

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	2124 (59)
Б1.Б	Базовая часть	468 (13)
Б1.Б.1	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: знакомство с научным знанием в историко-культурном контексте и формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении курса «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1); – готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-6); – владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7); – способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-10); – способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11); – способностью использовать действующее законодательство (ОК-12); – готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14); – способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16); – владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14); – способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-16); – владением современной информационной и библиографической культурой (ОПК-17); – способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19); – способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-25); – способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26); – готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям (ОПК-27); – владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом (ОПК-31); – владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации (ОПК-32); – готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32); – способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп; – выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности; последовательно развивать аргументацию в их защиту. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированного отстаивания определённой нравственной и философской позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; системой действий по защите окружающей среды; культурой поведения; системой нравственных обязанностей по отношению к окружающей природе, обществу, культурному наследию, другим людям и самому себе. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История науки. 2. Методология науки. 	
Б1.Б.2	<p style="text-align: center;">ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИКИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: познакомить магистрантов с основными теоретическими достижениями фундаментальной лингвистики.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины при подготовке к вступительному испытанию в магистратуру по дисциплине «Общее языкознание».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2); – владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3); – владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8); – способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9); – готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13); – способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15); 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4); – владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5); – способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках (ОПК-7); – способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках (ОПК-8); – готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9); – владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10); – владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ОПК-12); – способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18); – способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23); – способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-28); – владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-30). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный научный понятийный аппарат, системное представление динамики развития избранной области 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – стереотипы и правила осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладать системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров). <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов; – спецификой иноязычной научной картины мира, основными особенностями научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвистика как комплексная наука. 2. Основные теоретические подходы к изучению языка как феномена природы и общества. 3. Уровни языка и разделы лингвистики. 	
Б1.Б.3	<p style="text-align: center;">ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение процесса познания языка, начиная с древнейших времён до наших дней; знакомство с обстоятельствами, в которых зародились знания о языке; характеристика ведущих лингвистических направлений и школ, возникавших в разные периоды мировой и отечественной истории; описание достижений выдающихся лингвистов; анализ методов и приёмов лингвистического анализа, применявшихся на разных стадиях развития языкознания.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «История и методология науки».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении практики и защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4); – способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>цивилизации (ОК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1); – владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2); – владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка (ОПК-3); – владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6); – способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13); – владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1); – способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2); – способностью пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для описания системы уровней и конкретизации целей и содержания обучения, для разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов, готовностью к внедрению «Европейского языкового портфеля» как средства самооценки обучающихся (ПК-38); 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия, современные методические концепции обучения иностранным языкам (ПК-39); – способностью разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации (ПК-40); – способностью разрабатывать методические рекомендации по соблюдению международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (ПК-41). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные явления на всех уровнях языка и закономерности функционирования изучаемых языков; – понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать лингвистические знания; – развивать языковые, интеллектуальные и познавательные способности, ценностные ориентации обучающихся. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия, современные методические концепции обучения иностранным языкам. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвистические учения до начала XIX в. 2. Лингвистические учения XIX в. 3. Лингвистические учения XX в. 	
Б1.Б.4	<p style="text-align: center;">КВАНТИТАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА И НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях; экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях; разработка средств информационной поддержки лингвистических областей знания. разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий; составление баз данных, словников, словарей и методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Основные направления современной лингвистики».</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11); – готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных (ОПК-20); – способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-21); – владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22); – способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24); – владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию (ОПК-29); – владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3); – способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование (ПК-4); – владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34); – владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35); – способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36); – владением основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37); – способностью разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения (ПК-42). 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программы пакета MS Office для создания текстов профессионального назначения; – приёмы адаптации к новым условиям деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать текстовые процессоры для создания текстов профессионального назначения; – адаптироваться к новым условиям деятельности и творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции; – применять в профессиональной деятельности современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее рациональными и эффективными технологиями сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных с использованием информационных технологий; – приёмами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок с использованием информационных технологий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия курса «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии». 2. Квантитативная лингвистика. 3. Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях. 4. Автоматический анализ текста. 5. Текстовые процессоры. 	
Б1.В	Вариативная часть	1656 (46)
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	1152 (32)
Б1.В.ОД.1	<p style="text-align: center;">ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с магистральными направлениями лингвистических исследований, определившимися в последние десятилетия XX века, а также с частными школами и течениями современной отечественной и мировой лингвистики.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2); – владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3); – владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8); – способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9); – готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13); – способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15); – владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4); – владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5); – способностью разрабатывать методические рекомендации по соблюдению международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (ПК-41). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постоянно пополнять лингвистические знания, быть способным определять основные приоритетные направления их развития, включая научно-исследовательскую работу. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять новейшие методики в своей профессиональной сфере деятельности: как научной, так и практической. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска научной литературы по теории лингвистики и методам изучения языка/речи. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Парадигмы научного знания. 2. Антропоцентрическая парадигма в лингвистике. 3. Лингвистика текста. 4. Коммуникативная лингвистика. 5. Когнитивная лингвистика.	
Б1.В.ОД.2	<p style="text-align: center;">ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВОДИДАКТИКИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении «Практикума по культуре речевого общения (английский язык)», защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1); – способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2); – владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3); – способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование (ПК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику предмета «иностранный язык» и основные 	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>закономерности обучения иностранному языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, государственный стандарт по иностранному языку; – основные методические категории (подход, метод, принципы, система обучения, цели, содержание, методы и способы, приемы, средства обучения, учебно-воспитательные процесс); – психологию личности обучающегося. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать методы и средства обучения с точки зрения их исторического развития и современного состояния. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у обучающихся способности к межкультурной коммуникации современными методами и приемами методики обучения иностранным языкам; – специфическими коммуникативными умениями и навыками; – системой современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в теорию обучения иностранным языкам. 2. Общая и частная методика обучения иностранным языкам. 3. Лингводидактика. 	
Б1.В.ОД.3	<p style="text-align: center;">ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: познакомить магистрантов с культурой и особенностями исторического развития Великобритании и США, географией, экономикой, государственной и политической системами, сформировать цельное и гармоничное представление о странах изучаемого языка, уметь воспринимать и понимать культуру носителей изучаемого языка, научиться сравнивать различные культуры, подмечать в них, подмечать в них культурно-специфические особенности и находить общекультурные закономерности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении «Лингвокультурология в практике преподавания иностранных языков».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2); – способностью пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для описания системы уровней и конкретизации целей и содержания обучения, для разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов, готовностью к внедрению «Европейского языкового портфеля» как средства самооценки обучающихся (ПК-38). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для описания системы уровней и конкретизации целей и содержания обучения для разработки учебных программ, учебных пособий, учебников, а также определения уровней владения иностранным языком. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвострановедение Великобритании. 2. Лингвострановедение США. 	
Б1.В.ОД.4	<p align="center">ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление магистров с основными понятиями и категориями направления лингвистики в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Основные направления современной лингвистики».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении «Практикума по</p>	396 (11)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессионально-ориентированному общению», «Деловой межкультурной коммуникации».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1); – способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2); – способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-10); – готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14); – способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16); – способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13); – способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18); – способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23); – способностью использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия, современные методические концепции обучения иностранным языкам (ПК-39); – способностью разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации (ПК-40); – способностью разрабатывать методические рекомендации по соблюдению международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (ПК-41). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.</p> <p>уметь:</p> <p>– руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p> <p>владеть навыками:</p> <p>– готовности к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</p> <p>– понимания социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It takes all sorts to make the world. 2. Career. 3. Children with special needs. 	
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;">ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ОБЩЕНИЮ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при защите ВКР в формате ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1); – способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18); – способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23); – владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1); – способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2); – владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3); – способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование (ПК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Communicative Language Teaching. 2. Teaching Phonetics, Vocabulary and Grammar. 3. Teaching listening, reading, writing and speaking skills.	
Б1.В.ОД.6	<p style="text-align: center;">ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРЕВОДА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование и развитие знаний, умений и навыков, относящихся как к собственно переводческой деятельности, так и к сопутствующим ей аспектам профессиональной работы (таким, работа со словарями и справочниками, принципами оформления переводческой документации, вопросами переводческой этики, оптимизацией самостоятельной работы и др.).</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении «Экономического перевода».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4); – способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9); – способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23); – способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПСК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм предпереводческого анализа текста; – основные аспекты методики подготовки к выполнению перевода; – грамматические, синтаксические и стилистические нормы в рамках письменного перевода; – особенности оформления текста перевода; 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – составляющие компоненты системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода; – системы ценностей стран переводимого языка и родной культуры; – специфику поведения переводчика при выполнении им разных видов устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать и применять на практике основные аспекты предпереводческого анализа; – распознавать грамматические, синтаксические и стилистические нормы при практическом письменном переводе; – применять на практике перевода компьютерный текстовый редактор и правила оформления перевода как такового; – опознавать и применять на практике последовательного и устного перевода систему норм лексической эквивалентности; – пользоваться приемами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода; – соблюдать общепринятые нормы поведения переводчика при выполнении им устного перевода; – пользоваться правилами и нормами международного этикета, проявлять на практике знание культур стран переводимого и родного языка при выполнении устного перевода. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой предпереводческого анализа текста в рамках работы с текстом перевода; – системой учета грамматических, синтаксических и стилистических норм в рамках письменного перевода; – алгоритмом использования компьютерного текстового редактора при оформлении текста перевода; – системой норм лексической эквивалентности в процессе последовательного и устного перевода, а также системой грамматических, синтаксических и стилистических норм перевода; – системой сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода; – системой учета общепринятых норм поведения переводчика при выполнении им устного перевода; – системой норм и правил международного этикета при организации различных видов (и уровней) устного 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>перевода (обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменный перевод с иностранного языка на русский. 2. Письменный перевод с русского языка на иностранный. 3. Устный перевод (последовательный с листа, двусторонний). 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	504 (14)
Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.1.1	<p style="text-align: center;">ПРАКТИКУМ ПО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов межкультурной компетенции, которая подразумевает как владение своей и чужой культурой (культурой поведения, вербального и невербального общения, знание основополагающих ценностей и норм культуры), так и навыки решения прикладных задач, возникающих в контексте межкультурного общения; развить умение определять и анализировать культурно обусловленные аспекты вербальной и невербальной коммуникации в процессе межкультурного общения;</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Основные направления современной лингвистики».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при «Лингвокультурология в практике преподавания иностранных языков», «Теория и практика современной лингводидактики», «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3); – готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4); – владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2); – способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для описания системы уровней и конкретизации целей и содержания обучения, для разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов, готовностью к внедрению «Европейского языкового портфеля» как средства самооценки обучающихся (ПК-38); – способностью разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации (ПК-40). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценности и представления, присущие культурам стран изучаемых иностранных языков, основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации; – способностью пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для описания системы уровней и конкретизации целей и содержания обучения, для разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровней. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межкультурная коммуникация как наука. 2. Профессиональная межкультурная коммуникация. 	
Б1.В.ДВ.1.2	<p style="text-align: center;">КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при защите ВКР в формате ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1); – способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2); – владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3); – способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование (ПК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности обучения иностранному языку; – содержание нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, государственный стандарт по иностранному языку; – основные методические категории (подход, метод, принципы, система обучения, цели, содержание, методы и способы, приемы, средства обучения, учебно-воспитательные процесс); – психологию личности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты собственной деятельности, организованной на уроке иноязычного общения; – строить систему упражнений с учетом формирования видов речевой деятельности. <p>владеть навыками:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – современными средствами, методами и технологиями обучения и диагностики качества учебно-воспитательного процесса качества учебно-воспитательного процесса; – системой работы на основе действующих УМК; приемами и способами контроля усвоения языковых средств общения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, функции, цели и виды контроля. 2. Общеевропейские уровни вербальной коммуникативной компетенции. 3. Тестовый контроль в обучении ИЯ. 4. ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам. 5. Система международных экзаменов по английскому языку. 	
Б1.В.ДВ.2		
Б1.В.ДВ.2.1	<p style="text-align: center;">ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование, закрепление и расширение знаний о лингвокультурологии как науке и о культуре как предмете; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Лингвострановедение», «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении «Теории и практики современной лингводидактики».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1); – способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2); – способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-10); – владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и особенности культуры, структуру и функции, её место и роль в жизни человека и общества, тенденции и проблемы её эволюции, школы и концепции культурологии, формы культуры, основы истории мировой и отечественной культуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной культуры общения и ориентироваться в мире культурных символов и глобальных проблем. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвокультурология в системе гуманитарного знания. 2. Основные категории и понятия лингвокультурологии. 3. Типология культур. 4. История культуры. 5. Онтология культуры. 	
Б1.В.ДВ.2.2	<p style="text-align: center;">ПРАГМАТИКА ТЕКСТА</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление магистров с основными понятиями и категориями грамматики текста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении «Практикума по профессионально-ориентированному общению».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8); – способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15); – готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32);</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуру мышления, иметь способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, иметь культуру устной и письменной речи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прагматика текста и прагмалингвистика. 2. Отечественные и зарубежные направления функциональной прагмалингвистики. 3. Скрытая прагмалингвистика. Объект, предмет и методы скрытой прагмалингвистики. 	
Б1.В.ДВ.3		
Б1.В.ДВ.3.1	<p>ДЕЛОВАЯ МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представления о деловой межкультурной коммуникации как уникального вида деятельности, сочетающего в себе специфические знания, умения и навыки, без которых невозможно стать специалистом в избранной области; развитие коммуникативной компетенции, от которой зависят профессиональный успех и карьера.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении «Практикума по профессионально-ориентированному общению» и</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Лингвокультурологии в практике преподавания иностранных языков».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1); – владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3); – готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4); – владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2); – способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13); – способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему общечеловеческих ценностей, ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять социокультурную и межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к работе в коллективе, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; – системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Федерации и изучаемых языков.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-коммуникация в системе наук о человеке. 2. Деловая межкультурная коммуникация и национальные культуры. 	
Б1.В.ДВ.3.2	<p style="text-align: center;">ГРАММАТИКА ТЕКСТА</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями и категориями грамматики текста для подготовки магистров в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Основные направления современной лингвистики».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении «Прагматики текста».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8); – способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуры мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика микротекста. 2. Грамматика макротекста. 	72 (2)
Б1.В.ДВ.4		
Б1.В.ДВ.4.1	АНАЛИЗ И СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТА	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: повышение уровня практического владения основными положениями лингвистики текста. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств английского языка, а также расширения общегуманитарного кругозора.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении «Практикума по межкультурной коммуникации».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8); – способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15); – владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35); – способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы образования семантической, коммуникативной и структурной преемственности в тексте; – явления и закономерности изучаемого языка как системы; – литературную норму изучаемого языка (орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять композиционные элементы текста; – применять в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), интерпретацию художественного и газетно-публицистического текста. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемых языков</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Character Analysis 2. Theme Analysis 3. Setting Analysis 4. Point of View Analysis 5. Imagery Analysis 6. Structural Analysis 7. Tone Analysis 8. Extended Literary Analysis 	
Б1.В.ДВ.4.2	<p style="text-align: center;">ДИСКУРС</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение знаниями в области дискурса и подготовка магистров по данной дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении «Практикума по профессионально-ориентированному общению».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-6); – владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1); – владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22); – способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийный аппарат философии, 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискурс как предмет лингвистического изучения. 2. Семантика дискурса. 3. Дискурс как структура и как процесс. 4. Типы дискурса. 	
Б1.В.ДВ.5		
Б1.В.ДВ.5.1	<p style="text-align: center;">СОЦИОЛИНГВИСТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление магистрантов с основными понятиями и категориями социолингвистического направления лингвистики.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении «Практикума по профессионально-ориентированному общению».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-6); – владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1); – способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26); – владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость. <p>владеть навыками:</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социолингвистика как лингвистическая дисциплина. 2. Макросоциолингвистика. 3. Микросоциолингвистика. 	
Б1.В.ДВ.5.2	<p style="text-align: center;">ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование и расширение знаний студентов в сфере английского языка (экономическая тематика), выработка навыков общения в пределах изученных тем, совершенствование навыков работы с экономическими текстами (в устном и письменном виде).</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Практический курс перевода».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при «Научно-исследовательской работе».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18); – способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПСК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные аспекты методики подготовки к выполнению перевода; – фундаментальные понятия экономики («спрос», «предложение», «равновесие рынка», «потребительские качества товара», «эластичность рынка», «производственные затраты» и др.); – концептуальные положения профессионально-направленного перевода, составляющие основу теоретической и практической подготовки обучаемого специалиста; – специфические особенности организации перевода экономических текстов, специфики приемов и средств экономического перевода; – лексические, грамматические и стилистические особенностей текстов экономической направленности; – систему эквивалентности в рамках письменного перевода. 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться специальной и справочной литературой (включая компьютерные сети); – применять на практике основные приемы перевода в соответствии с особенностями текста перевода; – распознавать грамматические, синтаксические, стилистические нормы при практическом письменном переводе; – самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками поиска необходимой информации в специальной и справочной литературе; – в теоретическом и практическом планах экономической терминологией; – основными грамматическими конструкциями, характерными для языка экономического перевода как такового; – спецификой организации экономического перевода (грамматический, лексический, стилистический аспекты). <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономического перевода, его место в деятельности переводчика. 2. Особенности экономического текста (лексический, стилистический и грамматический аспекты). 3. Основные приемы экономического перевода. 4. Перевод терминов как отдельный вид перевода. 5. Использование электронных словарей и машинного перевода в процессе организации работы над текстами в рамках профессионально-направленного перевода. 6. Анализ текстов перевода. Критерии оценки перевода экономических текстов. 	
Б1.В.ДВ.6		
Б1.В.ДВ.6.1	<p align="center">НАЦИОНАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 20 ВЕКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов системы ориентирующих знаний о британской литературе двадцатого века как о цельном социокультурном процессе в историко-культурологическом контексте; формирование систематических знаний об основных проблемных областях британской литературы, о специфике литературного процесса в Великобритании XX века; создание возможности использовать знание шедевров британской литературы в профессиональной деятельности в преподавании английского языка.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Анализ и стилистическая интерпретация текста».</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Поэтического перевода».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14); – способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15); – способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках (ОПК-7); – способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательному развитию аргументации в их защиту. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и последовательного развития аргументации в их защиту. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литература Великобритании после первой мировой войны. 2. Модернизм. Выдающиеся британские модернисты. 3. Реализм в литературе после первой мировой войны. 4. Новейший период в развитии английской литературы. 5. Современный английский философский роман. 	
Б1.В.ДВ.6.2	<p style="text-align: center;">ПОЭТИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с основами поэтического перевода в контексте современных требований к процессу переводческой деятельности, дать студентам углубленное представление о характере и специфике переводческих приемов интерпретации художественных текстов различных жанров.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Практический курс перевода».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплин «Практикум по культуре речевого общения (английский</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>язык)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15); – способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПСК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – релятивный характер культуры как феномена; систему ценностей культуры изучаемого языка, форм и способов ее воплощения в государственном устройстве, моделях поведения носителей, их речи и т.д. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – творчески использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие художественного/поэтического перевода. 2. Особенности перевода поэтического текста. 3. Межкультурные поэтические связи. Личность переводчика в художественном (поэтическом) переводе. 4. Художественная информация в условиях поэтического перевода. 5. Художественный (поэтический) текст как объект перевода. 6. Жанры и формы поэтических произведений. Средства оформления эстетической информации в художественном (поэтическом) тексте. 	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	1872 (52)
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	540 (15)
Б2.Н.1	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</p> <p>Цель научно-исследовательской работы: формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной</p>	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии.</p> <p>Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами во время научно-исследовательской работы, необходимы при написании магистерской диссертации.</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15); – способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13); – способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15); – владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22); – способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24). – способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36); – владением основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию и алгоритм проведения научных исследований и представления его результатов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно-коммуникативные технологии для научного поиска, обработки результатов исследования и их представления. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. 2. Написание реферата по избранной теме. 3. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. 4. Составление отчета о научно-исследовательской работе.	
Б2.Н.2	<p style="text-align: center;">СПЕЦСЕМИНАР</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Производственной - научно-исследовательской практики».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при написании магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15); – способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13); – способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15); – владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22); – способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24); – способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36); – владением основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематику исследовательских работ по лингвистике и лингводидактике и современные источники информации в данной сфере; – методологию и алгоритм проведения научных исследований и представления его результатов; – правила оформления библиографического списка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнить научную работу в рамках научной статьи или доклада на научно-исследовательских семинарах или конференциях при подготовке самостоятельного научного исследования; – использовать информационно-коммуникативные технологии для научного поиска, обработки результатов исследования и их представления. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности; – навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение тематики и планов предполагаемых магистерских научных исследований 2. Заслушивание хода выполнения научно-исследовательской работы магистров. Обсуждение промежуточных результатов. 3. Корректировка планов научных исследований магистров. 4. Защита магистрами результатов выполненных исследований. 	
Б2.П	Производственная практика	1332 (37)
Б2.П.1	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цель производственной - научно-исследовательской практики: являются поиск, анализ, систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных магистрантами.</p> <p>Производственная - научно-исследовательская практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)», «Теория и практика современной лингводидактики», «Производственная-педагогическая практика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами во время прохождения производственной - научно-исследовательской практики, необходимы при написании выпускной квалификационной работы и при дальнейшей работе.</p> <p>Прохождение производственной - научно-исследовательской</p>	684 (19)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7); – владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8); – способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9); – способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13); – способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19); – владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22); – способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24). <p>В результате прохождения производственной - научно-исследовательской практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы обобщения и анализа учебной информации; нормы словоупотребления и произношения, грамматики, орфографии и пунктуации; специальную терминологию. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно проектировать, корректировать и реализовывать профессиональное саморазвитие и самообразование, нравственное и физическое самосовершенствование; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. <p>владеть навыками:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– освоения инновационных областей и новых методов исследования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики, проведение установочной конференции. Проведение инструктажа по технике безопасности. 2. Производственный этап. 3. Обработка и анализ полученной информации. 	
Б2.П.2	<p align="center">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цель производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: формирование умений применять приобретенные в вузе знания по иностранному языку, теории обучения иностранным языкам и культурам, психологии и педагогике в образовательном процессе по иностранным языкам в образовательных учреждениях разного типа.</p> <p>Прохождение производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Теория и практика современной лингводидактики»; «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами во время прохождения производственной практики, необходимы для подготовки, написания и защиты ВКР по методике обучения иностранным языкам и лингводидактике.</p> <p>Прохождение производственной практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4); – способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-5); – способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15); – способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16); – способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13); 	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22); – владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1); – способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2); – владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3); – способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование (ПК-4). <p>В результате прохождения производственной практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и нормы, лежащие в основе социального взаимодействия; – основные пути и средства саморазвития; методы познания, самоконтроля и самооценки своего мастерства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно относиться к особенностям иноязычной культуры; проявлять эмпатию по отношению к представителю иноязычной культуры; – обеспечить мотивацию своей профессиональной деятельности. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой анализа современных методических направлений обучения иностранным языкам; системой анализа современных методических концепций обучения иностранным языкам; основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция по производственной практике в вузе. 2. Проведение уроков по английскому языку. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Подготовка и сдача отчетной документации методистам или руководителю производственной педагогической практики.	
Б2.П.3	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цель производственной – педагогической практики: формирование умений применять приобретенные в вузе знания по иностранному языку, теории обучения иностранным языкам и культурам, психологии и педагогике в образовательном процессе по иностранным языкам в образовательных учреждениях разного типа.</p> <p>Прохождение производственной – педагогической практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Теория и практика современной лингводидактики»; «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами во время прохождения производственной – педагогической практики, необходимы для подготовки, написания и защиты ВКР по методике обучения иностранным языкам и лингводидактике.</p> <p>Прохождение производственной – педагогической практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4); – способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-5); – способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16); – владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14); – владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1); – способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2); 	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3);</p> <p>– способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование (ПК-4).</p> <p>В результате прохождения производственной – педагогической практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и нормы, лежащие в основе социального взаимодействия; – сущность гуманистических ценностей, их значение для сохранения и развития современной цивилизации; основы этики, нормы морали и нравственного поведения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно относиться к особенностям иноязычной культуры; проявлять эмпатию по отношению к представителю иноязычной культуры; – организовывать свою учебную, профессиональную и социальную деятельность с ориентацией на гуманистические ценности; осознанно совершать и аргументировано отстаивать свой личностный выбор с учетом норм морали и нравственности иной культуры. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой знаний и методов по самосовершенствованию и саморазвитию; методикой самоконтроля и самооценки своего мастерства; – приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция по производственной практике в вузе. 2. Проведение уроков по английскому языку. 3. Подготовка и сдача отчетной документации методистам или руководителю производственной педагогической практики. 	
Б2.П.4	<p align="center">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цель производственной - преддипломной практики: систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы магистратуры.</p> <p>Производственная - преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения следующих дисциплин «Практикум по культуре</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>речевого общения (английский язык)», «Теория и практика современной лингводидактики», «Производственная-педагогическая практика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами во время прохождения производственной - преддипломной практики, необходимы для написания выпускной квалификационной работы и при дальнейшей работе.</p> <p>Прохождение производственной - преддипломной практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7); – владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8); – способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15); – способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19); – владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22). <p>В результате прохождения преддипломной практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы гуманитарных, социальных и экономических наук; основные закономерности взаимодействия человека и общества. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социальные и исторические значимые проблемы и процессы, устанавливать причинно-следственные связи; применять философские и экономические знания в процессе решения задач. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок. 	
БЗ	<p>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</p> <p>Цель Государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательного стандарта.</p> <p>На государственной итоговой аттестации студент должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1); – способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18); – способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19); – владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22); – владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-30); – владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1); – способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2); – владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3); – способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование (ПК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, знание функциональных разновидностей языков.</p> <p>уметь:</p> <p>– применять знания о специфике иноязычной научной картины мира, основных особенностях научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках.</p> <p>владеть навыками:</p> <p>– способами и приемами анализа явлений и процессов, необходимых для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение государственного экзамена. 2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. 	
ФТД	Факультативы	72 (2)
ФТД.1	<p align="center">МЕДИАКУЛЬТУРА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации; раскрытие сущность медиакультуры; показ культурных феноменов, процессов и практик информационного общества, знакомство студентов с методологией изучения медиакультуры, с современными критическими теориями медиа, проблематизация повседневного обращения с ее «электронными посредниками» – СМИ и средствами персональной коммуникации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Практикум по межкультурной коммуникации», «Лингвострановедение», «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении практики и ИГА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемых в 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>медиакультуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения медийных понятий и основные теоретические подходы к ним, называть их структурные характеристики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать свою потребность в информации; – формулировать рациональные и аргументированные суждения о медийных продуктах и практиках; – оценивать медийные практики и продукты, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом и навыками использования элементов медиакультуры на занятиях в аудитории и на учебной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в СМИ; – методиками обобщения результатов анализа современной медиасреды; – способностью к культурному мышлению, к обобщению и анализу, восприятию информации, навыками поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках; – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиагенезис. 2. Медиакультура и медиасреда. 	