

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p style="text-align: center;">ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Филология в системе современного гуманитарного знания» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам ясное понимание роли и возможностей филологии в контексте современного гуманитарного знания, прояснить характер вызовов, стоящих перед филологией в современной культурной ситуации; – дать углубленный обзор фундаментальных проблем истории и теории литературы в актуальном освещении; – познакомить с новейшими приоритетами в области русского и зарубежного литературоведения; – сформировать способности осмысления новых научных парадигм; – развивать творческие способности к анализу и интерпретации художественных текстов; – формировать умения самостоятельно совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности; – овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации. <p>Для изучения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин на уровне бакалавриата – «Введение в литературоведение», «История мировой литературы».</p> <p>Знания (умения, владения) полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины ««Научная коммуникация на иностранном языке» и написания научно-исследовательской работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и разви-</p>	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4 – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 – ПК-3 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) – методы педагога в нестандартных ситуациях и меры социальной, этической ответственности за принятые решения; – содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; – основные понятия, связанные с ресурсно-информационными базами; – правила формирования ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; – требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые в профессиональной коммуникации в странах изучаемого языка; – литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии; – знать об истории, современном состоянии и перспективах избранного направления образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; – выбирать наиболее приемлемые методы педагога в соответствии с мерой социальной, этической ответственности за принятые решения; – выделять и характеризовать проблемы собственного развития; – формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; – использовать и создавать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; – оформлять документацию в соответствии с требованиями, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>принятыми в профессиональной коммуникации в странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные этапы истории литературоведения; – понимать закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; – определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом; – актуальные теоретико- и историко-литературные понятия, теории и методы интерпретации литературных фактов, методики в конкретной узкой области филологического знания, научных жанров, методов сбора библиографического материала, в том числе с помощью поисковых систем; – самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки цели; – способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности; – навыками соотнесения выбранных методов педагога в нестандартных ситуациях с мерами социальной, этической ответственностью за принятые решения; – приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, – критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала; – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; – навыками написания профильно-ориентированных научных статей и/или докладов; – навыками анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных технологий; – навыками анализа литературы в ее историческом и современном состоянии; – способностью оценивать роль и место конкретного художественного произведения в литературном процессе; – базовой филологической информацией для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Филология в системе современного гуманитарного знания: вводная часть 2. Филология в системе современного гуманитарного знания: методы, школы, направления 	
Б1.Б.2	<p style="text-align: center;">ТЕОРИЯ ТЕКСТА</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория текста» являются: углубление знаний студентов о системе языка за счет включения в сферу изучения нового объекта, венчающего иерархию языковых единиц, – текста. Дисциплина предполагает знакомство с историей разработки текстовой проблематики и с основными достижениями лингвистики текста на современном этапе развития этого научного направления. Дисциплина «Теория текста» нацелена на формирование у студентов общего представления о тексте – его конститутивных признаках и специфических категориях.</p> <p>Дисциплина должна служить формированию у студентов четкого представления о тексте как <i>языковом</i> знаке и единице <i>речи</i>.</p> <p>Для освоения дисциплины «Теория текста» используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные дискурсивные практики и дискурс-анализ», «Языковая картина мира и проблемы исследования национального менталитета», «Технология создания текста». Дисциплина «Теория текста» изучается одновременно с содержательно дополняющей её дисциплиной «Филология в системе современного гуманитарного знания».</p> <p>Знания, полученные магистрантами в процессе овладения дисциплиной «Теория текста», окажутся востребованными при изучении дисциплин «Теория коммуникации», «Речевая конфликтология».</p> <p>Владение комплексом теоретических знаний, составляющих содержание дисциплины «Теория текста», является обязательным условием при организации научно-исследовательской работы (НИР) магистранта и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-4 • ОПК-2, ОПК-4 • ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12 	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю формирования теории текста и тенденции её развития на современном этапе; • специфику связей теории текста с другими отраслями современного научного знания; • теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания; • теоретические концепции в области теории текста, в том числе и в смежных областях научного знания; • систему методологических принципов и методических приёмов исследования текста; • основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области; • принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; • правила ведения диалога в научной коммуникации; языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять перспективные направления научных исследований в области текста; • использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста; • адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу; • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований; • планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи; обосновывать 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами научного исследования в области языка и текста; • современными методиками анализа элементов языковой системы; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • навыками адаптации и трансформации различных типов текста; • современными методиками анализа элементов языковой системы; • способностью анализировать результаты собственного научного исследования. • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии; • нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • способностью анализировать результаты собственного научного исследования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текст как объект лингвистического исследования. 2. Текст как объект когнитивных исследований. 3. Текст как объект психолингвистических исследований. 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1. В. ОД.1	<p>СОВРЕМЕННЫЕ ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ И ДИСКУРС-АНАЛИЗ</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов ком-</p>	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>плексное представление о специфике дискурса; выявить специфические черты конкретных институциональных дискурсов, функционирующих в современной общественной жизни; изучить функционально-прагматические и лингвостилистические характеристики текстов в типовых коммуникативных актах рекламной дискурсии; выработать навыки анализа рекламного текста.</p> <p>Курс базируется на обобщении теоретических разработок по данной проблематике, существующих в научной и учебно-методической литературе, носит проблемный и прикладной характер. Изучение дисциплины «Современные дискурсивные практики и дискурс-анализ» призвано дать студентам необходимые знания, умения и навыки по важнейшим аспектам рекламной деятельности, а также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками самостоятельного исследования; - развитие способности к поиску, восприятию, анализу, обобщению научной информации, - формирование способности логически верно выстраивать устную и письменную речь, овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для точного и аргументированного изложения результатов исследования. <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знание современной терминологии и основных базовых понятий, предусмотренных программой курса; 2. формирование навыков самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой; способности к эффективному поиску информации; 3. развитие исследовательских умений в области рекламной деятельности; 4. формирование у студентов творческого, креативного подхода при анализе рекламного продукта; 5. владение навыками лингвистического, стилистического и коммуникативно-прагматического анализа рекламного текста. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Информационные технологии в филологии», «Научная коммуникация на иностранном языке», «Теория коммуникации», «Технология создания текстов», «Инновационные технологии в преподавании филологических дисциплин», «Инновационные технологии в преподавании русского языка».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Филология в системе современного гуманитарного знания»,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Теория текста», «Основы психолингвистики», «Научная коммуникация на иностранном языке», «Теория коммуникации», «Речевая конфликтология», «Языковая картина мира и проблемы исследования национального менталитета», «Технология создания текстов», «Медиалингвистика», «Семинар», а также при организации и проведении научно-исследовательской работы, производственной – преддипломной практики, учебной – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной - педагогической практики, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4 – ОПК-2, ОПК-4 – ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат изучаемого курса; – теоретические положения и концепции дисциплины; – методы и приёмы дискурсивного анализа; – лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические и стилистические нормы современного русского языка; – коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические нормами и приемами, принятые в разных сферах коммуникации; – методы и приёмы осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке; – ведущие общенаучные и специальные филологические методы анализа языковых и речевых явлений; – методы и приёмы создания текстов делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных текстов); – текстовые нормы делового и публицистического стиля; – разновидности и особенности аргументативных стратегий и тактик устной коммуникации на русском языке; – оптимальные методы и приемы вербальной и невербальной коммуникации; – методы и приёмы создания текстов разных типов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические и практические знания для собственных научных исследований; – развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, постоянно самосовершенствоваться; – адаптироваться к изменению профиля деятельности; – самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; – пользуясь современной терминологией, изложить содержание основных понятий, используемых в изучаемой дисциплине; – свободно владеть русским языком в его литературной форме; – грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; – корректно выражать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам курса; – пользуясь современной терминологией, продемонстрировать знание основных положений и концепций, используемых в изучаемой дисциплине; – применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач; – применять на практике метод дискурс-анализа-работать с понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; – применять полученные знания в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности; – осуществлять самостоятельный поиск, отбор, оценку научной информации; – создавать текстовый сценарий определенного жанра, подбирать стилистические средства для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории, – применять правила делового этикета и бизнес-языка; – использовать лингвистические средства воздействия при создании текстов публицистического стиля (в том числе рекламных текстов); – редактировать и анализировать тексты профессионального назначения на русском языке; – правильно оценивать коммуникативную ситуацию; – создавать различные типы текстов устной коммуникации; – использовать универсальные стратегии и правила невербального поведения в межкультурной и межнациональной коммуникации; – разрабатывать коммуникативные стратегии и тактики, необходимые в сфере публичных выступлений, межличностного общения; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе решения профессиональных задач; – свободно владеть русским языком в его литературной форме; – создавать, редактировать, анализировать и оценивать тексты профессионального назначения на русском языке; – снабжать их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приёмами самостоятельного исследования лингвистических, стилистических и коммуникативно-прагматических особенностей текстов; – навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой, создавая основу для осуществления дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста; – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; – навыками ведения дискуссии, способностью последовательно, логично и аргументированно выстраивать устные выступления и письменную речь; – коммуникативными навыками; – свободно владеть государственным языком Российской Федерации в его литературной форме и иметь представление о его функциональном и стилевом разнообразии; – понятийным аппаратом изучаемого курса; – практическими навыками использования своих знаний при анализе различных типов институционального дискурса; – методикой проведения дискурс-анализа; – навыками культуры мышления, уметь в письменной и устной форме грамотно, последовательно, логично и аргументированно оформить его результаты; – способностью применять полученные теоретические знания и практические навыки в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; – приёмами эффективного поиска информации, её интерпретации, обобщения и критического анализа; навыками научно-исследовательской работы; – навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов делового и публицистического стиля; – навыками доработки и обработки (редактирование, трансформация, систематизирование, реферирование) различ- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ных типов текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования своих знаний при создании и квалифицированном анализе текстов разных типов; – технологиями разработки и реализации различных видов аргументативной речевой коммуникации; – практическими навыками создания текстов устной коммуникации; – основами ораторского искусства; – способностью последовательно, логично и аргументированно выстраивать устные выступления; – навыками применения универсальных стратегий вербального и невербального поведения в профессиональном общении; – практическими навыками использования своих знаний при создании и анализе текстов разных типов при сопровождении международных форумов и переговоров на русском языке. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие дискурса в современной лингвистике. 2. Общая характеристика рекламного дискурса. 3. Реклама и ее воздействие на адресата. Реклама в социокультурном пространстве. 	
Б1.В.ОД.2	<p>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЛОЛОГИИ</p> <p><u>Цель изучения дисциплины:</u> усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения информатики и информационных технологий по программам бакалавриата. Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины, будут необходимы при изучении всех дисциплин «Теория коммуникации», «Филология в системе современного гуманитарного знания», а также в процессе реализации плана НИР и в период производственной (педагогической, преддипломной) практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1, ОК-4 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационные технологии развивающие способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, методы работы в интернете и компьютерное оборудование; • современные информационные технологии, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии поиска информации в интернете, соблюдать правила и нормы работы в интернете, авторского права, этико-правовые нормативы; пользоваться программой «антиплагиат»; • использовать современные информационные технологии для приобретения новых знания и умения и в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать информационные технологии для поиска информации в интернете, ее анализа, синтеза и проведения исследования, соблюдая авторское право и этико-правовые нормативы, пользоваться программой «антиплагиат»; • способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии. 2. Базовые и прикладные информационные технологии. 	
Б1.В.ОД.3	<p align="center">НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ</p> <p>Целью освоения дисциплины является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины</p>	288 (8 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: высшего образования.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «Языковая картина мира и проблемы исследования национального менталитета», «Основы психолингвистики», а также в период производственной – преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 – ОПК-1, ОПК-2, – ПК-3, ПК-12 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словарный и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка; • социальные и культурные различия народов стран изучаемого языка, необходимые для повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения; • разнообразные языковые формы для точной передачи оттенков значения, смыслового выделения, устранения двусмысленности, идиоматичные и разговорные выражения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; • принимать участие в дискуссии на профессиональную тематику, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; • писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения; • понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов; • объяснить коллективу свою точку зрения по актуальной проблеме, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • общаться умело и с легкостью, практически без затруднений, понимая также невербальные и интонационные сигналы, принимать равноправное участие в беседе, без затруднений вступая в нужный момент, ссылаясь на ранее обсуждаемую информацию или на информацию, которая должна быть вообще известна другим участникам и т.д.; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками коммуникации в устной и письменной формах 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональным языком общения в коллективе; • навыками логического построения сообщения таким образом, чтобы привлечь внимание слушателей и помочь им отметить и запомнить наиболее важные положения; • широким спектром языковых средств, позволяющим ясно, свободно и в рамках соответствующего стиля выразить любые свои мысли на большое количество тем (культурных, социальных), не ограничивая себя в выборе содержания высказывания. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательская деятельность. 2. Эксперимент. 3. Оформление научно-исследовательской работы. 	
Б1.В.ОД.4	<p>ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА И ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО МЕНТАЛИТЕТА</p> <p>Целью учебной дисциплины «Языковая картина мира и проблемы исследования национального менталитета» является формирование компетентного специалиста, обладающего необходимым комплексом профессиональных знаний, умений и навыков для реконструкции русской языковой картины мира и анализа особенностей русского менталитета.</p> <p>Для освоения дисциплины «Языковая картина мира и проблемы исследования национального менталитета» магистранты используют знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современные дискурсивные практики и дискурс-анализ», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Теория коммуникации».</p> <p>Дисциплина «Языковая картина мира и проблемы исследования национального менталитета» изучается одновременно с содержательно дополняющими её дисциплинами «Теория текста», «Технология создания текстов», «Основы психолингвистики», «Речевая конфликтология».</p> <p>Теоретические знания, полученные при изучении курса «Языковая картина мира и проблемы исследования национального менталитета», являются базой при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 • ОПК-3, ОПК-4 • ПК-1, ПК-4, ПК-11 	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные научные парадигмы в сфере филологии и других гуманитарных наук, а также проблемные вопросы, не нашедшие в филологии однозначного ответа; • основы современной парадигмы гуманитарного знания, в том числе, в области филологии и лингвистики; • теоретические концепции в области изучения менталитета, вербализованного в русской языковой картине мира, в том числе и в смежных областях научного знания; • теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания; • современные научные парадигмы в области теории языковой картины мира и динамику их развития; • систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования фрагментов языковой картины; • основные принципы составления плана или тезисов будущего выступления коммуникативные тактики реализации замысла выступления с учетом фактора адресата; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять перспективные направления научных исследований в области изучения русской языковой картины мира; • обосновать необходимость, актуальность и возможные перспективы развития теории языковой картины мира на современном этапе, с учетом специфики научного знания и социальной ситуацией; • демонстрировать знания современных научных парадигм в области теории языковой картины мира, а также динамику их развития; • использовать традиционные и экспериментальные методики исследования фрагментов русской языковой картины мира; • применять методологические принципы и методические приемы анализа фрагментов языковой картины мира при самостоятельном филологическом исследовании; • адаптировать современные достижения гуманитарной науки к образовательному процессу; • планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи; обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности; • сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; • самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований; • выстраивать логику изложения публичного выступления, реализовывать выбранные коммуникативные тактики с целью воздействия на конкретного адресата; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного проведения научного исследования русской языковой личности с опорой на лингвистические словари; • навыками самостоятельного проведения научного исследования языковой картины мира с опорой на текст; • навыками самостоятельного проведения филологического исследования языковой картины мира на текстовом материале с привлечением словарей; • навыком изложения теоретических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук; • современными методами научного исследования в области изучения национальной специфичности русской языковой картины мира; • современными методиками анализа элементов языковой системы; • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • навыком ведения дискуссии по проблемным вопросам и аргументации собственной позиции; • навыком разработки научно-популярных текстов, направленных на трансляцию знаний о достижениях современной науки в социум, учитывающих уровень подготовленности потенциального адресата; • разработки просветительских программ; • способностью анализировать результаты собственного научного исследования; • навыком публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства с учетом специфики коммуникативных ситуаций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «картина мира» в современной лингвистике. 2. Возможности презентации языковой картины мира. 	
Б1.В.ОД.5	ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ТЕКСТОВ	396 (11 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Целью дисциплины «Технология создания текстов» является формирование у магистрантов комплексного представления о технологии создания оригинальных текстов разных жанров; овладение методами и приёмами их разработки; выработка навыков лингвистического и экстралингвистического анализа готовых текстов и создания эффективного оригинального текста.</p> <p>Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Инновационные технологии в преподавании филологических дисциплин», «Инновационные технологии в преподавании русского языка», «Теория текста», «Современные дискурсивные практики и дискурс-анализ», «Языковая картина мира и проблемы исследования национального менталитета», «Основы психолингвистики», Теория коммуникации», «Речевая конфликтология», «Научная коммуникация на иностранном языке», «Медиалингвистика», «Спецсеминар».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Технология создания текстов», будут востребованы при организации и проведении научно-исследовательской работы (НИР), учебной – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной – педагогической практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 • ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о ведущих общенаучных и специальных филологических методах анализа языковых и речевых явлений; • понятийный аппарат изучаемого курса; теоретические основы дисциплины; • лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические и стилистические нормы современного русского языка; • методы и приёмы осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; • основные положения и концепции в области методики и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методологии научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и приёмы создания текстов научного стиля; • методы и приёмы создания текстов делового стиля; • методику доработки и обработки текстов научного стиля; • методику доработки и обработки текстов делового стиля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно владеть русским языком в его литературной форме; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; • корректно выражать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; • работать с понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; • применять полученные знания в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности; • осуществлять самостоятельный поиск, отбор, оценку научной информации; • анализировать, оценивать, редактировать и реферировать научные тексты; • создавать и редактировать научные тексты на русском языке; • применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в процессе подготовки и обработки научных публикаций; • оформлять в соответствии с существующими стандартами научные тексты на русском языке (статьи, доклады и др.); • эффективно организовать работу для продвижения результатов собственной научной деятельности; • создавать текстовый сценарий определенного жанра, подбирать стилистические средства для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории; • применять правила делового этикета и бизнес-языка; использовать лингвистические средства воздействия при создании текстов публицистического стиля; • правильно оценивать коммуникативную ситуацию; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками ведения дискуссии, способностью последовательно, логично и аргументированно выстраивать устные выступления и письменную речь; • коммуникативными навыками; • способностью применять полученные теоретические знания и практические навыки в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; • навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой, при создании основы для осуществления дальнейшего профессионального са- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мообразования и личностного роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмами эффективного поиска информации, её интерпретации, обобщения и критического анализа; • навыками научно-исследовательской работы; • навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов научных текстов; • практическими навыками использования своих знаний при создании и редактировании научных текстов; • приёмами доработки научного текста, его оформления в соответствии с существующими стандартами и подготовки к публикации; • навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов официально-делового стиля; <p>Цель изучения дисциплины: Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология создания рекламных текстов. 2. Копирайтинг. 3. Технология создания делового текста. 4. Технология создания научного текста. 	
Б1.В.ОД.6	<p style="text-align: center;">ОСНОВЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы психолингвистики» являются: знакомство с «пограничными» исследовательскими областями современной лингвистики, предполагающими опору на относительно новые для языкознания данные, – исследование психической жизни человека. Новые области науки в значительной степени расширяют современное представление о характере коммуникативной деятельности субъекта и позволяют формировать новую доказательную базу в исследовании характера взаимоотношения языка и мышления.</p> <p>Дисциплина также нацелена на расширение общегуманитарного кругозора магистров, она предполагает обращение к философскому аспекту в решении базовых лингвистических проблем – язык и мышление, язык и речь, социальная природа языка, специфика языкового знака.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Теория текста».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Теория коммуникации», «Речевая конфликтология».</p> <p>Приобретённые знания, умения и навыки окажутся востребованными в период производственной практики (получение</p>	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4, ОПК-4 – ПК-1 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области; • принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; • теоретические концепции в области психолингвистики, в том числе и в смежных областях научного знания (нейролингвистика); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи; обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности; • сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками анализа элементов языковой системы; • современными экспериментальными методиками анализа элементов языковой системы; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии; • навыками адаптации и трансформации различных типов текста; • способностью анализировать результаты собственного научного исследования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Психолингвистика как наука. 2. Теория речевой деятельности. Этапы формирования. Психологические, физиологические, социокультурные основы. 3. Специфика метода. Эксперимент в психолингвистике. 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1	<p style="text-align: center;">ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</p> <p>Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии в преподавании филологических дисциплин» является познакомить магистрантов с современным этапом эволюции инновационных технологий в преподавании филологических дисциплин и возможностями их использования в образовательном процессе. Поставленная цель предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследование актуальных технологий преподавания русского языка и литературы; – разработка путей применения инновационных технологий в обучении филологическим дисциплинам; – выявление роли инновационных технологий в развитии творческого мышления. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения филологических и педагогических дисциплин при освоении программ бакалавриата.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения учебной – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственных – педагогической и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-4 – ПК-2, ПСК-1 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные парадигмы в предметной области филологии и дидактики; – современные ориентиры развития научной отрасли; – теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в соотнесении со спецификой объекта исследования; – знание основ анализа, критериев оценки научной деятельности, способов ее оформления, охраны авторского права и продвижения научных результатов в научной сфере; – требования к результатам освоения учебных дисциплин филологического цикла в контексте ФГОС; – систему методов, способствующих формированию компетенций студентов при изучении филологических дисциплин; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи; – обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности; – сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; – оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; – демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления собственной научной деятельности и продвижения ее результатов; – планировать учебную деятельность в соответствии с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины в контексте ФГОС; – применять методы, способствующие формированию компетенций студентов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками анализа элементов языковой системы; – способами осмысления и критического анализа научной информации; – способностью анализировать результаты собственного научного исследования; – навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; – практическими навыками использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные основы инновационной деятельности в образовании. Содержание, функции и классификация инновационных процессов. 2. Модернизация образования в контексте социально-экономического инновационного развития России до 2020 г. 3. Инновационный образовательный процесс. Поколения образовательных технологий. 4. Современные концепции школьного филологического образования и реализация частнопредметных технологий обучения русскому языку и литературе в новейших УМК. 5. Авторские технологии преподавания русского языка и литературы. 6. Дистанционное обучение предметам филологического цикла. 7. Рефлексивное обучение филологическим дисциплинам. 8. Технология проектов в преподавании филологических дисциплин. 9. Разноуровневое обучение дисциплинам филологического цикла. 10. Особенности преподавания филологических дисциплин с использованием цифровых технологий. 11. Интеграция учебных филологических дисциплин как реализация деятельностного подхода в обучении. 12. Инновационная деятельность в образовательной организации: методология и система оценочных показателей продуктивности инновационных процессов в образовании. 	
Б1.В.ДВ.1.2	<p>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА</p> <p>Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии в преподавании филологических дисциплин» является познакомить магистрантов с современным этапом эволюции инновационных технологий в преподавании филологических дисциплин и возможностями их использования в образовательном процессе. Поставленная цель предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследование актуальных технологий преподавания русского языка и литературы; – разработка путей применения инновационных технологий в обучении филологическим дисциплинам; – выявление роли инновационных технологий в развитии творческого мышления. 	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения филологических и педагогических дисциплин при освоении программ бакалавриата.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения учебной – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственных – педагогической и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-4 – ПК-2, ПСК-1 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные парадигмы в предметной области филологии и дидактики; – современные ориентиры развития научной отрасли; – теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в соотнесении со спецификой объекта исследования; – знание основ анализа, критериев оценки научной деятельности, способов ее оформления, охраны авторского права и продвижения научных результатов в научной сфере; – требования к результатам освоения учебных дисциплин филологического цикла в контексте ФГОС; – систему методов, способствующих формированию компетенций студентов при изучении филологических дисциплин; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи; – обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности; – сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; – оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; – демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления собственной научной деятельности и продвижения ее результатов; – планировать учебную деятельность в соответствии с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины в 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>контексте ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы, способствующие формированию компетенций студентов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками анализа элементов языковой системы; – способами осмысления и критического анализа научной информации; – способностью анализировать результаты собственного научного исследования; – навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; – практическими навыками использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные основы инновационной деятельности в образовании. Содержание, функции и классификация инновационных процессов. 2. Модернизация образования в контексте социально-экономического инновационного развития России до 2020 г. 3. Инновационный образовательный процесс. Поколения образовательных технологий. 4. Современные концепции школьного филологического образования и реализация частнопредметных технологий обучения русскому языку в новейших УМК. 5. Авторские технологии преподавания русского языка. 6. Дистанционное обучение русскому языку. 7. Рефлексивное обучение русскому языку. 8. Технология проектов в обучении русскому языку 9. Разноуровневое обучение русскому языку. 10. Особенности преподавания русского языка с использованием цифровых технологий. 11. Интеграция учебных филологических дисциплин как реализация деятельностного подхода в обучении. 12. Инновационная деятельность в образовательной организации: методология и система оценочных показателей продуктивности инновационных процессов в образовании. 	
Б1.В.ДВ.2.1	<p align="center">ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ</p> <p>Целью учебной дисциплины «Теория коммуникации» является-</p>	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ся формирование компетентного специалиста, обладающего необходимым комплексом профессиональных знаний, умений и навыков для передачи и получения информации с целью оказания воздействия на определенные сообщества.</p> <p>Для освоения дисциплины «Теория коммуникации» магистранты используют знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Языковая картина мира и проблемы исследования национального менталитета», «Филология в системе современного гуманитарного знания»; «Современные дискурсивные практики и дискурс-анализ», «Основы психолингвистики».</p> <p>Курс «Теория коммуникаций» является предшествующим для изучения дисциплин: «Теория текста», «Технология создания текстов», «Речевая конфликтология».</p> <p>Теоретические знания, полученные при изучении курса «Теория коммуникаций», являются обязательной базой при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2, ОК-3 • ОПК-1, ОПК-2 • ПК-1, ПК-4 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы парадигмальной теории развития науки; основы современной парадигмы гуманитарного знания, в том числе, в области филологии и лингвистики; • современные научные парадигмы в области теории коммуникаций и динамику их развития; • систему методологических принципов и методических приемов исследования невербальной коммуникации; • историю формирования теорий массовой коммуникации и информации в XX веке и тенденции её развития на современном этапе; специфику связей с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного); • систему типов, видов, форм и моделей коммуникации; • правила ведения диалога в научной коммуникации; • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновать необходимость, актуальность и возможные перспективы развития теории коммуникации на современном этапе, с учетом специфики научного знания и соци- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>альной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать знания современных научных парадигм в области теории коммуникации, а также динамику их развития; • применять методологические принципы и методические приемы анализа невербальной коммуникации; • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; • представлять результаты собственных исследований; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки текстов, направленных на трансляцию знаний о достижениях современной науки в социум, учитывающих уровень подготовленности потенциального адресата; • навыками разработки просветительских программ; • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • нормами литературного языка; • навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • навыками самостоятельного проведения научного исследования в области вербальной коммуникации; • навыками самостоятельного проведения научного исследования в области невербальной коммуникации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические вехи возникновения и развития коммуникации. 2. Основы невербальной коммуникации. 3. Коммуникативный процесс. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.2.2	<p style="text-align: center;">ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ</p> <p>Целью учебной дисциплины «Теория коммуникации» является формирование компетентного специалиста, обладающего необходимым комплексом профессиональных знаний, умений и навыков для передачи и получения информации с целью оказания воздействия на определенные сообщества.</p> <p>Для освоения дисциплины «Теория коммуникации» магистранты используют знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Языковая картина мира и проблемы исследования национального менталитета», «Филология в системе современного гуманитарного знания»; «Современные дискурсивные практики и дискурс-анализ», «Основы психолингвистики».</p> <p>Курс «Теория коммуникаций» является предшествующим для изучения дисциплин: «Теория текста», «Технология создания текстов», «Речевая конфликтология».</p> <p>Теоретические знания, полученные при изучении курса «Теория коммуникаций», являются обязательной базой при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2, ОК-3 • ОПК-1, ОПК-2 • ПК-1, ПК-4 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы парадигмальной теории развития науки; основы современной парадигмы гуманитарного знания, в том числе, в области филологии и лингвистики; • современные научные парадигмы в области теории коммуникаций и динамику их развития; • систему методологических принципов и методических приемов исследования невербальной коммуникации; • историю формирования теорий массовой коммуникации и информации в XX веке и тенденции её развития на современном этапе; специфику связей с другими отраслями современного научного знания (гуманитарного и негуманитарного); • систему типов, видов, форм и моделей коммуникации; • правила ведения диалога в научной коммуникации; • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; 	180 (5 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновать необходимость, актуальность и возможные перспективы развития теории коммуникации на современном этапе, с учетом специфики научного знания и социальной ситуации; • демонстрировать знания современных научных парадигм в области теории коммуникации, а также динамику их развития; • применять методологические принципы и методические приемы анализа невербальной коммуникации; • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; • представлять результаты собственных исследований; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки текстов, направленных на трансляцию знаний о достижениях современной науки в социум, учитывающих уровень подготовленности потенциального адресата; • навыками разработки просветительских программ; • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • нормами литературного языка; • навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • навыками самостоятельного проведения научного исследования в области вербальной коммуникации; • навыками самостоятельного проведения научного исследования в области невербальной коммуникации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические вехи возникновения и развития комму- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	никации. 2. Основы невербальной коммуникации. 3. Коммуникативный процесс.	
Б1.В.ДВ.3.1	<p style="text-align: center;">РЕЧЕВАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтов и навыкам эффективного речевого поведения в конфликтных ситуациях, навыкам распознавания истинных причин возникновения конфликтов, навыкам предупреждения появления конфликтов, навыкам управления конфликтами и разрешения их на взаимовыгодной основе.</p> <p>Для изучения дисциплины «Речевая конфликтология» необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Теория коммуникации», «Современные дискурсивные практики и дискурсивный анализ», «Технология создания текстов».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы в изучении последующих дисциплин: «Технология создания текстов», «Научно-исследовательская работа», «Спецсеминар», «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная – преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1, ОПК-2 – ПК-10, ПК-11, ПК-12 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия «речь», «конфликт», «речевая ситуация»; – признаки и причины создания конфликта; – основные принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; понятия «речевой акт», «речевое воздействие», «речевое взаимодействие», «речевая агрессия», «суггестия»; – приемы и средства распознавания речевой агрессии; – суггестивные средства языка; – истинные причины возникновения конфликтов; – приемы и методы речевого воздействия в конфликтной ситуации; 	144 (4 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – законы и принципы речевого воздействия в конфликтной ситуации; доводы и аргументы публичной речи; – эффективные способы и приемы аргументации в конфликтной ситуации; условия и обстоятельства ведения переговоров, дискуссий, полемик, дебатов, форумов; – конструктивно принимать решение в переговорах, дискуссиях, полемиках, на форумах и дебатах; – корректно и доброжелательно в момент ведения переговоров выражать отношение к высказываниям оппонента(-ов); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно передавать адресату свое восприятие фактов и суждений; – эффективно использовать приемы привлечения и поддержания внимания оппонента; – приводить нужные доводы и аргументы в устной и письменной речи; – эффективно использовать правила и принципы речевого поведения в разных ситуациях общения; – распознавать манипулятивные приемы со стороны оппонентов; – принимать нестандартные решения в конфликтной ситуации; – распознавать типы конфликтов; – предупреждать появление конфликтов; – управлять поведением оппонента в конфликтной ситуации; – эффективно использовать речевые доводы и аргументы в конфликтной ситуации; – распознавать уловки, логические нарушения и логические ошибки в речи оппонентов; – распознавать манипулятивные приемы в аргументации оппонентов; – приводить нужные доводы и аргументы в устной и письменной речи; – конструктивно принимать решение в переговорах, дискуссиях, полемиках, на форумах и дебатах; – правильно вести себя с конфликтующими сторонами во время ведения переговоров, дискуссии, полемики; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выбирать оптимальную для определенной ситуации линию речевого поведения; – навыком определять максимы Г. Грайса в тексте; – навыком определять максимы Д. Лича в тексте; – навыком точного, логичного, объективного изложения; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – речевой ситуацией; – навыком эффективного речевого воздействия в нестандартных речевых ситуациях; – навыком речевого воздействия на оппонента с целью результативного принятия решения; – навыком создания или реконструирования текста в зависимости от способа аргументации; – навыком речевого воздействия на оппонента силой слова; – навыком грамотного, логичного построения текста, отвечающего всем необходимым условиям и целям – суггестии; – мастерством управления конфликтом; – навыком управления конфликтом и навыком предупреждения конфликта; – навыками управлять конфликтами и разрешать их на взаимовыгодной основе; – мастерством ведения переговоров, дискуссий, полемик, дебатов, прений; – навыком речевой компетенции грамотно, этично принимать решения в конфликтной ситуации; – навыком распознавания и разрешения конфликта в деловой ситуации. – <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы конфликтологии. 2. Конфликты и речевое воздействие. 3. Конфликты в сферах взаимодействия людей. 4. Разрешение и предупреждение конфликтов. 	
Б1.В.ДВ.3.2	<p style="text-align: center;">ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ ТЕКСТ: СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ</p> <p>Основной целью учебной дисциплины является формирование компетентного специалиста, обладающего необходимым комплексом профессиональных знаний, умений и навыков в области литературного редактирования.</p> <p>Для освоения данной дисциплины магистранты используют знания, умения и компетенции, которые приобретены ими в процессе освоения лингвистических дисциплин программы бакалавриата (современный русский язык, русский язык и культура речи, риторика, стилистика).</p> <p>Дисциплина изучается одновременно с такими дисциплинами, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные дискурсивные практики и дискурс-анализ», следовательно, знания (умения, владения), полученные при изучении курса будут способствовать формированию</p>	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>компетенций, актуальных для указанных дисциплин (и в свою очередь обогащаться за их счет).</p> <p>Дисциплина предшествует изучению таких дисциплин, как «Теория коммуникаций», «Основы психолингвистики», «Медиалингвистика». Кроме того, знакомство с современными достижениями в области литературного редактирования является обязательным условием качественной подготовки ко всем видам практик, предусмотренных учебным планом, а также для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1, ОПК-2 – ПК-10, ПК-11, ПК-12 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полном объеме основные теории и методологию смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методы организации и проведения научной работы и решения практических задач; – основные сведения о функционально-коммуникативной дифференциации языковых средств в системе; – формулы речевого этикета их функции; – теоретические основы культуры устной и письменной речи; – специфику официально-делового функционального стиля (экстралингвистические и языковые черты); – специфику делового текста как объекта анализа; – основные принципы создания и литературного редактирования делового текста; – специфику текста как объекта литературного редактирования; – структуру и признаки отдельных типов текстов делового и научного стиля; – специфику публицистического и официально-делового функциональных стилей (экстралингвистические и языковые черты) и систему присущих им речевых жанров; – систему признаков официально-делового и публицистического текста; – специфику публицистического и официально-делового текста как объекта анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в полной мере самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять правила диалогического общения; • выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; • самостоятельно осмыслить факты языка с учетом конкретной ситуации общения; • проектировать, конструировать, реализовывать коммуникацию; • трансформировать и адаптировать различные типы деловых текстов; • демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации; • определять стилистическую функцию языковых единиц в деловом тексте; • использовать стилистические ресурсы языка при написании и редактировании делового текста малых жанров; • создавать, трансформировать и адаптировать различные типы деловых текстов; • интерпретировать текст с опорой на формальные элементы • трансформировать и адаптировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разнообразными навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей, применять их в системе; • нормами русского литературного языка; навыками практического использования языковых единиц; • основными методами и приемами анализа языковых единиц; • основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); • навыками анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками работы в научном коллективе, проводящем исследование по филологической проблеме; • навыками самостоятельного редактирования научного текста, с применением усвоенных теоретических знаний на практике; • навыками анализа, комментирования, реферирования и трансформации различных типов официально-деловых и публицистических текстов; • навыками создания различных типов официально-деловых и публицистических текстов. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Официально-деловой стиль (общая характеристика). 2. Документ как тип текста.	
Б2	Практики	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.У.1	<p>УЧЕБНАЯ – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ</p> <p>Целью учебной – <i>практики по получению первичных профессиональных умений и навыков</i> является приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследования, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы.</p> <p>Для прохождения <i>учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков</i> необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные дискурсивные практики и дискурс-анализ», «Технология создания текстов», «Теория коммуникации».</p> <p>В рамках исследовательской и научной работы, проводимой в процессе учебной практики – <i>практики по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>, магистранты получают общие представления о вариантах проведения научного исследования, методах и приёмах его осуществления, приобретают навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования мероприятий по решению конкретной исследовательской задачи; • выбора методов её решения; • оценки, обобщения, обсуждения, презентации полученных результатов. <p>В ходе учебной практики – <i>практики по получению первичных профессиональных умений и навыков</i> магистранты проводят работу по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые станут эмпирической основой подготовки научных сообщений, докладов, публикаций и магистерской диссертации.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной <i>практики по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>, будут необходимы в процессе реализации научно-исследовательской деятельности (подготовка научных сообщений, докладов, публикаций), а также для итоговой государственной аттестации (подготовка и защита вы-</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>пусковой квалификационной работы).</p> <p>Учебная – практика по получению первичных умений и навыков направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2, ОПК-1, ОПК-2 – ПСК-1 <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы парадигмальной теории развития науки; основы современной парадигмы гуманитарного знания, в то числе, в области филологии и лингвистики; – правила ведения диалога в научной коммуникации; языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; – основы планирования, организации и реализации образовательной деятельности в высшей школе; – специфику основных видов учебных занятий по филологическим дисциплинам в высшей школе; – специфику реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновать необходимость, актуальность и возможные перспективы развития филологии на современном этапе, с учетом специфики научного знания и социальной ситуацией; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований; • приобретать педагогический опыт реализации образовательной деятельности в области филологии в высшей школе; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком разработки научных текстов, направленных на трансляцию знаний о достижениях современной науки в социум, учитывающих уровень подготовленности потенциального адресата; навыком разработки просветительских программ; • нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • навыками совершенствования профессиональных знаний и умений в области преподавания филологических дисциплин путем использования возможностей информационной среды; • методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией и трансляцией в социум. 	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.Н.1	<p style="text-align: center;">НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</p> <p>Целями НИР магистранта являются формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; развитие практических навыков научно-исследовательской деятельности; формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы магистранта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных); • анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; • освоение методик научного исследования в области филологии; • проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы; • подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной; • приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; • получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; • формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание в целях практического применения методов и теорий; • развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований; • формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований; 	468 (13 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; • подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной работы. <p>Для выполнения НИР магистрант должен обладать: знаниями системы языка, закономерностей функционирования различных языковых явлений; когнитивно-дискурсивными умениями восприятия и порождения текстов в устной и письменной формах, умениями применять современные педагогические технологии для формирования коммуникативной компетенции языковой личности; навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных, оформления доклада, реферата, тезисов.</p> <p>Условием успешности НИР является непосредственно овладение системой теоретических знаний, практических умений и навыков, формируемых в процессе изучения таких дисциплин, как: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные дискурсивные практики и дискурс-анализ», «Теория текста».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе реализации НИР, будут необходимы для итоговой государственной аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 – ПК-1, ПК-2, ПК-3 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области; – принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); – принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; – правила ведения диалога в научной коммуникации; языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; – теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания; – требования, предъявляемые к научному тексту как функциональной разновидности речи; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – терминосистему научной отрасли в соотнесении с научной парадигмой; – жанровое разнообразие научного стиля и специфику жанров научного текста; – основы редакторской деятельности и методики редакторской правки научного текста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований; • адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу; • использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста; • планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи; обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности; • сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; • анализировать и резюмировать информацию, составлять научные обзоры, библиографию по теме; собирать и анализировать информацию, необходимую для создания научной концепции; • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; • проводить критический анализ научной литературы по теме исследования, реферировать научные тексты; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками адаптации и трансформации различных типов текста; • нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • современными методами научного исследования в области языка и текста; • современными методиками анализа элементов языковой системы; • способностью анализировать результаты собственного научного исследования; • методикой сбора и анализа информации; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • навыками публичной коммуникации; • навыками трансформации научных текстов; • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения. 	
Б2.Н.2	<p style="text-align: center;">НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</p> <p>Целями НИР магистранта являются формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; развитие практических навыков научно-исследовательской деятельности; формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации.</p> <p>К числу профессиональных задач магистра филологии относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; • квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; • подготовка и редактирование научных публикаций; • участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; 	648 (18 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Задачами научно-исследовательской работы магистра являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных); • анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; • освоение методик научного исследования в области филологии; • проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы; • получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; • формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание в целях практического применения методов и теорий; • развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований; • формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований; • самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; • подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной; • приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; • подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной работы. <p>Для выполнения НИР магистрант должен обладать: знаниями системы языка, закономерностей функционирования различных языковых явлений; когнитивно-дискурсивными умениями восприятия и порождения текстов в устной и письменной</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формах, умениями применять современные педагогические технологии для формирования коммуникативной компетенции языковой личности; навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных, оформления доклада, реферата, тезисов.</p> <p>Условием успешности НИР является непосредственно овладение системой теоретических знаний, практических умений и навыков, формируемых в процессе изучения таких дисциплин, как: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные дискурсивные практики и дискурс-анализ», «Теория текста».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе реализации НИР, будут необходимы для итоговой государственной аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 – ПК-1, ПК-2, ПК-3 <p>В результате реализации плана научно-исследовательской работы студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области; – принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); – принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; – правила ведения диалога в научной коммуникации; языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; – теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания; – требования, предъявляемые к научному тексту как функциональной разновидности речи; – терминосистему научной отрасли в соотнесении с научной парадигмой; – жанровое разнообразие научного стиля и специфику жанров научного текста; – основы редакторской деятельности и методики редакторской правки научного текста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> ● самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ● составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; ● адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; ● структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований; ● адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу; ● использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста; ● планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи; обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности; ● сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; ● оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; ● анализировать и резюмировать информацию, составлять научные обзоры, библиографию по теме; собирать и анализировать информацию, необходимую для создания научной концепции; ● оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; ● проводить критический анализ научной литературы по теме исследования, реферировать научные тексты; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; ● навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии; ● навыками адаптации и трансформации различных типов текста; ● нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии; ● риторическими навыками (в устной и письменной речи); ● навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; ● навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • современными методами научного исследования в области языка и текста; • современными методиками анализа элементов языковой системы; • способностью анализировать результаты собственного научного исследования; • методикой сбора и анализа информации; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • навыками публичной коммуникации; • навыками трансформации научных текстов; • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения. 	
Б2.Н.3	<p style="text-align: center;">СПЕЦСЕМИНАР</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проблемы взаимоотношения языка, речи и мышления» (спецсеминар) являются: систематизация знаний в области лингвистики на новой основе – глубоко теоретической (философской); расширение общегуманитарного кругозора магистров, она предполагает обращение к философскому аспекту базовой лингвистической проблемы – язык и мышление, язык и речь, социальная природа языка, специфика языкового знака и под. Дисциплина призвана обеспечить мировоззренческую, методологическую и научно-теоретическую базу в подготовке магистров.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные дискурсивные практики и дискурс-анализ», «Теория текста», «Основы психолингвистики».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Проблемы взаимоотношения языка, речи и мышления», будут необходимы для итоговой государственной аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 – ПК-1, ПК-2, ПК-3 	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области; – принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); – принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; – правила ведения диалога в научной коммуникации; языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; – теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания; – требования, предъявляемые к научному тексту как функциональной разновидности речи; – терминосистему научной отрасли в соотношении с научной парадигмой; – жанровое разнообразие научного стиля и специфику жанров научного текста; – основы редакторской деятельности и методики редакторской правки научного текста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста; • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований; • адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу; • использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста; • планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи; обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности; • сочетать различные методики исследования языкового ма- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>териала в процессе реализации научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; • анализировать и резюмировать информацию, составлять научные обзоры, библиографию по теме; собирать и анализировать информацию, необходимую для создания научной концепции; • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; • проводить критический анализ научной литературы по теме исследования, реферировать научные тексты; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии; • навыками адаптации и трансформации различных типов текста; • нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • современными методами научного исследования в области языка и текста; • современными методиками анализа элементов языковой системы; • способностью анализировать результаты собственного научного исследования; • методикой сбора и анализа информации; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • навыками публичной коммуникации; • навыками трансформации научных текстов; • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философский аспект рассмотрения оппозиции «ЯЗЫК – МЫШЛЕНИЕ». 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Оппозиция ЯЗЫК – РЕЧЬ и лингвистическая теория. Основы теории дискурса.	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.П.1	<p align="center">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Целями производственной – педагогической практики являются (1) закрепление полученных магистрантами теоретических знаний по психолого-педагогическим и методическим дисциплинам, (2) приобретение опыта реализации целостного образовательного процесса: проектирование отдельных компонентов образовательного процесса, реализацию инновационных образовательных технологий.</p> <p>Для прохождения <i>производственной педагогической практики</i> необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Языковая картина мира и проблемы исследования национального менталитета», «Теория коммуникации», «Инновационные технологии в преподавании филологических дисциплин».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения <i>производственной – педагогической практики</i>, будут необходимы для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и для научно-исследовательской работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2, ОПК-1, ОПК-2 – ПСК-1 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы парадигмальной теории развития науки; основы современной парадигмы гуманитарного знания, в том числе, в области филологии и лингвистики; перспективы развития филологии в современном мире и в РФ; • роль филологического знания в формировании личности и в социальной деятельности субъекта; • правила ведения диалога в научной коммуникации; языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; • основы планирования, организации и реализации образовательной деятельности в высшей школе; • специфику основных видов учебных занятий по филологическим дисциплинам в высшей школе; • специфику реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий; 	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновать необходимость, актуальность и возможные перспективы развития филологии на современном этапе, с учетом специфики научного знания и социальной ситуацией; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований; • приобретать педагогический опыт реализации образовательной деятельности в области филологии в высшей школе; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком разработки научных текстов, направленных на трансляцию знаний о достижениях современной филологической науки в социум, учитывающих уровень подготовленности потенциального адресата; навыком разработки просветительских программ; • нормами литературного языка; • навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • дискурсивной педагогической практикой; • навыками совершенствования профессиональных знаний и умений в области преподавания филологических дисциплин путем использования возможностей информационной среды; • методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; • способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией и трансляцией в социум. 	
Б2.П.2	<p align="center">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Целями производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, совершенствование практических навыков и компетенций по избранному направлению подготовки, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Для прохождения производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплин: «Теория текста», «Современные дискурсивные практики и дискурс-анализ», «Теория коммуникации», «Коммуникативные стратегии и</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тактики», «Технология создания текстов», «Научная коммуникация на иностранном языке», «Информационные технологии в филологии».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные магистрантами в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы для итоговой государственной аттестации: подготовки и защиты ВКР (магистерской диссертации).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ● ПК-1, ПК-2, ПК-3 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания; ● теоретические основы организации коммуникативного процесса; ● основы теории текста; ● специфику виртуальной коммуникации; ● принципы устройства и возможности современной информационной среды; ● современные достижения науки и наукоемких технологий; ● правила ведения диалога в различных сферах коммуникации; языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; ● правила ведения диалога в научной коммуникации; языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; ● специфику ситуативно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик; ● требования, предъявляемые к тексту; ● жанровое разнообразие функциональных стилей и специфику жанров; ● основы редакторской деятельности и методики редакторской правки текста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ● составлять библиографию по избранной теоретической 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проблеме, используя информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности • создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов официально-делового, научного и публицистического стилей; представлять результаты собственных исследований; • последовательно, логично и аргументированно выстраивать устные выступления и письменную речь; владеть коммуникативными стратегиями и тактиками • структурировать текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований; • определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста; • адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу; • использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста; • планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи; обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности; • сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи • анализировать и резюмировать информацию, составлять обзоры, библиографию по теме; собирать и анализировать информацию, необходимую для создания концепции; • проводить критический анализ литературы по теме исследования, реферировать научные тексты • адаптироваться к изменению профиля деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения информации; • способами осмысления и критического анализа информации; • навыками разработки научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и прочих проектов; • нормами литературного языка; навыками участия в дискуссии; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • навыками понимания профессиональных текстов на иностранном языке; • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки ин- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формации в изучаемой научной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • современными методами научного исследования в области языка и текста; • современными методиками анализа элементов языковой системы; • способностью анализировать результаты собственного научного исследования; • навыками публичной коммуникации; • навыками трансформации научных текстов; • навыками разработки научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и прочих проектов; • приёмами эффективного поиска информации, её интерпретации, обобщения и критического анализа. 	
Б2.П.3	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Целью производственной – <i>преддипломной практики</i> является формирование готовности студентов магистратуры к написанию и защите выпускной квалификационной работы, осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии, использованию русского языка и изучаемого иностранного языка в оформлении результатов исследования.</p> <p>К началу прохождения производственной – <i>преддипломной практики</i> студенты должны иметь те лингвистические и общефилологические теоретические знания, которые они получили на лекциях по теоретическим аспектам филологии и лингвистики и на практических занятиях, посвященных разным видам анализа текста. Владеть умениями и навыками устной и письменной речи на русском и изучаемых языках, умением собирать и анализировать языковой (речевой) материал с применением общефилологических и лингвистических методов и приёмов.</p> <p>Для прохождения производственной – <i>преддипломной практики</i> необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные дискурсивные практики и дискурс-анализ», «Теория коммуникации», «Технология создания текстов».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения производственной – <i>преддипломной практики</i>, будут необходимы в процессе подготовки и защите выпускной квалификационной работы.</p>	108 (3 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 – ПК-1, ПК-2, ПК-3 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы научного исследования и специфику научного исследования в гуманитарной области; • принципы формирования представлений об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах, в том числе и в гуманитарной сфере (частная эпистемология); принципы формулирования научной гипотезы и планирования научного исследования; • правила ведения диалога в научной коммуникации; • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; • теоретические концепции в области филологических исследований, в том числе и в смежных областях научного знания; • требования, предъявляемые к научному тексту как функциональной разновидности речи; • терминосистему научной отрасли в соотнесении с научной парадигмой; • жанровое разнообразие научного стиля и специфику жанров научного текста; • основы редакторской деятельности и методики редакторской правки научного текста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; • составлять библиографию по избранной теоретической проблеме, используя информационные технологии; • адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; • структурировать научный текст (устный и письменный) в соответствии с его жанром; представлять результаты собственных исследований; • определять перспективные направления научных исследований в области языка и текста; • адаптировать современные достижения филологии к образовательному процессу; • использовать традиционные и экспериментальные методики исследования языковых единиц и текста; • планировать собственное научное исследование: опреде- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лять его объект, предмет и цели и задачи; обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования; • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; • анализировать и резюмировать информацию, составлять научные обзоры, библиографию по теме; собирать и анализировать информацию, необходимую для создания научной концепции; • оценивать эффективность метода для решения конкретной исследовательской задачи; • проводить критический анализ научной литературы по теме исследования, реферировать научные тексты; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; • навыками моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии; • навыками адаптации и трансформации различных типов текста; • нормами литературного языка; • навыками участия в дискуссии; • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; • риторическими навыками (в устной и письменной речи); • навыками самостоятельного поиска, отбора и оценки информации в изучаемой научной области; • современными методами научного исследования в области языка и текста; • современными методиками анализа элементов языковой системы; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • способностью анализировать результаты собственного научного исследования; • методикой сбора и анализа информации; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • навыками публичной коммуникации; • навыками трансформации научных текстов; • навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специали- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	стами; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.	
БЗ	<p>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 45.04.01 Филология должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профилем образовательной программы «Русский текст и русская языковая личность» и видам профессиональной деятельности:</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; • квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; • подготовка и редактирование научных публикаций; • участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; <p><i>прикладная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских); • участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы; • анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; • планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; • квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; 	216 (6 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран. <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4). • готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); • владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2); • способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); • владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); • владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); • подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3); • владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4). 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	<p style="text-align: center;">МЕДИАКУЛЬТУРА</p> <p><u>Цель изучения дисциплины:</u> приобщение магистрантов к одной из новейших отраслей лингвистического знания, нацеленной на комплексное изучение современного медиатекста и медиадискурса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и на-</p>	72 (2 ЗЕТ)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выках, полученных в результате освоения дисциплин «Теория коммуникации», « Основы психолингвистики», «Коммуникативные стратегии и тактики».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при написании магистерской диссертации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-10; – ПК-12 <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические подходы к медиа а также позиции влиятельных мыслителей в этой области; – формы и закономерности соотношения внешних (коммуникативных) факторов, лежащих в основе конструирования медиатекста, с внутренними константами медиатекста; – коммуникативно-прагматический принцип при выборе жанра и типа медиатекста, используемого при сопровождении международных форумов и переговоров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать медиатексты всех стилей и жанров; – устанавливать закономерное соотношение между планом выражения и планом содержания в рамках медиатекста как речевого произведения, используемого при сопровождении международных форумов и переговоров; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания, редактирования, реферирования, систематизации и трансформации медиатекстов всех стилей и жанров, в том числе официально-делового и публицистического стиля; – навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиалингвистика как область междисциплинарного знания. 2. Массовая коммуникация и информационное общество. 3. Медиатекст и его разновидности. Специфика языка в различных видах СМИ. 	