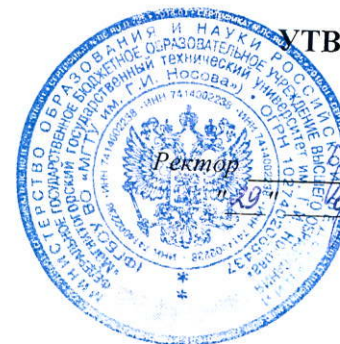


Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова"
Институт заочного обучения



УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

Колокольцев В.М.
20 17 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 3

44.04.02

Направление Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психодиагностический аспект профессиональной деятельности педагога-психолога

Кафедра: Психологии

Квалификация: магистр

Программа подготовки: академ. магистратура

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2г 4м

Виды деятельности

- педагогическая;
- научно-исследовательская;

Год начала подготовки 2017

Образовательный стандарт 549

12.05.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Директор института

Заведующий кафедрой

Внешний рецензент

 / Назарова О.Л./

 / Бычик С.А./

 / Терентьев Д.В./

 / Степанова О.П./

 / Журав У.В./



Директор ООО Семейная студия "Дизайн Жизни"

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль					Август									
	Число	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I	▲	▲	▲	▲		Э	Э			У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У				
II						Э	Э		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П			
III									П	П	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

График сессий

	курс 1						курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	12		20		8		12		20		8	
Дата начала/номер недели	6 октября 2017 г.		6 января 2018 г.		19 мая 2018 г.		6 октября 2018 г.		6 января 2019 г.		19 мая 2019 г.	
Дата окончания/номер недели	17 октября 2017 г.		24 января 2018 г.		21 мая 2018 г.		17 октября 2018 г.		24 января 2019 г.		21 мая 2019 г.	
	курс 3											
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность	25											
Дата начала/номер недели												
Дата окончания/номер недели												

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
■	Теоретическое обучение и раскрепощенные практики	28 1/6	25 1/6	7 5/6	61 1/6
Э	Экзаменационные сессии	6 3/6	6 3/6		13
У	Учебная практика	4			4
П	Производственная практика		8	2	10
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Каникулы	7	10	4 5/6	21 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	6 (36 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		49	52	22	122
Студентов					
Групп					

-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7		Закрепленная кафедра	
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
Блок 1.Дисциплины (модули)																																
Базовая часть																																
+	Б1.Б.01	Философия образования и науки			1		1	3	3	108	108	8.7	8	95.4	3.9	3													65	Философии		
+	Б1.Б.02	Методология и методы организации научного исследования	1			1	4	4	144	144	10.9	8	124.4	8.7	4														46	Психологии		
+	Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем		1		1	3	3	108	108	6.4	6	97.7	3.9	3														46	Психологии		
+	Б1.Б.04	Деловой иностранный язык	1			1	2	2	72	72	6.3	4	57	8.7	2														18	Языкознания и литературоведения		
+	Б1.Б.05	Социальная психология в образовании	2			2	3	3	108	108	18.9	16	80.4	8.7		3													46	Психологии		
+	Б1.Б.06	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды			1	1	4	4	144	144	6.1	6	134	3.9	4														46	Психологии		
+	Б1.Б.07	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления		1		1	2	2	72	72	6.1	6	62	3.9	2														46	Психологии		
									21	21	756	756	63.4	54	650.9	41.7	18	3														
Вариативная часть																																
+	Б1.В.01	Психоллингвистика в профессиональной деятельности педагога-психолога	1			1	3	3	108	108	10.6	8	88.7	8.7	3														46	Психологии		
+	Б1.В.02	Методы психоллингвистического исследования	1			1	1	3	3	108	108	9.3	6	90	8.7	3													46	Психологии		
+	Б1.В.03	Онтогенез речи			1	1	3	3	108	108	8.4	8	95.7	3.9	3														46	Психологии		
+	Б1.В.04	Психология делового общения	2			2	2	3	3	108	108	15.9	12	83.4	8.7		3												46	Психологии		
+	Б1.В.05	Этнопсихоллингвистика			1	1	3	3	108	108	8.4	8	95.6	4	3														46	Психологии		
+	Б1.В.06	Патопсихоллингвистика	2			2	3	3	108	108	12.9	10	86.4	8.7		3													46	Психологии		
+	Б1.В.07	Нейролингвистика			2	2	3	3	108	108	12.7	12	91.4	3.9		3													46	Психологии		
+	Б1.В.08	Основы риторической подготовки педагога-психолога	1			1	3	3	108	108	10.6	8	88.7	8.7	3														46	Психологии		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			1	1	3	3	108	108	6.1	6	98	3.9	3																	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии НЛП в профессиональной деятельности педагога-психолога			1	1	3	3	108	108	6.1	6	98	3.9	3														46	Психологии		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Гештальттерапия в профессиональной деятельности педагога-психолога			1	1	3	3	108	108	6.1	6	98	3.9	3														46	Психологии		
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			1	1	3	3	108	108	8.1	8	96	3.9	3																	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Методика преодоления речевой агрессии обучающихся в практике педагога-психолога			1	1	3	3	108	108	8.1	8	96	3.9	3														46	Психологии		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Психолого-педагогическая коррекция логоневрозов			1	1	3	3	108	108	8.1	8	96	3.9	3														46	Психологии		
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	2			2	3	3	108	108	18.9	16	80.4	8.7		3																
+	Б1.В.ДВ.03.01	Манипулятивная коммуникация	2			2	3	3	108	108	18.9	16	80.4	8.7		3													46	Психологии		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Конфликтность и толерантность в общении	2			2	3	3	108	108	18.9	16	80.4	8.7		3													46	Психологии		
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			2	2	3	3	108	108	14.7	14	89.4	3.9		3																
+	Б1.В.ДВ.04.01	Речевое воздействие в психолого-педагогическом взаимодействии			2	2	3	3	108	108	14.7	14	89.4	3.9		3													46	Психологии		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психоллингвистические методики диагностики речемыслительного развития обучающихся начальной и основной школы			2	2	3	3	108	108	14.7	14	89.4	3.9		3													46	Психологии		
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		2		2	3	3	108	108	10.1	10	94	3.9		3																
+	Б1.В.ДВ.05.01	Коммуникативный тренинг		2		2	3	3	108	108	10.1	10	94	3.9		3													46	Психологии		
-	Б1.В.ДВ.05.02	Тренинг публичного выступления		2		2	3	3	108	108	10.1	10	94	3.9		3													46	Психологии		
									39	39	1404	1404	146.7	126	1177.7	79.6	21	18														
									60	60	2160	2160	210.1	180	1828.6	121.3	39	21														
Блок 2.Практики																																

