

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) БУХГАЛТЕРСКИЙ**  
**УЧЕТ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<p><b>Философские проблемы науки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Цель изучения дисциплины: сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</li> <li>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– сформировать представление о специфике философских проблем науки;</li> <li>– ознакомить студента с основными направлениями философских проблем науки;</li> <li>– привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</li> <li>– развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Философия».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины позволяют усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по программам аспирантуры.</p> <p>...</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</li> <li>– ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>– ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</li> <li>– ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</li> </ul>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логические формы мышления и правила оперирования с ними,</li> <li>- основные принципы обобщения, анализа и систематизации информации</li> </ul> <p>основные принципы этики науки,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- когнитивные и этические нормы научной деятельности</li> <li>-- специфику философских проблем науки,</li> <li>- функции и роль научного знания в современной культуре,</li> <li>- современные социальные и этические проблемы науки и техники.</li> <li>- логические правила и нормы, основные логические ошибки теоретической аргументации и научных дискуссий</li> <li>- связанные с развитием науки и техники современные социальные и этические проблемы;</li> <li>- систему ценностей, идеалов и норм научно-технической деятельности,</li> <li>- основные принципы этики науки и инженерной ответственности;</li> <li>- основные понятия, направления, философские проблемы науки, содержание современных философских дискуссий по этим проблемам</li> <li>-- основные теоретические источники по управлению, закономерности, принципы и методы управления</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать логическими формами мышления,</li> <li>– обобщать, анализировать и систематизировать информацию.</li> <li>– формулировать и грамотно аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем</li> <li>– анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике,</li> <li>– формулировать и грамотно аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем</li> <li>– ответственно использовать углубленные знания этических норм научно-технической деятельности при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</li> <li>– обобщать и критически оценивать информацию, содержащую результаты научных исследований, выявлять перспективные направления</li> <li>– применять знания о закономерностях и принципах, методах управления для повышения профессиональной компетентности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- навыками оперирования логическими формами мышления,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - навыками обобщения, анализа и систематизации информации.</li> </ul> <p>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - навыками ведения дискуссий по философским проблемам науки и техники.</li> </ul> <p>навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реферирования литературы по философским проблемам науки и техники</li> </ul> <p>навыками публичной речи и грамотного письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - навыками применения и оценки этических норм науки в научно-исследовательской деятельности и при разработке и осуществлении социально значимых проектов</li> <li>– - составлять программу исследований в соответствии с перспективными направлениями исследований.</li> <li>– навыками грамотного поиска решения управленческих проблем в соответствующей литературе.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметная область философии науки. Основные формы бытия науки</li> <li>2. Структура и формы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания/</li> <li>3. . Концепции развития науки. Научные революции как форма развития науки.</li> <li>4. Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития</li> <li>5. . Сциентизм и антисциентизм. Этические проблемы современной науки</li> <li>6. Классификация наук. Социально-гуманитарные науки как самостоятельная область знания</li> </ol>	
Б1.Б.2	<p><b>Макроэкономика (продвинутый уровень)</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с новейшими достижениями макроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике необходимых в профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «микроэкономики (продвинутый уровень), история и методология экономической науки» по ОПП 38.04.01 Экономика.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие сле-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения</li> <li>- ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</li> <li>- ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</li> <li>- ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</li> <li>– ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>- ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> <li>- ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</li> <li>– Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики.</li> <li>– Методику оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности</li> <li>– Стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</li> <li>– Содержание и назначение аналитических обзоров.</li> <li>– Методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения экономических моделей для анализа экономических систем.</li> <li>– Варианты управления решений в области экономической политики государства, оценка и выбор экономической политики на основе социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в т.ч. в нестандартных ситуациях</li> <li>– Обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессио-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нальных журналах по проблемам макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.</li> <li>– Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, в т.ч. выбор инструментов и разработка альтернативных стратегий экономической политики государства.</li> <li>– Готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и принятий стратегических решений на макроуровне, давать оценку мероприятиям в области экономической политики и принятию стратегических решений на макроуровне.</li> <li>– Проводить верификацию экономической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</li> <li>– Разрешать варианты укрепления решений и обосновывать их выбор в области экономической политики государства на основе социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организационных решений, анализа возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</li> <li>– Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.</li> <li>– Навыками оценки характера поведения российских экономических агентов.</li> <li>– Навыками нормативного анализа.</li> <li>– Методами построения и оценки экономических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей.</li> <li>– Навыками обоснования укрепления решения в области экономической политики на основе социально-экономической эффективности</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная экономика как единое целое</li> <li>2. Совокупный спрос и совокупное предложение</li> <li>3. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы расходы»</li> <li>4. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег</li> <li>5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.</li> <li>6. Правительство как агент рыночной экономики</li> <li>7. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках</li> <li>8. Экономический рост</li> <li>9. Макроэкономическая политика в открытой экономике</li> <li>10. Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики</li> </ol>	
Б1.Б.3	<p><b>Эконометрика (продвинутый уровень)</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: Изучить основные эконометрические методы, их использование для решения практических задач анализа и оптимального выбора в области социально-экономического</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развития страны, финансово-экономического состояния фирмы, в моделировании процессов распределенных отношений в обществе</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины - теории вероятности и математической статистики, эконометрики, экономической теории</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</li> <li>– ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> <li>– ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>современные методы эконометрического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные программные продукты, необходимые для решения содержательных экономических задач</li> </ul> <p>инструментарий экономической теории прогнозирования социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности использования эконометрических моделей для оценки и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>– выбрать различные источники информации и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализа и выявления закономерностей развития экономического субъекта;</li> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>– - навыками проведения микро- и макроэкономических расчетов с применением современных инструментов.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микро- и макроуровнях с использованием эконометрического моделирования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели и методы регрессионного анализа.</li> <li>2. Сглаживание и прогнозирование временных рядов</li> <li>3. . Логит-, пробит модели. Метод максимального правдоподобия.</li> </ol>	
Б1.Б.4	<p><b>История и методология экономической науки</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основ экономического мышления, выработка умения аргументировано судить об экономических проблемах, как в народнохозяйственных масштабах, так и в личной повседневной жизни, обретение опыта самостоятельного принятия эффективных экономических решений. формирование у студентов основ экономического мышления, выработка умения аргументировано судить об экономических проблемах, как в народнохозяйственных масштабах, так и в личной повседневной жизни, обретение опыта самостоятельного принятия эффективных экономических решений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «История», «Экономика», «Политология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при ...«Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> <li>– ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</li> <li>– ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных решений</li> <li>– ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего</li> </ul>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образования, дополнительного профессионального образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-14-способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические принципы экономической теории;</li> <li>– - знает принципы развития экономических явлений с позиции экономических школ всех периодов;</li> <li>- знает принципы подбора иллюстраций, схем и графиков;</li> <li>– - знает принципы восприятия доклада слушателями</li> <li>– - знает методики подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом фактора неопределённости</li> <li>– - знает современные методы и методики преподавания экономических дисциплин</li> <li>– существующие методики составления учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет применять методологические принципы в развитии экономической теории;</li> <li>– - умеет формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</li> <li>– умеет работать со справочной литературой и статистическим материалом</li> <li>– умеет разрабатывать проектные решения в соответствии с поставленными задачами</li> </ul> <p>умеет применять современный математический инструментарий для обучения решению экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - умеет применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин</li> <li>– - умеет применять существующие методики составления учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- навыками анализа экономических процессов и явлений;</li> <li>– - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</li> <li>- владеет методами логического построения выступления;</li> <li>- владеет методами невербального воздействия на аудиторию;</li> <li>- владеет навыками оперативного реагирования на возражения</li> <li>- - владеет навыками исследовательской работы;</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- владеет опытом постановки задач и реализации разработанных решений</p> <p>-- владеет навыками вербального общения с аудиторией;</p> <p>- владеет методами невербального воздействия на аудиторию</p> <p>-- владеет навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание, задачи и понятийный аппарат дисциплины «История и методология экономической науки»</li> <li>2. Истоки экономической науки в эпоху натурального хозяйства и меркантилизма</li> <li>3. Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний</li> <li>4. «Маржинальная революция» и зарождение институционализма – начало формирования современных теоретико-методологических оснований экономической науки</li> <li>5. «Чемберлианская» и «кейнсианская» революции как завершение формирования современных теоретико-методологических оснований экономической науки</li> <li>6. Особенности эволюции ключевых теорий экономической науки в ретроспективе</li> </ol>	
Б1.Б.5	<p><b>Деловой иностранный язык</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: - повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования;</p> <p>- формирование достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции, для решения социально-коммуникативных задач в деловой и профессиональных сферах, а также для получения информации из зарубежных источников и для дальнейшего самообразования</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины Курс иностранного языка в объеме курса «Бакалавриат»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс русского языка и культуры речи</li> <li>• Информатика</li> <li>• Дисциплины по профилю подготовки</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении ИГА и НИР, прохождении практики и дальнейшего профессионального и делового общения.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профес-</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основную профессиональную терминологию на иностранном языке, лексику делового иностранного языка</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить информацию профессионального и делового характера на иностранном языке, применять знания иностранного языка при проведении рабочих переговоров и составлении деловых документов</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками делового общения на иностранном языке, иноязычной компетенцией, позволяющей получать и оценивать информацию из зарубежных источников</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этикет делового общения. Деловая корреспонденция</li> <li>2. Портфолио магистра</li> <li>3. Встреча с деловыми партнерами. Презентации и переговоры. Деловые визиты.</li> <li>4. Ведение переговоров. Подписание контрактов</li> <li>5. Ведущие компании отрасли. Структура и деятельность предприятия. Отраслевой (производственный) менеджмент</li> </ol> <p>Перспективы карьерного роста. Поиски работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к прохождению интервьюирования (составление резюме, CV и др. документов).</li> </ol>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.О</b> <b>Д</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
Б1.В.ОД .1	<p><b>Научная речь (риторика)</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: : освоение студентами этических основ, форм и сфер общения с деловыми и официальными лицами и общественными партнерами в рамках научного или делового стиля, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях. Курс ориентирован на овладение навыками воздействия на партнера и клиентуру методами и тактическими приемами рационального обеспечения своих интересов и достижения эффективного сотрудничества.</p> <p>: освоение студентами этических основ, форм и сфер общения с деловыми и официальными лицами и общественными партнерами в рамках научного или делового стиля, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях. Курс ориентирован на овладение навыками воздействия на партнера и</p>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>клиентуру методами и тактическими приемами рационального обеспечения своих интересов и достижения эффективного сотрудничества.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–«История и методология экономической науки»</li> <li>–«Научно-исследовательская работа»</li> <li>–«Спецсеминар»</li> <li>–«Государственная итоговая аттестация»</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>-ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы и принципы построения текста публичного выступления</li> <li>- методы, позволяющие максимально воздействовать речью на потенциального реципиента;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять стиль речевого воздействия при разных условиях и обстоятельствах коммуникации;</li> <li>– различать элементы разных уровней речевого воздействия в профессиональной сфере</li> <li>- адекватно передавать адресату свое восприятие фактов и суждений; считывать информацию с реципиента; пользоваться техникой аргументации;</li> <li>– предотвращать конфликтные ситуации</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками эффективного и целенаправленного воздействия речью на слушающую аудиторию;</li> <li>навыком создания или реконструирования текста в зависимости от способа аргументации;</li> <li>– навыком преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния;</li> <li>-проведения бесед по научным вопросам, проведение совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций;</li> <li>навыками планирования, разработки и организации различных видов и форм делового взаимодействия в бизнесе;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками этикета, принципами и атрибутами общения. Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловая риторика</li> <li>2. Деловой русский язык</li> </ol>	
Б1.В.ОД .2	<p style="text-align: center;"><b>Творческое саморазвитие личности профессионала</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: Формирование базовых знаний об особенностях творческого саморазвития личности профессионала, умений самопознания себя как личности, умений анализировать причины профессиональных достижений и неудач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины -история науки, мировая культура, риторика.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–«История и методология экономической науки»</li> <li>–«Научно-исследовательская работа»</li> <li>–«Спецсеминар»</li> <li>–«Государственная итоговая аттестация»</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</li> <li>– ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и формы представления управленческих решений</li> <li>– движущие силы и закономерности самостоятельного исследования, его многовариантность</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать управленческие решения</li> <li>– анализировать и оценивать явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования управленческих решений на практике;</li> <li>– навыками проведения самостоятельных исследований.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура – условие и поле проявления саморазвития личности профессионала</li> <li>2. Философский, психолого-педагогический и культуроло-</li> </ol>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>логический анализ основных категорий творческого саморазвития личности</p> <p>3. Саморазвитие как процесс, как результат и как направление творческого самоосуществления личности профессионала</p> <p>4. Креативный компонент готовности личности к саморазвитию</p> <p>5. Ценностный и мотивационный компоненты готовности личности к саморазвитию</p> <p>6. Профессиональное самосознание</p>	
Б1.В.ОД.3	<p><b>Практика применения ПБУ в современных условиях хозяйствования</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов компетенций в соответствии с ФГОС по направлению 38.04.01 Экономика</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин на предыдущем уровне образования – бакалавриате (направление 38.04.01 «Экономика»)</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении « Особенности бухгалтерского учета в подотраслях промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МСФО и МСА в современных условиях;</li> <li>- Бухгалтерская (финансовая) отчетность промышленных организаций.»</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия действующего законодательства в области бухгалтерского учета в РФ;</li> <li>– - содержание действующих ПБУ в РФ (в т.ч. ПБУ 7/98, 8/2010, 18/02, 20/03, 21/2008, 22/2010, 23/2011).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять ПБУ в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать дополнительные знания в области законодательства РФ в части регулирования бухгалтерского учета;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования ПБУ на других дисциплинах</li> </ul>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>линах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию с точки зрения нормативной базы (ПБУ);</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  Раздел1. Законодательные основы организации бухгалтерского учета  Раздел2. Практика применения положений по бухгалтерскому учету</p>	
Б1.В.ОД.4	<p><b>Особенности бухгалтерского финансового учета в подотраслях промышленности</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета в различных отраслях промышленности, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках конкретного промышленного предприятия.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины бакалаврской программы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при ... - Бухгалтерский управленческий учет в промышленности ; МСО и МСА в современных условиях.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные определения и понятия действующего законодательства в области бухгалтерского финансового учета в РФ;</li> <li>- отраслевую специфику и учитывать ее при построении системы бухгалтерского финансового учета для предприятий различной отраслевой принадлежности;</li> <li>– - схемы бухгалтерских проводок и информационных взаимосвязей для основных подотраслей промышленности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания бухгалтерского финансового учета в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать дополнительные знания в области бухгалтерского финансового учета;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</li> <li>–</li> <li><b>владеть/ владеть навыками:</b></li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию с точки зрения бухгалтерского финансового учета;</li> <li>– практическими навыками использования схем бухгалтерских проводок и информационных взаимосвязей на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> <li>–</li> </ul> <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет затрат и калькулирование в угольной промышленности.</li> <li>2. Учет затрат и калькулирование в горнорудной промышленности.</li> <li>3. Учет затрат и калькулирование в нефтедобывающей промышленности.</li> <li>4. Учет затрат и калькулирование в энергетике.</li> <li>5. Учет затрат и калькулирование в текстильной промышленности.</li> <li>6. Учет затрат и калькулирование в швейной промышленности.</li> <li>7. Учет затрат и калькулирование в черной металлургии.</li> <li>8. Учет затрат и калькулирование в химической промышленности.</li> <li>9. Учет затрат и калькулирование в машиностроении.</li> <li>10. Учет затрат и калькулирование в деревообрабатывающей промышленности</li> </ol>	
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;"><b>МСФО и МСА в современных условиях</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков ведения учета, формирования показателей и аудита отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Б1.В.ОД.4 Особенности бухгалтерского финансового учёта в подотраслях промышленности. 2) Б1.В.ОД.8 Бухгалтерская (финансовая) отчётность промышленных предприятий.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при ... подготовке к итоговой аттестации и защите выпу-</p>	144 (4 ЗЕТ6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ской квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила составления и аудита отчётности в соответствии с международными стандартами</li> <li>–</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять фазы, стадии и этапы трансформации отчётности из российского формата в формат международных стандартов; вести сопроводительную документацию процесса трансформации; оценивать точность процесса трансформации</li> <li>–</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа финансовой отчётности, составленной по международным стандартам; интерпретации результатов анализа для достижения оперативных и стратегических целей организации</li> <li>–</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль, назначение и структура института МСФО в современных условиях</li> <li>2. Состав и структура финансовой отчётности</li> <li>3. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО</li> <li>4. Методы трансляции российской отчётности в формат МСФО</li> <li>5. Сущность МСА</li> <li>6. Содержание МСА</li> </ol>	
Б1.В.ОД.6	<p><b>Бухгалтерский управленческий учет в промышленности</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках конкретного предприятия.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «...Практика применения ПБУ в современных условиях хозяйствования»; «Особенности бухгалтерского финансового учета в подотраслях промышленности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Экономический анализ промышленности»</p>	108 (3 ЗЕТ)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения</li> <li>– ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>– цели, задачи объект и предмет бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>- основные методы управленческого учета;</li> <li>– - специфику управленческого учета в разрезе основных отраслей промышленности.</li> </ul> <p>основные понятия экономической эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты принятия управленческих решений (основные);</li> <li>- методы оценки эффективности управленческих решений;</li> <li>– - методические основы выбора наиболее оптимального управленческого решения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для основных отраслей промышленности с учетом специфики конкретного промышленного предприятия.</li> <li>- применять инструменты принятия управленческих решений с учетом специфики различных отраслей промышленности.</li> <li>–</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого анализа на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов управленческого учета;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения;</li> <li>– - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> <li>– практическими навыками разработки вариантов управленческих решений и выбора из них наиболее оптимального.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками и методиками обобщения результатов решения;</p> <p>– - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы и информационное обеспечение бухгалтерского управленческого учета в промышленности</p> <p>1.1. Тема Основы бухгалтерского управленческого учета в промышленности</p> <p>1.2. Информационное обеспечение бухгалтерского управленческого учета</p> <p>Раздел 2. Методические основы бухгалтерского управленческого учета в промышленности и проблемы его практического использования</p> <p>2.1. Тема Затраты и их классификация по целям учета</p> <p>2.2. Тема Системы калькулирования себестоимости продукции в промышленности.</p> <p>2.3. Тема Анализ безубыточности в условиях многопродуктового промышленного производства (CVP-анализ)</p> <p>2.4. Тема Анализ производственных мощностей</p> <p>2.5. Тема Бюджетирование и контроль затрат в промышленной деятельности</p> <p>2.6. Тема Трансфертное ценообразование (примеры трансфертного ценообразования в промышленной деятельности)</p>	
Б1.В.ОД.7	<p><b>Экономический анализ промышленности</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по практике экономического анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия и умения использовать эти знания для выявления и мобилизации резервов повышения эффективности предприятия.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет в промышленности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении такой дисциплины, как «Анализ финансовой отчетности промышленных организаций», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>– ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> </ul>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совокупность и специфику применения приемов, методов подготовки материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>– Обладает полной системой знаний методов и приемов анализа и использования различных источники информации для проведения экономических расчетов</li> <li>– Систему современных методов и правил составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовить развернутые и аргументированно обоснованные аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>– Детально анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> <li>– Грамотно и обоснованно составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современными методами и приемами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>– Современными методами и приемами анализа и поиска информации для проведения экономических расчетов</li> <li>– Системой навыков составления и обоснования прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и содержание экономического анализа хозяйственной деятельности промышленного предприятия</li> <li>2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства</li> <li>3. Анализ и управление объемом производства и продаж</li> <li>4. Анализ основных и оборотных фондов промышленного предприятия</li> <li>5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов</li> <li>6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</li> <li>7. Финансовые результаты и рентабельность активов промышленного</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	предприятия и методы их анализа	
Б1.В.ОД.8	<p><b>Бухгалтерская( финансовая) отчетность промышленных организаций</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы теоретических знаний и практических навыков обобщения информации, полученной по данным бухгалтерского (финансового) учета, управленческого учета.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Особенности бухгалтерского финансового учета в подотраслях промышленности. ...».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении такой дисциплины, как «Анализ финансовой отчетности промышленных организаций», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладает полной системой знаний методов и приемов анализа и использования различных источники информации для проведения экономических расчетов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Детально анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современными методами и приемами анализа и поиска информации для проведения экономических расчетов</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и основные правила формирования и представления бухгалтерской отчетности.</li> <li>2. Раскрытие содержания бухгалтерского баланса.</li> <li>3. Подробная характеристика отчета о финансовых результатах.</li> <li>4. Раскрытие содержания отчета об изменениях капитала.</li> <li>5. Раскрытие содержания отчета о движении денежных средств.</li> <li>6. Приложение к бухгалтерскому балансу.</li> <li>7. Пояснительная записка как самостоятельная часть бухгалтерской отчетности</li> </ol>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.9	<p><b>Налоги и налогообложение</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение налоговой системы РФ и основ налогообложения, экономической сущности и функций налогов, методологии расчета налогооблагаемой базы и сумм налоговых платежей, управление налогообложением в коммерческой деятельности и расчета налоговой нагрузки организации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»; «Микроэкономика (продвинутый уровень)»; «Практика применения ПБУ в современных условиях».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Анализ финансовой отчетности промышленных организаций», «Экономический анализ» и выходит на итоговую государственную аттестацию</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные определения и понятия налогов и налоговой системы</li> <li>- Основные методы расчета налоговой нагрузки организации</li> <li>– -Методику совершенствования налоговой нагрузки организации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях;</li> <li>-распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного;</li> <li>– - применять знания по алгоритму расчета налогов и налоговой нагрузки в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основными методами решения задач в области налогообложения организаций;</li> <li>-основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  Тема 1 Налоги в экономической системе общества  Тема 2Налоговая система страны и основы ее развития</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Тема 3. Федеральные налоги и сборы Тема 4. Региональные и местные налоги и сборы Тема 5. Специальные налоговые режимы Тема 6. Налоговая политика организации	
Б1.В.ОД.10	<p style="text-align: center;"><b>Микроэкономика (продвинутый уровень)</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике необходимых в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины сформированные в результате изучения дисциплины «Микроэкономика» по ОПП 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения</li> <li>– ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</li> <li>– ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</li> <li>– ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</li> <li>– ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>– ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> <li>– ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</li> </ul> <p>–</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведе-</li> </ul>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния в нестандартных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально- экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования</li> <li>- методику оценки экономической эффективности проекта;</li> <li>– - знает в полном объеме: всю методику оценки экономической эффективности проекта; все известные качественные и количественные методы анализа рисков.</li> <li>– - основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов</li> <li>– в полном объеме области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов.</li> <li>– теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных финансовых и экономических показателей предприятия</li> <li>– в полном объеме теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей</li> <li>-рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости;</li> <li>– - умеет в полной мере: рассчитывать все показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости- .</li> <li>– стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе в промышленности.</li> <li>– использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового предприятия, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ.</li> <li>– применять методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.</li> <li>- свободно владеет: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости;</li> <li>– - свободно владеет: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости.</li> <li>– навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках.</li> <li>– свободно владеет навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.</li> <li>– свободно владеет навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности предприятия, региона и экономики в целом.</li> <li>– основными навыками управления коллективом при анализе плановых и отчетных финансовых документов</li> </ul> <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выбор потребителя в условиях определенности</li> <li>2. Моделирование индивидуального поведения фирмы в условиях определенности.</li> <li>3. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.</li> <li>4. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли.</li> <li>5. Выбор в условиях неопределенности.</li> <li>6. Общее экономическое равновесие и благосостояние</li> <li>7. Фиаско рынка: общественные блага</li> <li>8. Принципы распределения в рыночной экономике</li> <li>9. Теория общественного выбора</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ .1.1</b>	<p style="text-align: center;"><b>Информационные и справочно-правовые системы в бухгалтерском учете</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний в области информационных и справочно-правовых систем в экономике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-9 - Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	108 (3 ЗЕТ)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>знать:</b> особенности организации информационных и справочно-правовых систем в экономике с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности; – возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий;</p> <p><b>уметь:</b> работать с информационными и справочно-правовыми системами на практике в качестве квалифицированного пользователя с навыками конфигурирования; заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий; – самостоятельно осваивать программные продукты (в т.ч. экономического назначения) в качестве пользователя высокой квалификации с навыками конфигурирования;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> навыками структурирования предметных областей, конфигурирования программных продуктов экономического назначения и моделирования бизнес-процессов. продвинутыми навыками самостоятельной работы с информационными системами и программными продуктами (в т.ч. экономического назначения); – навыками проектирования экономических информационных систем и моделирования бизнес-процессов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура экономической информации</li> <li>2. Краткая характеристика информационных технологий в бухгалтерском учете</li> <li>3. Методологические основы проектирования информационных систем бухгалтерского учета</li> <li>4. Структурирование предметных областей бухгалтерского учета</li> <li>5. Использование технологий баз данных в бухгалтерском учете</li> <li>6. Использование технологий электронных таблиц в бухгалтерском учете</li> <li>7. Использование Web и интернет-технологий в бухгалтерском учете</li> <li>8. Основы конфигурирования программных продуктов бухгалтерского учета</li> <li>9. Справочно-правовые системы в бухгалтерском учете</li> <li>10. Моделирование бизнес-процессов в экономике и бухгалтерском учете</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ .1.2</b>	<p><b>Администрирование и конфигурирование в ПО «1С:Бухгалтерия»</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний и умений в области администрирования и конфигурирования на плат-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>форме “1С: Предприятие”.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «...Информатика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-9 - Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>особенности организации информационных и справочно-правовых систем в экономике с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>работать с информационными и справочно-правовыми системами на практике в качестве квалифицированного пользователя с навыками конфигурирования;</p> <p>заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осваивать программные продукты (в т.ч. экономического назначения) в качестве пользователя высокой квалификации с навыками конфигурирования;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>навыками структурирования предметных областей, конфигурирования программных продуктов экономического назначения и моделирования бизнес-процессов.</p> <p>продвинутыми навыками самостоятельной работы с информационными системами и программными продуктами (в т.ч. экономического назначения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проектирования экономических информационных систем и моделирования бизнес-процессов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая характеристика и эволюция программного обеспечения компании 1С.</li> <li>2. Краткая характеристика и сравнительный анализ конфигураций информационных баз для платформы “1С: Предприятие 8.3”.</li> <li>3. Методологические основы проектирования и конфигуриро-</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вания информационных баз бухгалтерского учета.</p> <p>4. Объектная модель платформы “1С: Предприятие 8.3</p> <p>5. Структурирование экономических предметных областей в терминах объектной модели платформы “1С: Предприятие 8.3”.</p> <p>6. Администрирование в “1С: Предприятие 8.3</p> <p>7. Разработка конфигураций информационных баз на платформе “1С: Предприятие 8.3”.</p> <p>8. Конфигурирование информационных баз экономического назначения с использованием программного обеспечения “1С: Предприятие 8.3”</p>	
<p><b>Б1.В.ДВ</b> <b>.2.1</b></p>	<p><b>Бухгалтерский учет в автономных учреждениях</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системного мышления в области учёта активов и обязательств автономного учреждения, а также овладение способностями оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Практика применения ПБУ в современных условиях», «Бухгалтерская финансовая отчётность»; «Анализ финансовой отчётности.»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, выходят на итоговую государственную аттестацию.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия финансового обеспечения учреждений</li> <li>– .... Организацию бюджетного учёта.</li> <li>– ... Методологические и правовые основы современной системы бюджетного учёта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять типичные задачи по организации бюджетного учета</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать методы организации бюджетного учета;</li> <li>– ...Применять методологические и правовые основы современной системы бюджетного учёта в профессиональной деятельности и использовать их на междисциплинарном уровне</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ...основными методами решения задач в области бюджетного</li> </ul>	<p>72 (2 ЗЕТ)</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знаний</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Автономное учреждение. Смета доходов и расходов и постановка бухгалтерского учёта в АУ</li> <li>- Простая система учёта и сферы её применения в АУ</li> <li>- Бухгалтерский и налоговый учёт средств, поступающих на уставную непредпринимательскую деятельность АУ</li> <li>- Принципы формирования учётной политики АУ</li> <li>- Бухгалтерская и налоговая отчётность АУ</li> <li>- Формы контроля финансово-хозяйственной деятельности АУ</li> </ul>	
<b>Б1.В.ДВ .2.2</b>	<p style="text-align: center;"><b>Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системного мышления в области учёта активов и обязательств бюджетного учреждения, а также овладение способностями оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Практика применения ПБУ в современных условиях», «Бухгалтерская финансовая отчётность»; «Анализ финансовой отчётности»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, ... выходят на итоговую государственную аттестацию.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия финансового обеспечения бюджетных учреждений</li> <li>– Организацию бюджетного учёта.</li> <li>– Методологические и правовые основы современной системы бюджетного учёта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ...объяснять типичные задачи по организации бюджетного учета</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать методы организации бюджетного учета.</li> <li>– Применять методологические и правовые основы современной системы бюджетного учёта в профессиональной деятельности и использовать их на междисциплинарном уровне</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами решения задач в области бюджетного учета</li> </ul>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ...профессиональным языком предметной области знаний</li> <li>– ...способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовое обеспечение бюджетных учреждений. Исполнение бюджетной сметы по расходам на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд.</li> <li>- Методологические и правовые основы современной системы бюджетного учёта. План счетов бюджетного учёта. Структура номера счёта.</li> <li>- Организация бюджетного учёта. Документооборот и порядок хранения документов. Учётная политика бюджетного учреждения.</li> <li>- Учёт нефинансовых активов. Учёт основных средств, НМА и произведённых активов. Учёт МПЗ.</li> <li>- Учёт финансовых активов и обязательств. Расчёты по платежам в бюджет и страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.</li> <li>- Учёт финансового результата хозяйственной деятельности бюджетной организации. Санкционирование расходов бюджета.</li> </ul>	
<b>Б1.В.ДВ .3.1</b>	<p><b>Анализ финансовой отчетности промышленных организаций</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии анализа финансовой отчетности промышленных организаций</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии анализа финансовой отчетности промышленных организаций</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>– ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> <li>– ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совокупность и специфику применения приемов, методов подго-</li> </ul>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>товки материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладает полной системой знаний методов и приемов анализа и использования различных источники информации для проведения экономических расчетов.</li> <li>– Систему современных методов и правил составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовить развернутые и аргументированно обоснованные аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</li> <li>– Детально анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</li> <li>– Грамотно и обоснованно составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современными методами и приемами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>– Современными методами и приемами анализа и поиска информации для проведения экономических расчетов.</li> <li>– Системой навыков составления и обоснования прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа.</li> <li>2. Методологическая основа финансового анализа.</li> <li>3. Анализ бухгалтерского баланса.</li> <li>4. Анализ отчета о финансовых результатах.</li> <li>5. Анализ отчета о движении денежных средств.</li> <li>6. . Анализ отчета об изменениях капитала.</li> <li>7. Роль прочей информации в повышении аналитичности финансовой отчетности</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ .3.2</b>	<p><b>Операционный анализ в промышленности</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации операционного анализа в промышленности, а также по применению его результатов для принятия управленческих решений в рамках конкретного промышленного предприятия.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, по-</p>	108 (33ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лученных в результате усвоения дисциплины «Практика применения ПБУ в современных условиях хозяйствования;</p> <p>- Особенности бухгалтерского финансового учета в подотраслях промышленности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>– ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> <li>– ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия операционного анализа;</li> <li>– цели, задачи объект и предмет операционного анализа;</li> <li>– отличия однокомпонентного операционного анализа от многокомпонентного;</li> <li>- основные методы операционного анализа (однокомпонентный и многокомпонентный анализ)</li> <li>– специфику операционного анализа в разрезе основных отраслей промышленности.</li> </ul> <p>основные источники информации для целей проведения операционного анализа, их классификация и ранжирование для целей анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные различия между бухгалтерским финансовым и бухгалтерским управленческим учетом, как основными источниками информации.</li> <li>- основные определения и понятия прогнозирования экономических показателей;</li> <li>- функционал операционного анализа для целей бизнес-планирования и прогнозирования;</li> <li>– специфику использования операционного анализа для целей прогнозирования в краткосрочном и долгосрочном периоде с учетом отраслевых особенностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач операционного анализа с учетом отраслевой специфики;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели операционного анализа для основных отраслей промышленности с учетом специфики конкретного промышленного предприятия</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- получать исходные данные для проведения операционного анализа из отчетности и других регистров бухгалтерского учета;</p> <p>- производить оценку исходных данных для целей операционного анализа, при неудовлетворительной оценке качества исходных данных приводить их в сопоставимый вид путем устранения влияния основных факторов (например, ценового фактора по периодам работы предприятия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - восстанавливать и/или генерировать недостающие данные.</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения задач прогнозирования при помощи операционного анализа;</li> <li>- объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели прогнозных задач с учетом отраслевой специфики;</li> <li>- применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- самостоятельно приобретать дополнительные знания в области прогнозирования</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов операционного анализа на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов операционного анализа (однокомпонентного и многокомпонентного);</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>- - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>- практическими навыками получения исходных данных для целей операционного анализа;</li> <li>- практическими навыками оценки качества исходных данных;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>- - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных исходных данных;</li> <li>- практическими навыками построения адаптированных прогнозных моделей на базе операционного анализа с учетом отраслевой специфики промышленных предприятий (краткосрочное и долгосрочное прогнозирование).</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, возможности и задачи операционного анализа. Характеристика объекта анализа</li> <li>2. Информационное обеспечение операционного анализа.</li> <li>3. Методические основы операционного анализа и проблемы его практического использования.</li> <li>4. Анализ запаса финансовой прочности и силы воздействия операци-</li> </ol>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	онного рычага	
<b>Б1.В.ДВ.4.1</b>	<p><b>Система внутреннего контроля промышленных предприятий</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в системы внутреннего контроля промышленных предприятий</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины Бухгалтерский управленческий учет в промышленности (Б1.В.ОД.6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономический анализ промышленности (Б1.В.ОД.7);</li> <li>- Особенности бухгалтерского финансового учета в подотраслях промышленности (Б1.В.ОД.4).</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, находят отражения в составе вопросов государственной итоговой аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>-ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> <li>-ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные определения и понятия особенностей системы внутреннего контроля промышленных предприятий;</li> <li>– цели, задачи объект и системы внутреннего контроля промышленных основные определения и понятия особенностей системы внутреннего контроля промышленных предприятий;</li> <li>цели, задачи объект и системы внутреннего контроля промышленных <ul style="list-style-type: none"> <li>– - основные источники информации для целей организации СВК промышленных предприятий, их классификация и ранжирование для целей анализа;</li> </ul> </li> <li>основные различия между бухгалтерским финансовым и бухгалтерским управленческим учетом, как основными источниками информации.</li> <li>– - основные определения и понятия прогнозирования экономических показателей;</li> <li>– функционал операционного анализа для целей бизнес-</li> </ul>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>планирования и прогнозирования;  специфику использования СВК для целей прогнозирования в краткосрочном и долгосрочном периоде с учетом отраслевых особенностей.  <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы осуществления внутреннего контроля в промышленных предприятиях;</li> <li>– планировать систему внутреннего контроля промышленных предприятий;</li> <li>– применять специальные процедуры при организации системы внутреннего контроля промышленных предприятий;</li> </ul> <p>анализировать и интерпретировать в процессе СВК данные бухгалтерского учета и отчетности промышленных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -получать исходные данные для организации внутреннего контроля из отчетности и других регистров бухгалтерского учета;</li> <li>– производить оценку исходных данных для целей организации СВК промышленных предприятий, при неудовлетворительной оценке качества исходных данных приводить их в сопоставимый вид путем устранения влияния основных факторов (например, ценового фактора по периодам работы предприятия)</li> </ul> <p>восстанавливать и/или генерировать недостающие данные.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач прогнозирования при помощи СВК;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели прогнозных задач с учетом отраслевой специфики;</li> <li>– применять знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать их на междисциплинарном уровне;</li> </ul> <p>самостоятельно приобретать дополнительные знания в области прогнозирования.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - навыками планирования и документирования СВК промышленных предприятий;</li> <li>– способами оценки результатов СВК;</li> </ul> <p>практическими навыками формирования СВК промышленных предприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками получения исходных данных для целей организации СВК промышленных предприятий;</li> <li>– практическими навыками оценки качества исходных данных;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных исходных данных;</li> <li>- практическими навыками построения адаптированных прогнозных моделей на базе СВК с учетом отраслевой специфики промышленных предприятий (краткосрочное и долгосрочное прогнозирование)</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательная база регулирования функционирования системы внутреннего контроля. Закон Сарбейнса-Оксли.</li> <li>2. Понятие системы внутреннего контроля, цели и задачи ее контроля.</li> <li>3. Элементы системы внутреннего контроля: контрольная среда, процесс оценки рисков, информационная система, контрольные действия, мониторинг средств контроля</li> <li>4. Российская и международная практика построения систем внутреннего контроля</li> <li>5. Специфика построения СВК для промышленных предприятий</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ .4.2</b>	<p><b>Проектно-инвестиционный анализ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у студентов системы знаний и практических навыков в области оценивания инвестиционной привлекательности проектов и бизнеса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины ««Эконометрика», «МСФО и МСА в современных условиях», «Информационные и справочно-правовые системы в бухгалтерском учете» и «Экономический анализ промышленности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК- 8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>– ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> <li>– ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия проектно-инвестиционного анализа;</li> </ul>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи объект и предмет проектно-инвестиционного анализа;</li> <li>- основные методы проектно-инвестиционного анализа <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика учета инфляции и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.</li> </ul> </li> <li>- основные источники информации для целей проведения проектно-инвестиционного анализа;</li> <li>- состав и структуру требуемых для проведения анализа исходных данных;</li> <li>- критерии, предъявляемые к качеству исходной информации.</li> </ul> <p>основные определения и понятия прогнозирования экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционал проектно-инвестиционного анализа для целей бизнес-планирования и прогнозирования; <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику использования проектно-инвестиционного анализа для целей прогнозирования в краткосрочном и долгосрочном периоде с учетом отраслевых особенностей.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы эффективного решения задач проектно-инвестиционного анализа с учетом отраслевой специфики;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели проектно-инвестиционного анализа для основных отраслей промышленности с учетом специфики конкретного промышленного предприятия.</li> <li>- получать исходные данные для проведения проектно-инвестиционного анализа;</li> <li>- производить оценку исходных данных для целей проектно-инвестиционного анализа, при неудовлетворительной оценке качества исходных данных приводить их в сопоставимый вид; <ul style="list-style-type: none"> <li>- восстанавливать и/или генерировать недостающие данные..</li> </ul> </li> <li>- обсуждать способы эффективного решения задач прогнозирования;</li> <li>- объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели прогнозных задач с учетом отраслевой специфики;</li> <li>- применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- самостоятельно приобретать дополнительные знания в области прогнозирования</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов проектно-инвестиционного анализа на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов проектно-инвестиционного анализа (с учетом риска и инфляции);</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспе-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>риментальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</li> <li>– практическими навыками получения исходных данных для целей проектно-инвестиционного анализа;</li> <li>– практическими навыками оценки качества исходных данных;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных исходных данных..</li> <li>– - практическими навыками построения адаптированных прогнозных моделей с учетом отраслевой специфики промышленных предприятий (краткосрочное и долгосрочное прогнозирование)</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в проектно-инвестиционный анализ.</li> <li>2. Проектный менеджмент и планирование долгосрочных инвестиций (capital budgeting)</li> <li>3. Логика принятия инвестиционных решений. Методы анализа эффективности инвестиций.</li> <li>4. Анализ и прогнозирование денежных потоков проекта и оценка инвестиционных затрат</li> <li>5. Инвестиционное проектирование в условиях неопределенности и риска</li> <li>6. Оценка влияния финансовых решений на эффективность проекта</li> </ol>	
<p><b>Б1.В.ДВ</b> <b>.5.1</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Особенности аудита промышленных организаций</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в особенностях аудита промышленных организаций</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины Бухгалтерский управленческий учет в промышленности, МСФО и МСА в современных условиях.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, находят отражения в составе вопросов государственной итоговой аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-11 Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	<p>72 (2 ЗЕТ)</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-основные определения и понятия особенностей аудита промышленных организаций;</p> <p>- цели, задачи объект и предмет особенностей аудита промышленных организаций;</p> <p>- основные методы аудита промышленных организаций;</p> <p>- методику проведения аудиторских проверок промышленных предприятий.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - обсуждать способы проведения аудита в промышленных организациях;</li> <li>– планировать аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности промышленных организаций;</li> <li>– применять аудиторские процедуры при проведении аудита промышленных организаций.</li> </ul> <p>анализировать и интерпретировать в процессе аудита данные бухгалтерского учета и отчетности промышленных организаций.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - навыками планирования и документирования аудита промышленных организаций;</li> <li>– способами оценки результатов аудиторской проверки;</li> </ul> <p>практическими навыками формирования аудиторского заключения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы и особенности аудита промышленных организаций</li> <li>2. Методические основы и особенности аудита промышленных организаций</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ.5.2</b>	<p><b>Контроль и ревизия</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков проведения контрольных процедур и организации контрольно-ревизионного процесса для достижения оперативных и стратегических целей организации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины « Особенности бухгалтерского финансового учёта в подотраслях промышленности», «Бухгалтерская (финансовая) отчётность промышленных предприятий.»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подраз-</p>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>делениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы контроля и ревизий в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и применять результаты осуществлённых контрольных и ревизионных процессов для достижения оперативных и стратегических целей организации и мотивации персонала</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документального сопровождения контрольных и ревизионных процессов с составлением итоговой отчётности, а также способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области контроля и ревизии</li> </ul> <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.1 Тема Сущность и функции экономического контроля. Внешний финансовый контроль</p> <p>1.2 Тема Внутренний финансовый контроль. Контроллинг</p> <p>1.3 Содержание контрольно-ревизионного процесса</p> <p>1.4 Организация контрольно-ревизионной работы</p>	
<b>Б1.В.ДВ .6.1</b>	<p><b>Учет и анализ внешнеэкономической деятельности</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов знаний об организации бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности предприятия, о методике анализа внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины бакалаврской программы: Теория экономического анализа, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерский финансовый учет.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при ... «Анализ финансовой отчетности промышленных организаций», «Налоги и налогообложение», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>– ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</li> <li>– ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совокупность и специфику применения приемов, методов подготовки материалов по внешнеэкономической деятельности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>– Обладает полной системой знаний методов и приемов анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов по внешнеэкономической деятельности.</li> <li>– Систему современных методов и правил составления прогноза основных социально-экономических показателей по внешнеэкономической деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовить развернутые и аргументировано обоснованные аналитические материалы по внешнеэкономической деятельности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>– Детально анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по внешнеэкономической деятельности.</li> <li>– Грамотно и обоснованно составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современными методами и приемами подготовки аналитических материалов по внешнеэкономической деятельности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>– Современными методами и приемами анализа и поиска информации для проведения экономических расчетов по внешнеэкономической деятельности.</li> <li>– Системой навыков составления и обоснования прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.Правовое, таможенное, валютное регулирование и контроль ВЭД</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организаций.</p> <p>2. Бухгалтерский учет и налогообложение внешнеторговых операций.</p> <p>3. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.</p>	
<p><b>Б1.В.ДВ</b> <b>.6.2</b></p>	<p><b>Учет и анализ инновационной деятельности</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний и умений в области учета и анализа инновационной деятельности. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>– ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> <li>– ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совокупность и специфику применения приемов, методов подготовки материалов по внешнеэкономической деятельности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>– Обладает полной системой знаний методов и приемов анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов по внешнеэкономической деятельности.</li> <li>– Систему современных методов и правил составления прогноза основных социально-экономических показателей по внешнеэкономической деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовить развернутые и аргументировано обоснованные аналитические материалы по внешнеэкономической деятельности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>– Детально анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по внешнеэкономической деятельности.</li> <li>– Грамотно и обоснованно составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современными методами и приемами подготовки аналитических</li> </ul>	<p>108 (3 ЗЕТ)</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)											
1	2	3											
	<p>материалов по внешнеэкономической деятельности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современными методами и приемами анализа и поиска информации для проведения экономических расчетов по внешнеэкономической деятельности.</li> <li>– Системой навыков составления и обоснования прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и основные принципы инновационной деятельности</li> <li>2. Нормативное регулирование организации и учета инновационной деятельности в Российской Федерации</li> <li>3. Организация инновационной деятельности</li> <li>4. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения в инновационной деятельности</li> <li>5. Анализ инновационных проектов</li> <li>6. Ценообразование в инновационной деятельности</li> <li>7. Разработка бизнес-плана инновационного проекта</li> </ol>												
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>												
<b>Б2.У.1</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>108 (3 ЗЕТ)</b>											
	<p><b>По получению первичных профессиональных умений и навыков</b></p> <p>Целями учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет в промышленности» являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области организации учета и отчетности, приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций магистра в соответствии с выбранной программой подготовки; проведения всестороннего экономического анализа деятельности и др.</p> <p>В результате прохождения практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="336 1823 1310 2011"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 1823 531 2011" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="531 1823 1310 1863">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="531 1863 791 2011">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="791 1863 1051 2011">Средний уровень</th> <th data-bbox="1051 1863 1310 2011">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 2011 531 2080">ПК – 1</td> <td colspan="3" data-bbox="531 2011 1310 2080">способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, вы-</td> </tr> </tbody> </table>		Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	ПК – 1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, вы-		
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций												
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень										
ПК – 1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, вы-												

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
	являть перспективные направления, составлять программу исследований				
Знать	Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике	Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике, основные методы исследований	Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике и основные методы исследований, процессы протекающие в экономике	Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике и основные методы исследований, процессы протекающие в экономике	
Уметь	Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач	Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач, распознать эффективное решение от неэффективного	Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач, распознать эффективное решение от неэффективного и приобретать знания во время прохождения практики	Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач, распознать эффективное решение от неэффективного и приобретать знания во время прохождения практики	
Владеть навыками	Способами демонстрации умения анализировать ситуацию	Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, навыками и методами обобщения решения	Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, навыками и методами обобщения решения, способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов	Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, навыками и методами обобщения решения, способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов	
	ПК – 5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных рекомендаций				
Знать	основы профессиональной деятельности	основы профессиональной деятельности, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность промышленных организа-	основы профессиональной деятельности, нормативно-правовые акты, дополнительные источники получения информации	основы профессиональной деятельности, нормативно-правовые акты, дополнительные источники получения информации	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)	
1	2				3	
	Уметь	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и отраслевой спецификации		
	Владеть навыками	способами оценивания качества полученных результатов	способами оценивания качества и значимости полученных результатов	способами оценивания качества, значимости и практической пригодности полученных результатов		
	ПК – 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне					
	Знать	основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне и оценки мероприятий в области экономической политики	основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне и оценки мероприятий в области экономической политики; определения процессов оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений		
	Уметь	собрать аналитический материал для оценки	собрать аналитический материал для оценки и вы-	собрать аналитический материал для оценки и вы-		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
			делить важное	делить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений	
	Владеть навыками	способами оценивания качества полученных результатов	способами оценивания качества и значимости полученных результатов	способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов	
	ПК – 10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом				
	Знать	основные инструменты для обработки экономических данных	основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий	
	Уметь	собрать аналитический материал для оценки	собрать аналитический материал для оценки и выделить важное	собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений	
	Владеть навыками	работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных	работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов	работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов	
	ПК –12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности				
	Знать	основные экономические понятия	основные экономические понятия и критерии соци-	основные экономические понятия и критерии соци-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
			ально-экономической эффективности	ально-экономической эффективности; варианты управленческих решений	
	Уметь	определять ресурсы предприятия	определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности	определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности; видеть пути улучшения данных показателей	
	Владеть навыками	решения практических задач в рамках разработки вариантов управленческих решений	решения практических задач в рамках разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	решения практических задач в рамках разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и грамотному обоснованию	
	<b>Основные этапы и содержание учебной практики</b>				
	№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов		
	1.	Подготовительный этап	Ознакомление с объектом практики, ботой структурных подразделений, и руктаж по технике безопасности.		
	2.	Производственный этап	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды ра		
	3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике.		
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>				
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа				972 (27 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)																			
1	2	3																			
	<p><b>Целями научно-исследовательской работы магистранта являются</b> формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей учетные процессы в промышленных организациях для обеспечения их эффективного и устойчивого функционирования, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p><b>В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции:</b></p> <table border="1" data-bbox="338 741 1310 927"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 741 520 927" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="520 741 1310 781">Уровень освоения компетенции</th> </tr> <tr> <th data-bbox="520 781 778 927">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="778 781 1035 927">Средний уровень</th> <th data-bbox="1035 781 1310 927">Высокий уровень</th> </tr> </thead> </table> <p><b>ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b></p> <table border="1" data-bbox="338 1072 1310 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 1072 520 1480">Знать</th> <th data-bbox="520 1072 778 1480">основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;</th> <th data-bbox="778 1072 1035 1480">основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;</th> <th data-bbox="1035 1072 1310 1480">основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="338 1480 520 1845">Уметь</td> <td data-bbox="520 1480 778 1845">выделять этапы обработки научной информации; обосновывать применение различных методов для обработки научной информации;</td> <td data-bbox="778 1480 1035 1845">приобретать и расширять знания в области применения различных методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;</td> <td data-bbox="1035 1480 1310 1845">обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1845 520 2065">Владеть</td> <td data-bbox="520 1845 778 2065">способами демонстрации полученных результатов; основными методами решения</td> <td data-bbox="778 1845 1035 2065">практическими навыками использования информационных технологий в обработке на-</td> <td data-bbox="1035 1845 1310 2065">способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенции			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Знать	основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;	основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;	основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;	Уметь	выделять этапы обработки научной информации; обосновывать применение различных методов для обработки научной информации;	приобретать и расширять знания в области применения различных методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;	обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;	Владеть	способами демонстрации полученных результатов; основными методами решения	практическими навыками использования информационных технологий в обработке на-	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенции																				
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																		
Знать	основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;	основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;	основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;																		
Уметь	выделять этапы обработки научной информации; обосновывать применение различных методов для обработки научной информации;	приобретать и расширять знания в области применения различных методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;	обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;																		
Владеть	способами демонстрации полученных результатов; основными методами решения	практическими навыками использования информационных технологий в обработке на-	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования																		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
		типовых задач;	учной информации; навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности;	обобщения статистических материалов и результатов исследований	
	<b>ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научных исследований</b>				
	Знать	сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»; философско-психологические основания методологии; науковедческие основания методологии;	сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»; философско-психологические основания методологии; науковедческие основания методологии;	сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»; философско-психологические основания методологии; науковедческие основания методологии;	
	Уметь	обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области;	корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений	генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи	
	Владеть	способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов;	практическими навыками проведения критического анализа современных достижений; навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности;	обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; возможностью междисциплинарного применения новых полученных результатов;	
	<b>ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>				
	Знать	основные понятия о работе в качестве экс-	основные понятия о работе в качестве экс-	основные понятия о работе в качестве экспер-	



Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
		перта по вопросам научной специальности; методы и методики экспертного исследования	перта по вопросам научной специальности; методы и методики экспертного исследования	та по вопросам научной специальности; методы и методики экспертного исследования	
	Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации экспертного исследования; обосновывать привлечение специалистов к решению поставленных задач;	корректно выделять и аргументировано обосновывать в области профессиональной деятельности	применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.	
	Владеть	способами демонстрации результатов экспертного исследования; профессиональным языком предметной области знания;	практическими навыками проведения экспертного исследования;	методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования	
	<b>ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>				
	Знать	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	Уметь	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сравнивать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации на государственном	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
	Владеть	способами демонстрации использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	практическими навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	и иностранном языках способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Б2.Н.2	<p><b>Структура научно-исследовательской работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование научно-исследовательской работы. Сбор и обобщение материалов по теме работы</li> <li>2. Проведение научно-исследовательской работы. Синтез разработок ведущих школ на тематике работы, идентификация проблем.</li> <li>3. Корректировка плана научно-исследовательской работы по итогам разработок в 1-2 семестрах.</li> <li>4. Проведение научно-исследовательской работы.</li> <li>5. Завершение научно-исследовательской работы</li> </ol> <p><b>Целями научно-исследовательской работы магистранта являются</b> формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей учетные процессы в промышленных организациях для обеспечения их эффективного и устойчивого функционирования, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</li> <li>-ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научных исследований</li> <li>-ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</li> <li>-ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>				216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований; - сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»; философско-психологические основания методологии; научно-исследовательские основания методологии; - основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам научной специальности; методы и методики экспертного исследования. - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Уметь:</b> - обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;  - генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи. - применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность. - Определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Владеть:</b> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования обобщения статистических материалов и результатов исследований - обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; возможностью междисциплинарного применения новых полученных результатов; - методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования. - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>	
Б2.П.1	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Целями производственной - практики по получению профессиональ-	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)																			
1	2	3																			
	<p>ных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет в промышленности» являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области организации учета и отчетности, приобретение профессиональных навыков проведения всестороннего экономического анализа деятельности и применения принципов и правил аудита хозяйственных операций с применением современной компьютерной техники.</p> <p><b>В результате прохождения</b> производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, <b>должны быть сформированы следующие компетенции:</b></p> <table border="1" data-bbox="339 815 1305 999"> <thead> <tr> <th data-bbox="339 815 523 999" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="523 815 1305 855">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="523 855 786 999">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="786 855 1050 999">Средний уровень</th> <th data-bbox="1050 855 1305 999">Высокий уровень</th> </tr> </thead> </table> <p>ПК – 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <table border="1" data-bbox="339 1099 1305 2078"> <tbody> <tr> <td data-bbox="339 1099 523 1675">Знать</td> <td data-bbox="523 1099 786 1675">- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений</td> <td data-bbox="786 1099 1050 1675">- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики</td> <td data-bbox="1050 1099 1305 1675">- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики; - определения процессов оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1675 523 1980">Уметь</td> <td data-bbox="523 1675 786 1980">- собрать аналитический материал для оценки</td> <td data-bbox="786 1675 1050 1980">- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное</td> <td data-bbox="1050 1675 1305 1980">- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное; - оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1980 523 2078">Владеть навыками</td> <td data-bbox="523 1980 786 2078">- способами оценивания качества полученных ре-</td> <td data-bbox="786 1980 1050 2078">- способами оценивания качества и значимости по-</td> <td data-bbox="1050 1980 1305 2078">- способами оценивания качества, значимости и</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Знать	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики; - определения процессов оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Уметь	- собрать аналитический материал для оценки	- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное	- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное; - оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений	Владеть навыками	- способами оценивания качества полученных ре-	- способами оценивания качества и значимости по-	- способами оценивания качества, значимости и	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																				
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																		
Знать	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики; - определения процессов оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений																		
Уметь	- собрать аналитический материал для оценки	- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное	- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное; - оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений																		
Владеть навыками	- способами оценивания качества полученных ре-	- способами оценивания качества и значимости по-	- способами оценивания качества, значимости и																		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
		зультатов	лученных результатов	практической пригодности полученных результатов	
	ПК – 9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов				
	Знать	- основные нормативно-правовые акты и методическую документацию по бухгалтерскому учету	- основные нормативно-правовые акты и методическую документацию по бухгалтерскому учету, учету и анализу хозяйственной деятельности промышленной организации	- основные нормативно-правовые акты и методическую документацию по бухгалтерскому учету, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности промышленной организации	
	Уметь	- проводить экономический анализ и рассчитывать экономические показатели деятельности промышленных организаций	- проводить экономический анализ и рассчитывать технико-экономические показатели деятельности промышленных организаций; - применять технологии получения информации	- проводить экономический анализ и рассчитывать технико-экономические показатели деятельности промышленных организаций; - применять технологии получения информации; - корректно выражаться и аргументировано обосновывать предложения и рекомендации по результатам выполненного анализа	
	Владеть навыками	- навыками самостоятельной работы с методологией экономического анализа	- навыками самостоятельной работы с методологией экономического анализа; - навыками и методами обобщения результатов решения практических задач	- навыками самостоятельной работы с методологией экономического анализа; - навыками и методами обобщения результатов решения практических задач; - способами оце-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
				нивания значимо- сти и практиче- ской пригодности полученных ре- зультатов, - возможность междисциплинар- ного применения	
	ПК – 10 способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом				
	Знать	- основные опре- деления и поня- тия прогнозиро- вания социально- экономических показателей	- основные опре- деления, понятия и методы про- гнозирования со- циально- экономических показателей	- основные опре- деления, понятия и методы прогно- зирования соци- ально- экономических показателей - основные про- цессы социально- экономических показателей дея- тельности пред- приятия	
	Уметь	- составлять про- гноз основных социально- экономических показателей дея- тельности пред- приятия, отрасли	- составлять про- гноз основных социально- экономических показателей дея- тельности пред- приятия, отрасли, региона	- составлять про- гноз основных социально- экономических показателей дея- тельности пред- приятия, отрасли, региона и эконо- мики в целом	
	Владеть навыками	- способами со- вершенствова- ния профессио- нальных знаний	- способами со- вершенствова- ния профессио- нальных знаний и умений	- способами со- вершенствова- ния профессио- нальных знаний и умений путем использования возможностей окружающей среды	
Б2.П.2	Структура практики:  1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап  Производственная – педагогическая практика Целями производственной - педагогической практики по на-				216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)																			
1	2	3																			
	<p>правлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет в промышленности» является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, а именно выполнение функций преподавателя при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего образования.</p> <p>В результате прохождения <b>производственной - педагогической практики</b> у магистранта, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="336 741 1310 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 741 531 925" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="531 741 1310 781">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="531 781 790 925">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="790 781 1048 925">Средний уровень</th> <th data-bbox="1048 781 1310 925">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="336 925 1310 1059">ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1059 531 1464">Знать</td> <td data-bbox="531 1059 790 1464">основные понятия системы высшего образования;</td> <td data-bbox="790 1059 1048 1464">основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования;</td> <td data-bbox="1048 1059 1310 1464">основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования; основы организации и методики учебно-воспитательной работы со студентами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1464 531 2069">Уметь</td> <td data-bbox="531 1464 790 2069">работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы</td> <td data-bbox="790 1464 1048 2069">работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы; составлять учебно-методическую документацию.</td> <td data-bbox="1048 1464 1310 2069">работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы; составлять учебно-методическую документацию; разрабатывать и обосновывать критерии оценки учебной деятельности студентов.</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования				Знать	основные понятия системы высшего образования;	основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования;	основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования; основы организации и методики учебно-воспитательной работы со студентами	Уметь	работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы	работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы; составлять учебно-методическую документацию.	работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы; составлять учебно-методическую документацию; разрабатывать и обосновывать критерии оценки учебной деятельности студентов.	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																				
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																		
ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования																					
Знать	основные понятия системы высшего образования;	основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования;	основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования; основы организации и методики учебно-воспитательной работы со студентами																		
Уметь	работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы	работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы; составлять учебно-методическую документацию.	работать со специализированной литературой по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы; составлять учебно-методическую документацию; разрабатывать и обосновывать критерии оценки учебной деятельности студентов.																		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
	Владеть навыками	применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе по направлению подготовки;	применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе по направлению подготовки; способами и методами самоанализа проведенных занятий, мероприятий и самооценки собственной деятельности; научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе.	применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе по направлению подготовки; способами и методами самоанализа проведенных занятий, мероприятий и самооценки собственной деятельности; научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; профессионально-ориентированного обучения; формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей и т.д.	
	ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования				
	Знать	основные методики преподавания экономических дисциплин	основные методики преподавания экономических дисциплин; основные понятия профессиональной этики;	основные методики преподавания экономических дисциплин; основные понятия профессиональной этики; этические нормы в профессиональ-	



Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)											
1	2				3											
	Уметь	разрабатывать учебные планы для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях	разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях	разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях												
	Владеть навыками	способами оценивания значимости полученных результатов	способами оценивания теоретической и практической значимости полученных результатов	способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов												
	<p>Структура практики:</p> <p>1 Ознакомительный этап</p> <p>2 Основной этап</p> <p>2.1 Учебно-методическая деятельность</p> <p>2.2 Преподавательская деятельность</p> <p>2.3 Внеучебная и воспитательная деятельность</p> <p>2.4 Психолого-педагогическая деятельность</p> <p>3 Заключительный этап</p>															
Б2.П.3	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет в промышленности» являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области организации учета и отчетности, приобретение профессиональных навыков проведения всестороннего экономического анализа деятельности и применения принципов и правил аудита хозяйственных операций с применением современной компьютерной техники.</p> <p><b>В результате прохождения</b> производственной - преддипломной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="338 1805 1310 1989"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 1805 528 1989" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="528 1805 1310 1845">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="528 1845 786 1989">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="786 1845 1045 1989">Средний уровень</th> <th data-bbox="1045 1845 1310 1989">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="338 1989 1310 2056">ПК – 5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,</td> </tr> </tbody> </table>				Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	ПК – 5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,				108 (3 ЗЕТ)
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций															
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень													
ПК – 5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,																

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
	разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных рекомендаций				
Знать	- основные определения и понятия в сфере экономики; - возможности, преимущества и недостатки управленческих, экономических и научных задач в условиях конкретных производств, организаций или фирм.	- основные определения и понятия в сфере экономики; - возможности, преимущества и недостатки управленческих, экономических и научных задач в условиях конкретных производств, организаций или фирм; - информационные технологии, используемые для решения поставленных задач.	- основные определения и понятия в сфере экономики и теории вероятности; - возможности, преимущества и недостатки управленческих, экономических и научных задач в условиях конкретных производств, организаций или фирм; - информационные технологии, используемые для решения поставленных задач.		
Уметь	- решать задачи управления материальными и денежными потоками в области экономики с помощью информационных систем в условиях конкретных производств, организаций или фирм;	- решать задачи управления материальными и денежными потоками в области экономики с помощью информационных систем, применять различные информационные технологии в условиях конкретных производств, организаций или фирм;	- решать задачи управления материальными и денежными потоками в области экономики с помощью информационных систем, применять различные информационные технологии в условиях конкретных производств, организаций или фирм; - учитывать фактор неопределенности		
Владеть навыками	- методиками и умением грамотно обосновывать актуальность проводимых исследований	- методиками и умением грамотно обосновывать актуальность, теоретическую значимость проводимых исследований	- методиками и умением грамотного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости проводимых исследований		
ПК – 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки ме-					

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
	роприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				
Знать	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики	- основные методы исследований, используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики; - определения процессов оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений		
Уметь	- собрать аналитический материал для оценки	- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное	- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, - оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений		
Владеть навыками	- способами оценивания качества полученных результатов	- способами оценивания качества и значимости полученных результатов	- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов		
ПК – 9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
Знать	- основные нормативно-правовые акты и методическую документацию по бухгалтерскому учету	- основные нормативно-правовые акты и методическую документацию по бухгалтерскому учету, учету и анализу хозяйственной деятельности промышленной организации	- основные нормативно-правовые акты и методическую документацию по бухгалтерскому учету, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности промышленной организации		
Уметь	- проводить экономический ана-	- проводить экономический ана-	- проводить экономический ана-		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
		<p>лиз и рассчитывать экономические показатели деятельности промышленных организаций</p>	<p>лиз и рассчитывать технико-экономические показатели деятельности промышленных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии получения информации</li> </ul>	<p>лиз и рассчитывать технико-экономические показатели деятельности промышленных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии получения информации;</li> <li>- корректно выражаться и аргументировано обосновывать предложения и рекомендации по результатам выполненного анализа</li> </ul>	
	<p>Владеть навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с методологией экономического анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с методологией экономического анализа;</li> <li>- навыками и методами обобщения результатов решения практических задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с методологией экономического анализа;</li> <li>- навыками и методами обобщения результатов решения практических задач;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов,</li> <li>- возможность междисциплинарного применения</li> </ul>	
	<p>ПК – 10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>				
	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия прогнозирования социально-экономических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения, понятия и методы прогнозирования социально-экономических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения, понятия и методы прогнозирования социально-экономических показателей</li> <li>- основные процессы социально-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2				3
				экономических показателей деятельности предприятия	
	Уметь	- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли	- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
	Владеть навыками	- способами совершенствования профессиональных знаний	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей окружающей среды	
	ПК – 11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти				
	Знать	- основные положения управленческого учета и анализа	- основные положения управленческого учета и анализа в разрезе основных подотраслей промышленности	- основные положения управленческого учета и анализа в разрезе основных подотраслей промышленности;  - методы принятия управленческих решений на основе учетной информации	
	Уметь	- оценить значимость принимаемых решений	- оценить значимость принимаемых решений;  - продемонстрировать умения анализировать ситуацию и принимать решения	- оценить значимость принимаемых решений;  - продемонстрировать умения анализировать ситуацию и принимать решения; - учитывать специфику экономи-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)	
1	2				3	
				ческих служб и подразделений при принятии управленческих решений.		
	Владеть навыками	- профессиональным языком предметной области	- профессиональным языком предметной области и методиками обобщения результатов решения задач	- профессиональным языком предметной области и методиками обобщения результатов решения задач; - приемами эффективного принятия управленческих решений в области экономических задач		
	ПК – 12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности					
	Знать	- основные экономические понятия	- основные экономические понятия и критерии социально-экономической эффективности	- основные экономические понятия и критерии социально-экономической эффективности; - варианты управленческих решений		
	Уметь	- определять ресурсы предприятия	- определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности	- определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности; - видеть пути улучшения данных показателей		
Владеть навыками	- решения практических задач в рамках разработки вариантов управленческих решений	-решения практических задач в рамках разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	- решения практических задач в рамках разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и грамотному их			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)				
1	2	3				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">обоснованию</td> </tr> </table> <p>Структура практики  1.Подготовительный этап  2. Производственный этап  3. Заключительный этап</p>				обоснованию	
			обоснованию			
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	324 (9 ЗЕТ)				
	<p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы «Бухгалтерский учет в промышленности» и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская;</li> <li>– проектно-экономическая;</li> <li>– аналитическая;</li> <li>– организационно-управленческая;</li> <li>– педагогическая.</li> </ul> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>– ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>– ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> </ul>					

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>– ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>– ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul>	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.1	<p><b>Медиакультура</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить студентов «медийной» грамотности, рефлексивному и критическому отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации;</li> <li>– продемонстрировать социальное и культурное значение медиа;</li> <li>– представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины имеют общую подготовку по культурологии, истории, политологии, социологии, культуре речи и владеют базовыми навыками социокультурного анализа.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке и итоговой государственной аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы представления медиареальности</li> </ul>	72 (2 ЗЕТ)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать продукты и практики медийной информации</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования медийных продуктов на других дисциплинах</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры</li> <li>2. Медиакультура как феномен эпохи модерна</li> <li>3. Медиакультура и мифы XX века</li> <li>4. Медиакультура России в эпоху социальной модернизации</li> </ol>	