

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**45.04.02 ЛИНГВИСТИКА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И ПРИКЛАДНАЯ  
ЛИНГВИСТИКА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.1	<p align="center"><b>ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у слушателей навыки методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории науки.</p> <p align="center"><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить студентов в информации о природе и социуме дифференцировать научное, лженаучное и околонучное знание;</li> <li>• способствовать формированию научного мировоззрения;</li> <li>• подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез;</li> <li>• дать студентам основы знаний методологии и её уровней;</li> <li>• способствовать усвоению слушателями знания истории науки как неотъемлемой части истории человечества;</li> <li>• сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте существующей научной парадигмы.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные на предыдущей ступени образования (учебные дисциплины уровня бакалавриата: философия, социология, культурология), а также формируемые параллельно в процессе изучения дисциплин «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Введение в прикладную лингвистику».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе овладения дисциплинами: «Теория текста», «Лингвистическая экспертиза текста» / «Семиотика», «Технологии создания текста», «Основы психолингвистики», «Теория языковой личности», «Методы современной лингвистики», «Корпусная лингвистика», «Теория коммуникации».</p> <p>Владение комплексом теоретических знаний, составляющих содержание дисциплины «История и методология науки», является обязательным условием при организации научно-исследовательской работы магистранта и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации (производственная – научно-исследовательская</p>	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практика; производственная – преддипломная практика; ГИА).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-14, ОК-16</li> <li>– ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-19, ОПК-25, ОПК-26, ОПК-27</li> <li>– ПК-32, ПК-33</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь достаточное представление о системе общечеловеческих ценностей;</li> <li>• специфику и основания постановки проблем развития науки на рубеже веков;</li> <li>• основные стратегии развития научного знания;</li> <li>• основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена, её функции и законы развития;</li> <li>• этические аспекты науки и научной деятельности;</li> <li>• основы парадигмальной теории развития науки; основы современной парадигмы гуманитарного знания, в том числе, в области филологии и лингвистики; перспективы развития филологии в современном мире и в РФ;</li> <li>• роль филологического знания в формировании личности и в социальной деятельности субъекта;</li> <li>• теоретические концепции в области лингвистических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания;</li> <li>• систему общественных и гражданских ценностей;</li> <li>• основные закономерности бесконфликтного взаимодействия человека и общества;</li> <li>• права и обязанности ученого как гражданина;</li> <li>• историю формирования лингвистики как отрасли филологии и тенденции её развития на современном этапе;</li> <li>• специфику связей лингвистики с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного);</li> <li>• систему методологических принципов и методических приёмов филологического исследования;</li> <li>• специфику речемыслительной деятельности субъекта и основные принципы ее изучения;</li> <li>• тенденции развития научной мысли в области изучения языка и речи;</li> <li>• основные проблемы, связанные с изучением языка и речи;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические концепции в области лингвистики, в том числе и в смежных областях научного знания;</li> <li>• методологические основы современного языкознания;</li> <li>• основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области;</li> <li>• принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология);</li> <li>• принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования;</li> <li>• основные приемы сбора информации, используемые в процессе научного исследования;</li> <li>• методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>• принципы составления плана или тезисов будущего выступления, коммуникативные тактики реализации замысла выступления с учетом фактора адресата;</li> <li>• языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>• жанровую специфику научного текста;</li> <li>• специфику организации научного текста в соответствии с требованиями жанра;</li> <li>• принципы составления плана или тезисов будущего выступления, коммуникативные тактики реализации замысла выступления с учетом фактора адресата;</li> <li>• стратегию и правила литературного редактирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в научной деятельности ориентироваться на систему общечеловеческих ценностей;</li> <li>• в собственном исследовании учитывать стратегию развития научного знания как такового;</li> <li>• ориентироваться в собственном исследовании проблемы науки как социокультурного феномена, её функции и законы развития;</li> <li>• учитывать этические аспекты научной деятельности;</li> <li>• учитывать в процессе взаимодействия с людьми ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;</li> <li>• представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновать необходимость, актуальность и возможные перспективы развития филологии и лингвистики на современном этапе, с учетом специфики научного знания и социальной ситуацией;</li> <li>• проследить преемственность философских идей в области истории и методологии науки;</li> <li>• определять перспективные направления научных исследований в области языка и речи;</li> <li>• осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте;</li> <li>• анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной истории и методологии науки;</li> <li>• занимать гражданскую позицию в социальных и личностных конфликтных ситуациях;</li> <li>• демонстрировать и формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям России;</li> <li>• отказаться от этно- и эгоцентризма и уважать чужое человеческое достоинство;</li> <li>• соотносить собственную деятельность с представлениями о правах и обязанностях ученого как гражданина;</li> <li>• соотносить собственную исследовательскую деятельность с требованиями законодательства;</li> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> <li>• систематизировать научное знание в области языка и речи;</li> <li>• транслировать достижения современной науки в социум;</li> <li>• планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи;</li> <li>• обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи;</li> <li>• оценивать результаты научного исследования и определять их теоретическую и практическую значимость;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять перспективы научного исследования и возможные варианты дальнейших исследований в изучаемой области знаний;</li> <li>• Использовать возможности Интернет-ресурсов при сборе информации;</li> <li>• анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>• сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования;</li> <li>• структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром;</li> <li>• использовать стилистические ресурсы языка при написании и редактировании научного текста малых жанров;</li> <li>• представлять результаты собственных исследований;</li> <li>• выстраивать логику изложения с учетом специфики публичного выступления, реализовывать выбранные коммуникативные тактики с целью воздействия на конкретного адресата;</li> <li>• определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста;</li> <li>• адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу;</li> <li>• сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования;</li> <li>• оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками аналитического чтения философских текстов;</li> <li>• аппаратом категориальных представлений философии науки, методологией научного исследования;</li> <li>• способами реализации общечеловеческих ценностей в деятельности;</li> <li>• навыком разработки научных текстов, направленных на трансляцию знаний о достижениях современной филологической науки в социум, учитывающих уровень подготовленности потенциального адресата;</li> <li>• навыком разработки просветительских программ;</li> <li>• навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• способностью реализовывать свою гражданскую позицию в социальных и личностных конфликтных ситуациях;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии;</li> <li>• навыком оценки собственной деятельности с точки зрения её соответствия правам и обязанностям ученого как гражданина;</li> <li>• навыками самостоятельного обучения новым методам исследования;</li> <li>• навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>• коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и языковыми нормами и приемами для создания эффективной коммуникации;</li> <li>• способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>• способностью анализировать результаты собственного научного исследования;</li> <li>• навыками трансформации теоретической концепции в соответствии с решаемыми профессиональными задачами;</li> <li>• навыками планирования научного исследования;</li> <li>• навыками чтения научной литературы;</li> <li>• навыками формирования теоретической базы исследования;</li> <li>• навыками оценки результатов научного исследования;</li> <li>• навыками планирования собственного исследования в соответствии с предложенной научной концепцией;</li> <li>• навыком составления библиографического описания различных источников, в том числе и электронных ресурсов.</li> <li>• навыком успешного и систематического применения технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;</li> <li>• навыком публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства и с учетом специфики коммуникативных ситуаций;</li> <li>• нормами литературного языка;</li> <li>• навыками самостоятельного редактирования научного текста.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука как социальный феномен.</li> <li>2. Современные концепции философии науки.</li> <li>3. Методология науки.</li> <li>4. Лингвистическая эпистемология.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.2	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИКИ</b></p> <p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство студентов с магистральными направлениями лингвистических исследований, определившимися в последние десятилетия XX века, а также с частными школами и течениями современной отечественной и мировой лингвистики;</li> <li>• введение обучающихся в круг современных научных и социальных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• подготовка магистрантов к таким видам профессиональной деятельности, как научно-исследовательская и консультативно-коммуникативная.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История и методология науки», «Введение в прикладную лингвистику» и «Общее языкознание и история лингвистических учений».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении всех входящих в программу дисциплин лингвистического цикла: «Теория текста», «Теория языковой личности», «Теория дискурса и дискурс-анализ», «Социо- и этнолингвистика», «Технология создания текста», «Методы современной лингвистики», «Основы психолингвистики», «Корпусная лингвистика», «Теория коммуникации».</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе овладения дисциплиной, необходимы для реализации научно-исследовательского проекта и подготовки к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-15,</li> <li>– ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-18, ОПК-23, ОПК-28, ОПК-30, ОПК-31,</li> <li>– ПК-26, ПК-27, ПК-34, ПК-37</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление о культурологическом взгляде на человека, на его образ жизни, обычаи, систему ценностей, восприятие своего и чужого мира;</li> <li>• специфику организации вербального-семантического уровня модели языковой личности и способы учета этой специфики в коммуникации;</li> </ul>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области;</li> <li>• принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология);</li> <li>• принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования;</li> <li>• историю формирования лингвистики и тенденции её развития на современном этапе;</li> <li>• специфику связей лингвистики с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного);</li> <li>• систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования;</li> <li>• тенденции развития научного знания на современном этапе (антропоцентризм и когнитивизм);</li> <li>• специфику работы с научным текстом в избранной профессиональной области (на уровне восприятия, порождения и трансформации);</li> <li>• правила ведения диалога в научной коммуникации;</li> <li>• языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>• основные направления лингвистических исследований в западной науке XX века;</li> <li>• теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания;</li> <li>• базовые принципы социо- психолингвистического исследования и наиболее распространенные методики (варианты лингвистических экспериментов);</li> <li>• принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; основные сферы возможного применения научного знания в современной социальной практике;</li> <li>• принципы антропоцентрической парадигмы в области лингвистики и варианты их использования в гуманитарной науке;</li> <li>• методологические основы гуманитарных исследований;</li> <li>• систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования;</li> <li>• теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в соотношении со спецификой объекта исследования;</li> <li>• правила коммуникативного взаимодействия в научной, профессиональной и бытовой сферах;</li> <li>• иметь представление о коммуникативном конфликте и</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способах его преодоления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможные источники конфликта в профессиональной и научной коммуникации;</li> <li>• основные приемы сбора информации, используемые в процессе научного исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновать необходимость уважения к чужой культуре и языку на основе лекционного материала, собственного жизненного опыта и чтения дополнительных источников;</li> <li>• анализировать лексические экспликативы вербально-семантического, когнитивного и прагматического уровней языковой личности;</li> <li>• выстраивать коммуникативное взаимодействие с учетом фактора адресата;</li> <li>• анализировать тенденции развития научного знания на современном этапе, определять перспективные направления научных исследований;</li> <li>• соотносить методы научного исследования с его целями, задачами и спецификой предмета;</li> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> <li>• адаптировать достижения современного научного гуманитарного знания к решению социальных задач;</li> <li>• транслировать научное знание в социум;</li> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>• структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром;</li> <li>• представлять результаты собственных исследований;</li> <li>• излагать основы теоретической концепции, отмечая ее сильные и слабые стороны, а также проводить сопоставительный анализ теоретических концепций;</li> <li>• определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста;</li> <li>• адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу;</li> <li>• использовать традиционные и экспериментальные</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методики исследования языковых единиц и текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при планировании исследований речевой деятельности уметь соотносить задачи исследования и пути их решения;</li> <li>• уметь отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик;</li> <li>• уметь наблюдать и анализировать языковые процессы;</li> <li>• выявлять возможные сферы применения научного знания в социальной практике;</li> <li>• транслировать в социум достижения современной гуманитарной науки;</li> <li>• адаптировать научные методики к решению прикладных задач;</li> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>• планировать работу научно-исследовательской группы;</li> <li>• руководить реализацией научного проекта в группе;</li> <li>• формулировать собственную позицию по тому или иному научному вопросу;</li> <li>• аргументированно отстаивать собственную точку зрения;</li> <li>• использовать на практике основные правила коммуникативного взаимодействия;</li> <li>• избирать бесконфликтный вариант развития коммуникативного взаимодействия;</li> <li>• адаптировать собственное коммуникативное поведение в профессиональной/научной среде к конкретным условиям;</li> <li>• использовать возможности Интернет-ресурсов при сборе информации;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного выражения своего представления о чужой культуре и её представителях;</li> <li>• навыком эффективного использования языковых средств в соответствии с менталитетом языковой личности в конкретной коммуникативной ситуации;</li> <li>• навыками анализа базовых принципов и постулатов научной концепции;</li> <li>• способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>• современными методами научного исследования языка и речи;</li> <li>• навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> <li>• навыками планирования и организации самостоятельного научного исследования;</li> <li>• навыками самостоятельного обучения новым методам</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• навыками изложения содержания научных концепций с актуализацией внимания на их сильных и слабых сторонах;</li> <li>• приемами адаптации научных текстов к уровню восприятия аудитории;</li> <li>• нормами литературного языка;</li> <li>• риторическими навыками (в устной и письменной речи);</li> <li>• навыками критического и сопоставительного анализа теоретических концепций;</li> <li>• навыками участия в дискуссии;</li> <li>• навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области;</li> <li>• современными методами научного исследования в области языка и текста;</li> <li>• набором наиболее распространенных лингвистических методик;</li> <li>• навыками проведения различных лингвистических экспериментов, направленных на исследование речевой деятельности субъекта и социальной группы;</li> <li>• навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;</li> <li>• навыками адаптации и трансформации различных типов текста;</li> <li>• навыком анализа социальных потребностей в области решения прикладных лингвистических задач;</li> <li>• навыком адаптации формы презентации научных идей в социум;</li> <li>• навыком отбора методики для решения профессиональной задачи; навыком адаптации имеющейся методики к решению прикладных задач;</li> <li>• навыками ведения научного диалога;</li> <li>• навыками изложения научной программы на разных этапах реализации проекта в устной и письменной формах;</li> <li>• различными жанрами научного дискурса;</li> <li>• навыками работы в научно-исследовательской группе;</li> <li>• навыками руководства научным коллективом;</li> <li>• навыком реализации коммуникативной задачи в профессиональной среде;</li> <li>• навыком выявления источника возможного</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коммуникативного конфликта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком отбора стратегии и тактики коммуникативного поведения в соответствии с решаемой задачей и особенностями ситуации;</li> <li>• навыком составления библиографического описания различных источников, в том числе и электронных ресурсов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лингвистика XX – начала XXI века: "общий вектор" развития и его различные интерпретации.</li> <li>2. Функциональное направление в мировой и отечественной лингвистике.</li> <li>3. «Язык как знание» и «знание языка»: подходы к решению проблемы.</li> </ol>	
Б1.Б.3	<p style="text-align: center;"><b>ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ</b></p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>а) добиться философского осмысления, обобщения и систематизации сведений, полученных магистрантами ранее при изучении частных лингвистических дисциплин;</p> <p>б) обогащение знаниями о становлении современного языкознания через персонифицированную историю смены научных школ и парадигм;</p> <p>в) развитие способностей к сопоставлению лингвистических теорий, предлагавшихся учёными разных континентов на важнейших этапах развития мирового языкознания; к вычленению доминантных идей, способствовавших движению лингвистической мысли вперёд.</p> <p>Дисциплина нацелена на то, чтобы подготовить магистрантов к критической оценке лингвофилософских концепций, к объективному анализу наследия отечественных учёных и определению их места в мировом языкознании, в целом – на то, чтобы повысить исходный уровень теоретико-методологической подготовки, необходимый для самостоятельной научно-исследовательской работы.</p> <p>Для освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История и методология науки».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении всех входящих в программу дисциплин лингвистического цикла: «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии», «Теория текста», «Теория языковой личности»,</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Теория дискурса и дискурс-анализ», «Социо- и этнолингвистика», «Технология создания текста», «Методы современной лингвистики», «Основы психолингвистики», «Корпусная лингвистика», «Теория коммуникации».</p> <p>Владение комплексом теоретических знаний, составляющих содержание дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений», является обязательным условием при организации научно-исследовательской работы магистранта и написания выпускной квалификационной работы (ГИА).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-4, ОК-5</li> <li>– ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-13, ОПК-32</li> <li>– ПК-25, ПК-36, ПК-37</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические основы гуманитарных исследований;</li> <li>• теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в соотнесении со спецификой объекта исследования;</li> <li>• основы парадигмальной теории развития науки;</li> <li>• основы современной парадигмы гуманитарного знания, в том числе, в области филологии и лингвистики;</li> <li>• перспективы развития филологии в современном мире и в РФ;</li> <li>• роль филологического знания в формировании личности и в социальной деятельности субъекта;</li> <li>• теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания;</li> <li>• правила коммуникативного взаимодействия в научной, профессиональной и бытовой сферах;</li> <li>• иметь представление о коммуникативном конфликте и способах его преодоления;</li> <li>• возможные источники конфликта в профессиональной и научной коммуникации;</li> <li>• правила ведения диалога в научной коммуникации;</li> <li>• языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>• теоретические концепции в области теории языка и речи, в том числе и в смежных областях научного знания;</li> <li>• иметь представление о культурологическом взгляде на человека, на его образ жизни, обычаи, систему ценностей, восприятие своего и чужого мира;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы регулирования языковой деятельности;</li> <li>• принципы планирования и организации исследовательской деятельности в соотнесении с поставленными целями и спецификой объекта;</li> <li>• специфику научного исследования в гуманитарной области;</li> <li>• принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология);</li> <li>• принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования;</li> <li>• основные приемы сбора информации, используемые в процессе научного исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать работу научно-исследовательской группы;</li> <li>• руководить реализацией научного проекта в группе;</li> <li>• формулировать собственную позицию по тому или иному научному вопросу;</li> <li>• аргументированно отстаивать собственную точку зрения;</li> <li>• представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы;</li> <li>• обосновать необходимость, актуальность и возможные перспективы развития филологии и лингвистики на современном этапе, с учетом специфики научного знания и социальной ситуацией;</li> <li>• определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста;</li> <li>• адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу;</li> <li>• использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста;</li> <li>• использовать на практике основные правила коммуникативного взаимодействия;</li> <li>• избирать бесконфликтный вариант развития коммуникативного взаимодействия;</li> <li>• адаптировать собственное коммуникативное поведение в профессиональной/научной среде к конкретным условиям;</li> <li>• структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований;</li> <li>• анализировать теоретические основы научного исследования;</li> <li>• проводить сопоставительный анализ научных концепций;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять сильные и слабые стороны научной теории;</li> <li>• аргументированно определять перспективы разработки научной концепции;</li> <li>• обосновать необходимость уважения к чужой культуре и языку на основе лекционного материала, собственного жизненного опыта и чтения дополнительных источников;</li> <li>• формулировать основные положения теоретических концепций; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;</li> <li>• определять объект, предмет, цели научного исследования;</li> <li>• выделять этапы реализации поставленной цели;</li> <li>• сопоставлять результаты исследования с его целями и задачами;</li> <li>• сопоставлять различные научные концепции в избранной сфере деятельности; выявлять сильные и слабые стороны научной концепции;</li> <li>• использовать возможности Интернет-ресурсов при сборе информации;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения научного диалога;</li> <li>• навыками изложения научной программы на разных этапах реализации проекта в устной и письменной формах;</li> <li>• различными жанрами научного дискурса; навыками работы в научно-исследовательской группе;</li> <li>• навыками руководства научным коллективом;</li> <li>• навыком разработки научных текстов, направленных на трансляцию знаний о достижениях современной филологической науки в социум, учитывающих уровень подготовленности потенциального адресата;</li> <li>• навыком разработки просветительских программ;</li> <li>• навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• современными методами научного исследования в области языка и текста;</li> <li>• навыком реализации коммуникативной задачи в профессиональной среде;</li> <li>• навыком выявления источника возможного коммуникативного конфликта;</li> <li>• навыком отбора стратегии и тактики коммуникативного поведения в соответствии с решаемой задачей и особенностями ситуации;</li> <li>• нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• риторическими навыками (в устной и письменной речи);</li> <li>• навыками аналитического чтения научной литературы;</li> <li>• навыками анализа теоретической концепции;</li> <li>• навыками толерантного выражения своего представления о чужой культуре и её представителях;</li> <li>• научным стилем речи; в достаточной степени навыками формулирования основных теоретических положений научного исследования;</li> <li>• навыками аналитического чтения;</li> <li>• навыком аннотирования и реферирования научной литературы;</li> <li>• навыками создания рецензии как особого типа научного текста;</li> <li>• навыком критического анализа положений научной концепции;</li> <li>• навыком составления библиографического описания различных источников, в том числе и электронных ресурсов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее языкознание и история лингвистических учений – различные аспекты познания одного и того же объекта.</li> <li>2. История формирования философии языка как самостоятельной научной дисциплины.</li> <li>3. Философия языка на современном этапе мирового языкознания.</li> </ol>	
Б1.Б.4	<p style="text-align: center;"><b>КВАНТИТАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА И НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b></p> <p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;</li> <li>• экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях;</li> <li>• разработка средств информационной поддержки лингвистических областей знания.</li> <li>• разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;</li> <li>• составление баз данных, словников, словарей и методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;</li> <li>• разработка, внедрение и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения.</li> </ul>	108 (35 ЗЕТ)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История и методология науки», «Введение в прикладную лингвистику» и «Основные направления современной фундаментальной лингвистики».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении всех входящих в программу дисциплин лингвистического цикла: «Теория коммуникации», «Теория дискурса и дискурс-анализ», «Технологии создания текста», «Методы современной лингвистики», «Корпусная лингвистика».</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе овладения дисциплиной, необходимы для реализации научно-исследовательского проекта и подготовки к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-11, ОПК-20, ОПК-21, ОПК-22, ОПК-24, ОПК-29, ОПК-32</li> <li>– ПК-35</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программы для создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также расширенные возможности работы с текстами с использованием проприетарного и свободного программного обеспечения;</li> <li>• различные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных при осуществлении научных исследований;</li> <li>• приёмы адаптации к новым условиям деятельности и творческого использования полученных знаний, навыков и компетенций, в том числе за пределами узкопрофессиональной сферы;</li> <li>• теоретические основы и практические приёмы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок с использованием информационных технологий;</li> <li>• наиболее рациональные и эффективные приёмы самостоятельного освоения инновационных областей и новых методов исследования с использованием информационных технологий;</li> <li>• основные положения профессиональной и корпоративной этики в части хранения конфиденциальной информации и работы с персональными данными при использовании компьютерной техники;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные теоретические подходы и наиболее рациональные практические приёмы для решения задач в области психологии коллектива и менеджмента организации;</li> <li>• приёмы и методы экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать и редактировать тексты профессионального назначения со сложной структурой, грамотно используя возможности текстовых процессоров;</li> <li>• применять наиболее рациональные и эффективные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;</li> <li>• адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции, в том числе и за пределами узкопрофессиональной сферы;</li> <li>• составлять и оформлять научную документацию (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок с использованием информационных технологий;</li> <li>• самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования с использованием наиболее рациональных приёмов и с применением информационных технологий;</li> <li>• применять знания в области профессиональной и корпоративной этики, в частности хранения конфиденциальной информации и работы с персональными данными при использовании компьютерной техники;</li> <li>• применять теоретические подходы и использовать в профессиональной деятельности наиболее рациональные практические приёмы для решения задач в области психологии коллектива и менеджмента организации;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности различные приёмы и методы экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения с использованием сложного форматирования и расширенных возможностей редактирования;</li> <li>• наиболее рациональными и эффективными технологиями сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных с использованием</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции как в узкопрофессиональной сфере, так и за её пределами;</li> <li>• приёмами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок с использованием информационных технологий;</li> <li>• способностью к самостоятельному эффективному освоению инновационных областей и новых методов исследования с применением информационных технологий;</li> <li>• глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию и работы с персональными данными при использовании компьютерной техники;</li> <li>• развитыми навыками использования в профессиональной деятельности теоретических основ и практических приёмов для решения задач в области психологии коллектива и менеджмента организации;</li> <li>• различными приёмами и методами экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия курса «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии».</li> <li>2. Квантитативная лингвистика.</li> <li>3. Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях.</li> <li>4. Автоматический анализ текста.</li> <li>5. Текстовые процессоры.</li> </ol>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
Б1.В.ОД.1	<p><b>ВВЕДЕНИЕ В ПРИКЛАДНУЮ ЛИНГВИСТИКУ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об областях практической деятельности лингвистов. Жанр введения позволяет дифференцированно подойти к различным прикладным дисциплинам. Основной упор сделан на те сферы, для которых, как правило, не предусматривается отдельных лекционных курсов.</p> <p>В процессе обучения предполагается решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить с современным понятийным аппаратом, терминологией в области прикладной лингвистики</li> </ul>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить с современными подходами, методами, технологиями в области прикладной лингвистики,</li> <li>• объяснить взаимосвязь и взаимодействие теоретической и прикладной лингвистики, а также других смежных наук и направлений.</li> </ul> <p>Логически и содержательно-методически курс взаимосвязан с дисциплинами, которые преподаются параллельно: «История и методология науки», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении курсов: «Теория текста», «Теория языковой личности», «Языковое портретирование», «Основы психолингвистики», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии», «Корпусная лингвистика», «Корпусные методы в исследовании грамматики и лексики».</p> <p>Знакомство с основными понятиями и направлениями прикладной лингвистики являются обязательным условием написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-8, ОК-16</li> <li>– ОПК-12, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-21, ОПК-23</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области;</li> <li>• принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология);</li> <li>• принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования;</li> <li>• основные сферы возможного применения научного знания в современной социальной практике;</li> <li>• принципы антропоцентрической парадигмы в области лингвистики и варианты их использования в гуманитарной науке;</li> <li>• современные парадигмы в предметной области изучаемой науки;</li> <li>• современные ориентиры развития научной и прикладной отраслей;</li> <li>• теоретические основы организации прикладной деятельности в соотнесении со спецификой объекта</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные парадигмы в предметной области прикладной лингвистики;</li> <li>• современные ориентиры развития научной отрасли;</li> <li>• теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в соотнесении со спецификой объекта исследования; современные парадигмы в предметной области изучаемой науки;</li> <li>• теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в соотнесении со спецификой объекта исследования; понятийный аппарат изучаемого курса;</li> <li>• теоретические положения и концепции дисциплины;</li> <li>• возможные аспекты исследований языковой системы в рамках смежных наук;</li> <li>• основные направления лингвистических исследований в науке XX века;</li> <li>• правила ведения диалога в научной коммуникации;</li> <li>• языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать тенденции развития научного знания на современном этапе, определять перспективные направления научных исследований;</li> <li>• соотносить методы научного исследования с его целями, задачами и спецификой предмета;</li> <li>• выявлять возможные сферы применения научного знания в социальной практике;</li> <li>• транслировать в социум достижения современной гуманитарной науки;</li> <li>• адаптировать научные методики к решению прикладных задач</li> <li>• определять перспективные направления научных исследований в области текста;</li> <li>• адаптировать современные достижения различных областей прикладной лингвистики к исследовательскому процессу;</li> <li>• использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языка;</li> <li>• планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи;</li> <li>• обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования;</li> <li>• оценивать эффективность метода для решения</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>конкретной исследовательской задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач;</li> <li>• применять полученные теоретические и практические знания для собственных научных исследований;</li> <li>• развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, постоянно самосовершенствоваться;</li> <li>• адаптироваться к изменению профиля деятельности;</li> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• излагать основы теоретической концепции, отмечая ее сильные и слабые стороны, а также проводить сопоставительный анализ теоретических концепций;</li> <li>• структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром;</li> <li>• представлять результаты собственных исследований;</li> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа базовых принципов и постулатов научной концепции;</li> <li>• способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>• современными методами научного исследования языка и речи;</li> <li>• навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> <li>• навыками планирования и организации самостоятельного научного исследования;</li> <li>• навыком анализа социальных потребностей в области решения прикладных лингвистических задач;</li> <li>• навыком адаптации формы презентации научных идей в социум;</li> <li>• навыком отбора методики для решения профессиональной задачи;</li> <li>• навыком адаптации имеющейся методики к решению прикладных задач;</li> <li>• навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами научного исследования в области языка;</li> <li>• современными методиками анализа элементов языковой системы;</li> <li>• способностью анализировать результаты собственного научного исследования;</li> <li>• методами и приёмами самостоятельного исследования лингвистических, стилистических и коммуникативно-прагматических особенностей текстов;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой при создании основы для осуществления дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста;</li> <li>• способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками критического и сопоставительного анализа теоретических концепций;</li> <li>• нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии;</li> <li>• риторическими навыками (в устной и письменной речи);</li> <li>• навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>• навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;</li> <li>• навыками адаптации и трансформации различных типов текста.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прикладная лингвистика. Введение.</li> <li>2. Оптимизация функций языка в прикладных науках.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.2	<p style="text-align: center;"><b>СОЦИО- И ЭТНОЛИНГВИСТИКА</b></p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение теоретических сведений о базовых понятиях и основных направлениях современных социолингвистических и этнокультурологических исследований;</li> <li>• овладение знаниями в области социальной типологии языков, этнолингвистики,</li> <li>• знакомство с методологией и приёмами описания социальной дифференциации языков, языкового многообразия и языкового менталитета.</li> </ul>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы входные знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «Методы современной лингвистики», «Основы психолингвистики».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-13</li> <li>– ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10</li> <li>– ПК-25, ПК-26</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целостную систему этических норм иноязычных культур и принципов культурного релятивизма систему культурных универсалий;</li> <li>• психологические особенности межкультурного общения;</li> <li>• виды межкультурной коммуникации;</li> <li>• механизмы освоения чужой культуры систему моральных и правовых норм социума;</li> <li>• принципы работы в коллективе;</li> <li>• систему гражданских прав и обязанностей своей страны;</li> <li>• действующее законодательство;</li> <li>• принципы гуманизма, свободы и демократии,</li> <li>• гражданские права и обязанности своей страны,</li> <li>• системы ценностей родной культуры и культуры изучаемого языка,</li> <li>• доминантные черты родной культуры и культуры изучаемого языка, их влияние на коммуникативное поведение;</li> <li>• основные стратегии изучения науки;</li> <li>• принципы и методы научного исследования;</li> <li>• основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (например, ассоциативные, парадигматические и другие виды связей языковых явлений);</li> <li>• литературную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую;</li> <li>• способы представления ценностных ориентаций культуры в изучаемом языке;</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила и традиции межкультурного и профессионального общения;</li> <li>• основные понятия о коммуникативной речевой деятельности, механизме речи;</li> <li>• способы эффективного достижения конечной цели общения;</li> <li>• семантику языкового знака, т.е. установить соотношение языковых значений и культурного кода;</li> <li>• способы и средства хранения культурной информации в языковой семантике;</li> <li>• причины возникновения стереотипов, их функции и значение для межкультурной коммуникации;</li> <li>• базовые понятия о том, что является универсальным и культурно-специфическим в коммуникации;</li> <li>• инструментарий, который поможет анализировать речевое и коммуникативное поведение участников общения, показать потенциальные зоны коммуникативных неудач социальные нормы иноязычного социума;</li> <li>• культурные ценности, присущие иноязычному социуму;</li> <li>• структуру слова и моделей словообразования;</li> <li>• функциональные стили современных изучаемых языков;</li> <li>• исторические и лингвистические условия формирования изучаемых иностранных языков;</li> <li>• о необходимости учёта условий межкультурного взаимодействия в рамках языковой политики;</li> <li>• цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;</li> <li>• принципы построения языковой политики;</li> <li>• методы и специфику построения языковой политики в разных регионах в условиях межкультурного взаимодействия;</li> <li>• фоновую информацию картины мира изучаемого языка, позволяющую эффективно осуществлять профессиональную деятельность;</li> <li>• причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия;</li> <li>• источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творчески ориентироваться в иноязычном социуме с учётом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций;</li> <li>• руководствоваться принципами культурного релятивизма;</li> <li>• уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ориентации иноязычного социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творчески применять теоретические знания в практике межкультурного общения с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности;</li> <li>• налаживать профессиональные контакты эффективно строить отношения в рабочем коллективе, проявлять социальную активность;</li> <li>• выразить гражданскую позицию постоянно занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;</li> <li>• эффективно использовать действующее законодательство в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>• эффективно совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии вычленять культурные ценности посредством наблюдения за носителями других культур;</li> <li>• различать концептуальную и языковую картину мира;</li> <li>• применять полученные знания для анализа проблем современной лингвистики;</li> <li>• вести беседу по широкому кругу вопросов на уровне отдела госучреждения или подразделения коммерческой структуры;</li> <li>• делать сообщения и доклады на политические, специальные, литературные и лингвострановедческие темы;</li> <li>• излагать на русском и иностранном языке содержание прочитанного или прослушанного материала на иностранном языке;</li> <li>• излагать на иностранном языке содержание материала на русском языке специального характера;</li> <li>• вести различные виды речевой деятельности выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка;</li> <li>• пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения;</li> <li>• проводить переговоры, интервью в сфере межкультурной коммуникации;</li> <li>• осуществлять межкультурное общение, руководствоваться принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры;</li> <li>• модифицировать собственное поведение с учётом ситуации межкультурного общения;</li> <li>• определить причины коммуникативных помех и применить на практике способы их преодоления</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать эффективные и неэффективные для межкультурного взаимодействия формы стереотипизации;</li> <li>• осознавать и использовать стереотипы, отказываться от них в ситуации неадекватности;</li> <li>• правильно выбирать коммуникативные стратегии и применять этикетные нормы при общении с представителями иной культуры;</li> <li>• искать возможные пути исследования национальных ментально-лингвальных комплексов и дискурсов использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>• адаптироваться к существующему укладу жизни в иноязычной стране; распознавать регистры общения в речи носителя языка;</li> <li>• распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание и т.д.);</li> <li>• комплексно оценить языковую ситуацию в рамках межкультурного взаимодействия;</li> <li>• применять на практике теоретические основы общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;</li> <li>• формулировать доктрину языковой региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия преодолевать влияние стереотипов;</li> <li>• адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;</li> <li>• выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации;</li> <li>• выявлять и устранять причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия;</li> <li>• творчески ориентироваться в иноязычном социуме с учётом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций;</li> <li>• руководствоваться принципами культурного релятивизма;</li> <li>• уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума;</li> <li>• творчески применять теоретические знания в практике межкультурного общения с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности;</li> <li>• налаживать профессиональные контакты эффективно строить отношения в рабочем коллективе, проявлять социальную активность;</li> <li>• выражать гражданскую позицию постоянно занимать</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно использовать действующее законодательство в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>• эффективно совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии вычленять культурные ценности посредством наблюдения за носителями других культур;</li> <li>• различать концептуальную и языковую картину мира;</li> <li>• применять полученные знания для анализа проблем современной лингвистики;</li> <li>• вести беседу по широкому кругу вопросов на уровне отдела государственного или подразделения коммерческой структуры;</li> <li>• делать сообщения и доклады на политические, специальные, литературные и лингвострановедческие темы;</li> <li>• излагать на русском и иностранном языке содержание прочитанного или прослушанного материала на иностранном языке;</li> <li>• излагать на иностранном языке содержание материала на русском языке специального характера;</li> <li>• вести различные виды речевой деятельности выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка;</li> <li>• пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения;</li> <li>• проводить переговоры, интервью в сфере межкультурной коммуникации;</li> <li>• осуществлять межкультурное общение, руководствоваться принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры;</li> <li>• модифицировать собственное поведение с учётом ситуации межкультурного общения;</li> <li>• определить причины коммуникативных помех и применить на практике способы их преодоления;</li> <li>• отличать эффективные и неэффективные для межкультурного взаимодействия формы стереотипизации;</li> <li>• осознавать и использовать стереотипы, отказываться от них в ситуации неадекватности;</li> <li>• правильно выбирать коммуникативные стратегии и применять этикетные нормы при общении с представителями иной культуры;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• искать возможные пути исследования национальных ментально-лингвальных комплексов и дискурсов использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>• адаптироваться к существующему укладу жизни в иноязычной стране; распознавать регистры общения в речи носителя языка;</li> <li>• распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание и т.д.);</li> <li>• комплексно оценить языковую ситуацию в рамках межкультурного взаимодействия;</li> <li>• применять на практике теоретические основы общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;</li> <li>• формулировать доктрину языковой региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия преодолеть влияние стереотипов;</li> <li>• адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;</li> <li>• выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации;</li> <li>• выявлять и устранять причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целостной системой общечеловеческих ценностей с учётом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп социума;</li> <li>• принципами культурного релятивизма системой навыков эмпатийного слушания и выстраивания собственных действий на его основе и навыками пополнения социокультурных знаний как о родной культуре, так и культуре изучаемого языка на творческом уровне;</li> <li>• системой навыков работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм;</li> <li>• готовностью к работе в коллективе;</li> <li>• системой правовых знаний, необходимых при решении профессиональных задач;</li> <li>• способами отстаивания своих гражданских прав на основании действующего законодательства;</li> <li>• системой ценностей, основанных на идеалах гуманизма, свободы и демократии, эффективно реализуемых в собственной деятельности взаимодействия культурных</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>норм и представлений в ситуации межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации;</li> <li>• современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности;</li> <li>• наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;</li> <li>• способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;</li> <li>• владением культурой устной и письменной речи;</li> <li>• методами дискурсивного анализа иноязычного текста с учётом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик;</li> <li>• навыками построения высказывания, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка, а также собственные, но в приемлемой для носителя форме с целью достижения взаимопонимания;</li> <li>• конвенциями речевого общения в иноязычном социуме;</li> <li>• методами дискурсивного анализа иноязычного текста с учётом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик;</li> <li>• методикой продуцирования иноязычных устных и письменных публицистических, деловых, научных текстов, предназначенных для использования в области межкультурной коммуникации</li> <li>• навыками толерантного общения в условиях межкультурной коммуникации;</li> <li>• способами предупреждения возможных трудностей межкультурного диалога, обусловленных культурными стереотипами;</li> <li>• невербальными средствами общения (мимика, жесты);</li> <li>• правилами построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);</li> <li>• технологиями получения информации для комфортного существования в иноязычном социуме;</li> <li>• навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры;</li> <li>• всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д.;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертным лингвистическим анализом звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях;</li> <li>• общими представлениями о целях и задачах общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;</li> <li>• методами использования теоретических основ общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;</li> <li>• методами построения языковой политики в разных регионах в условиях межкультурного взаимодействия;</li> <li>• навыками реализации языковой политики с учётом специфики региона в условиях межкультурного взаимодействия;</li> <li>• приёмами адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;</li> <li>• приёмами устранения причин дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия;</li> <li>• приёмами выявления источников возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, объект и задачи социолингвистических и этнолингвистических исследований. Этнолингвистика как наука. Этноязыковые процессы и межэтнические контакты.</li> <li>2. Языковые этнокультурные контакты. Этносоциальная общность. Языковой менталитет.</li> <li>3. Общение, языки и языковые ситуации на разных ступенях социально-экономической истории человечества.</li> <li>4. Социальная типология языков.</li> <li>5. Коммуникативные ранги языков. Проблема сокращения языкового разнообразия языков, их исчезновение.</li> <li>6. Искусственные языки.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.3	<p><b>ТЕОРИЯ ДИСКУРСА И ДИСКУРС-АНАЛИЗ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о специфике дискурса; выявить специфические черты конкретных институциональных дискурсов, функционирующих в современной общественной жизни; изучить функционально-прагматические и лингвостилистические характеристики текстов в типовых коммуникативных актах рекламной дискурсии; выработать навыки анализа рекламного текста.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыках, полученных в результате усвоения дисциплин, которые преподаются параллельно: «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Профессиональная коммуникация на иностранном языке», «Технологии создания текста», «Теория текста».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория дискурса и дискурс-анализ», будут востребованы при освоении курсов: «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии», «Основы психолингвистики», «Методы современной лингвистики», «Корпусная лингвистика», «Корпусные методы в исследовании грамматики и лексики» «Профессиональная коммуникация на иностранном языке», «Технологии создания текста», «Теория текста», а также при организации и проведении научно-исследовательской работы, производственной – научно-исследовательской практики, производственной – преддипломной практики, производственной – педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-4, ОПК-5, ОПК-11, ОПК-18, ОПК-20</li> <li>– ПК-34</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы и понятийный аппарат изучаемой дисциплины;</li> <li>• разновидности и особенности стратегий и тактик устной и письменной коммуникации на русском языке;</li> <li>• оптимальные методы и приемы вербальной и невербальной коммуникации;</li> <li>• языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>• методы и приёмы осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• методы и приёмы создания текстов профессионального назначения;</li> <li>• лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические и стилистические нормы современного русского языка;</li> <li>• теоретические основы и понятийный аппарат изучаемой дисциплины;</li> <li>• методы и приёмы создания текстов разных типов;</li> <li>• лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические и стилистические нормы современного</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийный аппарат изучаемого курса;</li> <li>• теоретические положения и концепции дисциплины;</li> <li>• методы и приёмы дискурсивного анализа;</li> <li>• ведущие общенаучные и специальные филологические методы анализа языковых и речевых явлений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структурировать текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром;</li> <li>• представлять результаты собственных исследований;</li> <li>• создавать текстовый сценарий определенного жанра, подбирать стилистические средства для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории;</li> <li>• использовать лингвистические средства воздействия при создании текстов различного стиля;</li> <li>• правильно оценивать коммуникативную ситуацию;</li> <li>• использовать лингвистические средства воздействия при создании текстов публицистического стиля (в том числе рекламных текстов);</li> <li>• создавать, редактировать и анализировать тексты профессионального назначения на русском языке;</li> <li>• при планировании исследований речевой деятельности уметь соотносить задачи исследования и пути их решения;</li> <li>• уметь отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик;</li> <li>• уметь наблюдать и анализировать языковые процессы;</li> <li>• анализировать и резюмировать информацию, составлять научные обзоры, библиографию по теме;</li> <li>• оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи;</li> <li>• проводить критический анализ научной литературы по теме исследования, реферировать научные тексты;</li> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормами литературного языка;</li> <li>• навыками участия в дискуссии;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• риторическими навыками (в устной и письменной речи);</li> <li>• способностью последовательно, логично и аргументированно выстраивать устные выступления;</li> <li>• навыками ведения дискуссии, способностью последовательно, логично и аргументированно выстраивать устные выступления и письменную речь;</li> <li>• коммуникативными навыками;</li> <li>• свободно владеть государственным языком Российской Федерации в его литературной форме и иметь представление о его функциональном и стилевом разнообразии;</li> <li>• навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;</li> <li>• навыками доработки и обработки (редактирование, трансформация, систематизирование, реферирование) различных типов текстов;</li> <li>• практическими навыками использования своих знаний при создании и квалифицированном анализе текстов разных типов;</li> <li>• набором наиболее распространенных методов дискурс-анализа;</li> <li>• практическими навыками использования своих знаний при создании и анализе текстов разных типов;</li> <li>• методикой сбора и анализа информации;</li> <li>• способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>• способностью анализировать результаты собственного научного исследования;</li> <li>• навыками публичной коммуникации;</li> <li>• навыками трансформации текстов;</li> <li>• навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>• навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;</li> <li>• навыками адаптации и трансформации различных типов текста.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие дискурса в современной лингвистике.</li> <li>2. Общая характеристика рекламного дискурса.</li> <li>3. Реклама и ее воздействие на адресата. Реклама в социокультурном пространстве.</li> </ol>	
Б1.В.ДО.4	<b>ТЕОРИЯ ТЕКСТА</b> Целями изучения дисциплины являются: углубление знаний	252 (7 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>студентов о системе языка за счет включения в сферу изучения нового объекта, венчающего иерархию языковых единиц, – текста.</p> <p>Дисциплина предполагает знакомство с историей разработки текстовой проблематики и с основными достижениями лингвистики текста на современном этапе развития этого научного направления.</p> <p>Дисциплина «Теория текста» нацелена на формирование у студентов общего представления о тексте – его конститутивных признаках и специфических категориях.</p> <p>Дисциплина должна служить формированию у студентов четкого представления о тексте как <i>языковом</i> знаке и единице <i>речи</i>.</p> <p>Для освоения дисциплины «Теория текста» используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История и методология науки», «Общее языкознание и история лингвистических учений».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины будут востребованы в рамках овладения учебными курсами «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Социо- и этнолингвистика», «Введение в прикладную лингвистику», «Основы психолингвистики», «Теория языковой личности» и «Методы современной лингвистики».</p> <p>Владение комплексом теоретических знаний, составляющих содержание дисциплины «Теория текста», является обязательным условием при организации научно-исследовательской работы магистранта и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации (производственная – преддипломная практика; ГИА).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-7, ОК-8</li> <li>– ОПК-13, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-25, ОПК-27</li> <li>– ПК-34</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области;</li> <li>• принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология);</li> <li>• принципы формулирования научной гипотезы и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>планирования научного исследования; теоретические концепции в области лингвистических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические концепции в области теории текста, в том числе и в смежных областях научного знания;</li> <li>• методологические основы современного языкознания;</li> <li>• языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>• стратегию и правила литературного редактирования;</li> <li>• жанровую специфику научного текста;</li> <li>• специфику организации научного текста в соответствии с требованиями жанра;</li> <li>• принципы составления плана или тезисов будущего выступления, коммуникативные тактики реализации замысла выступления с учетом фактора адресата;</li> <li>• понятийный аппарат изучаемого курса;</li> <li>• теоретические положения и концепции дисциплины;</li> <li>• возможные аспекты текстовых исследований в рамках смежных наук;</li> <li>• методы и приёмы дискурсивного анализа;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> <li>• определять перспективные направления научных исследований в области текста;</li> <li>• адаптировать современные достижения лингвистики к образовательному процессу;</li> <li>• использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста;</li> <li>• планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи;</li> <li>• обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования;</li> <li>• оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи;</li> <li>• структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать стилистические ресурсы языка при написании и редактировании научного текста малых жанров;</li> <li>• интерпретировать текст с опорой на формальные элементы;</li> <li>• представлять результаты собственных исследований;</li> <li>• выстраивать логику изложения с учетом специфики публичного выступления, реализовывать выбранные коммуникативные тактики с целью воздействия на конкретного адресата;</li> <li>• применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач;</li> <li>• применять полученные теоретические и практические знания для собственных научных исследований; развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, постоянно самосовершенствоваться;</li> <li>• адаптироваться к изменению профиля деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>• навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;</li> <li>• навыками адаптации и трансформации различных типов текста;</li> <li>• навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• современными методами научного исследования в области языка и текста;</li> <li>• современными методиками анализа элементов языковой системы;</li> <li>• способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>• способностью анализировать результаты собственного научного исследования;</li> <li>• нормами литературного языка;</li> <li>• навыками самостоятельного редактирования научного текста;</li> <li>• навыками самостоятельного обучения новым методам исследования;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> <li>• навыком публичных выступлений с применением</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыков ораторского искусства и с учетом специфики коммуникативных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приёмами самостоятельного исследования лингвистических, стилистических и коммуникативно-прагматических особенностей текстов;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой с целью создания основы для осуществления дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста;</li> <li>• способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текст как объект филологического исследования.</li> <li>2. Синтаксическое направление в исследовании текста.</li> <li>3. Текст как объект когнитивных исследований.</li> <li>4. Дискурс и текст.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;"><b>ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ТЕКСТА</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у магистрантов комплексное представление о технологии создания оригинальных текстов разных жанров, изучить методы и приёмы их разработки; выработать навыки лингвистического и экстралингвистического анализа готовых текстов и создания эффективного оригинального текста.</p> <p>Изучаемый курс логически и содержательно-методически взаимосвязан с дисциплинами, которые преподаются параллельно: «История и методология науки», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Теория коммуникации», «Теория воздействия. Спичрайтинг», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Основы филологического анализа текста», «Теория дискурса и дискурс-анализ», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии», «Методы современной лингвистики», «Теория языковой личности», «Языковое портретирование», «Социо- и этнолингвистика».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Технологии создания текста», будут востребованы при организации и проведении производственной – педагогической практики, производственной – преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и</p>	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-14, ОК-15</li> <li>– ОПК-1, ОПК-5, ОПК-11, ОПК-22, ОПК-24, ОПК-26, ОПК-28</li> <li>– ПК-26</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы и понятийный аппарат изучаемой дисциплины;</li> <li>• методы и приёмы создания текстов разных типов;</li> <li>• лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические и стилистические нормы современного русского языка;</li> <li>• специфику работы с научным, деловым и рекламным текстом в избранной профессиональной области (на уровне восприятия, порождения и трансформации);</li> <li>• языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>• методы и приёмы осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• методы и приёмы создания текстов профессионального назначения;</li> <li>• методику создания, доработки и обработки текстов научного стиля;</li> <li>• основные понятия и категории теории методы в лингвистике, специфические отличия различных методов, применяемых на основе разных принципов (исторического и логического);</li> <li>• постулаты, принятые современной лингвистикой;</li> <li>• основные положения и концепции в области лингвистики в целом и в прикладных областях, в частности;</li> <li>• объём, предмет и задачи современных лингвистических исследований;</li> <li>• тенденции развития знаний о языке и речи;</li> <li>• теоретические положения и концепции дисциплины;</li> <li>• ведущие общенаучные и специальные филологические методы анализа языковых и речевых явлений;</li> <li>• основные сферы возможного применения научного знания в современной социальной практике;</li> <li>• принципы антропоцентрической парадигмы в области лингвистики и варианты их использования в гуманитарной науке;</li> <li>• правила коммуникативного взаимодействия в научной, профессиональной и бытовой сферах;</li> <li>• иметь представление о коммуникативном конфликте и способах его преодоления;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможные источники конфликта в профессиональной и научной коммуникации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> <li>• создавать текстовый сценарий определенного жанра, подбирать стилистические средства для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории;</li> <li>• использовать лингвистические средства воздействия при создании текстов публицистического стиля (в том числе рекламных текстов);</li> <li>• создавать, редактировать и анализировать тексты профессионального назначения на русском языке;</li> <li>• правильно оценивать коммуникативную ситуацию;</li> <li>• использовать лингвистические средства воздействия при создании текстов различного стиля;</li> <li>• применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач;</li> <li>• анализировать, оценивать, редактировать и реферировать научные тексты;</li> <li>• оформлять в соответствии с существующими стандартами научные тексты на русском языке (статьи, доклады и др.);</li> <li>• эффективно организовать работу для продвижения результатов собственной научной деятельности;</li> <li>• объяснять сущность методов, применяемых для анализа единиц языка разных уровней;</li> <li>• соотносить избираемый набор методов и методик с объектом и предметом исследования;</li> <li>• соотнести понятийный аппарат дисциплины с реальными требованиями будущей профессиональной и научной деятельности;</li> <li>• самостоятельно овладевать новыми методиками в процессе решения исследовательских и профессиональных задач;</li> <li>• структурировать научный, деловой и рекламный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром;</li> <li>• использовать стилистические ресурсы языка при</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>написании и редактировании научного текста малых жанров; представлять результаты собственных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять возможные сферы применения научного знания в социальной практике;</li> <li>• транслировать в социум достижения современной гуманитарной науки;</li> <li>• адаптировать научные методики к решению прикладных задач;</li> <li>• использовать на практике основные правила коммуникативного взаимодействия;</li> <li>• избирать бесконфликтный вариант развития коммуникативного взаимодействия;</li> <li>• адаптировать собственное коммуникативное поведение в профессиональной/научной среде к конкретным условиям;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного обучения новым методам исследования;</li> <li>• навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области;</li> <li>• современными методами научного исследования в области языка и текста;</li> <li>• нормами литературного языка;</li> <li>• риторическими навыками (в устной и письменной речи);</li> <li>• навыками ведения дискуссии, способностью последовательно, логично и аргументированно выстраивать устные выступления и письменную речь;</li> <li>• коммуникативными навыками;</li> <li>• свободно владеть государственным языком Российской Федерации в его литературной форме и иметь представление о его функциональном и стилевом разнообразии;</li> <li>• навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;</li> <li>• навыками доработки и обработки (редактирование, трансформация, систематизирование, реферирование) различных типов текстов;</li> <li>• практическими навыками использования своих знаний при создании и квалифицированном анализе текстов</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов научных текстов;</li> <li>• навыками культуры мышления, уметь в письменной и устной форме грамотно, последовательно, логично и аргументированно оформить его результаты;</li> <li>• способностью применять полученные теоретические знания и практические навыки в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой, создавая основу для осуществления дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста;</li> <li>• приёмами эффективного поиска информации, её интерпретации, обобщения и критического анализа;</li> <li>• навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>• навыками сбора и обработки научной и справочной литературы (редактирование, комментирование, реферирование) с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</li> <li>• навыками использования в исследовательской деятельности основных общенаучных и частнонаучных методов;</li> <li>• навыком адаптации известной методики к исследовательскому материалу и решаемым задачам;</li> <li>• навыком публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства и с учетом специфики коммуникативных ситуаций;</li> <li>• навыками создания, квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>• навыками самостоятельного редактирования научного текста;</li> <li>• навыком анализа социальных потребностей в области решения прикладных лингвистических задач;</li> <li>• навыком адаптации формы презентации научных идей в социум;</li> <li>• навыком отбора методики для решения профессиональной задачи;</li> <li>• навыком адаптации имеющейся методики к решению прикладных задач;</li> <li>• навыком реализации коммуникативной задачи в профессиональной среде;</li> <li>• навыком выявления источника возможного коммуникативного конфликта;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком отбора стратегии и тактики коммуникативного поведения в соответствии с решаемой задачей и особенностями ситуации;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология создания рекламных текстов.</li> <li>2. Копирайтинг.</li> <li>3. Технология создания делового текста.</li> <li>4. Технология создания научного текста.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.6	<p style="text-align: center;"><b>МЕТОДЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ</b></p> <p>Целями изучения дисциплины являются формирование общего представления о методологии лингвистики, об основных общенаучных и лингвистических методах, о методике научно-исследовательской деятельности в языкознании; содействие студентам в овладении формами, нормами и методикой проведения лингвистического исследования.</p> <p>В процессе обучения предполагается достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать умение ориентироваться в теоретическом и методологическом многообразии современной науки;</li> <li>• сформировать умение ориентироваться на целевое овладение современными методами научного исследования, методами обработки и использования информации;</li> <li>• создать концептуальную базу для самостоятельной научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как: «История и методология науки», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Введение в прикладную лингвистику».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут востребованы в процессе овладения дисциплинами «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии», «Корпусная лингвистика», «Лингвистическая экспертиза текста».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Методы современной лингвистики», будут необходимы в процессе реализации научно-исследовательской деятельности и в период подготовки к итоговой государственной аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-9</li> <li>– ОПК-17, ОПК-19, ОПК-20, ОПК-24, ОПК-25</li> <li>– ПК-34, ПК-36</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю формирования лингвистики и тенденции её развития на современном этапе;</li> <li>• специфику связей лингвистического с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного);</li> <li>• систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования;</li> <li>• основные приемы сбора информации, используемые в процессе научного исследования;</li> <li>• методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>• теоретические концепции в области теории языка, в том числе и в смежных областях научного знания;</li> <li>• основные понятия и категории теории методы в лингвистике, специфические отличия различных методов, применяемых на основе разных принципов (исторического и логического);</li> <li>• постулаты, принятые современной лингвистикой;</li> <li>• основные положения и концепции в области лингвистики в целом и в прикладных областях, в частности;</li> <li>• объём, предмет и задачи современных лингвистических исследований;</li> <li>• тенденции развития знаний о языке и речи; систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования;</li> <li>• иметь углубленные знания в избранной конкретной области языкознания;</li> <li>• основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области;</li> <li>• принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология);</li> <li>• принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования;</li> <li>• принципы планирования и организации исследовательской деятельности в соотнесении с</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>поставленными целями и спецификой объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику научного исследования в гуманитарной области;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> <li>• использовать возможности Интернет-ресурсов при сборе информации;</li> <li>• сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>• анализировать и резюмировать информацию, составлять научные обзоры, библиографию по теме;</li> <li>• собирать и анализировать информацию, необходимую для создания научной концепции;</li> <li>• оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи;</li> <li>• проводить критический анализ научной литературы по теме исследования, реферировать научные тексты;</li> <li>• объяснять сущность методов, применяемых для анализа единиц языка разных уровней;</li> <li>• соотносить избираемый набор методов и методик с объектом и предметом исследования;</li> <li>• соотнести понятийный аппарат дисциплины с реальными требованиями будущей профессиональной и научной деятельности;</li> <li>• самостоятельно овладевать новыми методиками в процессе решения исследовательских и профессиональных задач;</li> <li>• использовать фундаментальные знания о языке и речи в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• формулировать основные положения теоретических концепций; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;</li> <li>• определять объект, предмет, цели научного исследования;</li> <li>• выделять этапы реализации поставленной цели;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сопоставлять результаты исследования с его целями и задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставлять различные научные концепции в избранной сфере деятельности;</li> <li>• выявлять сильные и слабые стороны научной концепции;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного обучения новым методам исследования;</li> <li>• навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• навыком составления библиографического описания различных источников, в том числе и электронных ресурсов.</li> <li>• навыками применения технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;</li> <li>• методикой сбора и анализа информации;</li> <li>• способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>• способностью анализировать результаты собственного научного исследования;</li> <li>• навыками публичной коммуникации;</li> <li>• навыками трансформации научных текстов;</li> <li>• навыками сбора и обработки научной и справочной литературы (редактирование, комментирование, реферирование) с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</li> <li>• навыками использования в исследовательской деятельности основных общенаучных и частнонаучных методов;</li> <li>• навыком адаптации известной методики к исследовательскому материалу и решаемым задачам;</li> <li>• основами методологии научного познания в области языкознания, в том числе при изучении различного вида текстов и коммуникаций;</li> <li>• навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;</li> <li>• навыками адаптации и трансформации различных типов текста;</li> <li>• научным стилем речи;</li> <li>• навыками формулирования основных теоретических положений научного исследования;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками аналитического чтения;</li> <li>• навыком аннотирования и реферирования научной литературы;</li> <li>• навыками создания рецензии как особого типа научного текста;</li> <li>• навыком критического анализа положений научной концепции.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Классификация и иерархия методов лингвистического исследования.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.7	<p style="text-align: center;"><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины являются: научить адекватному языковому поведению в ситуациях научного (профессионального) общения в устной и письменной форме речи, а также ввести необходимую страноведческую информацию по организации науки и подготовке научных кадров как в России, так и за рубежом.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение навыков диалога на иностранном языке, устного монологического высказывания,</li> <li>• написание письменного текста небольшого формата;</li> <li>• написание аннотаций к научным статьям;</li> <li>• навыки выступление на научной конференции на иностранном языке и обсуждения научных докладов на иностранном языке.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимо знание иностранного языка в пределах, определяемых Программой вступительного экзамена по иностранному языку в соответствии с требованиями ООП.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении всех лингвистических дисциплин программы: «История и методология науки», «Теория текста», «Технологии создания текста», «Теория дискурса и дискурс-анализ».</p> <p>Знания, умения и навыки, формируемые в процессе овладения дисциплиной, являются обязательными для успешной реализации научно-исследовательской работы магистрантов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– ОК-4, ОК-10, ОК-11, ОК-12</p>	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10 – ПК-27</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему моральных и правовых норм социума;</li> <li>• принципы работы в коллективе; систему гражданских прав и обязанностей своей страны;</li> <li>• действующее законодательство в своей деятельности; способы представления ценностных ориентаций культуры в изучаемом языке;</li> <li>• правила и традиции межкультурного и профессионального общения;</li> <li>• основные понятия о коммуникативной речевой деятельности, механизме речи;</li> <li>• способы эффективного достижения конечной цели общения;</li> <li>• семантику языкового знака, т.е. соотношение языковых значений и культурного кода;</li> <li>• способы и средства хранения культурной информации в языковой семантике;</li> <li>• способы представления ценностных ориентаций культуры в изучаемом языке;</li> <li>• правила и традиции межкультурного и профессионального общения;</li> <li>• основные понятия о коммуникативной речевой деятельности, механизме речи, способы эффективного достижения конечной цели общения;</li> <li>• причины возникновения стереотипов, их функции и значение для межкультурной коммуникации;</li> <li>• базовые понятия о том, что является универсальным и культурно-специфическим в коммуникации;</li> <li>• инструментарий, который поможет анализировать речевое и коммуникативное поведение участников общения, потенциальные зоны коммуникативных неудач;</li> <li>• социальные нормы иноязычного социума;</li> <li>• культурные ценности, присущие иноязычному социуму;</li> <li>• структуру слова и моделей словообразования;</li> <li>• функциональные стили современных изучаемых языков;</li> <li>• исторические и лингвистические условия формирования изучаемых иностранных языков;</li> <li>• основные исторические этапы и современные тенденции стран;</li> <li>• права и обязанности ученого как гражданина;</li> <li>• правила коммуникативного взаимодействия в научной, профессиональной и бытовой сферах;</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление о коммуникативном конфликте и способах его преодоления;</li> <li>• возможные источники конфликта в профессиональной и научной коммуникации;</li> <li>• правила ведения диалога в научной коммуникации; языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>• основные направления лингвистических исследований в западной науке XX века;</li> <li>• правила ведения диалога в научной коммуникации; языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; правила ведения диалога в научной коммуникации; языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно строить отношения в рабочем коллективе, проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию; постоянно занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;</li> <li>• эффективно использовать действующее законодательство в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка;</li> <li>• пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения;</li> <li>• проводить переговоры, интервью в сфере межкультурной коммуникации;</li> <li>• осуществлять межкультурное общение, руководствоваться принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры;</li> <li>• модифицировать собственное поведение с учётом ситуации межкультурного общения;</li> <li>• определить причины коммуникативных помех и применить на практике способы их преодоления; отличать эффективные и неэффективные для межкультурного взаимодействия формы стереотипизации;</li> <li>• осознавать и использовать стереотипы, отказываться от них в ситуации неадекватности;</li> <li>• правильно выбирать коммуникативные стратегии и применять этикетные нормы при общении с представителями иной культуры;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• искать возможные пути исследования национальных ментально-лингвальных комплексов и дискурсов; использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>• адаптироваться к существующему укладу жизни в иноязычной стране;</li> <li>• распознавать регистры общения в речи носителя языка;</li> <li>• распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание и т.д.);</li> <li>• соотносить собственную деятельность с представлениями о правах и обязанностях ученого как гражданина;</li> <li>• соотносить собственную исследовательскую деятельность с требованиями законодательства;</li> <li>• использовать на практике основные правила коммуникативного взаимодействия;</li> <li>• избирать бесконфликтный вариант развития коммуникативного взаимодействия;</li> <li>• адаптировать собственное коммуникативное поведение в профессиональной/научной среде к конкретным условиям; структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований;</li> <li>• излагать основы теоретической концепции, отмечая ее сильные и слабые стороны;</li> <li>• структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром;</li> <li>• представлять результаты собственных исследований;</li> <li>• структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром;</li> <li>• представлять результаты собственных исследований;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системой навыков работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм;</li> <li>• готовностью к работе в коллективе; системой правовых знаний, необходимых при решении профессиональных задач;</li> <li>• способами отстаивания своих гражданских прав на основании действующего законодательства; навыками построения высказывания, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка, а также собственные, но в приемлемой для носителя форме с целью достижения взаимопонимания;</li> <li>• конвенциями речевого общения в иноязычном социуме;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами дискурсивного анализа иноязычного текста с учётом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик; методикой продуцирования иноязычных устных и письменных публицистических, деловых, научных текстов, предназначенных для использования в области межкультурной коммуникации; навыками толерантного общения в условиях межкультурной коммуникации;</li> <li>• способами предупреждения возможных трудностей межкультурного диалога, обусловленными культурными стереотипами;</li> <li>• невербальными средствами общения (мимика, жесты);</li> <li>• правилами построения текстов на рабочих языках для достижения их навыками толерантного общения в условиях межкультурной коммуникации;</li> <li>• правилами построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.); технологиями получения информации для комфортного существования в иноязычном социуме;</li> <li>• навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры;</li> <li>• всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д.;</li> <li>• экспертным лингвистическим анализом звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях;</li> <li>• навыком оценки собственной деятельности с точки зрения её соответствия правам и обязанностям ученого как гражданина;</li> <li>• навыком реализации коммуникативной задачи в профессиональной среде;</li> <li>• навыком выявления источника возможного коммуникативного конфликта;</li> <li>• навыком отбора стратегии и тактики коммуникативного поведения в соответствии с решаемой задачей и особенностями ситуации;</li> <li>• нормами литературного языка;</li> <li>• навыками участия в дискуссии;</li> <li>• риторическими навыками; риторическими навыками (в устной и письменной речи); навыками критического и сопоставительного анализа теоретических концепций; нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии;</li> <li>• риторическими навыками (в устной и письменной речи).</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы грамматики и синтаксиса английского языка.</li> <li>2. Практические основы научного стиля английского языка.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.8	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ</b></p> <p>Целями изучения дисциплины <b>являются:</b> знакомство с «пограничными» исследовательскими областями современной лингвистики, предполагающими опору на относительно новые для языкознания данные, – исследование психической жизни человека. Новые области науки в значительной степени расширяют современное представление о характере коммуникативной деятельности субъекта и позволяют формировать новую доказательную базу в исследовании характера взаимоотношения языка и мышления.</p> <p>Дисциплина также нацелена на расширение общегуманитарного кругозора магистров, она предполагает обращение к философскому аспекту в решении базовых лингвистических проблем – язык и мышление, язык и речь, социальная природа языка, специфика языкового знака.</p> <p>Задачи курса заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного представления о речи как специфическом виде деятельности человека;</li> <li>• знакомство с базовыми принципами организации психолингвистического эксперимента;</li> <li>• овладение рядом практических методик исследования стратегий обработки информации.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как: «История и методология науки», «Введение в прикладную лингвистику», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Теория дискурса и дискурс-анализ».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе овладения такими дисциплинами, как: «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Теория языковой личности», «Теория текста», «Лингвистическая экспертиза текста», и «Теория коммуникации». Кроме того, полученные знания умения и навыки необходимы студентам для успешного прохождения производственной – научно-исследовательской практики и реализации собственного научного проекта (НИР).</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-15, ОПК-16, ОПК-18, ОПК-31</li> <li>– ПК-34</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области;</li> <li>• принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология);</li> <li>• принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования;</li> <li>• теоретические концепции в области психолингвистики, в том числе и в смежных областях научного знания (нейролингвистика);</li> <li>• базовые принципы психолингвистического исследования и наиболее распространенные методики (варианты психолингвистических экспериментов);</li> <li>• методологические основы гуманитарных исследований;</li> <li>• теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в соотнесении со спецификой объекта исследования;</li> <li>• принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> <li>• оценивать результаты научного исследования и определять их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>• определять перспективы научного исследования и возможные варианты дальнейших исследований в изучаемой области знаний;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи;</li> <li>• при планировании исследований речевой деятельности уметь соотносить задачи исследования и пути их решения;</li> <li>• уметь отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик;</li> <li>• уметь наблюдать и анализировать языковые процессы;</li> <li>• планировать работу научно-исследовательской группы;</li> <li>• руководить реализацией научного проекта в группе;</li> <li>• формулировать собственную позицию по тому или иному научному вопросу;</li> <li>• аргументированно отстаивать собственную точку зрения;</li> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> <li>• оценивать результаты научного исследования и определять их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>• определять перспективы научного исследования и возможные варианты дальнейших исследований в изучаемой области знаний;</li> <li>• оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи;</li> <li>• при планировании исследований речевой деятельности уметь соотносить задачи исследования и пути их решения;</li> <li>• уметь отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик;</li> <li>• уметь наблюдать и анализировать языковые процессы;</li> <li>• планировать работу научно-исследовательской группы;</li> <li>• руководить реализацией научного проекта в группе;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать собственную позицию по тому или иному научному вопросу;</li> <li>• аргументированно отстаивать собственную точку зрения;</li> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>• навыками трансформации теоретической концепции в соответствии с решаемыми профессиональными задачами;</li> <li>• навыками планирования научного исследования;</li> <li>• навыками чтения научной литературы;</li> <li>• навыками формирования теоретической базы исследования;</li> <li>• навыками оценки результатов научного исследования;</li> <li>• навыками планирования собственного исследования в соответствии с предложенной научной концепцией;</li> <li>• набором наиболее распространенных психолингвистических методик;</li> <li>• навыками проведения различных психолингвистических экспериментов, направленных на исследование речевой деятельности субъекта и социальной группы;</li> <li>• навыками ведения научного диалога;</li> <li>• навыками изложения научной программы на разных этапах реализации проекта в устной и письменной формах;</li> <li>• различными жанрами научного дискурса;</li> <li>• навыками работы в научно-исследовательской группе;</li> <li>• навыками руководства научным коллективом;</li> <li>• навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;</li> <li>• навыками адаптации и трансформации различных типов текста.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Введение. Психолингвистика как наука.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Теория речевой деятельности. Этапы формирования. Психологические, физиологические, социокультурные основы. 3. Специфика метода. Эксперимент в психолингвистике.	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.1.1	<p align="center"><b>КОРПУСНАЯ ЛИНГВИСТИКА</b></p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать в сознании специалистов гуманитарного профиля необходимые для научной и педагогической деятельности базовые представления о корпусной лингвистике;</li> <li>• представить полученные ранее знания о языке, речи, тексте и коммуникации с точки зрения корпусной лингвистики;</li> <li>• привить осознанные навыки пользования корпусами русского языка;</li> <li>• освоить новейшие технологии быстрого получения необходимого языкового материала при учёте правильного формирования пользовательского запроса.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курсов: «Введение в прикладную лингвистику», «История и методология науки», «Методы современной лингвистики». Курс «Корпусная лингвистика» является закономерной ступенью в области изучения гуманитарных дисциплин. Это дисциплина синтезирующего типа, отражающая опыт исследований в рамках ведущих лингвистических направлений.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы в процессе прохождения «Производственной – педагогической практики» и «Производственной – научно-исследовательской практики», а также для успешной реализации «Научно-исследовательской работы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-21, ОПК-25</li> <li>– ПК-34</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общетеоретические положения и методологические основания корпусной лингвистики и историю их формирования;</li> </ul>	144 (4 ЗЕТ)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• типологию корпусов;</li> <li>• различные виды информации, которую можно извлечь из языковых корпусов;</li> <li>• электронные ресурсы (корпусы), способствующие решению конкретной задачи;</li> <li>• способы выбора того или иного электронного ресурса (корпуса) для решения конкретной задачи;</li> <li>• стандартные способы решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем;</li> <li>• специфику анализа и сопоставления, оценки информации из предложенных источников;</li> <li>• специфику работы с программными средствами и информационными ресурсами корпусной лингвистики;</li> <li>• технологию быстрого получения необходимого языкового материала при учёте правильного формирования пользовательского запроса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в работе общетеоретические положения и методологические основания корпусной лингвистики и историю их формирования;</li> <li>• применять знания о типологии корпусов;</li> <li>• использовать различные виды информации, которую можно извлечь из языковых корпусов;</li> <li>• применять в работе электронные ресурсы (корпусы), способствующие решению конкретной задачи;</li> <li>• способы выбора того или иного электронного ресурса (корпуса) для решения конкретной задачи;</li> <li>• уметь использовать стандартные способы решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем;</li> <li>• анализировать, сопоставлять и оценивать информацию из предложенных источников;</li> <li>• работать с программными средствами и информационными ресурсами корпусной лингвистики;</li> <li>• получать необходимый языковой материал при учёте правильного формирования пользовательского запроса;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования общетеоретических положений и методологических оснований корпусной лингвистики;</li> <li>• навыками использования корпусов;</li> <li>• различных видов информации, которую можно извлечь из языковых корпусов;</li> <li>• навыками применения электронных ресурсов (корпусов),</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способствующих решению конкретной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способов выбора того или иного электронного ресурса (корпуса) для решения конкретной задачи;</li> <li>• стандартных способов решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем;</li> <li>• навыками анализа и сопоставления, оценки информации из предложенных источников;</li> <li>• навыками работы с программными средствами и информационными ресурсами корпусной лингвистики;</li> <li>• технологией быстрого получения необходимого языкового материала при учёте правильного формирования пользовательского запроса.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые представления о корпусной лингвистике.</li> <li>2. Пользование корпусами русского языка.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.1.2	<p style="text-align: center;"><b>КОРПУСНЫЕ МЕТОДЫ В ИССЛЕДОВАНИИ ГРАММАТИКИ И ЛЕКСИКИ</b></p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать в сознании специалистов гуманитарного профиля необходимые для научной и педагогической деятельности базовые представления о корпусной лингвистике;</li> <li>– представить полученные ранее знания о языке, речи, тексте и коммуникации с точки зрения корпусной лингвистики;</li> <li>– привить осознанные навыки пользования корпусами русского языка;</li> <li>– освоить новейшие технологии быстрого получения необходимого языкового материала при учёте правильного формирования пользовательского запроса.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курсов: «Введение в прикладную лингвистику», «История и методология науки», «Методы современной лингвистики». Курс «Корпусная лингвистика» является закономерной ступенью в области изучения гуманитарных дисциплин. Это дисциплина синтезирующего типа, отражающая опыт исследований в рамках ведущих лингвистических направлений.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы в процессе прохождения «Производственной – педагогической практики» и «Производственной – научно-исследовательской практики», а также для успешной реализации «Научно-</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательской работы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-21, ОПК-25</li> <li>– ПК-34</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общетеоретические положения и методологические основания корпусной лингвистики и историю их формирования;</li> <li>• типологию корпусов;</li> <li>• различные виды информации, которую можно извлечь из языковых корпусов;</li> <li>• электронные ресурсы (корпусы), способствующие решению конкретной задачи;</li> <li>• способы выбора того или иного электронного ресурса (корпуса) для решения конкретной задачи;</li> <li>• стандартные способы решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем;</li> <li>• специфику анализа и сопоставления, оценки информации из предложенных источников;</li> <li>• специфику работы с программными средствами и информационными ресурсами корпусной лингвистики;</li> <li>• технологию быстрого получения необходимого языкового материала при учёте правильного формирования пользовательского запроса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в работе общетеоретические положения и методологические основания корпусной лингвистики и историю их формирования;</li> <li>• применять знания о типологии корпусов;</li> <li>• использовать различные виды информации, которую можно извлечь из языковых корпусов;</li> <li>• применять в работе электронные ресурсы (корпусы), способствующие решению конкретной задачи;</li> <li>• способы выбора того или иного электронного ресурса (корпуса) для решения конкретной задачи;</li> <li>• уметь использовать стандартные способы решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем;</li> <li>• анализировать, сопоставлять и оценивать информацию из предложенных источников;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с программными средствами и информационными ресурсами корпусной лингвистики;</li> <li>• получать необходимый языковой материал при учёте правильного формирования пользовательского запроса;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования общетеоретических положений и методологических оснований корпусной лингвистики;</li> <li>• навыками использования корпусов;</li> <li>• различных видов информации, которую можно извлечь из языковых корпусов;</li> <li>• навыками применения электронных ресурсов (корпусов), способствующих решению конкретной задачи;</li> <li>• способов выбора того или иного электронного ресурса (корпуса) для решения конкретной задачи;</li> <li>• стандартных способов решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем;</li> <li>• навыками анализа и сопоставления, оценки информации из предложенных источников;</li> <li>• навыками работы с программными средствами и информационными ресурсами корпусной лингвистики;</li> <li>• технологией быстрого получения необходимого языкового материала при учёте правильного формирования пользовательского запроса.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые представления о корпусной лингвистике.</li> <li>2. Способы представления семантической и грамматической информации в корпусе.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.2.1	<p style="text-align: center;"><b>ТЕОРИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины – формирование компетентного специалиста, обладающего необходимым комплексом профессиональных знаний, умений и навыков для реконструкции модели языковой личности.</p> <p>Для освоения дисциплины «Теория языковой личности» магистранты используют знания, умения и компетенции, сформированные при изучении курсов: «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Введение в прикладную лингвистику», «История и методология науки».</p> <p>Дисциплина «Теория языковой личности» изучается одновременно с содержательно дополняющими ее «Теория текста», «Основы психолингвистики», «Технологии создания текста».</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Теоретические знания, полученные при изучении курса «Теория языковой личности», являются обязательным базой при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-12, ОПК-16, ОПК-26</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные научные парадигмы в области теории языковой личности и динамику их развития,</li> <li>• связь теории языковой личности с возможными аспектами текстовых исследований в рамках смежных наук;</li> <li>• теоретические концепции в области филологических исследований языковой личности, в том числе и в смежных областях научного знания; понятийный аппарат изучаемого курса;</li> <li>• теоретические положения и концепции дисциплины;</li> <li>• возможные аспекты текстовых исследований в рамках смежных наук;</li> <li>• методы и приёмы дискурсивного анализа;</li> <li>• современные научные парадигмы в области теории языковой личности и динамику их развития,</li> <li>• связь теории языковой личности с возможными аспектами текстовых исследований в рамках смежных наук;</li> <li>• теоретические концепции в области филологических исследований языковой личности, в том числе и в смежных областях научного знания; понятийный аппарат изучаемого курса;</li> <li>• теоретические положения и концепции дисциплины;</li> <li>• возможные аспекты текстовых исследований в рамках смежных наук;</li> <li>• методы и приёмы дискурсивного анализа;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста при анализе уровней языковой личности;</li> <li>• адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу;</li> <li>• использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста при анализе уровней языковой личности;</li> <li>• применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач;</li> <li>• применять полученные теоретические и практические</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знания для собственных научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, постоянно самосовершенствоваться;</li> <li>• адаптироваться к изменению профиля деятельности;</li> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• систематизировать изученный материал в соответствии с поставленными целями собственного научного исследования с учетом текстовых исследований в рамках смежных наук;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• современными методами научного исследования в области языка и текста;</li> <li>• методами и приёмами самостоятельного исследования лингвистических, стилистических и коммуникативно-прагматических особенностей текстов;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой, для создания основы для осуществления дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста;</li> <li>• способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками реферирования, систематизирования материалов по изучаемой теме;</li> <li>• навыками подготовки материалов для научной статьи по проблеме исследования с учетом целевой принадлежности текста.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «Языковая личность» в современной лингвистике.</li> <li>2. Языковая личность и ее реконструкция в лексикографических изданиях.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.2.2	<p style="text-align: center;"><b>ЯЗЫКОВОЕ ПОРТРЕТИРОВАНИЕ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины – формирование компетентного специалиста, обладающего необходимым комплексом</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональных знаний, умений и навыков для реконструкции модели языковой личности.</p> <p>Для освоения дисциплины «Теория языковой личности» магистранты используют знания, умения и компетенции, сформированные при изучении курсов: «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Введение в прикладную лингвистику», «История и методология науки».</p> <p>Дисциплина «Теория языковой личности» изучается одновременно с содержательно дополняющими ее «Теория текста», «Основы психолингвистики», «Технологии создания текста».</p> <p>Теоретические знания, полученные при изучении курса «Теория языковой личности», являются обязательным базой при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-12, ОПК-16, ОПК-26</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные научные парадигмы в области теории языковой личности и динамику их развития,</li> <li>• связь теории языковой личности с возможными аспектами текстовых исследований в рамках смежных наук;</li> <li>• теоретические концепции в области филологических исследований языковой личности, в том числе и в смежных областях научного знания; понятийный аппарат изучаемого курса;</li> <li>• теоретические положения и концепции дисциплины;</li> <li>• возможные аспекты текстовых исследований в рамках смежных наук;</li> <li>• методы и приёмы дискурсивного анализа;</li> <li>• современные научные парадигмы в области теории языковой личности и динамику их развития,</li> <li>• связь теории языковой личности с возможными аспектами текстовых исследований в рамках смежных наук;</li> <li>• теоретические концепции в области филологических исследований языковой личности, в том числе и в смежных областях научного знания; понятийный аппарат изучаемого курса;</li> <li>• теоретические положения и концепции дисциплины;</li> <li>• возможные аспекты текстовых исследований в рамках смежных наук;</li> <li>• методы и приёмы дискурсивного анализа;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста при анализе уровней языковой личности;</li> <li>• адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу;</li> <li>• использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста при анализе уровней языковой личности;</li> <li>• применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач;</li> <li>• применять полученные теоретические и практические знания для собственных научных исследований;</li> <li>• развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, постоянно самосовершенствоваться;</li> <li>• адаптироваться к изменению профиля деятельности;</li> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• систематизировать изученный материал в соответствии с поставленными целями собственного научного исследования с учетом текстовых исследований в рамках смежных наук;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• современными методами научного исследования в области языка и текста;</li> <li>• методами и приёмами самостоятельного исследования лингвистических, стилистических и коммуникативно-прагматических особенностей текстов;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой, для создания основы для осуществления дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста;</li> <li>• способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками реферирования, систематизирования материалов по изучаемой теме;</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками подготовки материалов для научной статьи по проблеме исследования с учетом целевой принадлежности текста.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антропоцентрический принцип в лингвистике.</li> <li>2. «Языковой портрет» как исследовательский метод.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.3.1	<p style="text-align: center;"><b>ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТЕКСТА</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: знакомство магистрантов с теорией и практикой лингвистической экспертизы спорных текстов. Дисциплина предполагает знакомство магистрантов с основными проблемами, возникающими в области взаимодействия языка и права; изучение опыта проведения лингвистических исследований в экспертной области; формирование навыков производства лингвистических экспертиз.</p> <p>Для освоения дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста» используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История и методология науки», «Социо- и этнолингвистика», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Профессиональная коммуникация на иностранном языке», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении дисциплин: «Теория коммуникации», «Теория воздействия. Сричрайтинг», при организации производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-10, ОК-11, ОК-12</li> <li>– ОПК-29, ОПК-30, ОПК-32</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свои права и обязанности как гражданина своей страны;</li> <li>• особенности гражданской позиции по отношению к проявлениям нарушения закона в области лингвистики; теоретические и практические основы законодательно-правовой базы;</li> <li>• свои права и обязанности как гражданина страны;</li> <li>• основные документы, провозглашающие права и обязанности гражданина страны;</li> </ul>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• действующее законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с лингвистической экспертизой текста;</li> <li>• основные ресурсы законодательных органов;</li> <li>• этические аспекты поведения эксперта-лингвиста в ситуациях, связанных с владением конфиденциальной информацией;</li> <li>• основные понятия этики профессионального общения;</li> <li>• принципы и основные положения этического кодекса лингвиста;</li> <li>• основы менеджмента для управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов;</li> <li>• основы коллективной психологии и навыки менеджмента организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>• принимать решения и совершать действия в соответствии с законами;</li> <li>• формировать в себе гражданскую позицию в различных конфликтных ситуациях;</li> <li>• использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• отстаивать свои права как гражданина страны;</li> <li>• стремиться к постоянному саморазвитию, повышению гражданского самосознания;</li> <li>• отстаивать свою гражданскую позицию в профессиональной сфере;</li> <li>• использовать действующее законодательство в вопросах, касающихся лингвистической экспертизы текста;</li> <li>• правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты касательно лингвистической экспертизы текста;</li> <li>• демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма;</li> <li>• оценивать конфликтные ситуации, возникшие при деловом общении и способы их разрешения;</li> <li>• ориентировать в принципах, нормах и правилах современной этики делового общения;</li> <li>• применять этические нормы профессионального общения к различным видам деятельности эксперта-лингвиста;</li> <li>• идентифицировать и анализировать проблемы профессиональной коммуникации;</li> <li>• организовывать работу коллектива в целях достижения</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>максимально эффективных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>● применять во взаимодействии знания в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью применять методы и средства изучаемой науки для своего развития;</li> <li>● способностью реализовывать свою позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;</li> <li>● способностью нравственного самосовершенствования;</li> <li>● теоретическими знаниями в области экспертной деятельности;</li> <li>● навыком критической оценки своих достоинств и недостатков;</li> <li>● навыками анализа действующего законодательства применительно к лингвистической экспертизе текста;</li> <li>● методами и приемами лингвистического анализа через призму законов;</li> <li>● нормами и правилами поведения в профессиональной сфере;</li> <li>● понятийным аппаратом этики делового общения;</li> <li>● пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>● навыками организации групповой и коллективной деятельности;</li> <li>● навыками управления профессиональным коллективом лингвистов;</li> <li>● системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лингвистическая экспертиза текста и ее место среди других видов экспертиз.</li> <li>2. Основные понятия ЛЭ спорных текстов.</li> <li>3. Производство судебно-лингвистической экспертизы.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.3.2	<p style="text-align: center;"><b>СЕМИОТИКА</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о языке как знаковой системе, его специфических признаках в ряду знаковых систем, а также основных категориях и формах существования.</p> <p>формирование у обучающихся представлений о языке как знаковой системе, его специфических признаках в ряду</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знаковых систем, а также основных категориях и формах существования.</p> <p>Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История и методология науки», «Социо- и этнолингвистика», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Профессиональная коммуникация на иностранном языке», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении дисциплин: «Теория коммуникации», «Теория воздействия. Сричрайтинг», при организации производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-10, ОК-11, ОК-12</li> <li>– ОПК-29, ОПК-30, ОПК-32</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные подходы к трактовке языка как семиотической системы;</li> <li>• основы теории знака, разработанные в рамках семиотики и лингвистики;</li> <li>• специфические признаки языка как семиотической системы и языковой единицы как знака;</li> <li>• специфику функционирования языка во всех его речепорождающих аспектах в процессе говорения (написания) и понимания (чтения);</li> <li>• основания классификаций единиц языка, языковых типов, существенных характеристик того или иного языка;</li> <li>• концепции происхождения языка как знаковой системы;</li> <li>• концепции происхождения письма;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в своей речи базовую лексику изучаемой научной области;</li> <li>• анализировать и обобщать научные данные и соотносить их с социально значимыми процессами;</li> <li>• в письменной и устной форме правильно оформить результаты собственной аналитической деятельности;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приёмами и методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• культурой мышления и способами трансляции научного знания в социум;</li> <li>• методами и методиками решения профессиональных задач, используемыми в лингвистике и семиотике.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семиотика как наука.</li> <li>2. Знак и его свойства. Типология знаков.</li> <li>3. Классификация знаковых систем, функционирующих в природе и обществе.</li> <li>4. Семиотические системы культуры и их генезис.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.4.1	<p style="text-align: center;"><b>ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетентного специалиста, обладающего необходимым комплексом профессиональных знаний, умений и навыков для передачи и получения информации с целью оказания воздействия на определенные сообщества.</p> <p>Для освоения дисциплины «Теория коммуникации» магистранты используют знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: «История и методология науки», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Социо- и этнолингвистика».</p> <p>Дисциплина «Теория коммуникации» изучается одновременно с содержательно дополняющими ее: «Профессиональная коммуникация на иностранном языке», «Лингвистическая экспертиза текста», «Семиотика», «Технологии создания текста», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии».</p> <p>Теоретические знания, полученные при изучении курса «Теория коммуникаций», являются обязательной базой при написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-15,</li> <li>– ОПК-6, ОПК-9, ОПК-28, ОПК-30, ОПК-32</li> <li>– ПК-27</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила ведения диалога в научной коммуникации;</li> <li>• языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>• понятийный аппарат изучаемого курса;</li> <li>• теоретические положения и концепции дисциплины;</li> <li>• возможные аспекты текстовых исследований в рамках смежных наук;</li> <li>• методы и приёмы дискурсивного анализа;</li> <li>• стратегии и тактики, применяемые в конфликтных коммуникативных ситуациях;</li> <li>• специфику работы с текстом в избранной профессиональной области (на уровне восприятия, порождения и трансформации);</li> <li>• основы парадигмальной теории развития науки; основы современной парадигмы гуманитарного знания, в том числе, в области филологии и лингвистики;</li> <li>• основные сферы возможного применения научного знания в современной социальной практике;</li> <li>• принципы антропоцентрической парадигмы в области лингвистики и варианты их использования в гуманитарной науке;</li> <li>• иметь представление о культурологическом взгляде на человека, на его образ жизни, обычаи, систему ценностей, восприятие своего и чужого мира;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структурировать текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований;</li> <li>• применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач;</li> <li>• применять полученные теоретические и практические знания для собственных научных исследований;</li> <li>• развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, постоянно самосовершенствоваться;</li> <li>• адаптироваться к изменению профиля деятельности;</li> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• применять стратегии в реальной конфликтной коммуникативной ситуации;</li> <li>• выбирать актуальные коммуникативные тактики для осуществления коммуникативной стратегии в конфликтной ситуации;</li> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>общекультурный уровень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; обосновать необходимость, актуальность и возможные перспективы развития теории коммуникации на современном этапе, с учетом специфики научного знания и социальной ситуацией;</li> <li>• структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований;</li> <li>• выявлять возможные сферы применения научного знания в социальной практике; транслировать в социум достижения современной гуманитарной науки; адаптировать научные методики к решению прикладных задач;</li> <li>• при планировании исследований речевой деятельности уметь соотносить задачи исследования и пути их решения;</li> <li>• отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик;</li> <li>• наблюдать и анализировать языковые процессы;</li> <li>• обосновать необходимость уважения к чужой культуре и языку на основе лекционного материала, собственного жизненного опыта и чтения дополнительных источников;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормами литературного языка;</li> <li>• навыками участия в дискуссии;</li> <li>• риторическими навыками (в устной и письменной речи);</li> <li>• методами и приёмами самостоятельного исследования лингвистических, стилистических и коммуникативно-прагматических особенностей текстов;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой, создавая основу для осуществления дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста;</li> <li>• способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</li> <li>• «техникой» проведения конкретных речевых актов;</li> <li>• навыками самостоятельного обучения новым методам исследования;</li> <li>• навыками квалифицированного анализа,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• навыком разработки текстов, направленных на трансляцию знаний о достижениях современной науки в социум, учитывающих уровень подготовленности потенциального адресата;</li> <li>• навыком разработки просветительских программ;</li> <li>• навыком анализа социальных потребностей в области решения прикладных лингвистических задач;</li> <li>• навыком адаптации формы презентации научных идей в социум;</li> <li>• навыком отбора методики для решения профессиональной задачи;</li> <li>• навыком адаптации имеющейся методики к решению прикладных задач;</li> <li>• нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии;</li> <li>• набором наиболее распространенных лингвистических методик;</li> <li>• навыками проведения различных лингвистических экспериментов, направленных на исследование речевой деятельности субъекта и социальной группы;</li> <li>• навыками толерантного выражения своего представления о чужой культуре и её представителях.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические вехи возникновения и развития коммуникации.</li> <li>2. Основы невербальной коммуникации.</li> <li>3. Коммуникативный процесс.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.4.2	<p><b>ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИТЕОРИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ. СПИЧРАЙТИНГ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетентного специалиста, обладающего необходимым комплексом профессиональных знаний, умений и навыков для передачи и получения информации с целью оказания воздействия на определенные сообщества.</p> <p>Для освоения дисциплины «Теория коммуникации» магистранты используют знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: «История и методология науки», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Общее языкознание и</p>	108 (3 ЗЕТ)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>история лингвистических учений», «Социо- и этнолингвистика».</p> <p>Дисциплина «Теория коммуникации» изучается одновременно с содержательно дополняющими ее: «Профессиональная коммуникация на иностранном языке», «Лингвистическая экспертиза текста», «Семиотика», «Технологии создания текста», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии».</p> <p>Теоретические знания, полученные при изучении курса «Теория коммуникаций», являются обязательной базой при написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-15,</li> <li>– ОПК-6, ОПК-9, ОПК-28, ОПК-30, ОПК-32</li> <li>– ПК-27</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила ведения диалога в научной коммуникации;</li> <li>• языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>• понятийный аппарат изучаемого курса;</li> <li>• теоретические положения и концепции дисциплины;</li> <li>• возможные аспекты текстовых исследований в рамках смежных наук;</li> <li>• методы и приёмы дискурсивного анализа;</li> <li>• стратегии и тактики, применяемые в конфликтных коммуникативных ситуациях;</li> <li>• специфику работы с текстом в избранной профессиональной области (на уровне восприятия, порождения и трансформации);</li> <li>• основы парадигмальной теории развития науки; основы современной парадигмы гуманитарного знания, в том числе, в области филологии и лингвистики;</li> <li>• основные сферы возможного применения научного знания в современной социальной практике;</li> <li>• принципы антропоцентрической парадигмы в области лингвистики и варианты их использования в гуманитарной науке;</li> <li>• иметь представление о культурологическом взгляде на человека, на его образ жизни, обычаи, систему ценностей, восприятие своего и чужого мира;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структурировать текст (устный и письменный) в</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач;</li> <li>• применять полученные теоретические и практические знания для собственных научных исследований;</li> <li>• развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, постоянно самосовершенствоваться;</li> <li>• адаптироваться к изменению профиля деятельности;</li> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• применять стратегии в реальной конфликтной коммуникативной ситуации;</li> <li>• выбирать актуальные коммуникативные тактики для осуществления коммуникативной стратегии в конфликтной ситуации;</li> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; обосновать необходимость, актуальность и возможные перспективы развития теории коммуникации на современном этапе, с учетом специфики научного знания и социальной ситуацией;</li> <li>• структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований;</li> <li>• выявлять возможные сферы применения научного знания в социальной практике; транслировать в социум достижения современной гуманитарной науки; адаптировать научные методики к решению прикладных задач;</li> <li>• при планировании исследований речевой деятельности уметь соотносить задачи исследования и пути их решения;</li> <li>• отбирать адекватный поставленной цели набор частных методик;</li> <li>• наблюдать и анализировать языковые процессы;</li> <li>• обосновать необходимость уважения к чужой культуре и языку на основе лекционного материала, собственного жизненного опыта и чтения дополнительных источников;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормами литературного языка;</li> <li>• навыками участия в дискуссии;</li> <li>• риторическими навыками (в устной и письменной речи);</li> <li>• методами и приёмами самостоятельного исследования лингвистических, стилистических и коммуникативно-прагматических особенностей текстов;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой, создавая основу для осуществления дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста;</li> <li>• способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</li> <li>• «техникой» проведения конкретных речевых актов;</li> <li>• навыками самостоятельного обучения новым методам исследования;</li> <li>• навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• навыком разработки текстов, направленных на трансляцию знаний о достижениях современной науки в социум, учитывающих уровень подготовленности потенциального адресата;</li> <li>• навыком разработки просветительских программ;</li> <li>• навыком анализа социальных потребностей в области решения прикладных лингвистических задач;</li> <li>• навыком адаптации формы презентации научных идей в социум;</li> <li>• навыком отбора методики для решения профессиональной задачи;</li> <li>• навыком адаптации имеющейся методики к решению прикладных задач;</li> <li>• нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии;</li> <li>• набором наиболее распространенных лингвистических методик;</li> <li>• навыками проведения различных лингвистических экспериментов, направленных на исследование речевой деятельности субъекта и социальной группы;</li> <li>• навыками толерантного выражения своего представления о чужой культуре и её представителях.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет теории воздействия и ее истоки.</li> <li>2. Приемы речевого воздействия на различных уровнях языковой системы.</li> <li>3. Спичрайтинг. Понятие и основные задачи.</li> </ol>	
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	
<b>Б2.Н.1</b>	<p style="text-align: center;"><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b></p> <p>Целями НИР магистранта являются формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; развитие практических навыков научно-исследовательской деятельности; формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации.</p> <p>К числу профессиональных задач магистра в области лингвистики относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</li> <li>• квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;</li> <li>• подготовка и редактирование научных публикаций;</li> <li>• участие в работе научных коллективов, проводящих лингвистические исследования.</li> </ul> <p>Задачами научно-исследовательской работы магистра являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулирование задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);</li> <li>• анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;</li> <li>• освоение методик научного исследования в области теоретической и прикладной лингвистики;</li> <li>• проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>• подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;</li> <li>• приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических</li> </ul>	432 (12 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>списков, использования библиографического описания в научных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание в целях практического применения методов и теорий;</li> <li>• развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;</li> <li>• формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;</li> <li>• самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;</li> <li>• подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Для выполнения НИР магистрант должен обладать: <b>знаниями</b> системы языка, закономерностей функционирования различных языковых явлений; когнитивно-дискурсивными <b>умениями</b> восприятия и порождения текстов в устной и письменной формах, умениями применять современные педагогические технологии для формирования коммуникативной компетенции языковой личности; <b>навыками</b> сбора, анализа и интерпретации полученных данных, оформления доклада, реферата, тезисов.</p> <p>Условием успешности НИР является непосредственно овладение системой теоретических знаний, практических умений и навыков, формируемых в процессе изучения таких дисциплин, как: «История и методология науки», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Технология создания текстов», «Теория текста».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе реализации НИР, будут необходимы для итоговой государственной аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-9, ОПК-4, ОПК-20, ОПК-23, ОПК-31</li> <li>– ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-37</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате реализации плана научно-исследовательской работы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области;</li> <li>• принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология);</li> <li>• принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; правила ведения диалога в научной коммуникации;</li> <li>• языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>• историю формирования лингвистики и тенденции её развития на современном этапе; специфику связей лингвистического с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного);</li> <li>• систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования;</li> <li>• теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания;</li> <li>• теоретические концепции в области теории языка, в том числе и в смежных областях научного знания;</li> <li>• требования, предъявляемые к научному тексту как функциональной разновидности речи;</li> <li>• терминосистему научной отрасли в соотнесении с научной парадигмой;</li> <li>• жанровое разнообразие научного стиля и специфику жанров научного текста;</li> <li>• основы редакторской деятельности и методики редакторской правки научного текста;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> <li>• структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром;</li> <li>• представлять результаты собственных исследований;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>• определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста;</li> <li>• адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу;</li> <li>• использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста;</li> <li>• планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи;</li> <li>• обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования;</li> <li>• оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи;</li> <li>• анализировать и резюмировать информацию, составлять научные обзоры, библиографию по теме;</li> <li>• собирать и анализировать информацию, необходимую для создания научной концепции;</li> <li>• проводить критический анализ научной литературы по теме исследования, реферировать научные тексты;</li> <li>• сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования;</li> <li>• использовать возможности Интернет-ресурсов при сборе информации;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>• навыками адаптации и трансформации различных типов текста; нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии;</li> <li>• риторическими навыками (в устной и письменной речи);</li> <li>• навыками самостоятельного обучения новым методам исследования;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области;</li> <li>• современными методами научного исследования в области языка и текста;</li> <li>• современными методиками анализа элементов языковой системы;</li> <li>• способами осмысления и критического анализа научной</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью анализировать результаты собственного научного исследования;</li> <li>• методикой сбора и анализа информации;</li> <li>• навыками публичной коммуникации;</li> <li>• навыками трансформации научных текстов;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• навыками адаптации и трансформации различных типов текста;</li> <li>• навыком составления библиографического описания различных источников, в том числе и электронных ресурсов.</li> </ul>	
<b>Б2.Н.2</b>	<p style="text-align: center;"><b>СПЕЦСЕМИНАР</b></p> <p>Целями специализированного научно-исследовательского семинара являются формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; развитие практических навыков научно-исследовательской деятельности; формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации.</p> <p>К числу профессиональных задач магистра в области лингвистики относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</li> <li>• квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;</li> <li>• подготовка и редактирование научных публикаций;</li> <li>• участие в работе научных коллективов, проводящих лингвистические исследования.</li> </ul> <p>Задачами спецсеминара являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;</li> <li>• освоение методик научного исследования в области теоретической и прикладной лингвистики;</li> <li>• проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>• подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;</li> <li>• приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в</li> </ul>	<b>108 (3 ЗЕТ)</b>



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание в целях практического применения методов и теорий;</li> <li>• развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;</li> <li>• формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;</li> <li>• самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;</li> <li>• подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Специализированный научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью учебного процесса, направлен на подготовку выпускной квалификационной работы и является основой для дальнейшей профессиональной деятельности магистранта.</p> <p>Для решения поставленных задач магистрант должен обладать: <b>знаниями</b> системы языка, закономерностей функционирования различных языковых явлений; когнитивно-дискурсивными <b>умениями</b> восприятия и порождения текстов в устной и письменной формах, умениями применять современные педагогические технологии для формирования коммуникативной компетенции языковой личности; <b>навыками</b> сбора, анализа и интерпретации полученных данных, оформления доклада, реферата, тезисов.</p> <p>Условием успешности специализированного научно-исследовательского семинара является непосредственно овладение системой теоретических знаний, практических умений и навыков, формируемых в процессе изучения таких дисциплин, как: «История и методология науки», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Технология создания текстов», «Теория текста».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе реализации спецсеминара, будут необходимы для итоговой государственной аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).</p> <p>Работа в специализированном научно-исследовательском</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>семинаре направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-4, ОПК-20, ОПК-23, ОПК-31</li> <li>– ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-37</li> </ul> <p>В результате реализации плана научно-исследовательской работы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области;</li> <li>• принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология);</li> <li>• принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; правила ведения диалога в научной коммуникации;</li> <li>• языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>• историю формирования лингвистики и тенденции её развития на современном этапе; специфику связей лингвистического с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного);</li> <li>• систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования;</li> <li>• теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания;</li> <li>• теоретические концепции в области теории языка, в том числе и в смежных областях научного знания;</li> <li>• требования, предъявляемые к научному тексту как функциональной разновидности речи;</li> <li>• терминосистему научной отрасли в соотнесении с научной парадигмой;</li> <li>• жанровое разнообразие научного стиля и специфику жанров научного текста;</li> <li>• основы редакторской деятельности и методики редакторской правки научного текста;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> <li>• структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром;</li> <li>• представлять результаты собственных исследований;</li> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>• определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста;</li> <li>• адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу;</li> <li>• использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста;</li> <li>• планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи;</li> <li>• обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования;</li> <li>• оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи;</li> <li>• анализировать и резюмировать информацию, составлять научные обзоры, библиографию по теме;</li> <li>• собирать и анализировать информацию, необходимую для создания научной концепции;</li> <li>• проводить критический анализ научной литературы по теме исследования, реферировать научные тексты;</li> <li>• сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования;</li> <li>• использовать возможности Интернет-ресурсов при сборе информации;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>• навыками адаптации и трансформации различных типов текста; нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии;</li> <li>• риторическими навыками (в устной и письменной речи);</li> <li>• навыками самостоятельного обучения новым методам исследования;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами научного исследования в области языка и текста;</li> <li>• современными методиками анализа элементов языковой системы;</li> <li>• способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>• способностью анализировать результаты собственного научного исследования;</li> <li>• методикой сбора и анализа информации;</li> <li>• навыками публичной коммуникации;</li> <li>• навыками трансформации научных текстов;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• навыками адаптации и трансформации различных типов текста;</li> <li>• навыком составления библиографического описания различных источников, в том числе и электронных ресурсов.</li> </ul>	
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>	
Б2.П.1	<p style="text-align: center;"><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Целями производственной – <i>научно-исследовательской практики</i> является приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследования, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы.</p> <p>Задачами <i>производственной – научно-исследовательской практики</i> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умений организовать свой научный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;</li> <li>• формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;</li> <li>• овладение методами аналитической работы в научных исследованиях;</li> <li>• овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы.</li> </ul>	684 (19 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для прохождения производственной – <i>научно-исследовательской практики</i> необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «История и методология науки», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Технология создания текстов», «Теория текста».</p> <p>Для успешной реализации задач <i>производственной – научно-исследовательской практики</i> обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать и понимать современные проблемы в области лингвистики;</li> <li>• уметь формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний;</li> <li>• владеть методами современных научных исследований в области лингвистики.</li> </ul> <p>В рамках исследовательской и научной работы, проводимой в процессе производственной – <i>научно-исследовательской практики</i>, магистранты получают общие представления о вариантах проведения научного исследования, методах и приёмах его осуществления, приобретают навыки планирования по решению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкретной исследовательской задачи, умения избирать методы её решения;</li> <li>• оценивать, обобщать, обсуждать, представлять полученные результаты.</li> </ul> <p>В ходе производственной – <i>научно-исследовательской практики</i> магистранты проводят конкретные эмпирические исследования по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые являются эмпирической основой подготовки научных сообщений, докладов, публикаций и магистерской диссертации.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной – <i>научно-исследовательской практики</i>, будут необходимы в процессе реализации научно-исследовательской деятельности (подготовка научных сообщений, докладов, публикаций), а также для итоговой государственной аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-9, ОПК-4, ОПК-20, ОПК-23, ОПК-31</li> <li>– ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-37</li> </ul> <p>В результате реализации плана научно-исследовательской работы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области;</li> <li>• принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология);</li> <li>• принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; правила ведения диалога в научной коммуникации;</li> <li>• языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>• историю формирования лингвистики и тенденции её развития на современном этапе; специфику связей лингвистического с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного);</li> <li>• систему методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования;</li> <li>• теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания;</li> <li>• теоретические концепции в области теории языка, в том числе и в смежных областях научного знания;</li> <li>• требования, предъявляемые к научному тексту как функциональной разновидности речи;</li> <li>• терминосистему научной отрасли в соотнесении с научной парадигмой;</li> <li>• жанровое разнообразие научного стиля и специфику жанров научного текста;</li> <li>• основы редакторской деятельности и методики редакторской правки научного текста;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> <li>• структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром;</li> <li>• представлять результаты собственных исследований;</li> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>• определять перспективные направления научных</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследований в области языка и текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу;</li> <li>• использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста;</li> <li>• планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи;</li> <li>• обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования;</li> <li>• оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи;</li> <li>• анализировать и резюмировать информацию, составлять научные обзоры, библиографию по теме;</li> <li>• собирать и анализировать информацию, необходимую для создания научной концепции;</li> <li>• проводить критический анализ научной литературы по теме исследования, реферировать научные тексты;</li> <li>• сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования;</li> <li>• использовать возможности Интернет-ресурсов при сборе информации;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>• навыками адаптации и трансформации различных типов текста; нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии;</li> <li>• риторическими навыками (в устной и письменной речи);</li> <li>• навыками самостоятельного обучения новым методам исследования;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области;</li> <li>• современными методами научного исследования в области языка и текста;</li> <li>• современными методиками анализа элементов языковой системы;</li> <li>• способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>• способностью анализировать результаты собственного научного исследования;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой сбора и анализа информации;</li> <li>• навыками публичной коммуникации;</li> <li>• навыками трансформации научных текстов;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• навыками адаптации и трансформации различных типов текста;</li> <li>• навыком составления библиографического описания различных источников, в том числе и электронных ресурсов.</li> </ul>	
Б2.П.2	<p style="text-align: center;"><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Целями производственной – педагогической практики по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика – профиль «Теория языка и прикладная лингвистика» являются: (1) закрепление полученных магистрантами теоретических знаний по дисциплинам профиля, (2) приобретение опыта реализации целостного образовательного процесса: проектирование отдельных компонентов образовательного процесса, реализацию инновационных образовательных технологий.</p> <p>Задачами <i>производственной – педагогической</i> практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ нормативно-правовой базы и основных внутренних регламентов по осуществлению образовательного процесса в учреждении ВО / СПО.</li> <li>2) Изучение и анализ основ планирования и организации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий в образовательных организациях ВО / СПО.</li> <li>3) Разработка и реализация образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лекционные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам в вузе.</li> <li>4) Рецензирование учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.</li> <li>5) Разработка тем научно-исследовательских работ для обучающихся по программам бакалавриата.</li> </ol> <p>Для прохождения <i>производственной педагогической практики</i> необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «История и методология науки», «Технологии создания текста», «Введение в прикладную лингвистику», «Теория дискурса и дискурс-анализ».</p> <p>Для успешной реализации задач учебной практики обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b></p>	288 (8 ЗЕТ)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретическую психолого-педагогическую и методическую базу преподавания филологических дисциплин;</li> <li>• методы, принципы и средства обучения и контроля над результатами обучения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологического образования;</li> <li>• готовить учебно-методические материалы для проведения занятий на основе существующих методик;</li> <li>• распространять и популяризировать филологические знания, проводить воспитательную работу с обучающимися.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выбора материала, определения целей и задач, методов преподавания дисциплин филологического цикла в учебных заведениях различного типа;</li> <li>• способами проектной деятельности в образовании;</li> <li>• способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения <i>производственной - педагогической практики</i>, будут необходимы для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и для научно-исследовательской работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-14, ОК-15, ОК-16</li> <li>– ОПК-4, ОПК-21</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю формирования лингвистики как отрасли филологии и тенденции её развития на современном этапе;</li> <li>• специфику связей лингвистики с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного);</li> <li>• систему методологических принципов и методических приёмов филологического исследования;</li> <li>• специфику работы с научным текстом в избранной</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной области (на уровне восприятия, порождения и трансформации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику речемыслительной деятельности субъекта и основные принципы ее изучения;</li> <li>• тенденции развития научной мысли в области изучения языка и речи;</li> <li>• основные проблемы, связанные с изучением языка и речи;</li> <li>• правила ведения диалога в научной коммуникации;</li> <li>• языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>• основные направления лингвистических исследований в науке XX века;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> <li>• систематизировать научное знание в области языка и речи;</li> <li>• транслировать достижения современной науки в социум;</li> <li>• структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром;</li> <li>• представлять результаты собственных исследований;</li> <li>• излагать основы теоретической концепции, отмечая ее сильные и слабые стороны, а также проводить сопоставительный анализ теоретических концепций;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного обучения новым методам исследования;</li> <li>• навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и языковыми нормами и приемами для создания эффективной коммуникации;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормами литературного языка;</li> <li>• навыками участия в дискуссии;</li> <li>• риторическими навыками (в устной и письменной речи); навыками критического и сопоставительного анализа теоретических концепций.</li> </ul>	
Б2.П.3	<p style="text-align: center;"><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Целями производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, совершенствование практических навыков и компетенций по избранному направлению подготовки, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Практика является логическим завершением изучения всех дисциплин учебного плана, опирается на результаты предыдущих практик и научно-исследовательскую работу.</p> <p>Для прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплин: «Теория текста», «Теория дискурса и дискурс-анализ», «Теория коммуникации», «Технологии создания текста» и «Лингвистическая экспертиза текста».</p> <p>Для успешной реализации задач производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать и понимать современные проблемы в области коммуникации, в том числе и с применением информационных технологий и в виртуальной среде;</li> <li>• уметь формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний;</li> <li>• владеть методами современных научных исследований в области коммуникации и текста.</li> </ul> <p>В рамках практической деятельности, реализуемой в процессе производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, магистранты апробируют сформированное в процессе обучения представление о вариантах коммуникативного взаимодействия в новых технических условиях, о методах и приёмах его осуществления, а также формируют навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования мероприятий по решению конкретной практической задачи,</li> </ul>	324 (9 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора методы её решения;</li> <li>• оценки, обобщения, обсуждения, презентации полученных результатов.</li> </ul> <p>Знания, умения и навыки, полученные магистрантами в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы для итоговой государственной аттестации: подготовки и защиты ВКР (магистерской диссертации).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-11, ОК-12</li> <li>– ОПК-29, ОПК-30, ОПК-32</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свои права и обязанности как гражданина страны;</li> <li>• основные документы, провозглашающие права и обязанности гражданина страны;</li> <li>• действующее законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с лингвистической экспертизой текста;</li> <li>• основные ресурсы законодательных органов;</li> <li>• этические аспекты поведения эксперта-лингвиста в ситуациях, связанных с владением конфиденциальной информацией;</li> <li>• основные понятия этики профессионального общения;</li> <li>• принципы и основные положения этического кодекса лингвиста;</li> <li>• основы менеджмента для управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов;</li> <li>• основы коллективной психологии и навыки менеджмента организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отстаивать свои права как гражданина страны;</li> <li>• стремиться к постоянному саморазвитию, повышению гражданского самосознания;</li> <li>• отстаивать свою гражданскую позицию в профессиональной сфере;</li> <li>• использовать действующее законодательство в вопросах, касающихся лингвистической экспертизы текста;</li> <li>• правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты касательно лингвистической экспертизы текста;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма;</li> <li>• оценивать конфликтные ситуации, возникшие при деловом общении и способы их разрешения;</li> <li>• ориентировать в принципах, нормах и правилах современной этики делового общения;</li> <li>• применять этические нормы профессионального общения к различным видам деятельности эксперта-лингвиста;</li> <li>• идентифицировать и анализировать проблемы профессиональной коммуникации;</li> <li>• организовывать работу коллектива в целях достижения максимально эффективных результатов;</li> <li>• использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>• применять во взаимодействии знания в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• может критически оценить свои достоинства и недостатки; намечать пути и средства саморазвития как гражданина РФ;</li> <li>• навыками анализа действующего законодательства применительно к лингвистической экспертизе текста текстам;</li> <li>• методами и приемами лингвистического анализа через призму законов;</li> <li>• нормами и правилами поведения в профессиональной сфере;</li> <li>• понятийным аппаратом этики делового общения;</li> <li>• пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками организации групповой и коллективной деятельности;</li> <li>• навыками управления профессиональным коллективом лингвистов;</li> <li>• системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации.</li> </ul>	
Б2.П.4	<p style="text-align: center;"><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Целью производственной – <i>преддипломной практики</i> является формирование готовности студентов магистратуры к написанию и защите выпускной квалификационной работы, осуществлению самостоятельной научно-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательской деятельности в области теории языка и прикладной лингвистики, использованию русского языка и изучаемого иностранного языка в оформлении результатов исследования.</p> <p>Задачами <i>производственной – преддипломной практики</i> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умений организовать свой научный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;</li> <li>• углубление и закрепление знаний и умений, полученных в период теоретического обучения и необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>• формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;</li> <li>• обработка эмпирического материала выпускной квалификационной работы;</li> <li>• корректировка теоретической части выпускной квалификационной работы;</li> <li>• использование результатов практики для подготовки дипломной (выпускной квалификационной) работы.</li> </ul> <p><i>Преддипломная практика</i> проводится по завершении всех этапов теоретического обучения и тесно связана с ними по содержанию. Она является логическим завершением изучения всех дисциплин учебного плана, опирается на результаты предыдущих практик.</p> <p>К началу прохождения <i>производственной – преддипломной практики</i> студенты должны иметь те лингвистические и общефилологические теоретические знания, которые они получили на лекциях по теоретическим и прикладным аспектам лингвистики и на практических занятиях, посвященных разным видам анализа текста; владеть умениями и навыками устной и письменной речи на русском и изучаемых языках, умением собирать и анализировать языковой (речевой) материал с применением общефилологических и лингвистических методов и приёмов. Для прохождения <i>производственной – преддипломной практики</i> необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «История и методология науки», «Теория текста», «Теория дискурса и дискурс-анализ», «Технологии создания текста», «основные направления современной фундаментальной лингвистики», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Корпусная лингвистика».</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для успешной реализации задач производственной – преддипломной практики обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать и понимать современные проблемы в области теории языка и прикладной лингвистики;</li> <li>• уметь формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний;</li> <li>• владеть методами современных научных исследований в области языкознания.</li> </ul> <p>В рамках исследовательской и научной работы, проводимой в процессе производственной – <i>преддипломной практики</i>, магистранты реализуют сформированное в процессе обучения представление о вариантах проведения научного исследования, методах и приёмах его осуществления, а также навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования мероприятий по решению конкретной исследовательской задачи,</li> <li>• выбора методы её решения;</li> <li>• оценки, обобщения, обсуждения, презентации полученных результатов.</li> </ul> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения производственной – <i>преддипломной практики</i>, будут необходимы в процессе подготовки и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-15</li> <li>– ОПК-1, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-14, ОПК-21, ОПК-23, ОПК-26</li> <li>– ПК-33, ПК-36, ПК-37</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику работы с научным текстом в избранной профессиональной области (на уровне восприятия, порождения и трансформации);</li> <li>• теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания;</li> <li>• определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста;</li> <li>• адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу;</li> <li>• использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста;</li> <li>• навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• современными методами научного исследования в области языка и текста;</li> <li>• методы и приёмы создания текстов профессионального назначения;</li> <li>• лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические и стилистические нормы современного русского языка;</li> <li>• теоретические концепции в области лингвистики, в том числе и в смежных областях научного знания; методологические основы современного языкознания;</li> <li>• основные направления лингвистических исследований в науке XX века;</li> <li>• правила ведения диалога в научной коммуникации;</li> <li>• языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>• принципы составления плана или тезисов будущего выступления;</li> <li>• коммуникативные тактики реализации замысла выступления с учетом фактора адресата;</li> <li>• стратегию и правила литературного редактирования;</li> <li>• жанровую специфику научного текста;</li> <li>• специфику организации научного текста в соответствии с требованиями жанра;</li> <li>• теоретические концепции в области теории языка, в том числе и в смежных областях научного знания;</li> <li>• принципы планирования и организации исследовательской деятельности в соотношении с поставленными целями и спецификой объекта;</li> <li>• специфику научного исследования в гуманитарной области;</li> <li>• принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология);</li> <li>• принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования;</li> <li>• основные приемы сбора информации, используемые в процессе научного исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>• самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</li> <li>• адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу;</li> <li>• использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста;</li> <li>• создавать текстовый сценарий определенного жанра, подбирать стилистические средства для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории;</li> <li>• использовать лингвистические средства воздействия при создании текстов;</li> <li>• создавать, редактировать и анализировать тексты профессионального назначения на русском языке;</li> <li>• правильно оценивать коммуникативную ситуацию;</li> <li>• определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста;</li> <li>• планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи;</li> <li>• сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования;</li> <li>• оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи;</li> <li>• излагать основы теоретической концепции, отмечая ее сильные и слабые стороны, а также проводить сопоставительный анализ теоретических концепций;</li> <li>• структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром;</li> <li>• представлять результаты собственных исследований;</li> <li>• использовать стилистические ресурсы языка при написании и редактировании научного текста малых жанров;</li> <li>• выстраивать логику изложения с учетом специфики публичного выступления, реализовывать выбранные коммуникативные тактики с целью воздействия на конкретного адресата;</li> <li>• обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• формулировать основные положения теоретических концепций; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;</li> <li>• определять объект, предмет, цели научного исследования;</li> <li>• выделять этапы реализации поставленной цели;</li> <li>• сопоставлять результаты исследования с его целями и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставлять различные научные концепции в избранной сфере деятельности; выявлять сильные и слабые стороны научной концепции;</li> <li>• использовать возможности Интернет-ресурсов при сборе информации;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного обучения новым методам исследования;</li> <li>• навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>• навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области;</li> <li>• современными методами научного исследования в области языка и текста;</li> <li>• навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;</li> <li>• навыками доработки и обработки (редактирование, трансформация, систематизирование, реферирование) различных типов текстов;</li> <li>• практическими навыками использования своих знаний при создании и квалифицированном анализе текстов разных типов;</li> <li>• коммуникативными навыками;</li> <li>• свободно владеть государственным языком Российской Федерации в его литературной форме и иметь представление о его функциональном и стилевом разнообразии;</li> <li>• способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>• способностью анализировать результаты собственного научного исследования;</li> <li>• навыками критического и сопоставительного анализа теоретических концепций;</li> <li>• нормами литературного языка;</li> <li>• навыками участия в дискуссии;</li> <li>• риторическими навыками (в устной и письменной речи);</li> <li>• навыком публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства и с учетом специфики коммуникативных ситуаций;</li> <li>• навыками самостоятельного редактирования научного текста;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научным стилем речи;</li> <li>• навыками формулирования основных теоретических положений научного исследования;</li> <li>• навыками аналитического чтения;</li> <li>• навыком аннотирования и реферирования научной литературы;</li> <li>• навыками создания рецензии как особого типа научного текста;</li> <li>• навыком критического анализа положений научной концепции;</li> <li>• навыком составления библиографического описания различных источников, в том числе и электронных ресурсов.</li> </ul>	
<b>БЗ</b>	<p style="text-align: center;"><b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>На основании решения Ученого совета университета государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (профиль «Теория языка и прикладная лингвистика») проводятся в форме:</p> <p>– защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профилем образовательной программы «Теория языка и прикладная лингвистика» и видам профессиональной деятельности:</p> <p style="text-align: center;">– <b>консультативно-коммуникативная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;</li> <li>– разработка и применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере социальной и межсубъектной коммуникации;</li> <li>– проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;</li> <li>– составление глоссариев, методических рекомендаций в</li> </ul>	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;</p> <p><b>– научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение, критический анализ и проведение самостоятельных научных исследований в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации с применением современных методик научных исследований;</li> <li>– квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;</li> <li>– подготовка и редактирование научных публикаций;</li> <li>– участие в работе научных коллективов, проводящих лингвистические исследования;</li> <li>– системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего профессионального уровня.</li> </ul> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8);</li> <li>• владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);</li> <li>• владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ОПК-12);</li> <li>• владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14);</li> <li>• способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36).</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>ФТД</b>	<b>ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>	
ФТД.1	<p><b>ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТЕКСТА</b> Целью освоения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретических основ филологического (лингвистического и литературоведческого) анализа текста как одного из современных направлений исследования языка в функциональном аспекте;</li> <li>• формирование у студентов представления о тексте как единстве идейно-эстетического содержания и его языкового воплощения;</li> <li>• формирование умения самостоятельно интерпретировать художественный текст на основе его основных единиц и категорий.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить общетеоретические сведения о тексте и его подсистемах;</li> <li>• освоить аспекты и направления изучения текста;</li> <li>• научиться анализировать текст как целостное и неразрывное единство формы и содержания;</li> <li>• получить знания о месте текста в системе языка и речевой деятельности;</li> <li>• освоить основные понятия курса (текст, порождение текста, категории текста, типы текста, интерпретация текста, герменевтический круг, прецедентный текст, интертекст, интертекстуальное пространство, дискурс, текст и культура).</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, получаемые в результате освоения следующих курсов: «История и методология науки», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Основные направления современной фундаментальной лингвистики».</p> <p>Знакомство с научно-методической базой дисциплины, приемами лингвистического анализа, формирование коммуникативных навыков являются обязательным условием осуществления научно-исследовательской работы и написания ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– ОПК-1</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в тексте в</li> </ul>	36 (1 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соответствии с функциональным стилем регистров речи (официальный, неофициальный, нейтральный и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лингвистические маркеры социальных отношений;</li> <li>• маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно применять правила построения текстов для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;</li> <li>• идентифицировать и продуцировать различные типы текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей, с соблюдением грамматических и синтаксических норм;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правилами построения текстов для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в филологический анализ текста. Текст как объект филологического исследования.</li> <li>2. Текстовые категории. Система текстовых категорий в концепции И.Р. Гальперина.</li> <li>3. Приемы и методы филологического анализа текстов разных жанров.</li> <li>4. Комплексный филологический анализ различных текстов -общая характеристика.</li> <li>5. Комплексный филологический анализ нехудожественных текстов.</li> </ol>	