

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.  
ИНФОРМАТИКА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>9868 (265)</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>3028 (75)</b>
Б1.Б.01	<p><b>История</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой истории и европейской цивилизации; углубление знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи освоения дисциплины «История»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать знания об исторических закономерностях, причинно следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории;</li> <li>2) обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма;</li> <li>3) обучить поиску информации и «чтению» разноплановые исторические источники;</li> <li>4) научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии;</li> <li>5) сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность проводить исторические параллели;</li> <li>6) дать представление о многообразии культур и цивилизаций, а также толерантности и умении общаться в поликультурной среде;</li> <li>7) сформировать активную гражданскую позицию и патриотизм.</li> </ol> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у первокурсника <b>при изучении предметов</b> из школьного курса: «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание». В свою очередь, изучение курса «История» <b>необходимо</b> для последующего изучения таких гуманитарных дисциплин, как «Политология», «Социология».</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина «История» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и методологии истории;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- различные оценки ключевых исторических фактов;</li> <li>- основные этапы истории России и мира, выдающиеся исторические личности;</li> <li>- важнейшие достижения культуры.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, формировать аргументацию, отстаивать свою позицию;</li> <li>- применять основные методы исторического исследования;</li> <li>- сравнивать исторические факты, явления, процессы;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного поиска литературы по исторической проблематике;</li> <li>- ведения полемики;</li> <li>- работы с историческими источниками.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и методология исторической науки</li> <li>2. Исследователь и исторический источник</li> <li>3. Особенности становления государственности в России и в мире</li> <li>4. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье</li> <li>5. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</li> <li>6. Россия и мир в XVIII-XIX вв. Попытки модернизации и промышленный переворот</li> <li>7. Россия и мир в XX веке</li> <li>8. Россия и мир в XXI веке.</li> </ol>	
Б1.Б.02	<p><b>Философия</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>– сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> <li>– привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</li> <li>– сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</p> <p>– сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</p> <p>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Требований к входным знаниям нет.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления («Правоведение», «Социология», «Профессиональная этика»); знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к учебной практике, к итоговой государственной аттестации и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Философия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные философские понятия и категории;</li> <li>– закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>– основные направления, проблемы, теории и методы философии;</li> <li>– содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, социальные тенденции, факты и явления;</li> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание,</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:          Раздел 1. Философия, ее место в культуре          Раздел 2. Исторические типы философии          Раздел 3. Онтологические основания мира и атрибутивные свойства субстанции          Раздел 4. Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения          Раздел 5. Проблема познания в философии. Концепции истины          Раздел 6. Особенности человеческого бытия          Раздел 7. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация</p>	
Б1.Б.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:          - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, прикладной, проектной, организационно-управленческой деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам);</li> <li>2) перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;</li> <li>3) участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации на иностранных языках.</li> </ol> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «История», «Педагогическая риторика».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Ботаника и экология», «Русский язык», «Информационные технологии в образовании».</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматику, культуру и традиции стран изучения иностранного языка, правила речевого этикета; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки;</li> <li>- осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков;</li> <li>- изучать научно-техническую информацию, зарубежный опыт в сервисной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- письменной и устной речью, способностью использовать профессионально ориентированную риторику, методами создания текстов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и мир. Я и моя страна</li> <li>2. Я и моя семья. Я и мое образование.</li> <li>3. Я и моя будущая профессия</li> </ol>	
Б1.Б.04	<p><b>Правоведение</b></p> <p>Цель освоения дисциплины «Правоведение» - формирование у студентов правовой культуры, необходимой будущему специалисту для адаптации в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение научными знаниями о сущности и особенностях права;</li> <li>- освоение важнейших юридических норм;</li> <li>- изучение отраслей права и российского законодательства;</li> <li>- овладение механизмом реализации и защиты правовых интересов.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплин:</b> «Истории», «Философии».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для изучения дисциплин:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Социология», «Экономика образования», «Правовые основы профессиональной деятельности».</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории государства и права;</li> <li>- отрасли права и российское законодательство.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять отрасль права, регулиующую то или иное общественное отношение;</li> <li>- определять статью в законе, регулиующую то или иное общественное отношение;</li> <li>- устанавливать в статье закона норму права, в части статьи – гипотезу, диспозицию и санкцию;</li> <li>- защищать права на интеллектуальную собственность.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления проектов трудового договора, резюме и сопроводительного письма работодателю;</li> <li>- навыками составления проектов брачного контракта, доверенности и договоров гражданско-правового характера;</li> <li>- методами поиска необходимой правовой информации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория государства и права</li> <li>2. Отрасли права</li> </ol>	
Б1.Б.05	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить современный, научно обоснованный уровень знаний, умений и навыков в области обеспечения безопасности жизнедеятельности на основе комплексного междисциплинарного подхода с целью решения триединой задачи, состоящей из идентификации опасностей окружающего мира, реализации профилактических мероприятий и мерах защиты от остаточного риска.</li> <li>– Информировать студентов о новых достижениях науки и техники в области обеспечения безопасности, дать цельное научное представление об опасностях окружающего мира и мерах защиты от них.</li> <li>– Изучить со студентами положения конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина, а также положения ряда законов нашей страны по обеспечению безопасности человека, общества и государства.</li> <li>– Сформировать систематизированные представления о</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>чрезвычайных ситуациях (ЧС), способах и приемах выхода из них с наименьшими потерями, представления о неотложной медицинской помощи в экстренных случаях.</p> <p>– Обучить будущих педагогов грамотным действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, учитывая природные, техногенные, антропогенные, биологические, экологические и социальные опасности и разрабатывая адекватные меры по защите детей и окружающих, методам защиты в условиях ЧС.</p> <p>– Обучить будущих педагогов грамотным действиям по оказанию первой помощи при неотложных и терминальных состояниях, по проведению комплекса сердечно-легочной реанимации, обеспечивая непрерывность лечебно-диагностического процесса на всех этапах доврачебной помощи.</p> <p>– Сформировать у будущих педагогов способность организации работы и управления коллективом с учетом требований обеспечения безопасности учащихся на учебных занятиях и в процессе внеклассной работы, научить предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случаях их возникновения.</p> <p>– Подготовить педагогические кадры, способные привить детям ценностно-ориентированные ключевые знания в сфере безопасности жизнедеятельности, сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Для изучения <b>дисциплины</b> «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения школьных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут <b>необходимы</b> для дальнейшего изучения дисциплин «Возрастная анатомия и физиология», «Общая патология», «Гигиена аномальных детей и подростков», «Основы рационального питания», «Физическая культура».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</li> <li>-готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятий «здоровье», «болезнь»,</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«жизнедеятельность» и пр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила сохранения и укрепления здоровья</li> <li>- основные определения и понятия в области БЖД;</li> <li>- общие сведения о чрезвычайных и экстремальных ситуациях, основные правила поведения в условиях ЧС;</li> <li>- понятие культуры безопасности и ее актуальность в современных условиях;</li> <li>- возможные опасные и чрезвычайные ситуации в детских образовательных учреждениях;</li> </ul> <p>основы пожарной безопасности, правила безопасного поведения на транспорте, в толпе и при массовой панике и пр.;</p> <p>основные принципы и <b>методы защиты в условиях ЧС</b>, основные принципы оказания <b>первой</b> медицинской <b>помощи</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения безопасности себя и детей в опасных и чрезвычайных ситуациях</li> <li>- обсуждать способы эффективных действий в условиях ЧС;</li> <li>- использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- объяснять типичные модели организации антитеррористических мероприятий в образовательном учреждении и формирования антитеррористической готовности школьников;</li> <li>- оказать доврачебную помощь при травмах, отравлениях и заболеваниях</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими основами сохранения жизни и здоровья в опасных и/или чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>основными методами защиты от поражающих факторов природных, социотехногенных или биолого-социальных ЧС;</p> <p>основными приемами доврачебной помощи и транспортировки пострадавших в медицинское учреждение.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</li> <li>3. Обеспечение безопасности в детских образовательных учреждениях</li> </ol>	
Б1.Б.06	<p><b>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: - повышение уровня практического владения современным русским языком слушателями в разных сферах функционирования русского</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>языка;</p> <p>- овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b>, которые формируются в процессе изучения школьного курса русского языка.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> «Иностранный язык», «Культура современного образа жизни», «Профессиональная этика»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5);</li> <li>– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>специфику коммуникации в устной и письменной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы саморазвития языковой и коммуникативной культуры; закономерности речевой деятельности человека;</li> <li>- способы осуществления рефлексии разных видов общения и коммуникативной деятельности; нормы и принципы эффективной коммуникации;</li> </ul> <p>индивидуальные лингвистические способности; индивидуальные способности для решения коммуникативных задач; принципы толерантности; социальные, этнические и конфессиональные и культурные различия, возможные в коммуникации; способы определения лингвистических способностей членов коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы речевой этики; смысл качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; сущность профессиональной морали, механизм ее действия, связь с теоретической и нормативной профессиональной этикой; риски, которые ожидают человека, когда он включается в коммуникацию в публичном пространстве; этические способы разрешения</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>возможных споров.</p> <p><b>уметь:</b>  определять специфику коммуникации в устной и письменной формах;  - применять способы саморазвития языковой и коммуникативной культуры; формулировать закономерности речевой деятельности человека; применять способы осуществления рефлексии разных видов общения и коммуникативной деятельности; использовать на практике нормы и принципы эффективной коммуникации;  - применять на практике индивидуальные лингвистические способности; применять на практике индивидуальные способности для решения коммуникативных задач; применять на практике принципы толерантности; выявлять на практике социальные, этнические и конфессиональные и культурные различия, возможные в коммуникации; на практике определять лингвистические способности членов коллектива;  - описывать основы речевой этики; применять на практике знания о качествах личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; характеризовать профессиональную мораль, механизм ее действия, связь с теоретической и нормативной профессиональной этикой; описывать риски, которые ожидают человека, когда он включается в коммуникацию в публичном пространстве; находить этические способы разрешения возможных информационных споров.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b>  - навыками определения специфику коммуникации в устной и письменной формах; навыками применения способов саморазвития языковой и коммуникативной культуры; навыками формулирования закономерностей речевой деятельности человека; навыками применения способов осуществления рефлексии разных видов общения и коммуникативной деятельности; навыками практического применения норм и принципов эффективной коммуникации; навыками учета на практике индивидуальных лингвистических способностей;  - навыками учета на практике индивидуальных способностей для решения коммуникативных задач; навыками применения на практике принципов толерантности; навыками выявления на практике социальных, этнических и конфессиональных и культурных различий, возможных в коммуникации; навыками определения лингвистических способностей членов коллектива;  - навыками описания основ речевой этики; навыками практического применения знаний о качествах личности,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; навыками описания профессиональной морали, механизма ее действия, связи с теоретической и нормативной профессиональной этикой; навыками выявления рисков, которые ожидают человека, когда он включается в коммуникацию в публичном пространстве; навыками поиска этических способов разрешения возможных информационных споров.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стилистика.</li> <li>2. Риторика.</li> <li>3. Деловой русский язык.</li> <li>4. Культура речи.</li> </ol>	
Б1.Б.07	<p><b>Основы математической обработки информации</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Подготовка студентов по курсу «Основы математической обработки информации» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВПО 44.03.05 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Начальное образование и информатика»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> полученных в школе при изучении математики и дисциплины «Информатика и ИКТ».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> «Основы алгоритмизации и программирования», «Управление проектами в образовании», «Дистанционные образовательные технологии».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>базовые понятия математики; способы представления и формализации данных; методы математической обработки информации; методы решения базовых математических задач; иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах; вероятности; числовых характеристиках случайной величины;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач. Выполнять операции с множествами; находить вероятность случайного события; определять значения числовых характеристик</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>случайной величины. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Формулировать гипотезы о функции выборочного распределения;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками математической обработки информации; интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области. Навыками обработки числовых данных с помощью формул и статистических функций в Microsoft Excel. Способностью выявлять естественнонаучные закономерности между величинами. Навыками статистического анализа для решения прикладных задач. Методами решения задач дискретной математики, задач математического моделирования в области ИТ-технологий.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика в современном мире: основные разделы, теории и методы математики.</li> <li>2. Теория вероятностей и математическая статистика</li> </ol>	
Б1.Б.08	<p><b>Социология</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Социология» являются: формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии;</li> <li>- познакомить студентов с историей становления и развития социологии;</li> <li>- дать студентам необходимый объем теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе;</li> <li>- помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных мегатенденций;</li> <li>- представить многообразие и специфику различных</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем;</p> <p>- познакомить студентов с методологией и методикой конкретных социологических исследований социальных процессов;</p> <p>- сформировать у студентов навыки социологической культуры, умение применять теоретические знания социологии в своей практической деятельности и в других сферах жизни, а также сформировать у студентов способность к социологическому анализу общественной жизни и практические навыки такого анализа.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате <b>изучения</b> «Истории», «Философии», «Политологии», «Экономики».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> при изучении «Права», «Экономки», «Культурологи».</p> <p>Дисциплина «Социология» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</li> <li>– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику науки и социального познания, методологию и методы научного исследования, методологические основания социологического исследования,</li> <li>– сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основные методы сбора и анализа социологической информации,</li> <li>– базовые и профессионально-профилированные основы социологического анализа,</li> <li>– теоретические основы отраслевых социологических дисциплин, основные закономерности жизни общества, методы изучения проблем и процессов, происходящих в обществе,</li> <li>– основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей, закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенностях применения в России,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях,</p> <p>– основные способы прогнозирования развития социальных явлений и процессов,</p> <p>– основные подходы к применению социологического анализа при решении профессиональных задач.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– воспринимать, обобщать и анализировать социальную информацию,</p> <p>– формулировать цель и определять средства ее достижения,</p> <p>– использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации,</p> <p>– применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных,</p> <p>– учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации, использовать современные информационные технологии в социологии,</p> <p>– выявлять основные тенденции развития социальных явлений и процессов, толерантно воспринимать социальные и культурные различия,</p> <p>– уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, формировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия,</p> <p>– осуществлять аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности,</p> <p>– представлять результаты исследовательской и аналитической работы,</p> <p>– использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>– средствами логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации,</p> <p>– навыками применения соответствующих целям конкретного исследования методов сбора и анализа данных, современными информационными технологиями в социологии,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками анализа и прогнозирования развития социально-значимых проблем, возникающих в различных сферах общества,</p> <p>– навыками анализа социологических данных, навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социологию</li> <li>2. Общество. Культура. Личность</li> <li>3. Социальные структуры</li> </ol>	
Б1.Б.09	<p><b>Методология научного исследования</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессионально ориентированных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере сервиса с использованием соответствующих информационно-компьютерных технологий. Отсюда вытекают задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дать студентам представление о тематике научных исследований в сфере сервиса;</li> <li>2) дать представление о содержании, структуре и видах научных исследований в сфере сервиса;</li> <li>3) сформировать умение определять параметры исследования и осуществлять выбор адекватных теме научно-исследовательских методов;</li> <li>4) сформировать умение осуществлять библиографический поиск по теме исследования и анализировать литературные источники;</li> <li>5) сформировать умение описывать результаты исследования и делать выводы.</li> </ol> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины «Педагогика», «Психология», «Русский язык и культура речи».</b></p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> подготовке студентами выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-б);</li> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</li> <li>– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методологию и методы определения темы, содержания и структуры научного исследования в соответствии с его предметной областью;</p> <p>– знать способы добывания, переработки, преобразования и накопления информации, необходимой для осуществления научных исследований в сфере управления образованием;</p> <p>– способы определения методологической основы научного исследования в соответствии с его предметной областью;</p> <p>готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;</p> <p>готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– определять параметры исследования, осуществлять выбор адекватных теме научно-исследовательских методов;</p> <p>– анализировать, систематизировать, обобщать и описывать результаты научного исследования в сфере управления образованием путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>– осуществлять научное руководство исследовательской деятельностью учащихся;</p> <p>– руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>– анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;</p> <p>– использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>– использования научно-обоснованных методов изучения результатов своей опытно-экспериментальной деятельности в сфере управления образованием;</p> <p>– навыками проектирования, организации, реализации и оценка результатов научного исследования в сфере управления образованием с использованием современных методов науки;</p> <p>– навыками корректорской и редакторской деятельности;</p> <p>– самостоятельного осуществления научного исследования с использованием современных методов науки.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о методологии научного исследования в сфере управления образованием</li> <li>2. Методология и методы осуществления библиографического поиска и анализа литературных источников по теме научного исследования</li> <li>3. Методологические основы и технология формулирования</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>параметров исследования (проблемы, цели, объекта, предмета, задач) и структуры</p> <p>4. Понятие о методологической основе научного исследования и способах определения методологической основы в педагогических</p> <p>Методологические подходы к выявлению и формулированию противоречия и гипотезы научного исследования в сфере управления образованием</p>	
Б1.Б.10	<p><b>Педагогика</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов педагогических знаний, необходимых для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Психология» (1сем.), «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (1 сем.), «Учебная практика по дидактике» (1 сем.). Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы для освоения последующих учебных дисциплин</b> «Методика воспитательной работы» (6 сем.), «Методика обучения русскому языку» (5, 6, 7, сем.), «Методика преподавания математики» (5, 6 сем.), «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» (7 сем.).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ПК-3)</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</li> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>–способы сотрудничества обучающихся и воспитанников;</li> <li>– требования к организации целостного педагогического процесса, его структуры, закономерностей и принципов обучения, форм и методов обучения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;</li> <li>–осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–организации сотрудничества обучающихся и воспитанников</li> <li>–использования систематизированных теоретических и практических знаний гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая педагогика</li> <li>2. Дидактика</li> <li>3. История педагогики и образования</li> </ol>	
Б1.Б.11	<p><b>Психология</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов психолого-педагогических знаний, необходимых для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами для изучения последующих дисциплин как как «Методика воспитательной работы», «Основы специальной психологии», «Профессиональная этика», «Социальная психология», «Экспериментальная психология», «Этика и психология семейных отношений», «Психология материнства».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</li> </ul>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</p> <p>– способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</p> <p>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</p> <p>– готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления психологии, описывающую и объясняющую психологию развития личности;</li> <li>- периодизацию развития человека и картины развития внутреннего мира человека на каждом из возрастных этапов жизни;</li> <li>- возрастные и индивидуальные особенности личности, факторы развития личности в процессе обучения и воспитания;</li> <li>- психологические особенности педагогической деятельности; стили педагогического общения и руководства;</li> <li>- методики психологической диагностики личности на разных возрастных этапах развития.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять изученные явления процесса развития человека с целью осуществления грамотной педагогической деятельности;</li> <li>- вести дневник наблюдений за развитием личности ребенка;</li> <li>- психологически грамотно строить учебную деятельность учащихся, организовывать свою профессиональную деятельность;</li> <li>- наблюдать и видеть ребенка в педагогическом процессе, анализировать собственную педагогическую деятельность, определять эффективные пути и методы оптимизации процесса обучения и воспитания;</li> <li>- использовать методики психологической диагностики личности, проектировать и корректировать развитие ребенка и свое собственное, предотвращать возможные отклонения в развитии личности;</li> <li>- ориентироваться в новой психолого-педагогической информации, быть готовым воспринимать новое.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом науки;</li> <li>- навыками организации своей педагогической</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научными методами исследования;</li> <li>- навыками применения знаний при решении педагогических ситуационных задач;</li> <li>- навыками подбора психологических тестов для диагностики личности на разных этапах онтогенеза.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История психологии</li> <li>2. Общая психология</li> <li>3. Возрастная психология</li> <li>4. Педагогическая психология</li> </ol>	
Б1.Б.12	<p><b>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с учетом возрастно-половых особенностей организма и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации образовательного процесса. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «БЖД», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> изучении курсов «Культура здоровьеориентированной профессиональной деятельности», «Методика организации оздоровительной деятельности», «Педагогические здоровьесберегающие технологии».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</li> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека;</li> <li>– основные закономерности роста и развития организма человека;</li> <li>– влияние наследственности и среды на развивающийся организм;</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>строение и функции систем органов здорового человека;  – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;  – возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;  – влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;  <b>уметь:</b>  – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;  – применять знания по анатомии и физиологии при организации учебно-воспитательной работы;  – оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте;  – проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;  – учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;  – осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических и учебно-воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма детей, степени их школьной зрелости, наличия отклонений в развитии ребёнка.  <b>владеть:</b>  – методами определения индивидуально-типологических особенностей ребенка и его готовности к обучению.  – методиками простейших экспериментальных исследований по возрастной анатомии, физиологии и гигиене.  Дисциплина включает в себя следующие разделы:  1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену. Общие закономерности роста и развития организма.  2. Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза.  3. Возрастные особенности развития нервной системы и высшей нервной деятельности.  4. Гигиенические требования к организации образовательного процесса.</p>	
Б1.Б.13	<p><b>Профессиональная этика</b>  Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым уровнем этико-педагогической компетентности для решения социально-коммуникативных, в том числе и педагогических, задач в различных областях</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в процессе общего образования.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> «Педагогика», «Психологии», прохождения всех видов производственной практики, подготовки и защиты ВКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</li> <li>– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории педагогической этики;</li> <li>– аксиологические основания педагогической этики;</li> <li>значение педагогической профессии в обществе;</li> <li>– требования к личности педагога;</li> <li>принципы этики отношения к детству;</li> <li>– нормы речевой культуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приобретать знания в области культуры труда педагога;</li> <li>– использовать знания педагогической этики на междисциплинарном уровне;</li> <li>- осмысливать педагогическую деятельность с позиций профессиональной этики;</li> <li>– диагностировать собственную потребность и направленность на осуществление профессионально-этической деятельности;</li> <li>корректно проектировать и организовывать взаимодействие со всеми участниками образования;</li> <li>– анализировать способы эффективного решения профессионально-этических задач;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами совершенствования профессионально-этических знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– приемами формирования профессионально-этической позиции;</li> <li>– нормами профессионально-педагогической этики и речевой культуры на практике.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>2. Этика в решении задач воспитания и развития личности.</p>	
Б1.Б.14	<p><b>Концепция современного естествознания</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка студентов по курсу в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать основные понятия курса по каждой теме;</li> <li>- развить умения проектирования и грамотного изложения учебного материала, а также умений представить учебный материал в форме таблиц, схем и др.;</li> <li>- развить представления о роли и месте данного курса в профессиональной подготовке, в частности, при формировании профессиональных компетенций по выбранной специальности.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения школьной программы элементарной физики, химии, астрономии, биологии. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при «Философии».</b></p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию и методы научного исследования в естественных и гуманитарных науках;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания при анализе конкретных ситуаций; ставить цели и выбирать пути её достижения;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, навыками обобщения и анализа информации;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира.</li> <li>2. Пространство, время, симметрия.</li> </ol>	108 (3)
Б1.Б.15	<p><b>Современная государственная образовательная политика</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b></p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Профессиональная этика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);</li> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия «государственная образовательная политика», «образовательные правоотношения», «правовой статус»;</li> <li>– нормативно-правовые документы в сфере образования;</li> <li>– содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания нормативно-правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования в конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Понятие и документальные основы государственной образовательной политики.</p> <p>Образовательные правоотношения.</p>	
Б1.Б.16	<p><b>Информационные технологии в образовании</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Теоретические основы информатики», «Педагогика», «Программное обеспечение ЭВМ».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> «Компьютерное</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>моделирование», «Информационная безопасность», «Методика обучения информатике», «Методика организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ», «Информационные технологии в управлении образовательным процессом».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные естественнонаучные и математические понятия для ориентирования в современном информационном пространстве для осуществления практической деятельности в сфере образования;</li> <li>– современные методы и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– систематизированные теоретические и практические основы для постановки и решения исследовательских задач в области образования, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта на всех уровнях обучения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать и естественнонаучные и математические понятия для ориентирования в современном информационном пространстве и осуществления практической деятельности в сфере образования;</li> <li>– применять методы, формы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений в области обучения, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</li> <li>– систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта на всех уровнях обучения.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с естественнонаучными и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>математическими ресурсами для ориентирования в современном информационном пространстве и осуществления практической деятельности в сфере образования;</p> <p>– методами и средствами применения и адаптации современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>– навыками использования систематизированных теоретических и практических умений для постановки и решения исследовательских задач в области образования, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта на всех уровнях обучения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии и образовательные ресурсы.</li> <li>2. Базовые и прикладные информационные технологии.</li> <li>3. Использование информационных технологий в обучении.</li> <li>4. Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР)</li> </ol>	
Б1.Б.17	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность деятельности (ОК-8);</p> <p>- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>В результате освоения дисциплины, студенты должны:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.Физическая культура в профессиональной подготовке студентов</p> <p>2. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</p>	
Б1.Б.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	<b>328</b>
Б1.Б.ДВ.01.01	<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья,</p>	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>– готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность деятельности (ОК-8).</p> <p>В результате освоения дисциплины, студенты должны:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.Физическая культура в профессиональной подготовке студентов</p> <p>2. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</p>	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в</p>	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность деятельности (ОК-8).</p> <p>В результате освоения дисциплины, студенты должны:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.Физическая культура в профессиональной подготовке студентов</p> <p>2. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</p>	
Б1.В	<b>Вариативная часть</b>	<b>6840 (190)</b>
Б1.В.ОД	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>4788 (133)</b>
Б1.В.ОД.01	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов представлений о значении и возможностях педагогического проектирования, профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности, развитие готовности разрабатывать проекты в процессе профессиональной педагогической деятельности</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b></p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Педагогика», «Психология», «Методология научного исследования», «Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> «Теоретические основы преподавания русского языка в начальной школе», «Теоретические основы преподавания математики в начальной школе», «Теоретические основы детской литературы с практикумом по читательской деятельности младших школьников».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</li> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</li> <li>– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</li> <li>– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);</li> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы самоорганизации и самообразования;</li> <li>– базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</li> <li>– нормативно-правовые акты сферы образования;</li> <li>– способы работы в команде;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</li> <li>– применять знания о способах самоорганизации и самообразования в практической деятельности;</li> <li>– использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</li> <li>– применять нормативно-правовые акты сферы образования в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками самоорганизации и самообразования;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия; способностью использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности; готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы проектной деятельности.</li> <li>2. Технологии проектной деятельности.</li> <li>3. Проектирование индивидуальных образовательных программ.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.02	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование;</li> <li>– формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации;</li> <li>– освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> Истории, Правоведения.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при дальнейшей подготовке к ГИА.</b></p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</li> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</li> </ul> <p>способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему финансирования инновационной деятельности.</li> </ul> <p>Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам формы государственной поддержки инновационной деятельности в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции;</li> </ul>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурсов;</li> <li>– составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции.</li> <li>2. Системы государственной поддержки.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.03	<p><b>Теоретические основы преподавания русского языка в начальной школе</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка студентов по курсу «Теоретические основы преподавания русского языка в начальной школе» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при изучении дисциплин</b> «Практикум по выразительному чтению детской литературы», «Теоретические основы детской литературы с практикумом по читательской деятельности младших школьников», «Методика обучения младших школьников русскому языку», «Теоретические основы истории отечественной литературы для младших школьников», «Методика обучения младших школьников литературному чтению»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> </ul> <p>способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального</p>	900 (25)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательные программы по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>– современные методы и технологии обучения русскому языку и диагностики умений языкового анализа;</li> <li>– возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами русского языка.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать возможности образовательных программ по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>– использовать современные методы и технологии обучения русскому языку и диагностики умений языкового анализа;</li> <li>– использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами русского языка.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования образовательных программ по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>– современными методами и технологиями обучения русскому языку и диагностики умений языкового анализа;</li> <li>– навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами русского языка.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в науку о языке.</li> <li>2. Фонетика. Фонология.</li> <li>3. Орфоэпия. Графика. Орфография.</li> <li>4. Лексикология и фразеология.</li> <li>5. Морфемика. Словообразование.</li> <li>6. Морфология.</li> <li>7. Синтаксис.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.04	<p><b>Теоретические основы преподавания математики в начальной школе</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: содействие становлению профессиональных, специальных компетенций посредством формирования системы математических знаний как теоретической основы содержания начального курса математики, а также для видения перспективы</p>	684 (19)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>использования понятий начального курса математики в средних классах школы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе довузовского изучения математики (школа, колледж и т.п.).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> «Методика преподавания математики», «Основы математической обработки информации»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание преподаваемого предмета; требования образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы; основные положения теории и методики обучения предмету;- основы методики преподавания;</li> <li>- технологии, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие их познавательную самостоятельность и активность;</li> <li>– современные педагогические технологии; - методы обучения, диагностики и оценивания достижений обучающихся / воспитанников в соответствии с их реальными учебными возможностями</li> <li>– возможности современной образовательной среды с точки зрения организации различных видов учебной деятельности школьников; - требования стандартов к информационно-образовательной среде образовательной организации; - виды и содержание универсальных учебных действий, формируемых в процессе обучения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать действующие программы и учебники по предмету; планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, особенностей обучающихся / воспитанников; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно выбирать современные образовательные технологии, в том числе информационные, цифровые образовательные ресурсы, для обучения и оценивания;</li> <li>развивать познавательную самостоятельность на основе проблемного обучения; познавательную активность на основе эвристических подходов; использовать различные приемы и формы включения в образовательный процесс всех обучающихся. навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; осуществлять анализ образовательной среды с точки зрения организации различных видов учебной деятельности школьников; использовать для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения возможности информационно-образовательной среды образовательной организации с учетом специфики предметной области</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины (методики и учебного предмета); способами построения учебного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом; способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся / воспитанников;</li> <li>– способами применения современных образовательных технологий для осуществления обучающей и контрольно-оценочной образовательной деятельности по предмету с учетом индивидуальных особенностей и задач мотивирования обучающихся/воспитанников; - методикой проектирования учебного занятия с учетом целей, задач образования, особенностей обучающихся/воспитанников; методикой анализа учебного занятия с позиции личностного и деятельностного подходов</li> <li>– методикой формирования универсальных учебных действий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательной процесса средствами преподаваемого учебного предмета</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Множества. Математические утверждения и их структура.</li> <li>2. Бинарные отношения. Количественная теория</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>множества целых неотрицательных чисел.</p> <p>3. Аксиоматическая теория целых неотрицательных чисел.</p> <p>4. Теория чисел как основа вычислительных действий.</p> <p>5. Рациональные и действительные числа.</p> <p>6. Уравнения, неравенства, функции.</p> <p>7. Текстовые задачи и их решение.</p>	
Б1.В.ОД.05	<p><b>Теоретические основы детской литературы с практикумом по читательской деятельности младших школьников</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: дать научные знания о теории литературы и практике читательской деятельности учащихся начальных классов и сформировать у студентов профессиональные умения и навыки литературоведческого анализа художественного произведения.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», «Теоретические основы преподавания русского языка в начальной школе», «Практикум по выразительному чтению детской литературы».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при изучении дисциплин</b> «Методика преподавания литературного чтения в начальной школе», «Методика обучения младших школьников русскому языку», «Теоретические основы истории отечественной литературы для младших школьников», «Методика обучения младших школьников литературному чтению», для прохождения всех видов практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательные программы по литературе в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>– современные методы и технологии обучения литературе и диагностики умений литературоведческого анализа;</li> <li>– возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного</li> </ul>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>процесса средствами литературы.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать возможности образовательных программ по литературе в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>– использовать современные методы и технологии обучения литературе и диагностики умений литературоведческого анализа;</li> <li>– использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами литературы.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования образовательных программ по литературе в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>– современными методами и технологиями обучения литературе диагностики умений литературоведческого анализа;</li> <li>– навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами литературы.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы теории литературы.</li> <li>2. Читательская деятельность младших школьников</li> </ol>	
Б1.В.ОД.06	<p><b>Психология детства</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области возрастной психологии.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины «Психология»</b>.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> изучении дисциплин «Психологические основы социализации младших школьников», «Методы экспериментальной психологии в педагогических исследованиях».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);</li> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальный аппарат дисциплины, наиболее общих закономерностей психического развития, детерминант психического развития, диалектики возникновения, развития и разрешения противоречий, движущих сил психического развития; этапов психического развития, возрастных особенностей психики человека;</li> <li>– основные теории обучения, воспитания и развития детей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять возрастно-психологические явления для понимания специфики психического функционирования личности;</li> <li>– планировать основные направления работы с детьми, опираясь на теоретические знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами изучения особенностей психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;</li> <li>– способами планирования.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология детства</li> <li>2. Психологическое сопровождение развития, воспитания и обучения</li> </ol>	
Б1.В.ОД.07	<p><b>Практикум по ОНИР</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>заключается в формировании у студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями «Начальное образование и информатика» профессионально ориентированных компетенций в области научно-исследовательской деятельности и организации экспериментальной работы в системе начального общего и дополнительного образования с использованием соответствующих информационных и компьютерных технологий. Отсюда вытекают задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дать студентам представление о тематике научных исследований в системе начального общего образования;</li> <li>2) дать представление о содержании, структуре и видах научных исследований в области педагогики начального общего образования;</li> <li>3) сформировать умение определять параметры исследования и осуществлять выбор адекватных теме исследования научно-исследовательских методов;</li> <li>4) сформировать умение осуществлять библиографический поиск по теме исследования и анализировать литературные источники;</li> </ol>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>5) сформировать умение описывать результаты исследования и делать выводы;</p> <p>6) сформировать начальные умения руководства исследовательской работой младших школьников.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> Психология, Педагогика, Методология научного исследования, Основы математической обработки информации, Психология детства, Программное обеспечение ЭВМ, Основы алгоритмизации и программирования, Компьютерные сети и интернет-технологии, Теоретические основы информатики.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при для написания курсовых работ по разным разделам педагогики, по методикам преподавания учебных предметов в начальной школе и для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li> <li>– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о методологии педагогической науки и методологических подходах;</li> <li>– основы руководства учебно-исследовательской деятельностью младших школьников;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</li> <li>– руководить учебно-исследовательской деятельностью младших школьников;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами разработки методологических подходов в педагогических исследованиях, направленных на решение исследовательских задач в области образования;</li> <li>– руководить учебно-исследовательской деятельностью младших школьников</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о научных исследованиях в педагогических науках.</li> <li>2. Организация и проведение экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам</li> </ol>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ОД.08	<p><b>Организация летней оздоровительной работы с детьми</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических основ вожатского мастерства; знаний и навыков по соблюдению санитарно-гигиенических норм при организации отдыха и оздоровления детей и оказанию первой медицинской помощи в экстремальных условиях; профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения и организации досуга детей в детском оздоровительном лагере.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Психология», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Педагогика».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы студентам при прохождении учебной практики - инструктивный лагерь и производственной - педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</li> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогические здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие формирование у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>– задачи и содержание духовно-нравственного воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>– особенности работы с различными материалами и методические приемы, используемые в оздоровительной работе с детьми</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать педагогические здоровьесберегающие технологии для формирования у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>– отбирать оптимальные приемы развития и воспитания, обеспечивающие духовно-нравственного воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>– отбирать оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность, познавательный интерес.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования педагогических</li> </ul>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>здоровьесберегающих технологий для формирования у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой и методами духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>– способами работы с различными материалами, применяемыми на занятиях с детьми</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  1. Теоретические основы организации летней оздоровительной работы с детьми.  Методические аспекты работы вожатого в детском оздоровительном лагере</p>	
Б1.В.ОД.09	<p><b>Основы ботаники и зоологии для начальной школы</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:  Формирование у студентов представлений, связанных с анатомией, морфологией, физиологией, экологией и эволюцией растений и животных, с многообразием растительного и животного мира и других групп организмов (бактерий, грибов, лишайников)</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения школьного курса «Биология», вузовской дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);</li> <li>– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомио-физиологические и экологические особенности основных видов растений и животных, важнейшие положения экологии и эволюции растений и животных; закономерности развития растительного и животного мира, многообразие видов, роль и хозяйственное значение;</li> <li>– визуально основных опасных представителей среди растений и животных и понимать способы сохранения жизни и здоровья; знать степень опасности данных</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>представителей;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять основные виды растений и животных, обитающих в России;</li> <li>– уметь творчески обобщать полученные знания;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с учебной и научной литературой, составлять конспекты, тестовые задания, проводить сравнение объектов;</li> <li>– пользоваться оптической и компьютерной техникой, определителями;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы ботаники.</li> <li>2. Основы зоологии беспозвоночных животных.</li> <li>3. Основы зоологии позвоночных животных</li> </ol>	
Б1.В.ОД.10	<p><b>Теоретические основы предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Теоретические основы предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе» являются формирование у студентов педагогических знаний, необходимых для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «История», «Педагогика», «Психология детства», «Концепция современного естествознания», «Основы ботаники и зоологии для начальной школы», «Психологические основы педагогического процесса в начальной школе».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> студентам для изучения последующих дисциплин как «Методика преподавания предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе, «Управление проектами в образовании», «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»», «Методика воспитательной работы с младшими школьниками», на учебной – практике пробных уроков, производственной – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</p> <p>– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);</p> <p>– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов,</p> <p>– способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,</p> <p>– способы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета,</p> <p>– способы взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов,</p> <p>– решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,</p> <p>– использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>– взаимодействовать с участниками образовательного процесса.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– способами демонстрации умения реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов,</p> <p>– практическими навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,</p> <p>– навыком использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета,</p> <p>– навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел. Предмет и задачи курса</p> <p>2. Раздел. Земля и Вселенная</p> <p>3. Раздел. Живая оболочка земли</p>	
Б1.В.ОД.11	<p><b>История образования детей младшего школьного возраста</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: освоение компетенций в области образования, расширение общепедагогического кругозора студентов, формирование у студентов педагогических знаний, необходимых для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности; формирование ценностного отношения к педагогическому наследию, развитие историко-педагогической культуры</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины Педагогика</b>.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> изучении Методик обучения в начальной школе, «Методика воспитательной работы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</li> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ПК-3).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</li> <li>– анализировать основные этапы и закономерности</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исторического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласно задачам формирования гражданской позиции;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами и приемами применения основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</li> <li>– способами и приемами формирования у младших школьников гражданской позиции.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс «История образования»</li> <li>2. Становление просвещения в России и развития педагогической мысли</li> <li>3. Просвещение и педагогика в Западной Европе (17-18 век)</li> </ol>	
Б1.В.ОД.12	<p><b>Введение в педагогическую деятельность</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний об особенностях и перспективах развития педагогической профессии, педагогических знаний, необходимых для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, расширение общепедагогического кругозора студентов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Педагогика», «Психология», «Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении последующих учебных дисциплин «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Методика воспитательной работы с младшими школьниками», «История образования детей младшего школьного возраста».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значимость своей будущей профессии;</li> <li>– способы взаимодействия с участниками образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сознавать социальную значимость своей будущей</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессии;</p> <p>– взаимодействовать с участниками образовательного процесса;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– навыками мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>– методами и приемами взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога.</p> <p>2. Профессионально-педагогическая культура учителя.</p> <p>3. Профессиональное становление и развитие педагога.</p>	
Б1.В.ОД.13	<p><b>Теория обучения детей младшего школьного возраста</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов педагогических знаний, необходимых для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности; освоение компетенций в области образования, расширение общепедагогического кругозора студентов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении последующих учебных дисциплин «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»», «Методика воспитательной работы с младшими школьниками», «Методика преподавания предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p> <p>– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);</p> <p>– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы и технологии обучения и диагностики, способы их использования в практической деятельности;</li> <li>– способы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</li> <li>– способы взаимодействия с участниками образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в практической деятельности;</li> <li>– использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</li> <li>– взаимодействовать с участниками образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями о способах использования современных методов и технологий обучения и диагностики в практической деятельности;</li> <li>– практическими навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</li> <li>– методами и приемами взаимодействия с участниками образовательного процесса.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение как способ организации педагогического процесса в начальной школе.</li> <li>2. Современные дидактические концепции.</li> </ol>	
Б1.В.ОД.14	<p><b>Методика преподавания предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов методических, педагогических знаний, необходимых для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования методической и педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «История», «Экология», «Естествознание: Землеведение»,</p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Ботаника и экология», «Зоология и экология»; «Теоретическая педагогика», «Психология», «Педагогика», «Методика воспитательной работы», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами для изучения последующих <b>дисциплин</b> как «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир», «Методика организации оздоровительной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная психология», «Педагогическая валеология», «Информационные системы в управлении образовательным процессом», на производственной – воспитательной практике, производственной – методической практике, производственной – комплексной практике.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ПК-3);</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников умений наблюдать, сравнивать и различать объекты и явления окружающего мира (ДПК-3).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пути формирования природоведческих представлений, понятий естествознанию;</li> <li>– специфику вариативных программ по естествознанию в начальной школе;</li> <li>– организационные формы обучения; типологию, структуру и методику проведения различных типов уроков, природоведческих экскурсий, внеурочных и внеклассных занятий по естествознанию.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять степень и глубину освоения младшими школьниками программного материала;</li> <li>– свободно ориентироваться в многообразии современных программ по естествознанию;</li> <li>– составлять тематические и поурочные планы по различным программам по естествознанию;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– определять системы представлений, понятий по программам курсов, разделов, тем определенных уроков естествознания;</p> <p>– осуществлять индивидуальный подход к учащимся;</p> <p>– сочетать индивидуальную, групповую и коллективную деятельность младших школьников в учебной и во внеучебной работе;</p> <p>– влиять на развитие коллективных отношений в классе;</p> <p>– отбирать и логически выстраивать материал, руководствуясь индивидуальными особенностями класса; определять типологию, структуру, методы, методические приемы обучения, наиболее приемлемую форму подачи учебного материала с учетом возрастных психолого-физиологических, педагогических возможностей детей и в опоре на знания специально выбранной программы;</p> <p>– осознавать и адекватно оценивать свои возможности в педагогической деятельности с детьми младшего школьного возраста.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– навыками формирования у младших школьников основных естественнонаучных понятий;</p> <p>– навыками организации наблюдений младших школьников за природным, социальным и промышленным окружением человека;</p> <p>– навыками организации индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности младших школьников;</p> <p>– общим подходом к формированию природоведческих представлений и понятий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие преподавания естествознания в России</li> <li>2. Материальное оснащение курса «Естествознание»</li> <li>3. Формы и методы преподавания естествознания</li> <li>4. Уроки природоведения, окружающего мира</li> </ol>	
Б1.В.ОД.15	<p><b>Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»» являются формирование у студентов методических, педагогических знаний, необходимых для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования методической и педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Педагогика», «Психология детства», «Психологические основы социализации младших школьников»,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Теоретические основы предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе», «Методика преподавания предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе» «Концепция современного естествознания», «Основы ботаники и зоологии для начальной школы», «Психологические основы педагогического процесса в начальной школе», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Организация здоровьесберегающего образования в начальной школе».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> студентам для последующего прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной - преддипломной практики, итоговой государственной аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ПК-3);</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников умений наблюдать, сравнивать и различать объекты и явления окружающего мира (ДПК-3).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов,</li> <li>– современные методы и технологии обучения и диагностики,</li> <li>– способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,</li> <li>– способы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– способы формирования и развития у младших школьников умений наблюдать, сравнивать и различать объекты и явления окружающего мира;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов,</p> <p>– использовать современные методы и технологии обучения и диагностики,</p> <p>– решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,</p> <p>– использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета,</p> <p>– применять знания о способах формирования и развития у младших школьников умений наблюдать, сравнивать и различать объекты и явления окружающего мира;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– способами демонстрации умения реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов,</p> <p>– практическими навыками использования современных методов, технологий обучения и диагностик,</p> <p>– практическими навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,</p> <p>– навыком использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета,</p> <p>– практическими навыками в формировании и развитии у младших школьников умений наблюдать, сравнивать и различать объекты и явления окружающего мира.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи курса «Методика преподавания окружающего мира»</li> <li>2. «Окружающий мир», «природоведение» как предмет начального образования</li> <li>3. Формирование природоведческих представлений и понятий</li> <li>4. Общая характеристика природоведческих понятий, изучаемых на уроках окружающего мира</li> <li>5. Материальные средства обучения</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	6. Методы образования в области «окружающий мир» 7. Формы организации изучения окружающего мира	
Б1.В.ОД.16	<p><b>Методика воспитательной работы с младшими школьниками</b></p> <p>Цели освоения дисциплины являются подготовка студентов к организации воспитательной работы в начальной школе, а также в образовательных учреждениях.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предметов «Педагогика», «Психология», «Проектная деятельность», «Психология детства», «История образования детей младшего школьного возраста».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы студентам при сдаче государственной итоговой аттестации, комплексной практики и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</li> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</li> <li>– готовностью к формированию у младших школьников гражданской идентичности и принятию моральных норм и семейных национальных ценностей российского общества (ДПК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и содержание духовно-нравственного воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>– основные определения и понятия воспитания как педагогической категории;</li> <li>– основные методы воспитания, используемые в педагогике;</li> <li>– основные принципы воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать оптимальные приемы развития и воспитания, обеспечивающие духовно-нравственного воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>– выделять виды воспитания младших школьников;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения вопросов воспитания младших школьников;</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– применять знания о духовно-нравственном воспитании учащихся в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– практическими навыками использования элементов духовно-нравственного воспитания учащихся на производственной практике;</p> <p>– методами духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать педагогические ситуации;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы методики воспитательной работы с младшими школьниками.</li> <li>2. Методы педагогического взаимодействия.</li> <li>3. Воспитательные системы</li> </ol>	
Б1.В.ОД.17	<p><b>Психологические основы социализации младших школьников</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему теоретических знаний о социально-психологических явлениях, видах и функциях общения, психологии групп и обеспечить психологические компетенции будущего специалиста в сфере социально-педагогического взаимодействия.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин «Психология»; «Психология детства».</b></p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Методы экспериментальной психологии в педагогических исследованиях».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</li> <li>– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);</li> <li>– готовностью к формированию у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру (ДПК-5).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место социальной психологии в системе научного знания, современные представления о предмете социальной</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологии, задачи социальной психологии в контексте проблем современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия курса: общение, социальная группа, толпа, социальное поведение личности и механизмы его регулирования;</li> <li>– межгрупповые отношения и межгрупповое взаимодействие.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с информационными материалами, литературой по конкретной проблеме;</li> <li>– осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>– позитивно относиться к себе и окружающему миру;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимыми теоретическими знаниями о социальной реальности;</li> <li>- приёмами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- теоретическими знаниями, способствующими пониманию существующих социально-психологических проблем.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социальную психологию.</li> <li>2. Социально-психологический анализ общения.</li> <li>3. Психология социальных групп.</li> <li>4. Личность как социально-психологический феномен</li> </ol>	
Б1.В.ОД.18	<p><b>Методы экспериментальной психологии в педагогических исследованиях</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: обеспечение освоения студентами представлений о сущности научно-исследовательской работы, знаний и умений по организации и проведению и описанию результатов научных исследований.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин «Психология»; «Социология».</b></p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при освоении дисциплины «Психодиагностика в начальной школе».</b></p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</li> <li>– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– теорию психологического эксперимента;</p> <p>– методологию экспериментального психологического исследования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– осуществлять анализ результатов психологического исследования;</p> <p>– представлять результаты психологического исследования;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>– приёмами планирования эксперимента и осуществлять контроль переменных.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология экспериментального психологического исследования</li> <li>2. Теория и практика психологического эксперимента</li> <li>3. Анализ и представление результатов психологических экспериментов</li> </ol>	
Б1.В.ОД.19	<p><b>Психологические основы педагогического процесса в начальной школе</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психологические основы педагогического процесса в начальной школе» являются формирование у студентов психолого-педагогических знаний, необходимых для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология детства», «Педагогика», «Современная государственная образовательная политика», «Профессиональная этика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> студентам для изучения последующих дисциплин как «Теоретические основы преподавания русского языка в начальной школе», «Теоретические основы преподавания математики в начальной школе», «Теоретические основы предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе», «Методика преподавания предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе», «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир», «Методика воспитательной работы с младшими школьниками», «Методика преподавания математики в начальной школе», «Методика преподавания русского языка в начальной школе», «Методика</p>	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>преподавания литературного чтения в начальной школе», «Психологические основы социализации младших школьников», «Методы экспериментальной психологии в педагогических исследованиях», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Основы специальной педагогики для начальной школы», «Основы художественно-эстетического воспитания младших школьников с практикумом по технологии», «Психодиагностика в начальной школе», на учебной - практике пробных уроков, производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);</li> <li>– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);</li> <li>– готовностью к формированию у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру (ДПК-5).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы взаимодействия с участниками образовательного процесса,</li> <li>– способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся,</li> <li>– способы формирования у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с участниками образовательного процесса,</li> <li>– применять способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся на практике,</li> <li>– применять знания о способах формирования у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса,</li> <li>– навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся,</li> <li>– навыками использования способов формирования у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Введение в проблематику педагогической психологии 2. Основные концепции психологии обучения 3. Психологические вопросы контроля и оценки результативности учебного процесса 4. Психология воспитания 5. Психология труда педагога	
Б1.В.ОД.20	<p><b>Теоретические основы истории отечественной литературы для младших школьников</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с неисчерпаемым богатством русской отечественной литературы – в контексте исторических событий, идейных и духовных исканий, идеологической и политической борьбы, которая велась в русском обществе на разных этапах его развития;</li> <li>– овладение необходимым и достаточным уровнем профессиональной компетенции при изучении различного вида текстов;</li> <li>– развитие навыков аналитического обращения к художественному материалу;</li> <li>– формирование умений самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Методика преподавания литературного чтения в начальной школе», Методическая и комплексная практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК – 1);</li> <li>– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);</li> <li>– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК – 4).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные периоды развития русской отечественной литературы;</li> <li>– знать критерии отбора учебного материала для чтения и литературного образования учащихся младших классов</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– знать: основные личностные, метапредметные и предметные результаты обучения</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– дать характеристику основным периодам развития русской отечественной</p> <p>– применять способы формирования читательской культуры младших школьников</p> <p>– применять знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– навыками анализа художественного произведения того или иного автора с точки зрения принадлежности его к тем или иным периодам русской отечественной литературы</p> <p>– приемами анализа художественного произведения на основе литературоведческих принципов.</p> <p>– практическими навыками добиваться основных личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древняя русская литература.</li> <li>2. Русская литература XVII-XVIII века</li> <li>3. Русская литература XIX века</li> <li>4. Русская литература XX века</li> </ol>	
Б1.В.ОД.21	<p><b>Практикум по выразительному чтению детской литературы</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: Подготовить студентов по курсу «Практикум по выразительному чтению детской литературы» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования; Совершенствовать навыки свободного владения голосом; Развивать умения, формирующие профессиональные качества речи будущих педагогов: четкую артикуляцию, ясную дикцию, умение логично, образно, эмоционально действовать словом, «заражать» им своих слушателей.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» «Теоретические основы преподавания русского языка в начальной школе».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при изучении дисциплин</b> «Методика преподавания литературного чтения в начальной школе», «Теоретические основы детской литературы с практикумом по читательской деятельности младших школьников», «Методика обучения младших школьников русскому языку», «Теоретические основы истории отечественной литературы для младших школьников», «Методика обучения младших школьников литературному</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>чтению», для прохождения всех видов практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательные программы по литературе в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>– современные методы и технологии обучения литературе и выразительному чтению и диагностики умений литературоведческого анализа;</li> <li>– возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами литературы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать возможности образовательных программ по литературе в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>– использовать современные методы и технологии обучения литературе и выразительному чтению и диагностики умений литературоведческого анализа;</li> <li>– использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами литературы.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования образовательных программ по литературе в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>– современными методами и технологиями обучения литературе и выразительному чтению диагностики умений литературоведческого анализа;</li> <li>– навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами литературы.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выразительное чтение как учебная дисциплина и вид искусства.</li> <li>2. Подготовка к выразительному чтению текстов из произведений детской литературы.</li> <li>3. Инсценирование и драматизация произведений детской</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	литературы как формы работы над выразительным чтением	
Б1.В.ОД.22	<p><b>Программное обеспечение ЭВМ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:  формирование теоретических знаний по основным принципам организации, классификации и функционирования программного обеспечения ЭВМ.</p> <p><b>Задачи</b> освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с современными тенденциями развития программных средств, в том числе, современных ОС, операционных оболочек, сервисных программ (архиваторов, антивирусов) и прикладного программного обеспечения общего пользования (офисных пакетов);</li> <li>– развивать у студентов умения использовать современное ПО в компьютерных системах и сетях;</li> </ul> <p>совершенствовать практические навыки и способности по осуществлению адаптивной настройки и использованию ПО в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения школьного курса «Информатики»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Компьютерные сети и интернет-технологии», «Теоретические основы информатики», «Основы алгоритмизации и программирования», «Информационные технологии в образовании», «Мультимедиа-технологии в образовании».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации (ДПК-7).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методики, инновационные технологии и средства управления образовательным процессом; инструкции и нормативно-правовые документы для ориентации в современном информационном пространстве; методы научного познания для формирования путей получения новых знаний в профессиональной области;</li> <li>– основные определения и понятия информатики и</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информационных систем; основные типы информационных систем; современные информационно-коммуникационные технологии ИКТ и средства их реализации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы научного познания для формирования путей получения новых знаний в профессиональной области; выполнять и оценивать свою работу в учебной или профессиональной области в соответствии с инструкциями и нормативно-правовой документацией; ориентироваться в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в профессиональной среде; принимать самостоятельно решения, генерировать новые идеи и реализовать их в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, формировать аналитический отчет;</li> <li>– определять различные классы современного ПО; создавать и редактировать документы различных форматов; пользоваться электронной справочной системой компьютера и информационными службами интернета;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами научного познания для формирования путей получения новых знаний в профессиональной области; навыками оценивания своей работы в профессиональной области в соответствии с инструкциями и нормативно-правовой документацией; навыками ориентирования в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в профессиональной среде; навыками принятия самостоятельных решений, генерирования новых идей и их реализации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;</li> <li>– методами подбора необходимого комплекса ПО общего назначения для формирования требуемых документов; методиками обработки информации с помощью современного ПО; навыками использования современного ПО в компьютерных системах и сетях.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные процессы, принципы их организации.</li> <li>2. Этапы информатизации</li> </ol>	
Б1.В.ОД.23	<p><b>Основы алгоритмизации и программирования</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование фундаментальных понятий в программировании, ознакомление студентов с подходами в методологии программирования при разработке программного обеспечения, освоение структур данных и основных методов решения задач, создание теоретической основы для изучения ряда специальных дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b></p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Информатики», «Программное обеспечение ЭВМ».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> «Методы и средства защиты информации», «Методика обучения информатике».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации (ДПК-7);</li> <li>– способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов (ДПК-8).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения, понятия и методологии программирования; основные тенденции развития языков и систем программирования; основные методы и технологии программирования; основные структуры данных и алгоритмы их обработки; особенности применения методов программирования для решения практических задач;</li> <li>– стандартные современные информационные и коммуникационные технологии и процессы, применяемые в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; базовые методы администрирования электронных образовательных ресурсов; методы системного подхода при решении научных и прикладных задач.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать алгоритмы и реализовывать их на языках программирования высокого уровня; разрабатывать математические и логические модели для решения задач прикладных областей; определять оптимальные структуры данных и наиболее эффективные алгоритмы при решении прикладных задач; выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы;</li> <li>– использовать современные информационные и коммуникационные технологии и процессы в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; выполнять стандартные вычислительные процедуры на практике; выбирать наиболее эффективные методы для анализа конкретной ситуации при решении учебно-воспитательных задач; создавать электронные</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательные ресурсы и использовать их в учебно-воспитательной и внеурочной деятельности.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию; навыками ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы</li> <li>– современными информационными и коммуникационными технологиями и процессами в учебно-воспитательной и внеурочной деятельности; навыками использования соответствующего инструментария для решения учебно-воспитательных задач; профессиональными навыками создания и использования электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательной и внеурочной деятельности</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы алгоритмизации.</li> <li>2. Технологии программирования. Структурное программирование.</li> <li>3. Структуры данных. Типовые алгоритмы</li> </ol>	
Б1.В.ОД.24	<p><b>Компьютерные сети и интернет-технологии</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области компьютерных сетей, изучение принципов организации компьютерных сетей, практическое освоение логики работы сетевых протоколов и системы адресации, принципов разработки и применения интернет-приложений для решения профессиональных задач</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> Теоретические основы информатики.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Дистанционные образовательные технологии».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач</li> </ul>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>получения, хранения, обработки и передачи информации (ДПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов (ДПК-8).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию, основные понятия и определения. Принципы работы и основные топологии сетей. Основные сетевые протоколы. Принципы работы основных сетевых устройств.</li> <li>– принципы построения и работы глобальной сети на примере Интернет Принципы построения и работы глобальной сети на примере Интернет. Основные сервисы сети Интернет.</li> <li>– понятие web-сайта (Интернет-сайта) и принципы создания Интернет-сайтов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться понятийным аппаратом. Выполнять релевантный поиск в глобальной сети. Организовывать подключение локальной сети к сети Интернет. Работать с Интернет-ресурсами;</li> <li>– пользоваться понятийным аппаратом. Использовать методы и средства поиска и использования информационных ресурсов, взаимодействия с другими пользователями сети. Разрабатывать Интернет-ресурсы и использовать их в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями. Сайтами и программными средствами поддержки грамотности. Уметь понимать тексты и речь на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями организации функционирования компьютерной сети предприятий. Навыками оперирования информационными средствами сети Интернет. Современной классификацией и методологией построения компьютерных сетей и интернет/Интернет-технологий. Методами построения систем компьютерных сетей, навыками анализа сетевых протоколов.</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания. Основными методами исследования в информационной среде и практическими умениями и навыками их использования. Навыками применения технологии HTML, JavaScript для создания Интернет-сайтов;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. Навыками использования сайтов и программными средствами поддержки грамотности. Владеть основами иностранного языка в предметной области</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерные сети.</li> <li>2. Интернет-технологии</li> </ol>	
Б1.В.ОД.25	<p><b>Теоретические основы информатики</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современными проблемами теоретической информатики и формирование фундаментальных понятий в информатике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в школьном курсе «Информатики».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> «Информационные технологии в образовании»; «Методы и средства защиты информации»; «Методика обучения информатике».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации (ДПК-7);</li> <li>– способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов (ДПК-8).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к определению понятия «информация»; разрозненные факты на уровне узнавания или воспроизведения теоретических основ и закономерностей функционирования современные компьютерные технологии и информационных процессов, включая переходные процессы; основные понятия теоретических основ информатики: энтропия и ее свойства, мера количественной оценки информации, методы построения кодов, способы оценки эффективности кодирования; современные методики инновационных технологиях и средствах оптимального управления образовательным процессом; математические аспекты</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>кибернетики;</p> <p>– основные способы поиска и обработки информации с помощью информационных и коммуникационных технологий для поддержки деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; способы администрирования электронных образовательных ресурсов; возможности применения информационных технологий для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– выделять информационные процессы из взаимодействия систем; применять соответствующие способы количественной оценки информации; использовать самокорректирующие коды; использовать оптимальные методы управления; ориентироваться в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в профессиональной среде, выбирать перспективные направления личностного и профессионального развития с учетом собственного видения и потребностей, заниматься самообразованием самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности; администрировать электронные образовательные ресурсы;</p> <p>– демонстрировать знание современной научной парадигмы в области информационных и коммуникационных технологий; анализировать теоретические и практические знания в данной сфере и использовать их для собственной профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– навыком вычисления энтропии, построения кода Хемминга и классифицирующего правила; современными информационными технологиями; способами представления информации в соответствии с поставленной задачей; методами работы с сервисами Интернет для визуализации данных с использованием средств информационных технологий; навыками применения математического аппарата и современными компьютерными технологиями для решения практических задач;</p> <p>– основными приемами поиска и обработки информации с помощью информационных и коммуникационных технологий; навыками использования электронных образовательных ресурсов для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; навыками применения информационных и коммуникационных технологий, для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>процессе и внеурочной работе.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория информации и теоретические аспекты информатики.</li> <li>2. Теория кодирования.</li> <li>3. Теоретические основы информатики</li> </ol>	
Б1.В.ОД.26	<p><b>Методика обучения информатике</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний по методике преподавания курса информатики в общеобразовательной школе, о месте информатики в системе общего образования, сущности содержания и структуре курса информатики; формирование основных психолого-педагогических критериев применения компьютерной техники в образовательном процессе, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Педагогика», «Теоретические основы информатики».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> «Информационные системы в управлении образовательным процессом», «Современные средства оценивания результатов обучения».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ПК-3);</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);</li> <li>– готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии, используемые в образовании;</li> <li>- приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные ИКТ в процессе образовательной деятельности;</li> <li>- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами обработки информации;</li> <li>- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</li> <li>- современными методиками и технологиями преподавания информатики на всех уровнях обучения.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика как наука и учебный предмет в школе.</li> <li>2. Организация обучения информатике.</li> <li>3. Аудиовизуальные технологии обучения информатике.</li> <li>4. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе</li> </ol>	
Б1.В.ОД.27	<p><b>Управление проектами в образовании</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний в области управления проектами, позволяющих студентам в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований рынка эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомить студентов с базовыми знаниями о современных подходах к управлению проектами;</li> <li>2) развивать у студентов умения использовать широкий спектр знаний в управлении проектами и применять эти знания на практике;</li> <li>3) совершенствовать практические навыки применения методов, средств и инструментария по управлению проектами;</li> <li>4) формировать способности выступать в качестве члена команды проекта в любой функциональной области по управлению проектами;</li> <li>5) получать навыки разработки основных проектных управленческих документов и принятия обоснованных эффективных решений;</li> <li>6) развивать творческие способности для инициации и успешного старта инновационных проектов в области информационно-коммуникационных технологий.</li> </ol> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Теоретические основы информатики» и «Проектная деятельность».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> «Проектная деятельность»</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</li> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</li> <li>– способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов (ДПК-8).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методические модели, методики, технологии и приемы обучения, способы анализа результатов процесса использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и способы их разработки и реализации с использованием новых информационных технологий;</li> <li>– особенности работы в команде; особенности социальных групп, культурные и личностные различия; сущность понятия «толерантность»;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методические модели, методики, технологии и приемы обучения, способы анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, разрабатывать, реализовывать и оценивать сложность использования;</li> <li>– выявлять основные этапы работы в команде; различать особенности социальных групп, культурные и личностные различия; применять на практике толерантность;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования основных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, разрабатывать, реализовывать и оценивать сложность использования;</li> <li>– навыками работы в команде; методами определения особенностей социальных групп, культурных и личностных различий; навыками толерантного поведения.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы управления проектами.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Информационные технологии в управлении проектами. 3. Процессы и функциональные области управления проектами.	
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>2052 (57)</b>
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Психодиагностика в начальной школе</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представлений о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности учителя начальных классов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Психология»; «Психология детства».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной – преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</li> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет, задачи, процедуру и основные методы психологической диагностики;</li> <li>– основы и особенности психологического измерения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать исследовательские задачи в области образования;</li> <li>– осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими и практическими знаниями в области психодиагностики младших школьников;</li> <li>– приёмами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы психодиагностики.</li> <li>2. Психометрические основы психодиагностики.</li> </ol> <p>Психодиагностические методики и их применение</p>	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Психологический практикум в начальной школе</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представлений о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учителя начальных классов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Психология»; «Психология детства».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной – преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</li> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет, задачи, процедуру и основные методы психологической диагностики;</li> <li>– основы и особенности психологического измерения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать исследовательские задачи в области образования;</li> <li>– осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими и практическими знаниями в области психодиагностики младших школьников;</li> <li>– приёмами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы психодиагностики.</li> <li>2. Психометрические основы психодиагностики.</li> <li>3. Психодиагностические методики и их применение</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Управление образовательными системами</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: знакомство с педагогическими и образовательными системами и изучение общих подходов к управлению образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными учреждениями, общего школьного образования</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Педагогика, Психология, Психология детства, Психологические основы социализации младших школьников, Управление проектами в образовании.</p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении: Педагогика жизни, Основы специальной педагогики для начальной школы, при написании ВКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);</li> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о мере ответственности своей профессиональной деятельности перед учащимися, родителями, страной;</li> <li>– Закон РФ «Об образовании» и нормативные правовые акты в сфере образования;</li> <li>– основные определения и понятия образования как педагогической категории;</li> </ul> <p>требования, предъявляемые к профессиональной деятельности специалиста в сфере образования</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нести социальную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</li> <li>– отбирать оптимальные образовательные приемы, в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– повышать квалификацию в сфере образования;</li> </ul> <p>анализировать методы эффективного образования воспитания младших школьников</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– практическими навыками использования нормативно-правовых актов в сфере образования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее представление о педагогическом управлении и педагогическом менеджменте</li> <li>2. Школа как образовательная система и объект управления</li> <li>3. Управленческая культура руководителя</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Педагогический менеджмент в начальной школе</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: знакомство с педагогическими</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и образовательными системами и изучение общих подходов к управлению образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными учреждениями, общего школьного образования</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Педагогика, Психология, Психология детства, Психологические основы социализации младших школьников, Управление проектами в образовании.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении: Педагогика жизни, Основы специальной педагогики для начальной школы, при написании ВКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);</li> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о мере ответственности своей профессиональной деятельности перед учащимися, родителями, страной;</li> <li>– Закон РФ «Об образовании» и нормативные правовые акты в сфере образования;</li> <li>– основные определения и понятия образования как педагогической категории;</li> </ul> <p>требования, предъявляемые к профессиональной деятельности специалиста в сфере образования</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нести социальную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</li> <li>– отбирать оптимальные образовательные приемы, в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– повышать квалификацию в сфере образования;</li> <li>анализировать методы эффективного образования воспитания младших школьников</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– практическими навыками использования нормативно-правовых актов в сфере образования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее представление о педагогическом управлении и педагогическом менеджменте</li> <li>2. Школа как образовательная система и объект управления</li> <li>3. Управленческая культура руководителя</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.03.01	<p><b>Основы художественно-эстетического воспитания младших школьников с практикумом по технологии</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка студентов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Психология», «Психология детства», «Педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Психологические основы социализации младших школьников».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы студентам при сдаче государственной итоговой аттестации, комплексной практики и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</li> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников умений художественно-эстетической деятельности в разных формах как средства самовыражения</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен (ДПК - 4).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и содержание духовно-нравственного воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>– особенности работы с различными материалами и методические приемы, используемые в курсе технология;</li> <li>– особенности художественно-эстетической деятельности младших школьников в разных формах как средства самовыражения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– отбирать оптимальные приемы развития и воспитания, обеспечивающие духовно-нравственного воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>– отбирать оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность, познавательный интерес;</p> <p>– осуществлять процесс трудового обучения младших школьников, направленный на художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– методикой и методами духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>– способами работы с различными материалами, применяемыми на уроках технологии;</p> <p>– практическими навыками организации трудового обучения младших школьников ручному труду</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основы художественно-эстетического воспитания младших школьников.</li> <li>3. Практикум по технологии.</li> <li>4. Специальные вопросы методики преподавания технологии с практикумом.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p><b>Основы музыкально-эстетического воспитания младших школьников с методикой преподавания технологии</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка студентов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Психология», «Психология детства», «Педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Психологические основы социализации младших школьников».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы студентам при сдачи государственной итоговой аттестации, комплексной практики и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</li> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие</li> </ul>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способности (ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников умений художественно-эстетической деятельности в разных формах как средства самовыражения</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен (ДПК - 4).</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и содержание духовно-нравственного воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>– особенности работы с различными материалами и методические приемы, используемые в курсе технология;</li> <li>– особенности художественно-эстетической деятельности младших школьников в разных формах как средства самовыражения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать оптимальные приемы развития и воспитания, обеспечивающие духовно-нравственного воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>– отбирать оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность, познавательный интерес;</li> <li>– осуществлять процесс трудового обучения младших школьников, направленный на художественно-эстетическое развитие</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой и методами духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>– способами работы с различными материалами, применяемыми на уроках технологии;</li> <li>– практическими навыками организации трудового обучения младших школьников ручному труду</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы художественно-эстетического воспитания младших школьников.</li> <li>2. Практикум по технологии.</li> <li>3. Специальные вопросы методики преподавания технологии с практикумом.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.04.01	<p><b>Организация здоровьесотворяющего образования в начальной школе</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов готовности к организации здоровьесотворяющего образования в начальной школе как функции целостного педагогического процесса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b></p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Профессиональная этика», «Физическая культура», «Философия», «Психология детства», «Организация летней оздоровительной работы с детьми», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Введение в педагогическую деятельность», «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Психологические основы социализации младших школьников», «Методы экспериментальной психологии в педагогических исследованиях», «Педагогика жизни/Культура современного образа жизни», «Методика воспитательной работы с младшими школьниками», «Основы специальной педагогики для начальной школы/Обучение и воспитание младших школьников с ОВЗ», «Коррекционная работа в начальной школе/Коррекционные технологии в начальной школе», «Управление образовательными системами/ Педагогический менеджмент в начальной школе», «Педагогический менеджмент в начальной школе/ Психодиагностика в начальной школе».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);</li> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ПК-3);</li> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);</li> <li>– готовностью к формированию у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру (ДПК-5).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о здоровье человека как феномене культуры его личности;</li> <li>– содержание понятия «духовно-нравственное здоровье растущего человека» и в том числе растущего;</li> <li>– иметь представление о здоровьесохранных подходах к организации сотрудничества обучающихся, поддержанию их активности, инициативности и самостоятельности, развитию творческих способностей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>процессе образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи сохранения и укрепления здоровья младших школьников в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>– организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности на основе принципов здоровьесберегающего образования.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами сохранения и укрепления здоровья младших школьников на основе принципов здоровьесберегающего образования;</li> <li>– способами применения педагогических здоровьесберегающих технологий в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>– здоровыми технологиями организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы организации здоровьесберегающего образования в школе.</li> <li>2. Теоретические основы организации здоровьесберегающего образования в современной школе.</li> <li>3. Система организации здоровьесберегающего образования в современной школе</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p><b>Здоровьесбережение в профессиональной деятельности учителя начальных классов</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов готовности к организации здоровьесберегающего образования в начальной школе как функции целостного педагогического процесса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Профессиональная этика», «Физическая культура», «Философия», «Психология детства», «Организация летней оздоровительной работы с детьми», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Введение в педагогическую деятельность», «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Психологические основы социализации младших школьников», «Методы экспериментальной психологии в педагогических исследованиях», «Педагогика жизни/Культура современного образа жизни», «Методика воспитательной работы с младшими школьниками», «Основы специальной педагогики для начальной</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>школы/Обучение и воспитание младших школьников с ОВЗ», «Коррекционная работа в начальной школе/Коррекционные технологии в начальной школе», «Управление образовательными системами/ Педагогический менеджмент в начальной школе», «Педагогический менеджмент в начальной школе/ Психодиагностика в начальной школе».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);</li> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ПК-3);</li> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);</li> <li>– готовностью к формированию у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру (ДПК-5).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о здоровье человека как феномене культуры его личности;</li> <li>– содержание понятия «духовно-нравственное здоровье растущего человека» и в том числе растущего;</li> <li>– иметь представление о здоровьесохранных подходах к организации сотрудничества обучающихся, поддержанию их активности, инициативности и самостоятельности, развитию творческих способностей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе образования;</li> <li>– решать задачи сохранения и укрепления здоровья младших школьников в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>– организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности на основе принципов здоровьесотворяющего образования.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами сохранения и укрепления здоровья младших школьников на основе принципов здоровьесотворяющего образования;</li> <li>– способами применения педагогических здоровьесберегающих технологий в учебной и внеучебной деятельности;</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– здоровсохранными технологиями организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы организации здоровьесотворяющего образования в школе.</li> <li>2. Теоретические основы организации здоровьесотворяющего образования в современной школе.</li> <li>3. Система организации здоровьесотворяющего образования в современной школе</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.05.01	<p><b>Педагогика жизни</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о культуре образа жизни современного взрослого человека как одного из условий их полноценной профессиональной, творческой и личностной самореализации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дать студентам знания о культуре как области приложения человеческих сил во всех сферах жизни людей.</li> <li>2) дать студентам знания о жизни как форме человеческого бытия.</li> <li>3) сформировать у студентов практические умения по применению знаний о культуре образа жизни человека в своей личной жизни и профессиональной деятельности.</li> <li>4) стимулировать мотивацию студентов на организацию своей жизни в соответствии с полученными знаниями.</li> </ol> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины Педагогика, Психология, Профессиональная этика, Философия, Психология детства, Введение в педагогическую деятельность.</b></p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> Основы специальной педагогики для начальной школы/Обучение и воспитание младших школьников с ОВЗ.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</li> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ПК-3);</li> <li>– готовностью к формированию у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру (ДПК-5);</li> <li>– готовностью к формированию у младших школьников</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>гражданской идентичности и принятию моральных норм и семейных национальных ценностей российского общества (ДПК-6).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о культуре жизни современного человека;</li> <li>– иметь представление о социальных, культурных и личностных различиях участников командной работы;</li> <li>– иметь представление о сути позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>– иметь представление о понятии «гражданская идентичность»;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы философских и социогуманитарных знаний для решения жизненных задач;</li> <li>– работать в команде;</li> <li>– создавать условия формирования у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>– создавать условия для формирования у младших школьников готовности к принятию моральных норм и семейных национальных ценностей российского общества;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами формирования научного мировоззрения;</li> <li>– способами толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий окружающих людей;</li> <li>– технологичными способами формирования у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>– технологичными способами формирования у младших школьников гражданской идентичности и ориентации на семейные национальные ценности российского общества.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура жизни современного человека как предмет курса «Педагогика жизни».</li> <li>2. Понятие о жизненных ценностях и программе жизни человека.</li> <li>3. Жизненные задачи человека и пути их решения</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.05.02	<p><b>Культура современного образа жизни</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о культуре образа жизни современного взрослого человека как одного из условий их полноценной профессиональной, творческой и личностной самореализации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дать студентам знания о культуре как области приложения человеческих сил во всех сферах жизни людей.</li> </ol>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>2) дать студентам знания о жизни как форме человеческого бытия.</p> <p>3) сформировать у студентов практические умения по применению знаний о культуре образа жизни человека в своей личной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>4) стимулировать мотивацию студентов на организацию своей жизни в соответствии с полученными знаниями.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины Педагогика, Психология, Профессиональная этика, Философия, Психология детства, Введение в педагогическую деятельность.</b></p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при «Основы специальной педагогики для начальной школы/Обучение и воспитание младших школьников с ОВЗ».</b></p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</li> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ПК-3);</li> <li>– готовностью к формированию у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру (ДПК-5);</li> <li>– готовностью к формированию у младших школьников гражданской идентичности и принятию моральных норм и семейных национальных ценностей российского общества (ДПК-6).</li> <li>– .</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о культуре жизни современного человека;</li> <li>– иметь представление о социальных, культурных и личностных различиях участников командной работы;</li> <li>– иметь представление о сути позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>– иметь представление о понятии «гражданская идентичность»;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы философских и социогуманитарных знаний для решения жизненных задач;</li> <li>– работать в команде;</li> <li>– создавать условия формирования у младших школьников</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>позитивного отношения к себе и окружающему миру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать условия для формирования у младших школьников готовности к принятию моральных норм и семейных национальных ценностей российского общества;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами формирования научного мировоззрения;</li> <li>– способами толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий окружающих людей;</li> </ul> <p>технологичными способами формирования у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологичными способами формирования у младших школьников гражданской идентичности и ориентации на семейные национальные ценности российского общества.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура жизни современного человека как предмет курса «Педагогика жизни».</li> <li>2. Понятие о жизненных ценностях и программе жизни человека.</li> <li>3. Жизненные задачи человека и пути их решения</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.06.01	<p><b>Основы специальной педагогики для начальной школы</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Психология», «Психология детства», «Педагогика», «Организация здоровьесберегающего образования в начальной школе», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Психологические основы социализации младших школьников».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при сдаче государственной итоговой аттестации, комплексной практики и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</li> <li>– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</li> </ul> <p>способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5). В результате изучения дисциплины</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психофизических, возрастных особенностях и об индивидуальных образовательных потребностях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– современные коррекционно-развивающие технологии обучения детей с ОВЗ и методы диагностического исследования младших школьников;</li> <li>– логику и содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять процесс обучения, развития и коррекции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– применять в образовательной практике современные коррекционно-развивающие технологии обучения детей с ОВЗ и методы диагностического исследования младших школьников;</li> <li>– анализировать результаты психолого-педагогического сопровождения, применять их при решении вопросов, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками организации образовательно-коррекционного процесса с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>– методами, способами и приемами коррекционно-развивающего обучения и диагностическими методиками исследования личности ребенка;</li> <li>– навыками самостоятельного осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы специальной педагогики.</li> <li>2. Классификация детей с нарушениями в развитии</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.06.02	<p><b>Обучение и воспитание младших школьников с ОВЗ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Психология», «Психология детства», «Педагогика», «Организация здоровьесотворяющего образования в начальной школе», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Психологические основы социализации младших школьников».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при сдаче государственной итоговой аттестации, комплексной практики и защиты ВКР. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</li> <li>– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психофизических, возрастных особенностей и об индивидуальных образовательных потребностях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– современные коррекционно-развивающие технологии обучения детей с ОВЗ и методы диагностического исследования младших школьников;</li> <li>– логику и содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять процесс обучения, развития и коррекции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– применять в образовательной практике современные коррекционно-развивающие технологии обучения детей с ОВЗ и методы диагностического исследования младших школьников;</li> <li>– анализировать результаты психолого-педагогического сопровождения, применять их при решении вопросов, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками организации образовательно-коррекционного процесса с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательных потребностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами, способами и приемами коррекционно-развивающего обучения и диагностическими методиками исследования личности ребенка;</li> <li>– навыками самостоятельного осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы специальной педагогики.</li> <li>2. Классификация детей с нарушениями в развитии</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.07.01	<p><b>Коррекционная работа в начальной школе</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка студентов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки Педагогическое образование. Формирование профессиональных компетенций в области обучения и воспитания детей младшего школьного возраста в системе образования.</p> <p>Задачи курса: 1) ознакомление студентов с теоретическими основами коррекционной педагогики; 2) вооружение практическими методами и приемами организации работы с детьми, имеющими нарушения развития; 3) формирование у студентов профессиональных подходов к решению задач организации работы с детьми, имеющими нарушения развития.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины : «Психология», «Психология детства», «Педагогика», «Организация здоровьесберегающего образования в начальной школе», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Психологические основы социализации младших школьников».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплин «Актуальные проблемы методики преподавания в начальной школе», «Педагогические здоровьесберегающие технологии», «Методика организации оздоровительной деятельности», «Основы специальной педагогики», комплексной практики др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</li> <li>– способностью использовать современные методы и</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технологии обучения и диагностики (ПК-2);          способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5). В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психофизических, возрастных особенностях и об индивидуальных образовательных потребностях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– современные коррекционно-развивающие технологии обучения детей с ОВЗ и методы диагностического исследования младших школьников;</li> <li>– логику и содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять процесс обучения, развития и коррекции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– применять в образовательной практике современные коррекционно-развивающие технологии обучения детей с ОВЗ и методы диагностического исследования младших школьников;</li> <li>– анализировать результаты психолого-педагогического сопровождения, применять их при решении вопросов, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками организации образовательно-коррекционного процесса с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>– методами, способами и приемами коррекционно-развивающего обучения и диагностическими методиками исследования личности ребенка;</li> <li>– навыками самостоятельного осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Коррекционная педагогика в системе наук о человеке</li> <li>2 Младший школьник как объект и субъект личностно-ориентированного образования, воспитания и развития</li> <li>3 Профилактика, диагностика и коррекция недостатков личностного развития</li> </ol>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.07.02	<p><b>Коррекционные технологии в начальной школе</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка студентов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки Педагогическое образование. Формирование профессиональных компетенций в области обучения и воспитания детей младшего школьного возраста в системе образования.</p> <p>Задачи курса: 1) ознакомление студентов с теоретическими основами коррекционной педагогики; 2) вооружение практическими методами и приемами организации работы с детьми, имеющими нарушения развития; 3) формирование у студентов профессиональных подходов к решению задач организации работы с детьми, имеющими нарушения развития.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины : «Психология», «Психология детства», «Педагогика», «Организация здоровьесберегающего образования в начальной школе», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Психологические основы социализации младших школьников».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплин «Актуальные проблемы методики преподавания в начальной школе», «Педагогические здоровьесберегающие технологии», «Методика организации оздоровительной деятельности», «Основы специальной педагогики», комплексной практики др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</li> <li>– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</li> </ul> <p>способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психофизических, возрастных особенностях и об индивидуальных образовательных потребностях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– современные коррекционно-развивающие технологии обучения детей с ОВЗ и методы диагностического исследования младших школьников;</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– логику и содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– осуществлять процесс обучения, развития и коррекции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– применять в образовательной практике современные коррекционно-развивающие технологии обучения детей с ОВЗ и методы диагностического исследования младших школьников;</p> <p>– анализировать результаты психолого-педагогического сопровождения, применять их при решении вопросов, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– практическими навыками организации образовательно-коррекционного процесса с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>– методами, способами и приемами коррекционно-развивающего обучения и диагностическими методиками исследования личности ребенка;</p> <p>– навыками самостоятельного осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Коррекционная педагогика в системе наук о человеке</li> <li>2 Младший школьник как объект и субъект личностно-ориентированного образования, воспитания и развития</li> <li>3 Профилактика, диагностика и коррекция недостатков личностного развития</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.08.01	<p><b>Информационная безопасность в образовании</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: Раскрыть сущность и понятие «девиантное поведение в сфере информационно-коммуникативных технологий», его диагностики и профилактики; подготовить будущих учителей к пониманию проблемы и основам обеспечения информационно-психологической безопасности личности; познакомить с программно-техническими средствами обеспечения информационной безопасности в системе открытого образования, рассмотреть основные аспекты особенностей Интернет-общения, изучить нормы сетевого этикета, изучить методы анализа и оценки состояния обеспечения</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информационной безопасности в образовательном учреждении.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Методика обучения информатике», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Методика обучения информатике», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология», «Педагогика», «Психология», «Программное обеспечение ЭВМ», «Компьютерные сети и интернет-технологии», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Управление проектами в образовании».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);</li> <li>– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные тенденции развития нормативно-правовой сферы образования. Содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования в области информатики и экономики;</li> <li>– место информационной безопасности и открытого образования в основных нормативно-правовых актах сферы образования. Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. Основные информационные угрозы в сфере ИКТ. Способы противодействия и пропедевтики основных угроз и девиаций поведения школьников в сфере ИКТ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в тенденциях развития нормативно-правовой сферы образования. Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности в области информационной безопасности. Разрабатывать рабочую программу или модули по проблемам информационной безопасности личности на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– определять современные информационные угрозы в сфере ИКТ. Самостоятельно оценивать влияние процесса глобальной информатизации общества на физическое, моральное, психическое здоровье школьника. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, согласно требованиям нормативно-правовых актов сферы образования. Методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области информационной безопасности, согласно требованиям нормативно-правовых актов сферы образования.</p> <p>– методиками диагностики девиантного поведения в сфере ИКТ. Методикой педагогического проектирования для работы со школьниками в области пропедевтики девиантного поведения в сфере ИКТ. Методиками адаптации современных достижений науки и наукоемких технологий к образовательному процессу для сохранения физического, морального, психического здоровья школьника.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное общество.</li> <li>2. Нежелательный контент.</li> <li>3. Девиантное поведение в сфере ИКТ.</li> <li>4. Информационная безопасность личности в ИКТ-насыщенной среде.</li> <li>5. Информационная безопасность в образовании</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.08.02	<p><b>Методы и средства защиты информации</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания по основам защиты информации при обращении с компьютерной техникой и программным обеспечением и, в особенности, в области применения различных сетевых технологий, а также практических навыков обеспечения защиты информации в системах обработки информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Теоретические основы информатики», «Программное обеспечение ЭВМ», «Компьютерные сети и интернет-технологии», «Информационные технологии в образовании», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Основы искусственного интеллекта», «Администрирование</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>компьютерных сетей», «Предметно-ориентированные экономические информационные системы». «Информационная безопасность в системе открытого образования», «Документирование управленческой деятельности в сфере образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</li> <li>– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);</li> <li>– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов (ДПК-8).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>нормы информационной этики и права. принципы работы с информацией на различных ресурсах, с учетом требований информационной безопасности;</li> <li>– содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования в области соблюдения информационной безопасности;</li> <li>– требования к обеспечению информационной безопасности и защиты информации в нормативно-правовых актах сферы образования;</li> <li>– критерии проверки соответствия требованиям к обеспечению информационной безопасности и защиты информации в нормативно-правовых актах сферы образования; и требования к безопасности образовательной среды. сущность и общую характеристику информационных процессов информационного общества в аспекте информационной безопасности;</li> <li>– современное состояние уровня и направлений развития программных средств в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– применять на практике соответствующие требования и нормы обеспечения информационной безопасности и защиты информации. Соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию. Оформлять результаты исследований и вести;</p> <p>– ориентироваться в нормативно-правовых актах по обеспечению информационной безопасности и защиты информации. Применять на практике требования к обеспечению информационной безопасности и защиты информации в нормативно-правовых актах сферы образования. Проводить аудит соответствия требованиям к обеспечению информационной безопасности и защиты информации в нормативно-правовых актах сферы образования;</p> <p>– работать с операционной системой и программными средствами общего назначения. Настраивать операционную систему и программные средства общего назначения с позиции требований информационной безопасности и защиты информации. Анализировать явные и скрытые угрозы защищаемой информации;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– основными методами исследования в области информационной безопасности и практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>– общими принципами соблюдения требований информационной этики и права. Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды, с учетом требований государственных нормативных актов и информационной этики и права. Профессиональным языком предметной области знания. Современными методами и средствами защиты информации;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды, с учетом требований государственных нормативных актов и информационной этики и права;</p> <p>– основными методами исследования в области информационной безопасности и практическими умениями и навыками их использования. Общими принципами соблюдения требований информационной этики и права. Навыком применения средств и методов обеспечения информационной безопасности в процессе работы с технологиями.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная безопасность.</li> <li>2. Защита информации</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.09.01	<p><b>Методика преподавания русского языка в начальной школе</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции в процессе освоения учащимися русского языка как средства общения в устной и письменной форме.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Теоретические основы преподавания русского языка в начальной школе», «Теоретические основы детской литературы с практикумом по читательской деятельности младших школьников», «Педагогика», «Психология детства».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при прохождении педагогической практики и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, слушивание (аудирование), письмо, чтение) на государственном языке Российской Федерации (ДПК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в методике обучения русскому языку;</li> <li>– современные методики и технологии обучения младших школьников;</li> <li>– основные определения и понятия для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение) на государственном языке РФ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современные методики и технологии обучения младших школьников;</li> <li>– применять знания в профессиональной деятельности для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение) на государственном языке РФ;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с</li> </ul>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>требованиями образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками организовывать процесс обучения в начальных классах с использованием современных методик и технологий обучения;</li> <li>– практическими навыками для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение) на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика обучения грамоте</li> <li>2. Методика начального языкового образования и правописания.</li> <li>3. Методика совершенствования речевой деятельности</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.09.02	<p><b>Методика обучения младших школьников русскому языку</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции в процессе освоения учащимися русского языка как средства общения в устной и письменной форме.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> «Теоретические основы преподавания русского языка в начальной школе», «Теоретические основы детской литературы с практикумом по читательской деятельности младших школьников», «Педагогика», «Психология детства».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при прохождении педагогической практики и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, слушивание (аудирование), письмо, чтение) на государственном языке Российской Федерации (ДПК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в методике обучения русскому языку;</li> <li>– современные методики и технологии обучения младших школьников;</li> <li>– основные определения и понятия для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности</li> </ul>	324 (9)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>(говорение, аудирование, письмо, чтение) на государственном языке РФ;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современные методики и технологии обучения младших школьников;</li> <li>– применять знания в профессиональной деятельности для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение) на государственном языке РФ;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>– практическими навыками организовывать процесс обучения в начальных классах с использованием современных методик и технологий обучения;</li> <li>– практическими навыками для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение) на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика обучения грамоте</li> <li>2. Методика начального языкового образования и правописания.</li> <li>3. Методика совершенствования речевой деятельности</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.10.01	<p><b>Методика преподавания математики в начальной школе</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: углубленная теоретическая, практическую и методическая подготовка к обучению методики преподавания математики в соответствии с ФГОС нового поколения.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Педагогика (общая)», «Психология (возрастная педагогическая)», «Введение в специальность».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины Теоретические основы преподавания математики в начальной школе</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников начальных математических знаний и умений</li> </ul>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>(выполнение арифметических действий, решение математических задач) (ДПК-2).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Имеет достаточное представление о структуре построения программы по математике общепедагогических принципах начального курса математики</li> <li>– представление о методах и способах развития учащихся в процессе изучения математики в начальной в соответствии с структурой построения программы по математике и общепедагогических принципах начального курса математики;</li> <li>– представление о методах и способах использования современных методов и технологий обучения и диагностики на уроках математики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компетентно выбирать методы и способы обучения математики в соответствии с структурой построения программы по математике и общепедагогических принципах начального курса математики</li> <li>– компетентно выбирать методы и способы развития учащихся в процессе изучения математики в начальной школ в соответствии с структурой построения программы по математике и общепедагогических принципах начального курса математики;</li> <li>– компетентно выбирать методы, способы современные технологии обучения и диагностики на уроках математики;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и способами и технологиями обучения математики в соответствии с структурой построения программы по математике и общепедагогических принципах начального курса математики;</li> <li>– методами и способами развития учащихся в процессе изучения математики в начальной школе в соответствии с структурой построения программы по математике и общепедагогических принципах начального курса математики;</li> <li>– методами, способами и современными технологиями обучения и диагностики на уроках математики.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы методики преподавания математики как научной дисциплины.</li> <li>2. Методика изучения нумерации в различных концентрсах в начальном курсе математики.</li> <li>3. Методика обучения младших школьников алгебраическому и геометрическому материалу.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.10.02	<p><b>Методика обучения математике младших школьников</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: углубленная теоретическая,</p>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практическую и методическая подготовка к обучению методики преподавания математики в соответствии с ФГОС нового поколения.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Педагогика (общая)», «Психология (возрастная педагогическая)», «Введение в специальность».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины Теоретические основы преподавания математики в начальной школе</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников начальных математических знаний и умений (выполнение арифметических действий, решение математических задач) (ДПК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Имеет достаточное представление о структуре построения программы по математике общепедагогических принципах начального курса математики</li> <li>– представление о методах и способах развития учащихся в процессе изучения математики в начальной в соответствии с структурой построения программы по математике и общепедагогических принципах начального курса математики;</li> <li>– представление о методах и способах использования современных методов и технологий обучения и диагностики на уроках математики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компетентно выбирать методы и способы обучения математики в соответствии с структурой построения программы по математике и общепедагогических принципах начального курса математики</li> <li>– компетентно выбирать методы и способы развития учащихся в процессе изучения математики в начальной школ в соответствии с структурой построения программы по математике и общепедагогических принципах начального курса математики;</li> <li>– компетентно выбирать методы, способы современные технологии обучения и диагностики на уроках математики;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методами и способами и технологиями обучения математики в соответствии с структурой построения программы по математике и общепедагогических принципах начального курса математики;</p> <p>– методами и способами развития учащихся в процессе изучения математики в начальной школе в соответствии с структурой построения программы по математике и общепедагогических принципах начального курса математики;</p> <p>– методами, способами и современными технологиями обучения и диагностики на уроках математики.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы методики преподавания математики как научной дисциплины.</li> <li>2. Методика изучения нумерации в различных концентрерах в начальном курсе математики.</li> <li>3. Методика обучения младших школьников алгебраическому и геометрическому материалу.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.11.01	<p><b>Методика преподавания литературного чтения в начальной школе</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов общекультурные, профессиональные и специальные компетенции, которые позволят им формировать у младших школьников самостоятельную читательскую деятельность.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Теоретические основы детской литературы с практикумом по читательской деятельности младших школьников, Педагогика, Психология детства.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при прохождении педагогической практики и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, слушивание (аудирование), письмо, чтение) на государственном языке Российской Федерации (ДПК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в методике обучения русскому языку;</li> <li>– современные методики и технологии обучения младших</li> </ul>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>школьников;</p> <p>– основные определения и понятия для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение) на государственном языке РФ;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– применять знания в профессиональной деятельности;</p> <p>– применять современные методики и технологии обучения младших школьников;</p> <p>– применять знания в профессиональной деятельности для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение) на государственном языке РФ;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– практическими навыками реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>– практическими навыками организовывать процесс обучения в начальных классах с использованием современных методик и технологий обучения;</p> <p>– практическими навыками для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение) на государственном языке РФ.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Современные теоретические основы работы над литературными произведениями в начальной школе.</p> <p>2. Особенности методики чтения и анализа произведений различных жанров.</p> <p>3. Методика формирования читательской самостоятельности младшего школьника при работе с детской книгой.</p>	
Б1.В.ДВ.11.02	<p><b>Методика обучения младших школьников литературному чтению</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов общекультурные, профессиональные и специальные компетенции, которые позволят им формировать у младших школьников самостоятельную читательскую деятельность.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин</b> Теоретические основы детской литературы с практикумом по читательской деятельности младших школьников, Педагогика, Психология детства.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при прохождении педагогической практики и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– готовностью реализовывать образовательные программы</p>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, слушивание (аудирование), письмо, чтение) на государственном языке Российской Федерации (ДПК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в методике обучения русскому языку;</li> <li>– современные методики и технологии обучения младших школьников;</li> <li>– основные определения и понятия для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение) на государственном языке РФ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современные методики и технологии обучения младших школьников;</li> <li>– применять знания в профессиональной деятельности для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение) на государственном языке РФ;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>– практическими навыками организовывать процесс обучения в начальных классах с использованием современных методик и технологий обучения;</li> <li>– практическими навыками для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение) на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные теоретические основы работы над литературными произведениями в начальной школе.</li> <li>2. Особенности методики чтения и анализа произведений различных жанров.</li> <li>3. Методика формирования читательской самостоятельности младшего школьника при работе с детской книгой.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.12.01	<p><b>Компьютерная графика и анимация</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>меняющейся информационной сфере; знакомство студентов с приемами работы в графических редакторах; обучение различным техникам обработки и создания изображений, созданию спецэффектов; развитие конструктивно-технических и творческих способностей студентов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Теоретические основы информатики», «Основы алгоритмизации и программирования», «Методика обучения информатике».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> в работе над выпускной квалификационной работой</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);</li> <li>– способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов (ДПК-8).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание этапов процесса разработки программных комплексов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать международные и отечественные стандарты;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки технологической документации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы компьютерной графики.</li> <li>2. Обработка растровой графики с помощью программы Adobe Photoshop CS.</li> <li>3. Web-функции Photoshop.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.12.02	<p><b>Мультимедиа-технологии в образовании</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний в области использования мультимедиа-технологий в образовании. Задачи освоения дисциплины: ознакомить студентов с основными научно-техническими проблемами и перспективами развития мультимедиа-технологий в образовании; совершенствовать практические навыки использования инструментальных и программных средств машинной графики для решения профессиональных задач;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формировать способности решать технически сложные задачи из области обработки компьютерных изображений, которые могут быть использованы как статические и динамические интернет-ресурсы; получать навыки наглядно представлять разнообразную информацию, используемую для образовательного процесса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Программное обеспечение ЭВМ», «Компьютерные сети и интернет-технологии», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения информатике».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Компьютерная графика и анимация», «Дистанционные образовательные технологии», «Компьютерное моделирование».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);</li> <li>– способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации (ДПК-7).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методики, инновационные технологии и средства управления образовательным процессом; инструкции и нормативно-правовые документы для ориентации в современном информационном пространстве; методы научного познания для формирования путей получения новых знаний в профессиональной области;</li> <li>– основные определения и понятия информатики и информационных систем; основные типы информационных систем; современные информационно-коммуникационные технологии ИКТ и средства их реализации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы научного познания для формирования путей получения новых знаний в профессиональной области; выполнять и оценивать свою работу в учебной или профессиональной области в соответствии с инструкциями и нормативно-правовой</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>документацией; ориентироваться в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в профессиональной среде; принимать самостоятельно решения, генерировать новые идеи и реализовать их в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, формировать аналитический отчет;</p> <p>– определять различные классы современного ПО; создавать и редактировать документы различных форматов; пользоваться электронной справочной системой компьютера и информационными службами интернета;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– методами научного познания для формирования путей получения новых знаний в профессиональной области; навыками оценивания своей работы в профессиональной области в соответствии с инструкциями и нормативно-правовой документацией; навыками ориентирования в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в профессиональной среде; навыками принятия самостоятельных решений, генерирования новых идей и их реализации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;</p> <p>– методами подбора необходимого комплекса ПО общего назначения для формирования требуемых документов; методиками обработки информации с помощью современного ПО; навыками использования современного ПО в компьютерных системах и сетях;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Понятие мультимедиа. Аппаратная и программная база мультимедиа</p> <p>2. Стандарты и средства компьютерного представления сценариев (скриптов) работы с мультимедиа-информацией</p>	
Б1.В.ДВ.13.01	<p><b>Дистанционные образовательные технологии</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие профессиональных и общекультурных компетенций в рамках использования новых информационных технологий в будущей профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины «Программного обеспечения ЭВМ», «Педагогики».</b></p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при</b> подготовки в итоговой государственной аттестации, в рамках преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов (ДПК-8).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации в рамках реализации дистанционных образовательных технологий;</li> <li>– основные идеи и правила реализации педагогического дизайна, инфографики, сторителлинга, геймификации в процессе проектирования дистанционных курсов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;</li> <li>– использовать современные информационные и коммуникационные технологии при реализации дистанционного обучения;</li> <li>– проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;</li> <li>– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в ДОТ. Сущность, структура, содержание ДОТ.</li> <li>2. Особенности проектирования систем дистанционного обучения</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.13.02	<p><b>Компьютерное моделирование</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: Подготовка студентов по курсу «Компьютерное моделирование» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВПО 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки «Начальное образование и информатика».</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам представление о принципах моделирования систем, об основных классах моделей и методах моделирования, принципах построения информационных моделей;</li> <li>– познакомить студентов со спецификой использования компьютерного моделирования в педагогических программных средствах.</li> <li>– научить студентов создавать компьютерные модели учебных задач;</li> </ul> <p>сформировать навыки моделирования учебных задач, использовать электронные таблицы и специальные программы для моделирования для анализа математических моделей.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Теоретические основы преподавания математики в начальной школе», «Теоретические основы информатики. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при государственной аттестации.</b></p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);</li> <li>– способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации (ДПК-7).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные естественнонаучные и математические понятия для ориентирования в современном информационном пространстве для осуществления практической деятельности в сфере образования;</li> <li>– Основы математики и программирования, современное состояние, уровень направлений развития вычислительной техники и программных средств; базовое, прикладное и сервисное программное обеспечение (Microsoft Excel, математические пакеты Math Cad, средства имитационного моделирования Arena, основы работы в графических средах, САПР, Компас, ArhiCad).</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать и естественнонаучные и математические понятия для ориентирования в современном информационном пространстве и осуществления практической деятельности в сфере образования;</li> <li>– Оформлять и редактировать данные в текстовом процессоре Microsoft Word, выполнять вычисления в табличном процессоре Microsoft Excel, представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Создавать презентации в Microsoft Power point. Работать в браузерах Google Chrome, Yandex и других. Объяснять цели, задачи и методы разработки компьютерных моделей; планировать и проводить учебные занятия по информатике с применением математически моделей. Создавать и обрабатывать графические изображения в различных программах. Выполнять операции по совместной работе приложений. Работать с Web-сервисами сети Интернет.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с естественнонаучными и математическими ресурсами для ориентирования в современном информационном пространстве и осуществления практической деятельности в сфере образования;</li> <li>– навыками создания, сохранения и обработки различных видов информации: текстовой, числовой, графической. Навыками генерации случайных величин в различных программных средствах. Навыками визуализации предметной области учебной задачи. Навыками анализа числовых данных с помощью формул и встроенных функций в Microsoft Excel. Создавать и редактировать естественно-научные документы, используя различные инструментальные пакеты; решать математические и статистические задачи с помощью соответствующих пакетов программ. Методами линейного и нелинейного программирования, имитационного моделирования. Навыками управления информацией (структуризацией, систематизацией, обновлением, формализацией), навыками интеллектуального анализа данных.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование как метод познания.</li> <li>2. Математическое и имитационное моделирование.</li> <li>3. Учебные компьютерные модели. Программные средства для моделирования предметно-коммуникативных сред (предметной области).</li> </ol>	
Б2	<b>Практики</b>	<b>936 (26)</b>
Б2.У	<b>Вариативная часть. Учебная практика</b>	468 (13)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б2.В.01 (У)	<p><b>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b></p> <p>Целями учебной – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются формирование у студентов педагогических знаний, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, знакомство с особенностями организации процесса образования в начальной школе.</p> <p>Для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Психология детства», «Возрастная анатомия, физиология, гигиена».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной практики по дидактике, будут необходимы для изучения дисциплины «Теория обучения младших школьников», «Педагогика», «Введение в педагогическую деятельность».</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</li> <li>– – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</li> <li>– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</li> <li>– способы использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– нормативно-правовые акты сферы образования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</li> <li>– использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</li> <li>– обладать способами мотивации к осуществлению профессиональной деятельности и сознавать социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>– применять методы и приемы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– применять нормативно-правовые акты сферы образования к профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</li> <li>– знаниями о способах использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности и сознавать социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>– знаниями о методах и приемах психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.</li> </ul> <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Основной этап.</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>	
Б2.В.02 (У)	<p><b>Учебная – практика инструкторный лагерь</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение практического опыта организации воспитательной работы с детьми школьного возраста по организации культурно-досуговой деятельности на базе детских оздоровительных центров.</p> <p>Задачами учебной практики – инструкторный лагерь являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закрепление, углубление и применение на практике теоретических знаний психологии и педагогике по осуществлению обучения, воспитания и развитие детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и</li> </ol>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>индивидуальных особенностей;</p> <p>2) изучение особенностей планирования и организации воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности в детских оздоровительных центрах в ходе летних каникул,</p> <p>3) овладение способами целеполагания и навыками организации досуговой деятельности детей, составления сценариев воспитательных дел по разным направлениям в масштабах оздоровительного центра и отряда,</p> <p>4) овладение навыками использования разнообразных форм и средств воспитания с учётом возраста воспитанников и особенностей летнего отдыха детей;</p> <p>5) овладение умениями пользоваться педагогической, методической литературой, периодическими изданиями при подготовке и проведении воспитательных мероприятий с детьми разного возраста;</p> <p>6) овладение умениями строить диалог с детьми, подростками и другими субъектами воспитательного процесса, готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса,</p> <p>7) овладение способностями организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>8) овладение умениями и навыками прогнозировать результаты педагогических взаимодействий и анализировать полученные результаты проведенных воспитательных дел.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Педагогика», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Методология научного исследования».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-2 -способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</li> <li>– ПК-3 -способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>– ПК-6 -готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы, приемы, средства и формы обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и их потребностей в условиях летних оздоровительных центров</li> <li>– методы и приемы решения задач по воспитанию и духовно-нравственному развитию детей во внеучебной деятельности;</li> <li>– методы, приемы и формы организации бесконфликтного взаимодействия с детьми в образовательном процессе;</li> <li>– методы, приемы и формы организации сотрудничества с детьми для поддержки активности и инициативности, самостоятельности детей и развития их творческих способностей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике методы, приемы, средства и формы обучения, воспитания и развития детей с учетом их особенностей и потребностей в условиях летних оздоровительных центров</li> <li>– отбирать методы и приемы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития детей во внеучебной деятельности применительно к оздоровительным центрам;</li> <li>– выбирать методы, приемы и формы организации бесконфликтного взаимодействия с детьми в оздоровительных центрах;</li> <li>– выбирать методы, приемы и формы сотрудничества для педагогической поддержки активности и инициативности, самостоятельности детей и развития их творческих способностей;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации на практике методов приемов, средств и форм обучения, воспитания и развития детей с учетом их особенностей и потребностей в условиях летних оздоровительных центров;</li> <li>– отбора и применения методов и приемов решения задач по воспитанию и духовно-нравственному развитию детей во внеучебной деятельности применительно к оздоровительным центрам;</li> <li>– выбора необходимых методов, приемов и форм организации бесконфликтного взаимодействия с детьми в условиях детских оздоровительных центров;</li> <li>– выбора необходимых методов, приемов и форм сотрудничества для педагогической поддержки активности и инициативности, самостоятельности детей и развития их творческих способностей в условиях детских оздоровительных центров.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Подготовка и проведение массового и отрядного дела в</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	условиях детского оздоровительного центра. Аналитическая деятельность работы вожатого в ДОЦ	
Б2.В.03 (У)	<p><b>Учебная - практика пробных уроков</b></p> <p>Целями учебной практики – практики пробных уроков по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Педагогика», «Психология», «Психология детства», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Профессиональная этика», «Проектная деятельность», «Теоретические основы детской литературы с практикумом по читательской деятельности младших школьников», «Основы ботаники и зоологии для начальной школы», «Теоретические основы предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Психологические основы педагогического процесса в начальной школе», «Психологические основы социализации младших школьников», «Теоретические основы преподавания русского языка в начальной школе», «Теоретические основы детской литературы с практикумом по читательской деятельности младших школьников», «Теоретические основы преподавания математики в начальной школе», «Практикум по выразительному чтению детской литературы», «Основы алгоритмизации и программирования», «Методика преподавания русского языка в начальной школе», «Методика обучения младших школьников русскому языку», «Методика преподавания математики в начальной школе», «Методика обучения математике младших школьников», «Методика преподавания предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе», «Организация здоровьесберегающего образования в начальной школе», «Методика преподавания литературного чтения в начальной школе», «Методика обучения младших школьников литературному чтению».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для последующего прохождения учебной практики – первые дни ребенка в школе, производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной - преддипломной практики, и более осознанного изучения профессиональных дисциплин «Методика преподавания интегративного курса</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Окружающий мир»», «Методика воспитательной работы с младшими школьниками», «Психодиагностика в начальной школе», «Основы художественно-эстетического воспитания младших школьников с практикумом по технологии» «Основы музыкально-эстетического воспитания младших школьников с методикой преподавания технологии», «Основы специальной педагогики для начальной школы», «Обучение и воспитание младших школьников с ОВЗ», «Методика преподавания литературного чтения в начальной школе», «Методика обучения младших школьников литературному чтению».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);</li> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, слушание (аудирование), письмо, чтение) на государственном языке Российской Федерации (ДПК-1);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников начальных математических знаний и умений (выполнение арифметических действий, решение математических задач) (ДПК-2);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников умений наблюдать, сравнивать и различать объекты и явления окружающего мира (ДПК-3);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников умений художественно-эстетической деятельности в разных формах как средства самовыражения (ДПК-4).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– современные методы и технологии обучения и диагностики,</p> <p>– способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,</p> <p>– способы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета,</p> <p>– способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей,</p> <p>– способы формирования и развития у младших школьников основных видов речевой деятельности на государственном языке РФ,</p> <p>– способы формирования и развития у младших школьников начальных математических знаний и умений (выполнение арифметических действий, решение математических задач),</p> <p>– способы формирования и развития у младших школьников умений наблюдать, сравнивать и различать объекты и явления окружающего мира,</p> <p>– способы формирования и развития у младших школьников умений художественно-эстетической деятельности в разных формах как средства самовыражения.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов,</p> <p>– использовать современные методы и технологии обучения и диагностики,</p> <p>– решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,</p> <p>– использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета,</p> <p>– организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности,</p> <p>– применять знания о способах формирования и развития у младших школьников основных видов речевой деятельности на государственном языке РФ,</p> <p>– применять знания о способах формирования и развития у</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>младших школьников начальных математических знаний и умений (выполнение арифметических действий, решение математических задач),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания о способах формирования и развития у младших школьников умений наблюдать, сравнивать и различать объекты и явления окружающего мира,</li> <li>– применять знания о способах формирования и развития у младших школьников умений художественно-эстетической деятельности в разных формах как средства самовыражения.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов,</li> <li>– практическими навыками использования современных методов, технологий обучения и диагностик,</li> <li>– практическими навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,</li> <li>– навыком использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета,</li> <li>– практическими навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей,</li> <li>– практическими навыками в формировании и развитии у младших школьников основных видов речевой деятельности на государственном языке РФ,</li> <li>– практическими навыками в формировании и развитии у младших школьников начальных математических знаний и умений (выполнение арифметических действий, решение математических задач),</li> <li>– практическими навыками в формировании и развитии у младших школьников умений наблюдать, сравнивать и различать объекты и явления окружающего мира,</li> <li>– навыками использования способов формирования и развития у младших школьников умений художественно-эстетической деятельности в разных формах как средства самовыражения.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Основной этап практики</li> <li>3. Итоговый этап практики</li> </ol>	
Б2.В.04 (У)	<p><b>Учебная практика - первые дни ребенка в школе</b></p> <p>Целями учебной практики – первые дни ребенка в школе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое</p>	72(2 )

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в работе с первоклассниками.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Педагогика», «Психология», «Психология детства», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Профессиональная этика», «Проектная деятельность», «Теоретические основы детской литературы с практикумом по читательской деятельности младших школьников», «Основы ботаники и зоологии для начальной школы», «Теоретические основы предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Психологические основы педагогического процесса в начальной школе», «Психологические основы социализации младших школьников», «Теоретические основы преподавания русского языка в начальной школе», «Теоретические основы детской литературы с практикумом по читательской деятельности младших школьников», «Теоретические основы преподавания математики в начальной школе», «Практикум по выразительному чтению детской литературы», «Основы алгоритмизации и программирования», «Методика преподавания русского языка в начальной школе», «Методика обучения младших школьников русскому языку», «Методика преподавания математики в начальной школе», «Методика обучения математике младших школьников», «Методика преподавания предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе», «Организация здоровьесберегающего образования в начальной школе», «Методика преподавания литературного чтения в начальной школе», «Методика обучения младших школьников литературному чтению».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для последующего прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной - преддипломной практики, и более осознанного изучения профессиональных дисциплин «Теоретические основы истории отечественной литературы для младших школьников», «Психодиагностика в начальной школе», «Основы музыкально-эстетического воспитания младших школьников с методикой преподавания технологии», «Основы художественно-эстетического воспитания младших школьников с практикумом по</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технологии», «Основы специальной педагогики для начальной школы», «Обучение и воспитание младших школьников с ОВЗ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</li> <li>– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</li> <li>– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции,</li> <li>– способы использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности,</li> <li>– социальную значимость своей будущей профессии,</li> <li>– способы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса,</li> <li>– нормативно-правовые акты сферы образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции,</li> <li>– использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности,</li> <li>– обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности,</li> <li>– применять знания о способах психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса,</li> <li>– применять знания в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности,</p> <p>– навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности,</p> <p>– навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса,</p> <p>– навыками своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Основной этап практики</li> <li>3. Итоговый этап практики</li> </ol>	
Б2.В. П	<b>Производственная практика</b>	<b>468 (13)</b>
Б2.В.05 (П)	<p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p>Целями производственной – педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Педагогика», «Психология», «Психология детства», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация летней оздоровительной работы с детьми».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для последующего прохождения учебной практики – первые дни ребенка в школе, производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной - преддипломной практики, и более осознанного изучения профессиональных дисциплин «Проектная деятельность», «Теоретические основы детской литературы с практикумом по читательской деятельности младших школьников», «Основы ботаники и зоологии для начальной школы», «Теоретические основы предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Психологические основы педагогического процесса в начальной школе».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</li> <li>– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</li> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся,</li> <li>– способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,</li> <li>– способы взаимодействия с участниками образовательного процесса,</li> <li>– способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся,</li> <li>– решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,</li> <li>– взаимодействовать с участниками образовательного процесса,</li> <li>– организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся,</li> <li>– практическими навыками решения задач воспитания и</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса,</li> <li>– практическими навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Основной этап практики.</li> <li>3. Итоговый этап практики.</li> </ol>	
Б2.В.06 (П)	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Целями производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины</b> «Педагогика», «Психология», «Психология детства», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Профессиональная этика», «Проектная деятельность», «Теоретические основы детской литературы с практикумом по читательской деятельности младших школьников», «Основы ботаники и зоологии для начальной школы», «Теоретические основы предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Психологические основы педагогического процесса в начальной школе», «Психологические основы социализации младших школьников», «Теоретические основы преподавания русского языка в начальной школе», «Теоретические основы детской литературы с практикумом по читательской деятельности младших школьников», «Теоретические основы преподавания математики в начальной школе», «Практикум по выразительному чтению детской литературы», «Основы алгоритмизации и программирования», «Методика преподавания русского языка в начальной школе», «Методика обучения младших школьников русскому языку», «Методика преподавания математики в начальной школе», «Методика обучения математике младших школьников», «Методика</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>преподавания предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе», «Организация здоровьесберегающего образования в начальной школе», «Методика преподавания литературного чтения в начальной школе», «Методика обучения младших школьников литературному чтению».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для последующего прохождения производственной - преддипломной практики, итоговой государственной аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР), и более осознанного изучения профессиональных дисциплин «Теоретические основы истории отечественной литературы для младших школьников», «Психодиагностика в начальной школе», «Основы музыкально-эстетического воспитания младших школьников с методикой преподавания технологии», «Основы художественно-эстетического воспитания младших школьников с практикумом по технологии», «Основы специальной педагогики для начальной школы», «Обучение и воспитание младших школьников с ОВЗ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</li> <li>– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</li> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, слушание (аудирование), письмо, чтение) на государственном языке Российской Федерации (ДПК-1);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников начальных математических знаний и умений (выполнение арифметических действий, решение математических задач) (ДПК-2);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников умений наблюдать, сравнивать и различать объекты и явления окружающего мира (ДПК-3);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников умений художественно-эстетической деятельности в разных формах как средства самовыражения</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>(ДПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к формированию у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру (ДПК-5);</li> <li>– готовностью к формированию у младших школьников гражданской идентичности и принятию моральных норм и семейных национальных ценностей российского общества (ДПК-6);</li> <li>– способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации (ДПК-7);</li> <li>– способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов (ДПК-8).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,</li> <li>– способы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся,</li> <li>– способы взаимодействия с участниками образовательного процесса,</li> <li>– способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей,</li> <li>– способы формирования и развития у младших школьников основных видов речевой деятельности на государственном языке РФ,</li> <li>– способы формирования и развития у младших школьников умений наблюдать, сравнивать и различать объекты и явления окружающего мира,</li> <li>– способы формирования и развития у младших школьников умений художественно-эстетической деятельности в разных формах как средства самовыражения,</li> <li>– способы формирования у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру,</li> <li>– способы формирования у младших школьников гражданской идентичности, моральных норм и семейных ценностей российского общества,</li> <li>– способы использования математического аппарата,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы использования современных информационных и коммуникационных технологий для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,</li> <li>– осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся,</li> <li>– взаимодействовать с участниками образовательного процесса,</li> <li>– организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности,</li> <li>– применять знания о способах формирования и развития у младших школьников основных видов речевой деятельности на государственном языке РФ,</li> <li>– способы формирования и развития у младших школьников начальных математических знаний и умений (выполнение арифметических действий, решение математических задач),</li> <li>– применять знания о способах формирования и развития у младших школьников начальных математических знаний и умений (выполнение арифметических действий, решение математических задач),</li> <li>– применять знания о способах формирования и развития у младших школьников умений наблюдать, сравнивать и различать объекты и явления окружающего мира,</li> <li>– применять знания о способах формирования и развития у младших школьников умений художественно-эстетической деятельности в разных формах как средства самовыражения,</li> <li>– применять знания о способах формирования у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру,</li> <li>– применять знания о способах формирования у младших школьников гражданской идентичности, моральных норм и семейных ценностей российского общества в профессиональной деятельности,</li> <li>– применять знания о способах использования</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>математического аппарата, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания о способах использования современных информационных и коммуникационных технологий для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,</li> <li>– навыками и способами осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся,</li> <li>– навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса,</li> <li>– практическими навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей,</li> <li>– практическими навыками в формировании и развитии у младших школьников основных видов речевой деятельности на государственном языке РФ,</li> <li>– практическими навыками в формировании и развитии у младших школьников начальных математических знаний и умений (выполнение арифметических действий, решение математических задач),</li> <li>– практическими навыками в формировании и развитии у младших школьников умений наблюдать, сравнивать и различать объекты и явления окружающего мира,</li> <li>– навыками использования способов формирования и развития у младших школьников умений художественно-эстетической деятельности в разных формах как средства самовыражения,</li> <li>– навыками использования способов формирования у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру,</li> <li>– навыками использования способов формирования у младших школьников гражданской идентичности, моральных норм и семейных ценностей российского общества,</li> <li>– навыками использования способов по применению математического аппарата, методологии программирования и современных компьютерных технологий для решения практических задач получения, хранения, обработки и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>передачи информации,</p> <p>– навыками использования способов современных информационных и коммуникационных технологий для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Основной этап практики.</li> <li>3. Итоговый этап практики</li> </ol>	
Б2.В.07 (II)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации педагогического эксперимента и анализа его результатов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Педагогика», «Психология», «Психология детства», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Профессиональная этика», «Проектная деятельность», «Теоретические основы детской литературы с практикумом по читательской деятельности младших школьников», «Основы ботаники и зоологии для начальной школы», «Теоретические основы предметной области «Обществознание и естествознание в начальной школе», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Психологические основы педагогического процесса в начальной школе», «Психологические основы социализации младших школьников», «Теоретические основы преподавания русского языка в начальной школе», «Теоретические основы детской литературы с практикумом по читательской деятельности младших школьников», «Теоретические основы преподавания математики в начальной школе», «Практикум по выразительному чтению детской литературы», «Основы алгоритмизации и программирования», «Методика преподавания русского языка в начальной школе», «Методика обучения младших школьников русскому языку», «Методика преподавания математики в начальной школе», «Методика обучения математике младших школьников», «Методика преподавания предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе», «Организация</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>здоровьетворящего образования в начальной школе», «Методика преподавания литературного чтения в начальной школе», «Методика обучения младших школьников литературному чтению», «Теоретические основы истории отечественной литературы для младших школьников», «Психодиагностика в начальной школе», «Основы музыкально-эстетического воспитания младших школьников с методикой преподавания технологии», «Основы художественно-эстетического воспитания младших школьников с практикумом по технологии», «Основы специальной педагогики для начальной школы», «Обучение и воспитание младших школьников с ОВЗ».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для последующего прохождения итоговой государственной аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</li> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);</li> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5);</li> <li>– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</li> <li>– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</li> <li>– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);</li> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ПК-3);</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);</p> <p>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</p> <p>– готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);</p> <p>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);</p> <p>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</p> <p>– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).</p> <p>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, слушивание (аудирование), письмо, чтение) на государственном языке Российской Федерации (ДПК-1);</p> <p>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников начальных математических знаний и умений (выполнение арифметических действий, решение математических задач) (ДПК-2);</p> <p>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников умений наблюдать, сравнивать и различать объекты и явления окружающего мира (ДПК-3);</p> <p>– готовностью к формированию у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру (ДПК-5);</p> <p>– готовностью к формированию у младших школьников гражданской идентичности и принятию моральных норм и семейных национальных ценностей российского общества (ДПК-6);</p> <p>– способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации (ДПК-7);</p> <p>– способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ресурсов (ДПК-8).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы самоорганизации и самообразования,</li> <li>– социальную значимость своей будущей профессии,</li> <li>– теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования,</li> <li>– способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания о способах самоорганизации и самообразования,</li> <li>– обладать мотивацией к осуществлению профессиональной,</li> <li>– применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования,</li> <li>– применять способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся на практике;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самоорганизации и самообразования,</li> <li>– навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности,</li> <li>– навыками применения теоретических и практических знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования,</li> <li>– навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Экспериментально-практический этап.</li> <li>3. Отчётно-аналитический этап</li> </ol>	
БЗ	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>324 (9)</b>
БЗ.Б.	<b>Базовая часть</b>	
БЗ.Б.01	<p><b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b></p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы – Начальное образование и информатика и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическая;</li> <li>– научно-исследовательская.</li> </ul> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</li> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);</li> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5);</li> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</li> <li>– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</li> <li>– готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность деятельности (ОК-8);</li> <li>– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</li> <li>– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</li> <li>– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</li> <li>– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);</li> <li>– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);</li> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ПК-3);</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>самоопределения обучающихся (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);</li> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников умений художественно-эстетической деятельности в разных формах как средства самовыражения (ДПК-4).</li> </ul> <p>На основании решения Ученого совета университета от 23.03.2016 (протокол № 3) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственного экзамена;</li> <li>– защиты выпускной квалификационной работы.</li> </ul>	
Б3.Б.02	<p><b>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы – Начальное образование и информатика и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическая;</li> <li>– научно-исследовательская.</li> </ul> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</li> <li>– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);</li> <li>– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);</li> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ПК-3);</li> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и</li> </ul>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</li> <li>– готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);</li> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);</li> <li>– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</li> <li>– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, слушивание (аудирование), письмо, чтение) на государственном языке Российской Федерации (ДПК-1);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников начальных математических знаний и умений (выполнение арифметических действий, решение математических задач) (ДПК-2);</li> <li>– готовностью к формированию и развитию у младших школьников умений наблюдать, сравнивать и различать объекты и явления окружающего мира (ДПК-3);</li> <li>– готовностью к формированию у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру (ДПК-5);</li> <li>– готовностью к формированию у младших школьников гражданской идентичности и принятию моральных норм и семейных национальных ценностей российского общества (ДПК-6);</li> <li>– способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации (ДПК-7);</li> <li>– способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов (ДПК-8).</li> </ul> <p>На основании решения Ученого совета университета от</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	23.03.2016 (протокол № 3) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование проводятся в форме: – государственного экзамена; – защиты выпускной квалификационной работы.	
ФТД	<b>Факультативы</b>	72 (2)
	<b>Вариативная часть</b>	
ФТД.В.01	<p><b>Медиакультура</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: – формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p>Задачи дисциплины: – раскрыть сущность медиакультуры; – представить культурные феномены, процессы и практики информационного общества, познакомить студентов с методологией их изучения, с современными критическими теориями медиа, проблематизировать повседневное обращение с его «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины «Информационные технологии в образовании»</b>.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при защите выпускной работы и итоговой государственной аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> – определения медийных понятий;</p> <p><b>уметь:</b> – оценивать медийные практики и продукты;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> – способностью к культурному мышлению, к обобщению и анализу, восприятию информации, навыками поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Медиагенезис. 2. Медиакультура и медиасреда</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
ФТД.В.02	<p><b>Культура здорового образа жизни</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о культуре образа жизни современного взрослого человека как одного из условий их полноценной профессиональной, творческой и личностной самореализации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дать студентам знания о культуре как области приложения человеческих сил во всех сферах жизни людей.</li> <li>2) дать студентам знания о жизни как форме человеческого бытия.</li> <li>3) сформировать у студентов практические умения по применению знаний о культуре образа жизни человека в своей личной жизни и профессиональной деятельности.</li> <li>4) стимулировать мотивацию студентов на организацию своей жизни в соответствии с полученными знаниями.</li> </ol> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины Педагогика, Психология, Профессиональная этика, Философия, Психология детства, Введение в педагогическую деятельность.</b></p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, <b>необходимы при «Основы специальной педагогики для начальной школы/Обучение и воспитание младших школьников с ОВЗ».</b></p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);</li> <li>– готовностью к формированию у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру (ДПК-5).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о культуре жизни современного человека;</li> <li>– иметь представление о социальных, культурных и личностных различиях участников командной работы;</li> <li>– иметь представление о сути позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>– иметь представление о понятии «гражданская идентичность»;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы философских и социогуманитарных знаний для решения жизненных задач;</li> <li>– работать в команде;</li> <li>– создавать условия формирования у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> </ul>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– создавать условия для формирования у младших школьников готовности к принятию моральных норм и семейных национальных ценностей российского общества;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами формирования научного мировоззрения;</li> <li>– способами толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий окружающих людей;</li> </ul> <p>технологичными способами формирования у младших школьников позитивного отношения к себе и окружающему миру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологичными способами формирования у младших школьников гражданской идентичности и ориентации на семейные национальные ценности российского общества.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура жизни современного человека как предмет курса «Педагогика жизни».</li> <li>2. Понятие о жизненных ценностях и программе жизни человека.</li> <li>3. Жизненные задачи человека и пути их решения</li> </ol>	