

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИСТОРИЯ

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p style="text-align: center;"><i>Современные проблемы науки и образования</i></p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <p>Изучение основных проблем современной педагогической науки и новых теоретических задач, которые предстоит решать с учетом современных достижений гуманитарного знания.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обобщить и систематизировать педагогические знания, умения и навыки магистрантов, полученные за годы предшествующего образования; 2) развивать потребность и способность систематически пополнять знания, наращивать умения и отрабатывать навыки в избранной области деятельности; 3) формировать умения ориентироваться в информационном потоке, отбирать необходимую информацию для профессионального роста; 4) формировать аналитические и критические умения магистрантов; 5) способствовать формированию исследовательских и проектировочных умений магистрантов; <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, являются базовыми для таких дисциплин профессионального цикла, как «Инновационные процессы в образовании»; «Методология и методы научного исследования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4) – готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8) – готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10) 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)</p> <p>– готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12)</p> <p>– готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях; – имеет представление о способах и формах организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – знает методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – способы систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области; – цели и перспективы профессионального и личностного самообразования, способы проектирования дальнейших образовательных маршрутов и как строить профессиональную карьеру; – способы проектирования содержания учебных дисциплин, технологии и конкретных методик обучения; – как осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – использовать индивидуальные способности для организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – применять методологические подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б2	<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать, обобщать и распространять отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области; – формулировать цели личностного и профессионального самообразования, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; – проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения; – осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа нестандартных ситуаций; – практическими навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; – способами реализации методологических подходов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – способами систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области; – способностью организовывать процессы корпоративного обучения на основе информационных технологий и развития корпоративных баз знаний; – проектированием содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения; – методами реализации педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел.1 Проблемы педагогической науки Раздел 2. Проблемы развития образования в мире. Раздел 3.Развитие образования в России.</p> <p style="text-align: center;">Методология и методы научного исследования</p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.2	<p>подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.</p> <p>Для достижения этой цели необходимо решить следующий круг задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение методологических знаний нового поколения историков; • формирование междисциплинарного понимания единства философского и исторического познания; • овладение философией истории как сопутствующей исторической дисциплиной • формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания; • осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса; • освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания; • овладение методами и методиками научного исторического познания. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин бакалавриата: Теория и методология истории, Философия, а также при написании выпускной квалификационной работы. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для успешного прохождения дисциплин: Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Актуальные проблемы исторических исследований, Основные тенденции развития советской исторической науки.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3) – способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3) – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4) – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5) – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательских задач (ПК-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18) – способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы способов действия в нестандартных ситуациях в различных сферах; – имеет полное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности; – Современные методики и инновационные технологии организации исследовательской работы обучающихся; – Инновационные методики, технологии и приемы обучения и анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – Полные параметры результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; – Современные технологии и средства для самостоятельного решения исследовательских задач; – Исторические и методологические стратегии и современные формы историко-культурной просветительской деятельности; – Типы и разновидности креативных просветительских программ и способов их реализации в целях популяризации научных знаний и культурных традиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – самостоятельно приобретать использовать и комбинировать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности – Применять методы, формы и средства руководства исследовательской работой обучающихся – разрабатывать и реализовывать современные методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – Разрабатывать и применять индивидуальные и групповые технологии для решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование – использовать индивидуальные креативные 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способности для самостоятельного решения исследовательских задач во всех сферах исторического образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать стратегии культурно-просветительской деятельности с применением новейших методолого-исторических принципов – разрабатывать и реализовывать креативные просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа нестандартных ситуаций – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности – Методами и средствами применения и адаптации современных методик и технологий для руководства исследовательской работой обучающихся – Способностью к разработке и реализации современных методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование – Навыками применения индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач во всех сферах исторического образования в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения – Навыками применения и разработки современных стратегий культурно-просветительской деятельности для решения историко-культурных просветительских задач в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения – способностью разрабатывать и реализовывать креативные просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел: Философия науки. 2. Раздел: Философия истории 3. Раздел: Теория исторической науки. 4. Раздел: Методология исторического познания. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б.1 Б3.	<p align="center">Информационно-коммуникационные технологии в образовании</p> <p align="center">Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных и коммуникационных технологий, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения информатики и информационных технологий по программам бакалавриата. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при дальнейшем изучении всех дисциплин программы подготовки по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4) – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5) – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1) – способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9) – готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16) – готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия, связанные с ресурсно-информационными базами. Правила формирования ресурсно-информационные базы для осуществления 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практической деятельности в различных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы самостоятельного приобретения, использования и комбинирования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности – Современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам – Формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта на всех уровнях обучения – Основные понятия индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность – Современные информационно-коммуникационные технологии и тенденции развития средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать и создавать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах – самостоятельно приобретать использовать и комбинировать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности – Применять методы, формы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений в области диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам – Выбирать, применять и комбинировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта для формализации, анализа и выработки оптимального решения практических задач – Использовать и оценивать временную и емкостную сложность использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность – Использовать современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б4	<p>информации для решения культурно-просветительских задач в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками работы ресурсно-информационными базами для осуществления практической деятельности в различных сферах – Основными методами самостоятельно приобретать, использовать и комбинировать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности – Методами и средствами применения и адаптации современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам – Способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта Навыками применения и трансформации форм и методов контроля – Навыками вариативного использования и способами оценки сложности работы индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность – Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел Информационные технологии и информационные ресурсы</p> <p>2 Раздел Использование информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><i>Деловой иностранный язык</i></p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <p>Обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности педагога, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, способствуют окончательному формированию у выпускников магистратуры профессиональных компетенций в сферах деловой, научно - исследовательской и педагогической деятельности за счет расширения их возможностей использовать источники иноязычного происхождения и приобретенных ими умений и навыков общения на иностранном языке, а также означает формирование у магистрантов коммуникативной академической компетентности, позволяющей им представлять профессиональную и научную продукцию в международной среде, а также сугубо прикладной языковой компетентности, которая необходима при составлении деловой корреспонденции.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1) – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3) – способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17) – способность формировать художественно-культурную среду (ПК-21) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общепринятые формы коммерческого письма и резюме; – Структуру коммерческого письма; – Бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию; – Культурные традиции делового общения в англоязычных странах; – <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильно составлять деловые письма; – Грамотно и корректно вести деловую переписку; – Работать с источниками информации (текущей 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общаться по телефону; – Устраивать деловые встречи, презентации;. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основными языковыми клише, относящимися к различным видам бизнеса; – Профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо); – Лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения; – Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие). <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение. 2. Деловые письма. 3. Устройство на работу. 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	<p style="text-align: center;"><i>Междисциплинарные подходы в современной исторической науке</i></p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» являются знакомство с междисциплинарной методологией современной исторической науки, формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современная история России в контексте общемировых процессов», «Особенности национального менталитета в средние века», «История повседневности в локальном измерении», «Вторая мировая война в контексте отечественных и зарубежных подходов».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа», «Научно-педагогическая практика», «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5) – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы методологии науки, специфику их постановки и решения в исторических исследованиях; – основные вехи и этапов развития истории философии истории; – основы методологии познания и научно-философского миропонимания исторического процесса; – основные вехи и этапы развития исторического процесса; – понимание необходимости постоянного повышения научно-теоретического уровня своей квалификации; – историко-культурное развитие человека и человечества; – законы логики и способы рассуждения применительно к философии истории. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); – оценивать критерии истинности исторического знания в рамках гуманитарных наук; – соотносить этапы исторического развития с развитием культуры и техники; – применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики в исследовательской практике; – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; – участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.2	<p>исторические сведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику и производить оценку исторических событий; – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; – методологией аргументации и критики истории; – навыками философского и исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; – способностями осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений; – методологией прогнозирования неизвестных и будущих явлений, разработкой поэтапных прогнозов философии истории; – навыками анализа основных концепций рассматривающих изменение и развитие исторического процесса; – осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Методология междисциплинарного исследования. Раздел 2. Методы междисциплинарных исследований.</p> <p style="text-align: center;"><i>Основные тенденции развития отечественной исторической науки</i></p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основные тенденции развития отечественной исторической науки» являются: формирование у магистров комплексного представления о социокультурном институте исторической науки в России и его месте среди других общественных и гуманитарных наук. Целью дисциплины является освоение магистрами</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование необходимых компетенций, которые позволят объективно изучать закономерный процесс и основные этапы возникновения и развития исторической науки в России в XX-XXI вв. Введение магистров в круг историографических методов и проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, будет способствовать выработке у них навыков квалифицированной работы с различными видами историографических источников, а также получения, анализа и обобщения информации для компетентной оценки историографических фактов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История России», «Источниковедение», «История философии» и «Основы теории и методологии истории».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для выработки у магистров навыков самостоятельной работы с историческими источниками и литературой, умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой, для систематизации знаний по отечественной и всемирной истории на концептуальном уровне, а также осмысления важнейших проблем научного познания в прошлом и на современном этапе.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11) – готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и задачи историографии, а также функции исторической науки как составной части духовной культуры общества. – методы и приемы, которыми оперируют в историографических исследованиях, а также основные понятия, которые присущи историографии. – факторы, влияющие на формирование исторического знания и развития исторической науки. – процесс и основные этапы возникновения и развития исторических знаний, превращения их в науку. – становление и эволюцию различных направлений и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>школ в отечественной и зарубежной историографии, их связь с идейно-политическими течениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические концепции ведущих историков России и наиболее крупные конкретные исторические и социологические проблемы в историографии различных направлений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск информации в историографических источниках разного типа и различных знаковых систем (текст, визуальные источники). – критически анализировать историографические источники (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания). – устанавливать причинно-следственные связи между изучаемыми историографическими фактами. – систематизировать отдельные мнения и научные объяснения, свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса. – анализировать научные исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа. – использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений. – участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, историографического обзора, эссе. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компетентного историографического анализа научных трудов в их источниковой и методологической части. – выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах и оценке тех или иных исторических процессов и событий в научных концепциях историков. – установления принадлежности конкретных ученых и научных коллективов к историографическим школам и направлениям. – ведения научной дискуссии по историографическим вопросам. – самоидентификация в качестве представителя конкретного научного сообщества и научной традиции. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел. Историческая наука в границах моноидеологии.</p> <p>2. Раздел. Историческая наука в условиях методологического плюрализма.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.3	<p align="center">Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе</p> <p align="center">Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе» являются: ознакомление магистрантов с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения исторических дисциплин, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин психолого-педагогического блока и общепрофессионального блока на бакалавриате, а также при изучении таких дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы, прежде всего, при прохождении научно-педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7) – готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8) – готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10) – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, задачи и структуру курса «Методика преподавания истории в высшей школе»; – основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования; - схему управления познавательной деятельностью обучающихся; - аспекты формирования мотивации учащихся на 	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формирование познавательного интереса к изучению истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы взаимодействия субъектов педагогического процесса; - интеграцию педагогической культуры в историческом образовании; - современное состояние методической и учебной литературы по истории; - об итогах научных педагогических дискуссий по проблемам методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе; - формы, типы, структуру занятий в процессе преподавания исторических дисциплин в высшей школе; - разнообразные словесные, визуальные, практические формы обучения историческим дисциплинам; - эффективные современные методики по организации обучения истории, проектной деятельности учащихся, углубления знаний учащихся по историческим дисциплинам вне учебного процесса; - основной понятийный материал по методике и психолого-педагогическим аспектам преподавания исторических дисциплин в высшей школе; - основные методы подбора учебного материала по заданному курсу; - принципы выбора рационального соотношения объемов лекционных и семинарских занятий; - рациональные методы изложения материала и контроля знаний студентов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания, полученные при изучении курса в процессе научно-педагогической практики и в процессе дальнейшей профессиональной деятельности; - характеризовать основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования; - согласовать интеграцию педагогической культуры в историческом образовании; - ставить цель преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой дисциплины по направлению «История»; - осуществлять поиск и анализ специальной литературы по данному курсу и в процессе подготовки к практическим занятиям; - ставить цель преподавания конкретной темы из курса изучаемой дисциплины; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД4	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать и строить содержание обучения; - контролировать качество усвоенных знаний; определять оптимальную логику построения исторического знания; - использовать разнообразные наглядные средства обучения; - применять разнообразный методический, монографический, учебный и наглядный материал для аргументации собственной точки зрения (собственного суждения) по проблемным вопросам методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе; - разрабатывать рабочую программу курса; - составлять план и содержание практических и семинарских занятий; - осуществлять поиск и анализ литературных источников по данному курсу, обоснованно выбирать эффективные методы, формы и средства обучения, отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями студентов; - четко и ясно осветить любую тему курса при сдаче зачета. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременной методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе; - применения различных средств и методов обучения; - разработки учебно-программной документации, использования их для формирования содержания обучения; - работы по использованию полученной информации при написании рефератов, курсовых работ, проведении самостоятельных исследований по проблемам преподавания исторических дисциплин в высшей школе. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел: «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе»</p> <p>Раздел 2. «Формы, методы, приемы обучения историческим дисциплинам в высшей школе»</p> <p>Раздел 3. Тема: «Методика подготовки и проведения лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий»</p> <p>Раздел 4. «Методика организации самостоятельной работы студентов и контроль их знаний»</p> <p><i>Современная история России в контексте общемировых процессов</i></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Современная история</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>России в контексте общемировых процессов» являются: формирование у магистров комплексного представления о закономерном развитии и культурно-историческом своеобразии России, а также её место в современной мировой цивилизации. Дисциплина направлена на формирование познавательных, развивающих и интеллектуальных функций и компетенций, которые позволят им объективно понять современное положение и международный статус Российской Федерации после распада СССР в системе современных международных отношений, их важнейшие внутривнутриполитические и внешнеполитические приоритеты в условиях глобализации. Акцент делается на изучение истории евразийского пространства в XX-XXI веке; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История России», «История международных отношений» и «Новейшая история стран Европы и Северной Америки».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, будут способствовать пониманию специфики основных российских и общемировых процессов современности, конкретных политических и экономических проблем России и причинно-следственной взаимообусловленности её взаимоотношений с внешним миром, а также позволят магистрантам самостоятельно анализировать и оценивать текущие процессы и события.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) – готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12) – готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественную историю и всемирный исторический процесс за последние четверть века. – основные научные версии и трактовки важнейших проблем современной истории. – перечень национальных интересов России, место и роль России в современном мире. – историческую обусловленность современных процессов. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.5	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск информации о международной жизни в источниках разного типа и в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). – самостоятельно анализировать конкретные исторические факты (политического, экономического и международного порядка) в плане установления причинно-следственных связей изучаемых процессов и событий современности. – участвовать в дискуссиях по различным проблемам современности, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации доступные сведения. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. – определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности. – осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России и проводником её национальных интересов во взаимозависимом мире. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел. Внешняя политика России/СССР в последние десятилетия советского периода</p> <p>2. Раздел. Постсоветская Россия в системе международных отношений</p> <p style="text-align: center;"><i>Основы исследовательской деятельности</i></p> <p>Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «история»).</p> <p>Для достижения этой цели необходимо решить следующий круг задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов научного мышления и подготовка их к активной творческой научно-исследовательской работе - формирование прогностического понимания фундаментальных проблем и практических методов их решения - развитие у студентов критического мышления, способности адаптировать и применять общие методы к 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>решению нестандартных типов проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения и навыки в своей профессиональной сфере деятельности, - овладение методами и методиками научного познания. <p>Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в Б.1.В.ОД.5. цикл образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «история»).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин бакалавриата: История повседневности в локальном измерении, Методология и методы научного исследования.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для успешного прохождения научно-исследовательской работы. спецсеминара и Государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы исследовательской деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>Знать</p> <p>имеет первичное представление о методах анализа, синтеза, способах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>имеет неполное представление о методах анализа, синтеза, способах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>имеет полное представление о новых методах методах анализа, синтеза, способах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать новые методы абстрактного мышления, анализа, синтеза,</p> <p>самостоятельно приобретать и использовать методы абстрактного мышления, анализа, синтеза,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.6	<p>самостоятельно приобретать использовать и комбинировать методы абстрактного мышления, анализа, синтеза,</p> <p>Владеть способностью к освоению и использованию методов абстрактного мышления, анализа, синтеза, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень с помощью преподавателя способностью к самостоятельному освоению и использованию методов абстрактного мышления, анализа, синтеза, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень способностью к самостоятельному освоению и использованию методов абстрактного мышления, анализа, синтеза, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел: Характеристика научно-исследовательской деятельности. 2.Раздел:Научно-исследовательская работа студентов, встроенная или дополняющая учебный процесс. 3. Раздел: Научно-исследовательская деятельность студентов, ведущаяся опосредовано от учебного процесса</p> <p>История государственных органов РФ</p> <p>Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «История государственных органов и учреждений РФ» является формирование у студентов представления о месте дисциплины в комплексе гуманитарных наук, а так же ознакомить их со спецификой государственного управления и структурой, компетенциями государственных органов РФ. Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у первокурсника при изучении предметов из курса «История России». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке ВКР и сдаче государственного экзамена. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способность осуществлять профессиональное и</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.7	<p>личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы становления госорганов и учреждений РФ; – функции и прерогативы органов власти и управления РФ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные методы исторического исследования в процессе изучения истории госорганов РФ; – сравнивать исторические факты, явления, процессы; – извлекать уроки из исторических событий. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельного поиска литературы по исторической проблематике; – работы с историческими источниками. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Суверенитет и проблема государственного устройства РФ 1993-2014 гг. Раздел 2. Организация государственного аппарата федерального уровня и его деятельность в 1994-2014 г. Раздел 3. Правительство РФ Раздел 4. Организация и деятельность государственных органов РФ Раздел 5. Организация, состав и изменение государственных комитетов и министерств в 1994-2014 гг. Раздел 6. Федеральная власть и власть в субъектах РФ</p> <p><i>Археологические исследования в современной исторической науке</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Археологические исследования в современной исторической науке» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса в свете новых данных археологии; - ознакомление студентов с важнейшими этапами становления археологии и как самостоятельной науки; - повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений; - формирование целостного представления об исторической науке в контексте археологических данных на основе характеристики и анализа этапов становления наук; 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- актуализация интереса к научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Античный мир и варварская периферия», «Античная нумизматика», «Основные тенденции развития отечественной исторической науки». В свою очередь, изучение курса «Археологические исследования в современной исторической науке» необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3) – способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие события и процессы становления археологии и этнологии; – основные школы и научные направления науки; – основные этапы исторического развития российской и зарубежной науки; – базовые понятия, хронологию, персоналии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять роль и значение конкретных исторических фактов, событий и явлений, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и процессами; – анализировать историческое развитие отдельных стран и регионов; – организовать свой интеллектуальный труд с учетом методической специфики гуманитарного знания и решать исследовательские задачи; – проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.8	<p>– представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, презентации, проекта.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – публичной речи, ведения дискуссии и полемики; – научного анализа источников; – приобретения, обновления и использования гуманитарных знаний; – библиографического анализа. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Археология в исторических исследованиях. 2. Российская археология в XX веке: тенденции, достижения, научные школы <p style="text-align: center;"><i>Северная Америка в современных международных процессах</i></p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Северная Америка в современных международных процессах» является освоение студентами основных принципов, форм и направлений внешнеполитической деятельности США и Канады в 90-е гг. XX и в первое десятилетие XXI веков, а также места государств стран в современной системе международных отношений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Современная история России в контексте общемировых процессов».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Вторая мировая война в контексте отечественных и зарубежных подходов», «Геополитическая картина современного мира».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) – готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные документы и научные позиции и дискуссии, характеризующие внешнюю политику США и Канады; – основные внешнеполитические институты, процесс принятия внешнеполитического решения, основные направления политики США и Канады; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.9	<p>– роль США и Канады в международных отношениях 90-х гг. XX – начала XXI вв.;</p> <p>уметь:</p> <p>– ориентироваться в позициях США и Канады по разнообразным аспектам международных отношений;</p> <p>– использовать полученные знания и навыки для обобщающих выводов и оценок;</p> <p>– разбираться в проблемах взаимоотношения РФ с США и Канадой;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– анализа источников (документов) по внешней политике;</p> <p>– использования терминологии и категориального аппарата, применяемого в научном анализе международных отношений.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел. Внешняя политика Канады и ее место в современной системе международных отношений</p> <p>2. Раздел. Внешняя политика США и их место в современной системе международных отношений</p> <p><i>Вторая мировая война в контексте отечественных и зарубежных подходов</i></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Вторая мировая война в контексте отечественных и зарубежных подходов» является формирование у магистрантов целостного представления о роли человеческого фактора во Второй мировой войне, получение знаний, необходимых для самостоятельного исследования проблем военной истории.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенные в период получения высшего профессионального образования по 030600.62 История (квалификация (степень) «Бакалавр»). Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для успешного прохождения дисциплин: Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Актуальные проблемы исторических исследований, Основные тенденции развития советской исторической науки.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)</p> <p>– способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)</p> <p>– готовность использовать индивидуальные креативные</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы истории Второй мировой войны, специфику их постановки и решения в исторических исследованиях; – основные вехи и этапы развития историографии Второй мировой войны; – основы методологии познания и научно-философского миропонимания исторического процесса; – военно-историческую антропологию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); – оценивать критерии истинности исторического знания в рамках тематики предмета; – применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики в исследовательской практике; – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; – участвовать в дискуссиях по тематике предмета, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; – давать характеристику и производить оценку исторических событий; – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять собственную позицию по отношению к явлениям истории Второй мировой войны; – методологией аргументации и критики истории; – усвоение способности осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений; – навыками анализа основных концепций 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рассматривающих Вторую мировую войну; – осознавать себя гражданином России. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел: Военно-историческая антропология как новая отрасль исторической науки. 2. Раздел: Человек в экстремальных условиях войны</p>	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1	<p><i>Геополитическая картина современного мира</i> Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является рассмотрение современной внешней политики государств мира в зависимости от географических, экономических, культурных и иных условий их функционирования и развития. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Северная Америка в современных международных процессах». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для следующих дисциплин: «Военно-историческое краеведение: теория и практика», «Особенности канадского федерализма в политической практике». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3) – готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13) В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основные геополитические школы и концепции классической и современной геополитики; – принципы и особенности формирования геополитической структуры мира и современную стадию ее развития; – современное геополитическое положение отдельных</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.1.2	<p>стран и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат, ключевые персоналии и хронологию основных событий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативными актами, текстами специальной литературы, данными прессы и справочной литературой; – самостоятельно анализировать основные направления развития внешней политики государств; – выявлять тенденции и перспективы развития держав в области геополитики в начале 21 века; – решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного и структурного подходов к анализу исторических процессов, которые проходили в странах Западной Европы, США и Азии в новое и новейшее время. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики, различного вида рассуждений; – необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; – навыками анализа интернет-источников, связанных с внешней политикой государств. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы геополитической науки.</p> <p>Раздел 2. Процесс формирования и современная фаза развития геополитической структуры мира.</p> <p>Раздел 3. Геополитическое положение стран и регионов мира в современности.</p> <p style="text-align: center;"><i>Этническая история народов Южного Урала</i></p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Этническая история народов Южного Урала» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях этнических процессов на Южном Урале и в России; - этнический состав населения Южного Урала. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История России», «Археология», «Культурология», «Этнология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при последующем освоении следующих дисциплин: «История России», «История регионов и народов России», «История Урала», и др.</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.2.1	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3) – способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этническую картину Южного Урала; – терминологический аппарат науки; – историю Южного Урала; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять роль и значение конкретных исторических фактов, событий и явлений, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и процессами; – анализировать историческое развитие отдельных народов или групп народов; – организовать свой интеллектуальный труд с учетом методической специфики гуманитарного знания и решать исследовательские задачи; – проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам; – представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, презентации, проекта. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – публичной речи, ведения дискуссии и полемики; – научного анализа источников; – приобретения, обновления и использования гуманитарных знаний; – библиографического анализа. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Народы финно-угорской группы» 2. Раздел «Народы тюркской группы». 3. Раздел «Народы славянской группы». <p>Военно-историческое краеведение: теория и практика</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями научно-исследовательской работы магистра</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.2.2	<p>являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов к углубленному изучению истории Отечества, родного края; - воспитание на воинских традициях гордости за историческое прошлое; - формирование готовности защищать Родину; <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Вторая мировая война в контексте отечественных и зарубежных подходов», «Национальная и региональная безопасность», «Этническая история народов Южного Урала».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для защиты ВКР и успешного прохождения государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1) – готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные события и хронологию военной истории страны и Урала; – Роль и вклад Урала в военные события прошлого. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исторические источники, литературу, документы; – давать собственные характеристики военным событиям, сражениям и военным кампаниям; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления просветительских программ в области краеведения; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел. Введение в курс «Военно-историческое краеведение: теория и практика»</p> <p>2 Раздел. Военная история Урала</p> <p>3. Раздел. Практика военного краеведения</p> <p style="text-align: center;"><i>Особенности канадского федерализма в политической практике</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Особенности канадского федерализма в политической практике» является рассмотрение исторического генезиса канадской модели</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>федерализма, его концептуальных основ и специфических черт современного функционирования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История государственных органов РФ», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для прохождения ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфические черты различных концепций канадского федерализма, существующих в современной отечественной и зарубежной политологии – весь комплекс общенаучных и специальных методов и методологических подходов, используемых в современной отечественной и зарубежной федералогии <p>–</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять содержание основных концепций канадского федерализма в контексте сопоставления трактовок отечественных и зарубежных исследователей; – раскрывать содержание наиболее значимых научных трудов современных российских и зарубежных ученых. – формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы и разрабатывая новые подходы, исходя из задач конкретного исследования – анализировать основные тенденции развития федералогии и определять перспективы исследований в этой сфере <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения; – культурой и техническим мастерством устной и письменной речи. – формирования источниковой базы исследования по истории и современному развитию федерализма в Канаде; – источниковедческого анализа источников по данной 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.3.1	<p>проблеме с учетом современных достижений отечественной и зарубежной федералогии</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел. Теория канадского федерализма</p> <p>2. Раздел. Практика канадского федерализма</p> <p style="text-align: center;"><i>Античная нумизматика</i></p> <p>Целью дисциплины «Античная нумизматика» является – повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях на основе характеристики и анализа античных исторических источников.</p> <p>Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Античная нумизматика» является предшествующей для дисциплин: Методология и методы научного исследования, Античный мир и варварская периферия, История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим и научно-исследовательской работы магистранта.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Античная нумизматика» магистрант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ПК-21 Способность формировать художественно-культурную среду</p> <p>Знать:</p> <p>Основные положения и хронологию развития античной нумизматики.</p> <p>Основные положения и хронологию развития античной нумизматики. Основные дискуссионные вопросы развития античной нумизматики.</p> <p>Даты, процессы, явления и события развития античной нумизматики. Дискуссионные вопросы развития античной нумизматики.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания об основных положениях развития античной нумизматики смежных исторических дисциплин.</p> <p>Использовать знания об основных положениях развития античной нумизматики в преподавании профильных дисциплин.</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.3.2	<p>Использовать знания об основных положениях развития античной нумизматики в преподавании профильных дисциплин.</p> <p>Владеть навыками: Профессиональным языком при преподавании дисциплин, связанных с историей развития античной нумизматики. Профессиональным языком, навыками анализа истории развития античной нумизматики при преподавании исторических дисциплин. Профессиональным языком, навыками анализа истории развития античной нумизматики при преподавании исторических дисциплин.</p> <p>Знать: Современные художественно-культурные достижения. Современные художественно-культурные достижения. Современные художественно-культурные достижения обусловленные влиянием на МХК античной нумизматики.</p> <p>Уметь: Генерировать новые идеи при решении художественно-культурных задач. Генерировать новые идеи при решении художественно-культурных задач в узко специализированной сфере. Генерировать новые идеи при решении художественно-культурных задач в узко специализированной сфере изучения развития и влияния на МХК античной нумизматики.</p> <p>Владеть навыками: Критического анализа и оценки современных достижений в формировании художественно-культурной среды Критического анализа и оценки современных достижений в формировании художественно-культурной среды в узко специализированной сфере Критического анализа и оценки современных достижений в формировании художественно-культурной среды в узко специализированной сфере изучения развития и влияния на МХК античной нумизматики.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Монеты Древней Греции и Древнего Рима. Раздел 2. Монеты античных государств Северного Причерноморья.</p> <p><i>История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим</i> Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим» является – повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений в их социокультурных измерениях на основе характеристики и анализа античных исторических</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>источников.</p> <p>Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Античный мир и варварская периферия», «Античная нумизматика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при научно-исследовательской работе магистранта.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1) – способность формировать художественно-культурную среду (ПК-21) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Даты, процессы, явления и события развития античной нумизматике. Дискуссионные вопросы развития источниковедения античности. – Современные художественно-культурные достижения обусловленные влиянием на МХК источниковедения античности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать знания об основных положениях развития источниковедения античности в преподавании профильных дисциплин. – Генерировать новые идеи при решении художественно-культурных задач в узко специализированной сфере изучения развития и влияния на МХК источниковедения античности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профессиональным языком, навыками анализа истории развития источниковедения античности при преподавании исторических дисциплин. – Критического анализа и оценки современных достижений в формировании художественно-культурной среды в узко специализированной сфере изучения развития и влияния на МХК источниковедения античности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел I. История повседневности и быта Древней Греции</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.4.1	<p>Раздел II. История повседневности и быта Древнего Рима</p> <p>История повседневности в локальном измерении</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4) – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5) – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, объект и предмет истории повседневности; – основные персоналии, внесшие вклад в развитие научного направления в России и в мире; – основные виды исторических источников, применяемых в истории повседневности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исторические факты, статистические материалы, материалы интервью и проч. Как источники по истории повседневности; – систематизировать исторический материал; – выявлять характерные черты исторических эпох. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизации исторической и правовой информации; – анализа исторических источников; – публичного выступления, отстаивания свое точки зрения в дискуссии. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Становление и развитие микроистории 2. Раздел. Микроистория как научное направление 	72(2)
Б1.В.ДВ.4.2	<p><i>Микроистория и изменение проблематики современных исследований</i></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Микроистория и изменение современной проблематики исторических исследований» являются: повышение исходного уровня владения знаниями по истории России XX века,</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «История политических партий и учений», «Основные тенденции развития отечественной исторической науки».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК4- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ПК 5 -Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>ПК 6 -готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать - Знать механизмы разработки культурно-просветительских программ для различных социальных групп; основные виды исторических источников, применяемых в истории повседневности; Знать методологический инструментарий дисциплины в русле отечественных исторических достижений, а также методики, применяемые зарубежными исследователями</p> <p>Уметь - Формировать собственные подходы к разработке культурно-просветительских программ для различных социальных групп; выявлять характерные черты исторических эпох;</p> <p>Владеть - Навыками формирования новых культурно-просветительских программ для различных социальных групп; публичного выступления, отстаивания свое точки зрения в дискуссии</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел. Новые направления исторических</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.5.1	<p>исследований: общая характеристика</p> <p>2. Раздел. Историографии и методология в русле новейших направлений исторических исследований</p> <p style="text-align: center;"><i>Античный мир и варварская периферия</i></p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Античный мир и варварская периферия» являются: ознакомление магистрантов с комплексным подходом к анализу характера и форм взаимоотношений племен варварского хинтерланда с античными центрами, к вопросу об их экономических, политических и культурных контактах. Значительное место в рамках данного курса отведено практическому рассмотрению различных аспектов проблемы взаимоотношений варварских племен и античных центров древности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Источниковедение античной истории», «Становление археологии и этнологии как науки в свете накопления знаний об архаических и традиционных обществах Европы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1) – способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, задачи и методы курса «Античный мир и варварская периферия»; – характеризовать основные источники по проблеме взаимоотношений; конструировать схему этапов и направлений развития торгово-экономических, политических и культурных связей; – современный спектр научных взглядов и гипотез; – состояние источниковой базы истории древневосточных и античных стран; – важнейшие историографические проблемы истории периода античности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цель, осуществлять поиск и анализ источников по данному курсу; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.5.2	<p>– анализировать исторические проблемы по периоду, заявленному в рамках курса;</p> <p>– устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>– выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов, событий регионов древнего мира;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– современными технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Древнего мира;</p> <p>– приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их временной характеристике;</p> <p>– способами определения пространственных рамок исторических процессов и явлений;</p> <p>– методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;</p> <p>– принципами толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>– приобретения, обновления и использования гуманитарных знаний;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Античность и варвары: возможность, формы и принципы сопоставления культур</p> <p>2. Торгово-экономические и культурные связи: общая характеристика</p> <p style="text-align: center;">Ортодоксальная церковь и ереси в средние века</p> <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Ортодоксальная церковь и ереси в средние века» являются повышение общей культуры магистрантов; расширение их профессионального, общекультурного кругозора; приобретение знаний, которые могут быть необходимы или полезны в их будущей профессиональной деятельности. Основной целью дисциплины является ознакомление магистрантов с особенностями духовной жизни, менталитета и культуры европейского средневекового общества. Христианская церковь являлась могущественным общественным и правовым институтом и сыграла важную роль в передаче традиций античной цивилизации, а христианская мораль и этика внедряли в общественное сознание нравственные ценности, служившие основой общечеловеческой культуры и европейской средневековой цивилизации. На изучении истории религиозных течений и еретических учений, которые отклонялись от официальной церковной доктрины в области догматики и культа и являлись специфической</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формой социального протеста средневекового европейского общества, базируется основной материал дисциплины. Еще одна цель дисциплины, - расширить объем знаний магистрантов по истории стран в средние века.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе обучения в вузе по специальности /профилю «История» («История средних веков», «История культуры античности и средневековья», «История мировых религий», «История стран Азии и Африки», «История южных и западных славян») и в результате освоения дисциплин ООП подготовки магистранта: «Античный мир и варварская периферия», «Особенности национального менталитета в средние века».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1) – готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, задачи и методы курса; – состояние источниковой базы и современные тенденции в исследовании проблем Церкви, христианской культуры и еретических организаций в средние века; – основные символы, эмблемы и культурные понятия, имеющие отношение к проблеме догматики христианской Церкви и оппозиционных Церкви учений и течений; – основополагающий понятийный аппарат, персоналии и хронологию; – основные принципы проектирования содержания исторических дисциплин; – конкретные методики изучения социальных, экономических, идеологических процессов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цель, осуществлять поиск и анализ источников по данному курсу; – анализировать исторические и социально-культурные проблемы по периоду, заявленному в рамках курса; – устанавливать причинно-следственные связи; – выявлять общие черты и различия сравниваемых культурно-исторических процессов, событий, знаков; – выявлять общее, различное и особенное в идеологии различных социальных групп, корпораций, стран, народов; – использовать разнообразный источниковый, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.6.1	<p>монографический и наглядный материал для аргументации собственной точки зрения (собственного суждения) по проблемным вопросам ортодоксальной Церкви и ересей в средние века;</p> <ul style="list-style-type: none"> – четко и ясно осветить любую тему дисциплины при сдаче зачета; – анализировать и синтезировать полученную информацию. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы по использованию полученной информации при написании рефератов, и научных работ, проведении самостоятельных исследований; – публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; – применения современных технологий научного анализа, использования и обновления знаний по христианской идеологии в средние века; – анализа исторических событий, явлений и процессов в их временной характеристике; – определения пространственных рамок исторических процессов и явлений; – решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций; – принципами толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел: «Христианская Церковь раннего и классического средневековья» 2. Раздел: «Ереси раннего и классического средневековья» 3. Раздел: «Церковь и оппозиционные идеологические течения позднего средневековья» <p style="text-align: center;"><i>Политическая история русской белой эмиграции</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Политическая история белой русской эмиграции» является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, имевшие место в русской эмигрантской среде в межвоенный период и в годы Второй мировой войны, а также давать профессиональную оценку феномена русской белой эмиграции в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.6.2.	<p>«История России», «Новейшая история».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины создаст у магистрантов целостное представление о политической жизни Белой эмиграции в межвоенный период и в годы Второй мировой войны, отчасти – об идейных исканиях белоэмигрантов, взаимосвязи эмигрантского фактора с политической жизнью СССР 1920-х – 1940х гг.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11) – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, влияющие на формирование исторического знания в контексте изучаемой дисциплины. – Знать особенности современного состояния науки в России и за рубежом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять характерные черты эпохи 1920-1940х гг. – приобретать знания в области истории политических партий по средствам работы в интернет сообществах и локальных социальных сетях <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – публичного выступления, отстаивания свое точки зрения в дискуссии – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Возникновение Зарубежной России. Становление основных идейно-политических течений белой эмиграции 2. Раздел. Политическая деятельность белой эмиграции в 1920-е гг. 3. Раздел. Основные политические силы белой эмиграции в 30-е гг. XX в. Раздел 4. Русская белая эмиграция и Вторая мировая война <p style="text-align: center;"><i>История политических партий и учений России</i></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История политических партий и учений» являются: изучение истории законодательных (представительных) органов власти в</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>России и связанных с ними институтов и избирательного права; рассмотрение сущности и функции парламентских органов власти; анализ истоков и особенностей российского парламентаризма; рассмотрение основных этапов становления парламентаризма в России; анализ исторических источников по истории российского парламентаризма.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современная история России в контексте общемировых процессов».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для подготовки ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1) – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды исторических источников, применяемых в истории паролитических партии и учений – Знать особенности современного состояния науки в России и за рубежом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять характерные черты исторических эпох – приобретать знания в области истории политических партий по средствам работы в интернет сообществах и локальных социальных сетях <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – публичного выступления, отстаивания свое точки зрения в дискуссии – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Становление институтов парламентаризма в России 2. Раздел. Правовое регулирование и формы деятельности Государственной Думы в России в 1905–1917 гг. 3. Раздел. Организация и функционирование советской представительной системы в России/СССР Раздел 4. Становление и функционирование парламентаризма в новой России 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.7.1	<p>Ключевые проблемы глобальной и региональной безопасности</p> <p>Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Современная история России в контексте общемировых процессов», «Геополитическая картина современного мира».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при прохождении ГИА.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Ключевые проблемы глобальной и региональной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – фактический материал, характеризующий процесс возникновения и развития угроз национальной и региональной безопасности в регионах мира; – базовые категории общей теории национальной и региональной безопасности. – характерные черты и особенности современных угроз национальной и региональной безопасности в регионах мира; – основные направления обеспечения национальной и региональной безопасности отдельных государств мира. – структуру, принципы функционирования и направленность деятельности современных систем безопасности; – нормативные, организационные, методические основы функционирования современных систем обеспечения международной безопасности. 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Уметь: проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме</p> <p>Владеть навыками: – приобретения, обновления и использования полученных знаний; – библиографического анализа публичной речи, ведения дискуссии и полемики – публичной речи, ведения дискуссии и полемики; – логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Знать современные тенденции развития науки достижения современной науки принципы разработки инновационных методов исследования</p> <p>Уметь: анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к изучению проблем глобальной и региональной безопасности использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности реализовать опытно-экспериментальную работу с целью совершенствования качества исследований</p> <p>Владеть навыками: взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке внедрения инновационных научных технологий и практик с целью совершенствования качества научных исследований</p> <p>Знать основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке основные общенаучные и специальные методы исследований и методологические подходы, используемые в современной отечественной и зарубежной науке весь комплекс общенаучных и специальных методов и методологических подходов, используемых в современной отечественной и зарубежной науке</p> <p>Уметь: использовать знания о ключевых проблемах глобальной и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ7.2.	<p>региональной безопасности в научно-исследовательской работе формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы и разрабатывая новые подходы, исходя из задач конкретного исследования – анализировать основные тенденции современного развития ключевых проблем глобальной и региональной безопасности и определять перспективы исследований в этой сфере <p>Владеть навыками: анализа источников по проблемам глобальной и региональной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования источниковой базы исследования по проблемам глобальной и региональной безопасности; – источниковедческого анализа источников по данной проблеме – формирования источниковой базы исследования по проблемам глобальной и региональной безопасности; источниковедческого анализа источников по данной проблеме с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел. Основы теории безопасности 2. Раздел. Виды безопасности 3. Раздел. Теоретические и практические аспекты обеспечения безопасности в РФ и зарубежных странах</p> <p style="text-align: center;"><i>История европейского фашизма</i> Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «История европейского фашизма» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о становлении и функционировании фашистских моделей общественного развития европейских стран, об основных особенностях и закономерностях этого процесса; - анализ деятельности современных неофашистских организаций, формирование негативного отношения к фашизму, неприятия насилия как способа решения проблем. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы исторических исследований».</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при последующем освоении следующих дисциплин: «Вторая мировая война в контексте отечественных и зарубежных подходов», «Власть и общество: мировые тенденции 20-го века».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1) – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – региональные особенности фашистских режимов; – специфику современных неонацистских организаций; – весь комплекс общенаучных и специальных методов и методологических подходов, используемых в современной отечественной и зарубежной науке <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме – формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы и разрабатывая новые подходы, исходя из задач конкретного исследования – анализировать основные тенденции современного развития фашизма в Европе и определять перспективы исследований в этой сфере <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – публичной речи, ведения дискуссии и полемики; – логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности – формирования источниковой базы исследования по истории европейского фашизма; – источниковедческого анализа источников по данной проблеме с учетом современных достижений отечественной и отечественной и зарубежной науки <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Введение в курс». 2. Раздел «Фашизм как исторический феномен». 3. Раздел «Современный фашизм». 	
Б2	Практики	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.Н.1	<p align="center"><i>Научно-исследовательская работа</i></p> <p align="center">Цель:</p>	900(29)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Целями научно-исследовательской работы магистра являются:</p> <p>получение углубленных знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.</p> <p>Для успешного прохождения практики необходимы знания, сформированные в результате написании выпускной квалификационной бакалаврской работы, а также при изучения дисциплин магистратуры: «Методология и методы исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Основные тенденции развития советской исторической науки».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для успешного написания магистерской диссертации.</p> <p>Научно-исследовательская работа формирует следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3) – способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3) <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования – основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, – профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. – умение определять содержание изучаемой проблемы, ее место и значение в историческом познании; – умение формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; – выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования; <p>владеть/ владеть навыками:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б2.Н.2	<p>– проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>– разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;</p> <p>– представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.</p> <p>Этапы выполнения научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования 2. написание реферата по избранной теме; 3. проведение научно-исследовательской работы 4. корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; 5. спецсеминар; 6. составление отчета о научно-исследовательской работе; 7. публичная защита выполненной работы. <p style="text-align: center;"><i>Спецсеминар</i></p> <p>Спецсеминар направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3) – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6) 	180(6)
Б2.П	Производственная практика	
Б2.П.1	<p>Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; - обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, предоставление им первоначального опыта педагогической деятельности и определенных навыков научно-психологического и педагогического исследования; - изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по истории; - подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности. 	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Научно-педагогическая практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Для прохождения производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин и прохождения следующих практик: «Современные проблемы науки и образования», «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Вторая мировая война в контексте отечественных и зарубежных подходов», «Северная Америка в современных международных процессах», «Педагогическая практика», «Основные тенденции развития отечественной исторической науки».</p> <p>Компетенции</p> <p>ОПК-2 Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4 Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p> <p>ПК-14 Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p> <p><i>Знать</i> как исследовать, организовывать, оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы, Особенности и принципы организации процесса профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.</p> <p><i>Уметь</i> определять этапы, структурные компоненты личностного и профессионального самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры, умеет исследовать, организовывать, оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p> <p><i>Владеть</i> практическими навыками использования знания</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б2.П.2	<p>современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач, процессами профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры, владеть способами исследования, организации, оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>Разделы (этапы) практики</p> <p>1.Подготовительный (ознакомительный) этап. Проведение установочной конференции, разъяснение целей и задач прохождения педагогической практики, обсуждение организационных моментов.</p> <p>1. Теоретико-практический этап. Работа над индивидуальными программы прохождения педагогической практики магистрантами. Посещение учебных занятий преподавателей кафедры Всеобщей истории. Подготовка и проведение магистрантами лекционных и практических занятий. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса и научно-методической работы в высшей школе.</p> <p>2. Этап подготовки отчета по практике. Подготовка отчетной документации.</p> <p>3. Контрольно-проверочный этап. Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики.</p> <p>4. Заключительный этап. Проведение итоговой конференции, обсуждение итогов прохождения педагогической практики.</p> <p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Педагогическая практика входит в состав цикла производственных практик (Б2.П.2) образовательной программы по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование» («История»).</p> <p>Для прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Вторая мировая война в контексте отечественных и зарубежных подходов», «Северная Америка в современных международных процессах».</p>	216(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при последующем освоении следующих дисциплин и прохождения следующих практик: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Научно-педагогическая практика».</p> <p>Целями педагогической практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; - обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, предоставление им первоначального опыта педагогической деятельности и определенных навыков научно-психологического и педагогического исследования; - изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по истории; - подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности. <p>Педагогическая практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ПК 8 - готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>ПК12 - готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p> <p>ПК15 - готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p> <p><i>Знать</i> этическую и социальную ответственность за принятое решение; Как проектируются образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты</p> <p><i>Уметь</i> преодолевать нестандартные ситуации на высоком уровне; Осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p><i>Владеть</i> навыками принятия решения и действий в нестандартной ситуации; Методиками педагогического</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б2.П.3	<p>проектирования образовательных программ и индивидуальных маршрутов, Навыками организации командной и экспериментальной работы, решения поставленных задач развития организации.</p> <p>Структура (этапы) педагогической практики</p> <p>1.Теоретико-практический этап. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса и научно-методической работы в высшей школе</p> <p>2.Этап подготовки отчета по практике. Подготовка отчетной документации.</p> <p>3.Контрольно-проверочный этап. Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики.</p> <p>4.Заключительный этап. Проведение итоговой конференции, обсуждение итогов прохождения педагогической практики.</p> <p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Преддипломная практика входит в состав цикла практик образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01.68 « Педагогическое образование» (история). Для успешного освоения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в период получения высшего профессионального 46.03.01.62 История (квалификация (степень) «Бакалавр»). Знания (умения, навыки), полученные при освоении преддипломной практики будут необходимы для прохождения итоговой государственной аттестацией (государственный экзамен, написание магистерской диссертации)</p> <p>Целями преддипломной практики по направлению подготовки 44.04.01.68 «Педагогическое образование» (история) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин; - закрепление знаний и методических умений, необходимых для выполнения письменных работ научного стиля, в том числе магистерской диссертации; - обеспечение сбора, систематизации и обобщения научной информации по проблематике магистерской диссертации ; - представление проекта самостоятельного научного исследования, соответствующего современным требованиям к теоретическому уровню, полноте и достоверности изучаемого материала, грамотности, техническому оформлению работы; - актуализация интереса к научно-исследовательской деятельности; - подготовка квалифицированных молодых 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Преддипломная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также в форме научно-исследовательской работы.</p> <p>Задачами преддипломной практики являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение навыков подготовки и проведения научно-исследовательских работ по истории; - умение проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; - подготовка и проведение научных семинаров, конференций, написание и рецензирование научных статей; - овладение навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации. <p>ОК-3 - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p><i>Знать</i> - основные принципы, инновационные методы и формы исследовательской работы, теорию современных исследовательских направлений, Современные технологии и средства для самостоятельного решения исследовательских задач, современные методологические подходы и методы фундаментальных и прикладных исследования, новые сферы профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь</i> использовать новые методы исследования, осваивать и разрабатывать новые сферы профессиональной деятельности, использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач во всех сферах исторического образования.</p> <p><i>Владеть</i> навыками освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности, навыками применения индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач во всех сферах исторического образования в учебных заведениях</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>различного типа на всех уровнях обучения.</p> <p>Разделы(этапы) практики.</p> <p><i>1.Подготовительный (ознакомительный) этап.</i> Проведение установочной конференции, разъяснение целей прохождения преддипломной практики, обсуждение организационных моментов.</p> <p><i>2.Научно-исследовательский этап.</i> Деятельность студентов в соответствии с целями и задачами преддипломной практики, а также индивидуальными заданиями, полученными от кураторов практики.</p> <p><i>3.Этап подготовки отчета по практике.</i> Подготовка отчетной документации.</p> <p><i>4.Контрольно-проверочный этап.</i> Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики. Обсуждение итогов прохождения преддипломной практики.</p> <p><i>5.Заключительный этап.</i> Проведение итоговой конференции, обсуждение итогов прохождения преддипломной практики.</p>	
БЗ	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>ГИА направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3) – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4) – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5) – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6) – способность руководить исследовательской работой 	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	обучающихся (ПК-3) Разделы ГИА (этапы) 1.Государственный экзамен 2.Защита магистерской диссертации	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	<p><i>Власть и общество: мировые тенденции 20-го века</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Власть и общество: мировые тенденции 20-го века» являются:</p> <p>изучить теоретические аспекты взаимодействия власти и общества в различных странах мира в 20 веке, специфику развития ее институтов в современном политико-правовом пространстве.</p> <p>выявить классические и постклассические подходов к пониманию государственной власти, общества;</p> <p>изучить важнейшие исторические и социально-правовые аспекты государственной власти;</p> <p>сформировать системные представления об организации институционально-властного пространства в различных правовых системах;</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Современная история России в контексте общемировых процессов», «Геополитическая картина современного мира», «Инновационные процессы в образовании», «Северная Америка в современных международных процессах».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК 1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>ПК 20 - готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать -Основные события и хронологию военной истории страны и Урала; роль Урала в военной истории страны.</p> <p>Проблемные вопросы военной истории Урала; Информационно-коммуникационные технологии; Стратегии культурно-просветительской деятельности</p> <p>Уметь- анализировать исторические источники, литературу, документы; уметь аргументированно обосновывать свою точку зрения; синтезировать полученные знания для решения практических задач. Выделять главные события, определять причину и следствие, оценивать информацию.</p> <p>Владеть -методами анализа источников и литературы; навыками самостоятельного приобретения знаний; абстрактным мышлением, способами синтезировать</p>	36(1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>полученные знания. Практическими навыками использования современных ИКТ, стратегиями в практической и просветительской деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел. Введение в курс «Власть и общество: мировые тенденции 20-го века»</p> <p>2 Раздел. Мировые тенденции во властных и общественных отношениях.</p>	