

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЛОГИСТИКА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б.1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой истории и европейской цивилизации, углубление знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История России (в средней школе)», «Всемирная история (в средней школе)», «Обществознание (в средней школе)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Культурно-религиозное наследие России», «Эстетика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории и методологии истории; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – различные оценки ключевых исторических фактов; – основные этапы истории России и мира, выдающиеся исторические личности; – важнейшие достижения культуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически мыслить, формировать аргументацию, отстаивать свою позицию; – применять основные методы исторического исследования; – сравнивать исторические факты, явления, процессы; – извлекать уроки из исторических событий. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельного поиска литературы по исторической проблематике; – ведения полемики; – работы с историческими источниками. 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методология исторической науки. 2. Особенности становления государственности в России и в мире. 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье. 4. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. 5. Россия и мир в XVIII-XIX вв. 6. Россия и мир в XX и XXI веке. 	
Б1.Б.2	<p style="text-align: center;">ФИЛОСОФИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомить студента с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни, сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История России (в средней школе)», «Всемирная история (в средней школе)», «Обществознание (в средней школе)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Экономические основы логистики», «Теория менеджмента», «Маркетинг».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; – содержание и исторические типы мировоззрения; – основные исторические этапы развития философской мысли; – основные категории бытия (материя, движение, пространство и время, сознание); – философское учение о развитии, принцип детерминизма, основные законы развития; – основные проблемы гносеологии и методологии научного познания; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– философские концепции сущности человека; – основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>уметь:</p> <p>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, социальные тенденции, факты и явления; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <p>– восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание; – приемами ведения дискуссии и полемики; – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль философии в культуре. 2. Школы философии и этапы ее исторического развития. 3. Структура философского знания. 4. Человек, общество, культура. 5. Сознание и познание. 6. Глобальные проблемы современности. 7. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. 	
Б1.Б.3	<p style="text-align: center;">ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (китайский язык)</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Иностранный язык (в средней школе)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Китайский язык I», «Китайский язык в логистике», «Китайский язык II».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и раз-</p>	576 (16)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вигие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранный язык на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными способами вербальной и невербальной коммуникации; – навыками коммуникации в родной и иноязычной среде. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный курс. 2. Бытовые ситуации. 	
Б1.Б.4	<p style="text-align: center;">ПРАВОВЕДЕНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: усвоение общей социальной направленности правовых установок, изучение основополагающих правовых понятий, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, правильное ориентирование в системе законодательства, а также выработка элементарных навыков юридического мышления.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История», «Экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Основы логистики», «Экономика транспорта», «Транспортное право», «Транспортно-технологический менеджмент».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основополагающие правовые понятия, основные источники права, принципы применения юридической ответственности. <p>уметь:</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ориентироваться в системе законодательства, определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <p>– самостоятельной работы с нормативными источниками.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и право. 2. Система российского права. 3. Понятие гражданского правоотношения. 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. 5. Правовые основы защиты государственной тайны. 	
Б1.Б.5	<p style="text-align: center;">БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Физика (в средней школе)», «Математика (в средней школе)», «Информатика (в средней школе)», «Химия (в средней школе)», «Обществознание (в средней школе)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при разработке вопросов транспортной безопасности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм воздействия производства на человека; – нормативные уровни опасных и вредных факторов; – законодательные и нормативные акты по безопасности жизнедеятельности; – принципы управления безопасностью жизнедеятельности на предприятии; – способы защиты человека и создание комфортных условий; – основы мероприятий по предупреждению аварий и катастроф. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-технической документацией по БЖД; 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– оценивать степень воздействия опасных и вредных факторов на человека и среду обитания;</p> <p>– эксплуатировать системы защиты среды обитания;</p> <p>– оценивать эффективность защитных мероприятий;</p> <p>– использовать современные программные продукты по безопасности.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <p>– проведения измерений параметров опасных и вредных факторов;</p> <p>– использования вычислительной техники в расчётах по безопасности;</p> <p>– аттестации рабочих мест;</p> <p>– расследования несчастных случаев на производстве.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности. 2. Особенности психологического состояния в чрезвычайных ситуациях. 3. Анатомофизиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания, поражающих факторов. 4. Чрезвычайные ситуации и их ликвидация. 5. Методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов. 6. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. 	
Б1.Б.6	<p style="text-align: center;">КУЛЬТУРОЛОГИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: создание необходимого культурного базиса для освоения общеобразовательных и специальных знаний, имеющих творческую, конструктивную направленность, формирование у студентов гуманистического мировоззрения, развитие их нравственных и эстетических чувств, пробуждению интереса к творческому освоению мирового культурного наследия. духовное становление личности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История», «Литература (в средней школе)», «Русский язык (в средней школе)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения за-</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– сущность и особенности культуры, структуру и функции, её место и роль в жизни человека и общества, тенденции и проблемы её эволюции, школы и концепции культурологии, формы культуры, основы истории мировой и отечественной культуры;</p> <p>уметь:</p> <p>– объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <p>– современной культуры общения и ориентироваться в мире культурных символов и глобальных проблем.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и состав современного культурологического знания. 2. Основные понятия культурологии. 3. Место и роль России в мировой культуре. 4. Культура и общество. 	
Б1.Б.7	<p style="text-align: center;">СОЦИОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с основами функционирования общества, характером межгрупповых и внутригрупповых взаимодействий, содействовать формированию культуры социологического мышления в профессиональной и общественной жизни.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История России (в средней школе)», «Всемирная история (в средней школе)», «Обществознание (в средней школе)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Маркетинг», «Страхование», «Бизнес-планирование», «Разработка web-сайтов».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые социологические понятия, принципиальные положения основных социологических концепций, характеристики и тенденции эволюции социальных институтов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике социологические знания для анализа социальной действительности, принятия управленческих решений. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения эмпирических социологических исследований. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское общество, его происхождение и особенности. 2. Социология как наука. 3. Социальное взаимодействие и социальные отношения. 4. Методы социологического исследования. 	
Б1.Б.8	<p style="text-align: center;">ИНФОРМАТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представлений об основных принципах информатики, сферах ее применения, перспективах развития, способах функционирования и использования информационных технологий решения задач. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Информатика (в средней школе)». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Информационные технологии на транспорте», «Управление транспортными системами», «Управление техническими системами», «Моделирование транспортных процессов и систем», «Основы логистики», «Экология». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технические и программные средства реализации информационных процессов; – модели решения функциональных задач; – языки программирования высокого уровня. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить необходимые инженерные расчеты с использо- 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ванием различных технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить обработку текстовой и графической информации; – работать с СУБД. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы в локальных и глобальных сетях ЭВМ; – использования полученных знаний в практической деятельности; – самостоятельно приобретать знания. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информации. 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. 3. Алгоритмизация и программирование. 4. Базы данных. 5. Программное обеспечение и технология программирования. 6. Локальные сети и их использование в решении прикладных задач обработки данных. <p>4. Математическая статистика.</p>	
Б1.Б.9	<p style="text-align: center;">ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими комплекса универсальных экономических категорий, законов, теоретических концепций, усвоение методологии экономической теории, приобретение навыков теоретического анализа современных экономических процессов в России и в мире, понимание основных тенденций социально-экономического развития общества, формирование системы ценностей, соответствующей гражданскому обществу и рыночной экономике, формирование стремления к саморазвитию и самообразованию.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История», «Математика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Продвижение научной продукции», «Основы научных исследований», «Правоведение», «Экономика транспорта», «Транспортно-технологический менеджмент».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности, тенденции, принципы функционирования рыночной экономики; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основы функционирования фирмы в условиях рыночной экономики, механизм принятия решений для достижения максимизации прибыли в условиях различных типов рыночных структур;</p> <p>– основы потребительского поведения в рыночной экономике;</p> <p>– макроэкономические показатели, характеризующие состояние и динамику экономики; основные проблемы функционирования рыночной экономики (причины инфляции, безработицы); факторы экономического роста;</p> <p>– инструменты государственного регулирования экономики, содержание кредитно-денежной и фискальной политики.</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать простейшие экономические модели (рыночное равновесие на отдельном рынке и на макроуровне, модель чистой конкуренции и монополии, кейнсианская модель макроэкономического равновесия);</p> <p>– анализировать динамику издержек производства и дохода фирмы; рассчитывать финансовые результаты деятельности фирмы;</p> <p>– проводить сравнительный анализ деятельности монополии и конкурентной фирмы на товарном и ресурсном рынках;</p> <p>– рассчитывать основные макроэкономические показатели; определять уровень безработицы и инфляции; рассчитывать рост национального производства на основе коэффициента мультипликатора;</p> <p>– анализировать альтернативные подходы (кейнсианский и классический) к проблеме устойчивости макроэкономического равновесия.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <p>– самостоятельного приобретения, усвоения и применения экономических знаний;</p> <p>– анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;</p> <p>– делать прогнозы и принимать решения в области экономики и предпринимательства.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в экономическую теорию. 2. Микроэкономика. 3. Рынок труд и капитала. 4. Макроэкономика. 5. Международные экономические отношения. 6. Теневая и открытая экономика. 	
Б1.Б.10	<p style="text-align: center;">МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о сути и алгоритмов</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>использования методов принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Математика», «Учет и анализ», «Статистика транспорта».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Исследование операций», «Бизнес-планирование», «Инвестиционный анализ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание методов принятия управленческих решений; – оценку эффективности управленческих решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать социальную значимость принимаемых решений; – принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нахождение оптимальных организационно-управленческих решений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация управленческих решений. 2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. 3. Условия выработки качественных управленческих решений. 4. Эффективность управленческих решений. 	
Б1.Б.11	<p style="text-align: center;">ТЕХНОЛОГИЯ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение методологических основ управления человеческими ресурсами организации, а также современных методов формирования, развития и эффективного использования персонала.</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Введение в отрасль», «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Управление персоналом», «Основы логистики», «Экономика транспорта», «Транспортно-технологический менеджмент».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы формирования и использования персонала организации любой формы собственности и механизм управления им. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать трудовую карьеру, разрабатывать обоснованные решения по вопросам управления трудовым коллективом. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения форм, методов и правил работы с персоналом учреждений, организаций и фирм; – использования системного подхода к управлению трудовым коллективом; – анализа кадровой ситуации, процесса текучести, отбора и аттестации персонала, визуальных и экспертных оценок; – работы с методами стратегического управления персоналом в зависимости от форм собственности на средства производства. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персонал предприятия как объект управления. 2. Планирование деловой карьеры. 3. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. 4. Конфликты в коллективе. 5. Оценка эффективности управления трудовым коллективом. 6. Кадры транспортного производства. 	
Б1.Б.12	<p style="text-align: center;">БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся углубленных знаний по решению производственных задач управления транспортным</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>предприятием в повседневной практической деятельности. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Социология», «Маркетинг», «Экономика организации», «Экономико-математические методы и модели в логистике (техническая экономика)», «Финансовый менеджмент на транспорте».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7); – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13); – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16); – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18); – владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19); – владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы принятия и обоснования управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии; – организацию производства в отрасли и на предприятии; организацию хозяйственного учёта на предприятии, первичные учётные документы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений; – разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов; – рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги); – разрабатывать финансовый план предприятия. владеть / владеть навыками: – методами планирования текущей деятельности и развития предприятия; – методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Методология и организация планирования. 2. Стратегия планирования в условиях рыночных отношений. 3. Основные понятия бизнес-планирования на транспорте. 4. Отрасль, компания и ее бизнес.</p>	
Б1.Б.13	<p style="text-align: center;">ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в области экономики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения экономической эффективности функционирования транспортных предприятий и организаций. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Учет и анализ», «Теория менеджмента», «Экономические основы логистики», «Управление транспортными системами», «Управление человеческими ресурсами», «Право коммерческое и транспортное». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Управление проектами», «Эконометрика». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы экономической теории транспорта; – понятия основных производственных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов, издержек, себестоимости, ценообразования и тарифов на транспорте; – экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; – прогнозирование экономического развития и транспортных связей региона. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; – оптимизировать затраты на использование объектов транспортной инфраструктуры. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономического обоснования развития рынка транспортных услуг; – методикой определения экономической эффективности деятельности транспорта. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика транспорта и ее особенности. 2. Элементы экономической теории транспорта. 3. Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании. 4. Внешние транспортные связи региона. 5. Прогнозирование взаимодействия транспортных систем. 	
Б1.Б.14	<p style="text-align: center;">СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ</p> <p>Цель изучения дисциплины: освоение теоретических основ стратегического управления организации и овладение практическими навыками для решения конкретных производственных и научно-технических проблем.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Теория менеджмента», «Экономика организации», «Управление проектами», «Управление транспортными системами», «Основы логистики», «Управление цепями поставок».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Риск-менеджмент», «Бизнес-планирование».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); – способностью анализировать взаимосвязи между функ- 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>циональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6). В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы стратегического менеджмента; – виды стратегий; – этапы программ организационных изменений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять оценку конкурентоспособности; – осуществлять выбор стратегии организации. – выполнять анализ информации для диагностики изменений компаний. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа внешней и внутренней среды организации; – принятия управленческих решений. – процессы внедрения организационных изменений <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы стратегического менеджмента. 2. Стратегический анализ. 3. Формирование стратегии компании. 4. Реализация стратегии компании. 5. Стратегический контроль и аудит. 	
Б1.Б.15	<p style="text-align: center;">МАТЕМАТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: выработать у обучающихся умение проводить математический анализ прикладных (инженерных) задач, овладение основными математическими методами их исследований и решений. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Алгебра (в средней школе)», «Геометрия (в средней школе)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении математических расчетов и моделирования при изучении специальных дисциплин и в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о месте и роли математики в современном мире; – о математическом мышлении, индукции и дедукции в математике, принципах математических рассуждений; – о логических, топологических структурах на множестве; – о математическом моделировании. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные математические понятия; – проявлять разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов; – применять основы математического анализа; – применять основы алгебры, геометрии и дискретной математики; – использовать основы теории дифференциальных уравнений и численных методов; – применять основы теории вероятностей и математической статистики; – использовать основы линейного программирования. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности с использованием современных вычислительных машин. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра. 2. Дискретная математика. 3. Математический анализ. 4. Вероятность и статистика. 5. Математические методы принятия решений. 6. Математические методы в организации транспортного процесса. 7. Основные понятия имитационного моделирования. 	
Б1.Б.16	<p style="text-align: center;">СТАТИСТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области транспортной статистики, изучение методологии и методик расчета важнейших статистических показателей для решения конкретных производственных и научно-технических проблем. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Математика», «Управление транспортными системами», «Основы логистики и управление цепями поставок». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Управление эксплуатационной работой», «Управление качеством перевозок», «Транспортная логистика», «Управление проектами», «Системный анализ в логистике», «Основы научных исследований», «Международные перевозки»,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Бизнес-планирование», «Инвестиционный анализ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия транспортной статистики; – методологию и методики расчета важнейших статистических показателей; – современные методы обработки деловой информации и способы финансового учета. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные статистические методы для изучения транспортных процессов; – аналитически обрабатывать учетную и отчетную финансовую информацию. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, обработки и анализа статистической информации; – различными методами и способами финансового учета. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы статистики транспорта. 2. Статистика перевозок пассажиров и грузов. 3. Статистика транспортных средств. 4. Статистика основного и оборотного капитала на предприятиях транспорта. 5. Статистика трудовых ресурсов и производительности труда на предприятиях транспорта. 6. Статистика себестоимости перевозок и финансовой деятельности на предприятиях транспорта. 7. Статистика безопасности и экологичности работы транспорта. 	
Б1.Б.17	<p style="text-align: center;">МАРКЕТИНГ</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о маркетинге как сфере деятельности, добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления, привить навыки индивидуального и группового принятия управленческих решений в сфере транспортных услуг.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Учет и анализ», «Корпоративная социальная ответственность», «Социология», «Управление человеческими ресур-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сами».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Бизнес-планирование», «Транспортная логистика», «Экономико-математические методы и модели в логистике (техническая экономика)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9); – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции развития спроса, разработки стратегии развития предприятия и тактики его рыночного поведения; – методы выявления и формирования новых потребностей, оценки их роли в структуре потребности различных групп потребителей; – подходы к разработке товарной и коммуникационной политики фирмы; – стратегии сбыта, каналы распределения и организацию системы товародвижения и продаж. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность продвигаемых товаров и услуг; – разрабатывать товарную политику организации; – правильно выбирать цели, методы и стратегии ценообразования для внутренних и международных рынков; – разрабатывать стратегию сбытовой деятельности организации; – создавать систему коммуникаций по продвижению товаров и услуг, формировать имидж предприятия; – организовать работу службы маркетинга и координиро- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вать ее с деятельностью других служб.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования полученных знаний в практической деятельности; – самостоятельно собирать и анализировать маркетинговую информацию с целью решения конкретных задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль маркетинга в экономическом развитии страны. 2. Маркетинговая деятельность на транспорте. 3. Формирование политики и рыночной стратегии транспортных услуг. 4. Организация деятельности маркетинговой службы. 	
Б1.Б.18	<p style="text-align: center;">БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Теория и история менеджмента», «Корпоративное управление», «Экономическая теория».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Стратегический менеджмент», «Системный анализ в логистике», «Управление финансами предприятий».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5); – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения бухучета; – основные методы учета и анализа. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать основные задачи учета и анализа; – строить адаптированные модели учета и анализа. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов учета и анализа в процессе обу- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	чения; – применение методов учета. Дисциплина включает в себя следующие разделы : 1. Теоретические основы бухгалтерского учета. 2. Финансовый учет. 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.	
Б1.Б.19	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ</p> Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций : – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).	72 (2)
Б1.Б.20	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ</p> Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области проектного управления, изучение методологии управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта для решения конкретных производственных и научно-технических задач. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Экономические основы логистики», «Управление транспортными системами», «Управление изменениями», «Экономика организации», «Маркетинг». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Управление качеством перевозок», «Транспортная логистика», «Системный анализ в логистике», «Основы научных исследований», «Инвестиционный анализ». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций : – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); – владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и фор-	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику реализации проектов; – порядок разработки проектов; – основные виды и элементы проектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать основные документы проектов; – пользоваться нормативно-правовой документацией. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления качеством проекта; – применения различного инструментария в проектной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в управление проектами. 2. Процессы управления проектами. 3. Специальные вопросы управления проектами. 	
Б1.Б.21	<p>УПРАВЛЕНИЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение методологических основ управления человеческими ресурсами организации, а также современных методов формирования, развития и эффективного использования персонала.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Обществознание (в средней школе)», «Экономическая география (в средней школе)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Бизнес-планирование», «Маркетинг», «Экономика организации», «Корпоративная социальная ответственность», «Методы принятия управленческих решений», «Управление транспортными системами».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1). В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы формирования и использования персонала организации любой формы собственности и механизм управления им. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать трудовую карьеру, разрабатывать обоснованные решения по вопросам управления персоналом. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения форм, методов и правил работы с персоналом учреждений, организаций и фирм; – использования системного подхода к управлению персоналом; – анализа кадровой ситуации, процесса текучести, отбора и аттестации персонала, визуальных и экспертных оценок; – работы с методами стратегического управления персоналом в зависимости от форм собственности на средства производства. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персонал предприятия как объект управления. 2. Планирование деловой карьеры. 3. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. 4. Конфликты в коллективе. 5. Оценка эффективности управления персоналом. 6. Кадры транспортного производства. 	
Б1.Б.22	<p style="text-align: center;">ИНОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7); – владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.23	<p align="center">ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование у студентов изначально необходимых руководителю качеств, знаний, умений и практических навыков управления производством и людьми на основе современных принципов и методов управления.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения следующих дисциплин «Математика (в средней школе)», «Обществознание (в средней школе)», «Экономическая география (в средней школе)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Стратегический менеджмент», «Экономика организации», «Экономические основы логистики».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1); – владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и функций менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, форм участия персонала в управлении; – типы производства и форм движения предметов труда во времени и пространстве; – принципы и методы организации и нормирования труда; – методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений; – основные принципы этики деловых отношений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>(коммерческой фирмы).</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методов менеджмента и основ логистики; – применения методов разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса и финансового анализа их выполнения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика менеджмента. 2. Коммуникации и принятие решений. 3. Система управления персоналом. 	
Б1.Б.24	<p style="text-align: center;">ПРОДВИЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение обучающимися современных основ научных исследований в организации перевозок и управлении на транспорте для повышения их уровня квалификации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Математика», «Информатика», «Физика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Управление транспортными системами», «Проектная деятельность», «Основы логистики».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6). – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы математического анализа; – статистические методы исследования зависимостей; – планирование эксперимента и обработку экспериментальных данных; – модели решения функциональных и вычислительных задач; – закономерности формирования результатов измерения; – алгоритмы обработки многократных измерений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать математические методы и модели в технических приложениях; – использовать возможности вычислительной техники и 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>программного обеспечения.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования методов математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования; – работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная цель и задачи научных исследований. 2. Методы управления работой ПТС. 3. Математические модели оптимизации управления работой ПТС. 4. Продвижение результатов исследования. 	
Б1.Б.25	<p style="text-align: center;">КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5). – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	108 (3)
Б1.Б.26	<p style="text-align: center;">ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Физическая культура (в средней школе)», «Физиология (в средней школе)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для укрепления организма обучающихся, повышения их выносливости при интенсивных умственных нагрузках.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и раз-</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вигие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы здорового образа жизни, ценности физической культуры, способы физического совершенствования организма, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; – содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; – медико-биологические и психологические основы физической культуры, систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; – использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; – определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; – правильно оценивать свое физическое состояние; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий, регулировать физическую нагрузку. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 2. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. 3. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. 4. Физическая культура личности. 5. Основы здорового образа жизни. 6. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	<p align="center">УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с терминологическим аппаратом, общей методикой и математическими моделями управления транспортными системами. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Математика», «Управление человеческими ресурсами», «Основы логистики и управление цепями поставок». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Информационные системы в логистике», «Транспортная логистика», «Управление эксплуатационной работой», «Организация железнодорожных перевозок», «Организация грузовых автомобильных перевозок». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6). В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основные понятия сложных технических систем; – роль искусственных факторов, классификацию систем по различным критериям, модели систем; – принципы самоорганизации, показатели эффективности сложной системы, требования, предъявляемые к характеристикам оценки свойств системы. уметь: – количественно оценивать характеристики сложных технических и транспортных систем; – работать с алгоритмом выбора метода управления транспортной системой; – определять степень достоверности получаемой информации. владеть / владеть навыками: – работы с методами адаптации в транспортных системах, включая методы параметрической, структурной, системной адаптации, а также адаптации целей системы, и с методами реализации цепочек адаптационных решений. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Понятие сложных технических систем.</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Решение задач анализа и синтеза технической системы. 3. Понятие информации, ее роль и природа. 4. Основы кибернетики, применительно к самоорганизующимся системам. 5. Управление транспортными системами.	
Б1.В.ОД.2	<p style="text-align: center;">ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе использования методологического аппарата.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Системный анализ в логистике», «Экономические основы логистики», «Информационные системы в логистике», «Экономико-математические методы и модели в логистике (техническая экономика)», «Математика», «Логистика производства».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Бизнес-планирование», «Таможенное дело», «Управление качеством».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логистические методы управления потоками в транспортно-логистических системах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать логистические методы при управлении потоками в логистических системах. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологическими и организационными способами управления потоками в транспортно-логистических системах. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортная логистика и ее основные понятия. 2. Специфика транспортной логистики. 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Методология логистики. 4. Транспорт в логистических системах.	
Б1.В.ОД.3	<p style="text-align: center;">УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области сооружения и эксплуатации элементов логистической инфраструктуры, а также нормативных требований к ее функционированию для решения конкретных производственных и научно-технических проблем. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Системный анализ в логистике», «Экономические основы логистики», «Информационные системы в логистике», «Управление транспортными системами», «Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок», «Управление эксплуатационной работой», «Разработка web-сайтов», «Современные интернет технологии». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Бизнес-планирование», «Управление качеством», «Таможенное дело». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); – владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19). В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основные элементы логистической инфраструктуры и их классификацию; – устройство основных элементов логистической инфраструктуры; – критерии оценки эксплуатационных качеств логистической инфраструктуры; – факторы безопасности движения, экологической и транспортной безопасности при строительстве и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры. уметь:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности эксплуатации элементов логистической инфраструктуры;</p> <p>– определять потребности в развитии логистической инфраструктуры.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <p>– использования технической литературы и нормативных актов для решения практических задач по созданию логистической инфраструктуры;</p> <p>– решения вопросов сооружения и эксплуатации объектов логистической инфраструктуры.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные элементы логистической инфраструктуры и их строительство. 2. Основные объекты логистической инфраструктуры. 3. Эксплуатация логистической инфраструктуры. 4. Безопасность и управление логистической инфраструктурой. 	
Б1.В.ОД.4	<p style="text-align: center;">ИНТЕГРИРОВАННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся личностных качеств, и формирование профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе использования методологического аппарата.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Математика (в средней школе)», «Информатика (в средней школе)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Системный анализ в логистике», «Экономические основы логистики», «Управление транспортными системами», «Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок», «Транспортная логистика», «Управление эксплуатационной работой».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать: – логистические методы управления потоками в транспортно-логистических системах.</p> <p>уметь: – использовать логистические методы при управлении потоками в логистических системах.</p> <p>владеть / владеть навыками: – технологическими и организационными способами управления потоками в транспортно-логистических системах.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление цепями поставок. 2. Конфигурация логистической сети цепей поставок. 3. Интеграция цепей поставок. 	
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;">КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК I</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Иностранный язык (китайский язык)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Иностранный язык (продвинутый уровень)», «Китайский язык в логистике», «Китайский язык II».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: – иностранный язык на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.</p> <p>уметь: – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>владеть / владеть навыками: – различными способами вербальной и невербальной ком-</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	муникации; – навыками коммуникации в родной и иноязычной среде. Дисциплина включает в себя следующие разделы : 1. Жизнь иностранного студента в Китае. 2. Культура и история Китая.	
Б1.В.ОД.6	<p style="text-align: center;">ЛОГИСТИКА ПРОИЗВОДСТВА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся понятийного базиса современной логистики. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Теория менеджмента», «Учет и анализ», «Экономические основы логистики», «Управление транспортными системами», «Основы логистики и управление цепями поставок». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Информационные системы в логистике», «Экономико-математические методы и модели в логистике (техническая экономика)», «Логистика складирования», «Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок», «Транспортная логистика», «Управление логистической инфраструктурой», «Логистика распределения». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6). В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основные понятия в области логистики производства; – методы организации логистики производства; – основы планирования материальных ресурсов. уметь: – выбирать способы рациональной организации логистических операций; – проводить анализ и оценку деятельности логистической производственной системы. владеть / владеть навыками: – знаниями логистических методов для формирования производственной логистики организации; – методами оптимизации движения сырьевых потоков в производственной логистической системе.</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи дисциплины. 2. Структура логистической системы. 3. Базисные и ключевые функции производственного логистического элемента. 4. Современные подходы к логистике. 5. Логистика производства. 6. Методика расчета мощности и параметров материальных потоков. 7. Выбор логистических концепций для конкретных производственных систем. 8. Этапы перехода производственного элемента к логистическому управлению. 	
Б1.В.ОД.7	<p style="text-align: center;">ОСНОВЫ БАЗ ДАННЫХ</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	144 (4)
Б1.В.ОД.8	<p style="text-align: center;">ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ОПК-10). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	72 (2)
Б1.В.ОД.9	<p style="text-align: center;">ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЛОГИСТИКЕ</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7). 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	В результате изучения дисциплины студент должен:	
Б1.В.ОД.10	<p align="center">ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ЛОГИСТИКЕ (техническая экономика)</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с методами экономико-математического моделирования в логистике. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Экономика организации», «Математика», «Системный анализ в логистике», «Учет и анализ», «Экономические основы логистики», «Управление транспортными системами». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Инвестиционный анализ», «Управление логистической инфраструктурой», «Транспортная логистика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: – сущность методов экономико-математического моделирования; – экономические законы формирования и развития транспортных систем; – системы имитационного моделирования и области их практического использования.</p> <p>уметь: – выбирать эффективный метод и методику его реализации для решения конкретных задач стратегического управления транспортными системами; – применять программные системы имитационного моделирования для решения конкретных задач.</p> <p>владеть / владеть навыками: – использования методов экономико-математического моделирования в процессе выработки и принятия управленческих решений по стратегическому развитию транспортных систем.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Понятие производственно-транспортной системы (ПТС). 2. Методы исследования и планирования развития транспортно-логистических систем. 3. Статистические методы исследования и планирования в логистике.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>4. Классификация математических моделей транспортно-логистических систем.</p> <p>5. Основные понятия теории массового обслуживания.</p> <p>6. Программное обеспечение имитационного моделирования в логистике.</p>	
Б1.В.ОД.11	<p>КОНТРОЛЛИНГ И УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ РИСКАМИ (LOGISTICS COST MANAGMENT)</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	144 (4)
Б1.В.ОД.12	<p>ЛОГИСТИКА СНАБЖЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6). 	144 (4)
Б1.В.ОД.13	<p>ЛОГИСТИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение основных методов логистики распределения, условий и способов их применения, приобретение обучающимися практических навыков по выбору рациональных форм товародвижения и организации торговли, поддержанию стандартов качества готовой продукции и логистического сервиса для решения управленческих задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Теория менеджмента», «Экономические основы логистики», «Основы логистики и управление цепями поставок», «Управление транспортными системами», «Управление человеческими ресурсами».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Управление логистической инфраструктурой», «Транс-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>портная логистика», «Международные перевозки».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории и методологии логистики распределения; – современные тенденции в развитии рынка логистических услуг, развитии розничной сети; – способы и методы управления процессами распределения в логистической цепи поставок и особенности их применения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ и оценку деятельности логистической цепи поставки; – выбирать адекватные рыночной ситуации и организационному стратегическому поведению технологии товародвижения в системе распределения. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами менеджмента и основами логистики; – методами оптимизации движения товарного потока от производителя к конечному потребителю. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбытовая деятельность (макрологистический подход). 2. Сбытовая деятельность на предприятии (микрологистический подход). 	
Б1.В.ОД.14	<p style="text-align: center;">СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ЛОГИСТИКЕ</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	180 (5)
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p style="text-align: center;">ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Физическая культура (в средней школе)», «Физиология (в средней школе)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для укрепления организма обучающихся, повышения их выносливости при интенсивных умственных нагрузках.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы здорового образа жизни, ценности физической культуры, способы физического совершенствования организма, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; – содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; – медико-биологические и психологические основы физической культуры, систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; – правила личной гигиены; – технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; – использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; – определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; – правильно оценивать свое физическое состояние; исполь- 	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>зывать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий, регулировать физическую нагрузку.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт. 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; 3. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. 	
Б1.В.ДВ.1.1	<p style="text-align: center;">ПРОГРАММИРОВАНИЕ SAP R/3 APPLICATION COURSE</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	180 (5)
Б1.В.ДВ.1.2	<p style="text-align: center;">ЛОГИСТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6). – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	180 (5)
Б1.В.ДВ.2.1	<p style="text-align: center;">ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ (BUSINESS ENGLISH)</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>обучение практическому владению английским языком для активного использования в профессиональной деятельности.</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Иностранный язык (в средней школе)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при работе с иностранными научными источниками и общении с зарубежными коллегами. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум общего и терминологического характера; – основные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи; – достижения отечественной и зарубежной науки и техники в своей профессиональной области. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; – владеть всеми видами чтения адаптированной и оригинальной литературы; – фиксировать информацию, получаемую при чтении текстов. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном общении. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию в профессиональной деятельности. 2. Письменный и устный перевод. 3. Аннотирование и реферирование текстов. 4. Говорение. 5. Письмо. 	
Б1.В.ДВ.2.2	<p style="text-align: center;">БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5). – умением применять основные принципы и стандарты фи- 	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-10).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	
Б1.В.ДВ.3.1	<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА, ЭКСПЕДИРОВАНИЕ И ТАМОЖЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (INTERNATIONAL LOGISTICS AND FORWARDER CUSTOMS CLEARANCE)</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	180 (5)
Б1.В.ДВ.3.2	<p>УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся понятийного базиса управления цепями поставок в современных условиях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Информатика», «Инновационный менеджмент», «Корпоративное управление», «Логистика производства».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Стратегический менеджмент», «Управление транспортными системами», «Транспортная логистика», «Интегрированное планирование цепей поставок», «Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы управления проектами; – виды цепи поставок; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать способы рациональной организации логистических операций в цепях поставок; – управлять проектами логистических цепей поставок; <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора способами рациональной организации логистиче- 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ских операций в цепях поставок; – управления проектами логистических цепей поставок. Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика цепей поставок. 2. Подходы к выделению логистических элементов. 3. Параметры и показатели логистических потоков. 4. Классификация логистических потоков. 5. Управление потоками в цепях поставок. 	
Б1.В.ДВ.4.1	<p style="text-align: center;">КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК II</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Иностранный язык (китайский язык)», «Китайский язык I».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при работе с иностранными научными источниками и общении с зарубежными коллегами.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранный язык на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными способами вербальной и невербальной коммуникации; – навыками коммуникации в родной и иноязычной среде. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурные различия. 2. Планы на будущее. 	216 (6)
Б1.В.ДВ.4.2	ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций : – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4). В результате изучения дисциплины студент должен:	
Б1.В.ДВ.5.1	ВВЕДЕНИЕ В КНР Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций : – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2). В результате изучения дисциплины студент должен:	108 (3)
Б1.В.ДВ.5.2	ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ КНР Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций : – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2). В результате изучения дисциплины студент должен:	108 (3)
Б1.В.ДВ.6.1	ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций : – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10). В результате изучения дисциплины студент должен:	72 (2)
Б1.В.ДВ.6.2	ЭКОНОМЕТРИКА Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций : – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10). В результате изучения дисциплины студент должен:	72 (2)
Б1.В.ДВ.7.1	РАЗРАБОТКА ВЕБ-САЙТОВ JSP	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с применением цвета, графических образов и шрифтов при разработке дизайна веб-ресурсов с учетом физиологических и психологических особенностей пользователей.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Математика», «Социология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Транспортная логистика», «Информационные системы в логистике», «Управление логистической инфраструктурой».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические закономерности восприятия цвета при выборе цветовой палитры, графических образов и типов шрифтов с учетом физиологических и психологических особенностей пользователей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать дизайн интерфейса программного обеспечения. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цветового сочетания при создании и редактировании текста и графических образов при разработке web-ресурсов и мультимедийных приложений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цветовые модели, используемые в компьютере. 2. Психофизиологические закономерности восприятия цвета. 3. Психофизиологические закономерности восприятия графических образов. 4. Психофизиологические закономерности восприятия типов шрифтов. 5. Восприятие сайта через его цветовую палитру. 	
Б1.В.ДВ.7.2	<p style="text-align: center;">СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в условиях автоматизации управления, призванной освободить руководителей от рутинной работы по сбору и обра-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ботке информации, помочь более глубоко анализировать качественную и полную поступающую информацию.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Математика», «Социология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Транспортная логистика», «Информационные системы в логистике», «Управление логистической инфраструктурой».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и виды систем и средств связи на транспорте. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные потоки; – разрабатывать базы данных и проводить с ними простейшие операции, а также использовать компьютер при обработке информации. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системного подхода к сложным процессам и объектам, их анализу применительно к транспортным системам. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь и ее роль в организации транспортного обслуживания. 2. Информационные потоки в транспортных системах. 3. АСУ как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах. 4. Основы передачи данных. 	
Б1.В.ДВ.8.1	<p style="text-align: center;">ПРОГРАММИРОВАНИЕ JAVA</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7). В результате изучения дисциплины студент должен: 	108 (3)
Б1.В.ДВ.8.2	<p style="text-align: center;">ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: изучение обучающимися теоретических основ и приобретение практических навыков организации работы железнодорожного транспорта.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Управление транспортными системами», «Организация железнодорожных перевозок», «Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий», «Основы логистики и управление цепями поставок».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Логистика складирования», «Логистика снабжения и управления запасами в цепях поставок», «Управление логистической инфраструктурой».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации перевозочного процесса на железнодорожном магистральном транспорте; – методы планирования и оперативного управления работой железнодорожного транспорта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения в нестандартных ситуациях, в условиях изменяющихся эксплуатационных условий. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диспетчерского руководства маневровой работой на станциях железнодорожного транспорта и управления движением поездов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы отдельных пунктов и погрузочно-выгрузочных фронтов, и ее анализ. 2. Маневровая работа на станциях. 3. Процесс накопления вагонов. 4. План формирования поездов. 5. Элементы графика движения поездов и методика их расчета. 6. Пропускная и провозная способность железнодорожных линий. 	
Б2	Практики	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.У.1	УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ	612 (17)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p style="text-align: center;">ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение обучающимися первичных представлений о технологии, организации работы железнодорожного и автомобильного транспорта. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Математика», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративная социальная ответственность», «Право коммерческое и транспортное», «Управление транспортными системами». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Логистика производства», «Организация железнодорожных перевозок», «Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий», «Организация грузовых автомобильных перевозок», «Организация пассажирских перевозок».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности специалистов транспортных предприятий; – организацию производства, производственный и технологические процессы транспортных предприятий; – системы обеспечения качества на предприятиях транспорта; – вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии транспорта; – организацию и планирование производства транспортного предприятия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать работу транспортных предприятий; – работать с применением средств современной оргтехники. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения (дублирования) функций специалиста; – работы с различными формами плановой и отчетной до- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>кументации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение первичного инструктажа по технике безопасности. 2. Выполнение заданий, выносимых на практику. 3. Написание отчета по практике. 4. Сдача зачета с оценкой по практике. 	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.П.1	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, изучение прав и обязанностей специалистов, ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов, изучение методов обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Экономика организации», «Методы принятия управленческих решений», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление человеческими ресурсами», «Управление транспортными системами», «Право коммерческое и транспортное», «Основы логистики и управление цепями поставок», «Логистика производства», «Организация железнодорожных перевозок», «Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий», «Организация грузовых автомобильных перевозок».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Информационные системы в логистике», «Бизнес-планирование», «Логистика складирования», «Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок», «Управление логистической инфраструктурой», «Транспортная логистика», «Логистика распределения».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8); – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18). 	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности специалистов транспортных предприятий; – организацию производства, производственный и технологические процессы транспортных предприятий; – содержание и объемом технического обслуживания (ТО), текущего, среднего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт, приемки оборудования после ремонта; – системы обеспечения качества на предприятиях транспорта; – вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии транспорта; – бизнес-план, финансовый план, формы и методы сбыта продукции, ее конкурентоспособность; – методы обеспечения экологической безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать работу транспортных предприятий; – работать с использованием средств современной оргтехники. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения (дублирования) функций специалиста; – работы с различными формами плановой и отчетной документации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практике. 2. Организация прохождения практики в подразделениях транспортных предприятий. 3. Составление отчета по практике. 4. Сдача зачета с оценкой по практике. 	
Б2.П.2	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин, сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы, изучение прав и обязанностей специалистов, ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов, изучение методов обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения всех изучаемых дисциплин.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной ква-</p>	1080 (30)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8); – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18); – владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности специалистов транспортных предприятий; – организацию производства, производственный и технологические процессы транспортных предприятий; – содержание и объемом технического обслуживания (ТО), текущего, среднего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт, приемки оборудования после ремонта; – системы обеспечения качества на предприятиях транспорта; – вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии транспорта; – бизнес-план, финансовый план, формы и методы сбыта продукции, ее конкурентоспособность; – методы обеспечения экологической безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать работу транспортных предприятий; – работать с данными, представляемыми с предприятия. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения (дублирования) функций специалиста; – работы с различными формами плановой и отчетной документации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практике. 2. Организация прохождения практики в подразделениях транспортных предприятий. 3. Написание отчета по практике. 4. Сдача зачета с оценкой по практике. 	
БЗ	<p>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>установление уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин за весь период обучения.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при дальнейшем обучении и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационную структуру транспорта, транспортных предприятий различных форм собственности; – основы сравнения и выбора транспортной техники и технологического оборудования; – методы управления и регулирования на транспорте; – критерии эффективности организации работы предприятий транспорта; – системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; – основы транспортного законодательства и нормативную базу отрасли; – конструкцию, элементную базу транспортных средств и применяемого при технической эксплуатации оборудования; – рабочие процессы, принципы и особенности работы различных видов транспорта и применяемого в эксплуатации оборудования; – материалы, используемые в конструкции и при эксплуатации транспортных средств и их свойства; – основы рыночной экономики; – методы анализа состояния и потребности рынка услуг; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методы инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений;</p> <p>– основы сертификации и лицензирования предприятий, обслуживающего персонала;</p> <p>– свойства и особенности применения альтернативных видов топлив и энергий;</p> <p>– методы обеспечения экологической безопасности;</p> <p>– состояние и направления использования достижений науки в профессиональной деятельности;</p> <p>– методы работы и общения с персоналом, подбора и расстановки кадров.</p> <p>уметь:</p> <p>– использовать программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов;</p> <p>– применять передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт в своей деятельности;</p> <p>– использовать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;</p> <p>– применять в расчетах данные анализа изнашивания механизмов, коррозии и потери прочности конструкций;</p> <p>– использовать сведения об эффективном использовании топливно-смазочных материалов и рабочих жидкостей;</p> <p>– использовать законодательные акты и технические нормативы, действующие на данном виде транспорта, включая безопасность движения, условия труда, вопросы экологии;</p> <p>– применять социально-психологические основы управления коллективом.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <p>– использования чертежей, схем, диаграмм, графиков, номограмм и других профессионально значимых технических изображений;</p> <p>– работы с проектно-конструкторской и технологической документацией, технической литературой, научно-техническими отчетами и другими информационными материалами (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>– составления смет затрат на производство, определения себестоимости продукции, прибыли;</p> <p>– определения и корректирования нормативов технической эксплуатации с учетом случайности происходящих при работе процессов и условий эксплуатации;</p> <p>– использования технологического и диагностического оборудования, применяемого на предприятиях отрасли;</p> <p>– пользования компьютерной, информационной техникой и технологиями.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. История техники и транспорта. 2. Экономика отрасли. 3. Основы логистики. 4. Управление техническими системами. 5. Основы теории надежности, метрологии, стандартизации и сертификации. 6. Устройство и эксплуатация железных дорог, транспортных коммуникаций. 7. Спецвиды промтранспорта. 8. Транспортное право. 9. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок. 10. Управление грузовой и коммерческой работой, грузоведение. 11. Железнодорожные станции и узлы. 12. Информационные технологии на транспорте. 13. Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава. 14. Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава. 15. Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок. 16. Моделирование транспортных процессов. 17. Генплан промышленных предприятий. 18. Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий. 19. Транспортная инфраструктура. 20. Управление транспортными системами и основы теории надежности. 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	<p style="text-align: center;">ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся личностных качеств, и формирование профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе использования методологического аппарата.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Математика (в средней школе)», «Информатика (в средней школе)».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Системный анализ в логистике», «Экономические основы логистики», «Управление транспортными системами», «Логис-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>стика снабжения и управление запасами в цепях поставок», «Транспортная логистика», «Управление эксплуатационной работой».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логистические методы управления потоками в транспортно-логистических системах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать логистические методы при управлении потоками в логистических системах. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологическими и организационными способами управления потоками в транспортно-логистических системах. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление цепями поставок. 2. Конфигурация логистической сети цепей поставок. 3. Интеграция цепей поставок. 	
ФТД.2	<p style="text-align: center;">ЛОГИСТИКА СКЛАДИРОВАНИЯ</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	72 (2)