

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовой подготовки
очная форма обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2106	-
БД.00 Базовые дисциплины			1320	-
БД.01	Русский язык и литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5. знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9. овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой 	292	-

		<p>специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</p> <p>11. для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;</p> <p>12. для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;</p> <p>13. для обучающихся с расстройством аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</p> <p>Тематический план:</p> <p>1. «Русский язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Язык и речь. Функциональные стили речи. – Лексика и фразеология. – Фонетика, орфоэпия, графика. – Морфемика и словообразование. – Морфология. – Орфография. – Синтаксис и пунктуация. <p>2. «Литература»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. – Русская литература на рубеже веков. – Серебряный век русской поэзии. – Особенности развития литературы 		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>1920–1940-х гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет. – Особенности развития литературы 1950-1980-х гг. 		
БД.02	Иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-коррективный модуль 2. Основной курс 3. Профессионально-направленный модуль 	176	-
БД.03	История	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3. сформированность умений 	176	-

		<p>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшая стадия истории человечества 2. Цивилизации Древнего мира 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века 4. От Древней Руси к Российскому государству 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи 8. Становление индустриальной цивилизации 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока 10. Российская империя в XIX веке 11. От Новой истории к Новейшей 12. Между мировыми войнами 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война 14. Мир во второй половине XX века 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1982 годы. 		
БД.04	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и 	150	-

		<p>процессов;</p> <p>6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и общество 2. Духовная культура человека и общества 3. Экономика 4. Социальные отношения 5. Политика 6. Право 		
БД.05	Химия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; 4. умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 5. сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; 6. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 7. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; 8. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение 	117	-

		<p>основными доступными методами научного познания;</p> <p>9. для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая и неорганическая химия 2. Органическая химия 		
БД.06	Биология	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; 2. владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; 3. владение основными методами научного познания, используемым и при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; 4. сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; 5. сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения. <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы цитологии 2. Основы эмбриологии 3. Основы генетики и селекции 4. Эволюционное учение 	58	-
БД.07	География	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «География» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, 	58	

		<p>социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p> <p>Тематический план:</p> <p>1. Общая экономическая и социальная география</p> <p>Региональная экономическая и социальная география</p>		
БД.08	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на базовом уровне являются:</p> <p>1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>2. владение современными</p>	176	-

		<p>технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>6. для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;</p> <p>7. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровых и соревновательной деятельности.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть 2. Практическая часть (Легкая атлетика, Баскетбол, Настольный теннис, Бадминтон, Волейбол, Футбол (юноши). Шейпинг (девушки), Атлетическая гимнастика, Игры народов России) 		
БД.09	ОБЖ	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; 7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 	117	=

		<p>9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,</p> <p>12. особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>13. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная система обеспечения безопасности населения 2. Основы обороны государства и воинская обязанность 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья 4. Основы медицинских знаний 		
ПД.00 Профильные дисциплины			735	-
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; 2. сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих 	351	-

		<p>описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>3. владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>4. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>6. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> <p>9. Для слепых и слабовидящих обучающихся: овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Л. Брайля; овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое; наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения («Драфтсмен», «Школьник»); овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;</p> <p>10. Для обучения с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; наличие умения использовать персональные средства доступа.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра 2. Основы тригонометрии 3. Начала математического анализа 4. Геометрия 5. Комбинаторика. Элементы теории вероятностей и математической статистики 		
ПД.02	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; 3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; 4. владение способами представления, 	183	-

		<p>хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> <p>Тематический план:</p> <p>1. Информационная деятельность человека</p> <p>2. Информация и информационные процессы</p> <p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий. Телекоммуникационные технологии</p> <p>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>		
ПД.03	Физика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» на базовом уровне являются:</p> <p>1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2. владение основополагающими</p>	201	-

		<p>физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>5. сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>6. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>7. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>8. Овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механика 2. Основы молекулярной физики и термодинамики 3. Электродинамика 4. Колебания и волны 5. Оптика 6. Элементы квантовой физики 7. Эволюция Вселенной 		
ПОО Предлагаемые ОО			51	
ПОО.1	Введение в специальность	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыки оценивания социальной значимости своей будущей профессии и умения ориентироваться на рынке труда; 2. навык осуществления способов проектной деятельности: учебно-управленческие действия, обеспечивающие планирование, организацию, контроль, регулирование и самоанализ исследовательской деятельности; 	51	

		<p>3. учебно-логические умения, обеспечивающие четкую структуру содержания процесса постановки и решения познавательных проблем в ходе учебного исследования: умения осуществлять анализ и синтез, определять их объект, причинно-следственные отношения компонентов объекта;</p> <p>4. умение осуществлять сравнение, классификацию и обобщение;</p> <p>5. умение принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;</p> <p>6. владение учебно-информационными навыками: умение работать с письменными и устными текстами и составлять библиографические списки к проектным работам;</p> <p>7. умения работать с реальными объектами как источниками информации (наблюдение, моделирование, эксперимент и т.д.)</p> <p>Тематический план:</p> <p>1. Сущность и социальная значимость будущей профессии</p> <p>2. Теоретические основы проектной деятельности</p>		
ПП Профессиональная подготовка			3186	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			588	
Обязательная часть			526	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, 	60	ОК 1-10

		<p>связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет философии 2. Основные вехи мировой философской мысли 3. Человек – сознание, познание 4. Человек, история, общество 		
ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века 	75	ОК 1-10
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общеобразовательный раздел 	155	ОК 1-10

		2. Профессиональный раздел		
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические сведения 2. Легкая атлетика 3. Баскетбол 4. Шейпинг (девушки). Футбол. Мини-футбол (юноши) 5. Настольный теннис 6. Бадминтон 7. Волейбол 8. Атлетическая гимнастика 	236	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10
Вариативная часть			62	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка. владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий; строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормы русского литературного языка; правила продуцирования текстов разных деловых жанров; основные способы переработки текстовой информации; языковые формулы официальных документов; правила оформления документов лексическое значение неологизмов, профессионализмов, экономических терминов. специфику устной и письменной речи; <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1. Язык и речь. Текст. Стили речи</p> <p>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия</p> <p>Раздел 2. Лексика и фразеология.</p> <p>Словообразование</p>	62	ОК 1-10 ПК 1.2 ПК 4.1 ПК 4.3

		Раздел 4. Морфология Раздел 5. Синтаксис и пунктуация		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			349	
Обязательная часть			349	
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальное и интегральное исчисление 2. Элементы теории вероятности и математической статистики. Теория множеств. 3. Элементы линейной алгебры и теории комплексных чисел 	96	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 4.1-4.5</p>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; - создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты информации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; 	186	<p>ОК 1-10</p> <p>ПК 1.1-1.5</p> <p>ПК 2.1-2.5</p> <p>ПК 3.1-3.5</p> <p>ПК 4.1-4.6</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - назначение, состав, основные характеристики компьютера; - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы информационных систем и технологий 2. Программное обеспечение информационных технологий в сфере земельно-имущественных отношений 		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние окружающей среды России 2. Научно-правовые основы природопользования 	67	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
П Профессиональный учебный цикл			2249	
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1205	
Обязательная часть			1047	
ОП.01	Основы экономической теории	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать 	120	ОК 1– 4 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6

		<p>механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - разбираться в основных принципах ценообразования; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука и экономика 2. Общие проблемы экономической теории 3. Основы микроэкономического анализа 4. Основы макроэкономического анализа 		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		5. Механизм макроэкономического регулирования		
ОП.02	Экономика организации	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать цену продукции; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка 2. Материально-техническая база организации (предприятия) 3. Кадры и оплата труда в организации 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия) 5. Планирование деятельности организации (предприятия) 	120	ОК1 – 5 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
ОП.03	Статистика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую 	120	ОК 1- 5 ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 4.1

		<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в статистику 2. Статистическое исследование, сводка и группировка 3. Способы наглядного представления статистических данных 4. Статистические показатели 5. Выборочное наблюдение в статистике 		ПК 4.5
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать работу подразделения; - формировать организационные структуры управления; - разрабатывать мотивационную политику организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - принимать эффективные решения, используя систему методов управления; - учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях; - анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование; - определять стратегию и тактику относительно ценообразования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; - особенности менеджмента в области 	108	ОК 1- 8 ПК 1.4 ПК 3.1

		<p>профессиональной деятельности (по отраслям);</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - методику принятия решений; - стили управления, коммуникации, деловое общение; - сущность и функции маркетинга; - конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы менеджмента 2. Основы маркетинга 		
ОП.05	Документационное обеспечение управления	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; - осуществлять автоматизацию обработки документов; - унифицировать системы документации; - осуществлять хранение и поиск документов; - осуществлять автоматизацию обработки документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; - основные понятия документационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированная обработка информации и технические средства её реализации 2. Виды и оформление организационно-распорядительной документации 3. Организация документооборота 4. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления 	96	ОК1–10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
ОП.06	Правовое	В результате освоения дисциплины	93	ОК1–10

	обеспечение профессиональной деятельности	<p>обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность, право, государство 2. Право и экономика 3. Труд и социальная защита 4. Административные правонарушения 		<p>ПК 1.1-1.5</p> <p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ПК 3.1-3.5</p> <p>ПК 4.1-4.6</p>
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации; - проводить налоговые и страховые расчеты; - участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; - составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; 	90	<p>ОК 2- 5</p> <p>ПК 1.1-1.4</p> <p>ПК 4.1-4.6</p>

		<p>- понимать сущность и порядок расчета налогов; знать: - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета; - учет денежных средств; - учет основных средств; - учет материальных активов; - учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; - учет материально-производственных запасов; - учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; - учет готовой продукции и ее реализации; - учет текущих операций и расчетов; - учет труда и заработной платы; - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; - учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; - учет финансовых результатов и использования прибыли; - учет собственного капитала; - учет кредитов и займов; - учетную политику организации; - технологию составления бухгалтерской отчетности; - Налоговый кодекс Российской Федерации; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; - нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы бухгалтерского учета 2. Учет денежных средств 3. Учет основных средств и нематериальных активов 4. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет собственного капитала. Учет кредитов и займов. 5. Учет материально-производственных запасов. 6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. 7. Учет текущих операций и расчетов. 8. Учет труда и заработной платы. 9. Налоги и налогообложение. 		
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i> уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - участвовать в анализе показателей, связанных</p>	90	ОКЗ - 5 ПК 2.2 ПК 4.1- 4.2

		<p>с денежным обращением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы и финансовая система 2. Рынок капитала 		
ОП.09	Экономический анализ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; - анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - анализировать производство и реализацию продукции; - анализировать использование основных фондов; - оценивать финансовое состояние и деловую активность организации. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы экономического анализа; - роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; 	90	ОК 4 ПК 1.2 - 1.4 ПК 4.1-4.6

		<p>- предмет и задачи экономического анализа; - методы, приемы и виды экономического анализа; - систему комплексного экономического анализа.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>1. Теория экономического анализа 2. Анализ факторов производства</p>		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	120	ОК 1–10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6

		<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2. Основы военной службы</p>		
Вариативная часть			158	
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарегистрировать предприятие; - открыть счет в банке; - уметь организовать маркетинг в системе предпринимательства; - вести учет доходов и расходов; - оценивать финансовое состояние и деловую активность предпринимательства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность предпринимательской деятельности; - классификация форм и видов предпринимательской деятельности; - понятие внутренней и внешней среды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; - структуры и последовательность разработки бизнес-плана; 	68	ОК 1-10 ПК 4.1-4.4

		<ul style="list-style-type: none"> - перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; - вести учет доходов и расходов; - оценивать финансовое состояние и деловую активность предпринимательства; - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; - закрытие бизнеса. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности</p> <p>2. Организация предпринимательской деятельности</p> <p>3. Контроль предпринимательской деятельности</p>		
ОП 12	Инженерная графика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике. - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; - классы точности и их обозначение на чертежах; - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской 	90	ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1

		документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). Тематический план 1. Геометрическое черчение 2. Проекционное черчение 3. Чертежи и схемы по специальности. Требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации		
ПМ.00 Профессиональные модули			1044	-
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом		300	
МДК 01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом	В результате освоения профессионального модуля обучающийся <i>должен</i> практический опыт: - составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); - составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; уметь: - осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; - использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; - выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; - осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий; знать: - основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; - основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; - методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; - механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; - обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; - основы инженерного обустройства и оборудования территории. Тематический план Раздел 1. Участие в управлении территориями и недвижимым имуществом Тема 1 Современное земельное законодательство	300	ОК 1- 10 ПК 1.1- 1.5
УП.01.01	Учебная практика		36 (1 нед)	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика		36 (1 нед)	

		Тема 2 Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель Тема 3 Судебная защита Тема 4 Основы инженерного обустройства и оборудования территории		
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений		174	
МДК 02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся <i>должен</i></p> <p>практический опыт:</p> <p>ведение кадастровой деятельности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; - осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; - составлять межевой план с графической и текстовой частями; - организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; - проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; - формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; - оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; - владеть правовыми основами кадастровых отношений: (ФЗ от 24 июля 2007г. №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; - принципы ведения государственного кадастра недвижимости; - геодезическую основу кадастра недвижимости; - картографическую основу кадастра недвижимости; - состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; - основания осуществления кадастрового учета; - особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; - порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и организация государственного кадастра 2. Государственный кадастровый и технический учет объектов недвижимости 3. Кадастровая оценка недвижимости 	174	ОК1-10 ПК 2.1-2.5
УП.02.01	Учебная практика		36 (1 нед.)	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика		36 (1 нед.)	

		4. Информационное обеспечение ведения кадастровой деятельности		
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений		210	
МДК 03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения	В результате освоения профессионального модуля обучающийся <i>должен</i> практический опыт: - выполнения картографо-геодезических работ уметь: - читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; - производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; - изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; - использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; - составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); - производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; знать: - принципы построения геодезических сетей; - основные понятия об ориентировании направлений; - разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; - условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; - принципы устройства современных геодезических приборов; - основные понятия о системах координат и высот; - основные способы выноса проекта в натуру	210	ОК1- 10 ПК 3.1- 3.5
УП.03.01	Учебная практика		72 (2 нед.)	
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика	Тематический план 1. Основы геодезии 2. Картография с основами картографического черчения 3. Геоинформационные системы	36 (1 нед.)	
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества		360	

МДК 04.01	Оценка недвижимого имущества	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся <i>должен</i> практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки недвижимого имущества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; - подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; 	360	ОК 1- 10 ПК 4.1-4.6
УП.04.01	Учебная практика	<ul style="list-style-type: none"> - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 28 июля 1998г. №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм регулирования оценочной деятельности; 	36 (1 нед.)	
ПП.04.01	Производственн ая (по профилю специальности) практика	<ul style="list-style-type: none"> - признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; - права собственности на недвижимость; - принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; - рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; - подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; - типологию объектов оценки; - проектно-сметное дело; - показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; - права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков. <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Определение стоимости недвижимого имущества Тема 1.1 Теория оценки Тема 1.2. Оценка земли и недвижимого имущества Раздел 2 Применение строительных технологий при определении стоимости недвижимого имущества Тема 2.1 Технология строительного производства Тема 2.2 Проектно-сметное дело</p>	72 (2 нед.)	

Учебная практика	180 (5 нед.)	ОК1-10 ПК 1.1-1.5,
Производственная (по профилю специальности) практика	180 (5 нед.)	ПК 2.1-2.5, ПК.3.1-3.5, ПК 4.1-4.6