

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ – АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.1	<p><b>Современные проблемы науки и образования</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: обобщение и систематизация педагогических знаний, умений и навыков магистрантов, полученных за годы предшествующего образования; формирование у обучающихся готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «История и философия педагогической науки», «Политика в области образования взрослых», «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении таких дисциплин, как: «Планирование профессии и карьеры». «Аксиологический потенциал и методика его развития», «Теория и методика профессионального самообразования личности», «Дидактика и методика образования взрослых».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</li> <li>– ОПК-2 - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</li> <li>– ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</li> <li>– ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</li> <li>– ПК-13 - готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</li> <li>– ПК-18 - готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы совершенствования и развития своего интеллектуального</li> <li>– общекультурного уровня</li> <li>– о проблемах, стоящих перед современной наукой и образованием</li> <li>– задачи инновационной образовательной политики государства</li> <li>– логику и структурные компоненты рефлексивной деятельности</li> <li>– основы стратегического управления педагогическими системами</li> <li>– задачи и специфику культурно-просветительской деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня развития;</li> <li>– ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего общекультурного и интеллектуального уровня развития</li> <li>– использовать знания о современных проблемах науки и образования при решении профессиональных задач</li> <li>– формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</li> <li>– анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образовании</li> <li>– изучать состояние и потенциал управляемой системы, ее макро- и микроокружение</li> <li>– разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</li> <li>– способами решения профессиональных задач, учитывающими проблемы современной науки и образования</li> <li>– навыками формирования образовательной среды и навыками использования профессиональных знаний и умений при реализации задач инновационной образовательной политики</li> <li>– навыками самостоятельного осуществления научного исследования</li> <li>– комплексом методов стратегического и оперативного анализа состояния управляемой педагогической системы</li> <li>– навыками разработки стратегий культурно-просветительской деятельности</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Наука как особый вид познавательной деятельности»</li> <li>2. Раздел «Проблемы педагогической науки»</li> <li>3. Раздел «Проблемы развития образования в современном мире»</li> <li>4. Раздел «Государственная образовательная политика в России на современном этапе»</li> </ol>	
Б1.Б.2	<p><b>Методология и методы научного исследования</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессионально ориентированных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере управления образованием с использованием соответствующих информационно-компьютерных технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины <b>профессионально-педагогической направленности в период обучения в вузе на уровне бакалавриата или специалитета</b>, а также на знаниях и умениях, получаемых в следующих осваиваемых параллельно вузовских курсах: «Современные проблемы науки и образования» (1 сем.), «Технологии организации образовательного процесса в высшей школе» (1 сем.), «Управление качеством образования» (1 сем.).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> подготовке магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>– ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</li> <li>– ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</li> <li>– ОПК-1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся</li> <li>– ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих об-</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>разовательную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</li> <li>– ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях;</li> <li>– способы добыванию и применения новых методов исследования;</li> <li>– способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности научного стиля изложения исследовательского материала;</li> <li>– логику построения научного исследования;</li> <li>– методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– логику и структурные компоненты рефлексивной деятельности;</li> <li>– иметь представление о креативных способностях личности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>– перерабатывать и преобразовывать добытые знания;</li> <li>– самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– перерабатывать письменный стиль научной речи в устный;</li> <li>– организовать исследовательскую деятельность обучающихся;</li> <li>– применять методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>задач в сфере науки и образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</li> <li>владеть/ владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа нестандартных ситуаций;</li> <li>– способами накопления и передачи знаний;</li> <li>– практическими навыками приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– перерабатывать письменный стиль научной речи в устный;</li> <li>– практическими навыками руководства исследовательской работой обучающихся;</li> <li>– способами реализации методологических подходов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– навыками самостоятельного осуществления научного исследования;</li> <li>– практическими навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.</li> </ul> </li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел. Понятие о методологии научного исследования в сфере управления образованием</p> <p>2 Раздел. Методология и методы осуществления библиографического поиска и анализа литературных источников по теме научного исследования</p> <p>3 Раздел. Методологические основы и технология формулирования параметров исследования (проблемы, цели, объекта, предмета, задач) и структуры</p> <p>4 Раздел. Понятие о методологической основе научного исследования и способах ее определения в педагогических исследованиях</p> <p>5 Раздел. Методологические подходы к выявлению и формулированию противоречия и гипотезы научного исследования в сфере управления образованием</p> <p>6 Раздел. Методологические подходы к организации экспериментальной работы по теме исследования, обсчету и интерпретации его результатов</p>	
Б1.Б.3	<p><b>Информационно-коммуникационные технологии в образовании</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: являются: системное представление о современных информационных и коммуникационных технологиях, а также формирование профессиональных компетенций, направленных на применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, на ис-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>пользование имеющихся возможностей информационной образовательной среды, для обеспечения качества образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Информатика и информационные технологии» по программам бакалавриата».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении всех дисциплин программы подготовки по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, организации научно-исследовательской работы и производственных практик, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-4-способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</li> <li>– ОК-5-способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– ПК-1-способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– ПК-2-способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</li> <li>– ПК-3-способностью руководить исследовательской работой обучающихся;</li> <li>– ПК-16-готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийный аппарат информационных технологий, основные понятия, концепции, подходы, правила и методы формирования ресурсно-информационных баз, возможности современных технологий сбора, обработки и представления информации, ресурсы современных информационных систем</li> <li>Основные понятия информационных технологий, современные методы и способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений. Знает и понимает приемы работы с различными источниками знаний.</li> <li>– Основные дидактические возможности информационных технологий, специализированных обучающих сред, совре-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>менных технических обучающих средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепции, основные задачи, подходы и методы использования современных методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– основные понятия, концепции, основные задачи, подходы, методы и принципы формирования образовательной среды, основные направления образовательной политики;</li> <li>– концепции, подходы, методы, приемы и способы организации исследовательской работы обучающихся, современные тенденции развития в области информатизации образования и развития ИКТ;</li> <li>– методологические основы индивидуальных и групповых современных технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументировано обосновать выбор метода формирования ресурсно-информационных баз, использовать ресурсы современных информационных систем;</li> <li>– аргументировано обосновать выбор метода сбора, анализа и синтеза информации, приобретать, самостоятельно приобретать, использовать и продуцировать новые знания и умения, в том числе с помощью информационных технологий. Умеет использовать офисные программные пакеты для решения профессиональных задач;</li> <li>– аргументировано обосновать выбор современных методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– аргументировано обосновать выбор современных методов формирования образовательной среды и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</li> <li>– руководить исследовательской работой обучающихся, использовать индивидуальные способности для оригинального решения исследовательских задач, оценивать эффективность методов и приемов решения исследовательских задач;</li> <li>– доказывать эффективность выбора перспективных направлений индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с ресурсно-информационными базами, различными методами формирования и оценки ресурсно-информационных баз, приемами работы с ресурсами современных информационных систем;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразными практическими навыками сбора, анализа и синтеза информации, навыками оценивания продуктивности методов самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе с помощью информационных технологий. Владеет приёмами применения офисных программных пакетов для решения профессиональных задач.</li> <li>– навыками оценки и продуктивности использования разнообразных современных методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– методологией и методиками формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики;</li> <li>– навыками руководства исследовательской работой обучающихся, практическими навыками использования индивидуальных способностей для оригинального решения исследовательских задач, навыками самостоятельного решения исследовательских задач;</li> <li>– методологией и методиками использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Раздел Информационно-коммуникационные технологии и образовательные ресурсы</li> <li>2 Раздел Базовые и прикладные информационно-коммуникационные технологии</li> <li>3 Раздел Перспективные направления использования средств ИКТ в образовании</li> </ol>	
Б1.Б.4	<p><b>Деловой иностранный язык</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Иностранный язык», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при «Современные проблемы</p>	216 (6)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>науки и образования», «Современные проблемы управления», «Психология управления», «Сравнительная педагогика», «Управление качеством образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.</li> <li>– ПК-17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.</li> <li>– ПК-19 способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности артикуляции, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка;</li> <li>– разнообразие языковых средств и точность их употребления в ситуациях профессионального и общения в рамках международных проектов и сетевых сообществ;</li> <li>– социальные и культурные различия народов стран изучаемого языка, необходимые для повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения;</li> <li>– условия эффективного межличностного и командного взаимодействия; барьеры общения и способы их преодоления.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p>понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить коллективу свою точку зрения по актуальной проблеме, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– понятно и обстоятельно высказываться по широкому</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>кругу культурно-образовательных вопросов; писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– писать научные статьи, рефераты, программы на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального общения;</li> <li>– профессиональным языком общения в коллективе;</li> <li>– навыками логического построения сообщения таким образом, чтобы привлечь внимание слушателей и помочь им отметить и запомнить наиболее важные положения;</li> <li>– коллегиальным стилем общения, бесконфликтного конструктивного диалога, формирования сплоченной команды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Раздел. Я и моя будущая профессия.</li> <li>2 Раздел. Я и мир. Я и моя страна</li> </ol>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
Б1.В.ОД.1	<p><b>История и философия педагогической науки</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии педагогической науки в России и за рубежом.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования» и «Андрогогика как научная основа образования взрослых».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Дистанционные технологии в образовании», «Политика в области образования взрослых», «Педагогическое мастерство», а также подготовки к ВКР .</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</li> <li>– ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</li> <li>– ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</li> <li>– ПК-17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения</li> </ul>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>– современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– способы анализа результатов научных исследований, способы применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;</li> <li>– методы изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>– использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</li> <li>– изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельного абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;</li> </ul> <p>использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования;</li> <li>– изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы педагогической генеалогии.</li> <li>2. Развитие педагогической мысли и образования за рубежом.</li> <li>3. История становления отечественной педагогики.</li> <li>4. Основы философии профессионального образования.</li> <li>5. Современные проблемы философии образования.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.2	<p><b>Андрагогика как научная основа образования взрослых</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование навыков использования андрагогической модели магистрантов на основе постижения путей и средств развития профессиональной позиции преподавателя высшей школы; развитие умений магистрантов по адекватному использованию технологий обучения при обучении взрослых; формирование основ взаимодействия субъектов образовательного процесса на основе применения андрагогической модели в дидактике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения следующих дисциплин: «История и философия педагогической науки», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Политика в области образования взрослых», «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы для</b> изучения следующих дисциплин: «Планирование профессии и карьеры», «Аксиологический потенциал и методика его развития», «Теория и методика профессионального самообразования личности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</li> <li>– ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</li> <li>– ПК-14 - готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы добывания и применения новых методов исследования</li> <li>– способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, а также способы руководства коллективом, основанные на толерантном восприятии социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей</li> <li>– общие и специфические закономерности развития управляемой системы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать, организовывать и оценивать управленческий</li> </ul>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>процесс с использованием инновационных технологий менеджмента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перерабатывать и преобразовывать добытые знания</li> <li>– толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, социальными партнерами и руководстве коллективом</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами накопления и передачи знаний</li> <li>– навыками толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, с социальными партнерами и при руководстве коллективом</li> <li>– навыками исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих специфике управляемой системы</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Теоретико-методологические основы андрагогики»</li> <li>2. Раздел «История образования взрослых»</li> <li>3. Раздел «Дидактические особенности обучения взрослых»</li> <li>4. Раздел «Технологии обучения взрослых»</li> </ol>	
Б1.В.ОД.3	<p><b>Педагогический менеджмент в образовании</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: расширение знаний обучающихся в области управления образовательными системами; формирование профессиональной компетентности магистрантов в области педагогического менеджмента</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для изучения следующих дисциплин: «Профессионально-педагогические способности и пути их развития в педагогической деятельности» и «Управление конфликтом в педагогической деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>– ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</li> <li>– ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-14 - готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</li> <li>– ПК-19 - способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях</li> <li>– способы добывания и применения новых методов исследования</li> <li>– способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, а также способы руководства коллективом, основанные на толерантном восприятии социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей</li> <li>– общие и специфические закономерности развития управляемой системы</li> <li>– требования, предъявляемые к разработке образовательных программ</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>– перерабатывать и преобразовывать добытые знания</li> <li>– толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, социальными партнерами и руководстве коллективом</li> </ul> <p>исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать просветительские программы</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа нестандартных ситуаций</li> <li>– способами накопления и передачи знаний</li> <li>– навыками толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей при взаи-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>модействии с участниками образовательного процесса, с социальными партнерами и при руководстве коллективом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеть навыками исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих специфике управляемой системы</li> <li>– способами разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Педагогический менеджмент, его специфика»</li> <li>2. Раздел «Разработка управленческих решений: функции решения в методологии организации процесса управления»</li> <li>3. Раздел «Материальные и денежные средства, целевые и нецелевые источники финансирования бюджетных организаций»</li> <li>4. Раздел «Определение стандартов в области качества услуг в сфере образования»</li> <li>5. Раздел «Основные принципы модели TQM (тотального менеджмента качества), интерпретированные для общеобразовательных учреждений и их применение в РФ»</li> <li>6. «Управление педагогическими конфликтами»</li> </ol>	
Б1.В.ОД.4	<p><b>Дидактика и методика образования взрослых</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: познакомить слушателей с теоретико-методическими основами и технологиями педагогической деятельности в образовании взрослых.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» и «Андрогогика как научная основа образования взрослых».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Дистанционные технологии в образовании», «Политика в области образования взрослых», «Педагогическое мастерство», а также подготовки к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</li> </ul>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</li> <li>– ПК-18 готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности;</li> <li>–</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– способы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> <li>– современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– технологии и приемы обучения, методы анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</li> <li>– стратегии и методы разработки культурно-просветительской деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</li> <li>– применять современные методики и технологии органи-</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>зации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать методики, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</li> <li>– разработки стратегии культурно-просветительской деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> <li>– применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</li> <li>– готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывное образование как фактор развития взрослого человека</li> <li>2. Образование в системе ценностных ориентаций взрослого человека.</li> <li>3. Потребность в образовании как выражение глубинной потребности человека в самореализации.</li> <li>4. Взрослый человек как субъект обучения. Признаки субъекта, отличающие позицию взрослости в современном обучении.</li> <li>5. Дидактические принципы организации образования взрослых</li> <li>6. Основы методики образования взрослых</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	7. Инновационные и традиционные формы, методы и приемы обучения взрослых: специфика применения. 8. Современные технологии обучения взрослых. 9. Способы взаимодействия со взрослой аудиторией.	
Б1.В.ОД.5	<p><b>Теория и методика профессионального самообразования личности</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: познакомить слушателей с теоретико-методическими основами профессионального самообразования личности и освоения новых сфер профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования» и «История и философия педагогической науки».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Политика в области образования взрослых», «Педагогическое мастерство», а также подготовки к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-3; способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</li> <li>– ОПК-4; способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</li> <li>– ПК-5; способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</li> </ul> <p>–</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы добывания и применения знаний о новых методах исследования;</li> <li>– способы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах;</li> <li>– способы анализа результатов научных исследований, способы применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности;</li> <li>– формировать ресурсно-информационные базы для осуще-</li> </ul>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ствления практической деятельности в различных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности накопления и передачи знаний;</li> <li>– формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах;</li> <li>– способами, позволяющими анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</li> </ul> <p>–</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность профессионального самообразования личности</li> <li>2. Организация процесса профессионального самообразования личности</li> <li>3. Самообразование как путь становления профессионального мастерства педагога.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.6	<p><b>Профессионально-педагогические способности и пути их развития в педагогической деятельности</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся умения анализировать профессиональный опыт и результаты собственной педагогической деятельности и ознакомление магистрантов с теоретическими и практическими основами развития профессионально - педагогических способностей педагога.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Педагогическое мастерство» и «Теория и методика профессионального самообразования личности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения дисциплины «Планирование профессии и карьеры» и во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</li> <li>– ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов про-</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>цесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>способы совершенствования и развития своего интеллектуального общекультурного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li> <li>– иметь представление о креативных способностях личности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня развития;</li> <li>– ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего общекультурного и интеллектуального уровня развития</li> <li>– применять методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li> <li>– использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</li> <li>– способами реализации методологических подходов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li> <li>– практическими навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Педагогические способности и личностные качества в структуре субъекта педагогической деятельности»</li> <li>2. Раздел «Классификация педагогических способностей.</li> <li>3. «Проблема формирования профессионально-педагогических способностей»</li> <li>4. Раздел «Влияние инновационной педагогической дея-</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	тельности на развитие профессиональных способностей педагога»	
Б1.В.ОД.7	<p><b>Педагогический эксперимент и основы его организации</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование готовности магистрантов к научно-исследовательской работе, развитие их исследовательской культуры на основе знакомства с содержанием, функциями и особенностями организации педагогического эксперимента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» и «Методология и методы научного исследования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Педагогическая практика», «Педагогическое мастерство», а также подготовки к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</li> <li>– ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</li> <li>– ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</li> <li>– ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</li> <li>– ПК-19 способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;</li> </ul> <p>–</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности;</li> <li>– о взаимодействии с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, о методах руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</li> <li>– современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– способы анализа результатов научных исследований, способы применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;</li> <li>– о способах и формах организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</li> <li>– стратегии разработки и реализации культурно просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности</li> <li>– взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</li> <li>– применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</li> <li>– использовать индивидуальные способности для организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</li> <li>– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– способами, позволяющими анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</li> <li>– практическими навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</li> <li>– способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический эксперимент, его сущность и категориальный аппарат.</li> <li>2. Виды педагогического экспериментирования.</li> <li>3. Критерии научности педагогического исследования и требования к педагогическому эксперименту.</li> <li>4. Содержание и масштабность эксперимента.</li> <li>5. Характер анализа объекта исследования.</li> <li>6. Этапы педагогического эксперимента: диагностический, прогностический, организационно-подготовительный, практический и обобщающий</li> </ol>	
Б1.В.ОД.8	<p><b>Дистанционные технологии в образовании</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение компетентности в области разработки и внедрения инновационных направлений реализации образовательных программ профессиональной подготовки кадров, включая разработку электронного учебно-методического сопровождения данного процесса и освоение особенностей организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, полученных при изучении следующих курсов: современные проблемы науки и образования, андрогогика как научная основа образования взрослых, политика в области образования взрослых, нормативно-правовые основы образования, инновационные процессы в образовании, информационные техно-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>логии в профессиональной деятельности, педагогический менеджмент в образовании, психолого-педагогическая диагностика в образовании и др.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для прохождения производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической</li> <li>– ОПК-1 - готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</li> <li>– ПК-20 - готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание понятия электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;</li> <li>– классификацию дистанционных образовательных технологий, формы и сферы применения;</li> <li>– принципы и особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать электронные учебно-методические комплексы на основе образовательной платформы moodle и использовать их в учебном процессе;</li> <li>– организовывать учебный процесс по преподаваемым дисциплинам в интерактивной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментарием образовательной платформы moodle для разработки электронного учебно-методического сопровождения и реализации учебного процесса на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</li> <li>– формами и методами организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами защиты авторских прав на электронный учебный контент.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современная образовательная парадигма как основа внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном учреждении</li> <li>– Стратегия внедрения электронного обучения в образовательном учреждении</li> <li>– Практика организации электронного обучения в образовательном учреждении</li> <li>– Организация электронного обучения в образовательном учреждении на основе применения системы управления обучением Moodle.</li> </ul>	
<b><i>Б1.В.ДВ</i></b>	<b><i>Дисциплины по выбору</i></b>	
Б1.В.ДВ.1.1	<p><b>Политика в области образования взрослых</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление слушателей с основными государственными документами, регламентирующими функционирование системы образования в России; подготовка магистрантов к учету в своей профессиональной деятельности требований государственной политики в области образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Андрогогика как научная основа образования взрослых».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для изучения дисциплины: «Дидактика и методика образования взрослых».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</li> <li>– ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</li> <li>– ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</li> <li>– ПК-13 - готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</li> <li>– ПК-17 - способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уровень различных групп населения</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, а также способы руководства коллективом, основанные на толерантном восприятии социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей</li> <li>– задачи инновационной образовательной политики государства</li> <li>– основы стратегического управления педагогическими системами</li> <li>– специфику культурных потребностей и культурно-образовательного уровня различных групп населения</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня развития;</li> <li>– ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего общекультурного и интеллектуального уровня развития</li> <li>– толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, социальными партнерами и руководстве коллективом</li> <li>– формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</li> <li>– изучать состояние и потенциал управляемой системы, ее макро- и микроокружение</li> <li>– изучать культурные потребности различных групп населения</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, с социальными партнерами и при руководстве коллективом</li> <li>– навыками формирования образовательной среды и навыками использования профессиональных знаний и умений при реализации задач инновационной образовательной политики</li> <li>– комплексом методов стратегического и оперативного анализа состояния управляемой педагогической системы</li> <li>– способами формирования культурных потребностей и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Фундаментальные основы государственной политики в области образования»</li> <li>2. «Управление системой образования в России»</li> <li>3. Раздел «Экономика системы образования»</li> <li>4. Раздел «Политика государства в области высшего образования»</li> <li>5. Раздел «Закон об образовании в Российской Федерации, его специфика»</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.1.2	<p><b>Нормативно-правовые основы образования</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление магистрантов с основными государственными документами, регламентирующими функционирование системы образования в России и в регионе, помощь в определении путей по реализации политики государства в своей профессиональной деятельности и научно-методической работе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Андрагогика как научная основа образования взрослых».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы обучающимся для изучения дисциплины: «Дидактика и методика образования взрослых».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</li> <li>– ПК-16 - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</li> <li>– способы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности задачи инновационной образовательной политики государства;</li> </ul> <p>специфику целеполагания и функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</li> <li>применять индивидуальные и групповые технологии приня-</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тия решений в управлении организацией;            владеть/ владеть навыками:            способами формирования ресурсно-информационных баз ;            индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Фундаментальные основы государственной политики в области образования»</li> <li>2. «Управление системой образования в России»</li> <li>3. Раздел «Экономика системы образования»</li> <li>4. Раздел «Политика государства в области высшего образования»</li> <li>5. Раздел «Закон об образовании в Российской Федерации, его специфика»</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.2.1	<p><b>Управление конфликтом в педагогической деятельности</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей системы теоретических знаний, практических умений и навыков по управлению конфликтами, возникающими в педагогической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» и «Инновационные процессы в образовании».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Политика в области образования взрослых», «Педагогическое мастерство», а также подготовки к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>– ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</li> <li>– ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реали-</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>зации задач инновационной образовательной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях</li> <li>– современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– о взаимодействии с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, о методах руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</li> <li>– способы формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики;</li> <li>– креативные способы для самостоятельного решения исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>– использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</li> <li>– формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</li> <li>– использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</li> <li>– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая конфликтология как наука.</li> <li>2. Научные основы педагогического конфликта, его сущность, типы, виды.</li> <li>3 Специфика и особенности конфликтных ситуаций в системе образования.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.2.2	<p><b>Планирование профессии и карьеры</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов знаний, умений и навыков по планированию профессиональной карьеры, развитие компетентности в проектировании личностного и профессионального роста, самореализации в профессии.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» и «Инновационные процессы в образовании».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Политика в области образования взрослых», «Педагогическое мастерство», а также подготовки к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</li> <li>– ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</li> <li>–</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности;</li> <li>– способы самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений, непосредственно связанные со сфе-</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рой профессиональной деятельности и карьерой;</p> <p>–</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности;</p> <p>– самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, связанные со сферой профессиональной деятельности, в том числе проектировать образовательный маршрут;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– методами и приемами самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>– практическими навыками приобретения, использования и проектирования новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности и карьеры;</p> <p>–</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие карьеры.</li> <li>2. Типы и этапы карьеры.</li> <li>3. Технологии развития карьеры</li> <li>4. Профессиональная деятельность и личностные особенности человека.</li> <li>5. Планирование карьеры.</li> <li>6. Выбор карьеры.</li> <li>7. Личностные детерминанты карьерного роста.</li> <li>8. Профессиональная самореализация и профессиональный успех.</li> </ol> <p>1.</p>	
Б1.В.ДВ.3.1	<p><b>Педагогическое мастерство</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: обобщение знаний обучающихся о сущности и методах развития педагогического мастерства, оказание им помощи в формировании индивидуального стиля педагогической деятельности и развитии педагогической техники.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения следующих дисциплин: «Андрагогика как научная основа образования взрослых», «Теория и методика профессионального самообразования личности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для изучения следующих дисциплин: «Управление конфликтом в педагогической деятельности» и «Профессионально-педагогические способности и пути их развития в педагогической деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p> <p>– ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– способы добывания и применения новых методов исследования</p> <p>– способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, а также способы руководства коллективом, основанные на толерантном восприятии социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей</p> <p>уметь:</p> <p>– перерабатывать и преобразовывать добытые знания</p> <p>– толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, социальными партнерами и руководстве коллективом</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– накопления и передачи знаний</p> <p>– навыками толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, с социальными партнерами и при руководстве коллективом</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Суть педагогического мастерства учителя в историческом контексте и в условиях модернизации современной российской школы»</li> <li>2. Раздел «Педагогическое общение и его функции»</li> <li>3. Раздел «Педмастерство учителя как комплекс свойств личности педагога»</li> <li>4. Раздел «Мастерство учителя в организации информативного речевого и демонстрационного воздействия»</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.3.2	<p><b>Аксиологический потенциал и методика его развития</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаниевых и компетентностных оснований для развития профессиональной педагогической рефлексии магистрантов; освоение основных принципов и понятий современной аксиологической проблематики; формирование научно обоснованных критериев, ориентиров, принципов и подходов для практической работы в области развития аксиологического потенциала личности. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и на-</p>	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выках, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Андрагогика как научная основа образования взрослых», «Теория и методика профессионального самообразования личности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы обучающимся для изучения следующих дисциплин: «Управление конфликтом в педагогической деятельности» и «Профессионально-педагогические способности и пути их развития в педагогической деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</li> <li>– ОПК-2 - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</li> <li>– ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</li> <li>– ПК-13 - готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</li> <li>– ПК-18 - готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности</li> <li>– ПК-19 - способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о проблемах, стоящих перед современной наукой и образованием</li> <li>– задачи инновационной образовательной политики государства</li> <li>– основы стратегического управления педагогическими системами</li> <li>– задачи и специфику культурно-просветительской деятельности</li> <li>– требования, предъявляемые к разработке образовательных программ</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять недостатки своего общекультурного и интел-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лектуального уровня развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего общекультурного и интеллектуального уровня развития</li> <li>– использовать знания о современных проблемах науки и образования при решении профессиональных задач</li> <li>– формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</li> <li>– изучать состояние и потенциал управляемой системы, ее макро- и микроокружение</li> <li>– разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности</li> <li>– разрабатывать и реализовывать просветительские программы</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>способами решения профессиональных задач, учитывающими проблемы современной науки и образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования образовательной среды и навыками использования профессиональных знаний и умений при реализации задач инновационной образовательной политики</li> <li>– комплексом методов стратегического и оперативного анализа состояния управляемой педагогической системы</li> <li>– навыками разработки стратегий культурно-просветительской деятельности</li> <li>– способами разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Теория ценностей как методологическая основа исследования и становления аксиологического потенциала личности»</li> <li>2. «Аксиологический потенциал личности как педагогический феномен»</li> <li>3. «Концепция развития аксиологического потенциала личности человека»</li> <li>4. Раздел «Ценностное самоопределение как важнейший этап развития аксиологического потенциала личности педагога»</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.4.1	<p><b>Воспитательные системы и управление ими</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний о сущности, типах, видах, особенностях воспитательных систем; изучение обучающимися способов формирования культурных потребностей и повышения культур-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>но-образовательного уровня различных групп населения, Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «История и философия педагогической науки», «Политика в области образования взрослых», «Нормативно-правовые основы образования».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы студентам для изучения следующих дисциплин: «Планирование профессии и карьеры», «Аксиологический потенциал и методика его развития», «Теория и методика профессионального самообразования личности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</li> <li>– ПК-17 - способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения</li> <li>– ПК-21 - способностью формировать художественно-культурную среду</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, а также способы руководства коллективом, основанные на толерантном восприятии социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей</li> <li>– специфику культурных потребностей и культурно-образовательного уровня различных групп населения</li> <li>– отличительные особенности и значение художественно-культурной среды для развития личности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, социальными партнерами и руководстве коллективом</li> <li>– изучать культурные потребности различных групп населения</li> <li>– формировать художественно-культурную среду в образовательном учреждении</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, с социальными партнерами и при руководстве коллективом</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения</li> <li>– навыками формирования, анализа и развития художественно-культурной среды</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса»</li> <li>2. Раздел «Понятие о воспитательных системах»</li> <li>3. Раздел «Коллектив как объект и субъект воспитания»</li> <li>4. Раздел «Особенности семейного воспитания»</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.4.2	<p><b>Психолого-педагогическая диагностика в образовании</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности магистрантов в проектировании форм, методов, содержания и качества образования взрослых</p> <p>Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика в образовании» изучается параллельно с дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Педагогический эксперимент и основы его организации», «Педагогическое мастерство», «Аксиологический потенциал и методика его развития», «Профессионально-педагогические способности и пути их развития в педагогической деятельности», производственной практике и научно-исследовательской работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</li> <li>– ПК-17 - способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения</li> <li>– ПК-21 - способностью формировать художественно-культурную среду</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, а также способы руководства коллективом, основанные на толерантном восприятии социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей</li> <li>– специфику культурных потребностей и культурно-образовательного уровня различных групп населения</li> <li>– отличительные особенности и значение художественно-культурной среды для развития личности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, социальными партнерами и руководстве коллективом</li> <li>– изучать культурные потребности различных групп населения</li> <li>– формировать художественно-культурную среду в образовательном учреждении</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий людей при взаимодействии с участниками образовательного процесса, с социальными партнерами и при руководстве коллективом</li> <li>– способами формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения</li> <li>– навыками формирования, анализа и развития художественно-культурной среды</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога. Возникновение и развитие диагностики в образовании</li> <li>2. Основные понятия теории и практики психолого-педагогической диагностики в системе образования</li> <li>3. Диагностические методы и методики. Критерии научности диагностических методов и методик. Наблюдение. Методы опроса Контент-анализ. Опыт и эксперимент. Социометрические методы в педагогике. Тесты в педагогической диагностике</li> <li>4. Количественное описание и интерпретация результатов диагностической деятельности.</li> <li>5. Логика и структура диагностической деятельности педагога. Моделирование в диагностической деятельности педагога</li> <li>6. Диагностическая культура педагога в образовании взрослых.</li> </ol>	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	
Б2.Н.1	<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности магистрантов, обучающихся по программе подготовки магистров и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Образование взрослых.</p>	900 (25)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Дидактика и методика образования взрослых», «Андрагогика как научная основа образования взрослых», «Педагогический эксперимент и основы его организации»..</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>– ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</li> <li>– ПК-18 готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности;</li> <li>– ПК-19 способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня ;</li> <li>– способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных техно-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>логий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности и принципы осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– способы анализа результатов научных исследований, способы применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;</li> <li>– принципы и методы, позволяющие разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности;</li> <li>– принципы и методы реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>– самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</li> <li>– разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельного абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>– способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– способами, позволяющими анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</li> <li>– готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности;</li> <li>– способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;</li> <li>2. Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы</li> <li>3. Проведение научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; оформление результатов научно-исследовательской работы; публичная защита выполненной работы</li> </ol>	
Б2.Н.2	<p><b>Спецсеминар</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности магистрантов, обучающихся по программе подготовки магистров и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Образование</p>	180 (5)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>взрослых.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Дидактика и методика образования взрослых», «Андрагогика как научная основа образования взрослых», «Педагогический эксперимент и основы его организации». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения практик, а также подготовки к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>– ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</li> <li>– ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</li> <li>– ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</li> <li>– ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</li> <li>– ПК-17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>– методы и приемы самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности, способы добывания и применения новых методов исследования;</li> <li>– способы самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности и карьерой;</li> <li>– способы формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации за-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дач инновационной образовательной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– креативные способы для самостоятельного решения исследовательских задач;</li> <li>–</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>– самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, связанные со сферой профессиональной деятельности, в том числе проектировать образовательный маршрут;</li> <li>– формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</li> <li>– использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</li> <li>–</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами самостоятельного абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>– методами и приемами самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности, способы добывания и применения новых методов исследования;</li> <li>– практическими навыками приобретения, использования и проектирования новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности и карьеры;</li> <li>– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</li> <li>– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</li> <li>–</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение тематики и планов предполагаемых магистерских научных исследований.</li> <li>2. Заслушивание хода выполнения научно-исследовательской работы магистров.</li> <li>3. Обсуждение теоретических положений магистерской диссертации.</li> <li>4. Корректировка плана магистерской диссертации.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	5. Утверждение программы экспериментальной работы магистрантов. 6. Обсуждение результатов экспериментальной работы. 7. Предзащита магистрами выполненного исследования.	
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>	
Б2.П.1	<p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p>Целью педагогической практики магистрантов является освоение ими современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса, обоснование актуальности предполагаемого направления диссертационного исследования, формулировка проблемы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Современные проблемы науки и образования»;</li> <li>– «Методология и методы научного исследования»;</li> <li>– «Инновационные процессы в образовании»;</li> <li>– «Андрагогика как научная основа образования взрослых»;</li> <li>– «Дидактика и методика образования взрослых»;</li> <li>– «Педагогическое мастерство»</li> <li>– Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения практик, а также подготовки к ВКР.</li> </ul> <p>ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-13 готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</p> <p>ПК-17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы самостоятельного освоения и использо-</li> </ul>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вания новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности, способы добывания и применения новых методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о взаимодействии с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, о методах руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</li> <li>– современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– способы изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</li> <li>– способы изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</li> <li>– применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– применять способы изучения состояния и потенциала управляемой системы в образовательной практике;</li> <li>– изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.</li> </ul> <p>Владеть/владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности, способы добывания и применения новых методов исследования;</li> <li>– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</li> <li>– способностью применять современные методики и техно-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>логии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексом методов стратегического и оперативного анализа изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения;</li> <li>– способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;</li> </ul> <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение проблемы исследования, обоснование ее актуальности Формулировка проблемы исследования и актуальности.</li> <li>2. Сбор и рецензирование материалов по теме диссертационного исследования Таблица источников литературы.</li> <li>3. Рецензирование научной статьи по проблеме диссертационного исследования и (или) учебной программы (профильного, элективного) курса.</li> <li>4. Определение средств диагностики исследования.</li> <li>5. Проведение начальных оценочных мероприятий, связанных с предметом диагностики в рамках педагогического эксперимента.</li> <li>6. Подготовка статьи по теме научного исследования.</li> </ol>	
Б2.П.2	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Образование взрослых являются: закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта, приобретение им практических навыков и формирование профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности преподавателя в образовательных учреждениях.</p> <p>Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования»; «Методология и методы научного исследования»; «Инновационные процессы в образовании»; «Андрагогика как научная основа образования взрослых»; «Дидактика и методика образования взрослых»; «Педагогическое мастерство»;</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины будут необходимы для прохождения практик, а также подготовки к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</li> <li>– ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</li> <li>– ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– ПК- 14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</li> <li>– ПК- 16 готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li>– ПК- 17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.</li> </ul> <p>–</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности, способы добывания и применения новых методов исследования</li> <li>– о взаимодействии с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, о методах руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</li> <li>– технологии и приемы обучения, методах анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li> <li>– управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</li> <li>– способы и возможности использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения</li> <li><b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности</li> <li>– взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</li> <li>– разрабатывать и реализовывать методики, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li> <li>– исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</li> <li>– : применять индивидуальные и групповые технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</li> <li>– изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения</li> <li>–</li> </ul> </li> <li><b>владеть/ владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности, способы добывания и применения новых методов исследования</li> <li>– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</li> <li>– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li> <li>– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</li> <li>– различными вариантами использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</li> <li>– способностью изучать и формировать культурные по-</li> </ul> </li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>требности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения</p> <p>–</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение учебных планов и программ подготовки бакалавров, принципов их составления.</li> <li>– разработка на основе программ лекционных, семинарских и практических занятий для работы со студентами;</li> <li>– подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий.</li> <li>– проведение учебных занятий по дисциплине;</li> <li>– проведение необходимых исследований и измерений;</li> </ul>	
Б2.П.3	<p><b>Производственная - преддипломная практика</b></p> <p>Целями производственной преддипломной практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Образование взрослых являются: апробирование магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений, проверка основных положений, выносимых на защиту ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Современные проблемы науки и образования»;</li> <li>– «Методология и методы научного исследования»;</li> <li>– «Инновационные процессы в образовании»;</li> <li>– «Андрагогика как научная основа образования взрослых»;</li> <li>– «Дидактика и методика образования взрослых»;</li> <li>– «Педагогическое мастерство»</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения практик, а также подготовки к ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</li> <li>– ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</li> <li>– ПК-3 способностью руководить исследовательской рабо-</li> </ul>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>той обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</li> </ul> <p>–</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности, способы добывания и применения новых методов исследования</li> <li>– о взаимодействии с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, о методах руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</li> <li>– способы руководить исследовательской работой обучающихся</li> <li>– технологии и приемы обучения, методах анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li> <li>– способы анализа результатов научных исследований, способы применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности</li> <li>– взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</li> <li>– руководить исследовательской работой обучающихся</li> <li>– разрабатывать и реализовывать методики, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li> <li>– анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности, способы добывания и применения новых методов исследования</li> <li>– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</li> <li>– способностью руководить исследовательской работой обучающихся</li> <li>– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li> <li>– способами, позволяющими анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</li> </ul> <p>– Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Изучение учебных планов и программ подготовки бакалавров, принципов их составления.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка на основе программ лекционных, семинарских и практических занятий для работы со студентами; подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение учебных занятий по дисциплине;</li> <li>- проведение необходимых исследований и измерений;</li> </ul>	
<b>БЗ</b>	<p><b>Государственная итоговая аттестация</b></p> <p>Цель: подготовить магистрантов к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование/Образование взрослых.</p> <p>Магистрант должен быть продемонстрировать готовность в области реализации следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и исполь-</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>зованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</p> <p>ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</p> <p>ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</p> <p>ПК-13 готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</p> <p>ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p>ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</p> <p>ПК-16 готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>ПК-17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;</p> <p>ПК-18 готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности;</p> <p>ПК-19 способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;</p> <p>ПК-20 готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач;</p> <p>ПК-21 способностью формировать художественно-культурную среду.</p> <p>В процессе подготовки в аттестации магистрант должен продемонстрировать следующие знания, умения, навыки в следующих областях:</p> <p><b>педагогическая деятельность:</b> изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;</p> <p>организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;</p> <p>организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;</p> <p>осуществление профессионального самообразования и личного роста;</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b> анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;</p> <p><b>управленческая деятельность:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</p> <p>исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p>использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;</p> <p><b>культурно-просветительская деятельность:</b></p> <p>изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;</p> <p>проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.</p>	