

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
44.04.01 НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ ОБРА-  
ЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.1	<p><b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Изучение основных проблем современной педагогической науки и новых теоретических задач, которые предстоит решать педагогике с учетом современных достижений гуманитарного знания.</p> <p>Изучение дисциплины на дневном отделении осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом. Согласно учебному плану изучение курса М1. Б.1 «Современные проблемы науки и образования» предусмотрено на 1 курсе дневного отделения (1 семестр). Курс заканчивается сдачей зачета.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b></p> <p>ОК-2- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач</p> <p>ОПК-2готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p> <p>ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные научные концепции в сфере образования;</li> <li>– современные тенденции развития школьного и высшего образования;</li> </ul>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные направления образовательной политики;</p> <p>– основания поиска исследовательских проблем в науке и образовании;</p> <p>– требования к современному исследованию в гуманитарной сфере научного знания;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– выявлять актуальные проблемы в своих научных областях, с целью выполнения научного исследования;</p> <p>– проектировать и выполнять научные исследования актуальных проблем в своей области;</p> <p>– участвовать в коллективной исследовательской работе;</p> <p>– создавать условия для ознакомления широкой научно-образовательной, профессиональной общественности с результатами исследований;</p> <p>– использовать информационные технологии и различные средства коммуникации в исследовательских целях (e-mail, Интернет, телефон, мультимедиа);</p> <p>– оформлять научные работы и выступать с докладами, а также осуществлять рефлексивную деятельность;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– способами индивидуального и коллективного исследования;</p> <p>– техниками критического анализа и экспертной оценки результатов исследований;</p> <p>– различными формами научно-профессиональной коммуникации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  Раздел.1 Проблемы педагогической науки  Раздел 2. Проблемы развития образования в мире.  Раздел 3. Развитие образования в России.</p>	
Б1.Б.2	<p><b>МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» является: формирование научно-исследовательской компетентности магистрантов.</p> <p>Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач, таких как: вооружить магистрантов знаниями методологии и технологии проведения научного исследования; формировать умения применять научные методы в ходе педагогического исследования, разработки программы педагогического исследования, методики его проведения и анализа.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин программы: «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Науч-</p>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>но-исследовательский семинар».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин программы: «Методология и методика научных исследований в области физической культуры», «Методы диагностики и коррекции физического развития», «Основы организации исследовательской деятельности обучающихся», «Методология работы над магистерской диссертацией».</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p> <p>ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: методологию и технологию научно-педагогического исследования;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в ходе решения педагогических проблем, творчески использовать методы и методики научного исследования при решении конкретной проблемы, теоретически интерпретировать и научно оформлять результаты исследования в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, магистерской диссертации;</p> <p>Владеть: базовыми понятиями и методами научного исследования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука и научное исследование</li> <li>2. Методологический аппарат научного исследования</li> <li>3. Общая логика и структура педагогического исследования</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	4. Методы и методика научного исследования 5. Оформление и представление результатов научного исследования	
Б1.Б.3	<p align="center"><b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» являются: системное представление о современных информационных и коммуникационных технологиях, а также формирование профессиональных компетенций, направленных на применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, на использование имеющихся возможностей информационной образовательной среды, для обеспечения качества образования.</p> <p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки магистра</b></p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения информатики и информационных технологий по программам бакалавриата. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта», «Педагогика и психология профилизации общеобразовательной и высшей школы», «Инновационные образовательные технологии в области физической культуры», производственная - педагогическая практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация</p> <p>ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</p> <p>ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p>1. Раздел Информационно-коммуникационные технологии и образовательные ресурсы            2. Раздел Базовые и прикладные информационно-коммуникационные технологии            3. Раздел Перспективные направления использования средств ИКТ в образовании</p>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.3	<p><b>ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «История и методология образования в области физической культуры», «Педагогический менеджмент».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Методы диагностики и коррекции физического развития», «Основы организации исследовательской деятельности обучающихся», «Методология работы над магистерской диссертацией», «Медиакультура».</p> <p>Дисциплина «Деловой иностранный язык» формирует следующие общекультурные компетенции:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные ориентиры развития образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>1. Раздел Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения)</p> <p>2 Раздел Профессиональная деятельность (профессионально-деловая сфера общения)</p>	6
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.1	<p align="center"><b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» являются: овладение студентами законодательных и правовых основ в физкультурно-спортивной работе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Профессиональный менеджмент, Экономика физической культуры и спорта, Правовые основы физической культуры и спорта Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Правовое обеспечение агентской деятельности, Менеджмент физической культуры и спорта</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b></p> <p>ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p> <p>ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы/</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> законодательные и правовые методы; документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры; законодательные и правовые методы регулирования отношений в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> обсуждать способы использования документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры; практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры; определять объект и предмет исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники; методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления; навыками составления финансово-хозяйственной документации и использования документов государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>1. Раздел Государственное регулирование и саморегулирование экономических отношений в физической культуре и</p>	2

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>спорте</p> <p>2. Раздел Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта</p> <p>3. Раздел Правовое управление физической культурой и спортом в России</p>	
Б1.В.ОД.2	<p><b>ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» является: формирование научно-исследовательской компетентности магистрантов.</p> <p>Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач, таких как: вооружить магистрантов знаниями методологии и технологии проведения научного исследования; формировать умения применять научные методы в ходе педагогического исследования, разработки программы педагогического исследования, методики его проведения и анализа.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин программы: «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Научно-исследовательский семинар».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин программы: «Методология и методика научных исследований в области физической культуры», «Методы диагностики и коррекции физического развития», «Основы организации исследовательской деятельности обучающихся», «Методология работы над магистерской диссертацией».</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p> <p>ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: методологию и технологию научно-педагогического исследования;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в ходе решения педагогических проблем, творчески использовать методы и методики научного исследования при решении конкретной проблемы, теоретически интерпретировать и научно оформлять результаты исследования в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, магистерской диссертации;</p> <p>Владеть: базовыми понятиями и методами научного</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука и научное исследование</li> <li>2. Методологический аппарат научного исследования</li> <li>3. Общая логика и структура педагогического исследования</li> <li>4. Методы и методика научного исследования</li> <li>5. Оформление и представление результатов научного исследования</li> </ol>	
Б1.В.ОД.3	<p><b>МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины:</b> – ознакомление с важнейшими аспектами мониторинговой деятельности образовательных учреждений, целенаправленно решающих задачу формирования, сохранения, укрепления и развития здоровья субъектов образования.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть системообразующие аспекты педагогического мониторинга в области здоровьесберегающего образования;</li> <li>– рассмотреть основные виды мониторинга в образовании в аспекте здоровьесбережения;</li> <li>– ознакомиться с основными методиками, которые могут быть использованы в целях оценки состояния здоровья субъектов образования и качества образовательной среды;</li> <li>– предоставить возможность магистрантам самостоятельно разработать рациональную систему мониторинга здоровья школьников, а также образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p> <p>ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>ПК-7 способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии</p> <p>ПК-9 способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения,</p>	3



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Современные требования к образовательным организациям в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников. Критерии оценки физического, нравственного, психического и творческого развития подрастающего человека. Структуру педагогического мониторинга в области здоровьесбережения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Планировать проведение мониторинговых исследований в области здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях. Использовать знания в области здоровья и здорового образа жизни для организации и проведения мониторинговых исследований.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Способами оценки условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. Методиками оценки физического, нравственного, психического и творческого развития подрастающего человека. Способами оценки факторов образовательной среды, нацеленной на сохранение и укрепление здоровья субъектов образования.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Раздел I. Теоретические основы мониторинга в области здоровьесбережения</p> <p>Тема 1 Современное состояние мониторинга в сфере здоровьесбережения</p> <p>Тема 2 Понятие «норма» в области здоровья, требования к ее измерению</p> <p>Тема 3 Цель, виды, функции мониторинга здоровьесбережения в различных образовательных организациях (ДОУ, начальная школа, основная школа, средняя (полная) школа)</p> <p>Тема 4 Педагогический мониторинг как средство повышения качества здоровья школьников</p> <p>Тема 5 Моделирование процесса оценки здоровья субъектов образования в образовательных учреждениях</p> <p>Раздел II. Мониторинг качества развития и здоровья школьников в образовательной организации</p> <p>Тема 1 Методы измерения уровня стресс-напряженности детей при письме</p> <p>Тема 2 Мониторинг качества развития творческих способностей ребенка как фактора здоровьесбережения</p> <p>Тема 3 Методика контроля за развитием органов</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>чувств и чувственной сферы</p> <p>Тема 4 Мониторинг функционального состояния систем жизнеобеспечения подрастающего человека</p> <p>Тема 5 Контроль за пололичностным развитием детей в учебном процессе</p> <p>Тема 6 Контроль за динамикой развития детей в домашних условиях</p> <p>Тема 7 Мониторинг оздоровительно-гигиенических условий в образовательном учреждении</p> <p>Тема 8 Мониторинг как фактор повышения эколого-валеологической компетентности педагогов</p>	
Б1.В.ОД.4	<p><b>КОНЦЕПЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ И ФОРМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины:</b> является формирование профессиональной культуры специалиста, его мировоззренческой позиции в отношении социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины История, Философия.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при изучении данной дисциплины будут необходимы Социология, Экономика, Менеджмент</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие <b>общекультурных и профессиональной компетенций:</b></p> <p>ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-13 - готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.</p> <p>ПК-14 - готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p> <p>ПК-16 - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>— культурологические и социально-философские проблемы, связанные с определенным видом спорта, опреде-</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ленной формой физкультурно-спортивной деятельности (с учетом темы магистерской диссертации); Гуманистический потенциал и реальная гуманистическая ценность определенного вида спорта; Формы и функции физической культуры</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— выявить наиболее эффективные меры, которые должны предпринять социальные структуры для успешной социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры; Давать характеристику институциональных, личных и надспортивных норм спортивной конкуренции.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— методологией конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта; Провести мини-исследование проблемы с использованием педагогических, психологических или социологических методов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурологический подход к анализу физической культуры</li> <li>2. Физическая культура как вид деятельности</li> <li>3. Формы и функции физической культуры</li> <li>4. Физическая культура как феномен современной культуры</li> <li>5. Методологические принципы и теоретические основания изучения физической культуры человека как сегмента социокультурного пространства</li> </ol>	
Б1.В.ОД.5	<p><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины:</b> – раскрыть методологию научного творчества, владеть современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» и планируемые результаты обучения</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p> <p>ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>ПК-6 готовностью использовать индивидуальные</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>ПК-19 способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> методы научного исследования, параметры и критерии оценки результатов научных исследований, планирование и основные этапы работы над диссертацией, общие правила оформления, правила написания буквенных аббревиатур;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать научную литературу по выбранной теме, анализировать, полученную в ходе исследования, информацию, использовать методы научного исследования, давать обоснования категориально-понятийному аппарату наук; обосновывать концепции естественнонаучного и гуманитарного знания; соотносить содержание науки и содержание образования; выделять проблемы человека в контексте научного подхода;</p> <p><b>Владеть:</b> методами получения современного знания в области инновационных процессов; методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения и в различных учреждениях; анализом влияния инноваций на образовательный и воспитательный процессы; способностью изучать и передавать опыт инновационной работы.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология научного исследования</li> <li>2. Методические рекомендации к содержанию основных разделов магистерской диссертации и автореферата</li> <li>3. Оформление магистерской диссертации</li> <li>4. Организация защиты магистерской диссертации</li> </ol>	
Б1.В.ОД.6	<p><b>ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины:</b> – состоит в ознакомлении студентов профессионально-педагогической специальности с основами возрастной физиологии и психофизиологии подростков и юношей для создания ими в будущем соответствующих условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучить закономерности роста и развития, физиологические особенности регуляторных систем, сенсорных, моторных и висцеральных функций организма и основы психофизиологии;</li> <li>2) сформировать знания о механизмах осуществ-</li> </ol>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ления физиологических и психофизиологических процессов человеческого организма; 3) ознакомить студентов с ролью физиологии и психофизиологии в современной профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>4) дать знания о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников и поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-9 способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ПК-17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы строения, механизмы функционирования и закономерности развития физиологических систем организма (опорно-двигательной, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, выделительной, эндокринной, нервной);</li> <li>- физиологические основы высшей нервной деятельности, механизмы психических процессов и состояний;</li> <li>- физиологические основы организации оптимальных условий учебно-воспитательного процесса, самостоятельной работы, режима труда и отдыха, повышения работоспособности и функциональных возможностей развивающегося организма.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения санитарно-эпидемиологических норм и правил в организации учебно-воспитательного процесса, повышения работоспособности учащихся при различных видах учебной и трудовой деятельности.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы возрастной физиологии и психофизиологии</li> <li>2. Регуляторные системы организма</li> <li>3. Моторные функции</li> <li>4. Сенсорные функции</li> <li>5. Висцеральные функции</li> <li>6. Психофизиология</li> </ol>	
Б1.В.ОД.7	<p style="text-align: center;"><b>МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины:</b> – знакомство студентов с методами диагностики физического развития, влияния различных факторов окружающей среды и социальных условий на здоровье человека, системой мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и обеспечение оптимальных условий занятий физической культурой и спортом, направленных на коррекцию физического развития.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методы диагностики и коррекции физического развития» и планируемые результаты обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-7 способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии</p> <p>ПК-9 способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- гигиеническое значение физической культуры и спорта в профилактике болезней и формировании здорового образа жизни;</p>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенические требования к личной гигиене, одежде, обуви физкультурника и спортсмена;</li> <li>- гигиенические принципы закаливания;</li> <li>- гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью;</li> <li>- гигиенические требования к рациональному питанию спортсменов;</li> <li>- гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;</li> <li>- особенности гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола;</li> <li>- гигиеническое обеспечение занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку физического развития школьников и спортсменов;</li> <li>- проводить комплексную оценку состояния здоровья занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- исследовать стопу и выявлять плоскостопие, оценивать осанку ребенка и выявлять ее нарушения;</li> <li>- проводить наблюдение и оценку санитарного состояния мест занятий физкультурно-спортивной деятельностью;</li> <li>- определять основной обмен, суточные энерготраты; составлять и оценивать суточный рацион спортсмена;</li> <li>- составлять программы гигиенического обеспечения подготовки спортсменов в процессе занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- рационально решать вопросы спортивного отбора и ориентации,</li> <li>- определять и оценивать функциональное состояние организма спортсмена и их тренированности,</li> <li>- проводить профилактику спортивных травм и заболеваний,</li> <li>- подбирать рациональные режимы занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся, а также средств повышения и восстановления спортивной работоспособности;</li> <li>- уметь оказать помощь при острых патологических состояниях и травмах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерениями антропометрических показателей;</li> <li>- работой с медицинским и техническим оборудованием;</li> <li>- оценкой санитарного состояния спортивного</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>инвентаря и мест занятий физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Характеристика функционального состояния спортсмена</li> <li>8. Медико-педагогический контроль в процессе тренировочных занятий и соревнований</li> <li>9. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности</li> <li>10. Оценка физического развития ребенка и детских коллективов</li> </ol>	
Б1.В.ОД.9	<p style="text-align: center;"><b>ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины:</b> овладение магистрантами современными знаниями по созданию, освоению и распространению инноваций в сфере образования в области физической культуры.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b> Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Нормативно-правовые основы образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения Педагогическая практика, Научно-педагогическая практика.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения</p> <p>Дисциплина «Инновационные образовательные технологии в области физической культуры» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p>ПК-20 готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просвети-</p>	4



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тельских задач. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологический аппарат педагогической инноватики в области физической культуры;</li> <li>- сущность и структуру инновационного процесса в области физической культуры;</li> <li>- инновации на уровне педагогических идей и концепций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ технологий и методик проектирования инновационных процессов;</li> <li>- осуществлять инновационную деятельность на уровне учебного процесса, учебного курса.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическими приёмами разработки и внедрения нововведений в педагогическую практику.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные основы педагогической инноватики</li> <li>2. Начала педагогической инновации</li> <li>3. Инновационный процесс в образовании</li> <li>4. Модернизация образования в современной России</li> <li>5. Модернизация страны и инновации в образовании</li> <li>6. Содержание модернизации образования (методология и направления)</li> <li>7. Нововведения в содержании и технологиях обучения</li> <li>8. Инновационная деятельность в образовательном учреждении</li> <li>9. Программно-целевой подход в управлении школой</li> <li>10. Инновации в учебно-воспитательной деятельности школы</li> <li>11. Учитель в инновационном процессе</li> </ol>	
Б1.В.ОД.10	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины:</b> – формирование у магистрантов компетентности основ моделирования образовательного процесса в области физической культуры.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вооружить магистрантов знаниями в области основ моделирования образовательного процесса в области физической культуры. Компетенции обучающегося, формируе-</li> </ul>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мые в результате освоения дисциплины «Основы моделирования образовательного процесса в области физической культуры» и планируемые результаты обучения</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>ПК-7 способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии</p> <p>ПК-8 готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>ПК-10 готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения</p> <p>ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p> <p>ПК-21 способностью формировать художественно-культурную среду.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> теорию основ моделирования образовательного процесса в области физической культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания в ходе решения управленческих задач, использовать технологии моделирования образовательного процесса в области физической культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> формами и методами моделирования образовательного процесса в области физической культуры.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование как элемент управленческой деятельности</li> <li>2. «Технология обучения» в теории моделирования и проектирования учебного процесса.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.1.1	<p><b>ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p><b>Целью</b> является ознакомление студентов с особенностями менеджмента в физической культуре и спорте и помочь им сформировать управленческо-экономический образ мышления в сфере физической культуры и спорта, в совершенствовании знаний в области управления, а также приоб-</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ретении навыков эффективного применения их на практике.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> - овладение элементами управленческой и экономической культуры; - знакомство со спецификой спроса и предложения на рынке услуг физической культуры и спорта; - овладение знаниями по разработке конкурентоспособной стратегии в сфере физической культуры и спорта; - формирование навыков анализа и применения знаний законодательства, связанного с экономикой физической культуры и спорта; - определение целей развития физкультурно-спортивной организации; - выявление приоритетности целей, их очередности; - разработка стратегии физкультурно-спортивной организации; - определение необходимых ресурсов и источников их обеспечения; - создание эффективной организационной структуры; - стимулирование работы персонала, мотивация персонала.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p> <p>ПК-21 способностью формировать художественно-культурную среду</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: - понятие, сущность, закономерности, принципы и основные категории менеджмента в физической культуре и спорте; - эволюцию концепций менеджмента в физкультурно-спортивной сфере; - особенности российского менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - организацию системы управления в сфере физической культуры и спорта; - жизненный цикл и типы организации в физической культуре и спорте; - стратегическое управление организацией в физической культуре и спорте.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - планировать и организовывать менеджмент физической культуры и спорта; - применять принципы проектирования в структуре управления организацией в сфере физической культуры и спорта; - применять принципы управления персоналом, особенности подбора и оценки профпригодно-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сти специалистов в сфере физической культуры и спорта; - управлять конфликтами, стрессами и изменениями в физической культуре и спорте; - оценивать эффективность управления в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен владеть: элементами управленческой и экономической культуры; - знакомство со спецификой спроса и предложения на рынке услуг физической культуры и спорта; - овладение знаниями по разработке конкурентоспособной стратегии в сфере физической культуры и спорта; - формирование навыков анализа и применения знаний законодательства, связанного с экономикой физической культуры и спорта; - определение целей развития физкультурно-спортивной организации; - выявление приоритетности целей, их очередности; - разработка стратегии физкультурно-спортивной организации; - определение необходимых ресурсов и источников их обеспечения; - создание эффективной организационной структуры; - стимулирование работы персонала, мотивация персонала</p> <p>Разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции и правовые основы</li> <li>2. Организация и технология планирования менеджмента в сфере ФКиС.</li> <li>3. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте.</li> <li>4. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно- спортивных мероприятий в зависимости от их целевой направленности</li> <li>5. Система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.1.2	<p><b>ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины:</b> изучение истории образования в области физической культуры, особенностей в зависимости от периода, методологии образования в области физической культуры.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Методология и</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методика научных исследований в области физической культуры», «Методы диагностики и коррекции физического развития». Дисциплина «История и методология образования в области физической культуры» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>ПК-17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> — историю и методологию образования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> — давать сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> — системой научных знаний о физической культуре и спорте.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура до античной эпохи (IV тысячелетие до н.э.).</li> <li>2. Физическая культура - основа антропологического типа культуры Древней Греции.</li> <li>3. Снижение гуманистического статуса физической культуры в культуре Древнего Рима.</li> <li>4. Методология физической культуры в аскетической культуре Западной Европы V-VII в.в.</li> <li>5. Возрождение идей физического воспитания в эпоху Ренессанса.</li> <li>6. Предпосылки для разработки П.Ф. Лесгафтом основ физкультурного образования.</li> <li>7. Деятельность А.Д. Бутовского и П.Ф. Лесгафта.</li> <li>8. Методологические основы физической культуры как вида западноевропейской культуры XIX - начала XX</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>века.</p> <p>9. Методология физической культуры как вида культуры капиталистических стран в новейший период времени (XX век).</p> <p>10. Методология физической культуры как вид советской социалистической культуры.</p> <p>11. Советская физическая культура в послевоенный период (1945-1970).</p>	
Б1.В.ДВ.2.1	<p><b>ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b></p> <p>Цель – раскрыть методологию научного творчества, владеть современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформировать представление о научно-исследовательской работе в том числе и в области физической культуры и спорта;</li> <li>— создать представление о научно-исследовательской деятельности педагога в области физической культуры и спорта;</li> <li>— раскрыть новизну в исследовательской деятельности участников образовательного процесса, а также международное образовательное право в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе мировых тенденций развития образования.</li> </ul> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы организации исследовательской деятельности обучающихся» и планируемые результаты обучения</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: методы научного исследования, параметры и критерии оценки результатов научных исследований, планирова-</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ние и основные этапы работы над диссертацией, общие правила оформления, правила написания буквенных аббревиатур;</p> <p>Уметь: подбирать научную литературу по выбранной теме, анализировать, полученную в ходе исследования, информацию, использовать методы научного исследования, давать обоснования категориально-понятийному аппарату наук; обосновывать концепции естественнонаучного и гуманитарного знания; соотносить содержание науки и содержание образования; выделять проблемы человека в контексте научного подхода;</p> <p>Владеть: методами получения современного знания в области инновационных процессов; методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения и в различных учреждениях; анализом влияния инноваций на образовательный и воспитательный процессы; способностью изучать и передавать опыт инновационной работы.</p> <p>Содержание дисциплины:  Методология научного исследования  Методические рекомендации к содержанию основных разделов магистерской диссертации и автореферата  Оформление магистерской диссертации  Организация защиты магистерской диссертации</p>	
Б1.В.ДВ.2.2	<p><b>МЕТОДОЛОГИЯ РАБОТЫ НАД МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины:</b> раскрыть методологию научного творчества, владеть современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформировать представление о научно-исследовательской работе в том числе и в области физической культуры и спорта;</li> <li>— создать представление о научно-исследовательской деятельности педагога в области физической культуры и спорта;</li> <li>— раскрыть новизну в исследовательской деятельности участников образовательного процесса, а также международное образовательное право в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе мировых тенденций развития образования.</li> </ul> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методология работы над магистерской диссертацией» и планируемые результаты обучения</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компе-</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тенций:</p> <p>ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> методы научного исследования, параметры и критерии оценки результатов научных исследований, планирование и основные этапы работы над диссертацией, общие правила оформления, правила написания буквенных аббревиатур;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать научную литературу по выбранной теме, анализировать, полученную в ходе исследования, информацию, использовать методы научного исследования, давать обоснования категориально-понятийному аппарату.</p> <p><b>Владеть:</b> методами получения современного знания в области инновационных процессов; методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения и в различных учреждениях.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы</li> <li>2. Составление плана магистерской диссертации</li> <li>3. Библиографический поиск источников</li> <li>4. Изучение литературы и отбор материала</li> <li>5. Подготовка черновой рукописи магистерской диссертации и изложение материалов научных исследований</li> <li>6. Структурирование магистерской диссертации</li> </ol> <p>Рубрикация текста магистерской диссертации</p>	
Б2.В.ДВ.3.1	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины:</b> овладение основами организации и проведения спортивных мероприятий.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Основы моделирования образовательного процесса в области физической культуры», «Инновационные образовательные технологии в области физической культуры».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для «Научно-исследовательская работа».</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения</p> <p>Дисциплина «Основы организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях» форми-</p>	3



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p> <p>ПК-16 готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— структуру и принципы организации спортивно-зрелищных мероприятий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— прогнозировать условия и направления развития сферы организации спортивных соревнований;</li> <li>— анализировать материально-техническую сторону спортивных мероприятий с целью повышения эффективности зрелищности соревнований.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организации спортивных мероприятий;</li> <li>— при создании спортивно-зрелищных мероприятий в современных социально-экономических условиях.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурологические аспекты спортивных праздников в современном обществе</li> <li>2. Спортивно-художественные представления и праздники как средство физической рекреации.</li> <li>3. Агитации ФКиС и ЗОЖ.</li> <li>4. Воспитательные и образовательные возможности</li> <li>5. Основные этапы работы над спортивными мероприятиями</li> <li>6. Этапы проведения.</li> <li>7. Поэтапная разработка спортивно-зрелищных мероприятий (на примере организации любых соревнований).</li> <li>8. Структура и анализ содержания основных этапов работы при подготовке и проведении спортивно-зрелищных мероприятий различного уровня.</li> <li>9. Анализ состава ответственных лиц на каждом из этапов.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.3.2	<b>ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ</b>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>КУЛЬТУРЕ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины:</b> сформировать представления о теоретических основах и современных методиках проведения медико-биологических измерений на различных этапах физической подготовки, познакомить студентов с теоретическими концепциями и математическими моделями, лежащими в основе медико-биологических измерений в спорте; сформировать у студентов понимание места и роли медико-биологических измерений в системе подготовки спортсменов различного уровня; создать представление о современных методах и технологиях медико-биологических измерений в спорте и о перспективах развития этих технологий на основе новейших достижений науки и техники.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b></p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения методики физической культуры и спорта, анатомии и физиологии, восстановление работоспособности спортсменов знаниями об основных факторах воздействующих на состояние здоровья, реализуемых на базе разносторонних знаний дисциплин медико-биологического комплекса.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, практической работе, спортивной практике.</p> <p>Дисциплина « Теория и технология медико-биологических измерений в физической культуре» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>ПК-9 способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>метрологические основы теории измерений в спорте; современные технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта; требования к измерительным процедурам, выполняемым на живом объекте; разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий; формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований в физической культуре и спорте формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать показатели физических качеств спортсменов; использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта; осуществлять контроль за техническим и тактическим мастерством спортсмена; выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки; методиками оценки функционального состояния нервно-мышечного и ссс аппарата спортсменов; качественно и количественно оценивать результаты измерений в спорте; решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов; выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности; разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения; осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>способностью проектировать формы и методы контроля качества образования способностью проектировать</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формы и методы контроля качества образования способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры; готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры; методиками оценки функционального состояния нервно-мышечного и ссс аппарата спортсменов способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры; методикой видеоанализа для оценки кинематических характеристик движений; методикой видеоанализа для оценки кинематических характеристик движений; способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры; методами контроля соревновательной нагрузки; способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теория медико-биологических исследований в спорте</li> <li>2. Методы и технологии медико-биологического контроля в лабораторных условиях</li> <li>3. Методы и технические средства биомеханического контроля спортивной техники.</li> <li>4.; Оценка силовых показателей и локальной мышечной выносливости</li> <li>5. Методы контроля функциональной подготовленности</li> <li>6.. Методы и технологии медико-биологического контроля в условия тренировки и соревновательной деятельно-</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	сти 7. Психофизиологическое тестирование спортсменов. 8. Устройства и системы для оценки взаимодействия с внешними опорами и спортивными снарядами. 9.. Оценка технических действий в командных видах спорта. 10. Измерение параметров систем обеспечения в условия тренировок	
Б1.В.ДВ.4.1	<p align="center"><b>ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины являются:</b> представление студентам глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить их практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b>  Дисциплина «Теория физической культуры и технология физического воспитания» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки «Педагогическое образование».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, практической работе, спортивной практике.</p> <p>Дисциплина «Теория физической культуры и технология физического воспитания» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:  ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.  ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.  ПК-10 готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  — средства, методы физического воспитания, основы теории и методики обучения двигательным действиям, развития физических качеств;  — методику оздоровительной физической культуры в</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>аспекте использования ее разнообразных форм, средств и методов применительно к различным контингентам населения.</p> <p><b>Уметь:</b> — раскрыть сущность физического воспитания, основные термины и понятия, которыми должен свободно владеть профессионально грамотный специалист.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> — основами спортивной тренировки, построения процесса спортивной подготовки, технология планирования в спорте и т.п.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Направленное формирование личности в процессе физического воспитания Средства и методы физического воспитания Общеметодические и специфические принципы физического воспитания Основы теории и методики обучения двигательным действиям Теоретико-практические основы развития физических качеств Формы построения занятий в физическом воспитании Общая характеристика спорта Основы спортивной тренировки Основы построения процесса спортивной подготовки Технология планирования в спорте Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки</p>	
Б1.В.ДВ.4.2	<p><b>ВОЗРАСТНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины:</b> обеспечение будущих специалистов по физической культуре и спорту знаниями в области питания спортсменов, призванного восполнять энергетические затраты, имеющие место в процессах жизнедеятельности и специфической спортивной работы, реализовывать пластическое обеспечение функций организма и поступление веществ, выступающих в роли регуляторов метаболических процессов. Не менее важно выявить основные принципы, на которых должно строиться базовое питание спортсменов, и возможности направленного воздействия пищевых продуктов на показатели физической работоспособности и сохранение здоровья спортсменов.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b> Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения ме-</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тодики физической культуры и спорта, анатомии и физиологии, восстановление работоспособности спортсменов знаниями об основных факторах воздействующих на состояние здоровья, реализуемых на базе разносторонних знаний дисциплин медико-биологического комплекса. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины) и планируемые результаты обучения</p> <p>Дисциплина «Возрастные и профессиональные прикладные аспекты технологии физического воспитания» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p>ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>— Особенности реализации принципов спортивной тренировки; роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности теоретико-методологические и программно-нормативные основы прикладной физической культуры (ПФК); теоретико-методологические и программно-нормативные основы прикладной физической культуры (ПФК); Современные подходы к тестированию для определения уровня физической подготовленности, методика их применения; теоретико-методологические и программно-нормативные основы прикладной физической культуры (ПФК); Возможности использования профессиональных знаний и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП); разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической подготовки; самостоятельно работать с научно-методической литературой, самостоятельно разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) в системе физического воспитания различных категорий населения; Дать углубленные сведения о структуре и содержании основных форм физической культуры, раскрывая их прикладную на-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>правленность; использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; Применять учебно-методическое и информационное обеспечение ФОС дисциплины «Возрастные и профессионально-прикладные аспекты технологии физического воспитания»; самостоятельно работать с научно-методической литературой; разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической подготовки; использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p><b>Владеть навыками:</b>  — Методами оценки качества образовательного процесса; Современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности; Методами оценки качества образовательного процесса. Современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности; приемами обучения с учетом возрастных особенностей; способностью формировать образовательную среду; приемами обучения с учетом возрастных особенностей и способностью формировать образовательную среду; Методическими приемами обучения с учетом возрастных особенностей и степени сформированности двигательного навыка; разработками и реализации методик, технологий и приемов обучения; Знаниями врачебно-педагогического контроля в процессе проведения разных форм работы.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы физического воспитания детей дошкольного возраста</li> <li>2. Профессионально-прикладная подготовка школьников в области физической культуры.</li> <li>3. Профессионально-прикладная подготовка студентов в области физической культуры</li> <li>4. Профессионально-прикладная подготовка и физическое воспитание в основной период трудовой деятельности</li> <li>5. Профессионально-прикладная подготовка и физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте</li> <li>6. Назначение и задачи ППФП (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.5.1	<p><b>ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b></p> <p><b>1. Цель дисциплины:</b> обеспечение будущих специалистов по физической культуре и спорту знаниями в области питания спортсменов, призванного восполнять энергетиче-</p>	4



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ские затраты, имеющие место в процессах жизнедеятельности и специфической спортивной работы, реализовывать пластическое обеспечение функций организма и поступление веществ, выступающих в роли регуляторов метаболических процессов. Не менее важно выявить основные принципы, на которых должно строиться базовое питание спортсменов, и возможности направленного воздействия пищевых продуктов на показатели физической работоспособности и сохранение здоровья спортсменов.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.</b></p> <p>Дисциплина «Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания» относится к вузовскому компоненту ФГОС ВПО – дисциплины профессионального цикла (вариативная часть), дисциплины по выбору студента. Учебная дисциплина представляет собой область научных знаний, охватывающих многогранность факторов, которые необходимо учитывать, чтобы добиться высоких спортивных достижений, но и сохранить здоровье и спортивное долголетие.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения методики физической культуры и спорта, анатомии и физиологии, восстановление работоспособности спортсменов знаниями об основных факторах воздействующих на состояние здоровья, реализуемых на базе разносторонних знаний дисциплин медико-биологического комплекса.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, практической работе, спортивной практике</p> <p><b>3. Требования к уровню освоения программы:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины «Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания» у студентов формируются следующие профессиональные <i>компетенции</i>:</p> <p>ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>ПК-9 способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <p>воздействие физических нагрузок на организм занимающихся с целью оценки адекватности их уровню подготовленности данного спортсмена; Управление врачебно-педагогическим контролем в спорте; методы исследований. основные законы медико-биологических знаний, определение процессов происходящих при спортивной нагрузке; Оценки соответствия применяемых средств и системы тренировки ее задачам и возможностям спортсмена; методы и понятия методы исследований.основные законы медико-биологических знаний, определеене процессов происходящих при спортивной нагрузке; программы тренировок включающие в себя современные инновационные технологии.</p> <p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <p>Проводить анализ и реализации методик, и их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; реализовывать программы тренировок включающие в себя современные инновационные технологии.</p> <p>Студент должен <b>владеть</b>:</p> <p>комплексом знаний по оценке их тренированности и работоспособности, по профилактике травм и заболеваний.</p> <p><b>Разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общая характеристика врачебно-педагогического контроля в процессе физкультурно-оздоровительных занятий</li> <li>2. Основы организации и содержание врачебно-педагогического контроля за занимающимися физическими упражнениями</li> <li>3. Изучение организации занятий и их соответст-</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вие основным гигиеническим и физиологическим нормам</p> <p>4. Определение воздействия занятий на организм и течение восстановительного периода</p> <p>5. Самоконтроль за функциональным состоянием и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p>6 Диагностика состояния тренированности организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом</p> <p>7. Основные методы исследования различных систем организма, применяемых при врачебно-педагогическом контроле в процессе физкультурно-оздоровительных занятий</p>	3
Б2.В.ДВ.5.2	<p align="center"><b>МАРКЕТИНГОВЫЕ ПРОЦЕССЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины:</b> овладение студентами знаниями и умениями системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики.</p> <p><b>Задачи изложения и изучения дисциплины:</b> Дисциплина «Маркетинговые процессы в физической культуре и спорте» входит в Профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки «Педагогическое образование».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Инновационные образовательные технологии в области физической культуры», «Основы моделирования образовательного процесса в области физической культуры».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Методы диагностики и коррекции физического развития».</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ля) и планируемые результаты обучения</p> <p>Дисциплина «Маркетинговые процессы в физической культуре и спорте» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p> <p>ПК-13 готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-20 готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— теоретические и практические аспекты маркетинговой деятельности в физкультурно-спортивной работе с населением.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— исследовать и сегментировать рынок услуг;</li> <li>— проектировать адекватное спросу предложение услуг физической культуры и спорта;</li> <li>— формировать и оптимизировать стратегию и тактику хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных предприятий и организаций;</li> <li>— решать проблемы ценообразования и коммуникаций.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— исследования рынка услуг;</li> <li>— проектирования предложения услуг физической культуры и спорта;</li> <li>— формирования и оптимизации стратегии и тактики хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной предприятий и организаций.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция маркетинга в сфере физической культуры и спорта</li> <li>2. Сегментирование рынка услуг физической культуры и спорта</li> <li>3. Маркетинговые стратегии в сфере физической культуры и спорта</li> <li>4. Проектирование и организация производства услуг отрасли «Физическая культура и спорт»</li> <li>5. Качество услуг физической культуры и спорта в рамках маркетинга</li> <li>6. Конкуренция и конкурентоспособность услуг физической культуры и спорта</li> <li>7. Коммуникативная политика в маркетинге услуг физической культуры и спорта</li> <li>8. Ценообразование на рынке услуг физической культуры и спорта</li> </ol>	
<b>Б3 Практики, НИР</b>		
Б2.П.1	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕ-</b>	6

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>НИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b></p> <p><b>Целями</b> производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование профессиональных умений студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.</p> <p><b>Задачами</b> учебной практики являются: — углубление и закрепление теоретических знаний студентов; — развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании; — воспитание профессионально значимых качеств личности будущего специалиста в области физической культуры; — формирование и развитие профессиональных умений и навыков; — изучение опыта работы по физическому воспитанию в общеобразовательных школах и специализированных детско-юношеских спортивных школах, спортивных клубах; — формирование творческого, исследовательского подхода к деятельности.</p> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-13 готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p> <p>ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>ПК-17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения</p> <p>ПК-18 готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-19 способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</p> <p>ПК-21 способностью формировать художественно-культурную среду</p>	
Б2.П.2	<p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p><b>Целями</b> производственной педагогической практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта, приобретение им практических навыков и формирование профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности, а именно выполнение функций преподавателя в образовательных учреждениях.</p>	6

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Задачи</b> производственной педагогической практики Задачами производственной педагогической практики являются: реализация компетенций, полученных магистрантами, в процессе изучения учебных дисциплин магистерской программы; овладение методикой анализа, подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий в образовательных учреждениях профильного общеобразовательного, начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования;</p> <p>формирование умений эффективного использования современных образовательных информационных технологий в учебном процессе учебных учреждений различного типа; развитие умений самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогического становления магистров.</p> <p>Магистранты должны обладать следующими знаниями, умениями, быть готовым к осуществлению:</p> <p><b>Знать:</b> основные проблемы современного образования взрослых; методы и методологические подходы к исследованию педагогического процесса; дидактические, методические закономерности и принципы организации педагогического процесса в области физической культуры. <b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность; анализировать педагогический процесс с целью выявления путей его совершенствования; организовывать и проводить научное исследование, позволяющее определить средства повышения эффективности педагогического процесса в области физической культуры. <b>Владеть:</b> готовностью осуществления преподавательской деятельности с использованием традиционных и инновационных технологий; проводить исследования, позволяющие повысить эффективность педагогического процесса в области физической культуры. Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной педагогической практики, будут необходимы для проведения научно-исследовательской работы магистрантов, подготовки к государственному экзамену и ВКР.</p> <p>В результате прохождения производственной педагогической практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p> <p>ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ПК-20 готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач</p> <p>ПК-21 способностью формировать художественно-культурную среду</p>	
Б2.П.3	<p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</b> . Цель практики Целями производственной (преддипломной) практики являются: - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов; - формирование объема исходных данных для написания выпускной квалификационной работы, а также поиск и изучение возможных методов обработки и анализа этого объема и полученных результатов.</p> <p>Задачи производственной (преддипломной) практики изучить методы исследования и проведения экспериментальных работ; получить навыки по проведению научных исследований, использованию методов анализа и обработки экспериментальных данных, информационных технологий и программных продуктов в области физической культуры получить навыки по написанию научных статей, докладов (тезисов доклада) и презентаций к ним; сбор и систематизация необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации.</p> <p>В результате прохождения учебной практики у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ПК-7 способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии</p> <p>ПК-9 способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПК-10 готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения</p>	3
Б2.Н.1	<p><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b></p> <p>Целью «Научно-исследовательской работы» является расширение и закрепление профессиональных знаний,</p>	18

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формирование практических умений и навыков проведения самостоятельной исследовательской и научной работы. Задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика проводится на выпускающей кафедре, в научных подразделениях Вуза, а также на договорных началах в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы. Данная научно-исследовательская практика закрепляет навыки и формирует компетенции будущего выпускника в рамках учебного плана подготовки магистров. Практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности на базе содержания предметов профессионального цикла, поэтому она логически связана с теоретическими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника предполагает, что специалист будет готов к научной и проектной деятельности, поэтому практика связана со-держательно с другими частями ООП.</p> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p> <p>ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>ПК-9 способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПК-10 готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения</p> <p>ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p>	
Б2.Н.2	<b>СПЕЦСЕМИНАР</b> Цели и задачи дисциплины Целью дисциплины – является приобретение студентами опыта	5



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выступления с докладами; освоение навыков и умений проведения презентаций, результатов исследований и ведение научных дискуссий. Провести связь учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности. Дисциплина «Спецсеминар» является основной для формирования следующей общекультурной компетенции:</p> <p>ПК-8 готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p> <p>ПК-16 готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	
Б2.Н.3	<p><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b></p> <p>Целью «Научно-исследовательской работы» является расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование практических умений и навыков проведения самостоятельной исследовательской и научной работы. Задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика проводится на выпускающей кафедре, в научных подразделениях Вуза, а также на договорных началах в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы. Данная научно-исследовательская практика закрепляет навыки и формирует компетенции будущего выпускника в рамках учебного плана подготовки магистров. Практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности на базе содержания предметов профессионального цикла, поэтому она логически связана с теоретическими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника предполагает, что специалист будет готов к научной и проектной деятельности, поэтому практика связана со-держательно с</p>	7

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>другими частями ООП.</p> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p> <p>ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>ПК-9 способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПК-10 готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения</p> <p>ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p>	
<b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b>		
Б3	<p><b>Государственная итоговая аттестация</b> Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) Образование в области физической культуры ОП и видами профессиональной деятельности:</p> <p><i>в области педагогической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;</li> <li>— организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям старших школьников, юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области;</li> </ul>	9

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>— организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;</p> <p>— использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;</p> <p>— осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p><i>в области научно-исследовательской деятельности:</i></p> <p>— анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>— проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;</p> <p>— организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;</p> <p>— использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;</p> <p>— осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе;</p> <p><i>в области управленческой деятельности:</i></p> <p>— изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</p> <p>— исследование, проектирование, организация, и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p>— организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных управленческих задач;</p> <p>— использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогаще-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния и развития для обеспечения качества управления; <i>в области проектной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;</li> <li>— проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>— проектирование содержания новых дисциплин и элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;</li> </ul> <p><i>в области методической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;</li> <li>— исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий;</li> <li>— организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;</li> <li>— использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новых сред, в том числе информационных, для обеспечения развития методического сопровождения деятельности педагогов;</li> </ul> <p><i>в области культурно-просветительской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— изучение и формирование культурных потребностей и повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;</li> <li>— создание просветительских программ и их реализация в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;</li> <li>— использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения культурно-просветительских задач;</li> <li>— формирование художественно-культурной среды, способствующей удовлетворению культурных потребностей и художественно-культурному развитию отдельных групп населения.</li> </ul> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень обладания следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ПК-7 способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии</p> <p>ПК-8 готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ПК-13 готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p> <p>ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>ПК-20 готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач</p>	
<b>ФТД Факультативы</b>		
ФТД.1	<p><b>МЕДИАКУЛЬТУРА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить студентов «медийной» грамотности, рефлексивному и критическому отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации;</li> <li>– продемонстрировать социальное и культурное значение медиа;</li> <li>– представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации.</li> </ul>	1

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Учебный курс «Медиакультура» входит в цикл факультативных дисциплин данной образовательной программы и призван помочь студентам в самостоятельном изучении различных пластов истории и теории культуры, истории средств коммуникации. Он способствует формированию у студентов критической оценки особенностей различных медиа.</p> <p>Курс предполагает, что студенты уже имеют общую подготовку по культурологии, истории, политологии, социологии, культуре речи и владеют базовыми навыками социокультурного анализа.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы студентам при изучении философии, педагогики и психологии.</p> <p>Дисциплина «Медиакультура» формирует следующие компетенции:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>иметь представление:</b> о природе и принципах функционирования медиа и практиках взаимодействия с ними;</li> <li>– <b>знать:</b> основные теоретические подходы к медиа а также позиции влиятельных мыслителей в этой области;</li> <li>– <b>уметь:</b> формулировать рациональные и аргументированные суждения о медийных продуктах и практиках;</li> <li>– <b>владеть навыками:</b> поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках.</li> </ul>	