4. Компьютерные сети и телекоммуникации</b></p> <p>Тема 4.1. Общие сведения о компьютерной сети</p> <p>Тема 4.2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей</p> <p>Тема 4.3 Передача данных по сети</p> <p>Тема 4.4 Сетевые архитектуры</p> <p><b>Раздел 5. Базы данных</b></p> <p>Тема 5.1. Основные понятия и типы моделей данных</p> <p>Тема 5.2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению модели</p> <p>Тема 5.3. Этапы проектирования баз данных. Системы управления базами данных</p> <p>Тема 5.4. Проектирование баз данных и создание таблиц</p> <p>Тема 5.5. Сортировка, поиск и фильтрация данных</p> <p>Тема 5.6. Принципы и методы манипулирования данными</p> <p>Тема 5.7. Организация пользовательского интерфейса с помощью форм</p> <p>Тема 5.8. Формирование и вывод отчетов</p> <p>Тема 5.9. Обмен данными с другими приложениями</p> <p>Тема 5.10. Запросы к базе данных</p> <p><b>Раздел 6. Сетевая безопасность</b></p> <p>Тема 6.1. Безопасность сетей Ethernet</p> <p>Тема 6.2. Механизмы обеспечения безопасности беспроводных локальных сетей</p>		
--	--	--	--	--



		Тема 6.3. Механизмы построения защищенных сетей с использованием брандмауэров		
ПМ.04	<b>Выполнение работ по профессии Наладчик технологического оборудования</b>		72	ОК 1-ОК 9, ПК 4.1-ПК 4.4
МДК.04.01	Наладка аппаратного и программного обеспечения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b>	72	
УП.04.01	Учебная практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устранения неполадок и сбоев в работе аппаратного обеспечения;</li> <li>• установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;</li> <li>• установки и администрирования операционных систем на персональных компьютерах и серверах;</li> <li>• установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя;</li> <li>• выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;</li> <li>• диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного и программного обеспечения.</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство персонального компьютера и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики;</li> <li>• методики диагностики конфликтов и неисправностей компонентов аппаратного обеспечения;</li> <li>• порядок установки и настройки прикладного программного</li> </ul>	216	

		<p>обеспечения на персональные компьютеры и серверы.</p> <p><b>Тематический план:</b>  <b>МДК.04.01. Наладка аппаратного и Программного обеспечения</b>          Тема 1.1. Аппаратное обеспечение Персонального компьютера и серверов          Тема 1.2. Установка и обслуживание Программного обеспечения ПК и серверов          Тема 1.3. Модернизация аппаратного и программного обеспечения ПК</p>		
Учебная практика			432 (12 нед.)	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 3.3
Производственная (по профилю специальности) практика			468 (13 нед.)	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 4.4