

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

ПРОФИЛЬ ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
Б1.Б Базовая часть		
Б1.Б.1	<p align="center">ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки магистров 08.04.01 Строительство.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); – способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские проблемы науки и техники; – структуру научного познания, его методы и формы; – основные понятия, направления, проблемы философии науки и техники, содержание современных философских дискуссий по этим проблемам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные положения философской теории познания в научной и практической деятельности; – применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины, основные законы развития науки и техники в профессиональной деятельности; – критически оценивать и использовать новейшие достижения в области профессиональной деятельности; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией научного познания при решении задач в области метрологии и технического регулирования; – философской основой исследований и разработок в области материаловедения и технологий материалов для решения по- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; <p>демонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам философии науки и техники. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная область философии науки. Структура и формы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. 2. Концепции развития науки. Научные революции как форма развития науки. 3. Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития. 4. Сциентизм и антисциентизм. Этические проблемы современной науки. 5. Возникновение и развитие философии техники. Основные направления современной философии техники. 6. Технические науки как самостоятельная область знания. <p>Взаимоотношение науки и техники на различных этапах эволюции техники.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Философия».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации и продолжении образования по программам послевузовского образования.</p>	
Б1.Б.2	<p style="text-align: center;">МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание достаточно высокой математической культуры; – привитие навыков современных видов математического мышления; – привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); – способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4); – способностью разрабатывать физические и математиче- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ские (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о математическом моделировании, основных задачах, связанные с ним и использующихся в инженерной практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять математические методы для решения практических задач, применять методы минимизации; пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения инженерных вопросов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования методов математики и ее моделей в практической деятельности с применением современной вычислительной техники в том числе; <p>демонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность к применению полученных знаний и навыков к моделированию реальных ситуаций и решению практических и профессиональных задач и их пополнению. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в математическое моделирование. 2. Детерминированные модели. Линейное и нелинейное программирование. 3. Графические модели. 4. Стохастические модели. Модели теории случайных процессов. 5. Модели с элементами неопределённости. Модели теории игр. 6. Одно и многокритериальные модели. 7. Элементы теории графов. Модели на графах. <p>Изучение дисциплины базируется на следующих курсах: математика, информатика.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: методология научных исследований; планирование эксперимента.</p>	
Б1.Б.3	<p>МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов исследовательских качеств, формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9); 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);</p> <p>– способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12);</p> <p>– способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);</p> <p>– умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру научного познания, его методы и формы; – основные понятия, направления, проблемы технических наук; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные положения философской теории познания в научной и практической деятельности; – применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины, основные законы развития науки и техники в профессиональной деятельности; – критически оценивать и использовать новейшие достижения в области профессиональной деятельности; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией научного познания при решении научных и научно-профессиональных задач; – научной основой исследований и разработок в области строительства для решения поставленных задач; – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука как деятельность и система знания. Проблема истины и проблема научного метода. 2. Основные структуры научного знания: научный закон, понятие, объяснения. 3. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа. 4. Методология эмпирического уровня научного познания. 5. Методология теоретического уровня научного познания. 6. Динамика научного знания: становление, развитие и про- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>верка научной теории.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на курсах: философия; философские проблемы науки и техники.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации и продолжении образования по программам послевузовского образования.</p>	
Б1.Б.4	<p style="text-align: center;">ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование специалиста-строителя в области использования компьютерных технологий при проведении предпроектных исследований, разработке проектных решений, расчете строительных конструкций, оформлении проектной документации, планировании и обеспечении строительного процесса.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5); – способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6); – способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11); – способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и краткую характеристику информационных технологий в строительстве; – методы постановки задач и методы принятия решений при использовании информационных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применением информационных технологий; – применением вычислительной техники при проведении научных исследований; – работой с ЭВМ в режиме диалога. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы информационных технологий. 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>2. Программное обеспечение информационных технологий. 3. Компьютерная графика. 4. Информационные технологии архитектурно-строительного проектирования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на курсах: инженерная графика; автоматизированное проектирование объектов строительства; информатика; теоретическая механика; строительная механика; инженерное обеспечение строительства; железобетонные конструкции; металлические конструкции, включая сварку; конструкции из дерева и пластмасс; основы архитектуры и строительных конструкций; строительные материалы.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для прохождения производственной практики, выполнения научно-исследовательской работы, а также для изучения следующих дисциплин: организация строительной деятельности; реконструкция зданий и сооружений; специальные способы производства СМР.</p>	
Б1.Б.5	<p style="text-align: center;">ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование навыка эффективного использования языка для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и модели воспроизведения письменного и устного дискурса с применением соответствующих стратегий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически применять иноязычные коммуникативные компетенции в определенной сфере общения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одним из иностранных языков на уровне не ниже делового английского; <p>демонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание и решение задач в различных условиях и реализация английского языка в связи с определенными сферами общения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы технического перевода, культура речи. 2. Основы деловой корреспонденции. 3. Основы делового общения. <p>Изучение дисциплины базируется на курсах «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности».</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла, использующих терминологию иностранных языков.	
Б1.Б.6	<p align="center">ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И АНДРАГОГИКИ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с теоретико-методическими основами педагогики и андрагогики; – формирование знаний об основных категориях педагогики, ее понятийном аппарате. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат (ОПК-3); – способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (ОПК-8); – умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные трактовки (отечественные и зарубежные) предмета педагогики; – основные педагогические системы и концепции; – основные тенденции развития профессионального образования; – индивидуально-психологические и личностные особенности взрослых, стили их познавательной и профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать механизм влияния процесса обучения на интеллектуальное, духовное, эмоционально-волевое и физическое становление личности; – анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации, организовывать профессионально-педагогическое об- 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>щение и взаимодействие;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать методы и технологии обучения взрослых; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; – системой знаний о сфере профессионального образования, сущности образовательных процессов; – современными образовательными технологиями, инновационными формами и методами обучения и воспитания; – способами взаимодействия со взрослой аудиторией. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. 2. Педагогический процесс и его составляющие. 3. Теория обучения взрослых как наука. 4. Процесс обучения, его сущность, функции и виды. 5. Воспитательные системы: зарубежный и отечественный опыт. 6. Адаптационная функция образования в изменяющемся обществе. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курса «Философские проблемы науки и техники».</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Методология научных исследований».</p>	
Б1.Б.7	<p align="center">ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование комплекса знаний о правовых основах охраны объектов интеллектуальной собственности; – приобретение навыков практической работы по охране объектов интеллектуальной собственности. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6); – владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8); – способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ПСК-2); 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть признаки изобретения, полезной модели, промышленного образца и других объектов интеллектуальной собственности, объяснить различия между объектами авторского права и объектами патентного права; – пользоваться патентной документацией РФ и других стран; – осуществлять комплекс практических мер по выявлению и правовой охране ОИС; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности; – патентной информацией, касающейся отечественного и зарубежного опыта в области строительства. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Патентные исследования. 3. Изобретение. 4. Полезная модель. 5. Промышленные образцы. 6. Средства индивидуализации. 7. Объекты авторского права. 8. Патентно-лицензионная деятельность. <p>Изучение дисциплины базируется на знании основных положений следующих дисциплин: методы решения научно-технических задач в строительстве; монолитный бетон в современном строительстве.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: организация строительной деятельности; специальные способы производства СМР; реконструкция зданий и сооружений, а также для прохождения научно-производственной практики и выполнения научно-исследовательской работы.</p>	
Б1.В Вариативная часть		
Б1.В.Од Обязательные дисциплины		
Б1.В.Од.1	<p style="text-align: center;">МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование навыков в области этапов совершенствования технических объектов и используемых для этого методов научно-технического творчества.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);</p> <p>– способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);</p> <p>– способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– наиболее распространенные методы решения научно-технических задач;</p> <p>уметь:</p> <p>– проводить анализ характера решаемых задач;</p> <p>– ориентироваться в постановке проблем в своей предметной области;</p> <p>– выбирать наиболее рациональные методы решения проблемы в соответствии с уровнем решаемых задач;</p> <p>– самостоятельно работать с литературой для сбора информации по теме исследований, анализировать и обобщать результаты исследований в соответствии с уровнем используемых приёмов.</p> <p>владеть:</p> <p>– способностью излагать результаты выполненной работы, готовить рефераты, обзоры, публикации по теме с учётом характера исследований.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характер научно-технических задач. 2. Характер исследований. 3. Уровни решаемых задач. 4. Уровни используемых приёмов. 5. Используемые методы решения научно-технических задач. <p>Изучение дисциплины базируется на курсах: архитектура зданий; строительные материалы; строительные машины и оборудование; технология и организация строительства; железобетонные и каменные конструкции.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения профильных дисциплин, прохождения научно-производственной практики и выполнения научно-исследовательской работы.</p>	
Б1.В.ОД.2	СПЕЦИАЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Цель изучения дисциплины: формирование умения самостоятельно непрерывно совершенствовать знания в области математики, необходимые для активной деятельности в избранной профессиональной сфере.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); – способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4); – способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные проблемы науки и техники, формы и методы научного познания развития науки и смену типов научной рациональности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; – выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; – анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений и решения практических задач профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Случайные величины и законы их распределения. 2. Проверка статистических гипотез. 3. Дисперсионный анализ. 4. Элементы корреляционного и регрессионного анализа. 5. Введение в анализ временных рядов. <p>Изучение дисциплины базируется на курсе математики.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: математическое моделирование; планирование эксперимента, основы инженерного эксперимента; методы решения научно-технических задач в строительстве; экономика строительства; инноватика и инновационные технологии.</p>	
Б1.В.ОД.3	<p>МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА РЫНКОВ НЕДВИЖИМОСТИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ ЕГО РАЗВИТИЯ</p> <p>Цель дисциплины: обучение методологии анализа и прогнозирования динамики развития рынков недвижимости.</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Задачами изучения дисциплины является приобретение студентом знаний, умений и навыков, необходимых для его профессиональной деятельности со степенью подготовки магистр по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью».</p> <p>Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин «Специальные разделы высшей математики», «Математическое моделирование», а также освоения в полном объеме программы подготовки бакалавра по направлению «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6); - умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6); - способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПСК-3); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методологию анализа и прогнозирования динамики развития рынков недвижимости; -Сущность основных методов, используемых в анализе рынков недвижимости; -Содержание методов, применяемых для прогнозирования динамики развития рынков недвижимости. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ориентироваться в определениях и методах экономического анализа и прогнозирования; -Разрабатывать методику анализа и прогнозирования рынков недвижимости; -Собирать и обрабатывать информацию о состоянии рынка недвижимости; -Обобщать аналитические результаты и делать прогноз развития рынка недвижимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в сфере анализа и прогнозирования развития рынков недвижимости. <p>Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Основные дидактические единицы (разделы): 1. Методологические аспекты разработки алгоритма и методики анализа и прогнозирования рынков недвижимости. 2. Методика анализа и прогнозирования рынков недвижимости и методологические аспекты воспроизводства в сфере недвижимости.</p>	
Б1.В.ОД.4	<p>ОСОБЕННОСТИ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование комплексных знаний в области управления и развития объектов недвижимости; получение практических навыков о комплексе отношений, складывающихся при управлении недвижимостью: с арендаторами, с собственником объекта, с госорганами, с поставщиками и подрядными организациями, с персоналом компании. Развитие навыков творческого использования теоретических знаний на практике.</p> <p>Задачей изучения дисциплины является: основы и новейшие тенденции формирования стоимости объектов недвижимости, представление об основных направлениях управления стоимостью на уровне регионального рынка недвижимости, изучение законодательных и экономических основ бизнеса и менеджмента. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5); - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6); - умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие операции на рынке недвижимости, основные подходы и методы оценки стоимости объектов недвижимости, механизм управления стоимостью объектов недвижимости с учетом интересов собственника.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты управления объектами недвижимости, оптимизировать их выбор по критериям социальной и экономической эффективности; оценивать стоимость объектов недвижимости являющихся специфическими для регионального рынка недвижимости; разрабатывать бизнес-планы по управлению недвижимостью.</p> <p>Владеть: специальной терминологией в области оценки и управления</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>объектами недвижимости; навыками по работе с источниками информации для мониторинга факторов внешней и внутренней среды регионального рынка недвижимости; экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости объектов недвижимости, критериями выбора оптимальных вариантов управления стоимостью объектов недвижимости.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: особенности функционирования рынка недвижимости; методические основы оценки объектов недвижимости; факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости; маркетинговый анализ; определение наилучшего варианта использования объекта недвижимости; разработка концепции объекта; управление проектами; законодательные основы управления недвижимостью; управление стоимостью объекта недвижимости как способ извлечения максимального дохода.</p>	
Б1.В.ОД.5	<p>ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ НАДЕЖНОСТИ, ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</p> <p>Цели дисциплины: формирование комплексного системного подхода к решению задач проектирования, строительства и эксплуатации зданий, отвечающих требованиям надежности, энерго- и ресурсосбережения в гражданском и промышленном строительстве.</p> <p>Задачи дисциплины: систематизация знаний о современных градостроительных и архитектурно- конструктивных требованиях к проектным решениям в области гражданского и промышленного строительства, основных требований к жилым, общественным и производственным зданиям и методах удовлетворения этим требованиям при предпроектных исследованиях и проектировании; приобретение студентом знаний, умений и навыков по выбору оптимальных проектных решений, необходимых для его профессиональной деятельности со степенью подготовки магистр по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);</p> <p>способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);</p> <p>способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).</p> <p>способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирования (ПСК-4);</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
	<p>конструктивные и инженерные системы жилых, общественных и производственных зданий, основные нормативные требования, применяемые в строительстве, предъявляемые к несущим и ограждающим конструкциям, правила выполнения архитектурно-строительных проектов в соответствии с государственными стандартами системы проектной документации для строительства</p> <p>Уметь: комплексно решать все вопросы, связанные с проектированием зданий и сооружений, не отделяя задач конструктивных, инженерных и архитектурных, обоснованно выбирать наиболее рациональные объемно-планировочные и конструктивные и инженерные решения зданий, грамотно подбирая конструктивные элементы, материалы изделия и конструкции и решая узлы сопряжения и обеспечивая их рациональное взаимодействие между собой</p> <p>Владеть: физико-техническими основами проектирования зданий гражданского и промышленного назначения их несущих и ограждающих конструкций и инженерных систем.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: современные градостроительные и архитектурно- конструктивные требования к проектным решениям в области гражданского и промышленного строительства, основные требования к жилым, общественным и производственным зданиям и методы удовлетворения этим требованиям при предпроектных исследованиях и проектировании;</p>	
Б1.В.ОД.6	<p>СТРАТЕГИИ ЭКСПЛУАТАЦИИ КОМПЛЕКСА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ</p> <p>Цели изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций в области стратегического управления с учетом особенностей строительной деятельности.</p> <p>Задачами изучения дисциплины является приобретение магистром знаний, умений и навыков, необходимых для его деятельности в качестве магистра по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-6); - способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональ- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
	<p>ной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные тенденции и актуальные проблемы в области стратегического управления строительными компаниями; - Основные концепции и модели теории стратегий эксплуатации комплекса объектов недвижимости; - Различные виды стратегического анализа; - Методы реализации стратегий в строительстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - Применять различные методы анализа для решения конкретных стратегических задач в строительстве; - Собирать и обрабатывать информацию о состоянии рынка недвижимости; - Разрабатывать стратегии эксплуатации комплекса объектов недвижимости; - Согласовывать стратегию компании с реальной ситуацией; строить организационную структуру строительной компании в соответствии с выбранным стратегическим планом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в сфере анализа и разработки стратегий комплекса объектов недвижимости; - Навыками, необходимыми для постановки и практического решения актуальных задач управления стратегическим развитием строительных организаций; - Стратегическими инструментами разработки и реализации стратегий комплекса объектов недвижимости. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>общая концепция стратегии; стратегический анализ среды управления; разработка стратегии компаний; реализация стратегии объектов недвижимости.</p>	
Б1.В.ОД.7	<p align="center">НАПРАВЛЕНИЯ ЭКСПЕРТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>сформировать систематизированные знания в области экспертных исследований объектов недвижимости.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>- способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11);</p> <p>- способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПСК-3);</p> <p>- способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства (ПСК-7);</p> <p>- владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования (ПСК-8).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- сущность и алгоритм проведения по различным направлениям экспертиз объектов недвижимости</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять экспертные заключения по различным направлениям исследования и оценки объектов недвижимости,</p> <p>- представлять и докладывать результаты проведенных экспертиз</p> <p>Владеть</p> <p>- современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Экспертиза и оценка кадастровой стоимости объектов недвижимости. Экспертиза проектно-сметной документации и конкурсных предложений. Судебная строительно-техническая экспертиза</p>	
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1.1	<p>ЭКСПЕРТИЗА И ИНСПЕКТИРОВАНИЕ НЕДВИЖИМОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: Дисциплина «Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса» тесно связана с курсами «Экономика отрасли», «Управление недвижимостью», «Финансы и кредит». Инвесторы сталкиваются с ошеломляющим количеством возможностей: акции, облигации, векселя, свопы, фьючерсные контракты, опционы и т.д. Рассмотрение любого инвестиционного проекта требует предварительного анализа и оценки. Но особенно сложным и трудоемким является оценка инвестиционных проектов в реальный сектор экономики. Оценка инвестиционной привлекательности того или иного проекта требует детального анализа множества показателей; принимать решение приходится с учетом таких факторов, как риск, неопределенность, инфляция. Изучение данной дисциплины позволит студентам овладеть методикой экспертизы и инспектирования любого инвестиционного проекта и принимать управляющее решение относительно источников его финансирования. .</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-6); - способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9); - способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7); - способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства (ПСК-7). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы экспертизы объекта инвестирования; • Виды экспертиз и технологии их проведения; • Новые методы оценки природного и техногенного риска в строительстве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать последствия экстремальных природных воздействий на сооружения; • Анализировать риски <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведением экологической паспортизации и сертификация; • Экономическим аудиторования; • инспектирование инвестиционного процесса жизненного цикла объекта недвижимости. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Новое методы оценки природного и техногенного риска в строительстве; Проведение экологической паспортизации, сертификации, экономического аудиторования; Инспектирование инвестиционного процесса жизненного цикла объекта недвижимости</p>	
Б1.В.ДВ.1.2	<p align="center">СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистра профессиональных знаний и навыков, связанных: с проведением социально-экономических исследований.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4); 	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);</p> <p>- способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПСК-3);</p> <p>- владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПСК-5);</p> <p>- способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства (ПСК-7).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые социологические понятия, принципиальные положения основных социологических концепций, характеристики и тенденции эволюции социальных институтов; • типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; • основные теории, понятия и модели социологии; • социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных наук в профессиональной деятельности; • анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; • анализировать состояние социальной среды и ее составляющие и факторы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками целостного подхода к анализу проблем общества; • качественными и количественными методами социологических исследований, обладать навыками проведения эмпирических социологических исследований <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Социология организаций; социальная стратификация и социальная мобильность; социология общества.</p>	
Б1.В.ДВ.2.1	<p>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВОМ</p> <p>Цель изучения дисциплины: является изучение теории и практики градостроительной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПСК-5); - обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем (ПСК-6). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы и возможные направления развития городов с различной численностью населения; - современные подходы и методы управления перспективным развитием экономики городов; - основные проблемы городского землепользования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку территориальных ресурсов города; - определять эффективность общих и локальных управленческих решений в градостроительстве; - разрабатывать инвестиционные программы проектирования территорий; <p>владеть:</p> <p>современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в сфере управления градостроительной деятельностью.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Экономика градостроительства. Управление градостроительным развитием города</p>	
Б1.В.ДВ.2.2	<p>НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА</p> <p>Цель изучения дисциплины: является: формирование профессиональных компетенций в области управления недвижимостью, в частности оптимизации налогообложения земельно-имущественных комплексов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПСК-5); - обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем (ПСК-6). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>- законодательные акты, регламентирующие налогообложение недвижимости (имущественных комплексов).</p> <p>уметь:</p> <p>- применять знания для определения сумм федеральных, региональных и местных налогов, использовать определенные виды ставок налога в зависимости от системы налогообложения земельно-имущественного комплекса. ;</p> <p>владеть:</p> <p>- способами, методами оптимизации налогового бремени</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Понятие и содержание земельно-имущественного комплекса. Система налогообложения в РФ. Налогообложение земельно-имущественного комплекса в статике, в динамике и при совершении сделок с имуществом; Оптимизация налогообложения земельно-имущественного комплекса. Государственное регулирование налогообложения.</p>	
Б1.В.ДВ.3.1	<p>ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ В СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: является овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПСК-3); - владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПСК-5); - обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем (ПСК-6). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые концепции, принципы и основные инструменты фи-нансового менеджмента; - содержание и основные проблемы финансового менеджмента; - понятийный аппарат финансового менеджмента; - особенности функционирования коммерческих организаций, кредитных организаций, инвестиционных и страховых компаний в условиях российской бизнес-среды и зарубежом; 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>- законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующие и характеризующие финансово-инвестиционную деятельность коммерческих организаций;</p> <p>- методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;</p> <p>- способы и процедуры формирования финансовой отчетности по международным и российским стандартам, возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений;</p> <p>- методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций;</p> <p>уметь:</p> <p>- оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета;</p> <p>- правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию;</p> <p>- обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций;</p> <p>- осуществлять оперативный и последующий контроль выполнения финансово-инвестиционных решений;</p> <p>- применять в процессе финансового менеджмента методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля.</p> <p>владеть:</p> <p>- терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- методикой расчета основных показателей финансового менеджмента.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Интенсификация работы сооружений и аппаратов для очистки производственных сточных вод.</p> <p>2. Интенсификация работы сооружений и аппаратов для глубокой доочистки производственных сточных вод.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Понятие и содержание земельно-имущественного комплекса. Система налогообложения в РФ. Налогообложение земельно-имущественного комплекса в статике, в динамике и при совершении сделок с имуществом; Оптимизация налогообложения земельно-имущественного комплекса. Государственное регулирование налогообложения.</p>	
Б1.В.ДВ.3.2	ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Цель изучения дисциплины: –изучение содержания основных финансово-кредитных категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование необходимых теоретических знаний для использования их в практике финансово-кредитной работы; – приобретение навыков оценки ситуации в области финансов, денег и кредита и умения – находить наиболее оптимальные решения по выходу из этих ситуаций. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8); - владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПСК-5); - обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем (ПСК-6). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды финансирования и инвестиций в недвижимость; – взаимосвязь и различия понятий «финансы», «кредит», «деньги», «денежное обращение», «государственный долг», «ипотека» и др.; – основные схемы жилищного финансирования; – элементы ипотечного рынка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике основные финансовые инструменты; – объяснить термин «ипотека» с финансовой и других точек зрения; – объяснить особенности российского ипотечного кредитования на различных этапах его развития; – выделять функции основных участников системы ипотечного кредитования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами кредитования недвижимости; – терминологией финансов и банковского кредитования недвижимости; – формулами по расчёту суммы ипотечного кредита. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования; безналичные расчеты между</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием; роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий; основные положения об ипотеке; ипотечный договор; ипотека на земельные участки; ипотечно-инвестиционный анализ	
Б2 Практики		
Б2.У Учебная практика		
Б2.У.1	<p>УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ</p> <p>Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: подготовка к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры 08.04.01 Строительство и видами профессиональной деятельности.</p> <p>Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5); – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-6); – умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6). <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы постановки профессиональных задач, выбор методических способов и средств их решения, подготовки данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки; - вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний. 	108 (3)
Б2.Н Научно-исследовательская работа		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
Б2.Н.1 Б2.Н.2	<p align="center">НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</p> <p>Цель научно-исследовательской работы: подготовка к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры 08.04.01 Строительство и видами профессиональной деятельности: производственно-технологической и научно-исследовательской.</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5); – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-6); – способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5); – умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6); – способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12). <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- способы постановки научно-технических задач, выбор методических способов и средств ее решения, подготовки данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний; – разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок; – организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты; – вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; 	1080 (30) (в том числе Спецсеминар 324 (9))

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки.</p> <p>Научно-исследовательская работа включает в себя следующие разделы (этапы) выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской работы (НИР): ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, сбор, обработку и анализ информации по теме НИР. 2. Написание реферата по избранной теме. 3. Проведение научных исследований, технических разработок или проектирования. 4. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. 5. Составление отчета по научно-исследовательской работе. 6. Публичная защита выполненной работы. <p>Выполнение научно-исследовательской работы базируется на курсах: водоотведение населенных мест; теоретические основы и методы проектирования систем водоснабжения; оборудование и сооружения станции очистки природных вод; совершенствование систем водоснабжения промышленных предприятий.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при выполнении научно-исследовательской работы, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p>	
	Б2.П Производственная практика	
Б2.П.1	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цель производственной практики: закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, а также приобретения ими практических навыков проведения научно-исследовательских и технических работ в области водоснабжения и водоотведения..</p> <p>Производственная практика направлена на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5); – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-6); – способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5); 	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6);</p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– - основы теоретических знаний по специальным дисциплинам в области технической, правовой и управленческой экспертиз объектов недвижимости.;</p> <p>уметь:</p> <p>– самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний;</p> <p>– разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок;</p> <p>– организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;</p> <p>– вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;</p> <p>владеть:</p> <p>– способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки.</p> <p>Научно-производственная практика включает в себя следующие разделы (этапы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Подготовка отчета по практике. 	
Б2.П.2	<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цель педагогической практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, а именно выполнение функций преподавателя при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>Педагогическая практика направлена на формирование и развитие компетенций:</p> <p>- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат (ОПК-3);</p> <p>- умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9).</p> <p>В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему высшего профессионального и среднего образования; - основы психологии и педагогики профессионального образования; - основы организации и методики воспитательной работы; - основы организации, основные применяемые современные методики и технологии преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять учебно-планирующую и учебно-методическую документацию учебных занятий и внеучебных мероприятий; - составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы и соответствующие средства обучения; - проводить учебные занятия и внеучебные мероприятия; - разрабатывать и обосновывать критерии оценки учебной деятельности студентов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами самоанализа проведенных занятий, мероприятий и самооценки собственной деятельности; - первоначальным педагогическим опытом; - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; - опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе; - технологиями профессионально-ориентированного обучения; - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей. <p>Педагогическая практика включает в себя следующие разделы (этапы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный этап. 2. Основной этап. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Учебно-методическая деятельность. 2.2. Преподавательская деятельность. 2.3. Внеучебная и воспитательная деятельность. 2.4. Психолого-педагогическая деятельность. 3. Заключительный этап. <p>Педагогическая практика является предшествующей для проведения научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
Б2.П.3	<p align="center">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ-ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цель преддипломной практики: развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации..</p> <p>Педагогическая практика направлена на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10); - умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6). <p>В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики научного познания, исходя из задач конкретного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о современных методах исследования; - анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию; - вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования; - готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи. <p>Педагогическая практика является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.</p>	108 (3)
Б3 Итоговая государственная аттестация		
Б3	<p>Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 08.04.01 Строительство должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационная, изыскательская и проектно-расчетная; 	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<ul style="list-style-type: none"> – производственно-технологическая; – научно-исследовательская и педагогическая; – по управлению проектами; – профессиональная экспертиза и нормативно-методическая. <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на итоговой государственной аттестации должен показать соответствующий уровень обладания следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4); – способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12); – обладанием знанием нормативной базы в области инженерных изысканий (ПСК-1); – обладанием знаниями методов проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, включая методики инженерных расчетов систем, объектов и сооружений (ПСК-2). <p>Итоговые аттестационные испытания по направлению подготовки 08.04.01 Строительство включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. 	
ФТД Факультативы		
ФТД.1 Медиакультура		
ФТД.1	<p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить студентов «медийной» грамотности, рефлексивному и критическому отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации; – продемонстрировать социальное и культурное значение медиа; – представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление: о природе и принципах функционирования медиа и практиках взаимодействия с ними; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические подходы к медиа а также пози- 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ции влиятельных мыслителей в этой области;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать рациональные и аргументированные суждения о медийных продуктах и практиках; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры. 2. Медиакультура как феномен эпохи модерна. 3. Медиакультура и мифы XX века. 4. Медиакультура России в эпоху социальной модернизации. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины: культурологии, истории, политологии, социологии, культуре речи и владению базовыми навыками социокультурного анализа.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении философии, педагогики и психологии.</p>	