

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности среднего профессионального образования  
 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
 базовой подготовки

**очная форма обучения на базе основного общего образования**

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2106	-
БД.00 Базовые дисциплины			1320	-
БД.01	Русский язык и литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>5. знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> <li>6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>9. овладение навыками анализа художественных произведений с</li> </ol>	292	-

		<p>учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</p> <p>11. для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;</p> <p>12. для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;</p> <p>13. для обучающихся с расстройством аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>1. «Русский язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Язык и речь. Функциональные стили речи.</li> <li>– Лексика и фразеология.</li> <li>– Фонетика, орфоэпия, графика.</li> <li>– Морфемика и словообразование.</li> <li>– Морфология.</li> <li>– Орфография.</li> <li>– Синтаксис и пунктуация.</li> </ul> <p>2. «Литература»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.</li> <li>– Русская литература на рубеже веков.</li> <li>– Серебряный век русской поэзии.</li> <li>– Особенности развития литературы</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>1920–1940-х гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет.</li> <li>– Особенности развития литературы 1950-1980-х гг.</li> </ul>		
БД.02	Иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ol> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводно-коррективный модуль</li> <li>2. Основной курс</li> <li>3. Профессионально-направленный модуль</li> </ol>	176	-
БД.03	История	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в</li> </ol>	175	-

		<p>мировом историческом процессе;</p> <p>3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>2. Цивилизации Древнего мира</li> <li>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</li> <li>4. От Древней Руси к Российскому государству</li> <li>5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</li> <li>6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</li> <li>7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</li> <li>8. Становление индустриальной цивилизации</li> <li>9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</li> <li>10. Российская империя в XIX веке</li> <li>11. От Новой истории к Новейшей</li> <li>12. Между мировыми войнами</li> <li>13. Вторая мировая война. Великая отечественная война</li> <li>14. Мир во второй половине XX века</li> <li>15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1982 годы.</li> </ol>		
БД.04	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>5. сформированность представлений о</li> </ol>	150	-

		<p>методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и общество</li> <li>2. Духовная культура человека и общества</li> <li>3. Экономика</li> <li>4. Социальные отношения</li> <li>5. Политика</li> <li>6. Право</li> </ol>		
БД.05	Химия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>2. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li> <li>3. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>4. умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>5. сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>6. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li> <li>7. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;</li> <li>8. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами</li> </ol>	117	-

		<p>научного познания;</p> <p>9. для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>1. Общая и неорганическая химия</p> <p>2. Органическая химия</p>		
БД.06	Биология	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» на базовом уровне являются:</p> <p>1. сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;</p> <p>2. владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>3. владение основными методами научного познания, используемым и при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>4. сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p> <p>5. сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>1. Основы цитологии</p> <p>2. Основы эмбриологии</p> <p>3. Основы генетики и селекции</p> <p>4. Эволюционное учение</p>	59	-
БД.07	Экология	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Экология» на базовом уровне являются:</p> <p>1. сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»;</p> <p>2. сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в</p>	59	

		<p>разных сферах деятельности;</p> <p>3. владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>4. владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>5. сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>6. сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>1. Общая экология</p> <p>2. Социальная экология</p>		
БД.08	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на базовом уровне являются:</p> <p>1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности,</p>	175	-

		<p>готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>6. для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;</p> <p>7. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровых и соревновательной деятельности.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>1. Теоретическая часть</p> <p>2. Практическая часть (Легкая атлетика, Баскетбол, Настольный теннис, Бадминтон, Волейбол, Футбол (юноши). Шейпинг (девушки), Атлетическая гимнастика, Игры народов России)</p>		
БД.09	ОБЖ	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне являются:</p> <p>1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-</p>	117	-

		<p>нравственной позиции личности, а также в средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,</p> <p>12. особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>пребывания в запасе;</p> <p>13. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>1. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>2. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p> <p>4. Основы медицинских знаний</p>		
ПД.00 Профильные дисциплины			735	-
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на базовом уровне являются:</p> <p>1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <p>2. сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>3. владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>4. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа</p>	351	-

		<p>реальных зависимостей;</p> <p>6. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> <p>9. Для слепых и слабовидящих обучающихся: овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля; овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое; наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения («Драфтсмен», «Школьник»); овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;</p> <p>10. Для обучения с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение специальными</p>		
--	--	--	--	--

		<p>компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; наличие умения использовать персональные средства доступа.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебра</li> <li>2. Основы тригонометрии</li> <li>3. Начала математического анализа</li> <li>4. Геометрия</li> <li>5. Комбинаторика. Элементы теории вероятностей и математической статистики</li> </ol>		
ПД.02	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>10. понимание основ правовых</li> </ol>	183	-

		<p>аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная деятельность человека</li> <li>2. Информация и информационные процессы</li> <li>3. Средства информационных и коммуникационных технологий. Телекоммуникационные технологии</li> <li>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</li> </ol>		
ПД.03	Физика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</li> <li>3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>5. сформированность умения решать физические задачи;</li> <li>6. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>7. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</li> </ol>	201	-

		<p>8. Овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механика</li> <li>2. Основы молекулярной физики и термодинамики</li> <li>3. Электродинамика</li> <li>4. Колебания и волны</li> <li>5. Оптика</li> <li>6. Элементы квантовой физики</li> <li>7. Эволюция Вселенной</li> </ol>		
ПОО Предлагаемые ОО			51	
ПОО.1	Введение в специальность	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыки оценивания социальной значимости своей будущей профессии и умения ориентироваться на рынке труда;</li> <li>2. навык осуществления способов проектной деятельности: учебно-управленческие действия, обеспечивающие планирование, организацию, контроль, регулирование и самоанализ исследовательской деятельности;</li> <li>3. учебно-логические умения, обеспечивающие четкую структуру содержания процесса постановки и решения познавательных проблем в ходе учебного исследования: умения осуществлять анализ и синтез, определять их объект, причинно-следственные отношения компонентов объекта;</li> <li>4. умение осуществлять сравнение, классификацию и обобщение;</li> <li>5. умение принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;</li> <li>6. владение учебно-информационными навыками: умение работать с письменными и устными текстами и составлять библиографические списки к проектным работам;</li> <li>7. умения работать с реальными объектами как источниками информации (наблюдение, моделирование, эксперимент и т.д.)</li> </ol>	51	

		<b>Тематический план:</b> 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии 2. Теоретические основы проектной деятельности		
ПП Профессиональная подготовка			4482	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1-ПК 3.3
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			765	-
Обязательная часть			654	-
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b> Раздел 1. Предмет философии Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли Раздел 3. Человек – сознание, познание Раздел 4. Человек, история, общество</p>	76	ОК 1 - ОК 9
ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных,</li> </ul>	62	ОК 1 - ОК 9

		<p>региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b> Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</p>		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b> Раздел 1. Развивающий курс Раздел 2. Профессиональный модуль</p>	184	ОК 1 - ОК 9
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b> Раздел 1. Теоретические сведения</p>	332	ОК 2, ОК 3, ОК 6

		<p>Раздел 2. Легкая атлетика  Раздел 3. Баскетбол  Раздел 4. (Юноши) Футбол, мини-футбол  Раздел 4. (Девушки) Шейпинг  Раздел 5. Настольный теннис  Раздел 6. Бадминтон  Раздел 7. Волейбол  Раздел 8. Атлетическая гимнастика</p>		
Вариативная часть			111	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить свою речь (устную и письменную) в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>– оформлять документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</li> <li>– пользоваться словарями русского языка, нормативной и справочной литературой;</li> <li>– использовать формулы делового этикета в процессе общения и составления деловых бумаг.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и функции культуры речи и языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>– нормы русского литературного языка;</li> <li>– специфику письменной и устной речи и правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</li> <li>– особенности стилей речи и сфера употребления разных стилей речи.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Язык и речь. Текст. Стили речи  Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия  Раздел 3. Лексика и фразеология. Словообразование  Раздел 4. Морфология  Раздел 5. Синтаксис и пунктуация</p>	48	ОК 1 - ОК 9
ОГСЭ.06	Социальная психология	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять свойства темперамента и характера у себя и других людей;</li> <li>– психологические характеристики группы;</li> <li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– разбираться в теориях социализации личности;</li> </ul>	63	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить роль в социальных группах;</li> <li>– предупреждать и разрешать конфликты.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально - психологические характеристики личности;</li> <li>– факторы и механизмы социализации личности;</li> <li>– психологические характеристики группы;</li> <li>– особенности внутри группового и межгруппового взаимодействия;</li> <li>– типы социальной группы и движений и их социально – психологические характеристики;</li> <li>– структурные компоненты, виды и психологические закономерности общения;</li> <li>– виды и средства общения;</li> <li>– предупреждать и разрешать конфликты;</li> <li>– структуру, виды, пути разрешения и профилактики конфликтов;</li> <li>– природу конфликтов и пути их разрешения;</li> <li>– психологические особенности профессиональной деятельности;</li> <li>– специфику делового общения.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Социальная психология личности  Раздел 2. Психология социальных сообществ  Раздел 3. Социальная психология общения</p>		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			336	-
Обязательная часть			336	-
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать обыкновенные дифференциальные уравнения;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– основные численные методы решения прикладных задач.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Комплексные числа  Раздел 2. Элементы линейной алгебры  Раздел 3. Математический анализ  Раздел 4. Элементы дискретной математики  Раздел 5. Элементы теории вероятностей</p>	168	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2

		и математической статистики		
ЕН.02	Информатика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать изученные прикладные программные средства.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Технические средства реализации автоматизированной обработки информации  Раздел 2. Компьютерные сети, сетевые технологии обработки данных  Раздел 3. Системное программное обеспечение  Раздел 4. Прикладное программное обеспечение</p>	168	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
П Профессиональный учебный цикл			3381	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 3.3
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1341	-
Обязательная часть			1113	-
ОП.01	Инженерная графика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>– выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;</li> <li>– выполнять детализацию сборочного чертежа;</li> <li>– решать графические задачи;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила построения чертежей и схем;</li> <li>– способы графического представления пространственных образов;</li> <li>– возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;</li> <li>– основы строительной графики.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p>	168	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

		<p>Раздел 1. Геометрическое черчение</p> <p>Раздел 2. Проекционное черчение и начертательная геометрия</p> <p>Раздел 3. Машиностроительное черчение</p> <p>Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности</p>		
ОП.02	Техническая механика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчёт на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение, изгиб;</li> <li>– выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</li> <li>– методики выполнения основных расчётов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;</li> <li>– основы проектирования деталей и сборочных единиц;</li> <li>– основы конструирования.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Теоретическая механика</p> <p>Раздел 2. Сопротивление материалов</p> <p>Раздел 3. Детали машин</p> <p>Раздел 4. Основы конструирования</p>	240	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3
ОП.03	Электротехника и электроника	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться измерительными приборами;</li> <li>– производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</li> <li>– производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>– компоненты автомобильных электронных устройств;</li> <li>– методы электрических измерений;</li> <li>– устройство и принцип действия электрических машин.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Электротехника</p> <p>Раздел 2. Электроника</p>	168	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3
ОП.04	Материаловедение	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать материалы, на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> </ul>	72	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать способы соединения материалов;</li> <li>– обрабатывать детали из основных материалов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строение и свойства машиностроительных материалов;</li> <li>– методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li> <li>– области применения материалов;</li> <li>– классификацию и маркировку основных материалов;</li> <li>– методы защиты от коррозии;</li> <li>– способы обработки материалов.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Производство черных и цветных металлов  Раздел 2. Закономерности формирования структуры материалов  Раздел 3. Материалы, применяемые в машиностроении  Раздел 4. Литейное производство  Раздел 5. Обработка металлов давлением  Раздел 6. Сварка, резка, пайка и наплавка металлов</p>		
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>– проводить испытания и контроль продукции;</li> <li>– применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;</li> <li>– определять износ соединений;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, термины и определения;</li> <li>– средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;</li> <li>– показатели качества и методы их оценки;</li> <li>– системы и схемы сертификации.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Метрология  Раздел 2. Стандартизация  Раздел 3. Качество продукции  Раздел 4. Сертификация</p>	72	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.2
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться дорожными знаками</li> </ul>	102	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3

		<p>и разметкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>– определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>– уверенно действовать в нештатных ситуациях;</li> <li>– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>– организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>– зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>– особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>– основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Безопасность дорожного движения  Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством  Раздел 3. Правила дорожного движения  Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим</p>		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативные правовые акты;</li> <li>– применять документацию систем качества;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– основы трудового права;</li> <li>– законы и иные нормативные</li> </ul>	135	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1 – ПК 2.3

		<p>правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Основы теории права  Раздел 2. Личность, право, государство  Раздел 3. Право и экономика  Раздел 4. Труд и социальная защита</p>		
ОП.08	Охрана труда	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать экибиозащитную технику.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии  Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы  Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	51	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей</li> </ul>	105	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1– ПК 1.3 ПК 2.1– ПК 2.3

		<p>военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях  Раздел 2. Основы военной службы</p>		
--	--	--	--	--

Вариативная часть			228	-
ОП.10	Информационные технологии профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Основы информационных систем и технологий  Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий</p>	84	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 –ПК 1.3 ПК 2.1 –ПК 2.3
ОП.11	Система автоматизированного проектирования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять систему автоматизированного проектирования при выполнении построения чертежей по специальности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели автоматизированного проектирования;</li> <li>- назначение и возможности систем автоматизированного проектирования.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Технические средства систем автоматизированного проектирования  Раздел 2. Система автоматизированного проектирования «Компас -3D»  Раздел 3. Система автоматизированного проектирования AutoCAD</p>	84	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li> <li>- разрабатывать и анализировать предпринимательские бизнес-идеи;</li> <li>- организовать маркетинговую деятельность в системе предпринимательства;</li> <li>- оценивать финансовое состояние предпринимательства (делать экономические расчёты).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины</p>	60	ОК 2 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

		<p>обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>– организацию предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности;</li> <li>– финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 3. Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 4. Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта</p>		
ПМ.00 Профессиональные модули			2040	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 3.3
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		1579	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 1.3
МДК 01.01	Устройство автомобилей	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:	654	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 1.3
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<b>иметь практический опыт:</b> –разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;	925	
УП.01.01	Учебная практика	–технического контроля эксплуатируемого транспорта;	144 (4 нед.)	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика	–осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей. <b>уметь:</b> –разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; –осуществлять технический контроль автотранспорта; –оценивать эффективность производственной деятельности; –осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; –анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; <b>знать:</b> –устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; –базовые схемы включения элементов электрооборудования; –свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; –правила оформления технической и отчетной документации;	432 (12 нед.)	

		<p>–классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p>–методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>–основные положения действующих нормативных правовых актов;</p> <p>–основы организации деятельности организаций и управление ими;</p> <p>–правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p> <p>Содержание ПМ</p> <p>T.01.01.01 Устройство автомобилей</p> <p>T.01.01.02 Электрооборудование автомобилей</p> <p>T.01.01.03 Автомобильные эксплуатационные материалы</p> <p>T.01.02.01 Техническое обслуживание автомобилей</p> <p>T.01.02.02 Ремонт автомобилей</p>		
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		341	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.3
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>–планирования и организации работ производственного поста, участка;</p> <p>–проверки качества выполняемых работ;</p> <p>–оценки экономической эффективности производственной деятельности;</p> <p>–обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>–планировать работу участка по установленным срокам;</p> <p>–осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p>–своевременно подготавливать производство;</p> <p>–обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</p> <p>–контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>–оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</p> <p>–проверять качество выполненных работ;</p> <p>–осуществлять производственный инструктаж рабочих;</p> <p>–анализировать результаты производственной деятельности участка;</p> <p>–обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>–организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</p> <p>–рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические</p>	341	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика		72 (2 нед)	

		<p>показатели производственной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>–положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>–методы нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>–основы управленческого учета;</li> <li>–основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>–порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>–правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</li> </ul> <p>Содержание ПМ</p> <p>Раздел 1. Организация, планирование и контроль деятельности автотранспортных предприятий</p>		
ПМ.03	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей		120	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 3.1 - ПК 3.3
МДК.03.01	Организация и технология выполнения работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>–выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля;</li> </ul>	120	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 3.1 - ПК 3.3
УП.03.01	Учебная практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнять основные слесарные операции;</li> <li>–подбирать оборудование и инструмент для выполнения слесарных работ;</li> <li>–оформлять первичные документы ежедневного обслуживания.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные виды слесарных операций, инструменты, технологию практической обработки металлов;</li> <li>–группы станков для обработки заготовок;</li> <li>–общие теоретические сведения о процессах сварки;</li> <li>–требования охраны труда и техники безопасности.</li> </ul> <p>Содержание ПМ</p> <p>Раздел 1. Организация и технология выполнения работ по ремонту и техническому обслуживанию отдельных</p>	288 (8 нед.)	

		систем автомобилей		
Учебная практика			432 (12 нед.)	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 3.1 – 3.3
Производственная практика (по профилю специальности)			504 (14 нед.)	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 – 2.3