

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б.1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б.1.Б.1.</b>	<p><b>История</b>  <b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, дать знания по истории России, научить их анализировать и систематизировать исторический материал на основе различных методологических принципов и подходов, сформировать историческое мировоззрение, базирующееся на патриотизме и уважении к историческим ценностям других народов и государств; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Социология».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– основы и особенности процесса целеполагания;</li> <li>– объективные тенденции и закономерности развития</li> </ul>	<b>4/144</b>

	<p>государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> <li>– формулировать цели в соответствующей сфере деятельности;</li> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– методическим инструментарием целеполагания;</li> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.2.</b></p>	<p><b>Философия</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Политология», «Экономическая теория».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины</p>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>«Корпоративная социальная ответственность», «Основы социальной политики РФ».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– основы и особенности процесса целеполагания</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> <li>– формулировать цели в соответствующей сфере деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– методическим инструментарием целеполагания</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.3.</b></p>	<p><b>Иностранный язык (немецкий)</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средняя школа), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением двумя иностранными языками и одним из них на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность</li> </ul>	<p><b>18/648</b></p>

	<p>профессиональной деятельности (ОК-10)  В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом иностранных языков, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– хорошо оперировать лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне, необходимом в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.4.</b></p>	<p><b>Иностранный язык (английский)</b>  <b>Цель изучения дисциплины:</b> повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средняя школа), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением двумя иностранными языками и одним из них на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом иностранных языков, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– хорошо оперировать лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне, необходимом в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>17/612</b></p>

	<p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>Б.1.Б.5.</b>	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практики.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– методы организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы оказания первой помощи</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>– организовывать мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности деятельности;</li> <li>– применять методы организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности в будущей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оказания первой медицинской помощи; методами организации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности деятельности;</li> <li>– методами организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности в будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	<b>4/144</b>
<b>Б.1.Б.6.</b>	<p><b>Культурология и межкультурное взаимодействие</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса</p>	<b>3/108</b>

	<p>развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях сформированные в результате изучения дисциплин «История» и «Иностранный язык».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Конфликтология», «Международные экономические и валютно-кредитные отношения», «Внешняя политика».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</li> <li>– готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);</li> <li>– готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</li> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы устной и письменной речи;</li> <li>– принципы выделения и использования функциональных стилей;</li> <li>– сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации;</li> <li>– правила подготовки и произнесения публичных речей; правила оформления научных текстов;</li> <li>– принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»;</li> <li>– социально-психологические особенности коллективного взаимодействия;</li> <li>– основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека;</li> <li>– основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических,</li> </ul>	
--	---	--

	<p>экономических, социальных и культурных процессов и событий.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику;</li> <li>– использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации;</li> <li>– выстраивать стратегию интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей, и психофизиологических возможностей человека;</li> <li>– организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной письменной и устной речью;</li> <li>– приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике;</li> <li>– методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;</li> <li>– инструментальными средствами, методами и современными технологиями межличностной и межгрупповой коммуникации;</li> <li>– техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций;</li> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.7.</b></p>	<p><b>Информатика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> повышение исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>6/216</b></p>

	<p>«Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные в процессе изучения дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Базы данных».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);</li> <li>– способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной (ОК-8);</li> <li>– способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);</li> <li>– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы в современных глобальных компьютерных сетях и получения информации с их помощью;</li> <li>– современное состояние уровня и направлений развития компьютерных технологий, программных средств, источников информации в глобальных компьютерных сетях и возможности их применения в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– уровень информатизации современного общества;</li> <li>– принципы информационной безопасности;</li> <li>– правила реализации информационной безопасности;</li> <li>– современные информационные технологии, используемые в политической и социально-экономической сфере;</li> <li>– классические методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>– стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>– уровень информатизации современного общества;</li> <li>– современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать ценную информацию из глобальных сетей, позволяющую расширить уровень профессиональных знаний;</li> <li>– применять инновационные компьютерные технологии, программные средства и источники информации в</li> </ul>	
--	--	--



	<p>глобальных компьютерных сетях в будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать степень информационных угроз, а также степень целостности и доступности информации;</li> <li>– использовать информационные и программные средства для получения новых знаний в профессиональной области;</li> <li>– ориентироваться в информационном потоке;</li> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации из современных глобальных сетей;</li> <li>– навыкам применения инновационных компьютерных технологий, программных средств и источников информации в глобальных компьютерных сетях в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками работы и настройки стандартных средств защиты информации;</li> <li>– навыками использования информационных и программных средств для получения новых знаний в профессиональной области;</li> <li>– навыками работы с информационным потоком;</li> <li>– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности.</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.8.</b></p>	<p><b>Методы принятия управленческих решений</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у будущего специалиста в области публичной политики и социальных наук готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды; приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области; приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Обществознание» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Проектная деятельность».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять знания в области социальных наук</li> </ul>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и концепции социальных наук, используемые в российской и зарубежной практике;</li> <li>– элементарные и стандартные формы использования знаний в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в области социальных наук в элементарных и стандартных формах в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять полученные знания в области социальных наук в элементарных и стандартных формах в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.9.</b></p>	<p><b>Документирование управленческой деятельности</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> обеспечить получение студентами базовых знаний по документационному обеспечению (делопроизводству); владеть основными понятиями документационного обеспечения управления; оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; изучение организационно-распорядительных документов; развитие умений и практических навыков по оформлению организационно-распорядительной документации с учетом требований государственных стандартов.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплины «Русский язык» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные общенаучные категории и понятия политической,</li> </ul>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>управленческой науки, историю их создания; наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической и управленческой мысли</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</li> <li>– анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической и управленческой мысли</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</li> <li>– классическими инструментами анализа и интерпретации исторических представлений о политике, государстве и власти в отечественной политической и управленческой мысли</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.10</b></p>	<p><b>Технология командообразования и саморазвития</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование общекультурных компетенций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и функционированием команды в организации, а также ставить, планировать и реализовывать задачи направленные на саморазвитие личности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях и умениях, сформированных в результате изучения следующих дисциплин «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении данной дисциплины необходимы при изучении дисциплин «Мотивация профессиональной деятельности», «Мотивация управленческой деятельности», «Конфликтология».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);</li> <li>– готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»;</li> <li>– социально-психологические особенности коллективного взаимодействия;</li> <li>– основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека;</li> <li>– основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструментальные средства, методы и</li> </ul>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать стратегию интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей, и психофизиологических возможностей человека;</li> <li>– организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальными средствами, методами и современными технологиями межличностной и межгрупповой коммуникации;</li> <li>– техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций;</li> <li>– способностью к достижению целей;</li> <li>– навыками формирования стратегии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;</li> <li>– навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.11.</b></p>	<p><b>Базы данных</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов целостного видения основ организации деятельности по управлению экономической организации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплины «Информатика».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении данной дисциплины необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);</li> <li>– способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);</li> <li>– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы в современных глобальных компьютерных сетях и получения информации с их помощью;</li> <li>– современное состояние уровня и направлений развития компьютерных технологий, программных средств, источников информации в глобальных компьютерных сетях и</li> </ul>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>возможности их применения в будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные информационные технологии, используемые в политической и социально-экономической сфере;</li> <li>– классические методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>– стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>– уровень информатизации современного общества;</li> <li>– современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать ценную информацию из глобальных сетей, позволяющую расширить уровень профессиональных знаний;</li> <li>– применять инновационные компьютерные технологии, программные средства и источники информации в глобальных компьютерных сетях в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать информационные и программные средства для получения новых знаний в профессиональной области;</li> <li>– ориентироваться в информационном потоке;</li> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации из современных глобальных сетей;</li> <li>– навыкам применения инновационных компьютерных технологий, программных средств и источников информации в глобальных компьютерных сетях в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками использования информационных и программных средств для получения новых знаний в профессиональной области;</li> <li>– навыками работы с информационным потоком;</li> <li>– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности</li> </ul>	
<b>Б.1.Б.12</b>	<p><b>Информационные технологии в управлении политическими процессами</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> повышение исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.</p>	<b>4/144</b>

	<p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Проектная деятельность».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);</li> <li>– способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и концепции социальных наук, используемые в российской и зарубежной практике;</li> <li>– элементарные и стандартные формы использования знаний в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</li> <li>– простейшие формы текстовых и аудиовизуальных информационных материалов и соответствующие им технические средства их подготовки, обработки и публичного распространения;</li> <li>– теоретические и методологические основы проектирования и разработки концепции текстовых и аудиовизуальных информационно-коммуникативных материалов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в области социальных наук в элементарных и стандартных формах в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;</li> <li>– подготавливать, обрабатывать и публично распространять с использованием соответствующих технических средств простейшие формы текстовых и аудиовизуальных информационных материалов;</li> <li>– проектировать и разрабатывать концепцию текстовых и аудиовизуальных информационно-коммуникативных материалов;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять полученные знания в области социальных наук в элементарных и стандартных формах в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;</li> <li>– способностью самостоятельно подготавливать, обрабатывать и публично распространять с использованием соответствующих технических средств простейшие формы текстовых и аудиовизуальных информационных материалов;</li> </ul>	
--	--	--

	– навыками проектирования и разработки концепции текстовых и аудиовизуальных информационно-коммуникативных материалов.	
<b>Б.1.Б.13.</b>	<p><b>Связи с общественностью в органах власти</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов комплексного представления о месте и роли структур по связям с общественностью в системе государственной власти современного демократического общества; формирование у студентов представления об организации и функционировании служб по связям с общественностью во властных структурах; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Русский язык и культура речи».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</li> <li>– умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4).</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств;</li> <li>– принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– формально-логические законы организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– содержание и особенности информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением;</li> <li>– механизмы организации и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</li> <li>– применять принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	<b>3/108</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать базовые формы деловой коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– применять теоретические знания содержания и особенностей взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать и управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной письменной и устной речью;</li> <li>– принципами языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– навыками применения теоретических знаний содержания и особенностей взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в профессиональной деятельности;</li> <li>– механизмами организации и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.14</b></p>	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование системы знаний в области проектной деятельности, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в управлении политическими процессами».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);</li> <li>– способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и концепции социальных наук, используемые в российской и зарубежной практике;</li> <li>– элементарные и стандартные формы использования знаний в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной,</li> </ul>	<p><b>9/324</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческой и проектной деятельности</li> <li>– элементарные и передовые научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности;</li> <li>– требования к составлению и оформлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в области социальных наук в элементарных и стандартных формах в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;</li> <li>– обобщать и анализировать информацию, необходимую для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности, применяя элементарные и передовые научные подходы;</li> <li>– составлять и оформлять научно-аналитические отчеты, пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять полученные знания в области социальных наук в элементарных и стандартных формах в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;</li> <li>– элементарными и передовыми научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности;</li> <li>– навыками составления и оформления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</li> </ul>	
<b>Б.1.Б.15.</b>	<p><b>Мировая политика и международные отношения</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> углублённое изучение студентами основных институтов, категорий мировой политики, которые позволят составить целостное представление о современных международных отношениях и основных тенденциях в решении глобальных проблем.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие»,</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Международные конфликты в 21 веке», «Политический анализ и прогнозирование».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и</p>	<b>3/108</b>

	<p>развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.16</b></p>	<p><b>Конфликтология</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> ознакомление студентов с предметом, основными понятиями, правилами закономерностями возникновения, развития, завершения конфликтов; овладение студентами принципами, способами и приемами предотвращения конфликтов и их конструктивного урегулирования; способствование становлению и развитию культуры управления конфликтными ситуациями.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Медиакультура».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»;</li> <li>– социально-психологические особенности коллективного</li> </ul>	<p><b>6/216</b></p>

	<p>взаимодействия;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и современными технологиями межличностной и межгрупповой коммуникации;</li> <li>– техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций.</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.17</b></p>	<p><b>Основы государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; получение студентами знаний об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления; знаний об объектах, субъектах и методах государственного управления; знаний о центральных, региональных и местных органах государственного управления, их иерархии, проблемах взаимоотношений; знаний об особенностях государственного регулирования экономики, управления социальной сферой, формирования государственной политики, о содержании законотворческого процесса.</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Подготовка и реализация целевых и государственных программ».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями», «Современные PR-технологии в СМИ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</li> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих</li> </ul>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>организациях, СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы;</li> <li>– применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– участвовать в администрировании управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях,</li> </ul>	
--	--	--

	<p>СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.18.</b></p>	<p><b>Международные конфликты в XXI веке</b>  <b>Цель изучения дисциплины:</b> выработка у студентов соответствующего уровню современной науки понимания сущности международных конфликтов, их политического содержания; знания основных концептуальных и практических подходов к урегулированию международных конфликтов, умения владеть понятийно-концептуальным аппаратом, используемым в политической практике урегулирования конфликтов.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Мировая политика и международные отношения».</p> <p><b>Знания и умения</b>, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Политический анализ и прогнозирование», «Теория и история политических учений», «Внешняя политика».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы</li> </ul>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.19.</b></p>	<p><b>Политический анализ и прогнозирование</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов навыков политического анализа и прогнозирования и умения их практического применения; ознакомление с методологией анализа политических процессов; рассмотрение методик сбора данных о политических процессах и явлениях; изучение содержания и технологии использования эмпирических методов анализа; освоение методики политического прогнозирования; формирование навыка применения методик сбора и анализа политических данных.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Мировая политика и международные отношения», «Политология».</p> <p><b>Знания и умения,</b> усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Теория и история политических учений», «Внешняя политика», «Геополитика».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические, экономические,</li> </ul>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.20.</b></p>	<p><b>Теория государства и права</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> получение знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, механизме, раскрытие их понятий и категорий, основных черт, структуры, содержания, видов.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Обществознание» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов (ОК-2);</li> <li>– способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, концепции и закономерности формирования и развития правовых и политических отношений;</li> <li>– классические школы и направления государственно-политической организации общества;</li> <li>– базовые характеристики государственных и гражданских институтов;</li> <li>– правовые понятия, структуру системы российского законодательства, виды правовых отраслей и особенности их регулирования, основные нормативно-правовые акты, регламентирующие будущую профессиональную деятельность</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать, верифицировать и аналитически обрабатывать содержание концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и</li> </ul>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>гражданских институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства;</li> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу будущей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования методологии верификации, системного и критического анализа содержания концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов;</li> <li>– навыками поиска необходимых нормативно-правовых документов;</li> <li>– навыками ориентации в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства;</li> <li>– навыками критического анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.21.</b></p>	<p><b>Этика государственного управления</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование современных знаний в области этической теории и теории культуры управления; изучение этических норм и ценностей современного общества.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Обществознание» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Подготовка и реализация целевых и государственных программ», «Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления».</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области (ОПК-1);</li> <li>– способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3);</li> <li>– способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия социальной науки;</li> <li>– актуальные социологические теории и элементарные способы научного социологического анализа;</li> <li>– типологии и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений</li> </ul>	<p>2/72</p>



	<p>современной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций;</li> <li>– основные этапы и инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций;</li> <li>– формально-логические законы организации базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом;</li> <li>– теоретические и методологические основы разработки и внедрения коммуникативных технологий коммуникации в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и анализировать содержание основных категории социальной науки, актуальных социологических теорий;</li> <li>– применять элементарные способы научного социологического анализа;</li> <li>– выявлять типологии и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни;</li> <li>– разрабатывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций, руководствуясь современными методическими подходами;</li> <li>– применять инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере;</li> <li>– организовывать базовые формы коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом;</li> <li>– разрабатывать и внедрять коммуникативные технологии в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа содержания основных категории социальной науки, актуальных социологических теорий;</li> <li>– элементарными способами научного социологического анализа;</li> <li>– навыками выявления типологии и сущностных характеристик социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни</li> <li>– методологическими подходами к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций;</li> <li>– способностью к реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в</li> </ul>	
--	---	--

	<p>профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом;</li> <li>– навыками разработки и внедрения коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом.</li> </ul>	
<b>Б.1.Б.22.</b>	<p><b>Государственное право России и зарубежных стран</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> приобретение знаний по основам теории конституционного права, исторических этапов его развития в различных странах мира, необходимых в будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Теория государства и права».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые понятия, структуру системы российского законодательства, виды правовых отраслей и особенности их регулирования, основные нормативно-правовые акты, регламентирующие будущую профессиональную деятельность</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства;</li> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу будущей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска необходимых нормативно-правовых документов;</li> <li>– навыками ориентации в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства;</li> <li>– навыками критического анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	<b>3/108</b>
<b>Б.1.Б.23.</b>	<p><b>Теория и история политических учений</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов целостного представления о процессах и основных тенденциях развития теоретических представлений о праве и государстве; выделение особенностей в развитии политико-правовой мысли в различные периоды истории; развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для профессиональной ориентации в многообразии политико-правовых систем.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и</p>	<b>3/108</b>

	<p>навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», <b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Мировая политика и международные отношения», «Политический анализ и прогнозирование».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.</li> </ul>	
<b>Б.1.Б.24.</b>	<p><b>Введение в профессию</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> знакомство с основными направлениями работы, овладение первоначальными профессиональными навыками.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Обществознание» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению (ОПК-5);</li> </ul>	<b>2/72</b>

	<p>– способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7). В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность психологии личности, малых и больших социальных групп, их мотивации и поведения;</li> <li>– основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>– основные понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности;</li> <li>– базовые понятия, теории, концепции, методы и технологии планирования профессиональной деятельности;</li> <li>– этапы процесса планирования профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать закономерности поведения и мотивации личности, рациональные убеждения и бессознательные мотивы;</li> <li>– организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>– применять теоретические знания о приемах рационализации и планирования практической профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологическим инструментарием, применяемым в исследовании закономерностей поведения и мотивации личности;</li> <li>– способностью к мотивированию по выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>– приемами рационализации и планирования практической профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.25</b></p>	<p><b>Регионоведение</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> дать студентам представление о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области регионоведения; познакомить студентов с понятием «регионоведение», «процессы регионализации», «региональный политический процесс», основными категориями регионоведения; дать студентам общее представление о процессах региональной интеграции, их причинах и роли.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Философия», «Международные экономические и валютно-кредитные отношения», «Корпоративная социальная ответственность».</p>	<p>2/72</p>

	<p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– основы и особенности процесса целеполагания;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> <li>– формулировать цели в соответствующей сфере деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– методическим инструментарием целеполагания.</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.26</b></p>	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование навыков оценки экономической эффективности и инвестиционного потенциала научных и технологических разработок; формирование навыков принятия управленческих решений при организации производства, внедрении и продвижении на рынке инновационных продуктов.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Обществознание» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Академические чтения».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</li> <li>– обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</li> <li>– умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, теории и законы формирования инновационных гипотез, идей и проектов;</li> <li>– этапы и соответствующие им технологии выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов;</li> <li>– функционально-стилистические и жанровые особенности первичных и вторичных научных текстов по профилю подготовки;</li> <li>– алгоритм подготовки научной публикации, обзора, аннотации и принципы их редактирования;</li> <li>– характерные особенности реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания;</li> <li>– алгоритм составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах и принципы их редактирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять, описывать, анализировать социально-экономические и политические причины и факторы выдвижения и реализации инновационных гипотез, идей и проектов;</li> <li>– применять технологии выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов;</li> <li>– составлять тексты первичных и вторичных научных жанров по профилю подготовки;</li> <li>– подготовить и отредактировать текст научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки;</li> <li>– применять теоретические знания характерных особенностей реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания в профессиональной деятельности;</li> <li>– составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах и редактировать их;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа социально-экономических и политических причин и факторов выдвижения и реализации инновационных гипотез, идей и проектов;</li> <li>– технологиями выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов;</li> <li>– языковыми средствами письменной разновидности академического подстиля научного стиля русского языка;</li> <li>– навыками подготовки и редактирования текста научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки;</li> <li>– теоретическими знаниями характерных особенностей реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания в профессиональной деятельности;</li> </ul>	
--	---	--

	– навыками составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах и навыками их редактирования.	
<b>Б.1.Б.27</b>	<p><b>Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование методологии и методики рационального познания и критического осмысления политических феноменов и процессов.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные при освоении данной дисциплины, будут востребованы при изучении дисциплины «Современные PR-технологии в СМИ».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</li> <li>– способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки;</li> <li>– характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие;</li> <li>– общенаучные методы, принципы анализа, обобщения и систематизации информации в области общественных наук; основы и особенности процесса целеполагания в профессиональной сфере;</li> <li>– жанры, форматы, технологические платформы передачи продукции средств массовой информации и принципы удовлетворения широких запросов аудитории;</li> <li>– содержание этапов мониторинга и анализа средств массовой информации; количественные, качественные методы мониторинга и анализа средств массовой информации, метод контент-анализа;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить, анализировать, обобщать и систематизировать необходимую информацию в профессиональной деятельности;</li> <li>– формулировать цели в профессиональной сфере;</li> <li>– ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и выбирать их сообразно запросам аудитории;</li> <li>– проводить мониторинг и анализ средств массовой информации с помощью количественных, качественных методов и метода контент-анализа;</li> </ul>	<b>4/144</b>

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами и принципами анализа, обобщения и систематизации информации в области общественных наук;</li> <li>– методическим инструментарием целеполагания в профессиональной сфере;</li> <li>– способностью ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и способностью выбирать их сообразно запросам аудитории;</li> <li>– количественными, качественными методами мониторинга и анализа средств массовой информации, методом контент-анализа.</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.28.</b></p>	<p><b>Академические чтения</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование навыков научно-исследовательской деятельности и публичных научных выступлений.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин «Деловые коммуникации», «Русский язык и культура речи», «Проектная деятельность».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные в процессе изучения будут востребованы при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</li> <li>– обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</li> <li>– способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы языкового оформления официально-деловых текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения публичных выступлений и аргументации;</li> <li>– правила подготовки и произнесения публичных речей на актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– функционально-стилистические и жанровые особенности первичных и вторичных научных текстов по профилю подготовки; алгоритм подготовки научной публикации, обзора, аннотации и принципы их редактирования;</li> <li>– сущность и формы свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной</li> </ul>	<p><b>3/108</b></p>



	<p>жизни общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, приемы активного и результативного участия в интерактивных и публичных мероприятиях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– логически верно и аргументировано строить публичную речь на актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– составлять тексты первичных и вторичных научных жанров по профилю подготовки; подготовить и отредактировать текст научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки;</li> <li>– применять знания сущности и форм свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества в профессиональной деятельности;</li> <li>– принимать активное и результативное участие в интерактивных и публичных мероприятиях;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления и редактирования текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– навыками публичных выступлений на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– языковыми средствами письменной разновидности академического подстиля научного стиля русского языка;</li> <li>– навыками подготовки и редактирования текста научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки;</li> <li>– навыками применения знаний сущности и форм свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества в профессиональной деятельности;</li> <li>– принципами, приемами активного и результативного участия в интерактивных и публичных мероприятиях.</li> </ul>	
<b>Б.1.Б.29</b>	<p><b>Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение приоритетных направлений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; изучение технологий взаимодействия.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные в процессе изучения</p>	<b>3/108</b>

	<p>дисциплины необходимы при изучении дисциплины «Современные PR-технологии в СМИ», «Подготовка и реализация целевых и государственных программ».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</li> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</li> <li>– способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);</li> <li>– способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления,</li> </ul>	
--	---	--

	<p>общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальные основы организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> <li>– теоретические основы изучения общественного мнения, его структура и функции; институциональные и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения;</li> <li>– приемы активного и результативного участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы;</li> <li>– применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– участвовать в администрировании управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы;</li> <li>– классифицировать социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> <li>– применять теоретические знания структуры и функций общественного мнения, институциональных и организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения в профессиональной деятельности;</li> <li>– участвовать в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– навыками классификации социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам;</li> <li>– навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления,</li> </ul>	
--	--	--

	<p>общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими знаниями структуры и функций общественного мнения, институциональных и организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</li> </ul>	
<p><b>Б.1.Б.30</b></p>	<p><b>Система органов государственной и муниципальной власти</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний об основах теории и практики государственного управления, о политико-правовых и социально-экономических аспектах организации и функционирования системы государственного управления.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин «История», «Политология».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные в ходе изучения дисциплины будут востребованы в процессе изучения дисциплины «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);</li> <li>– умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> <li>– концептуальные основы организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> </ul>	<p><b>4/144</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формально-логические законы организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– теоретические и методологические основы разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам;</li> <li>– организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> <li>– организовывать базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками классификации социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам;</li> <li>– навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> <li>– навыками организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– навыками разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</li> </ul>	
<b>Б.1.Б.31</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности</p>	<b>2/72</b>

	<p><b>Изучение дисциплины базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Физическая культура» на предыдущем уровне.</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека; основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать стратегию интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей, и психофизиологических возможностей человека;</li> <li>– организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к достижению целей; навыками формирования стратегии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;</li> <li>– навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</li> </ul>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
<b>Б.1.В.ОД.1.</b>	<p><b>Международные экономические и валютно-кредитные отношения</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины: формирование</b> комплекса фундаментальных и прикладных знаний в области современных международных валютно-кредитных отношений, а также овладение современной методологией исследования основных проблем в области международных финансах; овладение современными методами принятия финансовых решений в международных фирмах и банках.</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется</b> на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «Современные тенденции мирового развития».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и</p>	<b>3/108</b>

	<p>развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– основы и особенности процесса целеполагания;</li> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> <li>– формулировать цели в соответствующей сфере деятельности;</li> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– методическим инструментарием целеполагания;</li> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.</li> </ul>	
Б.1.В.ОД.2.	<p><b>Основы международной безопасности</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов</p>	4/144



	<p>знаний о международной безопасности, представления о типах угроз и средств защиты от них; знакомство студентов с научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации проблем безопасности; формирование у студентов навыков самостоятельного анализа современных международных процессов.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Мировая политика и международные отношения», «Международные конфликты в 21 веке», «Политический анализ и прогнозирование».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.</li> </ul>	
<b>Б.1.В.ОД.3.</b>	<p><b>Внешняя политика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> усвоение студентами базовых знаний о международных аспектах внешней политики государства, содействие формированию на этой основе способности решать задачи в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях,</p>	<b>3/108</b>

	<p>сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Мировая политика и международные отношения», «Международные конфликты в 21 веке», «Политический анализ и прогнозирование».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.</li> </ul>	
<p><b>Б.1.В.ОД.4.</b></p>	<p><b>Русский язык и культура речи</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций</p> <p>Целью обучения русскому языку и культуре речи является также формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи; о функциональных разновидностях современного русского литературного языка, о нормах языка и речи.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, сформированных в результате изучения дисциплины «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные в процессе изучения дисциплины, будут необходимыми при изучении дисциплин «Связи с общественностью в органах государственной власти», «Логика».</p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3)</li> <li>– владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3).</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы устной и письменной речи; принципы выделения и использования функциональных стилей;</li> <li>– сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации;</li> <li>– правила подготовки и произнесения публичных речей; правила оформления научных текстов;</li> <li>– принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств;</li> <li>– принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– формально-логические законы организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику;</li> <li>– использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; применять принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности; организовывать базовые формы деловой коммуникации в профессиональной среде;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной письменной и устной речью;</li> <li>– приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике;</li> <li>– методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотной письменной и устной речью;</li> <li>– принципами языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде.</li> </ul>	
--	--	--

<p><b>Б.1.В.ОД.5.</b></p>	<p><b>Международные связи регионов</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> получить представление о правовом регулировании международных связей субъектов Российской Федерации и правовом регулировании международных связей Челябинской области; познакомиться с проблемой брендинга региона и формирования благоприятного имиджа регионов.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов</li> </ul>	<p><b>3/108</b></p>
<p><b>Б.1.В.ОД.6.</b></p>	<p><b>Международные отношения и современная дипломатия</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории международных отношений и реализация их в своей профессиональной деятельности; формирование представлений об истории дипломатии и международных отношений как непрерывном процессе;</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные при изучении данной</p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Мировая политика и международные отношения», «Международные конфликты в 21 веке», «Политический анализ и прогнозирование».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.</li> </ul>	
Б.1.В.ОД.7.	<p><b>Подготовка и реализация целевых и государственных программ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> усвоение базовых основ государственного планирования и целевого программирования, формирование у студентов целостного представления о системе управления программами и проектами, изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации правительственных программ и приоритетных национальных проектов, развитие навыков и технологий программного и проектного управления.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, сформированных в результате изучения дисциплины «Этика государственного управления».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и</p>	3/108

	<p>коммерческими организациями», «Современные PR-технологии в СМИ».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</li> <li>– способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы;</li> <li>– применять в профессиональной деятельности знания</li> </ul>	
--	---	--

	<p>теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в администрировании управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.</li> </ul>	
<b>Б.1.В.ОД.8.</b>	<p><b>Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать представления о профессионально-правовых особенностях управления персоналом в органах государственной власти и МСУ; изучению законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе; знание кадровых технологий.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, сформированных в результате изучения дисциплины «Этика государственного управления».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин</p>	<b>4/144</b>

	<p>«Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями», «Современные PR-технологии в СМИ».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3);</li> <li>– способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций;</li> <li>– основные этапы и инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций;</li> <li>– формально-логические законы организации базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом;</li> <li>– теоретические и методологические основы разработки и внедрения коммуникативных технологий коммуникации в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций, руководствуясь современными методическими подходами;</li> <li>– применять инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере;</li> <li>– организовывать базовые формы коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом;</li> <li>– разрабатывать и внедрять коммуникативные технологии в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологическими подходами к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций;</li> <li>– способностью к реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в</li> </ul>	
--	---	--



	<p>профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом;</li> <li>– навыками разработки и внедрения коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом.</li> </ul>	
<p><b>Б.1.В.ОД.9.</b></p>	<p><b>Современные PR-технологии в СМИ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать у студентов представление о формах и методах отражения политической жизни в СМИ; сформировать представление о роли СМИ в определении и конструировании политических проблем; используемых в СМИ.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть востребованы в процессе изучения дисциплины «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</li> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</li> <li>– способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16);</li> <li>– способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к организации управленческих</li> </ul>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– жанры, форматы, технологические платформы передачи продукции средств массовой информации и принципы удовлетворения широких запросов аудитории;</li> <li>– содержание этапов мониторинга и анализа средств массовой информации; количественные, качественные методы мониторинга и анализа средств массовой информации, метод контент-анализа;</li> <li>– теоретические основы изучения общественного мнения, его структура и функции; институциональные и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения;</li> <li>– приемы активного и результативного участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы;</li> <li>– применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> </ul>	
--	---	--

	<p>самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в администрировании управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы;</li> <li>– ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и выбирать их сообразно запросам аудитории;</li> <li>– проводить мониторинг и анализ средств массовой информации с помощью количественных, качественных методов и метода контент-анализа;</li> <li>– применять теоретические знания структуры и функций общественного мнения, институциональных и организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения в профессиональной деятельности;</li> <li>– участвовать в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к администрированию управленческих процессов в органах государственной</li> </ul>	
--	---	--

	<p>власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и способностью выбирать их сообразно запросам аудитории; количественными, качественными методами мониторинга и анализа средств массовой информации, методом контент-анализа;</li> <li>– теоретическими знаниями структуры и функций общественного мнения, институциональных и организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</li> </ul>	
<p><b>Б.1.В.ОД.10</b></p>	<p><b>Корпоративная социальная ответственность</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> освоение обучающимися концепции корпоративной социальной ответственности и основных направлений интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности; освоение подходов, позволяющих оценить эффективность корпоративных социальных программ.</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Философия».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Основы социальной политики государства».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– основы и особенности процесса целеполагания;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального</li> </ul>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели в соответствующей сфере деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– методическим инструментарием целеполагания.</li> </ul>	
<p><b>Б.1.В.ОД.11</b></p>	<p><b>Современные тенденции мирового развития</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> углублённое изучение студентами основных институтов, категорий мировой политики, которые позволят составить целостное представление о современных международных отношениях и основных тенденциях в решении глобальных проблем.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Мировая политика и международные отношения».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Политический анализ и прогнозирование», «Международные экономические и валютно-кредитные отношения».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и</li> </ul>	<p><b>4/144</b></p>

	культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.	
<b>Б.1.В.ОД.12</b>	<p><b>Математика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов теоретической и практической базы для изучения дисциплин, использующих математические модели и методы в экономике.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Статистика».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПСК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и законы естественнонаучных дисциплин;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные понятия и законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использования основных понятий и законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<b>6/216</b>
<b>Б.1.В.ОД.13</b>	<p><b>Статистика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> получение студентами знаний по методике проведения наблюдений, приемам обработки и наглядного представления статистического материала, методике расчета статистических характеристик.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПСК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и законы естественнонаучных дисциплин;</li> </ul>	<b>4/144</b>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные понятия и законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>способностью использования основных понятий и законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>	
<b>Б.1.В.ОД.14</b>	<p><b>Политология</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование научных знаний о политике и политической системе общества, о механизме реализации властных отношений; в овладении студентами навыков анализа политических процессов.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Регионоведение», «Международные экономические и валютно-кредитные отношения», «Основы социальной политики России».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– основы и особенности процесса целеполагания;</li> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные)</li> </ul>	<b>3/108</b>

	<p>научные подходы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели в соответствующей сфере деятельности;</li> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– методическим инструментарием целеполагания;</li> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.</li> </ul>	
<p><b>Б.1.В.ОД.15</b></p>	<p><b>Экономическая теория</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> получении системного представления о законах функционирования национальной экономической системы, а также отдельных экономических субъектов в ее рамках на основе современных теорий и аналитических моделей, кроме того в получении навыков выбора наиболее оптимальных направлений государственного вмешательства в деятельность субъектов микро- и макроэкономики.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Регионоведение», «Международные экономические и валютно-кредитные отношения», «Основы социальной политики России».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– основы и особенности процесса целеполагания</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	<p><b>4/144</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> <li>– формулировать цели в соответствующей сфере деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– методическим инструментарием целеполагания</li> </ul>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
	<p><b>Элективные курсы по физкультуре</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими направлениями и спортом.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Физическая культура» на предыдущем уровне, «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека; основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать стратегию интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей, и психофизиологических возможностей человека;</li> <li>– организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к достижению целей; навыками формирования стратегии интеллектуального, культурного,</li> </ul>	<b>341</b>

	<p>нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;</p> <p>– навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p>	
<b>Б.1.В.ДВ.1</b>		
<b>1</b>	<p><b>Логика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> способствовать становлению и развитию культуры логического мышления студента; ознакомить студентов с предметом, основными понятиями, правилами, законами формальной логики; научить студента применять логические законы, операции и приемы на практике, в процессе рассуждения, в процессе профессиональной деятельности для того, чтобы логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; формировать умения логически выстраивать основы аргументации, обобщать и анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Русский язык и культура речи».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3).</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы устной и письменной речи; принципы выделения и использования функциональных стилей;</li> <li>– сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации;</li> <li>– правила подготовки и произнесения публичных речей; правила оформления научных текстов;</li> <li>– принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику;</li> <li>– использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной письменной и устной речью;</li> <li>– приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике;</li> <li>– методическим инструментарием составления и</li> </ul>	<b>2/72</b>

	редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности	
2	<p><b>Основы логики</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> способствовать становлению и развитию культуры логического мышления студента; ознакомить студентов с предметом, основными понятиями, правилами, законами формальной логики; научить студента применять логические законы, операции и приемы на практике, в процессе рассуждения, в процессе профессиональной деятельности для того, чтобы логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; формировать умения логически выстраивать основы аргументации, обобщать и анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Русский язык и культура речи».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3).</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы устной и письменной речи; принципы выделения и использования функциональных стилей;</li> <li>– сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации;</li> <li>– правила подготовки и произнесения публичных речей; правила оформления научных текстов;</li> <li>– принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику;</li> <li>– использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной письменной и устной речью;</li> <li>– приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике;</li> <li>– методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</li> </ul>	2/72
<b>Б.1.В.ДВ.2</b>		

1	<p><b>Мотивация профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать представления об особенностях мотивации и стимулирования труда; приобретение теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из особенностей мотивации и стимулирования труда на предприятии; выработать умение формулировать миссию и цели предприятия относительно процесса стимулирования труда; сформировать практические навыки разработки мероприятий по определению потребности в тех или иных методах стимулирования труда на предприятии.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека; основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать стратегию интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей, и психофизиологических возможностей человека;</li> <li>– организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к достижению целей; навыками формирования стратегии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;</li> <li>– навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</li> </ul>	4/144
2	<p><b>Мотивация управленческой деятельности</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> выявить место мотивации управленческой деятельности в системе общей теории трудовой мотивации; овладение практическими технологиями диагностики и управления мотивацией и стимулированием управленческой деятельности.</p>	4/144

	<p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека; основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать стратегию интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей, и психофизиологических возможностей человека;</li> <li>– организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к достижению целей; навыками формирования стратегии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;</li> <li>– организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</li> </ul>	
<b>Б.1.В.ДВ.3</b>		
<b>1</b>	<p><b>Геополитика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов (географических, климатических, этнических и т.п.), а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Политология», «История».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	<b>3/108</b>

	<p>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов</li> </ul>	
2	<p><b>Мировая политика и глобальные проблемы</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> углублённое изучение студентами основных институтов, категорий мировой политики, которые позволят составить целостное представление о современных международных отношениях и основных тенденциях в решении глобальных проблем.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Политология», «История».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные</li> </ul>	3/108

	<p>подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.</li> </ul>	
<b>Б.1.В.ДВ.4</b>		
<b>1</b>	<p><b>Политические и избирательные технологии</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение избирательных процессов, как специфического вида политических технологий; формирование способностей анализа политической действительности, формирование практических навыков планирования и проектирования в политическом и социальном пространстве.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Мировая политика и международные отношения», «Политология».</p> <p><b>Знания и умения,</b> усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Внешняя политика», «Геополитика».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также</li> </ul>	<b>3/108</b>

	<p>процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.</li> </ul>	
<b>2</b>	<p><b>Избирательное право</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов системных знаний о системе и структуре нормативно-правовых актов, закрепляющих принципы, порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления; научных представлений об избирательной системе РФ, моделях избирательных систем на выборах федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов федерации, а также органов местного самоуправления, последовательности и содержании стадий избирательного процесса.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Мировая политика и международные отношения», «Политология».</p> <p><b>Знания и умения,</b> усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Внешняя политика», «Геополитика».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p>	<b>3/108</b>



	– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.	
<b>Б.1.В.ДВ.5</b>		
<b>1</b>	<p><b>Международное право</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов комплексного представления о международном праве как особой правовой системе и его роли в регулировании международных отношений, выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Мировая политика и международные отношения», «Политология».</p> <p><b>Знания и умения,</b> усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Внешняя политика», «Геополитика».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.</li> </ul>	<b>5/180</b>

2	<p><b>Международное публичное право</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов комплексного представления о международном публичном праве как особой правовой системе и его роли в регулировании международных отношений, выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Мировая политика и международные отношения», «Политология».</p> <p><b>Знания и умения,</b> усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Внешняя политика», «Геополитика».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов</li> </ul>	5/180
Б.1.В.ДВ.6		
1	<p><b>Основы социальной политики</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование знаний о сущности и содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и</p>	3/108

	<p>навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Философия», «Регионоведение».</p> <p><b>Знания и умения</b>, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Международные экономические и валютно-кредитные отношения», «Корпоративная социальная ответственность».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– основы и особенности процесса целеполагания;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> <li>– формулировать цели в соответствующей сфере деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– методическим инструментарием целеполагания.</li> </ul>	
2	<p><b>Социальная политика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование знаний о сущности и содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Философия», «Регионоведение».</p> <p><b>Знания и умения</b>, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Международные экономические и валютно-кредитные отношения», «Корпоративная социальная ответственность».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).</li> </ul>	3/108

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– основы и особенности процесса целеполагания;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> <li>– формулировать цели в соответствующей сфере деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– методическим инструментарием целеполагания.</li> </ul>	
<b>Б.1.В.ДВ.7</b>		
<b>1</b>	<p><b>Современная политика России</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> дать студентам представление о приоритетах российской внутренней и внешней политики и сформировать у них понимание механизма и особенностей их реализации в условиях становления современной системы отношений.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Политический анализ и прогнозирование», «Теория и история политических учений», «Международные экономические и валютно-кредитные отношения», «Основы международной безопасности».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий;</li> </ul>	<b>4/144</b>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.</li> </ul>	
2	<p><b>Политика России на современном этапе</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> дать студентам представление о приоритетах российской внутренней и внешней политики и сформировать у них понимание механизма и особенностей их реализации в условиях становления современной системы отношений.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Политический анализ и прогнозирование», «Теория и история политических учений», «Международные экономические и валютно-кредитные отношения», «Основы международной безопасности».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> </ul>	3/108

	<p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.</li> </ul>	
<b>Б.2.</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б.2.У.1</b>	<p><b>Учебная практика</b> - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Цель практики:</b> формирование знаний о системе государственного и муниципального управления; приобретение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки</p> <p><b>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);</li> <li>– владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</li> <li>– владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3).</li> </ul> <p><b>В результате прохождения практики студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия социальной науки; актуальные социологические теории и элементарные способы научного социологического анализа;</li> <li>– типологии и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни;</li> <li>– основные общенаучные категории и понятия политической, управленческой науки, историю их создания;</li> <li>– наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической и управленческой мысли;</li> <li>– особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств;</li> <li>– принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– формально-логические законы организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и анализировать содержание основных категории социальной науки, актуальных социологических теорий;</li> </ul>	<b>3/108</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять элементарные способы научного социологического анализа;</li> <li>– выявлять типологии и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни;</li> <li>– работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</li> <li>– анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической и управленческой мысли;</li> <li>– грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</li> <li>– применять принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать базовые формы деловой коммуникации в профессиональной среде</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа содержания основных категории социальной науки, актуальных социологических теорий;</li> <li>– элементарными способами научного социологического анализа;</li> <li>– навыками выявления типологии и сущностных характеристик социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни;</li> <li>– навыками использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</li> <li>– классическими инструментами анализа и интерпретации исторических представлений о политике, государстве и власти в отечественной политической и управленческой мысли;</li> <li>– грамотной письменной и устной речью;</li> <li>– принципами языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде</li> </ul>	
<b>Б.2.П.</b>	<b>Производственная практика</b>	
<b>Б.2.П.1</b>	<p><b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Цель практики:</b> закрепление, систематизации и конкретизация результатов теоретического обучения; подготовка студентов к успешной работе в сфере публичной политики на основе понимания содержания, смысла основных целей и социальной значимости профессии; приобретение навыков, компетенций и опыта самостоятельной практической работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки</p> <p><b>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области</li> </ul>	<b>3/108</b>

	<p>социальных наук (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</li> <li>– владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</li> <li>– способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</li> <li>– способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5)</li> </ul> <p><b>В результате прохождения практики студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия социальной науки; актуальные социологические теории и элементарные способы научного социологического анализа;</li> <li>– типологии и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни;</li> <li>– основные общенаучные категории и понятия политической, управленческой науки, историю их создания;</li> <li>– наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической и управленческой мысли;</li> <li>– особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств;</li> <li>– принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– формально-логические законы организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– основные понятия, теории и законы формирования инновационных гипотез, идей и проектов;</li> <li>– этапы и соответствующие им технологии выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов;</li> <li>– сущность психологии личности, малых и больших социальных групп, их мотивации и поведения;</li> <li>– основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и анализировать содержание основных категории социальной науки, актуальных социологических теорий;</li> <li>– применять элементарные способы научного социологического анализа;</li> <li>– выявлять типологии и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни;</li> <li>– работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</li> </ul>	
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической и управленческой мысли;</li> <li>– грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</li> <li>– применять принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать базовые формы деловой коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– политические причины и факторы выдвижения и реализации инновационных гипотез, идей и проектов;</li> <li>– применять технологии выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов;</li> <li>– анализировать закономерности поведения и мотивации личности, рациональные убеждения и бессознательные мотивы;</li> <li>– организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа содержания основных категории социальной науки, актуальных социологических теорий;</li> <li>– элементарными способами научного социологического анализа;</li> <li>– навыками выявления типологии и сущностных характеристик социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни;</li> <li>– навыками использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</li> <li>– классическими инструментами анализа и интерпретации исторических представлений о политике, государстве и власти в отечественной политической и управленческой мысли;</li> <li>– грамотной письменной и устной речью;</li> <li>– принципами языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– навыками анализа социально-экономических и политических причин и факторов выдвижения и реализации инновационных гипотез, идей и проектов;</li> <li>– технологиями выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов;</li> <li>– технологическим инструментарием, применяемым в исследовании закономерностей поведения и мотивации личности;</li> <li>– способностью к мотивированию по выполнению профессиональной деятельности;</li> </ul>	
--	---	--

	– навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	
<b>Б.2.П.2</b>	<p><b>Преддипломная практика</b></p> <p><b>Цель практики:</b> ознакомление с деятельностью конкретного элемента системы государственного и муниципального управления; органа государственной власти, иного государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации; сбор информации и проведение исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки</p> <p><b>Практика направлена</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</li> <li>– способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</li> <li>– обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</li> <li>– способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</li> <li>– умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).</li> </ul> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– принципы языкового оформления официально-деловых текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения публичных выступлений и аргументации;</li> <li>– правила подготовки и произнесения публичных речей на</li> </ul>	<b>3/108</b>

	<p>актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функционально-стилистические и жанровые особенности первичных и вторичных научных текстов по профилю подготовки; алгоритм подготовки научной публикации, обзора, аннотации и принципы их редактирования;</li> <li>– сущность и формы свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества; принципы, приемы активного и результативного участия в интерактивных и публичных мероприятиях;</li> <li>– формально-логические законы организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– теоретические и методологические основы разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– участвовать в администрировании управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы;</li> <li>– использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– логически верно и аргументировано строить публичную речь на актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– составлять тексты первичных и вторичных научных жанров по профилю подготовки; подготовить и отредактировать текст научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки;</li> <li>– применять знания сущности и форм свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества в профессиональной деятельности; принимать активное и</li> </ul>	
--	---	--

	<p>результативное участие в интерактивных и публичных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– навыками составления и редактирования текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; навыками публичных выступлений на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– языковыми средствами письменной разновидности академического подстиля научного стиля русского языка; навыками подготовки и редактирования текста научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки;</li> <li>– навыками применения знаний сущности и форм свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества в профессиональной деятельности;</li> <li>– принципами, приемами активного и результативного участия в интерактивных и публичных мероприятиях;</li> <li>– навыками организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; навыками разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</li> </ul>	
<p><b>Б.3.</b></p>	<p><b>Государственная итоговая аттестация</b>  <b>Цель итоговой аттестации:</b> определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального</p>	

	<p>государственного образовательного стандарта.</p> <p>В процессе обучения должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10);</li> <li>– способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</li> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</li> <li>– умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</li> <li>– способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14);</li> <li>– способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16);</li> <li>– способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17);</li> <li>– умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом иностранных языков, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности;</li> <li>– сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной</li> </ul>	
--	---	--

	<p>власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– характерные особенности реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания; алгоритм составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах и принципы их редактирования;</li> <li>– элементарные и передовые научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности;</li> <li>– требования к составлению и оформлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности;</li> <li>– жанры, форматы, технологические платформы передачи продукции средств массовой информации и принципы удовлетворения широких запросов аудитории;</li> <li>– содержание этапов мониторинга и анализа средств массовой информации; количественные, качественные методы мониторинга и анализа средств массовой информации, метод контент-анализа;</li> <li>– простейшие формы текстовых и аудиовизуальных информационных материалов и соответствующие им технические средства их подготовки, обработки и публичного распространения;</li> <li>– теоретические и методологические основы проектирования и разработки концепции текстовых и аудиовизуальных информационно-коммуникативных материалов;</li> <li>– формально-логические законы организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– теоретические и методологические основы разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– хорошо оперировать лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне, необходимом в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– применять в профессиональной деятельности знания</li> </ul>	
--	---	--

	<p>теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы;</li> <li>– применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– участвовать в администрировании управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы;</li> <li>– применять теоретические знания характерных особенностей реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания в профессиональной деятельности;</li> <li>– составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах и редактировать их;</li> <li>– обобщать и анализировать информацию, необходимую для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности, применяя элементарные и передовые научные подходы;</li> <li>– составлять и оформлять научно-аналитические отчеты, пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности;</li> <li>– ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и выбирать их сообразно запросам аудитории; проводить мониторинг и анализ средств массовой информации с помощью количественных, качественных методов и метода контент-анализа;</li> <li>– подготавливать, обрабатывать и публично распространять с использованием соответствующих технических средств простейшие формы текстовых и аудиовизуальных информационных материалов;</li> <li>– проектировать и разрабатывать концепцию текстовых и</li> </ul>	
--	--	--

	<p>аудиовизуальных информационно-коммуникативных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– теоретическими знаниями характерных особенностей реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах и навыками их редактирования;</li> <li>– элементарными и передовыми научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; навыками</li> </ul>	
--	---	--



	<p>составления и оформления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и способностью выбирать их сообразно запросам аудитории;</li> <li>– количественными, качественными методами мониторинга и анализа средств массовой информации, методом контент-анализа;</li> <li>– способностью самостоятельно подготавливать, обрабатывать и публично распространять с использованием соответствующих технических средств простейшие формы текстовых и аудиовизуальных информационных материалов;</li> <li>– навыками проектирования и разработки концепции текстовых и аудиовизуальных информационно-коммуникативных материалов;</li> <li>– навыками организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– навыками разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</li> </ul>	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
<b>ФТД.1.</b>	<p><b>Медиокультура</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношения к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Философии», прохождении практики и ГИА.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»;</li> <li>– социально-психологические особенности коллективного взаимодействия</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	

	<p>– использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– инструментальными средствами, методами и современными технологиями межличностной и межгрупповой коммуникации; техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций</p>	
--	---	--