

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами) (Ээа-17-3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудо-емкость, ча-сов											
1	2	3											
Б1.Б Базовая часть													
Б1.Б.1	<p>История и философия науки</p> <p>1. Цели освоения дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности, – организация самостоятельной работы при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Философия». При освоении данной дисциплины аспиранты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями.</p> <p>Освоение дисциплины позволяет усвоить мировоззренческие основания научно-исследовательской деятельности, грамотно подготовиться к сдаче кандидатского экзамена и написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения</p> <table border="1" data-bbox="395 1234 1238 2181"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 1234 608 1350" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="611 1234 1238 1279">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="611 1283 818 1350">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="821 1283 1029 1350">Средний уровень</th> <th data-bbox="1032 1283 1238 1350">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 1355 608 1496">УК-1 обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</td> <td data-bbox="611 1355 818 2181">Знать - основные понятия и определения философии науки, - специфику философских проблем науки, -основные концепции философии науки, -историю возникновения и развития науки, -</td> <td data-bbox="821 1355 1029 2181">- основные понятия и определения философии науки, - специфику философских проблем науки, -основные концепции философии науки, -историю возникновения и развития науки, -</td> <td data-bbox="1032 1355 1238 2181">- основные понятия и определения философии науки, научные и философские основания современной картины мира, -специфику философских проблем науки, - основные концепции философии науки, их</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	УК-1 обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать - основные понятия и определения философии науки, - специфику философских проблем науки, -основные концепции философии науки, -историю возникновения и развития науки, -	- основные понятия и определения философии науки, - специфику философских проблем науки, -основные концепции философии науки, -историю возникновения и развития науки, -	- основные понятия и определения философии науки, научные и философские основания современной картины мира, -специфику философских проблем науки, - основные концепции философии науки, их	144
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций												
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень										
УК-1 обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать - основные понятия и определения философии науки, - специфику философских проблем науки, -основные концепции философии науки, -историю возникновения и развития науки, -	- основные понятия и определения философии науки, - специфику философских проблем науки, -основные концепции философии науки, -историю возникновения и развития науки, -	- основные понятия и определения философии науки, научные и философские основания современной картины мира, -специфику философских проблем науки, - основные концепции философии науки, их										

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
		<p>современные социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, - структуру, формы и методы научного познания.</p>	<p>современные социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, - функции и роль научного знания в современной культуре, - структуру, формы и методы научного познания.</p>	<p>сходство и отличие, - принципы научной рациональности, - систему ценностей, на которые ориентируются ученые; - историю возникновения науки, особенности периодов ее развития, - связанные с развитием науки современные социальные и этические проблемы; - функции и роль научного знания в современной культуре; - основные концепции философии науки, их сходство и отличие, - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную специфику.</p>	
	Уметь:	<p>- анализировать возникающие в научном исследовании проблемы в точки зрения современных научных парадигм,</p>	<p>- анализировать возникающие в научном исследовании проблемы в точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации</p>	<p>- эффективно анализировать возникающие в научном исследовании проблемы в точки зрения современных научных парадигм и последствий</p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
			их на прак- тике, - формули- ровать и ар- гументиро- вать свою позицию, ориентиру- ясь на суще- ствующие философ- ские подхо- ды к реше- нию науч- ных про- блем.	реализации их на практи- ке, - определять специфику и проблематику отраслей зна- ния, в кото- рых ведутся исследования.	
	Владеть на- выками:	- определе- ния пара- дигмы, при- меняемой в конкретном исследова- нии, - навыками восприятия текста, имеющего философское содержание; - публичной речи и пись- менного ар- гументиро- ванного из- ложения собственной точки зре- ния;	- определе- ния пара- дигмы, при- меняемой в конкретном исследова- нии, оценкой ее эффек- тивности. - навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание; - публичной речи и пись- менного ар- гументиро- ванного из- ложения собственной точки зре- ния;	- определения парадигмы, применяемой в конкретном исследова- нии, оценкой ее эффектив- ности, - навыками восприятия и анализа тек- ста, имеюще- го философ- ское содер- жание, - публичной речи и пись- менного ар- гументиро- ванного из- ложения соб- ственной точ- ки зрения;	
	УК-2 обладать способностью проектировать и осуществ- лять комплексные исследования, в том числе междисципли- нарные, на основе целостного системного научного ми- ровоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
	Знать	- основные концепции философии науки, - методологи- ческую роль философско-	основные концепции философии науки, их сильные и слабые сто- роны, -	основные концепции философии науки, их сильные и слабые сто- роны, -	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
		го знания при решении проблем в области социально-гуманитарных наук	методологи-ческую роль философско-го знания при решении проблем в области социально-гуманитарных наук,	методологи-ческую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при решении проблем в области социально-гуманитарных наук;	
	Уметь	- аргументировать свою позицию, основываясь на существующих философских подходах к решению научных проблем.	- формулировать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем, -обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии.	- корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем, - оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии, - выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования.	
	Владеть навыками:	- философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности, - междисци-	- философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности -	- философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности, - междисцип-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
		<p>плинар-ного применения знаний из области истории и философии науки;</p>	<p>междисциплинар-ного применения знаний из области истории и философии науки; - ведения дискуссий по проблемам философии науки в целом и философским проблемам социально-гуманитарных наук.</p>	<p>линар-ного применения знаний из области истории и философии науки; - ведения дискуссий по проблемам философии науки в целом и философским проблемам социально-гуманитарных наук, - оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p>	
	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности				
	Знать	- основные этические нормы деятельности современного ученого	-причины формирования и содержание этических норм научной деятельности	- несостоятельность принципа этической нейтральности науки, -причины формирования этических норм научной деятельности, -этические нормы деятельности современного ученого	
	Уметь	-применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата	-применять на достаточном уровне усвоения знания об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата	-применять на высоком уровне усвоения знания об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
	Владеть на- выками	- demonstra- ции базовых норм этики научно- исследова- тельской деятельно- сти в про- цессе сдачи кандидат- ского экза- мена, защи- ты и написа- ния реферата	- demonstra- ции на дос- таточном уровне норм этики науч- но- исследова- тельской деятельно- сти в про- цессе сдачи кандидат- ского экза- мена, защи- ты и написа- ния реферата	- demonstra- ции на высо- ком уровне норм этики научно-иссле- довательской деятельности в процессе сдачи канди- датского эк- замена, защи- ты и написа- ния реферата	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Общие проблемы философии и методологии науки Раздел 2. Общие проблемы истории науки Раздел 3. Проблемы развития науки Раздел 4. Социокультурные проблемы науки. Раздел 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук</p>				
Б1.Б.2	<p>Иностранный язык</p> <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <p>достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает развитие умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли науки и знаний; – оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде различных видов перевода, составления реферата и аннотации; – делать сообщения, доклады на иностранном языке и вести беседы на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя). <p>Изучение дисциплины базируются на дисциплинах «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Деловой английский/ немецкий/ французский» в объеме ФГОС ВО программы подготовки специалистов, бакалавров и магистров; дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» программы послевузовского профессионального образования и включает в себя совершенствование и дальнейшее развитие полученных знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке и на-</p>				72

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудо- емкость, ча- сов															
1	2	3															
	<p>писании диссертации по основной специальности, а также для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык», который является формой итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="400 445 1222 629"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 445 541 629" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="541 445 1222 486">Уровни освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="541 486 754 629">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="754 486 991 629">Средний уровень</th> <th data-bbox="991 486 1222 629">Высокий уровень</th> </tr> </thead> </table> <p data-bbox="400 629 1222 741">УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <table border="1" data-bbox="400 741 1222 2170"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 741 541 2170">Знать</th> <th data-bbox="541 741 754 2170"></th> <th data-bbox="754 741 991 2170"></th> <th data-bbox="991 741 1222 2170"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="400 741 541 2170"></td> <td data-bbox="541 741 754 2170"> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучную лексику на иностранном языке по своей специальности; - особенности научного функционального стиля; - употребительные слова, аналитические и фразеологические словосочетания, характерные для устной речи; - о чем идет речь в небольших по объему сообщениях и объявлениях без искажения информации; </td> <td data-bbox="754 741 991 2170"> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности; - особенности и приёмы перевода различных лексико-грамматических конструкций, характерных для устной и письменной речи изучаемого подъязыка; - характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей; </td> <td data-bbox="991 741 1222 2170"> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения; - характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей; - значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение </td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровни освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Знать					<ul style="list-style-type: none"> - общенаучную лексику на иностранном языке по своей специальности; - особенности научного функционального стиля; - употребительные слова, аналитические и фразеологические словосочетания, характерные для устной речи; - о чем идет речь в небольших по объему сообщениях и объявлениях без искажения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности; - особенности и приёмы перевода различных лексико-грамматических конструкций, характерных для устной и письменной речи изучаемого подъязыка; - характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения; - характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей; - значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение 	
Структурный элемент компетенции	Уровни освоения компетенций																
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень														
Знать																	
	<ul style="list-style-type: none"> - общенаучную лексику на иностранном языке по своей специальности; - особенности научного функционального стиля; - употребительные слова, аналитические и фразеологические словосочетания, характерные для устной речи; - о чем идет речь в небольших по объему сообщениях и объявлениях без искажения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности; - особенности и приёмы перевода различных лексико-грамматических конструкций, характерных для устной и письменной речи изучаемого подъязыка; - характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения; - характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей; - значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение 														

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
				<p>формул, сим- волов и т.п.</p>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - переводить отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем - выполнять письменный перевод с небольшими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать содержание текстов оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, аннотации, реферата; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания; - составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке; - применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п. 	
	Владеть навыками:	<ul style="list-style-type: none"> - понимания коротких простых текстов; - анализа иноязычного текста; - иноязычной коммуникативной речи, позволяющими понимать носителей языка; - прогнозирования информации в простых текстах по изучаемой специальности и письмах личного ха- 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом на иностранном языке по своей специальности; - навыками и умениями устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими поддерживать коммуникацию с носителями языка; - языковой и контекстуальной догадки; - подготовленной, а также 	<ul style="list-style-type: none"> - перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности; - устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка; - нормами орфографии, орфоэпии, лексики, 	

Индекс	Наименование дисциплины			Общая трудо- емкость, ча- сов	
1	2			3	
		<p>рактера. - подготов- ленной моно- логиче- ской речи в ситуациях научного и лингво- культуроло- гического общения в пределах изученного языкового материала и в соответст- вии с из- бранной специально- стью.</p>	<p>неподготов- ленной моно- логической и диалогической речи в ситуа- циях научного, профессио- нального и лингво- культурологи- ческого обще- ния в пределах изученного языкового ма- териала и в соответствии со специаль- ностью.</p>	<p>грамматики и стилистики изучаемого языка; - детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов раз- личных сти- лей: публици- стические, ху- дожествен- ные, научно- популярные, научно- технические; - научной, профессио- нальной, лин- гво- культуроло- гической коммуника- ции с пред- ставителями инокультур с использовани- ем языкового материала по специально- сти; - создания точного, де- тального, хо- рошо выстро- енного сооб- щения на сложные те- мы, демонст- рируя владе- ние моделями организации текста, сред- ствами связи и объединением его элементов.</p>	
Дисциплина включает в себя следующие разделы:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка и компрессия научной информации 2. Индивидуальное чтение 3. Портфолио аспиранта и перспективы научной карьеры аспиранта 					

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудо- емкость, ча- сов																			
1	2	3																			
Б1.Б.3	<p>Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики» являются овладение аспирантами знаний в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых общекультурных компетенций</p> <p>Дисциплина «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), в области методологии научных исследований, а также знания приобретенные в результате освоения предшествующей дисциплины «История и философия науки».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при проведении НИР и подготовке ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="400 1070 1220 1256"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 1070 547 1256" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="547 1070 1220 1108">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="547 1108 786 1256">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="786 1108 1013 1256">Средний уровень</th> <th data-bbox="1013 1108 1220 1256">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="400 1256 1220 1440">ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1440 547 1845">Знать</td> <td data-bbox="547 1440 786 1845">Методы исследования, применяемые в экономике</td> <td data-bbox="786 1440 1013 1845">Современные методы исследования в экономике, возможности каждого метода</td> <td data-bbox="1013 1440 1220 1845">Современные методы исследования в экономике, возможности каждого метода, дает их сравнительную характеристику</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1845 547 2170">Уметь:</td> <td data-bbox="547 1845 786 2170">Объяснять основное содержание различных методов исследования применяемых в экономике</td> <td data-bbox="786 1845 1013 2170">Объяснять содержание различных методов исследования применяемых в экономике, способы их применения</td> <td data-bbox="1013 1845 1220 2170">Объяснять содержание различных методов исследования применяемых в экономике, аргументиро-</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				Знать	Методы исследования, применяемые в экономике	Современные методы исследования в экономике, возможности каждого метода	Современные методы исследования в экономике, возможности каждого метода, дает их сравнительную характеристику	Уметь:	Объяснять основное содержание различных методов исследования применяемых в экономике	Объяснять содержание различных методов исследования применяемых в экономике, способы их применения	Объяснять содержание различных методов исследования применяемых в экономике, аргументиро-	108
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																				
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																		
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий																					
Знать	Методы исследования, применяемые в экономике	Современные методы исследования в экономике, возможности каждого метода	Современные методы исследования в экономике, возможности каждого метода, дает их сравнительную характеристику																		
Уметь:	Объяснять основное содержание различных методов исследования применяемых в экономике	Объяснять содержание различных методов исследования применяемых в экономике, способы их применения	Объяснять содержание различных методов исследования применяемых в экономике, аргументиро-																		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
				ванно обос- новывать возможно- сти их при- менения	
	Владеть навыка- ми:	Использовать современные методы иссле- дования в эко- номике	Использовать современных методы ис- следования и информаци- онные техно- логии в науч- ных исследо- ваниях	Используй- вать пре- имущества различных научных ме- тодов и ин- формацион- ных техно- логий в на- учных ис- следованиях	
	ОПК-2 готовность организовать работу исследователь- ского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки				
	Знать	Принципы ор- ганизации на- учного проекта	Принципы организации научного проекта, со- держание ка- ждого прин- ципа	Принципы организации научного проекта, на- зывает их характери- стики	
	Уметь	Выделять об- ласти проведе- ния научных исследований в области эко- номики	Выделять об- ласти прове- дения науч- ных исследо- ваний в об- ласти эконо- мики, воз- можные их результаты	Приобретать знания в об- ласти науч- ных эконо- мических исследова- ний	
	Владеть навыка- ми:	Общения в коллективе	Навыками работы в группе	Организации работы в группе	
	ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования				
	Знать	Основные эко- номические понятия и за- коны	Основное со- держание различных экономиче- ских дисцип- лин	Содержание различных экономиче- ских дисцип- лин	
	Уметь	Объяснять ме- тоды решения типовых эко- номических задач	Объяснять методы реше- ния сложных экономиче- ских задач	Объяснять методы ре- шения эко- номических задач с ис- пользовани- ем междис- циплинар-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
				ных знаний	
	Владеть навыками:	Профессиональным языком	Профессиональным языком на среднем уровне	Профессиональным языком на высоком уровне	
	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
	Знать	Современные научные достижения в области экономики	Современные научные достижения в области экономики и их критику	Современные научные достижения в области экономики и их критику	
	Уметь	Выделять главное в научных работах по экономике	Выделять главное в научных работах по экономике, научную новизну	Выделять главное в научных работах по экономике, научную новизну определять их практическую значимость	
	Владеть навыками:	способами демонстрации умения анализировать ситуацию	способами демонстрации умения анализировать ситуацию	способами демонстрации умения анализировать ситуацию	
	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
	Знать	Необходимую информацию из других дисциплин	Расширенные знания других изученных дисциплин	Глубокие знания других изученных дисциплин	
	Уметь	Объяснять взаимосвязь полученных знаний с другими дисциплинами	Использовать знания из других дисциплин, в обсуждении экономических проблем	Использовать знания из других дисциплин, в обсуждении экономических проблем, в т. ч. с философской точки зрения	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов	
1	2				3	
	Владеть навыками:	практическими навыками использования методов научных экономических исследований на занятиях в аудитории	практическими навыками использования методов научных экономических исследований, на занятиях в аудитории и на практике	практическими навыками использования методов научных экономических исследований на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике		
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
	Знать	Теоретико-методологические основы исследований в экономике	Теоретико-методологические основы исследований в экономике и методику обучения экономике	Теоретико-методологические основы исследований в экономике и методику обучения экономике на иностранном языке		
	Уметь	Применять теоретические знания при решении типовых задач	Применять теоретические знания при решении сложных задач	Применять теоретические знания при решении проблемных задач		
	Владеть навыками:	Профессиональным языком в области экономических исследований	Профессиональным языком в области экономических исследований при совместной работе	Профессиональным иностранным языком в области экономических исследований при совместной работе		
	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
	Знать	Методы научного поиска информации по теме научного исследования	Методы научного поиска информации по теме научного исследования	Методы научного поиска информации по широкому кругу вопросов		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
	Уметь	Оформлять результаты научных исследований в соответствии с требованиями стандартов	Оформлять результаты научных исследований в соответствии с требованиями стандартов и создавать презентации	Оформлять результаты научных исследований в виде презентаций и в соответствии с требованиями российских и международных стандартов	
	Владеть навыками:	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды на пороговом уровне	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды на среднем уровне	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды на высоком уровне	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы бизнес-исследований в экономике 2. Принципы организации исследовательского проекта 3. Методы экономических исследований 4. Аналитический и синтетические методы в исследованиях 5. Метод аналогии в научном исследовании 6. Представление результатов научных исследований 				
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Б1.В.ОД	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Б1.В.ОД.1	<p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: развитие гуманитарного мышления аспирантов; формирование у них научных представлений о психолого-педагогических основах преподавательской деятельности и готовности к ней. Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач: формирование научных представлений о педагогике и психологии высшей школы как интегративной науке; овладение ее понятийным аппаратом; использование данного аппарата в педагогической деятельности; овладение теоретико-методическими основами педагогики и психологии высшей школы, а также навыками самостоятельной работы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p>				108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: История и философия науки; Методология и информационные технологии в научных исследованиях; Защита интеллектуальной собственности.</p> <p>Знания (умения, навыки и (или) опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: Методика написания и оформления диссертационной работы; Научно-исследовательская работа; Подготовка и защита ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен обладать следующими компетенциями: ОПК – 2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ОПК – 3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-6- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука 2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы 3. Индивидуально-психологические особенности студентов. 4. Дидактика, методика и образовательные технологии в высшей школе</p>	
Б1.В.ОД.2	<p>Защита интеллектуальной собственности Защита интеллектуальной собственности Целями освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются: - изучение международного правового регулирования и действующего законодательства Российской Федерации в области использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; - приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной области, навыков обеспечения правовой охраны новых объектов интеллектуальной собственности и эффективного их использования. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение».</p>	72

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудо- емкость, ча- сов							
1	2	3							
	<p>Изучение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» необходимо для дальнейшего формирования научного потенциала аспиранта, умения работать с нормативными документами и иной правовой информацией, имеющими значение в научной творческой деятельности. Знания (умения, навыки и (или) опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.2.1 «Научные основы бухгалтерского учета, анализа и аудита», Б1.В.ОД.4 «Профессионально ориентированный перевод», в научно-исследовательской работе, при подготовке ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p>								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="389 698 560 887" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="560 698 1233 741">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="560 741 786 887">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="786 741 1031 887">Средний уровень</th> <th data-bbox="1031 741 1233 887">Высокий уровень</th> </tr> </thead> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций								
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень						
	<p>УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>								
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 1032 560 2172">Знать:</td> <td data-bbox="560 1032 786 2172"> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия права интеллектуальной собственности и авторского права: виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; – особенности осуществления прав на интеллектуальную собственность; - правила договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий </td> <td data-bbox="786 1032 1031 2172"> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: интеллектуальное право, исключительное право, объекты авторского права, служебное произведение, виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; особенности осуществления и прекращения прав на интеллектуальную собственность; особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицен- </td> <td data-bbox="1031 1032 1233 2172"> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: авторское право автора результата интеллектуальной деятельности, виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации – особенности возникновения, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность; – правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности; - особенности </td> </tr> </tbody> </table>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия права интеллектуальной собственности и авторского права: виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; – особенности осуществления прав на интеллектуальную собственность; - правила договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: интеллектуальное право, исключительное право, объекты авторского права, служебное произведение, виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; особенности осуществления и прекращения прав на интеллектуальную собственность; особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицен- 	<ul style="list-style-type: none"> - понятия: авторское право автора результата интеллектуальной деятельности, виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации – особенности возникновения, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность; – правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности; - особенности 				
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия права интеллектуальной собственности и авторского права: виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; – особенности осуществления прав на интеллектуальную собственность; - правила договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: интеллектуальное право, исключительное право, объекты авторского права, служебное произведение, виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; особенности осуществления и прекращения прав на интеллектуальную собственность; особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицен- 	<ul style="list-style-type: none"> - понятия: авторское право автора результата интеллектуальной деятельности, виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации – особенности возникновения, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность; – правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности; - особенности 						

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
			зий; особенности охраны прав правооблада- телей с помо- щью граждан- ско-правовых средств защи- ты	договорного регулируемого отчуждения исключитель- ного права и выдачи лицен- зий; - особенности охраны прав правооблада- телей с помо- щью граждан- ско-правовых, административных и уго- ловно- правовых средств защи- ты.	
	Уметь:	– выявлять объекты ин- теллектуаль- ной собствен- ности и оце- нивать их правовую ох- рану; – пользо- ваться ин- формацион- ными право- выми ресур- сами.	– выделять охраняемые объекты ин- теллектуаль- ной собствен- ности; – оценивать объем право- вой охраны объектов ин- теллектуаль- ной собствен- ности; – пользо- ваться информаци- онными право- выми ресурса- ми; – объяснять (выявлять и строить) алго- ритмы защиты интеллекту- альной собст- венности; – корректно выражать и ар- гументирован- но обосновы- вать положе- ния предмет- ной области знания	– выделять охраняемые объекты ин- теллектуаль- ной собствен- ности; эффективно пользоваться информацион- ными право- выми ресурса- ми; распознавать эффективное решение про- блем защиты интеллекту- альной собст- венности; объяснять (выявлять и строить) алго- ритмы защиты объектов ин- теллектуаль- ной собствен- ности; применять по- лученные зна- ния в профес- сиональной деятельности; использовать их на междис- циплинарном	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
				уровне; корректно вы- ражать и аргу- ментированно обосновывать положения предметной области знания	
	Владеть навыка- ми:	- поиска не- обходимых источников нормативного правового ре- гулирования правоотно- шений в предметной области	– поиска не- обходимых ис- точников нор- мативного пра- вового регули- рования право- отношений в предметной области; анализа юри- дических фак- тов; междисципли- нарного при- менения полу- ченных зна- ний; использования полученных знаний на за- нятиях в ауди- тории и на практике, в том числе на меж- дисциплинар- ном уровне.	– анализа юридических фактов; оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов интеллекту- альной дея- тельности; междисципли- нарного при- менения полу- ченных знаний; совершенство- вания профес- сиональных знаний и уме- ний путем ис- пользования возможностей информацион- ной среды.	
	УК-5 Способностью следовать этическим нормам в про- фессиональной деятельности				
	Знать	– права авто- ров произведе- ний литерату- ры, науки и искусства, обладателей смежных прав; правила использова- ния объектов интеллекту- альной собст- венности, принадлежа- щих другим субъектам	– права авто- ров произведе- ний литерату- ры, науки и искусства, об- ладателей смежных прав; правовой ре- жим служеб- ных произве- дений; правила ис- пользования объектов ин- теллектуаль- ной собствен- ности, принад- лежащих дру-	– основные способы ис- пользования результатов исследователь- ской деятель- ности; правила ис- пользования объектов ин- теллектуаль- ной собствен- ности, принад- лежащих дру- гим субъектам; права авторов, способы их защиты;	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
			гим субъектам	правовой ре- жим охраны интеллекту- альной собст- венности.	
	Уметь:	– распозна- вать незакон- ные способы использова- ния объектов интеллекту- альной собст- венности; защищать права авто- ров.	– распозна- вать незакон- ные способы использования объектов ин- теллектуаль- ной собствен- ности; аргументиро- вано обосно- вывать поло- жения пред- метной облас- ти знания; защищать пра- ва авторов и других право- обладателей.	– корректно отстаивать ав- торские права, соблюдать правила оборо- та объектов интеллекту- альной собст- венности; – распозна- вать незакон- ные способы использования объектов ин- теллектуаль- ной собствен- ности; – аргументи- ровано обосно- вывать поло- жения пред- метной области знания; - защищать права авторов и иных право- обладателей.	
	Владеть навыка- ми:	- анализа спорной си- туации и применения нормативных правовых ак- тов	– анализа юридических фактов; получения правовой охра- ны объектов интеллекту- альной собст- венности; – оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.	– получения правовой охра- ны объектов интеллекту- альной собст- венности; договорного регулирования правоотноше- ний в сфере использования объектов ин- теллектуаль- ной собствен- ности, отчуж- дения исклю- чительного права и выдачи лицензий; использования гражданско- правовых	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
				средств защиты, обращения к административным и уголовно-правовым средствам защиты.	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита авторского права и смежных прав 2. Защита права промышленной собственности 3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности 				
Б1.В.ОД.3	<p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях Методология и информационные технологии в научных исследованиях Целями освоения дисциплины (модуля) «Методология и информационные техно-логии в научных исследованиях» являются: формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности, выполнение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения информатики, математики, философии, системного анализа. Аспирант должен иметь навыки логического мышления, построения логических выводов, демонстрировать способности к использованию средств вычислительной техники к выполнению типовых операций по обработке текстовой, табличной и графической информации.</p> <p>Знания (умения, навыки и (или) опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для проведения научно-исследовательской работы аспирантов и подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 Владение культурой научного исследования, в том</p>				144

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудо-емкость, часов															
1	2	3															
	<p>числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научных исследований 2. Информационные технологии в научных исследованиях 																
Б1.В.ОД.4	<p>Профессионально-ориентированный перевод</p> <p>Целью освоения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» является:</p> <p>достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык» на предшествующих этапах обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод», будут необходимы для освоения дисциплины «Иностранный язык» и сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="397 1693 1216 1879"> <thead> <tr> <th data-bbox="397 1693 539 1879" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="539 1693 1216 1731">Уровни освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="539 1731 754 1879">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="754 1731 991 1879">Средний уровень</th> <th data-bbox="991 1731 1216 1879">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="397 1879 539 1989">УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</td> <td data-bbox="539 1879 754 1989"></td> <td data-bbox="754 1879 991 1989"></td> <td data-bbox="991 1879 1216 1989"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="397 1989 539 2175">Знать</td> <td data-bbox="539 1989 754 2175">- общетехническую лексику на иностранном языке по</td> <td data-bbox="754 1989 991 2175">- терминологическую лексику на иностранном языке по своей</td> <td data-bbox="991 1989 1216 2175">- основные приемы перевода употребительных фразеологи-</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровни освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				Знать	- общетехническую лексику на иностранном языке по	- терминологическую лексику на иностранном языке по своей	- основные приемы перевода употребительных фразеологи-	108
Структурный элемент компетенции	Уровни освоения компетенций																
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень														
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках																	
Знать	- общетехническую лексику на иностранном языке по	- терминологическую лексику на иностранном языке по своей	- основные приемы перевода употребительных фразеологи-														

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
		<p>своей специ- альности; - особен- ности научного функцио- нального стиля; - употреби- тельные сло- ва, аналити- ческие и фразеологи- ческие сло- восочетания, характерные для устной речи; - о чем идет речь в не- больших по объему со- общениях и объявлениях без искаже- ния инфор- мации</p>	<p>специально- сти; - особенности и приёмы пе- ревода раз- личных лекси- ко- грамматиче- ских конст- рукций, харак- терных для устной и письменной речи изучае- мого языка; - характерные особенности научно- публицистиче- ского, художе- ственного и научно- технического функциональ- ных стилей</p>	<p>ческих и ана- литических словосочета- ний, часто встречаю- щиеся в письменной речи изучае- мого языка, а также слова, словосочета- ния и фразео- логизмы, ха- рактерные для устной речи и пись- менной в си- туациях де- лового обще- ния; характерные особенности научно- публицисти- ческого, ху- дожественно- го и научно- технического функцио- нальных сти- лей; - значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, сим- волов и т.п.</p>	
	Уметь	<p>- переводить отдельные фразы и наи- более упот- ребительные слова в вы- сказываниях, касающихся важных тем; - выполнять письменный перевод с небольшими стилистиче- скими и лек-</p>	<p>- интерпрети- ровать содер- жание текстов оригинальной литературы на иностранном языке в соот- ветствующей отрасли зна- ний; - правильно выбирать аде- кватные язы- ковые средст- ва интерпре-</p>	<p>- понимать на слух ориги- нальную мо- нологиче- скую и диа- логическую речь по спе- циальности, опираясь на изученный языковой ма- териал, фоно- вые страно- ведческие и профессио-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
		<p>сико-грамматическими неточностями</p>	<p>тации разно-стилевой литературы; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, аннотации, реферата</p>	<p>нальные знания; - составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке; - применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п.</p>	
	<p>Владеть навыками:</p>	<p>- понимания коротких простых текстов; - анализа иноязычного текста; - иноязычной коммуникативной речи, позволяющими понимать носителей языка; - прогнозирования информации в простых текстах по изучаемой специальности и письмах личного характера; - подготовленной монологической речи в ситуациях научного и лингвокультурологического общения в пределах изученного языкового материала и</p>	<p>- навыками и умениями устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими поддерживать коммуникацию с носителями языка; - языковой и контекстуальной догадки; - подготовленной, а также неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и лингвокультурологического общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью</p>	<p>- перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности; - устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка; - нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка; - детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
		в соответст- вии с из- бранной специально- стью		популярные, научно- технические; - научной, профессио- нальной, лин- гво- культуроло- гической коммуника- ции с пред- ставителями инокультур с использова- нием языко- вого мате- риала по из- бранной спе- циальности; - создания точного, де- тального, хо- рошо выстро- енного сооб- щения на сложные те- мы, демонст- рируя владе- ние моделями организации текста, сред- ствами связи и объедине- нием его эле- ментов	
Б1.В.ОД.5	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы» 2. Раздел «Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях, международных грантах и программах обмена в области научных исследований т.д.)». 3. Раздел «Научно-исследовательская работа (характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и т.д.)». <p>Спецдисциплина Целями освоения «Спецдисциплины» являются: глубокое изучение концепций, актуальных вопросов современной теории бухгалтерского учета, перспектив ее развития в условиях Российской Федерации, а также с учетом мирового опыта, международных стандартов; исследование и освоение современных методов обработки статистической</p>				108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудо- емкость, ча- сов															
1	2	3															
	<p>информации, построения экономико-математических моде- лей макро- и микроуровней экономики Для изучения «Спецдисциплины» необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин образовательной программы как «Исто- рия и философия науки» в части исследований развития научного знания, «Методы теоретических и эксперимен- тальных исследований в области экономики» в части ис- пользования методологии исследований, «Иностранный язык» и «Профессионально-ориентированный перевод» для работы с первоисточниками по международным стандар- там подготовки финансовой отчетности, «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» в части владения информационными технологиями в области бухгалтерского учета, «Научные основы бухгалтерского учета, анализа и аудита» в части сущности науки о бухгал- терском учете.</p> <p>«Спецдисциплина» является заключительной в освоении образовательной программы и знания (умения, навыки, компетенции), полученные при изучении данной дисцип- лины будут необходимы для подготовки в государственно- му экзамену, кандидатскому экзамену, а также для защиты научно-квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения «Спецдисциплины» аспирант дол- жен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="395 1106 1214 1290"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 1106 547 1290" rowspan="2">Струк- турный элемент компе- тенции</th> <th colspan="3" data-bbox="547 1106 1214 1146">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="547 1146 786 1290">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="786 1146 1011 1290">Средний уровень</th> <th data-bbox="1011 1146 1214 1290">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="395 1290 1214 1473">Код и содержание компетенции: ПК-1 Способность идентифицировать проблемы в конкретных услови- ях деятельности, находить пути их решения, обоб- щать статистические материалы и результаты пози- тивных исследований</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1473 547 2170">Знать</td> <td data-bbox="547 1473 786 2170"><i>Общие требо- вания и усло- вия примене- ния концепций бухгалтерско- го учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Мето- ды экономико- математиче- ского модели- рования</i></td> <td data-bbox="786 1473 1011 2170"><i>Концепции бухгалтер- ского учета и подготовки бухгалтер- ской финан- совой отчет- ности по МСФО и РСБУ. Знать методы эко- номик- математиче- ского модели- рования и об- ласти приме- нения каждо- го из них</i></td> <td data-bbox="1011 1473 1214 2170"><i>Концепции бухгалтер- ского учета и подготов- ки бухгал- терской финансовой отчетно- сти по МСФО и РСБУ, их взаимосвязь со страте- гией разви- тия бух- галтерского учета. Знать ме- тоды эко-</i></td> </tr> </tbody> </table>	Струк- турный элемент компе- тенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Код и содержание компетенции: ПК-1 Способность идентифицировать проблемы в конкретных услови- ях деятельности, находить пути их решения, обоб- щать статистические материалы и результаты пози- тивных исследований				Знать	<i>Общие требо- вания и усло- вия примене- ния концепций бухгалтерско- го учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Мето- ды экономико- математиче- ского модели- рования</i>	<i>Концепции бухгалтер- ского учета и подготовки бухгалтер- ской финан- совой отчет- ности по МСФО и РСБУ. Знать методы эко- номик- математиче- ского модели- рования и об- ласти приме- нения каждо- го из них</i>	<i>Концепции бухгалтер- ского учета и подготов- ки бухгал- терской финансовой отчетно- сти по МСФО и РСБУ, их взаимосвязь со страте- гией разви- тия бух- галтерского учета. Знать ме- тоды эко-</i>	
Струк- турный элемент компе- тенции	Уровень освоения компетенций																
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень														
Код и содержание компетенции: ПК-1 Способность идентифицировать проблемы в конкретных услови- ях деятельности, находить пути их решения, обоб- щать статистические материалы и результаты пози- тивных исследований																	
Знать	<i>Общие требо- вания и усло- вия примене- ния концепций бухгалтерско- го учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Мето- ды экономико- математиче- ского модели- рования</i>	<i>Концепции бухгалтер- ского учета и подготовки бухгалтер- ской финан- совой отчет- ности по МСФО и РСБУ. Знать методы эко- номик- математиче- ского модели- рования и об- ласти приме- нения каждо- го из них</i>	<i>Концепции бухгалтер- ского учета и подготов- ки бухгал- терской финансовой отчетно- сти по МСФО и РСБУ, их взаимосвязь со страте- гией разви- тия бух- галтерского учета. Знать ме- тоды эко-</i>														

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
				<p>номик-математического моделирования и области применения каждого из них, методы обработки статистических рядов данных, механизм принятия решений на основе полученных результатов обработки</p>	
	<p>Уметь:</p>	<p>Оценить правильность идентификации проблем в области бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности по фактически представленным данным. Работать с готовыми экономико-математическими моделями. Применять методы статистической обработки рядов данных</p>	<p>Идентифицировать проблему в области бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности по фактически возникшим обстоятельствам. Разбираться в построении экономико-математических моделей. Применять методы статистической обработки рядов данных</p>	<p>Проводить диагностику проблем области бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании аудита пропорций, взаимосвязей и уровней показателей деятельности организации. Строить экономико-математические модели. Применять методы статистической обработки рядов данных и принимать</p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
	Владеть навыками:	<i>Способность идентифицировать проблемы неверной классификации объектов бухгалтерского учета, их оценки, отражения на счетах бухгалтерского учета, проблемы неверного отражения информации в бухгалтерской финансовой отчетности, принимать решение по легитимному исправлению допущенных искажений, недостоверного отражения информации, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</i>	<i>Способность идентифицировать проблемы неверной классификации объектов бухгалтерского учета, их оценки, отражения на счетах бухгалтерского учета, проблемы неверного отражения информации в бухгалтерской финансовой отчетности, принимать решение по легитимному исправлению допущенных искажений, недостоверного отражения информации, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</i>	<i>решения</i> <i>Способность на основании имеющихся данных идентифицировать локальную область потенциальных проблем и проблемы неверной классификации объектов бухгалтерского учета, их оценки, отражения на счетах бухгалтерского учета, проблемы неверного отражения информации в бухгалтерской финансовой отчетности, принимать решение по легитимному исправлению допущенных искажений, недостоверного отражения информации, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</i>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов								
1	2				3								
	<p>Код и содержание компетенции: ПК-2 Способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска</p> <table border="1" data-bbox="384 376 1241 2170"> <tr> <td data-bbox="384 376 544 1294">Знать</td> <td data-bbox="547 376 783 1294"><i>Методы сравнительного анализа, методы обобщения информации, основы ведения учетных работ, основы ведения учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i></td> <td data-bbox="786 376 1007 1294"><i>Методы научного познания, сравнительного анализа, методы обобщения информации, основы методологии учетных работ, основы концепции ведения учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i></td> <td data-bbox="1010 376 1241 1294"><i>Методы научного познания, философию теории познания, методы сравнительного анализа, методы обобщения информации, методологию учетных работ, основы концепции ведения учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1299 544 2170">Уметь</td> <td data-bbox="547 1299 783 2170"><i>Делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации, генерировать и критически оценивать варианты научных решений</i></td> <td data-bbox="786 1299 1007 2170"><i>Делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации, генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию</i></td> <td data-bbox="1010 1299 1241 2170"><i>Делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации, генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результа-</i></td> </tr> </table>				Знать	<i>Методы сравнительного анализа, методы обобщения информации, основы ведения учетных работ, основы ведения учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	<i>Методы научного познания, сравнительного анализа, методы обобщения информации, основы методологии учетных работ, основы концепции ведения учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	<i>Методы научного познания, философию теории познания, методы сравнительного анализа, методы обобщения информации, методологию учетных работ, основы концепции ведения учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Уметь	<i>Делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации, генерировать и критически оценивать варианты научных решений</i>	<i>Делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации, генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию</i>	<i>Делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации, генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результа-</i>	
Знать	<i>Методы сравнительного анализа, методы обобщения информации, основы ведения учетных работ, основы ведения учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	<i>Методы научного познания, сравнительного анализа, методы обобщения информации, основы методологии учетных работ, основы концепции ведения учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	<i>Методы научного познания, философию теории познания, методы сравнительного анализа, методы обобщения информации, методологию учетных работ, основы концепции ведения учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>										
Уметь	<i>Делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации, генерировать и критически оценивать варианты научных решений</i>	<i>Делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации, генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию</i>	<i>Делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации, генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результа-</i>										

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
				<p><i>тивности, эффективности, риска</i></p>	
	<p>Владеть навыками:</p>	<p><i>Генерировать и оценивать варианты научных решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию</i></p>	<p><i>Генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска</i></p>	<p><i>Генерировать и критически оценивать варианты научных решений, формирования матриц разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска, использования матричного подхода</i></p>	
	<p>Код и содержание компетенции: ПК-3 Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</p>				
	<p>Знать</p>	<p><i>Методы экспертных оценок, основы менеджмента, общие требования и условия применения концепций бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Методы экономико-математического моделирования</i></p>	<p><i>Методы экспертных оценок и особенности их применения в различных условиях, менеджмент как научную дисциплину, концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Знать</i></p>	<p><i>Методы экспертных оценок и особенности их применения в различных условиях, менеджмент как научную дисциплину и инструменты менеджмента, концепции бухгалтерского учета и подготовки</i></p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
			<p><i>методы эконо- мико- математиче- ского модели- рования и об- ласти приме- нения каждо- го из них</i></p>	<p><i>бухгалтер- ской финан- совой от- четности по МСФО и РСБУ, их взаимосвязь со страте- гией разви- тия бух- галтерского учета. Знать ме- тоды эконо- мик- математи- ческого мо- делирования и области применения каждого из них, мето- ды обра- ботки ста- тистиче- ских рядов данных</i></p>	
	Уметь	<p><i>Организовать работу с экс- пертами, ра- ботать в ко- манде, рабо- тать с про- граммным обеспечением по методам экспертных оценок</i></p>	<p><i>Организовать экспертные исследования, работать в команде, , са- мому выступить в роли эксперта по вопросам на- учной специ- альности</i></p>	<p><i>Организо- вать экс- пертные исследова- ния, рабо- тать в ко- манде, адаптиро- вать полу- ченные дан- ные с уче- том мето- дов обра- ботки экс- пертных оценок, са- мому вы- ступить в роли экс- перта по вопросам научной специально- сти</i></p>	
	Владеть навыка- ми:	<p><i>Работы в ПО по методам экспертных</i></p>	<p><i>Работы в ПО по методам экспертных</i></p>	<p><i>Работы в ПО по ме- тодам экс-</i></p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
		<i>оценок</i>	<i>оценок, обобщения и систематизации информации,</i>	<i>критических оценок, обобщения и систематизации информации, изложения своей оценки в формализованном виде</i>	
Код и содержание компетенции: ПК-4 Готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций					
Знать	<i>Понятия инноваций, актуальные проблемы современного бухгалтерского учета и статистики как наук</i>	<i>Понятия инноваций, актуальные проблемы современного бухгалтерского учета и статистики как наук, механизм принятия решений в международной практике и российской практике по внедрению инноватики в практику бухучета</i>	<i>Понятия инноваций, их виды, роль в экономике государства и развития человеческого потенциала, актуальные проблемы современного бухгалтерского учета и статистики как наук, механизм принятия решений в международной практике и российской практике по внедрению инноватики в практику бухучета</i>		
Уметь	<i>Проводить расчеты по оценке эффективности инноваций</i>	<i>Проводить расчеты по оценке эффективности инноваций, используя методы дисконтирования, экономико-</i>	<i>Проводить расчеты по оценке эффективности инноваций, используя методы дисконтирования, экономико-</i>		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
			<i>математиче- ского модели- рования</i>	<i>математи- ческого мо- делирова- ния, имита- ционного моделиро- вания</i>	
	Владеть навыка- ми:	<i>Работы в ПО по оценке ин- вестиций (в том числе как последствий инноваций)</i>	<i>Работы в ПО по оценке ин- вестиций (в том числе как последствий инноваций), обобщения и системати- зации инфор- мации,</i>	<i>Работы в ПО по по оценке ин- вестиций (в том числе как послед- ствий инно- ваций), обобщения и система- тизации информа- ции, изло- жения сво- ей оценки в формализо- ванном ви- де, работы в команде</i>	
	Дисциплина включает в себя следующие разделы:				
	1. Бухгалтерский учет				
	2. Статистика				
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ				
Б1.В.ДВ.1					
1	Современные информационные системы в экономике				
2	<p>Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований</p> <p>Цель курса– дать аспирантам целостное теоретическое представление и практические навыки самостоятельного проведения полномасштабной научной исследовательской работы в рамках собственного исследовательского проекта, направленного на изучение конкретного процесса (явления) социально-политической сферы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики - Методология и информационные технологии в научных исследованиях <p>В результате изучения указанных дисциплин аспиранты должны обладать способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-</p>				72

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудо- емкость, ча- сов																			
1	2	3																			
	<p>коммуникационных технологий.</p> <p>Знания (умения, навыки и опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при проведении научно-исследовательской работы, подготовке к сдаче государственного экзамена и защите ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Статистический анализ социально-экономических явлений» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="397 481 1216 667"> <thead> <tr> <th data-bbox="397 481 545 667" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="545 481 1216 521">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="545 521 785 667">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="785 521 1010 667">Средний уровень</th> <th data-bbox="1010 521 1216 667">Высокий уровень</th> </tr> </thead> </table> <p>ПК 1. Способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</p> <table border="1" data-bbox="397 813 1216 2172"> <thead> <tr> <th data-bbox="397 813 545 1585">Знать</th> <th data-bbox="545 813 785 1585">Определения экономических понятий, методы управления</th> <th data-bbox="785 813 1010 1585">Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории</th> <th data-bbox="1010 813 1216 1585">Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории. Дает их сравнительные характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="397 1585 545 2063">Уметь:</td> <td data-bbox="545 1585 785 2063">Выделять проблемы, возможно существующие социально-экономические проблемы</td> <td data-bbox="785 1585 1010 2063">идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп</td> <td data-bbox="1010 1585 1216 2063">идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп и предлагать пути их решения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="397 2063 545 2172">Владеть навыками:</td> <td data-bbox="545 2063 785 2172">Обобщения статистических данных о</td> <td data-bbox="785 2063 1010 2172">Обобщает статистические данные,</td> <td data-bbox="1010 2063 1216 2172">Обобщает статистические данные</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Знать	Определения экономических понятий, методы управления	Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории	Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории. Дает их сравнительные характеристики	Уметь:	Выделять проблемы, возможно существующие социально-экономические проблемы	идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп	идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп и предлагать пути их решения	Владеть навыками:	Обобщения статистических данных о	Обобщает статистические данные,	Обобщает статистические данные	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																				
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																		
Знать	Определения экономических понятий, методы управления	Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории	Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории. Дает их сравнительные характеристики																		
Уметь:	Выделять проблемы, возможно существующие социально-экономические проблемы	идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп	идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп и предлагать пути их решения																		
Владеть навыками:	Обобщения статистических данных о	Обобщает статистические данные,	Обобщает статистические данные																		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
		социально-политических явлениях	делает выводы на основании представленных данных	и результаты исследований, делает обоснованные выводы	
	ПК 3. Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности				
	Знать	Различные методы организации и проведения экспертных исследований	Различные методики проведения экспертных исследований в области экономики и управления	Различные методики проведения экспертных исследований в области экономики и управления, проводить их сравнительный анализ	
	Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации экспертного исследования; обосновывать привлечение специалистов к решению поставленных задач; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области профессиональной деятельности применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, прове-	выделять стадии, фазы и этапы организации экспертного исследования; обосновывать привлечение специалистов к решению поставленных задач; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области профессиональной деятельности применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, прове-	выделять стадии, фазы и этапы организации экспертного исследования; обосновывать привлечение специалистов к решению поставленных задач; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области профессиональной деятельности применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, прове-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
		ряемость, дос- товерность.	ряемость, достовер- ность.	ния: пред- метность, полнота, непротиво- речивость, интерпрети- руемость, проверяе- мость, дос- товерность.	
	Владеть навыка- ми:	способами де- монстрации результатов экспертного исследования; профессио- нальн ы м язы- ком предмет- ной области знания; прак- тическими на- выками прове- дения экс- пертного ис- следования; методами пла- нирования, проектирова- ния и осуще- ствления экс- пертного ис- следования	способами демонстрации результатов экспертного исследования; профессио- нальн ы м языком пред- метной об- ласти знания; практически- ми навыками проведения экспертного исследования; методами планирова- ния, проекти- рования и осуществле- ния эксперт- ного исследо- вания	способами демонстра- ции резуль- татов экс- пертного исследова- ния; про- фессио- нальн ы м языком предметной области знания; практиче- скими на- выками проведения экспертного исследова- ния; мето- дами пла- нирования, проектиро- вания и осуществ- ления экс- пертного исследова- ния	
Б1.В.ДВ.2	Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Основные статистические методы исследований соци- ально-экономических процессов. 2. Методика подготовки работы с использованием стати- стических методов. 3. Многомерные статистические методы исследования соци- ально-экономических процессов. 4. Эконометрические методы исследования социально- экономических процессов				
1	Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности Дисциплина включает в себя следующие разделы:				144

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудо- емкость, ча- сов																			
1	2	3																			
2	<p>Финансовый контроллинг в промышленности</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовый контроллинг в промышленности» является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по организации финансового контроллинга на предприятии как единой системы учета, планирования и анализа данных для достижения оперативных и стратегических целей организации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <p>1) Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики (Б1.Б.3).</p> <p>2) Современные информационные системы в экономике (Б1.В.ДВ.1.1).</p> <p>Для освоения дисциплины «Финансовый контроллинг в промышленности» студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть способны понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; - владеть основными методами получения и переработки информации; - способны осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области бухгалтерского учета и анализа. <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для подготовки к итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовый контроллинг в промышленности» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="397 1400 1217 1585"> <thead> <tr> <th data-bbox="397 1400 545 1585" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="545 1400 1217 1440">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="545 1440 786 1585">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="786 1440 1013 1585">Средний уровень</th> <th data-bbox="1013 1440 1217 1585">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="397 1585 1217 1697">ПК-3 Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="397 1697 545 2027">Знать</td> <td data-bbox="545 1697 786 2027">основные методы теоретических и эмпирических исследований, проводимых в рамках системы контроллинга</td> <td data-bbox="786 1697 1013 2027">стадии, фазы и этапы организации научной деятельности в рамках системы контроллинга</td> <td data-bbox="1013 1697 1217 2027">стадии, фазы и этапы организации научной деятельности в рамках системы контроллинга</td> </tr> <tr> <td data-bbox="397 2027 545 2172">Уметь:</td> <td data-bbox="545 2027 786 2172">выделять стадии, фазы и этапы организации научной</td> <td data-bbox="786 2027 1013 2172">распознавать критерии научной деятельности;</td> <td data-bbox="1013 2027 1217 2172">применять критерии оценки достоверности</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	ПК-3 Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности				Знать	основные методы теоретических и эмпирических исследований, проводимых в рамках системы контроллинга	стадии, фазы и этапы организации научной деятельности в рамках системы контроллинга	стадии, фазы и этапы организации научной деятельности в рамках системы контроллинга	Уметь:	выделять стадии, фазы и этапы организации научной	распознавать критерии научной деятельности;	применять критерии оценки достоверности	144
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																				
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																		
ПК-3 Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности																					
Знать	основные методы теоретических и эмпирических исследований, проводимых в рамках системы контроллинга	стадии, фазы и этапы организации научной деятельности в рамках системы контроллинга	стадии, фазы и этапы организации научной деятельности в рамках системы контроллинга																		
Уметь:	выделять стадии, фазы и этапы организации научной	распознавать критерии научной деятельности;	применять критерии оценки достоверности																		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
		<p>деятельности в рамках системы контроллинга; обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач</p>	<p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области финансового контроллинга</p>	<p>результатов теоретического исследования</p>	
	<p>Владеть навыками:</p>	<p>способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов, полученных в сфере контроллинга</p>	<p>практическими навыками проведения критического анализа современных достижений; навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности</p>	<p>обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности</p>	
	<p>ПК-4 Готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций</p>				
	<p>Знать</p>	<p>основные определения и понятия в области инновационных разработок; определения апробации и диффузии</p>	<p>основные определения и понятия в области инновационных разработок; определения апробации и диффузии</p>	<p>основные определения и понятия в области инновационных разработок; определения апробации и диффузии</p>	
	<p>Уметь</p>	<p>выделять этапы внедрения инновационных разработок; обосновывать применение программных средств для обработки информации;</p>	<p>приобретать и расширять знания в области применения инновационных разработок;</p>	<p>обсуждать способы эффективного решения задачи в области инноваций с использованием информационных технологий</p>	
	<p>Владеть навыками:</p>	<p>демонстрации использования информационных технологий в иннова-</p>	<p>практическими навыками использования информационных тех-</p>	<p>способами совершенствования профессиональных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов															
1	2				3															
		ционных ис- следованиях; основными методами ре- шения типо- вых задач с помощью ин- формационных технологий	нологий в об- работке науч- ной информа- ции, связан- ной с иннова- циями	знаний и умений в области ин- новаций пу- тем исполь- зования возможно- стей ин- формацион- ных техно- логий																
<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Функции и задачи контроллинга</p> <p>2. Организация контроллинга на предприятии</p>																				
Б2	БЛОК 2 ПРАКТИКА																			
Б2.1	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Целью производственной-педагогической практики по на- правлению подготовки 38.06.01 Экономика (направлен- ность: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, органи- зация и управление предприятиями, отраслями, комплекса- ми)) является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование компетенций, а также опыта са- мостоятельной профессиональной деятельности в области образования, а именно выполнение функций преподавателя при реализации образовательных программ в учебных за- ведениях высшего образования.</p> <p>Для прохождения производственной - педагогической практики необходимы знания, умения и навыки и/ или опыт деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины из учебного плана подготовки аспирантов – «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.ОД.1). Знания, умения и навыки и/ или опыт деятельности, полу- ченные в процессе прохождении производственной - педа- гогической практики, будут необходимы для успешного прохождения итоговой государственной аттестации (защи- та ВКР).</p> <p>В результате прохождения производственной - педагогиче- ской практики у аспиранта, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="395 1809 1230 2175"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 1809 564 1995" rowspan="2">Струк- турный элемент компе- тенции</th> <th colspan="3" data-bbox="564 1809 1230 1850">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="564 1850 786 1995">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="786 1850 999 1995">Средний уровень</th> <th data-bbox="999 1850 1230 1995">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="395 1995 1230 2069">ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 2069 564 2175">Знать</td> <td data-bbox="564 2069 786 2175">основные по- нятия систе- мы высшего</td> <td data-bbox="786 2069 999 2175">основные понятия сис- темы высше-</td> <td data-bbox="999 2069 1230 2175">основные по- нятия систе- мы высшего</td> </tr> </tbody> </table>				Струк- турный элемент компе- тенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования				Знать	основные по- нятия систе- мы высшего	основные понятия сис- темы высше-	основные по- нятия систе- мы высшего	324
Струк- турный элемент компе- тенции	Уровень освоения компетенций																			
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																	
ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования																				
Знать	основные по- нятия систе- мы высшего	основные понятия сис- темы высше-	основные по- нятия систе- мы высшего																	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
		образования; основы пси- хологии и педагогике высшего об- разования; основы орга- низации и методики воспитатель- ной работы со студента- ми	го образова- ния; основы психологии и педагогики высшего об- разования; основы ор- ганизации и методики воспита- тельной ра- боты со сту- дентами	образования; основы пси- хологии и пе- дагогике высшего об- разования; основы орга- низации и ме- тодики вос- питательной работы со студентами	
	Уметь	работать со специализи- рованной ли- тературой по направлению подготовки; составлять, разрабаты- вать, отби- рать необхо- димые дидак- тические ма- териалы	составлять учебно- методиче- скую доку- ментацию;	разрабаты- вать и обос- новывать критерии оценки учеб- ной деятель- ности студен- тов;	
	Владеть навыками	применения компьютер- ной техники и информа- ционных технологий в учебном процессе по направлению подготовки;	способами и методами самоанализа проведенных занятий, ме- роприятий и самооценки собственной деятельно- сти; научно- методиче- ской и учеб- но- методиче- ской работы в высшей школе;	профессио- нально- ориентиро- ванного обу- чения; формирова- ния у студен- тов навыков самостоя- тельной ра- боты, профессио- нального мышления и развития их творческих способностей и т.д.	
	УК-5 способностью следовать этическим нормам в про- фессиональной деятельности				
	Знать	основные по- нятия про- фессиональ- ной этики; этические нормы в	основные понятия профессио- нальной эти- ки; этиче- ские нормы	основные по- нятия про- фессиональ- ной этики; этические нормы в про-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
		профессио- нальной дея- тельности;	в профес- сиональной деятельно- сти;	фессиональ- ной деятель- ности;	
	Уметь	следовать требованиям профессио- нальной эти- ки.	видеть и слышать студента; быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не то- ропиться с выводами о поведении и способно- стях студен- тов;	сдерживать свои чувства и не терять самооблада- ния в слож- ной ситуации; сочетать ра- зумную тре- бователь- ность с хо- рошем знани- ем возраст- ных и инди- видуальных особенностей студентов;	
	Владеть навыками	применения этических норм в про- фессиональ- ной деятель- ности;	успешного разрешения конфликт- ных ситуа- ций;	выяснения и изучения процессов формирова- ния нравст- венных по- требностей преподавате- ля и разра- ботки специ- фики нравст- венных ас- пектов педа- гогического труда	
	УК-6 способностью планировать и решать задачи собствен- ного профессионального и личностного развития				
	Знать	основные по- нятия плани- рования про- фессиональ- ного и лич- ностного раз- вития;	основные понятия планирова- ния профес- сионального и личност- ного разви- тия;	основные по- нятия плани- рования про- фессиональ- ного и лично- стного разви- тия;	
	Уметь	формулиро- вать задачи собственного профессио- нального и личностного развития;	планировать собственное профессио- нальное и личностное развитие;	решать зада- чи собствен- ного профес- сионального и личностно- го развития;	
	Владеть навыками	постановки целей собст-	постановки задач собст-	решения за- дач собствен-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов															
1	2				3															
		венного про- фессиональ- ного и лич- ностного раз- вития	венного профес- сиональ- ного и лич- ностного развития (с учетом стра- тегических целей)	ного профес- сионального и личностно- го развития																
Б2.2	Производственная - научно-исследовательская практика				216															
Б3	БЛОК 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА																			
Б3.1	<p>Целью научно-исследовательской работы аспиранта является проведение научных исследований, соответствующих направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», а также формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, обработки полученных статистических и теоретических результатов, позволяющих подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию), соответствующую критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="395 1377 1230 1615"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 1377 576 1615" rowspan="2">Структур- ный эле- мент компетен- ции</th> <th colspan="3" data-bbox="576 1377 1230 1451">Уровень освоения компетенции</th> </tr> <tr> <th data-bbox="576 1451 793 1615">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="793 1451 1010 1615">Средний уровень</th> <th data-bbox="1010 1451 1230 1615">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 1615 576 1845"></td> <td colspan="3" data-bbox="576 1615 1230 1845">ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1845 576 2166">Знать</td> <td data-bbox="576 1845 793 2166">основные понятия научно-исследовательской деятельности; традиционные и современ-</td> <td data-bbox="793 1845 1010 2166">основные понятия научно-исследовательской деятельности; традицион- ные и совре-</td> <td data-bbox="1010 1845 1230 2166">основные понятия научно-исследовательской деятельности; традицион- ные и совре-</td> </tr> </tbody> </table>				Структур- ный эле- мент компетен- ции	Уровень освоения компетенции			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень		ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			Знать	основные понятия научно-исследовательской деятельности; традиционные и современ-	основные понятия научно-исследовательской деятельности; традицион- ные и совре-	основные понятия научно-исследовательской деятельности; традицион- ные и совре-	
Структур- ный эле- мент компетен- ции	Уровень освоения компетенции																			
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																	
	ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий																			
Знать	основные понятия научно-исследовательской деятельности; традиционные и современ-	основные понятия научно-исследовательской деятельности; традицион- ные и совре-	основные понятия научно-исследовательской деятельности; традицион- ные и совре-																	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
		<p>ные методы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>основные определения и понятия в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>менные методы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>основные определения и понятия в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>менные методы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>основные определения и понятия в области информационно-коммуникационных технологий</p>	
	Уметь	<p>выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>распознавать критерии научной деятельности;</p> <p>применять традиционные и современные методы организации научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;</p>	
	Владеть навыками	<p>демонстрации умения самостоятельно организовывать НИР</p>	<p>методиками обобщения результатов</p>	<p>методами организации самостоятельных научных исследований</p>	
	<p>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</p>				
	Знать	<p>основные понятия научно-исследовательской деятельности;</p> <p>основные правила об-</p>	<p>основные понятия научно-исследовательской деятельности;</p> <p>основные правила об-</p>	<p>основные понятия научно-исследовательской деятельности;</p> <p>основные правила об-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
		работки ин- формации, полученной в ходе научных исследова- ний;	работки ин- формации, полученной в ходе науч- ных иссле- дований;	работки ин- формации, полученной в ходе науч- ных иссле- дований;	
	Уметь	выделять этапы обра- ботки науч- ной инфор- мации; обоснова- вать приме- нение раз- личных ме- тодов для обработки научной ин- формации;	приобретать и расширять знания в об- ласти при- менения раз- личных ме- тодов обоб- щения мате- риалов, а также мето- дов стати- стической обработки;	обсуждать способы эф- фективного решения за- дачи с ис- пользовани- ем методов обобщения материалов, а также ме- тодов стати- стической обработки;	
	Владеть	способами демонстра- ции полу- ченных ре- зультатов; основными методами решения ти- повых задач;	практиче- скими навы- ками исполь- зования ин- формацион- ных техноло- гий в обра- ботке науч- ной инфор- мации; навыками и методиками обобщения результатов научной дея- тельности;	способами совершенство- вания профессио- нальных знаний и умений пу- тем исполь- зования обобщения статистиче- ских мате- риалов и ре- зультатов исследова- ний	
	ПК-2 - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска				
	Знать	сущность понятий «ре- зультатив- ность», «эф- фектив- ность» и «риск»; философско- психологи- ческие основа- ния методо- логии; научно-	сущность понятий «ре- зультатив- ность», «эф- фектив- ность» и «риск»; философско- психологи- ческие осно- вания мето- дологии; научно-	сущность понятий «ре- зультатив- ность», «эф- фектив- ность» и «риск»; философско- психологи- ческие осно- вания мето- дологии; научно-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
		ведческие основания методологии;	ведческие основания методологии;	ведческие основания методологии;	
	Уметь	обосновы- вать приме- нение мето- дов систем- ного анализа к исследова- нию пред- метной об- ласти;	корректно излагать ре- зультаты критического анализа и оценки со- временных научных достижений	генерировать новые идеи и обсуждать способы эф- фективного решения за- дачи	
	Владеть	способами оценивания значимости и практической пригодности существую- щих и новых научных ре- зультатов;	практиче- скими навы- ками прове- дения крити- ческого ана- лиза совре- менных дос- тижений; навыками и методиками обобщения результатов научной дея- тельности;	обобщения результатов критического анализа ре- зультатов на- учной дея- тельности; возможно- стью междис- циплинарного применения новых полу- ченных ре- зультатов;	
	ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, са- мому выступить в роли эксперта по вопросам научной специ- альности				
	Знать	основные по- нятия о рабо- те в качестве эксперта по вопросам на- учной специ- альности; методы и ме- тодики экс- пертного ис- следования	основные по- нятия о рабо- те в качестве эксперта по вопросам на- учной специ- альности; методы и ме- тодики экс- пертного ис- следования	основные по- нятия о рабо- те в качестве эксперта по вопросам на- учной специ- альности; методы и ме- тодики экс- пертного ис- следования	
	Уметь	выделять стадии, фазы и этапы ор- ганизации экспертного исследова- ния; обосновы-	корректно выражать и аргументи- ровано обос- новывать по- ложения в области профессио-	применять критерии оценки дос- товерности результатов экспертного исследова- ния: пред-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
		вать привле- чение спе- циалистов к решению по- ставленных задач;	нальной дея- тельности	метность, полнота, не- противоре- чивость, ин- терпрети- руемость, проверяе- мость, дос- товерность.	
Владеть	способами демонстра- ции резуль- татов экс- пертного ис- следования; профессио- нальным языком предметной области зна- ния;	практиче- скими навы- ками прове- дения экс- пертного исследова- ния;	методами планирова- ния, проек- тирования и осуществле- ния эксперт- ного иссле- дования		
ПК-4 - готовность активно участвовать в инновационных раз- работках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций					
Знать	основные понятия о работе в на- учных кол- лективах; основные ме- тоды распре- деления за- дач в коллек- тивном про- екте	основные понятия о работе в на- учных кол- лективах; основные методы рас- пределения задач в кол- лективном проекте	основные понятия о работе в на- учных кол- лективах; основные методы рас- пределения задач в кол- лективном проекте		
Уметь	выделять стадии, фазы и этапы ор- ганизации научной дея- тельности; обосновы- вать привле- чение спе- циалистов и использова- ния инфор- мационных технологий к решению ти- повых задач	распознавать критерии на- учной дея- тельности; приобретать знания в об- ласти моде- лирования; выполнять декомпози- цию проекта на отдельные задачи	обсуждать способы эф- фективной- декомпози- ции проекта; применять знания в ор- ганизации научной дея- тельности при коллек- тивной рабо- те		
Владеть	демонстра- ции умения	методиками обобщения	методами организации		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2				3
	навыками	работать в коллективе	результатов коллективной научной деятельности	коллективных научных исследований	
	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
	Знать	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	Уметь	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сравнивать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	Владеть	способами демонстрации использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	практически-ми навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностран-	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудо- емкость, ча- сов				
1	2	3				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">НОМ языках</td> </tr> </table>				НОМ языках	
			НОМ языках			
Б4	<p>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»</p> <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО итоговые аттестационные испытания по направлению подготовки <u>38.06.01 «Экономика»</u> включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственный экзамен; – защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. <p>Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы Бухгалтерский учет, статистика и видам профессиональной деятельности:</p> <p>научно-исследовательская деятельность в области экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; – исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; – исследования национальной и мировой финансовых систем; – общегосударственных, территориальных и местных финансов; – финансов хозяйствующих субъектов; – финансов домохозяйств; – рынка ценных бумаг и валютного рынка; – рынок страховых услуг; – денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; – оценочной деятельности; – кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; – разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического – анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; – прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического – анализа; – исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как – социальными и экономическими системами с целью 					

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2	3
	<p>вскрытия устойчивых связей и закономерностей,</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; – выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, – управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, – научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов – и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; – планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых – и людских ресурсов с целью их рационализации; – спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное – позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, – методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях – развития российской экономики и глобализации рынков; – исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных – преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления – компаниями; – фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; – организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; – разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления – социальными и экономическими системами; – анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно – обоснованных организационно-экономических форм деятельности; – совершенствование методов управления и государственного регулирования; – изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской – деятельности; – методологии, теории формирования и развития предпринимательства. <p>преподавательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе – результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку – методических материалов, учебных пособий и учебников; – преподавание экономических дисциплин и учебно- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2	3
	<p>методическая работа по областям</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональной деятельности; – ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе – руководство научно-исследовательской работой студентов. 	
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б4.Г.1	<p>Государственный экзамен</p> <p>В соответствии с <u>преподавательской деятельностью</u> выпускник на государственном экзамене должен показать соответствующий уровень обладания следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3). <p>В соответствии с научно-исследовательской деятельностью выпускник на защите выпускной квалификационной работы должен показать соответствующий уровень обладания следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); – способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их реше- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудо- емкость, ча- сов													
1	2	3													
	<p>ния, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований (ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска (ПК-2) – готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности (ПК-3) – готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций(ПК-4) <p>Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в специально подготовленных аудиториях, выведенных на время экзамена из расписания. Присутствие на государственном экзамене посторонних лиц допускается только с разрешения председателя ГЭК.</p> <p>Государственный экзамен включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задания. Продолжительность экзамена составляет 40 минутнаподготовку и 20 минут на ответ для каждого экзаменуемого</p> <p>После устного ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на государственный экзамен.</p> <p>Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема экзамена.</p>														
ФТД	Факультативы														
ФТД.1	<p>Медиакультура</p> <p>Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие у аспирантов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Методология и информационные технологии в научных исследованиях»</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы аспирантам при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки НКР</p> <p>В результате освоения дисциплины «Медиакультура» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="397 1921 1206 2107"> <thead> <tr> <th data-bbox="397 1921 560 2107" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="560 1921 1051 1960">Уровень освоения компетенций</th> <th data-bbox="1051 1921 1206 2107" rowspan="2">Структурный элемент ОП</th> </tr> <tr> <th data-bbox="560 1960 727 2107">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="727 1960 895 2107">Средний уровень</th> <th data-bbox="895 1960 1051 2107">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" data-bbox="397 2107 1206 2179">УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Структурный элемент ОП	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					72
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Структурный элемент ОП											
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень												
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития															

Индекс	Наименование дисциплины					Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2					3
	Знать:	– основ- ные оп- ределе- ния и по- нятия ме- диакуль- туры	– основ- ные мето- ды иссле- дований, исполь- зуемых в медиа- культуре	– поня- тия ме- диа- культу- ра и ме- диагра- мот- ность; – опре- деления медий- ных по- нятий и основ- ные теоре- тиче- ские подхо- ды к их изуче- нию, необхо- димые для ре- шения задач собст- венного профес- сио- нально- го и лично- стного разви- тия	Медиа- культура	
	Уметь:	– анали- зировать свою по- требность в инфор- мации	– форму- лировать рацио- нальные и аргументи- рованные суж- дения о медийных продуктах и практи- ках	– оце- нивать медий- ные практи- ки и продук- ты, пла- нировать и осуще- ствлять свою деятель- тель- ность с учетом		

Индекс	Наименование дисциплины					Общая трудо- емкость, ча- сов
1	2					3
				решения задач собст- венного профес- сио- нально- го и лично- стного разви- тия		
	Владеть:	– прак- тическим опытом и навыками исполь- зования элемен- тов ме- диаккуль- туры на занятиях в аудито- рии и на учебной практике	– спосо- бами де- монстра- ции уме- ния ана- лизиро- вать си- туацию в СМИ	– навы- ками куль- турного мышле- ния, обоб- щения и анализа, воспри- ятия инфор- мации, навыка- ми по- иска инфор- мации, выделе- ния зна- чимых единиц в ин- форма- цион- ных по- токах с учетом решения задач собст- венного профес- сио- нально- го и лично- стного разви- тия		
	Дисциплина включает в себя следующие разделы:					

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов
1	2	3
	1. Медиагенезис 2. Медиакультура и медиасреда	