

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

39.04.02 «Социальная работа»

Направленность программы

«Социальная работа с разными группами населения»

Программа подготовки – академическая магистратура

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<p><b>Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы» являются: способствовать развитию ценностно-мотивационного компонента профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе в процессе изучения данного курса, обобщить и систематизировать знания студентов, связанные с выполнением научного исследования в социальной работе, нацелить студентов на самостоятельную исследовательскую деятельность, активизировать рефлексивные и креативные процессы мышления студентов в процессе выполнения развивающих заданий и упражнений</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин на бакалавриате «Философия», «Методы научного исследования в социальной работе». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Методология теории и практики социальной работы». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины вариативной части профессионального цикла «Научно-исследовательский практикум», для проведения учебной практики, научно-исследовательской работы и подготовки к защите магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК-2 способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>ПК-3 способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-3 способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии научного исследования;</li> <li>- особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) в России и за рубежом; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме; способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики;</li> <li>- виды и структуру научно-технической документации, научных отчетов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации научного исследования; анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию</li> <li>- применять отечественный и зарубежный опыт; региональные особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.); использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; анализировать отчетность учреждений и организаций, данные социологических опросов, статистики;</li> <li>- работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности;</li> <li>- применять методы организации научного исследования; анализировать ситуации в социальной сфере</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации научного исследования</li> <li>-навыком проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования;</li> <li>- навыками подготовки и представления отчетности по итогам выполнения деятельности;</li> <li>- методами организации научного исследования; анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Основы научного знания»</li> <li>2. Раздел «Логическая структура научного исследования».</li> <li>3. Раздел «Методологические подходы исследования в социальной работе».</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	4. Раздел Характеристика методов научного исследования	
<b>Б1.Б.2.</b>	<p><b>Информационные технологии в социальной сфере</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения информатики и информационных технологий по программам бакалавриата.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», будут необходимы при дальнейшем изучении всех дисциплин программы подготовки по направлению 39.04.02 Социальная работа.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>ПК-1 способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии и способы приобретения новых знаний и умений с помощью информационных технологий;</li> <li>- особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) в России и за рубежом; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме; способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации; применять информационные технологии для контроля за расходованием финансовых средств организации; использовать интернет-ресурсы;</li> <li>- применять отечественный и зарубежный опыт; региональ-</li> </ul>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ные особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.); использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; анализировать отчетность учреждений и организаций, данные социологических опросов, статистики владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации социального обслуживания в установленном порядке</li> <li>- проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии.</li> <li>2. Базовые и прикладные информационные технологии.</li> </ol>	
<b>Б1.Б.3.</b>	<p><b>Профессиональная культура руководителя социальной службы</b></p> <p>Целью освоения учебной дисциплины: определение места и роли культуры руководителя социальной службы в профессиональной деятельности, освоение способов действий руководителя социальной службы в соответствии с основными компонентами профессиональной культуры</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы», Психология социальной работы с разными группами населения, Теория и практика социальной работы с разными группами населения.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Теория и практика управления в социальной работе, Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе, Производственная - преддипломная практика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 – способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала;</p> <p>ОПК-1 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая</p>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 – владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы этики и психологии делового общения; кодекс этики социального работника Требования к конфиденциальности личной информации;</li> <li>- основы этики и делового стиля, психологии личности;</li> <li>- основы социальной культуры и основы этики; национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции; социокультурные основы межличностного взаимодействия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- использовать личный творческий потенциал в профессиональной деятельности; определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>- учитывать в работе с коллективом и клиентами социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- учитывать специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия; использовать в профессиональной деятельности знания о факторах общественного и личностного развития и благополучия;</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями саморазвития; навыками организации и участия работников (а также собственного участия) в конкурсах профессионального мастерства в сфере социального обслуживания; навыком мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач;</li> <li>- обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника;</li> <li>- обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная культура как часть культуры общества.</li> <li>2. Сущность профессиональной культуры руководителя социальной службы .</li> </ol>	
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Деловой иностранный язык</b>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: высшее образование.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «Социальная культура», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Методологическая культура магистра социальной работы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык (деловой стиль);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам социального обслуживания населения; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для средств массовой информации; использовать информационно-коммуникационные технологии; анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина;</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установления деловых связей с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг; навыками организации подготовки информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения).</li> <li>2. Профессиональная деятельность (профессионально-деловая сфера общения).</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1.Б.5</b>	<p><b>Теория и практика управления в социальной работе</b></p> <p>Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» являются: формирования организационно-управленческих компетенций у специалистов-управленцев социальной сферы. В ходе изучения дисциплины обеспечивается, с одной стороны, формирование систематизированных знаний о теоретических основах управления, с другой стороны, изучение практических аспектов управленческой деятельности на разных уровнях социальной работы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения (Б1.В.ОД.3) Методология теории и практики социальной работы, (Б1.В.ОД.7) Теория и практика социальной работы с разными группами населения, (Б1.В.ОД.4) Социальное проектирование, (Б1.Б.1) Современная философия и методология науки.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при параллельном освоение следующих дисциплин: «Case-технологии в социальной работе» (Б1.В.ОД.5), (Б1.В.ОД.7) Теория и практика с разными группами населения, (Б1.В.ДВ.2.1) Технология решения этических дилемм в социальной работе.</p> <p>Изучение дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» дополняет последующее прохождение практики. Освоение дисциплины позволит подготовиться к прохождению практики, подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда</p> <p>ПК-4 способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>ПК-5 способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства</p> <p>ПК-6 способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе;</li> <li>- теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основы гражданского законодательства; основы трудового законодательства; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;</li> <li>- федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения;</li> <li>- специфику маркетинговых технологий в социальной работе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции;</li> <li>- планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; организовывать работу персонала, ставить цели и формулировать задачи, определять приоритеты; вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы);</li> <li>- обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;</li> <li>- применять маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания;</li> <li>- планирования деятельности организации, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; навыком координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; навыком принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению; навыком осуществления контроля за выполнением планов и программ деятельности организации; навыком осуществления контроля за соблюдением работниками норм трудово-</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>го законодательства, правил и норм охраны труда; навыком разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую организацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благотворительной помощи, направленной на поддержание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организации; навыками формирования и обеспечения деятельности попечительских (общественных, наблюдательных) советов в организации; навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества;</li> <li>- применения маркетинговых технологий с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория управления в социальной работе.</li> <li>2. Особенности управления в учреждениях социальной защиты населения.</li> </ol>	
<b>Б1.Б.6</b>	<p><b>Социальное проектирование и моделирование</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Социальное проектирование» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование проектной культуры, предполагающей наличие умений и навыков применения методологических подходов и технологий к инициированию, развертыванию и управлению проектной деятельностью.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с методологическими, теоретическими и нормативными основаниями организации социального проектирования;</li> <li>- обучить методам разработки и управления жизненным циклом социальных проектов;</li> <li>- сформировать навыки разработки аналитических и проектных материалов.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин на бакалавриате "Моделирование и проектирование в социальной работе", "Управление в социальной работе", "Технология социальной работы", "Теория социальной работы" и др.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Теория и практика управления в социальной работе», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения».</p> <p>Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины не-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обходимы для разработки проектов и программ в практической части магистерской диссертации и для ее защиты, а также для изучения курсов "Теория и практика управления в социальной работе", "Квалитология в социальной работе", "Теория и практика социальной работы с разными группами населения" и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 – способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;</p> <p>ПК-10 – способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;</li> <li>- технологию проведения социальной экспертизы научных и проектных разработок;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки;</li> <li>- осуществлять подготовку предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов;</li> <li>- проводить социальную экспертизу научных и проектных разработок;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки</li> <li>- осуществления экспертизы научных и проектных разработок различными методами.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические и нормативно-правовые основания социального проектирования.</li> <li>2. Разработка, верификация и реализация проекта.</li> <li>3. Программные средства разработки и управления проектами.</li> </ol>	
<b>Б1.Б.7</b>	<p><b>Образование социально-практической деятельности</b></p> <p>Цель дисциплины осуществление всесторонней подготовленности студентов к успешной профессиональной деятельности; ознакомление студентов с организацией познавательной деятельности, самостоятельной работы и научного творчества; помощь в освоении методики самообразования; нахождении новых способов решения профессионально-педагогических задач в рамках социально-практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и на-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выках, полученных в результате усвоения таких дисциплин, как «Социальная культура», «Информационные технологии». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» необходимы для изучения дисциплин «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», «Теория и практика управления в социальной работе», «Социальное сопровождение лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД» будут способствовать более успешному прохождению производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования;</p> <p>ПК-8 готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности содержания и организации образовательного процесса, современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения;</li> <li>- основы методики преподавания педагогики социальной работы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать содержание образования и реализовывать обучение в различных формах, применять современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения;</li> <li>- применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации образовательного процесса, анализа реализации современных образовательных педагогических технологий в социальной работе с разными группами населения; применять нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности;</li> <li>- использования научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы педагогики высшей школы.</li> <li>2. Основы дидактики высшей школы.</li> <li>3. Научно-исследовательская работа студентов и студенческое самоуправление.</li> </ol>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
<b>Б1.В.ОД.1.</b>	<b>Профессионально-педагогические технологии в социаль-</b>	<b>72 (2 ЗЕТ)</b>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>ной работе с разными группами населения</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с теоретическими основами курса «Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения»;</li> <li>– развитие умений использования комплекса профессионально-педагогических технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– овладение опытом и навыками реализации профессионально-педагогических технологий в социальной работе с разными группами населения.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Теория и практика социальной работы с разными группами населения». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной-педагогической практики, успешной государственной итоговой аттестации, включая подготовку ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 – способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда</p> <p>ПК-7 – способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования</p> <p>ПК-8 – готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе;</li> <li>- законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие образование в области социальной работы; современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения;</li> <li>- педагогику социальной работы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции;</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности; применять современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности</li> <li>владеть навыками:</li> <li>- разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания;</li> <li>- анализа реализации современных образовательных педагогических технологий в социальной работе с разными группами населения; применять нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности;</li> <li>- применения научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности</li> </ul>	
<b>Б1.В.ОД.2.</b>	<p><b>Организационно-административная работа в социальной службе</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Организационно-административная работа в социальной службе» являются: способствовать овладению студентами знаниями по организации, управлению и администрированию в социальной работе на практическом материале организационно-административной работы органов исполнительной власти и социальных учреждений</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», «Социальное проектирование и моделирование», «Профессиональная культура руководителя социальной службы».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при параллельном освоении следующих дисциплин: «Case-технологии в социальной работе» (Б1.В.ОД.5), (Б1.В.ОД.7) Теория и практика с разными группами населения, (Б1.В.ДВ.2.1) Технология решения этических дилемм в социальной работе.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Организационно-административная работа в социальной службе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-4 – способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения;</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПСК-6 - способность к осуществлению оценки и контроля качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы этики и психологии делового общения</li> <li>- теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основы гражданского законодательства; основы трудового законодательства; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;</li> <li>- инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.);</li> <li>- национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в работе с коллективом и клиентами социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; организовывать работу персонала, ставить цели и формулировать задачи, определять приоритеты; вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы);</li> <li>- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;</li> <li>- разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне; представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп.</li> </ul> <p>владеть навыком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения соблюдения работниками требований кодекса</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>этики социального работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования деятельности организации, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; навыком координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; навыком принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению; навыком осуществления контроля за выполнением планов и программ деятельности организации; навыком осуществления контроля за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда; навыком разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую организацию;</li> <li>- обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.</li> </ul>	
<b>Б1.В.ОД.3</b>	<p><b>Социальная экспертиза научных и проектных разработок</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальная экспертиза научных и проектных разработок» являются: получение студентами знаний, умений и навыков организации и проведения социальной экспертизы научных и проектных разработок.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вооружить студентов знаниями о сущности социальной экспертизы;</li> <li>– дать представление о методах и технологии проведения социальной экспертизы;</li> <li>– вооружить знаниями об организации социальной экспертизы;</li> <li>– обучить практическим умениям социальной экспертизы;</li> <li>– развить такие профессионально значимые качества, как целостность мышления, аналитичность, креативность, социальная активность, организованность, ответственность.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Социального проектирования», «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения дисциплин второго курса, учебной, производственной и преддипломной практики, при проведении научно-исследовательской работы</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и подготовке к защите магистерской диссертации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-3 – способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;</p> <p>ПК-9 – способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;</p> <p>ПК-10 – способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии научного исследования;</li> <li>- основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;</li> <li>- технологию проведения социальной экспертизы научных и проектных разработок</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации научного исследования; анализировать ситуации в социальной сфере</li> <li>- осуществлять подготовку социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; осуществлять подготовку предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов;</li> <li>- проводить социальную экспертизу научных и проектных разработок;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации научного исследования; анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере</li> <li>- разработки социальных проектов (программ), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки;</li> <li>- осуществления экспертизы научных и проектных разработок различными методами.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретические основы социальной экспертизы.</li> <li>2. Организация и поведение социальной экспертизы.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ОД.4</b>	<p><b>Психология социальной работы с разными группами населения</b></p> <p>Цели освоения дисциплины: овладение теоретико-методическими основами психологии высшей школы и формирование умений и владений в соответствии научно-исследовательской; организационно-управленческой; педагогической; социально-проектной; социально-технологической видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры.</p>	108 (3 ЗЕТ)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы, Социальное проектирование и моделирование</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как: Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения, Технологии социальной работы с разными группами населения, Теория и практика социальной работы с разными группами населения, Консультирование в социальной работе с разными группами населения, производственная - педагогическая практика, государственная итоговая аттестация.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПСК-1 - готовность оказывать социальные услуги с учетом психологических особенностей представителей различных групп населения;</p> <p>ПСК-2 - готовность осуществлять консультативную деятельность с разными группами населения</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; основы психологии личности; типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг;</li> <li>- личностные ресурсы и ресурсы социального окружения; основы консультирования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг; мотивировать граждан – получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации;</li> <li>- применять способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; осуществлять консультирование клиентов в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации владеть/ владеть навыками:</li> <li>- методами стимулирования мотивации (активного привлечения) граждан – получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной под-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>держки; - ведения личного приема клиентов, консультирования по вопросам получения социальных услуг; навыками осуществления консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Личность и деятельность студента как субъекта образовательного процесса в вузе 2. Психологические основы педагогической деятельности</p>	
<b>Б1.В.ОД.5</b>	<p><b>Технологии социальной работы с разными группами населения</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Технологии социальной работы с разными группами населения» является: сформировать у магистрантов систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение особенностей технологий социальной работы как особого вида социальных технологий;</li> <li>– изучение технологических моделей социальной работы с различными группами населения;</li> <li>– анализ практики социальной работы, изучение ее методологических основ;</li> <li>– овладение основными методами социальной работы с отдельными лицами и группами населения;</li> <li>– изучение опыта работы в организациях и службах социальной защиты, различных учреждениях обслуживания населения «пограничных» с социальной работы сфер;</li> <li>– овладение методикой контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы;</li> <li>– анализ и изучение опыта социальной работы с различными лицами и группами населения в России и за рубежом;</li> <li>– овладение основными технологиями профессиональной деятельности в органах и учреждениях социальной сферы.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Социальная культура», «Методология теории и практики социальной работы», «Методология и методы организации научного исследования», «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», а также после прохождения педагогической практики, исследовательской практики, научно-исследовательской работе, так как у студентов сформировано представление о культуре, методологии и научном исследова-</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нии в социальной работе.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении исследовательской практики и проведению заключительного этапа научно-исследовательской работы, а также успешному проведению итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Технология социальной работы с разными группами населения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4 – способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>ПСК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ПСК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основы гражданского законодательства; основы трудового законодательства; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;</li> <li>- основные направления политики в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт;</li> <li>- особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения;</li> <li>- инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; организовывать работу персонала,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ставить цели и формулировать задачи, определять приоритеты; выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки;</li> <li>- руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг;</li> <li>- обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;</li> <li>- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования деятельности организации, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; навыком координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; навыком принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению; навыком осуществления контроля за выполнением планов и программ деятельности организации; навыком осуществления контроля за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда; навыком разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую организацию;</li> <li>- обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки</li> <li>- реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения;</li> <li>- обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Технология социальной работы как отрасль научного знания</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и учебная дисциплина.</p> <p>2. Общие технологии социальной работы.</p> <p>3. Междисциплинарные технологии социальной работы.</p> <p>4. Технологии социальной работы с различными категориями населения.</p>	
<b>Б1.В.ОД.6</b>	<p><b>Квалитология в социальной работе</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Квалитология в социальной работе» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систематизированные знания в области квалитологии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и оценки качества деятельности специалиста по социальной работе и социальных служб; сформировать у магистров профессиональную готовность к использованию методов социальной квалитологии в процессе социально-проектной деятельности; а также сформировать способность к разработке критериев и показателей оценки эффективности социальных проектов;</li> <li>– овладеть основами социальной квалитологии в процессе осуществления социально-проектной деятельности;</li> <li>– изучить особенности применения методов социальной квалитологии в процессе социально-проектной деятельности;</li> <li>– овладеть практическими навыками использования методов социальной квалитологии в процессе социально-проектной деятельности;</li> <li>– овладеть практическими навыками управления процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методами ее проведения и формами защиты прав населения;</li> <li>– сформировать способность к использованию методов социальной квалитологии в процессе социально-проектной деятельности; способность к оценке качества социальных проектов и эффективности процесса социальной работы в конкретной ситуации.</li> </ul> <p>В соответствии с целями и задачами курса его преподавание осуществляется на втором курсе после изучения дисциплин «Информационные технологии», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», «Теория и практика управления в социальной работе», «Социальные институты защиты и охраны детства», «Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе», «Социальное сопровождение лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД», а также после прохождения учебной и производственной практики, проведения научно-исследовательской работы, так как у студентов сформировано представление о необходимости измерения качества деятельности специалистов и социальной службы, заложены основы управленческой деятельности, культуры, методологии в научном исследовании в социальной</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>работе, изучены основы социальной работы с разными группами населения. А изучение дисциплины «Квалитология в социальной работе» предусматривает изучение социальной квалитологии и оценки качества социальных услуг, стандартизации в социальной работе; анализ экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания, оценку качества социального обслуживания в соответствии со стандартами социальных услуг. Стандартизация социальных услуг рассматривается как процесс разработки, установления и применения законодательно закрепленных правил обслуживания населения, правовая регламентация социальной работы в сети учреждений, предприятий и социальных служб изучается с целью идентификации, социального контроля за качеством предоставляемых услуг, уровнем социальных гарантий и мерой удовлетворения потребностей клиентов в социальных услугах. Это готовит магистрантов к проведению заключительного этапа научно-исследовательской работы, а также способствует успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Квалитология в социальной работе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4 – способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>ПСК-6 - способность к осуществлению оценки и контроля качества социальных услуг на основе достижений современной квалитологии и стандартизации;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основы гражданского законодательства; основы трудового законодательства; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;</li> <li>- национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; организовывать работу персонала, ставить цели и формулировать задачи, определять приорите-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ты; вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы);</p> <p>- разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне; представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>- планирования деятельности организации, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; навыком координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; навыком принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению; навыком осуществления контроля за выполнением планов и программ деятельности организации; навыком осуществления контроля за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда; навыком разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую организацию;</p> <p>- выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки; навыком оценки качества социального обслуживания; навыком выявления и измерения показателей эффективности социального обслуживания; навыком оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки; навыком организации мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг, создание условий для проведения независимой системы оценки качества услуг, оказываемых организацией, в установленном порядке</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы квалитологии в социальной работе.</li> <li>2. Квалитметрия как часть квалитологии.</li> <li>3. Управление качеством социальных услуг.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ОД.7</b>	<p><b>Теория и практика социальной работы с разными группами населения</b></p> <p>Цель освоения дисциплины «Теория и практика социальной работы с разными группами населения»: формирование сис-</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>темных теоретических знаний и практических умений в сфере социальной работы с разными группами населения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин, «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы», «Социальное проектирование и моделирование», а также после прохождения учебной практики, т.е. у студентов сформировано представление о концептуальных основах социального государства, методологии теории социальной работы, социально-проектной деятельности, основах научно-педагогической деятельности.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения таких дисциплин, как «Теория и практика управления в социальной работе», «Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения», «Теория и практика социальной работы с семьями различных типов», «Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами», «Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения», «Социальная гендерология и феминология», «Социальное сопровождение лиц, уязвимых в ВИЧ/СПИД» будут способствовать более успешному прохождению производственной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика социальной работы с разными группами населения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПСК -3 способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ПСК -4 способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ПСК -5 готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления политики в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт;</li> <li>- особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения;</li> <li>- инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регла-</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>менты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки;</li> <li>- руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;</li> <li>- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки;</li> <li>- реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения;</li> <li>- обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения;</li> </ul> <p>навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретические основы социальной работы.</li> <li>2. Практика социальной работы с разными группами населения.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ОД.8</b>	<p><b>Научно-исследовательский практикум</b></p> <p>Цель дисциплины: формирование индивидуальной методологической культуры студента, способного самостоятельно организовывать научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность в социальных учреждениях.</p> <p>Для реализации данной цели необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основами методологии науки и усиление мотивации на исследовательскую деятельность;</li> <li>- понимание методологического обеспечения научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- вооружение системой знаний о научном исследовании, его структуре и логике;</li> <li>- овладение методами исследования, технологией их выбора;</li> <li>- создание условий для овладения методиками исследования</li> </ul>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>различных социальных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение методологическими умениями: а) обосновывать идею и замысел исследования; б) выделять структурные элементы научного поиска; в) определять критерии оценки исследуемой проблемы; г) прогнозировать и преобразовывать исследование; д) описывать, сравнивать, анализировать полученные результаты;</li> <li>- акцентирование необходимости личностного развития и профессионального становления будущего магистра социальной работы.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Методология и методы организации научного исследования», «Методология теории и практики социальной работы».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения таких дисциплин, как «Методологическая культура магистра социальной работы», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Методы психологической диагностики в практике социальной работы», будут способствовать более успешному прохождению учебной практики.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования;</p> <p>ПК-2 способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>ПК-3 способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии научного исследования, способы формулирования научных идей, использования научных понятий;</li> <li>- особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) в России и за рубежом; способы организации фундаментальных и прикладных исследований;</li> <li>- способы оформления результатов научного исследования и структуру научно-технической документации, научных отчетов;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- основы методологии научного исследования, способы анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере; уметь:</p> <p>- выделять главное, позитивные и негативные черты, анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию;</p> <p>- определять методику научного исследования, использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; анализировать отчетность учреждений и организаций, данные социологических опросов, статистики;</p> <p>- оформлять результаты научного исследования в соответствии со спецификой социальной работы;</p> <p>- обобщать и оценивать результаты научно-исследовательской работы;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>- абстрактного мышления, анализа и синтеза</p> <p>- сбора, обработки и интерпретации полученной информации в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования;</p> <p>- способностью профессионально представлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>- использования результатов НИР в практической деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование понятийного аппарата исследования.</li> <li>2. Основы разработки теоретической части исследования.</li> <li>3. Основы организации эмпирического исследования.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1.1.</b>	<p><b>Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с теоретическими основами социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами, правовыми нормами, которыми регулируются отношения в сфере социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами;</li> <li>– обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий;</li> <li>– выявление и оценка социальных проблем пожилых людей и инвалидов в социальном обеспечении, социальной помощи и</li> </ul>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальном обслуживании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав пожилого человека и инвалида в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;</li> <li>– разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности пожилых граждан и инвалидов;</li> <li>– оценка эффективности реализации социальной защиты пожилых граждан и инвалидов, в том числе качества социальных услуг.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Теория и практика социальной работы с разными группами населения». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для успешной государственной итоговой аттестации, включая подготовку ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПСК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ПСК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления политики в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт;</li> <li>- особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения;</li> <li>- инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;</li> <li>- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки;</li> <li>- реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения</li> <li>- обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения;</li> </ul> <p>навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.</li> <li>2. Практические основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<p><b>Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе» является: формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе (профессиональной научной и практической деятельности магистра) и основ ценностно-этического мышления магистра социальной работы</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин на бакалавриате «Этика в социальной работе», «Управление в социальной работе», «Технология социальной работы», «Теория социальной работы» и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Теория и практика социальной работы с семьями различных типов», «Квалитология в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Социальная ювенология».</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате освоения дисциплины «Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала;</p> <p>ОПК-1 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы этики и психологии делового общения; кодекс этики социального работника Требования к конфиденциальности личной информации;</li> <li>- основы этики и делового стиля, психологии личности;</li> <li>- основы этики и психологии делового общения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- использовать личный творческий потенциал в профессиональной деятельности; определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>- учитывать в работе с коллективом и клиентами социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия нестандартных решений и разрешения этических дилемм в профессиональной деятельности; навыками принятия решений о предоставлении социальных услуг клиенту; навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника; навыком ответственного отношения к профессиональной деятельности</li> <li>- технологиями саморазвития; навыками организации и участия работников (а также собственного участия) в конкурсах профессионального мастерства в сфере социального обслуживания; навыком мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач;</li> <li>- обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная работа как этико-аксиологическая профессиональная деятельность.</li> <li>2. Деонтология в профессиональной этике социальной рабо-</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ты.</p> <p>3. Дилемма в социальной работе: понятие, виды.</p> <p>4. Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе.</p> <p>5. Развитие этико-аксиологической компетентности магистра социальной работы.</p>	
<b>Б1.В.ДВ.2.2</b>	<p><b>Коммуникация в социальной работе с разными группами населения</b></p> <p>Цель дисциплины: является теоретическая и практическая подготовка студентов к профессионально грамотной коммуникации.</p> <p>Для изучения данной дисциплины студенты должны обладать знаниями по дисциплинам: «Профессиональная культура руководителя социальной службы». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для систематизации полученных знаний и успешному изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательский практикум», «Межведомственное взаимодействие в социальной работе с разными группами населения» и др., а также при защите магистерской диссертации.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала;</p> <p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы этики и психологии делового общения; кодекс этики социального работника Требования к конфиденциальности личной информации, понятие и специфику профессиональной коммуникации в социальной сфере;</li> <li>- основы этики и делового стиля, психологии личности, барьеры и стили профессиональной коммуникации;</li> <li>- иностранный язык (деловой стиль);</li> <li>- основы этики и психологии делового общения</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> </ul>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- использовать личный творческий потенциал в профессиональной деятельности; определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам социального обслуживания населения; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания; использовать информационно-коммуникационные технологии; анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина;</p> <p>- учитывать в работе с коллективом и клиентами социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>- принятия нестандартных решений и разрешения этических дилемм в профессиональной деятельности; навыками принятия решений о предоставлении социальных услуг клиенту; навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника; навыком ответственного отношения к профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями саморазвития; навыками организации и участия работников в конкурсах профессионального мастерства в сфере социального обслуживания; навыком мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач, навыками устной и письменной речи;</p> <p>- навыком установления деловых связей с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг; навыками организации подготовки информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p> <p>- навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника, навыками устранения барьеров, возникающих в процессе профессиональной коммуникации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы профессиональной коммуникации специалиста по социальной работе.</li> <li>2. Технологические основы профессиональной коммуникации.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ.3.1</b>	<p><b>Теория и практика социальной работы с семьями различных типов</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория и практика социаль-</p>	144 (4 ЗЕТ)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ной работы с семьями различных типов» являются:  формирование у магистрантов целостного теоретического представления о семье как объекте научного исследования, знакомство с содержанием, методикой и организацией социальной работы с различными типами семей.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Методология теории и практики социальной работы (Б1.В.ОД.3), Методы психологической диагностики в практике социальной работы (Б1.В.ДВ.2.2), Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе (Б1.В.ДВ.2.1), Теория и практика управления в социальной работе (Б1.Б.5) и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при параллельном освоение следующих дисциплин: «Профессиональная компетентность магистра социальной работы» (Б1.В.ДВ.1.1), (Б1.В.ОД.5) Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе, (Б1.В.ДВ.4.1) Социальная ювенология.</p> <p>Изучение дисциплины «Теория и практика социальной работы с семьями различных типов» дополняет применение полученных знаний и навыков при разработке программ научного исследования семьи.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПСК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ПСК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления политики в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт;</li> <li>- особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения;</li> <li>- инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реа-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>билитолог и др.);  уметь:  - обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки;  - руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;  - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;  владеть навыками:  - обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки;  - обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения;  навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг;  - реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения  Дисциплина включает в себя следующие разделы:  1. Научно-теоретические основы исследования современной семьи.  2. Практика социальной работы с различными типами семей.</p>	
<b>Б1.В.ДВ.3.2</b>	<p><b>Социальные институты защиты и охраны детства</b>  Целями освоения дисциплины «Социальные институты защиты и охраны детства» являются: формирование системных знаний о социальных институтах защиты и охраны детства; усвоение магистрантом концепции социально-правовой защиты детей; овладение положениями международных и отечественных правовых норм в области защиты прав ребенка; формирование знаний об особенностях деятельности социальных институтов защиты и охраны детства.  Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения учебных дисциплин «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Социальное проектирование и моделирование».  Место курса в профессиональной подготовке определяется тем, что знания и умение осуществлять социологический ана-</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лиз основных социальных проблем молодого поколения способствуют формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области работы по защите и охране детского населения.</p> <p>Межпредметные связи дисциплины. Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных вузовских дисциплин, таких как: Субъективное качество жизни; Молодежная политика, Жизненные стратегии и жизненный путь личности, Психологическая помощь молодежи в трудной жизненной ситуации, Работа с молодежью в виртуальном пространстве.</p> <p>Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами государственного образовательного стандарта.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при прохождении государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социальные институты защиты и охраны детства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПСК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ПСК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления политики в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт;</li> <li>- особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения;</li> <li>- инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать передовой российский опыт</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;</li> <li>- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки;</li> <li>- реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения;</li> <li>- обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения;</li> </ul> <p>навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы правовой защиты прав ребенка в Российской Федерации.</li> <li>2. Социальные институты защиты и охраны детства.</li> <li>3. Деятельность специализированных учреждений по защите и охране детства.</li> <li>4. Социальная защита детей в РФ и за рубежом: сравнительный анализ.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ.4.1</b>	<p><b>Социальное партнерство</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальное партнерство» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства как способа эффективного решения задач практики социальной работы;</li> <li>– способствовать формированию социального мышления у студентов;</li> <li>– дать студентам базовые знания по методологии социального партнерства для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;</li> <li>– подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;</li> </ul>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе;</p> <p>– способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований теории социального партнерства;</p> <p>– способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;</p> <p>– формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин организационно-административная работа в социальной службе, социальная экспертиза научных и проектных разработок, теория и практика управления, коммуникация в социальной работе с разными группами населения.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к защите ВКР, в итоговой государственной аттестации, при прохождении научно-исследовательской, производственной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-5 – способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благотворительной помощи, направленной на поддержание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организации; навыками формирования и обеспечения деятельности попечительских (общественных,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>наблюдательных) советов в организации; навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методологические основы социального партнерства.</li> <li>2. Опыт социального партнерства за рубежом и в России.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ.4.2</b>	<p><b>Межведомственное взаимодействие в социальной работе с разными группами населения</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Межведомственное взаимодействие в социальной работе с разными группами населения» являются:</p> <p>определение места и роли межведомственного взаимодействия в профессиональной деятельности, освоение способов взаимодействия для решения профессиональных задач социальной работы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин, Психология социальной работы с разными группами населения, Теория и практика социальной работы с разными группами населения</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Теория и практика управления в социальной работе, Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе, Производственная - преддипломная практика</p> <p>В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4 «Межведомственное взаимодействие в социальной работе с разными группами населения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.)</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной си-</li> </ul>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>туации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения; навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межведомственное взаимодействие в решении проблем социальной работы.</li> <li>2. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с различными категориями.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ.5.1</b>	<p><b>Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе» являются:</p> <p>сформировать у студентов систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида через использование аналитической стратегии кейс-стади и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов; сформировать умение использовать аналитические стратегии кейс-стади в области научно-исследовательской, социально-технологической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Социальная культура», «Методология теории и практики социальной работы», «Методология и методы организации научного исследования», «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», а также после прохождения педагогической практики, исследовательской практики, научно-исследовательской работе, так как у студентов сформировано представление о культуре, методологии и научном исследовании в социальной работе.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении исследовательской практики и проведению заключительного этапа научно-исследовательской работы, а также успешному проведению итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПСК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ПСК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления политики в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации;</li> <li>- особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения;</li> <li>- инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки;</li> <li>- руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;</li> <li>- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки;</li> <li>- реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения;</li> <li>- обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения;</li> </ul> <p>навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы кейс-технологии в социальной работе.</li> <li>2. Объектно-ориентированные кейс-технологии в социальной работе.</li> </ol>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Субъектно-ориентированные кейс-технологии в социальной.	
<b>Б1.В.ДВ.5.2</b>	<p><b>Социальное сопровождение лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД</b></p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с организацией социального сопровождения лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД и научить студентов применять в практической деятельности формы и методы социального сопровождения.</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Социальное сопровождение лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения таких дисциплин, как «Теория и практика социальной работы с семьями различных типов» а также будут способствовать систематизации полученных знаний и успешному прохождению итоговой аттестации.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>ПСК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>ПСК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления политики в сфере социальной защиты населения; современные технологии организации социального обслуживания населения, включая международный опыт;</li> <li>- особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения;</li> <li>- инфраструктуру реализации социальных услуг в муници-</li> </ul>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>пальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.)</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки;</li> <li>- руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;</li> <li>- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения и систематизации передового российского опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки</li> <li>- реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения</li> <li>- обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения;</li> </ul> <p>навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы проблемы социального сопровождения лиц, уязвимых к ВИЧ.</li> <li>2. Практика социального сопровождения лиц, уязвимых к ВИЧ /СПИД.</li> </ol>	
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>	
<b>Б2.У.1.</b>	<p><b>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b></p> <p>Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются: формирование способности самостоятельно формулировать цели, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; ставить конкретные задачи научных исследований</p>	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- применение системы научно-исследовательских методов для изучения определенного социального явления, ситуации, проблемы;</li> <li>- использование методов социального проектирования, моделирования для определения перспективных путей решения изучаемой проблемы.</li> </ul> <p>Для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения таких дисциплин, как Методология и методы научного социального познания, как Методология и методы организации научного исследования, Методология теории и практики социальной работы, Социальное проектирование, Теория и практика управления в социальной работе, Научно-исследовательский практикум и др. Так как учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в течение всего цикла обучения (т.е. в каждом семестре), то связь между практикой и изучаемыми дисциплинами взаимная: с одной стороны, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения учебных дисциплин, необходимы для освоения данного вида практики, способствуют более успешному ее прохождению, с другой стороны, знания, умения и навыки, приобретенные во время исследовательской практики, необходимы для освоения последующих дисциплин и также способствуют лучшему усвоению учебного материала.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков будут необходимы для выполнения магистерской диссертации и защиты ВКР.</p> <p>В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с примене-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК-2 способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>ПК-3 способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;</p> <p>В результате студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии научного исследования;</li> <li>- особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) в России и за рубежом; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме; способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики;</li> <li>- виды и структуру научно-технической документации, научных отчетов;</li> <li>- основы методологии научного исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации научного исследования; анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию;</li> <li>- применять отечественный и зарубежный опыт; региональные особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.); использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; анализировать отчетность учреждений и организаций, данные социологических опросов, статистики;</li> <li>- работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности;</li> <li>- анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения;</li> <li>- фиксировать полученную от гражданина информацию;</li> <li>- хранить и обрабатывать персональные данные;</li> <li>- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, методологию и методику социологического анализа в практике социальной работы;</li> <li>- давать объективную оценку проблем;</li> <li>- находить наиболее адекватные исследовательские методы</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>прикладной социологии для решения проблем профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации научного исследования</li> <li>- навыком проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования;</li> <li>- навыками подготовки и представления отчетности по итогам выполнения деятельности;</li> <li>- умением решать социальные проблемы на микро-, мезо- и макроуровнях социальной сферы с учетом территориальной специфики.</li> </ul> <p>-умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы</p>	
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	
<b>Б2.Н.1</b>	<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p> <p>Целями научно-исследовательской работы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются: формирование способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы магистра являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– применение системы научно-исследовательских методов для изучения определенного социального явления, ситуации, проблемы;</li> <li>– использование методов социального проектирования, моделирования для определения перспективных путей решения изучаемой проблемы.</li> </ul> <p>Для прохождения научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения таких дисциплин, как Методология и методы организации научного исследования, Методология теории и практики социальной работы, Социальное проектирование, Научно-исследовательский практикум и др. Научно-исследовательская работа проводится в течение всего цикла обучения (т.е. в каждом семестре), связь между научно-исследовательской работой и изучаемыми дисциплинами взаимная: с одной стороны, знания, умения и навыки, приобре-</p>	720 (20 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тенные в результате освоения учебных дисциплин, необходимы для освоения данного вида практики, способствуют более успешному ее прохождению, с другой стороны, знания, умения и навыки, приобретенные во время научно-исследовательской работы, необходимы для освоения последующих дисциплин и также способствуют лучшему усвоению учебного материала.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе научно-исследовательской работы, будут необходимы для выполнения и защиты магистерской диссертации.</p> <p>Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-2 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>ПК-1 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК-2 способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>ПК-3 способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности</p> <p>В результате студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формулирования научных идей, использования научных понятий;</li> <li>- особенности применения полученной информации в профессиональной деятельности;</li> <li>- способы организации фундаментальных и прикладных исследований;</li> <li>- способы оформления результатов научного исследования;</li> <li>- способы анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять главное, позитивные и негативные черты, анализировать;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в других областях деятельности;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методику научного исследования;</li> <li>- оформлять результаты научного исследования в соответствии со спецификой социальной работы;</li> <li>- обобщать и оценивать результаты научно-исследовательской работы;</li> </ul> владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза;</li> <li>- навыками применения полученной информации для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками сбора, обработки и интерпретации полученной информации;</li> <li>- способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</li> <li>- навыками использования результатов НИР в практической деятельности.</li> </ul>	
<b>Б2.Н.2</b>	<b>Спецсеминар</b>	
	<p>Целями спецсеминара по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются: формирование способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Задачами спецсеминара являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– применение системы научно-исследовательских методов для изучения определенного социального явления, ситуации, проблемы;</li> <li>– использование методов социального проектирования, моделирования для определения перспективных путей решения изучаемой проблемы.</li> </ul> <p>Для участия в спецсеминаре необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения таких дисциплин, как Методология и методы организации научного исследования, Методология теории и практики социальной работы, Социальное проектирование, Научно-исследовательский практикум и др. Спецсеминар проводится на 1 и 2 курсах.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе спецсеминара, будут необходимы для выполнения и защиты магистерской диссертации.</p> <p>Процесс прохождения спецсеминара направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, син-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тезу;</p> <p>ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала;</p> <p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ПК-1 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК-2 способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>ПК-3 способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.</p> <p>В результате студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии научного исследования;</li> <li>- основы этики и делового стиля, психологии личности;</li> <li>- иностранный язык (деловой стиль);</li> <li>- особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) в России и за рубежом; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме; способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики;</li> <li>- виды и структуру научно-технической документации, научных отчетов;</li> <li>- основы методологии научного исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации научного исследования; анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию;</li> <li>- использовать личный творческий потенциал в профессиональной деятельности; определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности;</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам социального обслуживания населения; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для средств массовой информации; использовать информационно-коммуникационные технологии; анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина;</li> <li>- применять отечественный и зарубежный опыт; региональные особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.); использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; анализировать отчетность учреждений и организаций, данные социологических опросов, статистики;</li> <li>- работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности;</li> <li>- применять методы организации научного исследования; анализировать ситуации в социальной сфере;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации научного исследования;</li> <li>- технологиями саморазвития; навыками организации и участия работников (а также собственного участия) в конкурсах профессионального мастерства в сфере социального обслуживания; навыком мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач;</li> <li>- навыком установления деловых связей с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг; навыками организации подготовки информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- навыком проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования;</li> <li>- навыками подготовки и представления отчетности по итогам выполнения деятельности;</li> <li>- методами организации научного исследования; анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере.</li> </ul>	
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>	
<b>Б2.П.1</b>	<b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>	504 (14 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Целями производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего магистра, готовности к профессиональной деятельности студента;</li> <li>- овладение основными функциями профессиональной деятельности; формирование у студентов теоретических знаний об актуальных и перспективных направлениях деятельности социальной работы с разными группами населения, о нормативно-правовой базе, специфике и основных направлениях деятельности магистранта в социальном учреждении; формирование у студентов первичных профессиональных умений по организации разнообразных видов работы.</li> </ul> <p>Задачами производственной практики являются:</p> <p>часть 1. Социально-проектная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация и углубление знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения;</li> <li>- приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с работниками учреждений и организаций системы социальной защиты и «пограничных» сфер социальной работы;</li> <li>- приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами-потребителями социальных услуг;</li> <li>- определение проблемной области социального проектирования и очередности их решения;</li> <li>- овладение общими и частными методами системного анализа социальной среды;</li> <li>- использование технологии социального проектирования в собственной профессиональной деятельности, развитие проектировочных умений;</li> <li>- совершенствование коммуникативных, организаторских, диагностических, аналитических способностей и профессионально значимых личностных качеств.</li> </ul> <p>часть 2. Организационно-управленческая практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение организационно-управленческой структуры предприятия;</li> <li>- анализ функциональной структуры предприятия в целом, а также функций конкретного подразделения, участка, отдела, службы, в котором студент магистратуры проходит практику;</li> <li>- изучение регламентирующей документации и нормативно-правовой базы социального учреждения;</li> <li>- изучение кадрового состава социального учреждения;</li> <li>- оценка эффективности работы учреждения;</li> <li>- выявление особенностей организации труда и приема клиентов (средства и методы оказания помощи, доступность со-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>циальных услуг);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;</li> <li>- анализ существующих форм организации управления;</li> <li>- разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> <li>- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; разработка и реализация различных социальных программ, проектов на индивидуальном, групповом и структурном уровнях по оказанию конкретной помощи нуждающимся или по развитию социального учреждения;</li> <li>- сбор и обработка материалов, имеющих научную ценность, которые в дальнейшем могут быть использованы.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2 – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ПК-6 – способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</p> <p>ПСК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</p> <p>ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения;</p> <p>В результате студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии и способы приобретения новых знаний и умений с помощью информационных технологий;</li> <li>- специфику маркетинговых технологий в социальной работе;</li> <li>- особенности социальной работы с разными лицами и группами населения; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; технологии социальной работы и условия их применения;</li> <li>- инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании; ресурсы местного сообщества; регламенты межведомственного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.);</li> </ul> <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации; применять информационные технологии для контроля за расходованием финансовых средств организации; использовать интернет-ресурсы;</li> <li>- применять маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</li> <li>- руководить внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;</li> <li>- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации социального обслуживания в установленном порядке;</li> <li>- применения маркетинговых технологий с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг;</li> <li>- реализации технологий оказания социальных услуг разным группам населения и процессом их внедрения;</li> <li>- обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения;</li> </ul> <p>навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.</p>	
<b>Б2.П.2</b>	<p><b>Производственная – педагогическая практика</b></p> <p>Цели практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка у будущих магистров высокого уровня педагогической культуры, навыков организации педагогического процесса в высшей школе и инновационной деятельности в сфере образования;</li> <li>– организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;</li> <li>– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе реализации образовательной програм-</li> </ul>	288 (8 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мы, отражающей специфику предметной области «социальная работа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</li> <li>– осуществление профессионального самообразования и личностного роста.</li> </ul> <p>Задачами производственной-педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление со спецификой и характером педагогической и воспитательной работы преподавателя высшей школы, учебно-методической, организационно-методической и воспитательной работой кафедр;</li> <li>- применение знаний, умений и навыков по методике преподавания дисциплин на практике;</li> <li>- разработка и применение в процессе обучения новых форм и методов организации самостоятельной работы студентов, выбор оптимальных педагогических приемов ведения учебных занятий (инновационное обучение);</li> <li>- участие в воспитательной работе в соответствии с планами работы кафедр;</li> <li>- формирование у магистрантов в процессе практики профессиональных личностных качеств, культуры научно-педагогического мышления, профессионально-педагогических умений и навыков творческой деятельности; осуществление всесторонней подготовленности студентов к успешной профессиональной деятельности;</li> <li>- организация самостоятельной работы и научного творчества;</li> <li>- помощь в освоении методики самообразования;</li> <li>- нахождение новых способов решения профессионально-педагогических задач;</li> <li>- совершенствование коммуникативных, организаторских, диагностических, аналитических умений и профессионально значимых качеств;</li> <li>- овладение методикой анализа учебных занятий;</li> <li>- представление о современных образовательных информационных технологиях;</li> <li>- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.</li> </ul> <p>Для прохождения производственной-педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части. Производственная-педагогическая практика в соответствии с ее целями и задачами проводится на 3 курсе. Магистранты в ходе практической деятельности осваивают процесс профессионального обучения в высшей школе как специально организованный, управляемый процесс взаимодействия препода-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вателя (практиканта) и обучающихся, направленный на усвоение знаний, умений и навыков, формирование мировоззрения, развитие потенциальных возможностей обучения, выработку и закрепление навыков самообразования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>Практика проходит в течение 5 1/3 недели (288 ч. – 8 з.е.). Для достижения целей и решения поставленных задач студент должен владеть знаниями по дисциплинам «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы», «Социальное проектирование и моделирование», «Теория и практика социальной работы с разными группами населения», «Образование социально-практической деятельности» и другими необходимыми теоретическими знаниями специального профессионального характера.</p> <p>В ходе производственной-педагогической практики магистранты под контролем методиста (преподавателя, научного руководителя) читают лекции, проводят семинарские и практические занятия. Кроме того, практика способствует выработке творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности в целом.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождении производственной-педагогической практики, будут необходимы для изучения дисциплин «Профессиональная культура руководителя социальной службы», «Организационно-административная работа в социальной службе», «Технологии социальной работы с разными группами населения». Кроме того, данная практика будет являться основой для прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала</p> <p>ОК-4 способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда</p> <p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования</p> <p>ПК-8 готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности</p> <p>В результате студент должен:</p> <p>знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- основы этики и делового стиля, психологии личности;</p> <p>- основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе;</p> <p>- иностранный язык (деловой стиль);</p> <p>- законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие образование в области социальной работы; современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>- педагогику социальной работы.</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать личный творческий потенциал в профессиональной деятельности; определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности;</p> <p>- повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции;</p> <p>- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам социального обслуживания населения; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для средств массовой информации; использовать информационно-коммуникационные технологии; анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина;</p> <p>- анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности; применять современные образовательные педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения;</p> <p>- применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>- технологиями саморазвития; навыками организации и участия работников (а также собственного участия) в конкурсах профессионального мастерства в сфере социального обслуживания; навыком мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач;</p> <p>- разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания;</p> <p>- установления деловых связей с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг; навыками организации подготовки информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жиз-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа реализации современных образовательных педагогических технологий в социальной работе с разными группами населения; применять нормативно-правовые акты, регламентирующие образование в области социальной работы, в профессиональной деятельности;</li> <li>- применения научно-педагогических знаний и методов в социально-практической и образовательной деятельности</li> </ul>	
<b>Б2.П.3.</b>	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Целями производственной-преддипломной практики по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются расширение профессиональных знаний, полученных студентами магистратуры в процессе обучения, и закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, расширение профессионального кругозора, приобретение практических навыков в научной деятельности, изучение опыта работы организаций и учреждений в социальной сфере, сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации</p> <p>Задачами производственной-преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптация к конкретному рабочему месту или коллективу, освоение квалификационных требований к будущему магистру по социальной работе;</li> <li>– включение в функциональные связи подразделения (учреждения, организации);</li> <li>– формирование мотивации к углубленному изучению теоретических и методических основ социальной работы;</li> <li>– упрочение умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности, способности выполнять работу по профилю учреждения (организации);</li> <li>– научное обобщение опыта социальной работы;</li> <li>– развитие устойчивого интереса к опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе в рамках своей профессиональной деятельности;</li> <li>– развитие творческого подхода к самостоятельной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной-преддипломной практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 – способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования;</p> <p>ПК-2 – способностью профессионально составлять и оформ-</p>	108 (3 ЗЕТ)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</p> <p>ПК-3 – способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии научного исследования;</li> <li>- основы этики и делового стиля, психологии личности;</li> <li>- основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе;</li> <li>- основы методологии научного исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации научного исследования; анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию;</li> <li>- использовать личный творческий потенциал в профессиональной деятельности; определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>- повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции;</li> <li>- применять методы организации научного исследования; анализировать ситуации в социальной сфере;</li> </ul> <p>Владеть методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации научного исследования;</li> <li>- технологиями саморазвития; навыками организации и участия работников (а также собственного участия) в конкурсах профессионального мастерства в сфере социального обслуживания; навыком мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач;</li> <li>- разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания;</li> <li>- методами организации научного исследования; анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере.</li> </ul>	
<b>Б3</b>	<p><b>Государственная итоговая аттестация</b></p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы Социальная работа с разными группами населения</p>	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательской;</li> <li>– организационно-управленческой,</li> <li>– педагогической,</li> <li>– социально-проектной.</li> </ul> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>– ОК-2 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>– ОК-3 – способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала;</li> <li>– ОК-4 – способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда;</li> <li>– ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– ОПК-1 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– ОПК-2 – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</li> <li>– ОПК-3 – владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия;</li> <li>– ПК-1 – способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования;</li> <li>– ПК-2 – способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;</li> <li>– ПК-3 – способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>их результаты в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-4 – способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>– ПК-5 – способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;</li> <li>– ПК-6 – способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов</li> <li>– ПК-7 – способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования;</li> <li>– ПК-8 – готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;</li> <li>– ПК-9 – способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;</li> <li>– ПК-10 – способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования;</li> <li>– ПСК-1 - готовность оказывать социальные услуги с учетом психологических особенностей представителей различных групп населения;</li> <li>– ПСК-2 - готовность осуществлять консультативную деятельность с разными группами населения;</li> <li>– ПСК-3 - способностью овладеть знаниями об основных тенденциях развития социальных технологий и готовностью к их применению в социальной работе с разными группами населения;</li> <li>– ПСК-4 - способностью реализовывать технологии оказания социальных услуг разным группам населения;</li> <li>– ПСК-5 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры в работе с разными группами населения;</li> <li>– ПСК-6 - способность к осуществлению оценки и контроля качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.</li> </ul>	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.1	<p><b>Медиакультура</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить студентов «медийной» грамотности, рефлексивно-</li> </ul>	36 (1 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>му и критическому отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировать социальное и культурное значение медиа;</li> <li>– представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации.</li> </ul> <p>Курс предполагает, что студенты уже имеют общую подготовку по культурологии, истории, политологии, социологии, культуре речи и владеют базовыми навыками социокультурного анализа.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы студентам при изучении дисциплин планирование профессии и карьеры, дистанционные технологии в образовании.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать основы этики и психологии делового общения; кодекс этики социального работника Требования к конфиденциальности личной информации</p> <p>Уметь действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть навыками принятия нестандартных решений и разрешения этических дилемм в профессиональной деятельности; навыками принятия решений о предоставлении социальных услуг клиенту; навыком обеспечения соблюдения работниками требований кодекса этики социального работника; навыком ответственного отношения к профессиональной деятельности</p>	