

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
Направление 38.06.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, статистика (Ээа-17-2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Общая трудоемкость, часов</i>															
1	2	3															
Б1.Б Базовая часть																	
Б1.Б.1	<p>История и философия науки</p> <p>1. Цели освоения дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности, – организация самостоятельной работы при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Философия». При освоении данной дисциплины аспиранты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями. Освоение дисциплины позволяет усвоить мировоззренческие основания научно-исследовательской деятельности, грамотно подготовиться к сдаче кандидатского экзамена и написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th>Пороговый уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">УК-1 обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</td> </tr> <tr> <td>Знать</td> <td>- основные понятия и определения философии науки, - специфику философских проблем науки, -основные концепции философии науки, -историю возникновения</td> <td>- основные понятия и определения философии науки, - специфику философских проблем науки, -основные концепции философии науки, -историю возникновения</td> <td>- основные понятия и определения философии науки, научные и философские основания современной картины мира, -специфику философских проблем науки,</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	УК-1 обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				Знать	- основные понятия и определения философии науки, - специфику философских проблем науки, -основные концепции философии науки, -историю возникновения	- основные понятия и определения философии науки, - специфику философских проблем науки, -основные концепции философии науки, -историю возникновения	- основные понятия и определения философии науки, научные и философские основания современной картины мира, -специфику философских проблем науки,	144
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень														
УК-1 обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях																	
Знать	- основные понятия и определения философии науки, - специфику философских проблем науки, -основные концепции философии науки, -историю возникновения	- основные понятия и определения философии науки, - специфику философских проблем науки, -основные концепции философии науки, -историю возникновения	- основные понятия и определения философии науки, научные и философские основания современной картины мира, -специфику философских проблем науки,														

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>				<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2				3
		<p>ния и развития науки, - современные социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, - структуру, формы и методы научного познания.</p>	<p>ния и развития науки, - современные социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, - функции и роль научного знания в современной культуре, - структуру, формы и методы научного познания.</p>	<p>- основные концепции философии науки, их сходство и отличие, - принципы научной рациональности, - систему ценностей, на которые ориентируются ученые; - историю возникновения науки, особенности периодов ее развития, - связанные с развитием науки современные социальные и этические проблемы; - функции и роль научного знания в современной культуре; - основные концепции философии науки, их сходство и отличие, - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную специфику.</p>	
	Уметь:	- анализировать возни-	-анализировать возни-	- эффективно анализирую-	

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>				<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2				3
		<p>кающие в научном исследовании проблемы в точки зрения современных научных парадигм,</p>	<p>кающие в научном исследовании проблемы в точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике, - формулировать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем.</p>	<p>вать возникающие в научном исследовании проблемы в точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике, - определять специфику и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования.</p>	
	<p>Владеть навыками:</p>	<p>- определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, - навыками восприятия текста, имеющего философское содержание; - публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p>	<p>- определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности. - навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание; - публичной речи и письменного аргументированного изложения</p>	<p>- определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности, - навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, - публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точ-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
			собственной точки зрения;	ки зрения;	
	УК-2 обладать способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные концепции философии науки, - методологическую роль философского знания при решении проблем в области социально-гуманитарных наук 	<ul style="list-style-type: none"> основные концепции философии науки, их сильные и слабые стороны, - методологическую роль философского знания при решении проблем в области социально-гуманитарных наук, 	<ul style="list-style-type: none"> основные концепции философии науки, их сильные и слабые стороны, - методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при решении проблем в области социально-гуманитарных наук; 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою позицию, основываясь на существующих философских подходах к решению научных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем, -обсуждать эффективные методы и методики исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем, - оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на 	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
			<p>ния, основываясь на знаниях общенаучной методологии.</p>	<p>знаниях общенаучной методологии, - выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования.</p>	
	<p>Владеть навыками:</p>	<p>- философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности, - междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки;</p>	<p>- философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности - междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки; - ведения дискуссий по проблемам философии науки в целом и философским проблемам социально-гуманитарных наук.</p>	<p>- философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности, - междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки; - ведения дискуссий по проблемам философии науки в целом и философским проблемам социально-гуманитарных наук, - оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p>	
	<p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>				
	<p>Знать</p>	<p>- основные</p>	<p>-причины</p>	<p>- несостоя-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		этические нормы деятельности современного ученого	формирования и содержание этических норм научной деятельности	тельность принципа этической нейтральности науки, -причины формирования этических норм научной деятельности, -этические нормы деятельности современного ученого	
	Уметь	-применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата	-применять на достаточном уровне усвоения знания об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата	-применять на высоком уровне усвоения знания об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата	
	Владеть навыками	- демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, защиты и написания реферата	- демонстрации на достаточном уровне норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, защиты и написания реферата	- демонстрации на высоком уровне норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, защиты и написания реферата	
<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Общие проблемы философии и методологии науки Раздел 2. Общие проблемы истории науки Раздел 3. Проблемы развития науки</p>					

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Общая трудоемкость, часов</i>											
1	2	3											
	Раздел 4. Социокультурные проблемы науки. Раздел 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук												
Б1.Б.2	<p>Иностранный язык</p> <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <p>достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает развитие умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли науки и знаний; – оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде различных видов перевода, составления реферата и аннотации; – делать сообщения, доклады на иностранном языке и вести беседы на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя). <p>Изучение дисциплины базируются на дисциплинах «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Деловой английский/ немецкий/ французский» в объеме ФГОС ВО программы подготовки специалистов, бакалавров и магистров; дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» программы послевузовского профессионального образования и включает в себя совершенствование и дальнейшее развитие полученных знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке и написании диссертации по основной специальности, а также для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык», который является формой итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="379 1771 1241 1955"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1771 528 1955" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="528 1771 1241 1809">Уровни освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="528 1809 751 1955">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="751 1809 999 1955">Средний уровень</th> <th data-bbox="999 1809 1241 1955">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 1955 528 2056">УК-4</td> <td colspan="3" data-bbox="528 1955 1241 2056">готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровни освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках			144
Структурный элемент компетенции	Уровни освоения компетенций												
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень										
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках												

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>				<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2				3
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - общенаучную лексику на иностранном языке по своей специальности; - особенности научного функционального стиля; - употребительные слова, аналитические и фразеологические словосочетания, характерные для устной речи; - о чем идет речь в небольших по объему сообщениях и объявлениях без искажения информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности; - особенности и приёмы перевода различных лексико-грамматических конструкций, характерных для устной и письменной речи изучаемого подъязыка; - характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения; - характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей; - значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п. 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - переводить отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать содержание текстов оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на 	

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>				<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2				3
		<p>важных тем - выполнять письменный перевод с небольшими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями.</p>	<p>отрасли знаний; - правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, аннотации, реферата;</p>	<p>изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания; - составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке; - применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п.</p>	
	<p>Владеть навыками:</p>	<p>- понимания коротких простых текстов; - анализа иноязычного текста; - иноязычной коммуникативной речи, позволяющими понимать носителей языка; - прогнозирования информации в простых текстах по изучаемой специальности и письмах личного характера. - подготовленной монологической речи в ситуа-</p>	<p>- терминологическим аппаратом на иностранном языке по своей специальности; - навыками и умениями устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими поддерживать коммуникацию с носителями языка; - языковой и контекстуальной догадки; - подготовленной, а также неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного,</p>	<p>- перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности; - устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка; - нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка; - детального понимания письменного</p>	

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>			<i>Общая трудоемкость, часов</i>	
1	2			3	
		<p>циях научного и лингвокультурологического общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</p>	<p>профессионального и лингвокультурологического общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии со специальностью.</p>	<p>сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, научно-технические; - научной, профессиональной, лингвокультурологической коммуникации с представителями инокультур с использованием языкового материала по специальности; - создания точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.</p>	
<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка и компрессия научной информации 2. Индивидуальное чтение 3. Портфолио аспиранта и перспективы научной карьеры аспиранта 					

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Общая трудоёмкость, часов</i>																			
1	2	3																			
Б1.Б.3	<p>Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики» являются овладение аспирантами знаний в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых общекультурных компетенций</p> <p>Дисциплина «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), в области методологии научных исследований, а также знания приобретенные в результате освоения предшествующей дисциплины «История и философия науки».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при проведении НИР и подготовке ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="379 1144 1243 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1144 536 1330" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="539 1144 1243 1189">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="539 1193 783 1330">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="786 1193 1023 1330">Средний уровень</th> <th data-bbox="1026 1193 1243 1330">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="379 1335 1243 1514">ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1518 536 1883">Знать</td> <td data-bbox="539 1518 783 1883">Методы исследования, применяемые в экономике</td> <td data-bbox="786 1518 1023 1883">Современные методы исследования в экономике, возможности каждого метода</td> <td data-bbox="1026 1518 1243 1883">Современные методы исследования в экономике, возможности каждого метода, дает их сравнительную характеристику</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1888 536 2054">Уметь:</td> <td data-bbox="539 1888 783 2054">Объяснять основное содержание различных методов исследования</td> <td data-bbox="786 1888 1023 2054">Объяснять содержание различных методов исследования приме-</td> <td data-bbox="1026 1888 1243 2054">Объяснять содержание различных методов исследования</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				Знать	Методы исследования, применяемые в экономике	Современные методы исследования в экономике, возможности каждого метода	Современные методы исследования в экономике, возможности каждого метода, дает их сравнительную характеристику	Уметь:	Объяснять основное содержание различных методов исследования	Объяснять содержание различных методов исследования приме-	Объяснять содержание различных методов исследования	252
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																				
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																		
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий																					
Знать	Методы исследования, применяемые в экономике	Современные методы исследования в экономике, возможности каждого метода	Современные методы исследования в экономике, возможности каждого метода, дает их сравнительную характеристику																		
Уметь:	Объяснять основное содержание различных методов исследования	Объяснять содержание различных методов исследования приме-	Объяснять содержание различных методов исследования																		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоёмкость, часов
1	2				3
		применяемых в экономике	няемых в экономике, способы их применения	применяемых в экономике, аргументированно обосновать возможности их применения	
	Владеть навыками:	Использовать современные методы исследования в экономике	Использовать современных методы исследования и информационные технологии в научных исследованиях	Использовать преимущества различных научных методов и информационных технологий в научных исследованиях	
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки					
	Знать	Принципы организации научного проекта	Принципы организации научного проекта, содержание каждого принципа	Принципы организации научного проекта, называет их характеристики	
	Уметь	Выделять области проведения научных исследований в области экономики	Выделять области проведения научных исследований в области экономики, возможные их результаты	Приобретать знания в области научных экономических исследований	
	Владеть навыками:	Общения в коллективе	Навыками работы в группе	Организации работы в группе	
ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования					
	Знать	Основные экономические понятия и законы	Основное содержание различных экономических дисциплин	Содержание различных экономических дисциплин	
	Уметь	Объяснять методы решения типовых эко-	Объяснять методы решения сложных эко-	Объяснять методы решения эко-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		номических задач	номических задач	номических задач с использованием междисциплинарных знаний	
	Владеть навыками:	Профессиональным языком	Профессиональным языком на среднем уровне	Профессиональным языком на высоком уровне	
	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
	Знать	Современные научные достижения в области экономики	Современные научные достижения в области экономики и их критику	Современные научные достижения в области экономики и их критику	
	Уметь	Выделять главное в научных работах по экономике	Выделять главное в научных работах по экономике, научную новизну	Выделять главное в научных работах по экономике, научную новизну определять их практическую значимость	
	Владеть навыками:	способами демонстрации умения анализировать ситуацию	способами демонстрации умения анализировать ситуацию	способами демонстрации умения анализировать ситуацию	
	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
	Знать	Необходимую информацию из других дисциплин	Расширенные знания других изученных дисциплин	Глубокие знания других изученных дисциплин	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
	Уметь	Объяснять взаимосвязь полученных знаний с другими дисциплинами	Использовать знания из других дисциплин, в обсуждении экономических проблем	Использовать знания из других дисциплин, в обсуждении экономических проблем, в т. ч. с философской точки зрения	
	Владеть навыками:	практическими навыками использования методов научных экономических исследований на занятиях в аудитории	практическими навыками использования методов научных экономических исследований, на занятиях в аудитории и на практике	практическими навыками использования методов научных экономических исследований на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике	
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
	Знать	Теоретико-методологические основы исследований в экономике	Теоретико-методологические основы исследований в экономике и методику обучения экономике	Теоретико-методологические основы исследований в экономике и методику обучения экономике на иностранном языке	
	Уметь	Применять теоретические знания при решении типовых задач	Применять теоретические знания при решении сложных задач	Применять теоретические знания при решении проблемных задач	
	Владеть навыками:	Профессиональным языком в области экономических исследований	Профессиональным языком в области экономических исследо-	Профессиональным иностранным языком в области эконо-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
			ваний при совместной работе	мических исследований при совместной работе	
	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
	Знать	Методы научного поиска информации по теме научного исследования	Методы научного поиска информации по теме научного исследования	Методы научного поиска информации по широкому кругу вопросов	
	Уметь	Оформлять результаты научных исследований в соответствии с требованиями стандартов	Оформлять результаты научных исследований в соответствии с требованиями стандартов и создавать презентации	Оформлять результаты научных исследований в виде презентаций и в соответствии с требованиями российских и международных стандартов	
	Владеть навыками:	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды на пороговом уровне	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды на среднем уровне	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды на высоком уровне	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы бизнес-исследований в экономике 2. Принципы организации исследовательского проекта 3. Методы экономических исследований 4. Аналитический и синтетические методы в исследованиях 5. Метод аналогии в научном исследовании 6. Представление результатов научных исследований 				
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2	3
Б1.В.ОД	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б1.В.ОД.1	<p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: развитие гуманитарного мышления аспирантов; формирование у них научных представлений о психолого-педагогических основах преподавательской деятельности и готовности к ней. Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач: формирование научных представлений о педагогике и психологии высшей школы как интегративной науке; овладение ее понятийным аппаратом; использование данного аппарата в педагогической деятельности; овладение теоретико-методическими основами педагогики и психологии высшей школы, а также навыками самостоятельной работы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <p>История и философия науки; Методология и информационные технологии в научных исследованиях; Защита интеллектуальной собственности.</p> <p>Знания (умения, навыки и (или) опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин:</p> <p>Методика написания и оформления диссертационной работы; Научно-исследовательская работа; Подготовка и защита ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК – 2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ОПК – 3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов															
1	2	3															
	<p>2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы</p> <p>3. Индивидуально-психологические особенности студентов.</p> <p>4. Дидактика, методика и образовательные технологии в высшей школе</p>																
Б1.В.ОД.2	<p>Защита интеллектуальной собственности Целями освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение международного правового регулирования и действующего законодательства Российской Федерации в области использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; - приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной области, навыков обеспечения правовой охраны новых объектов интеллектуальной собственности и эффективного их использования. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» необходимо для дальнейшего формирования научного потенциала аспиранта, умения работать с нормативными документами и иной правовой информацией, имеющими значение в научной творческой деятельности.</p> <p>Знания (умения, навыки и (или) опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.2.1 «Научные основы бухгалтерского учета, анализа и аудита», Б1.В.ОД.4 «Профессионально ориентированный перевод», в научно-исследовательской работе, при подготовке ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="379 1550 1257 1736"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1550 550 1736" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="553 1550 1257 1590">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="553 1594 786 1736">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="790 1594 1038 1736">Средний уровень</th> <th data-bbox="1042 1594 1257 1736">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 1740 550 1883">УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</td> <td data-bbox="553 1740 786 1883">Знать:</td> <td data-bbox="790 1740 1038 1883">- основные понятия права интеллектуальной собственности и ав-</td> <td data-bbox="1042 1740 1257 1883">- основные понятия: интеллектуальное право, авторское право, авторское пра-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1888 550 2054"></td> <td data-bbox="553 1888 786 2054">- основные понятия права интеллектуальной собственности и ав-</td> <td data-bbox="790 1888 1038 2054">- основные понятия: интеллектуальное право, авторское пра-</td> <td data-bbox="1042 1888 1257 2054">- понятия: авторское право, автор результата интеллектуальной деятель</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:	- основные понятия права интеллектуальной собственности и ав-	- основные понятия: интеллектуальное право, авторское право, авторское пра-		- основные понятия права интеллектуальной собственности и ав-	- основные понятия: интеллектуальное право, авторское пра-	- понятия: авторское право, автор результата интеллектуальной деятель	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень														
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:	- основные понятия права интеллектуальной собственности и ав-	- основные понятия: интеллектуальное право, авторское право, авторское пра-														
	- основные понятия права интеллектуальной собственности и ав-	- основные понятия: интеллектуальное право, авторское пра-	- понятия: авторское право, автор результата интеллектуальной деятель														

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>				<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2				3
		<p>торского права: виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>– особенности осуществления прав на интеллектуальную собственность;</p> <p>- правила договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий</p>	<p>во, исключительное право, объекты авторского права, служебное произведение, виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;</p> <p>особенности осуществления и прекращения прав на интеллектуальную собственность;</p> <p>особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий;</p> <p>особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты</p>	<p>ности, виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</p> <p>– особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность;</p> <p>– правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности;</p> <p>- особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий;</p> <p>- особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых, административных и уголовно-правовых средств защиты.</p>	
	Уметь:	<p>– выявлять объекты интеллектуальной собственности и оценивать их правовую охрану;</p> <p>– пользоваться информацией</p>	<p>– выделять охраняемые объекты интеллектуальной собственности;</p> <p>– оценивать объем правовой охраны объектов интеллекту-</p>	<p>– выделять охраняемые объекты интеллектуальной собственности;</p> <p>эффективно пользоваться информационными правовы-</p>	

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>				<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2				3
		<p>ционными правовыми ресурсами.</p>	<p>альной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться информационными правовыми ресурсами; – объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты интеллектуальной собственности; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	<p>ми ресурсами; распознавать эффективное решение проблем защиты интеллектуальной собственности; объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p>	
	<p>Владеть навыками:</p>	<p>- поиска необходимых источников нормативного правового регулирования правоотношений в предметной области</p>	<p>– поиска необходимых источников нормативного правового регулирования правоотношений в предметной области; анализа юридических фактов; междисциплинарного применения полученных знаний; использования полученных</p>	<p>– анализа юридических фактов; оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов интеллектуальной деятельности; междисциплинарного применения полученных знаний; совершенствования профес-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
			знаний на занятиях в аудитории и на практике, в том числе на междисциплинарном уровне.	сиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
	УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности				
	Знать	– права авторов произведений литературы, науки и искусства, обладателей смежных прав; правила использования объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих другим субъектам	– права авторов произведений литературы, науки и искусства, обладателей смежных прав; правовой режим служебных произведений; правила использования объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих другим субъектам	– основные способы использования результатов исследовательской деятельности; правила использования объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих другим субъектам; права авторов, способы их защиты; правовой режим охраны интеллектуальной собственности.	
	Уметь:	– распознавать незаконные способы использования объектов интеллектуальной собственности; защищать права авторов.	– распознавать незаконные способы использования объектов интеллектуальной собственности; аргументированно обосновывать положения предметной области знания; защищать права авторов и других правообладателей.	– корректно отстаивать авторские права, соблюдать правила оборота объектов интеллектуальной собственности; – распознавать незаконные способы использования объектов интеллектуальной собственности; – аргументировано обосно-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
				<p>вызывать положения предметной области знания;</p> <p>- защищать права авторов и иных правообладателей.</p>	
	<p>Владеть навыками:</p>	<p>- анализа спорной ситуации и применения нормативных правовых актов</p>	<p>– анализа юридических фактов;</p> <p>получения правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>– оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p>	<p>– получения правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>договорного регулирования правоотношений в сфере использования объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>отчуждения исключительного права и выдачи лицензий;</p> <p>использования гражданско-правовых средств защиты;</p> <p>обращения к административным и уголовно-правовым средствам защиты.</p>	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита авторского права и смежных прав 2. Защита права промышленной собственности 3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности 				
<p>Б1.В.ОД.3</p>	<p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» являются: формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования,</p>				

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2	3
	<p>в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности, выполнение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения информатики, математики, философии, системного анализа. Аспирант должен иметь навыки логического мышления, построения логических выводов, демонстрировать способности к использованию средств вычислительной техники к выполнению типовых операций по обработке текстовой, табличной и графической информации.</p> <p>Знания (умения, навыки и (или) опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для проведения научно-исследовательской работы аспирантов и подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научных исследований 2. Информационные технологии в научных исследованиях 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов							
1	2	3							
Б1.В.ОД.4	<p>Профессионально-ориентированный перевод</p> <p>Целью освоения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» является: достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык» на предшествующих этапах обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод», будут необходимы для освоения дисциплины «Иностранный язык» и сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p>								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 1117 528 1285" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="528 1117 1235 1151">Уровни освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="528 1151 751 1285">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="751 1151 999 1285">Средний уровень</th> <th data-bbox="999 1151 1235 1285">Высокий уровень</th> </tr> </thead> </table>		Структурный элемент компетенции	Уровни освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	Структурный элемент компетенции			Уровни освоения компетенций					
			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень				
<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>									
<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 1415 528 2056">Знать</td> <td data-bbox="528 1415 751 2056"> <ul style="list-style-type: none"> - общетехническую лексику на иностранном языке по своей специальности; - особенности научного функционального стиля; - употребительные слова, аналитические и фразеологические слово- </td> <td data-bbox="751 1415 999 2056"> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности; - особенности и приёмы перевода различных лексико-грамматических конструкций, характерных для устной и письменной речи изучаемого языка; - характерные </td> <td data-bbox="999 1415 1235 2056"> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для </td> </tr> </tbody> </table>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - общетехническую лексику на иностранном языке по своей специальности; - особенности научного функционального стиля; - употребительные слова, аналитические и фразеологические слово- 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности; - особенности и приёмы перевода различных лексико-грамматических конструкций, характерных для устной и письменной речи изучаемого языка; - характерные 	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для 					
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - общетехническую лексику на иностранном языке по своей специальности; - особенности научного функционального стиля; - употребительные слова, аналитические и фразеологические слово- 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности; - особенности и приёмы перевода различных лексико-грамматических конструкций, характерных для устной и письменной речи изучаемого языка; - характерные 	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для 						

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>			<i>Общая трудоемкость, часов</i>	
1	2			3	
		<p>сочетания, характерные для устной речи;</p> <p>- о чем идет речь в небольших по объему сообщениях и объявлениях без искажения информации</p>	<p>особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей</p>	<p>устной речи и письменной в ситуациях делового общения;</p> <p>характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей;</p> <p>- значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п.</p>	
	Уметь	<p>- переводить отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем;</p> <p>- выполнять письменный перевод с небольшими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями</p>	<p>- интерпретировать содержание текстов оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</p> <p>- правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы;</p> <p>- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного</p>	<p>- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;</p> <p>- составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке;</p> <p>- применять сокращения и условные обо-</p>	

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>				<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2				3
			перевода, аннотации, реферата	значения, формулы, символы и т.п.	
	Владеть навыками:	<ul style="list-style-type: none"> - понимания коротких простых текстов; - анализа иноязычного текста; - иноязычной коммуникативной речи, позволяющими понимать носителей языка; - прогнозирования информации в простых текстах по изучаемой специальности и письмах личного характера; - подготовленной монологической речи в ситуациях научного и лингвотуристического общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими поддерживать коммуникацию с носителями языка; - языковой и контекстуальной догадки; - подготовленной, а также неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и лингвотуристического общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью 	<ul style="list-style-type: none"> - перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности; - устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка; - нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка; - детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, научно-технические; - научной, профессиональной, лин- 	

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>				<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2				3
				<p>гво-культурологической коммуникации с представителями инокультур с использованием языкового материала по избранной специальности;</p> <p>- создания точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов</p>	
Б1.В.ОД.5	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел «Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы»</p> <p>2. Раздел «Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях, международных грантах и программах обмена в области научных исследований т.д.)».</p> <p>3. Раздел «Научно-исследовательская работа (характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и т.д.)».</p> <p>Спецдисциплина</p> <p>Целями освоения «Спецдисциплины» являются: глубокое изучение концепций, актуальных вопросов современной теории бухгалтерского учета, перспектив ее развития в условиях Российской Федерации, а также с учетом мирового опыта, международных стандартов; исследование и освоение современных методов обработки статистической информации, построения экономико-математических моделей макро- и микроуровней экономики.</p>				

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов															
1	2	3															
	<p>Для изучения «Спецдисциплины» необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин образовательной программы как «История и философия науки» в части исследований развития научного знания, «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики» в части использования методологии исследований, «Иностранный язык» и «Профессионально-ориентированный перевод» для работы с первоисточниками по международным стандартам подготовки финансовой отчетности, «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» в части владения информационными технологиями в области бухгалтерского учета, «Научные основы бухгалтерского учета, анализа и аудита» в части сущности науки о бухгалтерском учете.</p> <p>«Спецдисциплина» является заключительной в освоении образовательной программы и знания (умения, навыки, компетенции), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки в государственному экзамену, кандидатскому экзамену, а также для защиты научно-квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения «Спецдисциплины» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="379 1111 1230 1294"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1111 536 1294" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="539 1111 1230 1149">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="539 1153 783 1294">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="786 1153 1031 1294">Средний уровень</th> <th data-bbox="1034 1153 1230 1294">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="379 1299 1230 1473">Код и содержание компетенции: ПК-1 Способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1478 536 2051">Знать</td> <td data-bbox="539 1478 783 2051"><i>Общие требования и условия применения концепций бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Методы экономико-математического моделирования</i></td> <td data-bbox="786 1478 1031 2051"><i>Концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Знать методы экономико-математического моделирования и области применения каждо-</i></td> <td data-bbox="1034 1478 1230 2051"><i>Концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ, их взаимосвязь со стратегией развития бухгалтерского учета.</i></td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Код и содержание компетенции: ПК-1 Способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований				Знать	<i>Общие требования и условия применения концепций бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Методы экономико-математического моделирования</i>	<i>Концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Знать методы экономико-математического моделирования и области применения каждо-</i>	<i>Концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ, их взаимосвязь со стратегией развития бухгалтерского учета.</i>	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень														
Код и содержание компетенции: ПК-1 Способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований																	
Знать	<i>Общие требования и условия применения концепций бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Методы экономико-математического моделирования</i>	<i>Концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Знать методы экономико-математического моделирования и области применения каждо-</i>	<i>Концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ, их взаимосвязь со стратегией развития бухгалтерского учета.</i>														

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>				<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2				3
			20 из них	Знать методы экономико-математического моделирования и области применения каждого из них, методы обработки статистических рядов данных, механизм принятия решений на основе полученных результатов обработки	
	Уметь:	Оценить правильность идентификации проблем в области бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности по фактически представленным данным. Работать с готовыми экономико-математическими моделями. Применять методы статистической обработки рядов данных	Идентифицировать проблему в области бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности по фактически возникшим обстоятельствам. Разбираться в построении экономико-математических моделей. Применять методы статистической обработки рядов данных	Проводить диагностику проблем области бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании аудита пропорций, взаимосвязей и уровней показателей деятельности организации. Строить экономико-математические модели. Применять методы статистической	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
	<p>Владеть навыками:</p>	<p>Способность идентифицировать проблемы неверной классификации объектов бухгалтерского учета, их оценки, отражения на счетах бухгалтерского учета, проблемы неверного отражения информации в бухгалтерской финансовой отчетности, принимать решение по легитимному исправлению допущенных искажений, недостоверного отражения информации, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</p>	<p>Способность идентифицировать проблемы неверной классификации объектов бухгалтерского учета, их оценки, отражения на счетах бухгалтерского учета, проблемы неверного отражения информации в бухгалтерской финансовой отчетности, принимать решение по легитимному исправлению допущенных искажений, недостоверного отражения информации, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</p>	<p>обработки рядов данных и принимать решения</p> <p>Способность на основании имеющихся данных идентифицировать локальную область потенциальных проблем и проблемы неверной классификации объектов бухгалтерского учета, их оценки, отражения на счетах бухгалтерского учета, проблемы неверного отражения информации в бухгалтерской финансовой отчетности, принимать решение по легитимному исправлению допущенных искажений, недостоверного отражения информации, обобщать</p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
				статистические материалы и результаты позитивных исследований	
	Код и содержание компетенции: ПК-2 Способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска				
	Знать	<i>Методы сравнительного анализа, методы обобщения информации, основы ведения учетных работ, основы ведения учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	<i>Методы научного познания, сравнительного анализа, методы обобщения информации, основы методологии учетных работ, основы концепции ведения учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	<i>Методы научного познания, философию теории познания, методы сравнительного анализа, методы обобщения информации, методологию учетных работ, основы концепции ведения учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	
	Уметь	<i>Делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации, генерировать и критически оценивать варианты научных решений</i>	<i>Делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации, генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и</i>	<i>Делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации, генерировать и критически оценивать варианты научных ре-</i>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
			обосновать предложения по их развитию	шений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска	
	Владеть навыками:	Генерировать и оценивать варианты научных решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию	Генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска	Генерировать и критически оценивать варианты научных решений, формирования матриц разработать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска, использования матричного подхода	
	Код и содержание компетенции: ПК-3 Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности				
	Знать	Методы экспертных оценок, основы менеджмента, общие требования и условия применения	Методы экспертных оценок и особенности их применения в различных условиях, ме-	Методы экспертных оценок и особенности их применения в различных усло-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		<p>концепций бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Методы экономико-математического моделирования</p>	<p>менеджмент как научную дисциплину, концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Знать методы экономико-математического моделирования и области применения каждого из них</p>	<p>виях, менеджмент как научную дисциплину и инструменты менеджмента, концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ, их взаимосвязь со стратегией развития бухгалтерского учета. Знать методы экономико-математического моделирования и области применения каждого из них, методы обработки статистических рядов данных</p>	
	Уметь	<p>Организовать работу с экспертами, работать в команде, работать с программным обеспечением по методам экспертных оценок</p>	<p>Организовать экспертные исследования, работать в команде, , самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</p>	<p>Организовать экспертные исследования, работать в команде, адаптировать полученные данные с учетом мето-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
				дов обработки экспертных оценок, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности	
	Владеть навыками:	<i>Работы в ПО по методам экспертных оценок</i>	<i>Работы в ПО по методам экспертных оценок, обобщения и систематизации информации,</i>	<i>Работы в ПО по методам экспертных оценок, обобщения и систематизации информации, изложения своей оценки в формализованном виде</i>	
Код и содержание компетенции: ПК-4 Готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций					
	Знать	<i>Понятия инноваций, актуальные проблемы современного бухгалтерского учета и статистики как наук</i>	<i>Понятия инноваций, актуальные проблемы современного бухгалтерского учета и статистики как наук, механизм принятия решений в международной практике и российской практике по внедрению инноватики в практику бухгалтерского учета</i>	<i>Понятия инноваций, их виды, роль в экономике государства и развития человеческого потенциала, актуальные проблемы современного бухгалтерского учета и статистики как наук, механизм принятия решений в междуна-</i>	

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>				<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2				3
				<i>родной практике и российской практике по внедрению инноватики в практику бухучета</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Проводить расчеты по оценке эффективности инноваций</i>	<i>Проводить расчеты по оценке эффективности инноваций, используя методы дисконтирования, экономико-математического моделирования</i>	<i>Проводить расчеты по оценке эффективности инноваций, используя методы дисконтирования, экономико-математического моделирования, имитационного моделирования</i>	
	<i>Владеть навыками:</i>	<i>Работы в ПО по оценке инвестиций (в том числе как последствий инноваций)</i>	<i>Работы в ПО по оценке инвестиций (в том числе как последствий инноваций), обобщения и систематизации информации,</i>	<i>Работы в ПО по оценке инвестиций (в том числе как последствий инноваций), обобщения и систематизации информации, изложения своей оценки в формализованном виде, работы в команде</i>	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел – Бухгалтерский учет</p> <p>2. Раздел - Статистика</p>				

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов															
1	2	3															
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ																
Б1.В.ДВ.1																	
1	<p>Методология статистических исследований социально-экономических процессов</p> <p>Цель курса – дать аспирантам целостное теоретическое представление и практические навыки самостоятельного проведения полномасштабной научной исследовательской работы в рамках собственного исследовательского проекта, направленного на изучение конкретного процесса (явления) социально-политической сферы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики - Методология и информационные технологии в научных исследованиях <p>В результате изучения указанных дисциплин аспиранты должны обладать способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Знания (умения, навыки и опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при проведении научно-исследовательской работы, подготовке к сдаче государственного экзамена и защите ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Методология статистических исследований социально-экономических процессов» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="379 1442 1230 1630"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1442 536 1630" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="539 1442 1230 1480">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="539 1485 783 1630">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="786 1485 1021 1630">Средний уровень</th> <th data-bbox="1024 1485 1230 1630">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="379 1635 1230 1776">ПК 1. Способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1780 536 2054">Знать</td> <td data-bbox="539 1780 783 2054">Определения экономических понятий, методы управления</td> <td data-bbox="786 1780 1021 2054">Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и</td> <td data-bbox="1024 1780 1230 2054">Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	ПК 1. Способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований				Знать	Определения экономических понятий, методы управления	Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и	Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень														
ПК 1. Способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований																	
Знать	Определения экономических понятий, методы управления	Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и	Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы														

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
			контроля в промышленности. Современные экономические теории	управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории. Дает их сравнительные характеристики	
	Уметь:	Выделять проблемы, возможно существующие социально-экономические проблемы	идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп	идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп и предлагать пути их решения	
	Владеть навыками:	Обобщения статистических данных о социально-политических явлениях	Обобщает статистические данные, делает выводы на основании представленных данных	Обобщает статистические данные и результаты исследований, делает обоснованные выводы	
	ПК 3. Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности				
	Знать	Различные методы организации и проведения экспертных исследований	Различные методики проведения экспертных исследований в области экономики и управления	Различные методики проведения экспертных исследований в области экономики и управления, проводить их сравнительный анализ	
	Уметь	выделять ста-	выделять ста-	выделять	

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>				<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2				3
		<p>дии, фазы и этапы организации экспертного исследования; обосновывать привлечение специалистов к решению поставленных задач; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области профессиональной деятельности применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.</p>	<p>дии, фазы и этапы организации экспертного исследования; обосновывать привлечение специалистов к решению поставленных задач; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области профессиональной деятельности применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.</p>	<p>стадии, фазы и этапы организации экспертного исследования; обосновывать привлечение специалистов к решению поставленных задач; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области профессиональной деятельности применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.</p>	
	Владеть навыками:	способами демонстрации результатов экспертного исследования; профессиональным языком предмет-	способами демонстрации результатов экспертного исследования; профессиональным языком предмет-	способами демонстрации результатов экспертного исследования; профессиональным языком предмет-	

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>			<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2			3
		ной области знания; практическими навыками проведения экспертного исследования; методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования	ной области знания; практическими навыками проведения экспертного исследования; методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования	языком предметной области знания; практическими навыками проведения экспертного исследования; методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования
2	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные статистические методы исследований социально-экономических процессов. 2. Методика подготовки работы с использованием статистических методов. 3. Многомерные статистические методы исследования социально-экономических процессов. 4. Эконометрические методы исследования социально-экономических процессов <p>Статистический анализ социально-экономических явлений</p> <p>Цель курса– дать аспирантам целостное теоретическое представление и практические навыки самостоятельного проведения полномасштабной научной исследовательской работы в рамках собственного исследовательского проекта, направленного на изучение конкретного процесса (явления) социально-политической сферы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики - Методология и информационные технологии в научных исследованиях <p>В результате изучения указанных дисциплин аспиранты должны обладать способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов															
1	2	3															
	<p>Знания (умения, навыки и опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при проведении научно-исследовательской работы, подготовке к сдаче государственного экзамена и защите ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Статистический анализ социально-экономических явлений» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="384 557 1230 741"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 557 536 741" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="536 557 1230 598">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="536 598 783 741">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="783 598 1021 741">Средний уровень</th> <th data-bbox="1021 598 1230 741">Высокий уровень</th> </tr> </thead> </table> <p>ПК 1. Способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</p> <table border="1" data-bbox="384 741 1230 2065"> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 741 536 1588">Знать</td> <td data-bbox="536 741 783 1588">Определения экономических понятий, методы управления</td> <td data-bbox="783 741 1021 1588">Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории</td> <td data-bbox="1021 741 1230 1588">Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории. Дает их сравнительные характеристики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1588 536 2065">Уметь:</td> <td data-bbox="536 1588 783 2065">Выделять проблемы, возможно существующие социально-экономические проблемы</td> <td data-bbox="783 1588 1021 2065">идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп</td> <td data-bbox="1021 1588 1230 2065">идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп и предлагать пути их решения</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Знать	Определения экономических понятий, методы управления	Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории	Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории. Дает их сравнительные характеристики	Уметь:	Выделять проблемы, возможно существующие социально-экономические проблемы	идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп	идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп и предлагать пути их решения	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень														
Знать	Определения экономических понятий, методы управления	Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории	Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории. Дает их сравнительные характеристики														
Уметь:	Выделять проблемы, возможно существующие социально-экономические проблемы	идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп	идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп и предлагать пути их решения														

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>				<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2				3
	Владеть навыками:	Обобщения статистических данных о социально-политических явлениях	Обобщает статистические данные, делает выводы на основании представленных данных	Обобщает статистические данные и результаты исследований, делает обоснованные выводы	
ПК 3. Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности					
	Знать	Различные методы организации и проведения экспертных исследований	Различные методики проведения экспертных исследований в области экономики и управления	Различные методики проведения экспертных исследований в области экономики и управления, проводить их сравнительный анализ	
	Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации экспертного исследования; обосновывать привлечение специалистов к решению поставленных задач; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области профессиональной деятельности применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования:	выделять стадии, фазы и этапы организации экспертного исследования; обосновывать привлечение специалистов к решению поставленных задач; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области профессиональной деятельности применять критерии оценки достоверности результатов экс-	выделять стадии, фазы и этапы организации экспертного исследования; обосновывать привлечение специалистов к решению поставленных задач; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области профессиональной деятельности применять	

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>				<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2				3
		предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.	пертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.	критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.	
	Владеть навыками:	способами демонстрации результатов экспертного исследования; профессиональным языком предметной области знания; практическими навыками проведения экспертного исследования; методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования	способами демонстрации результатов экспертного исследования; профессиональным языком предметной области знания; практическими навыками проведения экспертного исследования; методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования	способами демонстрации результатов экспертного исследования; профессиональным языком предметной области знания; практическими навыками проведения экспертного исследования; методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Основные статистические методы исследований социально-экономических процессов.</p> <p>Методика подготовки работы с использованием статистических методов.</p> <p>Многомерные статистические методы исследования социаль-</p>				

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Общая трудоемкость, часов</i>															
1	2	3															
	но-экономических процессов. Эконометрические методы исследования социально-экономических процессов																
Б1.В.ДВ.2																	
1	<p>Научные основы бухгалтерского учета, анализа и аудита Целями освоения дисциплины «Научные основы бухгалтерского учета, анализа и аудита» являются: глубокое изучение научных основ формирования и развития концепций, современной теории бухгалтерского учета в РФ и международной практике, методов экономического и финансового анализа, а также научных основ развития теории и методологии аудита в РФ и международной практике.</p> <p>Для изучения дисциплины «Научные основы бухгалтерского учета, анализа и аудита» необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин образовательной программы как «История и философия науки» в части исследований развития научного знания, «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики» в части использования методологии исследований, «Профессионально-ориентированный перевод» для работы с первоисточниками по международным стандартам подготовки финансовой отчетности, «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» в части владения информационными технологиями в области бухгалтерского учета, «Научные основы бухгалтерского учета, анализа и аудита» в части сущности науки о бухгалтерском учете.</p> <p>Дисциплина «Научные основы бухгалтерского учета, анализа и аудита» является одной из читаемых в заключительной части образовательной программы и знания (умения, навыки, компетенции), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки в государственному экзамену, кандидатскому экзамену, а также для защиты научно-квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Научные основы бухгалтерского учета, анализа и аудита» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="379 1697 1233 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1697 536 1883" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="536 1697 1233 1738">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="536 1738 785 1883">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="785 1738 1023 1883">Средний уровень</th> <th data-bbox="1023 1738 1233 1883">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="379 1883 1233 2033">Код и содержание компетенции: ПК-3 Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 2033 536 2065">Знать</td> <td data-bbox="536 2033 785 2065"><i>Методы экс-</i></td> <td data-bbox="785 2033 1023 2065"><i>Методы экс-</i></td> <td data-bbox="1023 2033 1233 2065"><i>Методы</i></td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Код и содержание компетенции: ПК-3 Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности				Знать	<i>Методы экс-</i>	<i>Методы экс-</i>	<i>Методы</i>	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень														
Код и содержание компетенции: ПК-3 Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности																	
Знать	<i>Методы экс-</i>	<i>Методы экс-</i>	<i>Методы</i>														

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		<p><i>пертных оценок, основы менеджмента, общие требования и условия применения концепций бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Методы экономического анализа. Основы аудита</i></p>	<p><i>пертных оценок и особенности их применения в различных условиях, менеджмент как научную дисциплину, концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Знать методы экономического и финансового анализа и области применения каждого из них. Приемы аудита и предпосылки их формирования</i></p>	<p><i>экспертных оценок и особенности их применения в различных условиях, менеджмент как научную дисциплину и инструменты менеджмента, концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ, их взаимосвязь со стратегией развития бухгалтерского учета. Знать методы экономического и финансового анализа и области применения каждого из них. Приемы аудита и предпосылки их формирования</i></p>	
	Уметь	<p><i>Организовать работу с экспертами, работать в команде, работать с про-</i></p>	<p><i>Организовать экспертные исследования, работать в команде, , самому высту-</i></p>	<p><i>Организовать экспертные исследования, работать в команде,</i></p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		граммным обеспечением по методам экспертных оценок	пить в роли эксперта по вопросам научной специальности	адаптировать полученные данные с учетом методов обработки экспертных оценок, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности	
Владеть навыками:		Работы в ПО по методам экспертных оценок	Работы в ПО по методам экспертных оценок, обобщения и систематизации информации,	Работы в ПО по методам экспертных оценок, обобщения и систематизации информации, изложения своей оценки в формализованном виде	
Код и содержание компетенции: ПК-4 Готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций					
Знать		Понятия инноваций, актуальные проблемы современного бухгалтерского учета, анализа и аудита	Понятия инноваций, актуальные проблемы современного бухгалтерского учета, анализа и аудита как наук, механизм принятия решений в международной практике и российской практике по	Понятия инноваций, их виды, роль в экономике государства и развития человеческого потенциала, актуальные проблемы современного бухгалтерского учета, анализа и	

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>				<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2				3
			внедрению инноватики в практику бухучета и аудита	аудита как наук, механизм принятия решений в международной практике и российской практике по внедрению инноватики в практику бухучета и аудита	
	Уметь	<i>Проводить расчеты по оценке эффективности инноваций</i>	<i>Проводить расчеты по оценке эффективности инноваций, используя методы дисконтирования, экономико-математического моделирования</i>	<i>Проводить расчеты по оценке эффективности инноваций, используя методы дисконтирования, экономико-математического моделирования, имитационного моделирования</i>	
	Владеть навыками:	<i>Работы в ПО по оценке инвестиций (в том числе как последствий инноваций)</i>	<i>Работы в ПО по оценке инвестиций (в том числе как последствий инноваций), обобщения и систематизации информации,</i>	<i>Работы в ПО по оценке инвестиций (в том числе как последствий инноваций), обобщения и систематизации информации, изложения своей оценки в формализованном виде, работы в коман-</i>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов											
1	2	3											
	<table border="1" data-bbox="379 300 1243 340"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>де</td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Научные основы бухгалтерского учета в современной экономике. Этапы развития бухгалтерского учета 2. Научные основы экономического и финансового анализа 3. Научные основы методологии современного аудита</p>				де								
			де										
2	<p>Эволюция систем бухгалтерского учета с развитием информационных технологий</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>												
Б2	БЛОК 2 ПРАКТИКА												
Б2.1	Производственная - педагогическая практика												
Б2.2	Производственная - научно-исследовательская практика												
Б3	БЛОК 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА												
Б3.1	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Целью научно-исследовательской работы аспиранта является проведение научных исследований, соответствующих направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», а также формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, обработки полученных статистических и теоретических результатов, позволяющих подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию), соответствующую критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук.</p> <p>Для эффективной организации научно-исследовательской работы аспирантов необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения обучения в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика». Научно-исследовательская работа осуществляется в течении всего периода обучения в аспирантуре: 1-6 семестры.</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы необходимо для формирования теоретической и эмпирической базы для написания выпускной работы.</p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="379 1783 1243 1966"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1783 564 1966" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="564 1783 1243 1823">Уровень освоения компетенции</th> </tr> <tr> <th data-bbox="564 1823 793 1966">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="793 1823 1019 1966">Средний уровень</th> <th data-bbox="1019 1823 1243 1966">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 1966 564 2072">ОПК-1</td> <td colspan="3" data-bbox="564 1966 1243 2072">- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенции			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	ОПК-1	- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных			
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенции												
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень										
ОПК-1	- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных												

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>				<i>Общая трудоёмкость, часов</i>
1	2				3
	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				
	Знать	основные понятия научно-исследовательской деятельности; традиционные и современные методы организации научно-исследовательской деятельности; основные определения и понятия в области информационно-коммуникационных технологий	основные понятия научно-исследовательской деятельности; традиционные и современные методы организации научно-исследовательской деятельности; основные определения и понятия в области информационно-коммуникационных технологий	основные понятия научно-исследовательской деятельности; традиционные и современные методы организации научно-исследовательской деятельности; основные определения и понятия в области информационно-коммуникационных технологий	
	Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии	распознавать критерии научной деятельности; применять традиционные и современные методы организации научно-исследовательской деятельности;	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;	
	Владеть навыками	демонстрации умения самостоятельно организовывать НИР	методиками обобщения результатов	методами организации самостоятельных научных исследований	
	ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований				
	Знать	основные по-	основные по-	основные по-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		<p>ния научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;</p>	<p>ния научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;</p>	<p>ния научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;</p>	
	Уметь	<p>выделять этапы обработки научной информации; обосновывать применение различных методов для обработки научной информации;</p>	<p>приобретать и расширять знания в области применения различных методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;</p>	<p>обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием методов обобщения материалов, а также методов статистической обработки;</p>	
	Владеть	<p>способами демонстрации полученных результатов; основными методами решения типовых задач;</p>	<p>практическими навыками использования информационных технологий в обработке научной информации; навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности;</p>	<p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования обобщения статистических материалов и результатов исследований</p>	
	<p>ПК-2 - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска</p>				
	Знать	<p>сущность понятий «результатив-</p>	<p>сущность понятий «результатив-</p>	<p>сущность понятий «результатив-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		ность», «эффективность» и «риск»; философско-психологические основания методологии; научно-ведческие основания методологии;	ность», «эффективность» и «риск»; философско-психологические основания методологии; научно-ведческие основания методологии;	ность», «эффективность» и «риск»; философско-психологические основания методологии; научно-ведческие основания методологии;	
	Уметь	обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области;	корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений	генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи	
	Владеть	способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов;	практически-ми навыками проведения критического анализа современных достижений; навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности;	обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; возможностью междисциплинарного применения новых полученных результатов;	
	ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности				
	Знать	основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам научной специальности; методы и методики экс-	основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам научной специальности; методы и методики экс-	основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам научной специальности; методы и методики экс-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов	
1	2				3	
		пертого исследования	пертого исследования	пертого исследования		
	Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации экспертного исследования; обосновывать привлечение специалистов к решению поставленных задач;	корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области профессиональной деятельности	применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.		
	Владеть	способами демонстрации результатов экспертного исследования; профессиональным языком предметной области знания;	практическими навыками проведения экспертного исследования;	методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования		
	ПК-4 - готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций					
	Знать	основные понятия о работе в научных коллективах; основные методы распределения задач в коллективном проекте	основные понятия о работе в научных коллективах; основные методы распределения задач в коллективном проекте	основные понятия о работе в научных коллективах; основные методы распределения задач в коллективном проекте		
Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать	распознавать критерии научной деятельности; приобретать знания в области моде-	обсуждать способы эффективной композиции проекта; применять знания в ор-			

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>				<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2				3
		привлечение специалистов и использования информационных технологий к решению типовых задач	лирования; выполнять декомпозицию проекта на отдельные задачи	ганизации научной деятельности при коллективной работе	
	Владеть навыками	демонстрации умения работать в коллективе	методиками обобщения результатов коллективной научной деятельности	методами организации коллективных научных исследований	
	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
	Знать	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	Уметь	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сравнивать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	Владеть	способами демонстрации использования современных методов и техно-	практически-ми навыками использования современных методов и техно-	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем	

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>			<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2			3
		логий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	нологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	<p>Этап выполнения научно-исследовательской работы Планирование научно-исследовательской работы(включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования) Проведение научно-исследовательской работы, в т.ч. руководство или участие в финансируемых НИР по теме, получение и выполнение индивидуальных грантов, получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности; Составление отчета о научно-исследовательской работе Подготовка рукописи ВКР Публичная защита выполненной работы</p>			
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»			
Б4.Г	<p>Подготовка и сдача государственного экзамена К государственному экзамену допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по данному направлению подготовки. Согласно рабочему учебному плану государственный экзамен проводится в период с 01.06.2019 г. по 07.06.2019 г. (очная форма обучения) и с 06.07.2020 г. по 12.07.2020 г. (заочная форма обучения) Для проведения государственного экзамена составляется расписание экзамена и консультаций (обзорных лекций по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен). Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в специально подготовленных аудиториях, выведенных на время экзамена из расписания. Присутствие на государственном экзамене посторонних лиц допускается только с разрешения председателя ГЭК. Государственный экзамен включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задания. Продолжительность экзамена составляет 40 минутнаподготовку и 20 минут на ответ для каждого экзаменуемого После устного ответа на вопросы экзаменационного билета</p>			

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2	3
	<p>экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на государственный экзамен.</p> <p>Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема экзамена.</p> <p>Критерии оценки государственного экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на оценку «отлично» – аспирант должен показать высокий уровень сформированности компетенций, т.е. показать не только знания и умения на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и профессиональные, интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений, основанных на прочных знаниях; – на оценку «хорошо» – аспирант должен показать средний уровень сформированности компетенций, т.е. показать не только знания и умения на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и профессиональные, интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам; – на оценку «удовлетворительно» – аспирант должен показать пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, профессиональные навыки решения простых задач. <p>Аспирант, успешно сдавший государственный экзамен, допускается к выполнению и защите ВКР.</p> <p>2.1 Содержание государственного экзамена</p> <p>2.1.1 Перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «наука», «научная специальность». Структура паспорта научной специальности. Опишите классификатор результатов научной деятельности. 2. Общее энциклопедическое определение понятия «методология». 3. Философско-психологические основания методологии. 4. Системотехнические основания методологии. 5. Науковедческие основания методологии. Критерии научности знаний. 6. Характеристика научной деятельности: коллективная и индивидуальная научная деятельность. 7. Нормы научной этики. 8. Средства и методы научного исследования. 9. Организация процесса проведения исследования: фазы, стадии и этапы. 10. Критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность. 	

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2	3
	<p>11. Основы опытно-экспериментальной работы в научном исследовании.</p> <p>12. Информационные технологии подготовки сложно-структурированного текстового документа.</p> <p>13. Информационные технологии визуализации и представления результатов научных исследований.</p> <p>14. Информационные технологии обработки результатов экспериментальных исследований.</p> <p>15. Информационные технологии представления результатов системотехнического анализа объекта и предмета исследования.</p> <p>16. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука. Объект, предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы.</p> <p>17. Проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы.</p> <p>18. Место технического университета в Российском образовательном пространстве.</p> <p>19. Педагогическая деятельность в вузе, ее особенности.</p> <p>20. Педагогический процесс в вузе: сущность, структура, функции, уровни организации.</p> <p>21. Индивидуально-психологические особенности обучающихся вуза, методы их изучения.</p> <p>22. Технологии формирования исследовательских умений обучающихся вуза.</p> <p>23. Понятие о дидактике высшей школы, ее теоретические основы.</p> <p>24. Цели и принципы обучения в высшей школе, их содержательная характеристика.</p> <p>25. Проблема содержания высшего образования. Понятие о многоуровневом высшем образовании, его содержательная характеристика.</p> <p>26. Формы обучения обучающихся в вузе, их характеристика.</p> <p>27. Методы обучения в вузе, их классификация и характеристика.</p> <p>28. Технологии обучения в вузе, их классификация и содержательная характеристика.</p> <p>29. Понятие о воспитательной системе вуза, характеристика ее компонентов.</p> <p>30. Понятие об адаптации студентов, ее виды и характеристика. Управление процессом адаптации обучающихся младших курсов.</p> <p>2.1.2 Перечень практических заданий, выносимых на государственный экзамен</p> <p>1. Указать область, цель и задачи выпускной квалификационной работы согласно паспорту научной специальности. Перечислить результаты научной деятельности в выпускной квалификационной работе и их отличительные черты.</p>	

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Общая трудоёмкость, часов</i>			
1	2	3			
	<p>2. Привести концепцию выпускной квалификационной работы.</p> <p>3. Описать средства научного познания, применяемые в выпускной квалификационной работе.</p> <p>4. Описать теоретические методы-операции, применяемые в выпускной квалификационной работе.</p> <p>5. Описать теоретические методы-действия, применяемые в выпускной квалификационной работе.</p> <p>6. Описать эмпирические методы-операции, применяемые в выпускной квалификационной работе.</p> <p>7. Описать эмпирические методы-действия, применяемые в выпускной квалификационной работе.</p> <p>8. Привести примеры визуализации результатов научных исследований в выпускной квалификационной работе.</p> <p>9. Представить алгоритм подготовки преподавателя к проведению лекционного занятия.</p> <p>10. Представить алгоритм подготовки преподавателя к проведению практического (семинарского) занятия с применением активных методов обучения.</p> <p>11. Разработать этапы работы куратора учебной группы первого курса по управлению адаптацией обучающихся вуза.</p> <p>12. Обосновать выбор методов обучения обучающихся по конкретной теме (дисциплина – по выбору).</p> <p>13. Смоделировать структуру дидактического мастерства преподавателя высшей школы.</p> <p>14. Проанализировать учебный план по конкретному направлению подготовки с позиций требований компетентностного подхода.</p> <p>15. Сделать обоснованный выбор технологии обучения для использования при проведении учебного занятия (формы обучения – по выбору) по конкретной теме.</p> <p>16. Привести примеры видов и форм организации научно-исследовательской работы с обучающимися.</p>				
Б4.Г.1	Государственный экзамен				
Б4.Д	Подготовка и защита ВКР				
Б4.Д1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР				
ФТД	Факультативы				
ФТД.1	<p>Медиакультура</p> <p>Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются: – формирование и развитие у аспирантов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Медиакультура» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="379 2033 1222 2067"> <tr> <td data-bbox="379 2033 552 2067">Струк-</td> <td data-bbox="552 2033 1062 2067">Уровень освоения компетенций</td> <td data-bbox="1062 2033 1222 2067">Струк-</td> </tr> </table>	Струк-	Уровень освоения компетенций	Струк-	
Струк-	Уровень освоения компетенций	Струк-			

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>					<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2					3
	турный элемент компетенции	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	турный элемент ОП	
	УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
	Знать:	– основные определения и понятия медиакультуры	– основные методы исследований, используемых в медиакультуре	– понятия медиакультура и медиаграмотность; – определения медийных понятий и основные теоретические подходы к их изучению, необходимые для решения задач собственного профессионального и личностного развития	Медиакультура	
	Уметь:	– анализировать свою потребность в информации	– формулировать рациональные и аргументированные суждения о	– оценивать медийные практики и продукты, планиро-		

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>					<i>Общая трудоемкость, часов</i>
1	2					3
			медийных продуктах и практиках	вать и осуществлять свою деятельность с учетом решения задач собственного профессионального и личного развития		
	Владеть:	– практическим опытом и навыками использования элементов медиакультуры на занятиях в аудитории и на учебной практике	– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в СМИ	– навыками культурного мышления, обобщения и анализа, восприятия информации, навыками поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках с учетом решения задач собственного		

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>					<i>Общая трудоемкость, часов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>					<i>3</i>
				профес- сио- нально- го и лично- стного развития		
<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиагенезис 2. Медиакультура и медиасреда 						